

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	COSMETICĂ MEDICALĂ ȘI TEHNOLOGIA PRODUSULUI COSMETIC/Cosmetolog licențiat

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	CM1105						
2.3 Titularul activităților de curs	Elena Cristina Andrei						
2.4. Grad didactic - activități de curs	Șef lucrări universitar doctor						
2.5. Încadrarea (normă de bază/asociat)	Norma de bază						
2.6. Titularul activităților de seminar/lucrări practice	Elena Cristina Andrei						
2.7. Grad didactic - activități de seminar	Șef lucrări universitar doctor						
2.8.Încadrarea (normă de bază/asociat)	Norma de bază						
2.9. Anul de studiu	1	2.10. Semestrul	1	2.11. Tipul disciplinei (conținut)	DF	2.12. Regimul frecvențării de către studenți	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de credite							2
3.2. Număr de ore pe săptămână	curs	1	seminar/laborator	1	total	2	
3.3. Total ore din planul de învățământ	curs	14	seminar/laborator	14	total	*28	
3.4. Examinări							4
3.5. Total ore studiu individual							28
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							12
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							6
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							6
3.5.4. Tutorat							2
3.5.5. Alte activități (consultații)							2
3.6. Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)							30x2=60

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie.
4.2 de competențe	Studenții trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medico-farmacologică; Studenții trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză; Studenții trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă; Studenții trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă; Studenții trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran, etc - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
--------------------------------	--

	<p>- În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>- Lucrările practice/stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sală laborator din clădirea Medicină Corp A, etajul 1, sala 125.</p> <p>- Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific (halat medical); Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Este admisă prezența la lucrările practice cu o altă grupă decât cea în care este înscris studentul de maxim 3 ori. În cazul în care este necesară pentru student prezența de mai mult de 3 ori, studentul va face o cerere către Decanat în care să motiveze solicitarea de a participa cu altă grupă (angajare, serviciu).</p> <p>- Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, a regulamentului de ordine interioară al disciplinei</p> <p>- Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.</p> <p>- Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic.</p> <p>- Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.</p> <p>- În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practica se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.</p> <p>- Numărul de absențe admise de disciplină pentru a putea participa la examenul practic este de 3 absențe (cu condiția ca acestea să fie recuperate în săptămâna de recuperare de absențe)</p>

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>CP1 - să realizeze un management eficient al informației teoretice</p> <p>CP2 - să cunoască caracterele histologice teoretice necesare pentru definirea unui țesut și organ</p> <p>CP3 – să poată recunoaște microscopic un țesut/organ specific și să-l poată descrie</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute semenii; • să cunoască și să aplice principiile etice legate de practica profesională • să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare. <p>CT2. Interacțiune socială</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să dezvolte abilități de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții; • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile colective; <p>să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</p>

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI

Disciplina Histologie are ca obiectiv general formarea studenților Facultății de Cosmetică Medicală și Tehnologia Produsului Cosmetic prin dobândirea cunoștințelor fundamentale privind structura microscopică și ultrastructurală a

celulelor, țesuturilor și organelor, cu accent pe tegument și anexele sale. Studiul histologiei urmărește corelarea organizării morfologice cu funcțiile biologice, mecanismele de regenerare, diferențiere și îmbătrânire tisulară, esențiale pentru înțelegerea efectelor produselor cosmetice și dermato-cosmetice asupra pielii. Disciplina oferă baza științifică necesară interpretării modificărilor structurale cutanate în condiții fiziologice și patologice, facilitând aplicarea rațională a procedurilor și produselor cosmetice. Prin integrarea cunoștințelor histologice cu noțiuni de biologie celulară, biochimie și dermatologie, Histologia contribuie la formarea unei gândiri științifice și profesionale adaptate cerințelor domeniului cosmetic modern. Astfel, disciplina reprezintă un element esențial al pregătirii teoretice și aplicative a viitorilor specialiști în cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic.

OBIECTIVELE SPECIFICE

Aprofundarea și dezvoltarea cunoștințelor despre structura organismului în ansamblu și a organizării tisulare în detaliu cu stabilirea corespondențelor necesare înțelegerii funcționării organismului prin :

OS1 transmiterea noțiunilor/ conceptelor teoretice minime necesare pentru caracterizarea principalelor țesuturi, organe și sisteme ale organismului

OS2 activitatea practică are ca scop identificarea microscopică a elementelor și formularea diagnosticului de țesut sau de organ, precum și recunoașterea colorațiilor histologice

7.2 REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

CUNOȘTINȚE

Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principalele structuri și funcții ale organismului uman precum și terminologia cosmetică de specialitate.

Prin parcurgerea disciplinei Histologie studentul va fi capabil :

CU1: să descrie și să explice structura microscopică a celulelor.

CU2: să identifice, să recunoască și să clasifice tipurile fundamentale de țesuturi (epitelial, conjunctiv, muscular și nervos); să cunoască cele mai importante proprietăți și caracteristici ale țesuturilor fundamentale și colorațiile histologice folosite; să identifice elementele componente ale unui țesut pe baza aspectelor microscopice identificate; să descrie elocvent caracteristicile histologice ale țesuturilor pe baza elementelor de structură identificate precum și histofiziologia fiecărui țesut

CU3: să înțeleagă și să explice mecanismele de diferențiere, specializare și regenerare celulară și tisulară, cu relevanță pentru procesele de dezvoltare și reparare tisulară.

CU4: să înțeleagă și să explice modificările histologice fundamentale întâlnite în procesele patologice generale (inflamație, degenerescență, necroză, neoplazie), ca bază pentru studiul patologiei și al disciplinelor clinice.

APTITUDINI

Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte privind structura, funcțiile și procesele biochimice ale organismului uman.

AP1 - integra informațiile histologice cu cele provenite din alte discipline preclinice și clinice, formulând explicații coerente și concluzii argumentate

AP2 - cunoaște modul de lucru după protocoalele histologice

AP3 - utiliza corect aparatura și reactivii din laboratorul de histologie

AP4 - utiliza corect microscopul optic din laborator și să cunoscă foarte bine componentele acestuia și modul de întreținere.

AP5 - efectua o descriere elocventă a caracteristicilor histologice ale țesuturilor pe baza elementelor de structură identificate precum și histofiziologia fiecărui țesut

AP6 - cunoaște cele mai importante proprietăți și caracteristici ale țesuturilor fundamentale și colorațiile histologice folosite

AP7 - identifica elementele componente ale unui țesut pe baza aspectelor microscopice identificate

AP8 - analiza și corela caracteristicile morfologice cu funcțiile biologice ale celulelor și țesuturilor, în contexte normale și adaptative

RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE

Studentul/absolventul utilizează noțiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate.

RA1 utilizează singur în mod corespunzător microscopul optic
RA2 recunoaște toate tipurile de țesuturi fundamentale prezentate la lucrările practice de laborator și recunoaște colorațiile histologice utilizate
RA3 învață să recunoască probleme legate de modul de prelucrare al preparatelor histologice și de elemente caracteristice de diagnostic specific și diferențial
RA4 recunoaște o eventuală problemă apărută și oferă soluții responsabile și oneste pentru rezolvarea ei
RA5 dezvoltă abilități de lucru în echipă
RA6 comunică oral și în scris cerințele, modalitățile de lucru, rezultatele obținute, se consultă cu echipa
RA7 este deschis către învățare pe tot parcursul vieții
RA8 conștientizează necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale
RA9 valorifică optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; utilizează tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definirea histologiei ca știință biologică Țesuturile: definiție, încadrare, histogeneza, caractere generale Țesuturi fundamentale	1
2. Țesuturile epiteliale	1
3. Țesuturile conjunctive- elemente componente	1
4. Țesuturile conjunctive - varietăți	1
5. Țesuturile musculare. Sângele	1
6. Țesutul imun	1
7. Organele de simț	1
8. Tegumentul și anexele pielii	1
9. Glandele endocrine	1
10. Structura părților moi ale cavității orale: buzele, mucoasa orală - varietăți topografice și funcționale, structură; mucoasa gingivală. Organizarea histologică generală a organului dentar, structura și ultrastructura odontului: pulpa dentară, dentina, smalțul.	1
11. Aparat respirator	1
12. Aparat cardiovascular	1
13. Aparat urinar	1
14. Aparat genital	1
Total	14
BIBLIOGRAFIE	
<ol style="list-style-type: none"> Ross M.H., Pawlina W. <i>Histology: A Text and Atlas. With Correlated Cell and Molecular Biology</i>. Wolters Kluwer Health, Philadelphia, 2023. Ross M.H., Pawlina W., Hinescu M.E., Borda A. (coord.). <i>Ross – Histologie. Tratat și atlas</i>. Editura Hipocrate, București, 2020. Mescher A.L. <i>Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas</i>. McGraw-Hill Education, New York, 2023. Mescher A.L. <i>Junqueira – Histologie. Tratat și atlas</i>. Editura Medicală Callisto, București, 2017. Young B., O'Dowd G., Woodford P. <i>Wheater's Functional Histology: A Text and Colour Atlas</i>. Elsevier, London, 2020. Gartner L.P., Hiatt J.L. <i>Color Textbook of Histology</i>. Elsevier, Philadelphia, 2019. McQuillen M.M., Diekwisch T.G.H. <i>The Histology Coloring Book</i>. Elsevier, Philadelphia, 2021. Ross M.H., Pawlina W. <i>Histology: With Correlated Cell and Molecular Biology (E-book edition)</i>. Wolters Kluwer Health, Philadelphia, 2022. Young B., Lowe J.S., Stevens A., Heath J.W. <i>Functional Histology: Text and Atlas</i>. Elsevier, London, 2020. Ross M.H., Pawlina W., Barnash T.A. <i>Atlas of Descriptive Histology</i>. Oxford University Press, New York, 2009. 	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Microscopul, prezentare și utilizare, preparatul histologic, tehnici histologice, colorații. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point, studiu microscopic	1
2. Țesuturi epiteliale de acoperire. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point, studiu microscopic	1

3. Țesuturi conjunctive, mucoase. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point, studiu microscopic	1
4. Țesut osos. Țesutul muscular. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point, studiu microscopic	1
5. Frotiul sanghin. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point, studiu microscopic	1
6. Ganglionii limfatici, splina. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point, studiu microscopic	1
7. Ochiul, urechea. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point, studiu microscopic	1
8. Tegumentul și anexele pielii. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point, studiu microscopic	1
9. Mucoasa orală. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point, studiu microscopic	1
10. Organizarea histologică generală a organului dentar. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point, studiu microscopic	1
11. Structura și ultrastructura odonțiului : pulpa dentară, dentina, smalțul. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point, studiu microscopic	1
12. Rinichiul. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point, studiu microscopic	1
13. Ovarul, testicolul. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point, studiu microscopic	1
14. Recapitulare	1
Total	14

BIBLIOGRAFIE

- Ross M.H., Pawlina W. *Histology: A Text and Atlas. With Correlated Cell and Molecular Biology*. Wolters Kluwer Health, Philadelphia, 2023.
- Ross M.H., Pawlina W., Hinescu M.E., Borda A. (coord.). *Ross – Histologie. Tratat și atlas*. Editura Hipocrate, București, 2020.
- Mescher A.L. *Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas*. McGraw-Hill Education, New York, 2023.
- Mescher A.L. *Junqueira – Histologie. Tratat și atlas*. Editura Medicală Callisto, București, 2017.
- Young B., O'Dowd G., Woodford P. *Wheater's Functional Histology: A Text and Colour Atlas*. Elsevier, London, 2020.
- Gartner L.P., Hiatt J.L. *Color Textbook of Histology*. Elsevier, Philadelphia, 2019.
- McQuillen M.M., Diekwisch T.G.H. *The Histology Coloring Book*. Elsevier, Philadelphia, 2021.
- Ross M.H., Pawlina W. *Histology: With Correlated Cell and Molecular Biology (E-book edition)*. Wolters Kluwer Health, Philadelphia, 2022.
- Young B., Lowe J.S., Stevens A., Heath J.W. *Functional Histology: Text and Atlas*. Elsevier, London, 2020.
- Ross M.H., Pawlina W., Barnash T.A. *Atlas of Descriptive Histology*. Oxford University Press, New York, 2009

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina Histologie este o disciplină obligatorie, fundamentala, indispensabilă formării studentului, deoarece asigură cadrul de cunoștințe și competențe necesare desfășurării profesiei.

Cunoștințele dobândite la disciplina de histologie conferă sprijin pentru înțelegerea funcționării organismului, a coroborării diferitelor aparate și sisteme în asigurarea funcțiilor vitale.

Deprinderile practice și atitudinile acumulate constituie baza pentru înțelegerea importanței unei atitudini profesionale și responsabile adaptate cererilor și nevoilor pacienților respectând buna funcționare și integritatea organismului

Programul pregătește pentru piața muncii specialiști cosmetologi licențiați care după integrarea în comunitate pot contribui direct la susținerea stării de sănătate a membrilor comunității sau prin dezvoltarea unor reflexe sănătoase ale pacienților în exigența satisfacerii unor nevoi estetice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc ; Activitățile de învățare, predare, cercetare și aplicații practice din cadrul disciplinei se desfășoară în format mixt.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/sistem grilă. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	40%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris – recunoaștere imagini microscopice proiectate cu ajutorul videoproietorului. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	30%
Evaluarea cunoștințelor de etapă	Teste, în timpul semestrului	Test scris. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	20%
Evaluarea activității individuale	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte, fișe de lucru, discuție aplicată	Fișe de lucru, discuție aplicată	10%
Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la toate tipurile de țesuturi fundamentale predate la curs pe parcursul semestrului - cunoașterea structurii celulelor - cunoașterea tipurilor de țesuturi fundamentale - identificarea tipurilor de țesuturi fundamentale și a elementelor componente ale fiecărui tip de țesut pe baza aspectelor microscopice identificate - identificarea colorațiilor histologice pe preparatele histologice - utilizarea corectă a microscopului optic <p>Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).</p>		
Contestații	Conform Metodologiei de examinare a studentului		

12. PROGRAM DE RECUPERARE ȘI CONSULTAȚII

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3 ca să poată participa la examen în sesiunea respectivă	Sediul disciplinei	Săptămânal	Șef lucrări Dr. Elena Cristina Andrei	Conform orarului de la disciplină
	Număr ore	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Program de consultații/	1 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Șef lucrări Dr. Elena Cristina Andrei	Tema din săptămâna respectivă

Data avizării: 26 Septembrie 2025

Decan,
Prof. univ dr. Octavian Croitoru

Director Departament,
Prof. univ dr. Catalina Gabriela Pisoschi

Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Elena Cristina Andrei