

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	BOLI INFECȚIOASE			
2.2. Codul disciplinei	AM2109			
2.3 Titularul activităților de curs	Giubelan Lucian Ion			
2.4 Titularul activităților de seminar	Giubelan Lucian Ion, Duduvecu Anca Elena, Marcu Eugenia Andreea			
2.5 Gradul didactic	Șef de lucrări, Asistent universitar			
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază			
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)
				DSOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
3.7 Examinări	5				
3.8 Total ore studiu individual	43				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					3
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	90				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursirea disciplinelor fundamentale precum: anatomie și fiziologie umană, fiziopatologie, microbiologie, igienă, noțiuni introductive de semiologie și îngrijiri generale ale pacientului
4.2 de competențe	Capacitatea de a recunoaște semnele generale de boală, de a aplica măsuri de igienă și protecție personală, de a comunica eficient cu pacientul și de a respecta normele de etică și siguranță în practica medicală

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector/mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Purtarea obligatorie a halatului și pregătirea în prealabil prin studiu individual a temei din săptămâna respectivă

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii C2 – Să abordeze problemele de sănătate / boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice și/sau culturale proprii acelei colectivități C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică și/sau formativă în domeniul său de competențe
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6 – Autonomie și responsabilitate
	- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - Să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	C7 – Interacțiune socială
	- Să cunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate - Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa - Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității
	C8 – Dezvoltare personală și profesională
	- Să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții - Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7.1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei Dobândirea cunoștințelor de bază privind etiologia, mecanismele de producere și manifestările clinice ale bolilor infecțioase, formarea capacității de recunoaștere a principalelor sindroame infecțioase și dezvoltarea competențelor necesare prevenirii, controlului, îngrijirii, tratamentului și profilaxiei infecțiilor asociate îngrijirilor medicale.
Obiectivele specifice • Identificarea etiologiei și mecanismelor de producere ale principalelor boli infecțioase • Descrierea manifestărilor clinice și paraclinice caracteristice patologiei infecțioase • Recunoașterea principalelor sindroame infecțioase și a semnelor de gravitate • Aplicarea principiilor de prevenire și control al infecțiilor asociate îngrijirilor medicale • Dobândirea abilităților de îngrijire și monitorizare a pacientului cu boli infecțioase • Respectarea normelor de etică, siguranță și protecție în practica medicală

7.2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe • studentul trebuie să recunoască principalele entități nosologice ale bolilor infecțioase • studentul trebuie să identifice cauzele și mecanismele de producere ale bolilor infecțioase • studentul trebuie să descrie aspectele clinice și paraclinice caracteristice patologiei infecțioase • studentul trebuie să sumarizeze principiile terapeutice și de profilaxie ale principalelor boli infecțioase • studentul trebuie să cunoască rolul educației medicale necesare pacientului / familiei / publicului larg în scopul prevenirii și controlului infecțiilor
Aptitudini Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții. Studentul trebuie să fie capabil : • să identifice și să recunoască principalele sindroame infecțioase • să aplice măsuri de prevenire și control al infecțiilor în practica medicală • să participe la îngrijirea pacientului cu patologie infecțioasă • să utilizeze corect tehnici și proceduri specifice îngrijirilor medical
Responsabilitate și autonomie Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate. • studentul trebuie să respecte normele de etică, siguranță și protecție în activitatea medicală • studentul trebuie să acționeze responsabil în îngrijirea pacientului cu boli infecțioase • studentul trebuie să colaboreze eficient cu echipa medicală, sub supraveghere corespunzătoare • studentul trebuie să cunoască principalele mijloace de prevenție și control al bolilor infecțioase (igienă personală, alimentară, aseptie/antisepsie, sterilizare, decontaminare, izolare, imunizare, precauțiile universale standard)

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Generalități (situația actuală a bolilor infecțioase, infecții emergente și reemergente, etiologia bolilor infecțioase, mecanismele de apărare ale organismului)	1
Semiologia BI – inflamația, febra, marile sindroame: eruptiv, meningo-encefalitic, pneumonic, diareic, icteric - diagnosticul nursei	1
Laboratorul în bolile infecțioase	1
Noțiuni de epidemiologie (procesul epidemiologic – lanțul epidemiologic major, factori favorizanți, forme de manifestare a PE, mari endemii și epidemii actuale, măsuri preventive și combative, imunoprofilaxia)	1
Rolul nursei în activitatea de prevenire a infecției asociate cu îngrijirea medicală (IAIM)	1
Principii de tratament în bolile infecțioase	1
Principalele infecții bacteriene (bacteriemia/septicemia, meningita, infecții cu streptococi, infecții cu stafilococi, difteria, tusea convulsivă, tifoida și alte salmoneloze, dizenteria bacilară, holera, alte diarei acute bacteriene, toxiinfecții alimentare, botulism, tetanos, leptospiroza, infecții prin mușcături de animale și om)	2
Principalele infecții virale cu excepția HIV (infecții acute hepatice și enterale virale, infecția urlană, VVZ, infecții herpetice, gripa și virozele respiratorii, MNI și sindromul mononucleozic, poliomiелita, rabia, meningite și encefalite virale, rujeola, rubeola, VSR, SARS)	2
Principalele infecții fungice (candidoza, criptococoza)	1
Principalele infecții parazitare (oxiuroza, teniaza, trichineloză, toxoplasmoza, malarie)	1
Sfaturi pentru călătorii în străinătate: (pentru pacienți cu suferințe anterioare; sfaturi de igienă); turista; diareea, febra, hipereozinofilia la întoarcerea din țările tropicale)	1
Infecția cu virusul imunodeficienței umane	1
Total ore:	14
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Recoltarea probelor microbiologice	1
Imunizarea	2
Sindromul febril (cazuri clinice)	2
Boli eruptive infecțioase – scarlatina, rujeola, rubeola, varicela, zoster, erizipel (cazuri clinice)	2
Infecții respiratorii – coriza, angine, pneumonii, gripa, difteria, tusea convulsivă (cazuri clinice)	2
Meningite (cazuri clinice)	2
Alte suferințe infecțioase ale sistemului nervos central – encefalite, poliomiелita, tetanos, botulism (cazuri clinice)	2
Hepatite virale acute (cazuri clinice)	2
Boli diareice acute infecțioase – holera, dizenteria, febra tifoidă, alte BDAI, toxiinfecții alimentare, enterocolita post-antibiotice (cazuri clinice)	2
Infecția cu HIV (cazuri clinice)	2
Zoonoze – leptospiroza, trichineloză, rabia, alte zoonoze (cazuri clinice)	2
Bacteriemia, septicemia, sepsis (cazuri clinice)	2
Infecții asociate cu îngrijirile medicale (cazuri clinice)	2
Antibioterapie – principalele substanțe antimicrobiene (spectru, indicații, doze, administrare, principalele reacții adverse) (cazuri clinice)	2
Bioterrorism – atitudinea de urgență, măsuri de decontaminare, izolare; antraxul și alți agenți biologici (exerciții)	1
Total ore:	28
BIBLIOGRAFIE	
Giubelan L., Dumitrescu Fl., Dragonu L., Stoian AC. – Boli infecțioase, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2020 (biblioteca UMF)	
Giubelan L., Cupșa A., Dumitrescu Fl. – Boli infecțioase transmisibile și elemente specifice de nursing în infectologie, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2015 (biblioteca UMF)	
Blue book - Guidelines for the control of infectious diseases Revised edition 2005, free download	
The Pink Book: Epidemiology and Prevention of Vaccine Preventable Diseases	
Updated 14th Ed. (2021) www.cdc.gov/vaccines/pubs/pinkbook	
European Centre for Disease Prevention- www.ecdc.europa.eu	
Organizația Mondială a Sănătății www.who.int/topics/infectious_diseases/en/	
HealthMap, global health, local knowledge – www.healthmap.org	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele, aptitudinile și deprinderile dobândite de către studenți după parcurgerea cursurilor și stagiilor practice sunt fundamentale pentru viitoarele nurse.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea, conversație euristică, e-learning, învățare la patul bolnavului, învățare bazată pe rezolvarea problemei
Studiu individual	e-learning, învățare la patul bolnavului, învățare bazată pe rezolvarea problemei

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Spitalul 3 „Victor Babeș” Craiova	În gărziile cadrelor didactice, cu aviz anterior de la titularul disciplinei	Responsabilul de grupă	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/ săptămână	Spitalul 3 „Victor Babeș” Craiova	Săptămânal	Titularul disciplinei	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ semestru	Spitalul 3 „Victor Babeș” Craiova	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titularul disciplinei	Însușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris MCQ	75%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen oral	15%
Verificări periodice	Evaluare sumativă de etapă (minim două)	Test oral	5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță - Studentul trebuie să cunoască noțiunile de bază privind etiologia și manifestările clinice ale principalelor boli infecțioase - Studentul trebuie să recunoască principalele sindroame infecțioase - Studentul trebuie să descrie măsurile elementare de prevenire și control al infecțiilor asociate îngrijirilor medicale - Studentul trebuie să aplice corect regulile de igienă, protecție și siguranță în activitatea practică, sub supraveghere			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore		Locul desfășurării	Responsabil:
Prima zi de vineri din fiecare lună		Spitalul 3 „V. Babeș” Craiova	Titular curs

Data avizării în departament: 12.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Dana-Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Lucian Ion
Giubelan