

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOPATOLOGIE		
2.2. Codul disciplinei	AM1203		
2.3 Titularul activităților de curs	Taisescu Citto Iulian		
2.4 Titularul activităților de seminar	Dincă Eduard Bogdan, Moise Cristiana Giorgia		
2.5. Gradul didactic	Profesor Șef lucrări univ. dr./ Dr.		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază/Asociat		
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II
2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)			DFOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	5				
3.8 Total ore studiu individual	43				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	90				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară
4.2 de competențe	Capacitatea de a înțelege concepte științifice și de a utiliza terminologia de specialitate

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual a laboratorului, purtarea obligatorie a halatului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	CP1 - Să știe să identifice orice abatere de statusul fiziologic CP2 – Să abordeze problemele de sănătate/boală în relație directă cu condițiile sociale și economice ale comunității și realizarea unei baze solide de noțiuni ce vizează atât normalul cât și patologicul, un punct de plecare pentru o conduită corectă în practica medicală
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	CT2. Interacțiune socială - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității
	CT3. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării
	.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiective generale - dobândirea de către student a cunoștințelor și abilităților necesare înțelegerii mecanismelor fiziopatologice ale principalelor sisteme ale organismului, pentru a putea interpreta corect semnele și simptomele bolilor și a contribui la evaluarea clinică și deciziile terapeutice. - studentul evaluează comparativ fenomenele normale și patologice, dezvoltă raționamentul științific corect și își formează o bază solidă de cunoștințe privind normalul și patologicul, ca punct de plecare pentru o conduită adecvată în practica medicală.
Obiective specifice - identificarea și înțelegerea mecanismelor fiziopatologice ale principalelor organe și sisteme. - recunoașterea modificărilor funcționale în boli respiratorii, cardiovasculare, digestive, hepatice, renale și hematologice. - înțelegerea manifestărilor clinice de bază ale afecțiunilor studiate - aprecierea gravității unor fenomene patologice în vederea unei mai bune cooperări cu medicul curant - însușirea unor noțiuni de bază privind unele investigații paraclinice și de laborator

7.2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe să descrie mecanismele fiziopatologice ale bolilor principale ale sistemelor respirator, cardiovascular, digestiv, hepatic, renal și hematologic. să identifice dezechilibrele acido-bazice și hidro-electrolitice și modul în care acestea afectează funcțiile organismului. să summarizeze metodele de investigare funcțională (spirometrie, EKG, probe gastrice și renale) și relevanța lor în diagnostic.
Aptitudini demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. aplică metode de investigare funcțională pentru evaluarea stării fiziopatologice a pacientului. dezvoltă raționamente clinice pentru corelarea semnelor, simptomelor și rezultatelor paraclinice cu mecanismele bolilor.
Responsabilitate și autonomie evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice formulează și își asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor dezvoltă capacitatea de analiză critică pentru interpretarea corectă a datelor clinice și paraclinice în context fiziopatologic - respectă principiilor etice și normele de siguranță în activitățile didactice și practice

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Starea de boală/starea de sănătate	2
2.Fiziopatologia respirației: disfuncții ventilatorii obstructive	2
3.Fiziopatologia respirației: disfuncții ventilatorii restrictive	2
4.Fiziopatologia aparatului cardio-vascular: cardiopatia ischemică, infarctul miocardic, insuficiența cardiacă	2
5.Fiziopatologia sistemului circulator: sincopa, colapsul, hipertensiunea arterială	2
6.Fiziopatologia aparatului digestiv: ulcerul, pancreatita, peritonita, ocluzia intestinală	2
7.Fiziopatologia ficatului: ciroza și insuficiența hepatică	2
8.Fiziopatologie hematologică: anemiile, leucemiile	2
9.Fiziopatologie hematologică: trombocitopatii, coagulopatii	2
10.Fiziopatologia aparatului renal: mecanisme fiziopatologice implicate în alterarea funcțiilor renale	2
11.Fiziopatologia aparatului renal: glomerulonefrite, pielonefrite, litiaza renală	2
12.Fiziopatologia echilibrului acido-bazic: acidoze respiratorii și metabolice	2
13.Fiziopatologia echilibrului acido-bazic: alcaloze respiratorii și metabolice	2
14.Fiziopatologia echilibrului hidro-eleclrolitic	2
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1.Reacția inflamatorie	2
2.Fiziopatologia durerii. Termoreglarea	2
3.Spirograma patologică. Modificări spirografice în afecțiuni respiratorii de tip obstructive, restrictive și mixt	2
4.Electrocardiograma (EKG) patologică (tulburări de ritm, tulburări de conducere, hipertrofii, infarct miocardic)	2
5.Metode de explorare a funcției secretorii gastrice. Modificări funcționale în bolile hepatobiliare fiziopatologia icterelor	2
6.Aprecierea funcționalității rinichiului; probe de laborator utilizate pentru investigarea funcțiilor glomerulo tubulare	2
7.Refaceri lucrări practice	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Pathophysiology, 8th Edition, The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, Kathryn L. McCance & Sue E. Huether, Ed. Elsevier, 2018	
2. ISE Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine 8E, Hammer, Ed. McGraw-Hill, 2019	
3. Pathophysiology, Step by step study guide for Nursing & NP Students, Albert Nolan PhD, 2020	
4. Porth's Pathophysiology, Concepts of Altered Health States, Tommie L Norris and Rupa Lalchandani, Ed. Wolters Kluwer Health, 2019	
5. Pathophysiology, Lee-Ellen C. Copstead-Kirkhorn Jacquelyn L. Banasik, Ed. Elsevier Books, 2018	
6. Understanding Pathophysiology by Huether & McCance, 7th Edition, Ed. Elsevier, 2019	
7. Advanced Physiology and Pathophysiology, Nancy Tkacs, Linda Herrmann, Randall Johnson, Ed. Springer Publishing Company, 2020	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Fiziopatologie este o disciplină fundamentală, ce stă la baza pregătirii cadrelor ce activează în domeniul medical - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu și fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei
---------------------	--

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbateri, prezentare power-point, filme
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte, filme
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Laboratorul de fiziologie	Ultima săptămână a semestrului	Toate cadrele didactice	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/ săptămână	Laboratorul de fiziologie	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Laboratorul de fiziologie	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	60%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen oral /cu ajutorul platformei video în varianta online	25%
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă cu verificarea cunoștințelor din materia de curs	10%
Evaluare activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
• Recunoaște și diferențiază starea de sănătate față de starea de boală • Identifică principalele mecanisme fiziopatologice pentru aparatul respirator, cardiovascular, digestiv, hepatic, hematologic, renal și echilibrul acido-bazic și hidro-electrolitic. • Înțelege manifestările clinice de bază ale afecțiunilor studiate.			

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Laboratorul de Fiziologie	Prof.univ. Dr.Taisescu Cito Iulian

Data avizării în departament: 12.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Eugen
OSIAC

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana-Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Prof. univ. Dr. Cito Iulian
TAISESCU