

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI LA DOMICILIU NURSING COMUNITAR						
2.2. Codul disciplinei	AM4213						
2.3 Titularul activităților de curs	Danilescu Claudia Monica						
2.4 Titularul activităților de seminar	Danilescu Claudia Monica						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	4				
3.8 Total ore studiu individual	94				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Notiuni dobândite la Nursing clinic, Nursing general, Ingrijiri la domiciliu, Psihologie si Sociologie, Promovarea Sănătății. Educație pentru Sănătate.
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; – Aptitudini de observare, analiză și sinteză; – Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sunt necesare săli de curs cu capacitate corespunzătoare, prevăzute cu dotari tehnice specifice(computer, videoproiector, tabla, wifi etc) Studenții trebuie să respecte normele de conduita corespunzătoare învățământului universitar (punctualitate, neutilizarea telefoanelor mobile, etc) - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun accord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sală de lucrări practice dotată cu tablete, WiFi - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. conform orarului - Prezența la stagii este obligatorie iar studenții trebuie să respecte normele de conduita corespunzătoare învățământului universitar (punctualitate, neutilizarea telefoanelor mobile) - Este interzisă efectuarea de poze/inregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C2 – Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate; C3 – Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie; C4 – Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - Să cunoască, să respecte, să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - Să învețe să recunoască o problemă atunci când ea se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială - Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională - Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; - Să conștientizeze necesitatea studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Cunoașterea aspectelor specifice nursingului comunitar

Familiarizarea cu detaliile legislative

Evaluarea necesarului de îngrijire într-o comunitate

OBIECTIVELE SPECIFICE:

La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili

- să identifice oferta comunitară și să favorizeze utilizarea ei de către indivizii și familiile aflate în impas;
- să aplice procesul de nursing în diferite situații particulare pe care le poate întâlni în comunitate;
- să raporteze intervenții utilizând fișele de lucru din asistența medicală comunitară;
- să aplice profilaxia primară, secundară și terțiară în comunitate.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

- Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiunile fundamentale privind cadrul conceptual al îngrijirilor de sănătate comunitară,
- Rolurile și funcțiile asistentului medical comunitar
- Cunoașterea informațiilor legate de Conceptul de Îngrijiri Primare de Sănătate și Procesul de asistență medicală comunitară aplicată
- Aplică cu ușurință modalități de identificare a nevoilor de sănătate la nivelul comunității

Aptitudini

- Interpretarea conceptelor generale despre om, familie, comunitate
- Interpretarea conceptelor despre sănătate, boală și practică nursingAplicarea deprinderilor de învățare și a abilităților personale pentru îndeplinirea rolului de educator și pedagog, consilier și facilitator
- Interpretarea nivelurilor de intervenție în funcție de factorii de risc din comunitate
- Culegerea datelor folosind metode specifice comunității
- Diagnosticarea în mod independent a intervențiilor de nursing necesare grupurilor, familiilor, indivizilor
- Identificarea etapelor de evoluție, a ciclurilor și a funcțiilor familiei

Responsabilitate și autonomie

- Argumentarea într-un mod personal a teoriei holistice și importanța ei pentru particularitățile îngrijirilor de sănătate comunitară
- Argumentarea rolurilor și funcțiilor complexe ale asistentului medical comunitar în contextul globalizării
- Implicarea activă în cadrul echipei pentru identificarea factorilor de risc specifici comunității și a grupelor vulnerabile
- Manifestarea unei atitudini etice umaniste în derularea acțiunilor din comunitate
- Colaborarea cu membrii echipei de îngrijire pentru îndeplinirea sarcinilor din fișa postului
- Adoptarea comunicării adecvate în consilierea cuplurilor pentru furnizarea informațiilor și oferirea sprijinului familiilor disfuncționale

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Nursing comunitar – definiții, cadrul legislativ	2
2. Rolul AMC – activități. Funcțiile nursei comunitare	2
3. Conceptul despre om, familie, comunitate Definirea comunităților	2
4. Aprecierea nevoilor comunității (plan de activitate) Definirea sănătății comunitare	2
5. Aspecte specifice nursingului comunitar (culegerea și analiza datelor) Măsurarea stării de sănătate comunitară.	2
6. Conceptul despre boala și îngrijiri primare despre sanatate. Factori de risc. Prevenție primară	2
7. Vaccinare. Screening. Programe de sănătate	2
8. 8. Prevenția în comunitate (omul sănătos)	2
9. Îngrijirea gravidei și a copilului	2
10. Îngrijirea gravidei și a copilului.	2
11. Îngrijirea bolilor cronice	2
12. Îngrijirea vârstnicului	2
13. Îngrijiri terțiare de sănătate	2
14. Recomandări INSP	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Ghid metodologic privind furnizarea serviciilor de asistență medicală comunitară de către asistentul medical comunitar 2024 https://www.dspdlj.ro/promovare/Ghid_AMC_2024.pdf 2. Contractul-cadru din 26 mai 2023 care reglementează condițiile acordării asistenței medicale, a medicamentelor și a dispozitivelor medicale, tehnologiilor și dispozitivelor asistive în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate . MO 446 bis din 26 mai 2023 3. GHID DE PREVENȚIE - Stilul de viață sănătos și alte intervenții preventive prioritare pentru boli netransmisibile, în asistența medicală primară - vol 1-7(2023) ISBN 978-973-0-22801-4 http://cnsmf.ro/ghid-de-prevenție 4. https://proiect-pdp1.insp.gov.ro/wp-content/uploads/2022/03/Ghiduri-de-preventie-in-asistenta-medicala-comunitara.pdf 5. NORME METODOLOGICE din 23 mai 2019 privind organizarea, funcționarea și finanțarea activității de asistență medicală comunitară Publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 458 din 7 iunie 2019. 6. OUG 18/2017 privind asistenta medicala comunitara. Ordonanta de urgenta nr 18/2017 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 154 din 1 martie 2017 7. WHO. Enhancing the role of community health nursing for universal health coverage. Human resources for health observer series nr 18, WHO, 2017. 8. NHS England. Framework for comissioning community nursing. NHS, 2015. 9. Dumitrescu, E.M. (2013) – Medicina de familie – Editura Medicala Universitara Craiova (Biblioteca UMF din Craiova) 10. WHO. A framework for community nursing education. WHO, 2010	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Planificarea, organizarea și raportarea activității de asistență medicală comunitară	2
2. Îngrijiri la domiciliu. Rolul asistentului medical comunitar în educare și identificarea nevoilor de sprijin la nivelul comunității.	2
3. Familia sănătoasă. Modele educaționale și de intervenție în nursing comunitar	2
4. Patologia familiei - infertilitatea conjugală, contestarea relațiilor de filiație, paternitatea inadecvată și sindromul de copil maltratat, violența familială.	2
5. Măsuri de susținere și combatere a problemelor comunitare – acțiuni individuale și în familie în AMC	2

6. Comportamente la risc – consumul de alcool, droguri, fumatul, mediul înconjurător nesigur, automedicația, consumul excesiv de medicamente.	2
7. Intervenții pentru prevenirea și controlul bolilor infecțioase (programul național de imunizare)	2
8. Servicii preventive recomandate de-a lungul vieții.	2
9. Îngrijiri comunitare acordate gravidei, lăuzei și nou-născutului la termen. Incidente fiziologice ale nou-născutului la termen. Stabilirea principalelor etape ale planului zilnic de îngrijire.	2
10. Educarea pacientului privind autoîngrijirea ce permite menținerea sănătății și a unei calități bune a vieții	2
11. Îngrijirea pacienților cu diabet, TBC, boli psihice, etc	2
12. Elaborarea unui proces de intervenție a unui pacient vârstnic vizând planificarea activităților zilnice de îngrijire	2
13. 13. Îngrijirea la domiciliu a unui bolnav în stadiu terminal, implicarea familiei în îngrijire și supraveghere, explicarea nevoilor muribundului.	2
14. Verificarea cunoștințelor și a proiectului final individual	2
TOTAL	28

BIBLIOGRAFIE

1. <https://www.cnsb.ro/index.php/ghiduri-si-protocoale>
2. Ghidul pacientului – <https://cnas.ro/ghidul-asiguratului/>
3. Examinarea nou-născutului - cum să facem distincția între constatările normale și anormale. <https://www.youtube.com/watch?v=cracmPo3iYo>
4. Atașarea copilului la sân – <https://www.youtube.com/watch?v=wjt-Ashodw83>
5. Societatea de Obstetrică și Ginecologie din România (SOGR). „Metodologia monitorizării sarcinii – revizuit 2024”
6. Violența împotriva femeilor: o anchetă la nivelul UE https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-at-a-glance-oct14_ro.pdf
7. Portalul european de informații despre vaccinare <https://www.vaccination-info.eu/ro>
8. Scheme de vaccinare în țările europene - <https://vaccine-schedule.ecdc.europa.eu/>
9. <https://www.who.int/influenza/vaccines/virus/recommendations/en/>
10. Ghidul de telemedicină în asistența medicală primară <https://www.unicef.org/romania/media/10056/file/Ghid%20de%20telemedicin%C4%83%20C3%AEn%20asi%20sten%C8%9Ba%20medical%C4%83%20primar%C4%83.pdf>

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele și deprinderile predate în cadrul disciplinei de Nursing Comunitar sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, acestea sunt discutate și aprobate în cadrul Biroului Curricular, în sensul armonizării cu disciplinele parcurse în anii precedenți. Pe tot acest continuum, tematica este evaluată sistematic, urmărindu-se corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.
- Disciplina Nursing Comunitar este considerată baza pentru educarea indivizilor cu scopul de a preveni îmbolnăvirile și a menține starea de sănătate, astfel comunitatea, familia, individul participă activ la identificarea riscurilor pentru sănătate și la realizarea de acțiuni specifice în acest sens.
- Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru un eventual program de Masterat, dar mai ales pentru integrarea cu succes în câmpul muncii, imediat după absolvire, în sistemul medical din România sau din alte țări UE.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: discuții interactive, expunerea, conversația, exercițiul, demonstrația, simularea, problematizarea, studiul individual, discuția cu beneficiarul de servicii medicale comunitare, aplicarea efectivă a programelor naționale (ex vaccinarea, screening, prevenție). În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
---------------------	---

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: discuția cu beneficiarul de servicii medicale comunitare, aplicarea efectivă a programelor naționale (ex vaccinarea, screening, prevenție).
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu materiale scrise sau on-line, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,si inainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/săpt	CMI Dr Monica Danilescu, Craiova, str Oltet nr 5	Săptămânal Marți și joi 18,00-19,00	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/lună	Sediul disciplinei	Ultimea vineri din luna 14,00-18,00	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ test grilă itemi obiectivi	40%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris – proiect final individual	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoasterea terminologiei specifice asistenței medicale comunitare •Elaborarea unui plan de intervenție comunitar			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizarii in departament:16.09.2025

Director de departament,
Prof. univ Dr. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Sef Lucrari Dr.Claudia Monica
Danilescu