

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FAM
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei		KINETOLOGIE					
2.2. Codul disciplinei		BFK11206					
2.3 Titularul activităților de curs		Șef Lucrări Dr Marinescu Luminița Diana					
2.4 Titularul activităților de seminar		Șef Lucrări Gherghina Florin					
2.5.Gradul didactic		Șef Lucr.					
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)		Norma de bază					
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/stagiu	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/stagiu	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	140				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să dețină cunoștințe temeinice de anatomie și fiziologie
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs Secție Recuperare Medicală , spital Filantropia/ Revederea cursurilor anterioare pentru a permite înțelegerea cursivă a noțiunilor
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza Recuperare Medicală Spital Filantropia Sala de curs Secție Recuperare Medicală , spital Filantropia /Sala FAM/ Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic . Notificarea obligatorie a experiențelor practice de la seminar în caietul de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C5 – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): - să dobândească capacitatea de achiziție și înregistrare a elementelor evaluate și a diagnosticului de deficit funcțional în fizio- kinetoterapie - sa cunoasca definiția și obiectivele kinetologiei - să comunice cu pacientul într-un mod adecvat - să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să- și însușească abilitățile cognitive, care îi va permite să: ▪ să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la explorarea somatoscopică, somatometrică și la bilanțul musculo-articular ▪ să își însușească o serie de deprinderi și priceperi specifice evaluării necesare exercitări profesiei ▪ să își însușească o serie de deprinderi și priceperi specifice metodelor de explorare în kinetoterapie ▪ să elaboreze fișa de explorare cu concluziile specifice bilanțului funcțional ▪ să stabilească obiectivele de etapă ale recuperării pe baza concluziilor explorării să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline DEPRINDERI PRACTICE ▪ să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să

	împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; ▪ să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică din cabinetul de evaluare; ▪ să execute manevrele specifice de evaluare conform cu specificul semiologic și funcțional al afecțiunii dizabilitante respective. ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1. Kinetologia: definiție, obiective. Bazele fizice și anatomice ale kinetologiei : Forta și mișcare. Planuri anatomice de mișcare, repere. Anatomia funcțională a articulațiilor. Generalități despre structura și clasificarea muschilor	2
Tema 2. Etapele și metodologia evaluării în kinetoterapie Evaluarea IDH (impairment, disability, handicap)	2
Tema 3. Evaluarea somatoscopică generală și segmentară: definiție, condiții de desfășurare, metodologie. Evaluarea antropometrică: dimensiuni longitudinale, transversale, circulare și ale masei somatice	2
Tema 4 .Evaluarea aliniamentului corpului și posturii ortostatice: definiție, modalități de evaluare. Noțiuni introductive despre bilanțul articular și musc: Bilanțul articular: generalități, modalități de execuție, scale; Bilanțul muscular: generalități, scala 0 – 5 de cotare a forței musculare	2
Tema 5. Bilanțul musculo – articular al rahisului	2
Tema 6. Bilanțul articular al membrului superior : umăr, cot, antebraț, pumn, mână.	2
Tema 7. Bilanțul articular al membrului inferior : sold, genunchi, gleznă, picior.	2
Tema 8. Bilanțul muscular al membrului superior	4
Tema 9. Bilanțul muscular al membrului inferior	4
Tema 10. Prehensiune. Mers.	2
Prehensiunea: clasificare și evaluare	1
Evaluarea fazelor mersului: mersul normal și patologic.	1
Tema 11 Rolul altor investigații paraclinice în evaluarea complexă în kinetologie	2
Tema 12 Evaluarea ADL- urilor și a calității vieții: testări	2

BIBLIOGRAFIE	
1. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. The Sixth edition. –Walter Frontera, Joel DeLisa, Bruce Gans, Edit, Wolters Kluwer Philadelphia, 2019 ISBN 9781496374967	
2. Metode de evaluare in kinetologie- notite practice. Matei Daniela, Marinescu Luminita Diana, Bighea Adrian, Neagoe Daniela, Suport electronic Biblioteca Nationala, 2017	
3. Examen local in Recuperare. Editia a II a revizuita.Cristina Daia.. Editura Universitara. 2022. ISBN 9786062813949	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Kinetologia :continut, obiective, aplicatii practice. Etapele evaluării: anamneza, examen obiectiv, teste funcționale, testări globale. Clasificarea IDH.Studii de caz.	4
Somatoscopia generală și pe segmente – aplicații practice. Somatometria: parametri măsurați– aplicații practice	2
Evaluarea aliniamentului și posturii ortostatice– aplicații practice. Bilanț articular, bilanț muscular: condiții practice de determinare	2
Bilanțul articular al coloanei vertebrale, pe segmente.Bilanțul muscular al coloanei vertebrale.Evaluarea articulară și musculară a bazinului (Studii de caz).	2
Bilanțul articular al membrului superior : metodologia de efectuare.	2
Bilanțul articular al membrului inferior: metodologia de efectuare.	2
Bilantul muscular al membrului superior : aplicații practice	4
Bilantul muscular al membrului inferior : aplicații practice	4
Bilantul Evaluarea prehensiunii si mersului : aplicații practice.	2
Evaluarea ADL- urilor si a calitatii vietii : testari .	2
Testari paraclinice in kinetologie : exemplificari.	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Metode de evaluare in kinetologie- notite practice. Matei Daniela, Marinescu Luminita Diana, Bighea Adrian, Neagoe Daniela, Suport electronic Biblioteca Nationala, 2017	
2. Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and practice. The Sixth edition. –Walter Frontera, Joel DeLisa, Bruce Gans, Edit, Wolters Kluwer, 2019 ISBN 9781496374967	
3. Examen local in Recuperare. Editia a II a revizuita.Cristina Daia.. Editura Universitara. 2022. ISBN 9786062813949	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Aceasta este o disciplina fundamentală, obligatorie pentru balneo-fizio-kinetoterapeuți. Cunoștințele teoretice și practice însușite la această disciplină sunt necesare de aplicat pentru stabilirea diagnosticului de deficit funcțional, care este esențial pentru programarea obiectivelor de etapă și alegerea mijloacelor specifice în recuperarea medicală .

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup și individual, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbateri, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Secția de Recuperare	Penultima săptămână din	Asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi (maxim)

		Medicală / sala FAM/ -	semestru		Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituite o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/saptamana/cadru didactic	Secția de Recuperare Medicală /	Saptamanal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămăna	Secția de Recuperare Medicală /	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare Evaluarea se va realiza în 3 etape: • testarea periodică oral • examen practic – Secția de Recuperare Medicală / • examen teoretic- Secția de Recuperare Medicală / FAM • toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor Susținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice si la curs; refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF si capitolul 11 din fisa disciplinei (sudentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrarile practice) Prezenta la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova si hotararilor Senatului UMF din Craiova			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	60%
Lucrări practice	X	X	X	30%
Examen			X	
Verificările				5%

periodice			
Prezența la curs			5%
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de Joi a fiecărei luni	Sectia Recuperare Medicala sau sala FAM		Toate cadrele didactice

Data avizării în departament:

**Șef de departament,
Prof Univ Dr Enescu Aurelia**

**Coordonator program de studii,
Prof univ Dr Albulescu Dana
Maria**

**Titular disciplină,
Sef lucrari univ. Dr. Marinescu
Luminița Diana**

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională