

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN PUERICULTURĂ ȘI PEDIATRIE						
2.2. Codul disciplinei	AM3212						
2.3 Titularul activităților de curs	Stepan Desdemona						
2.4 Titularul activităților de seminar	Cismaru Liana, Maria Veronica, Șelaru Loredana						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar universitar, Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază/ Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	56
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	62				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studențești					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie, Imunologie
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică Aptitudini de observare, analiză și sinteză Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video proiector, respectarea orelor de curs conform orarului, tematica cursului conform programei analitice Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului Studenții vor purta pe parcursul stagiilor costum medical Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al laboratorului Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice lucrărilor practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 La finalizarea cursului studentul va fi capabil să: ▪ stabilească nevoile de îngrijiri specifice copilului sănătos și bolnav ; ▪ elaboreze și să aplice planul de îngrijire; să evalueze rezultatele; ▪ răspundă schimbărilor permanente ale practicii, să ofere îngrijire de cea mai bună calitate cu resursele pe care le are la dispoziție; ▪ transmită cunoștințe către pacient sau aparținători; ▪ supravegheze și să instruiască personalul auxiliar de îngrijire; ▪ se implice în cercetare; ▪ ofere sprijin, căldură și îngrijire pentru bunăstarea pacientului și familiei; ▪ cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii complianței la tratament; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Aprofundarea unor noțiuni de bază cu privire la dezvoltarea normală a organismului uman până la sfârșitul adolescenței precum și studiul patologiei esențiale corespunzătoare acestei perioade de viață. Formarea unui student care să corespundă nevoilor comunității din punct de vedere profesional, moral și comportamental, reprezintă un obiectiv central urmărit.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- Însușirea abilităților necesare pentru aprecierea particularităților anatomo-fiziologice ale copilului în raport cu vârsta, particularităților de examinare ale copilului în raport cu vârsta, aprecierea dezvoltării fizice și neuropsihice, acordarea de îngrijiri și alimentație copilului pentru o dezvoltare adecvată, administrarea tratamentului recomandat de medic și însușirea-aplicarea elementelor de profilaxie.
- să recunoască simptomatologia clinică, să analizeze cauzele;
- să identifice situațiile clinice de gravitate (sugar suferind, nou-născut bolnav, etc);
- să recunoască și să gestioneze corect cazurile „sociale”;
- să evalueze și să răspundă nevoilor psihosociale ale copilului.
- să măsoare funcțiilor vitale (inclusiv frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, saturația oxigenului, presiunea arterială noninvasivă, temperatura)
- să desfășoare activități de educație sanitară privind promovarea sănătății copiilor, prevenirea îmbolnăvirilor precum și aplicarea îngrijirilor
- să efectueze unele manevre de recoltare de produse biologice la copil;
- să întreprindă manevrele de bază pentru resuscitare a funcțiilor vitale
- să elaboreze diagnosticul de nursing;

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

- Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și puericulturii și a îngrijirii calificate a copilului (îngrijirea nou născutului, îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie);
- Cunoaște nevoile nutriționale ale copilului și aplică principiile alimentației corecte a copilului începând de la naștere și până la adolescență; promovează importanța alimentației naturale la sugar, să recomande regulile diversificării alimentației;
- Apreciază starea de nutriție a unui copil;
- Identifică diferitele boli carentiale (malnutriție, rahitism, anemie carentială);
- Conștientizează necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- Conștientizează rolul și obligațiile în relație cu pacientul, drepturile și nevoile copilului

Aptitudini • Studentul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și a îngrijirii calificate a copilului. • Îngrijește corect nou-născutul și sugarul, tehnica alimentației corecte (naturale și artificiale, tehnica alimentației diversificate), tehnica de preparare a unor alimente – mucilagiu de orez, supă de morcovi, brânză de vaci; baia sugarului; • Știe să efectueze măsurători antropometrice (greutate, lungime, perimetre) și să le interpreteze în funcție de vârsta copilului; • Să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică • Să pună în practică metodele somatometrice • Să practice termometrizarea copiilor • Să asiste la recoltarea produselor biologice și să le transporte la laborator
Responsabilitate și autonomie • Studentul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul pediatriei și a îngrijirii calificate a copilului. • Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • Să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • Să empatizeze în cadrul comunicării cu pacientul pediatric și să acorde sprijin emoțional; • Să realizeze și să își dezvolte deprinderea de a lucra eficient în cadrul echipei.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Conceptul de îngrijire în puericultură și pediatrie: definiție, concepte, rolul asistentei în procesul de îngrijire pe baza celor 14 nevoi fundamentale; etapele și componentele procesului de îngrijire.	2
Tema 2: Principii de îngrijire a copilului bolnav. Îngrijirile copilului spitalizat	2
Tema 3: Nevoile copilului pentru o dezvoltare armonioasă. Alimentația copilului bolnav.	2
Tema 4: Îngrijirea copilului cu boli carentiale: Malnutriție, Rahitism carential, Anemie carentială.	2
Tema 5: Îngrijirea copilului cu boli de nutriție și metabolism: Obezitate, Diabet zaharat	2
Tema 6: Îngrijirea copilului cu boli respiratorii-I: Infecțiile de căi respiratorii superioare, Laringite, Epiglotita, Aspirația de corpi străini (date generale, evaluare nursing, intervenții).	2
Tema 7: Îngrijirea copilului cu boli respiratorii-II: Pneumonii acute, Bronșiolita acută, Astmul bronșic, Sindromul morții subite la sugar, Insuficiența respiratorie acută (date generale, evaluare nursing, intervenții).	2
Tema 8: Îngrijirea copilului cu boli cardio-vasculare: Boli cardiace congenitale, Insuficiența cardiacă la copil, Hipertensiunea arterială la copil, Stopul cardio-respirator (date generale, evaluare nursing, intervenții).	2
Tema 9: Îngrijirea copilului cu boli ale aparatului digestiv: Boala diareică acută, Sindromul de deshidratare acută, Refluxul gastroesofagian, Parazitozele intestinale, Constipația (date generale, evaluare nursing, intervenții).	2
Tema 10: Îngrijirea copilului cu boli ale aparatului reno-urinar: Infecția de tract urinar, Sindromul nefrotic, Glomerulonefrita acută, Insuficiența renală acută (date generale, evaluare nursing, intervenții).	2
Tema 11: Îngrijirea copilului cu boli hemato-oncologice: Anemii hemolitice, Purpura trombocitopenică, Hemofilia, Leucemii, Transfuzia de sânge (date generale, evaluare nursing, intervenții).	2
Tema 12: Îngrijirea copilului cu boli reumatismale: Reumatismul articular acut, Artrita reumatoidă juvenilă, Boala Kawasaki, Lupusul eritematos sistemic (date generale, evaluare nursing, intervenții).	2
Tema 13: Îngrijirile copilului cu intoxicații acute: intoxicația cu paracetamol, intoxicația cu substanțe organo-fosforate, intoxicația cu substanțe corozive, intoxicația cu alcool (date generale, evaluare nursing, intervenții).	2
Tema 14: Îngrijirea copilului cu convulsii și stări comatoase: Convulsiile febrile și metabolice, Comele (date generale, evaluare nursing, intervenții).	2
Total ore curs	28
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Tema 1: Drepturilor copilului și educația mamei privind igiena și alimentația (exprimare, conversație, analiza drepturilor copilului cu deficiențe).	4
Tema 2: Recunoașterea particularităților morfofuncționale ale nou născutului și sugarului, interpretarea funcției respiratorii, cardio-circulatorie, colorația tegumentelor, reflexe, tonus. (explicație, problematizare, expunere de caz).	4
Tema 3: Recunoașterea manifestărilor apărute în evoluția stării copilului observând: refuzul alimentației, tulburări ventilatorii, tulburări de ritm, tulburări de conștiență, crize convulsive. Măsoară și înregistrează funcțiile vitale și vegetative – înregistrarea grafică în foaia de evoluție. (Activitate de grup, Prezentare de caz).	4

Tema 4: Înregistrarea temperaturii corporale și notarea grafică. Măsurarea și notarea respirațiilor, pulsului, tensiunii arteriale, diurezei, scaunelor și vărsăturilor, etc.. Monitorizarea copiilor cu boli respiratorii, cardiace și digestive grave (demonstrație, explicație, conversație).	4
Tema 5: Îngrijiri de bază acordate copilului: menținerea sănătății tegumentelor, baia, igiena orală, îngrijirea părului și a unghiilor, controlul temperaturii corpului, abordarea terapeutică, alimentarea copilului bolnav.	4
Tema 6: Poziționarea copilului în timpul intervențiilor: puncția venoasă, puncția lombară, colectarea de produse biologice (probe de urină, probe de scaun, probe de sânge, probe de secreții din căile respiratorii), colectarea de probe în urma dezinfectiei.	4
Tema 7: Administrarea medicamentelor: considerații importante, determinarea și verificarea dozajului, identificarea, complianța, administrarea orală, administrarea nazogastrică / orogastrică, administrarea rectală, administrarea oculară, otică și nazală.	4
Tema 8: Adminstrarea intravenasă, aplicarea branulei, heparinizarea, verificarea permeabilității venoase, diluarea sau dizolvarea medicamentului; administrarea intramusculară, intradermică, subcutanată (pregătirea, determinarea locului, manevra propriu-zisă).	4
Tema 9: Aplicarea tratamentului de urgență în insuficiența respiratorie acută: dezobstrucția nazo-faringiană, aspirarea secrețiilor, oxigenoterapia, terapia fizică a toracelui (drenajul postural), administrarea medicamentelor inhalator (pregătirea, echipamentul, manevra propriu-zisă, indicatorii unei tehnici eficiente, managementul complicațiilor).	4
Tema 10: Manevre de resuscitare cardio-respiratorie: masajul cardiac extern, respirația gură la gură, îngrijiri acordate copilului în stare foarte gravă (toaleta, poziția copilului, monitorizare), considerații de bază, echipament, tehnica respirației artificiale – demonstrație, conversație.	4
Tema 11: Balanța hidro-electrolitică: principii de bază, tehnica perfuziei, obiective generale ale terapiei de reechilibrare hidro-electrolitică: echipament, pregătirea soluțiilor, poziționarea copilului, manevra propriu-zisă, monitorizare, reacții locale.	4
Tema 12: Îngrijirile copilului cu boli reno-urinare: monitorizează greutatea, diureza, valorile T.A., edemele, regimul alimentar, administrarea medicației – cu înregistrarea grafică în foaia de observație.	4
Tema 13: Măsurile practice de realizare a tratamentului general în intoxicații: tehnica spălăturii gastrice, recoltarea probelor toxicologice, instalarea liniei de perfuzie, monitorizarea bolnavului (demonstrații, discuții, prezentare de caz).	4
Tema 14: Consilierea familiei copilului grav bolnav, responsabilitățile asistentului în îngrijirea fizică a copilului, suportul emoțional acordat copilului, inițierea planificării externării benefice pentru copil și părinți.	4
Total ore lucrări practice	56
BIBLIOGRAFIE 1. Nursing în pediatrie-Curs și Lucrări practice. Stănescu LG, Anghelina L, Cismaru L, Veronica M. Editura Medicala Universitara Craiova ISBN 978-973-106-331-7, 2020. 2. Protocoale de diagnostic și tratament în pediatrie. Prof. Univ. Dr. Doina Anca Pleșca Editura Almatea – 2025. 3. Tratat de Pediatrie. Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2- 2021. 4. Medicina copilului sănătos: prevenția la vârsta pediatrică, Editori: Oana-Raluca Temneanu, Laura Mihaela Trandafir, Editura "Gr. T. Popa", Iași, 2022. 5. Concepte actuale în practica pediatrică, Ingrith Miron, Iuliana Magdalena Stârcea (sub redacția), Ed. "Gr.T.Popa", UMF Iași, 2023. 6. Pediatric Nursing: A Case-Based Approach – Gannon Tagher & Lisa Knapp (2nd Edition, 2023) 7. Essentials of Pediatric Nursing – Terri Kyle & Susan Carman (5th Edition, 2024) 8. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD , Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de îngrijiri calificate în puericultură este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student de la facultatea de asistență medicală să devină un bun cadru medical în domeniu
- Cunoștințele teoretice și practice însușite la această disciplină sunt necesare de aplicat pentru stabilirea diagnosticului de deficit funcțional, care este esențial pentru programarea obiectivelor de etapă și alegerea mijloacelor specifice în recuperarea medicală .

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care
---------------------	---

	limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: demonstrația, metoda exercițiului, conversația, dezbateră.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,si inainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica de Pediatrie I	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivei absențe
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/sapt/cadru didactic	Clinica de Pediatrie I	Vineri orele: 10-12	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săpt	Clinica de Pediatrie I	Ultimele 2 săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
12. EVALUARE					
Tip de activitate	Forme de evaluare		Metode de evaluare	Pondere din nota finală	
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		Examen (scris)/ sistem grilă	60%	
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului		Examen scris/sistem grila	20%	
Verificări periodice				10%	
Evaluarea activității individuale				10%	
Standard minim de performanță				minim 50% la fiecare componentă a evaluării	
• Cunoașterea afecțiunilor medicale pediatrice • Măsurarea funcțiilor vitale (inclusiv frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, saturația oxigenului, presiunea arterială noninvazivă, temperatura)					
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ					
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)					
Programare ore		Locul desfășurării		Responsabil	
Ultima zi de Joi a fiecărei luni		Clinica Pediatrie		Toate cadrele didactice	

Data avizării în departament:

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Lucrețiu Radu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria Albulescu

Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Liliana Anghelina

Titular curs,
Conf. Univ. Dr. Mioara Desdemona Stepan