

**FIȘA DISCIPLINEI
AN UNIVERSITAR
2022 - 2023**

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	MEDICINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	EXPLORĂRI FUNCȚIONALE		
2.2. Codul disciplinei	MED3111.2		
2.3 Titularul activităților de curs	Veronica Sfredel		
2.4 Titularul activităților de seminar	-		
2.5. Gradul didactic	Profesor		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza		
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I
2.9. Tipul disciplinei (conținut)			DAR
2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					5
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de fiziologie, anatomie, biochimie, biofizică.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONAL	<p>C1 - Să identifice starea de boala și să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C5 - Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competențe</p>
-----------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei opționale de EXPLORĂRI FUNCȚIONALE este de a oferi studenților o cunoaștere aprofundată a celor mai utilizate explorări funcționale din medicină, care să le permită o interpretare și un diagnostic paraclinic rapid și corect.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Disciplina de Explorări Funcționale urmărește să formeze abilități cognitive, deprinderi și atitudini care să permită corelarea datelor paraclinice cu cele clinice, în scopul diagnosticării corecte și rapide a celor mai frecvente patologii cu risc vital.</p> <p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească</p> <p>ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să realizeze integrarea aspectelor exploratorii în contextul clinic al diverselor afecțiuni; • să acumuleze și să folosească integrativ noțiuni care să ducă la completarea datelor necesare unui diagnostic corect de: boală, etapă evolutivă și eficiență a tratamentului; • să emită un diagnostic prezumptiv și să îl verifice paraclinic în vederea validării sau invalidării, folosind dovezile obținute în urma investigațiilor cerute; • să analizeze și să descrie mecanismele de control și reglaj ale cordului, vaselor, sistemului respirator; • să recunoască și să interpreteze: o electrocardiogramă normală și patologică; o spirogramă normală și patologică; traseul și ritmurile EEG; traseul EMG normal; viteza de conducere obținută prin examenul de stimulo-detectie. • să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la Disciplina de Explorări Funcționale cu cele obținute de la alte discipline și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; • să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate și rezultatele obținute; <p>ATITUDINI</p> <ul style="list-style-type: none"> • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,

	<ul style="list-style-type: none"> • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)		Număr ore
1.	Fenomenul electric cardiac: electrocardiograma. Derivațiile ECG.	1
2.	Traseul ECG normal. Unde, segmente, intervale. Analiza traseului ECG normal. Criterii de ritm sinusal. Stabilirea axului electric al complexului QRS.	1
3.	Analiza și interpretarea unei electrocardiograme patologice. Criterii de diagnostic pentru tulburările de ritm	1
4.	Analiza și interpretarea unei electrocardiograme patologice. Criterii de diagnostic pentru tulburările de conducere.	1
5.	Analiza și interpretarea unei electrocardiograme patologice. Criterii de diagnostic pentru tulburările de repolarizare.	1
6.	Analiza și interpretarea unei electrocardiograme patologice. Criterii de diagnostic pentru hipertrofiile atriale și ventriculare.	1
7.	Analiza și interpretarea unei electrocardiograme patologice. Criterii de diagnostic pentru tulburările induse de diselectrolitemii sau diverse droguri.	1
8.	Citirea rapidă a unei electrocardiograme cu 12 derivații. Diagnosticul ECG.	1
9.	Echocardiografia.	1
10.	Explorarea funcțională a aparatului respirator – spiograma normală.	1
11.	Analiza și interpretarea unei spiograme patologice.	1
12.	Viteza de conducere motorie și senzitivă.	1
13.	Electromiografia.	1
14.	Electroencefalografia (EEG): ritmuri normale și patologice, indicații, limite.	1

BIBLIOGRAFIE

1. Cursul predat
2. <http://road2medical.blogspot.ro/2011/06/ecg-interpretations.html>
3. <http://www.practicalclinicalskills.com/ecg-interpretation-tutor.aspx>
4. Fiziologia aparatului cardiovascular – aplicații practice, 2017. Autori: Veronica Sfredel, Daniela Badea, Ionela Iancu, Adrian Tudor Bălșeanu, Smaranda Ioana Mitran, Bogdan Catalin, ISBN 978-606-11-49-84-1 Editura Sitech, Craiova

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de explorări funcționale este o disciplină opțională, de mare importanță pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio-video etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea. Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.
Lucrari practice	-
Studiu individual	Înainte fiecărui curs.

11. PROGRAM DE CONSULTAȚII

	Nr. ore	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--	---------	--------------------	----------	-------------	---------------------

Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/ săptămână /cadru didactic	Laboratorul de Explorări Funcționale/mediu online.	Săptămânal	Asistentul de grupa	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/ săptămână	Laboratorul de Explorări Funcționale/mediu online.	Săptămânal	Asistentul de grupa	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul verificării	Verificare – sistem grilă + interpretarea unei electrocardiograme/sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	80%
Verificările periodice		Lucrări tip grila/sau descriptive	10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			Minimum nota 5 la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Laboratorul de Explorări Funcționale/mediu online.	Titularii de curs

Data avizării în departament: 27.09.2022

Director de departament,
Prof. univ. dr. Eugen OSIAC

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Veronica SFREDEL