

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	INGRIJIRI CALIFICATE IN SPECIALITATI CHIRURGICALE						
2.2. Codul disciplinei	AM3211						
2.3 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Eugen Georgescu, Șef lucr. dr.Irina Căluianu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Eugen Georgescu, Șef lucr. dr.Irina Căluianu, As. Univ. Dr. Dumitru Rădulescu						
2.5.Gradul didactic	Șef lucrări, As. Univ						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	9	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	126	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	1				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, semiologie medicală si chirurgicală, nursing general
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a stagiului clinic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul nursing corect al nevoilor. C2 – Să abordeze problemele de santate/boala din perspectiva nursei, în relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C3 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
-------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C4. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C5. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C6. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
	să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-să dobândească noțiuni fundamentale despre nevoile pacientului, tabloul clinic, explorările paraclinice, diagnosticul și corectarea acestor nevoi, - să fie capabil să stabilească diagnosticul de nursing al unui pacient chirurgical, - să capete îndemânări în mânăuarea instrumentarului chirurgical - să fie capabil să propună metode de îmbunătățire a stării de sănătate și ameliorare a nevoilor pacientului chirurgical atât în urgență cât și în condiții programate
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activitatea clinică dintr-o secție de chirurgie generală, disciplina nursing chirurgical urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: - să aibă cunoștințele și deprinderile necesare pentru stabilirea diagnosticului afecțiunilor chirurgicale, - să stabilească și să aplice algoritmul terapeutic în cazul bolilor cu indicație chirurgicală, - să cunoască metodele de pregătire preoperatorie a pacienților care necesită o intervenție chirurgicală - să urmărească evoluția postoperatorie a pacienților și să aplice algoritmul terapeutic adecvat în cazul apariției unor complicații postoperatorii ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate, DEPRINDERI PRACTICE • să efectueze o anamneză corectă și completă • să efectueze corect examenul obiectiv general și local al abdomenului, • să urmărească evoluția zilnică a pacientului chirurgical cu menționarea curbelor biologice, • să cunoască semnele clinice ale principalelor boli chirurgicale, • să știe să efectueze un pansament corect, • să urmărească un drenaj abdominal • să cunoască nevoile fundamentale ale pacientului chirurgical și să recunoască alterările acestora • să ajute la efectuarea investigațiilor paraclinice • să formuleze managementul terapeutic • să evalueze diagnosticul și tratamentul • să efectueze unele manevre terapeutice: bandaje, injecții, perfuzii, clisme

	• să aibă abilități practice în urgențele chirurgicale • să aibă cunoștințele necesare despre organizarea și funcționarea clinicii de chirurgie generală ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale, • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. INTRODUCERE ÎN NURSINGUL CHIRURGICAL Introducere, nevoi fundamentale, asepsia și antisepsia	3
2. PREGATIREA PREOPERATORIE A BOLNAVULUI CHIRURGICAL Pregătirea preoperatorie, investigații paraclinice, explorări și manevre în chirurgie	3
3. PERIOADA INTRAOPERATORIE Blocul operator, anestezia, instrumentarul chirurgical	3
4. URMARIREA POSTOPERATORIE A BOLNAVULUI CHIRURGICAL Urmărirea postoperatorie, injectiile, reechilibrarea hidro-electrolitică și acido-bazică, grupele sanguine, transfuziile, nursingul durerii	6
5. PANSAMENTELE Plagile și tratamentul lor, pansamentele	3
6. NURSINGUL PACIENTULUI CU BOLI TIROIDIENE Nursingul pacientului tiroidian, identificarea nevoilor, planul de nursing	3
7. NURSINGUL PACIENTULUI CU BOLI ALE SANULUI Nursingul pacientului cu boli ale sanului, identificarea nevoilor, planul de nursing	3
8. NURSINGUL PACIENTULUI CU BOLI ESOFAGIENE Nursingul pacientului esofagian, identificarea nevoilor, planul de nursing	3
9. NURSINGUL PACIENTULUI CU BOLI GASTRO-DUODENALE Nursingul pacientului gastro-duodenal, identificarea nevoilor, planul de nursing	3
10. NURSINGUL PACIENTULUI CU BOLI ALE COLONULUI, RECTULUI ȘI ANUSULUI Nursingul pacientului cu suferințe colo-recto-anale, identificarea nevoilor, planul de nursing, nursingul pacienților stomizati	3
11. NURSINGUL PACIENTULUI CU BOLI HEPATO-BILIO-PANCREATICE Nursingul pacientului hepato-bilio-pancreatic, identificarea nevoilor, planul de nursing	3
12. NURSINGUL PACIENTULUI CU BOLI VASCULARE PERIFERICE Nursingul pacientului cu suferință vasculară periferică, identificarea nevoilor, planul de nursing	3
13. NURSINGUL PACIENTULUI CU BOLI CHIRURGICALE ACUTE Nursingul pacientului acut chirurgical, identificarea nevoilor, planul de nursing	3

TOTAL	42
BIBLIOGRAFIE	
1. G.Ianoși – Nursing Chirurgical - Editura Medicala Universitara - Craiova, 2013 2. I. Popescu sub red. – Tratat de chirurgie generală vol IX (I+II), Ed. Academiei Române, București, 2009 3. Nicolae Angelescu, Petre Andronescu - Chirurgie Generală, Ed. Medicală București, 2000 4. Schwartz – Principiile Chirurgiei, Ed. Teora, 2007	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Foaia de observație clinică a bolnavului chirurgical cu exemplificări în caietul de stagiul din toate capitolele prezentate la curs	7
2. Cunoașterea și efectuarea următoarelor tehnici de examinare clinică: examenul general al abdomenului; examenul unei hernii inghinale și femorale; examenul sânelui; examenul unui bolnav cu gușă; examenul sistemului arterial și venos periferic; tușeul rectal; tușeul vaginal	3
3. Pregătirea preoperatorie a bolnavilor chirurgicali în funcție de starea biologică și tipul intervențiilor (neoplasme, intervenție pe tubul digestiv, tiroidă, sân, etc)	7
4. Supravegherea și îngrijirea postoperatorie imediată a bolnavilor operați cu rahianestezie și sau anestezie generală.	7
5. Măsuri de prevenire a complicațiilor postoperatorii generale imediate și precoce (pulmonare, cardio-vasculare) și a celor locale	4
6. Bilanțul și reechilibrarea hidro-electrolitică și metabolică a bolnavului cu stenoza pilorică, ocluzie intestinală, peritonită, etc.	4
7. Principiile antibioterapiei la bolnavii chirurgicali.	3
8. Pregătirea bolnavilor pentru explorări radiologice și endoscopice ale tubului digestiv	4
9. Alimentația postoperatorie – în funcție de boală și tipul intervenției chirurgicale	3
10. Participarea sau efectuarea următoarelor tehnici de explorare și tratamentul chirurgical : anuscopia; rectosigmoidoscopia; sondajul vezical; cateterismul venos; incizii; suturi chirurgicale; drenajul chirurgical; supravegherea evoluției și tratamentului unei plăgi suturate per primam; puncția abdominală (paracenteza) pleurală (toracocenteza); supravegherea evoluției și tratamentului unei plăgi supurate; efectuarea de pansamente; spălătura gastrică; aspirația gastrică continuă; tehnica și supravegherea unei perfuzii sau soluții perfuzabile cu sânge.	7
11. Cunoașterea instrumentarului și materialelor sanitare necesare unei intervenții chirurgicale	4
12. Profilaxia antitetanică.	3
13. Prezentări de cazuri nursing în fața grupei din tematica cursului	7
TOTAL	84
BIBLIOGRAFIE	
1. Prișcu. Al. - Chirurgia Vol. I și II - Editura Didactică Și Pedagogică, București, 1992, 1994 2. F. Ghelase, D. Mercuț – Chirurgie propedeutică și tehnici de bază, Editura SITECH, Craiova 2012 3. Brunner & Suddarth's – Textbook of Medical-Surgical Nursing Volumul 1 and 2 12-th edition	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de nursing chirurgical este o disciplină de domeniu, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical (nursa) - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterile, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor

	3	Clinica V Chirurgie	Ultima saptamana a semestrului	Asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Clinica V Chirurgie	Saptamanal	Sef Lucr.dr. G. Ianosi	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	8 ore/sem.	Clinica V Chirurgie	Saptămănal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare scris/oral			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	-	-	oral	50%
Lucrări practice		Aplicatie practică	Aplicatie practică	25%
Examen			oral	
Verificările periodice		scris		20%
Prezența la curs				5%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
In fiecare vineri intre orele 10-12	Clinica Chirurgie	Colectivul disciplinei

Data avizării în departament: septembrie 2024

Director de departament,
Conf.Univ.Dr.Cristian VĂDUVA

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină/
Conf. Univ. dr. Cristian SILOȘI

Responsabil curs,
Sef. Lucr. Dr. Eugen
GEORGESCU

Responsabil curs,
Sef. Lucr. Dr. Irina CĂLUIANU

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională