

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MASOTERAPIE ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE						
2.2. Codul disciplinei	BFK11213						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef lucrari univ Dr Marinescu Luminita Diana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asit univ Dr Caimac Danut Visarion						
2.5. Gradul didactic							
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	1	2.8. Semestrul	1 și 2	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					8
3.7 Total ore studiu individual	88				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să dețină cunoștințe temeinice de anatomie, histologie și fiziologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sectia Recuperare Medicala/ Sala FAM/
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	baza de reabilitare spital / sala FAM / Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea manevrelor specifice, recunoasterea unor scale după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
-------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei de Masoterapie și tehnici complementare este de a oferi studenților de anul 1 suportul informațional și logistic util pentru a putea înțelege mecanismele de acțiune și tehnicile specifice masajului clasic și a tehnicilor complementare. De asemenea dorim ca la finalizarea disciplinei studentul să fie capabil să aplice masajul și: - să comunice cu pacientul într-un mod adecvat - să își exprime empatia pentru pacient și să –i confere un cadru adecvat pentru aplicarea masajului - să se integreze în echipa de recuperare medicală pentru a participa la activități terapeutice fizical - kinetice adresate bolnavului - să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei - să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să- și însușească abilitățile cognitive, care îi va permite să: ▪ să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la aplicarea masajului pacientului ▪ să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență ▪ să își însușească o serie de deprinderi și priceperi specifice masajului necesare exercitări profesiei ▪ să își însușească și consolideze tehnicile de masaj profilactic și de recuperare aferente cursului ▪ să elaboreze planul de masaj cu obiective pe termen scurt și mediu ▪ să încadreze tehnicile de masaj în planul terapeutic al unui pacient ▪ să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline DEPRINDERI PRACTICE ▪ să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; ▪ să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică din cabinetul de masaj; ▪ să execute manevrele specifice de masaj conform cu indicațiile și contraindicațiile afecțiunii dizabilitante respective ▪ să fie atent în permanență la reacțiile subiective și obiective ale

	subiectului căruia i se aplică masajul ▪ să adapteze manevrele și durata masajului în funcție de specificul afecțiunii tratate, de obiectivele de etapă ale reabilitării și de reactivitatea pacientului . ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs introductiv, definiție, istoric, importanță, efecte, domenii de aplicație ale masajului	2
Analizatorul cutanat: anatomie, fiziologie. Noțiuni de anatomie a structurilor aparatului neuromioartrokinetic asupra cărora acționează masajul.	2
Masajul clasic: efecte specifice asupra tesuturilor (tegumen, subcutanat, musculo- tendinos, vascular, nervos) și efecte generale.	2
Masajul clasic: obiective, modalități de acțiune, efecte terapeutice, indicații și contraindicații generale	2
Efleurajul: definiție, modalități de execuție, mecanisme de acțiune, efecte, indicații, contraindicații	2
Petrisajul superficial: definiție, modalități de execuție, mecanisme de acțiune, efecte, indicații, contraindicații	2
Petrisajul profund: definiție, modalități de execuție, mecanisme de acțiune, efecte, indicații, contraindicații	2
Vibrația: definiție, modalități de execuție, mecanisme de acțiune, efecte, indicații, contraindicații	2
Fricțiunea: definiție, modalități de execuție, mecanisme de acțiune, efecte, indicații, contraindicații	2
Percuția: definiție, modalități de execuție, mecanisme de acțiune, efecte, indicații, contraindicații	2
Manevrele sedative ale masajului clasic: metodologie de aplicare, indicații, contraindicații	2
Manevrele excitante ale masajului clasic: metodologie de aplicare, indicații, contraindicații	2
Manevrele secundare ale masajului clasic: metodologie de aplicare, indicații, contraindicații pentru presiuni, rulare, cernere, tracțiuni, scuturări, pensări	2
Rolul și importanța masajului clasic în programul de recuperare	2
Condiții de desfășurare a ședințelor de masaj, rolul și efectele psihologice ale cuplului maseur-pacient	2
Masajul membrului superior	2
Masajul cefei, capului	4
Masajul toracelui	2
Masajul regiunii lombosacrate	2
Masajul abdomenului	4
Masajul membrului inferior	2
Metode de terapie manuală reflexă, organizarea metamerică. Masajul țesutului conjunctiv după Dicke	2
Masajul reflex după von Puttkamer și Masajul zonelor reflexe Kohlrauch. Masajul periostal după Vogler	2
Terapia manuală reflexă: indicații, contraindicații, alegerea metodei	2

Masajul punctelor nervoase Cornelius, terapia zonală Fitzgerald. Masajul transversal profund Cyriax, Drenajul limfatic	4
BIBLIOGRAFIE	
1. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. The Sixth edition. –Walter Frontera, Joel DeLisa, Bruce Gans, Edit, Wolters Kluwer Philadelphia, 2019 ISBN 9781496374967 2. Masajul terapeutic. Moreen Abson. Editura Lifestyle. 2019 ISBN 9786067891645 3. Masajul somatic. Corneliu M Carstea. Editura Creator. 2020 . ISBN 9786060291855. 4. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation 6th Edition, David X. Cifu MD . it Elsevier 2020. ISBN 978-0323625395	
8.2 LUCRĂRI PRACTICE (subiecte- teme)	NR ORE
Exemplificarea domeniilor de aplicație ale masajului	2
Analizatorul cutanat: noțiuni practice	2
Recunoașterea structurilor aparatului neuromioartrokinetic asupra cărora acționează masajul	2
Demonstrarea efectelor masajului și exemplificarea indicațiilor și contraindicații generale	4
Eflurajul: modalități de execuție	2
Petrisajul superficial: modalități de execuție	2
Petrisajul profund: modalități de execuție	2
Vibrația: modalități de execuție	2
Fricțiunea: modalități de execuție	2
Percuția: modalități de execuție	2
Manevrele sedative ale masajului clasic: metodologie de aplicare	2
Manevrele excitante ale masajului clasic: metodologie de aplicare	2
Manevrele secundare ale masajului clasic: metodologie de aplicare pentru presiuni, rulare, cernere, tracțiuni, scuturări.	2
Modalități practice de inserare a masajului clasic în programul de recuperare	2
Condiții de desfășurare practică a ședințelor de masaj	2
Masajul membrului superior – aplicații practice	2
Masajul cefei, capului– aplicații practice	4
Masajul toracelui– aplicații practice	2
Masajul regiunii lombosacrate– aplicații practice	2
Masajul abdomenului– aplicații practice	2
Masajul membrului inferior– aplicații practice	4
Metode de terapie manuală reflexă, organizarea metamerică– aplicații practice. Masajul țesutului conjunctiv după Dicke – aplicații practice	2
Masajul reflex după von Puttkamer și Masajul zonelor reflexe Kohlrauch– aplicații practice. Masajul periostal după Vogler– aplicații practice	2
Terapia manuală reflexă: alegerea metodei– aplicații practice	2
Masajul punctelor nervoase Cornelius, terapia zonală Fitzgerald– aplicații practice. Masajul transversal profund Cyriax, drenajul limfatic– aplicații practice	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. The Sixth edition. –Walter Frontera, Joel DeLisa, Bruce Gans, Edit, Wolters Kluwer Philadelphia, 2019 ISBN 9781496374967 2. Masajul terapeutic. Moreen Abson. Editura Lifestyle. 2019 ISBN 9786067891645 3. Masajul somatic. Corneliu M Carstea. Editura Creator. 2020 . ISBN 9786060291855. 4. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation 6th Edition, David X. Cifu MD . it Elsevier 2020. ISBN 978-0323625395	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de masaj este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru balneo-fizio-kinetoterapeuți. Cunoștințele teoretice și practice însușite la această disciplină fac parte din orice act de recuperare medicală, realizat în scop profilactic, curativ sau de reabilitare funcțională.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
---------------------	---

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbateri, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3/ semestru	Clinica / serviciul de recuperare medicală Spital/ /Sala de curs FAM/	Penultima săptămână din semestru	Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	Sectie Recuperare Medicala spital / Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituite o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/saptamana/cadru didactic		Saptamanal		În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru si tematica lucrarilor de licenta Interval orar recomandat: în cursul semestrului
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptamana		Săptămânal		Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testări, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	70 %
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: - testarea periodică prin testare oral si examinare practica – Clinica de Recuperare medicală, examen practic - Clinica / serviciul de recuperare medicală / - examen teoretic- Clinica / serviciul de recuperare medicală / - toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor Susținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice si la curs; refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF si capitolul 11 din fisa disciplinei (sudentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrarile practice) Prezentă la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova si hotararilor Senatului UMF din Craiova	Examen practic	20 %
		Testarea periodică prin teste si activitate practica	10 %
Colocviu		Laborator	
		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ**Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)**

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Secția de Recuperare Medicală Spital Filantropia	Sef lucrari Dr. Luminita Marinescu

Data avizării în departament:

Șef de departament,
Prof. Univ. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Albulescu Dana
Maria

Titular disciplină,
Sef lucrari univ Marinescu
Luminita Diana

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

