

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	V
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA MEDICALA GENERALA

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINA LEGALA						
2.2. Codul disciplinei	AM4104						
2.3 Titularul activităților de curs	Sef lucr.dr. Liliana Stanca						
2.4 Titularul activităților de seminar	Sef lucr.dr. Liliana Stanca						
2.5.Gradul didactic	Sef lucrari						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	IV	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie,semiologie medicala si chirurgicala
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	SALA CURS/VIDEOPROIECTOR
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	IML-Studentii trebuie sa poarte halat

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	▪ C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor), inclusiv stabilirea diagnosticului morții pe baza semnelor morții reale. ▪ să dezvolte cunoștințe cu privire la teoria și practica medico-legală ▪ să cunoască problemele specifice ale răspunderii medicale ▪ să dețină noțiuni de drept medical ▪ să contribuie la protejarea și ameliorarea sănătății populației; ▪ să elaboreze programe și să desfășoare activități de educație pentru sănătate; ▪ să faciliteze acțiuni pentru protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc; ▪ să desfășoare activități de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate; ▪ să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală ▪ C3 – Sa evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri individuale sau colective, sa aleaga și sa aplice măsurile adecvate de profilaxie ▪ C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. ▪ C5 – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivede și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT2. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Elemente de bază privind tanatologia, traumatologia și toxicologia medico-legală. • Noțiuni de bază privind clasificarea și diagnosticul morții reale, manifestările supravivale, moartea subită. • Generalități privind agenții traumatici, leziunile traumatice primare și particularitățile traumatologice ale regiunilor topografice importante. • Dobândirea deprinderilor privind corelarea disciplinelor medicale și chirurgicale cu problematica medico-legală.
7.2 Obiectivele specifice	<i>La finalizarea cursului studentul(a) va fi capabil(ă) de:</i> • Achiziționarea noțiunilor privind diagnosticul diferențial al morții reale. • Cunoașterea celor mai importanți agenți etiologici traumatici, leziunile traumatice și mecanismele de producere • Cunoașterea celor mai frecvente intoxicații întâlnite în practica medico-legală. • Prezentarea principalelor probleme de obstetrică și sexologie medico-legală. • Cunoașterea noțiunilor de deontologie medicală, etică și drept medical.

8. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Medicina legală: istoric, preocupări	1
2. Obiectul, organizarea și bazele procesuale ale expertizei medico-legale	1
3. Tanatologia medico-legală. Generalități	1
4. Expertiza medico-legală a cadavrului	1
5. Traumatologia medico-legală generală. Clasificarea agenților traumatici, leziunile traumatice primare.	1
6. Mecanismele de producere a leziunilor traumatice	1
7. Traumatologie topografică: Traumatismele cranio-cerebrale	1
8. Traumatismele gâtului, traumatismele toracelui	1
9. Traumatisme abdomino-pelvine, traumatismele membrelor	1
10. Traumatisme produse prin accidente de trafic rutier, prin arme de foc și prin agenți fizici	1
11. Toxicologie medico-legală	1
12. Problemele medico-legale ale gravidității, nasterii și avortului	1
13. Noțiuni de etică, deontologie medicală și drept medical	1
14. Probleme specifice ale răspunderii medicale	2
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Tanatologie medico-legală. Expertiza medico-legală a cadavrului	1
2. Autopsie demonstrativă	3
3. Traumatologie medico-legală generală. Leziunile traumatice primare: descrierea conform normelor semiologiei medico-legale	2
4. Actele medicale și medico-legale	2
5. Expertiza medico-legală a persoanelor	1
6. Examinarea persoanei vii: certificatul medico-legal.	1
7. Examinarea persoanei în vederea stabilirii intoxicației acute etilice	1
8. Expertiza medico-legală a gravidității, nasterii și avortului. Pruncuciderea	2
9. Aspecte de deontologie și malpractică medicală.	1
10. Responsabilitatea juridică a personalului medical	1
BIBLIOGRAFIE 1. Beliş V., sub red. – Tratat de medicină legală, vol. I,II; Ed. Medicală, București, 1995. 2. Dermengiu D., Curcă G. C., Gheorghiu V., Popescu I., Gorun G., Bărbări L. - Curs de medicină legală, Ed. Tehnoplast Company, București, 2005 3. Groza I.L., Zăvoi R., Marinescu A.M., Stanca L. – Medicina legală; Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2002. 4. Zăvoi R. – Curs de medicină legală; Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2007	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina Medicina Legală este o disciplină de specialitate care este obligatorie pentru un student viitor asistent medical/ moașă, deoarece cunoașterea aspectelor medico-legale în domeniul sanitar este o obligație atât ca profesionist în domeniul sănătății cât și ca cetățean al unei țări civilizate care respectă normele și valorile societății.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
---------------------	---

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegere, dezbaterea, problematizarea
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea
Studiu individual	

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	4	IML Craiova	presesiune	asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore /sapt	IML Craiova	Vineri/săpt.	Stanca Liliana	
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore /sapt	IML Craiova	Marti/săpt.	Stanca Liliana	

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	
Lucrări practice		X	X	
Examen			X	80%
Verificările periodice		x		10%
Prezența la curs/ Implicare activa			X	10%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	IML Craiova	Stanca Liliana

Data avizării în departament: septembrie 2024

Șef de departament,
Prof. Univ.dr.ENESCU AURELIA

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Dana Maria
Albulescu

Titular disciplină,
Sef lucr.dr. Stanca Liliana

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională