

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NURSING CLINIC						
2.2. Codul disciplinei	AM1211						
2.3 Titularul activităților de curs	Cotoi Bogdan Virgil						
2.4 Titularul activităților de seminar	Burtea Elena-Daniela, Ilie-Calita Mihaela, Marin Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar universitar, Sef de lucrari, Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	3.2 din care: curs	3	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	3.5 din care: curs	42	3.6 seminar/laborator	56
3.7 Examinari	4				
3.8 Total ore studiu individual	48				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	150				
3.10 Numarul de credite	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor generale de anatomie și fiziologie umană.
4.2 de competențe	Competențe generale dobândite în învățământul preuniversitar: comunicare orală și scrisă, lucru individual și în echipă, utilizarea de bază a calculatorului, gândire logică și capacitatea de integrare a informațiilor noi

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrari practice unde studenții efectuează, sub supraveghere, tehnici de îngrijire de bază fără risc pentru siguranță. Respectarea regulilor de protecția muncii și purtarea echipamentului sunt obligatorii. Telefoanele se închid/silențiază, iar înregistrările nu sunt permise. Participarea la toate lucrările este obligatorie pentru accesul la examen.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6/7)}

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Noțiuni teoretice • Înțelegerea conceptului de sănătate ca echilibru bio-psiho-social și aplicarea principiilor de bază ale îngrijirii (piramida lui Maslow). • Cunoașterea nevoilor fundamentale ale pacientului și a modului de asigurare a îngrijirilor de bază. • Familiarizarea cu procesul nursing: culegerea datelor, planificarea și aplicarea intervențiilor simple, evaluarea efectelor. C2. Abilități practice • Efectuarea, sub supraveghere, a tehnicilor de bază în îngrijirea pacientului (măsurarea tensiunii arteriale, poziționări, mobilizare ușoară, igienă, administrarea medicamentelor la nivel cutanat/mucoase). • Respectarea regulilor de siguranță și protecția muncii în laborator. C3. Formare profesională și colaborare • Participarea activă la activitățile didactice și laboratoare. • Lucrul în echipă și comunicarea eficientă cu colegii. Înțelegerea nursingului ca disciplină centrată pe îngrijirea pacientului în contextul colaborării interdisciplinare.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și dezvoltare profesională Dobândirea cunoștințelor de bază în nursing, respectarea drepturilor legale și etice ale pacientului, aplicarea procesului nursing și dezvoltarea capacității de învățare individuală și continuă. CT2. Interacțiune socială și colaborare Respect pentru viață și diversitate, compasiune față de pacient, dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă.

7. 1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea individului uman din perspectiva nevoilor fundamentale și aplicarea acestor cunoștințe în îngrijirile generale, ca un tot bio-psiho-social.
Obiectivele specifice	La sfârșitul cursurilor studenții vor fi capabili: - să știe ce este nursingul, originea acestuia și modul în care se organizează această activitate în prezent, atât pe plan național cât și internațional - să înțeleagă pe baza căror principii se desfășoară nursingul și care este legislația și codul etic care reglementează profesia - să știe care sunt cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane și manifestările de independență ale acestora - să cunoască cele mai importante cauze de dependență ale nevoilor fundamentale și intervenția de nursing general adecvată fiecărei situații în parte - să definească procesul nursing și etapele acestuia - să identifice dependențele apărute în diagnosticul de nursing și să planifice intervențiile, explicând științific motivul pentru care intervin - să cunoască cele mai importante aspecte de nursing general caracteristice diferitelor perioade ale vieții - să-și însușească tehnicile de recoltare ale probelor biologice și tehnicile de îngrijire ale bolnavului, indiferent de afecțiunea acestuia (îngrijiri bazale)

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat.
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Scopurile procesului nursing. Culegerea datelor.	3
2. Diagnosticul nursing. Planificarea și aplicarea îngrijirilor. Evaluarea îngrijirilor.	3
3. Cazuri clinice.	3
4. Sănătatea copilului. Diagnostice și intervenții de nursing general: definiție, evaluare, definirea caracteristicilor, diagnostice medicale asociate, obiective, intervenții și evaluare. Risc crescut de aspirație. Perturbarea imaginii corpului. Alterarea temperaturii corpului.	3
5. Sănătatea copilului: respirație inadecvată; diareea; frica.	3
6. Sănătatea copilului: tulburările hidro-electrolitice; tulburările de creștere și dezvoltare; incontinența; termoreglarea ineficientă.	3
7. Sănătatea copilului: deficitul de cunoștințe; tulburările de nutriție; durerea; conflictul cu părinții; deficiențe de îngrijire.	3
8. Sănătatea adolescentului. Diagnostice și intervenții de nursing general. Diagnostice și intervenții de nursing general: definiție, evaluare, definirea caracteristicilor, diagnostice medicale asociate, obiective, intervenții și evaluare. Sănătatea adolescentului: conflicte decizionale; perturbarea imaginii de sine	3
9. Sănătatea adolescentului: conflicte privind începerea vieții sexuale; conflictul cu familia; risc de traumatisme; invulnerabilitatea	3
10. Sănătatea adultului. Caracteristici ale procesului de nursing general. Diagnostice și intervenții de nursing general: definiție, evaluare, definirea caracteristicilor, diagnostice medicale asociate, obiective, intervenții și evaluare. Incapacitatea de a se mobiliza. Respirație inadecvată. Anxietatea. Risc de infecții.	3
11. Sănătatea adultului: alterarea imaginii de sine; conflicte decizionale; probleme de comunicare intra familial.	3
12. Sănătatea vârstnicului. Diagnostice și intervenții de nursing general: definiție, evaluare, definirea caracteristicilor, diagnostice medicale asociate, obiective, intervenții și evaluare. Alterări senzoriale. Izolarea socială. Tulburări ale comunicării verbale. Risc de auto violență.	3
13. Sănătatea vârstnicului: alterarea funcției cardiace; alterarea funcției respiratorii; constipația; alterarea comunicării cu familia; pierderea stimei de sine	3
14. Sănătatea vârstnicului: anxietatea; incontinența; risc pentru injurii și traumatisme; alterarea auto îngrijirii la domiciliu; deficit de cunoaștere; risc pentru intoxicații; alterarea performanței.	3
BIBLIOGRAFIE 1. Herdman T.H., Kamitsuru S. <i>Diagnostic nursing NANDA-I: definiții și clasificare 2021–2023</i> . Editura Medicală, 2021–2024. 2. Bulechek G., Butcher H., Dochterman J. <i>Clasificarea intervențiilor nursing (NIC)</i> . Editura Medicală, 2021–2024. 3. Moorhead S., Johnson M., Maas M. <i>Clasificarea rezultatelor nursing (NOC)</i> . Editura Medicală, 2021–2024	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Administrarea medicamentelor; date generale; reguli. Căi de administrare. Tehnicile de administrare a unor anumite categorii de medicamente. Supravegherea bolnavilor sub tratament medicamentos	4
2. Administrarea tratamentului prin injecție intradermică (aplicații individuale pe manechin și pe individ)	4
3. Administrarea tratamentului prin injecție subcutanată (aplicații individuale pe manechin și pe individ)	4
4. Administrarea tratamentului prin injecție intramusculară (aplicații individuale pe manechin și pe individ)	4
5. Administrarea tratamentului prin injecție intravenoasă (aplicații individuale pe manechin). Administrarea tratamentului prin perfuzie endovenosă (aplicații individuale pe manechin)	4
6. Puncțiile.	4
7. Recoltarea produselor pentru determinări de laborator: noțiuni generale. Tehnica pentru recoltările uzuale.	4
8. Hidratarea și mineralizarea organismului. Alimentația bolnavului	4
9. Sondajele: tipuri, indicații, material și metodă. Aplicații pe manechin	4

10. Transfuzia de sânge – principii generale. Tehnica transfuziei. Incidente la efectuarea transfuziei.	4
11. Accidente transfuzionale și posttransfuzionale. Aplicații individuale pe manechin ale tehnicii de transfuzie, simulări de situații.	4
12. Noțiuni generale despre îngrijirea plăgilor.	4
13. Pregătirea bolnavului pentru investigații digestive	4
14. Pregătirea bolnavului pentru investigații respiratorii și cardiologice.	4
BIBLIOGRAFIE 1. Ciofu R. (coord.). <i>Manual de tehnici și proceduri de nursing</i> . Editura Medicală, 2021–2024. 2. Popa D., Radu L. <i>Tehnici de nursing. Ghid practic pentru asistenții medicali</i> . Editura Universitară, 2021. 3. Ministerul Sănătății. <i>Ghiduri și protocoale de practică medicală și nursing</i> . 2021–2024.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de nursing general zideste temelia pe care se ridica activitatea de nursing special pe care studentul si-o va desavarsi in urmatoorii ani de studiu si o va practica de-a lungul vietii, oriunde in lume. Nursingul general include activitatea asistentului medical din Romania dar este mult mai cuprinzator decat activitatea acestuia, oferind autonomie si competente extinse care sunt in concordanta cu orice curricula de nursing, cel putin la nivel european.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: metode clasice si metode moderne, prezentari ppt, filme, white-board, flipchart, serious-games, utilizarea mulajelor, planselor, manechinelor, soft de simulare. Disciplina beneficiaza de un laborator de invatare simulata a nursingului. Resurse: carti de specialitate editate de catre cadrele didactice ale disciplinei pe care studentii le pot procura de la disciplina, biblioteca universitatii cu manualele si revistele indicate in bibliografie, surse pe internet – computere in sala de demonstratii a facultatii si la biblioteca universitatii, serious-games la dispozitia studentilor oferite de un grant international coordonat de catre disciplina, material didactic european (tradus in limba romana) oferit de doua granturi europene coordonate de catre disciplina.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: <i>prelegerea, expunerea interactivă, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă și feedback, explicarea problemelor semnalate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.</i>
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: <i>metoda exercițiului, conversația-dezbateri, utilizarea manechinelor și softurilor de simulare.</i>
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul și documentarea realizată înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 saptamani ale semestrului	Indrumătorul de grupă/titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/saptamana/cadru didactic	Sediul disciplinei	Saptamanal	Toate cadrele didactice/titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/saptamana/cadru didactic	Sediul disciplinei	Ultimele 2 saptamani	Toate cadrele didactice/titular disciplină	In functie de necesitatile studentilor

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%

	Sumativă în timpul examenului		
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei anatomice •Recunoașterea elementelor anatomice care alcătuiesc corpul uman și a relațiilor dintre ele			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină	

Data avizării în departament:

**Șef de departament,
Prof.univ.Dr. Radu Lucretiu**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Albulescu Dana
Maria**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Cotoi Bogdan**