

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIYIOKINETOTERAPIE ;I RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI, SOCIOLOGIE MEDICALĂ, PSIHOLOGIE MEDICALĂ.						
2.2. Codul disciplinei							
2.3 Titularul activităților de curs	Dan Nechita						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dan Nechita						
2.5. Gradul didactic	Sef de Lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la videoproiector și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la videoproiector/tv și tablă de scris/flipchart

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)}

COMPETENȚE PROFESIONALE	- Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii adecvate a reperelor generale despre procesul comunicării, cuprinzând o cunoaștere suficientă a tehnicilor specifice, a regulilor, a particularităților diferitelor situații de comunicare funcție de specificul persoanei bolnave sau a bolii acesteia. - Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii despre diferite fenomene și procese ce influențează sau determină comportamentul uman - Dobândirea în timpul pregătirii a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social. - Dobândirea în timpul pregătirii a cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale ale stării de sănătate și îngrijirii. - Dobândirea în timpul pregătirii a capacității de participare la formarea personalului sanitar și a unei experiențe de colaborare optimă cu restul personalului.
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - Să cunoască, să respecte, să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - Să învețe să recunoască o problemă atunci când ea se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. - Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; - Să conștientizeze necesitatea studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază din domeniul comunicării dar și al determinismului comportamentului uman atât cu dar și fără influență asupra stării de sănătate
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): - să ilustreze principalele legități privind înțelegerea și explicarea fenomenelor comunicării; - să opereze cu noțiuni despre funcționarea comportamentală și socială a ființelor umane și să explice influența acestora asupra sănătății - să integreze noile cunoștințe în situațiile academice și practice de zi cu zi; - să opereze cu aceste informații în cadrul activităților de la seminarii ce pot lua forma comentariilor, analizelor de caz sau lucrărilor aplicative; - să-și formeze un limbaj care să reflecte pregătirea specifică pentru profesia de asistent medical.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Motivația ca factor determinant al comportamentului	2
motivația: definirea și funcțiile motivației; modalități și structuri ale motivației; formele motivației; optimum motivațional.	
Tema 2: Afectivitatea ca factor determinant al comportamentului	2
afectivitatea: definirea și specificul proceselor afective; proprietățile proceselor afective; clasificarea trăirilor afective; declanșarea și rolul proceselor afective.	
Tema 3: Sistemul de personalitate și rolul asupra comportamentului	2
Teoriile personalității, modele de analiză a personalității: psihanalitic, al trăsăturilor și factorial	
Tema 4: Temperamentul și Caracterul	2
Definiție și caracterizare, tipologii temperamentale, locul temperamentului în structura personalității Definiție, analiza structurală a caracterului	
Tema 5: Comunicare medicală și relaționare cu pacientul	2
Comunicarea în practica medicală: distorsiuni și blocaje, comunicarea diagnosticului Construirea relației cu pacientul: principii, metode, rezultate	
Tema 6: Comportamente pro- și antisociale	2
Comportamentul de ajutorare, teorii, factori Comportamentul agresiv teorii, factori	
Tema 7: Modelul Bio-Psiho-Social al sănătății și bolii	2
Sănătate și boală, prezentare generală Modelul Bio-psiho-social prezentare și explicații	
Total ore curs/semestru	14

BIBLIOGRAFIE	
1) Nuță, A. „Abilitati de comunicare”, București, SPER.	
2) Pease A., Pease B. „Abilitati de comunicare”, București, Curtea Veche.	
3) Pânișoară, I. O. „Comunicarea Eficientă”, Iași, Polirom.	
4) Gavreliuc A. „De la relațiile interpersonale la comunicarea socială”, Iași, Polirom.	
5) Iamandescu I.B. „Manual de psihologie medicală”, București, InfoMedica.	
6) Iamandescu I.B. „Psihologie medicală. Psihosomatica”, București, InfoMedica.	
7) Iamandescu I.B. „Psihologie medicală. Psihologia sănătății”, București, InfoMedica.	
8) Tudose F. „Fundamente în psihologia medicală”, București, Editura Fundației România de Măine	
9) Andronic, I. „Psihologia generala si psihologia medicala”, Craiova, Sitech.	
10) Cosmovici, A. „Psihologie generala”, Iasi, Polirom.	
11) Cretu, Tina „Psihologie generala”, Bucuresti, Ceredis.	
12) Golu, M. „Fundamentele psihologiei: compendiu”, Bucuresti, FRM.	
13) Zlate, M. „Fundamentele psihologiei”, Bucuresti, Pro Humanitate.	
14) Cristea D. „Tratat de psihologie socială” București, Trei.	
15) Ilut P. „Psihologie socială și sociopsihologie”, Iași, Polirom.	
16) Neculau A. „Manual de psihologie socială”, Iași, Polirom.	
17) Băiceanu, L.: „Dicționar ilustrat de Psihologie Englez-Român”, Editura Tehnică, București.	
18) Dumitrescu, M., Dumitrescu, Sorina: „Educația pentru sănătate mentală și emoțională”, Craiova, ARVES.	
19) Brown, B. „Curajul de a fi vulnerabil”, Editura Curtea Veche, București, 2016	
20) Rothschild B. „Corpul își amintește. Psihofiziologia si tratamentul traumei”, vol I și II, Editura Herald, București	
21) Mate G., „Când corpul spune nu”, Editura Curtea Veche, București, 2021	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Tema 1: Motivația ca factor determinant al comportamentului	2
motivația: definirea și funcțiile motivației; modalități și structuri ale motivației; formele motivației; optimum motivațional.	
Tema 2: Afectivitatea ca factor determinant al comportamentului	2
afectivitatea: definirea și specificul proceselor afective; proprietățile proceselor afective; clasificarea trăirilor afective; declanșarea și rolul proceselor afective.	
Tema 3: Sistemul de personalitate si rolul asupra comportamentului	2
Teoriile personalității, modele de analiză a personalității: psihanalitic, al trăsăturilor și factorial	
Tema 4: Temperamentul si Caracterul	2
Definiție și caracterizare, tipologii temperamentale, locul temperamentului în structura personalității	
Definiție, analiza structurală a caracterului	
Tema 5: Comunicare medicală și relaționare cu pacientul	2
Comunicarea în practica medicală: distorsiuni si blocaje, comunicarea diagnosticului	
Construirea relației cu pacientul: principii, metode, rezultate	
Tema 6: Comportamente pro- și antisociale	2
Comportamentul de ajutorare, teorii, factori	
Comportamentul agresiv teorii, factori	
Tema 7: Modelul Bio-Psiho-Social al sănătății și bolii	2
Sănătate și boală, prezentare generală	
Modelul Bio-psiho-social prezentare și explicații	
Total ore curs/semestru	14

BIBLIOGRAFIE

- 1) Nuță, A. „**Abilitati de comunicare**”, București, SPER.
- 2) Pease A., Pease B. „**Abilitati de comunicare**”, București, Curtea Veche.
- 3) Pânișoară, I. O. „**Comunicarea Eficientă**”, Iași, Polirom.
- 4) Gavreliuc A. „**De la relațiile interpersonale la comunicarea socială**”, Iași, Polirom.
- 5) Iamandescu I.B. „**Manual de psihologie medicală**”, București, InfoMedica.
- 6) Iamandescu I.B. „**Psihologie medicală. Psihosomatica**”, București, InfoMedica.
- 7) Iamandescu I.B. „**Psihologie medicală. Psihologia sănătății**”, București, InfoMedica.
- 8) Tudose F. „**Fundamente în psihologia medicală**”, București, Editura Fundației România de Măine
- 9) Andronic, I. „**Psihologia generala și psihologia medicala**”, Craiova, Sitech.
- 10) Cosmovici, A. „**Psihologie generala**”, Iasi, Polirom.
- 11) Cretu, Tina „**Psihologie generala**”, Bucuresti, Ceredis.
- 12) Golu, M. „**Fundamentele psihologiei: compendiu**”, Bucuresti, FRM.
- 13) Zlate, M. „**Fundamentele psihologiei**”, Bucuresti, Pro Humanitate.
- 14) Cristea D. „**Tratat de psihologie socială**” București, Trei.
- 15) Ilut P. „**Psihologie socială și sociopsihologie**”, Iași, Polirom.
- 16) Neculau A. „**Manual de psihologie socială**”, Iași, Polirom.
- 17) Băiceanu, L.: „**Dicționar ilustrat de Psihologie Englez-Român**”, Editura Tehnică, București.
- 18) Dumitrescu, M., Dumitrescu, Sorina: „**Educația pentru sănătate mentală și emoțională**”, Craiova, ARVES.
- 19) Brown, B. „**Curajul de a fi vulnerabil**”, Editura Curtea Veche, București, 2016
- 20) Rothschild B. „**Corpul își amintește. Psihofiziologia și tratamentul traumei**”, vol I și II, Editura Herald, București
- 21) Mate G., „**Când corpul spune nu**”, Editura Curtea Veche, București, 2021

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

■

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	aplicații practice, problematizarea, exercițiul, jocul de rol, conversația euristică
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	1	601, Extensie	Ultimele 2 săptămâni din semestru	Responsabilul activităților practice	În funcție de subiectele seminarilor la care au absentat studenții
Program de consultații/ cerc științific studențesc	-	718, Extensie	Pe tot parcursul semestrului	Responsabilul activităților practice	În funcție de necesități
Program pentru studenții slab pregătiți	-	718, Extensie	Pe tot parcursul semestrului	Responsabilul activităților practice	În funcție de necesități

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	orală	orală	scrisă	
Lucrări practice	orală	scrisă	scrisă	20%
Examen			scris	80%

Verificările periodice		scrise		
Prezența la curs				obligatorie
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)				
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil	
In prima joi a fiecărei luni calendaristice	718, Extensie		Sef Lucr. Dr. Dan Nechita	

Data avizării în departament:

Șef de departament, Prof. Univ. Dr. Aurelia ENESCU	Coordonator program de studii, Prof. Univ. Dr. Dana Maria Albulescu	Titular disciplină, Sef Lucr. Dr. Dan NECHITA
---	--	--

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
- pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
- pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională