

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Urgențe Chirurgicale la Copilul 0–3 ani						
2.2. Codul disciplinei	AM41219						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr Silosi Cristian Adrian						
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5. Gradul didactic	Conf .Univ.Dr						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	Optio nal

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	22				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe solide de anatomie, fiziologie și patologie generală;
4.2 de competențe	Noțiuni introductive din chirurgia generală și pediatrică, necesare pentru înțelegerea mecanismelor patologice în urgențele chirurgicale la copii.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Acces la manuale și suporturi de curs actualizate, bibliografie specializată, precum și acces la platformele electronice de specialitate.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Acces la secția de chirurgie

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Să identifice tipurile de urgențe chirurgicale specifice copiilor între 0–3 ani (ex.: peritonită acută, invaginație, hernii strangulate etc.); C2 – Să recunoască semnele clinice și paraclinice care indică necesitatea intervenției urgente; C3 – Să aplice protocoalele de evaluare rapidă și reanimare în situații critice; C4 – Să determine criteriile de selecție între tratamentul conservator și cel chirurgical; C5 – Să interpreteze rezultatele investigațiilor imagistice și de laborator relevante în contextul urgențelor chirurgicale; C6 – Să utilizeze corect tehnicile de igienă, asepsie și de prevenire a infecțiilor; C7 – Să exercite manevre practice de intervenție în simulări și să participe activ la studii de caz; C8 – Să gestioneze comunicarea cu familia pacientului și echipa medicală în situații de urgență.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C9 – Autonomie și responsabilitate: dezvoltarea atitudinilor morale și profesionale pentru a acționa eficient în situații de urgență; C10 – Interacțiune socială: dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare în echipe medicale; C11 – Dezvoltare personală și profesională: adaptarea la schimbările din domeniul medical și promovarea învățării continue..
--------------------------------	--

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Disciplina „Urgențe chirurgicale la copilul 0–3 ani” are ca obiectiv general formarea competențelor necesare asistentei medicale pentru recunoașterea precoce, evaluarea rapidă și gestionarea corectă a urgențelor chirurgicale la copilul mic, ținând cont de particularitățile anatomice, fiziologice și clinice specifice acestei grupe de vârstă, în vederea reducerii riscului de complicații și a creșterii siguranței pacientului pediatric.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

La finalizarea disciplinei, studentul(a) va fi capabil(ă):

- să identifice principalele urgențe chirurgicale întâlnite la copilul cu vârsta între 0–3 ani
- să recunoască semnele și simptomele care indică o situație chirurgicală de urgență
- să evalueze rapid starea clinică a copilului și gravitatea situației
- să aplice măsuri inițiale de stabilizare și îngrijire în urgențele chirurgicale pediatrice
- să interpreteze investigațiile paraclinice și imagistice uzuale
- să colaboreze eficient cu echipa medicală în managementul urgențelor
- să comunice adecvat cu familia copilului în situații critice
- să manifeste responsabilitate, empatie și conduită profesională în contextul urgențelor pediatrice

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • să descrie tipurile de urgențe chirurgicale specifice copilului mic • să explice mecanismele fiziopatologice implicate în urgențele chirurgicale pediatrice • să cunoască protocoalele de evaluare și management inițial al urgențelor • să cunoască principiile de igienă, asepsie și prevenire a infecțiilor • să cunoască rolul investigațiilor imagistice și de laborator în diagnostic
Aptitudini • să recunoască rapid semnele clinice de gravitate la copilul cu urgență chirurgicală • să aplice corect măsuri de prim ajutor și stabilizare inițială • să interpreteze datele clinice și paraclinice în vederea orientării diagnostice • să participe activ la simulări și studii de caz privind urgențele chirurgicale • să documenteze corect datele clinice și intervențiile efectuate
Responsabilitate și autonomie • să își asume responsabilitatea actelor profesionale desfășurate în situații de urgență • să respecte protocoalele, normele etice și legislația în vigoare • să colaboreze eficient cu echipa multidisciplinară • să manifeste empatie și profesionalism față de copil și familie • să își dezvolte continuu competențele profesionale în domeniul urgențelor chirurgicale pediatrice

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Cursul 1: Conceptul de abdomen acut chirurgical la copil – definiții, criterii și semne clinice.	1 ora
Cursul 2: Peritonita acută primitivă – etiologie, simptomatologie, examen clinic și investigații.	1 ora
Cursul 3: Ocluziile intestinale în contextul diverticulului Meckel – mecanisme, diagnostic și tratament.	1 ora

Cursul 4: Invaginația intestinală – clasificare, diagnostic diferențial și management.	1 ora
Cursul 5: Malformații anorectale – identificare, importanța diagnosticării precoce și implicații asupra tratamentului.	1 ora
Cursul 6: Duplicațiile tubului digestiv – tipuri, prezentare clinică și abordări terapeutice.	1 ora
Cursul 7: Herniile inghinale la copii – recunoaștere, diagnostic și intervenție în caz de strangulare.	1 ora
Cursul 8: Traumatismele abdominale – leziuni ale organelor interne (splină, ficat etc.) și semnele clinice.	1 ora
Cursul 9: Gestionarea politraumatismelor la copii – evaluare și prioritizare în urgențe.	1 ora
Cursul 10: Prezența corpurilor străine în tubul digestiv – diagnostic, monitorizare și intervenție.	1 ora
Cursul 11: Anomalii duodenale – viciul de rotație, malformații și impactul asupra transitului intestinal.	1 ora
Cursul 12: Ocluziile prin malformații intestinale – atrezii, stenoze și aspecte radiologice.	1 ora
Cursul 13: Diagnostic imagistic în urgențele chirurgicale pediatrice – rolul radiologiei, ecografiei și al altor tehnici.	1 ora
Cursul 14: Protocoale de management și colaborare interdisciplinară în urgențe – organizarea intervențiilor și comunicarea eficientă.	1 ora
TOTAL	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
• Lucrarea practică 1: Examinarea clinică și evaluarea inițială a unui copil cu abdomen acut.	1
• Lucrarea practică 2: Studiu de caz – managementul peritonitei acute primare.	1
• Lucrarea practică 3: Analiza investigațiilor imagistice în caz de ocluzie din diverticul Meckel.	1
• Lucrarea practică 4: Simularea intervenției în invaginația intestinală.	1
• Lucrarea practică 5: Examinarea unui caz de malformație anorectală – abordare practică.	1
• Lucrarea practică 6: Interpretarea radiologică și clinică a duplicațiilor tubului digestiv.	1
• Lucrarea practică 7: Evaluarea unui caz de hernie inghinală strangulată – exercițiu practic.	1
• Lucrarea practică 8: Identificarea leziunilor în traumatismele abdominale (de ex. ruptură de splină).	1
• Lucrarea practică 9: Simularea managementului în politraumatism – prioritizarea intervențiilor.	1
• Lucrarea practică 10: Diagnosticarea și urmărirea unui copil cu corp străin în tubul digestiv.	1
• Lucrarea practică 11: Studiarea unui caz de anomalie duodenală – interpretare imagistică și clinică.	1
• Lucrarea practică 12: Analiza radiologică a ocluziilor intestinale congenitale (atrezii și stenoze).	1
• Lucrarea practică 13: Exersarea tehnicilor de diagnostic imagistic în urgențe.	1
• Lucrarea practică 14: Simulare integrată a gestionării unei urgențe chirurgicale – colaborare interdisciplinară.	1
• Lucrarea practică 1: Examinarea clinică și evaluarea inițială a unui copil cu abdomen acut.	1
• Lucrarea practică 2: Studiu de caz – managementul peritonitei acute primare.	1
• Lucrarea practică 3: Analiza investigațiilor imagistice în caz de ocluzie din diverticul Meckel.	1
• Lucrarea practică 4: Simularea intervenției în invaginația intestinală.	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. NURSING CHIRURGICAL: - Lucrări practice, Editura Medicală Universitară craiova , 2007, Autori: DORIN MERCUȚ 2. Notiuni de nursing general si in specialitati medicale, Emil Trasca, Editura medicala Universitara Craiova 2013 3. Silosi, C.-A., Mercuț, D., Silosi, I., Boldeanu, M. V., Ghelase, M. Ș., Voiculescu, C., Boldeanu, L., Poenariu, I. S. (2020). The Basic Principles of Chronic Wounds Care. Craiova: Editura MedicoSciencePress.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținuturile sunt aliniate la cerințele sistemului de sănătate și la standardele europene. Acestea îi pregătesc pe asistenții medicali să intervină rapid și eficient în situații de urgență, asigurând îngrijirea de calitate a copiilor și răspunzând așteptărilor angajatorilor din domeniul medical.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	8ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	80%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	10%
Verificări periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță • Cunoașterea terminologiei de bază din semiologia chirurgicală și chirurgia generală • Recunoașterea principalelor semne și simptome ale afecțiunilor chirurgicale frecvente și înțelegerea implicațiilor lor asupra stării funcționale			- cunoștințe pentru nota 5: cca 50% - cunoștințe pentru nota 10: minimum 90%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Chirurgie Generală – SMUC Craiova	Cadrul didactic responsabil de disciplină

Data avizarii in departament:18.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr.Vaduva Cristian

Coordonator program de studii,
Prof. Univ.Dr.Albulescu Dana-
Maria

Titular disciplină/
responsabil curs,
Conf. Univ. dr. Cristian SILOȘI