

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	COSMETICĂ MEDICALĂ ȘI TEHNOLOGIA PRODUSULUI COSMETIC
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	COSMETICĂ MEDICALĂ ȘI TEHNOLOGIA PRODUSULUI COSMETIC

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Codul disciplinei	CM1110						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4. Grad didactic - activități de curs	-						
2.5. Încadrarea (normă de bază/asociat)	-						
2.6. Titularul activităților de seminar/lucrări practice	Rădulescu Anca Marina/ Micu Daniela-Maria						
2.7. Grad didactic - activități de seminar	Lect. univ. dr./ Asistent univ. dr.						
2.8.Încadrarea (normă de bază/asociat)	Norma de bază/ Norma de bază						
2.9. Anul de studiu	I	2.10. Semestrul	I	2.11. Tipul disciplinei (conținut)	DC	2.12. Regimul frecvențării de către studenți	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de credite							2
3.2. Număr de ore pe săptămână	curs	-	seminar/laborator	2	total	2	
3.3. Total ore din planul de învățământ	curs	-	seminar/laborator	2x14	total	28	
3.4. Examinări							2
3.5. Total ore studiu individual							
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							8
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							8
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							8
3.5.4. Tutoriat							-
3.5.5. Alte activități (consultații)							6
3.6. Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)							60

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studenții trebuie să aibă cunoștințe de limba engleză receptare/exprimare orală și scrisă de nivel minim A2
4.2 de competențe	Studenții trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medico-farmaceutică în limba engleză; Studenții trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză; Studenții trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă; Studenții trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă; Studenții trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online. Pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1. Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații concrete de comunicare;</p> <p>C2. Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații de cercetare în domeniul de competență.</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; <p>să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării</p>

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI

Obiectivul general al disciplinei Limba engleza este achiziționarea și dezvoltarea de către studenții din anul I a competențelor de comunicare necesare pentru receptarea și producerea de mesaje orale și scrise adecvate situațional/acceptate social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice. La acestea se adaugă interacțiunea în comunicarea orală și scrisă, precum și transferul și medierea mesajelor – obiectiv ce presupune treceri de la un cod la altul (între două limbi) sau adaptări și reformulări ale diverselor mesaje în funcție de situația de comunicare.

1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare, în domeniul de competență.;
2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte, în domeniul de competență.;
3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, în domeniul de competență.;
4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare, în domeniul de competență

OBIECTIVELE SPECIFICE

Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare folosite, prin implicarea studenților și promovarea dialogurilor interactive cu scopul de a le stimula acestora creativitatea și disponibilitatea de a se exprima în limba engleză, utilizând un limbaj medical specializat, disciplina Limba Engleză urmărește să formeze *aptitudini cognitive, deprinderi și abilități*, care să stea la baza oricărei situații reale de comunicare din domeniul medical. La finalizarea studiului disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească *abilitățile cognitive* care le vor permite:

- să prezinte domeniile și temele care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba engleză cu specific medical;
- să cunoască diferitele categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților;
- să cunoască și să utilizeze actele de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării;
- să realizeze traduceri de specialitate în domeniul medical;
- să comunice clar, riguros cunoștințele dobândite;

Deprinderi practice:

- utilizarea suporturilor de curs practic, dar și a materialelor didactice auxiliare (ghid de conversație, ghid de verbe, dicționare de specialitate);
- deprinderea abilităților de documentare în limba engleză în domeniul de specialitate prin consultarea revistelor, a lucrărilor specifice;
- deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (rețete, foi de observație ale pacienților, etc.) în limba engleză;

Atitudini:

- să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice;
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;

- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă
- să învețe să recunoască o problemă atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei;
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

7.2 REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

CUNOȘTINȚE

Studentul **identifică, definește, descrie și diferențiază noțiuni de:**

- terminologie medicală de bază și specifică domeniului farmaceutic (anatomie, dermatologie, boli și afecțiuni ale pielii, produse cosmetice, aparatură tehnico-medicală, ingrediente active, igienă, diagnostic etc.);
- structuri gramaticale fundamentale ale limbii engleze utilizate în comunicarea profesională (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții pentru situarea în spațiu și timp, verbe pronominale, interogația etc.);
- tipuri de documente medicale în limba engleză (fișa pacientului, orar, programări, formularul prescripției medicale);
- formule de comunicare standard utilizate în interacțiunea cu pacientul, aparținătorii și personalul medical;
- principii de comunicare empatică și profesională în contexte medicale.

APTITUDINI

La finalul anului universitar pe parcursul căruia au studiat limba engleză, studenții vor fi capabili să:

- utilizeze corect terminologia medicală în limba engleză în situații profesionale uzuale;
- comunice oral și în scris cu pacienții și personalul medical în contexte specifice;
- completeze, citească și interpreteze documente medicale simple în limba engleză;
- formuleze întrebări și răspunsuri adecvate pentru evaluarea stării pacientului;
- participe la dialoguri profesionale prin jocuri de rol și situații

RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE

- capacitatea de a utiliza limba engleză în mod responsabil în contexte profesionale medicale;
- autonomie în gestionarea situațiilor de comunicare uzuală cu pacienți străini;
- respectarea normelor etice, de confidențialitate și a codului de conduită profesională în comunicarea medicală;
- asumarea rolului profesional specializat în interacțiuni reale sau simulate;
- disponibilitate pentru autoevaluare și perfecționare continuă a competențelor lingvistice specifice domeniului medical;
- respectarea diversității și multiculturalității;
- dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia;
- dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal în limba engleză;
- utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
-	
BIBLIOGRAFIE	
-	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1.The human body. Grammar: The Article: Definite, Indefinite, Zero	2
2.The Skin and Skin Conditions. Grammar: Countable and Uncountable Nouns, The Genitive of Nouns	2
3. Dermatology. Grammar: The adjective, Degrees of Comparison	2
4. Infectious Diseases. Grammar: Present Simple, Formation, Usage, Exercises	2
5. Cosmetic products. Grammar: Present Tense Continuous, Formation and Usage, Exercises	2
6. Active ingredients. Grammar: Practicing studied grammar problems through exercises	2
7. Skincare and Cosmetic treatments. Grammar: Past Tense Simple, Formation, Usage, Exercises	2
8. At the drugstore. Grammar: Present Tense Continuous, Formation, Usage, Exercises	2
9. Technical-medical products. Grammar: The Pronoun, Exercises	2
10. The Beauty Salon. Grammar: Present Perfect Simple, Formation and Usage, Exercises	2
11.Hygiene. Grammar: Present Perfect Continuous, Formation and Usage, Exercises	2
12.Beauty Standards in the past versus modern times. Grammar: Past Perfect Simple, Formation and Usage, Exercises	2
13.Cosmetologist-patient communication. Grammar: Past Perfect Continuous, Formation and Usage, Exercises	2
14. Assessment	2
Total	28

BIBLIOGRAFIE

Andrei Felicia, *Dermatopharmacy and Cosmetology. Practical Study Guide for Students of the English Section*, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2023.

Jackie Bolen, *Clear & Simple Medical English in Dialogues: Vocabulary For ESL Health Care Professionals*, Independently Published, 2024

Shumaila Waqas, *Textbook of Cosmetology*, National Vocational & Technical Training Commission, Islamabad, 2022
Coroban Costel, *English for Pharmacy Students. Advanced Grammar and Vocabulary*, ProUniversitaria, 2023, ISBN 9786062616656, 127 p.

Andrew Rossiter, *Descriptive Grammar of English*, Lingua Press, 2022

Rădulescu Anca Marina, *Medical English Exercisess*, Editura Aius, Craiova, 2019, ISBN 9708-1, 184 p

Rădulescu Anca Marina, *English for Medical Students*, Editura Aius, Craiova, 2018, ISBN 978-606-562-237-1, 176 pag.

Shehdeh Fareh, *English for Medicine & Health Sciences*, Elsevier Health Sciences, nov. 2017

Virginia Allum, *Oet Pharmacy Prep: Speaking Sub-Test*, Lulu.com, 2016

Rădulescu Anca Marina, *Test your Medical English*, Editura Aius, Craiova, 2014, ISBN 978-606-562-241-8, 167 pag.

Rădulescu Anca Marina, *Let's Learn Medical English*, Editura Aius, Craiova, 2014, ISBN 978-606-562-185-5, 170 pag.

Rădulescu Anca Marina, *Improve your Medical English Skills*, Editura MJM, Craiova, 2014, ISBN 978-973-680-313-0, 166

Ilinca Ștefănescu Oana Iuliana, *English for Dental Specialists*, 2012, Editura Sitech, ISBN 978-606-11-2746-7

Ilinca Ștefănescu, Oana Iuliana, *Prepare for your Medical English exams*, Editura Sitech, Craiova, 2012, ISBN 978-606-11-2824-2

Badea Oana, *Ins and Outs of Medical English*, Editura Universitaria, Craiova, 2010, ISBN 978-606-510-796-0

Audio: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/>

Printables: www.cambridge.org; islcollective.com

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina limba engleză este o disciplină complementară, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova.

Cunoștințele învățate la această disciplină, termeni medicali, oferă punctul de plecare pentru desfășurarea activităților de cercetare, în relaționarea cu membrii comunității medicale și nu numai.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc ; Activitățile de învățare, predare, cercetare și aplicații practice din cadrul disciplinei se desfășoară în format mixt.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Lucrări practice	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grilă. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	70%
Evaluarea cunoștințelor de etapă	Teste, în timpul semestrului	Test (scris)/sistem grilă. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	25%
Evaluarea activității individuale	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată	Eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată	5%
Standard minim de performanță	Pentru promovarea disciplinei studentul trebuie să demonstreze atingerea următorului nivel minim de performanță: <ul style="list-style-type: none">utilizează un vocabular medical de bază și specific domeniului farmaceutic (părți ale corpului, simptome, ingrediente active, dermatologie, afecțiuni ale pielii, proceduri uzuale, recomandări, igienă etc.);		

	<ul style="list-style-type: none"> • comunică oral, la nivel funcțional, în situații profesionale uzuale: prezentarea personală, interacțiunea cu pacientul; • formulează și înțelege întrebări și răspunsuri simple pentru evaluarea stării pacientului (durere, simptome, alergii); • utilizează corect structuri gramaticale de bază ale limbii engleze necesare comunicării medicale (timpuri verbale uzuale, verbe modale, adresare politicoasă, cuvinte interogative); • interpretează documente medicale simple (rețete, indicații); • înțelege mesaje orale și scrise simple din context medical, inclusiv instrucțiuni și dialoguri uzuale; • participă activ la activități de tip joc de rol și simulări profesionale, demonstrând o comunicare adecvată și empatică; • respectă normele de conduită profesională, etică și confidențialitate în comunicarea cu pacienții și echipa medicală. • Îndeplinirea standardului minim de performanță presupune obținerea calificativului minim de promovare, în urma evaluărilor continue și finale, conform criteriilor stabilite în fișa disciplinei.
Contestații	Conform Metodologiei de examinare a studentului

12. PROGRAM DE RECUPERARE ȘI CONSULTAȚII

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3 ore/ semestru	Laboratorul disciplinei de limbi moderne (Sala 119)	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice responsabile cu lucrările practice	Conform orarului de la disciplină
	Număr ore	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Program de consultații	2 ore/ săptămână	Laboratorul disciplinei de limbi moderne (Sala 119)	Săptămânal	Cadrele didactice responsabile cu lucrările practice	Tema din săptămâna respectivă

Data avizării: 26 Septembrie 2025

**Decan,
Prof. univ dr. Octavian Croitoru**

**Director Departament,
Prof. univ. dr. Constantin Kamal
Kamal**

**Responsabil disciplină,
Lect. univ. dr. Anca Marina
Rădulescu**