

**FISA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2024-2025**

**1. DATE DESPRE PROGRAM**

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea                        | ASISTENȚĂ MEDICALĂ                                |
| 1.3 Departamentul                     | 2                                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | SĂNĂTATE                                          |
| 1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>      | LICENȚĂ                                           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ                          |

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

|                                         |                           |                |    |                                   |    |                                            |    |
|-----------------------------------------|---------------------------|----------------|----|-----------------------------------|----|--------------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei               | FIZIOLOGIE.FIZIOPATOLOGIE |                |    |                                   |    |                                            |    |
| 2.2. Codul disciplinei                  | RI11203                   |                |    |                                   |    |                                            |    |
| 2.3 Titularul activităților de curs     | Dincă Eduard Bogdan       |                |    |                                   |    |                                            |    |
| 2.4 Titularul activităților de seminar  | Dincă Eduard Bogdan       |                |    |                                   |    |                                            |    |
| 2.5. Gradul didactic                    | Sef Lucrări               |                |    |                                   |    |                                            |    |
| 2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat) | Norma de bază             |                |    |                                   |    |                                            |    |
| 2.7. Anul de studiu                     | I                         | 2.8. Semestrul | II | 2.9. Tipul disciplinei (conținut) | DF | 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) | DO |

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |    |                    |    |                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|------------------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 Lucrări practice/seminar | 1  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 Lucrări practice/seminar | 14 |
| Distribuția fondului de timp [ore]                                                             |    |                    |    |                              |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                              | 6  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                              | 5  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                              | 5  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                              | 2  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                              | 2  |
| Alte activități (consultații)                                                                  |    |                    |    |                              | 2  |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 22 |                    |    |                              |    |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |    |                              |    |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 2  |                    |    |                              |    |

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

|                   |                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Studentii trebuie să aibă cunoștințe de fiziologie, anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară |
| 4.2 de competențe |                                                                                                       |

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

|                                                 |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  |                                                                                                         |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a lucrărilor practice, purtarea obligatorie a halatului |

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b> | <p><b>CP1</b> - Să știe să identifice orice abatere de statusul fiziologic</p> <p><b>CP2</b> – Să abordeze problemele de sănătate/boală în relație directă cu condițiile sociale și economice ale comunității și realizarea unei baze solide de noțiuni ce vizează atât normalul cât și patologicul, un punct de plecare pentru o conduită corectă în practica medicală</p> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b> | <p><b>CT1. Autonomie și responsabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei</li> </ul> <p><b>CT2. Interacțiune socială</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității</li> </ul> <p><b>CT3. Dezvoltare personală și profesională</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării</li> </ul> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectiv general    | <p><b>Obiective generale;</b> la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să orienteze studentul vederea unei bune înțelegeri a fenomenelor fiziopatologice ce au loc în organismul uman</li> <li>▪ să evalueze comparativ fenomenele normale și cele patologice</li> <li>▪ să-și însușească noțiuni legate de mecanismele unor boli reprezentative pentru fiecare aparat în parte.</li> <li>▪ să solicite gândirea studentului în formarea unui raționament științific corect</li> <li>▪ realizarea unei baze solide de noțiuni ce vizează atât normalul cât și patologicul, un punct de plecare pentru o conduită corectă în practica medicală.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.2 Obiective specifice | <p><b>Obiective specifice;</b> la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să cunoască parametrii stării de normalitate</li> <li>▪ să poată conștientiza trecerea de la normal către patologic prin analiza buletinelor de investigație</li> <li>▪ să aprecieze gravitatea unor fenomene patologice în vederea unei mai bune cooperări cu medicul curant</li> <li>▪ însușirea unor noțiuni de bază privind unele investigații paraclinice și de laborator</li> <li>▪ să interpreteze abaterile de la normal ale unor parametri biologici și să caute relevanța clinică;</li> <li>▪ să interpreteze scheme, diagrame, reprezentări grafice ale unor funcții sau parametri funcționali;</li> <li>▪ să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de fiziologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică</li> <li>▪ să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă;</li> <li>▪ să execute diferite metode de evidențiere sau de determinare ale unor parametri biologici</li> </ul> |

## 8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut)                                                                                                                                  | Nr. ore |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Semestrul al II-lea</b>                                                                                                                                      |         |
| Tema 1: Noțiuni de fiziopatologie generală, starea de sanatate, starea de boală                                                                                 | 2       |
| Tema 2: Fiziopatologia respirației: perturbări ale ventilației, perfuziei și difuziunii gazelor în astm, scleroemfizem, edem pulmonar acut, pneumonii, fibroze. | 2       |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Tema 3: Fiziopatologia aparatului cardio-vascular: fiziopatologia cordului (cardiopatia ischemică, infarctul miocardic, insuficiența cardiacă), fiziopatologia sistemului circulator (sincopa, colapsul, hipertensiunea arterială). | 2              |
| Tema 4: Modificări fiziopatologice în ulcer, pancreatite, peritonite, ocluzii. Fiziopatologia ficatului: ciroza și insuficiența hepatică.                                                                                           | 2              |
| Tema 5: Modificări hematologice: anemii, leucemii, trombocitopatii, coagulopatii.                                                                                                                                                   | 2              |
| Tema 6: Fiziopatologia aparatului renal: mecanisme fiziopatologice implicate în funcțiile pre-intra și post renale (glomerulonefrite, pielonefrite, litiaza renală).                                                                | 2              |
| Tema 7: Fiziopatologia echilibrului hidro-elecrrolitic: hiperhidratările, deshidratările. Fiziopatologia echilibrului acido-bazic: acidoze / alcaloze respiratorii și metabolice.                                                   | 2              |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b>                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 1. Colev V, Mocanu V., Vornicu M., Mustață G.T., Handbook of practical pathophysiology, Litografia U.M.F. Iași 1999                                                                                                                 |                |
| 2. Colev Luca Veronica, Magda Bădescu, Veronica Mocanu, Fiziopatologie practică, Editura Bit Iași, 2002 ISBN 973-9327-66-4                                                                                                          |                |
| 3. Guyton A., Hall J.E. (2000). Textbook of medical physiology (10th ed., pp. 432–482). Philadelphia: W.B. Saunders.                                                                                                                |                |
| 4. Hăulică I., Fiziologie ediția a II-a Editura Medicală București 1996 ISBN 978-973-106-056-9                                                                                                                                      |                |
| 5. Muntean D., Cristescu A. Pathophysiology. A practical Approach. Editura Orizonturi Universitare Timișoara 2001.                                                                                                                  |                |
| 6. Pop A., Mărcuș I., Sevastre B, Fiziopatologie experimentală, Editura Risoprint Cluj Napoca 2002                                                                                                                                  |                |
| 7. Râca G., Daniela Badea, Veronica Sfredel, Dan Cioroianu, Fl. Romanescu, C.Dragonu, C.I.Taisescu, Oana Raca, Elemente de fiziologie clinica si experimentală Editura Medicala Universitara, Craiova 2004, ISBN 973-8354-90-0      |                |
| 8. Taisescu C.I., Fiziologie normală și patologică. Editura Universitaria, 2011                                                                                                                                                     |                |
| 9. Vrabete M, Compendiu de Patologie umană, Editura Sitech, Craiova, 2007                                                                                                                                                           |                |
| 10. Vrabete Maria, C.I.Taisescu, Fiziologie Patologica, Lucrari practice Editura Medicala Universitara Craiova, 2007                                                                                                                |                |
| <b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)/Seminar</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Nr. ore</b> |
| <b>Semestrul al II-lea</b>                                                                                                                                                                                                          |                |
| 1. Explorarea reacției inflamatorii                                                                                                                                                                                                 | 2              |
| 2. Termoreglarea – tipuri de curbe febrile. pirogeni exogeni și endogeni. Fiziopatologia durerii – receptori, căi de transmitere, evaluare.                                                                                         | 2              |
| 3. Elemente funcționale și umorale utilizate în stabilirea diagnosticului de hipertensiune arterială (HTA)                                                                                                                          | 2              |
| 4. Electrocardiograma (EKG) patologică: tulburări de ritm, tulburări de conducere, hipertrofii, infarct miocardic                                                                                                                   | 2              |
| 5. Metode de explorare a funcției secretorii gastrice; tehnica de dozare a acidității gastrice. Modificări funcționale în bolile hepatobiliare fiziopatologia icterelor.                                                            | 2              |
| 6. Spirograma patologică. Modificări spirografice în afecțiuni respiratorii de tip obstructive, restrictive și mixt.                                                                                                                | 2              |
| 7. Refaceri lucrări practice                                                                                                                                                                                                        | 2              |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b>                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 1. Taisescu C.I., Fiziologie normală și patologică. Lucrari practice. Editura Universitaria, 2011                                                                                                                                   |                |
| 2. Vrabete Maria, Taisescu Cito Iulian, Tudorașcu Iulia Robertina: Fiziologie Patologică. Lucrări practice. Editura Medicală Universitară Craiova, 2007                                                                             |                |
| 3. Găman Amelia: Sistemul sanguin - elemente de fiziologie și fiziopatologie. Editura Sitech Craiova 2002                                                                                                                           |                |

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina fiziologie normală și patologică este o disciplină fundamentală, ce stă la baza pregătirii cadrelor ce activează în domeniul medical</li> <li>Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu și fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. REPERE METODOLOGICE

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forme de activitate | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:<br>În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei. |
| Curs                | prelegerea, dezbaterile, prezentare power-point, filme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lucrari practice    | aplicații practice, studiu de caz, proiecte, filme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Studiu individual   | Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| 11. PROGRAM DE RECUPERARE                                     |                                                                                                                  |                                          |                                                                      |              |                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
|                                                               | Nr. absențe care se pot recupera                                                                                 | Locul desfășurării                       | Perioada                                                             | Responsabil  | Programarea temelor                         |
| Recuperări absențe                                            | 2                                                                                                                | Laboratorul de fiziologie/ Mediu online. | Ultima săptămână din semestru                                        | Titular curs | Conform orarului de la disciplină           |
| Program de consultații/ cerc științific studentesc            | 2 ore/ săpt.                                                                                                     | Laboratorul de fiziologie/ Mediu online. | Săptămânal                                                           | Titular curs | Tema din săptămâna respectivă               |
| Program pentru studenții slab pregătiți                       | 2 ore/ săpt.                                                                                                     | Laboratorul de fiziologie/ Mediu online. | Ultimele două săptămâni                                              | Titular curs | Conform situației fiecărui student          |
| 12. EVALUARE                                                  |                                                                                                                  |                                          |                                                                      |              |                                             |
| Tip de activitate                                             | Forme de evaluare                                                                                                |                                          | Metode de evaluare                                                   |              | Procent din nota finală                     |
| Curs                                                          | Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului<br>Sumativă în timpul examenului                            |                                          | Examen scris sistem grilă                                            |              | 70%                                         |
| Lucrări practice                                              | Formativă prin sondaj în timpul semestrului<br>Periodică în timpul semestrului,<br>Sumativă în timpul examenului |                                          | Examen scris sistem grilă                                            |              | 20%                                         |
| Verificările periodice                                        | O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului                                         |                                          | Test grilă cu verificarea cunoștințelor din materia de curs și de lp |              | 5%                                          |
| Evaluarea activității individuale                             |                                                                                                                  |                                          |                                                                      |              | 5%                                          |
| Standard minim de performanță                                 |                                                                                                                  |                                          |                                                                      |              | minim 50% la fiecare componentă a evaluării |
| 13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ          |                                                                                                                  |                                          |                                                                      |              |                                             |
| Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună) |                                                                                                                  |                                          |                                                                      |              |                                             |
| Programare ore                                                |                                                                                                                  |                                          | Locul desfășurării                                                   |              | Responsabil                                 |
| Ultima zi de vineri a fiecărei luni                           |                                                                                                                  |                                          | Laboratorul de Fiziologie                                            |              | Titular curs                                |

**Data avizării în departament: 07.11.2024**

**Director de departament,  
Prof. univ. dr. Eugen  
OSIAC**

**Coordonator program de studii,  
Prof. univ. dr. Dana Maria  
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,  
Șef Lucrări dr. Eduard Bogdan  
DINCĂ**