

ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN SPECIALITĂȚI MEDICALE

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență Medicală Generală

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN SPECIALITĂȚI MEDICALE						
2.2. Codul disciplinei	AM2212						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef Lucrari Dr. Filip Maria Monalisa						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dr. Pomacu Mihnea						
2.5.Gradul didactic	Sef Lucrari, Asistent universitar						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Plata cu ora/ Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	Sem. II: 10 ore	din care: 3.2 curs:	2	3.3 Lucrări practice:	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	Sem. II: 112 ore	din care: 3.5 curs	28	3.6 Lucrări practice:	84
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					22
3.7 Total ore studiu individual	96				
3.9 Total ore pe semestru	214				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, morfopatologie, imunologie, semiologie medicală, farmacologie, nursing clinic, medicină internă.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-UMF Craiova, sediul disciplinei
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – cunoașterea tehnicilor de nursing în îngrijirea bolnavilor cu patologie aparținând medicinei interne. C2 – să abordeze problemele de sănătate / boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C3 – să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6 – Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7 – Interacțiune socială - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8 – Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- obiectivul disciplinei de Nursing clinic boli interne este de a acorda studenților anului II FMAM suportul informațional pentru cunoașterea și aplicarea tehnicilor de nursing în îngrijirea bolnavilor cu patologie aparținând Medicinei Interne. - studenții trebuie să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical.
Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene, prin metodele de evaluare și predare utilizate, prin implicarea studenților în activitatea de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina Nursing clinic boli interne urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv de diagnostic, curative sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul va fi capabil să-și însușească și să dobândească: Abilități cognitive care le vor permite: - cunoașterea manifestărilor de dependență în afecțiunile din domeniul Medicinei Interne; - recunoașterea gradului de dependență a pacientului. - să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate; - să înțeleagă cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina Nursing Clinic Boli Interne cu cele obținute la alte discipline fundamentale și să folosească ca platformă pentru instruirea clinică; - să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; - să emită ipoteze de lucru și să le verifice. Deprinderi practice - cunoașterea și aplicarea corectă a manevrelor de nursing specifice pentru manifestările de dependență; - stabilirea unui plan corect de nursing adecvat fiecărui pacient. - însușirea corectă a terminologiei medicale; - formarea deprinderilor pentru o îngrijire optima a pacienților (administrarea corectă, promptă și conform prescripțiilor medicului curant a tratamentului medicamentos); - însușirea măsurilor de profilaxie primară, secundară și terțiară; - asigurarea nivelului adecvat de cunoștințe teoretice și practice pentru recunoașterea unor elemente patologice majore; - însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare; - analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare; - dobândirea cunoștințelor necesare dispensarizării pacienților cu diferite afecțiuni medicale.

	Aptitudini să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschidere pentru învățare pe tot parcursul vieții; - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; - să aibă inițiative, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	
Cunoștințe	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicină internă și specialitățile medicale
Aptitudini	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale.

8. CONȚINUTUL

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C1. Nursing clinic în bolile respiratorii - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor aparatului respirator. - Manifestările de dependență în afecțiunile respiratorii.	2h
C2. Nursing clinic în bolile respiratorii - Raționamente de bază neceare procesului de nursing în afecțiunile respiratorii. - Principalele posibilități terapeutice în afecțiunile aparatului respirator. - Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului respirator.	2h
C3. Nursing clinic în bolile respiratorii - Nursing clinic în marile urgențe respiratorii. - Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile aparatului respirator.	2h
C4. Nursing clinic în bolile cardiovasculare - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor cardiovasculare. - Manifestări de dependență în afecțiunile cardiovasculare. - Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului cardiovascular.	2h
C5. Nursing în bolile cardiovasculare. - Nursing clinic în marile urgențe cardiovasculare.	2h
C6. Nursing clinic în bolile cardiovasculare. - Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile cardiovasculare.	2h
C7. Nursing clinic în bolile digestive. - Educația pentru sănătate – măsuri de prevenire a afecțiunile digestive. - Manifestări de dependență în afecțiunile aparatului digestiv. - Nursing clinic în principalele afecțiuni ale paratului digestiv.	2h
C8. Nursing clinic în bolile digestive. - Nursing clinic în marile urgențe digestive. - Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile aparatului digestiv.	2h
C9. Nursing clinic în bolile renale. - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor renale. - Manifestări de dependență în afecțiunile renale. - Aspecte nursing în tulburările principalelor funcții ale aparatului renal.	2h

C10. Nursing clinic în bolile renale. - Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului renal. - Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile renale.	2h
C11. Nursing clinic în diabetul zaharat. - Educația pacienților pentru prevenirea apariției diabetului zaharat. - Tipurile de diabet zaharat. - Urgențele în diabetul zaharat. - Îngrijirea pacienților cu diabet zaharat.	2h
C12. Nursing clinic în bolile reumatismale - Educația pacienților pentru prevenirea afecțiunilor aparatului locomotor. - Manifestări de dependență în afecțiunile reumatismale. - Procesul nursing în afecțiunile aparatului locomotor. - Nursing clinic în principalele afecțiuni ale aparatului locomotor. - Îngrijirile generale și speciale în afecțiunile aparatului locomotor.	2h
C13. Nursing clinic în bolile de sistem (colagenoze) - Manifestări de dependență în bolile sistemice. - Procesul nursing în bolile sistemice.	2h
C14. Nursing clinic în bolile hematologice - Educația pacienților pentru prevenirea bolilor hematologice. - Manifestări de dependență în bolile hematologice. - Nursing clinic în principalele boli hematologice. - Îngrijirile generale și speciale în bolile hematologice.	2h
LUCRĂRI PRACTICE	
LP1. Întocmirea foi de observație clinică (din punct de vedere al nursingului). - Principalele tehnici de examinare clinică în Medicina Internă (caracteristicile nursingului) - Aplicarea principiilor de nursing în Medicina Internă - în comunicarea cu pacientul; în culegerea datelor; în evaluarea inițială și continuă a stării pacientului; - în pregătirea pacientului pentru investigații paraclinice; în efectuarea intervențiilor nursing. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6
LP2. Nursing clinic în bolile respiratorii - culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticilor nursing; planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6
LP3. Nursing clinic în bolile respiratorii - oxigenoterapia; manevre de resuscitare respiratorie. demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. - Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6
LP4. Nursing clinic în bolile cardiovasculare - culegerea datelor; analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticilor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. demonstrații practice, - Prezentări de cazuri, exemplificări. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6

LP5. Nursing clinic în bolile cardiovasculare - efectuarea electrocardiogramei; - noțiuni de interpretare a electrocardiogramei. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6
LP6. Nursing clinic în bolile cardiovasculare - utilizarea defibrilatorului; - masajul cardiac. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6
LP7. Nursing clinic în bolile digestive - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6
LP8. Nursing clinic în bolile digestive - stabilirea dietelor pentru diferitele afecțiuni digestive; - manevre terapeutice de nursing nonmedicamentoase. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6
LP9. Nursing clinic în bolile renale - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6
LP10. Nursing clinic în diabetul zaharat - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6
LP11. Nursing clinic în bolile reumatismele - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului.	6

- demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	
LP12. Nursing clinic în bolile de sistem (colagenoze) - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. - demonstrații practice, prezentări de cazuri, exemplificări. anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6
LP13. Nursing clinic în bolile hematologice - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6
LP14. Nursing clinic în principalele urgențe medicale - culegerea datelor; - analiza și interpretarea datelor culese cu stabilirea diagnosticului/diagnosticelor nursing; - planificarea îngrijirilor care vor fi acordate pacientului: obiective, mijloace, intervenții nursing, stabilirea priorităților; - realizarea (implementarea) intervențiilor nursing; - evaluarea (reevaluarea) intervențiilor nursing acordate pacientului. - demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	6
BIBLIOGRAFIE 1. Hinkle JL, Cheever KH. <i>Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing</i>. 15th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021. 2. Lewis SL, Bucher L, Heitkemper MM, Harding MM. <i>Lewis's Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems</i>. 11th ed. St. Louis: Elsevier; 2023. 3. Ignatavicius DD, Workman ML, Rebar CR. <i>Medical-Surgical Nursing: Concepts for Interprofessional Collaborative Care</i>. 10th ed. St. Louis: Elsevier; 2021. 4. Harding MM, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. <i>Lewis's Clinical Companion to Medical-Surgical Nursing</i>. 2nd ed. St. Louis: Elsevier; 2020. 5. Daniels R, Nosek L. <i>Nursing Fundamentals: Caring and Clinical Decision Making</i>. 3rd ed. Boston: Cengage Learning; 2020. 6. Gulanick M, Myers JL. <i>Nursing Care Plans: Diagnoses, Interventions, and Outcomes</i>. 10th ed. St. Louis: Elsevier; 2022. 7. American Association of Critical-Care Nurses (AACN). <i>AACN Procedure Manual for Progressive and Critical Care</i>. 8th ed. St. Louis: Elsevier; 2023. 8. McIlvennan CK, Allen LA, et al. 2022 AHA/ACC/HFSA Guideline for the Management of Heart Failure. <i>Circulation</i>. 2022;145(18):e895–e1032. 9. Collet JP, Thiele H, et al. 2023 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes. <i>European Heart Journal</i>. 2023;44(38):3720–3826. 10. Hindricks G, Potpara T, et al. 2024 ESC Guidelines for the management of atrial fibrillation. <i>European</i>	

Heart Journal. 2024;45(5):361–470.

11. **Katz PO, Dunbar KB, et al.** ACG Clinical Guideline for the Diagnosis and Management of Gastroesophageal Reflux Disease. *American Journal of Gastroenterology*. 2022;117(1):27–56.
12. **Tenner S, Baillie J, et al.** Management of Acute Pancreatitis: Clinical Practice Guideline. *American Journal of Gastroenterology*. 2024;119(3):419–437.
13. **European Association for the Study of the Liver (EASL).** EASL–EASD–EASO Clinical Practice Guidelines on the management of metabolic dysfunction-associated steatotic liver disease (MASLD). *Journal of Hepatology*. 2024;80(2):492–542.
14. **Kidney Disease: Improving Global Outcomes (KDIGO).** KDIGO 2024 Clinical Practice Guideline for the Evaluation and Management of Chronic Kidney Disease. *Kidney International*. 2024;105(4 Suppl):S1–S150.
15. **Cheung AK, Chang TI, et al.** Executive summary of the KDIGO 2025 Clinical Practice Guideline for IgA Nephropathy. *Kidney International*. 2025;107(2):215–230.
16. Lucreția Titirică (2020), Urgențele medico-chirurgicale, Editura Medicală, ISBN: 9733905666
17. Lucreția Titirică (2018), Pachet nursing: Ghid de nursing- (vol I) si Tehnici de evaluare (vol II), Editura: Viata Medicala Romaneasca, ISBN: 6340

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele dobândite la Disciplina Îngrijiri calificate în specialități medicale asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în nursingul tuturor pacienților, aceasta formând baza îngrijirilor, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a metodelor de analiză și a îngrijirilor acordate pacienților. Deprinderea corectă a manevrelor de resuscitare și a recunoașterii urgențelor medicale cu intervenția corectă de îngrijire reprezintă minute salvatoare de viață până poate interveni medicul și restul echipei.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte, demonstrații video
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice
Situații speciale	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și folosind platforme informatice agreeate de către facultate/universitate. Procesul de educație va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe recuperabile	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	6	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Cronologic 2 teme/zi Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituită o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe

					nemotivate per disciplină.
Program consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săp t./ CD	Sediul disciplinei	Saptamanal	Indrumăto rul de grupă Seful de disciplina	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru. Interval orar recomandat: in cursul semestrului, miercuri: 13-14.
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săpt.	Sediul disciplinei		Indrumăto rul de grupă Seful de disciplina	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare	Procent din nota finală	
	Formativă	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	60%
		Examen practic	30%
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: • testarea periodică prin teste grilă • examen practic • examen teoretic-test grilă; • toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor Susținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice si la curs; refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF si capitolul 11 din fisa disciplinei (sudentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrarile practice) Prezenta la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova si hotararilor Senatului UMF din Craiova	Testarea periodică prin teste grilă	10%
Verificările periodice	Evaluarea va fi realizata periodic prin examen grila din materia stabilita pentru etapa evaluata.	Scris Grila 90%	Prezenta la LP 10%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Programare ore	Programare ore
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Ultima zi de vineri a fiecărei luni

**Director de departament,
Conf. univ Dr. Radu Lucrețiu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Albulescu Dana Maria**

**Responsabil disciplină,
Sef. Lucr. Dr Filip Maria Monalisa**