

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	METODE ANTROPOLOGICE UTILIZATE ÎN APRECIEREA CREȘTERII ȘI DEZVOLTĂRII LA COPIL-OPTIONAL						
2.2. Codul disciplinei	AM1115						
2.3 Titularul activităților de curs	Șef de lucrări Liliana Anghelina						
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5. Gradul didactic	Șef de lucrări.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să dețină cunoștințe temeinice de anatomie ,fiziologie și de metode de explorare și evaluare
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video proiector, respectarea orelor de curs conform orarului, tematica cursului conform programei analitice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	La finalizarea cursului studentul va fi capabil să cunoască reperele anatomice ale corpului uman si sa tina cont de particularitatile copilului, să stăpânească bine metodele de masurare a diferitelor segmente ale corpului, să interpreteze abaterile de la reperele standard si sa compare datele antropometrice fata de standardele de referinta Să abordeze problemele de santate/boala, respectiv functie normala/ disfunctie din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati, inn vederea aprecierii impactului global asupra omului ca intreg bio\psiko\social. Să initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii complianței la tratament; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
	.

OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Este o disciplină științifică care studiază relațiile mărimilor obținute prin măsurători făcute asupra corpului omenesc -
7.2 Obiectivele specifice	Cognitive La sfârșitul cursului studentul trebuie să știe depisteze în urma măsurătorilor abaterile de la standardele de referință Să cunoască aparatul folosit în acest scop Să aibă o atitudine corectă în ceea ce privește copilul și aparținătorii Să culegă date de spre dezvoltarea somato-motorie a copilului Abilități practice să examineze copilul sănătos și bolnav să recunoască semne și simptomele diferitelor boli legate de creștere și dezvoltare să utilizeze aparatul din dotare să stăpânească tehnicile necesare să pună în practică metodele somatometrice Atitudini să fie deschis spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;

	să conștientizeze rolul și obligațiile în relație cu pacientul, drepturile și nevoile copilului să empatizeze în cadrul comunicării cu pacientul pediatric și să acorde sprijin emoțional; Să realizeze și să își dezvolte deprinderea de a lucra ef
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Rolul antropometriei în biologia umană	1
Tema 2: Asimetrie și creștere	1
Tema 3: Echipamentul antropometric	1
Tema 4: Rolul examinatorului în măsurătorile antropometrice	1
Tema 5: Profilul antropometric	1
Tema 6: Măsurări de bază proceduri, interpretarea rezultatelor	1
Tema 7: Măsurarea pliurilor proceduri, interpretarea rezultatelor	1
Tema 8: Măsurarea lungimii proceduri, interpretarea rezultatelor	1
Tema 9: Măsurarea circumferinței bratului proceduri, interpretarea rezultatelor	1
Tema 10: Măsurarea circumferinței toracice proceduri, interpretarea rezultatelor	1
Tema 11: Măsurarea circumferinței abdominale proceduri, interpretarea rezultatelor	1
Tema 12: Măsurarea circumferinței craniene proceduri, interpretarea rezultatelor	1
Tema 13: Măsurarea copiilor sub vârsta de 8 ani	1
Tema 14: Compararea datelor antropometrice față de standardele de referință	1
Total ore curs	14
BIBLIOGRAFIE 1. Anton-Păduraru Dana-Teodora. Noțiuni de antropometrie în Diaconu Georgeta, Cîrdeiu E, Anton-Păduraru Dana-Teodora, Trandafir Laura Mihaela, Oltean Carmen, Burlacu M, Grigore Ioana. PEDIATRIE - suport de lucrări practice pentru studenții Facultății de Medicină. Ed. «Gr.T.Popa» UMF Iași, 2013 ; 25-32. 2. Florescu Laura, Bălănică Genoveva. Puericultură – suport de lucrări practice. Ed. «Gr.T.Popa» UMF Iași, 2011. 3. Grummer-Strawn L, Polhamus Barbara. Growth Standard for Children. http://www.medscape.com/viewarticle/767209 4. Ioniș C., Popa M., Laza V., Sîrbu D., Curșeu D., Ioniș R. Măsurători, indici și indicatori antropometrici, în Compendiu de igienă, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2004: 494-497 5. Nelson Textbook of Pediatrics, 18th Edition, By Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Bonita F. Stanton, 2015. 6. Nelson Textbook of Pediatrics, 19th Edition, By Robert M. Kliegman, Bonita M.D., Stanton, Joseph St. Geme, Nina Schor, and Richard E. Behrman, 2011. 7. Tratat de Pediatrie Florea Iordachescu, Adrian Georgescu, Ingrith Miron, Otilia Mărginean, Editura ALL, 2019 București	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de metode antropologice utilizate în aprecierea creșterii și dezvoltării la copil este o disciplină de sinteză, opțională necesară pentru ca un student de la facultatea de moașe și asistență medicală să devină un bun cadru medical în domeniu. ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă oportunitate studenților de a-și consolida cunoștințele și abilitățile practice de îngrijire a copilului sănătos și bolnav în comunitate

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica de Pediatrie	Ultima lună a semestrului	Titularul activității de curs	Tema din săptămâna absenței respective
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săptămână/cadru didactic	Clinica de Pediatrie	Miercuri orele 12-14	Titularul activității de curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	Clinica de Pediatrie	Miercuri orele 10-12	Titularul activității de curs	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare Evaluarea se va realiza în 3 etape: testarea periodică prin teste grilă			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	90%
Lucrări practice				
Examen			X	
Verificările periodice				5%
Prezența la curs				5%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de miercuri a fiecărei luni	Webex online meeting sau Sectia Recuperare Medicala	Titularul activităților de curs

Data avizării în departament: septembrie 2024

Șef de departament, Prof. Univ. Dr. Aurelia Enescu	Coordonator program de studii, Prof. Univ. Dr. Dana Maria Albulescu	Titular disciplină, Sef Lucr. Dr. Anghelina Liliana
---	--	--

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:

- pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
 - 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
 - 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
 - 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
 - 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională