

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	9
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIE MEDICALA						
2.2. Codul disciplinei	AM4216						
2.3 Titularul activităților de curs	Bondari Dan						
2.4 Titularul activităților de seminar	Bondari Dan						
2.5. Gradul didactic	Șef de lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază / Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	28				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sală de lucrări practice cu mijloace de proiectare - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. conform orarului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C3 – Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie; C4 – Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acele colectivități. C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - Să cunoască, să respecte, să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - Să învețe să recunoască o problemă atunci când ea se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială
	- Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	- Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; - Să conștientizeze necesitatea studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Achiziționarea noțiunilor de bază ale sociologiei medicale; Dobândirea principalelor abilități privind tehnicile de cercetare sociologică; Exersarea comunicării și explicarea raporturilor interpersonale din perspectiva sociologiei medicale

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- descrierea principalelor criterii sociologice de evaluare a bolii și sănătății
- explicarea caracteristicilor sistemelor de sănătate
- exemplificarea conceptelor de status și rol social în relația medic-pacient
- integrarea conceptelor de mod de viață și stil de viață prin perspectiva relației medic-pacient
- identificarea factorilor sociali care influențează stilul de viață
- caracterizarea sistemului medical actual
- explicarea bolii și sănătății prin perspectiva aspectelor socio-medicale

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe
• Definirea și utilizarea corectă a conceptelor de bază ale sociologiei medicale (status, rol social, grup social). • Explicarea modelelor teoretice ale sănătății și bolii din perspectivă sociologică. • Identificarea factorilor sociali (economici, culturali, educaționali) care acționează ca determinanți ai stării de sănătate. • Cunoașterea structurii și funcționării sistemelor de sănătate și a metodelor de evaluare a acestora. • Înțelegerea bazei teoretice a metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică (anchetă, interviu, observație).
Aptitudini
• Aplicarea tehnicilor de cercetare sociologică pentru evaluarea nevoilor de sănătate ale unei comunități. • Analizarea critică a relației asistent medical-pacient prin prisma conceptelor de status și rol. • Utilizarea abilităților de comunicare eficientă și adaptată contextului social și cultural al pacienților. • Evaluarea riscului de îmbolnăvire prin analiza stilului de viață și a indicatorilor sociali de sănătate. • Interpretarea datelor obținute din cercetări socio-medicale pentru fundamentarea măsurilor de profilaxie.
Responsabilitate și autonomie
• Manifestarea unei atitudini profesionale etice și a respectului față de diversitatea culturală și socială a pacienților. • Asumarea responsabilității în identificarea și rezolvarea problemelor sociale care afectează sănătatea comunității. • Demonstrarea abilităților de lucru în echipă multidisciplinară pentru gestionarea contextelor de boală. • Conștientizarea necesității formării continue și a studiului individual pentru adaptarea la evoluția sistemului medical. • Implicarea activă în acțiuni de voluntariat și educație pentru sănătate la nivelul colectivităților.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Elemente de sociologie generală (istoric, obiect, problematică, ramuri)	4
2. Sociologia medicală, subramură importantă a sociologiei (obiective, problematică, curente importante)	4
3. Boala și sănătatea. Aspecte socio-medicale (definiții, componente, evaluări, clasificări)	4

4. Relația medic-pacient. Aspecte psiho-sociale (conceptele de status și rol social, relațiile între concepte, implicarea conceptelor în relația medic-pacient, conflicte și strategii de control)	4
5. Comunicarea și rolul său în practica medicală (elemente constitutive ale comunicării, funcțiile comunicării, clasificări, aplicabilități practice)	4
6. Sănătatea, produs al unui stil de viață adecvat (conceptele de mod de viață și stil de viață, indicatori, tipologie, strategii de control)	4
7. Sisteme de sănătate – Caracteristici și evaluări (istoric, tipologii, caracteristici); Metode și tehnici de cercetare în sociologia medicală (definiții, elemente, etapizare)	4
TOTAL	28
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Procesele de analiză sociologică	4
2. Modalități practice de evaluare sociologică	4
3. Sociologia relațiilor interpersonale (micro- și macrogrup)	4
4. Tehnici de cercetare sociologică. Generalități. Metodologie	4
5. Tehnici de cercetare sociologică. Aplicații practice	4
6. Factori sociali care influențează stilul de viață	4
7. Evaluarea sistemelor de sănătate. Dimensiunea socială	4
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Astărăstoae V, Stoica OC. Bioetică, Sociologie și Medicină. Iași: Editura Junimea; 2021. 2. Bury M, Gabe J. Key Concepts in Medical Sociology. 3rd ed. London: SAGE Publications; 2021. 3. Cockerham WC. Medical Sociology. 15th ed. New York: Routledge; 2021. 4. Dew K, Jaye C. The Sociology of Health and Illness: Critical Perspectives. London: Routledge; 2023. 5. Enăchescu C, Soare E. Tratat de igienă mintală și sociologie medicală. Iași: Editura Polirom; 2020. 6. Nettleton S. The Sociology of Health and Illness. 4th ed. Cambridge: Polity Press; 2021. 7. Sandu A. Sociologia sănătății și a bolii. Iași: Editura Lumen; 2020. 8. Scambler G, editor. Sociology as Applied to Health and Medicine. London: Palgrave Macmillan; 2023. Williams SJ, Low J. Thinking Sociologically about Health and Medicine. Cham: Springer; 2021.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă fundamentul pentru înțelegerea și practicarea actului medical din perspectiva relației sociale cadru medical-pacient.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	prelegerea, povestirea, explicația, conversația euristică, observația
Lucrari practice	problematizarea, conversație euristică, învățarea prin descoperire, exercițiul, demonstrația cu acțiuni și substitute
Studiu individual	observația, studiul de caz, proiecte, eseuri

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Amfiteatru Psihiatrie Parc	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săpt	Amfiteatru Psihiatrie Parc	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Amfiteatru Psihiatrie Parc	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris) / sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris / sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță • Cunoașterea noțiunilor de bază ale sociologiei medicale • Recunoașterea factorilor sociali care influențează starea de sănătate			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizarii in departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof. Univ Dr. Ion Udriștoiu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria Albulescu

Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mihail Cristian Pîrlog