

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NURSING GENERAL						
2.2. Codul disciplinei	BFKT1218						
2.3 Titularul activităților de curs	Burtea Elena-Daniela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Burtea Elena - Daniela, Marin Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari/Asist.univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					12
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-Anatomie, Fiziologie
4.2 de competențe	-Cunoașterea structurii macroscopice și microscopice a organelor. Cunoașterea tehnicilor de explorare și evaluare a funcționării organelor, conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale mecanismelor fiziologice și patologice ale aparatului locomotor uman, recunoașterea simptomelor și semnelor clinice, identificarea metodelor și tehnicilor de kinetoterapie. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie în vederea explicării sindroamelor și/sau bolilor aparatului locomotor

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs Corp C, dotată cu echipament logistic video. Studentii vor studia individual bibliografia pe care o au la dispoziție și indicată dinaintea desfășurării cursului și/sau vor pregăti materialele proprii de curs (prezentări ppt, orale, filme, altele) indicate cu minim o săptămână înainte și alese de comun acord cu ei.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator Nursing, Corp C FMAM. Studentii vor studia individual lucrările practice indicate dinaintea desfășurării acestora și vor efectua practic, pe manechin sau pe propria persoană, sub directă supraveghere a îndrumătorului de grupă, examinări clinice și tehnici de îngrijire. *se referă la tehnici care nu pun în pericol siguranța studentului, cum ar fi măsurarea tensiunii arteriale, transportul bolnavului, demonstrarea pozițiilor în pat, administrarea medicamentelor la nivelul mucoaselor și tegumentelor, și altele; îndrumătorul de grupă este direct răspunzător de siguranța studentului. - Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-un laborator de nursing. - Folosirea echipamentului specific (halat). În timpul laboratorului studenții vor închide telefoanele mobile sau le vor seta pe modul silențios și depozitate în geantă. - Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în

	timpul laboratorului. ● Participarea la toate lucrările de laborator - este condiție pentru participarea la examenul de laborator.
--	--

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Dobândirea în timpul pregătirii a cunoșterii adecvate a științelor care stau la baza îngrijirilor ● Sa definească sănătatea ca un echilibru bio-psiho-social și sa utilizeze principiul piramidei lui Maslow când aplică îngrijirile pentru sănătate ● Sa aprofundeze cunoștințele despre anatomia și fiziologia aparatelor și sistemelor care realizează cele 14 nevoi fundamentale, sa identifice manifestările de independență și problemele de dependență ale acestor nevoi și sa aplice îngrijiri de bază pentru menținerea autonomiei acestora ● Sa definească procesul nursing (culegerea datelor, stabilirea diagnosticelor nursing, planificarea intervențiilor, aplicarea intervențiilor și evaluarea acestora) ● Sa se familiarizeze cu diagnosticul nursing ale clasificării NANDA-internațional C3. Dobândirea experienței clinice ● Cunoașterea tehnicilor de administrare a medicamentelor, incidentele și accidentele aparute ca urmare a administrării acestora și modul de intervenție pentru combaterea adecvată a efectelor adverse ● Cunoașterea particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate în perioada copilăriei ● Cunoașterea particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate adolescenților ● Cunoașterea particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate adulților ● Cunoașterea particularităților îngrijirilor (procesului nursing) acordate persoanelor vârstnice C4. Dobândirea capacităților de formare în domeniu ● Dezvoltarea atributelor educaționale prin participarea activă la procesul didactic C5. Dobândirea experienței de colaborare ● Stimularea cunoașterii prin activități studentesti comune ● Înțelegerea nursingului ca știință a îngrijirilor oferite de către echipă
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate ● sa dobândească cunoștințele științifice de bază ale nursingului care sa-i permita practica nursing autonomă, recomandată de către OMS și acceptată la nivel național și internațional ● să învețe să identifice și sa definească o problemă la nivelul uneia din cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane, conform teoriei Henderson și sa aplice procesul nursing adecvat pentru rezolvarea ei. ● sa cunoască drepturile legale și drepturile de natură etică ale omului și sa se pregătească pentru a practica profesia în conformitate cu acestea C7. Interacțiune socială; ● să aibă respect pentru viață, pentru diversitate și multiculturalitate și compasiune pentru omul suferind ● să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă, în grupă, la nivel de facultate sau chiar universitate pentru acțiuni comune, educative și umanitare și caracter de voluntariat, în domeniul nursing sau domenii înrudite acestuia ● să dezvolte abilități de comunicare care sa-i permita performanța nursing C8. Dezvoltare personală și profesională ● să conștientizeze necesitatea studiului individual și sa utilizeze o cât mai diversă paletă bibliografică; ● sa utilizeze dovezile științifice pentru implementarea procesului de autoinstruire și sa poată diferenția informațiile utilizând puterea dovezilor – cu scopul de a practica mai târziu nursingul bazat pe dovezi ● să știe să utilizeze tehnologia informației pentru învățare și sa aibă competențe de comunicare pentru împărtășirea cunoștințelor ● sa fie pregătit sa lucreze atât singur cât și în echipă pentru a-și diversifica paleta informațională și sa fie obișnuit sa împărtășească celorlalți cunoștințele acumulate ● să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea individului uman din punct de vedere al nevoilor sale fundamentale și utilizarea acestor cunoștințe în îngrijirile generale acordate ființei umane, ca un tot bio-psiho-social
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursurilor studenții vor fi capabili: - să știe ce este nursingul, originea acestuia și modul în care se organizează

	această activitate în prezent, atât pe plan național cât și internațional - să înțeleagă pe baza căror principii se desfășoară nursingul și care este legislația și codul etic care reglementează profesia - să știe care sunt cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane și manifestările de independență ale acestora - să cunoască cele mai importante cauze de dependență ale nevoilor fundamentale și intervenția de nursing general adecvată fiecărei situații în parte - să definească procesul nursing și etapele acestuia - să identifice dependențele apărute în diagnosticul de nursing și să planifice intervențiile, explicând științific motivul pentru care intervin - să cunoască cele mai importante aspecte de nursing general caracteristice diferitelor perioade ale vieții - să-și însușească tehnicile de recoltare ale probelor biologice și tehnicile de îngrijire ale bolnavului, indiferent de afecțiunea acestuia (îngrijiri bazale)
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Profesiunea de nursing – viziune obiectivă (definițiile nursing; concepte de bază ale practicii nursing)	2
2. Noțiuni de etică în practica nursing (codul de etică nursing)	2
3. Nevoile umane – bază a activității nursing; teoria lui Abraham Maslow. Conceptul Virginiei Henderson privind nevoile umane	2
4. Cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane: caracteristici definitorii	2
5. Satisfacerea nevoilor fundamentale: independența, dependența și specificul ei pe grupe de vârstă. Clasificarea nivelurilor de dependență și sursele de dificultate.	2
6. Evaluarea nevoilor. Monitorizarea funcțiilor vitale ale organismului	4
7. Diagnosticul nursing. Supravegherea bolnavului. Foaia de observație. Foaia de temperatură	4
8. Resuscitarea cardio-respiratorie	2
9. Procesul de nursing pentru nevoia de a se mișca și a avea o postură adecvată	2
10. Sănătatea copilului. Aspecte particulare privind îngrijirile nevoii de a se mișca	2
11. Sănătatea adolescentului. Aspecte particulare privind îngrijirile nevoii de a se mișca.	2
12. Sănătatea adultului. Aspecte particulare privind îngrijirile nevoii de a se mișca.	2
13. Sănătatea vârstnicului. Aspecte particulare privind îngrijirile nevoii de a se mișca.	2
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
1. Teoria și practica Nursing volumul IV. Tehnici Nursing și administrarea medicamentelor - Vasile Baghiu, Editura: Cartea Medicală, ISBN: 5948489301230, 2020 2. Teoria și practica Nursing volumul III. - Vasile Baghiu, Editura: Cartea Medicală, ISBN: 978-973-160-125-0, 2019 3. Teoria și practica Nursing volumul II. - Vasile Baghiu, Editura: Viața Medicală Românească, ISBN: : 978-973-160-106-9, 2018 4. Teoria și practica Nursing volumul I. - Vasile Baghiu, Editura: Viața Medicală Românească, ISBN: 5948489301063, 2017 5. Bogdan Virgil Cotoi, Adriana Iliescu - , Manual de nursing general: noțiuni teoretice și aplicații practice, Editura Medicală Universitară, 2014, ISBN 978-973-106-224-2 6. Adriana Iliescu , Cotoi Bogdan Virgil , Manual de nursing general, Editura Sitech , Localitate Craiova , An 2012, ISBN 978-606-11-2894-5, nr.pag.80 7. Manca Madalina, Mercut D Lucrări practice de nursing, Ed Craiova Medicală, 2005	
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ	
1.M Sounorus Baird: "Manual of Critical Care Nursing", Elsevier, 7th Edition, 1104 pages, 2016 2.C Marcean: "Tratat de Nursing", Editura Medicală București, 404 pagini, 2016 3.LJ Carpenito-Moyet:" Handbook of Nursing Diagnosis", Lippincott Williams &Wilkins, 14th Edition, 896 pages, 4.L Dougherty, S Lister : "The Royal Marsden Manual of Clinical Nursing Procedures", Professional Edition, Wiley, 2016 5. Curriculum de pregătire în specialitatea Recuperare, Medicina fizică și Balneologie – Ministerul Sănătății	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Circuitele funcționale în unitățile sanitare. Regulamentul de ordine interioară în sectorul sanitar	2
2. Metode de dezinsecție și dezinsecție. Asepsia și antisepsia. Metode de sterilizare	2
3. Odihna pasivă; patul bolnavului. Pozițiile și mișcările bolnavului în pat. Îngrijirile bolnavului la pat	2
4. Transportul bolnavului; indicații și modalități. Îngrijiri generale privind mișcarea. Îngrijiri generale privind asigurarea condițiilor de somn și odihnă	2

5. Supravegherea bolnavului. Monitorizarea respirației, circulației, temperaturii.	4
6. Resuscitarea cardio-respiratorie.	4
7. Administrarea medicamentelor; date generale; reguli	4
8. Administrarea tratamentului prin injecție intravenoasă și perfuzie endovenosă.	4
9. Îngrijiri generale privind igiena personală. Îngrijiri generale privind îmbrăcarea bolnavilor. Cum se asigură o lenjerie îmbrăcăminte adecvate.	2
10. Tehnici de comunicare. Îngrijiri generale pentru nevoia de a evita pericolele	2
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
8. Teoria și practica Nursing volumul IV. Tehnici Nursing și administrarea medicamentelor - Vasile Baghiu, Editura: Cartea Medicală, ISBN: 5948489301230, 2020	
9. Teoria și practica Nursing volumul III. - Vasile Baghiu, Editura: Cartea Medicală, ISBN: 978-973-160-125-0, 2019	
10. Teoria și practica Nursing volumul II. - Vasile Baghiu, Editura: Viata Medicală Românească, ISBN: : 978-973-160-106-9, 2018	
11. Teoria și practica Nursing volumul I. - Vasile Baghiu, Editura: Viata Medicală Românească, ISBN: 5948489301063, 2017	
12. Bogdan Virgil Cotoi, Adriana Iliescu - , Manual de nursing general: noțiuni teoretice și aplicații practice, Editura Medicală Universitară, 2014, ISBN 978-973-106-224-2	
13. Adriana Iliescu , Cotoi Bogdan Virgil , Manual de nursing general, Editura Sitech , Localitate Craiova , An 2012, ISBN 978-606-11-2894-5, nr.pag.80	
14. Manea Madalina, Mercur D Lucrari practice de nursing, Ed Craiova Medicală, 2005	
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ	
1.M Sounorus Baird: "Manual of Critical Care Nursing", Elsevier, 7th Edition, 1104 pages, 2016	
2.C Marcean: "Tratat de Nursing", Editura Medicală București, 404 pagini, 2016	
3.LJ Carpenito-Moyet:" Handbook of Nursing Diagnosis", Lippincott Williams &Wilkins, 14th Edition, 896 pages,	
4.L Dougherty, S Lister : "The Royal Marsden Manual of Clinical Nursing Procedures", Professional Edition, Wiley, 2016	
5. Revista Asociației de Nursing din România (periodice)	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de nursing general zideste temelia pe care se ridica activitatea de nursing special pe care studentul si-o va desavarsi in urmatoorii ani de studiu si o va practica de-a lungul vietii, oriunde in lume. Nursingul general include activitatea asistentului medical din Romania dar este mult mai cuprinzator decat activitatea acestuia, oferind autonomie si competente extinse care sunt in concordanta cu orice curricula de nursing, cel putin la nivel european.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: metode clasice și metode moderne, prezentari ppt, filme, white-board, flipchart, serious-games, utilizarea mulajelor, planselor, manechinelor, soft de simulare. Disciplina beneficiază de un laborator de învățare simulată a nursingului. Resurse: carti de specialitate editate de către cadrele didactice ale disciplinei pe care studenții le pot procura de la disciplina, biblioteca universității cu manualele și revistele indicate în bibliografie, surse pe internet – computere în sala de demonstrații a facultății și la biblioteca universității, serious-games la dispoziția studenților oferite de un grant internațional coordonat de către disciplina, material didactic european (tradus în limba română) oferit de două granturi europene coordonate de către disciplina.
Curs	Se folosesc următoarele metode: metode frontale (expunerea, problematizarea, demonstrația, conversația, exercitiul), metode de activitate individuală (lectura), metode de activitate în grup (studiul de caz, joc de rol, metoda proiectelor, metode de simulare, experimentul), metode moderne (învățarea cooperantă, predarea de către studenți, exemple explicative, brainstorming, învățarea cu ajutorul calculatorului, metoda ciorchinelui)
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode: expunerea, conversația, exercitiul, demonstrația, simularea, problematizarea. Lectura.
Studiu individual	Studenții sunt anunțați verbal înaintea orelor de curs și lucrări practice dar și prin consultarea avizierului sau site-ului facultății despre tematica ce urmează a fi discutată și li se solicită să o consulte înaintea cursului/LP; studenții sunt anunțați cu o săptămână înaintea cursului ce subiect să abordeze pentru prezentarea la curs (când este cazul); studenții sunt anunțați de la începutul semestrului care sunt datele de evaluare periodică pentru a permite planificarea optimă a studiului individual.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări	Nr. absențe	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
------------	-------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

absențe	care se pot recupera				
	3	Laboratoarele de nursing	Ultima saptamana a semestrului	Indrumatorul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/saptamana /cadru didactic	Laboratoarele de nursing (Sali de LP)	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/saptamana /cadru didactic	Laboratoarele de nursing (Sali de LP)	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare Examen oral si evaluare deprinderi practice			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	70%
Lucrări practice	X	X	X	25%
Examen			X	
Verificările periodice si activitatea din timpul cursului/LP		X		5%
Prezența la curs	-	-	-	-

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Laborator de nursing	Titular de disciplina

Data avizării în departament: septembrie 2023

**Șef de departament,
Prof.univ.Dr. Enescu Aurelia**

**Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Albușescu Dana
Maria**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Cotoi Bogdan**
Titular curs
Șef lucrări Daniela Burtea

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională