

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPEARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		PEDIATRIE					
2.2. Codul disciplinei		BFKT 2107					
2.3 Titularul activităților de curs		ANGHELINA LILIANA					
2.4 Titularul activităților de seminar		Șelaru Loredana					
2.5. Gradul didactic		Șef de lucrari, asistent universitar					
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)		Norma de bază					
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru I al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					3
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie
4.2 de competențe	Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie în vederea explicării sindroamelor și / sau bolilor

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video proiector, respectarea orelor de curs conform orarului, tematica cursului conform programei analitice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Saloanele Spitalului Clinic Municipal Filantropia – Secția Pediatrie. Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs ceea ce implică cunoașterea și aprofundarea noțiunilor predate la cursurile anterioare prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive constând în implicarea directă a studentului care va trebui să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea corectă a examenului fizic cu respectarea particularităților specifice vârstei, calcularea indicilor și aplicarea formulelor de calcul a greutății, taliei, recomandări de alimentație). ● Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un spital. Folosirea echipamentului specific (halat). ● În timpul stagiului studenții vor închide telefoanele mobile sau le vor seta pe modul silențios și depozitate în geantă. ● Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. ● Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenul practic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de deficit functional si să stabileasca incadrarea corecta a acestuia C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala, respectiv functie normala/ disfuncție din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati, inn vederea aprecierii impactului global asupra omului ca intreg bio\psiho\social. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, in vederea creșterii complianței la tratament; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim si creativ propriul potential în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale: aprofundarea unor noțiuni de bază cu privire la dezvoltarea normală a organismului uman până la sfârșitul adolescenței în cadrul mediului acestuia precum și studiul patologiei esențiale corespunzătoare acestei perioade de viață. Formarea unui student care să corespundă nevoilor comunității din punct de vedere profesional, moral și comportamental, reprezintă un obiectiv central urmărit. Activitățile desfășurate în cadrul disciplinei se realizează asigurându-se continuitatea lor, noțiunile expuse la cursuri sunt în legătură directă cu activitatea de la stagiul efectuat în Clinică.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective specifice: Cognitive • să cunoască nevoile nutriționale ale copilului și să aplice principiile alimentației corecte a copilului • să evalueze caracteristicile somatice și psihomotorii ale sugarului sănătos, sa defineasca nou-născutul la termen și prematurul; • să recunoască cazurile de distrofie și rahitism și să deducă cauzele acestora; • să recunoască simptomatologia clinică, să analizeze cauzele; • să identifice situațiile clinice de gravitate (sugar suferind, nou-născut bolnav, etc); Abilități practice • să examineze nou-născutul și sugarul, să măsoare talia și perimetrele, greutatea corporală a sugarului în condiții de confort pentru pacient; • să utilizeze materialul didactic si aparatura specifică

	• să pună în practică metodele somatometrice • să desfășoare activități de educație sanitară privind promovarea sănătății copiilor, prevenirea îmbolnăvirilor Atitudini • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să conștientizeze rolul și obligațiile în relație cu pacientul, drepturile și nevoile copilului • să empatizeze în cadrul comunicării cu pacientul pediatric și să acorde sprijin emoțional; • Să realizeze și să își dezvolte deprinderea de a lucra eficient în cadrul echipei.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema1. Definiția și obiectivele puericulturii. Definiția pediatriei preventive și sociale. Creșterea și dezvoltarea fizică, somatică (legile creșterii, factorii de creștere, perioadele copilăriei)	1
Tema2. Creșterea postnatală – criterii și repere de apreciere a dezvoltării somatice la copil	1
Tema3. Dezvoltarea psihomotorie, intelectuală și afectivă în perioada de sugar	1
Tema4. Caracteristicile perioadei de sugar	1
Tema5. Dezvoltarea psihomotorie, intelectuală și afectivă a copilului mic, preșcolar și școlar	1
Tema6. Caracteristicile perioadei de copil mic, preșcolar, școlar și adolescent	1
Tema7. Nutriția și alimentația sugarului	1
Tema8. Anemia carențială feriprivă. Distrofia	1
Tema9. Rahitismul vitamina D carențial-etiotogenic, manifestări clinice complexe	1
Tema10. Modificările osoase în rahitismul vitamina D carențial și consecințele acestora	1
Tema11. Infecțiile tractului respirator superior – noțiuni de diagnostic și tratament	1
Tema12. Infecțiile tractului respirator inferior – noțiuni de diagnostic și tratament	1
Tema13. Infecțiile tractului digestiv și urinar - noțiuni de diagnostic și tratament	1
Tema14. Patologia neurologică în pediatrie. Convulsia febrilă simplă și convulsia febrilă complexă	1
Total ore curs	14

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Compendiu de pediatrie ediția a III-a adaugită și revizuită Prof. Univ. Dr. Adrian Georescu , Prof. Univ. Dr.Ioana- Alina Anca editura ALL ISBN 9789735719463- 2016 2. Compendiu de pediatrie ediția a II a Stephanie L., D , Augustine Todd J. Flosi ed. Farmamedia ISBN 9786068215594-2016 3. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2- 2021 4. Tratat de Pediatrie Florea Iordachescu, Adrian Georgescu, Ingrith Miron, Otilia Mărginean, Editura ALL- 2019 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Curs de pediatrie pentru studenții anului V, Ligia Stănescu, Dumitru Bulucea, Cristian Gheonea EdituraMedicală Universitară Craiova - 2012 2. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Ligia Stănescu, LilianAnghelina Editura Sitech Craiova -2015 3. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe ȘI Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șeflucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr.Veronica Maria, asist.univ.dr.Liana Cismaru, editura SITECH Craiova-2017 4. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN9789731621692 a IV a ediție -2017 5. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie , Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea - 2023	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr ore
Tema 1. Foaia de observație în pediatrie	1
Tema 2. Examenul obiectiv al nou-născutului – caracteristicile perioadei de sugar	1
Tema 3. Examenul obiectiv al sugarului	1
Tema 4. Caracteristici ale creșterii și dezvoltării la sugar – anamneza, examenul clinic, cântarirea, măsurarea taliei	1
Tema 5. Examenul obiectiv al copilului mic și al școlarului – aprecierea stării de nutriție	1
Tema 6. Evaluarea dezvoltării psihomotorii, intelectuale și afective la copilul mic, preșcolar și școlar	1
Tema 7. Alimentația și principiile alimentației la sugar	1
Tema 8. Aprecierea stării de nutriție și încadrarea în gradele de distrofie	1
Tema 9. Aprecierea stării de nutriție și evaluarea copilului cu anemie carențială feriprivă, evaluarea răspunsului la tratament	1
Tema 10. Aspectele clinice și modificările osoase în rahitismul vitamina D carențial	1
Tema 11. Evaluarea clinică a copilului cu infecții acute de căi respiratorii superioare	1
Tema 12. Evaluarea clinică a copilului cu infecții acute de căi respiratorii inferioare	1
Tema 13. Evaluarea clinică a copilului cu afecțiuni digestive și urinare	1
Tema 14. Evaluarea clinică a copilului cu afecțiuni neurologice	1
Total ore lucrări practice	14

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Compendiu de pediatrie ediția a III-a adăugită și revizuită Prof. Univ. Dr. Adrian Georescu , Prof. Univ. Dr.Ioana- Alina Anca editura ALL ISBN 9789735719463- 2016
2. Compendiu de pediatrie ediția a II a Stephanie L., D , Augustine Todd J. Flosi ed. Farmamedia ISBN 9786068215594-2016
3. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2- 2021
4. Tratat de Pediatrie Florea Iordachescu, Adrian Georgescu, Ingrith Miron, Otilia Mărginean, Editura ALL- 2019

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Curs de pediatrie pentru studenții anului V, Ligia Stănescu, Dumitru Bulucea, Cristian Gheonea Editura Medicală Universitară Craiova - 2012
2. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Ligia Stănescu, Lilian Anghelina Editura Sitech Craiova -2015
3. Curs de pediatrie pentru studenții Facultății de Moașe ȘI Asistență Medicală, prof.univ.dr. Ligia Stănescu, Șef lucrări dr. Liliana Anghelina, Asist.univ.dr.Veronica Maria, asist.univ.dr.Liana Cismaru, editura SITECH Craiova-2017
4. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN9789731621692 a IV a ediție -2017
5. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie , Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea - 2023

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele dobândite la disciplina bftt pediatrie, disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student de la facultatea de moașe și asistență medicală program de studiu balneo-fizio-kinetoterapie să devină un bun cadru medical în domeniu
- Cunoștințele și deprinderile practice învățate la această disciplină stau la baza elaborării diagnosticului de îngrijire a copilului sănătos și bolnav. Noțiunile acumulate constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3		Prima săptămână a semestrului	Asistentul de grupa	Tema din săptămâna absenței respective
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/săptămăna/cadru didactic	Clinica de Pediatrie	Vineri orele 12-14	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămăna	Clinica de Pediatrie	Vineri orele 10-12	Asistentul de grupa	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE				
Forma de activitate	Evaluare Evaluarea se va realiza în 3 etape: • testarea periodică prin teste grilă			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	60%
Lucrări practice	X	X	X	30%
Examen			X	
Verificările periodice				5%
Prezența la curs				5%
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)				
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de luni a fiecărei luni		Webex online meeting sau Clinica de Pediatrie		Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: septembrie 2024

Director departament
Prof.univ.Dr. Enescu Aurelia

Coordonator program studii
Prof.univ.dr. Dana Maria Albulescu

Titular curs/Responsabil disciplina
Șef lucr. Dr. Anghelina Liliana

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională