

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	IMUNOLOGIE. ALERGOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	AM3115						
2.3 Titularul activităților de curs	Boldeanu Mihail Virgil						
2.4 Titularul activităților de seminar	Boldeanu Mihail Virgil						
2.5 Gradul didactic	Conferentiar						
2.6 Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DA

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități, consultații, cercuri studențești					3
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de biochimie, biofizică, biologie celulară, histologie.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - să cunoască modalitățile de apărare innăscută și dobândită a organismului. C4 - să identifice instalarea unui răspuns imun aberant și să stabilească mecanismele imunopatologice care guvernează o anumită afecțiune infecțioasă sau neinfecțioasă. C5 - să formuleze un panel de investigații imunologice care să contribuie la stabilirea diagnosticului și prognosticului afecțiunii.
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT2. Interacțiune socială • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei de Imunologie este de a prezenta studenților din anul III baza informațională și logistica necesară pentru a înțelege și a putea explica cum funcționează în mod fiziologic sistemul imun ca și dereglările imune care apar în afecțiunile cu substrat imunopatologic. Intenționăm prin modul de prezentare a cuceririlor din domeniul imunologiei să stimulăm studenții în dorința de cercetare și în intenția de a stabili un diagnostic corect.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea studiului de imunologie studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: • să descrie, și să evalueze mecanismele prin care organismul uman se apără fata de agentii infectioși și anihilează anumite alterări ale structurilor proprii. • să analizeze variațiile unor parametri imunoserologici și să identifice dereglările aparute • să stabilească mecanismele imunopatologice care guvernează o anumită afecțiune infecțioasă sau neinfecțioasă • să formuleze un panel de investigații imunologice care să contribuie la stabilirea diagnosticului și prognosticului afecțiunii, • să indice configurația imunoterapeutică necesară după consultarea medicului specialist. • să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de imunologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească în instruirea clinică; • să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; • să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment. DEPRINDERI PRACTICE • să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; • să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică din laboratorul de imunologie; • să execute diferite tehnici de dozare a unor parametri imunoserologici. ATITUDINI • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C1. Sistemul de apărare a organismului uman. Prezentare generală. Principiile apărării înnăscute și adaptative. Apărarea înnăscută (Componentele celulare ale sistemului imun înnăscut. Recunoașterea patogenilor. Mijloace constitutive de apărare). Răspunsul imun adaptativ. Caracteristici esențiale.	2
C2. Noțiuni de baza privind antigenele și anticorpii. Antigene: noțiuni, clasificare; imunoglobuline: (nomenclatura, clase și subclase, structura, funcții și imunogenetica).	2
C3. Imunitatea adaptativă (dobândită). Celulele și tesuturile sistemului imun adaptativ(componentele celulare; organele limfoide; ontogeneza celulelor imune). Citokine: origine, structura, efecte, situs de acțiune, exemple.	2
C4. Fazele răspunsului imun adaptativ (Prelucrarea și prezentarea antigenului: rolul celulelor prezentatoare de atg, importanța moleculelor complexului major de histocompatibilitate în prezentarea peptidelor antigenice, prelucrarea antigenului, prezentarea antigenelor limfocitelor T, B. Recunoașterea antigenului : receptorii de membrană pentru antigen, interacțiunea anticorpilor cu antigenul specific, recunoașterea antigenului de celulele T).	2
C5. Tipuri de răspunsuri imune. Imunitatea mediată celular (Activarea limfocitelor T, mecanisme efectorii ale imunității mediate celular). Imunitatea mediată umoral (Activarea limfocitelor B și producția de anticorpi. Mecanisme efectorii ale imunității mediate umoral). Imunitatea mucoaselor. Reglarea răspunsurilor imune	2
C6. Dereglări în mecanismele de apărare ale gazdei: Stările de hipersensibilitate.	2
C7. Alergologie - Noțiuni introductive. Afecțiuni alergice și de hipersensibilitate. Teste imunoalergologice de diagnostic in vivo și in vitro. Tratamente în alergologie.	2
BIBLIOGRAFIE 1. Mihail Virgil Boldeanu, Isabela Siloși, Cristian Adrian Siloși, Lidia Boldeanu, Ioan Sabin Poenariu. Noțiuni fundamentale de Imunologie. Editura Medicală Universitară Craiova, 2021 2. Isabela Siloși. Imunologie. Editura Sitech Craiova, 2013	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de imunologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreeate de către Facultate/Universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei. Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: : prelegerea, dezbateră, problematizarea
Studiu individual	Înainte de fiecare curs

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	-	-	-	-	-
Program de consultații	1 oră/ săptămână	Laborator imunologie/ mediu online	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/ săptămână	Laborator imunologie/ mediu online	Săptămânal	Titular curs	Temele din săptămânile respectiva

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris/grilă/online cu ajutorul platformei informatice	90%
Lucrări practice	-	-	-
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test scris în timpul cursului cu verificarea cunoștințelor din materia de curs	5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Laborator Imunologie/mediu online		Titular curs

Data avizării în departament: 07.11.2024

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Dana Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Mihail Virgil
BOLDEANU**