

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	7
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	UROLOGIE				
2.2. Codul disciplinei	AM3205				
2.3 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr Drocaș Ioan Andrei.				
2.4 Titularul activităților de stagiu clinic / LP	Asist.univ. dr. Pănuș Andrei				
2.5.Gradul didactic	Șef lucrări, Asistent universitar				
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază				
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DS DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					-
3.9 Total ore pe semestru (1credit =30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie,semiologie medicala si chirurgicala
4.2 de competențe	- Aptitudini de observare, analiză și sinteză - Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala curs - dotata cu suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. - Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. - Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită - Folosirea echipamentului specific (halat). - Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. - Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practice - Păstrarea confidențialității informațiilor prezentate. - Respectarea normelor de etică universitară.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul disciplinei de Urologie este de a oferi studenților din anul II, suportul informational și logistic necesar pentru a înțelege simptomele și semnele bolilor, pentru a putea recunoaște sindroamele majore din patologia medicală. Dorim să pregătim asistenți medicali competitivi pe piața muncii, cu abilități profesionale deosebite. Dorim ca studenții să abordeze o ținută adecvată, să utilizeze un limbaj medical corect. Dorim ca studenții să fie capabili să lucreze eficient într-o echipă, astfel încât actul medical oferit pacienților să fie calitativ superior. Studenții trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de o boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical. Studenții trebuie să învețe să aibă un limbaj adecvat în fața pacienților și să învețe să contribuie la respectarea rigorilor activităților dintr-o unitate medicală. Dorim ca studenții să învețe să aibă un comportament adecvat față de toți membrii echipei de îngrijire.

Obiectivele specifice

ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:

- să descrie simptomele bolilor
- să descrie semnele bolilor
- să utilizeze termenologia medicală corectă
- să cunoască semnele vitale
- să cunoască tehnica efectuării unei anamneze
- să fie capabili să efectueze corect o anamneză
- să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate
- să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică;
- să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de semiologie medicală cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică;
- să comunice clar, riguros cunoștințele câpătate sau rezultatele obținute;

- să emită ipoteze de lucru și să le verifice

DEPRINDERI PRACTICE

- Însușirea corectă a terminologiei medicale
- Recunoașterea semnelor vitale și a simptomelor și semnelor bolilor
- Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze (interviu)
- Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet
- Dobândirea cunoștințelor necesare identificării sindroamelor majore din patologia medicală
- Însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare
- Analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare
- să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să efectueze o anamneză corectă

ATTITUDINI

- să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;
- să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;
- să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;
- să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
- să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;
- să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

- Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și tera- peutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

Aptitudini

- Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

Responsabilitate și autonomie

- Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (orl).

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
---------------------------------------	------------

Tema 1. Domeniul de studiu – scurt istoric. Noțiuni de anatomie și embriologie a aparatului urinar. Principalele funcții ale rinichiului. Semiologia aparatului urinar: febra, durerea (renală, hipogastrică, pelvipereineală, funiculotesticulară, peniană, uretrală), tulburări de micțiune (polakiuria, micțiune imperioasă, micțiunile rare, micțiunea dureroasă, disuria, retenția de urină, incontinența de urină), modificările calitative (hematuria, urina tulbure, piuria) și cantitative ale urinii (poliuria, oliguria, anuria), secreția uretrală.	2
Tema 2: Litiaza aparatului urinar. Litiaza renală. Litiaza reno-ureterală. Litiaza vezicală	2
Tema 3: Infecțiile urinare Infecții ale cailor urinare: Cistita, Uretrita. Infecții parenchimotoase: Pionefrita, Prostatita, Orhita/Orhiepididimita. Infecții mixte: Pielonefrita, Pionefroza, Orhiepididimita. Infecții periorganice: Perinefrita, Pericistita, Periuretrita. Infecțiile specifice ale aparatului uro-genital: tuberculoza uro-genitală.	2
Tema 4: Traumatismele aparatului urogenital Traumatisme renale. Traumatisme ureterale. Traumatisme vezicale. Traumatisme ureterale.	2
Tema 5: Malformațiile aparatului uro-genital Malformațiile rinichiului, joncțiunii pieloureterale, ureterului, joncțiunii uretero-vezicale, vezicii urinare, testiculului, scrotului, uretrei, penisului.	2
Tema 6: Tumorile aparatului urinar Cancerul de prostată, adenomul de prostată. Tumori renale, uroteliale, vezicale, testiculare, peniene.	2
Tema 7: Patologia urogenitală La bărbat: Stricturne de uretră, Fimoza/Parafimoza, Boala Peyronie, Hidrocelul, Varicocelul, Disfuncția erectilă, Infertilitatea. Femei: Vezica hiperactivă, Incontinența urinară, Prolapsul genital. Fistulele genito-urinare.	2
Total	14
BIBLIOGRAFIE 1. Tratat de Urologie, Ioanel Sinescu, G. Gluck, 2008, Editura Medicală 2. Urologie, Paul Tomescu, George Mitroi, 2021, Editura Medicală Universitară	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Anamneza, examenul clinic general și examenul local al pacientului urologic;	1
2. Examenul de laborator la pacientul urologic;	1
3. Explorarea radiologică a aparatului urinar; Examenul echografic al aparatului uro-genital;	1
4. Explorarea pacientului urologic prin tomografie computerizată și rezonanță magnetică nucleară;	1
5. Explorarea radioizotopică a pacientului urologic;	1
6. Instrumentarul urologic de bază;	1
7. Cateterismul uretero-vezical, instrumentarea clasică a uretrei (explorare, dilatații), cateterismul ureteral.	1
8. Explorarea endoscopică a aparatului urinar inferior: ureterocistoscopia.	1
9. Explorarea endoscopică a aparatului urinar superior: ureterosopia, nefroscopia. Nefrostomia percutanată.	1
10. Biopsia prostatică.	1
11. Alte manevre terapeutice elementare: cistostomia prin trocarizare, schimbarea sondei Pezzer, drenajul abcesului prostatic, incizia flegmonului periuretral, extragerea calculului inclavat în uretră, infiltrarea funiculului spermatic, puncția hidrocelului, etc.;	1
12. Pregătirea preoperatorie și monitorizarea evoluției postoperatorii a pacientului urologic;	1
13. Rezecția transuretrală a prostatei (TUR-P); Rezecția transuretrală a tumorilor vezicale (TUR-V); Uretrotomia optică internă la rece (UOIR);	1
14. Îngrijirea postoperatorie a pacientului urologic.	1
Total	14
BIBLIOGRAFIE 1. Tratat de Urologie, Ioanel Sinescu, G. Gluck, 2008, Editura Medicală 2. Urologie, Paul Tomescu, George Mitroi, 2021, Editura Medicală Universitară	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Urologie este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să deprindă abilitățile

necesare îngrijirii pacienților cu afecțiuni uro-genitale sau conexe.

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează celelalte discipline clinice din domeniul specialităților chirurgicale, constituind fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	SCJUC, Clinica Urologie	Ultima săpt. a Sem II	Asistentul de grupă	Cronologic, maxim 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ore/săpt.	SCJUC, Clinica Urologie	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/săpt	SCJUC, Clinica Urologie	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin dezbateri și sondaj în timpul semestrului. Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	70%
Lucrări practice	Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Evaluare orală simultan cu examenul de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	10%
Verificările periodice			10%
Prezenta la curs			10%
Standard minim de performanță -capacitatea de a recunoaște și îngriji corect pacientul cu afecțiuni urologice -să execute corect tehnicile de îngrijire specifice, respectând normele de igienă, siguranță și etică profesională		Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării	

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	SCJUC, Clinica Urologie	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 10.09.2025

Director departament,
Prof. univ. dr. Marin Valeriu ȘURLIN

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Dana Maria ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Șef lucr. dr. Ioan Andrei DROCAȘ

