

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei				ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI			
2.2. Codul disciplinei				AM1111			
2.3 Titularul activităților de curs				Dan Nechita			
2.4 Titularul activităților de seminar				Raluca Motorga			
2.5. Gradul didactic				Sef de Lucrari/ Psiholog doctor			
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)				Titular, norma de baza / asociat			
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	acces la videoproiector și tablă de scris/flipchart
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	acces la videoproiector și tablă de scris/flipchart

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)}

CO MP ET EN ȚE PR OF ESI ON AL E	- Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii adecvate a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, cuprinzând o cunoaștere suficientă a organismului, a funcțiilor fiziologice și a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social. - Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii. - Dobândirea în timpul pregătirii a capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului.
---	--

COMPETENȚE TRĂNȘVĂNER	- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - Să cunoască, să respecte, să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - Să învețe să recunoască o problemă atunci când ea se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. - Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; - Să conștientizeze necesitatea studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază din domeniul psihologiei pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de studiu
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): - să ilustreze principalele legități privind înțelegerea și explicarea fenomenelor psihice; - să integreze rolul diferitelor procese psihice și reglatorii în sistemul personalității; - să opereze cu aceste informații în cadrul activităților de la seminar ce pot lua forma comentariilor, analizelor de caz sau lucrărilor aplicative; - să-și formeze un limbaj psihologic care să reflecte pregătirea specifică pentru profesia de asistent medical.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Domeniul, obiectul și metodele psihologiei.	2
introducere în problematica psihicului uman; obiectul de studiu al psihologiei; metodele psihologiei: specificul cunoașterii psihologice; metode de investigare a fenomenelor psihice; strategii de cercetare psihologică.	
Tema 2: Activități și procese reglatorii: motivația și afectivitatea	4
motivația: definirea și funcțiile motivației; modalități și structuri ale motivației; formele motivației; optimum motivațional. afectivitatea: definirea și specificul proceselor afective; proprietățile proceselor afective; clasificarea trăirilor afective; declanșarea și rolul proceselor afective.	
Tema 3: Activități și procese reglatorii: voința și atenția	4
voința: modalitate superioară de autoreglaj verbal; structura și fazele actelor voluntare; calitățile voinței. atenția: caracterizarea și definirea atenției; formele atenției și interacțiunea lor; însușirile atenției și educarea lor.	
Tema 4: Sistemul de personalitate. Personalitatea și temperamentele.	4
personalitatea: omul ca personalitate; personalitatea ca obiect de studiu psihologic; individ-persoană-personalitate. temperamentele: latura dinamico-energetică a personalității; tipuri de activitate nervoasă superioară; particularități ale temperamentelor; portrete temperamentale.	
Tema 5: Sistemul de personalitate. Aptitudinile și caracterul.	4
aptitudinile: latura instrumental-operațională a personalității; dotație nativă, construcție sau modelare; clasificarea aptitudinilor; inteligența ca aptitudine generală. caracterul: latura relațional-valorică a personalității; componentele de bază ale caracterului; sistemul de atitudini.	
Tema 6. Elemente de relaționare interumană	2
Tema 7. Comportamente dezirabile în relația cu pacientul	4
Tema 8. Fundamente biologice ale activității psihice	4
Total ore curs	28
8.2 Activități practice (subiecte/teme)	
I. Domeniul, obiectul și metodele psihologiei.	2
Activitatea psihică a omului, trăiri interioare, manifestări comportamentale. Exemplificări.	
II. Activități și procese reglatorii: motivația și afectivitatea.	2

Motivația - funcțiile, modalitățile, structurile și formele motivației, performanță și optim motivational. Aplicații și exerciții.	
Afectivitatea - specificul, proprietățile și rolul proceselor afective, clasificarea trăirilor. Exerciții.	
III. Activități și procese reglatorii: voința și atenția.	2
Voința, modalitate superioară de autoreglaj, structura fazele și calitățile voinței. Aplicații și exerciții.	
Caracterizarea, formele și însușirile atenției. Aplicații, exemplificări.	
IV. Sistemul de personalitate. Personalitatea și temperamentele.	2
Omul ca personalitate, eul - factor integrator, de la individ la persoană și personalitate. Teme.	
Latura dinamică a personalității și tipurile de activitate nervoasă superioară, particularități temperamentale.	
Exerciții și aplicații.	
V. Sistemul de personalitate. Aptitudinile și caracterul.	2
Aptitudinile sau latura instrumental operațională a personalității, inteligența ca aptitudine generală. Teme.	
Caracterul sau latura relațional-valorică a personalității, componentele caracterului, sistemul de atitudini. Exerciții și teme.	
VI. Elemente de relaționare interumană	2
VII. Comportamente dezirabile în relația cu pacientul	2
Total ore activități practice	14
BIBLIOGRAFIE 1) Andronic, I. “Psihologia generala si psihologia medicala” , Craiova, Sitech. 2) Buzdugan, T. “Psihologie pe înțelesul tuturor” , București, EDP. 3) Cosmovici, A. “Psihologie generala” , Iasi, Polirom. 4) Cretu, Tinca “Psihologie generala” , Bucuresti, Ceredis. 5) Golu, M. “Fundamentele psihologiei: compendiu” , București, FRM. 6) Golu, M. “Introducere în psihologie” , București, Paideia. 7) Golu, P. „Psihologie – Repere ale învățării raționale” , București, EDP. 8) Neveanu, P., Zlate, M., Crețu, T. “Psihologie - Manual pentru clasa a X-a școli normale și licee” , București, EDP. 9) Parot, F. “Introducere în psihologie” , București, Humanitas. 10) Rosca, Al. “Psihologie generala” , Bucuresti, EDP. 11) Zlate, M. “Fundamentele psihologiei” , București, Pro Humanitate. 12) Zlate, M. “Introducere în psihologie” , Bucuresti, Șansa. 13) Zlate, M. “Introducere în psihologie” , Iași, Polirom. 14) Dafinoiu, I. „Personalitatea - Metode calitative de abordare: Observația și interviul” , Editura POLIROM, Iași, 2002 15) Băiceanu, L.: „Dicționar ilustrat de Psihologie Englez-Român” , Editura Tehnică, București, 2004 1) Dumitrescu, M., Dumitrescu, Sorina: „Educația pentru sănătate mentală și emoțională” , Craiova, Editura ARVES	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	aplicații practice, problematizarea, exercițiul, jocul de rol, conversația euristică
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	601, Extensie	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Responsabilul cu activitățile practice	În funcție de subiectele seminariilor la care au absentat studenții

Program de consultații/ cerc științific studențesc	-	601, Extensie	Pe tot parcursul semestrului	Responsabilul cu activitățile practice	În funcție de necesități
Program pentru studenții slab pregătiți	-	601, Extensie	Pe tot parcursul semestrului	Responsabilul cu activitățile practice	În funcție de necesități

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	sumativă	Examen tip grilă	100%
Lucrări practice	formativă	proiecte/teme de lucru/ indicatori de performanță	-
Verificările periodice	formativă	proiecte/ teme de lucru	-
Evaluarea activității individuale	formativă	proiecte/teme de lucru	-
Standard minim de performanță	Participarea la evaluarea finală este condiționată de îndeplinirea tuturor sarcinilor de la activitățile practice.		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
În prima joi a fiecărei luni calendaristice	718, Extensie	Sef Lucr. Dr. Dan Nechita

Data avizării în departament: septembrie 2024

Șef de departament, Prof. Univ. Dr. Aurelia Enescu	Coordonator program de studii, Prof. Univ. Dr. Dana Maria Albulescu	Titular disciplină, Sef Lucr. Dr. Dan Nechita
---	--	--

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
- pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
- pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională