

FIȘA DISCIPLINEI

AN UNIVERSITAR 2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Asistență Medicală
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI LA DOMICILIU. NURSING COMUNITAR						
2.2. Codul disciplinei	AM4213						
2.3 Titularul activităților de curs	Danilescu Monica Claudia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Danilescu Monica Claudia						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma baza						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					9
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

3. Precondiții

4.1. de curriculum	Notiuni dobandite la Nursing clinic, Nursing general, Ingrijiri la domiciliu, Psihologie si Sociologie, Promovarea Sănătății.Educație pentru Sănătate.
4.2. de competențe	Competente dobandite la Nursing clinic, Nursing general, Ingrijiri la domiciliu, Promovarea Sănătății.Educație pentru Sănătate.

4. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Sunt necesare săli de curs cu capacitate corespunzătoare, prevăzute cu dotari tehnice specifice(computer, videoproiector, tabla, etc) Studentii trebuie să respecte normele de conduita corespunzătoare învățământului universitar (punctualitate, neutilizarea telefoanelor mobile, etc)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sunt necesare săli de curs cu capacitate corespunzătoare, prevăzute cu dotari tehnice specifice(computer, videoproiector, tabla, etc).

5. Competențe specifice acumulate

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
Cadrul conceptual al îngrijirilor de sănătate comunitară	Interpretarea conceptelor generale despre om, familie, comunitate Intrepretarea conceptelor despre sănătate, boală și practică nursing	Argumentarea într-un mod personal a teoriei holistice și importanța ei pentru particularitățile îngrijirilor de sănătate comunitară

Rolurile și funcțiile asistentului medical comunitar	Aplicarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru îndeplinirea rolului de educator și pedagog, consilier și facilitator	Argumentarea rolurilor și funcțiilor complexe ale asistentului medical comunitar în contextul globalizării
Conceptul de Îngrijiri Primare de Sănătate	Interpretarea nivelurilor de intervenție în funcție de factorii de risc din comunitate	Implicarea activă în cadrul echipei pentru identificarea factorilor de risc specifici comunității și a grupelor vulnerabile
Modalități de identificare a nevoilor de sănătate la nivelul comunității	Culegerea datelor folosind metode specifice comunității Diagnosticarea în mod independent a intervențiilor de nursing necesare grupurilor, familiilor, indivizilor	Manifestarea unei atitudinii etice umaniste în derularea acțiunilor din comunitate Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire pentru îndeplinirea sarcinilor din fișa postului
Procesul de asistență medicală comunitară aplicată	Identificarea etapelor de evoluție, a ciclurilor și a funcțiilor familiei	Adoptarea comunicării adecvate în consilierea cuplurilor pentru furnizarea informațiilor și oferirea sprijinului familiilor disfuncționale

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea aspectelor specifice nursingului comunitar Familiarizarea cu detaliile legislative Evaluarea necesarului de îngrijire într-o comunitate
7.2. Obiective specifice	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili - să identifice oferta comunitară și să favorizeze utilizarea ei de către indivizii și familiile aflate în impas; - să aplice procesul de nursing în diferite situații particulare pe care le poate întâlni în comunitate; - să raporteze intervenții utilizând fișele de lucru din asistența medicală comunitară; - să aplice profilaxia primară, secundară și terțiară în comunitate.

7. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Nursing comunitar – definiții, cadrul legislativ	Prezentare Powerpoint	2 ore
2. Rolul AMC – activități. Funcțiile nursei comunitare	Prezentare Powerpoint	2 ore
3. Conceptul despre om, familie, comunitate Definirea comunităților	Prezentare Powerpoint	2 ore
4. Aprecierea nevoilor comunității (plan de activitate) Definirea sănătății comunitare	Prezentare Powerpoint	2 ore
5. Aspecte specifice nursingului comunitar (culegerea și analiza datelor) Măsurarea stării de sănătate comunitară	Prezentare Powerpoint	2 ore
6. Conceptul despre boala și îngrijiri primare despre sanatate. Factori de risc. Prevenție primară	Prezentare Powerpoint	2 ore
7. Vaccinare. Screening. Programe de sănătate.	Prezentare Powerpoint	2 ore
8. Prevenția în comunitate (omul sănătos)	Prezentare Powerpoint	2 ore
9. Îngrijirea gravidei și a copilului	Prezentare Powerpoint	2 ore
10. Îngrijiri secundare de sănătate. Prevenție secundară	Prezentare Powerpoint	2 ore
11. Îngrijirea bolilor cronice	Prezentare Powerpoint	2 ore
12. Îngrijirea vârstnicului	Prezentare Powerpoint	2 ore
13. Îngrijiri terțiare de sănătate	Prezentare Powerpoint	2 ore
14. Recomandări INSP	Prezentare Powerpoint	2 ore

Bibliografie

1. Ghid metodologic privind furnizarea serviciilor de asistență medicală comunitară de către asistentul medical comunitar 2024 https://www.dspdoj.ro/promovare/Ghid_AMC_2024.pdf

2. https://proiect-pdp1.insp.gov.ro/wp-content/uploads/2022/03/Ghiduri-de-preventie-in-asistenta-medicala-comunitara.pdf 3. Dumitrescu, E.M. (2013) – Medicia de familie – Editura Medicala Universitara Craiova (Biblioteca UMF din Craiova) 4. GHID DE PREVENȚIE - Stilul de viață sănătos și alte intervenții preventive prioritare pentru boli netransmisibile, în asistența medicală primară - vol 1-7(2016) ISBN 978-973-0-22801-4 http://cnsmf.ro/ghid-de-prevenție 5. Dumitrescu, E.M. (2002) - Mai aproape de medicul de familie – Editura de Sud, Craiova. (Biblioteca UMF din Craiova) 6. OUG 18/2017 privind asistenta medicala comunitara. Ordonanta de urgenta nr 18/2017 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 154 din 1 martie 2017 7. NORME METODOLOGICE din 23 mai 2019 privind organizarea, funcționarea și finanțarea activității de asistență medicală comunitară Publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 458 din 7 iunie 2019. 8. Contractul-cadru din 26 mai 2023 care reglementează condițiile acordării asistenței medicale, a medicamentelor și a dispozitivelor medicale, tehnologiilor și dispozitivelor asistive în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate . MO 446 bis din 26 mai 2023 9. WHO. A framework for community nursing education. WHO, 2010 10. WHO. Enhancing the role of community health nursing for universal health coverage. Human resources for health observer series nr 18, WHO, 2017. 11. NHS England. Framework for comissioning community nursing. NHS, 2015. Cursul disciplinei		
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Planificarea, organizarea și raportarea activității de asistență medicală comunitară.	Discuții interactive Expunerea	2 ore
2. Îngrijiri la domiciliu. Rolul asistentului medical comunitar în educare și identificarea nevoilor de sprijin la nivelul comunității.	Conversația Exercițiul Demonstrația	2 ore
3. Familia cu nivel de educație redus, obiceiuri alimentare necorespunzătoare, venituri insuficiente, acces redus la asistența medicală. Modele educaționale și de intervenție în nursing comunitar.	Simularea Problematizarea Studiul individual Discuția cu pacientul	2 ore
4. Patologia familiei - infertilitatea conjugală, contestarea relațiilor de filiație, paternitatea inadecvată și sindromul de copil maltratat, violența familială.	Aplicarea efectivă a programelor naționale (ex vaccinarea, screening, prevenție)	2 ore
5. Măsuri de susținere și combatere a problemelor comunitare – acțiuni individuale și în familie în AMC		2 ore
6. Comportamente la risc – consumul de alcool, droguri, fumatul, mediul înconjurător nesigur, automedicația, consumul excesiv de medicamente.		2 ore
7. Intervenții pentru prevenirea și controlul bolilor infecțioase (programul național de imunizare)		2 ore
8. Servicii preventive recomandate de-a lungul vieții.		2 ore
9. Îngrijiri comunitare acordate gravidei, lăuzei și nou-născutului la termen. Incidente fiziologice ale nou-născutului la termen. Stabilirea principalelor etape ale planului zilnic de îngrijire.		2 ore
10. Educarea pacientului privind autoîngrijirea ce permite menținerea sănătății și a unei calități bune a vieții		2 ore
11. Îngrijirea pacienților cu diabet, TBC, boli psihice, etc		2 ore
12. Elaborarea unui proces de intervenție a unui pacient vârstnic vizând planificarea activităților zilnice de îngrijire.		2 ore
13. Îngrijirea la domiciliu a unui bolnav în stadiu terminal, implicarea familiei în îngrijire și supraveghere, explicarea nevoilor muribundului.		2 ore
14. Verificarea cunoștințelor și a proiectului final individual	Raspunsuri la intrebari si evaluarea proiectului individual	2 ore

Bibliografie

1. <https://www.cnscbt.ro/index.php/ghiduri-si-protocoale>
2. Ghidul pacientului – <https://cnas.ro/ghidul-asiguratului/>
3. Examinarea nou-nascutului - cum să facem distincția între constatările normale și anormale. <https://www.youtube.com/watch?v=cracmPo3iYo>
4. Atașarea copilului la sân – <https://www.youtube.com/watch?v=wjt-Ashodw8> 3.
5. Violența împotriva femeilor: o anchetă la nivelul UE https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-at-a-glance-oct14_ro.pdf
6. Portalul european de informații despre vaccinare <https://www.vaccination-info.eu/ro>
7. Scheme de vaccinare în țările europene - <https://vaccine-schedule.ecdc.europa.eu/>
8. <https://www.who.int/influenza/vaccines/virus/recommendations/en/>
9. Ghidul de telemedicină în asistența medicală primară <https://www.unicef.org/romania/media/10056/file/Ghid%20de%20telemedicin%C4%83%20%C3%AEn%20asisten%C8%9Ba%20medical%C4%83%20primar%C4%83.pdf>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și deprinderile predate în cadrul disciplinei de Nursing Comunitar sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu disciplinele parcurse în anii precedenți. Pe tot acest continuum, tematica este evaluată sistematic, urmărindu-se corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.

Disciplina Nursing Comunitar este considerată baza pentru educarea indivizilor cu scopul de a preveni îmbolnăvirile și a menține starea de sănătate, astfel comunitatea, familia, individul participă activ la identificarea riscurilor pentru sănătate și la realizarea de acțiuni specifice în acest sens.

Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru un eventual program de Masterat, dar mai ales pentru integrarea cu succes în câmpul muncii, imediat după absolvire, în sistemul medical din România sau din alte țări UE.

9. Evaluarea

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Test grila itemi obiectivi	examen tip grila	70%
10.5. Seminar / laborator	Participare la activitatea din cadrul seminarului Aplicarea efectivă a programelor naționale (ex vaccinarea, screening, prevenție)	evaluare pe parcurs	10%
	Nota examinarea practica	Prezentare proiect final individual	20%
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			

Data avizării în departament: septembrie 2024

Șef de departament, Prof. Univ. Dr. Aurelia ENESCU	Coordonator program de studii, Prof. Univ. Dr. Dana Maria Albulescu	Titular curs, Sef lucr.Dr. Danilescu Monica
---	---	--