

FIȘA DISCIPLINEI

ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA MEDICALA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei			MEDICINĂ DE FAMILIE ȘI ÎNGRIJIRI LA DOMICILIU. ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN MEDICINA DE FAMILIE				
2.2. Codul disciplinei			AM4105				
2.3 Titularul activităților de curs			DUMITRESCU ELENA MADALINA				
2.4 Titularul activităților de seminar			DUMITRESCU ELENA MADALINA				
2.5. Gradul didactic			Sef de lucrari				
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)			Norma de baza				
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	90				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte solide de epidemiologie; nursing general; semiologie; nursing in medicina interna, chirurgie, pediatrie; psihologia dezvoltării,
4.2 de competențe	Evaluarea gradului de dependenta pentru fiecare dintre cele 14 nevoi fundamentale; Principiile intocmirii unui plan de nursing; Tehnici de îngrijiri acordate de asistenții medicali

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare acursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare, internet Wifi
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	Sală de lucrări practice cu mese, scaune, flipchart, coli de flipchart, marker de diferite culori, tablete, WiFi, dotări minime de aparate/instrumente utilizare în îngrijire Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. conform orarului Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice lucrărilor de anatomie și poate utiliza telefon mobil, acces la WIFI

	Termenele de indeplinire a sarcinilor si de predare a temelor de casa vor fi stabilite de titular impreuna cu studentii si nu vor fi tolerate intarzieri
--	--

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. - Dobândirea cunoașterii adecvate a comportamentului în condiții de sănătate și boală, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate și mediul fizic și social. - Dobândirea cunoașterii suficiente a profilului și eticii profesionale și a principiilor generale alestării de sănătate și îngrijirii. - Dobândirea experienței de familiarizare cu instrumente și/sau echipamente adecvate pentru activități de îngrijire a omului sănătos sau bolnav - Dobândirea capacității de participare la educarea pacienților și a experiențelor legate de colaborare optimă în cadrul echipei
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. 1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Dobândirea de cunoștințe teoretice, deprinderi practice și atitudini pentru înțelegerea problemelor pacienților în context holistic, indiferent de caracteristicile persoanei și în oricare dintre perioadele vieții, reușind să-și construiască un mediu de muncă și servicii de îngrijiri medicale sigure, partenariate și situații de stimulare a persoanelor pentru autoîngrijire cu apărarea intereselor acestora.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- Să evalueze, să diagnosticheze și să monitorizeze starea de sănătate, făcând diferență între normal și patologic
- Să planifice și să implementeze îngrijirea din perspectivă holistică pentru oricare membru al familiei, inclusiv educând și asistând familia și membri acesteia la adaptarea la provocările vieții
- Să coordoneze/să negocieze îngrijiri ținând cont de legislație, regulamentele, ghiduri medicale specifice practicii sale, conservând resursele
- Să dezvolte, să mențină și să susțină relația de parteneriat cu pacientul și familia
- Să asigure și să monitorizeze condițiile de calitate pentru practicarea profesiei

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

- Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului îngrijirilor calificate în medicina de familie și îngrijiri la domiciliu
- Recunoaște locul și rolul asistentului medical generalist în cadrul echipei de medicină de familie și îngrijiri la domiciliu
- Identifică semne și simptome ale afecțiunilor acute sau cronice
- Descrie îngrijiri specifice pentru pacientul, sănătos sau bolnav, aflat în oricare dintre perioadele vieții – copil, adolescent, adult, vârstnic, femeia în perioada reproductivă
- Identifică cunoștințe, abilități și atitudini conținute în recomandările ghidurilor medicale dedicate practicii sale și în legislația specifică.
- Recunoaște importanța participării în organizații profesionale, locale în calitate de influent al sănătății individului și familiei

Aptitudini

- Studentul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de familie și a îngrijirilor la domiciliu.
- Obține date acurate despre istoricul pacientului de orice vârstă sau fază de dezvoltare și al familiei din care face parte precum și factorii de risc,
- Evaluează influența mediului familial, de locuit, de muncă, comportamente, atitudini ale pacientului sau ale celor din jur asupra stării sale de sănătate precum și impactul bolii acute sau cronice sau a altor tulburări ale unui membru asupra familiei ca întreg
- Utilizează datele în elaborarea planului de îngrijire,

• Monitorizează creșterea, dezvoltarea și evoluția pacientului și familiei • Desfășoară activități de screening al stării de sănătate fizică și mentală • Reprezintă și servește în cadrul profesiei sale ca resursă și ofertant de servicii de îngrijire
Responsabilitate și autonomie • Studentul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu. • Asigură un mediu sigur de practicare a profesiei • Intervine specific în satisfacerea nevoilor pacienților date de riscurile pentru pierderea sănătății, de afecțiuni acute și cronice • Conservă resursele, apără interesele pacienților, colaborează cu alți ofertanți de servicii • Evaluează nevoile educaționale și învață pacientul și familia totodată să-și îmbunătățească și să-și mențină starea de sănătate • elaborează și implementează îngrijirea din perspectivă holistică pentru oricare membru al familiei • Facilitează și asistă individul și familia în luarea deciziilor pentru menținerea propriei sănătăți oferind ghidare, consiliere, educație pentru autoîngrijire • Pune în practică abilități de comunicare cu partenerii din cadrul sistemului de sănătate și construiește relații de colaborare interdisciplinară pentru furnizarea de îngrijiri optime

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Categoriile de competențe ale asistentului medical generalist în concordanță cu definiția, caracteristicile și domeniile specialității medicină de familie	2
2. Organizarea specifică a activității în medicina de familie și îngrijiri la domiciliu – mediu suport pentru desfășurarea procesului de îngrijire. Practica independentă de asistent medical generalist.	2
3. Îngrijirea centrată pe pacient – particularitățile consultației în medicina de familie. Îngrijiri medicale la domiciliu	2
4. Familia, mediu de formare, etape evolutive. Participarea familiei la păstrarea și recuperarea sănătății.	2
5. Îngrijiri calificate în medicina de familie	2
6. Comunicarea eficientă cu pacientul de orice vârstă, sex sau alte caracteristici ale persoanei.	2
7. Supravegherea gravidei cu risc scăzut, leuzei, nou-născutului	2
8. Îngrijiri speciale acordate femeii în perioada reproductivă	2
9. Promovarea și protejarea a sănătății, prevenirea dezvoltării afecțiunilor acute și cronice și a agravărilor unor afecțiuni deja instalate indiferent de vârstă, sex sau alte caracteristici ale persoanei	2
10. Îngrijirea continuă – copilul	2
11. Îngrijirea continuă – adolescentul	2
12. Îngrijirea continuă – adultul și vârstnicul - pacienți cu boli cronice sau alte probleme speciale.	2
13. Îmbunătățirea statusului vaccinal și înregistrarea datelor	2
14. Parteneriat cu pacientul și familia acestuia, cu alți furnizori de servicii de sănătate, cu comunitatea, cu instituții implicate în îngrijirea sănătății și educație	2
TOTAL	28
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea cabinetului. Instrucțiuni de protecție a muncii în cabinet și a regulamentului disciplinei. Condiții de practică în siguranță a profesiei în relație cu specificul medicinei de familie și îngrijirilor la domiciliu.	2
2. Sarcini și servicii ale nursei- asistentului medical generalist în medicina de familie și îngrijiri la domiciliu Adresabilitatea și accesibilitatea la serviciile medicale.	2
3. Îngrijirea centrată pe pacient. Evaluarea mediului de viață, a contextului bio-psiho-social. Ascultarea activă. Particularitățile consultației în medicina de familie. Îngrijirea medicală și gândirea critică.	2

4.	Educație pentru ameliorarea factorilor de risc pentru sănătatea individului în familie. Condiții care pot influența serviciile de îngrijiri la domiciliu	
5.	Plan de acțiune pentru îngrijiri la domiciliu. Condiții de asigurare a confidențialității, evidentele speciale, fișa medicală copil/adult /gravida/. Acordul pacientului. Înregistrarea datelor în evidentele speciale	2
6.	Îngrijiri calificate în medicina de familie – răni cronice, peakflow-metrie, teste rapide (ex. strip-uri de urină), testarea sensibilității termice, protective, etc.	2
7.	Îngrijiri la ieșirea din maternitate a nou-născutului. Îngrijirea gravidei cu risc scăzut	2
8.	Utilizarea instrumentelor de evaluare a creșterii și dezvoltării copilului de la naștere până la 18 ani (fișe de evaluare, grafice de creștere, scala Tanner, chestionare preformate, Fișa spectrul autist)	2
9.	Îngrijiri pentru o alăptare eficientă și alimentație complementară	2
10.	Instrumente utilizate în consultația preventivă – evaluarea comportamentelor (consum de alimente, alcool, tutun), a riscului de depresie.	2
11.	Evaluarea riscului cardiovascular global. Catagrafie. Screening pentru cancer	2
12.	Îngrijirea pacienților cu cele mai frecvente boli cronice. Abordarea practică a monitorizării/dispensarizării (hipertensiune arterială, diabet zaharat tip 2, astm, bronho-pneumopatie cronică obstructivă, boală renală cronică)	2
13.	Elaborarea unui plan de intervenție pentru îmbunătățirea statusului vaccinal și înregistrarea datelor	2
14.	Condiții de construire și menținere de parteneriate cu pacientul și familia acestuia, cu alți furnizori de servicii de sănătate, cu comunitatea, cu instituții implicate în îngrijirea sănătății și educație. feedback– studiu de caz	2
TOTAL		28
BIBLIOGRAFIE		
1.	Dumitrescu E.M. - Medicina de familie și îngrijiri la domiciliu – Îndreptar pentru lucrările practice – Editura Medicală Universitară Craiova (în Biblioteca UMF Craiova) (2024)	
2.	Ghidul de telemedicină în asistența medicală primară (2022)	
3.	Ghid de prevenție pentru medicul de familie. Profilaxia rahitismului carențial la copil. (2023)	
4.	Ghid de prevenție pentru medicul de familie. Intervenții preventive integrate adresate stilului de viață. Alimentația. Activitatea fizică (2023)	
5.	Ghid de prevenție pentru medicul de familie. Intervenții preventive integrate pentru sănătatea reproducerii 2023 Metodologia Efectuării Consultației Prenatale . Revizuit 2024	
6.	Ghid de management al diabetului zaharat 2021 - elaborat de către Societatea Română de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice și Federația Română de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice – https://societate-diabet.ro/wp-content/uploads/2021/07/Ghidul-SRDNBm-2021.pdf	
7.	Ghidul ESC 2021 de prevenție a bolilor cardiovasculare în practica clinică. Romanian Journal of Cardiology Vol. 32, No. 1, 2022	
8.	Recomandări de vaccinare pentru pacienții cu BPOC – Ghidul GOLD 2023.	
9.	Ghid pentru prevenirea și limitarea fenomenului de rezistență la antimicrobiene (AMR) și a infecțiilor asociate asistenței medicale (IAAM) – Epidemiologie (2023)	
10.	Metode de comunicare interpersonală și interviu motivațional pentru creșterea acoperirii vaccinale la copii: curs pentru personalul medical – ghidul facilitatorului ISBN 978-973-139-503-6 (2021)	
11.	PROCEDURA DE MONITORIZAREA A TEMPERATURII DE PASTRARE A VACCINURILOR https://insp.gov.ro/centrul-national-de-supraveghere-si-control-al-bolilor-transmisibile-cnscbt/ghiduri-si-protocoale/	
12.	Ordinul MS nr. 2520/2022 pentru aprobarea Normelelor de funcționare și autorizare a serviciilor de îngrijiri la domiciliu. MO, Partea I nr. 852/2022	
10.	Ordinul nr 1761/2021 pentru aprobarea <u>Normelor tehnice</u> privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private MO nr. 882/2021	
14.	Ordinul nr. 1454/2014 pentru aprobarea <i>Normelor metodologice privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, de moașă și de asistent medical în regim independent</i> . MO nr. 928/2014	
15.	Ordinul MS 1142/2013 privind aprobarea <i>Procedurilor de practică pentru asistenți medicali generaliști</i> . MO nr. 669/2013	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORII REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina ”Medicină de familie și îngrijiri la domiciliu. Îngrijiri calificate în medicina de familie” este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru un student ca să devină asistent medical generalist.

Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină îndeplinesc condiții pentru dobândirea înțelegerii problemelor pacienților în context holistic, indiferent de caracteristicile persoanei, în oricare dintre perioadele vieții și permite studentului să motiveze persoanele pentru autoîngrijire cu apărarea intereselor acestora, demonstrând totodată calități de bun comunicator, facilitator și vizionar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare: Curs interactiv, vizionări de filme cu caracter didactic, aplicații practice, studii de caz, teme pentru acasă, lectură, studiu individual, prelegere, reflecție materiale, resurse: laptop, conexiune la internet Dispozitive și instrumente/platforme dedicate care să permită accesului la curs/seminar/consultatii/ comunicare , modele de formulare și chestionare specifice în evaluarea factorilor de risc, fișe cu întrebări preformate, teste grilă, CD-uri cu filme didactice, sisteme de operare utilizate în cabinet, pulsoximetru, peakflow-metre, spacer,tensiometru, stetoscop, alte instrumente de evaluare a stării de sănătate a pacienților sau de tratament, necesare activității de medicina de familie și îngrijiri la domiciliu, chestionare de evaluare a cursului și a lucrărilor practice, handbook
Curs	Metode educaționale (combinat): prelegere, conversație euristică, studii de caz, demonstrația, dezbateră, problematizarea, reflecție
Lucrări practice	Metode educaționale (combinat): brainstorming, lucru în grup, lucru în perechi, observație directă, învățare prin descoperire, învățare prin acțiune, joc de rol, studiu de caz, discuții plenare, studiu individual, prelegere, seminar, vizite de lucru, lectură, proiect, reflecție
Studiu individual	teme de casă, analiză critică articole de specialitate, studiul de protocoale, standarde, ghiduri de bună practică, documentare

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplina	Saptamanal Și 3 zile în Ultima săptămână	Cadrul didactic de la grupa	Tema săptămânii Conform programarii
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ore/cadru didactic/saptamana	Sediul disciplina	Saptamanal	Cadrul didactic de la grupa	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/cadru didactic/semestru	Sediul disciplina	Ultima săptămână din semestru	Cadrul didactic de la grupa	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Formativă Sumativă	Participare activă Examen (scris)/sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativa/în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen practice/scris	30%

Verificări periodice		20%
Evaluarea activității individuale – temă de casă		10%
Standard minim de performanță		minim 50% la fiecare componentă a evaluării
- Recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului îngrijirilor calificate în medicina de familie și îngrijiri la domiciliu - Demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor de îngrijire în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de famili și a îngrijirilor la domiciliu		
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A doua vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament:

Șef de departament, Conf. univ. Dr. Lucrețiu Radu	Coordonator program de studii, Prof. univ. Dr. Dana Maria ALBULESCU	Titular disciplină, Șef de lucrari Dr. Elena Madalina DUMITRESCU
--	---	--

