

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei			INGRIJIREA MAMEI SI NOU-NASCUTULUI				
2.2. Codul disciplinei			AM3106				
2.3 Titularul activităților de curs			Siminel Mirela Anisoara				
2.4 Titularul activităților de seminar			Siminel Mirela Anisoara				
2.5. Gradul didactic			Sef de lucrari				
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)			Normă de bază/ Normă de bază				
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	60				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor generale de biologie (sistemele și funcțiile fundamentale ale corpului uman) și a noțiuni introductive de terminologie medicală; Parcursul disciplinelor de biochimie, fiziologie, fiziopatologie, pediatrie
4.2 de competențe	- Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; - Aptitudini de observare, analiză și sinteză; - Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Studenții vor purta pe parcursul stagiilor costum medical - Stagiul se va desfășura în clinica de Neonatologie

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. - Cunoașterea și înțelegerea termenilor specifici. Identificarea elementelor anatomice și fiziologice la nou-născut, patologia nou-născutului. - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență - Dobândirea de către student a unui limbaj medical adecvat. - Însușirea de către student a noțiunilor teoretice și practice a elementelor legate de mama și nou-născut
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind structura, organizarea și raporturile morfo-funcționale ale organismului nou-născutului precum și a legăturii mama -nou-născut.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- Formarea capacității de înțelegere a structurii și organizării corpului uman, cu accent pe nou-născut;
- să aprecieze gravitatea unor fenomene patologice în vederea unei mai bune cooperări cu medicul curant
- însușirea unor noțiuni de bază privind unele investigații paraclinice și de laborator la nou-născut
- să descrie mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării organelor, aparatelor și sistemelor care alcătuiesc organismul nou-născutului
- să descrie, să explice și să evalueze mecanismele prin care organismul nou născutului se adaptează la mediul extern
- să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică;
- să interpreteze scheme, diagrame, reprezentări grafice ale unor funcții sau parametri funcționali;
- să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de “Îngrijirea mamei și nou născutului” cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică;
- Cultivarea atitudinii de rigoare, respect și profesionalism în abordarea nou-născutului.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

- Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului nou-născutului, precum și principii de investigare a funcțiilor biologice.
- Cunoașterea parametrilor stării de normalitate la nou născut, precum și trecerea de la normal către patologic.
- Cunoașterea principalei metode de studiu și cercetare

Aptitudini

- Studentul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind fiziologia și fiziopatologia nou-născutului și metode specifice de investigare.
- Dezvoltarea de aptitudini privind resuscitarea neonatală și stabilizarea nou-născutului
- Utilizarea aparatului specific din clinica disciplinei
- Analizarea patologiei, emiterea de ipoteze, dezbateri și cerințe

Responsabilitate și autonomie

- Studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatelor și organelor nou-născutului și metode specifice de investigare.
- respectarea diversității și multiculturalității
- dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia
- dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal
- dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual
- implicarea în activitățile disciplinei
- utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Îngrijirea mamei și nou-născutului în sala de naștere.	2
2. Resuscitarea neonatală.	2
3. Îngrijirea mamei și a nou-născutului sănătos în maternitate.	2
4. Îngrijirea mamei și a nou-născutului cu risc.	2
5. Îngrijirea mamei și a nou născutului privind alimentația nou-născutului eutrofic.	2
6. Îngrijirea mamei și a nou născutului privind alimentația nou-născutului prematur	2
7. Îngrijirea nou născutului cu icter.	2
8. Îngrijirea nou născutului cu infecții virale.	2
9. Îngrijirea nou născutului cu infecții bacteriene.	2
10. Sepsis-ul la nou născut	2
11. Stabilizarea nou născutului: Corectarea Hipoglicemiei	2
12. Stabilizarea nou născutului: Termoreglarea	2
13. Stabilizarea nou născutului pretransport	2
14. Stabilizarea nou născutului prematur mic	2
TOTAL	28
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Examenul clinic al nou-născutului.	1

2. Evaluarea nou-născutului la naștere – scorul Apgar.	1
3. Îngrijirea nou-născutului la termen și prematur în incubator.	1
4. Îngrijirea nou-născutului la termen și prematur ventilat	
5. Planul de îngrijiri la nou-născut.	1
6. Îngrijirea nou născutului în maternitate	1
7. Reanimarea neonatală: pașii inițiali, ventilația cu presiune pozitivă	1
8. Reanimarea neonatală: Intubarea nou-născutului, masajul cardiac extern, administrarea de medicație	1
9. Metode de alimentație a nou-născutului.	1
10. Fototerapia: indicații, tehnică, efecte adverse	1
11. Infecțiile congenitale – aspecte clinice și paraclinice.	1
12. Cateterizarea venei periferice și ombilicale	1
13. Asistarea de către născător a alimentației naturale, inițierea alăptării	1
14. Monitorizarea nou-născutului	1
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE

1. OLD'S, maternal - new born nursing women's health across the lifespan, 12th ed. Michelle Davidson, Marcia London, Patricia A Wieland, Ladewig, Pearson, 2024
2. Manual of Neonatal Care, 11th ed. Cloherty JP, Eichenwald EC, Hansen AR, Stark AR (Eds.). Wolters Kluwer, Philadelphia, 2025
3. Fetal and Neonatal physiology, sixth ed, Richard Polin, David Rowitch, Steven Abman, William Benitz, Elsevier, 2022
4. Neonatal resuscitation program manual, 9th ed, American Academy of Pediatrics, American Heart Association, 2025
5. Ghiduri clinice pentru Neonatologie. ANR, București, 2023.
6. Fetal and Neonatal Surgery and Medicine, Crombleholme, Timothy M, Fung-Yen Lim, Natalie E Rintoul, Lynn L. Simpson, McGraw Hill, 2024.
7. Kristine Karlsen, STABLE org, progr., 7th-ed. 2025

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de “Îngrijire a mamei și nou-născutului” este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice de pediatrie, chirurgie pediatrică și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână asistentul pentru rezolvarea problemelor legate de mama și nou-născut.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizată înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ora/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă

Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
---	-----------	--------------------	-------------------------	--------------------	--

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei privind nou-nascutul •Recunoașterea patologiei aparute la nou-nascut si stabilirea legaturii mama-nou nascut			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizarii in departament:18.09.2025

Director de departament,
Prof. univ Dr. Cristian Vaduva

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Sef Lucrari Dr.Mirela Anisoara Siminel

