

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	BOLI INFECȚIOASE						
2.2. Codul disciplinei	AM2109						
2.3 Titularul activităților de curs	Giubelan Lucian Ion						
2.4 Titularul activităților de seminar	Giubelan Lucian Ion, Duduvecu Anca Elena, Marcu Eugenia Andreea, Rădoi-Troacă Cristiana-Luiza						
2.5. Gradul didactic	Șef de lucrări, Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					5
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector/mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Purtarea obligatorie a halatului și pregătirea în prealabil prin studiu individual a temei din săptămâna respective

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii C2 – Să abordeze problemele de sănătate / boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice și/sau culturale proprii acelei colectivități C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică și/sau formativă în domeniul său de competențe
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6 – Autonomie și responsabilitate
	- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - Să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	C7 – Interacțiune socială
	- Să cunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate - Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa - Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității
	C8 – Dezvoltare personală și profesională
	- Să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții - Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea epidemiologiei, diagnosticul, terapiei și profilaxiei bolilor infecțioase transmisibile frecvent întâlnite în practica medicală din România sau cu potențial epidemiologic transfrontalier și pandemic
7.2 Obiectivele specifice	la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): - să cunoască principalii termeni și aspecte de microbiologie - să cunoască principalele sindroame întâlnite în bolile infecțioase - să cunoască ciclul infecției în bolile infecțioase ciclice și să le diferențieze pe acestea de cele septicemice - să cunoască principalele mijloace de prevenție și control al bolilor infecțioase (igienă personală, alimentară, aseptie/antisepsie, sterilizare, decontaminare, izolare, imunizare, precauțiile universale standard) - să cunoască rolul educației medicale necesare pacientului / familiei / publicului larg în scopul prevenirii și controlului infecțiilor - să cunoască aspectele legate de epidemiologia, manifestările clinice, diagnosticul, tratamentul și mijloacele de prevenție pentru principalele infecții întâlnite în România și spațiul european

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Generalități (situația actuală a bolilor infecțioase, infecții emergente și reemergente, etiologia bolilor infecțioase, mecanismele de apărare ale organismului)	1
Semiologia BI – inflamația, febra, marile sindroame: eruptiv, meningo-encefalitic, pneumonic, diareic, icteric - diagnosticul nursei	1
Laboratorul în bolile infecțioase	1
Noțiuni de epidemiologie (procesul epidemiologic – lanțul epidemiologic major, factori favorizanți, forme de manifestare a PE, mari endemii și epidemii actuale, măsuri preventive și combative, imunoprofilaxia)	1
Rolul nursei în activitatea de prevenire a infecției asociate cu îngrijirea medicală (IAIM)	1
Principii de tratament în bolile infecțioase	1
Principalele infecții bacteriene (bacteriemia/septicemia, meningita, infecții cu streptococi, infecții cu stafilococi, difteria, tusea convulsivă, tifoida și alte salmoneloze, dizenteria bacilară, holera, alte diaree acute bacteriene, toxiinfecții alimentare, botulism, tetanos, leptospiroza, infecții prin mușcături de animale și om)	2
Principalele infecții virale cu excepția HIV (infecții acute hepatice și enterale virale, infecția urliană, VVZ, infecții herpetice, gripa și virozele respiratorii, MNI și sindromul mononucleozic, poliomielite, rabia, meningite și encefalite virale, rujeola, rubeola, VSR, SARS)	2
Principalele infecții fungice (candidoza, criptococoza)	1
Principalele infecții parazitare (oxiuroza, teniaza, trichineloză, toxoplasmoza, malarie)	1
Sfaturi pentru călătorii în străinătate: (pentru pacienți cu suferințe anterioare; sfaturi de igienă); turista; diareea, febra, hipereozinofilia la întoarcerea din țările tropicale)	1
Infecția cu virusul imunodeficienței umane	1
Total ore:	14

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Recoltarea probelor microbiologice	1
Imunizarea	2
Sindromul febril (cazuri clinice)	2
Boli eruptive infecțioase – scarlatina, rujeola, rubeola, varicela, zoster, erizipel (cazuri clinice)	2
Infecții respiratorii – coriza, angine, pneumonii, gripa, difteria, tusea convulsivă (cazuri clinice)	2
Meningite (cazuri clinice)	2
Alte suferințe infecțioase ale sistemului nervos central – encefalite, poliomielite, tetanos, botulism (cazuri clinice)	2
Hepatite virale acute (cazuri clinice)	2
Boli diareice acute infecțioase – holera, dizenteria, febra tifoidă, alte BDAI, toxinfecții alimentare, enterocolita post-antibiotice (cazuri clinice)	2
Infecția cu HIV (cazuri clinice)	2
Zoonoze – leptospiroza, trichineloză, rabia, alte zoonoze (cazuri clinice)	2
Bacteriemia, septicemia, sepsis (cazuri clinice)	2
Infecții asociate cu îngrijirile medicale (cazuri clinice)	2
Antibioterapie – principalele substanțe antimicrobiene (spectru, indicații, doze, administrare, principalele reacții adverse) (cazuri clinice)	2
Bioterrorism – atitudinea de urgență, măsuri de decontaminare, izolare; antraxul și alți agenți biologici (exerciții)	1
Total ore:	28
BIBLIOGRAFIE Giubelan L., Dumitrescu Fl., Dragonu L., Stoian AC. – Boli infecțioase, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2020 (biblioteca UMF) Giubelan L., Cupșa A., Dumitrescu Fl. – Boli infecțioase transmisibile și elemente specifice de nursing în infectologie, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2015 (biblioteca UMF) World Health Organization - Infections and infectious diseases A manual for nurses and midwives in the WHO European Region 2001 free download: www.euro.who.int/document/e79822.pdf Blue book - Guidelines for the control of infectious diseases Revised edition 2005, free download , www.health.vic.gov.au/ideas/bluebook#download The Pink Book: Epidemiology and Prevention of Vaccine Preventable Diseases Updated 14th Ed. (2021) www.cdc.gov/vaccines/pubs/pinkbook European Centre for Disease Prevention- www.ecdc.europa.eu Organizația Mondială a Sănătății www.who.int/topics/infectious_diseases/en/ HealthMap, global health, local knowledge – www.healthmap.org	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Cunoștințele, aptitudinile și deprinderile dobândite de către studenți după parcurgerea cursurilor și stagiilor practice sunt fundamentale pentru viitoarele nurse.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea, conversație euristică, e-learning, învățare la patul bolnavului, învățare bazată pe rezolvarea problemei
Studiu individual	e-learning, învățare la patul bolnavului, învățare bazată pe rezolvarea problemei

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Spitalul 3 „Victor Babeș” Craiova	În gărzile cadrelor didactice, cu aviz anterior de la titularul disciplinei	Responsabilul de grupă	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/ săptămână	Spitalul 3 „Victor Babeș”	Săptămânal	Titularul disciplinei	Conform orarului de la disciplină

cerc științific studentesc		Craiova			
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ semestru	Spitalul 3 „Victor Babeș” Craiova	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titularul disciplinei	Însușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris MCQ	75%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen oral	15%
Verificări periodice	Evaluare sumativă de etapă (minim două)	Test oral	5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil:
Prima zi de vineri din fiecare lună	Spitalul 3 „V. Babeș” Craiova		Titular curs

Data avizării în departament: 07.11.2024

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Dana-Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Lucian Ion
Giubelan