

FIȘA DISCIPLINEI

ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NURSING GENERAL						
2.2. Codul disciplinei	BFK1217						
2.3 Titularul activităților de curs	Burtea Elena-Daniela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Burtea Elena - Daniela, Marin Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari/Asist.univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinari	4				
3.8 Total ore studiu individual	60				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					12
3.9 Total ore pe semestru (1 credit = 30 ore)	120				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor generale de anatomie și fiziologie umană.
4.2 de competențe	Competențe generale dobândite în învățământul preuniversitar: comunicare orală și scrisă, lucru individual și în echipă, utilizarea de bază a calculatorului, gândire logică și capacitatea de integrare a informațiilor noi

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrari practice unde studenții efectuează, sub supraveghere, tehnici de îngrijire de bază fără risc pentru siguranță. Respectarea regulilor de protecția muncii și purtarea echipamentului sunt obligatorii. Telefoanele se închid/silențiază, iar înregistrările nu sunt permise. Participarea la toate lucrările este obligatorie pentru accesul la examen.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Noțiuni teoretice • Înțelegerea conceptului de sănătate ca echilibru bio-psiho-social și aplicarea principiilor de bază ale îngrijirii (piramida lui Maslow). • Cunoașterea nevoilor fundamentale ale pacientului și a modului de asigurare a îngrijirilor de bază. • Familiarizarea cu procesul nursing: culegerea datelor, planificarea și aplicarea intervențiilor simple, evaluarea efectelor. C2. Abilități practice • Efectuarea, sub supraveghere, a tehnicilor de bază în îngrijirea pacientului (măsurarea tensiunii arteriale, poziționări, mobilizare ușoară, igienă, administrarea medicamentelor la nivel cutanat/mucoase). • Respectarea regulilor de siguranță și protecția muncii în laborator. C3. Formare profesională și colaborare • Participarea activă la activitățile didactice și laboratoare. • Lucrul în echipă și comunicarea eficientă cu colegii. • Înțelegerea nursingului ca disciplină centrată pe îngrijirea pacientului în contextul colaborării interdisciplinare.
	COMPETENȚE TRANSVERS CT1. Autonomie și dezvoltare profesională Dobândirea cunoștințelor de bază în nursing, respectarea drepturilor legale și etice ale pacientului, aplicarea procesului nursing și dezvoltarea capacității de învățare individuală și continuă. CT2. Interacțiune socială și colaborare Respect pentru viață și diversitate, compasiune față de pacient, dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea individului uman din perspectiva nevoilor fundamentale și aplicarea acestor cunoștințe în îngrijirile generale, ca un tot bio-psiho-social.
Obiective specifice	La sfârșitul cursurilor, studenții vor fi capabili să: • Explice ce este nursingul și cum se organizează această activitate în prezent. • Înțeleagă principiile de bază ale nursingului și respectarea legislației și codului etic. • Recunoască cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane și să observe manifestările de independență și dependență ale acestora. • Aplice tehnici simple de îngrijire generală (măsurarea tensiunii, poziționare, igienă, administrarea medicamentelor la nivel cutanat/mucoase). • Înțeleagă procesul nursing și rolul fiecărei etape, la nivel teoretic și practic simplificat. • Lucreze în echipă și să comunice cu colegii pentru a planifica și executa intervenții simple. • Cunoască particularitățile generale ale îngrijirilor pentru diferite grupe de vârstă, la nivel teoretic. • Stăpânească tehnici de bază de recoltare a probelor biologice și îngrijiri fundamentale, în condiții sigure și sub supraveghere.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat.
Aptitudini Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul.
Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Profesiunea de nursing – viziune obiectivă (definițiile nursing; concepte de bază ale practicii nursing)	2
2. Noțiuni de etică în practica nursing (codul de etică nursing)	2
3. Nevoile umane – bază a activității nursing; teoria lui Abraham Maslow. Conceptul Virginiei Henderson privind nevoile umane	2
4. Cele 14 nevoi fundamentale ale ființei umane: caracteristici definitorii	2
5. Satisfacerea nevoilor fundamentale: independența, dependența și specificul ei pe grupe de vârstă. Clasificarea nivelelor de dependență și sursele de dificultate.	2
6. Evaluarea nevoilor. Monitorizarea funcțiilor vitale ale organismului	4
7. Diagnosticul nursing. Supravegherea bolnavului. Foaia de observație. Foaia de temperatură	4
8. Resuscitarea cardio-respiratorie	2
9. Procesul de nursing pentru nevoia de a se mișca și a avea o postură adecvată	2
10. Sănătatea copilului. Aspecte particulare privind îngrijirile nevoii de a se mișca	2
11. Sănătatea adolescentului. Aspecte particulare privind îngrijirile nevoii de a se mișca.	2
12. Sănătatea adultului. Aspecte particulare privind îngrijirile nevoii de a se mișca.	2
13. Sănătatea vârstnicului. Aspecte particulare privind îngrijirile nevoii de a se mișca.	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Titircă, Lucreția — Editura Medicală, 2025 — <i>Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri</i> .	
2. Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., Hall, A. — Elsevier, 2022 — <i>Fundamentals of Nursing</i> .	
3. Peate, I. — Elsevier, 2022 — <i>Learning to Care</i> .	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Circuitele funcționale în unitățile sanitare. Regulamentul de ordine interioară în sectorul sanitar	2
2. Metode de dezinsecție și dezinsecție. Asepsia și antisepsia. Metode de sterilizare	2
3. Odihna pasivă; patul bolnavului. Pozițiile și mișcările bolnavului în pat. Îngrijirile bolnavului la pat	2
4. Transportul bolnavului; indicații și modalități. Îngrijiri generale privind mișcarea. Îngrijiri generale privind asigurarea condițiilor de somn și odihnă	2
5. Supravegherea bolnavului. Monitorizarea respirației, circulației, temperaturii.	4
6. Resuscitarea cardio-respiratorie.	4
7. Administrarea medicamentelor; date generale; reguli	4
8. Administrarea tratamentului prin injecție intravenoasă și perfuzie endovenoză.	4
9. Îngrijiri generale privind igiena personală. Îngrijiri generale privind îmbrăcarea bolnavilor. Cum se asigură o lenjerie îmbrăcăminte adecvate.	2
10. Tehnici de comunicare. Îngrijiri generale pentru nevoia de a evita pericolele	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Institutul Național de Sănătate Publică (INSPI) — 2024 — <i>Manual pentru asistența medicală comunitară</i> .	
2. Titircă, Lucreția — Editura Medicală, 2024 — <i>Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali</i>	
3. Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., Hall, A. — Elsevier, 2022 — <i>Fundamentals of Nursing</i> .	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de Nursing general construiește temelia activității de nursing special, pe care studentul o va aprofunda în anii următori și o va practica pe tot parcursul carierei, oriunde în lume. Nursingul general acoperă activitatea asistentului medical din România, dar este mai cuprinzător, oferind autonomie și competențe extinse, în concordanță cu curricula europeană de nursing.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse: <i>expunere, curs interactiv, lucru în grup, prezentări PPT, filme, whiteboard, flipchart</i>, utilizarea manechinelor și softurilor de simulare. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de Facultate/Universitate (ex. Webex Meeting).
---------------------	--

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: <i>prelegerea, expunerea interactivă, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă și feedback, explicarea problemelor semnalate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.</i>
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: <i>metoda exercițiului, conversația-dezbateri, utilizarea manechinelor și softurilor de simulare.</i>
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul și documentarea realizată înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Indrumătorul de grupă/titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/saptamana	Sediul disciplinei	Saptamanal	Toate cadrele didactice/titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 saptamani ale semestrului	Toate cadrele didactice/titular disciplina	In functie de necesitatile studentilor

11. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativa prin sondaj in timpul semestrului. Sumativa in timpul examenului.	Examen scris/test grila	40%
Lucrari practice	Formativa prin sondaj in timpul semestrului Periodica in timpul semestrului Sumativa in ultima saptamana a semestrului	Examen scris/test grila	30%
Verificari periodice		20%	
Evaluarea activitatii individuale		10 %	
Standard minim de performanta		Minim 50% la fiecare componenta a evaluarii	

13.PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALA

Programe de orientare si consiliere profesionala (2 ore/luna)

Programare ore	Locul desfasurarii	Responsabil
A treia vineri din luna	Sediul disciplinei	Titular disciplina

Data avizării în departament: septembrie 2025

Șef de departament,
Prof.univ.Dr. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof.univ.Dr. Albulescu Dana
Maria

Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Cotoi Bogdan
Titular curs
Șef lucrări Daniela Burtsea

