

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	Dezvoltarea Serviciilor de Nursing Comunitar / Specialist in Nursing comunitar

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTURILE OMULUI SI ABUZURILE ASUPRA PERSOANELOR						
2.2. Codul disciplinei	DNc						
2.3 Titularul activităților de curs	Ghelase Stefan Mugurel						
2.4 Titularul activităților de seminar	Cara Monica Laura						
2.5. Gradul didactic	Curs: Profesor univ Activități practice: Sef lucrari univ						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	III	2.9. Tipul de evaluare	Ex	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	OBL

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.7 Total ore studiu individual	96				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Masteranzii trebuie să aibă cunoștințe solide de bioetica si legislatie in domeniul drepturilor omului
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu proiector video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrari practice cu proiector video si tabla.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>CP1. – Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite.</p> <p>CP2. – Explicare și interpretare Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai larg asociate domeniului.</p> <p>CP3. – Aplicare, transfer și rezolvare de probleme Utilizarea integrată a aariatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</p> <p>CP4. – Reflecție critică și constructivă Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</p> <p>CP5. – Creativitate și inovare Elaborarea de proiecte profesionale utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. - Autonomie și responsabilitate Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.</p> <p>CT2. - Interacțiune socială; Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor organizații/instituții.</p> <p>CT3. - Dezvoltare personală și profesională Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</p>

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea masterandului cu elemente de bioetica, în scopul dezvoltării abilităților cognitive și comportamentale care să permită o abordare etică optimă a drepturilor omului la nivelul comunității.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea masteranzilor în activități specifice de cercetare, disciplina Drepturile omului și abuzurile asupra persoanelor urmărește să dezvolte aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza formării noilor generații de profesioniști în domeniul nursingului comunitar.</p> <p>La finalizarea cursului, masteranzii vor fi capabili să-și însușească</p> <p>ABILITĂȚILE COGNITIVE, astfel încât:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască documentele, tratatele și convențiile naționale și internaționale cu referire la drepturile omului - să identifice abuzurile asupra persoanelor la nivelul unei comunități - să dobândească atitudini și comportamente etice corecte <p>DEPRINDERI PRACTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să promoveze atitudini și comportamente etice corecte la nivelul comunității - să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să evalueze abuzurile asupra persoanelor la nivelul unei comunități

	<p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; <p>să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei</p>
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definierea și istoricul drepturilor omului.	2
2. Declarația Universală a Drepturilor Omului, 10 decembrie 1948	2
3. Constituția României. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale.	2
4. Raportul Avocatului Poporului cu privire la respectarea drepturilor omului în România în timpul pandemiei.	2
5. Convenția de la Oviedo privind drepturile omului și biomedicina	2
6. Tratatul de la Lisabona și Carta Drepturilor Fundamentale	2
7. Noul Cod Penal. Genocidul și infracțiunile contra umanității.	2
8. Corupția și abuzurile instituțiilor de stat	2
9. Corupția și fraudă în sistemul public de sănătate.	2
10. Drepturile copilului. Drepturile femeilor.	2
11. Drepturile persoanelor cu dizabilități. Drepturile persoanelor vârstnice.	2
12. Victimele violenței domestice.	2
13. Drepturile pacientului în Europa. Legea 46/2003.	2
14. Declarația universală privind bioetica și drepturile omului	2

BIBLIOGRAFIE	
<p>Prezentari.</p> <p>Ghelase Stefan Mugurel, Fane Ghelase, <i>Bioetică</i>, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2016, ISBN978-973-106-269-3</p> <p>Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului http://www.dreptonline.ro/legislatie/legea_drepturilor_pacientului.php</p> <p>4. Bioethics Core Curriculum http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=bioethics-core-curriculum</p> <p>5. Global Bioethics: What for? 20th anniversary of UNESCO's Bioethics Programme http://www.unesco-chair-bioethics.org/wp-content/uploads/2015/05/231159e.pdf</p> <p>6. Casebook on Human Dignity and Human Rights. Bioethics Core Curriculum Casebook Series no.1 http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=casebook-on-human-dignity-and-human-rights-bioethics-core-curriculum-casebook-series-no-1</p> <p>7. Casebook on Benefit and Harm. Bioethics Core Curriculum Casebook Series no.2 http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=casebook-on-benefit-and-harm-bioethics-core-curriculum-casebook-series-no-2</p> <p>8. Legea 487/2002 republicată 2012, legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice http://www.dreptonline.ro/legislatie/legea_sanatatii_mintale.php</p> <p>9. Constitutia Romaniei https://www.constitutia.ro/</p> <p>10. Conventia de la Oviedo http://medlegtm.ro/CONVENTIE%20Oviedo.pdf</p> <p>11. Tratatul de la Lisabona https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/ro/in-the-past/the-parliament-and-the-treaties/treaty-of-lisbon</p> <p>12. Noul Cod Penal https://legeaz.net/noul-cod-penal/</p>	
8.2 Lucrari practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Dreptul la educatie	2
2. Dreptul la ocrotirea sanatatii	2
3. Dreptul la protectia sociala	2
4. Dreptul la viata, integritate fizica si psihica	2
5. Dreptul la munca si protectia muncii	2
6. Dreptul la informatie, libertatea de opinie si exprimare	2
7. Dreptul la egalitate si nediscriminare	2
8. Drepturile minoritatilor etnice, lingvistice si religioase	2
9. Victimele violentei domestice - cazuri	2
10. Drepturile copilului. Drepturile femeilor.	2
11. Drepturile persoanelor cu dizabilitati	2
12. Drepturile persoanelor varstnice	2
13. Respectarea drepturilor pacientului in Romania	2
14. Drepturile persoanelor cu tulburari psihice	2
BIBLIOGRAFIE	
<p>1. Prezentari</p> <p>2. Ghelase Stefan Mugurel, Fane Ghelase, <i>Bioetică</i>, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2016, ISBN978-973-106-269-3</p> <p>3. Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului http://www.dreptonline.ro/legislatie/legea_drepturilor_pacientului.php</p> <p>4. Bioethics Core Curriculum http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=bioethics-core-curriculum</p> <p>5. Global Bioethics: What for? 20th anniversary of UNESCO's Bioethics Programme http://www.unesco-chair-bioethics.org/wp-content/uploads/2015/05/231159e.pdf</p>	

<p>6. Casebook on Human Dignity and Human Rights. Bioethics Core Curriculum Casebook Series no.1 http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=casebook-on-human-dignity-and-human-rights-bioethics-core-curriculum-casebook-series-no-1</p> <p>7. Casebook on Benefit and Harm. Bioethics Core Curriculum Casebook Series no.2 http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=casebook-on-benefit-and-harm-bioethics-core-curriculum-casebook-series-no-2</p> <p>8. Legea 487/2002 republicată 2012, legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice http://www.dreptonline.ro/legislatie/legea_sanatatii_mintale.php</p> <p>9. Constitutia Romaniei https://www.constitutia.ro/</p> <p>10. Conventia de la Oviedo http://medlegtm.ro/CONVENTIE%20Oviedo.pdf</p> <p>11. Tratatul de la Lisabona https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/ro/in-the-parliament-and-the-treaties/treaty-of-lisbon</p> <p>12. Noul Cod Penal https://legeaz.net/noul-cod-penal/</p>	
--	--

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Drepturile omului și abuzurile asupra persoanelor din cadrul programului DSNC reprezintă o disciplină de aprofundare, obligatorie și necesară pentru ca un cursant să obțină diploma de master în nursing comunitar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea. In cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. In cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și seminar

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sala de curs/mediu online.	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Conform programării
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore /săptămână/	Sala de curs/mediu online.	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Sala de curs/mediu online.	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student Tema din săptămână respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în	Examen scris	60%

	timpul semestrului Sumativă în timpul examenului.		
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen scris simultan cu cel de la curs	30%
Verificările periodice			
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Fac.Medicina, extensie, 717	Toate cadrele didactice	

Data avizării în departament: septembrie 2024

Șef de departament,

Prof.univ.Dr. Dinescu Sorin

Coordonator program de studii,

**Prof.univ.dr. Dana Maria
Albulescu**

Titular disciplină,

**Prof.univ.dr. Ghelase Stefan
Mugurel**