

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	9
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DERMATOVENEROLOGIE			
2.2. Codul disciplinei	BFKT21217			
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Stoica Loredana Elena			
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Stoica Loredana Elena			
2.5. Gradul didactic	Conf. univ. dr.			
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază			
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)
				DSOP

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	-
3.5 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	44				
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					7
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Studentii trebuie sa aiba cunostinte solide de anatomie, histologie, fiziopatologie, medicina interna
4.2 de competențe	- Aptitudini de observare, analiză și sinteză - Competențe de învățare autonomă și colaborativă - Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT6. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT7. Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT8. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

OBIECTIVUL GENERALE AL DISCIPLINEI Dezvoltarea la fiecare student a capacității de deducere, prin observație, anamneză și chestionare, a impactului bolii dermatologice asupra calității vieții pacientului și planificarea de intervenții pentru diminuarea suferinței, redarea optimismului realist și a încrederii în actul medical, sustragerea de la stresul provocat de boală.
OBIECTIVELE SPECIFICE - să identifice măsurile de profilaxie a infecțiilor sexual transmisibile și să propună intervenții concrete în focar. - să distingă dermatozele contagioase de cele necontagioase; - să deducă, prin anamneză, examen dermatologic și explorări paraclinice, potențialul de agravare a formelor obișnuite de boală; - să specifice la ce nivel de servicii medicale (medicul de familie, ambulatoriul de specialitate, spital) trebuie tratat un bolnav cu afecțiuni cutanate, în funcție de gravitatea dermatozei; - să-i comunice bolnavului și să-i argumenteze măsurile de prevenire a precancerelor și cancerelor cutanate;

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semnologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)
Aptitudini Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale
Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Anatomia și histologia cutanată. Fiziologia pielii. Diagnosticul afecțiunilor dermatologice	1
Dermatoze provocate de paraziți animali: scabia pediculoze. Micoze cutaneo-mucoase. Piodermite. Afecțiuni cutanate determinate de virusuri	2
Dermatoze cu substrat imuno-alergic: urticarii. eczeme, prurigouri. Boli autoimune ale țesutului conjunctiv (lupus eritematos, sclerodermii, dermatomiozită)	2
Dermatoze buloase autoimune: pemfigusuri, pemfigoid bulos. Dermatita herpetiformă Dühring-Brocq. Eritemul polimorf. Psoriazis. Lichen.	2
Manifestări cutanate cauzate de insuficiența venoasă cronică.	1
Tumori cutanate benigne. Precancere cutanate.	2
Sifilisul. Infecția gonococică. Uretrite non-gonococice. Trichomoniasa uro-genitală. SIDA: epidemiologie, căi de transmitere, grupe epidemiologice de risc, manifestări cutanate. Profilaxia și combaterea infecțiilor sexual-transmisibile	2

Cancere cutanate (carcinomul bazocelular, carcinomul spinocelular, melanomul)	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE obligatorie	
1. Dermato-Venerologie, sub redacția Simona Ianoși, Ed. Medicală Universitară, Craiova 2021	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
-	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de dermatovenerologie este o disciplină de specialitate opțională
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera posibilitatea identificării elementelor clinice și paraclinice pentru elaborarea diagnosticului afecțiunilor cutanate comune și realizarea de corelații cu alte specialități clinice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	-
Studiu individual	-

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Clinica Dermatologie	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ore/săptămână /cadru didactic	Clinica Dermatologie	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/săptămână	Clinica Dermatologie	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectiva

12. EVALUARE

Forma de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluare formative prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă.	85%
Lucrări practice	-	-	-
Verificările periodice			5 %
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță • Înțelegerea influenței mediului balnear asupra pielii • Adaptarea programelor de recuperare pentru pacienți cu afecțiuni dermatologice • Promovarea sănătății prin educație și prevenție • Colaborarea interdisciplinară cu medicul dermatolog • Aplicarea principiilor de igienă și profilaxie în activitatea de recuperare			Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica Dermatologie	Conf. Univ. dr. Stoica Loredana Elena

Data avizării în departament: 10.09.2025

**Director departament,
Conf. univ .dr. Ion Udriștoiu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Dana Maria Albulescu**

**Responsabil disciplină
Conf. univ. dr. Loredana Elena Stoica**