

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	URGENTE CHIRURGICALE LA COPILUL 0-3 ANI - opțional						
2.2. Codul disciplinei	AM4220						
2.3 Titularul activităților de curs	Silosi Cristian Adrian						
2.4 Titularul activităților de seminar	Căluianu Irina						
2.5. Gradul didactic	Conf. Univ. Dr. /Șef lucr.Dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DO	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	Optional

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	8				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe solide de anatomie, fiziologie și patologie generală;
4.2 de competențe	Noțiuni introductive din chirurgia generală și pediatrică, necesare pentru înțelegerea mecanismelor patologice în urgențele chirurgicale la copii.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la manuale și suporturi de curs actualizate, bibliografie specializată, precum și acces la platformele electronice de specialitate.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la secția de chirurgie

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6,7)}

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Să identifice tipurile de urgențe chirurgicale specifice copiilor între 0–3 ani (ex.: peritonită acută, invaginație, hernii strangulate etc.); C2 – Să recunoască semnele clinice și paraclinice care indică necesitatea intervenției urgente; C3 – Să aplice protocoalele de evaluare rapidă și reanimare în situații critice; C4 – Să determine criteriile de selecție între tratamentul conservator și cel chirurgical; C5 – Să interpreteze rezultatele investigațiilor imagistice și de laborator relevante în contextul urgențelor chirurgicale; C6 – Să utilizeze corect tehnicile de igienă, asepsie și de prevenire a infecțiilor; C7 – Să exercite manevre practice de intervenție în simulări și să participe activ la studii de caz; C8 – Să gestioneze comunicarea cu familia pacientului și echipa medicală în situații de urgență.
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C9 – Autonomie și responsabilitate: dezvoltarea atitudinilor morale și profesionale pentru a acționa eficient în situații de urgență; C10 – Interacțiune socială: dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare în echipe medicale; C11 – Dezvoltare personală și profesională: adaptarea la schimbările din domeniul medical și promovarea învățării continue.
-------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Urgențe Chirurgicale la Copilul 0–3 ani” are ca scop formarea asistenților medicali care să: • Recunoască rapid situațiile critice: Să identifice semnele de urgență chirurgicală la copii mici (cum ar fi invaginația, peritonita, herniile strangulate sau alte complicații), ținând cont de particularitățile acestei grupe de vârstă. • Evalueze și acționeze prompt: Să determine corect gravitatea situației și să aplice imediat procedurile de prim ajutor și de reanimare, conform protocoalelor stabilite. • Colaboreze eficient cu echipa medicală: Să comunice clar și să coopereze bine cu ceilalți membri ai echipei (de exemplu, colegii din sala de urgență, medici, anesteziști), pentru a oferi cel mai bun sprijin pacientului și familiei sale. • Fie pregătiți pentru situații reale: Să fie familiarizați cu procedurile standard, astfel încât să poată interveni corect și rapid în situații de urgență, contribuind la reducerea riscului de complicații și la asigurarea unui tratament prompt.
7.2 Obiectivele specifice	ABILITĂȚI COGNITIVE: Identificarea urgențelor: – Să recunoască și să descrie principalele tipuri de urgențe chirurgicale întâlnite la copiii între 0–3 ani (de exemplu, invaginația, peritonita, herniile strangulate, traumatismele abdominale etc.). Utilizarea limbajului medical: – Să folosească corect termenii medicali specifici, astfel încât să poată comunica eficient cu colegii și să înțeleagă literatura de specialitate. Evaluarea semnelor clinice și paraclinice: – Să observe și să interpreteze semnele clinice (cum ar fi modificările stării generale, febra, durerile abdominale) și rezultatele analizelor (radiografii, ecografii, analize de laborator), corelându-le pentru a ajuta la stabilirea unui diagnostic rapid. DEPRINDERI PRACTICE: Aplicarea tehnicilor de reanimare: – Să aplice tehnicile de reanimare și evaluare rapidă prin exerciții practice și simulări, adaptate la particularitățile copiilor mici. Interpretarea investigațiilor: – Să învețe să interpreteze imaginile radiologice și rezultatele analizelor de laborator, recunoscând semnele specifice ale urgențelor chirurgicale. Simularea intervențiilor: – Să participe la simulări în care să exerseze proceduri de intervenție simplificată (de exemplu, manevre de stabilizare a copilului, tehnici de reducere

	manuală a herniilor) și să distingă situațiile ce se pretează unui tratament conservator de cele care necesită intervenție chirurgicală. APTITUDINI: Atitudine profesională și empatică: – Să adopte o abordare respectuoasă, empatică și calmă față de copii și familiile acestora, explicând procedurile într-un limbaj accesibil. Lucru în echipă: – Să colaboreze eficient cu ceilalți membri ai echipei medicale, asigurând o comunicare clară și deschisă în situații de urgență. Dorința de învățare continuă: – Să se implice în procese de actualizare și perfecționare continuă a cunoștințelor, participând la cursuri și seminarii de formare profesională, pentru a rămâne la curent cu noile proceduri și tehnologii în domeniul urgențelor chirurgicale.
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Cursul 1: Conceptul de abdomen acut chirurgical la copil – definiții, criterii și semne clinice.	1 ora
2. Cursul 2: Peritonita acută primitivă – etiologie, simptomatologie, examen clinic și investigații.	1 ora
3. Cursul 3: Ocluziile intestinale în contextul diverticulului Meckel – mecanisme, diagnostic și tratament.	1 ora
4. Cursul 4: Invaginația intestinală – clasificare, diagnostic diferențial și management.	1 ora
5. Cursul 5: Malformații anorectale – identificare, importanța diagnosticării precoce și implicații asupra tratamentului.	1 ora
6. Cursul 6: Duplicațiile tubului digestiv – tipuri, prezentare clinică și abordări terapeutice.	1 ora
7. Cursul 7: Herniile inghinale la copii – recunoaștere, diagnostic și intervenție în caz de strangulare.	1 ora
8. Cursul 8: Traumatismele abdominale – leziuni ale organelor interne (splină, ficat etc.) și semnele clinice.	1 ora
9. Cursul 9: Gestionarea politraumatismelor la copii – evaluare și prioritizare în urgențe.	1 ora
10. Cursul 10: Prezența corpurilor străine în tubul digestiv – diagnostic, monitorizare și intervenție.	1 ora
11. Cursul 11: Anomalii duodenale – viciul de rotație, malformații și impactul asupra transitului intestinal.	1 ora
12. Cursul 12: Ocluziile prin malformații intestinale – atrezii, stenoze și aspecte radiologice.	1 ora
13. Cursul 13: Diagnostic imagistic în urgențele chirurgicale pediatrice – rolul radiologiei, ecografiei și al altor tehnici.	1 ora
14. Cursul 14: Protocoale de management și colaborare interdisciplinară în urgențe – organizarea intervențiilor și comunicarea eficientă.	1 ora
TOTAL: 14 Cursuri	14 ore

BIBLIOGRAFIE	
1. Notiuni de nursing general si in specialitati medicale, Emil Trasca, Editura medicala Universitara Craiova 2013	
2. TRATAT DE CHIRURGIE: VOL. V, CHIRURGIE PEDIATRICA, Editura Academiei Romane, Buc. 2008, Autor: Irinel Popescu, Corneliu Sabetay	
3. SEMIOLOGIE CHIRURGICALĂ - CURS, EDITURA SITECH, 2007, Autor: DORIN MERCUȚ	
4. NURSING CHIRURGICAL: - LUCRĂRI PRACTICE, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA , 2007, Autori: DORIN MERCUȚ	
5. BIOETICĂ MEDICALĂ: - CURS, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA , 2005 , Autori: GHELASE MUGUREL, DORIN MERCUȚ	
6. CHIRURGIE GENERALĂ: - CURS, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA , 2004, Autori: GHELASE FANE, DORIN MERCUȚ, ROTARU ADRIAN	
7. LUCRĂRI PRACTICE DE NURSING - VOL I, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA, 2004, ISBN:973-7757-31-9, Autori: MĂDĂLINA MANEA, DORIN MERCUȚ	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
TOTAL	1 ora
☐ Lucrarea practică 1: Examinarea clinică și evaluarea inițială a unui copil cu abdomen acut.	1 ora
☐ Lucrarea practică 2: Studiu de caz – managementul peritonitei acute primare.	1 ora
☐ Lucrarea practică 3: Analiza investigațiilor imagistice în caz de ocluzie din diverticul Meckel.	1 ora
☐ Lucrarea practică 4: Simularea intervenției în invaginația intestinală.	1 ora
☐ Lucrarea practică 5: Examinarea unui caz de malformație anorectală – abordare practică.	1 ora
☐ Lucrarea practică 6: Interpretarea radiologică și clinică a duplicațiilor tubului digestiv.	1 ora
☐ Lucrarea practică 7: Evaluarea unui caz de hernie inghinală strangulată – exercițiu practic.	1 ora
☐ Lucrarea practică 8: Identificarea leziunilor în traumatismele abdominale (de ex. ruptură de splină).	1 ora
☐ Lucrarea practică 9: Simularea managementului în politraumatism – prioritizarea intervențiilor.	1 ora
☐ Lucrarea practică 10: Diagnosticarea și urmărirea unui copil cu corp străin în tubul digestiv.	1 ora
☐ Lucrarea practică 11: Studiarea unui caz de anomalie duodenală – interpretare imagistică și clinică.	1 ora
☐ Lucrarea practică 12: Analiza radiologică a ocluziilor intestinale congenitale (atrezii și stenoze).	1 ora
☐ Lucrarea practică 13: Exersarea tehnicilor de diagnostic imagistic în urgențe.	1 ora
☐ Lucrarea practică 14: Simulare integrată a gestionării unei urgențe chirurgicale – colaborare interdisciplinară.	1 ora
BIBLIOGRAFIE	
1. NURSING CHIRURGICAL: - LUCRĂRI PRACTICE, EDITURA MEDICALĂ UNIVERSITARĂ CRAIOVA , 2007, Autori: DORIN MERCUȚ	
2. Notiuni de nursing general si in specialitati medicale, Emil Trasca, Editura medicala Universitara Craiova 2013	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Conținuturile sunt aliniate la cerințele sistemului de sănătate și la standardele europene. Acestea îi pregătesc pe asistenții medicali să intervină rapid și eficient în situații de urgență, asigurând îngrijirea de calitate a copiilor și răspunzând așteptărilor angajatorilor din domeniul medical.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Clinica Chirurgie	Ultimele două săptămâni	Titular lucrari practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/sapt.	Clinica Chirurgie	Ultimele două săptămâni	Titular lucrari practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	8 ore/sem.	Clinica Chirurgie	Ultimele două săptămâni	Titular lucrari practice	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE				
Forma de activitate	Evaluare scris/oral			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	X			10%
Lucrări practice	X	X		10%
Examen			X	80%
Verificările periodice	X			
Prezența la curs				
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)				
Programare ore		Locul desfășurării	Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Clinica Chirurgie	Titular curs	

Data avizării în departament:

**Șef de departament,
Conf. univ. dr. Cristian VĂDUVA**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr.Dana Maria
ALBULESCU**

**Titular disciplină/
responsabil curs,
Conf. Univ. dr. Cristian SILOȘI**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională