

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024 - 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ						
2.2 Codul disciplinei	AM4118						
2.3 Titularul activităților de curs	Cara Monica - Laura						
2.4 Titularul activităților de seminar	Cara Monica - Laura						
2.5 Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6 Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu proiector video / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar cu proiector video / mediu online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C4 – Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C5 – Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență C6 – Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale
--------------------------------	---

CT1. Autonomie și responsabilitate

- dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;
- să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;
- să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.

CT2. Interacțiune socială;

- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;
- să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
- să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.

CT3. Dezvoltare personală și profesională

- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studentului cu elemente de bioetică și deontologie medicală, în scopul dezvoltării abilităților comportamentale care să permită abordarea optimă a problemelor etice actuale și viitoare din sistemul de sanătate.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de deontologie medicală, bioetică urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea cursului studenții vor fi capabili să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: • să analizeze principiile etice relevante pentru practica medicală și a relației medic-pacient • să analizeze caracteristicile generale ale dezbaterilor bioetice actuale • să identifice valorile cheie în procesul decizional medical • să cunoască documentele, tratatele și convențiile naționale și internaționale cu referire la drepturile omului DEPRINDERI PRACTICE • să aplice principiile și elementele de bază ale bioeticii în practica medicală • să dezbată aspectele morale pe care practica medicală și problemele de sănătate le ridică • să evalueze anumite practici medicale și a modul în care acestea influențează aplicarea principiilor morale • să identifice abuzurile asupra persoanelor la nivelul unei comunități • să dobândească atitudini și comportamente etice corecte ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;

	• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în Bioetica. Definirea bioeticii. Coduri de etică. Declarațiile de la Geneva și Lisabona.	2
2. Etică și moralitate. Principii bioetice UNESCO. Etica viitorului. Principiul precauției.	2
3. Legea drepturilor pacientului 46/2003. Carta europeană a drepturilor pacienților.	2
4. Declarația Universală a Drepturilor Omului. Constituția României. Convenția de la Oviedo privind drepturile omului și biomedicina.	2
5. Conceptul de eugenie. Istoricul, politicile și formele de eugenie.	2
6. Aspecte etice ale începutului vieții. Reproducerea umană asistată medical. Contracepția și avortul.	2
7. Aspecte etice ale sfârșitului vieții. Eutanasia și suicidul asistat. Îngrijirile paliative.	2
BIBLIOGRAFIE 1. Ghelase Stefan Mugurel, Fane Ghelase, <i>Bioetică</i> , Editura Medicală Universitară, Craiova, 2016, ISBN978-973-106-269-3 2. Cursul predat 2024-2025 3. Codul de deontologie medicală al Colegiului Medicilor din România din 04.11.2016 https://www.cmr.ro/cod-deontologic/ 4. Legea nr. 46/2003, Legea drepturilor pacientului 5. World Medical Association Medical Ethics Manual https://www.wma.net/what-we-do/education/medical-ethics-manual/ 6. Bioethics Core Curriculum http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=bioethics-core-curriculum 7. Global Bioethics: What for? 20th anniversary of UNESCO's Bioethics Programme http://www.unesco-chair-bioethics.org/wp-content/uploads/2015/05/231159e.pdf 8. Casebook on Human Dignity and Human Rights. Bioethics Core Curriculum Casebook Series no.1 http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=casebook-on-human-dignity-and-human-rights-bioethics-core-curriculum-casebook-series-no-1 9. Casebook on Benefit and Harm. Bioethics Core Curriculum Casebook Series no.2 http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=casebook-on-benefit-and-harm-bioethics-core-curriculum-casebook-series-no-2 10. Constituția României https://www.constitutia.ro/ 11. Convenția de la Oviedo http://medlegtm.ro/CONVENTIE%20Oviedo.pdf	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Jurământul lui Hipocrate, alte coduri de etică și deontologie medicală folosite în prezent.	2
2. Valorile etice ale relației medic-pacient - cazuri practice.	2
3. Valorile și limitele consimțământului informat în practica medicală curentă.	2
4. Accesul la îngrijirile de sănătate – studii de caz.	2
5. Drepturile pacienților - reglementare legislativă.	2
6. Eutanasia și suicidul asistat – studii de caz.	2
7. Etica cercetărilor pe om.	2
BIBLIOGRAFIE 1. Ghelase Stefan Mugurel, Fane Ghelase, <i>Bioetică</i> , Editura Medicală Universitară, Craiova, 2016, ISBN978-973-106-269-3 2. Prezentari seminar 2024-2025 3. Codul de deontologie medicală al Colegiului Medicilor din România din 04.11.2016 https://www.cmr.ro/cod-deontologic/ 4. Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului http://www.dreptonline.ro/legislatie/legea_drepturilor_pacientului.php 5. World Medical Association Medical Ethics Manual https://www.wma.net/what-we-do/education/medical-ethics-manual/ 6. Bioethics Core Curriculum http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=bioethics-core-curriculum 7. Global Bioethics: What for? 20th anniversary of UNESCO's Bioethics Programme http://www.unesco-chair-bioethics.org/wp-content/uploads/2015/05/231159e.pdf 8. Casebook on Human Dignity and Human Rights. Bioethics Core Curriculum Casebook Series no.1 http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=casebook-on-human-dignity-and-human-rights-bioethics-core-curriculum-casebook-series-no-1 9. Casebook on Benefit and Harm. Bioethics Core Curriculum Casebook Series no.2	

http://www.unesco-chair-bioethics.org/?mbt_book=casebook-on-benefit-and-harm-bioethics-core-curriculum-casebook-series-no-2	
10. Constitutia Romaniei https://www.constitutia.ro/	
11. Conventia de la Oviedo http://medlegtm.ro/CONVENTIE%20Oviedo.pdf	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de deontologie medicală, bioetică este o disciplină obligatorie și necesară pentru ca un student să devină asistent medical generalist.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbaterea, problematizarea.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și seminar.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Cronologic, 2 teme /zi
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Asistentul de grupă	Tema din săptămână respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Asistentul de grupă	Tema din săptămână respectivă

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Verificare tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Verificare tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online	30%
Verificările periodice	Evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă	5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Asistentul de grupă

Data avizării în departament: 07.11.2024

Director departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Monica-Laura
CARA