

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2025- 2026**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea                        | <b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ</b>                         |
| 1.3 Departamentul                     | 9                                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | SĂNĂTATE                                          |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | <b>ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ</b>                |

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

|                                         |                                |                |          |                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei               | <b>DERMATOVENEROLOGIE</b>      |                |          |                                                                                 |
| 2.2. Codul disciplinei                  | AM2211                         |                |          |                                                                                 |
| 2.3 Titularul activităților de curs     | Alina Maria Vlcea              |                |          |                                                                                 |
| 2.4 Titularul activităților de seminar  | George Mitroi                  |                |          |                                                                                 |
| 2.5. Gradul didactic                    | Conf.univ. dr./ Asist. Univ.dr |                |          |                                                                                 |
| 2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat) | Norma de bază                  |                |          |                                                                                 |
| 2.7. Anul de studiu                     | <b>II</b>                      | 2.8. Semestrul | <b>2</b> | 2.9. Tipul disciplinei (conținut)<br>2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) |
|                                         |                                |                |          | <b>DSOB</b>                                                                     |

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |  |  |  |  |  |    |                    |    |                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----|--------------------|----|-----------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  |  |  |  |  |  | 2  | 3.2 din care: curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         |  |  |  |  |  | 28 | 3.5 din care: curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| 3.7 Examinări                                                                                  |  |  |  |  |  | 2  |                    |    |                       |    |
| 3.8 Total ore studiu individual                                                                |  |  |  |  |  | 60 |                    |    |                       |    |
| Distribuția fondului de timp ore                                                               |  |  |  |  |  |    |                    |    |                       |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  |  |  |  |  |    |                    |    |                       | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  |  |  |  |  |    |                    |    |                       | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  |  |  |  |  |    |                    |    |                       | 10 |
| Tutoriat                                                                                       |  |  |  |  |  |    |                    |    |                       | -  |
| Alte activități, consultații, cercuri studentesti                                              |  |  |  |  |  |    |                    |    |                       | 10 |
| 3.9 Total ore pe semestru (1credit =30 ore)                                                    |  |  |  |  |  | 90 |                    |    |                       |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |  |  |  |  |  | 3  |                    |    |                       |    |

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | - Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, histologie, fiziopatologie, medicină internă |
| 4.2 de competențe | - Aptitudini de observare, analiză și sinteză<br>- Competențe de învățare autonomă și colaborativă      |

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | - Sala curs -dotată cu suport logistic video                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare.<br>- Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual.<br>- Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un spital.<br>- Folosirea echipamentului specific (halat).<br>- Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic |

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b> | <b>C1</b> - Să identifice starea de boală și să recunoască modificări structurale și funcționale descrise în etiologia și istoria naturală a bolilor acute și cronice sau a altor procese patologice.<br><b>C2</b> - Cunoașterea și înțelegerea termenilor medicali specifici dermatologiei, identificarea leziunilor cutanate elementare.<br><b>C3</b> - Să identifice factori de risc ai sănătății corelând interacțiunea dintre om și mediul său fizic și social.<br><b>C4</b> - Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.<br><b>C5</b> - Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competențe |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b> | <b>C6. Autonomie și responsabilitate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul> |
|                                | <b>C7. Interacțiune socială;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul>                                                                                                                            |
|                                | <b>C8. Dezvoltare personală și profesională</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>                                                                                                                                               |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7. 1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiectivele generale al disciplinei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea aptitudinilor studentului pentru a observa critic manifestările cutanate din bolile dermatologice studiate;</li> <li>- compararea limbajului dermatologic cu cel însușit la alte discipline pentru identificarea termenilor specifici, în vederea relatării clare și corecte a datelor obținute de la bolnavul cu patologie cutanată;</li> <li>- distingerea elementelor esențiale din datele obținute prin anamneză și examen dermatologic;</li> <li>- dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind structura tegumentului, a leziunilor cutanate care alcătuiesc tabloul clinic al afecțiunilor dermatologice studiate, noțiuni necesare în înțelegerea proceselor implicate în activitatea asistentului medical și în colaborarea interdisciplinară, și dezvoltarea capacității de a decide care dintre acești bolnavi trebuie să ajungă la dermatolog și care pot fi tratați de medicul de familie;</li> <li>- dezvoltarea la fiecare student a capacității de deducere, prin observație, anamneză și chestionare, a impactului bolii dermatologice asupra calității vieții pacientului și planificarea de intervenții pentru diminuarea suferinței, redarea optimismului realist și a încrederii în actul medical, sustragerea de la stresul provocat de boală.</li> </ul> |
| <b>Obiectivele specifice</b><br><b>ABILITĂȚILE COGNITIVE</b> , care le vor permite: <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască structura pielii și a anexelor pe imaginile obținute prin microscopie optică și electronică;</li> <li>• să relateze funcțiile pielii și să distingă elementele care le individualizează;</li> <li>• să efectueze corect anamneza și examenul clinic dermatologic;</li> <li>• să identifice leziunile elementare cutanate;</li> <li>• să analizeze critic participarea factorilor externi în carcinogeneza cutanată;</li> <li>• să identifice elementele clinice și paraclinice pentru elaborarea diagnosticului afecțiunilor cutanate comune, cuprinse în curriculum;</li> <li>• să identifice măsurile de profilaxie a infecțiilor sexual transmisibile și să propună intervenții concrete în focar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>DEPRINDERI PRACTICE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să distingă dermatozele contagioase de cele necontagioase;</li> <li>• să recunoască formele grave de urticarie, eczeme, eritem polimorf, dermatoze buloase autoimune, psoriazis;</li> <li>• să deducă, prin anamneză, examen dermatologic și explorări paraclinice, potențialul de agravare a formelor obișnuite de boală;</li> <li>• să specifice la ce nivel de servicii medicale (medicul de familie, ambulatoriul de specialitate, spital) trebuie tratat un bolnav cu afecțiuni cutanate, în funcție de gravitatea dermatozei;</li> <li>• să-i comunice bolnavului și să-i argumenteze măsurile de prevenire a precancerelor și cancerelor cutanate;</li> <li>• să recunoască primele manifestări ale infecțiilor sexual-transmisibile și să formuleze măsurile pentru prevenirea complicațiilor acestora;</li> <li>• să argumenteze fiecare recomandare dată bolnavului, care vizează prevenirea infecțiilor sexual-transmisibile.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ATITUDINI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;
- să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;
- să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

## 7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

### Cunoștințe

- Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie leziunile elementare cutanate, analizează și va fi capabil să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor afecțiuni cutanate; și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în dermatovenerologie; să descrie structura pielii să enumere funcțiile pielii și să analizeze critic participarea factorilor externi în carcinogeneza cutanată
- să identifice afecțiunile cutanate cu potențial contagios de cele necontagioase și să recunoască primele manifestări ale infecțiilor sexual-transmisibile și să formuleze măsurile pentru prevenirea complicațiilor acestora;
- să deducă, prin anamneză, examen dermatologic și explorări paraclinice, potențialul de agravare a formelor obișnuite de boală;
- să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament prin terapii medicamentoase sau chirurgicale;
- să cunoască intervențiile de urgență la cazurile cu edem Quincke și cele cu șoc anafilactic;
- să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.

### Aptitudini

Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de:

- a efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu afecțiuni dermatologice;
- a realiza examenul obiectiv general și al tegumentelor și mucoaselor;
- a utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic;
- a demonstra abilitatea de a executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice dermatologiei: administrarea unui tratament local medicamentos sau/si sistemic în funcție de factorii ce țin de pacient și de boala însăși (localizare, extindere, stadiul evolutiv);
- a comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.
- abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale, bolilor infecțioase, dermato- venerologiei, endocrinologiei și diabetului zaharat, bolilor de nutriție și metabolice), inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei

### Responsabilitate și autonomie

- Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale.
- respectarea diversității și multiculturalității
- dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia
- dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal
- dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual
- implicarea în activitățile disciplinei
- utilizarea tehnologiei informației și comunicării

## 8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut)                                                                                        | Nr. ore |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Elemente de embriologie a organului cutanat. Anatomia și histologia cutanată. Fiziologia pielii                    | 1       |
| 2. Diagnosticul afecțiunilor dermatologice. Noțiuni generale de terapie dermatologică                                 | 1       |
| 3. Dermatoze provocate de paraziți animali: scabia pediculoze. Micoze cutaneo-mucoase                                 | 1       |
| 4. Piodermite. Tuberculoze cutanate. Lepră. Afecțiuni cutanate determinate de virusuri                                | 1       |
| 5. Dermatoze cu substrat imuno-alergic: urticarii, eczeme, prurigouri. Dermatoze ocupaționale                         | 1       |
| 6. Boli autoimune ale țesutului conjunctiv (lupus eritematos, sclerodermii, dermatomiozită)                           | 1       |
| 7. Dermatoze buloase autoimune: pemfigusuri, pemfigoid bulos. Dermatita herpetiformă Dühring-Brocq. Eritemul polimorf | 1       |
| 8. Psoriazis. Lichen.                                                                                                 | 1       |
| 9. Manifestări cutanate cauzate de insuficiența venoasă cronică.                                                      | 1       |

|                                                                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10. Tumori cutanate benigne. Precancere cutanate.                                                                                                          | 1         |
| 11. Sifilisul: etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic, tratament                                                                                   | 1         |
| 12. Infecția gonococică. Uretrite non-gonococice. Trichomoniasa uro-genitală                                                                               | 1         |
| 13. SIDA: epidemiologie, căi de transmitere, grupe epidemiologice de risc, manifestări cutanate. Profilaxia și combaterea infecțiilor sexual-transmisibile | 1         |
| 14. Tumori cutanate maligne (carcinomul bazocelular, carcinomul spinocelular, melanomul)                                                                   | 1         |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                               | <b>14</b> |
| 1. SIMONA IANOȘI – DERMATO-VENEROLOGIE, Ed. Medicală Universitară, Craiova 2020, ISBN 978-973-106-313-3                                                    |           |
| <b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>                                                                                                                |           |
| 1. Anamneza și examenul clinic la bolnavii cu afecțiuni dermatologice                                                                                      | 1         |
| 2. Recunoașterea leziunilor elementare primitive                                                                                                           | 1         |
| 3. Recunoașterea leziunilor elementare secundare                                                                                                           | 1         |
| 4. Investigații paraclinice în vederea diagnosticului: biopsie cutanată, examen micologic, bacteriologic, parazitologic                                    | 1         |
| 5. Tratamentul topic - tipuri de preparate dermatologice. Mijloace fizice de tratament: electrocoagulare, crioterapie, fototerapie                         | 1         |
| 6. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu scabie, pediculoze, micoze                                                                                    | 1         |
| 7. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu piodermite: prezentare de cazuri clinice                                                                      | 1         |
| 8. Diagnosticul și tratamentul dermatozelor virale: veruci, herpes zoster, herpes simplex: prezentare de cazuri clinice                                    | 1         |
| 9. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu urticarii, eczeme: prezentare de cazuri clinice                                                               | 1         |
| 10. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu dermatoze buloase autoimune, eritem polimorf: prezentare de cazuri clinice                                   | 1         |
| 11. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu colagenoze, psoriazis, lichen: prezentare de cazuri clinice                                                  | 1         |
| 12. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu insuficiență venoasă cronică a bolnavilor cu acnee și alopecie areata (peladă): prezentare de cazuri clinice | 1         |
| 13. Diagnosticul și tratamentul tumorilor benigne, precancerelor și cancerelor cutanate                                                                    | 1         |
| 14. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu infecții sexual transmisibile: prezentare de cazuri clinice                                                  | 1         |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                               | <b>14</b> |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b>                                                                                                                                        |           |
| 2. 1. SIMONA IANOȘI – DERMATO-VENEROLOGIE, Ed. Medicală Universitară, Craiova 2020, ISBN 978-973-106-313-3                                                 |           |

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de dermatologie este o disciplină fundamentală, obligatorie
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă posibilitatea identificării elementelor clinice și paraclinice pentru elaborarea diagnosticului afecțiunilor cutanate comune și realizarea de corelații cu alte specialități clinice.

## 10. REPERE METODOLOGICE

|                     |                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forme de activitate | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: <b>expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.</b> |
| Curs                | Se folosesc următoarele metode combinate: <b>prelegerea, dezbaterile, problematizarea, prezentarea cu mijloace audio-vizuale</b>         |
| Lucrări practice    | Se folosesc următoarele metode combinate: <b>aplicații practice, studiu de caz, proiecte</b>                                             |
| Studiu individual   | Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice                                                                                   |

| <b>11. PROGRAM DE RECUPERARE</b>           |                                  |                                                              |                               |                                  |                                   |
|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
|                                            | Nr. absențe care se pot recupera | Locul desfășurării                                           | Perioada                      | Responsabil                      | Programarea temelor               |
| Recuperări absențe                         | 3                                | Sala de Lp dermatologie/<br>Facultatea de Asistență Medicală | Ultima săptămână din semestru | Cadrele didactice din disciplină | Conform orarului de la disciplină |
| Program de consultații/<br>cerc științific | 2 ore/ săpt.                     | Sala de Lp dermatologie/<br>Facultatea de                    | Săptămânal                    | Cadrele didactice din disciplină | Tema din săptămâna respectivă     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                           |                                         |                                               |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| studentesc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  | Asistență Medicală                                        |                                         |                                               |                                    |
| Program pentru studenții slab pregătiți                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 oră/ săptăm.                                                                                                   | Sala de Lp dermatologie/ Facultatea de Asistență Medicală | Ultimele două săptămâni ale semestrului | Cadrele didactice din disciplină              | Conform situației fiecărui student |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                           |                                         |                                               |                                    |
| 12. EVALUARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                           |                                         |                                               |                                    |
| Forma de activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forme de evaluare                                                                                                |                                                           |                                         | Metode de evaluare                            | Procent din nota finală            |
| Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului<br>Sumativă în timpul examenului                            |                                                           |                                         | Examen de tip grilă cu 30 întrebări           | 70%                                |
| Lucrări practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Formativă prin sondaj în timpul semestrului<br>Periodică în timpul semestrului,<br>Sumativă în timpul examenului |                                                           |                                         | Examen oral                                   | 20%                                |
| Verificările periodice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                           |                                         |                                               | 5 %                                |
| Evaluarea activității individuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                           |                                         |                                               | 5 %                                |
| Standard minim de performanță<br>- studentul să recunoască principalele afecțiuni dermatologice și venerice, să identifice semnele clinice esențiale și să cunoască măsurile de prevenție și îngrijire de bază<br>- să aplice corect principiile de igienă, izolarea cazurilor contagioase și procedurile fundamentale de îngrijire a pielii și mucoaselor.. |                                                                                                                  |                                                           |                                         | Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării |                                    |
| 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                           |                                         |                                               |                                    |
| Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                           |                                         |                                               |                                    |
| Programare ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                           |                                         | Locul desfășurării                            | Responsabil                        |
| Ultima zi de vineri a fiecărei luni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                           |                                         | Disciplina Dermatologie                       | Toate cadrele didactice            |

Data avizării în departament: 10.09.2025

Director departament,  
Conf.univ.dr. Ion Udriștoiu

Coordonator program de studii,  
Prof.univ.dr. Dana Maria Albulescu

Responsabil disciplină  
Prof. univ. dr. Ianoși Simona Laura