FIŞA DISCIPLINEI

ANUL UNIVERSITAR

2026 - 2027

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	**FARMACIE**
1.3 Departamentul	Departamentul I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii[1]	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	COSMETICĂ MEDICALĂ ŞI TEHNOLOGIA PRODUSULUI COSMETIC

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	**Anatomie şi fiziologie umana. Fiziopatologie**						
2.2. Codul disciplinei	**FARM21206**						
2.3 Titularul activităţilor de curs	Olaru Denissa-Greta						
2.4. Grad didactic - activităţi de curs	Șef Lucrari						
2.5. Încadrarea (normă de bază/asociat)	Norma de bază						
2.6. Titularul activităţilor de seminar/lucrări practice	Olaru Denissa-Greta						
2.7. Grad didactic - activităţi de seminar	Șef lurari						
2.8.Încadrarea (normă de bază/asociat)	Norma de bază						
2.9. Anul de studiu	**I**	2.10. Semestrul	**I**	2.11. Tipul disciplinei (conţinut)	**DF**	2.12. Regimul frecventării de către studenți	**DOB**

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de credite						**2**
3.2. Număr de ore pe săptămână	curs	2	seminar/laborator	**1**	total	**3**
3.3. Total ore din planul de învăţământ	curs	28	seminar/laborator	14	total	***42**
3.4. Examinări						**5**
3.5. Total ore studiu individual						**40**
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe						**20**
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren						**20**
3.5.3. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri						**10**
3.5.4. Tutorat						
3.5.5. Alte activităţi (consultaţii)						**15**
3.6. Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)						**60**

4. PRECONDIŢII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. CONDIŢII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu mijloace audio/video - Studierea in prealabil a materialului informativ disponibil pe situl disciplinei
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online. Cunoasterea a notiunilor teoretice necesare desfasurarii laboratorului, prin studiu individual in prealabil

6. COMPETENŢELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	**C1** - Să identifice starea de boala si să stabilească diagnosticul corect al afectiunii (afectiunilor). **C2** – Să initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau-si formativa in domeniul sau de competente
COMPETENȚE TRANSVERSALE	**C3**. Autonomie şi responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale şi civice, care să permită studenţilor să fie corecţi, onești, neconflictuali, cooperanţi, înţelegători în faţa suferinţei, disponibili sa ajute oamenii, interesaţi de dezvoltatea comunităţii; • să cunoască, să respecte şi să contribuie la dezvoltarea valorilor morale şi a eticii profesionale; • să înveţe să recunoască o problemă atunci când se iveşte şi să ofere soluţii responsabile pentru rezolvarea ei. **C4**. Interacţiune socială; • să recunoască şi să aibă respect pentru diversitate şi multiculturalitate; • să aibă sau să înveţe să-şi dezvolte abilităţile de lucru în echipă; • să comunice oral şi în scris cerinţele, modalitatea de lucru, rezultatele obţinute, să se consulte cu echipa; • să se implice în actiuni de voluntariat, să cunoască problemele esenţiale ale comunităţii. **C5.** Dezvoltare personală şi profesională • să aibă deschiderea către învăţarea pe tot parcursul vieţii, • să conştientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale şi a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim si creativ propriul potential în activităţile colective; • să ştie să utilizeze tehnologia informaţiei şi comunicării.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI

- deprinderea noţiunilor şi cunoştinţelor necesare pentru înţelegerea anatomiei corpului uman si a mecanismelor fiziologice si patologice;
- dobândirea de atitudini, abilităţi şi valori necesare practicii anatomice si fiziologice.
- dobandirea noţiunilor de baza a structurilor tuturor sistemelor si aparatelor ce f corpul uman;
- acumularea noţiunilor pentru înţelegerea mecanismelor fiziologice a apara sistemelor ce formeaza organismul uman;
- dobândirea cunoştinţelor referitoare la alegerea tipului de analize şi a metodelor de investigare clinice, paraclinice si imagistice pentru evaluarea corectă si tintita a stării de sănătate;

OBIECTIVELE SPECIFICE

- la finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):
- sa recunoasca structurile anatomice si functionarea normala a aparatelor si sistemelor;
- sa indice corespunzator analize specifice interesarii patologiei unui anumit aparat sau sistem;
- sa fie capabil sa discrimineze anumite simptome specifice aparatelor organismului uman.

7.2 REZULTATE ALE ÎNVĂŢĂRII

CUNOŞTINŢE

- studentul identifica, descrie şi explica principalele structuri şi funcţii ale organismului uman precum şi terminologia medicala şi farmaceutica

APTITUDINI

- Studentul descri şi defineste şi discut aspecte privind structura, functiile şi procesele biologice şi biochimice ale organismului uman

RESPONSABILITATE ŞI AUTONOMIE

- Studentul utilizeaza notiunile fundamentale pentru abordarea materiilor de specialitate

8. CONŢINUTURI

8.1 Curs (unităţi de conţinut)	Nr. ore
1. Introducere în anatomia umana	2
2. Anatomia functionala a aparatului locomotor	2
3. Anatomia functionala a sistemului muscular	2
4. Anatomia aparatului digestive	2
5. Anatomia aparatului respirator	2
6. Anatomia aparatului renal	2
7. Anatomia aparatului cardiovascular	2
8. Anatomia sistemului nervos.	2

9. Anatomia aparatului genital feminine	2
10. Anatomia aparatului genital masculin.	2
11. Anatomia sistemului endocrine	2
12. Anatomia analizatorului optic, auditiv si vestibular.	2
13. Anatomia sistemului tegumentar.	2
14. Particularitati anatomice si functionale ale sistemului tegumentar.	**2**
BIBLIOGRAFIE 1. Ranga V. – Tratat de anatomia omului, vol I Partea I Ed. Med. Bucuresti 1990. 2. Kent M. Van De Graff, R. Rhees, Sidney Palmer – Schaum's Outline of Human Anatomy and Physiology, 2013, Editura McGraw Hill Professional 3. Frank H. Netter, MD - NETTER, ATLAS de ANATOMIE a OMULUI, 2013, Editura Medicala CALLISTO 4. Victor Papilian – ANATOMIA OMULUI, 2010 Editura Editura ALL 5. Guyton, Arthur C - GUYTON TRATAT de FIZIOLOGIE a OMULUI, 2007, editura Medicala Callisto 6. Silbernagl / Lang – FIZIOPATOLOGIE , 2011, Editura Medicala Callisto	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Notiuni practice despre anatomia topograficaumana	1
2. Notiuni practice despre anatomia, fiziologia si patologia aparatului locomotor	1
3. Notiuni practice despre anatomia, fiziologia si patologia aparatului respirator	1
4. Notiuni practice despre anatomia, fiziologia si patologia aparatului digestiv	1
5. Notiuni practice despre anatomia, fiziologia si patologia aparatului respirator	1
6. Notiuni practice despre anatomia, fiziologia si patologia sistemului renal	1
7. Notiuni practice despre anatomia, fiziologia si patologia sistemului cardiovascular	1
8. Notiuni practice despre anatomia, fiziologia si patologia sistemului nervos	1
9. Notiuni practice despre anatomia, fiziologia si patologia aparatului genital feminin	1
10. Notiuni practice despre anatomia, fiziologia si patologia aparatului genital masculin	1
11. Notiuni practice despre anatomia, fiziologia si patologia sistemului endocrin	1
12. Notiuni practice despre anatomia, fiziologia si patologia analizatorului optic, auditiv si vestibular	1
13. Notiuni despre senescenta si oncogeneza sistemului tegumentar	1
14. Clasificarea tratamentelor cosmetice. Notiuni teoretice si practice despre tratamentle cosmetice, medicale si chirurgicale.	1
Total	**14**
BIBLIOGRAFIE **1.** Ranga V. – Tratat de anatomia omului, vol I Partea I Ed. Med. Bucuresti 1990. **2.** Kent M. Van De Graff, R. Rhees, Sidney Palmer – Schaum's Outline of Human Anatomy and Physiology, 2013, Editura McGraw Hill Professional **3.** Frank H. Netter, MD - NETTER, ATLAS de ANATOMIE a OMULUI, 2013, Editura Medicala CALLISTO **4.** Victor Papilian – ANATOMIA OMULUI, 2010 Editura Editura ALL **5.** Guyton, Arthur C - GUYTON TRATAT de FIZIOLOGIE a OMULUI, 2007, editura Medicala Callisto **6.** Silbernagl / Lang – FIZIOPATOLOGIE , 2011, Editura Medicala Callisto	

9. COROBORAREA CONŢINUTURILOR DISCIPLINEI CU AŞTEPTĂRILE REPREZENTANŢILOR COMUNITĂŢII EPISTEMICE, ASOCIAŢIILOR PROFESIONALE ŞI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de anatomie este o discipină fundamentală, fiind necesara pentru înţelegerea anatomiei implicata direct in cosmetologia medicala.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învăţare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învăţare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariţiei unor situaţii speciale (stări de alertă, stări de urgenţă, alte tipuri de situaţii care limitează prezenţa fizică a persoanelor) activitatea se poate desfaşura şi online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educaţie online va fi adaptat corespunzator pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fişa disciplinei.

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Pentru varianta online: prelegerea, dezbaterea, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicaţii practice, studiu de caz, proiecte. Pentru varianta online: descrieri experimentale, proiecte, dezbatere, pe baza materialelor furnizate anticipat. Prezentările vor fi însoţite de material video explicativ referitor la modul de desfăşurare şi realizare al aplicaţiei practice.
Studiu individual	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicaţii practice, studiu de caz, proiecte.

11. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen oral.	20%
Evaluarea cunoştinţelor de etapă	Teste, în timpul semestrului	Test (scris)/sistem grilă.	10%
Evaluarea activităţii individuale	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte, fişe de lucru, discuţie aplicată	Eseuri, proiecte, fişe de lucru, discuţie aplicată	10%
Standard minim de performanţţă	Dobândirea cunoştinţelor necesare înţelegerii şi utilizării în limbajul academic al terminologiei anatomice internaţionale. Însuşirea noţiunilor care fundamentează anatomic practicile şi manevrele medicale curriculare.		
Contestaţii	Conform Metodologiei de examinare a studentului		

12. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programare	Locul desfăşurării	Responsabil
Ultima zi de vineri din fiecare lună	Sediul disciplinei	Cadrele didactice titulare

13. PROGRAM DE RECUPERARE ŞI CONSULTAŢII

Recuperări absenţe	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
	5 abs /sem	Sediul disciplinei	Penultima săptămână din semestru	Olaru Denissa Greta	Temele studiate în semestru respectiv
	Număr ore	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Program de consultaţii/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Stabilite de comun acord cu studentii vizati	Olaru Denissa-Greta	Tema din saptămâna respectivă

Data avizării: 26.09.2026

Decan,
Prof. univ dr. Octavian Croitoru

Director Departament,
Prof. univ dr.

Responsabil disciplină,
Şef Lucrari Olaru Denissa-Greta