

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE /fizioterapeut licentiat

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TERAPIE OCUPAȚIONALĂ						
2.2. Codul disciplinei	BFKT3114						
2.3 Titularul activităților de curs	Bumbea Ana Maria						
2.4 Titularul activităților de seminar	Bumbea Ana Maria, Matei Daniela						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar. Univ. / Șef Lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.7 Examinari	4				
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.7 Total ore studiu individual	60				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, evaluare în kinetologie, și noțiuni de terminologie medicală
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică Aptitudini de observare, analiză și sinteză Competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Spital Neuropsihiatrie: sala de curs cu mijloace de proiectare Revederea cursurilor anterioare pentru a permite înțelegerea cursivă a noțiunilor Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lucrările practice se vor desfășura în sala de lucrări PNF Leamna -lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. conform orarului - Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice spitalului - Studenții vor purta pe parcursul stagiilor costum medical -Studenții vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. -Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. -Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. -Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu efectuarea evaluării, recunoașterea unor scale după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT2. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. 1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Obiectivul principal al disciplinei este de a înțelege importanța și locul ședințelor de terapie ocupațională în programele complexe de asistență medicală a diferitelor grupe de afecțiuni (reumatismale, neurologice, respiratorii, cardiovasculare), pe diferite categorii de vârstă, cunoașterea și deprinderea modului corect de alegere și alcătuire a programelor de terapie ocupațională, aplicarea corespunzătoare fiecărui pacient (copil sau adult), cunoașterea și deprinderea corectă a modului de evaluare a pacientului pentru alegere și performare a programului de terapie ocupațională.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- Dezvoltarea abilității de evaluare, stabilirea unui plan de terapie ocupațională al pacientului cu diferite patologii și grupe de vârstă
- măsurarea corectă a deficitului funcțional (scale de evaluare funcțională, ADL-urilor, I-ADL-urilor);
- Să dobândească cunoștințe despre utilitatea, posibilitățile și limitele tratamentului
- să aleagă și să aplice parametrii optimi pentru programul de terapie ocupațională, adaptarea mediului ambiant, de viață și muncă, în raport cu posibilitățile funcționale ale pacientului pentru diferitele tipuri de afecțiuni și grupe de vârstă
- Formarea competenței de utilizare corectă a terminologiei medicale în practica profesională;
- Cultivarea atitudinii de rigoare, respect și profesionalism în relația cu pacientul în programul de recuperare.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele terapiei ocupaționale, tehnicilor de reabilitare și reeducare funcțională • Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale precum și principii de evaluare funcțională biomecanică. • să își însușească noțiuni teoretice și modele practice privind modul corect de alegere și alcătuire a programelor de terapie ocupațională, ce urmează a fi aplicate corespunzător, fiecărui pacient (copil sau adult) de către fiziokinetoterapeut • să dobândească cunoștințe despre utilitatea, posibilitățile și limitele în realizarea unui program de terapie ocupațională; • să dobândească deprinderea de lucru în echipă multidisciplinară; • să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplină cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; • să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; • să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin activitatea practică
Aptitudini Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie ocupațională și cele de reabilitare și reeducare funcțională, de a folosi echipamentele și tehnologiile specifice • să aleagă și să aplice parametri optimi pentru programul de terapie ocupațională; • adaptarea mediului ambiant, de viață și muncă, în raport cu posibilitățile funcționale ale pacientului; • măsurarea corectă a deficitului funcțional (scale de evaluare funcțională); • evaluarea și corectarea ADL-urilor, I-ADL-urilor; • alegerea și aplicarea parametrilor optimi pentru activitățile artizanale și meserii; • alegerea și aplicarea corectă, adaptată a programelor de terapie ocupaționale pentru diferitele tipuri de afecțiuni. • să emită ipoteze, dezbatere și cerințe de adaptare a programului de terapie ocupațională a pacientului • să cunoască particularitățile în cazuri complexe la pacientul cu comorbidități pe grupe de vârstă în elaborarea unui program de terapie ocupațională • dezvoltarea capacității de a performa în practică diferitele mecanisme funcționale, urmărind posibilitățile de adaptare ale organismului în diferitele tipuri de afecțiuni; • familiarizarea pacientului cu derularea acestor activități la domiciliul pacientului;
Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor de terapie ocupațională și de reabilitare și reeducare funcțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale • Studentul integrează și adaptează, cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea aparatului locomotor și metode specifice de investigare. • dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1 Curs introductiv. Definirea termenilor. Bazele teoretice ale terapiei ocupaționale. Planificarea programului de terapie ocupațională – principii, mijloace, metode. Încadrarea terapiei ocupaționale în programul complex de recuperare (locul terapiei ocupaționale în recuperare).	2

Curs 2 Evaluarea pacientului care va urma un program de terapie ocupațională. Elementele esențiale ale evaluării, cu particularitățile aprecierii acestor elemente (specifice fiecărui aparat și sistem al organismului). Evaluarea capacității de muncă și planificarea terapeutică, inclusiv a terapiei ocupaționale.	2
Curs 3 ADL-urile – definiție, conținut, exemplificare, implicații în terapia ocupațională. Impactul psiho-social al terapiei ocupaționale	2
Curs 4 Componentele programului de terapie ocupațională. Mijloace terapeutice specifice. Definiția <i>activității</i> .	2
Curs 5 Tehnologii de asistare electronică în terapia ocupațională. Organizarea programului de terapie ocupațională.	2
Curs 6 Pacientul hemiplegic - evaluare completă pentru programul de terapie ocupațională	2
Curs 7 Pacientul hemiplegic - alegerea și aplicare programului de terapie ocupațională, raportat la celelalte componente ale programului de recuperare.	2
Curs 8 Pacientul paraplegic / tetraplegic - evaluare completă, alegerea și aplicare programului de terapie ocupațională, raportat la celelalte componente ale programului de recuperare.	2
Curs 9 Pacientul cu afecțiune degenerativă a sistemului nervos central - evaluare completă, alegerea și aplicare programului de terapie ocupațională, raportat la celelalte componente ale programului de recuperare .	2
Curs 10 Traumatismele și amputațiile membrului superior și inferior – evaluare, particularități, programe adaptate de terapie ocupațională.	2
Curs 11 Pacientul cu afecțiune a aparatului locomotor (inflamatorie - imună, degenerativă) - evaluare completă, alegerea și aplicare programului de terapie ocupațională, raportat la celelalte componente ale programului de recuperare.	2
Curs 12 Pacientul cu afecțiune cardio-respiratorie - evaluare completă, alegerea și aplicare programului de terapie ocupațională, raportat la celelalte componente ale programului de recuperare.	2
Curs 13 Particularitățile în patologia neurologică și locomotorie a copilului – evaluare, dezvoltarea normală și patologică a copilului, programe adaptate de terapie ocupațională – aplicație în funcție de patologie.	2
Curs 14 Terapia ocupațională la pacientul vârstnic – noțiuni introductive	2
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
Lucrarea practică 1. Metodologia de evaluare funcțională a pacientului care va urma un program de terapie ocupațională.	2
Lucrarea practică 2. Metodologia de evaluare funcțională a pacientului care va urma un program de terapie ocupațională.	2
Lucrarea practică 3. Metodologia de încadrare a pacientului din punct de vedere a ADL-urilor, completarea corectă a scalei de ADL la pacientul care va urma program de terapie ocupațională.	2
Lucrarea practică 4. Deprinderea principiilor și a modului corect de alcătuire a programului de terapie ocupațională.	2
Lucrarea practică 5. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient hemiplegic / hemiparetic (evaluare, metode și mijloace folosite în terapia ocupațională).	2
Lucrarea practică 6. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient hemiplegic / hemiparetic (particularități).	2
Lucrarea practică 7. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient paraplegic / tetraplegic (evaluare, metode și mijloace folosite în terapia ocupațională).	2
Lucrarea practică 8. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient paraplegic / tetraplegic (particularități).	2
Lucrarea practică 9. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient cu amputații la nivelul membrelor superioare (evaluare, metode și mijloace folosite în terapia ocupațională).	2
Lucrarea practică 10. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient cu amputații la nivelul membrelor inferioare (particularități).	2
Lucrarea practică 11. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient cu afecțiuni reumatismale (particularități).	2
Lucrarea practică 12. Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient cu afecțiuni cardio-respiratorii (evaluare, metode și mijloace, particularități).	2

Lucrarea practică 13 Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacient-copil cu afecțiuni neurologice și reumatismale (evaluare, metode și mijloace, particularități).	2
Lucrarea practică 14 Alcătuirea unui program de terapie ocupațională la un pacientul vârstnic cu afecțiuni multiple (evaluare, metode și mijloace folosite în terapia ocupațională).	2
BIBLIOGRAFIE obligatorie 1. Bumbea Ana Maria PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. Notions of Medical Practice, Editura Sitech, 2023, ISBN 978-606-11-8545-0 2. Rogoveanu Otilia, Medicină fizică și reabilitare medicală, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020 3. Albu Carmen, Coautor: Valeria Tudorică, Raluca Elena Sandu, Bogdan Cătălin, Denisa Floriana Vasi-lica Pîrșcoveanu, Ana Maria Bumbea, Ion Udriștoiu, Elena Anca Tarte, Giorgian Ciubotaru, Andreea Oana Florescu Scleroza Multiplă - de la simptom la tratament, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2020, ISBN 978-973-106-311-9 4. Trăistaru Rodica, Reabilitatea Neurologică, Ed. Medicală Univ. Craiova, 2020, ISBN, 987-973-106- 345-4, Neurologie practică. Distribuie Categorii: Medicină, Sănătate. 5. Irsay László și Ciubean Alina, Terapie Ocupațională, 7. Editura: Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2021, ISBN: 9789736939945	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un terapeut fizical
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program funcțional preventiv, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sala de curs Spital Neuropsihiatrie Craiova	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei quantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituie o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină. Conform orarului disciplinei
Program de consultații/	2ore/săpt	Sala de curs Spital	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respective. Se urmăresc temele

cerc științific studentesc		Neuropsihiatrie Craiova			propușe la începutul fiecărui semestru și tematica lucrărilor de licență.
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sala de curs Spital Neuropsihiatrie Craiova	Ultimele două saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examenul practic precede examenul oral și se va desfășura în perioada aferentă verificărilor	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoașterea terminologiei •Recunoașterea elementelor și aplicarea programelor de terapie ocupațională			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore		Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni		Spital Neuropsihiatrie Craiova	Titular disciplină

Data avizării în departament: 18sept 2025

Director de departament,
Prof Univ Dr Enescu Aurelia

Coordonator program de studii,
Prof.Univ.Dr. Albulescu Dana
Maria

Titular disciplină,
Conf. Univ. Dr. Bumbea Ana
Maria

