

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		UROLOGIE			
2.2. Codul disciplinei		AM3205			
2.3 Titularul activităților de curs		Șef lucr. Dr Drocaș Ioan Andrei.			
2.4 Titularul activităților de stagiu clinic / LP		Asist.univ. dr. Pănuș Andrei			
2.5.Gradul didactic		Șef lucrări, Asistent universitar			
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)		Norma de bază			
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DS

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Semiologie chirurgicală.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al noțiunilor predate în cadrul cursului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de santate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei de Urologie este de a oferi studenților din anul II, suportul informational și logistic necesar pentru a înțelege simptomele și semnele bolilor, pentru a putea recunoaște sindroamele majore din patologia medicală. Dorim să pregătim asistenți medicali competitivi pe piața muncii, cu abilități profesionale deosebite. Dorim ca studenții să abordeze o ținută adecvată, să utilizeze un limbaj medical corect. Dorim ca studenții să fie capabili să lucreze eficient într-o echipă, astfel încât actul medical oferit pacienților să fie calitativ superior. Studenții trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de o boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical. Studenții trebuie să învețe să aibă un limbaj adecvat în fața pacienților și să învețe să contribuie la respectarea rigorilor activităților dintr-o unitate medicală. Dorim ca studenții să învețe să aibă un comportament adecvat față de toți membrii echipei de îngrijire.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Urologie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească Însușirea corectă a terminologiei medicale ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: ▪ să descrie simptomele bolilor ▪ să descrie semnele bolilor ▪ să utilizeze termenologia medicală corectă ▪ să cunoască semnele vitale ▪ să cunoască tehnica efectuării unui anamneză ▪ fie capabili să efectueze corect o anamneză ▪ să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate ▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică; ▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de semiologie medicală cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emită ipoteze de lucru și să le verifice DEPRINDERI PRACTICE

	• Însușirea corectă a terminologiei medicale • Recunoașterea semnelor vitale și a simptomelor și semnelor bolilor • Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze (interviu) • Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet • Dobândirea cunoștințelor necesare identificării sindroamelor majore din patologia medicală • Însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare • Analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare • să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să efectueze o anamneză corectă ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1. Domeniul de studiu – scurt istoric. Noțiuni de anatomie și embriologie a aparatului urinar. Principalele funcții ale rinichiului. Semiologia aparatului urinar: febra, durerea (renală, hipogastrică, pelvipereineală, funiculotesticulară, peniană, uretrală), tulburări de micțiune (polakiuria, micțiune imperioasă, micțiunile rare, micțiunea dureroasă, disuria, retenția de urină, incontinența de urină), modificările calitative (hematuria, urina tulbure, piuria) și cantitative ale urinei (poliuria, oliguria, anuria), secreția uretrală.	2
Tema 2: Litiaza aparatului urinar. Litiaza renală. Litiaza reno-ureterală. Litiaza vezicală	2
Tema 3: Infecțiile urinare Infecții ale cailor urinare: Cistita, Uretrita. Infecții parenchimatoase: Pionefrita, Prostatita, Orhita/Orhiepididimita. Infecții mixte: Pielonefrita, Pionefroza, Orhiepididimita. Infecții periorganice: Perinefrita, Pericistita, Periuretrita. Infecțiile specifice ale aparatului uro-genital: tuberculoza uro-genitală.	2
Tema 4: Traumatismele aparatului urogenital Traumatisme renale. Traumatisme ureterale. Traumatisme vezicale. Traumatisme ureterale.	2
Tema 5: Malformațiile aparatului uro-genital Malformațiile rinichiului, joncțiunii pieloureterale, ureterului, joncțiunii uretero-vezicale, vezicii urinare, testiculului, scrotului, uretrei, penisului.	2

Tema 6: Tumorile aparatului urinar Cancerul de prostată, adenomul de prostată. Tumori renale, uroteliale, vezicale, testiculare, peniene.	2
Tema 7: Patologia urogenitală La bărbat: Stricturne de uretră, Fimoza/Parafimoza, Boala Peyronie, Hidrocelul, Varicocelul, Disfuncția erectilă, Infertilitatea. Femei: Vezica hiperactivă, Incontinența urinară, Prolapsul genital. Fistulele genito-urinare.	2
Total	14
BIBLIOGRAFIE 1.Tratat de Urologie, Ioanel Sinescu, G. Gluck, 2008, Editura Medicala 2.Urologie, Paul Tomescu, George Mitroi, 2021, Editura Medicală Universitară	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Anamneza, examenul clinic general și examenul local al pacientului urologic;	1
2. Examenle de laborator la pacientul urologic;	1
3. Explorarea radiologică a aparatului urinar; Examenul ecografic al aparatului uro-genital;	1
4. Explorarea pacientului urologic prin tomografie computerizată și rezonanță magnetică nucleară;	1
5. Explorarea radioizotopică a pacientului urologic;	1
6. Instrumentarul urologic de bază;	1
7. Cateterismul uretro-vezical, instrumentarea clasică a uretrei (explorare, dilatații), cateterismul ureteral.	1
8. Explorarea endoscopică a aparatului urinar inferior: ureterocistoscopia.	1
9. Explorarea endoscopică a aparatului urinar superior: ureteroscopia, nefroscopia. Nefrostomia percutanată.	1
10. Biopsia prostatică.	1
11. Alte manevre terapeutice elementare : cistostomia prin trocardizare, schimbarea sondei Pezzer, drenajul abcesului prostatic, incizia flegmonului periuretral, extragerea calculului incleavat în uretră, infiltrarea funiculului spermatic, puncția hidrocelului, etc.;	1
12. Pregătirea preoperatorie și monitorizarea evoluției postoperatorii a pacientului urologic;	1
13. Rezechția transuretrală a prostatei (TUR-P); Rezechția transuretrală a tumorilor vezicale (TUR-V); Uretrotomia optică internă la rece (UOIR);	1
14. Îngrijirea postoperatorie a pacientului urologic.	1
Total	14
BIBLIOGRAFIE 1.Tratat de Urologie, Ioanel Sinescu, G. Gluck, 2008, Editura Medicala 2.Urologie, Paul Tomescu, George Mitroi, 2021, Editura Medicală Universitară	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Urologie este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să deprindă abilitățile necesare îngrijirii pacienților cu afecțiuni uro-genitale sau conexe. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează celelalte discipline clinice din domeniul specialităților chirurgicale, constituind fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	2	SCJUC, Clinica Urologie	Ultima săpt. a Sem II	Asistentul de grupă	Cronologic, maxim 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ore/săpt.	SCJUC, Clinica Urologie	Săptămăanal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămăana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/săpt	SCJUC, Clinica Urologie	Săptămăanal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămăana respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin dezbateri și sondaj în timpul semestrului. Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	70%
Lucrări practice	Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Evaluare orală simultan cu examenul de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	10%
Verificările periodice	O evaluare de etapă	Examen oral	10%
Prezenta la curs			10%
Standard minim de performanță			Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	SCJUC, Clinica Urologie	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: septembrie 2024

Director departament,
Prof. univ. dr. Marin Valeriu ȘURLIN

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Dana Maria ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Șef lucr. dr. Ioan Andrei DROCAȘ