



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN
CRAIOVA
FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

CURRICULUM 2025-2026

PROGRAM DE STUDIU
MEDICINĂ DENTARĂ
-LIMBA ROMÂNĂ-

L

/

C

E

N

T

Ă

CURICULUM 2025-2026

FACULTATEA
DE
STOMATOLOGIE





Domeniul: Sănătate

Programul de studiu: Medicină Dentară

Durata studiilor: 6 ani, învățământ cu frecvență

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA FACULTATEA DE STOMATOLOGIE Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ -limba română			
Anul de studiu	Nr. crt.	Codul disciplinei	Disciplina
ANUL I	1.	MD1101	ANATOMIE ȘI EMBRIOLOGIE I
	2.	MD1202	ANATOMIE ȘI EMBRIOLOGIE II
	3.	MD1103	BIOFIZICĂ
	4.	MD1104	BIOCHIMIE
	5.	MD1205	BIOCHIMIA CAVITĂȚII ORALE
	6.	MD1106	BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ
	7.	MD1107	FIZIOLOGIE I
	8.	MD1208	FIZIOLOGIE II
	9.	MD1109	HISTOLOGIE (inclusiv CITOLOGIE) I
	10.	MD1210	HISTOLOGIE (inclusiv CITOLOGIE) II
	11.	MD1211	MORFOLOGIA DINȚILOR ȘI ARCADELOR DENTARE
	12.	MD1212	NOȚIUNI DE ANATOMIE ENDODONTICĂ A DINȚILOR
	13.	MD1113	ȘTIINȚELE COMPORTAMENTULUI
	14.	MD1114	SOCIOLOGIE MEDICALĂ
	15.	MD1115	COMUNICARE MEDICALĂ
	16.	MD1216	LIMBA MODERNĂ (ROMÂNĂ)
	17.	MD1217	EDUCAȚIE FIZICĂ
	18.	MD1118.1	ISTORIA STOMATOLOGIEI
		MD1118.2	INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ÎN STOMATOLOGIE
	19.	MD1219.1	ANATOMIE APLICATĂ
		MD1219.2	MECANISME CELULARE ȘI MOLECULARE IMPLICATE ÎN HIPERTROFIILE GINGIVALE
	20.	MD1220	PRACTICA





Domeniul: Sănătate

Programul de studiu: Medicină Dentară

Durata studiilor: 6 ani, învățământ cu frecvență

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA FACULTATEA DE STOMATOLOGIE Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ-limba română			
Anul de studiu	Nr. crt.	Codul disciplinei	Disciplina
ANUL II	1.	MD2101	GENETICĂ
	2.	MD21202	MICROBIOLOGIE (BACTERIOLOGIE, VIRUSOLOGIE, PARAZITOLOGIE)
	3.	MD21203	ANATOMIE PATOLOGICĂ
	4.	MD2104	FIZIOPATOLOGIE
	5.	MD2105	INFORMATICĂ MEDICALĂ ȘI BIOSTATISTICĂ
	6.	MD2206	TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE I
	7.	MD2207	FARMACOLOGIE
	8.	MD2108	IGIENĂ
	9.	MD2209	IMUNOLOGIE
	10.	MD2210	PSIHOLOGIE MEDICALĂ
	11.	MD2111	PREVENȚIE ORO-DENTARĂ
	12.	MD2112	MANAGEMENTUL CABINETULUI DENTAR. ERGONOMIE
	13.	MD2213	DEONTOLOGIE MEDICALĂ. BIOETICĂ. ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ
	14.	MD2214	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
	15.	MD2215	PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII. EPIDEMIOLOGIE
	16.	MD2216	LIMBA MODERNĂ (ROMÂNĂ)
	17.	MD2217.1	BIOINSTRUMENTAȚIE
		MD2217.2	ANTROPOLOGIE CLINICĂ
	18.	MD2218	PRACTICA





Domeniul: Sănătate

Programul de studiu: Medicină Dentară

Durata studiilor: 6 ani, învățământ cu frecvență

 UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA FACULTATEA DE STOMATOLOGIE Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ-limba română 			
Anul de studiu	Nr. crt.	Codul disciplinei	Disciplina
ANUL III	1.	MD31201	MEDICINĂ INTERNĂ
	2.	MD3202	ENDOCRINOLOGIE
	3.	MD31203	CHIRURGIE GENERALĂ, ANESTEZIE ȘI TERAPIE INTENSIVĂ
	4.	MD3204	PRIM AJUTOR ÎN MEDICINA DENTARĂ
	5.	MD3105	DERMATOVENEROLOGIE
	6.	MD3106	ALERGOLOGIE
	7.	MD3107	MATERIALE DENTARE
	8.	MD3208	TEHNOLOGIA PROTEZELOR DENTARE II
	9.	MD3109	ANESTEZIE ȘI SEDARE ÎN STOMATOLOGIE
	10.	MD3210	ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE I
	11.	MD3111	OCLUZOLOGIE
	12.	MD3212	PROTETICĂ DENTARĂ I
	13.	MD3213	ESTETICĂ DENTARĂ
	14.	MD3114	PREVENȚIA ORO-DENTARĂ
	15.	MD3115.1	UZURA DENTARĂ
		MD3115.2	OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE
	16.	MD3216	PRACTICA





Domeniul: Sănătate

Programul de studiu: Medicină Dentară

Durata studiilor: 6 ani, învățământ cu frecvență

 UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA FACULTATEA DE STOMATOLOGIE Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ-limba română 			
Anul de studiu	Nr. crt.	Codul disciplinei	Disciplina
ANUL IV	1.	MD4101	PEDIATRIE
	2.	MD4102	BOLI INFECȚIOASE
	3.	MD4103	MEDICINĂ LEGALĂ
	4.	MD4104	O.R.L.
	5.	MD4105	OFTALMOLOGIE
	6.	MD4106	NEUROLOGIE
	7.	MD4107	PSIHIATRIE
	8.	MD4108	ENDODONȚIE I
	9.	MD4109	ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE II
	10.	MD4210	PROTETICĂ DENTARĂ II
	11.	MD4211	CHIRURGIE ORALA SI MAXILO-FACIALĂ I
	12.	MD4112	RADIOLOGIE IMAGISTICĂ MEDICALĂ
	13.	MD4213	RADIOLOGIE IMAGISTICĂ ÎN STOMATOLOGIE
	14.	MD4214	PEDODONȚIE I
	15.	MD4215.1	RESTAURĂRI PROTETICE METALO-CERAMICE
		MD4215.2	REABILITARE CU LASERI ÎN MEDICINA DENTARĂ
	16.	MD4216	PRACTICA





Domeniul: Sănătate

Programul de studiu: Medicină Dentară

Durata studiilor: 6 ani, învățământ cu frecvență

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA FACULTATEA DE STOMATOLOGIE Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ-limba română			
Anul de studiu	Nr. crt.	Codul disciplinei	Disciplina
ANUL V	1.	MD5201	ENDODONȚIE II
	2.	MD5102	PROTETICĂ DENTARĂ III
	3.	MD5103	CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO-FACIALĂ II
	4.	MD5104	PEDODONȚIE II
	5.	MD5105	ORTODONȚIE ȘI ORTOPEDIE DENTO-FACIALĂ I
	6.	MD5206	IMPLANTOLOGIE STOMATOLOGICĂ
	7.	MD5207	PARODONTOLOGIE I
	8.	MD5208	FIZIOTERAPIE ÎN MEDICINA DENTARĂ
	9.	MD5209	MANAGEMENT ȘI SĂNĂTATE PUBLICĂ
	10.	MD5210	ORGANIZARE ȘI LEGISLAȚIE PROFESIONALĂ
	11.	MD5211.1	GERODONTOLOGIE
		MD5211.2	REABILITAREA ORALĂ A PACIENTULUI PARODONTOPAT
	12.	MD5212	PRACTICA





Domeniul: Sănătate

Programul de studiu: Medicină Dentară

Durata studiilor: 6 ani, învățământ cu frecvență

 UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA FACULTATEA DE STOMATOLOGIE Program de studiu: MEDICINĂ DENTARĂ-limba română 			
Anul de studiu	Nr. crt.	Codul disciplinei	Disciplina
ANUL VI	1.	MD6101	PARODONTOLOGIE II
	2.	MD6102	PROTETICĂ DENTARĂ IV
	3.	MD6103	PATOLOGIE ORALĂ
	4.	MD6104	URGENTE MEDICO-CHIRURGICALE ÎN MEDICINA DENTARĂ
	5.	MD6105	REABILITARE ORALĂ, PRACTICA DE SPECIALITATE
	6.	MD6206	REABILITARE ORALĂ, PRACTICA DE SPECIALITATE
	7.	MD6207	CHIRURGIE ORALĂ ȘI MAXILO-FACIALĂ III
	8.	MD6208	SĂNĂTATE ORALĂ ȘI COMUNITARĂ
	9.	MD6209	ORTODONȚIE ȘI ORTOPEDIE DENTO-FACIALĂ II
	10.	MD6210	STAGIU PROFESIONAL (SP)
	11.	MD6211.1	PRAXIS ȘI MALPRAXIS ÎN STOMATOLOGIE
		MD6211.2	TEHNOLOGIA DIGITALĂ ÎN STOMATOLOGIE
	12.	MD6212	PREGĂTIREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE





FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	ANATOMIE SI EMBRIOLOGIE I							
2.2. Titularul activităților de curs	Sef Lucrari Dr Enescu Anca Stefania							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Sef Lucrari Dr Popescu Cristina							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E1)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă Statutul disciplinei	DF - disciplină fundamentală DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD 1101							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					72
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					14
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					0
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					0
3.11. Total ore studiu individual					78
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					150
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore)					5

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Cunoștințe minime (dobandite în sistemul preuniversitar) de Anatomie , Fiziologie, Chimie organică
4.2 de competențe	• Cunoașterea organizării generale a corpului uman (sisteme și aparate) • Înțelegerea noțiunilor fundamentale de structură și funcție • Identificarea structurilor anatomice pe modele, planșe și imagini • Orientarea spațială în planurile și axele corpului • Recunoașterea principalelor regiuni anatomice

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-Pentru a putea participa la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în Carta UMFCV, regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, regulamentul de ordine interioară al disciplinei, metodologia de examinare a studenților, precum și codul de etică și deontologie UMFCV -Telefoanele mobile trebuie să rămână închise pe parcursul cursului, fiind interzisă efectuarea de poze/filmări pe toată durata cursului -Amfiteatru cu sistem de proiectie -Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii procesului didactic întrucât influențează capacitatea de concentrare a participanților și cursivitatea expunerii
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	-Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific (halat și mănuși de unică folosință când este cazul) -Stagiile/lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu o altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul -Stagiile se desfășoară în spații dotate corespunzător, respectiv sala de stagii din Corp A, subsol, Anatomie -pe perioada desfășurării stagiilor practice, studenții vor avea telefoanele închise, fiind interzisă efectuarea de poze/inregistrări video la preparatele din cadrul disciplinei -vor fi respectate prevederile regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale regulamentului de ordine interioară al disciplinei -nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii activității didactice

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1. Utilizarea corectă a terminologiei anatomice standard în comunicarea scrisă și orală medicală. C2. Identificarea și descrierea structurilor anatomice cu accent pe regiunea oro-maxilo-facială, în relație cu structura și funcția acestora. C3. Corelarea structurii anatomice cu funcția, ca fundament pentru înțelegerea mecanismelor fiziologice și patologice. C4. Orientarea spațială corectă în planurile și regiunile anatomice, esențială pentru interpretarea imaginilor clinice și radiologice.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Formarea cunoștințelor fundamentale privind structura și organizarea corpului uman, cu accent pe regiunea capului și gâtului, prin însușirea terminologiei anatomice standard și a relațiilor morfo-funcționale, constituind baza indispensabilă pentru înțelegerea disciplinelor clinice stomatologice și pentru desfășurarea în siguranță a actului medical.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: Studiarea formei și structurilor corpului omenesc viu în dinamica ontogenetică și funcțională OS2: Prezentarea aprofundată în evoluția ontogenetică, a elementelor care intră în structura cavității orale necesare în pregătirea unui viitor medic dentist

	OS3: Explicarea relațiilor morfo-funcționale dintre structurile anatomice. OS4: Recunoașterea variațiilor anatomice și importanța lor clinică. OS5: Identificarea structurilor anatomice pe modele, planșe, atlase și imagini anatomice OS6: Orientarea corectă în planurile și regiunile anatomice ale corpului uman

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifica, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice fundamentale pe care se bazează stomatologia, caracteristicile organismului uman sănătos, structurale anatomice, precum și metodele științifice, în special, principiile de măsurare a funcțiilor biologice Prin parcurgerea disciplinei de Anatomie și embriologie I , studentul va fi capabil: • CU1: să descrie și să orienteze corespunzător elementele anatomice • CU2: să definească corespunzător noțiunile descriptive și de legătură • CU3: să diferențieze corespunzător noțiunile științifice fundamentale între ele • CU4: să utilizeze terminologia standard utilizată în Anatomie
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele obținute în studiile medicale și științele medico-biologice generale pentru a evalua și a diagnostica patologia și condițiile tesuturilor organismului uman și, respectiv, ale structurilor aparatului dento-maxilar Prin parcurgerea disciplinei de Anatomie și Embriologie I , studentul va demonstra capacitatea de a: • AP1: identifica pe model, atlas, scheme structurile anatomice studiate • AP2: analiza și utiliza corespunzător preparatele, precum și aparatura specifică din laboratoarele disciplinei • AP3: emite ipoteze și a participa la dezbateri și cerințe
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul aplică, analizează, adaptează și interpretează metodele fizice, chimice și biochimice care să permită implementarea și formarea unor concepte complexe privind sistemele biologice, corespunzătoare organismului uman Prin parcurgerea disciplinei de Anatomie și Embriologie I , studentul va dovedi • RA1: capacitatea de a lucra în echipă • RA2: dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal • RA3: dezvoltarea abilității de a acumula permanent de cunoștințe prin studiu individual • RA4: implicarea în activitățile disciplinei • RA5: capacitatea de accesare a bazelor de date științifice prin utilizarea tehnologiei informației și comunicării

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul anatomiei- locul anatomiei, embriologiei în învățământul medical; terminologie, axe, plane. Introducere în osteologie – noțiuni generale.	2 ore curs/ săptăm.	Prelegeri interactive, Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice, filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluarea studenților la finalul cursului prin 5 întrebări grilă
2. Anatomia dezvoltării, etape. Gametogeneza	2 ore curs/ săptăm.	Prelegeri interactive, Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice, filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluarea studenților la finalul cursului prin 5 întrebări grilă
3. Embriologie: formarea blastocistului, discului embrionar bilaminar, discului	2 ore curs/ săptăm.	Prelegeri interactive, Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice, filme	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluarea

embrionar trilaminar.		didactice	studentilor la finalul cursului prin 5 intrebari grila
4. Embriologie: formarea embrionului, schitarea primordiilor de organ; anexele fetale si placenta	2 ore curs/ săptăm.	Prelegeri interactive, Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice, filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluarea studentilor la finalul cursului prin 5 intrebari grila
5. Embriologie: notiuni de dezvoltare a sistemului osos, articular, muscular. Introducere in miologie: structura muschilor, criterii si clasificare	2 ore curs/ săptăm.	Prelegeri interactive, Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice, filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluarea studentilor la finalul cursului prin 5 intrebari grila
6. Muschii toracelui si abdomenului, aponevrozele abdominale si teaca dreptului abdominal. Canalul inghinal. Vascularizatia trunchiului	2 ore curs/ săptăm.	Prelegeri interactive, Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice, filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluarea studentilor la finalul cursului prin 5 intrebari grila
7. Axila. Retele vasculare si limfatice la nivelul axilei	2 ore curs/ săptăm.	Prelegeri interactive, Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice, filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluarea studentilor la finalul cursului prin 5 intrebari grila
8. Teritorii de inervatie senzitiva si motorie ale trunchiului si membrilor superioare. Plexul brachial	2 ore curs/ săptăm.	Prelegeri interactive, Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice, filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluarea studentilor la finalul cursului prin 5 intrebari grila
9. Teritorii de inervatie senzitiva si motorie ale membrilor inferioare. Plexul lombar si sacral	2 ore curs/ săptăm.	Prelegeri interactive, Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice, filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluarea studentilor la finalul cursului prin 5 intrebari grila
10. Introducere in studiul articulatiilor: criterii de clasificare, structura, tipuri de miscari in articulatii. Articulatiile craniului, suturi. Articulatiile capului cu coloana vertebrala, articulatiile coloanei vertebrale. Miscarile capului si trunchiului	2 ore curs/ săptăm.	Prelegeri interactive, Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice, filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluarea studentilor la finalul cursului prin 5 intrebari grila
11. Viscerele abdomino-pelvine. Sistem digestive, notiuni de embriologie si anatomie functionala si clinica a tubului digestiv	2 ore curs/ săptăm.	Prelegeri interactive, Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice, filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluarea studentilor la finalul cursului prin

			5 intrebari grila
12. Cavitata abdominala: compartimentare. Cavitata peritoneala. Peritoneu. Spatiul retroperitoneal. Vascularizatia viscerelor abdominale	2 ore curs/ săptăm.	Prelegeri interactive, Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice, filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluarea studentilor la finalul cursului prin 5 intrebari grila
13. Sistem respirator: notiuni de embriologie si anatomie functionala a plamanilor. Pleura. Laringe. Trahee. Mediastin	2 ore curs/ săptăm.	Prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatoare, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluarea studentilor la finalul cursului prin 5 intrebari grila
14. Dezvoltarea sistemului cardiovascular. Circulația fetală. Anatomia functionala a cordului. Pericard. Vase mari ale toracelui	2 ore curs/ săptăm.	Prelegeri interactive, Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice, filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluarea studentilor la finalul cursului prin 5 intrebari grila
Total	28 de ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suport de curs de pe platforma www.student.umfcv.ro
2. Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W.M. – Gray's Anatomy for Students, Elsevier, 2020
3. Netter F.H. – Atlas of Human Anatomy, Elsevier, 2020

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Standring S. – Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice, Elsevier
2. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M.R. – Clinically Oriented Anatomy, Lippincott Williams & Wilkins

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Reguli de protecția muncii în salile de disecție. Scheletul trunchiului (coloanal vertebrală în ansamblu, vertebra tip, caractere regionale, speciale, osul sacru, coccis). Centura scapulară (clavicula, scapula). Coastele. Sternul.	3 ore LP/săpt	Modalitate de desfășurare a activității: - fata in fata (filme demonstrative cu lucrarea practica, materiale didactice disponibile) - demonstratie practica pe modelele anatomice/preparatele anatomice - invatare asistata prin atlas anatomic - analiza demonstrativa a imaginilor radiologice - evaluare continua prin intrebari continue - evaluare prin identificare practica	Studenții desfășoară activități de identificare și examinare asistată, lucrând individual și în echipe mici, utilizând specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurată. Studenții identifica oasele coloanei vertebrale și centurii scapulare, recunosc repere anatomice și aplica terminologia anatomica. Competențele dezvoltate: C1, C2, C4, CT1, CT2, CT3
2. Scheletul membrului superior. Pelvisul osos.	3 ore LP/săpt	Modalitate de desfășurare a activității: - fata in fata (filme demonstrative cu lucrarea practica, materiale didactice disponibile) - demonstratie practica pe modelele anatomice/preparatele	Studenții desfășoară activități de identificare și examinare asistată, lucrând individual și în echipe mici, utilizând specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurată. Studenții identifica oasele membrului superior și pelvisului osos, recunosc repere anatomice și aplica terminologia

		anatomice -invatare asistata prin atlas anatomic -analiza demonstrativa a imaginilor radiologice -evaluare continua prin intrebari continue - evaluare prin identificare practica	anatomica. Competentele dezvoltate: C1, C2,C4, CT1,CT2,CT3
3. Scheletul membrului inferior. Introducere in miologie. Disectia muschilor spatelui.	3 ore LP/săpt	Modalitate de desfășurare a activității: - fata in fata (filme demonstrative cu lucrarea practica, materiale didactice disponibile) - demonstratie practica pe modelele anatomice/preparatele anatomice -invatare asistata prin atlas anatomic -analiza demonstrativa a imaginilor radiologice -evaluare continua prin intrebari continue - evaluare prin identificare practica	Studentii desfășoară activități de identificare și examinare asistata, lucrând individual și în echipe mici, utilizand specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata. Studentii identifica oasele membrului inferior si muschii spatelui, recunosc repere anatomice și aplica terminologia anatomica. Competentele dezvoltate: C1, C2,C4, CT1,CT2,CT3
4. Disectia muschilor cefei. Disectia peretelui antero-lateral toracic(muschii pectoral, dintat anterior, glanda mamara, spatial intercostal).	3 ore LP/săpt	Modalitate de desfășurare a activității: - fata in fata (filme demonstrative cu lucrarea practica, materiale didactice disponibile) - demonstratie practica pe modelele anatomice/preparatele anatomice -invatare asistata prin atlas anatomic -analiza demonstrativa a imaginilor radiologice -evaluare continua prin intrebari continue - evaluare prin identificare practica	Studentii desfășoară activități de identificare și examinare asistata, lucrând individual și în echipe mici, utilizand specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata. Studentii identifica muschii cefei, muschii peretelui anterolateral toracic, recunosc repere anatomice și aplica terminologia anatomica. Competentele dezvoltate: C1, C2,C4, CT1,CT2,CT3
5. Disectia axilei (peretii axilei, plexul brachial, artera axilara, ramuri, vena axilara, grupele ganglionare limfatice). Regiunea anterioara a bratului (muschi, vase, nervi).	3 ore LP/săpt	Modalitate de desfășurare a activității: - fata in fata (filme demonstrative cu lucrarea practica, materiale didactice disponibile) - demonstratie practica pe modelele anatomice/preparatele anatomice -invatare asistata prin atlas anatomic -analiza demonstrativa a imaginilor radiologice -evaluare continua prin intrebari continue	Studentii desfășoară activități de identificare și examinare asistata, lucrând individual și în echipe mici, utilizand specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata. Studentii identifica peretii axilei, plexul brachial, artera axilara, ramuri, vena axilara, grupele ganglionare limfatice, regiunea anterioara a bratului (muschi, vase, nervi), recunosc repere anatomice și aplica terminologia anatomica. Competentele dezvoltate: C1, C2,C4, CT1,CT2,CT3

		- evaluare prin identificare practica	
6. Regiunea anterioara a antebratului si mainii (muschi, vase, nervi). Regiunea scapulara, posterioara a bratului, antebratului, mainii (muschi, vase, nervi).	3 ore LP/săpt	Modalitate de desfășurare a activității: - fata in fata (filme demonstrative cu lucrarea practica, materiale didactice disponibile) - demonstratie practica pe modelele anatomice/preparatele anatomice -invatare asistata prin atlas anatomic -analiza demonstrativa a imaginilor radiologice -evaluare continua prin intrebari continue - evaluare prin identificare practica	Studentii desfășoară activități de identificare și examinare asistata, lucrând individual și în echipe mici, utilizand specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata. Studentii identifica regiunea anterioara a antebratului si mainii (muschi, vase, nervi), regiunea scapulara, posterioara a bratului, antebratului, mainii (muschi, vase, nervi), recunosc repere anatomice și aplica terminologia anatomica. Competentele dezvoltate: C1, C2,C4, CT1,CT2,CT3
7. Disectia peretelui anterolateral al abdomenului. Canalul inghinal. Regiunea anterioara a coapsei, gambei, dorsum pedis (muschi, vase, nervi).	3 ore LP/săpt	Modalitate de desfășurare a activității: - fata in fata (filme demonstrative cu lucrarea practica, materiale didactice disponibile) - demonstratie practica pe modelele anatomice/preparatele anatomice -invatare asistata prin atlas anatomic -analiza demonstrativa a imaginilor radiologice -evaluare continua prin intrebari continue - evaluare prin identificare practica	Studentii desfășoară activități de identificare și examinare asistata, lucrând individual și în echipe mici, utilizand specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata. Studentii identifica peretelui anterolateral al abdomenului,canalul inghinal, regiunea anterioara a coapsei, gambei, dorsum pedis (muschi, vase, nervi), recunosc repere anatomice și aplica terminologia anatomica. Competentele dezvoltate: C1, C2,C4, CT1,CT2,CT3
8. Regiunea fesiera, loja posterioara a coapsei, regiunea poplitee (muschi, vase, nervi). Regiunea posterioara a gambei, planta (muschi, vase, nervi).	3 ore LP/săpt	Modalitate de desfășurare a activității: - fata in fata (filme demonstrative cu lucrarea practica, materiale didactice disponibile) - demonstratie practica pe modelele anatomice/preparatele anatomice -invatare asistata prin atlas anatomic -analiza demonstrativa a imaginilor radiologice -evaluare continua prin intrebari continue - evaluare prin identificare practica	Studentii desfășoară activități de identificare și examinare asistata, lucrând individual și în echipe mici, utilizand specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata. Studentii identifica regiunea fesiera, loja posterioara a coapsei, regiunea poplitee (muschi, vase, nervi), regiunea posterioara a gambei, planta (muschi, vase, nervi), recunosc repere anatomice și aplica terminologia anatomica. Competentele dezvoltate: C1, C2,C4, CT1,CT2,CT3
9. Trunchiul considerat ca intreg, delimitare, linii de orientare, repere anatomice. Peretii trunchiului. Compartimentare. Cavitata abdominala:	3 ore LP/săpt	Modalitate de desfășurare a activității: - fata in fata (filme demonstrative cu lucrarea practica, materiale didactice disponibile)	Studentii desfășoară activități de identificare și examinare asistata, lucrând individual și în echipe mici, utilizand specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata. Studentii

compartimentare. Peritoneul: descriere, mod de continuare, formatiuni peritoneale.		- demonstratie practica pe modelele anatomice/preparatele anatomice -invatare asistata prin atlas anatomic -analiza demonstrativa a imaginilor radiologice -evaluare continua prin intrebari continue - evaluare prin identificare practica	identifica trunchiul, peretii trunchiului, compartimentare, cavitatea abdominala, peritoneul, recunosc repere anatomice și aplica terminologia anatomica. Competentele dezvoltate: C1, C2,C4, CT1,CT2,CT3
10.Cavitatea peritoneala: etajul supramezocolic- continut (stomac, splina, ficat). Bursa omentala. Cavitatea peritoneala: etajul inframezocolic- continut (colonul, ansele jejunale, ansele ileale).	3 ore LP/săpt	Modalitate de desfășurare a activității: - fata in fata (filme demonstrative cu lucrarea practica, materiale didactice disponibile) - demonstratie practica pe modelele anatomice/preparatele anatomice -invatare asistata prin atlas anatomic -analiza demonstrativa a imaginilor radiologice -evaluare continua prin intrebari continue - evaluare prin identificare practica	Studentii desfășoară activități de identificare și examinare asistata, lucrând individual și în echipe mici, utilizand specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata. Studentii identifica si descriu etajul supramezocolic, continutul, bursa omentala, etajul inframezocolic, continutul, recunosc repere anatomice și aplica terminologia anatomica. Competentele dezvoltate: C1, C2,C4, CT1,CT2,CT3
11.Spatiul retroperitoneal: continut (rinichi, glande suprarenale).Spatiul retroperitoneal: uretere, pancreas, plex lombar. Aorta, vena cava inferioara.	3 ore LP/săpt	Modalitate de desfășurare a activității: - fata in fata (filme demonstrative cu lucrarea practica, materiale didactice disponibile) - demonstratie practica pe modelele anatomice/preparatele anatomice -invatare asistata prin atlas anatomic -analiza demonstrativa a imaginilor radiologice -evaluare continua prin intrebari continue - evaluare prin identificare practica	Studentii desfășoară activități de identificare și examinare asistata, lucrând individual și în echipe mici, utilizand specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata. Studentii identifica spatiul retroperitoneal: continut (rinichi, glande suprarenale), spatiul retroperitoneal: uretere, pancreas, plex lombar, aorta, vena cava inferioara, recunosc repere anatomice și aplica terminologia anatomica. Competentele dezvoltate: C1, C2,C4, CT1,CT2,CT3
12. Spatiul pelvisubperitoneal la barbat. Continut- vezica urinara, rect, prostata, vezicule seminale. Spatiul pelvisubperitoneal la femeie. Continut- vezica urinara, rect, uter, ligamente late.	3 ore LP/săpt	Modalitate de desfășurare a activității: - fata in fata (filme demonstrative cu lucrarea practica, materiale didactice disponibile) - demonstratie practica pe modelele anatomice/preparatele anatomice -invatare asistata prin atlas anatomic -analiza demonstrativa a imaginilor radiologice	Studentii desfășoară activități de identificare și examinare asistata, lucrând individual și în echipe mici, utilizand specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata. Studentii identifica spatiul pelvisubperitoneal la barbat, continut- vezica urinara, rect, prostata, vezicule seminale, spatiul pelvisubperitoneal la femeie, continut- vezica urinara, rect, uter, ligamente late, recunosc repere anatomice și aplica terminologia anatomica.

		-evaluare continua prin intrebari continue - evaluare prin identificare practica	Competentele dezvoltate: C1, C2,C3, C4, CT1,CT2,CT3
13. Cavitatea toracica – compartimentare. Regiunile pleuropulmonare. Plamanii, configuratie externa.	3 ore LP/săpt	Modalitate de desfășurare a activității: - fata in fata (filme demonstrative cu lucrarea practica, materiale didactice disponibile) - demonstratie practica pe modelele anatomice/preparatele anatomice -invatare asistata prin atlas anatomic -analiza demonstrativa a imaginilor radiologice -evaluare continua prin intrebari continue - evaluare prin identificare practica	Studentii desfășoară activități de identificare și examinare asistata, lucrând individual și în echipe mici, utilizand specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata. Studentii identifica cavitatea toracica – compartimentare, regiunile pleuropulmonare, plamanii, configuratie externa, recunosc repere anatomice și aplica terminologia anatomica. Competentele dezvoltate: C1, C2,C3,C4, CT1,CT2,CT3
14. Cordul configuratie externa, interna. Pericardul. Vasele mari de la baza cordului.	3 ore LP/săpt	Modalitate de desfășurare a activității: - fata in fata (filme demonstrative cu lucrarea practica, materiale didactice disponibile) - demonstratie practica pe modelele anatomice/preparatele anatomice -invatare asistata prin atlas anatomic -analiza demonstrativa a imaginilor radiologice -evaluare continua prin intrebari continue - evaluare prin identificare practica	Studentii desfășoară activități de identificare și examinare asistata, lucrând individual și în echipe mici, utilizand specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata. Studentii identifica cordul, configuratie externa, interna, pericardul, vasele mari de la baza cordului, recunosc repere anatomice și aplica terminologia anatomica. Competentele dezvoltate: C1, C2, C3,C4, CT1,CT2,CT3
Total	42 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Anca Enescu et al- Anatomia omului. Cap si gat. Manual de lucrări practice pentru Studenti la Medicină Dentară- Editura Medicala Universitara, Craiova 2020.
2. Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W.M. – Gray’s Anatomy for Students, Elsevier, 2020
3. Netter F.H. – Atlas of Human Anatomy, Elsevier, 2020
4. Victor Papilian - Anatomia omului, vol. I,II, 2011

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Standring S. – Gray’s Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice, Elsevier
2. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M.R. – Clinically Oriented Anatomy, Lippincott Williams & Wilkins

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Disciplina de Anatomie si Embriologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog

Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul dentist pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titularul activităților practice	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații/	2 ore	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	- Însusirea unei terminologii anatomice corecte - Capacitatea de a integra cunoștințele din temele predate pentru anatomie și embriologie. - Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă ;	OS1-OS6,CU1-CU4, RA1-RA5	Grila scrisa 50 grile (10 CS, 40 CM)	60%
12.6. Lucrări practice	- Identificarea corectă a structurilor anatomice - Orientare spațială corectă - Folosirea unei terminologii corecte	OS1-OS6,CU1-CU4, AP1-AP3, RA1-RA5.	Examen oral	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	- Prezență activă și participare la toate activitățile practice; - Îndeplinirea sarcinilor atribuite - Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	OS1-OS6,CU1-CU4, AP1-AP3, RA1-RA5.	Verificări periodice (colocvii)	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță pentru obținerea notei de trecere (nota minimă 5) impune studentului să demonstreze un nivel satisfactor al competențelor definite în obiectivele de învățare., prin atingerea a cel puțin 50% din punctajul total atribuit activităților evaluate în cadrul cursurilor, lucrărilor practice/de laborator și activităților semestriale.			

	Pentru a obtine nota minima de trecere, studentul trebuie sa fie capabil : -sa identifice si sa denumeasca corect principalele structuri anatomice de la nivelul capului si gatului studiate pe parcursul semestrului (oase, articulatii, muschi, vase, nervi si glande) pe modele anatomice, atlase, material cadaveric sau reprezentari schematice -sa utilizeze corect terminologia anatomica standard, inclusiv termeni de orientare, axe si planuri, aplicata regiunilor craniofaciale si cervicale - sa descrie dezvoltarea embriologica de baza a capului si gatului, la nivel fundamental, si sa coreleze procesele de dezvoltare cu formarea structurilor anatomice majore - sa recunoasca organizarea regionala si relatiile topografice ale regiunilor capului si gatului, inclusiv cavitatea bucala, nazala, faringele, fosele craniene, regiunile cervicale si principalele cai neurovasculare - sa demonstreze o conduita profesionala adecvata in timpul activitatilor practice, inclusiv respectarea regulilor de siguranta in laborator, manipularea respectuoasa a materialului anatomic, participarea responsabila la activitatile de grup si respectarea standardelor de integritate academica.
12.9. Condiții de promovare	● Proba scrisa grila din curs este eliminatorie Pentru a putea fi considerat promovat la disciplina Anatomie și Embriologie I, studentul trebuie sa îndeplinească cumulativ urmatoarele condiții: - sa promoveze evaluarea teoretica finala, bazata pe continutul cursului, constand într-un examen scris (întrebări cu complement simplu și multiplu), prin obtinerea a cel puțin notei minime de trecere (50%din totalul punctelor disponibile) -sa promoveze evaluarea practica de laborator, prin identificarea corecta a structurilor anatomice necesare ale capului și gatului și demonstrarea unei orientari spatiale adecvate și a utilizarii corespunzatoare a terminologiei anatomice, cu o nota minima de trecere de 50% din totalul punctelor disponibile. - sa îndeplinească cerintele minime pentru activitățile practice, inclusiv participarea activa, indeplinirea corecta a sarcinilor de identificare și interpretare atribuite în timpul sesiunilor de laborator și respectarea instructiunilor furnizate de personalul didactica - prezenta obligatorie la sesiunile practice de laborator, orice absenta fiind recuperata integral, în conformitate cu regulamentul facultatii și în limita numarului maxim de absente recuperabile permis (nu mai mult de trei) -sa obțină o nota generala de cel puțin 5(cinci) - sa respecte regulamentul universitar privind conduita academica, comportamentul profesional și integritatea academica.

Data avizării în departament: 18. 09. 2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Țuculină**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Anca Ștefania Enescu**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	ANATOMIE SI EMBRIOLOGIE 2							
2.2. Titularul activităților de curs	Sef Lucrari Dr Cristina Popescu							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Sef Lucrari Dr Anca Stefania Enescu, Asist. Univ. Dr.							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E2)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD 1202							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					72
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					14
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					0
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					0
3.11. Total ore studiu individual					78
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					150
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)					5

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Fiziologie, Biochimie
4.2 de competențe	Dobândirea cunoștințelor/aptitudinilor din cadrul cursurilor și lucrărilor practice de Anatomie și Embriologie 1, Fiziologie, Biochimie, precum și a cunoștințelor de baza de Biologie: - să utilizeze corect terminologia anatomică, - să manifeste capacitatea de orientare spațială și de observare a structurilor anatomice, - să manifeste o atitudine etică și responsabilă față de activitățile de laborator.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru a putea participa la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, precum și Codul de etică și deontologie al UMFCV

	• Telefoanele mobile trebuie să rămână închise pe parcursul cursului, fiind interzisă efectuarea de poze/filmări pe toata durata cursului • Amfiteatru cu sistem de proiectie • Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii procesului didactic întrucât influențează capacitatea de concentrare a participanților și cursivitatea expunerii
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	• prezența la lucrările practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific (halat și mănuși de unică folosință când este cazul) • lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu o altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul • lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător, respectiv sala de stagii din Medicina Veche, subsol, Anatomie • pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele închise, fiind interzisă efectuarea de poze/înregistrări video la preparatele din cadrul disciplinei • vor fi respectate prevederile regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale regulamentului de ordine interioară al disciplinei • nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii activității didactice

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1. Utilizarea corectă a terminologiei anatomice standard în comunicarea scrisă și orală medicală. C2. Identificarea și descrierea structurilor anatomice cu accent pe regiunea oro-maxilo-facială, în relație cu structura și funcția acestora. C3. Corelarea structurii anatomice cu funcția, ca fundament pentru înțelegerea mecanismelor fiziologice și patologice. C4. Orientarea spațială corectă în planurile și regiunile anatomice, esențială pentru interpretarea viitoare a imaginilor clinice și radiologice
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente; Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă; - să stăpânească informațiile legate de anatomia descriptivă și anatomia dezvoltării sistemului stomatognat CT2– Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - să dovedească o atitudine profesională și de respect față de preparatele anatomice și echipa de lucru - să își însușească și să utilizeze corect termenii anatomici care stau la baza vocabularului medical CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să utilizeze anatomia virtuală în perfecționarea cunoștințelor medicale - să aibă o atitudine critică, științifică și eficientă în achiziționarea și folosirea informației.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Dobândirea de către student a cunoștințelor teoretice și practice necesare înțelegerii integrate morfo-funcționale a corpului omenesc, cu accent pe structura și funcția sistemului stomatognat, fundament indispensabil formării viitorului medic dentist.
7.2. Obiectivele	OS1: utilizarea terminologiei anatomice standardizată folosită pentru descrierea structurilor

specifice (OS):	capului și gâtului OS2: prezentarea aprofundată în evoluția ontogenetică a elementelor care intră în structura cavității orale și a funcțiilor lor, informații necesare în pregătirea unui viitor medic dentist OS3: stăpânirea informațiilor legate de anatomia descriptivă și anatomia dezvoltării sistemului stomatognat, în strânsă legătură cu celelalte sisteme ce compun corpul omului OS4: înțelegerea organizării și funcționalității de bază a sistemelor nervoase centrale și periferice de la nivelul capului și gâtului OS5: descrierea anatomiei cavității bucale, glandelor salivare și articulației temporomandibulare relevante pentru medicina dentară OS6: interpretarea reprezentărilor anatomice de bază și a unor exemple imagistice selectate, interpretarea imaginilor medicale de bază în conformitate cu regiunile anatomice OS7: integrarea cunoștințelor anatomice de bază pentru disciplinele dentare ulterioare

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice fundamentale pe care se bazează stomatologia/medicina dentară, caracteristicile organismului uman sănătos, structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și metodele științifice, în special, principiile de măsurare a funcțiilor biologice. Prin parcurgerea disciplinei de Anatomie și embriologie semestru II, <i>studentul va fi capabil să:</i> • CU1: descrie corect reперele anatomice de la nivelul capului și gâtului (oase, mușchi, vase, nervi, glande salivare) • CU2: explice relațiile topografice și funcționale de bază din regiunile craniofacială și cervicală • CU3: explice bazele anatomice ale masticației, vorbirii, deglutiției, respirației și mimicii • CU4: identifică și orienteze corespunzător elementele anatomice de la nivelul cavității orale, glandelor salivare și articulației temporomandibulare • CU5: utilizeze în mod corespunzător nomenclatura anatomică internațională standard, precum și terminologia anatomică tipică, poziția și orientarea anatomică pe axe și planuri • CU6: coreleze dezvoltarea embriologică cu principalele structuri anatomice de la nivelul capului și gâtului
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele obținute în studiile medicale și științele medico-biologice generale pentru a evalua și a diagnostica patologia și condițiile țesuturilor organismului uman și, respectiv, ale structurilor aparatului dento-maxilar. Prin parcurgerea disciplinei de Anatomie și embriologie semestru II, <i>studentul va demonstra capacitatea de a:</i> • AP1: identifica structurile capului și gâtului pe modele, cadavre, atlase, scheme, preparate anatomice și exemple imagistice selectate • AP2: recunoaște relațiile spațiale/topografice dintre structurile anatomice de la nivelul capului și gâtului • AP3: interpretează diagramele anatomice de bază și exemple radiologice selectate într-un context educațional • AP4: descrie principalele fascicule neurovasculare și teritoriile senzoriale/motorii de bază de la nivelul capului și gâtului • AP5: evalua și analiza cunoștințele medicale pentru a fi introduse în context clinic stomatologic • AP6: recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală, pentru pacientul care urmează să beneficieze de tratamente specifice stomatologice

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul aplică, analizează, adaptează și interpretează metodele fizice, chimice și biochimice care să permită implementarea și formarea unor concepte complexe privind sistemele biologice, corespunzătoare organismului uman. Prin parcurgerea disciplinei de Anatomie și embriologie semestru II, <i>studentul va dovedi:</i> • RA1: capacitatea de a lucra în echipă • RA2: capacitatea de a se adapta fiecărui pacient, demonstrând flexibilitate și empatie • RA3: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale • RA4: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • RA5: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, ScienceDirect, Anelis Plus • RA6: capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltarea craniului. Malformații. Fontanele și suturi. Anomalii. Craniu ca întreg. Normele frontala, occipitala, laterala.	2 ore/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Craniu: endobaza, exobaza. Nervii cranieni.	2 ore/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
3. Dezvoltarea sistemului nervos central.	2 ore/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Dezvoltarea analizatorilor. Anatomia funcțională a analizatorilor: vizual, acusticovestibular, olfactive, cutanat. Sistemul limbic.	2 ore/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr

			de 5 grile adaptate la tema cursului
5. Partile sistemului nervos central. Meningele encefalic, vascularizatia arteriala si venoasa a encefalului. Sistemul cavitat al encefalului, circulatia lichidului cerebro-spinal, bariera hemato-encefalica.	2 ore/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6. Sistemul nervos vegetativ. Simpaticul cervical. Parasimpaticul cranian.	2 ore/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
7. Dezvoltarea capului si gatului. Malformatii congenitale ale capului si gatului. Dezvoltarea cavitatii orale si a dintilor. Anatomia functionala a cavitatii orale.	2 ore/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
8. Regiuni topografice ale cavitatii orale: regiunea palatina, regiunea sublinguala, regiunile retromolare. Vascularizatia si inervatia cavitatii orale. Glandele salivare.	2 ore/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
9. Sistemul arterial, venos si limfatic al capului.	2 ore/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale...	Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
10. Anatomia functionala a muschilor capului si gatului. Muschii implicati in miscarile mandibulei. Notiuni de anatomie aplicata, topografica privind articulatia temporomandibulara.	2 ore/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema

			cursului
11.Faringele: structura, topografia faringiana, vase si nervi. Cavitatea nazala, fosele nazale, sinusurile paranazale. Vascularizatie si inervatie.	2 ore/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
12. Notiuni de anatomie clinica si topografica a capului, regiunile capului, regiunile fetei.	2 ore/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
13.Notiuni de anatomie topografica si clinica a gatului.	2 ore/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
14. Sistemul fascial al gatului. Plexul cervical. Topografia fasciilor capului si gatului, spatii fasciale potentiale. Diseminarea infectiilor dentare.	2 ore/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	28 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Cursurile incarcate pe platforma www.student.umfcv.ro
2. Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W.M. – Gray's Anatomy for Students, Elsevier, 2020
3. Netter F.H. – Atlas of Human Anatomy, Elsevier, 2020

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Standring S. – Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice, Elsevier
2. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M.R. – Clinically Oriented Anatomy, Lippincott Williams & Wilkins

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Craniu: osul frontal, osul occipital, osul sfenoid, etmoidul, oasele temporale si parietale.	3 ore LP/săpt.	Demonstrație practică pe modelele anatomice/preparate anatomice; Învățare asistată prin atlas anatomic; analiza demonstrativă a imaginilor radiologice. Evaluare continuă prin întrebări scurte din tema studiată; evaluare prin	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții desfășoară activități de identificare și examinare asistată, lucrând individual și în echipe mici; studenții identifică oasele neurocraniului, recunosc repere anatomice și aplică terminologia

		identificare practică.	anatomică. Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurată, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3
2. Craniu: oasele nazale, osul vomer, oasele lacrimale, oasele palatine, oasele zigomatice	3 ore LP/ săptăm.	Demonstrație practică pe modelele anatomice/preparate anatomice; Învățare asistată prin atlas anatomic; analiza demonstrativă a imaginilor radiologice. Evaluare continuă prin întrebări scurte din tema studiată; evaluare prin identificare practică.	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții desfășoară activități de identificare și examinare asistată, lucrând individual și în echipe mici; identifică oasele viscerocraniului, recunosc repere anatomice și aplică terminologia anatomică. Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurată. filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3
3. Craniu ca întreg. Normele frontala, laterala, occipitala. Craniu : endobaza și exobaza.	3 ore LP/ săptăm.	Demonstrație practică pe modelele anatomice/preparate anatomice; Învățare asistată prin atlas anatomic; analiza demonstrativă a imaginilor radiologice. Evaluare continuă prin întrebări scurte din tema studiată; evaluare prin identificare practică.	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții desfășoară activități de identificare și examinare asistată, lucrând individual și în echipe mici; localizează orificiile craniene și nervii cranieni corespunzători, consolidându-și cunoștințele despre reperele osoase și normele craniene. Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurată. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3.
4. Craniu: oasele maxilare, mandibula	3 ore LP/ săptăm.	Demonstrație practică pe modelele anatomice/preparate anatomice; Învățare asistată prin atlas anatomic; analiza demonstrativă a imaginilor radiologice. Evaluare continuă prin întrebări scurte din tema studiată; evaluare prin	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții desfășoară o activitate de identificare asistată și analiză descriptivă, lucrând individual și în perechi; identifică oasele viscerocraniului, descriu maxila și fac corelațiile între oasele studiate și funcția lor.

		identificare practică.	Instrumente folosite: specimene de craniu, modele anatomice, atlase și fise de lucru ghidate. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3.
5. Fosele nazale, orbita osoasa.	3 ore LP/săpt.	Demonstrație practică pe modelele anatomice/preparate anatomice; Învățare asistată prin atlas anatomic; analiza demonstrativă a imaginilor radiologice. Evaluare continuă prin întrebări scurte din tema studiată; evaluare prin identificare practică.	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții efectuează o activitate de examinare individuală și/sau asistată; studenții identifică structurile nazale, sinusale și orbitale și corelează anatomia cu căile de drenaj, ventilația și căile de propagare a infecțiilor. Instrumente folosite: modele anatomice (specimene osteologice) și imagini radiologice (CT/RMN). Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3
6. Maduva spinării. Meningele spinal. Partile encefalului. Trunchiul cerebral. Configuratia externa a bulbului, puntii si mezencefalului. Originile aparente ale nervilor cranieni.	3 ore LP/săpt.	Demonstrație practică pe modelele anatomice/preparate anatomice; Învățare asistată prin atlas anatomic; analiza demonstrativă a imaginilor radiologice. Evaluare continuă prin întrebări scurte din tema studiată; evaluare prin identificare practică.	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții efectuează o activitate de examinare individuală și/sau asistată; studenții recunosc măduva spinării, meningele, elementele sistemului nervos central și originile nervilor cranieni. Instrumente folosite: modele anatomice, atlase și imagini radiologice. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3
7. Ventriculul IV. Cerebelul. Configuratia externa a emisferelor cerebrale. Fisuratie, giratie. Nucleii bazali. Ventriculii laterali.	3 ore LP/săpt.	Demonstrație practică pe modelele anatomice/preparate anatomice; Învățare asistată prin atlas anatomic; analiza demonstrativă a imaginilor radiologice. Evaluare continuă prin întrebări scurte din tema studiată; evaluare prin identificare practică.	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții efectuează o activitate de examinare individuală și/sau asistată; studenții identifică emisferele, sistemul ventricular și nucleii bazali. Instrumente folosite: modele anatomice, atlase și imagini radiologice. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3
8. Diencefalul. Ventriculul III. Meningele. Vasele creierului – artera carotida interna, artera bazilara.	3 ore LP/săpt.	Demonstrație practică pe modelele anatomice/preparate anatomice; Învățare asistată prin atlas anatomic;	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții efectuează o activitate de examinare individuală și/sau asistată;

Venele cerebrale. Sinusurile venoase ale durei mater.		analiza demonstrativă a imaginilor radiologice. Evaluare continuă prin întrebări scurte din tema studiată; evaluare prin identificare practică.	studenții identifică diencefalul, ventriculul III și sistemul circulator cerebral. Instrumente folosite: modele anatomice, atlase și imagini radiologice (CT/RMN). Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3
9.Sistemul venos superficial al gâtului. Muschii gâtului: sternocleidomastoidian, supra și infrahioidieni. Muschii scaleni. Artera și vena subclaviculară. Manunchiul vasculo-nervos al gâtului (artera carotida comună, nervul vag, vena jugulară internă). Artera carotidă externă- ramuri cervicale.	3 ore LP/săpt.	Demonstrație practică pe modelele anatomice/preparate anatomice; Învățare asistată prin atlas anatomic; analiza demonstrativă a imaginilor radiologice. Evaluare continuă prin întrebări scurte din tema studiată; evaluare prin identificare practică.	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții efectuează o activitate de examinare individuală și/sau asistată; studenții identifică musculatura cervicală, analizează pachetul vasculonervos cervical. Instrumente folosite: modele anatomice, atlase și imagini radiologice. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3
10.Plexul cervical. Nervul accesoriu. Lanțul simpatic cervical. Porțiunea supraclaviculară a plexului brahial. Muschii prevertebrale. Glanda parotidă. Glanda submandibulară.	3 ore LP/săpt.	Demonstrație practică pe modelele anatomice/preparate anatomice; Învățare asistată prin atlas anatomic; analiza demonstrativă a imaginilor radiologice. Evaluare continuă prin întrebări scurte din tema studiată; evaluare prin identificare practică.	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții efectuează o activitate de examinare individuală și/sau asistată; studenții identifică elementele componente ale plexului cervical, lanțul simpatic cervical, mușchii prevertebrale și glandele salivare mari. Instrumente folosite: modele anatomice, atlase și imagini radiologice. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3
11.Muschii mimicii. Nervul facial. Artera facială. Muschii masticatori. Nervul mandibular. Arterele maxilară și temporală superficială.	3 ore LP/săpt.	Demonstrație practică pe modelele anatomice/preparate anatomice; Învățare asistată prin atlas anatomic; analiza demonstrativă a imaginilor radiologice. Evaluare continuă prin întrebări scurte din tema studiată; evaluare prin identificare practică.	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții efectuează o activitate de examinare individuală și/sau asistată; studenții identifică musculatura mimicii, masticatorie, vascularizația și inervația corespunzătoare. Instrumente folosite: modele anatomice, atlase și imagini radiologice. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3
12. Orbita: conținut, bulbul ocular, anexele bulbului ocular, vase și nervi.Nasul	3 ore LP/săpt.	Demonstrație practică pe modelele anatomice/preparate anatomice;	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții efectuează o activitate de examinare

extern, cavitatea nazala, fosele nazale, sinusurile paranazale. Urechea externa, urechea medie, urechea interna.		Învățare asistată prin atlas anatomic; analiza demonstrativă a imaginilor radiologice. Evaluare continuă prin întrebări scurte din tema studiată; evaluare prin identificare practică.	individuală și/sau asistată; studenții identifică conținutul orbitei, cavitatea nazală, urechea, realizând conexiuni între elementele anatomice și funcțiile îndeplinite. Instrumente folosite: modele anatomice, atlase și imagini radiologice. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3
13.Cavitatea orala, pereti, impartire limba, glanda sublinguala.	3 ore LP/ săptăm.	Demonstrație practică pe modelele anatomice/preparate anatomice; Învățare asistată prin atlas anatomic; analiza demonstrativă a imaginilor radiologice. Evaluare continuă prin întrebări scurte din tema studiată; evaluare prin identificare practică.	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții efectuează o activitate de examinare individuală și/sau asistată; studenții identifică topografia cavității bucale, limba, glanda sublinguală și realizează corelații între elementele anatomice și funcțiile îndeplinite. Instrumente folosite: modele anatomice, atlase și imagini radiologice. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3
14. Laringele. Tiroida. Traheea cervicala. Faringe. Nazofaringe. Orofaringe. Laringofaringe.	3 ore LP/ săptăm.	Demonstrație practică pe modelele anatomice/preparate anatomice; Învățare asistată prin atlas anatomic; analiza demonstrativă a imaginilor radiologice. Evaluare continuă prin întrebări scurte din tema studiată; evaluare prin identificare practică.	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții efectuează o activitate de examinare individuală și/sau asistată; studenții identifică faringele, laringele, tiroida, realizând corelații între elementele anatomice și funcțiile îndeplinite. Instrumente folosite: modele anatomice, atlase și imagini radiologice. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3
Total	42 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Cristina Popescu et al. Anatomia omului. Cap și gât. Manual de lucrări practice pentru Studenți la Medicină Dentară- Editura Medicală Universitară, Craiova 2020.
2. Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W.M. – Gray's Anatomy for Students, Elsevier, 2020
3. Netter F.H. – Atlas of Human Anatomy, Elsevier, 2020
4. Victor Papilian - Anatomia omului, vol. I, II, 2011

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Standring S. – Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice, Elsevier
2. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M.R. – Clinically Oriented Anatomy, Lippincott Williams & Wilkins

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Disciplina de Anatomie si Embriologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul dentist pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 saptamani ale semestrului	Titular disciplina	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplina	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc	Anatomie aplicata	Sediul disciplinei	Sem1 si sem2	Conf. univ. dr. Osman Andrei Sef lucr. Dr. Popescu Cristina	
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Însușirea unei terminologii anatomice corecte; Capacitatea de a explica relațiile și funcțiile relevante pentru anatomie și embriologie; Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate.	OS1, OS3, OS4, OS7, CU1-CU6, RA1-RA6	Grila scrisă 50 grile (10 CS, 40 CM)	60%

12.6. Lucrări practice	Identificarea corectă a structurilor anatomice; orientare spațială corectă; folosirea unei terminologii corecte	OS1-OS7, CU1-CU6, AP1-AP6, RA1-RA6.	Examen oral	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Îndeplinirea sarcinilor atribuite; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	OS1-OS7, CU1-CU6, AP1-AP6, RA1-RA6.	Verificări periodice (colocvii)	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță pentru obtinerea notei de trecere (nota minima 5) impune studentului sa demonstreze un nivel satisfactor al competențelor definite în obiectivele de învățare., prin atingerea a cel puțin 50% din punctajul total atribuit activităților evaluate în cadrul cursurilor, lucrarilor practice si activitatilor semestriale. Pentru a obține nota minimă de trecere, studentul demonstrează și este evaluat pe baza dezvoltarii următoarelor abilități: - să identifice și să denumească corect principalele structuri anatomice de la nivelul capului și gâtului studiate pe parcursul semestrului (oase, articulații, mușchi, vase, nervi și glande) pe modele anatomice, atlase, material cadaveric sau reprezentări schematice - să utilizeze corect terminologia anatomică standard, inclusiv termeni de orientare, axe și planuri, aplicată regiunilor craniofaciale și cervicale - să descrie dezvoltarea embriologică de bază a capului și gâtului, la nivel fundamental, și să coreleze procesele de dezvoltare cu formarea structurilor anatomice majore - să recunoască organizarea regională și relațiile topografice ale regiunilor capului și gâtului, inclusiv cavitatea bucală, nazală, faringele, fosele craniene, regiunile cervicale și principalele căi neurovasculare - să demonstreze o conduită profesională adecvată în timpul activităților practice, inclusiv respectarea regulilor de siguranță în laborator, manipularea respectuoasă a materialului anatomic, participarea responsabilă la activitățile de grup și respectarea standardelor de integritate academică.			
12.9. Condiții de promovare	● Proba scrisă tip grilă din curs este eliminatorie Pentru a putea fi considerat promovat la disciplina Anatomie și Embriologie II, studentul trebuie sa îndeplinească cumulativ următoarele condiții: - să promoveze evaluarea teoretică finală, bazată pe conținutul cursului, constând într-un examen scris (întrebări cu complement simplu și multiplu), prin obținerea a cel puțin notei minime de trecere (50% din totalul punctelor disponibile) - să promoveze evaluarea practică de laborator, prin identificarea corectă a structurilor anatomice necesare ale capului și gâtului și demonstrarea unei orientări spațiale adecvate și a utilizării corespunzătoare a terminologiei anatomice, cu o notă minimă de trecere de 50% din totalul punctelor disponibile. - să îndeplinească cerințele minime pentru activitățile practice, inclusiv participarea activă, îndeplinirea corectă a sarcinilor de identificare și interpretare atribuite în timpul sesiunilor de laborator și respectarea instrucțiunilor furnizate de personalul didactic - prezența obligatorie la sesiunile practice de laborator, orice absență fiind recuperată integral, în conformitate cu regulamentul facultății și în limita numărului maxim de absențe recuperabile permis (nu mai mult de trei) - să obțină o notă generală de cel puțin 5 (cinci) - să respecte regulamentul universitar privind conduita academică, comportamentul profesional și integritatea academică.			

Data avizării în departament: 18. 09. 2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Țuculină**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucr. Dr. Cristina Popescu**



FIȘA DISCIPLINEI

2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 6 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ							
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări univ. dr. Drăcea Sanda Amelia, Șef lucrări univ.dr. Costache Andrei							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Șef lucrări univ. dr. Drăcea Sanda Amelia, Șef lucrări univ.dr. Costache Andrei							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E1)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD1103							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2. curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5. curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					5
3.9. Total ore didactice					61
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					15
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					5
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					12
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					59
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					120
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore)					4

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor fundamentale din liceu, care asigură cunoștințele necesare pentru înțelegerea proceselor de biofizică, a mecanismelor de funcționare a sistemelor biologice și a principiilor de bază în diverse aplicații ale fizicii în domeniul medical: mărimi fizice, electricitate și magnetism, termodinamică, mecanică clasică, fizică nucleară, optică.
4.2 de competențe	<i>Studentul trebuie să dețină:</i> - capacitatea de a înțelege și utiliza terminologia de bază din domeniul fizicii; - cunoștințe elementare de fizică, chimie și matematică - capacitatea de analiză și interpretare a informațiilor prezentate la nivel elementar.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de

	etică și deontologie UMFCV; - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii; - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise; - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip lucrări practice, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV; - Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sală laborator din Craiova, Str. Petru Rareș, Nr. 2. - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acestora.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii/afecțiunilor dentare; • <i>utilizarea integrativă a cunoștințelor pentru a formula concluzii pe baza datelor experimentale</i> • <i>integrarea concluziilor pentru a putea mai bine înțelege și descrie modul de funcționare a sistemelor biologice ca sisteme fizice bine definite.</i>
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată • CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate • CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară • Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională • CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională • Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu,

	utilizând diverse surse și instrumente de informare.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Biofizică are ca scop însușirea, aplicarea și înțelegerea noțiunilor legate de procesele și fenomenele fizice la sistemele biologice, cu predilecție în organismul uman; utilizarea corectă a principiilor și mărimilor fizice în scopul manipulării eficiente și în siguranță a aparaturii și a metodelor instrumentale medicale de către personalul specializat în investigații și analize în cadrul unităților sanitare
7.2. Obiectivele specifice (OS):	<i>Studentul va fi capabil:</i> • OS1- Să explice, diferențieze și să analizeze principiile diverselor fenomene și principii fizice (mecanică, optică, electricitate și magnetism, atomică și nucleară) în raport cu funcționarea materiei vii. • OS2 - Să analizeze, să sintetizeze și să interpreteze corect fenomenele biofizice și fizice ce apar în reglementarea și utilizarea aparaturii care intervine în activitatea medicală dentară • OS3 - Să compare și să evalueze metodele imagistice studiate, din punct de vedere al interacțiilor fizice

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice fundamentale pe care se bazează stomatologia/medicina dentară, caracteristicile organismului uman sănătos, structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și metodele științifice, în special, principiile de măsurare a funcțiilor biologice. Prin parcurgerea disciplinei de Biofizică, <i>studentul va fi capabil:</i> • CU1: să cunoască aspectele fizice ale structurilor și fenomenelor biologice, cu aplicații medicale: stare termodinamică a unui organism viu, transportul substanțelor la nivelul organismului viu (pornind de la transport de substanță prin membrana celulară, până la hemodinamică), formarea și propagarea potențialelor de acțiune, studiul analizatorilor optic și auditiv din punct de vedere biofizic, înțelegerea biofizicii contracției musculare, elemente de psihofizică, elemente de biocibernetică • CU2: să explice tehnicile utilizate în explorarea medicală, în diagnostic, imagistică și tratament: utilizarea radiațiilor electromagnetice neionizante și ionizante, a ultrasunetelor, a radiațiilor corpusculare ionizante, dozimetrie • CU3: să recunoască procesele specifice domeniului Biofizică
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele obținute în studiile medicale și științele medico-biologice generale pentru a evalua și a diagnostica patologia și condițiile țesuturilor organismului uman și, respectiv, ale structurilor aparatului dento-maxilar. Prin parcurgerea disciplinei de Biofizică, <i>studentul va demonstra capacitatea de a:</i> • AP1: crea abilități de manevrare a aparaturii specifice de laborator • AP2: dezvolta capacitatea de a prelucra și interpreta statistic datele experimentale obținute în laborator • AP3: dezvolta abilitatea de a lucra în echipă, identifica rolurile și responsabilitățile într-o echipă și de a aplica tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • AP4: utiliza eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul aplică, analizează, adaptează și interpretează metodele fizice, chimice și biochimice care să permită implementarea și formarea unor concepte complexe privind sistemele biologice, corespunzătoare organismului uman. Prin parcurgerea disciplinei de Biofizică, <i>studentul va dovedi:</i> • RA1: identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru și a timpilor de lucru • RA2: dezvoltarea gândirii medicale preclinice • RA3: dezvoltarea unei atitudini constructive în ceea ce privește cercetarea științifică, înțelegerea motivării cercetării continue în domeniul medical.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1.Obiectul și importanța biofizicii	1 ore	Expunere teoretică cu suport PowerPoint	- Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint cu accent pe noțiuni introductive, terminologie de bază. - Evaluare formativă: evaluarea gradului de însușire a noțiunilor de fizică predate în liceu în timpul cursului, printr-un număr de 10 întrebări.
2.Elemente de fizica atomului și moleculei, structură, interacții și legături moleculare, aplicații în biofizică	3 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, discuții ghidate.	- Expuneri orale cu suport PowerPoint, axate pe înțelegerea noțiunilor de fizică a atomului și moleculară – a tipului de legături moleculare și a modului de interacțiune dintre acestea - Evaluare formativă prin participare activă și discuții interactive, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
3.Noțiuni de termodinamica sistemelor vii (principii, funcții termodinamice termodinamica proceselor biologice, metabolism, aplicații)	3 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, discuții ghidate.	- Expuneri orale cu suport PowerPoint privind legile fundamentale ale termodinamicii, modului în care procesele termodinamice influențează organismele vii și metabolismele acestora. - Evaluare formativă prin participare activă și discuții aplicative, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
4.Sisteme disperse (apa, soluții: structură moleculară, proprietăți fizice, aplicații)	1 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, discuții ghidate.	- Expuneri orale susținute de prezentări PowerPoint, axate pe definirea sistemelor disperse, clasificarea lor și descrierea diferitelor proprietăți ale apei ca și solvent și bază a unor sisteme disperse. - Evaluare formativă prin participare activă și discuții interactive, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
5.Noțiuni de biomecanică (forțe, mecanica fluidelor, hemodinamică, acustică, unde mecanice, aplicații în medicina dentară și biofizică)	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, discuții ghidate.	- Expuneri orale cu suport PowerPoint privind importanța înțelegerii elementelor de biomecanică – elemente fundamentale de hidrodinamică și hemodinamică, aplicarea undelor mecanice în procese tehnice de medicină dentară. - Evaluare formativă prin participare activă și discuții applicative, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
6.Membrana celulară (organizare și funcții, compoziție, modele membranare, mecanisme si	3 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică,	- Expuneri orale cu suport PowerPoint privind modul de organizare structural al membranei celulare, funcțiile acesteia, modele

sisteme de comunicare intercelulară, fenomene de transport prin membrană)		discuții ghidate.	de transport transmembranar și fluxurile generate de diversele tipuri de transport. - Evaluare formativă prin participare activă și discuții interactive, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
7.Biofizica sistemelor complexe: receptori și analizori (analizorul vizual, analizorul auditiv)	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, discuții ghidate.	- Expuneri orale susținute de prezentări PowerPoint privind conceptele funcționare a sistemelor senzoriale complexe – analizorul vizual, analizorul auditiv. - Evaluare formativă prin participare activă și discuții aplicative, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
8.Bioelectricitate și biomagnetism, aplicații terapeutice; proprietăți ale transmiterii impulsurilor în celule nervoase și musculare	3 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, discuții ghidate.	- Expuneri orale susținute de prezentări PowerPoint privind conceptele de bioelectricitate și biomagnetism – culegerea de câmpuri electrice din organism cu scop investigativ. - Evaluare formativă prin participare activă și discuții aplicative, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
9.Laseri și aplicații în medicina dentară	1 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, discuții ghidate.	- Expuneri orale susținute de prezentări PowerPoint privind tehnologia LASER – mod de funcționare, tipuri, utilizarea diferiților laseri în tehnici de medicină dentară. - Evaluare formativă prin participare activă și discuții aplicative, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
10.Radiații ionizante și neionizante: caracteristici, interacția cu țesutul viu, radioprotecție, aplicații medicale)	3 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, discuții ghidate.	- Expuneri orale susținute de prezentări PowerPoint privind tipurile de radiații ionizante și neionizante – modul de interacție cu țesuturile vii și reguli fundamentale de siguranță ce vizează radiațiile. - Evaluare formativă prin participare activă și discuții aplicative, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
11.Principii fizice ale imagisticii medicale: (radiografie, ecografie, CT, MRI, scintigrafie, PET)	6 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, discuții ghidate.	- Expuneri orale susținute de prezentări PowerPoint privind principiile fizice ce permit funcționarea diverselor tehnici de imagistică medicală modernă, limitări fizice ale fiecărei tehnici, limite de siguranță ale acestora și domeniul optim de utilizare. - Evaluare formativă prin participare activă și discuții aplicative, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
Total	28 ore/sem		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE			

1. **P.G.Anoaica, S. Buzatu, E.Osiac** Biofizică și Fizică Medicală, Editura Medicală Universitară 2020
2. **Paul Davidovits**, Physics in Medicine and Biology 6th edition, Academic Press, 2024
3. **Irving P. Herman**, Physics of the human body, Springer Nature, 2016

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. **J. Kuba**, Biophysics - Foundations, Problems, and Solutions, Academic Press 2026

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Nr. ore	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Noțiuni de protecția muncii în laborator, mărimi fizice, unități de măsură	2 ore	Prelegere interactivă, demonstrație practică, întrebări orale, chestionare de verificare a cunoștințelor.	Tipul activității: completarea fișă de lucru privind mărimile fizice și unitățile acestora de măsură. Instrumente folosite: fișă de lucru, dispozitive de tip etalon, Gradul de implicare: individuală, asistată Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
2.Măsurători, erori experimentale, interpretarea statistica a datelor experimentale	2 ore	Prelegere, discuții interactive, teste scurte aplicative.	Tipul activității: completarea fișei de lucru și exerciții practice privind tipurile de erori experimentale, calculul deviației standard, interpretarea rezultatelor din punct de vedere al noțiunilor de acuratețe și precizie. Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișa de lucru, materiale pentru simularea unui set de măsurători ce conține erori de tip sistematic sau aleator. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
3.Măsurători termodinamice (căldură specifică, căldura latentă, capacitate calorică)	2 ore	Prezentare teoretică, dezbateri, întrebări orale, chestionare de evaluare a cunoștințelor.	Tipul activității: completarea fișei de lucru și exerciții practice privind măsurarea capacității calorice specifice a apei sau a altui lichid de studiu, înțelegerea proceselor de evaporare. Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere. Instrumente folosite: calorimetru mobil de înaltă performanță, materiale și echipament de siguranță, studiu experimental individual și în echipă. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
4.Determinarea coeficientului de tensiune superficială al unei soluții tensioactive	2 ore	Prezentare teoretică, dezbateri, întrebări orale, evaluare orală a cunoștințelor.	Tipul activității: completarea fișei de lucru și realizarea experimentală a determinării coeficientului de tensiune superficială pentru un lichid cu coeficient de tensiune superficială necunoscut plecând de la parametrii fizici ai unui lichid cu coeficient de tensiune superficială cunoscut. Gradul de implicare: individuală, sub

			supraveghere. Instrumente folosite: fisa de lucru, stalagmometru mobil si fix. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
5.Vâscozimetrie (principii, metode, determinări)	2 ore	Prelegere, situații concrete de aplicare în context clinic, discuții ghidate, întrebări de verificare.	Tipul activității: măsurarea coeficientului de vâscozitate pentru un lichid cu coeficient de vâscozitate necunoscut pornind de la compararea unor parametri cu cei ai unui lichid cu coeficient de vâscozitate cunoscut. Gradul de implicare: individuală sau în echipă, sub supraveghere. Instrumente folosite: fisa de lucru, vâscozimetru Ostwald. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
6.Măsurarea indicelui de refracție al lichidelor cu ajutorul refractometrului	2 ore	Prelegere interactivă, demonstrație practică, întrebări orale	Tipul activității: completarea fisei de lucru și determinarea experimentală a indicelui de refracție. Descrierea și aprofundarea fenomenului de reflexie totală. Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere. Instrumente folosite: fisa de lucru, refractometru ajustabil cu scala dubla. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
7.Determinarea concentrației unei soluții optic active cu ajutorul polarimetrului	3 ore	Prelegere interactivă, demonstrație practică, întrebări orale	Tipul activității: completarea fisei de lucru și determinarea experimentală a unghiului cu care o substanță optic activă rotește planul luminii liniar polarizate care o strabate. Utilizarea unghiului de rotație specifică pentru determinarea experimentală a concentrației unei probe de concentrație necunoscută. Gradul de implicare: individuală sau în echipă, sub supraveghere. Instrumente folosite: fisa de lucru, polarizori, polarimetru, hârtie milimetrică. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
8.Microscopie optică; caracteristici ale radiației laser	4 ore	Prelegere interactivă, demonstrație practică, întrebări orale	Tipul activității: completarea fisei de lucru și deprinderea principiului de bază prin care microscopul optic crează o imagine marită a probei. Utilizarea practica a microscopului pentru a obține o imagine clară. Gradul de implicare: individuală sau în echipă, sub supraveghere. Instrumente folosite: fisa de lucru, microscop optic binocular. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
9.Analize spectrale (principii, tipuri, aplicații medicale)	3 ore	Prelegere interactivă, demonstrație practică, întrebări orale	Tipul activității: completarea fisei de lucru și generarea experimentală a unui spectru de absorbție pentru o substanță de interes. Măsurarea absorbției și transmitanței pentru a realiza analiza calitativă și respectiv cantitativă.

			Gradul de implicare: individuală sau în echipă, sub supraveghere. Instrumente folosite: fisa de lucru, spectrofotometru. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
10.Măsurători bioelectrice (potențiale, electroliză, principii EKG)	2 ore	Prelegere interactivă, demonstrație practică, întrebări orale	Tipul activității: completarea fisei de lucru , înregistrarea cu ajutorul a 3 electrozi a activității electrice globale a inimii cu scopul realizării unei înregistrări de tip electrocardiografic. Gradul de implicare: individuală sau în echipă, sub supraveghere. Instrumente folosite: fisa de lucru, electrocardiograf didactic. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
11.Studiul ultrasunetelor (propagare, reflexie, determinarea coeficientului de atenuare)	4 ore	Prelegere interactivă, demonstrație practică, întrebări orale	Tipul activității: completarea fisei de lucru și determinarea experimentală a vitezei de propagare a ultrasunetelor în aer. Gradul de implicare: individuală sau în echipă, sub supraveghere. Instrumente folosite: emițător și receptor de ultrasunete plasate pe o șină ajustabilă, conectate printr-o interfață digitală la calculator. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
Total	28 ore/sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. P.G.Anoaica, S. Buzatu, E.Osiac Biofizică și Fizică Medicală, Editura Medicală Universitară 2020 2. Paul Davidovits, Physics in Medicine and Biology 6th edition, Academic Press, 2024 3. Irving P. Herman, Physics of the human body, Springer Nature, 2016 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. J. Kuba, Biophysics - Foundations, Problems, and Solutions, Academic Press 2026			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

▪ Disciplina de biofizică și fizică medicală este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele și fenomenele fizice aplicate la sistemele biologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea multor acte medicale de diagnostic, curativ sau recuperator. ▪ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Stomatologiei având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor

	care se pot recupera				
Recuperări absențe	3	Lab. biofizică	Ultimele două săptămâni	Titular lucrari practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/săpt.	Lab. biofizică	Săptămânal	Titular lucrari practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Lab. biofizică	Ultimele două săptămâni	Titular lucrari practice	Conform orarului de la disciplină
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri	Conferința Națională de Biofizică pură și aplicată 2026	UMFCV	Septembrie 2026	Șef lucr. Costache Andrei, Șef lucr. Dracea Amelia	
Concursuri studentești					
Alte activități	Conferința Națională de Biofizică pură și aplicată 2026	UMFCV	Septembrie 2026	Șef lucr. Costache Andrei, Șef lucr. Dracea Amelia	

12. EVALUARE

Programarea examenului final este stabilită, de comun acord, de către cadrul didactic titular al cursului și de către studenți. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepția fiind reprezentată de o situație motivată obiectiv/întemeiat.

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Se vor puncta: exactitatea, acuratetea și integralitatea cunoștințelor; coerența logică; gradul de asimilare a termenilor de specialitate; capacitatea de a opera cu conceptele predate la curs - Studenții pot participa la examenul scris din sesiune doar dacă au obținut nota de trecere (nota 5) la testul de laborator.	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, CU1, CU2, CU3, AP1, AP2, AP3, RA1, RA2, RA3	Examen (scris)/ 2 subiecte de sinteză și o problemă de calcul	50%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările scrise. Claritatea exprimării și organizarea logică a informației. Abilitatea de a lucra conform protocoalelor cu dispozitivele experimentale.	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, CU1, CU2, CU3, AP1, AP2, AP3, AP4, RA1, RA2, RA3	În ultima săptămână a semestrului (oral)	40%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, CU1, CU2, CU3, AP1,	Verificare orală pe parcurs;	10%

	și participare la toate activitățile practice;	AP2, AP3, RA1, RA2, RA3		
12.8. Standard minim de performanță	Însușirea principalelor noțiuni de biofizică pură și aplicată pe subdomenii de studiu: • Numirea mărimilor fizice fundamentale și derivate, a unităților de măsură și realizarea de calcule plecând de la multiplii și submultiplii acestora. • Corelarea noțiunilor teoretice din curs și din materialul de lucrări practice cu efectuarea practică a experimentelor și interpretarea datelor obținute ca urmare a activității experimentale • Participarea la măsurători experimentale • Rezolvarea corectă, la timp și conform specificațiilor a unui set de probleme de biofizică similar cu modele prezentate pe parcursul anului. • Demonstrarea capacității de a opera cu noțiuni și limbaj adecvat din domeniul fizicii pentru a putea răspunde la întrebări din domeniu • Demonstrarea capacității de a formula ipoteze și de a putea interpreta din punct de vedere fenomenologic o serie de date experimentale prezentate. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: • să rezolve două subiecte din cele 3, ceea ce presupune că studentul trebuie să fie capabil să recunoască și să poată caracteriza fenomenul fizic ce stă la baza unui anumit proces biologic, să cunoască noțiuni fundamentale de termodinamică biologică, bioelectricitate, optică geometrică, optică ondulatorie, mecanica fluidelor, radiobiologie, psihofizică. • să fi promovat examenul practic de laborator susținut anterior examenului scris. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof.univ.dr. Mihaela
ȚUCULINĂ**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian
CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucrări univ.dr. Andrei
COSTACHE**



FIȘA DISCIPLINEI
2025 - 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Biochimie			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof.univ.dr Buga Ana-Maria			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					As.univ.dr Irina Doica, As.univ. dr Pirvu Andreea, As. univ.dr. Bocioaga Alexandra			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD1104					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					3
3.9. Total ore didactice					45
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					14
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studentești					2
3.11. Total ore studiu individual					45
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					90
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Cunostinte minime de chimie organica, biologie, fizica dobandite in invatamantul preuniversitar
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini - Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind structura și proprietățile biomoleculelor ce intră în alcatuirea organismului uman - Capacitatea de a înțelege organizarea celulară și procesele biochimice de bază

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție, flippechart, ecran, - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Pe durata cursului, studenții sunt rugați să mențină telefoanele mobile închise sau

	pe modul silențios, pentru asigurarea unui climat educațional adecvat. - Efectuarea de fotografii sau înregistrări audio-video în timpul cursului este permisă doar cu acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice de biochimie se desfășoară în laboratorul de biochimie din Facultatea de Medicină, Clădirea veche corp A, etaj 2, dotat corespunzător activităților didactice și experimentale, conform specificului disciplinei. - Prezența la lucrările practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului de protecție specific (halat, mănuși). Activitățile se desfășoară pe grupe de studenți, conform orarului stabilit. Participarea la lucrările practice cu o altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul se poate realiza în cazuri justificate, documentate, cu acordul cadrului didactic, în măsura în care numărul de studenți permite desfășurarea activității în condiții optime. - Pe parcursul desfășurării lucrărilor practice vor fi respectate prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Codului de etică și deontologie UMFCV, Metodologiei de examinare a studenților, precum și ale Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, securitate și sănătate în muncă, precum și a regulilor de conduită profesională specifice activităților de laborator. - Pe durata desfășurării lucrărilor practice, studenții sunt rugați să mențină telefoanele mobile închise sau pe modul silențios. Realizarea de fotografii sau înregistrări audio-video în laborator este permisă doar cu acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și nici accesul ulterior după începerea activității didactice, întrucât poate influența desfășurarea lucrărilor practice și respectarea normelor de siguranță.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii/afecțiunilor dentare; • înțelegerea mecanismelor moleculare ale proceselor biochimice relevante pentru starea de sănătate; • înțelegerea căilor metabolice majore (glicoliză, ciclul Krebs, fosforilare oxidativă, sinteza/degradarea proteinelor) și cum acestea se reflectă în sănătatea generală.
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – identificarea obiectivelor de studiu, resurselor și etapelor necesare pentru rezolvarea unei probleme (ex. analiză și interpretare de parametri biochimici); - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT3 – utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare profesională asistată (cercetare bibliografică pe teme biochimice) - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare. – inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau formativă (prin activități practice bazate pe mecanisme biochimice

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina “Biochimie” are ca obiectiv general formarea unei baze teoretice și practice fundamentale privind structura, proprietățile și funcțiile biomoleculelor, precum și înțelegerea mecanismelor biochimice implicate în funcționarea normală a organismului uman. Prin parcurgerea acestei discipline, studenții vor fi familiarizați cu principiile biochimice care stau la baza proceselor celulare și metabolice, necesare pentru înțelegerea ulterioară a disciplinelor biomedicale și clinice din cadrul programului de studii Medicină Dentară.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: descrierea structurii și proprietăților principale ale biomoleculelor (glucide, lipide, proteine, acizi nucleici) implicate în funcționarea organismului uman; OS2: explicarea principiilor biochimice de bază care stau la baza funcționării

	celulei și a proceselor metabolice fundamentale; OS3: înțelegerea rolului enzimelor și al mecanismelor generale de cataliză biochimică, la nivel introductiv; OS4: corelarea noțiunilor biochimice fundamentale cu menținerea stării de sănătate și cu modificările biochimice generale asociate unor procese patologice, fără abordare clinică de specialitate; OS5: aplicarea noțiunilor teoretice de biochimie în activitățile practice de laborator, prin efectuarea și interpretarea experimentelor simple specifice disciplinei; OS6: utilizarea corectă a terminologiei biochimice de bază în exprimarea orală și scrisă; OS7: dezvoltarea capacității de analiză și a raționamentului științific, necesare înțelegerii fenomenelor biologice la nivel molecular.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice fundamentale pe care se bazează stomatologia/medicina dentară, caracteristicile functionale ale organismului uman sănătos, precum și metodele științifice, în special, principiile de măsurare a funcțiilor biologice. Prin parcurgerea disciplinei Biochimie studentul va fi capabil să: CU1: identifice, definească, descrie și diferențieze noțiunile științifice fundamentale de biochimie care stau la baza medicinei, să explice caracteristicile biochimice ale funcționării organismului uman sănătos și să înțeleagă principiile generale ale metodelor științifice utilizate în studiul proceselor biologice, cu accent pe principiile de măsurare ale funcțiilor biologice, la nivel introductiv. CU2: explice rolul și interacțiunile principalelor clase de biomolecule (glucide, lipide, proteine, acizi nucleici) în desfășurarea proceselor biochimice fundamentale ale organismului uman și să coreleze aceste procese cu menținerea stării de sănătate, la nivel introductiv, fără abordare clinică de specialitate. CU3: explice principiile de bază ale catalizei enzimatice, factorii care influențează activitatea enzimatică și mecanismele generale de reglare a reacțiilor biochimice, la nivel introductiv, relevante pentru înțelegerea proceselor biologice fundamentale. CU4: descrie și să explice, la nivel introductiv, principalele căi metabolice ale glucidelor, lipidelor și proteinelor, precum și mecanismele generale de integrare și reglare metabolică, necesare pentru înțelegerea funcționării normale a organismului uman. CU5: aplice noțiunile fundamentale de biochimie în activitățile practice de laborator, prin efectuarea corectă a experimentelor simple, utilizarea adecvată a echipamentelor și interpretarea rezultatelor obținute la nivel introductiv, cu respectarea normelor de siguranță și conduită profesională specifice laboratorului. CU6: utilizeze corect terminologia biochimică de bază și să comunice coerent informații științifice elementare din domeniul biochimiei, în formă orală și scrisă, în contexte academice, respectând principiile comunicării științifice și eticii academice. CU7: dezvolte gândirea critică și raționamentul științific prin analiza și integrarea informațiilor biochimice fundamentale, necesare înțelegerii fenomenelor biologice la nivel molecular și susținerii procesului de învățare autonomă pe parcursul formării universitare.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele obținute în studiile medicale și științele fundamentale generale pentru a evalua condițiile țesuturilor organismului uman și, respectiv, ale structurilor aparatului dento-maxilar. Prin parcurgerea disciplinei de Biochimie, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: analiza și să aplica cunoștințele biochimice fundamentale dobândite în cadrul disciplinei pentru înțelegerea mecanismelor moleculare și biochimice implicate în funcționarea normală a organismului uman, ca bază teoretică pentru studiile biomedicale și clinice ulterioare, AP2: înțelege și corela informațiile biochimice fundamentale cu procesele biologice normale ale organismului uman, la nivel teoretic. AP3: aplica principiile biochimice fundamentale în cadrul activităților practice de laborator, prin realizarea corectă a experimentelor didactice, utilizarea adecvată a materialelor și echipamentelor de laborator și analiza rezultatelor obținute la nivel introductiv, cu respectarea normelor de siguranță, igienă și conduită profesională. AP4: utiliza surse de informare științifică de bază și să selecteze, sintetizeze și prezinte informații biochimice fundamentale, în scop academic, cu respectarea principiilor eticii academice și ale comunicării științifice. AP5: respecta normele de etică academică, regulile de securitate și conduita profesională în desfășurarea activităților didactice și de laborator, asumându-și responsabilitatea pentru propria activitate de învățare și pentru utilizarea corectă a resurselor educaționale.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul aplică, analizează, adaptează și interpretează metodele fizice, chimice și biochimice care să permită implementarea și formarea unor concepte complexe privind sistemele biologice, corespunzătoare organismului uman. Prin parcurgerea disciplinei de Biochimie, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în realizarea activităților didactice specifice disciplinei, asumându-și responsabilitatea aplicării și interpretării corecte a noțiunilor de biochimie; RA2: capacitatea de a lucra în echipă RA3: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor de laborator specifice, în concordanță cu protocoalele de lucru; RA4: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA5: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale. RA6: capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică. RA7: receptivitate pentru contexte noi de învățare. RA8: autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere.	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint cu accent pe noțiuni introductive, terminologie de bază; Evaluare formativă evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice;
2. Apa, electroliții și echilibrul acido-bazic. Rol metabolic	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; problematizare; exemplificare aplicativă; întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint cu accent pe rolul metabolic și legătura cu homeostasia; Evaluare formativă evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice;

3. Aminoacizi și proteine. Rol structural și metabolic	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; problematizare; exemplificare aplicativa; întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de filme didactice cu accent pe integrarea structura-funcție și rolul nutritional (nivel introductiv); Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice;
4. Enzimele – catalizatori ai reacțiilor metabolice și tinte terapeutice	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; problematizare; exemplificare aplicativa; întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de filme didactice cu accent pe rolul central în metabolism și tinte terapeutice; Evaluare formativă evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice;
5. Metabolismul glucidelor – aspecte generale	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; problematizare; exemplificare aplicativa; întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de filme didactice cu accent pe rolul energetic (nivel introductiv); Evaluare formativă evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice;
6. Metabolismul lipidelor. Rezerva energetică a organismului	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; problematizare; exemplificare aplicativa; întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de filme didactice cu accent pe corelarea cu metabolismul glucidelor (nivel introductiv); Evaluare formativă evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice;
7. Integrarea metabolismelor și metabolismul energetic celular	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; problematizare; exemplificare aplicativa; întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint cu accent pe integrare finală și fixarea noțiunilor; Evaluare formativă evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice;
Total	14 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suportul de curs existent pe platforma www.student.umfcv.ro
2. Ana Maria Buga, Carmen Oancea. Basic Principles of Metabolic Biochemistry. Editura Universitara Medicala, Craiova, 2023;
3. Lieberman M., Marks A.D., Smith C.M. – Marks' Basic Medical Biochemistry, 6th Edition, Wolters Kluwer, 2023.
4. Aurel Popa, Ana-Maria Buga, Raluca Sandu Elena. Biochimie și Patobiochimie Structurala Medicala, Academica Greifswald, 2016

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Murray R.K. et al. – Harper's Illustrated Biochemistry, 33rd Edition, McGraw-Hill Education, 2023.
2. Nelson D.L., Cox M.M. – Lehninger Principles of Biochemistry, 8th Edition, W.H. Freeman, 2021.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Organizarea laboratorului de biochimie.	2 ore LP/săpt	Demonstrația practică asistată; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> simulare – simularea pregătirii pentru analiza a personalului, instrumentarului și echipamentelor necesare pentru teste biochimice diferite <i>Gradul de implicare:</i> în echipă, asistată; <i>Instrumente:</i> regulament laborator, fișă de lucru, echipamente de protecție, caiet de laborator, monitor/proiector.

			<i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
2. Biochimie aplicată: volumetrie, măsurarea masei, separarea componentelor dintr-un amestec	2 ore LP/ săptăm	Demonstrația practică asistată; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată; exercițiu practic – alegerea corectă și utilizarea corectă a instrumentarului pentru măsurarea unor volume exacte și aproximative, precum și a măsurării masei; utilizarea corectă a echipamentelor de separare a componentelor unui amestec (e.g. centrifugarea) <i>Gradul de implicare:</i> individual, asistat <i>Instrumente:</i> sticlărie, balanță, echipamente de separare, fișă de lucru, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
3. Biochimie aplicată: soluții, concentrații și diluții. Aplicații în practica medicală	2 ore LP/ săptăm	Demonstrația practică asistată; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> exerciții individuale și în grup, <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie progresivă; învățarea asistată în echipe (team-based learning) cu autonomie progresivă <i>Instrumente:</i> sticlărie, balanță, echipamente de separare, substanțe pentru prepararea unor soluții, fișă de lucru, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
4. Colectarea probelor biologice și prelucrarea preanalitică pentru determinări biochimice	2 ore LP/ săptăm	Conversație, Prezentare de filme didactice, învățarea în echipe (team-based learning), joc de rol; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> exerciții <i>Gradul de implicare:</i> individual și în grup, asistat; <i>Instrumente:</i> vacutainere probe, centrifugă, probe demonstrative, fișă de lucru, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
5. Variația biologică și preanalitică. Examinarea fluidelor biologice și factori de interferență	2 ore LP/ săptăm	Demonstrația practică; observația dirijată; problematizare; învățarea asistată în echipe (team-based learning); discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> exerciții <i>Gradul de implicare:</i> individual și în grup, asistat; <i>Instrumente:</i> vacutainere probe, centrifugă, probe demonstrative, fișă de lucru, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
6. Aminoacizi. Colectarea probelor biologice și tehnici analitice moderne utilizate în screening	2 ore LP/ săptăm	Demonstrația practică; problematizare; discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> discuții ghidate despre posibile cauze de eșec în realizarea unor tehnici; Exerciții colective interactive ghidate de deprindere a gândirii critice; <i>Gradul de implicare:</i> individual și în grup, asistat <i>Instrumente:</i> materiale demonstrative, echipamente laborator, fișă de lucru, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:

			C1, CT1, CT3
7. Denaturarea, izolarea și purificarea proteinelor. Determinarea proteinelor plasmatică și electroforeza proteinelor	2 ore LP/ săptăm	Demonstrația practică; observația dirijată; problematizare; învățarea asistată în echipe (team-based learning); discuții ghidate și feedback. Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată de laborator și simulare de investigații biochimice în grup, <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie progresivă; <i>Instrumente:</i> materiale demonstrative, echipamente pentru determinarea proteinelor plasmatică; sisteme demonstrative pentru electroforeză; calculator cu program excel; fișe de lucru; suport de curs și ghid de laborator. caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
8. Principii de enzimologie aplicată. Efectul catalitic și specificitatea enzimelor. Factori care influențează reacțiile enzimatică	2 ore LP/ săptăm	Demonstrația practică; observația dirijată; problematizare; discuții ghidate și feedback. Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată de laborator în grup, <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie progresivă. <i>Instrumente:</i> materiale demonstrative, fișe de lucru; suport de curs și ghid de laborator, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
9. Enzime cu relevanță biomedicală. Oxidoreductaze. Distribuția în țesuturi. Izoenzime. Principii de determinare și aplicații.	2 ore LP/ săptăm	Demonstrația practică; observația dirijată; învățare prin aplicații (analiza rezultatelor experimentale); discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată de laborator în grup, <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie progresivă. <i>Instrumente:</i> materiale și probe demonstrative, echipamente pentru determinarea activității enzimatică; fișa de lucru, suport de curs și ghid de laborator, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
10. Transferaze. Distribuție tisulară. Principii biochimice ale determinării activității enzimatică. Aplicații biomedicale.	2 ore LP/ săptăm	Demonstrația practică; observația dirijată; învățare prin aplicații (analiza rezultatelor experimentale); discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată de laborator în grup, <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie <i>Instrumente:</i> materiale și probe demonstrative, echipamente pentru determinarea activității enzimatică; fișa de lucru, suport de curs și ghid de laborator, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
11. Hidrolaze. Fosfataze. Distribuție tisulară. Principii biochimice ale determinării activității enzimatică. Aplicații biomedicale.	2 ore LP/ săptăm	Demonstrația practică; observația dirijată; învățare prin aplicații (analiza rezultatelor experimentale); discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată de laborator în grup, <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie <i>Instrumente:</i> materiale și probe demonstrative, echipamente pentru determinarea activității enzimatică; fișa de lucru, suport de curs și ghid de laborator, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
12. Explorarea echilibrului acido-bazic. Determinarea pH-ului și principiile biochimice ale evaluării echilibrului acido-	2 ore LP/ săptăm	Demonstrația practică; observația dirijată; învățare prin aplicații (analiza rezultatelor	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată de laborator în grup; exerciții individuale <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie <i>Instrumente:</i> pH-metru / indicatori de pH;

bazic. Noțiuni introductive privind parametrii acido-bazici ai plasmiei.		experimentale); exercitii; discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	materiale demonstrative pentru evaluarea echilibrului acido-bazic; fișă de lucru, caiet de laborator; suport de curs, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
13. Explorarea echilibrului hidroelectrolitic. Osmolaritatea soluțiilor biologice și principiile biochimice ale determinării acesteia. Rolul electroliților (Na^+ , K^+ , Cl^-) în menținerea homeostaziei. Metode biochimice de determinare a ionilor.	2 ore LP/săpt	Demonstrația practică; observația dirijată; învățare prin aplicații (analiza rezultatelor experimentale); exercitii; problematizari; discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității</i> : tehnică aplicată de laborator în grup; exercitii individuale <i>Gradul de implicare</i> : asistat cu autonomie <i>Instrumente</i> : materiale demonstrative pentru soluții și electroliți; echipamente de laborator utilizate pentru determinări de bază (demonstrativ); fișă de lucru, caiet de laborator; suport de curs. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
14. Vitamine. Reacții de identificare și principii biochimice ale metodelor de dozare a vitaminelor. Rol biologic și aplicații biomedicale.	2 ore LP/săpt	Demonstrația practică; observația dirijată; învățare prin aplicații (analiza rezultatelor experimentale); exercitii; problematizari; discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității</i> : tehnică aplicată de laborator în grup, <i>Gradul de implicare</i> : asistat cu autonomie; <i>Instrumente</i> : materiale și probe demonstrative pentru vitamine; reactivi specifici pentru reacții de identificare; echipamente de laborator utilizate demonstrativ; fișă de lucru, caiet de laborator; suport de curs. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
Total	28 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Ana-Maria Buga, Carmen-Nicoleta Oancea. Tehnici și principii de bază în laboratorul de biochimie pentru studenții la medicina. Partea I., Editura Medicala Universitară, 2024

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, Ediția a VIII-a, 2019, Elsevier

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările comunității academice și profesionale din domeniul biomedical și al medicinei dentare, precum și cu cerințele formulate de angajatori reprezentativi din sectorul medical, prin accentul pus pe înțelegerea mecanismelor biochimice de bază, pe familiarizarea cu mediul de laborator și pe dezvoltarea competențelor practice inițiale; - Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE; - În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor

	pot recupera				
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână din semestru	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	8 ore/ semestru	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Conform situației fiecărui student Tema din săptămâna respectivă
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice	Teme la alegere din materia studiată	Sediul disciplinei	Ultima săptămână din semestru	Titular disciplină	
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;	OS1, OS2, OS6 OS7 CU1, CU2, CU3, CU4, CU6, CU7 AP1, AP2, AP4, RA1, RA4, RA5, RA6. RA7, RA8	Examen scris tip grilă cu 10 întrebări;	40%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	OS4, OS5, OS6, OS7 CU3, CU5, CU6, CU7 AP3, AP4, AP5 RA 2, RA3, RA6, RA8	Examen scris tip grilă cu 10 întrebări;	40%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Participarea activă la activitățile de curs; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în	CU 6, CU7, AP2, AP3, AP4, AP5 RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8	VP- test tip grilă cu 8 întrebări; 2 subiecte redacționale scurte (tematica parcursă până la momentul verificării din curs și lucrări practice); Evaluarea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice și cursului, utilizarea gândirii critice; Caracterizarea asistentului responsabil de activitatea de laborator (EC)	20%

	mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; Completarea corectă și la timp a fișei de laborator sau caietului de laborator; Capacitatea de analiză și explicare a rezultatelor experimentale, la nivel didactic.			
12.8. Standard minim de performanță	Însușirea principalelor noțiuni de biochimie care stau la baza medicinei: • să explice rolul și interacțiunile principalelor clase de biomolecule (glucide, lipide, proteine, acizi nucleici) în desfășurarea proceselor biochimice fundamentale ale organismului uman; • să explice mecanismele de bază ale catalizei enzimatice; • să descrie și să explice, la nivel introductiv, principalele căi metabolice ale glucidelor, lipidelor și proteinelor; • să cunoască principiile biochimice ale analizelor de laborator, la nivel didactic; • să cunoască terminologia biochimică de specialitate, utilizată corect în contexte academice; Participarea la activitățile de grup și individuale . Elaborarea la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	• să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs) si practică (lucrări practice) cumulativ; • să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; • respectarea cerințelor academice și a eticii universitare.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Țuculina

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr Ana-Maria BUGA



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					BIOCHIMIA CAVITĂȚII ORALE			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof.univ.dr Buga Ana-Maria			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					As.univ.dr Irina Doica, As.univ. dr Pirvu Andreea, As. univ.dr. Bocioaga Alexandra			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E2)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD1205					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					57
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					14
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					63
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					120
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore)					4

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline fundamentale: Biochimie, Anatomie și embriologie, Fiziologie, Biofizică, Biologie celulară și moleculară, Histologie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: - Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind structura și proprietățile biomoleculelor ce intra în alcatuirea organismului uman - Capacitatea de a înțelege organizarea celulară și procesele biochimice de bază (metabolismul principalelor clase de macronutrienți, noțiuni de bază de enzimologie, noțiuni de bază de bioenergetică celulară.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție, flippechart, ecran, Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare

	a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, • Pe durata cursului, studenții sunt rugați să mențină telefoanele mobile închise sau pe modul silențios, pentru asigurarea unui climat educațional adecvat. • Efectuarea de fotografii sau înregistrări audio-video în timpul cursului este permisă doar cu acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	• Lucrările practice de Biochimie a cavității orale se desfășoară în laboratorul de biochimie din clădirea veche corp A, etaj 2, dotat corespunzător activităților didactice și experimentale, conform specificului disciplinei. • Prezența la lucrările practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului de protecție specific (halat, mănuși). Activitățile se desfășoară pe grupe de studenți, conform orarului stabilit. Participarea la lucrările practice cu o altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul se poate realiza în cazuri justificate, documentate, cu acordul cadrului didactic, în măsura în care numărul de studenți permite desfășurarea activității în condiții optime. • Pe parcursul desfășurării lucrărilor practice vor fi respectate prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Codului de etică și deontologie UMFCV, Metodologiei de examinare a studenților, precum și ale Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. • Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, securitate și sănătate în muncă, precum și a regulilor de conduită profesională specifice activităților de laborator. • Pe durata desfășurării lucrărilor practice, studenții sunt rugați să mențină telefoanele mobile închise sau pe modul silențios. Realizarea de fotografii sau înregistrări audio-video în laborator este permisă doar cu acordul cadrului didactic. • Nu este acceptată întârzierea studenților și nici accesul ulterior după începerea activității didactice, întrucât poate influența desfășurarea lucrărilor practice și respectarea normelor de siguranță.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii/lor dentare - <i>înțelegerea mecanismelor metabolice și a rolului acestora în menținerea homeostaziei cavității orale;</i> - <i>identificarea relației dintre procesele biochimice și funcționarea structurilor oro-dentare și parodontale.</i> C2: Terapia conservativă a structurilor odonto-parodontale - <i>descrierea structurii și funcțiilor principalelor biomolecule cu relevanță pentru practica stomatologică</i>
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de studiu, resurselor și etapelor necesare pentru rezolvarea unei probleme (<i>ex. analiză și interpretare de parametrii biochimici în strânsă legătură cu patologia oro-dentară</i>); Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare profesională asistată (<i>cercetare bibliografică pe teme biochimice</i>); Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare. – <i>inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau formativă (prin activități practice bazate pe mecanisme biochimice în strânsă legătură cu patologia oro-dentară</i>

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina „Biochimia cavității orale” are ca obiectiv general dobândirea cunoștințelor de bază privind procesele biochimice ale cavității orale și integrarea acestora în înțelegerea fiziologiei și patologiei oro-dentare, necesară pentru

	înțelegerea ulterioară a disciplinelor biomedicale și clinice din cadrul programului de studii Medicină Dentară.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: însușirea noțiunilor fundamentale privind compoziția biochimică a cavității orale și rolul acesteia în menținerea homeostaziei locale. OS2: explicarea principiilor biochimice și enzimatic implicate de bază la nivel oro-dentar; OS3: explicarea proceselor de demineralizare și remineralizare dentară din perspectivă biochimică; OS4: analiza rolului biochimic al salivei în protecția, nutriția și funcționarea structurilor cavității orale; OS5: înțelegerea modificărilor biochimice asociate dezechilibrelor funcționale la nivelul cavității orale; OS6: utilizarea corectă a terminologiei biochimice de bază în exprimarea orală și scrisă; OS7: dezvoltarea capacității de analiză și a raționamentului științific necesare înțelegerii fenomenelor biologice la nivel molecular în dezechilibrelor funcționale la nivelul cavității orale.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică și apreciază analizează corespunzător influența mediului natural și social asupra stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară Prin parcurgerea disciplinei Biochimia cavității orale, <i>studentul va fi capabil:</i> CU1: să utilizeze corect noțiunile biochimice fundamentale privind structura și funcționarea cavității orale. CU2: să explice mecanismele biochimice de bază implicate în funcționarea cavității orale și relația acestora cu menținerea echilibrului funcțional local. CU3: să aplice cunoștințele biochimice de bază în analiza unor date simple privind funcționarea cavității orale. CU4: să integreze noțiunile de biochimie a cavității orale în cadrul biochimiei sistemice a organismului.. CU5: să aplice noțiunile fundamentale de biochimie în activitățile practice de laborator, prin efectuarea corectă a experimentelor simple, utilizarea adecvată a echipamentelor și interpretarea rezultatelor obținute la nivel introductiv, cu respectarea normelor de siguranță și conduită profesională specifice laboratorului. CU6: să utilizeze corect terminologia biochimică de bază și să comunice coerent informații științifice elementare din domeniul biochimiei, în formă orală și scrisă, în contexte academice, respectând principiile comunicării științifice și eticii academice. CU7: să dezvolte gândirea critică și raționamentul științific prin analiza și integrarea informațiilor biochimice fundamentale, necesare înțelegerii fenomenelor biologice la nivel molecular și susținerii procesului de învățare autonomă pe parcursul formării universitare.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul identifică, evaluează și interpretează factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor. Prin parcurgerea disciplinei Biochimia cavității orale, <i>studentul va demonstra capacitatea:</i> AP1: să analizeze și să aplice cunoștințele biochimice fundamentale dobândite în cadrul disciplinei pentru înțelegerea mecanismelor moleculare și biochimice implicate în funcționarea normală a aparatului oro-dentar, ca bază teoretică pentru studiile biomedicale și clinice ulterioare, AP2: să înțeleagă și să coreleze informațiile biochimice fundamentale cu procesele biologice normale ale cavității orale în relație cu organismul uman ca întreg, la nivel teoretic. AP3: să aplice principiile biochimice fundamentale în cadrul activităților practice de laborator, prin realizarea corectă a experimentelor didactice, utilizarea adecvată a materialelor și echipamentelor de laborator și analiza rezultatelor obținute la nivel introductiv, cu respectarea normelor de siguranță, igienă și conduită profesională. AP4: să utilizeze surse de informare științifică de bază și să selecteze, sintetizeze și prezinte informații biochimice, în scop academic, cu respectarea principiilor eticii academice și ale comunicării științifice. AP5: să respecte normele de etică academică, regulile de securitate și conduita profesională în desfășurarea activităților didactice și de laborator, asumându-și responsabilitatea pentru propria activitate de învățare și pentru utilizarea corectă a resurselor educaționale.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate. informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială. Prin parcurgerea disciplinei Biochimia cavității orale, <i>studentul va dovedi:</i> RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în realizarea activităților didactice specifice disciplinei, asumându-și responsabilitatea aplicării și interpretării corecte a noțiunilor de biochimie; RA2: capacitatea de a lucra în echipă RA3: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor de laborator specifice, în concordanță cu protocoalele de lucru; RA4: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA5: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale. RA6: capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică. RA7: receptivitate pentru contexte noi de învățare. RA8: autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în biochimia cavității orale	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint cu accent pe relația biochimiei cavității orale cu biochimia generală și sistemică Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice prin scurte întrebări din tematica discutată în cadrul cursului.
2. Componentele biochimice ale cavității orale. Metabolismul țesutului gingival	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; problematizare; exemplificare	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint cu accent pe rolul metabolic și legătura cu

		aplicativă; întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri	homeostasia Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice prin scurte întrebări din tematica discutată în cadrul cursului.
3. Biochimia salivei.	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; problematizare; exemplificare aplicativă; întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint cu accent pe compoziția biochimică, echilibrul acido-bazic local și mecanisme enzimatic Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice prin scurte întrebări din tematica discutată în cadrul cursului.
4. Procese biochimice ale țesuturilor dure dentare. Structuri dobândite ale tesutului dentar: compoziția chimică, procese metabolice la nivelul peliculei, plăcii și tartrului	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; problematizare; exemplificare aplicativă; întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint cu accent pe mecanisme biochimice în mineralizarea și demineralizarea smalțului dentar și dentinei. Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice prin scurte întrebări din tematica discutată în cadrul cursului.
5. Organizarea biochimică și metabolismul dentinei și pulpei dentare. Rolul fluorului în biochimia țesuturilor dentare	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; problematizare; exemplificare aplicativă; întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice prin scurte întrebări din tematica discutată în cadrul cursului.
6. Metabolismul fosfo-calcic la nivelul paradonțiului.	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; problematizare; exemplificare aplicativă; întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint cu accent pe corelarea cu aparatul oro-dental. Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice prin scurte întrebări din tematica discutată în cadrul cursului.
7. Integrarea biochimiei cavității orale în biochimia sistemică	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; problematizare; exemplificare aplicativă; întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint cu accent pe integrare finală și fixarea noțiunilor Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice prin scurte întrebări din tematica discutată în cadrul cursului.
Total	14 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suportul de curs existent pe platforma www.student.umfcv.ro
2. Basic Principle of Metabolic Biochemistry. Ana-Maria Buga, Carmen Nicoleta Oancea. Editura Medicală universitară, Craiova 2023

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

3. Min B-M., Oral Biochemistry, 2nd ed., Daehan Narae Publishing/Springer Nature Singapore, 2020/2023.
4. Anil Gupta. Comprehensive Biochemistry for Dentistry. Textbook for Dental Students. Springer, 2019

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Explorarea metabolismului glucidic. Glicemia – valori de referință. Hiperglicemia și hipoglicemia.	3 ore LP/săpt.	Conversație, Prezentare de filme didactice, învățarea în echipe (team-based learning), joc de rol; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	<i>Tipul activității:</i> exerciții individuale și în grup, <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie progresivă; învățarea asistată în echipe (team-based learning) cu autonomie progresivă <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
2. Rolul investigațiilor de laborator în evaluarea alterării metabolismului glucidic. Testul oral de toleranță la glucoză.	3 ore LP/săpt.	Conversație, Prezentare de filme didactice, învățarea în echipe (team-based learning), joc de rol; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	<i>Tipul activității:</i> discuții ghidate despre posibile cauze de eșec în realizarea unor tehnici; Exerciții colective interactive ghidate de deprindere a gândirii critice; <i>Gradul de implicare:</i> individual și în grup, asistat <i>Instrumente folosite:</i> materiale demonstrative, echipamente laborator, fișă de lucru, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1
3. Metode de determinare a glucozei în fluidele biologice (ser, saliva/fluid gingival)	3 ore LP/săpt.	Demonstrația practică asistată; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	<i>Tipul activității:</i> tehnica aplicată. <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie progresivă; învățarea asistată în echipe (team-based learning) cu autonomie progresivă. <i>Instrumente folosite:</i> centrifugă, probe demonstrative, kit de determinare a glucozei prin metoda spectrofotometrică, spectrofotometru, consumabile (vârfuri de unică folosință, cuvițe spectrofotometru, tuburi reacție), reactive și echipament electroforeza capilară pentru hemoglobina glicozilată, fișă de lucru, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
4. Tehnici de determinare a trigliceridelor serice și colesterolului.	3 ore LP/săpt.	Conversație, Prezentare de filme didactice, învățarea în echipe (team-based learning), joc de rol; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	<i>Tipul activității:</i> tehnica aplicată. <i>Gradul de implicare:</i> individual și în grup, asistat; <i>Instrumente folosite:</i> vacutainere probe, centrifugă, probe demonstrative, reactive și echipamente de determinare a lipidelor serice prin metoda spectrofotometrică, fișă de lucru, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
5. Tehnici de determinare a lipoproteinelor serice	3 ore LP/săpt.	Demonstrația practică; observația dirijată; problematizare; învățarea asistată în echipe (team-based learning); discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea	<i>Tipul activității:</i> tehnica aplicată și simulare de investigații biochimice în grup. <i>Gradul de implicare:</i> individual și în grup, asistat; <i>Instrumente folosite:</i> vacutainere probe, centrifugă, probe demonstrative, reactivi și echipamente de determinare a lipidelor serice prin metoda electroforeză, fișă de lucru, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin

		gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
6. Investigatii de laborator ale metabolismului glucidic si lipidelor. Abordare integrată și corelarea lor biochimică cu structurile oro-dentare	3 ore LP/ săptăm.	Demonstrația practică; problematizare; discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	<i>Tipul activității:</i> discuții ghidate despre posibile cauze de eșec în realizarea unor tehnici; Exerciții colective interactive ghidate de deprindere a gândirii critice; <i>Gradul de implicare:</i> individual și în grup, asistat <i>Instrumente folosite:</i> materiale demonstrative, reactive și echipamente laborator, fișă de lucru, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT3
7. Metode de evaluare a cataboliților proteici: ureea serica si urinara	3 ore LP/ săptăm.	Demonstrația practică; observația dirijată; problematizare; învățarea asistată în echipe (team-based learning); discuții ghidate și feedback. Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată de laborator și simulare de investigații biochimice în grup, <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie progresivă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale demonstrative, reactivi și echipamente pentru determinarea ureei serice, micropipete, consumabile (vârfuri de unică folosință, cuve pentru spectrofotometru, tuburi de reacție), fișe de lucru; suport de curs și ghid de laborator, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
8. Metode de evaluare a cataboliților azotați neproteici: creatinina serica si urinara	3 ore LP/ săptăm.	Demonstrația practică; observația dirijată; problematizare; discuții ghidate și feedback. Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată de laborator în grup, <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie progresivă. <i>Instrumente folosite:</i> materiale demonstrative, reactivi și echipamente pentru determinarea creatininei serice, micropipete, consumabile (vârfuri de unică folosință, cuve pentru spectrofotometru, tuburi de reacție), fișe de lucru; suport de curs și ghid de laborator, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
9. Metode de evaluare a cataboliților bazelor purinice: acidul uric seric si urinar	3 ore LP/ săptăm.	Demonstrația practică; observația dirijată; învățare prin aplicații (analiza rezultatelor experimentale); discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată de laborator în grup. <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie progresivă. <i>Instrumente folosite:</i> materiale demonstrative, reactivi și echipamente pentru determinarea creatininei serice, micropipete, consumabile (vârfuri de unică folosință, cuve pentru spectrofotometru, tuburi de reacție), fișe de lucru; suport de curs și ghid de laborator, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT3
10. Metode de evaluare a cataboliților hemoglobinei: bilirubina serica	3 ore LP/ săptăm.	Demonstrația practică; observația dirijată; învățare prin aplicații (analiza rezultatelor	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată de laborator în grup. <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie <i>Instrumente folosite:</i> materiale demonstrative, reactivi și echipamente pentru determinarea

		experimentale); discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	bilirubinei serice, micropipete, consumabile (vârfuri de unică folosință, cuve pentru spectrofotometru, tuburi de reacție), fișe de lucru; suport de curs și ghid de laborator, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT3
11. Metode pentru determinare a sideremiei	3 ore LP/săpt.	Demonstrația practică; observația dirijată; învățare prin aplicații (analiza rezultatelor experimentale); discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată de laborator în grup. <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie <i>Instrumente folosite:</i> materiale demonstrative, reactivi și echipamente pentru determinarea fierului seric, micropipete, consumabile (vârfuri de unică folosință, cuve pentru spectrofotometru, tuburi de reacție), fișe de lucru; suport de curs și ghid de laborator, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT3
12. Determinarea ionilor în fluidele biologice, calciu, magneziu fosfor	3 ore LP/săpt.	Demonstrația practică; observația dirijată; învățare prin aplicații (analiza rezultatelor experimentale); exercitii; discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată de laborator în grup; exercitii individuale <i>Gradul de implicare:</i> asistat cu autonomie <i>Instrumente folosite:</i> materiale demonstrative, reactivi și echipamente pentru determinarea calciului ser/saliva/fluid gingival, micropipete, consumabile (vârfuri de unică folosință, cuve pentru spectrofotometru, tuburi de reacție), fișe de lucru; suport de curs și ghid de laborator, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1
13. Evidențierea practică a proceselor biochimice implicate în demineralizarea dinților	3 ore LP/săpt.	Demonstrația practică; observația dirijată; învățare prin aplicații (analiza rezultatelor experimentale); exercitii; problematizări; discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	<i>Tipul activității:</i> discuții ghidate despre posibile cauze de eșec în realizarea unor tehnici; Exerciții colective interactive ghidate de deprindere a gândirii critice; <i>Gradul de implicare:</i> individual și în grup, asistat <i>Instrumente folosite:</i> materiale demonstrative, reactive și echipamente de laborator, fișă de lucru, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT3
14. Biomarkeri salivari în homeostazia cavității bucale	3 ore LP/săpt.	Demonstrația practică; observația dirijată; învățare prin aplicații (analiza rezultatelor experimentale); exercitii; problematizări; discuții ghidate și feedback; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	<i>Tipul activității:</i> discuții ghidate despre posibile cauze de eșec în realizarea unor tehnici; Exerciții colective interactive ghidate de deprindere a gândirii critice; <i>Gradul de implicare:</i> individual și în grup, asistat <i>Instrumente folosite:</i> materiale demonstrative, reactive și echipamente laborator, fișă de lucru, caiet de laborator, monitor/proiector. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT3

Total	42 ore/ sem.	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE		
1.Ana-Maria Buga, Carmen-Nicoleta Oancea.Tehnici si principii de bază în laboratorul de biochimie pentru studenții la medicină. Partea I., Editura Medicală Universitară, 2024		
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ		
1.Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics Ediția a VIII-a, 2019, Elsevier		

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

• Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările comunității academice și profesionale din domeniul biomedical și al medicinei dentare, precum și cu cerințele formulate de angajatori reprezentativi din sectorul medical, prin accentul pus pe înțelegerea mecanismelor biochimice de bază, pe familiarizarea cu mediul de laborator și pe dezvoltarea competențelor practice inițiale; • Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE; • În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână din semestru	Titular activităților practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	8 ore/ semestru	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Conform situației fiecărui student Tema din săptămâna respectivă
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice	Teme la alegere din materia studiată	Sediul disciplinei	Ultima săptămână din semestru	Titular disciplină	
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;	OS1, OS2, OS5, OS6, OS7	Examen scris tip grilă cu 10 întrebări;	40%

		CU1, CU2, CU3, CU4, CU6, CU7, AP1, AP2, AP4, RA1, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8		
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	OS3, OS4, OS5, OS6, OS7, CU3, CU5, CU6, CU7, AP3, AP4, AP5, RA 2, RA3, RA6, RA8	Examen scris tip grilă cu 10 întrebări;	40%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Participarea activă la activitățile de curs; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; Completarea corectă și la timp a fișei de laborator sau caietului de laborator; Capacitatea de analiză și explicare a rezultatelor experimentale, la nivel didactic.	CU 6, CU7, AP2, AP3, AP4, AP5, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8	VP- test tip grilă cu 8 întrebări; 2 subiecte redacționale scurte (tematica parcursă până la momentul verificării din curs și lucrări practice) Evaluarea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice și cursului, utilizarea gândirii critice; Caracterizarea asistentului responsabil de activitatea de laborator (EC)	20%
12.8. Standard minim de performanță	Înșușirea principalelor noțiuni de biochimie a cavității orale: - principiile biochimice și enzimatic implicate de bază la nivel oro-dentar; - rolul biochimic al salivei în protecția, nutriția și funcționarea structurilor cavității orale; - înțelegerea modificărilor biochimice asociate dezechilibrelor funcționale la nivelul cavității orale; - dezvoltarea capacității de analiză și a raționamentului științific necesare înțelegerii fenomenelor biologice la nivel molecular în dezechilibrelor funcționale la nivelul cavității orale. - cunoasterea terminologiei biochimice de specialitate, utilizată corect în contexte academice; Participarea la activitățile de grup și individuale. Elaborarea la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	• să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs) și practică (lucrări practice) cumulativ; • să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; • respectarea cerințelor academice și a eticii universitare.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela ȚUCULINĂ

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr Ana-Maria BUGA

Facultatea de Stomatologie
Disciplina Biochimia Cavității Orale



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Ioana Streata/ Șef lucr. Dr. Anca Lelia Costache/ Șef lucr. Dr. Răzvan Pleșea							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Ioana Streata/ Șef lucr. Dr. Anca Lelia Costache/ Șef lucr. Dr. Răzvan Pleșea/ Asist. Univ. Dr. Rebecca Serban							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, C1)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD1106							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					5
3.8. Examinări					4
3.9. Total ore didactice					37
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					6
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					2
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studentești					2
3.11. Total ore studiu individual					23
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					60
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Biochimie, Biofizică.
4.2 de competențe	Competențele dobândite în cadrul cursurilor de Anatomie, Biochimie, Biofizică.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	PREZENȚA OBLIGATORIE
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al fiecărei lucrări practice

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii/lor: <i>- Să recunoască mecanismele moleculare implicate în procesele patologice.</i> C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară <i>- Să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</i> <i>- Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă din domeniul său de competențe</i>
6.2. Competențe transversale	CT1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Obiectivul general al disciplinei de Biologie Celulară și Moleculară este de a oferi studenților din anul I, suportul informațional și logistic necesar pentru a dobândi cunoștințe asupra noțiunilor generale despre celule, bazele moleculare ale organizării celulare (structura și ultrastructura celulei eucariote) și ale mecanismelor celulare fiziologice și patologice.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: identificarea structurilor celulare și moleculare relevante pentru practica medicală OS2: înțelegerea și explicarea noțiunilor și tehnicilor moderne de biologie celulară și moleculară: microscopie optică și electronică, culturi de celule, metode de fracționare celulară, spectrofotometrie, tehnologie ADN-ARN (PCR, secvențiere, Real-Time PCR) OS3: integrarea cunoștințelor de Biologie Celulară și Moleculară cu noțiunile acumulate la celelalte discipline fundamentale și folosirea lor ca platformă pentru instruirea clinică OS4: emiterea ipotezelor de lucru și verificarea lor prin experiment OS5: finalizarea cu succes a fiecărei lucrări practice: formarea unei echipe, împărțirea sarcinilor, colaborarea, comunicarea cerințelor, pregătirea materialelor, urmărirea unui protocol dat, înregistrarea rezultatelor, comunicarea rezultatelor, discutarea lor în echipă OS6: utilizarea materialului didactic și aparaturii specifice din laboratorul de Biologie Celulară și Moleculară OS7: utilizarea microscopului optic OS8: recunoașterea imaginilor de microscopie electronică OS9: izolarea și evaluarea acizilor nucleici, interpretarea rezultatelor PCR, Real-Time PCR, ASO, RFLP, secvențierea OS10: interpretarea electroforezei ADN în gel de agaroză OS11: cunoașterea, respectarea și contribuția la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale OS12: recunoașterea și respectul pentru diversitate și multiculturalitate OS13: deținerea sau dezvoltarea abilităților de lucru în echipă OS14: comunicarea orală și în scris a cerințelor, modalității de lucru, rezultatelor obținute, consultarea cu echipa OS15: implicarea în acțiuni de voluntariat, cunoașterea problemelor esențiale ale comunității OS16: valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective OS17: capacitatea de a utiliza tehnologia informației și comunicării OS18: manifestarea inițiativei, implicarea în activitățile educative și științifice ale

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice fundamentale pe care se bazează stomatologia/medicina dentară, caracteristicile organismului uman sănătos, structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și metodele științifice, în special, principiile de măsurare a funcțiilor biologice. Prin parcurgerea disciplinei Biologie Celulară și Moleculară, <i>studentul va fi capabil să:</i> CU1: identifice, definească, descrie și diferențieze noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe mecanismele celulare și moleculare, precum și principiile de investigare a funcțiilor biologice CU2: cunoască informațiile legate de mecanismele biologice celulare și moleculare, în strânsă corelație cu sistemele ce compun corpul omenesc CU3: cunoască principalele metode de studiu și cercetare în biologie celulară și moleculară
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul analizează, evaluează și aplică cunoștințele obținute în studiile medicale și științele medico-biologice generale pentru a evalua și a diagnostica patologia și condițiile țesuturilor organismului uman și, respectiv, ale structurilor aparatului dento-maxilar. Prin parcurgerea disciplinei Biologie Celulară și Moleculară, <i>studentul va demonstra capacitatea de a:</i> AP1: analiza, evalua și aplica cunoștințele fundamentale privind mecanismele celulare și moleculare implicate în funcționarea organismului uman și metodele specifice de investigare a acestora. AP2: utiliza preparatele, precum și aparatura specifică din laboratoarele disciplinei, de a analiza preparatele, emite ipoteze, dezbateri și cerințe
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul aplică, analizează, adaptează și interpretează metodele fizice, chimice și biochimice care să permită implementarea și formarea unor concepte complexe privind sistemele biologice, corespunzătoare organismului uman. Prin parcurgerea disciplinei Biologie Celulară și Moleculară, <i>studentul va dovedi:</i> RA1: integrarea și adaptarea cunoștințelor fundamentale privind mecanismele celulare și moleculare implicate în funcționarea organismului uman și metodele specifice de investigare a acestora RA2: respectarea diversității și multiculturalității RA3: dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia RA4: dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal RA5: dezvoltarea abilității de a acumula permanent cunoștințe prin studiu individual RA6: implicarea în activitățile disciplinei RA7: capacitatea de a utiliza tehnologia informației și comunicării

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
C.1. Introducere în Biologie Celulară și Moleculară. Originea și evoluția celulelor eucariote. Teoria evoluționistă a originii vieții. Apariția sistemului genetic precelular. Apariția primelor celule. Organizarea generală a celulelor eucariote.	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe dovezi, promovarea gândirii critice	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini și filme didactice Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
C.2. Organizarea internă a celulei. Structura membranei celulare. Bistratul lipidic. Proteinele membranare.	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, promovarea gândirii critice, formule	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini și filme didactice Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice

		nemotehnice; filme didactice	
C.3. ADN.Cromozomi. Structura și funcțiile ADN. ADN-ul cromozomial și împachetarea sa în fibra de cromatină. Structura cromozomilor.	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe dovezi, promovarea gândirii critice, filme didactice	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini și filme didactice Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
C.4. ADN. Replicare. Reparare. Recombinare	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe dovezi, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice; utilizarea etică a inteligenței artificiale, filme didactice	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini și filme didactice Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
C.5. De la ADN la ARN și proteine. Universul ARN și originea vieții. Biogeneza ribozomilor. Controlul expresiei genice. Controlul post-transcripțional..	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe dovezi, metoda narativă, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice, filme didactice;	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini și filme didactice Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
C.6. Transportul transmembranar al micromoleculelor. Principiile transportului transmembranar. Proteinele carrier și transportul membranar activ.	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe dovezi, promovarea gândirii critice, filme didactice	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini și filme didactice Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
C.7. Transportul transmembranar al moleculelor. Canalele ionice și proprietățile electrice ale membranei.	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini; dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativă, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice; utilizarea etică a inteligenței artificiale, filme didactice	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini și filme didactice Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
C.8. Transportul vezicular intracelular. Mecanisme de transport membranar și menținerea diversității interne. Transportul de la RE prin aparatul Golgi. Transportul de la rețeaua trans Golgi la lizozomi. Endocitoza. Exocitoza.	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini; dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativă, promovarea gândirii critice, filme didactice	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini și filme didactice Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
C.9. Compartimentele intracelulare și sortarea proteinelor. Compartimentarea celulelor. Transportul moleculelor între nucleu și citosol. Transportul proteinelor	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe dovezi,	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini și filme didactice Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice

în mitocondrie și cloroplaste. Peroxisomi. Reticulul Endoplasmatic		promovarea gândirii critice, filme didactice	
C10. Semnalizarea celulară. Principiile generale ale semnalizării celulare. Semnalizarea prin receptori celulari de suprafață legați de proteina G. Semnalizarea prin receptori intracelulari.	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini; dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativă, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice; filme didactice	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini și filme didactice Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
C11. Joncțiunile celulare. Adeziunea celulară.	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe dovezi, promovarea gândirii critice, filme didactice	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini și filme didactice Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
C12. Citoscheletul. Auto-asamblarea și structura dinamică a filamentelor citoscheletului. Reglarea celulară a filamentelor citoscheletului. Citoscheletul și comportamentul celular.	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe dovezi, promovarea gândirii critice, filme didactice;	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini și filme didactice Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
C13. Conversia energiei: Mitocondria. Lanțul transportor de electroni și pompa de protoni.	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini; dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativă, promovarea gândirii critice, filme didactice;	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini și filme didactice Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
C14. Ciclul celular. Fazele și controlul ciclului celular. Apoptoză.	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini; dezbateri; strategii bazate pe dovezi, promovarea gândirii critice, filme didactice;	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini și filme didactice Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
Total	14 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Steven R. Goodman , Goodman's Medical Cell Biology, Fourth Edition, Academic Press, 2020
2. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/bv.fcgi?rid=mboc4.TOC&depth=2>
3. Materialele suport din cadrul disciplinei

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Principii fundamentale de Biologie moleculară. F. Mixich, Ardelean, Ed. Medicală Universitară, 2002;
2. Molecular Biology of the Cell Alberts, Bruce; Johnson, Alexander; Lewis, Julian; Raff, Martin; Roberts, Keith; Walter, Peter. New York and London: Garland Science; 2014.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
LP1. Introducere în Biologia Celulară și Moleculară.	2 h LP	Demonstrații practice în laborator; Învățare prin rezolvare de probleme practice; Dezbateri tematice și simulări de dialog medical; Analiza critică a unor studii de caz	• Tipul activității: examinare, tehnică aplicată, simulare, activitate de laborator, analiză de caz, • Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată; • Instrumente folosite: machete,

		etic-deontologice; demonstrație; Prezentare de filme didactice, învățarea în echipe (team- based learning). Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	echipamente de laborator, software, fișe de lucru; • Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
LP2. Principiile microscopiei optice. Tipuri speciale de microscopie optică. Microscopul electronic. Principii. Interpretarea imaginilor de ME.	2 h LP	Demonstrații practice în laborator; Activitate de învățare reflexivă (eseuri); Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de filme didactice, joc de rol: învățarea bazată pe proiect (project-based learning). Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	• Tipul activității: examinare, tehnică aplicată, simulare, activitate de laborator, redactare de documente, • Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată; • Instrumente folosite: machete, echipamente de laborator, software, fișe de lucru; • Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
LP3. Culturi de celule. Diviziunea celulară; Ciclul celular; Controlul activității celulare.	2 h LP	Demonstrații practice în laborator; Învățare prin rezolvare de probleme practice; Conversație, rezolvare de probleme, Prezentare de filme didactice, joc de rol: învățarea bazată pe proiect (project-based learning) Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	• Tipul activității: examinare, tehnică aplicată, simulare, activitate de laborator, redactare de documente, • Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată; • Instrumente folosite: machete, echipamente de laborator, software, fișe de lucru; • Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
LP4. Tehnici de izolare și purificare ADN și ARN. Metode de evaluare a concentrației, purității și gradului de fragmentare a acizilor nucleici.	2 h LP	Demonstrații practice în laborator; Învățare prin rezolvare de probleme practice; Prezentare de filme didactice, joc de rol: învățarea bazată pe proiect (project-based learning). Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	• Tipul activității: examinare, tehnică aplicată, simulare, activitate de laborator, redactare de documente, • Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată; • Instrumente folosite: machete, echipamente de laborator, software, fișe de lucru; • Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
LP5. Tehnici de amplificarea ADN/ARN self și non-self. Tehnica PCR	2 h LP	Demonstrații practice în laborator; Învățare prin rezolvare de probleme practice; Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	• Tipul activității: examinare, tehnică aplicată, simulare, activitate de laborator, redactare de documente, • Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată; • Instrumente folosite: machete, echipamente de laborator, software, fișe de lucru; • Obiectivul activității - studentul

			va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
LP6. Electroforeza. Tipuri de electroforeză. Aplicațiile tehnicilor electroforetice în biologia moleculară	2 h LP	Demonstrații practice în laborator; Învățare prin rezolvare de probleme practice; Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient; Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Prezentare de filme didactice, joc de rol: învățarea în echipe (team-based learning) Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	• Tipul activității: examinare, tehnică aplicată, simulare, activitate de laborator, redactare de documente, • Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată; • Instrumente folosite: machete, echipamente de laborator, software, fișe de lucru; • Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
LP7.. Tehnici moleculare utilizate pentru detectarea mutațiilor. ASO. RFLP. Real-Time PCR.	2 h LP	Demonstrații practice în laborator; Învățare prin rezolvare de probleme practice; Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient; Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Prezentare de filme didactice. Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	• Tipul activității: examinare, tehnică aplicată, simulare, activitate de laborator, redactare de documente, • Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată; • Instrumente folosite: machete, echipamente de laborator, software, fișe de lucru; • Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
Total	14 ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Lucrări practice de biologie celulară și moleculară - Mihai Ioana, Ioana Streață, Răzvan Mihail Pleșea, Anca Lelia Riza, Bogdan Petre Stanoiu, Craiova : Editura Medicală Universitară, 2022

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Steven R. Goodman , Goodman's Medical Cell Biology, Fourth Edition, Academic Press, 2020
2. Manuela Curticean, Tehnici de biologie moleculara si genetica, University Press, 2016

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

▪ Disciplina de Biologie celulară și moleculară este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic. ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe		Laboratorul de	Ultima	Asistentul de	Cronologic, 2

	3	Biologie celulară și moleculară	săptămână a semestrului	grupă	teme/zi
Program de consultații	2 ore/săptămână/cadru didactic	Laboratorul de Biologie celulară și moleculară	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Laboratorul de Biologie celulară și moleculară	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	• Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și/sau deschise; • Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; • Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; • Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; • Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate.	OS1-OS18 CU1-CU3 AP1-AP2 RA1-RA7	Examen tip grilă cu 60 întrebări. Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	70%
12.6. Lucrări practice	• Corectitudinea executării protocolului de laborator; • Respectarea etapelor de lucru; • Igienă, controlul infecțiilor și protecția personală/corectă a mediului de lucru; • Capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; • Precizia și calitatea rezultatului final; • Explicația raționamentului tehnic;	OS1-OS18 CU1-CU3 AP1-AP2 RA1-RA7	Examen tip grilă cu 20 întrebări simultan cu cel de la curs Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului Evaluare periodică în timpul semestrului Evaluare sumativă în timpul examenului	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	• Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; • Capacitatea de sinteză și	OS1-OS18 CU1-CU3 AP1-AP2 RA1-RA7	Verificare practică pe parcurs; Aprecierea performanței în prezentarea activității realizate pe parcurs; Îndeplinirea	10%

	integrare a cunoștințelor din temele predate; • Prezență activă și participare la toate activitățile practice; • Realizarea corectă și completă a protocoalelor specifice fiecărei lucrări; • Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur; • Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; • Calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile făcute în procesul de lucru; • Media notelor de la testele și răspunsurile orale din timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale.		criteriilor stabilite pentru acest tip de activitate; Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive; Participare la proiecte, activitate cerc studențesc, rezultate concursuri studențești	
12.8. Standard minim de performanță	• cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale de biologie celulară și moleculară cu relevanță pentru structura și funcționarea țesuturilor dentare și orale; • capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medicală de specialitate; • aplicarea cunoștințelor teoretice în activități practice, prin identificarea structurilor celulare și interpretarea unor rezultate experimentale simple; • respectarea normelor de biosecuritate, etică profesională și conduită academică în cadrul activităților didactice; • participarea activă la lucrările practice și îndeplinirea cerințelor minime stabilite prin programa disciplinei. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulative: • să obțină nota minimă 5 (din 10) la fiecare componentă evaluată (curs și lucrări practice); • să aibă o prezență de 100% la lucrările practice.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Ion MÎNDRILĂ**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Ioana STREĂȚĂ**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE I							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Romanescu Florin-Marius							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Romanescu Florin-Marius, Sef lucr. Dr. Cârstea Andrei Puiu; Sef lucr. Dr. Bezna Maria Cristina							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E1)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD1107							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					3
3.9. Total ore didactice					59
3.10. Ore de studiu individual					
1.	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				16
2.	Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				15
3.	Pregătire seminarii/laboratoare				10
4.	Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii				-
5.	Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală				10

6. Alte activități: consultații, cercuri studențești	10
3.11. Total ore studiu individual	61
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	120
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)	4

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: Biologie
4.2 de competențe	Cunoștințe de Biologie dobândite în liceu

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs /Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, etc - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează negativ cursivitatea expunerii și atenția studenților prezenți. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Activitatea lucrărilor practice se desfășoară în laboratoarele disciplinei și în unele cazuri speciale (în care nu sunt necesare demonstrații fizice), în mini-săli de curs din incinta UMF; spațiile trebuie dotate corespunzător cu mese, scaune, echipament de proiecție capabile să asigure o bună prezentare a temei din ora respectivă. - Pregătirea studenților pentru orele de lucrări practice se realizează prin studiu individual prealabil. - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific (halate); Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi prezentate la începerea activității anuale și ulterior respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, precum și Regulament de ordine interioară al disciplinei. Se mai urmărește și respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât perturbă și influențează negativ prelegerea, desfășurarea cursului și atenția celorlalți studenți prezenți la curs.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	C1 – Însușirea unor noțiuni elementare de fiziologie generală, și în special utile pentru identificarea stării de boală și stabilirea unui diagnostic corect al afecțiunilor. – <i>Să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități.</i> C6 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
6.2. Competențe transversale	CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Fiziologie are ca scop formarea viitorului medic stomatolog pentru întreaga sa activitate profesională indiferent de specializarea lui ulterioară, să realizeze o formare medicală complexă prin integrarea cunoștințelor de fiziologie generală și specifică bucodentară astfel încât în corelare cu cunoștințele clinice, și de comunicare cu pacientul, viitorul medic dentist să poată recunoaște prompt și corect o stare patologică generală ce ar putea să se intreacă cu tratamentele medicale dentare și de protetică și reabilitare orală, sau care ar putea deveni o urgență medicală majoră imediată sau tardivă, pe parcursul tratamentului dentar. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare reabilitării orale, fiind parte esențială din pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară. Obiectivul disciplinei de Fiziologie este de a oferi studenților din anul I, suportul informațional și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica cum funcționează în mod normal organismul uman și cum se adaptează la variațiile mediului intern și extern. Dorim să însușim studenților respect pentru inteligența și complexitatea mecanismelor fiziologice, apreciere pentru frumusețea corpului uman și curiozitatea de a cerceta, în anii următori, dezechilibrul mecanismelor fiziologice care stau la baza stării de boală.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de fiziologie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical de diagnostic, preventiv, curativ sau recuperator. <i>Studentul va fi capabil să:</i> OS1: Explice mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării normale a organismului uman, cu accent pe sistemele relevante pentru practica stomatologică. OS2: Coreleze procesele fiziologice generale cu funcțiile aparatului dento-maxilar (masticăție, deglutiție, fonație, mimică). OS3: Interpreteze modificările funcționale ale organismului în contextul stresului biologic indus de intervențiile stomatologice. OS4 : Aplice cunoștințele de fiziologie a circulației, respirației și hemostazei în evaluarea riscurilor și siguranței actului stomatologic. OS5: Recunoască rolul mecanismelor neuro-endocrine și imunologice în menținerea homeostaziei și în procesele de vindecare. OS6: Utilizeze gândirea fiziologică pentru înțelegerea disciplinelor clinice stomatologice și pentru luarea deciziilor terapeutice fundamentate.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice fundamentale pe care se bazează stomatologia/medicina dentară, caracteristicile organismului uman sănătos, structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și metodele științifice, în special, principiile de măsurare a funcțiilor biologice. Prin parcurgerea disciplinei de Fiziologie I, studentul va fi capabil: CU1: să descrie și să explice mecanismele fiziologice de bază ale celulei, țesuturilor și organelor implicate în funcționarea organismului uman; CU2: să analizeze funcționarea sistemelor nervos, muscular și senzorial implicate în masticăție, deglutiție, fonație și mimică; CU3: să înțeleagă și să explice mecanismele fiziologice ale circulației, respirației, hemostazei și metabolismului, relevante pentru siguranța actului stomatologic; CU4: să explice rolul mecanismelor de reglare neuro-endocrină și imunologică în menținerea homeostaziei și în răspunsul organismului la stresul biologic.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele obținute în studiile medicale și științele medico-biologice generale pentru a evalua și a diagnostica patologia și condițiile țesuturilor organismului uman și, respectiv, ale structurilor aparatului dento maxilar. Prin parcurgerea disciplinei de Fiziologie I, studentul va demonstra capacitatea: AP1: să aplice cunoștințele de fiziologie pentru interpretarea funcțiilor normale ale aparatelor și sistemelor organismului uman, în contexte relevante pentru medicina dentară; AP2: să coreleze mecanismele fiziologice generale cu manifestările clinice întâlnite în practica stomatologică; AP3: să utilizeze raționamentul fiziologic pentru înțelegerea reacțiilor organismului la intervențiile stomatologice și la factorii de stres biologic; AP4: să integreze informațiile fiziologice ca suport pentru studiul disciplinelor clinice și pentru fundamentarea deciziilor terapeutice de bază.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul aplică, analizează, adaptează și interpretează metodele fizice, chimice și biochimice care să permită implementarea și formarea unor concepte complexe privind sistemele biologice, corespunzătoare organismului uman. Prin parcurgerea disciplinei de Fiziologie I, studentul va dovedi: RA1: să își asume responsabilitatea pentru corectitudinea și actualizarea cunoștințelor de fiziologie utilizate în procesul de învățare și formare profesională; RA2: să manifeste autonomie în învățarea și aplicarea noțiunilor de fiziologie ca fundament pentru înțelegerea actului medical stomatologic; RA3: să recunoască limitele propriei competențe și necesitatea corelării cunoștințelor fiziologice cu cele clinice, în vederea unei practici sigure și responsabile.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în fiziologie: definiții; ramurile fiziologiei. Scurt istoric. Organizarea și ierarhizarea organismului uman. Compoziția materiei vii.	2 ore	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
2. Mediul intern: definiție, compartimente. Homeostazia – definiție. Mecanisme de menținere a homeostaziei: feedback-ul pozitiv și negativ; reglarea nervoasă și endocrină, antagonismul funcțional.	1 oră	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului

3. Organizarea morfo-funcțională a membranei celulare. Funcțiile membranei celulare. Transportul prin membrane. Canale ionice, proteine „carrier”, receptori celulari, proteine G. Mecanisme de semnalizare intracelulară.	3 ore	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
4. Fiziologia neuronului. Potențial de repaus, potențial de acțiune. Excitabilitatea. Parametrii excitabilității. Conducerea prin fibrele nervoase mielinice și amielinice. Fiziologia sinapsei. Tipuri de sinapse. Mediatori sinaptici.	2 ore	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
5. . Fiziologia mușchiului striat scheletic: structura fibrei musculare; joncțiunea neuro-musculară; cuplarea excitației cu contracția; mecanismul contracției musculare; tipuri de fibre musculare; oboseala musculară. Fiziologia mușchiului neted: particularitățile morfo-funcționale; mecanismul contracției și relaxării; controlul nervos și umoral al musculaturii netede.	2 ore	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
6. Fiziologia mediului intern și a sângelui. Echilibrul hidro-electrolitic. Volemia. Proprietățile și funcțiile sângelui. Plasma. Echilibrul acido-bazic. Fiziologia proteinelor plasmatic.	2 ore	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
7. Eritrocitul: structura morfo-funcțională; metabolismul eritrocitar. Eritropoieza. Hemoliza fiziologică. Hemoglobina. Derivați de hemoglobină. Funcțiile eritrocitelor. Fiziologia leucocitelor. Leucopoieza. Rolul leucocitelor în apărarea organismului.	2 ore	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
8. Fiziologia trombocitelor. Hemostaza primară. Factorii coagulării sângelui. Coagularea. Mecanisme anticoagulante. Fibrinoliza.	2 ore	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului

9. Fiziologia aparatului cardio-vascular. Proprietățile fundamentale ale miocardului. Automatismul cardiac. Excitabilitatea. Funcția de conducere. Electrocardiograma. Geneza undelor ECG. Morfologia elementelor ECG. Interpretarea electrocardiogramei.	2 ore	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
10. Ciclul cardiac. Zgomotele inimii. Fonocardiograma. Debitul cardiac. Fiziologia circulației coronariene. Fiziologia circulației arteriale.	2 ore	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
11. Tensiunea arterială. Fiziologia microcirculației. Fiziologia circulației venoase și limfatice. Reglarea activității cardio-vasculare. Centrii cardiaci, zone reflexogene. Reglarea nervoasă și umorală a presiunii arteriale.	2 ore	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
12. Fiziologia rinichiului. Organizarea funcțională a rinichiului. Filtrarea glomerulară. Reabsorbția și secreția tubulară. Mecanismul de concentrație și diluție al urinei. Reglarea funcțiilor renale.	2 ore	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
13. Fiziologia sistemului endocrin. Fiziologia sistemului hipotalamo-hipofizar. Fiziologia epifizei. Fiziologia tiroidei. Fiziologia paratiroidelor. Fiziologia glandelor suprarenale. Fiziologia gonadelor. Pancreasul endocrin. Reglarea glicemiei.	2 ore	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
14. Fiziologia sistemului nervos. Organizarea funcțională a sistemului nervos. Fiziologia sistemelor somato-senzitiv și somato-motor. Sistemul nervos vegetativ. Funcția integrativă și de asociație a sistemului nervos central. Activitatea nervoasă superioară. Organe de simț, receptori, căi de conducere, centrii.	2 ore	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
Total	28 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Andrei Carstea, HUMAN PHYSIOLOGY – Lecture notes. Ed. Sitech 978-606-11-8636-5; Craiova, 2024; pag 286.
2. Cursul predat
3. W Boron, E Boulapaep, Fiziologie Medicala, Ed. Hipocrate, 2014
4. Kim Barrett, Susan Barman, Scott Boitano, Ganong's Review of Medical Physiology 25th Edition, McGraw-Hill Education, 2015

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. E.Hall, Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology (Guyton Physiology) 13th Ed, Saunders, 2015.
2. Hăulică, Fiziologie umană, Ed.Medicală București, 2010.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Noțiuni de fiziologia sangelui. Osmolaritatea sangelui. Comportarea hematiilor în soluții diferite.	2 ore	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C6, CT2, CT3 , specifice disciplinei Fiziologie.
2. Seria eritrocitară: VSH, Numărul de eritrocite.	2 ore	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic,

			contribuind la formarea competențelor C1, C6, CT2, CT3 , specifice disciplinei Fiziologie.
3. Seria eritrocitară: Hematocrit, Hemoglobina	2 ore	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.
4. Indici și constante eritrocitare.	2 ore	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată..	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.
5. Seria leucocitară: Număr de leucocite, formula leucocitară.	2 ore	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de

		lucrarea practică predată.	corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C6, CT2, CT3 , specifice disciplinei Fiziologie.
6. Grupele de sânge din sistemul OAB și sistemul Rh.	2 ore	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C6, CT2, CT3 , specifice disciplinei Fiziologie.
7. Hemostaza.	2 ore	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C6, CT2, CT3 , specifice disciplinei Fiziologie.
8. Automatismul și dromotropismul cardiac – ligaturile lui Stannius. Inexcitabilitatea periodică a miocardului – legea Marey. Acțiunea ionilor, mediatorilor asupra inimii.	2 ore	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>).	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a

		Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C6, CT2, CT3 , specifice disciplinei Fiziologie.
9. Electrocardiograma – semnificația undelor, segmentelor, intervalelor. Caracteristici electrocardiografice normale.	2 ore	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C6, CT2, CT3 , specifice disciplinei Fiziologie.
10. Ciclul Cardiac.Zgomotele inimii, fonocardiograma.	2 ore	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C6, CT2, CT3 , specifice disciplinei Fiziologie.
11. Presiunea arterială	2 ore	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această

		învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.
12. Influența sistemului nervos vegetativ asupra proprietăților miocardului: efectul excitării vagului. Reflexe visceroviscerale cu impact cardiac: reflexul Goltz și Dagnini-Aschner.	2 ore	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, și metodele moderne de învățare utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.
13. Reflexe monosinaptice și polisinpaptice. Conracția mușchiului striat: secusă, tetanos, oboseala musculară.	2 ore	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, și metodele moderne de învățare utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.
14. Electromiografia.	2 ore	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice

		probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C6, CT2, CT3 , specifice disciplinei Fiziologie.
Total	28 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Andrei Carstea, LABORATORY MANUAL OF HUMAN PHYSIOLOGY Notebook no.2: Digestive system and his accessory glands, Respiratory system, Mastication. Ed. Sitech-978-606-11-6900-9; Craiova, 2023; pag 156.
2. Andrei Carstea LABORATORY MANUAL OF HUMAN PHYSIOLOGY Notebook no.1: Blood, Cardiovascular System, Nerves and Muscles. Ed. Sitech-978-606-11-8519-9; Craiova, 2021; pag 111.
3. Protocoalele disciplinei
4. Simona Gusti, Veronica Sfredel, Ionela Iancu, Daniela Badea, 2003, Fiziologia aparatului cardiovascular. Editura Medicală Universitară, Craiova
5. Daniela Badea, Ionela Iancu, Veronica Sfredel, Tudor Adrian Bălșeanu, Smaranda Ioana Mitran, Bogdan Cătălin, 2019. Elementele figurate sanguine. Fiziologie și explorare. Ed Sitech, Craiova
6. Veronica Sfredel, Daniela Carmen Badea, Ionela Iancu, Smaranda Ioana Mitran, Tudor Adrian Bălșeanu, Bogdan Cătălin, 2018. Cordul și vasele: fiziologie și explorare. Ed. Sitech, Craiova

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

7. Răcă Gheorghe, Badea Daniela, Sfredel Veronica, Cioroianu Dan, Romanescu Florin, Dragonu Cristian, Taisescu Cito, Rică Oana Maria – Elemente de fiziologie clinic și experimental, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2004

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Disciplina de fiziologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Laborator de fiziologie	Ultima săptămâna	Cadrele didactice ale disciplinei	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/	2ore/săpt/c adru didactic	Laborator de fiziologie	Săptămânal	Cadrele didactice ale disciplinei	Tema din săptămâna respectivă

Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săpt.	Laborator de fiziologie	Săptămânal	Cadrele didactice ale disciplinei	Tema din săptămâna respectivă
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și/sau deschise, care verifică însușirea noțiunilor fundamentale de fiziologie; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice, prin explicarea mecanismelor fiziologice normale și a relațiilor cauză–efect; Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice, acolo unde este cazul, cu accent pe situații relevante pentru practica medicală și stomatologică; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor, prin corelarea informațiilor provenite din diferite capitole ale cursului.	Rezultatele învățării evaluate sunt formulate în concordanță cu obiectivele disciplinei și cu conținuturile predate la curs având la bază următoarele coduri: OS1-OS6, CU1-CU4, RA1-RA3.	Scris – test grilă (30 de grile PE TABLETA)	60%
12.6. Lucrări practice	Participarea activă și constantă la lucrările practice, cu respectarea regulilor de desfășurare și a normelor de siguranță; Îndeplinirea corectă a sarcinilor practice, inclusiv efectuarea determinărilor fiziologice și utilizarea adecvată a materialelor și instrumentelor de lucru; Corectitudinea completării fișelor de observație și a documentelor de lucru, precum și interpretarea datelor obținute; Capacitatea de a corela datele experimentale cu noțiunile	Rezultatele învățării evaluate sunt formulate în concordanță cu obiectivele disciplinei și cu conținuturile predate la curs și lucrări practice, având la bază următoarele coduri: OS4-OS6, AP1-AP4, RA1-RA3.	Test scris - 20 grile	30%

	teoretice predate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză, exprimată prin formularea de concluzii corecte pe baza rezultatelor obținute; Respectarea disciplinei academice și colaborarea în cadrul activităților asistate, acolo unde este cazul.			
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Prezenta la curs/lucrări practice; Implicarea activă în cadrul cursurilor și stagiilor desfășurate față în față și ulterior online	Rezultatele învățării evaluate sunt formulate în concordanță cu obiectivele disciplinei și cu conținuturile predate la curs și lucrări practice, având la bază următoarele coduri: OS1-OS6, RA1-RA3	Verificare practică pe parcurs; Test scris (3 subiecte redacționale) din tematica primelor 7 cursuri - este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene; Apreciera activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	10%
12.8. Standard minim de performanță	La finalizarea disciplinei studentul(a) demonstrează capacitatea de a: - descrie mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării organelor, aparatelor și sistemelor care alcătuiesc organismul uman. - descrie și evalua mecanismele prin care organismul uman se adaptează la variațiile de mediu intern sau extern; - analiza critic variațiile unor parametri biologici și identifica factorii care induc aceste variații: parametri funcționali pulmonari, pigmentii biliari, enzimele pancreatice, glicemia, parametrii antropometrici, hormonii sexuali. - interpreta abaterile de la normal ale unor parametri biologici (parametri funcționali pulmonari, pigmentii biliari, enzimele pancreatice, glicemia, parametrii antropometrici) și să caute relevanța clinică; - recunoaște și interpreta: o electrocardiogramă normală; zgomotele cardiace de pe fonocardiogramă în relație cu ECG; unda de puls arterial în corelație cu fonocardiograma și ECG, traseul și ritmurile EEG. - interpreta abaterile de la normal ale unor parametri funcționali și sanguini: parametri funcționali cardiaci, parametri funcționali renali, constante hematologice și ale plasmiei sanguine, pH-ul sanguin, parametrii electrocardiografici și să caute relevanța clinică; - interpreta scheme, diagrame, reprezentări grafice ale unor funcții sau parametri funcționali; - integra cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de fiziologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească ca platformă pentru instruirea clinică; - comunica riguros și clar cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; - emite ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			

12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: • să promoveze testul scris (3 subiecte redacționale) din tematica primelor 7 cursuri - nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs - testul grilă); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic); • să aibă o prezență de 100% la lucrările practice; • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Țuculină**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Romanescu Florin**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	De Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (en)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					FIZIOLOGIE 2			
2.2. Titularul activităților de curs					Sef de lucrari Dr. Carstea Andrei Puiu			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Sef de lucrari. Dr. Carstea Andrei Puiu;			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	EC/ES (VP, E2)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD 1208					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					3
3.9. Total ore didactice					45
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					10
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					10
3.11. Total ore studiu individual					45
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					90
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : FIZIOLOGIE, sem. 1
4.2 de competențe	Sa dobandeasca cunostiintele elementare, de fiziologie generala si in special din sfera oro-dentara, care sa fie apoi utilizate si completate cu alte discipline (fiziopatologia) pentru intelegerea patologiei si simptomele clinice ale bolilor ce pot interfera cu patologia si tratamentele dentare si protetice din sfera orala.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs /Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, etc - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV,

	- Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează negativ cursivitatea expunerii și atenția studenților prezenți. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic. - În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practică se poate desfășura și on-line, folosind platforme informatice aprobate de către universitate. Procesul de educație on-line va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Activitatea lucrărilor practice se desfășoară în laboratoarele disciplinei și în unele cazuri speciale (în care nu sunt necesare demonstrații fizice), în mini-sali de curs din incinta UMF; spațiile trebuie dotate corespunzător cu mese, scaune, echipament de proiectie capabile să asigure o bună prezentare a temei din ora respectivă. - Pregătirea studenților pentru orele de lucrări practice se realizează prin studiu individual prealabil. - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific (halat); Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi prezentate la începerea activității anuale și ulterior respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, precum și ale Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. Se mai urmărește și respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât perturbă și influențează negativ prelegerea, desfășurarea lucrării practice și atenția celorlalți studenți prezenți la curs.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Însușirea unor noțiuni elementare de fiziologie generală, și în special odontară, utile pentru identificarea stării de boală și stabilirea unui diagnostic corect al afecțiunilor. C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boală, ce ar putea să se întrînească cu tratamentele medicale dentare, de protetică și/sau reabilitare orală, din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C6 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul său de competențe.
6.2. Competențe transversale	CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul disciplinei:	general al	Disciplina Fiziologie are ca scop formarea viitorului medic stomatolog pentru intreaga sa activitate profesionala indiferent de specializarea lui ulterioara, sa realizeze o formare medicala complexa prin integrarea cunoștințelor de fiziologie generala si specifica buco-dentara astfel incat in corelare cu cunostiintele clinice, și de comunicare cu pacientul, viitorul medic dentist sa poata recunoaște prompt si corect o stare patologica generala ce ar putea sa se intrice cu tratamentele medicale dentare, de protetica si/sau reabilitare orala, sau care ar putea deveni o urgenta medicala majora imediata sau tardiva, pe parcursul tratamentului dentar. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare reabilitării orale, fiind parte esențială din pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară. Obiectivul disciplinei de Fiziologie este de a oferi studenților din anul I, suportul informational si logistic necesar pentru a înțelege si a putea explica cum funcționează în mod normal organismului uman si cum se adaptează la variatiile mediului intern si extern. Dorim să insuflăm studenților respect pentru inteligența și complexitatea mecanismelor fiziologice, apreciere pentru frumusețea corpului uman și curiozitatea de a cerceta, în anii următori, dezechilibrul mecanismelor fiziologice care stau la baza starii de boala.
7.2. Obiectivele specifice (OS):		<i>Studentul va fi capabil să:</i> OS1 -explice mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării normale a organismului uman, cu accent pe sistemele relevante pentru practica stomatologică. OS2 -coreleze procesele fiziologice generale cu funcțiile aparatului dento-maxilar masticatie, deglutiție, fonație, mimică. OC3 – efectueze interpretarea modificărilor funcționale ale organismului în contextul stresului biologic indus de intervențiile stomatologice. OS4 - aplice cunoștințele de fiziologie a circulației, respirației și hemostazei în evaluarea riscurilor și siguranței actului stomatologic. OS5 - recunoască rolul mecanismelor neuro-endocrine și imunologice în menținerea homeostaziei și în procesele de vindecare. OS6 - utilizeze gândirea fiziologică, ca suport pentru înțelegerea disciplinelor clinice stomatologice și pentru luarea deciziilor terapeutice fundamentate.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice fundamentale pe care se bazează stomatologia/medicina dentară, caracteristicile organismului uman sănătos, structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și metodele științifice, în special, principiile de măsurare a funcțiilor biologice. Prin parcurgerea disciplinei de Fiziologie, studentul va fi capabil: CU1: să descrie și să explice mecanismele fiziologice de bază ale celulei, țesuturilor și organelor implicate în funcționarea organismului uman; CU2: să analizeze funcționarea sistemelor nervos, muscular și senzorial implicate în masticatie, deglutiție, fonație și mimică; CU3: să înțeleagă și să explice mecanismele fiziologice ale circulației, respirației, hemostazei și metabolismului, relevante pentru siguranța actului stomatologic; CU4: să explice rolul mecanismelor de reglare neuro-endocrină și imunologică în menținerea homeostaziei și în răspunsul organismului la stresul biologic.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele obținute în studiile medicale și științele medico-biologice generale pentru a evalua și a diagnostica patologia și condițiile țesuturilor organismului uman și, respectiv, ale structurilor aparatului dento maxilar. Prin parcurgerea disciplinei de Fiziologie, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: aplica noțiunile de fiziologie pentru interpretarea funcțiilor normale ale aparatelor și sistemelor organismului uman, în contexte relevante pentru medicina dentară; AP2: corela mecanismele fiziologice generale cu manifestările clinice întâlnite în practica stomatologică; AP3: utilizeza raționamentul fiziologic pentru înțelegerea reacțiilor organismului la intervențiile stomatologice și la factorii de stres biologic; AP4: integra informațiile fiziologice ca suport pentru studiul disciplinelor clinice și pentru fundamentarea deciziilor terapeutice de bază.

8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul aplică, analizează, adaptează și interpretează metodele fizice, chimice și biochimice care să permită implementarea și formarea unor concepte complexe privind sistemele biologice, corespunzătoare organismului uman. Prin parcurgerea disciplinei de Fiziologie, <i>studentul va dovedi</i>: RA1: responsabilitate pentru corectitudinea și actualizarea cunoștințelor de fiziologie utilizate în procesul de învățare și formare profesională; RA2: autonomie în învățarea și aplicarea noțiunilor de fiziologie ca fundament pentru înțelegerea actului medical stomatologic; RA3: faptul că recunoaște limitele propriei competențe și necesitatea corelării cunoștințelor fiziologice cu cele clinice, în vederea unei practici sigure și responsabile.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în fiziologie: definiții; ramurile fiziologiei. Scurt istoric. Organizarea și ierarhizarea organismului uman. Compoziția materiei vii.	1 oră curs/săpt	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
2. Mediul intern: definiție, compartimente. Homeostazia – definiție. Mecanisme de menținere a homeostaziei: feedback-ul pozitiv și negativ; reglarea nervoasă și endocrină, antagonismul funcțional.	1 oră curs/săpt	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
3. Organizarea morfo-funcțională a membranei celulare. Funcțiile membranei celulare. Transportul prin membrane. Canale ionice, proteine „carrier”, receptori celulari, proteine G. Mecanisme de semnalizare intracelulară.	1 oră curs/săpt	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
4. Fiziologia neuronului. Potențial de repaus, potențial de acțiune. Excitabilitatea. Parametrii excitabilității. Conducerea prin fibrele nervoase mielinice și amielinice. Fiziologia sinapsei. Tipuri de sinapse. Mediatori sinaptici.	1 oră curs/săpt	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
5. Fiziologia mușchiului striat scheletic: structura fibrei musculare; joncțiunea neuromusculară; cuplarea excitației cu contracția; mecanismul contracției musculare; tipuri de fibre musculare; oboseala musculară. Fiziologia mușchiului neted: particularitățile morfo-funcționale; mecanismul contracției și relaxării; controlul nervos și umoral al musculaturii netede.	1 oră curs/săpt	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului

6. Fiziologia mediului intern și a sângelui. Echilibrul hidro-electrolitic. Volemia. Proprietățile și funcțiile sângelui. Plasma. Echilibrul acido-bazic. Fiziologia proteinelor plasmatiche.	1 oră curs/săpt	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din respectivului curs și filme didactice.	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
7. Eritrocitul: structura morfo-funcțională; metabolismul eritrocitar. Eritropoieza. Hemoliza fiziologică. Hemoglobina. Derivați de hemoglobină. Funcțiile eritrocitelor. Fiziologia leucocitelor. Leucopoieza. Rolul leucocitelor în apărarea organismului.	1 oră curs/săpt	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
8. Fiziologia trombocitelor. Hemostaza primară. Factorii coagulării sângelui. Coagularea. Mecanisme anticoagulante. Fibrinoliza.	1 oră curs/săpt	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
9. Fiziologia aparatului cardiovascular. Proprietățile fundamentale ale miocardului. Automatismul cardiac. Excitabilitatea. Funcția de conducere. Electrocardiograma. Geneza undelor ECG. Morfologia elementelor ECG. Interpretarea electrocardiogramei.	1 oră curs/săpt	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
10. Ciclu cardiac. Zgomotele inimii. Fonocardiograma. Debitul cardiac. Fiziologia circulației coronariene. Fiziologia circulației arteriale.	1 oră curs/săpt	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din respectivului curs, filme didactice și înregistrări audio	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
11. Tensiunea arterială. Fiziologia microcirculației. Fiziologia circulației venoase și limfatice. Reglarea activității cardio-vasculare. Centrii cardiace, zone reflexogene. Reglarea nervoasă și umorală a presiunii arteriale.	1 oră curs/săpt	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
12. Fiziologia rinichiului. Organizarea funcțională a rinichiului. Filtrarea glomerulară. Reabsorbția și secreția tubulară. Mecanismul de concentrație și diluție al urinei. Reglarea funcțiilor renale.	1 oră curs/săpt	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
13. Fiziologia sistemului endocrin. Fiziologia sistemului hipotalamo-hipofizar. Fiziologia epifizei. Fiziologia tiroidei. Fiziologia paratiroidelor. Fiziologia glandelor suprarenale. Fiziologia gonadelor. Pancreasul endocrin. Reglarea glicemiei.	1 oră curs/săpt	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului

14. Fiziologia sistemului nervos. Organizarea funcțională a sistemului nervos. Fiziologia sistemelor somato-senzitiv și somato-motor. Sistemul nervos vegetativ. Funcția integrativă și de asociație a sistemului nervos central. Activitatea nervoasă superioară. Organe de simț, receptori, căi de conducere, centrii.	1 oră curs/săpt	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din respectivului curs și filme didactice	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
Total	14 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Andrei Carstea, HUMAN PHYSIOLOGY – Lecture notes. Ed. Sitech 978-606-11-8636-5; Craiova, 2024; pag 286.
2. Cursul predat
3. Boron W.F., Boulpaep E.L. – *Medical Physiology*, 4th Edition, Elsevier, 2023
4. Costanzo L.S. – *Physiology*, 7th Edition, Elsevier, 2023;
5. Hall J.E. – *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology*, 14th Edition, Elsevier, 2021

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Barrett K.E. et al. – *Ganong's Review of Medical Physiology*, 27th Edition, McGraw-Hill, 2023
2. Sembulingam K., Sembulingam P. – *Essentials of Medical Physiology*, 8th Edition, Jaypee Brothers, 2019
3. Silverthorn D.U. – *Human Physiology: An Integrated Approach*, 8th Edition, Pearson, 2021

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Noțiuni de fiziologia sângelui. Osmolaritatea sângelui. Comportarea hematiilor în soluții diferite.	2 ore/săpt.	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C4, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.

2. Seria eritrocitară: VSH, Numărul de eritrocite.	2 ore/săpt.	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C4, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.
3. Seria eritrocitară: Hematocrit, Hemoglobina	2 ore/săpt.	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C4, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.
4. Indici și constante eritrocitare.	2 ore/săpt.	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va

			dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C4, C6, CT2, CT3 , specifice disciplinei Fiziologie.
5. Seria leucocitară: Număr de leucocite, formula leucocitară.	2 ore/săpt.	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C4, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.
6. Grupele de sânge din sistemul OAB și sistemul Rh.	2 ore/săpt.	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C4, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.

7. Hemostaza.	2 ore/săpt.	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C4, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.
8. Automatismul și dromotropismul cardiac – ligaturile lui Stannius. Inexcitabilitatea periodică a miocardului – legea Marey. Acțiunea ionilor, mediatorilor asupra inimii.	2 ore/săpt.	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C4, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.
9. Electrocardiograma – semnificația undelor, segmentelor, intervalelor. Caracteristici electrocardiografice normale.	2 ore/săpt.	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin

		lucrarea practică predată.	această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C4, C6, CT2, CT3 , specifice disciplinei Fiziologie.
10. Ciclul Cardiac.Zgomotele inimii, fonocardiograma.	2 ore/săpt.	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C4, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.
11. Presiunea arterială	2 ore/săpt.	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C4, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.

12. Influența sistemului nervos vegetativ asupra proprietăților miocardului: efectul excitării vagului. Reflexe viscero-viscerale cu impact cardiac: reflexul Goltz și Dagnini-Aschner.	2 ore/săpt.	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C4, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.
13. Reflexe monosinaptice și polisinpaptice. Con tracția mușchiului striat: secusă, tetanos, oboseala musculară.	2 ore/săpt.	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C4, C6, CT2, CT3, specifice disciplinei Fiziologie.
14. Electromiografia.	2 ore/săpt.	Materiale demonstrative încărcate pe platforma student.umfcv.ro împreună cu alte materiale didactice disponibile on-line. Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Exerciții; prezentare de filme didactice, si metodele moderne de învățarea utilizate în echipe (<i>team-based learning</i>), sau învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: analiză funcțională; redactare de documente (completarea fișelor de observație fiziologică). Gradul de implicare: individuală, asistată de cadrul didactic. Instrumente folosite: modele didactice și materiale demonstrative pentru fiziologie; fișe de observație și protocoale de lucru pentru lucrările practice. Obiectivul activității: prin

			această activitate, studentul va dezvolta competențe de înțelegere și analiză a mecanismelor fiziologice normale, de corelare a datelor experimentale cu noțiunile teoretice și de utilizare corectă a limbajului fiziologic, contribuind la formarea competențelor C1, C4, C6, CT2, CT3 , specifice disciplinei Fiziologie.
Total	28 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Andrei Carstea, LABORATORY MANUAL OF HUMAN PHYSIOLOGY Notebook no.2: Digestive system and his accessory glands, Respiratory system, Mastication. Ed. Sitech-978-606-11-6900-9; Craiova, 2023; pag 156.
2. Andrei Carstea LABORATORY MANUAL OF HUMAN PHYSIOLOGY Notebook no.1: Blood, Cardiovascular System, Nerves and Muscles. Ed. Sitech-978-606-11-8519-9; Craiova, 2021; pag 111.
3. Protocoalele disciplinei
4. Boron W. F., Boulpaep E. L. – Medical Physiology, 4th Edition, Elsevier, 2023
5. Costanzo L. S. – Physiology, 7th Edition, Elsevier, 2023
6. Hall J. E. – Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, Elsevier, 2021

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

- Barrett K. E., Barman S. M., Brooks H. L., Yuan J. X.-J. – Ganong's Review of Medical Physiology, 27th Edition, McGraw-Hill, 2023
- Silverthorn D. U. – Human Physiology: An Integrated Approach, 8th Edition, Pearson, 2021
- Ijiri K., Kaneko M., and Rouse D. M. – Physiology: PreTest Self-Assessment and Review, 14th Edition, McGraw-Hill, 2020
- Costanzo L. S. – Atlas of Physiology: With Illustrative Dissections and Clinical Correlations, 1st Edition, Wolters Kluwer, 2020

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Disciplina de fiziologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Laborator de fiziologie	Ultima săptămână	Cadrele didactice ale disciplinei	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/	2 ore/săpt.	Laborator de fiziologie	Săptămânal	Cadrele didactice ale disciplinei	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săpt.	Laborator de fiziologie	Săptămânal	Cadrele didactice ale disciplinei	Tema din săptămâna respectivă
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	Utilitatea evaluării cardiologice înaintea tratamentelor protetice	Laborator de fiziologie	Semestrul 2	Sef de lucr. Dr. Andrei Carstea	

Proiecte/Rapoarte științifice				
Workshopuri				
Concursuri studențești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și/sau deschise, care verifică însușirea noțiunilor fundamentale de fiziologie; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice, prin explicarea mecanismelor fiziologice normale și a relațiilor cauză-efect; Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice, acolo unde este cazul, cu accent pe situații relevante pentru practica medicală și stomatologică; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor, prin corelarea informațiilor provenite din diferite capitole ale cursului.	Rezultatele învățării evaluate sunt formulate în concordanță cu obiectivele disciplinei și cu conținuturile predate la curs având la bază următoarele coduri: OS4, OS5, OS6, CU1-CU4, RA1-RA8, RA10.	Scris – test grilă (30 de grile PE TABLETA)	60%
12.6. Lucrări practice	Participarea activă și constantă la lucrările practice, cu respectarea regulilor de desfășurare și a normelor de siguranță; Îndeplinirea corectă a sarcinilor practice, inclusiv efectuarea determinărilor fiziologice și utilizarea adecvată a materialelor și instrumentelor de lucru; Corectitudinea completării fișelor de observație și a documentelor de lucru, precum și interpretarea datelor obținute; Capacitatea de a corela datele experimentale cu noțiunile teoretice predate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză, exprimată prin formularea de concluzii corecte pe baza rezultatelor obținute; Respectarea disciplinei academice și colaborarea în cadrul activităților asistate, acolo unde este cazul.	Rezultatele învățării evaluate sunt formulate în concordanță cu obiectivele disciplinei și cu conținuturile predate la curs și lucrări practice, având la bază următoarele coduri: OS1-OS3, AP1-AP4, RA1-RA8, RA10.	Test scris - 20 grile	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Prezentă la curs/lucrări practice; Implicarea activă în cadrul cursurilor și lucrărilor practice.	Rezultatele învățării evaluate sunt formulate în concordanță cu obiectivele disciplinei și cu conținuturile predate la curs și	Verificare practică pe parcurs; realizarea corectă a exercițiilor practice, măsurători și determinări fiziologice: teste formative: aplicații de tip grilă sau întrebări scurte;	10%

		lucrări practice, având la bază următoarele coduri: RA1-RA8, RA10.	îndeplinirea criteriilor stabilite pentru fiecare tip de activitate practică conform protocolului; aprecierea activității la lucrări practice de către asistentul de grupă pe baza participării, implicării și aplicării corecte a cunoștințelor; colaborarea în echipă și respectarea normelor de siguranță și etică profesională	
12.8. Standard minim de performanță	Însușirea principalelor noțiuni de fiziologie: pentru obținerea notei 5 • Recunoașterea modelelor funcționale ale sistemelor cardiovascular, respirator, nervos și digestiv. • Identificarea principalelor concepte și mecanisme fiziologice care explică homeostazia, excitabilitatea celulară, reflexele și reglarea funcțională a organismului. • Corelarea funcțiilor fiziologice cu structurile anatomice corespunzătoare și cu situații clinice simple. • Participarea la activitățile de grup și individuale desfășurate în cadrul lucrărilor practice, inclusiv experimente și demonstrații. • Elaborarea la timp și conform specificațiilor a fișelor de observație, exercițiilor și temelor practice, urmărind protocolul și cerințele laboratorului. • Dovedirea cunoașterii modificărilor funcționale majore în cadrul principalelor sisteme, pe baza observațiilor din lucrări practice și a datelor teoretice. • Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile fiziologice pentru interpretarea rezultatelor experimentale și corelarea cu conceptele teoretice. • Demonstrarea capacității de a formula și argumenta concluzii corecte pe baza datelor obținute, integrând informațiile din curs și lucrările practice. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs - testul grilă); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic); • să aibă o prezență de 100% la lucrările practice; • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof. univ Dr. Țuculină Mihaela

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Șef de Lucrări Dr. Andrei Puiu Carstea



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINA

2.1. Denumirea disciplinei					HISTOLOGIE (inclusiv CITOLOGIE) I			
2.2. Titularul activităților de curs					Șef lucrări Dr. Anca Mihaela Predescu			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef lucrări Dr. Anca Mihaela Predescu/Șef lucrări Dr. Elena Cristina Andrei			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E1)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD1109					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					57
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					14
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					17
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					4
3.11. Total ore studiu individual					63
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					120
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)					4

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie și embriologie, Biologie celulară și moleculară, Fiziologie, Biochimie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Competențele dobândite în cadrul cursurilor de Anatomie și embriologie, Biologie celulară și moleculară, Fiziologie,

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flippchart, ecran - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV.

	- Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic. - În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sală laborator din clădirea Medicină Corp A, etajul 1, sălile 124/125/128 - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific (halat medical); Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Este admisă prezența la lucrările practice cu o altă grupă decât cea în care este înscris studentul de maxim 3 ori. În cazul în care este necesară pentru student prezența de mai mult de 3 ori, studentul va face o cerere către Decanat în care să motiveze solicitarea de a participa cu altă grupă (angajare, serviciu). - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, a Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. - În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practica se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei. - Numărul de absențe admise de disciplină pentru a putea participa la examenul practic este de 3 absențe (cu condiția ca acestea să fie recuperate în săptămâna de recuperare de absențe)

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. - să realizeze un management eficient al informației teoretice - să precizeze caracterele histologice teoretice necesare pentru definirea unui țesut și organ - să realizeze corect și complet diagnosticul unui țesut și al unui organ normal prin examinare histologică - susținerea diagnosticului elaborat prin comparație cu aspecte asemănătoare
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate - Aplica, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de stabilirea

	diagnosticului de țesut sau organ - Dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară · Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională - Expunerea la nivelul său de înțelegere, a caracteristicilor unui anumit țesut/organ. - Lucrul în echipă împreună cu colegii și asistentul de grupă - Comunicarea oral și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională · Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare - Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - Dezvoltarea capacității de a culege informațiile științifice necesare legate de aspectele histologice particulare din diferite surse de informație

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Histologie (inclusiv Citologie) are ca scop formarea viitorului medic stomatolog prin însușirea cunoștințelor fundamentale privind structura microscopică, ultrastructurală și funcțională a celulelor, țesuturilor și organelor, cu accent pe elementele aparatului dento-maxilar. Aceasta urmărește corelarea organizării morfologice cu funcțiile biologice și cu mecanismele de adaptare, regenerare și diferențiere tisulară, indispensabile în înțelegerea proceselor normale și patologice, precum și integrarea noțiunilor teoretice de histologie cu practica medicală. Prin studiul integrat al citologiei și histologiei, disciplina contribuie la dezvoltarea gândirii biomedicale și a capacității de interpretare a modificărilor structurale întâlnite în practica stomatologică. De asemenea, Histologia oferă baza științifică necesară pentru înțelegerea patologiei orale, a proceselor inflamatorii, degenerative și neoplazice, precum și a principiilor de vindecare tisulară. Astfel, disciplina reprezintă un pilon esențial al formării teoretice și practice a studentului la Facultatea de Stomatologie, facilitând integrarea cunoștințelor preclinice cu cele clinice și interdisciplinare.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Aprofundarea și dezvoltarea cunoștințelor despre structura organismului în ansamblu și a organizării tisulare în detaliu cu stabilirea corespondențelor necesare înțelegerii funcționării organismului. <i>Studentul va fi capabil să:</i> OS1: definească principalele concepte teoretice necesare pentru caracterizarea țesuturilor, organelor și sistemelor organismului OS2: identifice microscopic elementele și să formuleze un diagnostic de țesut sau de organ, precum și să recunoască principalele colorații utilizate în histologie

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice fundamentale pe care se bazează stomatologia/medicina dentară, caracteristicile organismului uman sănătos, structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și metodele științifice, în special, principiile de măsurare a funcțiilor biologice. Prin parcurgerea disciplinei Histologie (inclusiv Citologie), <i>studentul va fi capabil:</i> CU1: să descrie și să explice structura microscopică și ultrastructurală a celulelor. CU2: să identifice, să recunoască și să clasifice tipurile fundamentale de țesuturi (epitelial, conjunctiv, muscular și nervos); să cunoască cele mai importante proprietăți și caracteristici ale țesuturilor fundamentale și colorațiile histologice folosite; să identifice elementele componente ale unui țesut pe baza aspectelor microscopice identificate; să descrie elocvent caracteristicile histologice ale țesuturilor pe baza elementelor de structură identificate precum și histofiziologia fiecărui țesut CU3: să înțeleagă și să explice mecanismele de diferențiere, specializare și regenerare celulară și tisulară, cu relevanță pentru procesele de dezvoltare și reparare tisulară. CU4: să înțeleagă și să explice modificările histologice fundamentale întâlnite în procesele patologice generale (inflamație, degenerescență, necroză, neoplazie), ca bază pentru studiul patologiei și al disciplinelor clinice.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele obținute în studiile medicale și științele medico-biologice generale pentru a evalua și a diagnostica patologia și condițiile țesuturilor organismului uman și, respectiv, ale structurilor aparatului dento-maxilar Prin parcurgerea disciplinei Histologie (inclusiv Citologie), <i>studentul va demonstra capacitatea de a:</i> AP1 - integra informațiile histologice cu cele provenite din alte discipline preclinice și clinice, formulând explicații coerente și concluzii argumentate AP2 - cunoaște modul de lucru după protocoalele histologice AP3 - utiliza corect aparatura și reactivii din laboratorul de histologie AP4 - utiliza corect microscopul optic din laborator și să cunoscă foarte bine componentele acestuia și modul de întreținere. AP5 - efectua o descriere elocventă a caracteristicilor histologice ale țesuturilor pe baza elementelor de structură identificate precum și histofiziologia fiecărui țesut AP6 - cunoaște cele mai importante proprietăți și caracteristici ale țesuturilor fundamentale și colorațiile histologice folosite AP7 - identifica elementele componente ale unui țesut pe baza aspectelor microscopice identificate AP8 - analiza și corela caracteristicile morfologice cu funcțiile biologice ale celulelor și țesuturilor, în contexte normale și adaptative AP9 - aplica raționamentul morfo-funcțional în explicarea mecanismelor de diferențiere, regenerare și remodelare tisulară, cu relevanță pentru domeniul stomatologic
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul aplică, analizează, adaptează și interpretează metodele fizice, chimice și biochimice care să permită implementarea și formarea unor concepte complexe privind sistemele biologice, corespunzătoare organismului uman. Prin parcurgerea disciplinei Histologie (inclusiv Citologie), <i>studentul va dovedi că:</i> RA1 utilizează singur în mod corespunzător microscopul optic RA2 recunoaște toate tipurile de țesuturi fundamentale prezentate la lucrările practice de laborator și recunoaște colorațiile histologice utilizate RA3 recunoaște probleme legate de modul de prelucrare al preparatelor histologice și de elemente caracteristice de diagnostic specific și diferențial RA4 recunoaște o eventuală problemă apărută și oferă soluții responsabile și oneste pentru rezolvarea ei RA5 dezvoltă abilități de lucru în echipă RA6 știe să comunice oral și în scris cerințele, modalitățile de lucru, rezultatele obținute și se consultă cu echipa RA7 este deschis către învățare pe tot parcursul vieții RA8 conștientizează necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA9 valorifică optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; utilizează tehnologia informației și comunicării

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp	Metode de predare	Observații

	alocat (ore)		
1. Definirea histologiei ca știință biologică Țesuturile: definiție, încadrare, histogeneza, caractere generale - Țesuturi fundamentale	1h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
2. Țesuturile epiteliale: definiție, caractere generale, histofiziologia epiteliiilor. Epitelii de acoperire și căptușire definiție, caractere structurale, clasificarea epiteliiilor de acoperire.	1h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
3.Țesuturile epiteliale Epitelii glandulare: epitelii glandulare exocrine, planul general de organizare al glandelor exocrine, criterii de clasificare a glandelor exocrine, principalele tipuri de glande exocrine, epitelii glandulare endocrine: caracteristici histologice și clasificare.	1 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
4. Țesuturile conjunctive: definiție, histogeneza, caractere generale, elemente structurale, clasificarea țesuturilor conjunctive	1 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
5.Țesuturile conjunctive Varietăți de țesut conjunctiv: țesuturi conjunctive propriu-zise, histofiziologia țesutului conjunctiv. Mucoase și seroase	1 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
6. Țesutul cartilaginos, definiția țesutului cartilaginos, varietăți de țesut cartilaginos - histofiziologia cartilajului	1 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului

		forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	
7. Țesutul și sistemul osos organizarea microscopică a pieselor osoase, caracteristici structurale și ultrastructurale ale substanței osoase	1 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
8. Țesutul și sistemul osos. Tipuri de țesut osos, histofiziologia osului.	1 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
9. Țesutul și sistemul osos : Osificarea: mecanisme, tipuri de osificare. Articulațiile : structură, tipuri particulare de articulații	1 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
10. Sângele, hematopoeza, structura și ultrastructura elementelor figurate ale sângelui, hematopoeza – noțiuni generale: etapele hematopoiezei	1 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
11. Țesuturile musculare, organizarea structurală și ultrastructurală a celulelor musculare, aparatul contractil, histofiziologia contracției	1 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului

12. Țesuturile musculare. Tipuri de țesuturi musculare.	1 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
13. Țesutul nervos, celula nervoasă și celulele de susținere: structura și ultrastructura, sinapsa: structura, varietăți de sinapse, histofiziologia transmiției impulsului nervos	1 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
14. Sistemul nervos organizarea tisulară a SNC și SNP: substanța cenușie - scoarța cerebrală, cortexul cerebelos, nervii periferici, ganglionii nervoși	1 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
Total	14 ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suportul de curs al disciplinei Histologie (inclusiv Citologie).
2. **Netter's Essential Histology**. 3rd Edition with Correlated Histopathology, Elsevier, 2021.
3. **Mihail Hinescu, Angela Borda, Irina-Draga Cărunțu, Laurențiu Mogoantă, Marius Raica – Ross.** *Histologie, tratat și atlas. Corelații din biologia moleculară și celulară*. Ediția a VII-a, Ed. Hipocrate, 2020.
4. **Anthony L. Mescher.** *Junqueira – Histologie. Tratat și Atlas*. Ediția a XVI-a, 2024.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

5. **Baniță M., Pisoschi C.** *Compendiu de histologie. Țesuturi fundamentale*. Ed. Med. Univ., Craiova, 2007.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Lucrare introductivă Prezentarea tehnicilor histologice clasice și introducerea în tehnicile histologice actuale. Preparatul histologic. Colorații.	3h LP/ săpt.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> cunoașterea etapelor tehnicii histologice clasice a includerii la parafină și recunoașterea colorațiilor histologice uzuale și speciale pe diverse preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3

2.Utilizarea microscopului optic în studiul histologic. Tipuri de microscop	3h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> studentul va învăța să utilizeze corespunzător microscopul optic cunoscând elementele componente ale acestuia <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
3.Recunoașterea microscopică a structurii epitelii și a varietăților de epitelii. Epitelii de acoperire și căptușire.	3h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> examinarea microscopică a diferitelor tipuri de epitelii de acoperire și de căptușire și recunoașterea colorațiilor histologice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
4.Țesuturile epiteliale glandulare.	3h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> examinarea microscopică a diferitelor tipuri de glande exocrine și a epiteliiilor glandulare endocrine și recunoașterea colorațiilor histologice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...
5.Țesuturile conjunctive: caracteristici microscopice, recunoașterea elementelor componente.	3h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate	<i>Tipul activității:</i> examinarea microscopică a diferitelor tipuri de țesuturi conjunctive cu recunoașterea elementelor componente și a colorațiilor histologice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic,

		sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	fișă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...
6.Țesuturile conjunctive: prezentarea caracteristicilor microscopice ale varietăților de țesut conjunctiv.	3h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic Studiu microscopic. Fișă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> examinarea microscopică a diferitelor varietăți de țesuturi conjunctive cu recunoașterea elementelor componente și a colorațiilor histologice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fișă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...
7.Mucoase și seroase.	3h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic Studiu microscopic. Fișă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> examinarea microscopică a diferitelor tipuri de mucoase și a structurii unei seroase cu recunoașterea elementelor componente și a colorațiilor histologice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fișă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...
8.Țesutul cartilaginos: recunoașterea varietăților de țesut cartilaginos	3h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic Studiu microscopic. Fișă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> examinarea microscopică a varietăților de țesut cartilaginos cu recunoașterea tipului de țesut cartilaginos, a elementelor componente și a colorațiilor histologice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fișă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...
9.Țesutul osos: varietăți histologice de țesut osos.	3h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic Studiu microscopic. Fișă de activități cu următoarea	<i>Tipul activității:</i> examinarea microscopică a varietăților histologice de țesut osos cu recunoașterea tipului de țesut osos, a modului de prelucrare, a elementelor componente și a colorațiilor histologice

		structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...
10. Recunoașterea histologică a varietăților de osificare și a etapelor acesteia.	3h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> examinarea microscopică a tipurilor de osificare primară și a osificării secundare, cu recunoașterea etapelor și a colorațiilor histologice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...
11. Frotiul sanguin. Recunoașterea elementelor figurate ale sângelui, formula leucocitară. Hematopoieza.	3h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> examinarea microscopică a frotiurilor de sânge periferic cu recunoașterea colorației, a elementelor figurate ale sângelui. Cunoașterea formulei leucocitare normale și interpretarea variațiilor fiziologice și patologice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...
12. Recunoașterea microscopică a varietăților de țesut muscular și identificarea elementelor componente.	3h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> examinarea microscopică a varietăților de țesut muscular cu recunoașterea tipului de țesut muscular, a elementelor componente și a colorațiilor histologice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...

13. Recunoașterea microscopică a elementelor constitutive ale țesutului nervos și a principalelor organe nervoase.	3h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> examinarea microscopică a țesutului nervos, a principalelor organe nervoase, examinarea microscopică a unui nerv și a ganglionilor nervoși. Recunoașterea elementelor componente și a colorațiilor histologice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
14. Recapitulare noțiuni	3h LP/ săptăm.	Revederea imaginilor aferente fiecărei lucrări practice desfășurate pe parcursul semestrului în format Power Point. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic Studiu microscopic.	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea diferitelor tipuri de țesuturi fundamentale pe imagini proiectate în format PowerPoint sau microscopic pe preparate histologice cu recunoașterea elementelor componente și a colorațiilor histologice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
Total	42 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suportul de curs al disciplinei Histologie (inclusiv Citologie)
2. **Netter's Essential Histology**. 3rd Edition with Correlated Histopathology, Elsevier, 2021.
3. **Mihail Hinescu, Angela Borda, Irina-Draga Cărunțu, Laurențiu Mogoantă, Marius Raica – Ross.** *Histologie, tratat și atlas. Corelații din biologia moleculară și celulară*. Ediția a VII-a, Ed. Hipocrate, 2020.
4. **Anthony L. Mescher.** *Junqueira – Histologie. Tratat și Atlas*. Ediția a XVI-a, 2024.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

5. **Baniță M., Pisoschi C.** *Compendiu de histologie. Țesuturi fundamentale*. Ed. Med. Univ., Craiova, 2007.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Histologia este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru pregătirea studenților în vederea obținerii titlului de medic stomatolog.
- Histologia se coroborează cu alte științe biologice fundamentale (anatomie, biologie celulară, biochimie, genetică) în vederea acumulării unor cunoștințe suficiente și integrate pentru înțelegerea alcătuirii și funcționării sistemelor biologice.
- Histologia oferă de asemenea o bază necesară pentru înțelegerea altor discipline clinice (anatomie patologică) dar și pentru formarea unei atitudini medicale științifice obligatorii pentru procesul de diagnostic și tratament.
- În vederea fundamentării conținuturilor disciplinei Histologie (inclusiv Citologie) și a alegerii metodelor de predare-învățare, titularii disciplinei au avut în vedere recomandările comunității academice și profesionale din domeniul științelor biomedicale și al medicinei dentare, precum și ghidurile și standardele de formare preclinică utilizate în învățământul medical superior. Conținuturile sunt aliniate la cerințele generale de formare ale medicului stomatolog, conform recomandărilor societăților științifice de profil și bunelor practici educaționale promovate la nivel național și european.
- Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările comunității academice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul medicinei dentare, prin asigurarea unei baze solide de cunoștințe privind structura și funcția celulelor, țesuturilor și organelor, esențiale pentru înțelegerea patologiei orale, a proceselor de vindecare tisulară și a actului medical stomatologic. Disciplina respectă standardele naționale de calitate (ARACIS, CNC), clasificările

europene ale competențelor (CEC, ESCO) și profilul de competență al profesiei de medic stomatolog, conform Directivei 2005/36/CE.

- Alegerea și organizarea conținuturilor urmăresc dezvoltarea gândirii morfo-funcționale și integrarea cunoștințelor de citologie și histologie în context clinic, răspunzând cerințelor angajatorilor din domeniul sănătății privind capacitatea absolvenților de a înțelege mecanismele biologice fundamentale ale proceselor normale și patologice. Accentul pus pe corelațiile structură-funcție și pe recunoașterea microscopică a structurilor biologice contribuie la formarea competențelor necesare etapelor ulterioare de pregătire clinică.

- Metodologiile de predare-învățare (cursuri interactive, lucrări practice pe preparate histologice, utilizarea resurselor digitale și a materialelor imagistice) sunt alese astfel încât să faciliteze asimilarea eficientă a cunoștințelor și să răspundă cerințelor actuale ale procesului educațional universitar, având valoare adăugată pentru formarea profesională a viitorului medic stomatolog.

- În vederea armonizării conținuturilor și a abordărilor didactice, structura disciplinei a fost corelată cu fișele și programele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior medical din țară și din spațiul european, asigurând compatibilitatea și comparabilitatea formării academice la nivel internațional.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3 lucrări practice	Sediul disciplinei	Penultima săptămână din semestru	Responsabil LP	Conform orarului disciplinei și lucrărilor practice care trebuie recuperate
Program de consultații/	2 ore/ săptăm	Sediul disciplinei/mediu online	Săptămânal conform orarului semestrial	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă - în funcție de cerințele studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/ semestru	Sediul disciplinei/mediu online	Antepenultima și penultima săptămână din semestru	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	Cerc științific studentesc Disciplina Histologie (inclusiv Citologie) pentru studenții Facultății de Stomatologie	Facultatea de Medicină, Corp A, etajul 1, Laborator de Histologie și Laborator de Imunohistochimie, Sala 125.	01.10.2025-30.05.2026	Șef lucrări Dr. Anca Mihaela Predescu Șef lucrări Dr. Elena Cristina Andrei	
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea	Sunt respectate	Examen tip grilă cu 30 de	

	răspunsurilor la întrebările de tip grilă Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	codurile: OS1, CU1-CU4 AP1, AP5-AP9 RA3-RA9	întrebări complement simplu și complement multiplu cu ajutorul platformei electronice sau la sediul disciplinei.	50%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea recunoașterii microscopice a țesuturilor fundamentale, a elementelor componente și a colorației histologice	Sunt respectate codurile: OS2, CU1-CU4 AP2-AP9 RA1-RA6	Recunoașterea imaginilor microscopice proiectate în format Power Point, a elementelor numerotate și a colorației histologice	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate Prezență activă și participare la toate activitățile practice	Sunt respectate codurile: OS1, OS2 CU1-CU4 AP1-AP9 RA1-RA9	Evaluare periodică în timpul semestrului la curs și la lucrările practice; Seminar constând în subiecte redacționale din materia de curs și de lucrări practice; Evaluarea prezenței, a gradului de implicare și a activității în timpul lucrărilor practice din partea îndrumătorului de grupă, utilizarea gândirii critice și abilităților cognitive	20%
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de: - cunoaștere a noțiunilor teoretice referitoare la toate tipurile de țesuturi fundamentale predate la curs pe parcursul semestrului - cunoaștere a structurii și ultrastructurii celulelor - cunoaștere a tipurilor de țesuturi fundamentale - identificare a tipurilor de țesuturi fundamentale și a elementelor componente ale fiecărui tip de țesut pe baza aspectelor microscopice identificate - identificare a colorațiilor histologice pe preparatele histologice - utilizare corectă a microscopului optic Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic); • să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice; • să fi predat toate materialele/documentele cerute (fișe, caiet de lucrări, portofoliu, proiect etc.); • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Jana Țuculina

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Anca Mihaela Predescu



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE (inclusiv CITOLOGIE) II							
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări Dr. Anca Mihaela Predescu							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Șef lucrări Dr. Anca Mihaela Predescu/Șef lucrări Dr. Elena Cristina Andrei							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E2)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD1210							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					57
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					14
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					17
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					4
3.11. Total ore studiu individual					63
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					120
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)					4

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: Anatomie și embriologie, Biologie celulară și moleculară, Fiziologie, Biochimie, Morfologia dinților și arcadele dentare
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini Competențele dobândite în cadrul cursurilor de: Anatomie și embriologie, Biologie celulară și moleculară, Fiziologie. Biochimie, Morfologia dinților și arcadele dentare

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flippchart, ecran. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV.

	- Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic. - În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice/stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sală laborator din clădirea Medicină Corp A, etajul 1, sălile 124/125/128 - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific (halat medical); Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Este admisă prezența la lucrările practice cu o altă grupă decât cea în care este înscris studentul de maxim 3 ori. În cazul în care este necesară pentru student prezența de mai mult de 3 ori, studentul va face o cerere către Decanat în care să motiveze solicitarea de a participa cu altă grupă (angajare, serviciu). - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, a Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. - În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practica se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei. - Numărul de absențe admise de disciplină pentru a putea participa la examenul practic este de 3 absențe (cu condiția ca acestea să fie recuperate în săptămâna de recuperare de absențe)

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. - să realizeze un management eficient al informației teoretice - să precizeze caracterele histologice teoretice necesare pentru definirea unui țesut și organ - să realizeze corect și complet diagnosticul unui țesut și al unui organ normal prin examinare histologică - susținerea diagnosticului elaborat prin comparație cu aspecte asemănătoare
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate - Aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de stabilirea

	diagnosticului de țesut sau organ - Dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară · Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională - Expunerea la nivelul său de înțelegere, a caracteristicilor unui anumit țesut/organ. - Lucrul în echipă împreună cu colegii și asistentul de grupă - Comunicarea oral și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională · Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare - Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - Dezvoltarea capacității de a culege informațiile științifice necesare legate de aspectele histologice particulare din diferite surse de informație

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Histologie (inclusiv Citologie) are ca scop formarea viitorului medic stomatolog prin însușirea cunoștințelor fundamentale privind structura microscopică, ultrastructurală și funcțională a celulelor, țesuturilor și organelor, cu accent pe elementele aparatului dento-maxilar. Aceasta urmărește corelarea organizării morfologice cu funcțiile biologice și cu mecanismele de adaptare, regenerare și diferențiere tisulară, indispensabile în înțelegerea proceselor normale și patologice, precum și integrarea noțiunilor teoretice de histologie cu practica medicală. Prin studiul integrat al citologiei și histologiei, disciplina contribuie la dezvoltarea gândirii biomedicale și a capacității de interpretare a modificărilor structurale întâlnite în practica stomatologică. De asemenea, Histologia oferă baza științifică necesară pentru înțelegerea patologiei orale, a proceselor inflamatorii, degenerative și neoplazice, precum și a principiilor de vindecare tisulară. Astfel, disciplina reprezintă un pilon esențial al formării teoretice și practice a studentului la Facultatea de Stomatologie, facilitând integrarea cunoștințelor preclinice cu cele clinice și interdisciplinare.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Aprofundarea și dezvoltarea cunoștințelor despre structura organismului în ansamblu și a organizării tisulare în detaliu cu stabilirea corespondențelor necesare înțelegerii funcționării organismului. <i>Studentul va fi capabil să:</i> OS1: definească principalele concepte teoretice necesare pentru caracterizarea țesuturilor, organelor și sistemelor organismului OS2: identifice microscopic elementele și să formuleze diagnosticul de țesut sau de organ, precum și să recunoască principalele colorații histologice

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice fundamentale pe care se bazează stomatologia/medicina dentară, caracteristicile organismului uman sănătos, structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și metodele științifice, în special, principiile de măsurare a funcțiilor biologice. Prin parcurgerea disciplinei Histologie (inclusiv Citologie), <i>studentul va fi capabil:</i> CU1: să descrie și să explice structura microscopică și ultrastructurală a celulelor și țesuturilor fundamentale existente în componența organelor CU2: să cunoască modalitățile de prelucrare ale organului dentar în vederea studierii microscopice a acestuia, precum și colorațiile histologice utilizate CU3: să descrie și să analizeze structura histologică a organelor și țesuturilor aparatului dento-maxilar, evidențiind relația dintre organizarea microscopică și funcția acestora. CU4: să înțeleagă și să explice mecanismele de diferențiere, specializare și regenerare celulară și tisulară, cu relevanță pentru procesele de dezvoltare și reparare tisulară. CU5: să înțeleagă și să explice modificările histologice fundamentale întâlnite în procesele patologice generale (inflamație, degenerescență, necroză, neoplazie), ca bază pentru studiul patologiei orale și al disciplinelor clinice.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele obținute în studiile medicale și științele medico-biologice generale pentru a evalua și a diagnostica patologia și condițiile țesuturilor organismului uman și, respectiv, ale structurilor aparatului dento-maxilar Prin parcurgerea disciplinei Histologie (inclusiv Citologie), <i>studentul va demonstra capacitatea de a:</i> AP1 - integra informațiile histologice cu cele provenite din alte discipline preclinice și clinice, formulând explicații coerente și concluzii argumentate AP2 - cunoaște modul de lucru după protocoalele histologice AP3 - utiliza corect aparatura și reactivii din laboratorul de histologie AP4 - utiliza corect microscopul optic din laborator și să cunoscă foarte bine componentele acestuia și modul de întrebuințare. AP5 - efectua o descriere elocventă a caracteristicilor histologice ale țesuturilor pe baza elementelor de structură identificate precum și histofiziologia fiecărui țesut AP6 - cunoaște cele mai importante proprietăți și caracteristici ale țesuturilor fundamentale și colorațiile histologice folosite AP7 - identifica elementele componente ale unui țesut pe baza aspectelor microscopice identificate AP8 - analiza și corela caracteristicile morfologice cu funcțiile biologice ale celulelor și țesuturilor, în contexte normale și adaptative AP9 - identifica și recunoaște structuri celulare, tisulare și organice pe preparate histologice și imagini microscopice, utilizând terminologia de specialitate AP10 – cunoaște structura histologică a organului dentar (odonțiu și parodonțiu) AP11- aplica raționamentul morfo-funcțional în explicarea mecanismelor de diferențiere, regenerare și remodelare tisulară, cu relevanță pentru domeniul stomatologic
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul aplică, analizează, adaptează și interpretează metodele fizice, chimice și biochimice care să permită implementarea și formarea unor concepte complexe privind sistemele biologice, corespunzătoare organismului uman. Prin parcurgerea disciplinei Histologie (inclusiv Citologie), <i>studentul va dovedi că:</i> RA1: poate utiliza singur în mod corespunzător microscopul optic RA2: recunoaște toate tipurile de țesuturi fundamentale, organele componente ale sistemelor organismului și organul dentar care sunt prezentate la lucrările practice de laborator și recunoaște colorațiile histologice utilizate RA3: recunoaște probleme legate de modul de prelucrare al preparatelor histologice și de elemente caracteristice de diagnostic specific și diferențial RA4: recunoaște o eventuală problemă apărută și oferă soluții responsabile și oneste pentru rezolvarea ei RA5: dezvoltă abilități de lucru în echipă RA6: știe să comunice oral și în scris cerințele, modalitățile de lucru, rezultatele obținute, se consultă cu echipa RA7: este deschis către învățare pe tot parcursul vieții RA8: conștientizează necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA9: valorifică optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; utilizează tehnologia informației și comunicării

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Aparatul cardiovascular, structura și histofiziologia cordului, vasele sanghine și limfatice, celula endotelială Aparatul respirator, organizarea arborelui respirator, structura și ultrastructura suprafețelor respiratorii, histofiziologia aparatului respirator	2 h curs/săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, a schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare.	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
2. Bazele celulare ale răspunsului imun, țesutul limfoid,organe hemolimfopoetice, mecanisme de apărare ale organismului, nivele de organizare ale țesutului limfoid, organele limfoide centrale și periferice: structură, histofiziologie. Tegumentul si anexele pielii, structură histologică și histofiziologie	2 h curs/săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, a schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare.	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
3. Ochiul, globul ocular și anexele sale, structura tunicilor și conținutului globului ocular, histofiziologia receptiei vizuale. Urechea urechea externă, urechea medie, urechea internă, organul Corti și organul echilibrului, structură și histofiziologie	2 h curs/săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, a schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare.	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
4. Sistemul digestiv-organizare generală Sistemul stomatognat, definirea și încadrarea anatomo-funcțională Cavitatea orală. Structura părților moi ale cavității orale: mucoasa orală: varietăți topografice și funcționale, structură și ultrastructură. Organul lingual: organizare histologică, papilele linguale, mugurele gustativ.	2 h curs/săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, a schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare.	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului...
5.Glandele salivare: organizare generală, glandele salivare intramurale, glandele salivare majore: structură și histofiziologie. Amigdalele oro-faringiene.	2 h curs/săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, a schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare.	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului...

6. Organizarea histologică generală a organului dentar , structura și ultrastructura odonțiului : complexul pulpo - dentinar: dentina, pulpa dentară.	2 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, a schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare.	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului...
7. Organizarea histologică generală a organului dentar , structura și ultrastructura odonțiului : smalțul Structura și ultrastructura parodonțiului: cementul	2 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, a schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare.	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
8. Structura și ultrastructura parodonțiului: ligamentul parodontal, osul alveolar, mucoasa gingivală	2 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, a schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare.	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
9. Organogeneza dintelui și a țesuturilor de suport. Organogeneza cavității orale, lamele dentare. Dezvoltarea organului dentar. Dezvoltarea coroanei dintelui.	2 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, a schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare.	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
10. Organogeneza dintelui și a țesuturilor de suport. Histogeneza dintelui: amelogeneza, dentinogeneza	2 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, a schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare.	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
11. Organogeneza dintelui și a țesuturilor de suport. Formarea rădăcinii dintelui și a țesuturilor de susținere.	2 h curs/ săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, a schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului

		interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare.	
12. Erupția dentară. Articulația temporomandibulară	2 h curs/săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, a schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare.	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
13. Ficatul și pancreasul, organizarea histologică, structura și histofiziologia ficatului și căilor biliare. Organizarea histologică, structura și histofiziologia pancreasului.	2 h curs/săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, a schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare.	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
14. Aparatul urinar. Structura și ultrastructura rinichilului și căilor urinare: uretere, vezică urinară, uretră.	2 h curs/săpt.	Prezentarea prin metode moderne utilizând videoproiecția a noțiunilor teoretice, a schemelor și imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare.	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
Total	28 ore/sem. II		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suportul de curs al Disciplinei Histologie (inclusiv Citologie)
2. **Berkovitz B.** *Master Dentistry, Vol. 3: Oral Biology, Oral Anatomy, Histology, Physiology and Biochemistry.* 4th Edition, 2023.
3. **Anthony L. Mescher.** *Junqueira – Histologie. Tratat și Atlas.* Ediția a XVI-a, 2024.
4. **Ten Cate's Oral Histology: Development, Structure, and Function.** Elsevier, 10th Edition, 2024.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

5. **Baniță M., Deva V.** *Organul dentar. Morfologie, histogeneză.* Ed. Alma, Craiova, 2007.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Lucrare recapitulativă - recapitulare noțiuni din semestrul I	2h LP/sapt	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt	<i>Tipul activității:</i> cunoașterea etapelor tehnicii histologice clasice a includerii la parafină și recunoașterea colorațiilor histologice pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic. Recunoașterea tipurilor de țesuturi fundamentale. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, imagini microscopice proiectate în PowerPoint, fisă de

		adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
2.Recunoașterea microscopică a miocardului și vaselor sanghine și limfatic. Studiul microscopic al căilor aeriene și a plămânului.	2h LP/ sapt	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea structurii histologice a cordului (endocard, miocard, pericard), precum și a structurii histologice a arterelor de tip muscular și a arterelor elastice, a venelor, capilarelor și vaselor limfatic și recunoașterea colorațiilor histologice uzuale și speciale pe diverse preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
3.Recunoașterea microscopică a țesutului limfoid și a principalelor organe limfopoetice.	2h LP/ sapt	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a țesutului limfoid și a modului de organizare al acestuia, recunoașterea structurii histologice a organelor limfopoetice (ganglioni limfatici, splină, timus), și recunoașterea colorațiilor histologice pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
4.Caracteristici histologice ale analizatorului vizual și acusticovestibular.	2h LP/ sapt	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a structurii histologice a globului ocular și a anexelor acestuia, a analizatorului

Studiul caracteristicilor morfologice ale tegumentului.		slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	acusticovestibular și recunoașterea colorațiilor histologice pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...
5. Mucoasa orală, recunoașterea caracteristicilor histologice în raport de topografie, caracteristicile morfologice ale organului lingual.	2h LP/ sapt	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a structurii histologice a mucoasei orale în raport cu localizările topografice, a structurii histologice a organului lingual, a papilelor linguale și recunoașterea colorațiilor histologice pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...
6. Recunoașterea elementelor componente și ale varietăților histologice de glande salivare. Amigdalele	2h LP/ sapt	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a structurii histologice a diferitelor tipuri de glande salivare, a structurii histologice a unei amigdale și recunoașterea colorațiilor histologice pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...

		de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	
7. Prezentarea tehnicilor histologice de prelucrare a dintelui și studiu histologic ale organului dentar Coroana dintelui: Complexul pulpo-dentinar, pulpa dintelui, dentina,	2h LP/ sapt	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a modului de prelucrare a dintelui, a structurii histologice a pulpei dentare și a dentinei, precum și a colorației histologice utilizate acolo unde este cazul, pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
8. Coroana dintelui: smalțul Rădăcina dintelui: dentina, cementul	2h LP/ sapt	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a modului de prelucrare a dintelui, a structurii histologice a smalțului, a structurii histologice a dentinei și cementului de la nivelul rădăcinii dintelui, precum și a colorației histologice utilizate acolo unde este cazul pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
9. Tesuturile de suport ale dintelui: ligamentul parodontal și osul alveolar. Mucoasa gingivală	2h LP/ sapt	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a modului de prelucrare a dintelui, a structurii histologice a ligamentului parodontal și a osului alveolar propriu-zis și de suport ca elemente componente ale parodonțiului profund, recunoașterea microscopică a mucoasei gingivale precum și a colorației histologice utilizate pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de

		complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
10. Histogeneza coroanei dintelui	2h LP/ sapt	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a dezvoltării germenului dentar în stadiul de mugure, cupă sau clopot incipient sau tardiv, precum și a colorației histologice utilizate pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
11.Histogeneza rădăcinii dintelui și a elementelor de suport	2h LP/ sapt	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a dezvoltării germenului dentar și a elementelor de suport ale dintelui, precum și a colorației histologice utilizate pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...
12.Ficatul, pancreasul.	2h LP/ sapt	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a structurii histologice a ficatului, vezicii biliare, pancreasului exocrine și endocrin și a colorației histologice utilizate pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate

		microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...
13. Aparatul urinar: recunoașterea zonelor topografice ale rinichiului, caracteristicile morfologice ale căilor urinare extrarenale	2h LP/ sept	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Fisă de activități cu următoarea structură: stabilirea unor afirmații dacă sunt adevărate sau false, set de grile tip complement simplu sau complement multiplu, exerciții ce presupun completarea în cadrul unui enunț a unor spații punctate de către studenți cu 1-2 cuvinte corecte, exerciții de asociere.	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a structurii histologice a corticalei și medularei renale, a ureterului și vezicii urinare și a colorației histologice utilizate pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> microscop optic, fisă de activități <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
14. Lucrare recapitulativă. Recapitulare noțiuni	2h LP/ sept	Revederea imaginilor aferente fiecărei lucrări practice desfășurate pe parcursul semestrului în format Power Point. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic Studiu microscopic.	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea structurii histologice a organelor studiate pe parcursul semestrului, a elementelor componente ale dintelui și țesuturilor de suport ale acestuia, a stadiilor de dezvoltare a germenului dentar, pe imagini proiectate în format PowerPoint sau microscopic pe preparate histologice cu recunoașterea elementelor componente și a colorațiilor histologice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3 ...
Total	28 ore/ sem.II		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Suportul de curs al Disciplinei Histologie (inclusiv Citologie) 2. Berkovitz B. <i>Master Dentistry, Vol. 3: Oral Biology, Oral Anatomy, Histology, Physiology and Biochemistry.</i> 4th Edition, 2023.			

3. **Anthony L. Mescher.** *Junqueira – Histologie. Tratat și Atlas.* Ediția a XVI-a, 2024.
4. **Ten Cate's Oral Histology: Development, Structure, and Function.** Elsevier, 10th Edition, 2024.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

5. **Baniță M., Deva V.** *Organul dentar. Morfologie, histogeneză.* Ed. Alma, Craiova, 2007.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Histologia este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru pregătirea studenților în vederea obținerii titlului de medic stomatolog.
- Histologia se coroborează cu alte științe biologice fundamentale (anatomie, biologie celulară, biochimie, genetică) în vederea acumulării unor cunoștințe suficiente și integrate pentru înțelegerea alcătuirii și funcționării sistemelor biologice.
- Histologia oferă de asemenea o bază necesară pentru înțelegerea altor discipline clinice (anatomie patologică) dar și pentru formarea unei atitudini medicale științifice obligatorii pentru procesul de diagnostic și tratament.
- În vederea fundamentării conținuturilor disciplinei Histologie (inclusiv Citologie) și a alegerii metodelor de predare–învățare, titularii disciplinei au avut în vedere recomandările comunității academice și profesionale din domeniul științelor biomedicale și al medicinei dentare, precum și ghidurile și standardele de formare preclinică utilizate în învățământul medical superior. Conținuturile sunt aliniate la cerințele generale de formare ale medicului stomatolog, conform recomandărilor societăților științifice de profil și bunelor practici educaționale promovate la nivel național și european.
- Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările comunității academice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul medicinei dentare, prin asigurarea unei baze solide de cunoștințe privind structura și funcția celulelor, țesuturilor și organelor, esențiale pentru înțelegerea patologiei orale, a proceselor de vindecare tisulară și a actului medical stomatologic. Disciplina respectă standardele naționale de calitate (ARACIS, CNC), clasificările europene ale competențelor (CEC, ESCO) și profilul de competență al profesiei de medic stomatolog, conform Directivei 2005/36/CE.
- Alegerea și organizarea conținuturilor urmăresc dezvoltarea gândirii morfo-funcționale și integrarea cunoștințelor de citologie și histologie în context clinic, răspunzând cerințelor angajatorilor din domeniul sănătății privind capacitatea absolvenților de a înțelege mecanismele biologice fundamentale ale proceselor normale și patologice. Accentul pus pe corelațiile structură–funcție și pe recunoașterea microscopică a structurilor biologice contribuie la formarea competențelor necesare etapelor ulterioare de pregătire clinică.
- Metodologiile de predare–învățare (cursuri interactive, lucrări practice pe preparate histologice, utilizarea resurselor digitale și a materialelor imagistice) sunt alese astfel încât să faciliteze asimilarea eficientă a cunoștințelor și să răspundă cerințelor actuale ale procesului educațional universitar, având valoare adăugată pentru formarea profesională a viitorului medic stomatolog.
- În vederea armonizării conținuturilor și a abordărilor didactice, structura disciplinei a fost corelată cu fișele și programele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior medical din țară și din spațiul european, asigurând compatibilitatea și comparabilitatea formării academice la nivel internațional.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3 lucrări practice	Sediul disciplinei/mediu online	Penultima săptămână din semestru	Responsabil LP	Conform orarului disciplinei Se face în funcție de lucrările practice care trebuiesc recuperate
Program de consultații/	2 ore/ săptăm	Sediul disciplinei/mediu online	săptămânal conform orarului semestrial	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă - în funcție de cerințele studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/ semestru	Sediul disciplinei/mediu online	Antepenultima și penultima săptămână din semestru	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					

	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc	Cerc științific studentesc Disciplina Histologie (inclusiv Citologie) pentru studenții Facultății de Stomatologie	Facultatea de Medicină, Corp A, etajul 1, Laborator de Histologie și Laborator de Imunohistochimie, Sala 125.	01.10.2025-30.05.2026	Șef lucrări Dr. Anca Mihaela Predescu Șef lucrări Dr. Elena Cristina Andrei
Proiecte/Rapoarte științifice				
Workshopuri	Tema : Colorații histologice	Laborator Histologie	01.03.2026-30.05.2026	
Concursuri studentești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	Sunt respectate codurile: OS1, OS2, CU1-CU5, AP1,AP2,AP5,AP6,AP7,AP10, A11 RA2-RA5, RA7, RA8, RA9	Examen tip grilă cu 30 de întrebări complement simplu și complement multiplu cu ajutorul platformei electronice sau la sediul disciplinei.	50%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea recunoașterii microscopice a țesuturilor, a organelor, a odonțiului și parodonțiului, a elementelor componente și a colorației histologice	Sunt respectate codurile: OS1,OS2, CU1-CU5, AP1-AP11, RA1-RA9	Recunoașterea imaginilor microscopice proiectate în format Power Point, a elementelor numerotate și a colorației histologice	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate Prezență activă și participare la toate activitățile practice	Sunt respectate codurile: OS1, OS2, CU1-CU5 AP1-AP11 RA1-RA9	Evaluare periodică în timpul semestrului la curs și la lucrările practice; Media notelor obținute la cele două seminarii susținute pe parcursul semestrului constând în subiecte redacționale din materia de curs și de lucrări practice; Evaluarea prezenței, a gradului de implicare și a activității în timpul lucrărilor practice din partea îndrumătorului de grupă, utilizarea gândirii critice și abilităților cognitive	20%
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de: - Cunoaștere a noțiunilor teoretice referitoare la toate tipurile de țesuturi fundamentale, mucoasă orală, organ lingual, glande salivare, amigdale orofaringiene, organe limfopoetice, organe ale aparatelor organismului uman, organ dentar predate la curs pe parcursul semestrului, - utilizare corectă a microscopului optic			

	- cunoaștere a tipurilor de țesuturi fundamentale - identificare a tipurilor de țesuturi fundamentale și a elementelor componente ale fiecărui tip de țesut pe baza aspectelor microscopice identificate - identificare a colorațiilor histologice pe preparatele histologice - cunoaștere teoretică și recunoaștere microscopică a structurii histologice a elementelor cavității orale (mucoasă orală, organ lingual, glande salivare, amigdale orofaringiene) - cunoaștere a structurii histologice a organelor, a elementelor componente ale acestora și a colorațiilor histologice pe preparatele histologice - cunoaștere a tehnicilor de prelucrare a dintelui, a structurii histologice a dintelui și a țesuturilor sale de suport - cunoaștere teoretică și recunoaștere microscopică a stadiilor de dezvoltare ale germenului dentar (mugure, cupă, clopot incipient și tardiv) din cadrul histogenezei coroanei dintelui și cunoașterea histogenezei rădăcinii dintelui și a elementelor de suport Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic); • să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice; • să fi predat toate materialele/documentele cerute (fișe, caiet de lucrări, portofoliu, proiect etc.); • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Jana Țuculina

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Anca Mihaela Predescu



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Morfologia dinților și arcadelor dentare			
2.2. Titularul activităților de curs					Șef lucrări dr Amărăscu Marina Olimpia			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef lucrări dr Amărăscu Marina Olimpia, dr Popescu Adrian Marcel, dr Khaddour Antonia Samia			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD 1211					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					1
3.8. Examinări					4
3.9. Total ore didactice					75
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					15
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					20
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					10
3.11. Total ore studiu individual					75
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					150
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore)					5

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie și embriologie, Fiziologie, Histologie. Studenții trebuie să aibă cunoștințe minime de anatomia și fiziologia cavității orale.
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini - Competențele dobândite în cadrul cursurilor de anatomie și embriologie, fiziologie, comunicare medicală. Abilitatea de a recunoaște și modela o formă geometrică în plan și în spațiu.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran, etc. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de

	activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sală laborator din clădirea Medicina, etaj 3, str Petru Rareș, nr 2-4 - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific (halat); Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizarea ale acestora, a etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date) atât în lb romană cât și într-o lb de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina „Morfologia dinților și a arcadelor dentare” are ca scop formarea unei baze teoretice și practice solide privind structura, forma și particularitățile elementelor morfologice dentare și ale arcadelor dentare. Cursul contribuie la dezvoltarea capacității de identificare, descriere și interpretare a caracteristicilor morfologice esențiale pentru recunoașterea dinților și înțelegerea funcției lor în cadrul aparatului dento-maxilar. Prin abordarea integrată a aspectelor teoretice și aplicative, disciplina susține formarea competențelor profesionale de bază și a celor transversale, necesare viitorului medic stomatolog, fiind o componentă fundamentală în cadrul domeniului de studii Medicină dentară.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: Identificarea elementelor morfologice dentare și a particularităților fiecărui tip de dinte. OS2: Descrierea corelațiilor dintre forma coroanei dentare, funcția și poziția la nivelul arcadei dentare. OS3: Analiza arcadelor dentare și a raporturilor ocluzale de bază. OS4: Aplicarea cunoștințelor teoretice în activități practice de modelaj morfologic dentar. OS5: Utilizarea terminologiei anatomice corecte și dezvoltarea preciziei manuale în lucrul cu forme dentare. OS6: Manifestarea unei atitudini responsabile și ordonate în activitățile practice, cu respectarea normelor de lucru și a principiilor etice universitare.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie, diferențiază și evaluează corespunzător structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, mușchi, structuri și țesuturi conexe), atât sănătoase, cât și bolnave, precum și raportul lor cu starea de sănătate generală și bunăstarea fizică a pacientului. Prin parcurgerea disciplinei, studentul: CU1 – identifică și descrie structura și părțile componente ale dintelui; CU2 – recunoaște și explică elementele morfologice caracteristice fiecărei grupe dentare; CU3 – explică diferențele dintre dentiția temporară și cea permanentă și etapele erupției dentare; CU4 – descrie relațiile morfologice și funcționale dintre dinți și arcadele dentare; CU5 – utilizează corect terminologia anatomică specifică domeniului.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele profesionale de specialitate acumulate pentru evaluarea structurilor aparatului dento-maxilar, diagnosticarea modificărilor patologice și tratarea acestora, pentru a restabili funcțiile anatomice și fiziologice ale sistemului oro-maxilo-facial. Prin parcurgerea disciplinei, studentul: AP1 – aplică principiile morfologiei dentare în reprezentarea tridimensională a dinților și arcadelor dentare; AP2 – modelează grupele de dinți în materiale diverse (săpun, ghips, ceară), respectând proporțiile și detaliile anatomice; AP3 – identifică vizual dinții naturali și reproducerile lor pe baza criteriilor morfologice; AP4 – analizează și descrie relațiile ocluzale fundamentale și contactele interdente; AP5 – utilizează corect instrumentarul de lucru și manifestă precizie manuală în executarea lucrărilor practice; AP6 – integrează cunoștințele morfologice în înțelegerea principiilor de restaurare a formei și funcției dentare.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul identifică, localizează, diferențiază, descrie modificările patologice de la nivelul structurilor aparatului dento-maxilar și stabilește atitudinea terapeutică și etapele de tratament corespunzătoare. Prin parcurgerea disciplinei, studentul: RA1 – respectă normele de etică, deontologie și integritate academică în desfășurarea activităților teoretice și practice; RA2 – manifestă atenție și responsabilitate în utilizarea instrumentarului și a materialelor specifice lucrului manual fin; RA3 – colaborează eficient cu colegii și cadrele didactice, comunicând clar și asertiv în activitățile de echipă; RA4 – demonstrează autonomie în organizarea și documentarea etapelor lucrărilor practice; RA5 – aplică principiile de autoevaluare și solicită feedback constructiv pentru îmbunătățirea performanței; RA6 – manifestă deschidere spre contexte noi de învățare și valorifică studiul individual pentru dezvoltarea profesională; RA7 – conștientizează importanța aplicării cunoștințelor morfologice ca bază pentru înțelegerea ulterioară a proceselor clinice din medicina dentară.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Studiul dentiției la om. Sisteme de notare a dinților. Morfologia generală a dinților	2	Prelegere, expunere sistematică, interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice,.	Prezentare power-point -Evaluare formativă prin întrebări grilă (5) la finalul cursului.
2. Caractere morfologice comune dinților frontali. Caractere morfologice individuale ale dinților din grupul frontal - incisivii.	2	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Evaluare continuă (EC) prin întrebări grilă (5) la finalul cursului.
3. Caractere morfologice individuale ale dinților din grupul frontal – caninii. Caractere comune și diferențiale ale caninilor	2	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Evaluare continuă (EC) prin întrebări grilă (5) la finalul cursului.
4. Caractere morfologice comune dinților laterali – premolari. Caractere morfologice și clinice comune și diferențiale ale premolarilor.	2	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Evaluare continuă (EC) prin întrebări grilă (5) la finalul cursului.

Facultatea de Stomatologie

Disciplina Morfologia dinților și arcadelor dentare

5. Molarul I superior. Molarul II superior. Molarul III superior. Caractere morfologice comune și diferențiale ale molarilor superiori.	2	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Evaluare continuă (EC) prin întrebări grilă (5) la finalul cursului.
6. Caractere morfologice și clinice molarilor inferiori. Caractere morfologice și clinice comune și diferențiale ale molarilor inferiori	2	Prelegere, expunere sistematică, interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Evaluare continuă (EC) prin întrebări grilă (5) la finalul cursului.
7. Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice și clinice individuale ale dinților temporari	2	Prelegere, expunere sistematică, interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Evaluare continuă (EC) prin întrebări grilă (5) la finalul cursului.
8. Morfologia funcțională a principalelor componente ale aparatului dento-maxilar. Morfologia funcțională a maxilarului și mandibulei.	2	Prelegere, expunere sistematică, interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Evaluare continuă (EC) prin întrebări grilă (5) la finalul cursului.
9. Dentația mixtă. Dentația permanentă. Caracteristicile arcadelor dentare permanente: forma arcadelor , ariile de contact, înclinația dinților, curbe de ocluzie	2	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Evaluare continuă (EC) prin întrebări grilă (5) la finalul cursului.
10. Morfologia secundară a dinților frontali permanenți. Morfologia funcțională a arcadelor dentare. Curbele de ocluzie.	2	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Evaluare continuă (EC) prin întrebări grilă (5) la finalul cursului.
11. Articulația temporo mandibulară	2	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Evaluare continuă (EC) prin întrebări grilă (5) la finalul cursului.
12 Ocluzia dentară. Rapoarte de ocluzie normale. Cuspizi de sprijin.	2	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Evaluare continuă (EC) prin întrebări grilă (5) la finalul cursului.
13. Poziții mandibulo-maxilare de referință: poziția de repaus, relația centrică, intercuspidarea maximă.	2	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Evaluare continuă (EC) prin întrebări grilă (5) la finalul cursului.
14. Elemente de dinamică mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în raport cu planurile de referință.	2	Prelegere, expunere sistematică, interactivă. Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Evaluare continuă (EC) prin întrebări grilă (5) la finalul cursului.
Total	28		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE			
1. Amărăscu MO- Mofologia dinților și a arcadelor dentare- Suport de curs 2025-2026			
2. Marco A Versiani, Bettina Basrani, Manoel D. Sousa Neto - The root canal anatomy in permanent dentition, Springer, 2019			
3. Nicoleta Fava, Luigi Galli – Rappresentazione e modellazione odontotecnica, Editore Franco Lucisano, vol 1, 2024, Milano			
4. Hilton Riquieri - Dental Anatomy and Morphology, 1st Edition, Quentesence, 2019			
5. Nelson Stanley- Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 11ed, Elsevier Health Sciences, 2020			
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți

1. Introducere, generalități. Sistemul de notare FDI. Suprafețele dinților, plan de descriere a unui dinte. Plan de modelare a unui dinte.	3	Predare interactivă Demonstrație practică față în față. Evaluare continuă (EC) prin întrebări adresate studentului.	Activitatea începe cu analiza modelelor didactice din ghips, reprezentând arcadele dentare, prin identificarea grupelor dentare și a poziției acestora pe arcadă. Studentul observă diferențele generale dintre dinții anteriori și posteriori, precum și reperele morfologice care permit orientarea corectă a fiecărui dinte în spațiu. În continuare, studentul identifică suprafețele dentare pentru fiecare dinte analizat, respectiv suprafața vestibulară, orală, mezială, distală și ocluzală sau incizală, în funcție de grupa dentară. Se discută rolul fiecărei suprafețe și importanța utilizării corecte a terminologiei anatomice. Ulterior, studenții aplică sistemul de notare FDI, numerotând dinții de pe modelele didactice prezentate. Activitatea presupune identificarea corectă a cadranelor și atribuirea numărului corespunzător fiecărui dinte, atât pentru dentiția permanentă, cât și pentru dentiția temporară. Pe parcursul lucrării practice, se explică planul de descriere a unui dinte și planul de modelare, punându-se accent pe ordinea logică a analizării suprafețelor dentare și pe orientarea corectă a dintelui. Gradul de implicare: individuală, cu suport didactic. Instrumente utilizate: modele didactice din ghips (arcada superioară și arcada inferioară), scheme de notare FDI Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
2. Caracterele morfologice individuale ale grupului incisiv. Identificarea elementelor morfologice coronare și radiculare ale incisivului central superior, prin desen.	6	Demonstrație practică efectuată de către technicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Evaluare continuă prin observație directă și sesiune de întrebări și răspunsuri.	Studenții efectuează sculptura în ghips a incisivului central superior - analiza paralelipipedului din ghips, prin evaluarea dimensiunilor, a muchiilor și a suprafețelor acestuia, în raport cu dimensiunile standard ale incisivului central superior. Studentul identifică fețele de lucru (V;P;M;D) și stabilește orientarea corectă a viitorului dinte în spațiu. -se realizează trasarea liniilor de ghidaj, utilizând rigla și creionul. Se marchează: axul longitudinal al dintelui;conturul general al coroanei pe fețele principale; limitele aproximative ale fețelor

			dentare (vestibulară, palatinală, mezială și distală); poziția marginii incizale. După trasarea reperelor, studentul trece la îndepărtarea progresivă a ghipsului, prin degroșare, utilizând cuțitul de ghips și spatula de modelaj din trusa PKT. Această etapă urmărește obținerea formei generale a coroanei, respectând proporțiile și simetria dintelui. Urmează modelajul feței vestibulare, prin conturarea reliefului specific, a convexităților și a liniilor de tranziție spre marginile proximale, cu atenție asupra simetriei și continuității suprafeței. Se definitivează marginea incizală în raport cu axul longitudinal. Se continuă cu modelajul feței palatinale, evidențiind relieful caracteristic și relațiile corecte cu marginile proximale și incizale. Studentul urmărește redarea corectă a suprafeței palatinale, fără excese sau asimetrii. În etapele următoare se realizează modelajul fețelor proximale, mezială și distală, prin definirea contururilor, a convergenței coronare și a relațiilor dintre suprafețe. Se acordă atenție diferențelor morfologice dintre cele două fețe și tranzițiilor corecte către fețele vestibulară și palatinală. Pe parcursul activității, studentul corectează forma prin îndepărtarea controlată a ghipsului, verifică proporțiile și alinierea și ajustează suprafețele pentru obținerea unei forme armonioase și conforme cu modelul teoretic. Activitatea se finalizează prin evaluarea rezultatului obținut. Gradul de implicare – individuală cu suport didactic Instrumente folosite: masă de lucru pentru tehnică dentară, prevăzută cu sistem de iluminare și cu sistem de aspirație pentru praf de ghips, trusa PKT (picurător de ceară, cuțit de ghips, spatula de modelat), paralelipiped din ghips, riglă, creion. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
3. Caractere morfologice ale caninilor. Identificarea elementelor	6	Demonstrație practică efectuată de către tehnicianul	Studentii efectuează sculptura în ghips a caninului superior.

morfologice coronare și radiculare, prin desen ale caninului superior.		demonstrator în sala de lucrări practice. Evaluare continuă prin observație directă și sesiune de întrebări și răspunsuri.	-analiza paralelipipedului din ghips, prin evaluarea dimensiunilor, a muchiilor și a suprafețelor acestuia, în raport cu dimensiunile standard ale caninului superior. Studentul identifică fețele de lucru (V; P; M; D) și stabilește orientarea corectă a viitorului dinte în spațiu. - realizează trasarea liniilor de ghidaj, utilizând rigla și creionul. Se marchează axul longitudinal al dintelui, conturul general al coroanei pe fețele principale, limitele aproximative ale fețelor dentare și poziția cuspului. După trasarea reperelor, studentul trece la îndepărtarea progresivă a ghipsului, prin degroșare, utilizând cuțitul de ghips și spatula de modelat din trusa PKT, urmărind obținerea formei generale a coroanei, respectând proporțiile și simetria dintelui. Urmează modelajul feței vestibulare, cu accent pe evidențierea cuspului canin, a creștelor marginale și a convexităților caracteristice. Se definitivează cuscul în raport cu axul longitudinal. Se continuă cu modelajul feței palatinale, evidențiind relieful specific și tranzițiile corecte spre fețele proximale. În etapele următoare se realizează modelajul fețelor proximale, mezială și distală, acordându-se atenție convergenței coronare și diferențelor morfologice dintre acestea. Pe parcursul activității, studentul corectează forma prin îndepărtarea controlată a ghipsului și verifică proporțiile și continuitatea suprafețelor. Activitatea se finalizează prin evaluarea rezultatului obținut. Gradul de implicare – individuală cu suport didactic Instrumente folosite: masă de lucru pentru tehnică dentară, prevăzută cu sistem de iluminare și sistem de aspirație pentru praf de ghips, trusa PKT, paralelipiped din ghips, riglă, creion. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
4. Caractere morfologice ale molarilor superiori. Identificarea elementelor	6	Demonstrație practică efectuată de către technicianul	Studentii efectuează sculptura în ghips a molarului unu superior.

morfologice coronare și radiculare, prin desen ale molarului unu superior		demonstrator în sala de lucrări practice. Evaluare continuă prin observație directă și sesiune de întrebări și răspunsuri.	- analiza paralelipipedului din ghips, raportată la dimensiunile și morfologia specifică molarului superior. Studentul identifică fețele de lucru (V; P; M; D; O) și stabilește orientarea corectă a dintelui în spațiu. - realizează trasarea liniilor de ghidaj, marcând axul longitudinal, conturul general al coroanei, poziția suprafeței ocluzale, limitele fețelor dentare și poziția cuspizilor. Urmează îndepărtarea progresivă a ghipsului, prin degroșare, pentru obținerea formei generale a coroanei. Se modelează succesiv fața vestibulară și palatinală, respectând convexitățile și relațiile cu fețele proximale. Se trece la modelajul feței ocluzale, cu evidențierea cuspizilor, șanțurilor principale și reliefului caracteristic molarului unu superior, acordând atenție dimensiunii cuspizilor, crestei oblice de smalț. Ulterior, se modelează fețele proximale, mezială și distală, urmărind convergența coronară și tranzițiile corecte între suprafețe. Pe parcursul activității, studentul verifică proporțiile și relațiile morfologice și corectează forma prin îndepărtarea controlată a ghipsului. Activitatea se finalizează prin evaluarea rezultatului obținut. Gradul de implicare – individuală cu suport didactic Instrumente folosite: masă de lucru pentru tehnică dentară, prevăzută cu sistem de iluminare și sistem de aspirație pentru praf de ghips, trusa PKT, paralelipiped din ghips, riglă, creion. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
5.Caractere morfologice ale molarilor inferiori. Identificarea elementelor morfologice coronare și radiculare, prin desen ale molarului unu inferior	6	Demonstrație practică efectuată de către technicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Evaluare continuă prin observație directă și sesiune de întrebări și răspunsuri.	Studentii efectuează sculptura în ghips a molarului unu inferior. Activitatea începe cu analiza paralelipipedului din ghips, în raport cu dimensiunile și particularitățile morfologice ale molarului inferior. Studentul identifică fețele de lucru (V; L; M; D; O) și stabilește orientarea corectă a dintelui în spațiu. Se realizează trasarea liniilor de ghidaj, marcând axul longitudinal,

			conturul general al coroanei, poziția suprafeței ocluzale și limitele fețelor dentare. După trasarea reperelor, se efectuează îndepărtarea progresivă a ghipsului, pentru obținerea formei generale a coroanei. Se modelează fața vestibulară și linguală, respectând convexitățile și diferențele morfologice specifice molarului inferior. Se continuă cu modelajul feței ocluzale, cu evidențierea cuspizilor, șanțurilor și reliefului ocluzal caracteristic. Ulterior, se realizează modelajul fețelor proximale, mezială și distală, acordându-se atenție convergenței coronare și relațiilor dintre suprafețe. Pe parcursul activității, studentul verifică proporțiile și corectează forma prin îndepărtarea controlată a ghipsului. Activitatea se finalizează prin evaluarea rezultatului obținut. Gradul de implicare – individuală cu suport didactic Instrumente folosite: masă de lucru pentru tehnică dentară, prevăzută cu sistem de iluminare și sistem de aspirație pentru praf de ghips, trusa PKT, paralelipiped din ghips, riglă, creion. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
6. Caractere morfologice diferențiale între incisivul central superior și incisivul lateral superior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale grupului incisiv superior. Demonstrația practică și modelajul în ceară pentru incisivul central superior și incisivul lateral superior.	3	Demonstrație practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Evaluare continuă prin observație directă și sesiune de întrebări și răspunsuri.	Studentii realizează modelajul în ceară al incisivului central superior și al incisivului lateral superior, pe modele didactice din ghips reprezentând arcada superioară și arcada inferioară. Activitatea începe cu analiza modelelor didactice, prin identificarea poziției dinților pe arcadă, a raporturilor dintre incisivul central și incisivul lateral superior și a relațiilor acestora cu dinții vecini. Studentul analizează forma generală, dimensiunile și particularitățile morfologice specifice fiecărui dinte. Înainte de aplicarea cerii, studentul realizează izolarea dintelui de pe model ce urmează a fi modelat, pentru a facilita adaptarea corectă a materialului și a preveni aderența necontrolată. Ulterior, se aplică un strat de ceară cervicală prin picurare, utilizând picurătorul

			din trusa PKT, încălzit cu ajutorul becului Bunsen cu alimentare pe gaz, cu rolul de a delimita zona cervicală și de a crea o bază stabilă pentru modelaj. După aplicarea stratului cervical, studentul aplică ceară de modelaj cu consistență medie, prin adaos progresiv, respectând proporțiile coroanei și axul longitudinal al fiecărui dinte. Materialul este aplicat etapizat, urmărindu-se obținerea formei generale a coroanei. Se realizează succesiv modelajul feței vestibulare, prin conturarea reliefului specific și a convexităților caracteristice, cu atenție asupra simetriei și armoniei formei. Urmează modelajul feței palatinale, prin evidențierea reliefului specific și a tranzițiilor corecte către marginile proximale și incizale. În continuare, studentul modelează fețele proximale, mezială și distală, pentru fiecare dinte, respectând relațiile de contact interdental și diferențele morfologice dintre incisivul central și incisivul lateral superior. Se definitivează marginea incizală, în raport cu axul dintelui și cu planul ocluzal. Pe parcursul activității, studentul verifică forma obținută, corectează eventualele erori prin adaos sau îndepărtare controlată de ceară și urmărește obținerea unei forme finale conforme cu modelul teoretic. Activitatea se finalizează prin evaluarea rezultatului obținut. Gradul de implicare: individuală, cu suport didactic. Instrumentar, materiale și echipamente utilizate: masă de lucru pentru tehnică dentară, prevăzută cu sistem de iluminare, sistem de aspirație pentru vapori și reziduuri de ceară, trusa PKT (picurător, instrumente de modelaj), bec Bunsen cu alimentare pe gaz, modele didactice din ghips (arcada superioară și arcada inferioară), ceară cervicală, ceară de modelaj cu consistență medie Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
7. Caractere morfologice diferențiale între caninul superior și premolarul	3	Demonstrație practică efectuată de către technicianul	Studentii realizează modelajul în ceară al caninului superior și al

unu superior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale premolarului unu superior	demonstrator în sala de lucrări practice. Evaluare continuă prin observație directă și sesiune de întrebări și răspunsuri.	premolarului unu superior, pe modele didactice din ghips reprezentând arcada superioară și arcada inferioară. Activitatea începe cu analiza modelelor didactice, prin identificarea poziției fiecărui dinte pe arcadă, a relațiilor dintre caninul superior, incisivul lateral superior și premolarul unu superior, precum și a raporturilor dintre premolarul unu și dinții adiacenți. Studentul analizează forma generală, dimensiunile și particularitățile morfologice specifice fiecărui dinte. Înainte de aplicarea cerii, studentul realizează izolarea dintelui de pe model ce urmează a fi modelat, pentru a facilita adaptarea corectă a cerii și a preveni aderența necontrolată. Ulterior, se aplică un strat de ceară cervicală prin picurare, utilizând picurătorul din trusa Bunsen cu alimentare pe gaz, cu rolul de a delimita zona cervicală și de a crea o bază stabilă pentru modelaj. După aplicarea stratului cervical, studentul aplică ceară de modelaj cu consistență medie, prin adaos progresiv, respectând proporțiile coroanei și axul longitudinal al fiecărui dinte. Ceara este aplicată etapizat, urmărindu-se obținerea formei generale a coroanei. Se realizează modelajul feței vestibulare pentru ambii dinți, cu accent pe evidențierea cuspidului caninului superior și a convexităților caracteristice premolarului unu superior. Urmează modelajul feței palatinale, prin conturarea reliefului specific (cingulum, creste marginale și creasta esențială) și a tranzițiilor corecte către fețele proximale. În cazul premolarului unu superior, se acordă atenție suplimentară modelajului feței ocluzale, prin definirea cuspidilor, a șanțurilor și a raporturilor ocluzale specifice. Pentru caninul superior, se definitivează cuspidul în raport cu axul dintelui și cu planul ocluzal. În continuare, studentul modelează fețele proximale, mezială și distală, pentru fiecare

			dinte, respectând convergența coronară, realizarea ariei de contact interdental și diferențele morfologice specifice. Se finalizează relieful coronar prin ajustări fine ale suprafețelor. Pe parcursul activității, studentul verifică forma obținută, corectează eventualele erori prin adaos sau îndepărtare controlată de ceară și urmărește obținerea unei forme finale conforme cu modelul teoretic. Activitatea se finalizează prin evaluarea rezultatului obținut. Gradul de implicare: individuală, cu suport didactic. Instrumentar, materiale și echipamente utilizate: masă de lucru pentru tehnică dentară, prevăzută cu sistem de iluminare și sistem de aspirație pentru vapori și reziduuri de ceară, trusa PKT (picurător, instrumente de modelaj), bec Bunsen cu alimentare pe gaz, modele didactice din ghips (arcada superioară și arcada inferioară), ceară cervicală, ceară de modelaj cu consistență medie. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
8. Caractere morfologice diferențiale între premolarul doi superior și molarul unu superior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale premolarului doi superior	3	Demonstrație practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Evaluare continuă prin observație directă și sesiune de întrebări și răspunsuri.	Studentii realizează modelajul în ceară al premolarului doi superior și al molarului unu superior, pe modele didactice din ghips reprezentând arcada superioară și arcada inferioară. Activitatea începe cu analiza modelelor didactice, prin identificarea poziției celor doi dinți pe arcadă, a relațiilor acestora cu dinții vecini și a rolului lor funcțional în cadrul aparatului dento-maxilar. Studentul analizează forma generală, dimensiunile și particularitățile morfologice specifice fiecărui dinte. Înainte de aplicarea cerii, studentul realizează izolarea fiecărui dinte de pe model ce urmează a fi modelat, pentru a facilita adaptarea corectă a materialului și a preveni aderența necontrolată. Ulterior, se aplică un strat de ceară cervicală prin picurare, utilizând picurătorul din trusa PKT, încălzit cu ajutorul becului Bunsen cu alimentare pe gaz, cu rolul de a delimita zona

		cervicală și de a crea o bază stabilă pentru modelaj. După aplicarea stratului cervical, studentul aplică ceară de modelaj cu consistență medie, prin adaos progresiv, respectând proporțiile coroanei și axul longitudinal al fiecărui dinte. Materialul este aplicat etapizat, urmărindu-se obținerea formei generale a coroanei. Se realizează modelajul fețelor vestibulare și palatinale, prin conturarea reliefului specific fiecărui dinte. Pentru premolarul doi superior se urmărește redarea reliefului caracteristic și a cuspizilor cu dimensiuni apropiate, iar pentru molarul unu superior se acordă atenție conturării convexităților și relațiilor cu fețele proximale. În continuare, se realizează modelajul feței ocluzale. Pentru premolarul doi superior se evidențiază cuspizii, șanțurile și relieful ocluzal specific, iar pentru molarul unu superior se modelează cuspizii respectând ordinea mărimii, șanțurile ocluzale și relieful caracteristic acestei grupe dentare (creasta oblică de smalț). Se respectă raporturile ocluzale și relațiile dintre cuspizi. Ulterior, studentul modelează fețele proximale, mezială și distală, pentru ambii dinți, respectând convergența coronară, relațiile de contact interdental și tranzițiile corecte către fețele vestibulară și palatinală. Pe parcursul activității, studentul verifică forma obținută, corectează eventualele erori prin adaos sau îndepărtare controlată de ceară și urmărește obținerea unei forme finale conforme cu modelul teoretic. Activitatea se finalizează prin evaluarea rezultatului obținut. Gradul de implicare: individuală, cu suport didactic. Instrumentar, materiale și echipamente utilizate: masă de lucru pentru tehnică dentară, prevăzută cu sistem de iluminare și sistem de aspirație pentru vapori și reziduuri de ceară, trusa PKT (picurător, instrumente de modelaj), bec Bunsen cu alimentare pe gaz, modele

			didactice din ghips (arcada superioară și arcada inferioară), ceară cervicală, ceară de modelaj de consistență medie. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
9. Diferențe morfologice între dinții temporari și dinții permanenți	3	Predare interactivă. Demonstrație practică față în față. Evaluare continuă (EC) prin întrebări adresate studentului.	Studentii identifică, analizează și compară morfologia coroanelor și rădăcinilor dinților temporari și permanenți, utilizând modele didactice din ghips, dinți temporari și permanenți extrași și radiografii dentare. Activitatea începe cu analiza modelelor didactice, prin identificarea tipului de dentiție prezent pe arcadele dentare și a caracteristicilor generale ale acestora. Studentul identifică dinții temporari, dinții permanenți și dinții permanenți în curs de erupție, analizând forma coroanelor, dimensiunile relative, contururile cervicale și raporturile dintre dinți pe arcadă. În continuare, studentul compară morfologia coroanelor, evidențiind diferențele dintre dinții temporari și cei permanenți în ceea ce privește volumul coroanei, forma suprafețelor dentare și aspectul marginilor incizale sau ocluzale. Se analizează apoi morfologia rădăcinilor, urmărindu-se diferențele de lungime, formă și divergență radiculară, precum și raporturile acestora cu structurile adiacente (pe radiografie). Ulterior, studentul analizează radiografii dentare corespunzătoare diferitelor tipuri de dentiții, identificând dinții temporari prezenți, dinții permanenți erupți, precum și mugurii dentari ai dinților permanenți, aflați în diferite stadii de dezvoltare. Se observă stadiile de formare coronară și radiculară, procesele de resorbție radiculară ale dinților temporari și raporturile dintre rădăcinile acestora și mugurii dentari permanenți. Studentul stabilește vârsta aproximativă a pacientului, corelând tipul de dentiție, dinții prezenți pe arcadă și stadiul de dezvoltare dentară cu etapele cronologice ale dentiției. Activitatea se finalizează prin formularea concluziilor privind

			diferențele morfologice și topografice dintre diferitele tipuri de dentiții, precum și prin evaluarea capacității studentului de a integra informațiile. Gradul de implicare: individuală, cu suport didactic. Instrumente și materiale utilizate: modele didactice din ghips (arcada superioară și arcada inferioară), dinți temporari și permanenți extrași, radiografii dentare (ortopantomografie) ilustrând dentiția temporară, mixtă și permanentă, laptop, sistem videoproiector. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
10. Recapitulare	3	Discuție interactivă, analiză comparativă, întrebări și răspunsuri, verificarea cunoștințelor teoretice și practice prin demonstrații și exerciții aplicative. Evaluare continuă prin observație directă și corectarea lucrărilor realizate. Evaluare continuă (EC) prin întrebări adresate studentului.	Stagiul începe cu recapitularea principalelor elemente de morfologie dentară, incluzând identificarea grupelor dentare, a elementelor morfologice caracteristice fiecărui tip de dinte și a relațiilor acestora în cadrul arcadelor dentare. Studenții identifică dinții pe modele didactice, corelând forma, funcția și poziția acestora. În continuare, studenții analizează comparativ diferite tipuri de dentiții (temporară, mixtă și permanentă), utilizând modele didactice, dinți extrași și imagini radiologice. Se evidențiază diferențele morfologice și topografice dintre dinții temporari și cei permanenți, precum și etapele de dezvoltare și erupție dentară. De asemenea, se realizează recapitularea etapelor practice de modelaj și sculptură dentară, prin reanalizarea lucrărilor efectuate anterior, discutarea erorilor frecvente și a modalităților de corectare a acestora. Studenții își verifică nivelul de înțelegere și capacitatea de aplicare a noțiunilor teoretice în context practic. Stagiul se finalizează prin discuții interactive, clarificarea nelămuririlor și evaluarea formativă a nivelului de cunoștințe, pregătind studenții pentru evaluarea finală a disciplinei. Gradul de implicare: individuală, cu suport didactic.

			Instrumente și materiale utilizate: masă de lucru pentru tehnică dentară, prevăzută cu sistem de iluminare și sistem de aspirație pentru vapori și reziduuri de ceară, trusa PKT (picurător, instrumente de modelaj), bec Bunsen cu alimentare pe gaz, modele didactice din ghips (arcada superioară și arcada inferioară), ceară cervicală, ceară de modelaj cu consistență medie, dinți temporari și permanenți extrași, radiografii dentare, machetele dentare realizate anterior Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
Total	42		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Amărăscu MO - Morfologia dinților și a arcadelor dentare- Suport de curs 2025-2026 2. Marco A Versiani, Bettina Basrani, Manoel D. Sousa Neto - The root canal anatomy in permanent dentition, Springer, 2019 3. Nicoleta Fava, Luigi Galli – Rappresentazione e modellazione odontotecnica, Editore Franco Lucisano, vol 1, 2024, Milano 4. V.K. Vaishnavi Vedam, Sivadas Ganapathy – Handbook of tooth morphology – a carving manual, Nova Biomedical New York, 2017 5. Anil Bangalore Shivappa - An illustrated atlas of tooth carving and wax-up techniques, John Wiley and Sons LTD, 2021 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

▪ În vederea schițării conținuturilor disciplinei și a alegerii metodelor de predare-învățare, titularii disciplinei au consultat și promovat recomandările și ghidurile privind formarea specifică în domeniul Medicină Dentară, elaborate de societățile profesionale de profil, precum și ghidurile de bună practică relevante. De asemenea, au fost avute în vedere standardele naționale și europene privind formarea profesională, respectiv ARACIS, CNC, clasificările europene ale competențelor (CEC, ESCO) și profilul de competență al medicului dentist conform Directivei 2005/36/CE. ▪ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, fiind compatibil cu recomandările societăților științifice de profil, precum și cu feedbackul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății, precum Clinica de Stomatologie White Kiss, care au evidențiat necesitatea unei pregătiri morfologice solide pentru activitatea clinică ▪ Structura temelor, accentul pus pe dezvoltarea competențelor practice și integrarea abordării moderne (tehnologii digitale) și a demonstrațiilor practice răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care vor activa viitorii absolvenți. ▪ În vederea adaptării și coordonării conținuturilor și a metodelor de predare-învățare, titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior, asigurând compatibilitatea curriculară și relevanța profesională a disciplinei.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor

Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titularul disciplinei și cadrele didactice din cadrul disciplinei	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații/	1 oră/sapt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titularul disciplinei	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titularul disciplinei	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc	Cercul Științific Studențesc „MorfoCem”	Sediul disciplinei	1 întâlnire/lună	Ș.L dr Amărăscu Marina Olimpia	
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	- corectitudinea și completitudinea răspunsurilor la cele 6 subiecte redacționale; – capacitatea de a descrie și explica elementele morfologice dentare; – utilizarea corectă a terminologiei de specialitate; – organizarea logică și coerentă a informației; – capacitatea de sinteză și corelare a cunoștințelor teoretice.	OS1, OS2, OS3, OS5 CU1, CU2, CU3, CU4, CU5 AP6, RA7	-evaluare scrisă pe parcursul semestrului, organizată la jumătatea semestrului, constând în verificarea cunoștințelor teoretice dobândite; – examen final scris, cu 6 subiecte redacționale, susținut în sesiunea de examene; – examinare orală, pentru evaluarea capacității de argumentare, de utilizare corectă a terminologiei de specialitate și de corelare a noțiunilor teoretice; – evaluarea capacității de identificare, descriere și explicare a elementelor morfologice dentare, precum și	65%

			a relațiilor dintre formă, funcție și poziția pe arcadă.	
12.6. Lucrări practice	- identificarea corectă a dinților și a grupelor dentare pe modele didactice și dinți extrași; - descrierea corectă a elementelor morfologice dentare și a suprafețelor acestora; - aplicarea corectă a cunoștințelor teoretice în activitățile de modelaj morfologic dentar; - respectarea proporțiilor, detaliilor anatomice și etapelor de lucru în modelaj; - utilizarea corectă a terminologiei morfologice și a instrumentarului de lucru; - manifestarea unei atitudini responsabile, ordonate și respectarea normelor de lucru în cadrul activităților practice; - participarea activă și implicarea în desfășurarea lucrărilor practice.	OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6 CU1, CU2, CU3, CU4, CU5 AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6 RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	-evaluare practică pe parcursul semestrului; - probă practică (identificarea și modelajul morfologic al dintelui identificat); - examinare orală asociată activității practice; - evaluarea portofoliului de lucrări practice.	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	-participarea activă și constantă la activitățile didactice; - implicarea în desfășurarea lucrărilor practice; - aplicarea corectă a cunoștințelor teoretice în activitățile practice; - realizarea completă și la timp a sarcinilor didactice stabilite; - respectarea normelor de conduită academică, etică și integritate universitară; - capacitatea de organizare a activității individuale și de lucru în echipă.	OS5, OS6 CU5 AP5 RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6	- observația directă a activității studentului pe parcursul semestrului; - evaluarea portofoliului individual de lucrări practice; - evaluarea gradului de implicare și a prezenței la activitățile didactice.	5%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze: • însușirea principalelor noțiuni de morfologie dentară; • recunoașterea și identificarea dinților temporari și permanenți pe modele didactice; • identificarea principalelor grupe dentare și a elementelor morfologice caracteristice fiecărei grupe; • corelarea formei coroanei dentare cu funcția și poziția în cadrul arcadei dentare; • utilizarea corectă a sistemului de notare dentară și a terminologiei de specialitate; • participarea activă la activitățile individuale și de grup; • realizarea completă și la timp a sarcinilor și exercițiilor practice prevăzute în cadrul disciplinei; • demonstrarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice în activitățile practice de modelaj morfologic dentar; • respectarea normelor de lucru, a regulilor de etică și a conduitei academice.			

12.9. Condiții de promovare	• Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: – obținerea notei minime 5 (cinci) la evaluarea teoretică a cursului, care include și evaluarea scrisă organizată la jumătatea semestrului și examenul final; – obținerea notei minime 5 (cinci) la evaluarea activităților practice; – realizarea prezenței de 100% la lucrările practice; – îndeplinirea și predarea tuturor sarcinilor didactice stabilite; – respectarea normelor de conduită academică, și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof univ. Dr. Horia Octavian
Manolea**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucrări dr. Amărăscu Marina
Olimpia**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2. DATE DESKRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					NOȚIUNI DE ANATOMIE ENDODONTICĂ A DINTILOR			
2.2. Titularul activităților de curs					DIACONU OANA ANDREEA			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Lelia Gheorghită, Anca Gabriela Gheorghe/Carina Alexandra Bănică			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E2)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD1212					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	0,5	3.3. Lucrări practice	0,5
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	7	3.6. Lucrări practice	7
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)	-				
3.8. Examinări	1				
3.9. Total ore didactice	15				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5				
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare	3				
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	-				
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	3				
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești	1				
3.11. Total ore studiu individual	15				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	30				
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)	1				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline fundamentale și de specialitate, care asigură baza teoretică și practică necesară: Anatomie, Histologia cavitatii orale, Morfologie dentară, Fiziologie, Biochimie
4.2 de competențe	La începutul disciplinei Endodonție, studentul trebuie să demonstreze următoarele competențe minime: noțiuni generale privind structura dintelui;

	- cunoștințe elementare de histologie dentară; - noțiuni de orientare anatomică și topografică. - utilizarea corect a terminologiei anatomice elementare; - lucrul sub supervizare și respectarea indicațiilor cadrului didactic

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Amfiteatru cu sistem de proiecție - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influențează cursivitatea expunerii - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagii 402,404, 406 din Corp B, etaj 4 - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul - Vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii activității didactice, întrucât influențează desfășurarea acestora

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Dobândirea de către student a cunoștințelor fundamentale privind anatomia sistemului endodontic, necesare înțelegerii structurii interne a dinților și a importanței acestora în practica stomatologică.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: definirea noțiunii de sistem endodontic; OS2:descrierea structurii interne a dintelui și complexul pulpo-dentinar;

	OS3: identificarea componentelor sistemului endodontic (pe modele, secțiuni și imagini) OS4: recunoașterea principalelor variații anatomice ale canalelor radiculare; OS5: utilizarea corect a terminologiei endodontice elementare.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie, diferențiază și evaluează corespunzător structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, mușchi, structuri și țesuturi conexe), atât sănătoase, cât și bolnave, precum și raportul lor cu starea de sănătate general și bunăstarea fizică a pacientului. Prin parcurgerea disciplinei Noțiuni de anatomie endodontică, studentul va fi capabil: CU1: Să descrie structura internă a dintelui și componentele sistemului endodontic; CU2: Să explice rolul și importanța morfologiei endodontice în practica stomatologică; CU3: Să recunoască principalele variații anatomice ale canalelor radiculare; CU4: Să coreleze structura dentară cu aplicațiile clinice de bază.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele profesionale de specialitate acumulate pentru evaluarea structurilor aparatului dento-maxilar, diagnosticarea modificărilor patologice și tratarea acestora, pentru a restabili funcțiile anatomice și fiziologice ale sistemului oro-maxilo-facial Prin parcurgerea disciplinei Noțiuni de anatomie endodontică, studentul va demonstra capacitatea de a : AP1: identifica structurile interne ale dinților pe modele, secțiuni și imagini radiologice; AP2: utiliza corect terminologia endodontică; AP3: interpreta imagini și modele pentru orientarea accesului endodontic (noțiuni introductive); AP4: aplica principii elementare de siguranță și conduită în laborator
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul identifică, localizează, diferențiază, descrie modificările patologice de la nivelul structurilor aparatului dento-maxilar și stabilește atitudinea terapeutică și etapele de tratament corespunzătoare.. Prin parcurgerea disciplinei Noțiuni de anatomie endodontică, studentul va dovedi că: RA1: manifestă interes pentru studiul morfologiei dentare și endodontice; RA2: respectă regulile de etică și siguranță în activitățile didactice; RA3: adoptă o atitudine riguroasă și responsabilă față de materialul didactic și activitățile de laborator; RA4: dezvoltă disponibilitatea pentru învățarea progresivă și autoevaluare. RA5: utilizarea corespunzătoare tehnologia informației și comunicării

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.			
9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în anatomia endodontică Rolul anatomiei endodontice în practica clinică. Importanța cunoașterii variațiilor anatomice.	1 h	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Structura internă a dintelui și complexul pulpo-dentinar Camera pulpară, pulpă dentară, dentină. Modificări anatomice în funcție de vârstă și patologie.	1 h	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema

			cursului
3. Sistemul canalelor radiculare – clasificări și variații Configurații anatomice ale canalelor radiculare. Canale accesorii, laterale și apicale..	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Anatomia endodontică a dinților frontali permanenți Incisivi și canini: caracteristici, variații și implicații clinice.	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
5. Anatomia endodontică a dinților laterali permanenți Premolari și molari: configurația camerei pulpare și a canalelor radiculare.	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate...	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6. Anatomia endodontică a dinților temporari Particularități anatomice și diferențe față de dinții permanenți.	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
7. Implicații clinice ale anatomiei endodontice Aplicații în accesul endodontic, instrumentare și obturație.	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din imagistica disciplinei sau / și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	7 h/ sem		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE: 1. Suportul de curs de pe platforma "www.student.umfcv.ro" 2. The root canal anatomy in permanent dentition- Marco Versiani, ed Springer, aug.2018 3. Berman LH, Hargreaves KM. Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition.Elsevier, 2020. 4. Castellucci A. Endodontics, Volume 1, 1st Edition. Edra, 2022. 5. Rotstein I, Ingle JL. Ingle's Endodontics, 7th Edition. Pmhp USA Ltd, 2019. BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ: 1. Patel Sh.,Harvey S, Shemesh H.,Durack C., Cone Beam Computed Tomography In Endodontics . Quintessence Publishing, United Kingdom,2016			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Identificarea componentelor sistemului endodontic	1 h	Activitate individuala	Tipul activității: examinare dinți extrași secționați , sau modele dentare a principalelor

		supravegheată Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	componente ale sistemului endodontic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> dinți extrași, modele dentare, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
2. Identificarea tipurilor de canale și a variațiilor anatomice ale canalelor radiculare : Canale suplimentare, anastomoze, curbura radiculară.	1h	Activitate individuală supravegheată Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> examinare secțiuni verticale și transversale de dinți extrași, dinți plastic transparenți, imagini 3d a tipurilor de canale, a variațiilor anatomice ale acestora Vizualizare de filme demonstrative <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> secțiuni dinți extrași, imagini secțiuni, imagini dinți transparentizați, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT 3,
3. Studiul anatomiei endodontice a dinților frontali permanenți	1 h	Activitate individuală supravegheată Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității</i> examinarea morfologiei spațiului endodontic la dinții frontali superiori și inferior, variații anatomice, comparații între grupul superior și inferior, coreland cu noțiunile de morfologie externă Vizualizare de filme demonstrative <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> dinți extrași/ endoblocuri, imagini reconstrucție 3D a anatomiei interne a dinților frontali, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
4. Studiul anatomiei endodontice a dinților laterali permanenți	1h	Activitate individuală supravegheată Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa	<i>Tipul activității</i> examinarea morfologiei spațiului endodontic la dinții laterali superiori și inferior, variații anatomice, comparații între grupul superior și inferior, coreland cu noțiunile de morfologie externă. Vizualizare de filme demonstrative <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată

		Prezentare de filme didactice ☞ EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	Instrumente folosite: dinti extrasi/ endoblocuri, imagini reconstrucție 3D a anatomiei interne a dinților frontali, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,.
5. Analiza comparativă a anatomiei endodontice a dinților temporari și permanenți. Relevanță clinică.	1 h	Activitate individuală supravegheată Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă Prezentare de filme didactice ☞ EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității examinarea comparativă a morfologiei spațiului endodontic la dintii temporari față de dinții permanenți, pentru a înțelege modalitatea diferită de abordare clinică a spațiului endodontic al dinților temporari Vizualizare de filme demonstrative Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: dinti extrasi/ endoblocuri, imagini reconstrucție 3D a anatomiei interne a dinților frontali, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
6. Corelarea imaginilor radiologice cu anatomia endodontică Interpretarea radiografiilor periapicale și CBCT (noțiuni introductive).	1 h	Prezentare de caz; Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Prezentare de filme didactice Învățarea bazată pe cazuri evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia predată ☞ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Vizualizare de filme demonstrative Identificarea și interpretarea radiologică și/sau computer tomografică a morfologiei endodontice. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
7. Orientarea cavității de acces în funcție de anatomia endodontică.	1 h stagiu /sapt	Demonstrații clinice în laborator/simulare Studii de caz ☞	Tipul activității: demonstrații practice de simulare a realizării de către asistentul de grupă a diferitelor tipuri de cavități de acces, ținând cont de morfologia externă a dinților. Vizualizare de filme demonstrative de realizare a cavității de acces în funcție de situații anatomice și clinice diferite

		EC- Evaluări scurte - orale din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Gradul de implicare: individuală, asistată <i>Instrumente folosite</i> : dinti extrasi/ dinti plastic transparenți cu morfologie endodontică, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
Total	7 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Suportul de curs de pe platforma "www.student.umfcv.ro"
2. The root canal anatomy in permanent dentition- Marco Versiani, ed Springer, aug.2018
3. Berman LH, Hargreaves KM. Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition.Elsevier, 2020.
4. Castellucci A. Endodontics, Volume 1, 1st Edition. Edra, 2022.
5. Rotstein I, Ingle JI. Ingle's Endodontics, 7th Edition. Pmhp USA Ltd, 2019.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Patel Sh.,Harvey S, Shemesh H.,Durack C., *Cone Beam Computed Tomography In Endodontics* . Quintessence Publishing, United Kingdom,2016

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținuturile și obiectivele disciplinei „Noțiuni de anatomie endodontică” sunt corelate cu așteptările studenților, cadrelor didactice și angajatorilor, asigurând dobândirea de cunoștințe fundamentale, dezvoltarea de abilități practice elementare și formarea unei atitudini responsabile, necesare pentru viitoarea practică clinică și respectarea standardelor etice

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Clinica de Endodonție	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrelor didactice care susțin activitatea la disciplina	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	1ore/sapt.	Clinica de Endodonție	Saptamanal	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/sem.	Clinica de Endodonție	Ultimele două săptămâni	Titular de disciplină	În funcție de necesitățile studenților
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	Endo Club MorfoCem	Corp B etaj4, sala 404 CorpA, et3	Octombrie-decembrie/ martie-mai	As. Univ. dr. Anca Gheorghe Sef lucr. Dr. Marina Amarascu	
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri	Desfasurate in cadrul congresului studentesc Denticity și programului Interdentis	Corp B etaj4, sala 404	Noiembrie/aprilie	As. Univ. dr. Anca Gheorghe As. Univ. dr. Carina Banica	

Concursuri studentești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS5, CU1-CU4, AP2, RA1, RA2, RA4	Test grilă x 20 <i>întrebări</i>	50%
12.6. Lucrări practice	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate Explicația raționamentului clinic;	Vor fi respectate codurile: OS1-OS5, CU1-CU4, AP1-AP4, RA1 – RA5	Examen oral Recunoașterea unui dinte și descrierea tipului de anatomie internă	35%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;	Vor fi respectate codurile: OS1-OS5, CU1-CU4, AP1-AP4, RA1 – RA5	<i>Verificare practică pe parcurs;</i> ☼ <i>Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă;</i> ☼ <i>Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice</i>	15%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitatea de a: - defini noțiunea de sistem endodontic - identifica principalele componente ale sistemului endodontic (pe modele, secțiuni și imagini) - recunoaște principalele variații anatomice ale canalelor radiculare la dintii permanenți			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente			

	acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament:

18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Țuculina Jana**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf univ. Dr. Oana Andreea Diaconu**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE STOMATOLOGIE



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINA									
2.1. Denumirea disciplinei					Științele comportamentului				
2.2. Titularul activităților de curs					Șef lucr. Dr. Dan Nechita				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Psih. Dr. Raluca Motorga				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară	
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie	
2.8 Codul disciplinei			MD1113						

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	0	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	0	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					1
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					16
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					10
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					2
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					44
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					60
3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Cunoștințe de psihologie generală, de liceu (întrucât disciplina este una de anul I semestrul I)
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/aptitudini: de psihologie generală, de liceu (întrucât disciplina este una de anul I semestrul I)

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-

Facultatea de Stomatologie
Disciplina Științele Comportamentului

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: din Facultatea de Medicină, Corp A, Extensie, sala 601; - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Lucrările se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul; - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale Regulamentului de ordine interioară al disciplinei; - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională; - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice studenții vor avea telefoanele mobile închise; - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic; - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	C1. Cunoașterea științelor de bază: Înțelegerea organismului, funcțiilor și comportamentului uman. - Absolventul utilizează conceptele de conduită și personalitate pentru a diferenția reacțiile normale de cele patologice. C2. Promovarea sănătății: Motivarea pacienților pentru stiluri de viață sănătoase. - Aplicarea conceptelor studiate despre motivatie pentru a crește complianța pacientului la tratament. C3. Experiența clinică și anamneza: Efectuarea anamnezei corecte și comunicarea asertivă. - Utilizarea ascultării active, a empatiei și a tehnicilor de gestionare a pacienților dificili. C4. Diagnostic de nursing și plan de îngrijire: Evaluarea necesităților de îngrijire. - Decodificarea expresiilor emoționale ca indicatori ai stării de suferință a pacientului. C5. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România, precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea sarcini pentru nivelurile subordonate: - <i>Formarea unui profil psihomoral definit prin atitudini pozitive față de societate, profesie și propria persoană.</i> CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională: - <i>Aplicarea tehnicilor de comunicare asertivă dar și a celor de management emoțional pentru a menține relații profesionale armonioase.</i> CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare:

	- Cunoștințe generale despre temperamente dar și autocunoașterea propriului tip temperamental pentru reglarea reactivității în situații de criză clinică.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina "Științele comportamentului" are ca obiectiv general fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază din domeniul comunicării, dar și al determinismului comportamentului uman, atât cu, dar și fără influență asupra stării de sănătate.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să: OS1: ilustreze principalele legături privind înțelegerea și explicarea fenomenelor psihice; OS2: integreze rolul diferitelor procese psihice și reglatorii în sistemul personalității; OS3: explice comportamentul uman folosind procesele reglatorii; OS4: analizeze sistemul de personalitate folosind cel puțin un model; OS5: argumenteze utilitatea comportamentelor dezirabile în relația cu pacientul; OS6: opereze cu aceste informații în cadrul activităților de la seminar ce pot lua forma comentariilor, analizelor de caz sau lucrărilor aplicative; OS7: își formeze un limbaj psihologic care să reflecte pregătirea medicală specifică.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale și în interacțiunea cu pacientul și/sau familia/apartinătorii acestuia, adaptate diverselor categorii: vârstă, dizabilități, etc. Prin parcurgerea disciplinei Științele comportamentului , studentul va fi capabil să: CU1: să identifice, să descrie și să explice rolurile și responsabilitățile specifice fiecărui membru în cadrul echipei profesionale; CU2: să utilizeze tehnici de comunicare și relaționare interpersonală, adaptate atât mediului de lucru real, cât și celui virtual; CU3: să gestioneze interacțiunea profesională cu pacientul, familia și aparținătorii acestuia, prin aplicarea strategiilor de comunicare terapeutică; CU4: să analizeze și să adapteze metodele de comunicare în funcție de particularitățile receptorului (vârstă, prezența unor dizabilități, context socio-cultural etc.).
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul demonstrează și implementează corect, adecvat și eficient metode și tehnici de comunicare centrată pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere. Prin parcurgerea disciplinei Științele comportamentului , studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: Aplica tehnici de comunicare centrată pe pacient, asigurând un climat de încredere și siguranță necesar stabilirii relației terapeutice; AP2: Implementa strategii de ascultare activă și empatie pentru a facilita implicarea conștientă a pacientului în procesul decizional; AP3: Utiliza metode de comunicare verbală și non-verbală adecvate, în scopul creșterii complianței și aderenței pacientului la tratament; AP4: Adapta mesajul medical în funcție de profilul psihologic și nevoile individuale ale pacientului, pentru o interacțiune eficientă și personalizată.

8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul proiectează, planifică și aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul echipei profesionale, precum și în interacțiunea cu pacientul și familia acestuia, asumând un rol activ în educația medicală a acestora. Prin parcurgerea disciplinei de Științele comportamentului, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a proiecta și implementa autonom strategii de comunicare eficientă, asumându-și responsabilitatea pentru calitatea relației terapeutice stabilite cu pacientul și familia acestuia; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în planificarea și gestionarea dinamicii de grup în cadrul echipei profesionale, asumându-și rolul de facilitator al colaborării interpersonale; RA3: capacitatea de a-și asuma un rol activ și responsabil în educația medicală a pacienților, prin adaptarea strategiilor de instruire la nivelul de înțelegere și nevoile specifice ale acestora; RA4: capacitatea de a gestiona situații de comunicare complexe, asumându-și responsabilitatea pentru menținerea eticii profesionale și a confidențialității în mediul real și virtual.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1.	Nr h curs/ sapt	-	-
Total	0 ore/sem	0	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE			
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Domeniul, obiectul și metodele psihologiei.	2 ore LP	Activitate individuală supravegheată, studiu individual teoretic; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: exerciții colective interactive, exerciții practice, demonstrații practice Gradul de implicare: individuală sau colectivă, asistată Instrumente folosite: fise de lucru, fisiere foto/video Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C5, CT1, CT2, CT3
2. Activități și procese reglatorii: motivația.	2 ore LP	Rezolvare de probleme clinice, studiu individual teoretic; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: exerciții colective interactive, exerciții practice, demonstrații practice Gradul de implicare: individuală sau colectivă, asistată Instrumente folosite: fise de lucru, fisiere foto/video Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C5,, CT1, CT2, CT3
3. Activități și procese reglatorii: afectivitatea.	2 ore LP	Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient, studiu individual teoretic; Evaluarea continuă prin	Tipul activității: exerciții colective interactive, exerciții practice, demonstrații practice Gradul de implicare: individuală sau colectivă, asistată Instrumente folosite: fise de lucru, fisiere foto/video Obiectivul activității - studentul va dezvolta

Comment [DN1]: Avand in vedere natura pur teoretica si total opusa celei (foarte practice) medicale, formularile de aici sunt potrivite in forma aceasta.

		aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	prin această activitate următoarele competențe: C1-C5, CT1, CT2, CT3
4. Sistemul de personalitate	2 ore LP	Activitate individuală supravegheată, exerciții de comunicare și colaborare în echipă, rezolvare de probleme clinice; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: exerciții colective interactive, exerciții practice, demonstrații practice Gradul de implicare: individuală sau colectivă, asistată Instrumente folosite: fise de lucru, fisiere foto/video Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C5, CT1, CT2, CT3
5. Temperamentul	2 ore LP	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: exerciții colective interactive, exerciții practice, demonstrații practice Gradul de implicare: individuală sau colectivă, asistată Instrumente folosite: fise de lucru, fisiere foto/video Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C5,, CT1, CT2, CT3
6. Caracterul	2 ore LP	Prezentare de filme didactice, activitate individuală supravegheată, exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: exerciții colective interactive, exerciții practice, demonstrații practice Gradul de implicare: individuală sau colectivă, asistată Instrumente folosite: fise de lucru, fisiere foto/video Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C5,, CT1, CT2, CT3
7. Comportamente dezirabile în relația cu pacientul	2 ore LP	Rezolvare de probleme clinice, activitate individuală supravegheată; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: exerciții colective interactive, exerciții practice, demonstrații practice Gradul de implicare: individuală sau colectivă, asistată Instrumente folosite: fise de lucru, fisiere foto/video Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C5,, CT1, CT2, CT3
Total	14 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Dennis Coon, John Mitterer, Tanya Martini - Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior, 16th Edition, 2021
2. James Kalat - Introduction to Psychology, 12th Edition, 2021
3. Hawkes Learning - Introduction to Psychology 1st Edition Textbook, 2020
4. Charles Stangor, Sue Frantz - Introduction to Psychology v4.0, 2023
5. Mark H. Kavanaugh Ph.D. - Introduction to Psychology: Tenth Edition (CourseBooks), 2024

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

-

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil, precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății: Clinica de Stomatologie "White Kiss" sau diferite laboratoare de tehnică dentară. - Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. - În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	1	601, Extensie	Ultimele 2 săptămâni din semestru	Responsabilul activităților practice	În funcție de subiectele seminariilor la care au absentat studenții
Program de consultații	-	718, Extensie	Pe tot parcursul semestrului	Responsabilul activităților practice	În funcție de necesități
Program pentru studenții slab pregătiți	-	718, Extensie	Pe tot parcursul semestrului	Responsabilul activităților practice	În funcție de necesități
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc	-				
Proiecte/Rapoarte științifice	-				
Workshopuri	-				
Concursuri studențești	-				
Alte activități	-				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	-	-	-	-
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea informațiilor cu care operează studentul; Capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Respectarea timpului alocat	Vor fi respectate codurile: OS1-OS7, CU1-CU4, RA1-RA4,	Examinare de tip grilă (45 de gile), participarea activă în timpul activităților	80%

12.7. Activitatea din timpul semestrului	Participarea la activități, atitudinea implicată; colaborarea cu membrii grupului	Vor fi respectate codurile: OS1-OS7, CU1-CU4, RA1-RA4,	Proiecte realizate	20%
12.8. Standard minim de performanță	Însușirea principalelor noțiuni de: 1. Definirea Psihicului și a Personalității (OS1, OS4) Temperamentul: Latura bio-constituțională Caracterul: Latura relațional-valorică Aptitudinile: Ceea ce poți face 2. Procesele Reglatorii: Motivația și Afectivitatea (OS2, OS3) În stomatologie, acestea sunt motorul prezentării la medic. Afectivitatea: Trebuie înțeles rolul fricii și al anxietății față de tratamentul stomatologic. Emoțiile pozitive cresc pragul de toleranță la durere. Motivația: De ce vine pacientul? (Durere – motivație aversivă; Estetică – motivație de autorealizare). Un pacient motivat este un pacient cooperant. 3. Comunicarea Terapeutică: Verbală și Non-Verbală (CU2, AP3) Comunicarea non-verbală: Contactul vizual, postura medicului și tonul vocii pot calma un pacient mai mult decât cuvintele. Comunicarea verbală: Evitarea jargonului medical excesiv. Explicarea unui diagnostic pe înțelesul oricui (adaptarea mesajului). 4. Ascultarea Activă și Empatia (AP2, CU3) Acestea sunt "instrumentele" de bază pentru a construi climatul de încredere. 5. Complanța și Aderența Pacientului (AP3, RA3) Distincția (chiar și simplistă) între: Complanță: Pacientul face ce i se spune pentru că medicul este autoritatea (pasiv). Aderență: Pacientul înțelege planul de tratament și colaborează activ la el (activ). O comunicare bună crește șansa ca pacientul să ia medicamentele prescrise sau să vină la control. 6. Adaptarea la Particularitățile Receptorului (CU4, AP4) Un bun practician adaptează discursul funcție de audiență. 7. Etica și Lucrul în Echipa Medicală (CU1, RA4) Trebuie cunoscute: Confidențialitatea: Secretul profesional (ce se întâmplă în cabinet, rămâne în cabinet). Rolurile în echipă: Relația respectuoasă cu asistenta, technicianul dentar și restul colegilor pentru a asigura un mediu de lucru sigur. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic sau portofoliu); • să aibă prezență de 100% la lucrările practice/laborator; • să predea toate materialele/documentele cerute (fișe, caiet de lucrări, portofoliu, proiect etc.); • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare			

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Radu Lucrețiu

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Sef lucr. Dr. Dan Nechita

Facultatea de Stomatologie
Disciplina Științele Comportamentului



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	9
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Sociologie Medicală			
2.2. Titularul activităților de curs					-			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef Lucr. Dr. Dan Bondari			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, C1)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8. Codul disciplinei			MD1114					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	-	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	-	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)	-				
3.8. Examinări	1				
3.9. Total ore didactice	15				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după bibliografie și notițe	6				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate	20				
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare	8				
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	7				
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	4				
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești	-				
3.11. Total ore studiu individual	45				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	60				
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore)	2				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline (nivel liceal): Educație socială/Educație civică (discipline socio-umane); Psihologie; Biologie; TIC/Competențe digitale; Limba și literatura română.
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/aptitudini: • Comunicare scrisă și orală: exprimare clară, argumentare, structurarea ideilor, participare activă la discuții; • Înțelegere și analiză de text: identificarea ideilor principale, interpretarea unor materiale informative (texte, articole, ghiduri); • Capacitate de sinteză: realizarea de rezumate, scheme și concluzii pe baza unor surse; • Lucru în echipă: colaborare, asumarea rolurilor, respectarea sarcinilor și a termenelor; • Gândire critică și reflexivă: formularea de întrebări, identificarea unor probleme și a unor posibile soluții în contexte socio-medice; • Competențe digitale de bază: căutare de informații, utilizarea platformelor educaționale, redactarea și transmiterea documentelor.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	--
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	• Sală de lucrări practice cu mijloace de proiectare; • Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C6 - Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România, precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară
6.2. Competențe transversale	CT1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Sociologie medicală are ca obiectiv general achiziționarea noțiunilor de bază ale disciplinei, dobândirea principalelor abilități privind tehnicile de cercetare sociologică, exersarea comunicării și explicarea raporturilor interpersonale din perspectiva Sociologiei medicale.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: descrierea principalelor criterii sociologice de evaluare a bolii și sănătății OS2: explicarea caracteristicilor sistemelor de sănătate OS3: integrarea conceptelor de mod de viață și stil de viață prin perspectiva relației medic-pacient OS4: identificarea factorilor sociali care influențează stilul de viață OS5: explicarea bolii și sănătății prin perspectiva aspectelor socio-medicale

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale și în interacțiunea cu pacientul și/sau familia/apartinătorii acestuia, adaptate diverselor categorii: vârstă, dizabilități, etc. Prin parcurgerea disciplinei Sociologie medicală , studentul va fi capabil: • CU1: să descrie rolurile și responsabilitățile în relația medic dentist-pacient și în echipa profesională, inclusiv în mediul virtual. • CU2: să explice determinanții sociali/culturali ai sănătății orale, accesului la servicii și compliancei la tratament. • CU3: să identifice tehnici de comunicare eficientă în cabinetul stomatologic (ascultare activă, empatie, feedback, gestionarea conflictului/anxietății). • CU4: să descrie adaptarea comunicării pentru copii, vârstnici, pacienți cu dizabilități și pacienți vulnerabili. • CU5: să explice aspecte de etică socială în stomatologie: confidențialitate, consimțământ informat, non-discriminare, comunicare responsabilă online.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul demonstrează și implementează corect, adecvat și eficient metode și tehnici de comunicare centrată pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere. Prin parcurgerea disciplinei Sociologie medicală, studentul va demonstra capacitatea de a: • AP1: identifica factorii sociali/culturali/de mediu care influențează sănătatea orală și comportamentele de prevenție. • AP2: aplica comunicarea centrată pe pacient în consultația stomatologică (ascultare, clarificare, feedback). • AP3: adapta comunicarea la vârstă, dizabilități, vulnerabilitate și anxietate dentară. • AP4: gestiona situații dificile (neînțelegere, conflict, refuz) prin tehnici de relaționare adecvate. • AP5: comunica responsabil în mediul online, respectând confidențialitatea și limitele profesionale.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul proiectează, planifică și aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul echipei profesionale, precum și în interacțiunea cu pacientul și familia acestuia, asumând un rol activ în educația medicală a acestora. Prin parcurgerea disciplinei Sociologie medicală, studentul va dovedi: • RA1: capacitatea de a planifica, integra și organiza intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate • RA2: capacitatea de a gestiona programe de prevenție • RA3: capacitatea de asumare a responsabilității implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Procesele de analiză sociologică	2 ore LP	<i>Metode de predare:</i> • Analiză ghidată de studii de caz din practica stomatologică (interacțiune medic dentist-pacient/familie, complianță, anxietate, acces la servicii); • Operaționalizarea conceptelor sociologice relevante (determinanți sociali, roluri, relații, vulnerabilitate) și aplicarea unei scheme de analiză: actori-roluri-relații-determinanți sociali; • Discuții dirijate, lucru pe echipe, argumentarea concluziilor și formularea de recomandări de comunicare centrată pe pacient. <i>Evaluare continuă:</i> • observație directă a participării și a performanței în activitățile practice; • rubrică de performanță pentru analiza de caz (corectitudine conceptuală, coerență, argumentare, aplicabilitate în stomatologie); • feedback colegial și feedback formativ al cadrului didactic.	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate; situații de comunicare cu pacientul/familia; acces la servicii; complianță; anxietate dentară). <i>Gradul de implicare:</i> individual (identificare inițială), apoi în echipă (dezbateri și consens); activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de caz/fișă de lucru, set de întrebări ghid, grilă de analiză, suport bibliografic; platformă digitală. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> • identificarea și interpretarea factorilor sociali/culturali/de mediu care influențează sănătatea orală și utilizarea serviciilor; • aplicarea comunicării centrate pe pacient în interpretarea situației clinice (empatie, clarificare, feedback); • formularea de concluzii argumentate și implicații practice pentru cabinetul stomatologic (C6, CT1, CT2, CT3).
2. Modalități practice de evaluare sociologică	2 ore LP	<i>Metode de predare:</i> • proiectarea unui mini-chestionar pe teme de sănătate orală și justificarea itemilor (dimensiuni/scale); • aplicarea instrumentului (administrare chestionar) în condiții controlate; • exercițiu aplicativ de prelucrare a	<i>Tipul activității:</i> redactare instrument și analiză de construct (mini-chestionar). <i>Gradul de implicare:</i> individual (propunere), apoi în echipă (revizuire), asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru/șablon chestionar, exemple de itemi, ghid de formulare a întrebărilor, rubrică de

		datelor: codificarea răspunsurilor, introducerea datelor într-un tabel (Excel), calculul indicatorilor descriptivi (frecvențe, procente) și interpretarea rezultatelor; - interpretarea în echipă și formularea concluziilor/implicațiilor practice. <i>Evaluare continuă:</i> - verificarea instrumentului (relevanță, claritate, coerență itemi-variabile, adecvarea scalelor) pe baza unei rubrici/fișe de control; - evaluarea acurateții prelucrării datelor (corectitudinea codificării, completitudinea tabelului, calcul corect al frecvențelor/procentelor); - feedback formativ (cadru didactic + colegial) asupra chestionarului, setului de date și interpretării rezultatelor.	verificare (claritate, relevanță, bias). <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> - formularea itemilor și justificarea lor în raport cu dimensiuni/variabile (comportamente, atitudini, utilizarea serviciilor, prevenție); - respectarea principiilor de etică și confidențialitate (anonimizare, consimțământ pentru simulare); - dezvoltarea gândirii critice și a rigorii metodologice (C6, CT1, CT2, CT3).
3. Sociologia relațiilor interpersonale	2 ore LP	<i>Metode de predare:</i> - simulare/role-play: scenarii de interacțiune medic dentist-pacient (inclusiv situații dificile), cu identificarea barierelor și facilitatorilor de comunicare; - analiză de caz și discuție dirijată: interpretarea scenariilor la nivel de microgrup (echipa profesională) și macrogrup (instituție/comunitate), cu evidențierea factorilor organizaționali și socio-culturali; - învățare reflexivă: autoevaluare și evaluare între colegi pe baza unei fișe standard, urmate de formularea de măsuri de îmbunătățire. <i>Evaluare continuă:</i> - observație directă a performanței în simulare, utilizând o grilă de observație (claritate, empatie, adaptare, gestionarea situațiilor dificile, colaborare în echipă); - feedback structurat (cadru didactic + colegial) asupra comunicării, analizei și a calității autoevaluării/peer-evaluării.	<i>Tipul activității:</i> simulare (consultație stomatologică; explicarea planului de tratament; obținerea consimțământului; gestionarea anxietății/rezistenței). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (student-pacient-observator), cu rotație de roluri; activitate asistată (cadru didactic structurează și ghidează). <i>Instrumente folosite:</i> scenarii standardizate, fișă de observație/grilă de comunicare, checklist pentru bariere/facilitatori (limbaj, empatie, claritate, adaptare), cronometrare. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> - aplicarea comunicării centrate pe pacient; identificarea barierelor/facilitatorilor; - adaptarea comunicării la vârstă/vulnerabilitate/anxietate (C6, CT1, CT2, CT3).
4. Metodologia evaluării socio-comportamentale în stomatologie	2 ore LP	<i>Metode de predare:</i> - predare interactivă și exemplificări pe scenarii stomatologice; - exerciții aplicative de operaționalizare (concept - variabilă - indicator); - discuție dirijată (bias, confidențialitate, consimțământ, comunicare responsabilă); <i>Evaluare continuă:</i> - rubrică de performanță (corectitudine conceptuală, relevanță, etică), - observație directă - feedback formativ.	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz + redactare de instrumente scurte (fișă de evaluare socio-comportamentală/grilă de variabile). <i>Gradul de implicare:</i> individual (propunere), apoi în echipă (revizuire și validare), asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru, listă variabile/indicatori, scenarii standardizate, rubrică, suport digital. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> definirea și operaționalizarea variabilelor relevante pentru sănătatea orală;

			• identificarea riscurilor de bias; • aplicarea principiilor etice (confidențialitate, non-discriminare) (C6, CT1, CT2, CT3).
5. Aplicații practice: mini-anchetă privind sănătatea orală	2 ore LP	<i>Metode de predare:</i> • învățare bazată pe proiect (mini-chestionar); • simulare de aplicare (față în față/online); • exercițiu de codificare și introducere date în tabel; • interpretare ghidată a indicatorilor descriptivi; <i>Evaluare continuă:</i> • verificarea instrumentului, acuratețea setului de date • interpretarea rezultatelor • feedback structurat.	<i>Tipul activității:</i> redactare chestionar + simulare aplicare + prelucrare date + raport scurt. <i>Gradul de implicare:</i> individual (instrument și codificare), în echipă (aplicare simulată și interpretare), semi-autonom. <i>Instrumente folosite:</i> șablon chestionar, grilă de codificare, Excel/Google Sheets, rubrică, fișă de control erori. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> • proiectarea unui instrument simplu (comportamente/atitudini privind sănătatea orală); • colectare simulată fără influențare; prelucrare descriptivă (frecvențe/procente); • formularea de concluzii aplicabile (prevenție/educație) (C6, CT1, CT2, CT3).
6. Determinanți sociali ai sănătății orale	2 ore LP	<i>Metode de predare:</i> • analiză de studii de caz (profiluri de pacient: copil/vârstnic/vulnerabil/anxios); • identificarea determinanților și a barierelor de complianță; • simulare de comunicare centrată pe pacient (adaptarea mesajului la context social); <i>Evaluare continuă:</i> • grilă de observație în simulare, • rubrică pentru analiza determinanților, • feedback colegial.	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz, simulare comunicare, plan scurt de intervenție educațională. <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (analiză și plan), individual (reflecție/rezumat), asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișe de caz, schemă determinanți sociali (SES, educație, cultură, acces), grilă de comunicare, rubrică. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> • identificarea determinanților sociali ai igienei orale/dietei/tutunului/prezentării la control; • adaptarea comunicării; • propunerea de măsuri realiste de prevenție și creștere a complianței (C6, CT1, CT2, CT3).
7. Evaluarea serviciilor stomatologice și a accesului la îngrijiri orale	2 ore LP	<i>Metode de predare:</i> • analiză ghidată: acces, echitate, bariere (cost, distanță, informare, frică/anxietate, cultură); • exercițiu aplicativ: indicatori de experiență a pacientului și calitate percepută; • dezbateri dirijată: soluții organizaționale și comunitare; <i>Evaluare continuă:</i> • rubrică pentru analiză și propuneri • prezentare scurtă • feedback structurat.	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz instituțional/comunitar + redactare recomandări (mini-raport). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (analiză și recomandări), semi-autonom, asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de analiză (bariere/facilitatori), checklist de indicatori (accesibilitate, acceptabilitate, continuitate), suport bibliografic, rubrică. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> • evaluarea socială a accesului la servicii stomatologice; • identificarea inegalităților; • formularea de recomandări practice (informare, programări, comunicare, orientare spre prevenție, colaborare

		cu comunitatea) (C6, CT1, CT2, CT3).
Total	14 ore/sem.	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Astărăstoe V, Stoica OC. Bioetică, Sociologie și Medicină. Iași: Editura Junimea; 2021.
2. Cockerham WC. Medical Sociology. 15th ed. New York: Routledge; 2021.
3. Dew K, Jaye C. The Sociology of Health and Illness: Critical Perspectives. London: Routledge; 2023.
4. Enăchescu C, Soare E. Tratat de igienă mintală și sociologie medicală. Iași: Editura Polirom; 2020.
5. Sandu A. Sociologia sănătății și a bolii. Iași: Editura Lumen; 2020.
6. Scambler G, editor. Sociology as Applied to Health and Medicine. London: Palgrave Macmillan; 2023.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Bury M, Gabe J. Key Concepts in Medical Sociology. 3rd ed. London: SAGE Publications; 2021.
2. Nettleton S. The Sociology of Health and Illness. 4th ed. Cambridge: Polity Press; 2021.
3. Williams SJ, Low J. Thinking Sociologically about Health and Medicine. Cham: Springer; 2021.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă fundamentul pentru înțelegerea și practicarea actului medical din perspectiva relației sociale cadru medical-pacient.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Amfiteatru Psihiatrie Parc	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titularul activităților de LP	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/săpt	Amfiteatru Psihiatrie Parc	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Amfiteatru Psihiatrie Parc	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc	-	-	-	-	
Proiecte/Rapoarte științifice	-	-	-	-	
Workshopuri	-	-	-	-	
Concursuri studențești	-	-	-	-	
Alte activități	-	-	-	-	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	-	-	-	-
12.6. Lucrări practice	• corectitudinea răspunsurilor la itemii de evaluare (grilă); • înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor de sociologie medicală aplicate în stomatologie;	• OS1, OS2, OS3, OS4, OS5. • CU1, CU2, CU3, CU4,	Examen scris/ sistem grilă	60%

Facultatea de Stomatologie
Disciplina Sociologie Medicală

	- identificarea determinantilor sociali ai sănătății orale și a implicațiilor asupra accesului/compliancei; - interpretarea corectă a unor scenarii/studii de caz și selectarea variantei de răspuns corespunzătoare.	CU5. RA1, RA2, RA3		
12.7. Activitatea din timpul semestrului	- participare activă la activitățile practice și lucru eficient în echipă; - realizarea și predarea la termen a fișelor de lucru (analiză de caz, schemă actori-roluri-relații-determinanți sociali); - calitatea mini-chestionarului (relevanță, claritate, coerență itemi–variabile) și justificarea itemilor; - acuratețea codificării și a prelucrării datelor (tabel, frecvențe/procente) și interpretarea rezultatelor; - performanța în simulări de comunicare centrată pe pacient (identificarea barierelor, facilitatorilor, adaptare la pacient).	- OS1, OS2, OS3, OS4, OS5. - CU1, CU2, CU3, CU4, CU5. - AP1, AP2, AP3, AP4, AP5.	- observație directă (grilă de observație) în cadrul activităților practice și simulărilor; - rubrică de performanță pentru analiza de caz și pentru mini-proiect (mini-chestionar); - evaluarea fișelor/portofoliul ui de lucrări practice (inclusiv tabelul de date și interpretarea); - autoevaluare și evaluare între colegi pe fișă standard; - feedback structurat (cadru didactic + colegial).	40%
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de a: - utiliza corect noțiunile de bază din sociologia medicală relevante pentru stomatologie (determinanți sociali, roluri, relații, vulnerabilitate); - realiza o analiză sociologică a unui studiu de caz stomatologic folosind schema actori-roluri-relații-determinanți sociali și să formuleze concluzii practice; - proiecta un mini-chestionar privind comportamente și atitudini legate de sănătatea orală și să justifice itemii; - codifica, introduce datele într-un tabel și să calculeze corect frecvențe/procente, interpretând rezultatele; - demonstra comunicare centrată pe pacient în simulări; Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute la Rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate, conform baremului.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: - să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice); - să fi predat toate materialele/documentele cerute (fișe, caiet de lucrări, portofoliu, proiect, etc.); - să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Ion UDRIȘTOIU**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mihail Cristian PÎRLOG**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Comunicare Medicală			
2.2. Titularul activităților de curs					Sef lucr. Dr. Dan Nechita			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Sef lucr. Dr. Dan Nechita			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP/C1)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD1115					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	0.5	3.3. Lucrări practice	0.5
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	7	3.6. Lucrări practice	7
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)	1				
3.8. Examinări	1				
3.9. Total ore didactice	16				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10				
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare	10				
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	10				
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	2				
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești	2				
3.11. Total ore studiu individual	44				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	60				
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore)	2				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: -
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/aptitudini: -

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flippchart/ tablă, ecran; - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV; - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii; - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise; - Este interzisă efectuarea de poze/ înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: în Facultatea de Medicină, Corp A, Extensie, sala 601; - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Lucrările se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul; - Vor fi respectate întocmai prevederile din Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei; - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională; - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice studenții vor avea telefoanele mobile închise; - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic; - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	Aceste competențe vizează aplicarea tehnicilor de comunicare pentru a susține actul medical stomatologic propriu-zis: C1 – Comunicare clinică pentru diagnosticare: Abilitatea de a utiliza ascultarea activă și tehnica întrebărilor de clarificare pentru a obține o anamneză corectă și a identifica starea de boală. Aceasta include capacitatea de a comunica diagnosticul într-un mod clar, simplu și fără ambiguități, adaptat nivelului de înțelegere al pacientului. C2 – Comunicarea în terapia conservativă (Odonto-parodontologie): Creșterea complianței pentru tratamentele de lungă durată și igiena orală. Utilizarea mesajelor specifice pentru a instrui pacientul cu privire la igienă C3 – Comunicarea în terapia interceptivă (Ortodonție): Gestionarea așteptărilor și a motivației pe termen lung, adesea în relația cu copiii și părinții. Adaptarea mesajului pentru a emite semnale de răbdare și încredere (limbaj nonverbal calm). Folosirea unor mesaje simple și clare, fără jargon medical, pentru a explica anomaliile de creștere și necesitatea purtării aparatelor dentare. C4 – Comunicarea în restaurarea protetică: Stabilirea unui acord de principiu asupra esteticii și funcționalității viitoarei lucrări. Utilizarea feedback-ului descriptiv (nu evaluativ) pentru a înțelege preferințele pacientului. Stabilirea de obiective realiste și măsurabile privind etapele de adaptare cu proteza, oferind instrucțiuni scrise pentru a asigura succesul restaurării. C5 – Comunicarea în chirurgia oro-maxilofacială: Reducerea anxietății pre-operatorii și asigurarea respectării stricte a indicațiilor post-operatorii. Eliminarea ambiguităților în explicarea riscurilor chirurgicale prin propoziții scurte și concise. Identificarea semnalelor de frică și abordarea lor empatică pentru a obține o complianță maximă în perioada de vindecare. C6 – Gestiunea relațională a cabinetului: Aplicarea regulilor comunicării pentru a menține un climat profesional sănătos în cadrul echipei medicale și în interacțiunea cu sistemul de sănătate. Utilizarea feedback-ului descriptiv (nu evaluativ) în gestionarea personalului și a resurselor cabinetului.
6.2. Competențe transversale	Aceste competențe vizează atitudinea profesională și capacitatea de a lucra eficient în contexte complexe: CT1 – Planificarea comunicativă a obiectivelor de tratament: Capacitatea de a stabili împreună cu pacientul obiective de tratament realiste, măsurabile și scrise, anticipând riscurile și asigurând un acord de principiu (contract terapeutic). CT2 – Excelență în relaționare și muncă în echipă: În relația cu pacientul: Aplicarea regulii comunicării pentru a crea o relație de încredere și a gestiona pacienții dificili. Tehnici de mediere: Utilizarea mesajelor și tehnicilor pentru a evita conflictele și a lucra eficient în echipa pluridisciplinară, asumându-și responsabilitatea pentru propriile trăiri și mesaje.

	CT3 – Utilizarea resurselor și formare continuă prin comunicare: Adaptabilitate informațională: Distingerea și utilizarea corectă a modalităților de comunicare digitală și analogică în procesul de învățare și în transmiterea informației medicale. Auto-reflecție profesională: Identificarea și corectarea propriilor blocaje în ascultare pentru o dezvoltare profesională continuă și o etică deontologică superioară.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Dezvoltarea competențelor de comunicare interpersonală și profesională esențiale pentru stabilirea unei relații terapeutice eficiente, centrate pe pacient, și pentru colaborarea optimă în echipa multidisciplinară de sănătate.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Cunoașterea și Înțelegerea Fundamentelor Comunicării OS1: Să identifice și să explice axiomele comunicării și modelele de comunicare eficientă (Observații, Gânduri, Emoții, Nevoi) ca bază pentru interacțiunea profesională. OS2: Să diferențieze și să utilizeze conștient comunicarea paraverbală (ton, ritm, volum, dicție) și comunicarea nonverbală (limbaj mimico-gestual) pentru a susține sau a clarifica mesajul verbal. OS3: Să dezvolte și să aplice tehnici de ascultare activă și ascultare cu deschidere și empatie pentru a depăși blocajele în ascultare și pentru a înțelege pe deplin informațiile subiective și obiective ale pacientului (istoric, emoții, convingeri — nivelul faptelor, al afectivității, al cogniției/gândurilor). OS4: Să utilizeze stilul de comunicare asertiv și mesajele de tip "eu" în interacțiunea cu pacientul și echipa, evitând în același timp locuțiunile și frazele de evitat care pot afecta relația terapeutică. OS5: Să adapteze limbajul și abordarea comunicării la specificitățile diferitelor tipuri de pacienți (anxios, furios, depresiv, minor, vârstnic, hipocondriac etc.). OS6: Să aplice protocoalele și modalitățile specifice de comunicare medicală pentru a transmite pacientului diagnosticul, planul de tratament și prognosticul într-un mod clar, etic și empatic. OS7: Să utilizeze elemente de comunicare medicală pentru a construi și menține o relație de încredere și colaborare cu pacientul, fundamentală pentru complianța (aderența) la tratamentul de lungă durată (legătură directă cu CP2). OS8: Să elaboreze rapoarte de evaluare și tratament clare și comprehensibile, necesare pentru o colaborare interprofesională eficientă și pentru asigurarea continuității îngrijirii (legătură directă cu CP3).

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale și în interacțiunea cu pacientul și/sau familia/ aparținătorii acestuia, adaptate diverselor categorii: vârstă, dizabilități etc Prin parcurgerea disciplinei de Comunicare Medicală, <i>studentul va fi capabil:</i> CU1: Să descrie și să explice conceptele fundamentale și axiomele comunicării, identificând impactul acestora asupra actului medical. CU2: Să identifice și să analizeze ponderea elementelor și să recunoască influența acestora asupra percepției pacientului în cabinet. CU3: Să recunoască și să evalueze barierele și blocajele în ascultare care pot distorsiona anamneza și stabilirea diagnosticului. CU4: Să descrie și să explice tehnicile de ascultare activă și asertivitate, înțelegând mecanismele de funcționare ale parafrazării și ale mesajelor asertive în prevenirea conflictelor. CU5: Să identifice rolurile și responsabilitățile membrilor echipei medicale și să explice tehnicile de relaționare în mediul real și virtual, necesare colaborării interdisciplinare (ex: relația medic-tehnician). CU6: Să înțeleagă și să explice principiile de comunicare adaptată diverselor categorii de pacienți (copii, vârstnici, persoane cu dizabilități) și relaționarea corectă cu familia sau aparținătorii acestora. CU7: Să identifice și să explice criteriile de formulare a unui mesaj medical eficient (simplitate, claritate, evitarea jargonului) pentru creșterea complianței pacientului la tratamentul dentar. CU8: Să analizeze și să evalueze procesul de feedback în mediul clinic, făcând distincția între feedback-ul descriptiv și cel evaluativ pentru a îmbunătăți relația terapeutică. CU9: Să înțeleagă și să descrie modelul comunicării sănătoase bazat pe observație, gând, emoție și nevoie, aplicându-l în gestionarea pacienților dificili sau anxioși. CU10: Să explice importanța stabilirii obiectivelor terapeutice SMART (realiste și măsurabile) și obținerea acordului de principiu al pacientului pentru succesul reabilitărilor orale complexe.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul demonstrează și implementează corect, adecvat și eficient metode și tehnici de comunicare centrată pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere. Prin parcurgerea disciplinei de Comunicare Medicală, <i>studentul va demonstra capacitatea de a:</i> AP1: Efectua anamneza într-o manieră centrată pe pacient, utilizând tehnici de ascultare activă și întrebări deschise pentru a identifica nu doar simptomele clinice, ci și trăirile și așteptările acestuia. AP2: Gestiona semnalele nonverbale și paraverbale proprii pentru a diminua anxietatea pacientului pe parcursul intervențiilor stomatologice și pentru a inspira siguranță. AP3: Aplica tehnici în dialogul clinic, pentru a valida înțelegerea corectă a mesajului transmis de pacient și pentru a corecta eventualele erori de recepție a informației medicale. AP4: Utiliza mesajele de tip „EU” în situații de conflict sau de non-complianță, asumându-și responsabilitatea pentru propriile trăiri profesionale fără a învinovăți sau a pune pacientul în defensivă. AP5: Traduce diagnosticul și planul de tratament într-un limbaj simplu și clar, eliminând jargonul medical sau ambiguitățile, pentru a asigura un consimțământ informat real. AP6: Implementa strategii de comunicare adaptate în funcție de vârstă, dizabilități sau nivel cultural, inclusiv în relația cu aparținătorii sau familia acestora. AP7: Co-crea obiective terapeutice SMART (realiste și măsurabile) împreună cu pacientul, obținând un acord de principiu care să garanteze aderența la tratamentul pe termen lung (ex: tratamente ortodontice sau parodontale). AP8: Oferi și recepționează feedback descriptiv (nu evaluativ) în cadrul echipei medicale (colaborarea cu asistentul sau tehnicianul dentar), atât în mediul real, cât și în comunicarea prin platforme virtuale. AP9: Identifica și dezamorsa „blocajele în ascultare” în timpul interacțiunii clinice, pentru a menține o relație terapeutică autentică. AP10: Gestiona eficient comunicarea în mediul virtual (e-mail, social media, aplicații de programare), menținând limitele profesionale și etice ale relației medic-pacient.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul proiectează, planifică și aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul echipei profesionale, precum și în interacțiunea cu pacientul și familia acestuia, asumând un rol activ în educația medicală a acestora. Prin parcurgerea disciplinei de Comunicare Medicală, <i>studentul va dovedi:</i> RA1: Capacitatea de a proiecta și implementa în mod autonom strategii de comunicare adaptate profilului psihologic al pacientului, asumându-și responsabilitatea pentru stabilirea unei relații de încredere și pentru diminuarea anxietății specifice cabinetului stomatologic. RA2: Capacitatea de a acționa cu autonomie în procesul de educație medicală a pacientului și a familiei acestuia, prin planificarea unor obiective terapeutice SMART și asumarea responsabilității pentru monitorizarea și creșterea complianței (aderenței) la tratament. RA3: Capacitatea de a coordona și gestiona comunicarea în cadrul echipei pluridisciplinare (medic-asistent-tehnician), utilizând tehnici și mesaje asertive pentru a asigura un climat de lucru eficient și a preveni conflictele. RA4: Capacitatea de a evalua în mod critic și autonom propriile bariere de comunicare și blocaje în ascultare (precum nevoia de a avea dreptate sau filtrarea), asumându-și responsabilitatea pentru dezvoltarea profesională și personală continuă. RA5: Capacitatea de a gestiona responsabil și etic interacțiunea cu pacienții în mediul virtual (platforme de programare, e-mail, rețele sociale), asigurând claritatea informațiilor medicale transmise și protecția demnității pacientului. RA6: Capacitatea de a acționa ca mediator activ între nevoile clinice și posibilitățile pacientului, asumându-și responsabilitatea pentru formularea unor mesaje clare, simple și lipsite de ambiguitate, care să faciliteze consimțământul informat.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Abilități fundamentale de comunicare	2 h curs	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/exemplificare; Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
2. Tehnici de comunicare	2 h curs	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/exemplificare; Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
3. Alte tehnici de comunicare	1 h curs	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/exemplificare; Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
4. Elemente de comunicare medicală	2 h curs	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/exemplificare; Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
Total	7 h/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Laurie Kelly McCorry and Jeff Mason - Communication Skills for the Healthcare Professional, Enhanced

- Edition 2nd Edition, 2020
2. Carol Tamparo, Wilburta Lindh, Michelle Blesi - Therapeutic Communication for Health Care Professionals (MindTap Course List) 5th Edition, 2023
 3. Shaikh Hasan Anwer - The Art of Bedside Communication: Bridging Medical Expertise with Human Connection, 2025
 4. David R. Beukelman Ph.D., Janice C. Light Ph.D. - Augmentative & Alternative Communication: Supporting Children and Adults with Complex Communication Needs Fifth Edition, 2020

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Abilități fundamentale de comunicare	2 h curs	Activitate individuală supravegheată, studiu individual teoretic; Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: exerciții colective interactive, învățarea pe bază de cazuri, exerciții practice, demonstrații practice, exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, colectivă, în echipă, asistată Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale foto/ video, internet Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C6, CT1-CT3
2. Tehnici de comunicare	2 h curs	Rezolvare de probleme clinice, studiu individual teoretic Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: exerciții colective interactive, învățarea pe bază de cazuri, exerciții practice, demonstrații practice, exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, colectivă, în echipă, asistată Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale foto/ video, internet Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C6, CT1-CT3
3. Alte tehnici de comunicare	1 h curs	Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient, studiu individual teoretic Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: exerciții colective interactive, învățarea pe bază de cazuri, exerciții practice, demonstrații practice, exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, colectivă, în echipă, asistată Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale foto/ video, internet Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C6, CT1-CT3
4. Elemente de comunicare medicală	2 h curs	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație, exerciții de comunicare și colaborare în echipă Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: exerciții colective interactive, învățarea pe bază de cazuri, exerciții practice, demonstrații practice, exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, colectivă, în echipă, asistată Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale foto/ video, internet Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C6, CT1-CT3

Total	7 h/sem.	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Laurie Kelly McCorry and Jeff Mason - Communication Skills for the Healthcare Professional, Enhanced Edition 2nd Edition, 2020 2. Carol Tamparo, Wilburta Lindh, Michelle Blesi - Therapeutic Communication for Health Care Professionals (MindTap Course List) 5th Edition, 2023 3. Shaikh Hasan Anwer - The Art of Bedside Communication: Bridging Medical Expertise with Human Connection, 2025 4. David R. Beukelman Ph.D., Janice C. Light Ph.D. - Augmentative & Alternative Communication: Supporting Children and Adults with Complex Communication Needs Fifth Edition, 2020 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ -		

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

▪ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil, precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății: Clinica de Stomatologie "White Kiss" sau diferite laboratoare de tehnică dentară ▪ Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. ▪ În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/ învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.	▪

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	1	601, Extensie	Ultimele 2 săptămâni din semestru	Responsabilul activităților practice	În funcție de subiectele seminariilor la care au absentat studenții
Program de consultații/	-	718, Extensie	Pe tot parcursul semestrului	Responsabilul activităților practice	În funcție de necesități
Program pentru studenții slab pregătiți	-	718, Extensie	Pe tot parcursul semestrului	Responsabilul activităților practice	În funcție de necesități
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	-				
Proiecte/Rapoarte științifice	-				
Workshopuri	-				
Concursuri studentești	-				
Alte activități	-				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din

				nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și/sau deschise; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației.	Cunoașterea și Înțelegerea Fundamentelor Comunicării	Examen scris tip grilă (31 grile)	70%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea informațiilor cu care operează studentul; Capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Respectarea timpului alocat	Cunoașterea și înțelegerea Fundamentelor Comunicării	Examinare de tip grilă, participarea activă în timpul activităților	25%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Participarea la activități, atitudinea implicată, colaborarea cu membrii grupului	Cunoașterea și înțelegerea Fundamentelor Comunicării	Proiecte realizate	5%
12.8. Standard minim de performanță	Pentru obținerea notei 5, studentul trebuie să demonstreze următoarele competențe minime: - Însușirea principalelor noțiuni de psihologie a comunicării, precum axiomele comunicării și recunoașterea ponderii mesajului. - Corelarea semnalelor nonverbale și paraverbale ale pacientului cu starea sa de anxietate, identificând nevoia de a adapta tonul și postura pentru a calma pacientul în timpul manoperelor stomatologice. - Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea dialogului, prin utilizarea corectă a parafrazării (cel puțin o dată pe parcursul simulării de anamneză) pentru a confirma informațiile primite. - Dovedirea cunoașterii regulilor de formulare a unui mesaj clar și simplu, demonstrând capacitatea de a explica un diagnostic sau un plan de tratament fără a folosi jargon medical excesiv sau ambiguități. - Demonstrarea capacității de a formula și argumenta necesitatea complianței la tratament, prin stabilirea unui obiectiv realist (SMART) agreeat împreună cu pacientul. - Formularea corectă a unui mesaj de tip „EU” într-un context clinic simplu, evitând acuzațiile directe. - Participarea la activitățile de grup și individuale din cadrul orelor de curs și lucrări practice, demonstrând o atitudine asertivă și respectuoasă față de colegi și cadrul didactic. - Elaborarea la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor de rol și a temelor care vizează aplicarea tehnicilor de ascultare activă. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic sau portofoliu); • să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; • să fi predat toate materialele/documentele cerute (fișe, caiet de lucrări, portofoliu, proiect etc.); • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare			

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Radu Lucrețiu

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Sef lucr. Dr. Dan Nechita



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	10 - Facultatea de Medicină
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Limbi Moderne - Limba română							
2.2. Titularul activităților de curs	-							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Lect. dr. Lungu Corina							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul 1 + 2	1	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, C2)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD1216							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	-	3.3. Lucrări practice	1 - Sem 1 1 - Sem 2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	-	3.6. Lucrări practice	14 ore - Sem 1 14 ore - Sem 2
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)	-				
3.8. Examinări	2				
3.9. Total ore didactice	30				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4				
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare	10				
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	2				
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	2				
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești	2				
3.11. Total ore studiu individual	30				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	60				
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore, anul 1)	2				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor generale de Limba română
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/aptitudini Studentul trebuie să posede cunoștințe de Limba română nivel A2 pentru receptare/exprimare orală și scrisă.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: amfiteatru/sală de curs sau laborator cu echipamente de proiectare video/mediu online, tabla albă/flipchart, materiale didactice specifice din clădirea A/A' - Facultatea de Medicină, etajul 1 sau 2. - Prezența obligatorie și participare activă. - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, în funcție de domeniul de studii, conform orarului. Se admite efectuarea lucrărilor practice și cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul, același an de studiu/aceeași specializare. - Programarea verificării finale este stabilită de comun acord cu studenții. - Este necesară pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual. - Utilizarea dicționarilor bilingve. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acestora.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1. Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații concrete de comunicare; C6. Să deruleze o activitate de cercetare/formativă în domeniul de competență. - Capacitatea de a înțelege, de a cunoaște și de a utiliza corect limba română în contexte specializate de muncă evaluate prin cele 6 niveluri ale Cadrului European Comun de Referință (CECR: A1-C2) - <i>ascultare, citire, vorbire și scriere</i> - de la abilități de bază (A1/A2 - mesaje simple, formulare) la performanțe avansate (B2/C1/C2 - rapoarte, negocieri, prezentări complexe, stil adecvat, argumentare). <i>Competență gramaticală</i>: cunoașterea principiilor care reglementează recunoașterea și producerea structurilor și a enunțurilor corecte; capacitatea de a utiliza unitățile lingvistice în funcție de situația de comunicare. <i>Competență lexicală</i>: capacitatea de a folosi vocabularul limbii române în diferite situații de comunicare. <i>Competență semantică</i>: capacitatea de a înțelege modul de organizare a semnificației cuvintelor. <i>Competență fonologică</i>: capacitatea de a percepe și de a reproduce sunetele limbii române. - Competențe lingvistice de bază pentru situații tipice de comunicare medic-pacient.
6.2. Competențe transversale	CT1 - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate - <i>Aplicarea abilităților lingvistice pentru comunicare generală și în medii multiculturale, valorificând vocabularul specific și structurile gramaticale specifice limbii române</i> CT2 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) în limba română CT3 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

	- dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă într-o limbă străină pentru scopuri generale și profesionale: ○ Disciplina Limba română are ca scop dobândirea, ameliorarea și/sau dezvoltarea de către studenții din anul I a cunoștințelor gramaticale, lexicale, semantice și fonologice adecvate nivelului CEFR B1/B2, necesare pentru o comunicare eficientă în limba modernă în diverse contexte (receptarea și producerea mesajelor orale sau scrise; transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în limba română; ○ Înțelegerea și asimilarea terminologiei specifice textelor din domeniul medical, pentru a fi integrată ulterior în situații de comunicare precise, cu scopul stăpânirii discursului medical în limba română. ○ Crearea obișnuinței de exprimare cursivă și corectă în limba română. ○ Studiul limbii române într-un context adecvat cerințelor profilului Medicină dentară.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare folosite, prin implicarea studenților și promovarea dialogurilor interactive cu scopul de a le stimula acestora creativitatea și disponibilitatea de a se exprima în limba română, utilizând un limbaj medical specializat, disciplina Limba română urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și abilități care să stea la baza oricărei situații reale de comunicare din domeniul medical. Astfel, disciplina Limba română are următoarele obiective specifice: OS1: La finalizarea studiului disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească abilitățile cognitive care le vor permite : OS1.1. să prezinte domeniile și temele care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba română cu specific medical; OS1.2. să cunoască diferitele categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților; OS1.3. să cunoască și să utilizeze actele de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării; OS1.4. să realizeze traduceri de specialitate în domeniul medical; OS1.5. să comunice clar, riguros cunoștințele dobândite; OS2: Deprinderi practice : OS2.1. utilizarea suporturilor de curs practic, dar și a materialelor didactice auxiliare (ghid de conversație, ghid de verbe, dicționare de specialitate); OS2.2 deprinderea abilităților de documentare în limba română în domeniul de specialitate prin consultarea revistelor, lucrărilor specifice etc.; OS2.3. deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (rețete, foi de observație ale pacienților etc.) în limba română OS3: Atitudini : OS3.1. să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice; OS3.2. să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; OS3.3. să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; OS3.4. să învețe să recunoască o problema atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei; OS3.5. să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; OS3.6. să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiuni de: CU1. terminologie medicală de bază și specifică domeniului medicinei dentare (părțile corpului, simptome/afecțiuni generale, anatomia dintelui, cabinetul stomatologic, echipa medicală, consultația dentară, igiena dentară, afecțiuni dentare, materiale și instrumente folosite în stomatologie, stomatologia estetică, stomatologia digitală, medicamente); CU2. structuri gramaticale fundamentale ale limbii române utilizate în comunicarea profesională (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții pentru situarea în spațiu și timp, verbe reflexive, interogația etc.); CU3. tipuri de documente medicale în limba română (datele pacientului, programări, formularul rețetei medicale); CU4. formule de comunicare standard utilizate în interacțiunea cu pacientul, aparținătorii și personalul medical; CU5. principii de comunicare empatică și profesională în contexte medicale.
8.2. Aptitudini (AP)	La finalul anului universitar pe parcursul căruia au studiat limba română, studenții vor fi capabili să: AP1. utilizeze corect terminologia medicală în limba română în situații profesionale; AP2. comunice oral și în scris cu pacienții și personalul medical în contexte specifice (consultație dentară, evaluarea simptomelor, instrucțiuni, administrarea medicației); AP3. completeze, citească și interpreteze documente medicale simple în limba română; AP4. formuleze întrebări și răspunsuri adecvate pentru evaluarea stării pacientului; AP5. participe la dialoguri profesionale prin jocuri de rol și situații simulate; AP6. înțeleagă mesaje orale și scrise specifice mediului spitalicesc.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Prin parcurgerea disciplinei de Limba română, <i>studentul va dovedi</i>: RA1. capacitatea de a utiliza limba română în mod responsabil în contexte profesionale medicale; RA2. autonomie în gestionarea situațiilor de comunicare uzuală cu pacienți străini; RA3. respectarea normelor etice, de confidențialitate și a codului de conduită profesională în comunicarea medicală; RA4. asumarea rolului profesional specializat în interacțiuni reale sau simulate; RA5. disponibilitate pentru autoevaluare și perfecționare continuă a competențelor lingvistice specifice domeniului medical; RA6. respectarea diversității și multiculturalității; RA7. dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia; RA8. dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal în limba română; RA9. utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
9.2. LUCRĂRI PRACTICE / SEMESTRUL 1	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Prezentare generală a conținutului și obiectivelor lucrărilor practice (seminar)	1 oră	1. Comunicarea obiectivelor, conținuturilor, metodelor de predare și de evaluare care vor fi folosite, precizarea condițiilor organizatorice (frecvență, materiale didactice, locuri de desfășurare etc.) și bibliografia de bază	LP 1-8. <i>Tipul activității:</i> Comunicare verbală; Discuții și exerciții practice interactive; Simulări dialog medic-pacient; Documentarea individuală sau în grup a studenților din surse bibliografice; Prezentarea/valorificarea informațiilor dobândite prin: completarea individuală a fișelor de lucru, realizarea individuală sau în echipă de referate/proiecte/portofolii; Încadrarea în termenele până la care o activitate trebuie finalizată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru
2. Introducere în terminologia medicală. Reguli de scriere și de pronunție în limba română. Alternanțe vocale și consonantice. Semnele diacritice și grupurile de litere în limba română.	2 ore		
3. Părțile corpului uman: terminologia de bază. Semne și simptome: cuvinte și expresii folosite pentru a	2 ore		

vorbi despre sănătate sau despre boală. Gramatică: Cuvintele compuse: reguli de scriere corectă în limba română.		2-8. Expunere interactivă, Conversație euristică, Dezbateri tematice Prezentare prin mijloace audio/video și suport de seminar tipărit, Texte specializate Exerciții/Fișe de lucru Învățarea în echipe (team-based learning), învățarea bazată pe proiect (project-based learning) Evaluare continuă/formativă prin exerciții practice și participare activă	<i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
4. Sistemele organismului uman și organele interne principale. Exprimarea durerii. Gramatică: Cuvinte împrumutate din alte limbi: reguli de scriere corectă	2 ore		
5. Specialități și medici specialiști în domeniul medicină dentară. Gramatică: Substantivul: genul în funcție de desinențe; formarea pluralului; desinențe de plural în funcție de genul substantivelor, alternanțe fonetice.	2 ore		
6. Echipa medicală. Programarea la stomatolog. Gramatică: Adjectivul: categorii de adjective în limba română; formele adjectivelor în funcție de gen și număr. Adjectivul posesiv.	2 ore		
7. Cabinetul dentar: mobilier și echipament. Gramatică: Gradele de comparație ale adjectivului. Adjective fără grade de comparație.	2 ore		
8. Fixarea cunoștințelor dobândite/Evaluare semestrială	1 oră	Evaluare formativă prin exerciții/fișe de lucru	Completarea individuală a fișelor de lucru; Realizarea referatelor/proiectelor/portofoliilor (individual sau în echipă)
Total	14 ore / sem. 1		

LUCRĂRI PRACTICE / SEMESTRUL 2	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Anatomia dintelui: structură, denumiri, funcții. Gramatică: Cuvinte omonime și cuvinte polisemantice în limba română.	2 ore	Expunere interactivă, Conversație euristică, Dezbateri tematice Prezentare prin mijloace audio/video și suport de seminar tipărit, Texte specializate	LP 1-8. <i>Tipul activității:</i> Comunicare verbală; Discuții și exerciții practice interactive; Simulări dialog medic-pacient; Documentarea individuală sau în grup a studenților din surse bibliografice; Prezentarea/valorificarea informațiilor dobândite prin: completarea individuală a fișelor de lucru, realizarea individuală sau în echipă de referate/proiecte/portofolii; Încadrarea în termenele până la care o activitate trebuie finalizată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
2. Igiena dentară. Tehnici de periaj dentar. Gramatică: Cuvinte omofone în limba română: ortografie și sens lexical.	1 ore		
3. Consultația stomatologică. Comunicarea medic - pacient - asistent. Exprimarea intensității unui simptom. Gramatică: Adverbul și locuțiunile adverbiale: ortografie și	2 ore		

utilizare corectă în context.		Exerciții/Fișe de lucru	
4. Afecțiuni dentare frecvente. Caria dentară. Gramatică: Verbul: dificultăți în conjugare.	2 ore	Învățarea în echipe (team-based learning), învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	
5. Materiale și instrumente folosite în stomatologie. Gramatică: Numeralul: forme, utilizare corectă în context, exprimarea procentelor și aproximației	1 oră	Evaluare continuă/formativă prin exerciții practice și participare activă	
6. Stomatologia estetică. Gramatică: Verbele reflexive. Diateza reflexivă.	1 oră		
7. Stomatologia digitală. Gramatică: Verbul: forme verbale nepersonale.	1 oră		
8. Tipuri de medicamente. Rețeta medicală. Contactul pacientului cu farmacistul. Gramatică: Verbul. Modul indicativ, timpul viitor. Modul imperativ: formare, utilizare, exemple.	2 ore		
9. Recapitulare generală. Exerciții de vocabular specializat și gramatică.	1 oră	Evaluare sumativă	
10. Evaluare finală - test întrebări tip grilă (complement simplu și multiplu)	1 oră	Verificare practică/Test întrebări tip grilă	
Total	14 ore / sem. 2		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Gramatica limbii române. Academia Română, Institutului de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti“, Editura Academiei Române, 2022
2. Gramatica de bază a limbii române. Academia Română, Institutului de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti“, Editura Univers Enciclopedic, 2015
3. Limba română pentru profesiile stomatologice (B2). Anca Ursa (coordonator), Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2020.
4. Limba română. Limbaj stomatologic (manual cu suport video). Ion Lupan (coordonator), Chiriac Argentina, Trebeș Tatiana, Busuioc Aliona, Vîntu Victoria; Chișinău : S. n., 2017 (Tipogr. „Print-Caro”)

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Cum e corect? Ghid practic de limba română. Diana Iacob, Bogdan Ratiu, Anca Vlaicu, Pitesti, Paralela 45, 2022.
2. Limba română medicală. Româna pentru obiective specifice. Anca Ursa, Nora Mărcean, Cluj-Napoca: Risoprint; Florești: Limes, 2018
3. Limba română pentru străini: nivel A1-A2. Cristina Dafinoiu, Veronica Nedelcu, Laura Pascale, Lucia Opreanu. Otopeni: Eurodidactica, 2020

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

▪ În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au consultat și promovat reperele și ghidurile metodologice oficiale privind organizarea procesului educațional la limbile străine (cadrul normativ de organizare a procesului educațional, prevederile Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine, resursa curriculară pentru predarea limbilor străine, normele obligatorii și procedura de evaluare a rezultatelor învățării) ▪ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform

Directivei 2005/36/CE.

- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior
- **Disciplina Limba română** este o disciplină complementară, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova în scopul însușirii unui limbaj medical specializat.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile dobândite la această disciplină oferă bază pentru dezvoltarea competenței-cheie de comunicare, a capacității de a desfășura activități de cercetare și de a relaționa deschis și liber atât cu membrii comunității medicale, precum și în varia medii de comunicare.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3/sem	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219/232/233, etaj 2, Corp A	Ultimele două săptămâni din semestru	Titularul lucrărilor practice	Conform orarului/Tema la care s-a absentat
Program de consultații/	2/sem	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219/232/233, etaj 2, Corp A	Ultima zi din lună	Titularul lucrărilor practice	Conform orarului/Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2/sem	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219/232/233, etaj 2, Corp A	Ultimele două săptămâni din semestru	Titularul lucrărilor practice	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	“Limba română pentru comunicarea profesională în context stomatologic”	Sala 119/233 Corp A	Semestrul 2	Titularul lucrărilor practice	
Proiecte/Rapoarte științifice	-	-	-	-	
Workshopuri	-	-	-	-	
Concursuri studentești	-	-	-	-	
Alte activități	-	-	-	-	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	-	-	-	-

12.6. Lucrări practice	- Prezență activă și participare la toate activitățile practice; - Realizarea corectă și completă a temelor/referatelor/proiectelor; - Claritatea și corectitudinea exprimării scrise/orale; - Corectitudinea răspunsurilor la întrebările tip grilă din testul final.	OS1.2, OS1.3, OS1.4, OS1.5, OS2.1, OS2.2.; CU1, CU2, CU3, CU4; AP1, AP5, AP6; RA1, RA8, RA9.	- Continuă în timpul semestrului; Sumativă - Verificare finală în ultima săptămână a semestrului 2: test tip grilă (50 de întrebări tip complement simplu și multiplu).	80 %
12.7. Activitatea din timpul semestrului	- Capacitatea de sinteză și aplicarea corectă a noțiunilor teoretice din temele predate în realizarea activităților practice; - Prezență activă și participare la toate activitățile practice; - Răspuns la întrebări în timpul cursurilor practice interactive; - Rezolvarea temelor individuale sau în echipă și încadrarea în termenele indicate.	OS1.2, OS1.3, OS1.4, OS1.5, OS2.1, OS2.2.; CU1, CU2, CU3, CU4; AP1, AP5, AP6; RA1, RA8, RA9.	- Evaluare semestrială / formativă: efectuarea a 10 teme aferente orelor de lucrări practice și predarea acestora până la termenul limită. - Evidența prezenței. - Apreciera gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	20 %
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (lucrări practice). Pentru promovarea disciplinei Limba română studentul trebuie să demonstreze atingerea următorului nivel minim de performanță: • utilizează un vocabular medical de bază și specific domeniului medicinei dentare (părțile corpului, simptome/afecțiuni generale ,anatomia dintelui, cabinetul stomatologic, echipa medicală, consultația dentară, igiena dentară, afecțiuni dentare, materiale și instrumente folosite în stomatologie, stomatologia estetică, stomatologia digitală, medicamente); • dovedește capacitatea de a utiliza corect structuri gramaticale de bază ale limbii române necesare comunicării în context general și profesional (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții pentru situarea în spațiu și timp, verbe pronominale, interogația etc.); • demonstrează capacitatea de a înțelege mesaje orale și scrise simple din context general și medical; • demonstrează capacitatea de a comunica oral, clar, coerent, în situații profesionale uzuale (prezentarea personală, interacțiunea cu pacientul, programarea, consultația, diagnosticul, instrucțiuni simple); • demonstrează capacitatea de a formula/înțelege întrebări și răspunsuri simple pentru evaluarea stării pacientului (durere, simptome, alergii, semne vitale); • respectă normele de conduită profesională, etică și confidențialitate în comunicarea cu pacienții și echipa medicală.			
12.9. Condiții de promovare	Condițiile de promovare a disciplinei Limba română în urma evaluărilor continue și finale, conform criteriilor stabilite în fișa disciplinei sunt următoarele: • Pentru obținerea calificativului minim de promovare - nota de trecere (5): articularea unui discurs simplu, dar coerent; comunicarea scrisă și orală cu ajutorul unui vocabular și a unor cunoștințe gramaticale limitate. • Pentru obținerea notei maxime (10): articularea unui discurs argumentativ complex,			

	clar și coerent cu ajutorul unui limbaj (scris/oral) fluent, adaptat contextului de specialitate din domeniul medical. ● Parcurgerea/recuperarea în totalitatea a lucrărilor practice. ● Să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.

Data avizării în departament:

Septembrie 2025

Director de departament,
Prof. univ. dr. Constantin Kamal
KAMAL (Departament 10 - Medicină)

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Lector dr. Corina LUNGU



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	10 - Facultatea de Medicină
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Limbi Moderne - Limba Franceză							
2.2. Titularul activităților de curs	-							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Lect. dr. Lungu Corina							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul I + II	1	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP/C2)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă Statutul disciplinei	DC - disciplină complementară DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD1216							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	-	3.3. Lucrări practice	1 - Sem 1 1 - Sem 2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	-	3.6. Lucrări practice	14 ore - Sem 1 14 ore - Sem 2
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)	-				
3.8. Examinări	2				
3.9. Total ore didactice	30				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10				
3.10.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4				
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare	10				
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	2				
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	2				
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești	2				
3.11. Total ore studiu individual	30				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	60				
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore, anul 1)	2				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor generale de Limba franceză.
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/aptitudini Studentul trebuie să posede cunoștințe de limba franceză nivel începător A2 sau intermediar B1 pentru receptare/exprimare orală și scrisă

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: amfiteatru/sală de curs sau laborator cu echipamente de proiectare video/mediu online, tabla albă/flipchart, materiale didactice specifice din clădirea A/A' - Facultatea de Medicină, etajul 1 sau 2; - Prezența obligatorie și participare activă; - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, în funcție de domeniul de studii, conform orarului. Se admite efectuarea lucrărilor practice și cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Programarea verificării finale este stabilită de comun acord cu studenții; - Este necesară pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual - Utilizarea dicționarilor bilingve; - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1. Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații concrete de comunicare; C6. Să deruleze o activitate de cercetare/formativă în domeniul de competență. - Capacitatea de utiliza limba franceză în contexte specializate de muncă evaluate prin cele 6 niveluri ale Cadrului European Comun de Referință (CECR: A1-C2) - <i>ascultare, citire, vorbire și scriere</i> - de la abilități de bază (A1/A2 - mesaje simple, formulare) la performanțe avansate (B2/C1/C2 - rapoarte, negocieri, prezentări complexe, stil adecvat, argumentare). - <i>Competență gramaticală</i>: cunoașterea principiilor care reglementează recunoașterea și producerea structurilor și a enunțurilor corecte; capacitatea de a utiliza unitățile lingvistice în funcție de situația de comunicare; - <i>Competență lexicală</i>: capacitatea de a folosi vocabularul limbii franceze în diferite situații de comunicare; - <i>Competență semantică</i>: capacitatea de a înțelege modul de organizare a semnificației cuvintelor; - <i>Competență fonologică</i>: capacitatea de a percepe și de a reproduce sunetele limbii franceze.
6.2. Competențe transversale	CT1 - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate - <i>Aplicarea abilităților lingvistice pentru comunicare generală și în medii multiculturale, valorificând vocabularul specific și structurile gramaticale pentru a se descurca eficient în context francez și francofon</i> CT2 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) în limba franceză

	CT3 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	- Disciplina Limba franceză are ca scop dobândirea, ameliorarea și/sau dezvoltarea de către studenții din anul I a cunoștințelor gramaticale, lexicale, semantice și fonologice adecvate nivelului CEFR A2 –B1, necesare pentru o comunicare eficientă în limba străină în diverse contexte (receptarea și producerea mesajelor orale sau scrise ; realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă; transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în limba franceză; - Înțelegerea și asimilarea terminologiei specifice textelor din domeniul medical, pentru a fi integrată ulterior în situații de comunicare precise, cu scopul stăpânirii discursului medical în limba franceză. - Crearea obișnuinței de exprimare cursivă și corectă în limba franceză. - Studiul limbii franceze într-un context adecvat cerințelor profilului Medicină.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare folosite, prin implicarea studenților și promovarea dialogurilor interactive cu scopul de a le stimula acestora creativitatea și disponibilitatea de a se exprima în limba franceză, utilizând un limbaj medical specializat, disciplina Limba Franceza urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și abilități care să stea la baza oricărei situații reale de comunicare din domeniul medical. Astfel, disciplina Limba Franceză are următoarele obiective specifice: La finalizarea studiului disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească abilitățile cognitive care le vor permite : OS1. să prezinte domeniile și temele care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba franceză cu specific medical; OS2. să cunoască diferitele categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților; OS3. să cunoască și să utilizeze actele de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării; OS4. să realizeze traduceri de specialitate în domeniul medical; OS5. să comunice clar, riguros cunoștințele dobândite; Deprinderi practice : OS6. utilizarea suporturilor de curs practic, dar și a materialelor didactice auxiliare (ghid de conversație, ghid de verbe, dicționare de specialitate); OS7 deprinderea abilităților de documentare în limba franceză în domeniul de specialitate prin consultarea revistelor, lucrărilor specifice etc.; OS8. deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (rețete, foi de observație ale pacienților etc.) în limba franceză; Atitudini : OS9. să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice; OS10. să valorifice optim și creativ propriul potential în activitățile colective; OS11. să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă OS12. să învețe să recunoască o problema atunci cand apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei; OS13. să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; OS14. să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiuni de: CU1. terminologie medicală de bază și specifică domeniului medicinei dentare (părțile corpului, simptome/afecțiuni generale, anatomia dintelui, cabinetul stomatologic, echipa medicală, consultația dentară, igiena dentară, afecțiuni dentare, materiale și instrumente folosite în stomatologie, stomatologia estetică, stomatologia digitală, medicamente); CU2. structuri gramaticale fundamentale ale limbii franceze utilizate în comunicarea profesională (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții pentru situarea în spațiu și timp, verbe pronominale, interogația etc.); CU3. tipuri de documente medicale în limba franceză (fișa pacientului, orar, programări, formularul prescripției medicale); CU4. formule de comunicare standard utilizate în interacțiunea cu pacientul, aparținătorii și personalul medical; CU5. principii de comunicare empatică și profesională în contexte medicale.
8.2. Aptitudini (AP)	La finalul anului universitar pe parcursul căruia au studiat limba franceză, studenții vor fi capabili să: AP1. utilizeze corect terminologia medicală în limba franceză în situații profesionale uzuale; AP2. comunice oral și în scris cu pacienții și personalul medical în contexte specifice (consultație dentară, evaluarea simptomelor, instrucțiuni, administrarea medicației); AP3. completeze, citească și interpreteze documente medicale simple în limba franceză; AP4. formuleze întrebări și răspunsuri adecvate pentru evaluarea stării pacientului; AP5. participe la dialoguri profesionale prin jocuri de rol și situații simulate; AP6. înțeleagă mesaje orale și scrise specifice mediului spitalicesc.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Prin parcurgerea disciplinei de Limba franceză anul I, <i>studentul va dovedi:</i> RA1. capacitatea de a utiliza limba franceză în mod responsabil în contexte profesionale medicale; RA2. autonomie în gestionarea situațiilor de comunicare uzuală cu pacienți străini; RA3. respectarea normelor etice, de confidențialitate și a codului de conduită profesională în comunicarea medicală; RA4. asumarea rolului profesional specializat în interacțiuni reale sau simulate; RA5. disponibilitate pentru autoevaluare și perfecționare continuă a competențelor lingvistice specifice domeniului medical; RA6. respectarea diversității și multiculturalității; RA7. dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia; RA8. dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal în limba franceză; RA9. utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
9.2. LUCRĂRI PRACTICE / SEMESTRUL 1	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Prezentare generală a conținutului și obiectivelor seminarului/lucrărilor practice	1 oră	Comunicarea obiectivelor, conținuturilor, metodelor de predare și de evaluare care vor fi folosite, precizarea condițiilor organizatorice (frecvență, materiale didactice, locuri de desfășurare etc.) și bibliografia de bază	<i>Tipul activității:</i> Comunicare verbal; Discuții și exerciții practice interactive; Simulări dialog medic-pacient; Documentarea individuală sau în grup a studenților din surse bibliografice; Prezentarea/valorificarea informațiilor dobândite prin: completarea individuală a fișelor de lucru, realizarea individuală sau în echipă de referate/proiecte/portofolii; Încadrarea în termenele până la care o activitate trebuie finalizată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această

			activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
2. Introducere în terminologia medicală. Reguli de scriere și pronunție în limba franceză	2 ore	Expunere interactivă, Conversație euristică, Dezbateri tematice Prezentare prin mijloace audio/video și suport de seminar tipărit, Texte specializate Exerciții/Fișe de lucru Învățarea în echipe (team-based learning), învățarea bazată pe proiect (project-based learning) Evaluare continuă/formativă prin exerciții practice și participare activă	<i>Tipul activității:</i> Comunicare verbal; Discuții și exerciții practice interactive; Simulări dialog medic-pacient; Documentarea individuală sau în grup a studenților din surse bibliografice; Prezentarea/valorificarea informațiilor dobândite prin: completarea individuală a fișelor de lucru, realizarea individuală sau în echipă de referate/proiecte/portofolii; Încadrarea în termenele până la care o activitate trebuie finalizată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
3. Părțile corpului uman – terminologia de bază. Gramatică - Articolul hotărât, nehotărât, partitiv. Vocabular - Salutul și prezentarea.	2 ore		
4. Exprimarea durerii. Gramatică - Pronumele personal. Verbele auxiliare “être” și “avoir”. Vocabular - Momentele zilei, zilele săptămânii, lunile, anotimpurile.	2 ore		
5. Sistemele organismului uman și organele interne principale. Gramatică - Numeralul. Vocabular - Exprimare vârstă, dată și oră	2 ore		
6. Specialități medicale și medici specialiști - domeniul medicină dentară. Gramatică - Substantivul - formarea femininului și pluralului. Vocabular - Familia și gradele de rudenie.	2 ore		
7. Semne și simptome - cuvinte și expresii folosite pentru a vorbi despre sănătate sau despre boală. Gramatică - Adverbele de mod “bien” și “mal”. Verbul “se sentir”. Vocabular - Meseriile.	1 oră		
8. Echipa medicală. Programarea la stomatolog. Gramatică - Verbele de grupa 1 la indicativ prezent (parler, entrer, manger). Verbul “aller”. Vocabular - În oraș - orientare și puncte de reper.	1 oră		
9. Fixarea cunoștințelor dobândite/Evaluare semestrială	1 oră	Evaluare formativă prin exerciții/fișe de lucru	Completarea individuală a fișelor de lucru; Realizarea referatelor/proiectelor/portofoliilor (individual sau în echipă)
Total	14 ore / sem. 1		

LUCRĂRI PRACTICE / SEMESTRUL 2	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Cabinetul dentar (mobilier și echipament). Vocabular și comunicare specializată. Gramatică: Verbele de grupa 2 și 3 la prezent	1 oră	Expunere interactivă, Conversație euristică, Dezbateri tematice Prezentare prin mijloace audio/video și suport de seminar tipărit, Texte specializate Exerciții/Fișe de lucru Învățarea în echipe (team-based learning), învățarea bazată pe proiect (project-based learning) Evaluare continuă/formativă prin exerciții practice și participare activă	<i>Tipul activității:</i> Comunicare verbal; Discuții și exerciții practice interactive; Simulări dialog medic-pacient; Documentarea individuală sau în grup a studenților din surse bibliografice; Prezentarea/valorificarea informațiilor dobândite prin: completarea individuală a fișelor de lucru, realizarea individuală sau în echipă de referate/proiecte/portofolii; Încadrarea în termenele până la care o activitate trebuie finalizată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
2. Noțiuni de anatomie a dintelui: structură, denumiri, funcții. Exerciții de vocabular /comunicare specializată. Gramatică: Adjectivul calificativ. Formarea femininului.	1 oră		
3. Igiena dentară. Tehnici de periaj dentar. Exerciții de vocabular /comunicare specializată. Gramatică: Prepoziții pentru situarea în spațiu și timp.	1 oră		
4. Consultația stomatologică. Dialogul medic, pacient, asistent. Comunicarea specializată. Exprimarea intensității unui simptom. Gramatică: Adverbul.	2 ore		
5. Afecțiuni dentare frecvente. Caria dentară: apariție, tratament, prevenție. Gramatică: Verbele pronominale.	2 ore		
6. Materiale și instrumente folosite în stomatologie. Gramatică: Interogația: "est-ce que", inversiunea, intonația.	1 oră		
7. Stomatologia estetică. Gramatică: Adjectivul posesiv	1 oră		
8. Protezele dentare: clasificare și materiale utilizate. Gramatică: Verbul - formarea timpului perfect compus. Verbe conjugate cu auxiliarele "être" și "avoir".	1 oră		
9. Stomatologia digitală. Gramatică: Verbul - formarea timpului viitor simplu.	1 oră		
10. Tipuri de medicamentele. Rețeta medicală. Contactul pacientului cu farmacistul. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Verbul la modul imperativ - formare, utilizare, exemple.	1 oră		
11. Recapitulare generală.	1 oră		

Exerciții de vocabular și gramatică.			
12. Evaluare finală - test întrebări tip grilă (complement simplu și multiplu)	1 oră	Evaluare sumativă Verificare practică/Test întrebări tip grilă	
Total	14 ore / sem. 2		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Terminologie médicale. Support de cours pour l'enseignement médical supérieur, 1e édition. Corina Lungu Ștefan. Editura Aius, Craiova, 2014.
2. Le Français médical. Cours pratique. Catalin, Ilie. Editura Sitech, Craiova, 2019.
3. Le Français pour les examens. Catalin, Ilie. Editura Sitech, Craiova, 2025.
4. Le français des médecins - B1-B2. 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital de Thomas Fassier (auteur), Solange Talavera-Goy (auteur). Maison d'édition : PUG, Collection : Français sur objectif spécifique (FOS). Janvier 2023

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

5. Gassier, Jacqueline, Mémo-Fiches AS - Modules 1 à 8: Aide-soignant (French Edition), Ed. Elsevier Masson, 2008
6. Terminologie medicală și farmaceutică (ediția a II-a). Dumitru Lupuleasa, Iuliana Popovici, Lăcrămioara Ochiuz. Editura Polirom, 2011
7. ***Dictionnaire de l'académie de Médecine : <http://dictionnaire.academie-medecine.fr/>

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

▪ În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au consultat și promovat rețeaua și ghidurile metodologice oficiale privind organizarea procesului educațional la limbile străine (cadru normativ de organizare a procesului educațional, prevederile Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine, resursa curriculară pentru predarea limbilor străine, normele obligatorii și procedura de evaluare a rezultatelor învățării) ▪ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Stomatologie, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. ▪ Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. ▪ În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior ▪ Disciplina Limba Franceza este o disciplină complementară, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova în scopul însușirii unui limbaj medical specializat. ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile dobândite la această disciplină oferă bază pentru dezvoltarea competenței-cheie de comunicare, a capacității de a desfășura activități de cercetare și de a relaționa deschis și liber atât cu membrii comunității medicale, precum și în varia medii de comunicare.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3/sem	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219/232/233, etaj 2, Corp A	Ultimele două săptămâni din semestru	Titularul lucrărilor practice	Conform orarului/Tema la care s-a absentat
Program de consultații/	2 ore/săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	8 ore/semestru	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Conform situației fiecărui student

11.2. Programe de stimulare a motivației învățării				
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc	“Limba franceză pentru comunicarea profesională în context stomatologic”	Sala 119/233 Corp A	Semestrul 2	Titularul lucrărilor practice
Proiecte/Rapoarte științifice	Proiect: “Dicționar francez - român de termeni și expresii uzuale pentru domeniul Medicină dentară”	Sediul disciplinei, Sala 119, Corp A	Semestrul 1 + 2	Titularul lucrărilor practice
Workshopuri	-	-	-	-
Concursuri studentești	-	-	-	-
Alte activități	-	-	-	-

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	-	-	-	-
12.6. Lucrări practice	- Prezență activă și participare la toate activitățile practice; - Realizarea corectă și completă a temelor/referatelor/proiectelor; - Claritatea și corectitudinea exprimării scrise/orale; - Corectitudinea răspunsurilor la întrebările tip grilă din testul final.	OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7.; CU1, CU2, CU3, CU4; AP1, AP5, AP6; RA1, RA8, RA9.	Verificare finală în ultima săptămână a semestrului 2 Evaluare sumativă Verificare practică/Test întrebări tip grilă	80 %
12.7. Activitatea din timpul semestrului	- Capacitatea de sinteză și aplicarea corectă a noțiunilor teoretice din temele predate în realizarea activităților practice; - Prezență activă și participare la toate activitățile practice; - Răspuns la întrebări în timpul cursurilor practice interactive; - Rezolvarea temelor individuale sau în echipă și încadrarea în termenele indicate.	OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7.; CU1, CU2, CU3, CU4; AP1, AP5, AP6; RA1, RA8, RA9.	Verificare practică pe parcurs - teme individuale sau în echipă; Evidența prezenței; Aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice; utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive	20 %
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (lucrări practice). Pentru promovarea disciplinei Limba franceză studentul trebuie să demonstreze atingerea următorului nivel minim de performanță: • utilizează un vocabular medical de bază și specific domeniului medicinei dentare (părțile corpului, simptome/afecțiuni generale ,anatomia dintelui, cabinetul stomatologic, echipa medicală, consultația dentară, igiena dentară, afecțiuni dentare, materiale și instrumente folosite în stomatologie, stomatologia estetică, stomatologia digitală, medicamente); • dovedirea capacității de a utiliza corect structuri gramaticale de bază ale limbii franceze necesare comunicării în context genral și profesional (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții pentru situarea în spațiu și timp, verbe pronominale, interogația etc.);			

	- demonstrarea capacității de a înțelege mesaje orale și scrise simple din context general și medical; - demonstrarea capacității de a comunica oral, clar, coerent, în situații profesionale uzuale (prezentarea personală, interacțiunea cu pacientul, programarea, consultația, diagnosticul, instrucțiuni simple); - demonstrarea capacității de a formula/înțelege întrebări și răspunsuri simple pentru evaluarea stării pacientului (durere, simptome, alergii, semne vitale); - demonstrarea capacității de a completa și interpreta documente medicale simple în limba franceză (fișa pacientului, orar, programări, formularul prescripției medicale); - respectă normele de conduită profesională, etică și confidențialitate în comunicarea cu pacienții și echipa medicală.
12.9. Condiții de promovare	Condițiile de promovare a disciplinei Limba franceză în urma evaluărilor continue și finale, conform criteriilor stabilite în fișa disciplinei sunt următoarele: - Pentru obținerea calificativului minim de promovare - nota de trecere (5): articularea unui discurs simplu, dar coerent; comunicarea scrisă și orală cu ajutorul unui vocabular și a unor cunoștințe gramaticale limitate. - Pentru obținerea notei maxime (10): articularea unui discurs argumentativ complex, clar și coerent cu ajutorul unui limbaj (scris/oral) fluent, adaptat contextului de specialitate din domeniul medical. - Parcursarea/recuperarea în totalitatea a lucrărilor practice. - Să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.

Data avizării în departament:

Septembrie 2025

Director de departament,
Prof. univ. dr. Constantin Kamal
KAMAL (Departament 10 - Medicină)

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Lector dr. Corina LUNGU



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	Stomatologie
1.3. Departamentul	10 - Facultatea de Medicină
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ I							
2.2. Titularul activităților de curs	-							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Lector dr. Oana Iuliana Ilinca Ștefănescu, Lector Dr. Oana Badea							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul I+II	1	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, C2)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD1216							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	-	3.3. Lucrări practice	1 - Sem 1 1 - Sem 2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	-	3.6. Lucrări practice	14 ore - Sem 1 14 ore - Sem 2
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)	-				
3.8. Examinări	2				
3.9. Total ore didactice	30				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4				
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare	10				
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	2				
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	2				
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești	2				
3.11. Total ore studiu individual	30				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	60				
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore)	2				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de limba engleză receptare/exprimare orală și scrisă de nivel minim A2
4.2 de competențe	Studentii trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medicală în limba engleză; Studentii trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză; Studentii trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă; Studentii trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă; Studentii trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	--
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: amfiteatru/sală de curs sau laborator cu echipamente de proiectare video/mediu online, tabla albă/flipchart, materiale didactice specifice din clădirea A/A' - Facultatea de

	Medicină, etajul 1 sau 2; - Prezența obligatorie și participare activă; - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, în funcție de domeniul de studii, conform orarului. Se admite efectuarea lucrărilor practice și cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Programarea verificării finale este stabilită de comun acord cu studenții; - Este necesară pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual - Utilizarea dicționarelor bilingve; - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acestora.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1: Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații concrete de comunicare; C2: Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații de cercetare în domeniul de competență.. C6: Să deruleze o activitate de cercetare/formativă în domeniul de competență. - Capacitatea de a utiliza limba engleză în contexte specializate de muncă evaluate prin cele 6 niveluri ale Cadrului European Comun de Referință (CECR: A1-C2) - <i>ascultare, citire, vorbire și scriere</i> - de la abilități de bază (A1/A2 - mesaje simple, formulare) la performanțe avansate (B2/C1/C2 - rapoarte, negocieri, prezentări complexe, stil adecvat, argumentare). - <i>Competență gramaticală</i>: cunoașterea principiilor care reglementează recunoașterea și producerea structurilor și a enunțurilor corecte; capacitatea de a utiliza unitățile lingvistice în funcție de situația de comunicare; - <i>Competență lexicală</i>: capacitatea de a folosi vocabularul limbii engleze în diferite situații de comunicare; - <i>Competență semantică</i>: capacitatea de a înțelege modul de organizare a semnificației cuvintelor; - <i>Competență fonologică</i>: capacitatea de a percepe și de a reproduce sunetele limbii engleze.
6.2. Competențe transversale	CT1 - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate - <i>Aplicarea abilităților lingvistice pentru comunicare generală și în medii multiculturale, valorificând vocabularul specific și structurile gramaticale pentru a se descurca eficient în contextul de utilizare al limbii engleze</i> CT2 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) în limba franceză CT3 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Obiectivul general al disciplinei Limba engleză este achiziționarea și dezvoltarea de către studenții din anul I a competențelor de comunicare necesare pentru receptarea și producerea de mesaje orale și scrise adecvate situațional/acceptate social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice. La acestea se

	adaugă interacțiunea în comunicarea orală și scrisă, precum și transferul și medierea mesajelor – obiectiv ce presupune treceri de la un cod la altul (între două limbi) sau adaptări și reformulări ale diverselor mesaje în funcție de situația de comunicare. 1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare, în domeniul de competență; 2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte, în domeniul de competență; 3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, în domeniul de competență; 4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare, în domeniul de competență.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare folosite, prin implicarea studenților și promovarea dialogurilor interactive cu scopul de a le stimula acestora creativitatea și disponibilitatea de a se exprima în limba engleză, utilizând un limbaj medical specializat, disciplina Limba Engleză urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și abilități, care să stea la baza oricărei situații reale de comunicare din domeniul medical. La finalizarea studiului disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească abilitățile cognitive care le vor permite: OS1: să prezinte domeniile și temele care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba engleză cu specific medical; OS2: să cunoască diferitele categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților OS3: să cunoască și să utilizeze actele de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării; OS4: realizeze traduceri de specialitate în domeniul medical; OS5: să comunice clar, riguros cunoștințele dobândite; Atitudini: OS6: să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice; OS7: să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; OS8: să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă OS9: să învețe să recunoască o problemă atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei; OS10: să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; OS11: să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiuni de: CU1: terminologie medicală de bază și specifică domeniului medical (anatomie, partile corpului, boli și afecțiuni, simptome, recomandari, diagnostic etc.); CU2: structuri gramaticale fundamentale ale limbii engleze utilizate în comunicarea profesională (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții pentru situarea în spațiu și timp, verbe pronomiale, interogația etc.); CU3: tipuri de documente medicale în limba engleză (fișa pacientului, orar, programări, formularul prescripției medicale); CU4: formule de comunicare standard utilizate în interacțiunea cu pacientul, aparținătorii și personalul medical; CU5: principii de comunicare empatică și profesională în contexte medicale
8.2. Aptitudini (AP)	La finalul anului universitar pe parcursul căruia au studiat limba engleză, studenții vor fi capabili să: AP1: utilizeze corect terminologia medicală în limba engleză în situații profesionale uzuale; AP2: comunice oral și în scris cu pacienții și personalul medical în contexte specifice; AP3: completeze, citească și interpreteze documente medicale simple în limba engleză; AP4: formuleze întrebări și răspunsuri adecvate pentru evaluarea stării pacientului; AP5: participe la dialoguri profesionale prin jocuri de rol și situații

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Prin parcurgerea disciplinei de Limba engleză anul I, <i>studentul va dovedi</i> : RA1: capacitatea de a utiliza limba engleză în mod responsabil în contexte profesionale medicale; RA2: autonomie în gestionarea situațiilor de comunicare uzuală cu pacienți străini; RA3: respectarea normelor etice, de confidențialitate și a codului de conduită profesională în comunicarea medicală; RA4: asumarea rolului profesional specializat în interacțiuni reale sau simulate; RA5: disponibilitate pentru autoevaluare și perfecționare continuă a competențelor lingvistice specifice domeniului medical; RA6: respectarea diversității și multiculturalității; RA7: dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia; RA8: dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal în limba engleză; RA9: utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE			
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Prezentare generală a conținutului și obiectivelor seminarului/lucrărilor practice	1 oră	LP 1-2. Comunicarea obiectivelor, conținuturilor, metodelor de predare și de evaluare care vor fi folosite, precizarea condițiilor organizatorice (frecvență, materiale didactice, locuri de desfășurare etc.) și bibliografia de bază; Evaluare continuă/formativă prin exerciții practice și participare active.	<i>Tipul activității:</i> Comunicare verbală; Discuții și exerciții practice interactive; Simulări dialog medic-pacient; Documentarea individuală sau în grup a studenților din surse bibliografice; Prezentarea/valorificarea informațiilor dobândite prin: completarea individuală a fișelor de lucru, realizarea individuală sau în echipă de referate/proiecte/portofolii; Încadrarea în termenele până la care o activitate trebuie finalizată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C6, CT1, CT2, CT3
2. Introducere în terminologia medicală. Reguli de scriere și pronunție în limba engleză	1 oră		
3. Choosing a Dental Career Debate	1 oră	LP 3. Metode frontale (prelegere, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup adecvate fiecărei teme; Evaluare continuă/formativă prin exerciții practice și participare active.	
4. The Tooth -- Dental Anatomy Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere Consolidarea elementelor gramaticale	2 ore	LP 4-10. Expunere interactivă, Conversație euristică, Dezbateri tematice; Prezentare prin mijloace audio/video și suport de seminar tipărit; Texte specializate; Exerciții/Fișe de lucru; Învățarea în echipe (team-based learning), învățarea bazată pe proiect (project-based learning). Evaluare continuă/formativă prin exerciții practice și participare activă.	
5. The Tooth -- Names of Teeth and Their Function Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor	2 ore		

6.Tooth Surfaces, Roots Lexic: familia lexicală, Formarea cuvintelor Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor	2 ore		
7.Tooth Development Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor	1 oră		
8.Dental Team Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor	1 oră		
9.Dental Unit Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor.	1 oră		
10,Dental Instruments Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor.	1 oră		
11.Fixarea cunoștințelor dobândite/Evaluare semestrială	1 oră	Evaluare formativă prin exerciții/fișe de lucru	Completarea individuală a fișelor de lucru; Realizarea referatelor/proiectelor/portofoliilor (individual sau în echipă)
Total		14 ore/sem 1	

LUCRĂRI PRACTICE / SEMESTRUL 2	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Dental and Periodontal Problems	1 oră		
2. Periodontitis	1 oră		
3.Types and importance of dental specialties. 'Dentistry and Dental Specialties'. <i>Vocabulary:</i> The study, diagnosis, prevention, and treatment of diseases, disorders and conditions of the oral cavity. Specialties (dental public health, endodontics, orthodontics, oral and maxillofacial pathology, oral and maxillofacial surgery, oral implantology, pediatric	2 ore	Expunere interactivă, Conversație euristică, Dezbateri tematice Prezentare prin mijloace audio/video și suport de seminar tipărit, Texte specializate	<i>Tipul activității:</i> Comunicare verbală; Discuții și exerciții practice interactive; Simulări dialog medic-pacient; Documentarea individuală sau în grup a studenților din surse bibliografice; Prezentarea/valorificarea informațiilor dobândite prin: completarea individuală a fișelor de lucru, realizarea individuală sau în echipă de referate/proiecte/portofolii; Încadrarea în termenele până la care o activitate

dentistry, etc). Education and licensing. History of dentistry.		Exerciții/Fișe de lucru	trebuie finalizată
3. Dental diseases Caria dentară: apariție, tratament, prevenție..	2 ore	Învățarea în echipe (team-based learning), învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	<i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C6, CT1, CT2, CT3
4. Tooth Decay	2 ore		
5. Mouth Sores	1 oră		
6. Occlusal Disorders -- Signs and Symptoms	1 oră		
7. Occlusal Disorders -- Treatment	1 oră		
8. Working and Studying Abroad	1 oră		
9. Stomatologia digitală. Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere Consolidarea elementelor gramaticale	1 oră	Evaluare continuă/formativă prin exerciții practice și participare active.	
10. Evaluare finală - test întrebări tip grilă (complement simplu și multiplu)	1 oră	Evaluare sumativă Verificare practică/Test întrebări tip grilă	Completarea individuală a fișelor de lucru; Realizarea referatelor/proiectelor/portofoliilor (individual sau în echipă)
Total	14 ore / sem. 2		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Associate professor L. Avrakhova- English for Dentists, 2018, Book-plus
2. Oana Iuliana Ilinca Ștefănescu Workbook of Medical English, 2008
3. Oana Iuliana Ilinca Ștefănescu Ready for Medical English Exams, 2008
4. Oana Iuliana Ilinca Ștefănescu English for Dental Specialists, 2014
5. Glendining, E., Holmstrom, B., *English in Medicine (A Course in Communication Skills)*, Cambridge University Press, U.K., 1992
6. Ribes, R., Ros P., *Medical English*, Springer, New York, 2008
7. Soltesz Steiner, S., *Quick Medical Terminology*, John Wiley & Sons Inc., 2003

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

▪ În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au consultat și promovat reperele și ghidurile metodologice oficiale privind organizarea procesului educațional la limbile străine (cadru normativ de organizare a procesului educațional, prevederile Cadruului European Comun de Referință pentru Limbi Străine, resursa curriculară pentru predarea limbilor străine, normele obligatorii și procedura de evaluare a rezultatelor învățării) ▪ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. ▪ Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. ▪ În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior ▪ Disciplina Limba Engleză este o disciplină complementară, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova în scopul însușirii unui limbaj medical specializat. ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile dobândite la această disciplină oferă bază pentru dezvoltarea competenței-cheie de comunicare, a capacității de a desfășura activități de cercetare și de a relaționa deschis și liber atât cu membrii comunității medicale, precum și în varia medii de comunicare

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor

	care se pot recupera				
Recuperări absențe	3/sem	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219 etaj 2, Corp A	Ultimele două săptămâni din semestru	Titularul lucrărilor practice	Conform orarului/Tema la care s-a absentat
Program de consultații/	2/sem	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219 etaj 2, Corp A	Ultima zi din lună	Titularul lucrărilor practice	Conform orarului/Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2/sem	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219/etaj 2, Corp A	Ultimele două săptămâni din semestru	Titularul lucrărilor practice	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	Dental English Lab	Sala 119/ Corp A	Semestru 2	Titularul lucrărilor practice	
Proiecte/Rapoarte științifice	Proiect: “Dicționar englez - român de termeni și expresii uzuale pentru domeniul Medicină dentară”	Sediul disciplinei, Sala 119, Corp A	Sem 1+2	Titularul lucrărilor practice	
Workshopuri	English for Dental Professionals : Creating and presenting Medical Video projects	Sala 211/212	Mai 2026	Titularul lucrărilor practice	
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs				
12.6. Lucrări practice	- Cunoașterea terminologiei medicale predate și utilizate în cadrul seminarului; - Capacitatea de asimilare și sintetizare a noțiunilor însușite la seminar; - Însușirea și folosirea corectă a cunostințelor de gramatică ale limbii engleze; - Prezență activă și participare la toate activitățile practice; - Realizarea corectă și completă a temelor/referatelor/proiectelor; - Claritatea și corectitudinea exprimării scrise/orale;	OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7; CU1, CU2, CU3, CU4; AP1, AP5; RA1, RA8, RA9.	Continuă/formativă în timpul semestrului Verificare finală în ultima săptămână a semestrului 2 Colocviu: 1.Efectuarea a 10 teme aferente seminariilor și predarea acestora până la termenul limită 2.Probă scrisă - Test întrebări tip grilă	80%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	- Capacitatea de sinteză și aplicarea corectă a noțiunilor teoretice din temele predate în realizarea activităților practice; - Prezență activă și participare la toate activitățile practice;	OS1-OS11; CU1-CU5; AP1- AP5; RA1- RA9.	Verificare practică pe parcurs - teme individuale sau în echipă; Evidența prezenței; Aprecierea gradului	20%

	- Răspuns la întrebări în timpul cursurilor practice interactive; - Rezolvarea temelor individuale sau în echipă și încadrarea în termenele indicate.		de implicare în timpul lucrărilor practice; utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive	
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50%+1 din punctajul total aferent activităților evaluate (lucrări practice). Pentru promovarea disciplinei Limba Engleză studentul trebuie să demonstreze atingerea următorului nivel minim de performanță: • utilizează un vocabular medical de bază și specific domeniului medicinei dentare (părțile corpului, simptome/afecțiuni generale, anatomia dintelui, cabinetul stomatologic, echipa medicală, consultația dentară, igiena dentară, afecțiuni dentare, materiale și instrumente folosite în stomatologie, stomatologia estetică, stomatologia digitală, medicamente); • dovedirea capacității de a utiliza corect structuri gramaticale de bază ale limbii engleze necesare comunicării în context general și profesional (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții pentru situarea în spațiu și timp, verbe pronominales, interogația etc.); • demonstrarea capacității de a înțelege mesaje orale și scrise simple din context general și medical; • demonstrarea capacității de a comunica oral, clar, coerent, în situații profesionale uzuale (prezentarea personală, interacțiunea cu pacientul, programarea, consultația, diagnosticul, instrucțiuni simple); • demonstrarea capacității de a formula/înțelege întrebări și răspunsuri simple pentru evaluarea stării pacientului (durere, simptome, alergii, semne vitale); • demonstrarea capacității de a completa și interpreta documente medicale simple în limba engleză (fișa pacientului, orar, programări, formularul prescripției medicale); • respectă normele de conduită profesională, etică și confidențialitate în comunicarea cu pacienții și echipa medicală.			
12.9. Condiții de promovare	Condițiile de promovare a disciplinei Limba engleză în urma evaluărilor continue și finale, conform criteriilor stabilite în fișa disciplinei sunt următoarele: • Pentru obținerea calificativului minim de promovare - nota de trecere (5): studentul trebuie să poată purta o discuție simplă dar coerentă; , iar comunicarea scrisă trebuie să conțină vocabular și cunoștințe gramaticale limitate. • Pentru obținerea notei maxime (10): discursul trebuie să fie argumentativ complex, clar și coerent cu ajutorul unui limbaj (scris/oral) fluent, adaptat contextului de specialitate din domeniul medical. • Parcurgerea/recuperarea în totalitatea a lucrărilor practice. • Rezolvarea celor 10 teme obligatorii și susținerea orală a unui proiect în limba engleză • Să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Constantin Kamal
KAMAL (Departament 10 - Medicină)

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
 Lector univ.Dr. Oana Iuliana Ilinca
 Ștefănescu
 Lector Univ .dr. Oana Badea



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	10-Facultatea de Medicina
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					EDUCAȚIE FIZICĂ			
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Asist. univ. dr. ȘCHIOPU ANCA ȘTEFANIA			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1, 2	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC- disciplina complementara
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD1217					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe an ale activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	-	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	-	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					29
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					21
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					21
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa fie apti din punct de vedere medical pentru efectuarea orelor de educație fizică
4.2 de competențe	• Studentii trebuie sa fie apti din punct de vedere medical pentru efectuarea orelor de educație fizică

5. CONDIȚII

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- lucrarile practice se desfășoară in baza sportiva UMFCV si Stadionul Ion Oblemenco - Prezența la lucrari practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului sportiv dedicat orelor de educație fizică; - lucrarile practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. - Vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor)
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Dezvoltarea capacității fizice generale și a unui stil de viață sănătos la studenți, prin educație fizică, pentru susținerea rezistenței fizice și mentale necesare activității profesionale în medicina dentară..
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să: OS1: Își evalueze capacitatea fizică generală și nivelul de fitness personal. OS2: Aplice principii de educație fizică și mișcare pentru menținerea sănătății și prevenirea sedentarismului. OS3: Dezvolte rezistența cardiovasculară și musculară, flexibilitatea și coordonarea. OS4: Înțeleagă și respecte principiile igienei și siguranței în activitatea fizică. OS5: Integreze activitatea fizică regulată în stilul de viață profesional și personal. OS6: Colaboreze și comunice eficient în activitățile sportive de grup.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	CU1: Inițierea, învățarea, fixarea, consolidarea și perfecționarea elementelor, procedeele tehnice și a acțiunilor tactice, în vederea practicării globale a jocului de volei și aplicarea acestor componente în cadrul activităților independente dar și în cadrul competițiilor universitare. CU2: Acumulare de cunoștințe privind formarea unor deprinderi practice privind activitatea fizică și promovarea unui mod de viață sănătos
8.2. Aptitudini (AP)	AP1: dezvoltarea fizică armonioasă și corectarea unor deficiențe fizice; AP2: identifica semnele și simptomele majore ale bolilor neurologice; AP3: educarea ținutei corecte, prelucrarea analitică și sistematică a segmentelor corpului, tonifierea musculaturii corpului; AP4: dezvoltarea calităților motrice de bază
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	RA1: dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; RA2: comunicarea oral și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa; RA3: valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile colective; RA4: utilizarea tehnologiei informației și comunicării

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Prezentarea activității de educație fizică în anul școlar (cerințe, probe, norme de control)	2h	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă ☼	<i>Tipul activității:</i> - prezentare reculamente de ordin interior <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fise de instructaj

		EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
2. Atletism-săritura în lungime de pe loc-testare inițială	2h	Demonstrația Activitate individuală supravegheată ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității:</i> - demonstrații practice ale exercițiilor fizice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
3. Atletism-alergare de viteză cu start din picioare pe distanța de 50m-testare inițială.	2h		
4. Atletism-alergarea de rezistență 6'(F)- 10'(B)-testare inițială.	2h		
5. Atletism-consolidarea startului înalt și a pasului alergător de accelerare	2h		
6. Atletism-consolidarea săriturii în lungime de pe loc	2h		
7. Atletism-Consolidarea alergării de rezistență cu start din picioare, pe distanțe progresiv crescute(coordonarea pașilor alergători cu respirația corectă)	2h	EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	
8. Pregătirea probelor de control	2h		
9. Disciplina opțională (volei, baschet, aerobic, fotbal, handbal etc.)	8h	Activități practice asistate și autonome Exerciții de comunicare și colaborare în echipă ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității:</i> - demonstrații practice ale exercițiilor fizice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> sala de sport, mingea, fileu, echipament de sport <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
10. Verificarea alergării de viteză cu start din picioare pe distanța de 50m.	1h	Activitate individuală supravegheată ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității:</i> - executarea exercițiilor fizice impuse <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> echipament de sport <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
11. Verificare disciplina opțională	1 h		
12. Verificarea săriturii în lungime de pe loc și alergării de rezistență 6'(F)- 10'(B)	1h		
Total	28 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Abălașei B.A., Honceriu C., Iacob R., Educație prin jocuri dinamice 2018, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2018.
2. Cojocariu A., Martinaș F.P., Teoria și Metodica. Educației fizice și sportului. Curs. Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași. 2022

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Disciplina de educație este o disciplină complementară, dar obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă pot ajuta viitorul medic în următoarele activități:
 - cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare
 - cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de regulament;
 - cunoașterea și înțelegerea elementelor tehnice de bază;
 - cunoașterea și înțelegerea tacticii;
 - cunoașterea și înțelegerea implicațiilor pe care corpul le are pentru viața de zi cu zi.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3/SEM	Sala de sport	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/ la 2 săptămâni/ cadru didactic	Sala de sport	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ 2 săptămâni	Sala de sport	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării unor exerciții fundamentale de mobilitate/forta	Vor fi respectate codurile: OS1-OS6, CU1-CU2 AP1-AP4, RA1 – RA4	Executare de exercițiu fundamental de forta/ mobilitate	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a exercițiilor fizice specifice fiecărei lucrări; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;	Vor fi respectate codurile: OS1-OS6, CU1-CU2 AP1-AP4, RA1 – RA4	Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	20%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). - Executarea corectă a unor exerciții fundamentale de încălzire, mobilitate și forță.			

	- Participarea activă la programele de antrenament cardio-respirator (alergare, sărituri, etc.)..
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Conf. Univ.Dr. Kamal Constantin**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Asist. univ. dr. Șchiopu Anca Ștefania**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Stomatologiei							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. IONESCU Mihaela							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. IONESCU Mihaela							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară
							Statutul disciplinei	DOP - opțională
2.8 Codul disciplinei	MD1118.1							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					29
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					3
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					6
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					5
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					-
3.11. Total ore studiu individual					31
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					60
3.13. Numărul de credite (1 credit= 30 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Disciplina poate fi parcursă independent, fiind recomandate doar cunoștințe generale de cultură medicală dobândite anterior.
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: - Aptitudini de observare, analiză și sinteză; - Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru / sală de curs dotată cu sistem de proiecție, flipchart, ecran, etc. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. - Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice lucrărilor de informatică medicală. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C6 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentară.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina „Istoria Stomatologiei” are ca scop formarea unei viziuni de ansamblu în ceea ce privește influențele sociale și culturale implicate în evoluția și dezvoltarea medicinei dentare, venind astfel în completarea educației stomatologice de specialitate, prin furnizarea contextului istoric al profesiei, încurajarea gândirii critice și încurajarea unei înțelegeri cuprinzătoare a dezvoltării ca medic stomatolog.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	• OS1. Înțelegerea rolului pe care multiculturalismul l-a avut în evoluția stomatologiei; • OS2. Cunoașterea unor exemple istorice de umanism medical;

	• OS3. Crearea sentimentului de apartenență la un grup de valori comune școlii stomatologice românești, cu care studentul să se identifice; • OS4. Crearea unui cadru de cunoștințe necesar pentru înțelegerea și aprofundarea noțiunilor învățate în cadrul diverselor discipline medicale; • OS5. Integrarea școlii stomatologice românești în contextul medicinei dentare universale.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	• CU1. Studentul/absolventul acumulează, descrie și analizează aspectele istorice specifice stomatologiei. • CU2. Studentul/absolventul identifică, descrie și clasifică din punct de vedere istoric mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, agenții patogeni (bacterii, virusuri, paraziți) și tipurile de răspuns imunologic, precum și dezvoltarea abordărilor farmacologice și genetice, cu particularități pentru stomatologie. • CU3. Studentul/absolventul identifică, apreciază și analizează corespunzător influența mediului natural și social asupra stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie. • CU4. Studentul/absolventul recunoaște, descrie și evaluează în context istoric particularitățile diagnosticului medico-legal, metodele și tehnicile specifice; explică, interpretează și corelează principiile medicinei legale cu aspectele juridice, etice și tehnice ale investigațiilor medico-legale, cu particularități pentru stomatologie. • CU5. Studentul/absolventul evaluează cunoștințele de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament specifice stomatologiei, în diverse perioade istorice.
8.2. Aptitudini (AP)	• AP1. Studentul/absolventul demonstrează o bună înțelegere a noțiunilor fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și metodele de investigare a funcțiilor biologice, apărute în diverse perioade istorice. • AP2. Studentul/absolventul sintetizează metodele și tehnicile specifice pentru efectuarea investigațiilor medico-legale, raportată la o anumită perioadă istorică. • AP3. Studentul/absolventul planifică și efectuează activități de trasare a evoluției elementelor fundamentale ale stomatologiei (lucru eficient în echipă). • AP4. Studentul/absolventul explică și interpretează anumite afecțiuni într-o anumită perioadă istorică, corelând nivelul de cunoaștere și experiența precursorilor medicilor stomatologi. • AP5. Studentul/absolventul înțelege modul în care cunoștințele stomatologice s-au dezvoltat de-a lungul timpului, subliniază importanța practicilor bazate pe dovezi, și învață să se bazeze pe cercetare și metodologii recent dovedite.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	• RA1. Studentul/absolventul învață să analizeze critic practicile anterioare și evoluția tehnicilor stomatologice, dezvoltându-și astfel capacitatea de a gândi independent și de a lua decizii informate în practică. • RA2. Studentul/absolventul recunoaște o problemă atunci când se ivește și oferă soluții pentru rezolvarea ei, având experiența practicilor istorice și evoluția procedurilor și tratamentelor. • RA3. Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru în echipă, integrând noțiuni de istoria stomatologiei în stabilirea contextului curent. • RA4. Studentul/absolventul înțelege importanța responsabilității morale și a integrității, prin învățarea contextului istoric al eticii în stomatologie, menținând standarde etice înalte în cariera sa profesională. • RA5. Studentul/absolventul utilizează eficient noțiunile de istorie a stomatologiei, pentru a determina evoluția instrumentarului medical specific stomatologiei, precum și a procedurilor, tehnicilor și tratamentelor stomatologice.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații

1. Introducere în istoria stomatologiei: Origini și evoluție - Definiția și domeniul de aplicare al istoriei stomatologiei.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
2. Importanța studierii evoluției stomatologiei. Dovezi timpurii ale practicilor stomatologice în preistorie. Prezentare generală a perioadelor cheie din istoria stomatologiei.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
3. Practici și instrumente stomatologice antice în civilizațiile timpurii - Practici stomatologice în Egiptul Antic, Mesopotamia și Valea Indusului.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
4. Tipuri de instrumente dentare utilizate în antichitate. Tratamente timpurii și practici de igienă orală. Amulete dentare și practici simbolice.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
5. Dezvoltarea cunoștințelor stomatologice în perioadele medievale - Practici stomatologice în Europa și Asia medievală. Influența credințelor religioase și culturale asupra îngrijirii dentare.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
6. Manuale stomatologice timpurii și transmiterea cunoștințelor. Medici stomatologi medievali notabili.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
7. Renașterea și progresele stomatologice - Progrese în înțelegerea anatomică a dinților. Introducerea de noi instrumente și materiale.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
8. Figuri cheie precum Pierre Fauchard și contribuțiile lor. Începutul specializării stomatologice.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
9. Ascensiunea stomatologiei moderne: Inovațiile din secolele al XVIII-lea și al XIX-lea - Dezvoltarea	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului,	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare

educației stomatologice și a organizațiilor profesionale.		prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	
10. Invenția frezelor dentare, a anesteziei și a protezelor. Înființarea școlilor de stomatologie. Trecerea de la frizeri la dentiști profesioniști.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
11. Impactul tehnologiei și științei asupra stomatologiei contemporane - Apariția radiografiilor, a imagisticii digitale și a stomatologiei cu laser. Introducerea de noi materiale (compozite, implanturi biocompatibile).	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
12. Evoluția protezelor dentare. Proiectare modernă și fabricație asistată de calculator (CAD/CAM). Practică bazată pe dovezi și metodologie de cercetare.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
13. Evoluția îngrijirii dentare. Periuța de dinți.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
14. Figuri notabile în stomatologia ultimelor secole.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
Total	Total de ore/sem	14	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

- Marshall J. Becker, Jean MacIntosh Turfa. *Etruscans and the History of Dentistry*. 2020. Taylor & Francis Ltd Publishing House. Australia.
- James Wynbrandt. *The Excruciating History of Dentistry. Toothsome Tales & Oral Oddities from Babylon to Braces*. 2000. Griffin Publishing House. The Netherlands.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Dezvoltarea practicilor stomatologice în diferite culturi.	1 h LP / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de	Tip activitate -dezbateri privind istoria stomatologiei -studii de caz Studenții explorează modul în care practicile stomatologice se dezvoltă în diferite culturi preistorice, lucrând practic cu resurse gratuite precum Smithsonian Open Access, European Collections, Google Arts & Culture, site-uri dedicate istoriei stomatologiei, precum și baze

		implicare în desfășurarea lucrării practice.	de date arheologice open-source, unde analizează imagini și descrieri ale craniilor, ale instrumentelor dentare primitive și ale tehnicilor de tratament identificate în situri arheologice. Ei examinează fotografii de artefacte, compară urmele de trepanare dentară, abraziune sau obturații rudimentare și notează diferențele dintre culturile neolitice, egiptene timpurii, civilizațiile din Valea Indusului sau comunitățile din Mesopotamia. În paralel, studenții folosesc ImageJ pentru a analiza imagini osteologice eșantion, identificând posibile intervenții preistorice, iar apoi sintetizează observațiile într-o hartă conceptuală realizată în Miro, unde conectează tehnicile descoperite cu contextul cultural, materialele disponibile și nivelul de dezvoltare socială. Ei completează activitatea cu o scurtă cercetare pe Google Scholar, identificând articole open-access despre istoria stomatologiei, și discută în grup modul în care factorii culturali, alimentari și ritualici influențează apariția și evoluția practicilor dentare. La final, studenții redactează un raport colaborativ în Google Docs, în care descriu diferențele dintre culturile preistorice analizate și impactul acestora asupra înțelegerii evoluției stomatologiei. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale de arhivă. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
2. Analiza artefactelor dentare preistorice și a semnificației lor.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind istoria stomatologiei -studii de caz Studenții analizează artefacte dentare preistorice și semnificația lor, lucrând practic cu resurse gratuite site-uri dedicate și baze de date arheologice open-source, unde accesează imagini detaliate ale craniilor, ale instrumentelor dentare primitive și ale urmelor de intervenții descoperite în situri neolitice, egiptene timpurii sau din Mesopotamia. Ei descarcă fotografii osteologice eșantion și le examinează în ImageJ, măsurând gradul de abraziune dentară, identificând posibile perforații artificiale, urme de trepanare sau obturații rudimentare realizate cu materiale naturale. Ei sintetizează informațiile într-o hartă conceptuală realizată în Miro, unde conectează artefactele analizate cu contextul cultural, tehnicile utilizate, nivelul de cunoaștere medicală și rolul ritualic sau funcțional al intervențiilor dentare. Activitatea se încheie cu redactarea unui scurt raport colaborativ în Google Docs, în care studenții descriu artefactele studiate, interpretările posibile și modul în care aceste descoperiri contribuie la înțelegerea evoluției timpurii a stomatologiei. Grad de implicare: individual, lucru în echipă.

			Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale de arhivă. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
3. Analiza artefactelor dentare antice și a semnificației lor.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind istoria stomatologiei -studii de caz Studentii analizează artefacte dentare din Grecia Antică și din Imperiul Roman, lucrând practic cu resurse gratuite precum site-uri dedicate, unde accesează imagini detaliate ale instrumentelor stomatologice antice, ale protezelor rudimentare din sârmă de aur și ale craniilor care prezintă urme de intervenții dentare timpurii. Ei descarcă fotografii demonstrative și le examinează în ImageJ, măsurând uzura dentară, identificând posibile perforații artificiale sau semne de tratamente restaurative primitive. În paralel, studenții consultă articole open-access prin PubMed sau Google Scholar pentru a compara interpretările arheologice privind utilizarea instrumentelor grecești pentru extracții sau rolul protezelor romane în statutul social. Ei sintetizează informațiile într-o hartă conceptuală realizată în Miro, conectând artefactele analizate cu contextul cultural, nivelul de cunoaștere medicală și semnificația lor socială sau ritualică. Activitatea se încheie cu redactarea unui scurt raport colaborativ în Google Docs, în care studenții descriu artefactele studiate, tehnicile identificate și modul în care acestea contribuie la înțelegerea evoluției stomatologiei în Antichitate. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale de arhivă. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
4. Compararea instrumentelor antice și moderne.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind istoria stomatologiei -studii de caz Studentii compară instrumentele stomatologice antice și moderne, lucrând practic cu resurse gratuite precum Smithsonian Open Access, Europeana Collections, The British Museum Collection Online și Google Arts & Culture, unde analizează imagini detaliate ale instrumentelor grecești pentru extracții, ale celor romane din bronz sau ale protezelor rudimentare, pe care le compară cu instrumente contemporane vizualizate prin cataloage digitale open-source. Ei descarcă fotografii ale artefactelor și le examinează în ImageJ, măsurând dimensiuni, unghiuri și forme pentru a observa diferențele de ergonomie și funcționalitate, analizând modul în care designul actual optimizează precizia și confortul pacientului. În paralel, studenții creează în Miro o hartă comparativă în care notează materialele utilizate, tehnicile asociate și nivelul de cunoaștere medicală reflectat de

			fiecare instrument. Ei completează activitatea cu o scurtă cercetare pe PubMed și Google Scholar, identificând articole open-access despre evoluția instrumentarului stomatologic și discutând în grup modul în care schimbările tehnologice, culturale și medicale influențează designul instrumentelor. La final, studenții redactează un raport colaborativ în Google Docs, în care sintetizează diferențele dintre instrumentele antice și moderne și explică semnificația lor în evoluția practicii stomatologice. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale de arhivă. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
5. Studii de caz privind remediile dentare medievale.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbatere privind istoria stomatologiei -studii de caz Studenții analizează studii de caz privind remediile dentare medievale, lucrând practic cu resurse gratuite precum Europeana Collections, British Library Medieval Manuscripts, Smithsonian Open Access sau Google Arts & Culture, unde accesează imagini ale manuscriselor medicale, ilustrații ale tratamentelor dentare și descrieri ale remediilor folosite în Europa medievală. Ei selectează câteva texte sau imagini reprezentative și le examinează în ImageJ sau altă aplicație de analiză imagistică, mărinde detalii precum instrumentele ilustrate, plantele medicinale reprezentate sau tehnicile de extracție și cauterizare. În paralel, studenții folosesc PubMed și Google Scholar pentru a identifica articole open-access despre stomatologia medievală și compară informațiile istorice cu dovezile vizuale din manuscrise. Ei sintetizează observațiile într-o hartă conceptuală realizată în Miro, unde notează ingredientele folosite în remediile medievale (miere, vin, plante aromatice), rolul credințelor religioase, influența medicinei arabe și diferențele dintre tratamentele populare și cele practicate de breslele meșteșugarilor. Activitatea se încheie cu redactarea unui scurt raport colaborativ în Google Docs, în care studenții descriu studiile de caz analizate, interpretările posibile și modul în care aceste remedii reflectă nivelul de cunoaștere medicală și contextul cultural al Evului Mediu. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale de arhivă. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
6. Impactul religiei și a credințelor culturale asupra sănătății dentare.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație	Tip activitate -dezbatere privind istoria stomatologiei -studii de caz Studenții analizează impactul religiei și al credințelor culturale asupra sănătății dentare,

		euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	lucrând practic cu resurse gratuite precum Europeana Collections, Google Arts & Culture, Smithsonian Open Access și arhive digitale ale manuscriselor medievale, unde explorează reprezentări ale ritualurilor de vindecare, amulete dentare, practici magico-religioase și tratamente tradiționale asociate diverselor culturi. Ei selectează imagini și texte relevante, le examinează pentru a observa detalii iconografice sau simbolice – de exemplu, plante medicinale sacralizate, gesturi rituale sau instrumente folosite în contexte religioase – și compară aceste elemente cu date istorice identificate prin Google Scholar despre influența credințelor asupra igienei orale, percepției durerii sau acceptării tratamentelor. În paralel, studenții creează în Miro o hartă conceptuală în care conectează tradițiile religioase (de la amuletele egiptene la ritualurile medievale creștine sau practicile ayurvedice) cu efectele lor asupra sănătății dentare, precum utilizarea plantelor sacre, evitarea anumitor intervenții sau rolul vindecătorilor spirituali. Activitatea se încheie cu redactarea unui scurt raport colaborativ în Google Docs, în care studenții descriu exemple analizate, modul în care credințele culturale modelează comportamentele de îngrijire orală și relevanța acestor perspective pentru înțelegerea evoluției stomatologiei. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale de arhivă. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
7. Contribuțiilor lui Pierre Fauchard la evoluția stomatologiei moderne..	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind istoria stomatologiei -studii de caz Studenții investighează contribuțiile lui Pierre Fauchard la evoluția stomatologiei moderne, lucrând practic cu resurse gratuite precum Google Books (pentru fragmente din <i>Le Chirurgien Dentiste</i>), Europeana Collections, Smithsonian Open Access și Google Arts & Culture, unde analizează imagini ale instrumentelor dentare din secolul al XVIII-lea, ilustrații ale tehnicilor descrise de Fauchard și reprezentări ale tratamentelor din epocă. Ei descarcă imagini relevante și le examinează, mărind detalii precum designul primelor instrumente de extracție, dispozitivele de ortodonție sau instrumentele de obturație, comparându-le cu instrumente moderne vizualizate în colecții digitale open-source. În paralel, studenții folosesc Google Scholar pentru a identifica articole open-access despre inovațiile lui Fauchard – introducerea proteticii dentare raționale, standardizarea instrumentarului, dezvoltarea tehnicilor de restaurare – și sintetizează informațiile într-o hartă conceptuală realizată în Miro, unde conectează descoperirile sale cu transformările

			ulterioare ale stomatologiei. Activitatea se încheie cu redactarea unui scurt raport colaborativ în Google Docs, în care studenții descriu instrumentele, tehnicile și ideile lui Fauchard și explică modul în care acestea pun bazele stomatologiei moderne. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale de arhivă. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
8. Analiza modului în care arta renașcentistă a reflectat anatomia dentară.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind istoria stomatologiei -studii de caz Studenții analizează modul în care arta renașcentistă reflectă anatomia dentară, lucrând practic cu resurse gratuite precum Google Arts & Culture, Europeana Collections, The Metropolitan Museum of Art – Open Access și Smithsonian Open Access, unde examinează în detaliu opere ale artiștilor precum Leonardo da Vinci, Dürer sau Michelangelo. Ei selectează portrete, studii anatomice și sculpturi, descarcă imaginile și le analizează, măsurând proporțiile feței, forma arcadei dentare vizibile, reprezentarea buzelor și a structurii maxilarelor, observând cât de fidel surprind artiștii detaliile anatomice. În paralel, studenții folosesc PubMed și Google Scholar pentru a identifica articole open-access despre studiile anatomice renașcentiste și compară observațiile vizuale cu descrierile istorice ale tehnicilor de disecție și ale interesului pentru acuratețea corporală. Ei sintetizează informațiile într-o hartă conceptuală realizată în Miro, conectând operele analizate cu evoluția cunoașterii anatomice, influența științei asupra artei și modul în care reprezentările dentare reflectă statutul social sau idealurile estetice ale epocii. Activitatea se încheie cu redactarea unui scurt raport colaborativ în Google Docs, în care studenții descriu lucrările studiate, detaliile anatomice identificate și semnificația lor pentru înțelegerea dezvoltării timpurii a anatomiei dentare. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale de arhivă. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
9. Analiza invențiilor cheie din perioada renașcentistă și a impactului acestora.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind istoria stomatologiei -studii de caz Studenții analizează invențiile cheie din perioada renașcentistă și impactul acestora asupra evoluției stomatologiei, lucrând practic cu resurse gratuite precum Google Arts & Culture, Europeana Collections, Smithsonian Open Access și The Metropolitan Museum of Art – Open Access, unde examinează imagini detaliate ale instrumentelor medicale renașcentiste, ale tratatelor anatomice și ale

			reprezentărilor tehnicilor chirurgicale. Ei selectează ilustrații ale dispozitivelor inovatoare – precum primele modele standardizate de extracție, oglinzi dentare primitive sau instrumente de trepanare – și le analizează în aplicații software iamgistice, măsurând forme, unghiuri și detalii constructive pentru a înțelege modul în care designul lor îmbunătățește precizia și siguranța intervențiilor. În paralel, studenții consultă fragmente din tratate anatomice disponibile pe Google Books, comparând descrierile renascentiste ale structurii dentare cu reprezentările vizuale ale epocii. Ei sintetizează informațiile într-o hartă conceptuală realizată în Miro, conectând invențiile analizate cu transformările majore ale practicii medicale – apariția instrumentarului specializat, creșterea interesului pentru anatomie și dezvoltarea tehnicilor chirurgicale mai rafinate. Activitatea se încheie cu redactarea unui scurt raport colaborativ în Google Docs, în care studenții descriu invențiile studiate, impactul lor asupra stomatologiei și modul în care acestea pregătesc terenul pentru medicina modernă. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale de arhivă. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
10. Formarea asociațiilor dentare – importanță și progres.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbatere privind istoria stomatologiei -studii de caz Studenții investighează formarea asociațiilor dentare și rolul lor în progresul profesiei, lucrând practic cu resurse gratuite precum FDI World Dental Federation – Open Resources, American Dental Association Historical Archives, European Collections și articole open-access identificate prin PubMed și Google Scholar, unde analizează documente istorice, statute timpurii și materiale educaționale publice. Ei selectează fragmente relevante despre primele societăți dentare din secolele XVIII–XIX, le compară cu organizațiile moderne și notează evoluția standardelor profesionale, a educației continue și a reglementărilor etice. În paralel, studenții folosesc platforma Miro pentru a construi o cronologie colaborativă a momentelor-cheie – fondarea primelor colegii dentare, apariția codurilor deontologice, dezvoltarea certificărilor profesionale – și utilizează Google Sheets pentru a analiza impactul acestor asociații asupra calității actului medical, accesului la tratamente și protecției pacienților. Ei completează activitatea cu o scurtă cercetare pe site-urile organizațiilor dentare contemporane, observând cum inițiativele actuale (campanii de prevenție, ghiduri clinice, programe educaționale) continuă tradiția începută de primele asociații. La final, studenții

			redactează un raport colaborativ în Google Docs, în care descriu importanța acestor organizații, modul în care au modelat profesia și relevanța lor pentru stomatologia modernă. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale de arhivă. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
11. Studii de caz – evoluția protezelor dentare din antichitate și până în prezent.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind istoria stomatologiei -studii de caz Studentii analizează evoluția protezelor dentare din antichitate și până în prezent, lucrând practic cu resurse gratuite precum European Collections, Smithsonian Open Access, The British Museum Collection Online și Google Arts & Culture, unde examinează imagini ale protezelor etrusce din sârmă de aur, ale protezelor romane din os sau fildeș, ale dispozitivelor medievale rudimentare și ale protezelor moderne din materiale polimerice. Ei descarcă fotografii ale artefactelor și le analizează în ImageJ, măsurând formele, materialele și tehnicile de fixare, comparându-le cu modele contemporane vizualizate în colecții digitale open-source. Ei completează activitatea cu o scurtă cercetare pe PubMed sau Google Scholar, identificând articole open-access despre evoluția proteticii dentare și sintetizează informațiile într-o hartă conceptuală realizată în Miro, unde conectează fiecare etapă istorică cu inovațiile tehnologice și culturale ale perioadei. La final, studenții redactează un raport colaborativ în Google Docs, în care descriu studiile de caz analizate, diferențele dintre protezele antice și moderne și impactul acestora asupra dezvoltării stomatologiei. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale de arhivă. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
12. Studii de caz – evoluția periutei dentare din antichitate și până în prezent.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind istoria stomatologiei -studii de caz Studentii analizează evoluția periutei dentare din antichitate și până în prezent, lucrând practic cu resurse gratuite precum European Collections, Smithsonian Open Access, The British Museum Collection Online și Google Arts & Culture, unde examinează imagini ale bețișoarelor de mestecat folosite în Egiptul antic, ale crenguțelor aromatice miswak, ale periutei chinezești cu peri naturali și ale primelor periute industriale din secolul al XIX-lea. Ei descarcă fotografii ale artefactelor și le analizează, măsurând forma, lungimea și structura fibrelor, comparându-le cu periute moderne vizualizate în colecții digitale open-source. În paralel, studenții folosesc

			PubMed și Google Scholar pentru a identifica articole open-access despre evoluția igienei orale și despre impactul materialelor – de la fibre vegetale la nailon – asupra eficienței periajului. Ei sintetizează informațiile într-o hartă conceptuală realizată în Miro, conectând fiecare etapă istorică cu inovațiile tehnologice, schimbările culturale și transformările în practicile de igienă orală. Activitatea se încheie cu redactarea unui scurt raport colaborativ în Google Docs, în care studenții descriu studiile de caz analizate, diferențele dintre periutele antice și moderne și modul în care aceste evoluții reflectă progresul stomatologiei preventive. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale de arhivă. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
13. Studii de caz – evoluția frezei dentare din antichitate și până în prezent.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind istoria stomatologiei -studii de caz Studenții analizează evoluția frezei dentare din antichitate și până în prezent, lucrând practic cu resurse gratuite precum European Collections, Smithsonian Open Access, The British Museum Collection Online și Google Arts & Culture, unde examinează imagini ale instrumentelor primitive de perforare folosite în Egiptul antic, ale frezelor acționate manual din perioada romană, ale dispozitivelor medievale cu arc și ale primelor freze mecanice din secolul al XIX-lea. Ei descarcă fotografii ale artefactelor și le analizează în ImageJ, măsurând dimensiuni, forme și unghiuri ale componentelor, comparându-le cu freze moderne vizualizate în colecții digitale open-source, observând modul în care viteza, precizia și ergonomia se îmbunătățesc de-a lungul timpului. Ei completează activitatea cu o scurtă cercetare pe PubMed și Google Scholar, identificând articole open-access despre inovațiile tehnologice care au transformat freza dentară, de la mecanismele cu pedală la turbinele moderne. Informațiile sunt sintetizate într-o hartă conceptuală realizată în Miro, unde studenții conectează fiecare etapă istorică cu contextul tehnologic și clinic al perioadei. La final, ei redactează un raport colaborativ în Google Docs, în care descriu studiile de caz analizate, diferențele dintre frezele antice și moderne și impactul acestora asupra practicii stomatologice. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale de arhivă. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.

14. Descoperiri tehnologice care modelează practicile actuale; prezicerea viitoarelor tendințe tehnologice în stomatologie.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind istoria stomatologiei -studii de caz Studenții analizează descoperirile tehnologice care modelează practicile stomatologice actuale și prezic viitoarele tendințe, lucrând practic cu resurse gratuite precum Google Scholar, PubMed, 3D Slicer, Blender, Google Colab și alte platforme educaționale open-access. Ei încep prin a explora articole recente despre tehnologii emergente – inteligență artificială pentru diagnostic, imprimare 3D pentru ghiduri chirurgicale, scanare intraorală, realitate augmentată pentru planificare – și extrag exemple concrete de aplicații clinice. Apoi testează în 3D Slicer funcții de segmentare automată pentru a înțelege impactul AI asupra vitezei și preciziei, iar în Blender vizualizează modele 3D dentare pentru a observa modul în care designul digital transformă protetica modernă. În paralel, studenții rulează în Google Colab notebook-uri gratuite care demonstrează algoritmi de clasificare a imaginilor dentare sau generare de modele predictive, analizând limitele și potențialul acestor tehnologii. Ei sintetizează informațiile într-o hartă conceptuală realizată în Miro, unde conectează inovațiile actuale cu tendințele viitoare – automatizarea fluxurilor clinice, personalizarea tratamentelor, integrarea senzorilor și a telemedicinii. Activitatea se încheie cu redactarea unui raport colaborativ în Google Docs, în care studenții descriu tehnologiile analizate, impactul lor asupra stomatologiei moderne și scenarii plauzibile privind evoluția practicilor în următoarele decenii. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: fișe de lucru, materiale de arhivă. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
Total	Nr. total de ore/sem.	14	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE - Marshall J. Becker, Jean MacIntosh Turfa. <i>Etruscans and the History of Dentistry</i>. 2020. Taylor & Francis Ltd Publishing House. Australia. - James Wynbrandt. <i>The Excruciating History of Dentistry. Toothsome Tales & Oral Oddities from Babylon to Braces</i>. 2000. Griffin Publishing House. The Netherlands. BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Structura temelor, accentul pe evoluția istorică a practicilor stomatologice și corelarea cu abordărilor moderne (tehnologie digitală) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. - Cunoștințele dobândite în cadrul disciplinei permit înțelegerea abordărilor curente ale practicii stomatologice bazate pe dovezi științifice.

- Deprinderile practice și aptitudinile însușite contribuie la formarea unei atitudini profesionale și constructive relativ la lucrul în echipă, utilizarea corespunzătoare a vocabularului specific disciplinei, aplicarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților specifice profesiei de medic stomatolog.
- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Cronologic, în funcție de temele la care s-a absentat
Program de consultații/	1 oră/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	-	-	-	-	
Proiecte/Rapoarte științifice	-	-	-	-	
Workshopuri	-	-	-	-	
Concursuri studentești	-	-	-	-	
Alte activități	-	-	-	-	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip sinteză.	Correspondență coduri: OS1, OS2, OS4 CU1, CU2, CU4 AP1, AP4, AP5 RA1, RA2	Examen scris cu 2 subiecte	70%
12.6. Lucrări practice	Respectarea modului de analiză critică a datelor istorice, raportate la contextul curent al stomatologiei. Respectarea timpului alocat.	Correspondență coduri: OS1, OS2, OS5 CU1, CU3, CU5 AP1, AP2, AP5 RA2-RA5	Prezentarea unei afecțiuni stomatologice sau a unui instrument stomatologic de-a lungul timpului.	10%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă	Correspondență coduri: OS2-OS5	Verificare practică pe parcurs; Evaluarea	20%

	și participare la toate activitățile practice; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; Calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile făcute în procesul de lucru.	CU1-CU5 AP1-AP5 RA1-RA5	prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive.	
12.8. Standard minim de performanță	Însușirea principalelor noțiuni de istoria stomatologiei, și corelarea cu contextul curent al practicilor și procedurilor specifice medicinei dentare. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulative: ● obținerea notei minime 5 (din 10) la fiecare componentă evaluată (curs și lucrări practice); ● realizarea cu 100% prezență efectivă la lucrările practice, în timpul semestrului; ● respectarea regulamentelor universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr. Mihaela IONESCU**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Inteligența Artificială în Stomatologie							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. IONESCU Mihaela							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. IONESCU Mihaela							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară
							Statutul disciplinei	DOP - opțională
2.8 Codul disciplinei	MD1118.2							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					29
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
3.10.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					3
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					6
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					5
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					-
3.11. Total ore studiu individual					31
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					60
3.13. Numărul de credite (1 credit= 30 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Sunt necesare concepte introductive de inteligență artificială, dobândite la nivel preuniversitar.
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: - Cunoștințe elementare de utilizare a calculatorului (nivel de liceu); - Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; - Aptitudini de observare, analiză și sinteză; - Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru / sală de curs dotată cu sistem de proiecție, flipchart, ecran, etc. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Laborator de informatică dotat cu mese, PC-uri, WiFi - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. conform orarului - Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice lucrărilor de informatica medicală. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acestora.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C6 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentară.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina „Inteligența Artificială în Stomatologie” are ca scop dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare pentru a utiliza Inteligența Artificială (AI) în practica stomatologică, îmbunătățind acuratețea diagnosticului, planificarea tratamentelor, eficiența proceselor și rezultatele pentru pacienți prin tehnologii bazate pe date.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	• OS1. Formarea capacității de înțelegere a structurii și funcționării sistemelor informatice din sănătate bazate pe AI;

	• OS2. Dezvoltarea abilităților de aplicare a modelelor de tip <i>machine learning</i> pentru diagnostic, prognoză și personalizarea tratamentelor; • OS3. Dezvoltarea abilităților de analiza a imaginilor medicale cu algoritmi de tip <i>deep learning</i>; • OS4. Formarea competenței de utilizare corectă a terminologiei informatice și statistice în practica profesională; • OS5. Cultivarea atitudinii de rigoare, respect și profesionalism în abordarea sistemelor AI în stomatologie.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	• CU1. Studentul/absolventul acumulează, descrie și analizează aspecte specifice de stomatologie digitală. • CU2. Studentul/absolventul recunoaște principalele direcții de dezvoltare ale AI în informatica dentară. • CU3. Studentul/absolventul aplică metode specifice AI și tehnologiei informației pentru dezvoltarea unor aplicații noi, necesare în exercitarea profesiei de medic stomatolog. • CU4. Studentul/absolventul analizează necesitățile tehnologice din domeniu, pentru o utilizare eficientă a AI. • CU5. Studentul/absolventul stăpânește aplicațiile software din domeniile specifice AI stomatologice.
8.2. Aptitudini (AP)	• AP1. Studentul/absolventul demonstrează o bună înțelegere a utilizării tehnologiei digitale și inteligenței artificiale în stomatologie. • AP2. Studentul/absolventul efectuează lucrări practice care au corespondență în activitatea profesională, folosește calculatoarele și aplicațiile software specifice AI dentare. • AP3. Studentul/absolventul planifică și efectuează activități de utilizare a AI în stomatologie (lucru eficient în echipă). • AP4. Studentul/absolventul explică și interpretează rezultatele analitice obținute prin intermediul aplicațiilor tip AI. • AP5. Studentul/absolventul evaluează și integrează datele experimentale obținute prin interacțiunea cu diverse modele de tip AI.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	• RA1. Studentul/absolventul aplică tehnologia digitală și inteligența artificială în practica stomatologică, în condiții de siguranță. • RA2. Studentul/absolventul recunoaște o problemă atunci când se ivește și oferă soluții din sfera AI pentru rezolvarea ei. • RA3. Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru în echipă, integrând aplicații de tip AI în cadrul echipei. • RA4. Studentul/absolventul valorifică optim și creativ propriul potențial în interacțiunea cu aplicații tip AI. • RA5. Studentul/absolventul utilizează eficient modele de tip AI.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în inteligența artificială (AI) și aplicațiile sale în stomatologie. Definiția AI, simularea proceselor inteligenței umane de către mașini.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
2. Istoric și evoluție AI: de la sisteme bazate pe reguli, la învățare automată și învățare profundă. Tipuri de AI: AI restrânsă vs. AI generală.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare

3. Aplicații actuale ale AI: diagnostic, planificare tratament, imagistică, analiză predictivă. Importanța AI în stomatologie: îmbunătățirea preciziei, reducerea erorilor umane, îmbunătățirea rezultatelor pentru pacienți.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
4. Perspective viitoare ale AI: tratament personalizat, diagnosticare la distanță, intervenții chirurgicale robotice..	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
5. Învățare automată și analiza datelor în practica stomatologică. Prezentare generală a învățării automate: algoritmi care învață din date structurate. Învățare supravegheată vs. nesupravegheată: exemple în stomatologie.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
6. Colectarea datelor: imagistică, dosare ale pacienților, date de la senzori. Selecția caracteristicilor și preprocesarea datelor: asigurarea datelor de calitate.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
7. Tehnologie și algoritmi de AI în radiologie și imagistică.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
8. AI în imagistică: Rețele neuronale convoluționale (CNN) pentru recunoașterea imaginilor. Tehnici de segmentare: identificarea regiunilor specifice în radiografii.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
9. Tehnologii CAD/CAM și integrarea AI. Stomatologie digitală: CAD (Proiectare asistată de calculator) și CAM (Fabricație asistată de calculator).	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
10. Tehnologii CAD/CAM. Integrare AI: proiectare, optimizare și fabricație automatizate.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare

11. Robotică și automatizare în stomatologie. Roboți în stomatologie: Tipuri și funcții. Roboți bazați pe AI: asistă la intervenții chirurgicale, curățare și plasarea protezelor.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
12. Aspecte etice, juridice și de reglementare ale AI în stomatologie. Confidențialitatea și securitatea datelor: HIPAA, GDPR. Părtinire și echitate: abordarea părtinirii în datele de antrenament. Răspundere: responsabilitate în deciziile asistate de AI. Contextul de reglementare: FDA, marcaj CE. Principii etice: beneficență, non-maleficență, autonomie, justiție. Strategii: bună guvernanta a datelor, transparență.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
13. Direcții viitoare și inovații în AI pentru stomatologie. Stomatologie personalizată: Tratamente personalizate bazate pe profilare genetică și de date. Tele-stomatologie și AI: Diagnostică și consultații la distanță.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
14. Tehnologii emergente: realitate virtuală, realitate augmentată, blockchain. Frontiere ale cercetării: descoperirea biomarkerilor bazați pe AI, monitorizare în timp real. Provocări de integrare: interoperabilitate, instruirea medicilor, acceptare.	1 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
Total	Total de ore/sem	14	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

- Shaikh, K., Bekal, S. V., Ahmed Marei, H. F., Moustafa Elsayed, W. S., Surdilovic, D., & Jawad, L. A. (2022). Artificial Intelligence in Dentistry. Springer International Publishing.
- Healthcare Digital Transformation: How Consumerism, Technology and Pandemic are Accelerating the Future. Marx EW, Padmanabhan P. CRC Press, Taylor and Francis Group, 2020.
- Gunatilleke J., Artificial Intelligence in Healthcare: Unlocking Its Potential. 2022. ISBN 1739637402, 97817396374085.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Analiza cunoștințelor și a percepțiilor actuale despre	1 h LP / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații	Tip activitate -autoevaluarea cunoștințelor prin rezolvarea unui chestionar

AI în domeniul sănătății și stomatologiei.		practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	-autoevaluarea percepțiilor prin rezolvarea unui chestionar -dezbatere privind aplicațiile AI în stomatologie Studenții desfășoară o activitate practică structurată pe analiza cunoștințelor și percepțiilor despre AI în sănătate și stomatologie. Ei încep cu completarea individuală a unui chestionar aplicat pe platformă online, care evaluează nivelul lor de familiaritate cu AI, experiențele anterioare, gradul de încredere și preocupările etice. Ulterior, participanții sunt împărțiți în grupuri mici și analizează seturile de răspunsuri colectate în timp real, identificând tendințe, diferențe între percepții și cunoștințe, precum și eventuale neînțelegeri legate de utilizarea AI în practica medicală. Fiecare grup sintetizează rezultatele într-o mini-analiză, pe care apoi o va prezenta colegilor, evidențiind aspectele surprinzătoare, zonele de incertitudine și oportunitățile de integrare a AI în formarea profesională. Activitatea se încheie cu o discuție ghidată, în care studenții discută asupra rolului viitor al AI în stomatologie, asupra responsabilităților etice ale medicului și asupra competențelor digitale pe care consideră că trebuie să le dezvolte. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
2. Identificarea domeniilor potențiale în care AI ar putea transforma practicile stomatologice. Aplicațiile de succes ale AI în alte sectoare din domeniul sănătății.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbatere privind aplicațiile AI în stomatologie -utilizarea unor aplicații AI în stomatologie Studenții lucrează practic la identificarea domeniilor în care AI poate transforma stomatologia, explorând atât aplicații dedicate, cât și platforme online accesibile. Activitatea începe cu analiza unor studii de caz folosind Google Scholar și PubMed, unde se caută exemple de implementări AI în radiologie sau alte domenii medicale, pentru a înțelege cum pot fi adaptate aceste modele și în stomatologie. Apoi, studenții testează în mod direct versiuni demo ale unor instrumente precum Pearl AI – Second Opinion (pentru detectarea cariilor pe radiografii) și Diagnocat (pentru interpretarea imaginilor CBCT), examinând modul în care algoritmi identifică leziuni, anomalii sau riscuri clinice. În paralel, se utilizează platforme generaliste de AI, precum Google Teachable Machine sau Microsoft Azure Custom Vision (trial version), pentru a crea rapid un model simplu de clasificare a imaginilor dentare, observând pașii necesari: încărcarea datasetului, antrenarea modelului, evaluarea acurateței și interpretarea erorilor. Ulterior, în grupuri mici, studenții realizează o hartă conceptuală în Miro sau Canva, în care identifică domenii stomatologice cu potențial ridicat de transformare (diagnostic radiologic, prevenție, planificare protetică,

			managementul cabinetului, educația pacientului) și corelează fiecare domeniu cu exemple de aplicații AI deja existente în alte specialități medicale. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1, CT3.
3. Examinarea unor seturi de date eșantion și identificarea caracteristicilor relevante pentru modelele de AI.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind aplicațiile AI în stomatologie -utilizarea unor aplicații AI în stomatologie Studentii lucrează practic pe seturi de date eșantion, explorând modul în care pot fi identificate caracteristicile relevante pentru antrenarea unui model de AI. Activitatea începe cu analiza unor dataseturi medicale anonimizate preluate din platforme accesibile precum Google Colab sau Kaggle Datasets, unde sunt analizate structura datelor (variabile, tipuri de valori, date lipsă, distribuții) folosind diverse instrumente de vizualizare. Ulterior, studenții folosesc o platformă vizuală (ex. Orange Data Mining), pentru a trage și conecta module de analiză, examinând corelații între variabile, identificând outlieri și selectând trăsături relevante precum vârsta, indicele de placă, scorurile radiologice sau tipurile de leziuni dentare. În paralel, se testează funcții de „feature importance” din Google Teachable Machine sau Azure Machine Learning Studio, observând cum diferite caracteristici influențează performanța unui model simplu de clasificare. Fiecare grup de studenți prelucrează datele prin pași concreți – normalizare, selecție de variabile – și notează deciziile luate, iar la final prezintă concluziile privind tipul de trăsături esențiale pentru predicții precise în aplicații AI din domeniul stomatologiei, precum detectarea cariilor, evaluarea riscului parodontal sau clasificarea imaginilor radiologice. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1, CT3.
4. Proiectarea unui plan simplu de colectare a datelor pentru un instrument de diagnostic dentar. Considerații etice în gestionarea datelor și confidențialitatea pacienților.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind aplicațiile AI în stomatologie -utilizarea unor aplicații AI în stomatologie Studentii proiectează un plan simplu de colectare a datelor pentru un instrument de diagnostic dentar, lucrând practic pe platforme accesibile precum Google Sheets, Airtable sau Microsoft Forms, unde definesc tipurile de date necesare (imagini radiologice, scoruri clinice, date demografice anonimizate) și stabilesc criterii standardizate de înregistrare. Ei creează un formular de colectare a datelor, testează fluxul de introducere a informațiilor și analizează modul în care aceste date pot fi structurate pentru a fi ulterior utilizate într-un model AI. În paralel, studenții folosesc resurse precum Harvard Data Privacy Lab sau

			ghidurile etice din European Health Data Space pentru a identifica riscurile legate de confidențialitate, iar apoi aplică aceste principii în practică, anonimizând un set de date demonstrativ cu ajutorul unor instrumente precum sau funcțiile de „data masking” din Google Cloud Console. Pe parcurs, ei discută scenarii etice concrete – cum se obține consimțământul informat, ce tipuri de date sunt sensibile, cum se limitează accesul – și documentează deciziile într-un mini-protocol de colectare și protecție a datelor, pe care îl evaluează critic în raport cu cerințele unui viitor instrument de diagnostic dentar bazat pe AI. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1, CT3.
5. Software de imagistică dentară bazat pe AI. Analizarea radiografiilor cu suprapuneri de adnotări bazate pe AI.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind aplicațiile AI în stomatologie -utilizarea unor aplicații AI în stomatologie Studentii lucrează practic cu instrumente gratuite de analiză a imaginilor dentare, folosind platforme precum DentalSegmentator din 3D Slicer, ImageJ cu pluginuri de procesare medicală sau demo-ul online oferite de Diagnocat Free Demo, unde încarcă radiografii dentare eșantion și observă suprapunerile automate generate de algoritmi pentru evidențierea cariilor, delimitarea marginilor dentare sau identificarea zonelor cu pierdere osoasă. Ei ajustează manual contrastul, filtrele și pragurile de detecție, compară imaginea originală cu cea adnotată și notează diferențele dintre marcajele AI și observațiile lor clinice. În paralel, studenții folosesc Google Colab pentru a rula notebook-uri gratuite cu modele pre-antrenate de detecție a leziunilor, analizând pașii de încărcare a datelor, generare a adnotărilor și interpretare a rezultatelor. Activitatea continuă cu un exercițiu de validare, în care fiecare grup verifică acuratețea adnotărilor automate, identifică eventuale erori (fals pozitive sau fals negative) și discută limitele modelelor gratuite. La final, studenții sintetizează observațiile într-un scurt raport colaborativ în Google Docs, descriind procesul de analiză, utilitatea suprapunerilor AI și potențialul acestor instrumente gratuite în formarea competențelor de diagnostic imagistic. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1, CT3.
6. Provocări în integrarea imagisticii bazate pe AI în fluxurile de lucru clinice.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare.	Tip activitate -dezbateri privind aplicațiile AI în stomatologie -utilizarea unor aplicații AI în stomatologie Studentii explorează provocările integrării imagisticii bazate pe AI în fluxurile clinice, lucrând practic cu instrumente gratuite precum

		EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	3D Slicer, ImageJ și demo-urile online ale platformelor Diagnocat sau VideaHealth, unde încarcă radiografii eșantion și analizează modul în care adnotările automate se suprapun peste imaginile originale. Ei testează limitele acestor sisteme, observând întârzierile în procesarea imaginilor, variațiile de acuratețe între cazuri și dificultățile de integrare a fișierelor DICOM provenite din surse diferite. Studenții simulează un flux clinic complet: preiau o radiografie, o procesează în ImageJ pentru ajustări de contrast, o importă în 3D Slicer pentru segmentare automată și apoi compară rezultatele cu adnotările AI dintr-un demo online, identificând discrepanțe și posibile cauze tehnice. În paralel, ei folosesc Google Sheets pentru a crea un mini-protocol de integrare, în care notează pașii necesari, potențialele blocaje (compatibilitate software, calitatea imaginii, timp de procesare) și soluțiile practice. Activitatea se încheie cu o discuție aplicată despre barierele reale din cabinete – lipsa standardizării datelor, necesitatea validării clinice, riscurile de supraincredere în AI – pe care studenții le documentează într-un scurt raport colaborativ. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1, CT3.
7. Aplicații pentru evaluări ortodontice, planificarea implanturilor, instrumente software (DentAI, VideaHealth).	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind aplicațiile AI în stomatologie -utilizarea unor aplicații AI în stomatologie Studenții explorează aplicații gratuite pentru evaluări ortodontice și planificarea implanturilor, lucrând practic cu instrumente precum 3D Slicer, ImageJ, demo-urile gratuite ale platformelor VideaHealth și Diagnocat, precum și notebook-uri preconfigurate în Google Colab. Ei încarcă radiografii panoramice și CBCT-uri eșantion, folosesc modulele de segmentare din 3D Slicer pentru a delimita structurile dentare și osoase relevante, aplică instrumentele de măsurare pentru a evalua spațiile ortodontice și analizează densitatea osoasă în zonele potențiale pentru implanturi. Studenții testează funcții automate din demo-urile AI, observând cum algoritmi marchează alinierea dentară, identifică anomalii sau sugerează zone sigure pentru inserarea implanturilor, iar apoi compară aceste rezultate cu propriile observații clinice. În paralel, ei rulează în Google Colab modele gratuite de clasificare sau detecție, parcurgând pașii de încărcare a imaginilor, generare a predicțiilor și evaluare a acurateței. Activitatea continuă cu un exercițiu de validare critică, în care fiecare grup identifică discrepanțele dintre analiza AI și interpretarea umană, notează limitările tehnice ale instrumentelor gratuite și discută aplicabilitatea lor în practica stomatologică. La final, studenții sintetizează

			concluziile într-un scurt raport colaborativ în Google Docs, descriind procesul de lucru și potențialul acestor aplicații în formarea competențelor digitale clinice. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1, CT3.
8. Limitări și validare ale aplicațiilor AI existente: acuratețe vs. utilitate clinică.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbatere privind aplicațiile AI în stomatologie -utilizarea unor aplicații AI în stomatologie Studentii analizează limitările și procesele de validare ale aplicațiilor AI existente, lucrând practic cu instrumente gratuite precum ImageJ, 3D Slicer, demo-urile online ale platformelor Diagnocat și VideHealth, precum și modele pre-antrenate rulate în Google Colab. Ei încarcă radiografiile dentare eșantion și compară adnotările automate generate de AI cu evaluările lor clinice, identificând situațiile în care algoritmiile produc fals pozitive sau fals negative. Studentii testează sensibilitatea și specificitatea modelelor folosind notebook-uri gratuite din Colab, unde rulează predicții pe seturi mici de imagini și notează diferențele dintre rezultatele AI și realitatea clinică. În paralel, ei folosesc ImageJ pentru a ajusta manual contrastul și claritatea imaginilor, observând cum modificările influențează performanța algoritmilor din demo-urile AI. Fiecare grup documentează limitările tehnice întâlnite – variații de calitate a imaginii, lipsa standardizării, erori de segmentare – și discută utilitatea clinică reală a acestor instrumente, analizând în ce măsură pot sprijini deciziile medicului. La final, studentii sintetizează observațiile într-un raport colaborativ în Google Docs, în care descriu procesul de validare, limitele identificate și condițiile în care AI poate fi considerată un instrument clinic fiabil. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1, CT3.
9. Utilizarea software-ului CAD bazat pe AI pentru a crea o restaurare dentară virtuală (plasarea implanturilor asistată de robot, sisteme endodontice automate).	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbatere privind aplicațiile AI în stomatologie -utilizarea unor aplicații AI în stomatologie Studentii explorează utilizarea software-ului CAD bazat pe AI pentru crearea unei restaurări dentare virtuale, lucrând practic cu instrumente gratuite precum Blender (cu pluginuri dentare open-source), Meshmixer, 3D Slicer și notebook-uri preconfigurate în Google Colab pentru generarea de modele 3D asistate de AI. Ei încarcă modele dentare eșantion în Blender sau Meshmixer, folosesc funcțiile de sculptare digitală pentru a modela o coroană sau o restaurare simplă și aplică algoritmi de auto-aliniere pentru a potrivi restaurarea pe bontul virtual. În paralel, studentii utilizează 3D Slicer pentru a segmenta structurile dentare

			și osoase dintr-un CBCT demonstrativ, simulând poziționarea unui implant prin modulele gratuite de măsurare și analiză a densității osoase. La final studenții sintetizează observațiile într-un scurt raport colaborativ în Google Docs, în care descriu procesul de proiectare, limitele instrumentelor gratuite și potențialul lor în formarea competențelor digitale clinice. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1, CT3.
10. Analiza beneficiilor: proceduri de precizie, minim invazive. Analiza provocărilor: cost, aprobare de reglementare, acceptare.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind aplicațiile AI în stomatologie -utilizarea unor aplicații AI în stomatologie Studenții analizează beneficiile procedurilor de precizie și minim invazive asistate de AI, lucrând practic cu instrumente gratuite precum 3D Slicer, ImageJ și demo-urile online ale platformelor Diagnocat sau VideaHealth, unde examinează radiografiile eșantion și observă cum algoritmi evidențiază zonele de interes cu un nivel ridicat de acuratețe. Ei compară aceste rezultate cu evaluările lor clinice, notând situațiile în care AI permite identificarea mai rapidă și mai precisă a leziunilor, reducând necesitatea unor intervenții invazive. În paralel, studenții folosesc Google Sheets pentru a construi o matrice de analiză cost-beneficiu, în care estimează costurile potențiale ale implementării acestor tehnologii în cabinete, identifică bariere precum prețul echipamentelor, cerințele de instruire sau limitările versiunilor gratuite și discută provocările legate de aprobarea de reglementare, folosind resurse publice precum ghidurile FDA disponibile online. Ei analizează și aspectele legate de acceptarea de către pacienți și profesioniști, creând un mini- chestionar creat în Google Forms pentru a simula colectarea de opinii. La final, studenții sintetizează observațiile într-un scurt raport colaborativ în Google Docs, în care descriu atât avantajele clinice ale procedurilor asistate de AI, cât și provocările practice, economice și etice care influențează adoptarea lor. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1, CT3.
11. Considerații etice și practice ale stomatologiei robotice. Analiza faptului de a i se permite unui sistem AI să ia decizii clinice autonome în stomatologie.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în	Tip activitate -dezbateri privind aplicațiile AI în stomatologie -utilizarea unor aplicații AI în stomatologie Studenții proiectează.. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1, CT3.

		desfășurarea lucrării practice.	
12. Analiza unor scenarii cu dileme etice care implică erori AI.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbatere privind aplicațiile AI în stomatologie -utilizarea unor aplicații AI în stomatologie Studentii analizează considerentele etice și practice ale stomatologiei robotice, lucrând cu resurse gratuite precum MIT Moral Machine, ghidurile etice publice din European Health Data Space și simulări simple rulate în Google Colab, unde testează modele AI care iau decizii automatizate pe seturi de date demonstrative. Ei examinează scenarii clinice simulate, în care un algoritm recomandă un tratament dentar – de exemplu, extracție, restaurare sau monitorizare – și compară aceste decizii cu judecata lor clinică, identificând riscurile delegării autonomiei către un sistem AI. Studentii folosesc Google Forms pentru a crea un mini- chestionar privind acceptabilitatea deciziilor autonome în stomatologie și colectează opiniile colegilor pentru a analiza percepțiile asupra responsabilității profesionale, siguranței pacientului și potențialelor erori algoritmice. În paralel, ei explorează în 3D Slicer un flux demonstrativ de planificare asistată, observând unde ar putea interveni un sistem robotic și discutând ce decizii pot fi automatizate și care trebuie păstrate sub control uman. Activitatea se încheie cu redactarea unui scurt raport colaborativ în Google Docs, în care studenții descriu limitele actuale ale autonomiei AI, riscurile etice asociate și condițiile în care tehnologia poate fi integrată responsabil în practica stomatologică. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
13. Proiectarea unei soluții stomatologice conceptuale bazate pe AI pentru o problemă specifică (exemple: coroane și punți, ghiduri chirurgicale, proteze).	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbatere privind aplicațiile AI în stomatologie -utilizarea unor aplicații AI în stomatologie Studentii proiectează o soluție stomatologică conceptuală bazată pe AI pentru o problemă specifică, lucrând practic cu instrumente gratuite precum 3D Slicer, Blender (cu pluginuri dentare open-source), Meshmixer și notebook-uri preconfigurate în Google Colab pentru generarea de modele asistate de AI. Ei încep prin a analiza un caz demonstrativ – de exemplu, necesitatea unei coroane, a unui ghid chirurgical sau a unei proteze – și încarcă imagini radiologice sau modele 3D ȧșantion în 3D Slicer, unde segmentează structurile dentare și osoase relevante. Apoi exportă modelul în Blender sau Meshmixer (în funcție de disponibilitate), unde modelează o restaurare simplă, ajustează marginile, verifică adaptarea pe bontul virtual și testează funcțiile automate de aliniere sau netezire. În paralel, studenții rulează în Google Colab un model AI pre-antrenat care sugerează forme posibile ale

			restaurării sau poziții optime pentru un ghid chirurgical, parcurgând pași de încărcare a datelor, generare a predicțiilor și evaluare a rezultatelor. Ei documentează deciziile de design, identifică limitările tehnice ale instrumentelor gratuite și discută aplicabilitatea soluției în practica reală. La final, studenții sintetizează conceptul într-un scurt raport colaborativ în Google Docs, descriind procesul de proiectare, fluxul de lucru și potențialul clinic al soluției AI propuse. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1, CT3.
14. Analiza beneficiilor utilizării AI: precizie, viteză, personalizare. Analiza provocărilor: cost, curbă de învățare, limitări software.	1 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -dezbateri privind aplicațiile AI în stomatologie -utilizarea unor aplicații AI în stomatologie Studenții analizează beneficiile utilizării AI în stomatologie – precizie, viteză și personalizare – lucrând practic cu instrumente gratuite precum 3D Slicer, ImageJ, demo-urile online ale platformelor Diagnocat și VideHealth, precum și modele pre-antrenate rulate în Google Colab. Ei încarcă radiografiile dentare eșantion și observă cum algoritmiile evidențiază rapid leziunile sau zonele de interes, comparând timpul de analiză al AI cu evaluarea lor manuală și notând situațiile în care AI oferă o precizie superioară sau o segmentare mai detaliată. Studenții testează funcții de personalizare, ajustând parametrii de detecție sau modul de vizualizare, și analizează modul în care aceste setări influențează rezultatele. În paralel, ei investighează provocările practice: folosesc Google Sheets pentru a crea o analiză cost–beneficiu, identifică limitările versiunilor gratuite (de exemplu, număr redus de imagini procesabile, lipsa unor module avansate), explorează dificultățile tehnice din 3D Slicer sau ImageJ și discută curba de învățare necesară pentru utilizarea eficientă a acestor instrumente. Activitatea se încheie cu redactarea unui scurt raport colaborativ în Google Docs, în care studenții descriu avantajele reale ale AI în fluxul clinic, dar și barierele economice, tehnice și educaționale care influențează adoptarea acestor tehnologii. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
Total	Nr. total de ore/sem.	14	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE			
• Shaikh, K., Bekal, S. V., Ahmed Marei, H. F., Moustafa Elsayed, W. S., Surdilovic, D., & Jawad, L. A. (2022). Artificial Intelligence in Dentistry. Springer International Publishing. • Healthcare Digital Transformation: How Consumerism, Technology and Pandemic are Accelerating the Future. Marx EW, Padmanabhan P. CRC Press. Tavlör and Francis Group, 2020.			

- Gunatilleke J., Artificial Intelligence in Healthcare: Unlocking Its Potential. 2022. ISBN 1739637402, 97817396374085.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologie digitală modernă) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- Cunoștințele dobândite în cadrul disciplinei permit înțelegerea aplicațiilor de tip AI.
- Deprinderile practice și aptitudinile însușite contribuie la formarea unei atitudini profesionale și constructive relativ la lucrul în echipă, utilizarea corespunzătoare a vocabularului specific disciplinei, aplicarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților specifice profesiei de medic stomatolog.
- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Cronologic, în funcție de temele la care s-a absentat
Program de consultații/	1 oră/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	-	-	-	-	
Proiecte/Rapoarte științifice	-	-	-	-	
Workshopuri	-	-	-	-	
Concursuri studentești	-	-	-	-	
Alte activități	-	-	-	-	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip sinteză.	Correspondență coduri: OS1, OS4, OS5 CU1, CU2, CU4 AP1, AP4, AP5	Examen scris cu 2 subiecte	70%

		RA1, RA2		
12.6. Lucrări practice	Respectarea modului de analiză critică a datelor obținute din partea aplicației tip AI. Respectarea timpului alocat.	Correspondență coduri: OS2, OS3 CU1-CU3, CU5 AP1-AP5 RA2-RA5	Utilizarea unei aplicații tip AI.	10%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; Calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile făcute în procesul de lucru.	Correspondență coduri: OS1-OS5 CU1-CU5 AP1-AP5 RA1-RA5	Verificare practică pe parcurs; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive.	20%
12.8. Standard minim de performanță	Înșușirea principalelor noțiuni de: <i>machine learning</i> , <i>deep learning</i> , AI în stomatologie. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulative: • obținerea notei minime 5 (din 10) la fiecare componentă evaluată (curs și lucrări practice); • realizarea cu 100% prezență efectivă la lucrările practice, în timpul semestrului; • respectarea regulamentelor universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Mihaela IONESCU**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Anatomie Aplicată						
2.2. Titularul activităților de curs	Sef Lucrari Dr Cristina Popescu						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Sef Lucrari Dr Anca Stefania Enescu, Asist.univ. Cristian Arsenie						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, C2)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă Statutul disciplinei
2.8 Codul disciplinei				MD1219.1			
				DF - disciplină fundamentală DOB - obligatorie			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1+1=2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	2x14=28	3.5. Din care: curs	1x14=14	3.6. Lucrări practice	1x14=14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					1
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					30
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					5
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					3
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					5
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					1
3.11. Total ore studiu individual					30
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					60
3.13. Numărul de credite (1 credit=30 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea a următoarelor discipline (sau echivalente): • Anatomie omului / Anatomie și embriologie – incluzând anatomia de bază a capului și gâtului și noțiuni fundamentale de embriologie. • Histologie • Morfologie dentară Aceste discipline oferă baza morfologică și terminologică necesară pentru înțelegerea anatomiei capului și gâtului relevante pentru medicina dentară și pentru trecerea către concepte clinice aplicate.
4.2 de competențe	Dobândirea cunoștințelor/aptitudinilor din cadrul cursurilor și lucrărilor practice de Anatomie și Embriologie 1, Fiziologie, Biochimie, precum și a cunoștințelor de baza de Biologie: • să utilizeze corect terminologia anatomică, • să manifeste capacitatea de orientare spațială și de observare a structurilor anatomice, să manifeste o atitudine etică și responsabilă față de activitățile de laborator.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursurile se desfășoară în săli de curs (amfiteatre) dotate cu echipamente multimedia pentru proiecție. • Studenții trebuie să respecte regulamentele universității și ale facultății, inclusiv politicile privind integritatea academică și conduita profesională. • Punctualitatea este obligatorie; nu este permisă intrarea după începerea cursului dacă întârzierea depășește 10 minute. • Telefoanele mobile trebuie închise; înregistrarea (audio/video/foto) nu este permisă fără acordul explicit al cadrului didactic. • Prezența este obligatorie.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	• Lucrările practice/laboratoarele se desfășoară în laboratoarele de anatomie (săli de disecție), dotate cu modele anatomice, cadavre, instrumentar de disecție și resurse imagistice (monitoare/TV-uri). Departamentul de Anatomie este situat în Clădirea A – demisol. • Prezența este obligatorie; studenții participă în grupele repartizate conform orarului oficial. Nu este permis accesul după primele 15 minute de la începerea activității și se consemnează absență. • Este obligatorie ținuta adecvată de laborator (halat alb cu mânecă lungă, mănuși de protecție în funcție de activitate); regulile de siguranță și igienă trebuie respectate. Participarea la lucrările practice fără halat nu este permisă și se consemnează absență. • Utilizarea telefonului mobil nu este permisă; fotografierea/înregistrarea materialelor anatomice este interzisă fără autorizare. • Studenții trebuie să manifeste un comportament respectuos și profesional pe toată durata activităților de laborator. • Disecția, manipularea instrumentarului de disecție și manipularea cadavrelor se realizează numai sub supravegherea unui cadru didactic sau a unui asistent de laborator. În cadrul disciplinei, se așteaptă ca studenții să: • participe la activități de evaluare continuă (quiz-uri scurte, verificări orale, identificare pe stații, după caz); • respecte standardele de integritate academică și reglementările instituționale (inclusiv regulile de evaluare și conduita etică); • se implice în studiul individual pentru consolidarea și extinderea rezultatelor învățării, în special pentru integrarea anatomiei aplicate cu orientare clinică.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1. Utilizarea corectă a terminologiei anatomice standard în comunicarea scrisă și orală medicală. C2. Identificarea și descrierea structurilor anatomice cu accent pe regiunea oro-maxilo-facială, în relație cu structura și funcția acestora. C3. Corelarea structurii anatomice cu funcția, ca fundament pentru înțelegerea mecanismelor fiziologice și patologice. C4. Orientarea spațială corectă în planurile și regiunile anatomice, esențială pentru interpretarea viitoare a imaginilor clinice și radiologice
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente; Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă; - să stăpânească informațiile legate de anatomia descriptivă și anatomia dezvoltării sistemului stomatognat CT2– Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - să dovedească o atitudine profesională și de respect față de preparatele anatomice și echipa de lucru

	- să își însușească și să utilizeze corect termenii anatomici care stau la baza vocabularului medical CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să utilizeze anatomia virtuală în perfecționarea cunoștințelor medicale - să aibă o atitudine critică, științifică și eficientă în achiziționarea și folosirea informației

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Anatomie aplicată își propune să consolideze și să extindă cunoștințele studentului privind anatomia capului și gâtului și elementele esențiale de embriologie, printr-o abordare aplicativă, clinico-topografică și susținută de imagistică, realizând legătura dintre morfologia clasică și raționamentul clinic relevant la interfața dintre reabilitarea orală (fundamente preimplantare), chirurgia oro-maxilo-facială, chirurgia ORL rinosinusală, neurologie și oftalmologie. Cursul dezvoltă capacitatea de a recunoaște reperele anatomice și structurile „la risc”, de a interpreta reprezentări anatomice și exemple imagistice selectate și de a aplica cunoștințele anatomice în situații clinice frecvente și în complicațiile acestora, promovând totodată conduita profesională, integritatea academică și comunicarea interdisciplinară.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La absolvirea disciplinei, studentul va fi capabil să: OS1. Utilizeze corect terminologia anatomică și să demonstreze o orientare spațială/topografică precisă (axe, planuri, raporturi) în regiunile capului și gâtului. OS2. Identifice și să descrie structurile-cheie ale capului și gâtului pe modele, atlase, scheme și pe preparatele disponibile, incluzând principalele corelații funcționale ale acestora. OS3. Integreze elementele esențiale ale dezvoltării embriologice (arcuri, procese faciale) cu variantele anatomice relevante clinic și anomaliile de dezvoltare. OS4. Recunoască reperele osteologice și ale țesuturilor moi relevante pentru reabilitarea orală și fundamentele preimplantare, incluzând topografia dento-alveolară și maxilo-mandibulară. OS5. Identifice structurile „la risc” (nervi majori, vase, glande, spații) și să explice implicațiile lor clinico-topografice pentru proceduri și complicații frecvente în stomatologie/chirurgie oro-maxilo-facială/ORL. OS6. Explice căile de diseminare a infecțiilor odontogene și spațiile fasciale principale ale capului și gâtului, corelând anatomia cu semnele clinice de alarmă și logica trimiterii interdisciplinare. OS7. Interpreteze exemple imagistice educaționale selectate (orientare OPG/CBCT; noțiuni introductive CT/RMN) pentru localizarea reperelor relevante și a structurilor la risc și pentru corelarea cu cunoștințele anatomice. OS8. Aplice raționamentul clinico-anatomic în scenarii scurte, bazate pe caz, la interfața dintre chirurgia oro-maxilo-facială, ORL rinosinusal, neurologie și oftalmologie (de ex., tipare de durere, deficite nervoase, proximitate sinus-orbită). OS9. Demonstreze un comportament sigur și profesional în activitățile practice, incluzând respectarea materialelor anatomice, a regulilor de igienă/siguranță și a integrității academice. OS10. Utilizeze resurse de învățare ghidate și instrumente digitale de bază (atlase/baze de date/vizualizatoare imagistice educaționale, unde este aplicabil) pentru a susține studii independente și învățarea bazată pe dovezi.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice fundamentale pe care se bazează stomatologia/medicina dentară, caracteristicile organismului uman sănătos, structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și metodele științifice, în special, principiile de măsurare a funcțiilor biologice. Prin parcurgerea disciplinei de Anatomie aplicată, studentul va fi capabil să: • CU1. Demonstreze cunoștințe avansate privind terminologia anatomică, orientarea spațială (axe/planuri) și organizarea topografică a capului și gâtului. • CU2. Demonstreze cunoștințe avansate privind osteologia craniofacială (neurocraniu, viscerocraniu, mandibulă) și reperele relevante clinic utilizate în reabilitarea orală și chirurgie. • CU3. Demonstreze cunoștințe avansate despre anatomia funcțională a aparatului masticator (ATM, mușchii masticatori, mușchii mimicii) și principalele corelații clinice. • CU4. Demonstreze cunoștințe avansate privind nervii cranieni și principalele căi neurovasculare relevante pentru medicina dentară, reabilitarea orală, chirurgia oro-maxilo-facială, practica ORL rinosinusală, neurologie și oftalmologie. • CU5. Demonstreze cunoștințe avansate privind planurile fasciale și spațiile cervicale/faciale, incluzând căile relevante clinic de diseminare a infecțiilor odontogene și raporturile anatomice de tip „semnal de alarmă”. • CU6. Manifeste conștientizare critică asupra mecanismelor embriologice-cheie ale dezvoltării craniofaciale (arcuri/pungi faringiene, procese faciale) și a relației acestora cu variante/anomalii de dezvoltare frecvente. • CU7. Manifeste conștientizare critică asupra corelațiilor clinico-imagistice: repere majore și structuri „la risc” așa cum sunt evidențiate pe exemple educaționale OPG/CBCT și pe secțiuni CT/RMN introductive.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele obținute în studiile medicale și științele medico-biologice generale pentru a evalua și a diagnostica patologia și condițiile țesuturilor organismului uman și, respectiv, ale structurilor aparatului dento-maxilar. Prin parcurgerea disciplinei de Anatomie aplicată studentul va demonstra capacitatea de • AP1. Identificare și etichetare corectă a structurilor capului și gâtului pe modele, atlase, hărți schematice și pe preparatele anatomice disponibile, utilizând terminologia standard. • AP2. Aplicare a raționamentului topografic pentru descrierea raporturilor anatomice pe straturi (de la superficial la profund) și pentru localizarea structurilor la risc în regiuni-cheie (mandibulă, fosa infratemporală/pterigopalatină, planșeul bucal, spațiile gâtului, proximitatea rinosinusală/orbitală). • AP3. Realizare a unei orientări clinico-imagistice de bază pe exemple educaționale (OPG/CBCT; noțiuni introductive CT/RMN), localizând reperele și recunoscând structurile majore la risc. • AP4. A oferi explicații clinico-anatomice structurate pentru situații aplicative frecvente (de ex., tipare de lezare nervoasă, zone cu risc hemoragic, căi de diseminare a infecțiilor, raporturi sinus-dinți, tipare de durere/iradiere). • AP5. Integrare a elementelor esențiale de embriologie în interpretarea anatomică, prin corelarea proceselor de dezvoltare cu variante/anomalii relevante pentru practica clinică. • AP6. Elaborare a unor produse scrise/orale scurte și structurate (fișe de lucru, răspunsuri scurte pe caz, sinteze de tip „risc anatomic” în context educațional), utilizând terminologie corectă și argumentare logică. • AP7. Utilizare a resurselor de învățare recomandate (atlase, materiale de curs, baze de date și instrumente digitale ghidate) pentru pregătirea activităților practice aplicative, orientate pe caz.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul aplică, analizează, adaptează și interpretează metodele fizice, chimice și biochimice care să permită implementarea și formarea unor concepte complexe privind sistemele biologice, corespunzătoare organismului uman. Prin parcurgerea disciplinei de Anatomie aplicată, studentul va dovedi că: ● RA1. Își asumă responsabilitatea pentru acuratețea identificării anatomice și pentru comportamentul sigur și profesional în activitățile de laborator/practice (inclusiv respectarea regulilor de siguranță și a celor privind integritatea academică). ● RA2. Demonstrează învățare autonomă, orientată spre dovezi, prin pregătirea pentru activități și utilizarea resurselor ghidate pentru a acoperi lacunele de cunoștințe și a îmbunătăți performanța. ● RA3. Participă constructiv la activități de laborator în echipă și la discuții interdisciplinare, comunicând respectuos și utilizând terminologie standardizată. ● RA4. Manifestă autonomie în raționamentul clinico-anatomic de bază: justifică concluzii anatomice pentru cazuri aplicative simple și recunoaște situațiile care necesită trimitere interdisciplinară sau escaladare („semne de alarmă”). ● RA5. Gestionează responsabil sarcinile de învățare, incluzând finalizarea la timp a fișelor/temelor și manipularea adecvată a datelor/materialelor educaționale (respectarea principiilor de confidențialitate, acolo unde este aplicabil).

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în anatomia aplicată a capului și gâtului (orientare clinică)	1 oră/săpt.	Prelegere sistematică și interactivă; diagrame funcționale; utilizarea atlaselor și imaginilor anatomice; demonstrație pe modele și imagini radiologice; corelații clinice.	Expuneri orale cu suport PowerPoint (Se pune accent pe orientarea spațială și terminologia anatomică standard. Se introduce fluxul de lucru „anatomie aplicată”: repere → topografie → structuri la risc → corelație clinică (reabilitare orală/CMF/ORL/neuro-oftalmologie). Evaluarea formativă se realizează pe parcursul cursului prin activități scurte adaptate temei (3–5 întrebări grilă, identificare și etichetare de structuri anatomice, întrebări structurate scurte) pentru verificarea înțelegerii materialului predat.
2. Embriologie craniofacială clinică	1 oră/săpt.	Prelegere sistematică; diagrame funcționale; utilizarea atlaselor și imaginilor anatomice; demonstrație pe scheme și imagini radiologice; corelații clinice.	Expuneri orale cu suport PowerPoint (Se pune accent pe orientarea spațială și terminologia anatomică standard. Ritm didactic moderat; corelare explicită cu aplicații clinice (anestezie regională, căi neurovasculare)) Evaluarea formativă se realizează pe parcursul cursului prin activități scurte adaptate temei (3–5 întrebări grilă, identificare și etichetare de structuri anatomice, întrebări structurate scurte) pentru verificarea înțelegerii.

3. Osteologie craniofacială aplicată	1 oră/săpt.	Prelegere sistematică; utilizarea atlaselor și imaginilor anatomice; demonstrație pe modele osteologice și imagini radiologice; corelații clinice.	Expuneri orale cu suport PowerPoint (Se pun în evidență reperele osoase și coridoarele utilizate în reabilitarea orală și chirurgie; se subliniază variațiile anatomice frecvente și „zonele de risc”). Evaluare formativă prin întrebări orale.
4. Articulația temporomandibulară și aparatul masticator	1 oră/săpt.	Prelegere sistematică și interactivă; diagrame funcționale; utilizarea atlaselor și imaginilor anatomice; demonstrație pe modele și imagini radiologice; corelații clinice.	Expuneri orale cu suport PowerPoint (Se pune accent pe relația structură-funcție-simptom (mișcare, ocluzie, tipare de durere) și pe raționamentul aplicativ de bază relevant pentru reabilitare și practica CMF). Evaluare formativă prin întrebări orale.
5. Cavitatea orală și planșeul bucal	1 oră/săpt.	Prelegere sistematică; diagrame funcționale; utilizarea atlaselor și imaginilor anatomice; demonstrație pe modele și imagini radiologice; corelații clinice.	Expuneri orale cu suport PowerPoint (Se pune accent pe orientarea spațială și terminologia anatomică standard. Sesiune cu densitate mare de informație; necesită structură clară și separarea explicită a conceptelor-cheie; se recomandă imagistică multi-plană extensivă, bazată pe atlas) Evaluarea formativă se realizează pe parcursul cursului prin activități scurte adaptate temei (3–5 întrebări grilă, identificare și etichetare de structuri anatomice, întrebări structurate scurte) pentru verificarea înțelegerii.
6. Dinți-parodonțiu-alveolă: fundamente funcționale și preimplantare	1 oră/săpt.	Prelegere sistematică; utilizarea atlaselor și imaginilor anatomice; demonstrație pe modele și imagini radiologice; corelații clinice.	Expuneri orale cu suport PowerPoint (Se pune accent pe topografia dento-alveolară și logica țesuturilor moi ca bază anatomică pentru raționamentul preimplantar/reabilitator (fără a se transforma într-un curs de protetică). Evaluarea formativă se realizează pe parcursul cursului prin activități scurte adaptate temei (3–5 întrebări grilă, identificare și etichetare de structuri anatomice, întrebări structurate scurte) pentru verificarea înțelegerii.
7. Nervii cranieni cu relevanță orofacială (V, VII, IX, X, XII)	1 oră/săpt.	Prelegere sistematică; diagrame funcționale; utilizarea atlaselor și imaginilor anatomice; demonstrație pe scheme și imagini radiologice; corelații clinice.	Expuneri orale cu suport PowerPoint (Se pune accent pe teritorii, deficite-cheie și logica trimeriei la interfața stomatologie/Ch OMF/ORL/neurologie.)

			Evaluarea formativă se realizează pe parcursul cursului prin activități scurte adaptate temei (3–5 întrebări grilă, identificare și etichetare de structuri anatomice, întrebări structurate scurte) pentru verificarea înțelegerii.
8. Vascularizația capului și gâtului și anatomia riscului hemoragic	1 oră/săpt.	Prelegere sistematică; diagrame funcționale; utilizarea atlaselor și imaginilor anatomice; demonstrație pe imagini radiologice; corelații clinice.	Expuneri orale cu suport PowerPoint (Se pune accent pe anatomia practică a riscului (ramurile ACE—facială/maxilară; căi venoase) și „puncte de pericol” relevante clinic). Evaluarea formativă se realizează pe parcursul cursului prin activități scurte adaptate temei (3–5 întrebări grilă, identificare și etichetare de structuri anatomice, întrebări structurate scurte) pentru verificarea înțelegerii.
9. Gâtul: straturi, fascii, spații și căi posibile de diseminare a infecțiilor	1 oră/săpt.	Prelegere sistematică; utilizarea atlaselor și imaginilor anatomice; demonstrație pe imagini radiologice; corelații clinice.	Expuneri orale cu suport PowerPoint (Se pune accent pe orientarea spațială și terminologia anatomică standard. Relevanță clinică majoră; se prioritizează explicații spațiale clare ale planurilor fasciale și ale căilor de diseminare; se folosesc diagrame și exemple imagistice clinic) Evaluarea formativă se realizează pe parcursul cursului prin activități scurte adaptate temei (3–5 întrebări grilă, identificare și etichetare de structuri anatomice, întrebări structurate scurte) pentru verificarea înțelegerii.
10. Fosele temporală / infratemporală / pterigopalatină (zone de frontieră)	1 oră/săpt.	Prelegere sistematică; diagrame funcționale; utilizarea atlaselor și imaginilor anatomice; demonstrație pe modele și imagini radiologice; corelații clinice.	S Expuneri orale cu suport PowerPoint (se pune accent pe orientarea în spațiile profunde, comunicații și coridoare neurovasculare relevante pentru anestezie, complicații și sindroame dureroase) Evaluarea formativă se realizează pe parcursul cursului prin activități scurte adaptate temei (3–5 întrebări grilă, identificare și etichetare de structuri anatomice, întrebări structurate scurte) pentru verificarea înțelegerii.
11. Sinusul maxilar și complexul	1 oră/săpt.	Prelegere sistematică și interactivă;	Expuneri orale cu suport PowerPoint (Se pune accent pe

ostiomeatal		diagrame funcționale; utilizarea atlaselor și imaginilor anatomice; demonstrație pe imagini radiologice; corelații clinice.	relațiile odontogene–sinusale, căile de drenaj și variantele relevante clinic cu implicații chirurgicale. Evaluarea formativă se realizează pe parcursul cursului prin activități scurte adaptate temei (3–5 întrebări grilă, identificare și etichetare de structuri anatomice, întrebări structurate scurte) pentru verificarea înțelegerii.
12. Orbita și calea vizuală: anatomie aplicată	1 oră/săpt.	Prelegere sistematică; diagrame funcționale; utilizarea atlaselor și imaginilor anatomice; demonstrație pe imagini radiologice; corelații clinice.	Expuneri orale cu suport PowerPoint (Se pun în evidență pereții/coridoarele orbitei, canalul optic/fisurile și riscurile de proximitate (sinus/Ch OMF → orbită). Evaluarea formativă se realizează pe parcursul cursului prin activități scurte adaptate temei (3–5 întrebări grilă, identificare și etichetare de structuri anatomice, întrebări structurate scurte) pentru verificarea înțelegerii.
13. Baza craniului și sinusul cavernos (frontiera neuro-oftalmică)	1 oră/săpt.	Prelegere sistematică; utilizarea atlaselor și imaginilor anatomice; demonstrație pe imagini radiologice; corelații clinice.	Expuneri orale cu suport PowerPoint (Se pune accent pe raporturile nervilor cranieni, proximitatea ACI și căi clinice de diseminare/semnale de alarmă. Evaluarea formativă se realizează pe parcursul cursului prin activități scurte adaptate temei (3–5 întrebări grilă, identificare și etichetare de structuri anatomice, întrebări structurate scurte) pentru verificarea înțelegerii.
14. Anatomie aplicată integrată: consolidare clinico-imagistică și recapitulare	1 oră/săpt.	Prelegere sistematică; utilizarea atlaselor și imaginilor anatomice; demonstrație pe imagini radiologice; corelații clinice.	Expuneri orale cu suport PowerPoint (Sesiune de consolidare și pregătire pentru examen; se folosesc probleme clinice integrative și recapitulare structurată a traseelor de interes major la interfața reabilitare orală/Ch OMF/ORL/neuro-oftalmologie.) Evaluarea formativă se realizează pe parcursul cursului prin activități scurte adaptate temei (3–5 întrebări grilă, identificare și etichetare de structuri anatomice, întrebări structurate scurte) pentru verificarea înțelegerii.

Total	14 ore/sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Osman A. et al – Head and Neck Anatomy for Dentistry, Editura Medicală Universitară Craiova, 2024 2. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M.R. – Clinically Oriented Anatomy, Lippincott Williams & Wilkins 3. Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W.M. – Gray’s Anatomy for Students, Elsevier, 2020 4. Netter F.H. – Atlas of Human Anatomy, Elsevier, 2020 5. Cristina Popescu et al- Anatomia omului. Cap si gat. Manual de lucrări practice pentru Studenți la Medicină Dentară - Editura Medicală Universitară, Craiova 2020.			
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Standring S. – Gray’s Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice, Elsevier			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Repere clinice ale capului și gâtului. Terminologie. Orientare spațială.	1 oră/săpt.	-Demonstrație practică pe modele/preparate anatomice -Explicație ghidată -Învățare asistată prin atlas anatomic -Demonstrație și analiză de imagini radiologice (CT și/sau RMN) (exemple educaționale) -Observație directă și feedback formativ -Evaluare continuă prin întrebări orale -Evaluare prin identificare practică	Tipul activității: Studenții identifică repere clinice de suprafață și profunde și aplică terminologia corectă și orientarea spațială în sarcini structurate și într-o fișă de lucru scurtă. Gradul de implicare: asistat, individual, grup Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:C1-C4, CT1-CT3
2. Craniu: neurocraniu și baza craniului (foramine, repere-cheie).	1 oră/săpt.	-Demonstrație practică pe modele/preparate anatomice -Explicație ghidată -Învățare asistată prin atlas anatomic -Demonstrație și analiză de imagini radiologice (CT și/sau RMN) (exemple educaționale) -Observație directă și feedback formativ -Evaluare continuă prin întrebări orale -Evaluare prin identificare practică	Tipul activității și gradul de implicare: Studenții realizează identificare asistată pe piese osteologice/planșe de atlas; corelează principalele orificii cu conținutul neurovascular major prin interogare ghidată și secțiuni educaționale. Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT3
3. Viscerocraniu și maxilă: repere aplicate pentru chirurgie și reabilitare orală.	1 oră/săpt.	-Demonstrație practică pe modele/preparate anatomice -Explicație ghidată -Învățare asistată prin atlas anatomic -Demonstrație și analiză de imagini radiologice (CT și/sau RMN) (exemple educaționale) -Observație directă și feedback	Tipul activității: Studenții identifică repere maxilare și raporturi relevante clinic (topografie dento-alveolară, contraforturi, proximitatea sinusului) și completează o fișă ghidată „structuri la risc”. Gradul de implicare: asistat, individual, grup

		formativ -Evaluare continuă prin întrebări orale -Evaluare prin identificare practică	Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT3
4. Mandibulă: canal mandibular, foramen mentonier, regiunea linguală/submandibulară (anatomia riscului).	1 oră/săpt.	-Demonstrație practică pe modele/preparate anatomice -Explicație ghidată -Învățare asistată prin atlas anatomic -Demonstrație și analiză de imagini radiologice (CT și/sau RMN) (exemple educaționale) -Observație directă și feedback formativ -Evaluare continuă prin întrebări orale -Evaluare prin identificare practică	Tipul activității: Studenții identifică repere mandibulare; trasează coridoare de risc (proximitate nervoasă/vasculară) pe modele și pe exemple imagistice educaționale; elaborează răspunsuri scurte, structurate, privind tiparele de complicații. Gradul de implicare: asistat, individual, grup Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT3
5. Articulația temporomandibulară și mușchii masticatori (anatomie funcțională aplicată).	1 oră/săpt.	-Demonstrație practică pe modele/preparate anatomice -Explicație ghidată -Învățare asistată prin atlas anatomic -Demonstrație și analiză de imagini radiologice (CT și/sau RMN) (exemple educaționale) -Observație directă și feedback formativ -Evaluare continuă prin întrebări orale -Evaluare prin identificare practică	Tipul activității: Studenții identifică componentele ATM și mușchii masticatori/insertiile; corelează mișcările cu sarcini funcționale și tipare clinice frecvente, prin întrebări ghidate. Gradul de implicare: asistat, individual, grup Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurata, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT3.
6. Planșeul bucal și glandele salivare. Nervii lingual și hipoglos (coridoare de risc).	1 oră/săpt.	-Demonstrație practică pe modele/preparate anatomice -Explicație ghidată -Învățare asistată prin atlas anatomic -Demonstrație și analiză de imagini radiologice (CT și/sau RMN) (exemple educaționale) -Observație directă și feedback formativ -Evaluare continuă prin întrebări orale -Evaluare prin identificare practică	Tipul activității: Studenții identifică repere glandulare/ductale și coridoare nervoase; discută puncte de prevenire a lezărilor în scenarii ghidate; completează o fișă scurtă, structurată. Gradul de implicare: asistat, individual, grup Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de

		practică	observare structurată, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT3
7. Nervul trigemen: ramuri, teritorii și repere educaționale pentru anestezie.	1 oră/săpt.	-Demonstrație practică pe modele/preparate anatomice -Explicație ghidată -Învățare asistată prin atlas anatomic -Demonstrație și analiză de imagini radiologice (CT și/sau RMN) (exemple educaționale) -Observație directă și feedback formativ -Evaluare continuă prin întrebări orale -Evaluare prin identificare practică	Tipul activității: Studenții cartografiază teritoriile senzitive, identifică ramuri și repere-cheie pe atlase/modele; completează sarcini de tip „deficit → nerv” și exerciții structurate privind tiparele de complicații. Gradul de implicare: asistat, individual, grup Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurată, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT3
8. Artera maxilară și artera facială: traiecte relevante clinic și anatomia riscului hemoragic.	1 oră/săpt.	-Demonstrație practică pe modele/preparate anatomice -Explicație ghidată -Învățare asistată prin atlas anatomic -Demonstrație și analiză de imagini radiologice (CT și/sau RMN) (exemple educaționale) -Observație directă și feedback formativ -Evaluare continuă prin întrebări orale -Evaluare prin identificare practică	Tipul activității: Studenții urmăresc vasele majore pe hărți schematice și le corelează cu raporturi osteologice/țesuturi moi; verificări orale evaluează zonele de risc și coridoarele mai sigure. Gradul de implicare: asistat, individual, grup Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurată, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT3
9. Fasciile cervicale și spațiile cervico-faciale: diseminarea infecțiilor odontogene.	1 oră/săpt.	-Demonstrație practică pe modele/preparate anatomice -Explicație ghidată -Învățare asistată prin atlas anatomic -Demonstrație și analiză de imagini radiologice (CT și/sau RMN) (exemple educaționale) -Observație directă și feedback formativ -Evaluare continuă prin întrebări orale -Evaluare prin identificare practică	Tipul activității: Studenții identifică straturi/spații fasciale pe diagrame ghidate și secțiuni educaționale; explică rutele de diseminare și semnalele clinice de alarmă prin răspunsuri scurte, structurate. Gradul de implicare: asistat, individual, grup Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurată, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul

			va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT3
10. Fosele infratemporală și pterigopalatină: coridoare profunde și comunicații.	1 oră/săpt.	-Demonstrație practică pe modele/preparate anatomice -Explicație ghidată -Învățare asistată prin atlas anatomic -Demonstrație și analiză de imagini radiologice (CT și/sau RMN) (exemple educaționale) -Observație directă și feedback formativ -Evaluare continuă prin întrebări orale -Evaluare prin identificare practică	Tipul activității: Studenții realizează orientare asistată în spațiile profunde pe planșe de atlas și modele de craniu; identifică comunicații și fascicule neurovasculare; explică relevanța aplicativă (proceduri/durere/complicații). Gradul de implicare: asistat, individual, grup Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurată, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT3
11. Sinusul maxilar: anatomie, variante, relații dento-sinusală (interfața ORL).	1 oră/săpt.	-Demonstrație practică pe modele/preparate anatomice -Explicație ghidată -Învățare asistată prin atlas anatomic -Demonstrație și analiză de imagini radiologice (CT și/sau RMN) (exemple educaționale) -Observație directă și feedback formativ -Evaluare continuă prin întrebări orale -Evaluare prin identificare practică	Tipul activității: Studenții identifică repere sinusale și variante frecvente pe modele și imagistică educațională; corelează anatomia cu scenarii odontogene-rinosinusală și cu riscuri procedurale. Gradul de implicare: asistat, individual, grup Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurată, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT3
12. Complexul ostiomeatal și etmoidul: orientare endoscopică educațională și anatomie secțională.	1 oră/săpt.	-Demonstrație practică pe modele/preparate anatomice -Explicație ghidată -Învățare asistată prin atlas anatomic -Demonstrație și analiză de imagini radiologice (CT și/sau RMN) (exemple educaționale) -Observație directă și feedback formativ -Evaluare continuă prin întrebări orale -Evaluare prin identificare practică	Tipul activității: Studenții identifică componentele OMC pe diagrame/secțiuni tip CT; discută riscuri legate de proximitate (orbită/baza craniului) prin interogare ghidată și sarcini scurte. Gradul de implicare: asistat, individual, grup Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurată, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele

			competențe: C1-C4, CT1-CT3
13. Orbita: pereți, canal optic, fisuri (frontiera neuro-oftalmică aplicată).	1 oră/săpt.	-Demonstrație practică pe modele/preparate anatomice -Explicație ghidată -Învățare asistată prin atlas anatomic -Demonstrație și analiză de imagini radiologice (CT și/sau RMN) (exemple educaționale) -Observație directă și feedback formativ -Evaluare continuă prin întrebări orale -Evaluare prin identificare practică	Tipul activității: Studenții identifică coridoare orbitare pe exemple de anatomie secțională; explică proximitatea sinus/CMF și tiparele de alarmă (diplopie, risc vizual) în scenarii scurte, structurate. Gradul de implicare: asistat, individual, grup Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurată, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT3
14. Integrare și recapitulare: cazuri aplicative (reabilitare orală / CMF / ORL / neurologie-oftalmologie).	1 oră/săpt.	-Explicație ghidată -Învățare asistată prin atlas anatomic -Demonstrație și analiză de imagini radiologice (CT și/sau RMN) (exemple educaționale) -Observație directă și feedback formativ -Evaluare continuă prin întrebări orale -Evaluare prin identificare practică (pe stații, după caz)	Tipul activității: Studenții lucrează în echipe mici pe cazuri scurte, structurate: identifică reperele/structurile la risc, oferă o explicație clinico-anatomică succintă și o consemnează într-un format standardizat de fișă de lucru. Gradul de implicare: asistat, individual, grup Instrumente folosite: specimene osteologice, modele anatomice, atlase și sarcini de observare structurată, filme demonstrative cu lucrarea practică, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1-C4, CT1-CT3
Total	14 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

- Osman A. et al – Head and Neck Anatomy for Dentistry, Editura Medicală Universitară Craiova, 2024
- suport de curs www.student.umfcv.ro
- Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M.R. – Clinically Oriented Anatomy, Lippincott Williams & Wilkins
- Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W.M. – Gray's Anatomy for Students, Elsevier, 2020 sau mai nou
- Netter F.H. – Atlas of Human Anatomy, Elsevier, 2020 sau mai nou
- Cristina Popescu et al- Anatomia omului. Cap si gat. Manual de lucrări practice pentru Studenti la Medicină Dentară- Editura Medicala Universitara, Craiova 2020.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

- Standring S. – Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice, Elsevier

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul cursului este corelat cu competențele, obiectivele și rezultatele învățării definite în Secțiunile 6–8. Cursurile (prelegerile) susțin în principal dobândirea structurată a cunoștințelor (anatomia capului și gâtului, elemente esențiale de embriologie și corelații clinice), în timp ce lucrările practice dezvoltă abilități de identificare, orientare spațială, raționament clinico-topografic și corelație clinico-imagistică, în concordanță cu cerințele nivelului 7 din Cadrul European al Calificărilor (EQF).

- În acord cu nevoile beneficiarilor pentru o formare cu orientare clinică, disciplina introduce activități aplicative care pun accent pe: (1) recunoașterea reperelor relevante clinic și a structurilor „la risc”; (2) interpretarea de bază a exemplurilor imagistice educaționale (orientare OPG/CBCT; noțiuni introductive CT/RMN); și (3) integrarea cunoștințelor anatomice în scenarii scurte, structurate, la interfața dintre reabilitarea orală (fundamente preimplantare), chirurgia oro-maxilo-facială, chirurgia ORL rinosinusală, neurologie și oftalmologie, asigurând astfel că studentul va putea aplica mai ușor conceptele anatomice în disciplinele clinice din anii următori.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3/semestru (conform regulamentului)	Laboratoarele de anatomie	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Cadrele didactice responsabile de disciplină	Recuperările acoperă exact tema/temele de lucrări practice la care studentul a absentat; includ sarcini de identificare anatomică și un scurt test practic.
Program de consultații/	-	Laboratoarele de anatomie	În timpul semestrului (zi desemnată)	Cadrele didactice responsabile de disciplină	La cererea studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	Individualizat, bazat pe EC	Laboratoarele de anatomie	În timpul semestrului (zi desemnată)	Cadrele didactice responsabile de disciplină	Recapitulare ținută (reper-cheie, terminologie); plan de studiu individual ghidat; recapitularea se realizează în funcție de rezultatele evaluării.
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	Mini-proiecte: postere, rezumate din literatură de specialitate, cazuri clinic și imagistice raportate la anatomie	Sediul disciplinei	Lunar	Cadrele didactice responsabile de disciplină	
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri	Sediul disciplinei / sălile desemnate	În timpul semestrului (vor fi anunțate)	Cadrele didactice responsabile de disciplină	Sesiuni practice de anatomie aplicată (spații profunde, coridoare sinus-orbită-baza craniului), ateliere de orientare clinico-imagistică.	

Concursuri studentești				
Alte activități				
*Clarificare suplimentară: Recuperările și activitățile de sprijin pentru motivare sunt asigurate pentru a garanta oportunități echitabile de învățare, incluzând sesiuni structurate de recuperare, suport ținut pentru studenții insuficient pregătiți și activități voluntare în cadrul cercului științific studentesc, axate pe anatomia aplicată a capului și gâtului. Îndrumare suplimentară este disponibilă la cererea studentului. Studenții insuficient pregătiți sunt identificați de personalul responsabil în timpul cursurilor și lucrărilor practice, pe baza evaluării continue realizate de cadrele didactice. Un cerc științific studentesc poate fi organizat de cadrele didactice la solicitarea studenților. Proiecte științifice, ateliere și competiții studentești pot fi solicitate de cadre didactice/studenți sau pot fi organizate de organizațiile studentești din universitatea noastră. Cadrele didactice responsabile pot organiza ateliere sau alte activități sub egida organizațiilor studentești recunoscute la nivelul universității.				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă /întrebări deschise Acuratețea cunoștințelor; utilizarea corectă a terminologiei; capacitatea de a explica raporturile topografice și elementele esențiale de embriologie; raționament clinico-anatomic; orientare clinico-imagistică de bază.	OS1, OS3, OS6, OS8, CU1-CU7, AP3-AP5, RA2	Evaluare teoretică finală: examen scris (întrebări tip grilă și/sau întrebări structurate scurte)	40%
12.6. Lucrări practice	Identificare și etichetare corectă; orientare spațială; recunoașterea structurilor „la risc”; raționament aplicativ privind complicațiile; orientare imagistică de bază (exemple educaționale); răspunsuri/fișe de lucru structurate; conduită profesională în laborator.	OS1-OS10, CU1-CU5, AP1-AP6, RA1, RA3-RA5.	Examen oral	40%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Prezență și participare activă; realizarea și calitatea sarcinilor atribuite (fișe de lucru, răspunsuri scurte pe caz);	OS1-OS10, AP6-AP7, RA1-RA5.	Evaluare formativă(quiz-uri scurte unde este cazul, evaluarea fișelor de lucru/temelor).	20%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță pentru obținerea notei de promovare (nota minimă 5) impune ca studentul să demonstreze un nivel satisfăcător al competențelor definite prin rezultatele învățării, prin obținerea a cel puțin 50% din punctajul total alocat activităților evaluate la curs, lucrări practice/laborator și activitatea pe parcursul semestrului. Pentru a îndeplini standardul minim de promovare, studentul trebuie să demonstreze un nivel satisfăcător al rezultatelor învățării disciplinei, îndeplinind cumulativ toate condițiile următoare: 1.Utilizarea corectă a terminologiei anatomice și demonstrarea unei orientări spațiale/topografică precisă (axe, planuri, raporturi) în regiunile capului și gâtului. 2.Identificarea și etichetarea corectă a structurilor capului și gâtului pe modele, atlase, hărți schematice și pe preparatele anatomice disponibile, utilizând terminologia standard			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat la disciplină, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să promoveze evaluarea teoretică finală (curs/prelegeri) cu cel puțin nota minimă de trecere ($\geq 5/10$ sau $\geq 50\%$); • să promoveze evaluarea practică/laborator cu cel puțin nota minimă de trecere ($\geq 5/10$ sau $\geq 50\%$), incluzând identificarea corectă a structurilor solicitate și un raționament spațial/topografic adecvat;			

	• să îndeplinească cerințele minime ale activităților practice, incluzând participarea activă și realizarea sarcinilor de identificare și aplicare repartizate în cadrul lucrărilor practice; • să respecte obligativitatea prezenței la lucrările practice/laborator; orice absențe trebuie recuperate conform regulamentelor facultății (așa cum sunt precizate la Secțiunea 11); • să obțină o notă finală generală ≥ 5, calculată conform ponderilor componentelor de evaluare specificate la Secțiunea 12.4; • să respecte regulamentele universitare privind integritatea academică, conduita profesională și siguranța. La stabilirea notei finale, punctajele mai mari obținute la evaluări și implicarea constantă, documentată pe parcursul semestrului—reflectată prin participarea activă la lucrările practice, respectarea ghidurilor disciplinei, receptivitatea la feedbackul cadrelor didactice și performanțe satisfăcătoare în evaluările continue—vor conduce la o notă finală și un punctaj total proporțional mai mari, în conformitate cu ponderea componentelor de evaluare prevăzută la Secțiunea 12. Neîndeplinirea oricăreia dintre condițiile de mai sus conduce la nepromovarea disciplinei.

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Țuculină**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucr. Dr. Cristina Popescu**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Mecanismele celulare și moleculare implicate în hipertrofiile gingivale			
2.2. Titularul activităților de curs					Șef lucrări Dr. Anca Mihaela Predescu			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef lucrări Dr. Anca Mihaela Predescu			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOP - opțională
2.8 Codul disciplinei			MD1219.2					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					29
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					4
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					3
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					2
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					4
3.11. Total ore studiu individual					31
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					60
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Anatomie și embriologie, Biologie celulară și moleculară, Morfologia dinților și arcadelor dentare, Fiziologie, Biochimie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Competențele dobândite în cadrul cursurilor și lucrărilor practice de Anatomie și embriologie, Biologie celulară și moleculară, Morfologia dinților și arcadelor dentare, Fiziologie, Biochimie

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flippchart, ecran, etc - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de

Facultatea de Stomatologie

Disciplina Mecanismele celulare și moleculare implicate în hipertrofiile gingivale

	ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic. - În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practica se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice/stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: Amfiteatrul disciplinei sau sală laborator din clădirea Medicină Corp A, etajul 1, sălile 124/125/128 - Prezența la lucrările practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Este admisă prezența la lucrările practice cu o altă grupă decât cea în care este înscris studentul de maxim 3 ori. În cazul în care este necesară pentru student prezența de mai mult de 3 ori, studentul va face o cerere către Decanat în care să motiveze solicitarea de a participa cu altă grupă (angajare, serviciu). - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. - În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practica se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei. - Numărul de absențe admise de disciplină la lucrările practice pentru a putea participa la examen este de 3 absențe, cu condiția recuperării acestora conform programului de recuperare

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. - să realizeze un management eficient al informației teoretice - să precizeze caracterele histologice teoretice necesare pentru definirea unui țesut și a unei mucoase - să realizeze corect și complet diagnosticul unui țesut și diagnosticul unei mucoase prin examinare histologică - susținerea diagnosticului elaborat prin comparație cu aspecte asemănătoare
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului

	necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate - Aplică, analizează, adaptează și interpretează informațiile legate de stabilirea diagnosticului de țesut sau organ - Dezvoltarea unei atitudini critice, științifice și eficiente în achiziționarea și folosirea informației CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară · Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională - Expunerea la nivelul său de înțelegere, a caracteristicilor unui anumit țesut/organ. - Lucrul în echipă împreună cu colegii și asistentul de grupă - Comunicarea oral și în scris a cerințelor, a modalității de lucru, a rezultatelor obținute, consultarea cu echipa - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională · Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare - Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - Dezvoltarea capacității de a culege informațiile științifice necesare legate de aspectele histologice particulare din diferite surse de informație

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Obiectivul general al disciplinei <i>Mecanismele celulare și moleculare implicate în hipertrofiile gingivale</i> este de a prezenta și explica aspectului histologic al hipercreșterilor gingivale, integrarea noțiunilor teoretice de histologie cu practica medicală. Dobândirea de către studenți a cunoștințelor integrate morfo-funcționale celulă- țesut-organ; însușirea noțiunilor necesare înțelegerii principiilor biologice și raporturilor particulare ale țesuturilor și elementelor celulare componente ale mucoasei gingivale și a modului în care interacțiunea lor este afectată prin diverși factori care vor determina creșterea volumului mucoasei gingivale.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: studentul va dobândii noțiunile/conceptele teoretice minime necesare pentru caracterizarea tipurilor de hipercreștere gingivală în raport cu factorul etiologic, modificările histologice, interacțiunea factorilor biologici locali cu agentul etiologic. OS2: studentul va identifica la nivel microscopic hipercreșterea gingivală și elementele tisulare modificate. OS3: studentul va cunoaște și va respecta valorile morale și etice ale profesiei OS4: studentul va învăța cum să recunoască problemele atunci când ele apar și să asigure găsirea de soluții pentru rezolvarea lor.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, definește, descrie și diferențiază corespunzător noțiunile științifice fundamentale pe care se bazează stomatologia/medicina dentară, caracteristicile organismului uman sănătos, structurale (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și metodele științifice, în special, principiile de măsurare a funcțiilor biologice. Prin parcurgerea disciplinei Mecanismele celulare și moleculare implicate în hipertrofiile gingivale, <i>studentul va fi capabil să:</i> CU1: să cunoască cele mai importante proprietăți și caracteristici ale țesuturilor fundamentale și colorațiile histologice folosite CU2: să identifice elementele componente ale unui țesut pe baza aspectelor microscopice identificate CU3: să descrie elocvent caracteristicile histologice ale țesuturilor pe baza elementelor de structură identificate precum și histofiziologia fiecărui țesut CU4: să înțeleagă și să explice mecanismele de diferențiere, specializare și regenerare celulară și tisulară, cu relevanță pentru procesele de dezvoltare și reparare tisulară. CU5: să înțeleagă și să explice modificările histologice fundamentale întâlnite în procesele patologice generale (inflamație, degenerescență, necroză), ca bază pentru studiul patologiei orale și al disciplinelor clinice.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele obținute în studiile medicale și științele medico-biologice generale pentru a evalua și a diagnostica patologia și condițiile țesuturilor organismului uman și, respectiv, ale structurilor aparatului dento-maxilar. Prin parcurgerea disciplinei Mecanismele celulare și moleculare implicate în hipertrofiile gingivale, <i>studentul va demonstra capacitatea:</i> AP1: să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. AP2: să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; AP3: să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; AP4: să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, AP5: să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; AP6: să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; AP7: să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul aplică, analizează, adaptează și interpretează metodele fizice, chimice și biochimice care să permită implementarea și formarea unor concepte complexe privind sistemele biologice, corespunzătoare organismului uman. Prin parcurgerea disciplinei Mecanismele celulare și moleculare implicate în hipertrofiile gingivale, <i>studentul va dovedi:</i> RA1: să utilizeze singur în mod corespunzător microscopul optic RA2: să recunoască tipurile de țesuturi fundamentale care intră în alcătuirea mucoasei gingivale prezentate la lucrările practice de laborator RA3: să învețe să recunoască probleme legate de modul de prelucrare și examinare al preparatelor histologice și de elemente caracteristice de diagnostic specific și diferențial

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Definirea noțiunii de hipercreștere gingivală pe baza criteriilor de diagnostic clinic și histologic. Criterii de clasificare ale hipercreșterii gingivale și importanța sa în practica stomatologică	1 h curs/săpt.	Prezentarea noțiunilor teoretice, a schemelor, imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbatere și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
2. Definirea noțiunii de hipercreștere gingivală pe baza criteriilor de diagnostic clinic și histologic. Criterii de clasificare ale hipercreșterii gingivale și	1 h curs/săpt.	Prezentarea noțiunilor teoretice, a schemelor, imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point.	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului

importanța sa în practica stomatologică		Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	
3. Prezentarea principalelor componente celulare epiteliale și mezenchimale care intră în alcătuirea fibromucoasei gingivale	1 h curs/săpt.	Prezentarea noțiunilor teoretice, a schemelor, imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
4. Prezentarea principalelor mecanisme celulare individualizate până în prezent responsabile de hipercreșterea volumului gingival	1 h curs/săpt.	Prezentarea noțiunilor teoretice, a schemelor, imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
5. Mecanisme de sinteză-degradare în mucoasa gingivală și rolul principalilor factori biologici implicați: factori de creștere	1 h curs/săpt.	Prezentarea noțiunilor teoretice, a schemelor, imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
6. Mecanisme de sinteză-degradare în mucoasa gingivală și rolul principalilor factori biologici implicați: citokine.	1 h curs/săpt.	Prezentarea noțiunilor teoretice, a schemelor, imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
7. Mecanisme de sinteză-degradare în mucoasa gingivală și rolul principalilor factori biologici implicați: metaloproteinaze.	1 h curs/săpt.	Prezentarea noțiunilor teoretice, a schemelor, imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
8. Mecanisme de sinteză-degradare în mucoasa gingivală și rolul principalilor factori biologici implicați: metaloproteinaze și inhibitorii metaloproteinazelor	1 h curs/săpt.	Prezentarea noțiunilor teoretice, a schemelor, imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
9. Rolul mecanismului de tranziție epitelio-mezenchimală în hipercreșterea gingivală – definiție, evenimente, markeri ai tranziției epitelio-mezenchimale	1 h curs/săpt.	Prezentarea noțiunilor teoretice, a schemelor, imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbateri și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
10. Rolul mecanismului de tranziție epitelio-mezenchimală în hipercreșterea gingivală – tipuri	1 h curs/săpt.	Prezentarea noțiunilor teoretice, a schemelor, imaginilor microscopice reprezentative	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări

		temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbatere și problematizare	adresate studenților adaptate la tema cursului
11.Influența celulelor proinflamatorii în inducerea și menținerea fibrilogenezei în hipercreșterea gingivală	1 h curs/săpt.	Prezentarea noțiunilor teoretice, a schemelor, imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbatere și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
12.Rolul imunității înăscute și a receptorilor de tip Toll-Like în hipercreșterea gingivală	1 h curs/săpt.	Prezentarea noțiunilor teoretice, a schemelor, imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbatere și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
13.Papilomul oral: clasificare, etiologie, epidemiologie, manifestări clinice	1 h curs/săpt.	Prezentarea noțiunilor teoretice, a schemelor, imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbatere și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
14.Papilomul oral: diagnosticul infecției cu virusurile HPV, rolul imunității pacientului în evoluția infecției virale, potențialul oncologic al HPV, vaccinul anti-HPV	1 h curs/săpt.	Prezentarea noțiunilor teoretice, a schemelor, imaginilor microscopice reprezentative temei aferente sub forma de slide-uri în format Power Point. Cursul este interactiv, bazat pe conversație euristică, dezbatere și problematizare	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
Total	14 ore/sem		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Suportul de curs al Disciplinei Mecanisme celulare și moleculare implicate în hipertrofiile gingivale. 2. Mescher, A. L., Junqueira’s Basic Histology: Text and Atlas , 16th Edition, McGraw-Hill Education, New York, 2024. 3. Nanci, A., Ten Cate’s Oral Histology: Development, Structure, and Function , 10th Edition, Elsevier, Philadelphia, 2024. 4. Kierszenbaum, A. L., Tres, L. L., Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology , 5th Edition, Elsevier, Philadelphia, 2020. 5. Essentials of Oral Histology and Embryology: A Clinical Approach , 6th Edition, Elsevier, Philadelphia, 2024.			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Prezentarea tehnicilor histologice ce permit identificarea diferitelor componente celulare și matriciale implicate în hipercreșterea gingivală (HG), colorații speciale	1h LP/săpt.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Evaluare formativă prin întrebări	<i>Tipul activității:</i> cunoașterea tehnicilor histologice și a etapelor tehnicii histologice clasice a includerii la parafină și recunoașterea microscopică a colorațiilor histologice uzuale și speciale pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată

		adresate studenților adaptate la tema LP	<i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, microscop optic <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CT1, CT2, CT3
2. Prezentarea tehnicilor histologice ce permit identificarea diferitelor componente celulare și matriciale implicate în hipercreșterea gingivală (HG): tehnici de imunohistochimie.	1h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema LP	<i>Tipul activității:</i> cunoașterea generală a protocolului tehnicilor de imunohistochimie, recunoașterea diferitelor tipuri de reacții imunohistochimice utilizate în studierea hipercreșterii gingivale pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individual, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, microscop optic <i>Obiectivul activității</i> – studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
3. Aspecte histologice normale ale mucoasei gingivale	1h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema LP	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a structurii histologice normale a mucoasei gingivale și recunoașterea colorațiilor histologice pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individual, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, microscop optic <i>Obiectivul activității</i> – studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
4. Recunoașterea microscopică a modificărilor histologice epiteliale ale mucoasei gingivale din HG.	1h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema LP	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a modificărilor histologice ale epiteliului mucoasei gingivale în hipercreșterea gingivală și recunoașterea colorațiilor histologice pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individual, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, microscop optic <i>Obiectivul activității</i> – studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
5. Recunoașterea microscopică a modificărilor histologice ale țesutului conjunctiv ale mucoasei gingivale din HG.	1h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema LP	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a modificărilor histologice ale țesutului conjunctiv al mucoasei gingivale în hipercreșterea gingivală și recunoașterea colorațiilor histologice pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individual, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, microscop optic <i>Obiectivul activității</i> – studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
6. Studiul microscopic al celulelor proinflamatorii	1h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a celulelor proinflamatorii responsabile de apariția

implicate în inducerea și menținerea fibrilogenezei în hipercreșterea gingivală		temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema LP	fibrozei din hipercreșterea gingivală și recunoașterea colorațiilor histologice pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individual, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, microscop optic <i>Obiectivul activității</i> – studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
7.Studiul microscopic al factorilor de creștere în HG.	1h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema LP.	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a reacțiilor imunohistochimice pozitive pentru evidențierea factorilor de creștere implicați în HG (CTGF, TGF beta) pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individual, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, microscop optic <i>Obiectivul activității</i> – studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
8.Studiul microscopic al cytokinelor în HG.	1h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema LP.	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a reacțiilor imunohistochimice pozitive pentru evidențierea cytokinelor implicate în HG pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individual, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, microscop optic <i>Obiectivul activității</i> – studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
9.Studiul microscopic si imunohistochimic al unor metaloproteinaze în diferite forme de hipercreștere gingivală	1h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema LP.	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a unor metaloproteinaze în diferite forme de hipercreștere gingivală evidențiate prin reacții imunohistochimice pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individual, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, microscop optic <i>Obiectivul activității</i> – studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
10.Studiul microscopic si imunohistochimic al inhibitorilor tisulari ai metaloproteinazelor în diferite forme de hipercreștere gingivală	1h LP/ săptăm.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Evaluare formativă prin întrebări	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a celulelor care exprimă inhibitorii tisulari ai metaloproteinazelor în diferite forme de hipercreștere gingivală evidențiate prin reacții imunohistochimice pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individual, în echipă,

		adresate studenților adaptate la tema LP	asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, microscop optic <i>Obiectivul activității</i> – studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
11.Studiul microscopic imunohistochimic al moleculelor implicate în tranziția epitelio-mezenchimală în HG.	1h LP/săpt.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema LP	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a moleculelor implicate în tranziția epitelio-mezenchimală în HG evidențiate prin reacții imunohistochimice pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individual, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, microscop optic <i>Obiectivul activității</i> – studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
12.Studiul microscopic al exprimării TLR 2 și TLR 4 în HG.	1h LP/săpt.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema LP	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a celulelor imune și non-imune care exprimă TLR 2 și TLR 4 în HG evidențiate prin reacții imunohistochimice pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individual, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, microscop optic <i>Obiectivul activității</i> – studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
13.Modificări histologice la nivelul mucoasei orale în infecția cu virusul HPV	1h LP/săpt.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema LP	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a modificărilor histologice epiteliale și ale țesutului conjunctiv ale mucoasei orale în infecția cu virusul HPV și recunoașterea colorațiilor histologice pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individual, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, microscop optic <i>Obiectivul activității</i> – studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3
14.Determinări imunohistochimice la nivelul mucoasei orale în infecția cu virusul HPV	1h LP/săpt.	Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de slide-uri în format Power Point. Studiu microscopic. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema LP	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea microscopică a reacțiilor pozitive imunohistochimice la nivelul mucoasei orale în infecția cu virusul HPV pe preparate histologice proiectate în format Power Point sau observate microscopic <i>Gradul de implicare:</i> individual, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, microscop optic <i>Obiectivul activității</i> – studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe : CT1, CT2, CT3

Total	14 ore/ sem.	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE		
1. Suportul de curs al Disciplinei Mecanisme celulare și moleculare implicate în hipertrofiile gingivale 2. Mescher, A. L., Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, 16th Edition, McGraw-Hill Education, New York, 2024. 3. Nanci, A., Ten Cate's Oral Histology: Development, Structure, and Function, 10th Edition, Elsevier, Philadelphia, 2024. 4. Kierszenbaum, A. L., Tres, L. L., Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology, 5th Edition, Elsevier, Philadelphia, 2020. 5. Essentials of Oral Histology and Embryology: A Clinical Approach, 6th Edition, Elsevier, Philadelphia, 2024.		

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- În vederea stabilirii conținuturilor și a metodelor de predare-învățare pentru disciplina *Mecanisme celulare și moleculare implicate în hipertrofiile gingivale*, titularii disciplinei au avut în vedere recomandările comunității academice și profesionale din domeniul biologiei celulare, al medicinei dentare și al patologiei orale, precum și ghidurile și direcțiile actuale de formare preclinică în învățământul medical superior. Conținuturile sunt fundamentate pe date științifice actuale și pe principiile medicinei bazate pe dovezi.
- Conținutul disciplinei este corelat cu așteptările asociațiilor profesionale, ale comunității academice și ale angajatorilor din domeniul medicinei dentare, prin aprofundarea mecanismelor celulare și moleculare implicate în procesele de proliferare, diferențiere, remodelare tisulară și inflamație gingivală. Aceste cunoștințe sunt esențiale pentru înțelegerea etiopatogeniei hipertrofiilor gingivale și constituie baza pentru studiul ulterior al patologiei orale și al disciplinelor clinice de specialitate.
- Alegerea conținuturilor urmărește dezvoltarea capacității studentului de a corela modificările moleculare și celulare cu manifestările morfologice și clinice, răspunzând cerințelor pieței muncii privind formarea unui medic stomatolog capabil să înțeleagă mecanismele biologice care stau la baza afecțiunilor parodontale. Disciplina este aliniată standardelor naționale de calitate (ARACIS, CNC), clasificărilor europene ale competențelor (CEC, ESCO) și profilului de competență al profesiei de medic stomatolog, conform Directivei 2005/36/CE.
- Metodele de predare-învățare sunt concepute pentru a facilita integrarea cunoștințelor teoretice cu aplicațiile practice și cu interpretarea datelor experimentale și clinice, prin utilizarea studiilor de caz, a materialelor imagistice, a schemelor moleculare și a resurselor digitale moderne. Această abordare răspunde așteptărilor angajatorilor privind capacitatea absolvenților de a analiza procese biologice complexe și de a fundamenta decizii clinice pe baze științifice.
- În vederea asigurării relevanței și comparabilității formării academice, structura și conținuturile disciplinei au fost corelate cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior medical din țară și din spațiul european, contribuind la pregătirea timpurie a studentului pentru integrarea cunoștințelor preclinice în practica stomatologică viitoare.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3 lucrări practice	Clădirea Medicină corp A, etajul 1, Sala 125	Penultima săptămână a semestrului	Responsabil LP	Conform orarului disciplinei; în funcție de lucrările practice care trebuiesc recuperate
Program de consultații/	1h /săpt.	Clădirea Medicină corp A, etajul 1, Sala 125	Săptămânal, conform orarului semestrial afișat	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă - în funcție de cerințele studenților
Program pentru studenții slab	4h/semestru	Clădirea Medicină corp A, etajul 1,	Conform orarului	Titular disciplină	Conform situației fiecărui

pregătiți		Sala 125	semestrial afișat		student
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	Sunt respectate codurile: OS1, OS2, OS3, OS4 CU1, CU2, CU3, CU4, CU5 AP3, AP4 RA1, RA2, RA3	Examen tip grilă cu 20 de întrebări complement simplu și complement multiplu cu ajutorul platformei/la sediul disciplinei	60%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea științifică a temei prezentate și respectarea structurii proiectului Utilizarea literaturii științifice relevante și actuale Claritatea și coerența prezentării	Sunt respectate codurile: OS1, OS2, OS3, OS4 CU1, CU2, CU3, CU4, CU5 AP1, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7 RA1, RA2, RA3	Proiect pe o anumită temă predată din materia de curs și de lucrări practice	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate Prezență activă și participare la toate activitățile practice	Sunt respectate codurile: OS1, OS2, OS3, OS4 CU1, CU2, CU3, CU4, CU5 AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7 RA1, RA2, RA3	Evaluare periodică în timpul semestrului la curs și la lucrările practice Evaluarea prezenței, a gradului de implicare și a activității în timpul lucrărilor practice din partea îndrumătorului de grupă, utilizarea gândirii critice și abilităților cognitive	10%
12.8. Standard minim de performanță	<i>Studentul demonstrează capacitatea de:</i> - cunoaștere a structurii histologice normale a mucoasei gingivale și a colorațiilor histologice - cunoaștere a noțiunii de hipercreștere gingivală pe baza criteriilor de diagnostic clinic și histologic.			

	- cunoaștere a criteriilor de clasificare ale hipercreșterii gingivale - cunoaștere a principalelor mecanisme celulare individualizate până în prezent responsabile de hipercreșterea volumului gingival - cunoaștere a principalilor factori și molecule implicate în hipercreșterea gingivală - cunoaștere a etiologiei, manifestărilor clinice și a modificărilor histologice ale mucoasei orale în papiloamele orale determinate de virusul HPV Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic); • să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice (cu condiția recuperării celor 3 absențe admise de disciplină) • să fi predat toate materialele/documentele cerute (fișe, caiet de lucrări, portofoliu, proiect etc.); • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Mihaela Jana Țuculina

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Anca Mihaela Predescu



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	GENETICĂ							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. Florin Burada							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Sef.lucr.dr. Mihai Gabriel Cucu/ Asist.Dr. Simon Șerban-Șoșoi							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E3)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD2101							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					3
3.9. Total ore didactice					59
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					2
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					2
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					16
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					75
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursirea și/sau promovarea următoarelor discipline: Biologie Celulară și Moleculară, Fiziologie, Biochimie, Anatomie și embriologie.
4.2 de competențe	Competente dobândite în cadrul cursurilor și lucrărilor practice de Biologie celulară și moleculară, Fiziologie, Biochimie, Anatomie și embriologie.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare, tablă/flipchart - Cunoașterea regulamentelor universității/disciplinei
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Sală lucrări practice dotată cu mijloace de proiectare, tablă, flipchart - Sală dotată cu microscopice optice - Cunoașterea regulamentelor universității/disciplinei: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română),

	Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Parcurgerea de către studenți a noțiunilor teoretice înaintea desfășurării lucrării practice.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina de Genetică se adresează studenților anului II având ca obiectiv general înțelegerea eredității și variabilității ființelor umane. Cunoașterea mecanismelor genetice este deosebit de importantă atât pentru înțelegerea multiplelor aspecte ale etiopatogeniei bolilor ereditare și multifactoriale, cât și pentru interpretarea corectă a variațiilor trăsături fenotipice și formelor clinice ale acestor afecțiuni. Studiul relației dintre ereditate și boală oferă o bază conceptuală esențială pentru medicina modernă personalizată, cu relevanță în diagnosticul și prevenția afecțiunilor cu impact oro-dentar.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1. explicarea structurii, organizării și funcționării materialului genetic uman. OS2. descrierea mecanismelor moleculare ale expresiei genice și variabilității genetice (mutații și recombinări genetice). OS3. identificarea și descrierea modului de transmitere al bolilor genetice pe baza arborilor genealogici. OS4. identificarea trăsăturilor clinice caracteristice bolilor monogenice și cromozomiale, cu relevanță pentru patologia oro-dento-facială. OS5. recunoașterea factorilor genetici implicați în predispoziția pentru cancer. OS6. explicarea interacțiunii dintre factorii genetici și de mediu în apariția bolilor multifactoriale. OS7. înțelegerea principiilor de bază ale diagnosticului genetic, screening-ului și diagnosticului prenatal, precum și a rolului consilierii genetice OS8. utilizarea corectă și adecvată a terminologiei genetice în context medical

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie și clasifică mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, agenții patogeni (bacterii, virusuri, paraziți) și tipurile de răspuns imunologic, precum și dezvoltarea abordărilor farmacologice și genetice, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei de Genetică , studentul va fi capabil: CU1: să descrie și să explice structura, organizarea și funcționarea materialului genetic uman (ADN, genă, cromozom, genom); CU2: să înțeleagă, să analizeze și să clasifice mecanismele variabilității genetice (mutațiile genomice, cromozomiale, genice și recombinările genetice); CU3: să cunoască și să explice modelele de transmitere ereditară (autozomală, sex-linkată, non-mendeliană și mitocondrială); CU4: să recunoască și să descrie caracteristicile genetice și clinice ale bolilor monogenice și cromozomiale, cu relevanță pentru patologia oro-dento-facială; CU5: să înțeleagă rolul interacțiunii dintre factorii genetici și de mediu în apariția bolilor multifactoriale și baza genetică a cancerului; CU6: să cunoască principiile de bază ale diagnosticului genetic, screening-ului, diagnosticului prenatal și consilierii genetice.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul interpretează corect și aplică noțiunile fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și metodele de investigare a funcțiilor biologice. Prin parcurgerea disciplinei de Genetică, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: aplica principiile fundamentale ale geneticii pentru explicarea structurii, organizării și funcționării materialului genetic uman; AP2: analiza și clasifica tipurile de variabilitate genetică (mutații genice, cromozomiale, genomice); AP3: interpreta modelele de transmitere ereditară (autozomală, sex-linkată și mitocondrială) pe baza arborilor genealogici; AP4: corela modificările genetice cu manifestările clinice ale bolilor genetice monogenice și cromozomiale, inclusiv cu impact oro-dento-facial; AP5: explica rolul interacțiunii dintre factorii genetici și de mediu în apariția bolilor multifactoriale; AP6: explica principiile de bază ale diagnosticului genetic, screeningului și diagnosticului prenatal, în context medical și medical-dentar; AP7: comunica corect și eficient, oral și în scris, informații de specialitate din domeniul geneticii medicale, utilizând terminologia specifică.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale și metode de investigare a funcțiilor biologice, formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile generale de tratament. Prin parcurgerea disciplinei de Genetică, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în analiza și interpretarea informațiilor genetice, asumându-și responsabilitatea formulării unor concluzii corecte pe baza datelor studiate; RA2: capacitatea de a-și organiza eficient activitatea de învățare și studiu individual, respectând cerințele disciplinei și termenele stabilite; RA3: capacitatea de a lucra eficient în echipă, respectând rolurile și responsabilitățile asumate în cadrul activităților didactice; RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea utilizării corecte a terminologiei genetice în comunicarea scrisă și orală; RA5: capacitatea de a identifica și respecta principiile etice specifice geneticii medicale și integrității academice; RA6: capacitatea de a comunica clar și coerent, în scris și verbal, informații de specialitate din domeniul geneticii medicale. RA7: capacitatea de a solicita, primi și valorifica feedback-ul constructiv din partea cadrelor didactice, în vederea dezvoltării personale și profesionale; RA8: capacitatea de a conștientiza importanța formării profesionale continue, ca bază a autonomiei personale; RA9: capacitatea de a accesa și utiliza baze de date științifice

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
C1. Introducere în genetica medicală. ADN – purtătorul informației genetice. Cromozomii umani	2 h curs/ săpt	Expunere interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia - prezentări PowerPoint, materiale video	Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei
C2. Replicarea ADN. Structura genelor ce codifică proteine. Genomul uman	2 h curs/ săpt	Expunere interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia - prezentări PowerPoint, materiale video	Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei
C3. Expresia informației genetice. Transcripția. Translația	2 h curs/ săpt	Expunere interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia - prezentări PowerPoint, materiale video	Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei
C4. Variabilitatea genetică. Mutațiile genice	2 h curs/ săpt	Expunere interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace	Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei

		multimedia - prezentări PowerPoint, materiale video	
C5. Mecanisme de reparare a leziunilor ADN și afecțiuni cauzate de deficiențe ale mecanismelor de reparare	2 h curs/ săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia - prezentări PowerPoint, materiale video	Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei
C6. Legile lui Mendel. Transmiterea caracterelor ereditare monogenice autozomale	2 h curs/ săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia - prezentări PowerPoint, materiale video	Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei
C7. Transmiterea caracterelor ereditare monogenice sex-linkate	2 h curs/ săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia - prezentări PowerPoint, materiale video	Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei
C8. Boli monogenice	2 h curs/ săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia - prezentări PowerPoint, materiale video	Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei
C9. Ereditatea monogenică non-mendeliană. Boli cauzate de anomalii de amprentare și prin disomie uniparentală	2 h curs/ săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia - prezentări PowerPoint, materiale video	Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei
C10. Boli cromozomiale	2 h curs/ săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia - prezentări PowerPoint, materiale video	Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei
C11. Genomul mitocondrial. Mutațiile și patologia mitocondrială.	2 h curs/ săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia - prezentări PowerPoint, materiale video	Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei
C12. Ereditatea multifactorială. Boli multifactoriale	2 h curs/ săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia - prezentări PowerPoint, materiale video	Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei
C13. Anomalii congenitale și agenți teratogeni	2 h curs/ săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia - prezentări PowerPoint, filme didactice materiale video	Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei
C14. Genetica cancerului	2 h curs/ săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia - prezentări PowerPoint, materiale video	Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei
Total	28 ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. *Cursul predat*
2. Burada F. *Principii și aplicații practice în genetica medicală*. Ed Sitech, 2018.
3. Covic M, Stefanescu D, Sandovici I, Gorduza EV. *Genetică Medicală*, Editura Polirom, 2017, Ed. a III a.
4. Nussbaum R, McInnes R, Willard H. *Thompson & Thompson Genetics in Medicine*, 8th Edition, Elsevier, ediția în limba română, Ed. Hipocrate 2018.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Covic M, Sandovici I, Gorduza EV, Stefanescu D (editori). *Genetică și Genomică Medicală, Editia a IV-a* Ed. Polirom, Iași, 2024.
2. Klug W, Cummings M, Spencer C, Palladino M, Killian D. *Concepts of Genetics, 12th Edition*. Pearson; 12th edition, 2019.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
Lp 1. Morfologia cromozomilor umani metafazici	2 h LP/sapt	Prezentari orale, prezentări ppt, demonstrații și exerciții practice, discuții interactive, analiză și interpretare imagini Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: examinare microscopică, analiză de imagini, reprezentare grafică (recunoașterea tipurilor morfologice de cromozomi, identificarea elementelor structurale și reprezentarea grafică a unei metafaze) Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: microscop optic, preparate citogenetice cu metafaze, imagini didactice, fișe de lucru Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențele C1, CT1, CT3,.
Lp 2. Tehnici utilizate pentru prepararea cromozomilor umani	2 h LP/sapt	Prezentari orale, prezentări ppt, demonstrații și exerciții practice, discuții interactive, analiză și interpretare imagini Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: analiză protocol de lucru, examinare microscopică, redactare schematică Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: prezentări didactice, microscop optic, preparate citogenetice, fișe de lucru Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențele C1, CT1, CT3
Lp 3. Ciclul celular. Diviziunea mitotică	2 h LP/sapt	Prezentari orale, prezentări ppt, demonstrații și exerciții practice, discuții interactive, analiză și interpretare imagini Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: examinare microscopică, analiză de imagini, reprezentare grafică (identificarea fazelor ciclului celular, corelare cu evenimentele cromozomiale din diviziune). Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: microscop optic, preparate cu mitoze, imagini și scheme, fișe de lucru Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențele C1, CT1, CT3
Lp 4. Meioza	2 h LP/sapt	Prezentari orale, prezentări ppt, demonstrații și exerciții practice, discuții interactive, analiză și interpretare imagini	Tipul activității: examinare microscopică, analiză comparativă, reprezentare schematică (identificarea și analiza etapelor meiozei, explicarea rolului acestora în variabilitatea genetică) Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: microscop optic, preparate cu meioză, planșe, fișe de lucru

		Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice Evaluări scurte orale din tema abordată	Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențele C1, CT1, CT
Lp 5. Tehnici de bandare a cromozomilor umani	2 h LP/ sapt	Prezentari orale, prezentări ppt, demonstrații și exerciții practice, discuții interactive, analiză și interpretare imagini Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: examinare microscopică, analiză de imagini, localizare genomică pe planșe/imagini (identificarea tehnicilor de bandare și localizarea genelor pe cromozomi) Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: microscop optic, preparate bandate G, imagini cu benzi cromozomiale, modele didactice Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențele C1, CT1, CT3
Lp 6. Cariotipul uman normal	2 h LP/ sapt	Prezentari orale, prezentări ppt, demonstrații și exerciții practice, discuții interactive, analiză și interpretare imagini Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: analiză de cariotip, tehnică aplicată (recunoașterea cromozomilor și realizarea cariotipului uman normal) Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: imagini cu metafaze bandate G, fișe de lucru, materiale pentru decupare și lipire cromozomi Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențele C1, CT1, CT3
Lp 7. Anomalii cromozomiale numerice	2 h LP/ sapt	Prezentari orale, prezentări ppt, demonstrații și exerciții practice, discuții interactive, analiză și interpretare imagini Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: analiză de cariotip, interpretare imagini, analiză de caz, reprezentare schematică (interpretarea modificărilor numerice cromozomiale și asocierea cu sindroame genetice). Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: imagini citogenetice, cariotipuri demonstrative, fișe de lucru Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențele C1, CT1, CT3
Lp 8. Anomalii cromozomiale structurale	2 h LP/ sapt	Prezentari orale, prezentări ppt, demonstrații și exerciții practice, discuții interactive, analiză și interpretare imagini Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: analiză de cariotip, analiză de caz, reprezentare schematică (interpretarea modificărilor structurale cromozomiale și asocierea cu sindroame genetice). Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: imagini cu modificări structurale, cariotipuri demonstrative, fișe de lucru Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențele C1, CT1, CT3

		Evaluări scurte orale din tema abordată	
Lp 9. Ereditatea caracterelor normale monogenice	2 h LP/ sapt	Prezentari orale, prezentări ppt, demonstrații și exerciții practice, discuții interactive, analiză și interpretare imagini Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: rezolvare de exerciții aplicative, reprezentări grafice (segregarea alelelor folosind caractere normale) Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: fișe de lucru, scheme genetice, suport didactic Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențele C1, CT1, CT3
Lp 10. Arborele genealogic (pedigree). Transmiterea autozomală	2 h LP/ sapt	Prezentari orale, prezentări ppt, demonstrații și exerciții practice, discuții interactive, analiză și interpretare imagini Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: reprezentare grafică - arbore genealogic, analiză de caz (interpretare transmitere monogenică autozomală) Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: fișe arbori genealogici, imagini demonstrative, fișe de lucru Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențele C1, CT1, CT3
Lp 11. Arborele genealogic (pedigree). Transmiterea autozomală sex-linkată. Transmiterea mitocondrială	2 h LP/ sapt	Prezentari orale, prezentări ppt, demonstrații și exerciții practice, discuții interactive, analiză și interpretare imagini Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: reprezentare grafică - arbore genealogic, analiză de caz (interpretare transmitere sex-linkată, mitocondrială) Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: fișe arbori genealogici, imagini demonstrative, fișe de lucru Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențele C1, CT1, CT3
Lp 12. Tehnici de citogenetică și genetică moleculară utilizate în diagnosticul bolilor genetice	2 h LP/ sapt	Prezentari orale, prezentări ppt, demonstrații și exerciții practice, discuții interactive, analiză și interpretare imagini Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: interpretare rezultate, studiu de caz, analiză de proceduri (corelare tehnici cu indicații diagnostice) Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: prezentări didactice, imagini demonstrative, fișe de lucru Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențele C1, CT1, CT3
Lp 13. Screening și diagnostic genetic prenatal	2 h LP/ sapt	Prezentari orale, prezentări ppt, demonstrații și exerciții practice,	Tipul activității: analiză de caz, simulare decizională (selectarea metodelor de screening și interpretarea rezultatelor) Gradul de implicare: individuală, asistată

		discuții interactive, analiză și interpretare imagini Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice Evaluări scurte orale din tema abordată	Instrumente folosite: rezultate de screening prenatal, fișe de lucru, suport vizual Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențele C1, CT1, CT3
Lp 14. Consultul și sfatul genetic.	2 h LP/sapt	Prezentari orale, prezentări ppt, demonstrații și exerciții practice, discuții interactive, analiză și interpretare imagini Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: analiză de caz, simulare de consiliere genetică (aplicare principii consultului și consilierii genetice) Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: studii de caz, fișe de consiliere, suport didactic Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențele C1, CT1, CT3.
Total	28 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. *Cursul predat*
2. Burada F. *Principii și aplicații practice în genetica medicală*. Ed Sitech, 2018.
3. Covic M, Stefanescu D, Sandovici I, Gorduza EV. *Genetică Medicală*, Editura Polirom, 2017, Ed. a III a.
4. Nussbaum R, McInnes R, Willard H. *Thompson & Thompson Genetics in Medicine*, 8th Edition, Elsevier, ediția în limba română, Ed. Hipocrate 2018.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Covic M, Sandovici I, Gorduza EV, Stefanescu D (editori). *Genetică și Genomică Medicală, Editia a IV-a* Ed. Polirom, Iași, 2024.
2. Klug W, Cummings M, Spencer C, Palladino M, Killian D. *Concepts of Genetics, 12th Edition*. Pearson; 12th edition, 2019.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

• Disciplina Genetică este o disciplină fundamentală care oferă studenților o perspectivă integrată asupra mecanismelor eredității și variabilității umane. • Conținuturile disciplinei sunt aliniate cerințelor actuale ale comunității științifice, ale asociațiilor profesionale și ale sistemului de sănătate, reflectând standardele moderne și direcțiile actuale de dezvoltare ale genetiicii medicale și genomicii. • Cunoștințele teoretice, deprinderile practice și competențele analitice dobândite în cadrul disciplinei asigură baza necesară pentru înțelegerea etiopatogeniei bolilor genetice și multifactoriale, interpretarea informațiilor genetice cu relevanță clinică, precum și pentru integrarea acestora în formarea profesională a viitorului medic stomatolog, în acord cu principiile medicinei personalizate și cu cerințele etice ale practicii medicale.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor

Recuperări absențe	5 absențe	Disciplina Genetica - sala L.P	Zilnic în ultima săptămână	Cadrul didactic care efectuează lucrarea practică	Maxim 2 lucrări/zi
Program de consultații/	2 ore/săpt	Disciplina Genetica - sala L.P.	Săptămânal	Prof.univ.Dr. Florin Burada Sef lucr.dr. Mihai Gabriel Cucu / Asist.Dr. Simona Serban-Sosoi	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săpt	Disciplina Genetica - sala L.P	Săptămânal	Prof.univ.Dr. Florin Burada Sef lucr.dr. Mihai Gabriel Cucu / Asist.Dr. Simona Serban-Sosoi	Tema din săptămâna respectivă
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate.	OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5	Examen (scris) – 8 subiecte redacționale	70%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea recunoașterii și identificării elementelor genetice prezentate în suportul vizual (imagini citogenetice, faze ale diviziunii celulare, tipuri de mutații, modele de bandare). Acuratețea interpretării cariotipurilor normale și patologice, cu identificarea corectă a anomaliilor cromozomiale numerice și structurale. Capacitatea de analiză și interpretare a cazurilor clinice cu substrat genetic, prin corelarea datelor genetice cu manifestările clinice descrise. Corectitudinea identificării și argumentării modului de transmitere ereditară, pe baza analizării arborilor genealogici (pedigree).	OS3, OS7, OS8, CU1, CU2, CU3, CU6, AP1, AP2, AP3, AP6, RA1, RA3, RA6.	Examen scris – 10 întrebări scurte bazate elemente practice de recunoaștere imagini, interpretare cariotipuri, analiză arbori genealogici	25%

	Respectarea logicii și etapelor de raționament genetic în procesul de analiză și interpretare a datelor furnizate.			
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Participare și prezență activă; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Realizarea corectă și completă a activităților specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur; Media notelor de la testele și răspunsurile orale din timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale.	OS3, OS4, OS7, CU1, CU2, CU3, CU6, AP2, AP3, AP4, AP6, RA1 RA3, RA4, RA6, RA9.	Formativă prin sondaj în timpul semestrului; Verificare în timpul semestrului	5%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță pentru disciplina Genetică presupune demonstrarea unui nivel satisfăcător de însușire a cunoștințelor, aptitudinilor și responsabilităților prevăzute în rezultatele învățării: - însușirea noțiunilor fundamentale de genetică umană și medicală, referitoare la structura, organizarea și funcționarea materialului genetic (ADN, gene, cromozomi, geno - recunoașterea și descrierea principalelor mecanisme de variabilitate genetică, incluzând mutațiile genice și cromozomiale - identificarea și interpretarea modelelor de transmitere ereditară (autozomală, sex-linkată, mitocondrială), pe baza arborilor genealogici. - recunoașterea cariotipului uman normal și a principalelor anomalii cromozomiale numerice și structurale, pe baza materialelor didactice utilizate în lucrările practice. - corelarea modificărilor genetice cu manifestările clinice majore ale bolilor monogenice, cromozomiale, inclusiv a celor cu impact oro-dento-facial. - asocierea corectă a tehnicilor de diagnostic genetic cu modificările care pot fi detectate - utilizarea corectă a terminologiei genetice de specialitate în formularea răspunsurilor scrise și orale. - demonstrarea capacității de analiză și interpretare a informațiilor genetice, necesare orientării diagnosticului genetic, fără asumarea deciziilor terapeutice. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: - să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (examen curs); - să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (examen lucrări practice); - să aibă o prezență de 100% la lucrările practice; - să respecte regulamentele disciplinei/universității			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof.univ.dr. Ion Mîndrilă**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof.univ.dr. Florin BURADA**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	4
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	MICROBIOLOGIE (bacteriologie, virusologie, parazitologie) I							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ovidiu Mircea Zlătian							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. univ. dr. Ovidiu Mircea Zlătian / Asist. univ. dr. Radu Răzvan Mititelu							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E3)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD21202							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					44
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					7
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					2
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					1
3.11. Total ore studiu individual					31
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					75
3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Biochimie, Biofizică, Biologie celulară și moleculară
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini - Studenții trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medicală; - Studenții trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză; - Studenții trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă; - Studenții trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă. - Studenții trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice/stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sală laborator 2 din clădirea A, etaj 1 - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific ; - Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. - Pregătirea temei în conformitate cu cerințele cadrului didactic

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. Competențele dobândite prin studierea microbiologiei vor fi utile mai târziu la disciplinele: - Imunologie – înțelegerea mecanismelor de apărare a organismului și interacțiunea gazdă-patogen; - Epidemiologie și Promovarea Sănătății – evaluarea riscului de boală și prevenire în populații; - Boli Infecțioase / Dermato-venerologie / Alergologie – aplicarea cunoștințelor despre agenți patogeni în diagnostic și tratament; - Medicină Internă și Pediatrie (secțiuni infecțioase) – abordarea clinică a infecțiilor sistemice; - Chirurgie și Terapie Intensivă (infecții perioperatorii) – gestionarea riscurilor infecțioase în context chirurgical; - Farmacologie – înțelegerea antimicrobienei și rezistenței microbiene;	
6.1. Competențe profesionale	C1. Identificarea agenților bacterieni-virali-fungici implicați în bolile infecțioase și stabilirea diagnosticului bacteriologic/micologic pe baza investigațiilor de laborator. C2. Evaluarea corectă a riscului de transmitere a bacteriilor/fungilor și apariția unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. C3. Alegerea corectă a antibioticelor folosite în tratamentul bolilor infecțioase cu etiologie bacteriană și micotică, în funcție de citirea și interpretarea antibiogrammei. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C4. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul bacteriologiei-micologiei.
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată; CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară

	CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Dobândirea competențelor de bază necesare pentru înțelegerea rolului bacteriilor în etiologia bolilor infecțioase, a interacțiunii gazdă–agent patogen și a principiilor de profilaxie și terapie antibacteriană, în vederea aplicării acestora în disciplinele clinice ulterioare.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil: - OS1 - să descrie structura, metabolismul și clasificarea bacteriilor; - OS2 - să explice mecanismele procesului infecțios și ale patogenității bacteriene; - OS3 - să înțeleagă principiile chimioterapiei antibacteriene și rezistența la antibiotice; - OS4 - să recunoască principalele genuri bacteriene cu importanță medicală; - OS5 - să înțeleagă rolul profilaxiei și al răspunsului imun în infecțiile bacteriene.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie și clasifică mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, agenții patogeni (bacterii, virusuri, paraziți) și tipurile de răspuns imunologic, precum și dezvoltarea abordărilor farmacologice și genetice, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. CU1: identifică și descrie noțiunile generale de microbiologie medicală și clasificarea (taxonomia) bacteriilor; CU2: descrie și explică morfologia, structura și metabolismul microorganismelor (bacterii și fungi); CU3: explică mecanismele genetice bacteriene și implicațiile lor clinice; CU4: identifică și clasifică agenții etiologici ai infecțiilor bacteriene și fungice frecvente; CU5: explică mecanismele procesului infecțios legate de patogenitatea bacteriilor și fungilor și de mecanismele de apărare ale organismului; CU6: distinge și clasifică agenții bacterieni și fungici patogeni, condiționat patogeni și nepatogeni; CU7: descrie și explică principiile antisepsiei, dezinfectării și chimioterapiei antibacteriene și antifungice; CU8: descrie și explică structura, mecanismul de acțiune și utilizarea principalelor chimioterapice antibacteriene și antifungice; CU9: identifică și explică bazele profilaxiei specifice și nespecifice a infecțiilor; CU10: descrie și explică mecanismele de apărare nespecifică și specifică ale organismului uman față de agenții bacterieni și fungici.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul interpretează corect și aplică noțiunile fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și metodele de investigare a funcțiilor biologice. AP1: să interpreteze noțiuni microbiologice în context clinic; AP2: să interpreteze corect rezultatele examenelor bacteriologice și să aplice noțiunile fundamentale pentru identificarea corectă a agentului patogen. AP3: să coreleze agentul etiologic cu mecanismul patogen; AP4: să înțeleagă principiile alegerii terapiei antibiotice; AP5: să recunoască situații cu risc de infecții nosocomiale; AP6: să utilizeze corect terminologia microbiologică medicală.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale și metode de investigare a funcțiilor biologice, formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile generale de tratament. RA1: capacitatea de a formula și asuma concluzii argumentate privind diagnosticul de laborator bacteriologic și de a propune principii generale de tratament antibiotic bazate pe antibiogramă. RA2: responsabilitate în utilizarea corectă a informațiilor microbiologice; RA3: respectarea principiilor de prevenție a infecțiilor; RA4: capacitatea de a învăța autonom noțiuni fundamentale; RA5: conștientizarea rolului medicului în limitarea rezistenței antimicrobiene; RA6: aplicarea cunoștințelor sub îndrumare, în contexte clinice simple.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Facultatea de Stomatologie
Disciplina MICROBIOLOGIE I

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Bacterii: organizare, clasificare și nomenclatură; structura celulei bacteriene; metabolism bacterian (2 ore).	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
2. Genetica bacteriană. Influența agenților fizici, chimici și biologici asupra bacteriilor. Antibiotice (principiile terapiei antimicrobiene, rezistența la chimioterapice) (2 ore).	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
3. Patogenitatea (mecanisme). Procesul infecțios. Mecanisme de apărare nespecifice și specifice. Flora normală a cavității bucale (3 ore).	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
4. Coci Gram-pozitivi: <i>Staphylococcus</i> (aureus, epidermidis, saprophyticus); <i>Streptococcus</i> (pyogenes, grup D, viridans (orali), pneumoniae) (2 ore).	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
5. Coci Gram-negativi: <i>Neisseria</i> (meningitidis, gonorrhoeae), <i>Branhamella catarrhalis</i> . Bacili Gram-pozitivi: <i>Corynebacterium</i> , <i>Listeria</i> , <i>Bacillus anthracis</i> , <i>Clostridium</i> . Bacili Gram-negativi: <i>Enterobacteriaceae</i> (caractere generale), <i>Haemophilus</i> (2 ore).	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
6. Bacterii anaerobe nesporulate (<i>Bacteroides</i> , <i>Fusobacterium</i> , <i>Capnocytophaga</i>). <i>Streptobacillus</i> . <i>Lactobacillus</i> . <i>Mycobacterium</i> (My. tuberculosis și micobacterii atipice) (2 ore).	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
7. <i>Treponema</i> (T. pallidum). <i>Borrelia</i> . <i>Leptospira</i> . <i>Spirillum</i> . <i>Actinomyces</i> . <i>Chlamydia</i> . <i>Mycoplasma</i> (2 ore).	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
Total	14 ore/se m		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Bălăsoiu Maria, sub redacția - "Microbiologie clinică", Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2020.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

2. Dumitru Buiuc, Marian Negu, *Tratat de microbiologie clinica*. Editia a III-a, Editura Medicală, București, 2022, ISBN: 978-9733905936.
3. Karen C. Carroll, Michael A. Pfaller, et al. *Manual of Clinical Microbiology (MCM)*, 2023, 13th Edition, ASM Press, ISBN-13: 978-1683674290.
4. Monica Licker et al. *Cursul de microbiologie. Parte generală*. Editura "Victor Babeș", Timișoara, 2025. ISBN 978-606-786-516-5.
5. Patrick R. Murray, *Murray's Basic Medical Microbiology*, 2nd Edition. Ed. Elsevier, 2023, ISBN: 9780323878104.
6. Richard Goering, Hazel M. Dockrell, Mark Zuckerman, Peter L. Chiodini, *Mims' Medical Microbiology and Immunology*, Ed. 7, Ed. Elsevier, 2023, ISBN: 978-0323930437.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Rolul laboratorului de microbiologie dentară. Norme de protecția muncii specifice laboratorului de microbiologie.	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Exemplificarea modului corect de purtare a halatului de protecție, de manipulare a tuburilor și plăcilor Petri cu culturi bacteriene pentru a preveni contaminarea. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
2. Utilizarea microscopului în diagnosticul bacteriologic. Examenul microscopic.	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Focusarea microscopului pe preparate fixate și colorate folosind obiective uscate și umede. Identificarea microscopică a principalelor forme de bacterii. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
3. Metode de sterilizare și dezinfectie. Metode de control.	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Sterilizarea ansei bacteriologice prin flambare. Exemplificarea utilizării autoclavului din dotarea disciplinei. Dezinfectarea suprafețelor după o contaminare bacteriană accidentală. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
4. Etapele diagnosticului bacteriologic (I): recoltarea și izolarea bacteriilor (in vitro pe medii solide și lichide).	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Recoltarea exsudatului faringian pe tampon steril. Recoltarea secreției purulente cu tampon steril dintr-o colecție cutanată deschisă. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
5. Etapele diagnosticului bacteriologic (II): identificarea bacteriilor pe baza caracterelor de cultură și morfologice.	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Identificarea bacteriilor pe baza caracterelor de cultură pe medii lichide și solide (tuburi și plăci Petri) și morfologice prin examinarea la microscop a frotiului bacterian. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
6. Etapele diagnosticului bacteriologic (III): identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice, de patogenitate, antigenice, sensibilității la bacteriofagi .	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Efectuarea și interpretarea testelor biochimice uzuale (catalază, oxidază, fermentarea glucidelor). Interpretarea schematizată a testelor de identificare antigenică. Analiza demonstrativă a testelor de patogenitate și a sensibilității la bacteriofagi (unde este cazul). <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1, CT2, CT3
7. Testarea sensibilității la agenți antibacterieni.	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Efectuarea testului de difuziune pe agar (antibiogramă – metoda Kirby–Bauer). Citirea și interpretarea zonelor de inhibiție. Corelarea rezultatelor cu noțiuni de rezistență bacteriană și indicații

		aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	terapeutice de bază. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1, CT2, CT3
8. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de coci Gram pozitivi aerobi: Staphylococcus, Streptococcus	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Examinarea froturilor colorate Gram. Observarea caracterelor de cultură pe medii solide. Interpretarea testelor de identificare specifice (catalază, coagulază – demonstrativ). Corelarea rezultatelor cu tabloul clinic. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT2, CT3
9. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de coci Gram negativi: Neisseria gonorrhoeae și meningitidis; bacili Gram pozitivi: Corynebacterium, Bacillus. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de germeni din genul Mycobacterium	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Examinarea microscopică a froturilor colorate Gram și Ziehl-Neelsen (demonstrativ). Analiza caracterelor de cultură specifice. Interpretarea rezultatelor de laborator în context clinic. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT2, CT3
10. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de enterobacterii condiționat patogene și patogene	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Observarea coloniilor pe medii selective și diferențiale. Interpretarea reacțiilor biochimice caracteristice enterobacteriilor. Corelarea datelor de laborator cu sursa probelor biologice. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT2, CT3
11. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de microorganisme anaerobe	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Prezentarea metodelor de recoltare și transport al probelor pentru anaerobi. Analiza demonstrativă a condițiilor de cultivare anaerobă. Interpretarea rezultatelor în context clinic. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT2, CT3
12. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de spirili și spirochete: Treponema, Leptospira, Borrelia	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Prezentarea metodelor indirecte de diagnostic (serologice). Observarea demonstrativă a preparatelor speciale. Corelarea rezultatelor de laborator cu datele clinice și epidemiologice. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1, CT2, CT3
13. Examenul bacteriologic al produselor normal sterile și normal contaminate.	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Analiza tipurilor de probe biologice normal sterile și contaminate. Interpretarea rezultatelor bacteriologice în funcție de tipul produsului examinat. Diferențierea contaminării de infecția reală pe baza criteriilor microbiologice. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT2, CT3

14. Recapitulare. Refaceri absențe	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini.	Teme abordate în funcție de LP ul la care s-a absentat.
Total	28 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Bălăsoiu Maria, sub redacția - "Microbiologie clinică", Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2020.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

2. Dumitru Buiuc, Marian Negu, Tratat de microbiologie clinica. Editia a III-a, Editura Medicală, București, 2022, ISBN: 978-9733905936.
3. Karen C. Carroll, Michael A. Pfaller, et al. Manual of Clinical Microbiology (MCM), 2023, 13th Edition, ASM Press, ISBN-13: 978-1683674290.
4. Monica Licker et al. Cursul de microbiologie. Parte generală. Editura "Victor Babeș", Timișoara, 2025. ISBN 978-606-786-516-5.
5. Patrick R. Murray, Murray's Basic Medical Microbiology, 2nd Edition. Ed. Elsevier, 2023, ISBN: 9780323878104.
6. Richard Goering, Hazel M. Dockrell, Mark Zuckerman, Peter L. Chiodini, Mims' Medical Microbiology and Immunology, Ed. 7, Ed. Elsevier, 2023, ISBN: 978-0323930437.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

▪ Deprinderile practice și aptitudinile dobândite la această disciplină oferă baza de studiu pentru îndeplinirea actului medical de diagnostic etiologic al bolilor infecțioase pe baza examenului clinic obiectiv și investigațiilor de laborator. ▪ Noțiunile teoretice și practice de curs și lucrări practice oferă posibilitatea înțelegerii patogeniei afecțiunilor de cauză bacteriană, și micotică. Rezultatele obținute în urma investigațiilor de laborator specifice etiologiei ajută în monitorizarea evoluției bolii și alegerea opțiunii terapeutice cu efect benefic privind sănătatea pacientului.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titularul activității practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/săpt	Sediul disciplinei	Bi-lunar	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota

				finală 70%
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebări din microbiologie bacteriană; utilizarea adecvată a terminologiei microbiologice; capacitatea de explicare și argumentare a mecanismelor patogenității bacteriene; capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor teoretice; aplicarea noțiunilor de microbiologie în contexte clinice de bază.	OS1; OS2; OS3; CU1-CU10; RA1-RA6	Examen scris cu subiecte redacționale. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării tehnicilor de laborator microbiologic; respectarea protocoalelor de lucru și a normelor de biosiguranță; utilizarea corectă a instrumentarului și materialelor de laborator; acuratețea interpretării rezultatelor obținute; capacitatea de identificare și corectare a erorilor; respectarea timpului alocat activităților practice.	OS4 OS5 CU1-CU10; AP1-AP6; RA1; RA2-RA6	Examen practic; Demonstrarea corectă a unei tehnici de laborator și discutarea particularităților diagnosticului, precum și a conduitei terapeutice; Examen scris. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Participarea activă la cursuri și lucrări practice; aplicarea corectă a cunoștințelor teoretice în activitățile practice; respectarea normelor de igienă, biosiguranță și etică profesională; calitatea activității desfășurate și a rezultatelor obținute; evaluarea continuă prin teste scrise/orale și analiza portofoliului individual.	OS1-OS5 CU1-CU10; AP1-AP6; RA1; RA2-RA6	Participare la cursuri și feedback formativ.	10%
12.8. Standard minim de performanță	Studentul trebuie să: ● cunoască noțiuni de bază despre bacterii și procesul infecțios; ● recunoască principalele genuri bacteriene patogene; ● definească noțiuni elementare de antisepsie, antibiotice și rezistență; ● înțeleagă rolul profilaxiei și al imunității în infecții; ● utilizeze corect termenii microbiologici fundamentali. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	● Nota minimă de promovare este 5			

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. dr. SORIN NICOLAE
DINESCU

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf. univ. Dr. Ovidiu Mircea ZLĂTIAN



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	4
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	MICROBIOLOGIE (bacteriologie, virusologie, parazitologie) II							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ovidiu Mircea Zlătian							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. univ. dr. Ovidiu Mircea Zlătian / Asist. univ. dr. Radu Răzvan Mititelu							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, V4)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD21202							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					43
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					1
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					1
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					1
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studentești					1
3.11. Total ore studiu individual					
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Biochimie, Biofizică, Biologie celulară și moleculară
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini - Studenții trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medicală; - Studenții trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză; - Studenții trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă; - Studenții trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă. - Studenții trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flippchart, ecran, etc - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice/stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sală laborator 2 din clădirea A, etaj 1 - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. - Pregătirea temei în conformitate cu cerințele cadrului didactic

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025. Competențele dobândite prin studierea microbiologiei vor fi utile mai târziu la disciplinele: - Imunologie – înțelegerea mecanismelor de apărare a organismului și interacțiunea gazdă-patogen; - Epidemiologie și Promovarea Sănătății – evaluarea riscului de boală și prevenire în populații; - Boli Infecțioase / Dermato-venerologie / Alergologie – aplicarea cunoștințelor despre agenți patogeni în diagnostic și tratament; - Medicină Internă și Pediatrie (secțiuni infecțioase) – abordarea clinică a infecțiilor sistemice; - Chirurgie și Terapie Intensivă (infecții perioperatorii) – gestionarea riscurilor infecțioase în context chirurgical; - Farmacologie – înțelegerea antimicrobienei și rezistenței microbiene;	
6.1. Competențe profesionale	C1. Identificarea agenților bacterieni-virali-fungici implicați în bolile infecțioase și stabilirea diagnosticului bacteriologic/micologic pe baza investigațiilor de laborator. C2. Evaluarea corectă a riscului de transmitere a bacteriilor/fungilor și apariția unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. C3. Alegerea corectă a antibioticelor folosite în tratamentul bolilor infecțioase cu etiologie bacteriană și micotică, în funcție de citirea și interpretarea antibiogrammei. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C4. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul bacteriologiei-micologiei.
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată; CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului

	într-o echipă pluridisciplinară CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Dobândirea competențelor de bază necesare pentru înțelegerea rolului bacteriilor în etiologia bolilor infecțioase, a interacțiunii gazdă-agent patogen și a principiilor de profilaxie și terapie antibacteriană, în vederea aplicării acestora în disciplinele clinice ulterioare.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil: - OS1 - să descrie structura, metabolismul și clasificarea bacteriilor; - OS2 - să explice mecanismele procesului infecțios și ale patogenității bacteriene; - OS3 - să înțeleagă principiile chimioterapiei antibacteriene și rezistența la antibiotice; - OS4 - să recunoască principalele genuri bacteriene cu importanță medicală; - OS5 - să înțeleagă rolul profilaxiei și al răspunsului imun în infecțiile bacteriene.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie și clasifică mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, agenții patogeni (bacterii, virusuri, paraziți) și tipurile de răspuns imunologic, precum și dezvoltarea abordărilor farmacologice și genetice, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. CU1: identifică și descrie noțiunile generale de microbiologie medicală și clasificarea (taxonomia) bacteriilor; CU2: descrie și explică morfologia, structura și metabolismul microorganismelor (bacterii și fungi); CU3: explică mecanismele genetice bacteriene și implicațiile lor clinice; CU4: identifică și clasifică agenții etiologici ai infecțiilor bacteriene și fungice frecvente; CU5: explică mecanismele procesului infecțios legate de patogenitatea bacteriilor și fungilor și de mecanismele de apărare ale organismului; CU6: distinge și clasifică agenții bacterieni și fungici patogeni, condiționat patogeni și nepatogeni; CU7: descrie și explică principiile antisepsiei, dezinfectării și chimioterapiei antibacteriene și antifungice; CU8: descrie și explică structura, mecanismul de acțiune și utilizarea principalelor chimioterapice antibacteriene și antifungice; CU9: identifică și explică bazele profilaxiei specifice și nespecifice a infecțiilor; CU10: descrie și explică mecanismele de apărare nespecifică și specifică ale organismului uman față de agenții bacterieni și fungici.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul interpretează corect și aplică noțiunile fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și metodele de investigare a funcțiilor biologice. AP1: să interpreteze noțiuni microbiologice în context clinic; AP2: să interpreteze corect rezultatele examenelor bacteriologice și să aplice noțiunile fundamentale pentru identificarea corectă a agentului patogen. AP3: să coreleze agentul etiologic cu mecanismul patogen; AP4: să înțeleagă principiile alegerii terapiei antibiotice; AP5: să recunoască situații cu risc de infecții nosocomiale; AP6: să utilizeze corect terminologia microbiologică medicală

8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale și metode de investigare a funcțiilor biologice, formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile generale de tratament. RA1: capacitatea de a formula și asuma concluzii argumentate privind diagnosticul de laborator bacteriologic și de a propune principii generale de tratament antibiotic bazate pe antibiogramă. RA2: responsabilitate în utilizarea corectă a informațiilor microbiologice; RA3: respectarea principiilor de prevenție a infecțiilor; RA4: capacitatea de a învăța autonom noțiuni fundamentale; RA5: conștientizarea rolului medicului în limitarea rezistenței antimicrobiene; RA6: aplicarea cunoștințelor sub îndrumare, în contexte clinice simple.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Virusuri: proprietăți generale, clasificare, structură. Acțiunea agenților fizici și chimici asupra virusurilor.	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
2. Relații virus-celulă gazdă. Genetică virală.	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
3. Aspecte de patogenitate virală.	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
4. Mecanisme de apărare antivirală specifice și nespecifice. Chimioterapia antivirală. Imunoprofilaxie antivirală.	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
5. ADN virusuri la nivelul cavității bucale.	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
6. ARN virusuri la nivelul cavității bucale.	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
7. Virusurile hepatitice. Retrovirusurile (HIV).	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
8. Definiție. Obiectul de studiu. Sistematica agenților parazitari. Relații parazit-gazdă.	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
9. Apărarea antiparazitară. Factori relevanți pentru evaluarea unei posibile infecții parazitare.	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.

10. Protozoare parazite la om. Noțiuni generale.	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
11. Protozoarele cavității orale (Entamoeba, Trichomonas, Leishmania).	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
12. Date generale privind fungii. Apărarea antifungică.	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
13. Fungii implicați în afecțiuni orale (Candida, fungii filamentosi).	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
14. Aspecte particulare ale micozelor orale în boala SIDA.	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă prin întrebări scurte formulate din tema cursului.
Total	14 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Bălășoiu Maria, sub redacția - "Microbiologie clinică", Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2020.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

2. Dumitru Buiuc, Marian Negu, Tratat de microbiologie clinica. Editia a III-a, Editura Medicală, București, 2022, ISBN: 978-9733905936.
3. Karen C. Carroll, Michael A. Pfaller, et al. Manual of Clinical Microbiology (MCM), 2023, 13th Edition, ASM Press, ISBN-13: 978-1683674290.
4. Monica Licker et al. Cursul de microbiologie. Parte generală. Editura "Victor Babeș", Timișoara, 2025. ISBN 978-606-786-516-5.
5. Patrick R. Murray, Murray's Basic Medical Microbiology, 2nd Edition. Ed. Elsevier, 2023, ISBN: 9780323878104.
6. Richard Goering, Hazel M. Dockrell, Mark Zuckerman, Peter L. Chiodini, Mims' Medical Microbiology and Immunology, Ed. 7, Ed. Elsevier, 2023, ISBN: 978-0323930437.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale: recoltarea și etichetarea probelor biologice, transportul probelor, alegerea eșantioanelor pentru diagnosticul virusologic și vizualizarea directă prin microscopie electronică	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Recoltare exsudat faringian; Examinarea de imagini de microscopie electronică. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
2. Izolarea virusurilor: culturi celulare, ou embrionat și animale de laborator.	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Prezentarea vaselor de culturi celulare; Explicarea modului de inoculare pe ou de găină embrionat. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3

3. Identificarea virusurilor izolate prin principalele tipuri de efect citopatic. Identificarea virusurilor izolate prin reacții serologice. Reacția de hemaglutinare, imunofluorescență, ELISA, RIA, PCR	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Examinarea la microscop a culturilor celulare infectate cu virusuri. Efectuarea reacției de hemaglutinare directă. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
4. Diagnosticul imunobiologic: ELISA, RIA, RFC, HAI, reacția de neutralizare a efectului citopatic în culturi de celule, Western-Blot	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Efectuarea unei reacții imunoenzimatică, conform prospectului kit-ului. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
5. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cu virusuri influenza și enterovirusuri	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Efectuarea reacției de hemaglutinare. Stabilirea titrului hemaglutinant. Efectuarea reacției de inhibare a hemaglutinării. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
6. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cu herpesvirus și poxvirus	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Reacții serologice și exemplificarea reacției PCR din materialul raclat de pe leziunea herpetică. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
7. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cu virusuri hepatice și al infecției HIV	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Interpretarea unui bulletin de analiză pentru markerii serici ai hepatitei B. Efectuarea unei reacții ELISA pentru detectarea în ser a markerilor infecției cu HIV și interpretarea testului de confirmare Western-Blot. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, CT1, CT2, CT3
8. Recapitulare. Refaceri	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator;	Teme abordate în funcție de LP ul la care s-a absentat.
9. Diagnosticul de laborator al infestațiilor cu protozoare (Entamoeba, Trichomonas, Leishmania)	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Examinarea la microscop a preparatelor proaspete de materii fecale colorate cu Lugol. Identificarea chisturilor și formelor vegetative de protozoare. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității:</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
10. Diagnosticul de laborator în malarie	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini.	<i>Tipul activității și instrumente:</i> Efectuarea unui frotiu de sânge tip "picătură groasă". Examinarea la microscop și identificarea

		Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	stadiilor intraeritocitare a speciilor de <i>Plasmodium</i> . <i>Gradul de implicare</i> : individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> : - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
11. Diagnosticul coproparazitar în infecțiile helmintice	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente</i> : Identificarea fragmentelor de helminți plați (proglote). Identificarea macroscopică a helminților cilindrici. Examinarea la microscop a preparatelor proaspete de materii fecale colorate cu Lugol. Identificarea ouălor de helminți. <i>Gradul de implicare</i> : individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> : - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
12. Diagnosticul de laborator în infecțiile micotice	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente</i> : Identificarea culturilor fungice pe mediul Sabouraud. Efectuarea de frotiuri din colonii de <i>Candida</i> spp. și din <i>Aspergillus</i> spp. prin metoda colectării hifelor aeriene prin benzi adezive. Examinarea de frotiuri efectuate din culturi de <i>Candida</i> spp. și <i>Aspergillus</i> spp. <i>Gradul de implicare</i> : individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> : - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
13. Diagnosticul parazitologic al secreției vaginale	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității și instrumente</i> : Examinarea la microscop a frotiurilor de secreție vaginală colorate cu albastru de metilen / Gram / Giemsa. <i>Gradul de implicare</i> : individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> : - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
14. Recapitulare. Refaceri	2 ore	Expunere sistematică. Explicații vizuale prin scheme și imagini. Demonstrații clinice în laborator;	Teme abordate în funcție de LP-ul la care s-a absentat.
Total	28 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

2. Bălășoiu Maria, sub redacția - "Microbiologie clinică", Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2020.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

2. Dumitru Buiuc, Marian Negu, *Tratat de microbiologie clinica*. Editia a III-a, Editura Medicală, București, 2022, ISBN: 978-9733905936.

3. Karen C. Carroll, Michael A. Pfaller, et al. *Manual of Clinical Microbiology (MCM)*, 2023, 13th Edition, ASM Press, ISBN-13: 978-1683674290.

4. Monica Licker et al. *Cursul de microbiologie. Parte generală*. Editura "Victor Babeș", Timișoara, 2025. ISBN 978-606-786-516-5.

5. Patrick R. Murray, *Murray's Basic Medical Microbiology*, 2nd Edition. Ed. Elsevier, 2023, ISBN: 9780323878104.

6. Richard Goering, Hazel M. Dockrell, Mark Zuckerman, Peter L. Chiodini, *Mims' Medical Microbiology and Immunology*, Ed. 7, Ed. Elsevier, 2023, ISBN: 978-0323930437.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Deprinderile practice și aptitudinile dobândite la această disciplină oferă baza de studiu pentru îndeplinirea actului medical de diagnostic etiologic al bolilor infecțioase pe baza examenului clinic obiectiv și investigațiilor de laborator.
- Noțiunile teoretice și practice de curs și lucrări practice oferă posibilitatea înțelegerii patogeniei afecțiunilor de cauză bacteriană, și micotică. Rezultatele obținute în urma investigațiilor de laborator specifice etiologiei

ajută în monitorizarea evoluției bolii și alegerea opțiunii terapeutice cu efect benefic privind sănătatea pacientului.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titularu activităților practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/săpt	Sediul disciplinei	Bi-lunar	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebări din microbiologie bacteriană; utilizarea adecvată a terminologiei microbiologice; capacitatea de explicare și argumentare a mecanismelor patogenității bacteriene; capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor teoretice; aplicarea noțiunilor de microbiologie în contexte clinice de bază.	OS1; OS2; OS3; CU1-CU10; RA1-RA6	Examen scris cu subiecte redacționale. Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	70%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării tehnicilor de laborator microbiologic; respectarea protocoalelor de lucru și a normelor de biosiguranță; utilizarea corectă a instrumentarului și materialelor de laborator; acuratețea interpretării rezultatelor obținute; capacitatea de identificare și corectare a erorilor; respectarea timpului alocat activităților practice.	OS4 OS5 CU1-CU10; AP1-AP6; RA1; RA2-RA6	Examen practic; Demonstrarea corectă a unei tehnici de laborator și discutarea particularităților diagnosticului, precum și a conduitei terapeutice; Examen scris. Notarea se face	20%

			cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5	
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Participarea activă la cursuri și lucrări practice; aplicarea corectă a cunoștințelor teoretice în activitățile practice; respectarea normelor de igienă, biosiguranță și etică profesională; calitatea activității desfășurate și a rezultatelor obținute; evaluarea continuă prin teste scrise/orale și analiza portofoliului individual.	OS1-OS5 CU1-CU10; AP1-AP6; RA1; RA2-RA6	Participare la cursuri și feedback formativ.	10%
12.8. Standard minim de performanță	Studentul trebuie să: • cunoască noțiuni de bază despre bacterii și procesul infecțios; • recunoască principalele genuri bacteriene patogene; • definească noțiuni elementare de antisepsie, antibiotice și rezistență; • înțeleagă rolul profilaxiei și al imunității în infecții; • utilizeze corect termenii microbiologici fundamentali. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	• Nota minimă de promovare este 5			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. dr. SORIN NICOLAE
DINESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ. Dr. Ovidiu Mircea ZLĂȚIAN**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					ANATOMIE PATOLOGICĂ			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. Univ. Dr. Mărgăritescu Claudiu			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Prof. Univ. Dr Mărgăritescu Claudiu			
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1+ 2	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP +E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD21203					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestrul 1+2 al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3h/săpt/sem I 2hsăpt/sem II	3.2. Din care: curs	1h/săpt/sem I 1săpt/sem II	3.3. Lucrări practice	2h/săpt/sem I 1h/săpt/sem II
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					4
3.9. Total ore didactice					74
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					16
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					4
3.11. Total ore studiu individual					76
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					150
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					6

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: anatomie, histologie, fiziologie, genetica, biochimie, biofizică
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini. Cunoștințe dobândite: Noțiuni fundamentale despre etiologia și patogeneza bolilor; Insusirea cunostintelor privind patologia generală a țesuturilor, patologia tumorală, patologia specifică aparatului dento-maxilar; Aptitudini vizate: Identificarea leziunilor macroscopice și microscopice de bază, Corelarea aspectelor histopatologice cu manifestările clinice; Însușirea limbajului de specialitate în anatomie

	patologică; Interpretarea corectă a unui buletin histopatologic; Înțelegerea relației cauză–mecanism–effect; Formarea raționamentului necesar pentru diagnosticul diferențial; Capacitatea de a recunoaște leziuni cu potențial malign; Înțelegerea rolului anatomopatologului în echipa medicală; Conștientizarea importanței diagnosticului precoce în patologia orală; Responsabilitate în orientarea pacientului către investigații suplimentare

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran, - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Sală de lucrări practice din corpul B, etaj 3, Sala 308, dotată cu aparatura microscopica și de laborator specifică anatomie patologice; - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia, - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) oro- dento-maxilare. C5 - Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilo-facială
6.2. Competențe transversale	CT1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru, a timpilor de lucru, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, atlas on-line, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională; Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Dobândirea cunoștințelor de patologie generală privind procesele fundamentale la diferite nivele structurale; Însușirea unor noțiuni de patologie specifică a sistemului stomatognatic, care să permită studentului identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor oro- dento-maxilare.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1- Înțelegerea mecanismelor etiopatogenice ale bolilor cu manifestări în cavitatea orală OS2- Cunoașterea modificărilor morfologice macro- și microscopice ale țesuturilor orale afectate OS3- Dezvoltarea capacității de recunoaștere a leziunilor patologice orale și formarea abilității de corelare clinico-morfologică OS4- Interpretarea elementară a rapoartelor histopatologice și exersarea gândirii diagnostice și diferențiale

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie și clasifică mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, agenții patogeni (bacterii, virusuri, paraziți) și tipurile de răspuns imunologic, precum și dezvoltarea abordărilor farmacologice și genetice, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei de anatomie patologică studentul va fi capabil să: ● CU1- identifice, descrie și clasifice mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, agenții patogeni și tipurile de răspuns imunologic, precum și dezvoltarea abordărilor farmacologice și genetice, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. ● CU2 explice mecanismele etiopatogenice ale bolilor generale și ale celor cu expresie oro-dentară; ● CU3- descrie modificările morfologice macro- și microscopice ale țesuturilor normale și patologice; ● CU4- coreleze patologia generală cu patologia specifică aparatului dento-maxilar; ● CU5- cunoască rolul și limitele investigațiilor anatomopatologice în practica stomatologică;
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul interpretează corect și aplică noțiunile fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și metodele de investigare a funcțiilor biologice. Prin parcurgerea disciplinei de Anatomie patologică, studentul va demonstra capacitatea de a: ● AP1- interpreta corect și aplică noțiunile fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și metodele de investigare a funcțiilor biologice. ● AP2- identifica leziunile patologice frecvente ale mucoasei orale, parodontiului, osului maxilar; fiind capabil să distingă între procese inflamatorii, reactive și neoplazice; ● AP3- utilizeze corect terminologia anatomopatologică și este capabil să interpreteze elementar un buletin histopatologic; ● AP4- realizeze corelații clinico-morfologice relevante pentru diagnosticul stomatologic și recunoască situațiile care necesită trimiterea pacientului către investigații histopatologice;
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale și metode de investigare a funcțiilor biologice, formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile generale de tratament. Prin parcurgerea disciplinei de Anatomie patologică, studentul va dovedi: ● RA1- capacitate de a integra noțiuni fundamentale și metode de investigare a funcțiilor biologice, formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile generale de tratament. ● RA2- o atitudine vigilentă și responsabilă față de leziunile patologice orale-maxilo-faciale, respectând principiile de etică medicală și confidențialitate; ● RA3- capacitate de autoînvățare și actualizare continuă a cunoștințelor, demonstrând o gândire critică și spirit științific în abordarea patologiei; ● RA4- capacitatea de a selecta surse bibliografice potrivite și le analizează, respectând principiile de etică academică și, citând corect sursele bibliografice utilizate; ● RA5- receptivitate pentru contexte noi de învățare și manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice; ● RA6- capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Facultatea de Stomatologie
Disciplina Anatomie patologică

9.1. CURS- semestrul 1	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere, încadrarea anatomiei patologice în contextul științelor biomedicale; obiectul de studiu, evoluția istorică și importanța anatomia patologica; metode de lucru în anatomia patologica	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
2. Agresiunile și posibilitățile reacționale ale organismului: generalități, factori patogeni; căi de agresiune; reacții patologice generale ale structurilor la diverse agresiuni (leziuni adaptative, leziuni de acumulare, tulburări de dezvoltare, tulburări metabolice, leziuni circulatorii, procese inflamatorii, procese tumorale)	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
3. Leziuni elementare ale structurilor: Leziuni adaptative: atrofia și involuția, hipertrofia și hiperplazia, metaplazia, displazia	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
4. Leziuni elementare ale structurilor: •Leziuni celulare reversibile, ireversibile și moartea celulară – necroza și apoptoza •Leziuni prin acumularea (stocarea) de substanțe normale și anormale	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
5. Leziuni prin tulburarea metabolismelor: •Leziuni prin tulburarea metabolismului glucidic: glicogenoze, mucoviscidoza, mucopolizaharidoze, diabetul zaharat •Leziuni prin tulburarea metabolismului lipidic: steatoza și lipomatoza, ateromatoza, dislipidoze (teaurismoze)	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
6. Leziuni prin tulburarea metabolismelor: •Leziuni prin tulburarea metabolismului proteic: aminoacizii, guta	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise

• Tulburările metabolismului substanțelor minerale (calciu, fier) • Tulburările metabolismului pigmentilor endo și exogeni			
7. Inflamația: • Generalități, istoric, definiție, terminologie; • Inflamația acută: dinamica inflamației acute (modificări vasculare, fenomene celulare, mediatorii chimici ai inflamației); varietăți morfologice ale inflamației acute: catarală, seroasă, fibrinoasă, purulentă, hemoragică, necrotizantă; evoluția inflamației acute	1/ sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
8. Inflamația: • Inflamația cronică: dinamica inflamației cronice (infiltrarea cu mononucleare, refacerea țesuturilor prin fibroză); varietăți morfologice ale inflamației cronice (difuză, granulomatoasă); tuberculoza (patogenie, dinamica inflamației tuberculoase, aspecte macroscopice); sifilisul; lepra - Procesul de regenerare și reparare-organizare: regenerarea, reparare/organizare, varietăți morfologice ale vindecării	1/ sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
9. Tulburările circulației sanguine: • Tulburările de volum și distribuție a sângelui: hiperemie și congestia, hemoragii, șoc • Tulburări circulației de natură obstructivă: tromboza, embolia, ischemia, infarctul	1/ sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
10. Tulburările circulației limfatice și circulației lichidelor din spațiile interstițiale: • Tulburările circulației limfatice • Tulburările circulației lichidelor din spațiile interstițiale – edemele	1/ sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
11. Neoplazia: • Generalități, definiție, terminologie, clasificare • Tumori benigne: terminologie, caractere biomorfologice	1/ sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise

(macroscopie, microscopie, evoluție)		-Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	
12. Neoplazia: •Tumori maligne: terminologie, caractere biomorfologice (macroscopie, microscopie, evoluție), evoluția generală procesului canceros (inițierea procesului canceros, faza de extindere locală și regională, faza de diseminare și metastazare), regresia, remisia și recurențele tumorale; etiopatogenia cancerelor •Imunitatea în tumori	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
13. Neoplazia: •Clasificarea tumorilor; •Principalele tipuri de tumori: tumori epiteliale, tumori mezenchimale, tumori nervoase, tumori ale sistemului melanocitar, tumori disembrionice, tumori cu histogeneza nesigură	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
14.Lecție recapitulativă	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
Total	14/ sem		
9.1. CURS- semestrul 2	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Caria dentară •Etiopatogenie, clasificare •Morfologia cariei dentare-caria smalului, caria dentinei, caria cementului •Răspunsul complexului pulpodentar la carie	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
2. Patologia pulpei dentare (pulpopatiile): •Etiopatogenie, clasificare •Pulpite: etiopatogenie, clasificare, aspecte morfologice •Necroza și gangrena pulpară	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
3. Patologia parodontiului:	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie

•Patologia periodontiului apical-parodontite apicale acute si cronice •Infecția de focar		-Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
4. Patologia periodontiului marginal: • Etiopatogenie, clasificare, forme morfologice (gingivite, parodontite)	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
5. Patologia mucoasei orale: •Stomatite -nespecifice, specifice •Hiperplaziile mucoasei orale •Leziuni precanceroase	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
6. Patologia oaselor maxilare •Displaziile maxilarelor •Inflamațiile oaselor maxilare	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
7. Tumorile și pseudotumorile propriu-zise ale maxilarelor •Tumorile odontogene	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
8. Tumorile și pseudotumorile propriu-zise ale maxilarelor •Tumori nonodontogene maxilare	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
9. Patologia glandelor salivare •Inflamații (sialadenite) •Litiază salivară	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
10. Patologia glandelor salivare: •Boli autoimune. •Tumorile și pseudotumorile glandelor salivare	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise

11. Patologia tumorală a cavității orale •Leziuni precanceroase	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
12. Patologia tumorală a cavității orale •Tumori benigne ale părților moi ale cavității orale	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
13. Patologia tumorală a cavității orale •Tumori maligne ale părților moi ale cavității orale	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise
14.Lecție recapitulativă	1/ sapt	-Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; -Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; -Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologie Evaluare formativă prin trei întrebări deschise

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Notite de curs, disponibile pe www.student.umfcv.ro
2. Mărgăritescu C, Simionescu C, Surpățeanu M. Tumori și pseudotumori maxilarelor; Ed. Medicală, București, 2010.
3. Simionescu Cristiana, Mărgăritescu Claudiu, Raluca Ciurea, Alex Stepan Morfopatologie generală-curs, Editura Medicală Universitară Craiova, Craiova, 2018, ISBN 978-973-106-292-1, 212pg.
4. Simionescu Cristiana, Claudiu Mărgăritescu, Ciurea Raluca, Stepan Alex Morfopatologie specială-curs, Editura Medicală Universitară Craiova, Craiova, 2018, ISBN 978-973-106-299-0, 262pg.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster, Andrea T Deyrup, Robbins & Kumar Basic Pathology, 11th Edition (2023), Elsevier, 840pg, ISBN: 9780323790185.
2. Rubin E, Reisner HM. (2018), Essentials of Rubin's pathology, 7th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 968 pg, ISBN: 9781496350329
3. Sook-Bin Woo, Oral Pathology, 3rd Edition (2023), Elsevier, 656 pg, ISBN Number: 9780323829182
4. Brad W. Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, Angela C. Chi, Oral and Maxillofacial Pathology, 5th Edition (2023), 992pg, ISBN Number: 9780323789813

9.2. LUCRĂRI PRACTICE- semestrul I	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Introducere în Morfopatologie; generalități.	2/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic,	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor

		de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studenții. Evaluări scurte - orale din patologia predata.	histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea laboratorului, respectarea normelor de lucru în laborator, prezentarea aparaturii și a instrumentarului de laborator; Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: materiale, aparatură din laboratorul de anatomie patologică Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1 și CT5
2. Metode de lucru în Anatomia patologică: citologia; histopatologia; examenul extemporanu; imunohistochimie	2/ săptămână	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studenții. Evaluări scurte - orale din patologia predata.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea metodelor de lucru în anatomie patologică și interpretarea lor; Prezentări în powerpoint a activităților desfășurate în laboratorul de anatomie patologică Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: materiale, aparatură din laboratorul de anatomie patologică și prezentări powerpoint Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1 și CT5
3. Necropsia: (I): protocolul de necropsie- diagnosticul anatomo-patologic; cauzele morții; certificatul constatator al morții - completare; semiologie anatomo-patologică; clasificarea leziunilor. Demonstrație	2/ săptămână	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studenții. Evaluări scurte - orale din patologia predata.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: predarea de noțiuni privind tanatologia, diagnosticul anatomopatologic al decesului,

			Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea serviciului de prosectura, a materialelor folosite în cursul necropsiei Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competente: C1 și CT5
4. Necropsia: (II): protocolul de necropsie- diagnosticul anatomo-patologic; cauzele morții; certificatul constator al morții - completare; semiologie anatomo-patologică; clasificarea leziunilor. Demonstrație	2/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studenții. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea modului de stabilire a mecanismelor de tanatogeneza; prezentarea video a protocolului de necropsie, modalitatea de completare a certificatului medical constator al morții Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea video a unei necropsii, prezentarea modului de completare a unui certificat medical constator al morții Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competente: C1 și CT5
5. Leziuni elementare celulare, interstițiale, tisulare (I): degenerescența granulară și granulo-vacuolară – hepatocit, epiteliu tubular renal; necroza tubulară acută; glicogenoza - ficat; steatoza - ficat; hemosideroza - ficat; boala Gaucher - splină; boala Niemann Pick - splină; ateromatoza	2/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studenții. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizată a leziunilor elementare celulare, interstițiale, tisulare Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competente: C1 și CT5
6. Leziuni elementare celulare, interstițiale, tisulare (II): cheloid-tegument; degenerescența hialină: corp	2/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se

albicans-ovar; pielonerfita cronică; leiomiobrom uterin); amiloidoza-rinichi; degenerescență fibrinoidă-nodul reumatoid; necroza de coagulare- infarct recent rinichi, miocard; necroza de lichefacție - abces hepatic; citosteatonecroza-pancreas; necroza de cazeificare-tuberculoză pulmonară, necroza tumorală		clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	incurajeaza participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizeaza proiectarea de imagini digitale obtinute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obtinute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizeaza imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizata a leziunilor elementare celulare, interstițiale, tisulare Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1 și CT5
7. Aspecte macroscopice ale leziunilor elementare: hipertrofia și atrofia tisulară; ateromatoza.	2/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se incurajeaza participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizeaza proiectarea de imagini digitale obtinute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obtinute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizeaza imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizata a aspectelor macroscopice ale leziunilor elementare Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C1 și CT5
8. Leziuni inflamatorii (I): inflamație acută fibrinoasă-pericardita acută fibrinoasă; inflamație acută supurată-meningită acută purulentă; inflamație acută supurată circumscrisă- abces hepatic; inflamație cronică difuză-salpingită cronică xantomatoasă; țesutul de granulație; inflamație cronică granulomatoasă- granulom de corp străin; granulomul tuberculos.	2/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se incurajeaza participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizeaza proiectarea de imagini digitale obtinute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obtinute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizeaza imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizata a aspectelor microscopice ale leziunilor inflamatorii acute și cronice Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate

			Obiectivul activitatii: studentul va dezvolta prina aceasta activitate urmatoarele competente: C1 si CT5
9. Aspecte macroscopice ale unor leziuni inflamatorii.	2/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se incurajeaza participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizeaza proiectarea de imagini digitale obtinute prin scanarea preparatelor histopatologice si respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obtinute in cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizeaza imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor si a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizata a aspectelor macroscopice ale leziunilor inflamatorii acute si cronice Gradul de implicare: individual si asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activitatii: studentul va dezvolta prina aceasta activitate urmatoarele competente: C1 si CT5
10. Leziuni circulatorii (I): edem pulmonar acut; ficat de stază; plămân de stază tromb arterial organizat – artera coronară	2/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se incurajeaza participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizeaza proiectarea de imagini digitale obtinute prin scanarea preparatelor histopatologice si respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obtinute in cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizeaza imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor si a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizata a aspectelor microscopice ale leziunilor circulatorii Gradul de implicare: individual si asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activitatii: studentul va dezvolta prina aceasta activitate urmatoarele competente: C1 si CT5
11. Leziuni circulatorii (II): infarct miocardic recent; infarct miocardic pe cale de organizare; infarct miocardic cicatricial; infarct renal recent; infarct pulmonar recent	2/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se incurajeaza participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizeaza proiectarea de imagini digitale obtinute prin scanarea preparatelor histopatologice si respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obtinute in cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizeaza imagini preluate de pagini web de

		cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predata.	specialitate cu respectarea drepturilor de autor si a normelor de etică academică
12. Diferite aspecte macroscopice ale leziunilor circulatorii în diferite țesuturi și organe	2/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predata.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se incurajeaza participarea activă a studenților, colaborarea în echipă si învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizeaza proiectarea de imagini digitale obtinute prin scanarea preparatelor histopatologice si respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obtinute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizeaza imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor si a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizata a aspectelor microscopice ale leziunilor circulatorii Gradul de implicare: individual si asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prina aceasta activitate urmatoarele competente: C1 si CT5
13. Leziuni tumorale (neoplazia)(I): polip rectal; papilom cutanat; tumora mixtă a glandelor salivare (adenomul pleomorf); leiomiom uterin; fibroadenom mamar; lipom hemangiom arteriolar cutanat. Aspecte micro- si macroscopice	2/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predata.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se incurajeaza participarea activă a studenților, colaborarea în echipă si învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizeaza proiectarea de imagini digitale obtinute prin scanarea preparatelor histopatologice si respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obtinute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizeaza imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor si a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizata a aspectelor microscopice si macroscopice ale leziunilor neoplazice benigne Gradul de implicare: individual si asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prina aceasta activitate urmatoarele competente: C1 si CT5
14. Leziuni tumorale (neoplazia)(II): carcinomul "in situ"; microcarcinomul – col uterin; carcinomul scuamos - plămân; carcinomul bazocelular - tegument adenocarcinom de colon; fibrosarcom; leiomiosarcom; metastază ganglionara de carcinom. Aspecte micro- si macroscopice	2/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se incurajeaza participarea activă a studenților, colaborarea în echipă si învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizeaza proiectarea de imagini digitale obtinute prin scanarea preparatelor histopatologice si respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obtinute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizeaza imagini preluate de pagini web de

		cu studenții. Evaluări scurte - orale din patologia predata.	specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizată a aspectelor microscopice și macroscopice ale leziunilor neoplazice maligne Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1 și CT5
Total	28/ sem.		
9.2. LUCRĂRI PRACTICE- semestrul 2	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Patologia aparatului cardiovascular- leziuni microscopice: ateromatoza; infarctul miocardic recent; pericardita fibrinoasă; endocardita vegetantă; miocardita reumatismală; miocardoscleroza.	1/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studenții. Evaluări scurte - orale din patologia predata.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizată a aspectelor microscopice a leziunilor cardiovasculare Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1 și CT5
2. Patologia aparatului cardiovascular- leziuni macroscopice: ateromatoza; infarctul miocardic recent; pericardita fibrinoasă; endocardita vegetantă; miocardita reumatismală; miocardoscleroza	1/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studenții. Evaluări scurte - orale din patologia predata.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizată a aspectelor macroscopice a leziunilor cardiovasculare Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate

			Obiectivul activitatii: studentul va dezvolta prina aceasta activitate urmatoarele competente: C1 si CT5
3. Patologia aparatului respirator: emfizem pulmonar; edem pulmonar acut; pneumonie francă lobară; bronhopneumonie; pneumonie interstițială; tuberculoză pulmonară; carcinom scuamos pulmonar	1/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se incurajeaza participarea activă a studenților, colaborarea în echipă si învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizeaza proiectarea de imagini digitale obtinute prin scanarea preparatelor histopatologice si respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obtinute in cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizeaza imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor si a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizata a aspectelor microscopice a leziunilor de la nivelul aparatului respirator Gradul de implicare: individual si asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activitatii: studentul va dezvolta prina aceasta activitate urmatoarele competente: C1 si CT5
4. Aspecte macroscopice ale unor leziuni ale aparatului respirator	1/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se incurajeaza participarea activă a studenților, colaborarea în echipă si învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizeaza proiectarea de imagini digitale obtinute prin scanarea preparatelor histopatologice si respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obtinute in cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizeaza imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor si a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizata a aspectelor macroscopice a leziunilor de la nivelul aparatului respirator Gradul de implicare: individual si asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activitatii: studentul va dezvolta prina aceasta activitate urmatoarele competente: C1 si CT5
5. Patologia aparatului digestiv: parotidită cronică nespecifică; ulcer cronic gastric; enterită acută ulceronecrotică; apendicită acută purulentă	1/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se incurajeaza participarea activă a studenților, colaborarea în echipă si învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizeaza proiectarea de imagini digitale obtinute prin scanarea preparatelor histopatologice si respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obtinute in cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizeaza imagini preluate de pagini web de

		cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizată a aspectelor microscopice a leziunilor de la nivelul aparatului digestiv Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1 și CT
6. Aspecte macroscopice ale unor leziuni ale aparatului digestiv.	1/ săptămână	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizată a aspectelor macroscopice a leziunilor de la nivelul aparatului digestiv Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1 și CT
7. Patologia aparatului urinar: glomerulonefrita acută difuză; necroza tubulară acută; pielonefrita acută; pielonefrită cronică; tuberculoză renală; tumora Grawitz. Aspecte macroscopice ale unor leziuni ale aparatului urinar.	1/ săptămână	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizată a aspectelor microscopice a leziunilor de la nivelul aparatului urinar Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1 și CT
8. Patologia aparatului urinar: Aspecte macroscopice ale unor leziuni ale aparatului urinar.	1/ săptămână	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice,	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se încurajează participarea activă a studenților,

		interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizată a aspectelor macroscopice a leziunilor de la nivelul aparatului urinar Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1 și CT
9. Patologia aparatului genital feminin: neoplazia intraepitelială cervicală - CIN (displaziile colului uterin); hiperplazia simplă fără atipii- endometru; mastoza. fibrochistică (boala Reclus); carcinom scuamos cervical; adenocarcinom endometrial; carcinom ductal invaziv – glanda mamară.	1/ săptămână	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se incurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizată a aspectelor microscopice și macroscopice a leziunilor de la nivelul aparatului genital feminin Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1 și CT
10. Patologia aparatului genital masculin: hiperplazia nodulară a prostatei; carcinomul de prostată; orhiepididimită cronică nespecifică; seminomul	1/ săptămână	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studentii. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se incurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizată a aspectelor microscopice și macroscopice a leziunilor de la nivelul aparatului genital masculin Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate

			Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competente: C1 și CT
11. Patologia sistemului endocrin și a sistemului nervos: gușa anizofoliculară; boala Basedow; adenomul de suprarenală; carcinomul folicular tiroidian; meningita purulentă; abces cerebral	1/ săptămână	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studenții. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizată a aspectelor microscopice și macroscopice a leziunilor de la nivelul sistemului endocrin și a sistemului nervos Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competente: C1 și CT
12. Patologia sistemului limfatic: adenita tuberculoasă; metastază ganglionară de carcinom; boala Hodgkin	1/ săptămână	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studenții. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea particularizată a aspectelor microscopice și macroscopice a leziunilor de la nivelul sistemului endocrin și a sistemului nervos Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competente: C1 și CT
13. Lecție recapitulativă, revederea preparatelor microscopice	1/ săptămână	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se

		pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studenții. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea microscopică a principalelor leziuni patologice studiate de-a lungul anului Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competente: C1 și CT
14. Lecție recapitulativă, revederea preparatelor macroscopice	1/ săptămână	Învățarea bazată pe cazuri. Prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu studenții. Evaluări scurte - orale din patologia predată.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la prezentarea cazurilor histopatologice, urmată de discutarea lor; Se incurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă și învățarea prin rezolvare de probleme. Se utilizează proiectarea de imagini digitale obținute prin scanarea preparatelor histopatologice și respectiv fotografierea preparatelor macroscopice obținute în cursul necropsiilor. Suplimentar se utilizează imagini preluate de pagini web de specialitate cu respectarea drepturilor de autor și a normelor de etică academică Tipul activității: prezentarea macroscopică a principalelor leziuni patologice studiate de-a lungul anului Gradul de implicare: individual și asistat; Instrumente folosite: prezentarea powerpoint a leziunilor studiate Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competente: C1 și CT
Total	14/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. preparate demonstrative, disponibile pe www.student.umfcv.ro
2. Simionescu C, Mărgăritescu C, Foafă C, Ciurea R, Stepan A, Atlas de morfopatologie, site disciplina
,www.umfcv.ro” .
3. Simionescu Cristiana, Mărgăritescu Claudiu, Ciurea Raluca, Stepan Alex. Lucrări practice de morfopatologie,
Editura Medicală Universitară Craiova, Craiova, 2018, ISBN 978-973-106-301-0, 151pg

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Kim S Suvarna, Christopher Layton, John D. Bancroft. Bancroft's Theory and Practice of Histological Techniques, 8th
Edition (2019), 584pg, ISBN Number: 9780702068645.
2. Meera Hameed, Matthew G Hanna. Digital Pathology Implementation in Clinical Practice with AI applications.
Elsevier Science, 1st Edition (2024), 352 pg, ISBN-10 : 0443138095.
3. William Cary. Barrett. Oral Pathology and Practice: A Text-Book for the Use of Students in Dental Colleges and a
Hand-Book for Dental Practitioners, University of Michigan Library, 2009, 266pg, ASIN : B002MH3UV0.
4. Minhas Sadia. Practical Manual of Oral Pathology. Paramount, 2018, ISBN: 9789696374565

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Disciplina Anatomie patologică are rol fundamental în formarea medicului dentist, oferind baza morfologică și
patogenetică necesară înțelegerii bolilor generale și oro-maxilo-faciale. Conținuturile, obiectivele și rezultatele
învățării sunt concepute în concordanță cu cerințele profesionale, academice și sociale, precum și cu standardele
naționale și europene de educație medicală.
- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au consultat și
promovat recomandările și ghidurile privind formarea specifică în patologia oro-maxilo-facială ale societăților

profesionale din domeniu. S-au consultat și promovat Ghidurile de bună practică ale Ministerului Sănătății din România, privind anatomia patologică și patologia oro-maxilo-facială; ▪ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. ▪ Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. ▪ În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3/semestru	Sediul disciplinei	Ultima saptamana din semestru	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/	1 ora/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	8 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	Conform situației fiecărui student
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice	2 proiecte legate de tematica de patologie orala	Sediul disciplinei	Semestrul 2	Titular disciplină și seful de grupa	
Workshopuri	1 workshop cu recapitularea preparatelor macroscopice prezentate în decursul anului	Sediul disciplinei	Ultima saptamana din Semestrul 2	Titular disciplină	
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	- Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă - Sa definească corect conceptele fundamentale de anatomie patologică; -Sa explice mecanismele patogenice ale proceselor morfopatologice generale; - Sa utilizeze corect terminologia și recunoască entitățile patologice cu relevanță stomatologică - Sa demonstreze înțelegerea corelațiilor clinico-morfologice	-vor fi respectate codurile: OS1, OS2 CU1- CU5 AP1 RA3, RA4, RA6	Examen scris tip grilă. 40 de teste, cu 20 complement simplu și 20 complement multiplu. Timp de examinare 60minute.	50%

12.6. Lucrări practice	-Identifice corect leziuni pe preparate histologice sau imagini digitale; -Descrie modificările morfologice esențiale; -Defineste corect conceptele fundamentale de anatomie patologică; -Demonstrează capacitatea de sinteză și structurare a informației.	vor fi respectate codurile: OS2-OS4 CU1- CU5 AP1- AP6 RA1- RA6	Examen practic si oral. Sesiune de 3-5 intrebari din baremul minimal de cunoscente. Identificarea organului si a leziunii pe preparate digitale macroscopice proiectate. Evaluarea corelatiilor anatomoclinice in cazurile investigate.	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	- Verificarea însuririi corecte a notiunilor teoretice predate. - Evacuarea capacității de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate - Prezență activă și participare la toate activitățile practice	vor fi respectate codurile: OS1-OS4 CU1- CU5 AP1- AP6 RA1- RA6	Verificare de parcurs in fiecare semestru, prin tes grila de cate 20 de intrebari Evaluările formative de la curs si lucrari practice. Aprecierea activitatii la lucrarile practice din partea indrumatorului de grupa. Evaluarea prezentei si a gradului de implicare la lucrari practice	20%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări) Studentul demonstrează capacitate de a: -Recunoaste modificările morfologice macro- și microscopice ale țesuturilor normale și patologice - Identifica leziunile patologice frecvente ale mucoasei orale, parodonțiului, osului maxilar; - Distinge între procese inflamatorii, reactive și neoplazice; - Realiza corelații clinico-morfologice relevante pentru diagnosticul stomatologic si recunoaste situațiile care necesită trimiterea pacientului către investigații histopatologice; - Participa la activitățile de grup și individuale; - Elabora la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor;.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic sau portofoliu); ● realizarea cu 100% prezență efectivă la lucrările practice; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mărgăritescu Claudiu**





FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Fiziopatologie			
2.2. Titularul activităților de curs					Sef Lucrari Dr Bezna Maria Cristina			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Sef Lucrari Dr Bezna Maria Cristina/ Asist Univ Dr. Alexandru Mirela			
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E3)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD2104					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare vizite de lucru, etc)					2
3.8. Examinări					4
3.9. Total ore didactice					62
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
3.10.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					7
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					7
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					6
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuștudențești					8
3.11. Total ore studiu individual					63
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					125
3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)					5

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurea și promovarea următoarelor discipline anterioare: Fiziologie, Anatomie și embriologie, Biochimie, Biofizică
4.2 de competențe	Competențele dobândite în cadrul cursurilor și lucrărilor practice de: Fiziologie, Anatomie și embriologie, Biochimie, Biofizică

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs (Amfiteatru) cu mijloace de proiectare (videoproiector, laptop). Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV. - Este acceptată întârzierea studenților maximum 10 minute și de maximum 2 ori pentru același student și este permis accesul doar în anumite condiții (temperaturi

	extreme, alta locatie indepartata a cursurilor precedente) ulterior după ce procesul didactic a început. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile pe modul Silentios și nu le vor folosi. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: Sală- laborator din clădirea Medicina Veche, str. Petru Rares, nr 2, Craiova, etaj 2 – Sediul Disciplinei Fiziopatologie - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. - Se admite efectuarea de maxim 2 ori a lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduit profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile pe modul Silentios. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Este acceptată întârzierea studenților maximum 10 minute și de maximum 2 ori pentru același student și este permis accesul doar în anumite condiții (temperaturi extreme, alta locație îndepărtată a cursurilor precedente) ulterior după ce procesul didactic a început.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). Identificarea factorilor declanșatori și a condițiilor favorizante în apariția bolilor C6 – Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică și formativă în domeniul de competență (Conferințe, Congrese, cercuri studențești, Proiecte științifice)
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpului de lucru, termenelor de realizare aferente și riscuri lor aferente

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Obiectivul principal al disciplinei de Fiziopatologie este de a oferi studenților din anul II, suportul informațional și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica cum funcționează organismul uman în condiții de boală. Obținerea unor cunoștințe complexe, stimularea gândirii integrative și a capacității de sinteză a cunoștințelor medicale ale studentului în vederea integrării și transferului acumulărilor teoretice din preclinic, în practica medicală. Dezvoltarea competențelor de bază de gândire critic prin care să coreleze funcțiile anormale ale sistemelor corpului cu procesul patologic.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Obiectivele specifice disciplinei Fiziopatologie sunt: OS1: Cunoașterea și înțelegerea funcțiilor normale ale sistemelor organismului, în scopul de a înțelege funcțiile anormale și manifestările procesului de boală; OS2: Identificarea factorilor de risc în ceea ce privește inițierea unei anumite patologii OS3: Identificarea condițiilor favorizante, genetice, de mediu, factorilor predispozanți în inițierea și desfășurarea proceselor patologice; OS3: Interpretarea rezultatelor buletinelor de analize și testelor de laborator în funcție de patologie; OS4: Integrarea informațiilor în practica stomatologică OS5: Identificarea și înțelegerea implicațiilor practice ale conceptelor fiziopatologice (inflamație, infecție, febră, durere, echilibrul fluido-coagulant, factori alergici, tulburări hematologice) OS6: Recunoașterea patologiilor implicate în practica stomatologică (teren alergic, boli gastrointestinale, anemie, neoplazii, tulburări de coagulare, patologii cardiace preexistente) și interacțiunea acestora

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie și clasifică mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, agenții patogeni (bacterii, virusuri, paraziți) și tipurile de răspuns imunologic, precum și dezvoltarea abordărilor farmacologice și genetice, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. La finalizarea disciplinei de Fiziopatologie, studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>abilitățile cognitive</i>, care le vor permite: CU1: să identifice concepte, principii și răspunsuri legate de procesele fiziopatologice din cursul bolii; CU2: să descrie conceptele fiziopatologice de baza la nivel celular/sistemic eferitor la injurie și mecanismele de apărare; CU3: să participe la discuții referitoare la cauzele și dinamica proceselor patologice în contextul cunoașterii informației științifice recente CU4: să aplice principiile de anatomie, fiziologie, biochimie normale a sistemelor corpului uman la procesele fiziopatologice din boală; CU5: să înțeleagă fazele sau algoritmul, prin care mecanismele fiziologice trebuie să fie activate și să participe la obținerea unei adaptări adecvate și a unei reacții bune a organismului la stresori sau împotriva injuriei sau agresiunii;
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul interpretează corect și aplică noțiunile fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și metodele de investigare a funcțiilor biologice. Prin parcurgerea disciplinei de Fiziopatologie, <i>studentul va demonstra capacitatea de a:</i> AP1: efectua anumite lucrări practice care au corespondență în activitatea profesională, în analizele din laboratoarele clinice, în folosirea metodelor de investigare și tratament al bolilor AP2: planifica și efectua lucrări experimentale de fiziopatologie în echipă; să explice și să interpreteze rezultatele AP3: evalua și integra date experimentale obținute prin diverse metode specifice domeniului medicină dentară
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează noțiuni fundamentale și metode de investigare a funcțiilor biologice, formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile generale de tratament. Prin parcurgerea disciplinei de Fiziopatologie, <i>studentul va dovedi:</i> RA1: că este deschis spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; RA2: că recunoaște o problemă atunci când se ivește și oferă soluții responsabile pentru rezolvarea ei. RA3: că recunoaște și are respect pentru diversitate și multiculturalitate; RA4: că învață să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; RA5: că știe să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; RA6: deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții, RA7: conștientizare pentru necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; RA8: că valorifică optim și creative propriul potențial în activitățile colective; RA9: că știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Fiziopatologia ca știință. Concepte fiziopatologice. Noțiuni generale despre normalitate și boală. Etiopatogenie și reactivitate	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterile, problematizarea. Prelegeri interactive – prezentări Power Point	Aplicabilitate clinică și integrare a noțiunilor în practica medicală. Exemple clinice, concrete, explicative. Evaluare formativă prin 5 grile adaptate temei

2. Fiziopatologia termoreglării. Reacția febrilă. Definiție. Etapele reacției febrei. Rolul și efectele febrei asupra organismului.	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Prelegeri interactive – prezentari Power Point, exemple clinice, concrete, explicatii. Aplicabilitate	Aplicabilitate clinica și integrare a noțiunilor în practica medicală. Exemple clinice, concrete, explicatii. Evaluare formativă prin 5 grile adaptate temei
3. Reacția inflamatorie. Semnificație biologică. Etiologie. Etapele procesului inflamator. Mediatorii chimici ai inflamației. Consecințele reacției inflamatorii. Reacții sistemice în cursul inflamației. Obiective fiziopatologice în terapia inflamației.	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Prelegeri interactive – prezentari Power Point, exemple clinice, concrete, explicatii. Aplicabilitate	Aplicabilitate clinica și integrare a noțiunilor în practica medicală. Exemple clinice, concrete, explicatii. Evaluare formativă prin 5 grile adaptate temei
4. Elemente de fiziopatologie a durerii. Aparatul senzorial și căile de transmitere. Neurofiziologia durerii. Integrarea psihică a durerii. Mecanismul umoral al nocicepției. Modularea durerii. Mecanisme fiziopatologice de producere a durerii (durere superficială, durere profundă, durere referită). Forme particulare de durere. Cefaleea. Odontalgia. Nevralgia de trigemen. Migrena. Durerea viscerală.	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Prelegeri interactive – prezentari Power Point, exemple clinice, concrete, explicatii. Aplicabilitate	Aplicabilitate clinica și integrare a noțiunilor în practica medicală. Exemple clinice, concrete, explicatii. Evaluare formativă prin 5 grile adaptate temei
5. Fiziopatologia sistemului sanguin – anemii, leucemii. Fiziopatologia echilibrului fluidocoagulant	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Prelegeri interactive – prezentari Power Point, exemple clinice, concrete, explicatii. Aplicabilitate	Aplicabilitate clinica și integrare a noțiunilor în practica medicală. Exemple clinice, concrete, explicatii. Evaluare formativă prin 5 grile adaptate temei
6. Fiziopatologia metabolismelor intermediare. Tulburările mecanismelor de reglare a glicemiei. Hiperglicemii (patogeneza Diabetului zaharat tip 1 și tip 2). Hipoglicemii. Dismetabolisme lipidice. Dismetabolisme proteice.	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Prelegeri interactive – prezentari Power Point, exemple clinice, concrete, explicatii. Aplicabilitate	Aplicabilitate clinica și integrare a noțiunilor în practica medicală. Exemple clinice, concrete, explicatii. Evaluare formativă prin 5 grile adaptate temei
7. Procesele patologice celulare în organele cavității bucale. Distrofiile celulare în organele cavității bucale. Moartea celulară. Apoptoza, necroza, oncoza – implicarea în patogeneză și adaptare în creșterea și diferențierea celulară din sfera OMF	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Prelegeri interactive – prezentari Power Point, exemple clinice, concrete, explicatii. Aplicabilitate	Aplicabilitate clinica și integrare a noțiunilor în practica medicală. Exemple clinice, concrete, explicatii. Colocviu– examinarescrisă, 5 întrebări de sinteză din material aferent cursurilor
8. Procesele patologice tipice tisulare în organele cavității bucale. Regenerarea fiziologică și patologică în organele cavității bucale. Hiperplazia și hipertrofia în organele cavității	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Prelegeri interactive – prezentari Power Point, exemple clinice,	Aplicabilitate clinica și integrare a noțiunilor în practica medicală. Exemple clinice, concrete, explicatii. Evaluare formativă prin 5 grile adaptate temei

bucale. Atrofia în organele cavității bucale.		concrete, explicații. Aplicabilitate	
9. Dereglările circulației sanguine regionale. Clasificarea, caracteristica și funcțiile vaselor sanguine. Particularitățile microcirculatorii în țesuturile pulpei dentare. Hiperemia arterială. Hiperemia venoasă. Ischemia. Staza sanguină. Embolia. Manifestările sindroamelor hemoragice în organele cavității bucale	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Prelegeri interactive – prezentari Power Point, exemple clinice, concrete, explicații. Aplicabilitate	Aplicabilitate clinică și integrare a noțiunilor în practica medicală. Exemple clinice, concrete, explicații. Evaluare formativă prin 5 grile adaptate temei
10. Fiziopatologia inflamației acute și cronice. Particularitățile procesului inflamator în organele cavității bucale. Procesele imunopatologice în organele cavității bucale.	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Prelegeri interactive – prezentari Power Point, exemple clinice, concrete, explicații. Aplicabilitate	Aplicabilitate clinică și integrare a noțiunilor în practica medicală. Exemple clinice, concrete, explicații. Evaluare formativă prin 5 grile adaptate temei
11. Dereglările schimbului capilaro-interstițial. Particularitățile schimbului capilaro-interstițial în organele cavității bucale. Edeemele în organele cavității bucale.	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Prelegeri interactive – prezentari Power Point, exemple clinice, concrete, explicații. Aplicabilitate	Aplicabilitate clinică și integrare a noțiunilor în practica medicală. Exemple clinice, concrete, explicații. Evaluare formativă prin 5 grile adaptate temei
12. Dishomeostazii metabolice – manifestări în sfera OMF. Dishomeostazii electrolitice – manifestări în sfera OMF	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Prelegeri interactive – prezentari Power Point, exemple clinice, concrete, explicații. Aplicabilitate	Aplicabilitate clinică și integrare a noțiunilor în practica medicală. Exemple clinice, concrete, explicații. Evaluare formativă prin 5 grile adaptate temei
13. Fiziopatologia sistemului cardiovascular. Insuficiența cardiacă. Tulburări de ritm și conducere. Fiziopatologia sistemului respirator. Insuficiența respiratorie.	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Prelegeri interactive – prezentari Power Point, exemple clinice, concrete, explicații. Aplicabilitate	Aplicabilitate clinică și integrare a noțiunilor în practica medicală. Exemple clinice, concrete, explicații. Evaluare formativă prin 5 grile adaptate temei
14. Fiziopatologia sistemului digestiv. Fiziopatologia digestiei bucale. Dereglările deglutiției. Disfagia. Fiziopatologia glandelor salivare. Corelații între patologia tractului gastro-intestinal și starea cavității bucale. Manifestări ale dereglărilor funcției hepatice în organele cavității bucale	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Prelegeri interactive – prezentari Power Point, exemple clinice, concrete, explicații. Aplicabilitate	Aplicabilitate clinică și integrare a noțiunilor în practica medicală. Exemple clinice, concrete, explicații. Evaluare formativă prin 5 grile adaptate temei
Total de ore/ sem	28 h/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Fiziopatologie – Date practice** – Beznă Maria Cristina, Danoiu Suzana, Curs pentru studenții Facultății de Stomatologie. Editura Medicală Universitară Craiova, 2023
2. SuportCurs Online – PlatformaFiziopatologie UMF Craiova, www.umfcv.ro
3. **Raca Gheorghe**. Fiziologia aparatului dento-maxilar. Ed Didactica si Pedagogica Bucuresti, 2021
4. Jurcău Ramona - **Ghid de curs pentru fiziopatologie generală și oromaxilofacială**. Cluj Napoca, 2021
5. Ionescu Ștefan, Badita Daniela. Cavitatea bucală – Fiziologie și Fiziopatologie. Ed. Universitara „Carol Davila” Bucuresti 2018.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. **Stefan Silbernagl, Florian Lang.** Color Atlas of Pathophysiology, Thieme, 2024 (versiunea RO, 2019, Ed. Calisto).
2. **Kathryn L. McCance, Sue E. Huether** Fiziopatologie, Bazele biologice ale patologiilor la adulți și copii, Ediția a opta, 2019, Ed Elsevier

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Revizuirea cunoștințelor de fiziologie în legătură cu valorile biologice normale și semnificația lor, raportată la starea de sănătate a organismului. Parametri biologici normali și modificați în cursul stării de boală. Limitarea capacității adaptative. Interpretare fiziopatologică.	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Tipul activității: integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică medicală; Demonstrații vizuale a conceptelor fiziopatologice corespunzătoare temei (curs+ Lp); Vizualizarea imaginilor corespunzătoare temei în cadrul unor fișe; Interpretare buletine de analize (normal versus patologic); Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: Prezentări power point, fișe de lucru. Buletine de analize, scheme-curbe febrile și teste de laborator Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
2. Fazele reacției febrile. Interpretări de tipuri de curbe febrile.	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Tipul activității: integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică medicală Demonstrații vizuale a conceptelor fiziopatologice corespunzătoare temei (curs+ Lp); Vizualizarea imaginilor corespunzătoare temei în cadrul unor fișe; Interpretare buletine de analize (normal versus patologic) Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: imagini (prezentari Power Point), fișe, planșe, curbe febrile, exemple de foi de observație, buletine de analize medicale, tipuri de termometre. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
3. Reacția inflamatorie experimentală. Dinamica modificărilor vasculare și leucocitare. Mediatori ai inflamației. Simulare experimentală.	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Tipul activității: integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică medicală Demonstrații vizuale a conceptelor fiziopatologice corespunzătoare temei (curs+ Lp); Vizualizarea imaginilor corespunzătoare temei în cadrul unor fișe; Interpretare buletine de analize (normal versus patologic) Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: fișe, planșe, imagini (prezentari Power Point), proiecte referitoare la dinamica inflamației și impactul acestora în cadrul etiologiei bolilor. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
4. Evaluarea prin teste de laborator a reacției inflamatorii. Markerii ai inflamației.	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Tipul activității: integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică medicală - Interpretare valori și impact - markerii de inflamație. fișe, planșe, imagini (prezentari

		practice, studiu de caz, proiecte. Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Power Point), proiecte referitoare la markerii de inflamatie și impactul lor în cadrul etiologiei bolilor; Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: Buletine de analize specifice inflamatiei și exemplificarea rolului lor integrativ în practica medicala stomatologica. Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
5. Fiziopatologia durerii. Mecanismul algeziei. Receptori. Căi de transmitere. Evaluare	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Tipul activității: integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică medicală Demonstrații vizuale a conceptelor fiziopatologice corespunzătoare temei (curs+ Lp) Vizualizarea imaginilor corespunzătoare temei în cadrul unor fișe Interpretare buletine de analize (normal versus patologic) Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite: Prezentări power point, fișe de lucru. Buletine de analize, teste de laborator; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
6. Evaluarea prin teste de laborator a hemostazei și fibrinolizei. Explorarea hemostazei primare. Rolul trombocitului în hemostază. Explorarea coagulării sanguine. Explorarea fibrinolizei	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Tipul activității: integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică medicală Proiecte despre dinamica cascadei coagulării, hemostazei, fibrinolizei Demonstrații practice despre echilibrul fluidico-coagulant, sindroame hemoragice Exemplificare în practica curentă stomatologică: medicație pro-coagulantă versus medicație anticoagulantă, când și cum trebuie administrate Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite: Eprubete, produs biologic (sânge) și material pentru demonstrații practice Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
7. Interpretare buletine de analiză	2 h/săpt	Se vor analiza și interpreta (normal versus patologic) buletine de analize Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Tipul activității: integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică medicală Demonstrații vizuale a conceptelor fiziopatologice corespunzătoare temei (curs+ Lp) Vizualizarea imaginilor corespunzătoare temei în cadrul unor fișe Interpretare buletine de analize (normal versus patologic) Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: Buletine de analize și exemplificarea rolului lor integrativ în practica medicala stomatologica. Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1

8. Procesele patologice celulare în organele cavității bucale.	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Tipul activității: integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică medicală Demonstrații vizuale a conceptelor fiziopatologice corespunzătoare temei (curs+ Lp) Vizualizarea imaginilor corespunzătoare temei în cadrul unor fișe Exemplificare impactul necrozei celulare, tisulare în practica stomatologică Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite: imagini, prezentări de caz (osteonecroza de mandibulară) Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
9. Procesele patologice tipice tisulare în organele cavității bucale.	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Tipul activității: integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică medicală Demonstrații vizuale a conceptelor fiziopatologice corespunzătoare temei (curs+ Lp) Vizualizarea imaginilor corespunzătoare temei în cadrul unor fișe Exemplificare impactul necrozei celulare, tisulare în practica stomatologică Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite: imagini, prezentări de caz Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
10. Dereglările circulației sanguine regionale. Manifestările sindroamelor hemoragice în organele cavității bucale	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Tipul activității: integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică medicală Proiecte despre dinamica cascadei coagulării, hemostazei, fibrinolizei Demonstrații practice despre echilibrul fluid-coagulant, sindroame hemoragice Exemplificare în practica curentă stomatologică: medicație pro-coagulantă versus medicație anticoagulantă, când și cum trebuie administrate Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite: Eprubete, produs biologic (sânge) și material pentru demonstrații practice (medicație, substanțe pro și anticoagulante) Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
11. Fiziopatologia inflamației acute și cronice – particularități în sfera OMF. Explorări paraclinice	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Tipul activității: integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică medicală - Interpretare valorilor și impact - markeri de inflamație. fișe, planșe, imagini (prezentări Power Point), proiecte referitoare la markerii de inflamație și impactul lor în cadrul etiologiei bolilor și în practica stomatologică Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: Buletine de analize specifice inflamației și exemplificarea rolului lor integrativ în practica medicală stomatologică.

			Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1
12. Fiziopatologia sistemului cardiovascular. Explorări paraclinice	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Tipul activității: integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică medicală Demonstrații vizuale a conceptelor fiziopatologice corespunzătoare temei (curs+ Lp) Vizualizarea imaginilor corespunzătoare temei în cadrul unor fișe Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: ECG - interpretare, buletine ecografice, medicație cardiologică ce trebuie evaluată în practica medicală stomatologică (cu precădere înaintea unei intervenții chirurgicale). Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
13. Fiziopatologia sistemului respirator. Explorări paraclinice	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Tipul activității: integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică medicală; Încadrarea în anumite categorii de boală, relevante pentru practica stomatologică Impactul bolilor pulmonare (astmul alergic) în utilizarea diferitelor substanțe (anestezice, de lucru în cabinetul stomatologic). Prevenție a reacțiilor alergice. Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: Spirometrie, scheme despre capacitatea pulmonară, grafice, interpretarea rezultatului spiromei, imagini cu reacții alergice Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
14. Fiziopatologia sistemului digestiv. Explorări paraclinice	2 h/săpt	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte. Evaluare formativă prin 3 întrebări tip sinteză adaptate temei	Tipul activității: integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică medicală Demonstrații vizuale a conceptelor fiziopatologice corespunzătoare temei (curs+ Lp) Vizualizarea imaginilor corespunzătoare temei în cadrul unor fișe Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite: imagini, prezentări de caz Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
Total	28 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Fiziopatologie – Date practice** – Beznă Maria Cristina, Danoiu Suzana, Curs pentru studenții Facultății de Stomatologie. Editura Medicală Universitară Craiova, 2023
2. SuportCurs Online – Platforma Fiziopatologie UMF Craiova, www.umfcv.ro
3. **Raca Gheorghe**. Fiziologia aparatului dentomaxilar. Ed Didactica si Pedagogica Bucuresti, 2021
6. Jurcău Ramona, Pîrviu Alina - **Ghid de laborator pentru fiziopatologie generală și oromaxilofacială**. Cluj Napoca, 2019
4. Ionescu Stefan, Badita Daniela. Cavitatea bucală – Fiziologie și Fiziopatologie. Ed. Universitară „Carol Davila” Bucuresti 2018.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. **Stefan Silbernagl, Florian Lang.** Color Atlas of Pathophysiology, Thieme, 2024 (versiunea RO, 2019, Ed. Calisto).
2. **Kathryn L. McCance, Sue E. Huether** Fiziopatologie, Bazelebiologice ale patologieilor la adulțișcopii, Ediția a opta, 2019, Ed Elsevier

...

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Disciplina de Fiziopatologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Fiziopatologia este o disciplină integrativă care oferă studentului viitor medic competențele menționate.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Laborator fiziopatologie – Sediul Disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Titulari lucrări practice	Conform orarului de la disciplină/Data absentei
Program de consultații/	2 ore/săpt.	Laborator fiziopatologie – Sediul Disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Titulari lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Laborator fiziopatologie – Sediul Disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Titulari lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	Fiziopatologie – de la elemente la clinică	Laborator fiziopatologie – Sediul Disciplinei	Prima săptămână din lună	Titulari Curs/LP	
Proiecte/Rapoarte științifice	Baze clinice in Fiziopatologie	Laborator fiziopatologie – Sediul Disciplinei	Prima săptămână din lună	Titulari Curs/LP	
Workshopuri	Elemente integrative ale Fiziopatologiei	Laborator fiziopatologie – Sediul Disciplinei/ Spatii destinate Congrese/ Conferinte UMFCV	Prima săptămână din lună și in cadrul Congreselor /Conferintelor UMFCV	Titulari Curs/LP	
Concursuri studentești	Quizz, teste, prezentări - evenimente, descoperiri științifice ce au condus la evoluția științei legere a medicine moderne	Laborator fiziopatologie – Sediul Disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Titulari Curs/LP	
Alte activități	- Proiecte, prezentări PowerPoint, - evenimente, descoperiri științifice ce au condus la evoluția științei legere a medicine modern - Schimb de experiențe – programe Transmed, Erasmus	Laborator fiziopatologie – Sediul Disciplinei/ Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova	Ultimele două săptămâni din semestru	Titulari Curs/LP	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1.Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și/sau deschise; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate.	OS1-6 CU1-5 RA1-9 AP1-3	Examen scris/tip grilă (30 grile: 5 - complement simplu, 25 – complement multiplu)	60%
12.6. Lucrări practice	Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; Calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile făcute în procesul de lucru; Media notelor de la testele și răspunsurile orale din timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale.	OS1-6 CU1-5 RA1-9 AP1-3	Examen scris/ tip sinteza (5 subiecte)	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aprecierea performanței în prezentarea activității realizate pe parcurs;	OS1-6 CU1-5 RA1-9 AP1-3	Examen scris/ tip sinteză; Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice, utilizarea abilităților cognitive.	10%
12.8. Standard minim de performanță	Recuperarea tuturor absențelor de la LP. Prezența la colocviile și evaluările de la curs + lucrări practice. Obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitate: - Să identifice concepte, principii și răspunsuri legate de procesele fiziopatologice din cursul bolii; - Să descrie conceptele fiziopatologice de baza la nivel celular/si sistemic referitor la injurie și mecanismele de apărare; - Să participe la discuții referitoare la cauzele și dinamica proceselor patologice în contextul cunoașterii informației științifice recente - Să aplice principiile de anatomie, fiziologie, biochimie normale a sistemelor corpului uman la procesele fiziopatologice din boală; - Să înțeleagă fazele sau algoritmul, prin care mecanismele fiziologice trebuie să fie activate și să participe la obținerea unei adaptări adecvate și a unei reacții bune a organismului la stresori sau împotriva injuriei sau agresiunii;			
12.9 .Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); • Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic); • să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;			

	• să fi predat toate materialele/documénțele cerute (fișe, caiet de lucrări, portofoliu, proiect etc.); • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Țuculina**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Beznă Maria Cristina**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Informatică Medicală și Biostatistică							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. IONESCU Mihaela							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. IONESCU Mihaela							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD2105							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					4
3.9. Total ore didactice					60
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.10.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					5
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					5
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					5
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					3
3.11. Total ore studiu individual					40
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					100
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					4

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Studentul trebuie să aibă cunoștințe de bază de informatică și noțiuni introductive de statistică și matematică, dobândite în învățământul preuniversitar
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: - Cunoștințe elementare de utilizare a calculatorului (nivel de liceu); - Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; - Aptitudini de observare, analiză și sinteză;

	- Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru / sală de curs dotată cu sistem de proiecție, flippchart, ecran, etc. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Laborator de informatică dotat cu mese, PC-uri, WiFi - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. conform orarului - Studentul are obligația de a avea un comportament adaptat condițiilor specifice lucrărilor de informatica medicală. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C6 Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sănătate operaționale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina „Informatică Medicală și Biostatistică” are ca scop integrarea principiilor tehnologiei informației, științei informației și analizei statistice în cercetarea medicală și biomedicală, cu scopul de a îmbunătăți îngrijirea pacienților, de a eficientiza fluxurile de lucru clinice și de a sprijini luarea deciziilor bazate pe dovezi.

7.2. Obiectivele specifice (OS):	• OS1. Formarea capacității de înțelegere a structurii și funcționării sistemelor informatice din sănătate (Dosarul Electronic al Pacientului); • OS2. Dezvoltarea abilităților în gestionarea bazelor de date pentru datele medicale; • OS3. Dezvoltarea abilităților de aplicare a modelelor de tip <i>machine learning</i> pentru diagnostic, prognoză și personalizarea tratamentelor; • OS4. Dezvoltarea abilităților de analiza a imaginilor medicale cu algoritmi de tip <i>deep learning</i>; • OS5. Formarea competenței de utilizare corectă a terminologiei informatice și statistice în practica profesională; • OS6. Formarea competenței de aplicare a testelor statistice (t-test, ANOVA, regresie) în studii clinice și epidemiologice; • OS7. Formarea competenței de interpretare a rezultatelor cu intervale de încredere și valori-p; • OS8. Cultivarea atitudinii de rigoare, respect și profesionalism în abordarea informaticii medicale și a biostatisticii.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	• CU1. Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă. • CU2. Studentul/absolventul recunoaște principalele direcții de dezvoltare în informatica medicală și în biostatistică. • CU3. Studentul/absolventul aplică metode specifice tehnologiei informației pentru dezvoltarea unor aplicații noi, necesare în exercitarea profesiei de medic stomatolog. • CU4. Studentul/absolventul analizează necesitățile tehnologice din domeniu, pentru o utilizare eficientă a calculatorului. • CU5. Studentul/absolventul stăpânește aplicațiile software din domeniile specifice informaticii stomatologice.
8.2. Aptitudini (AP)	• AP1. Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională. interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor. • AP2. Studentul/absolventul efectuează lucrări practice care au corespondență în activitatea profesională, folosește calculatoarele și aplicațiile software specifice informaticii dentare. • AP3. Studentul/absolventul planifică și efectuează activități de informatică dentară și biostatistică (lucru eficient în echipă). • AP4. Studentul/absolventul explică și interpretează rezultatele analitice. • AP5. Studentul/absolventul evaluează și integrează datele experimentale obținute prin diverse metode specifice domeniului stomatologic.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	• RA1. Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.). • RA2. Studentul/absolventul dobândește repere morale, își formează atitudini profesionale și civice, care să îi permită să fie corect, onest, neconflictual, cooperant, disponibil să ajute oamenii, interesat de dezvoltarea comunității. • RA3. Studentul/absolventul recunoaște o problemă atunci când se ivește și oferă soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • RA4. Studentul/absolventul recunoaște diversitatea și multiculturalitatea. • RA5. Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru în echipă. • RA6. Studentul/absolventul comunică oral și în scris cerințele, modalitățile de lucru, rezultatele obținute, și se consultă cu echipa. • RA7. Studentul/absolventul conștientizează necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale. • RA8. Studentul/absolventul valorifică optim și creativ propriul potențial în activitățile colective. • RA9. Studentul/absolventul utilizează tehnologia eficient informației și comunicării.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Informație. Cunoaștere, Istoricul și cronologia informaticii în medicină. Principalele categorii de aplicații software în stomatologie: clinic, educațional, cercetare, administrativ.	2 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
2. Concepte generale de baze de date (BD). Baze de date cu informații medicale – BD pentru pacienți, baze de cunoștințe, Dosarul Electronic al Pacientului, Dosarul Dentar al Pacientului. Aplicații de gestiune a activității dintr-un cabinet stomatologic).	2 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
3. Imagistica medicală în stomatologie. Radiografii. Tomografia computerizată (CT). CT cu fascicul conic (CBCT), Tune Aperture CT (TACT).	2 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
4. Imagistica medicală în stomatologie. RMN. Ecografia în medicina dentară. Procesarea imaginilor medicale (culoare, textură, detecția conturilor). Reconstrucția modelelor 3D.	2 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
5. Tehnologie în diagnostic și tratament. Cabinetul stomatologic ideal; flux de date – de la pacient la medic.	2 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
6. Inteligența artificială în medicină - rețele neuronale artificiale, sisteme expert, nanorobotică. Tehnologiile CAD / CAM (Computer-aided Design. Computer-aided manufacturing.)	2 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
7. Tehnologia informației vs Informatică. Inginerie tisulară. Componente artificiale. Gadget-uri utilizate în stomatologie - periută de dinți inteligentă, plasturi cu eliberare de medicamente, print 3D cu proprietăți antifungice.	2 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare

8. Introducere în biostatistică. Populații. Variabile. Noțiunea de probabilitate. Tabele de incidență și importanța lor în medicină.	2 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
9. Serii statistice. Indicatori statistici fundamentali – media și deviația standard. Mediana, moda, quartilele, gradele de libertate. Tabelele de frecvență.	2 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
10. Grafice. Tipuri de grafice: linii, grafice tip „plăcintă”, histogramme, poligonul frecvențelor..	2 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
11. Funcții de distribuție în statistica medicală, distribuția normală; exemple. Alte distribuții și utilitatea acestora.	2 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
12. Teste statistice parametrice și non-parametrice; compararea mediilor a două sau mai multe eșantioane. Intervale de încredere și utilitatea acestora. Compararea variațiilor.	2 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
13. Noțiunea de corelație statistică. Coeficientul de corelație Pearson. Interpretarea coeficienților de corelație.	2 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
14. Testul Chi Square de independență. Testul Fisher Exact.	2 h curs / săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematică interactivă, metoda analogiei și comparării, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint EC prin conversație examinatorie și problematizare
Total	Total de ore/ sem	28	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE			
• Ionescu M. (2022) Informatică Medicală și Biostatistică. Editura Medicală Universitară. • Applications in Health Care and Biomedicine 5th Edition. Shortliffe EH, Cimino JJ (Editors), Springer, 2021. • Healthcare Digital Transformation: How Consumerism, Technology and Pandemic are Accelerating the Future. Marx EW, Padmanabhan P. CRC Press, Taylor and Francis Group, 2020. • Introduction to Computational Health Informatics (Chapman & Hall/CRC Data Mining and Knowledge Discovery Series). Bansal AK, Khan JI, Kaisar Alam S. CRC Press, Taylor and Francis Group, 2020.			

- Informatics For Health Professionals 2nd Edition. Mastrian K, McGonigle D. Jones and Bartlett Publishers, Inc. 2020

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Prelucrarea imaginilor medicale.	2 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -exerciții practice cu aplicațiile software utilizate în stomatologie Studenții explorează practic tehnicile de prelucrare a imaginilor medicale folosind aplicații și platforme gratuite precum ImageJ, 3D Slicer, MITK Workbench (în funcție de disponibilitate) și seturi de date open-source disponibile pe The Cancer Imaging Archive (TCIA), Kaggle sau ale baze de date gratuite. Ei încep prin a descărca imagini CT sau RMN anonimizate și le importă în aplicațiile de prelucrare imagistică, unde aplică funcții de bază precum ajustarea contrastului, filtrarea zgomotului și segmentarea semi-automată a structurilor anatomice. Apoi exersează operații precum thresholding, măsurarea densității pixelilor, aplicarea filtrelor Gaussian sau median și compararea rezultatelor între diferite metode de procesare. În paralel, studenții folosesc MITK (Medical Imaging Interaction Toolkit) Workbench pentru a vizualiza volume 3D și pentru a testa instrumente de conturare manuală, observând diferențele dintre segmentarea 2D și cea volumetrică. Ei sintetizează observațiile într-o mini-analiză colaborativă, discutând avantajele și limitările fiecărui software, iar la final redactează în Google Docs un scurt raport în care descriu pașii realizați, rezultatele obținute și relevanța acestor tehnici pentru practica medicală modernă. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
2. Prelucrarea imaginilor medicale cu specific stomatologic.	2 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -exerciții practice cu aplicațiile software utilizate în stomatologie Studenții explorează practic tehnicile de prelucrare a imaginilor medicale cu specific stomatologic, folosind aplicații și platforme gratuite precum 3D Slicer, ImageJ, MITK Workbench și seturi de date open-source disponibile pe The Dental Imaging Dataset Repository, TCIA, Kaggle sau alte baze de date gratuite. Ei încep prin a importa imagini radiologice dentare – radiografii retroalveolare, panoramice sau CBCT – și aplică în ImageJ operații de bază precum ajustarea contrastului, filtrarea zgomotului, evidențierea marginilor și măsurarea distanțelor dintre structuri dentare. Apoi segmentează automat sau manual rădăcini dentare, canale sau structuri osoase,

			vizualizându-le în 3D pentru a înțelege mai bine relațiile anatomice. În paralel, studenții folosesc MITK Workbench pentru a compara diferite metode de segmentare și pentru a testa instrumente de conturare adaptate imaginilor dentare. Ei discută în grup avantajele și limitările fiecărui software, iar la final redactează în Google Docs un scurt raport colaborativ în care descriu pașii realizați, rezultatele obținute și relevanța acestor tehnici pentru diagnosticul și planificarea tratamentelor stomatologice moderne. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
3. Smile Design.	2 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -exerciții practice cu aplicațiile software utilizate în stomatologie (Smile Lynx) Studenții explorează conceptul de Digital Smile Design, folosind aplicația Smile Lynx împreună cu platforme gratuite precum Canva, Photopea, ImageJ și Google Drive. Ei încep prin a încărca fotografii standardizate ale feței și zâmbetului în Smile Lynx, unde trasează liniile de referință faciale și dentare, ajustează proporțiile și testează diferite forme și dimensiuni ale dinților pentru a crea un design digital personalizat al zâmbetului. Măsoară distanțe, unghiuri și rapoarte dento-faciale, verificând acuratețea designului. Apoi exportă imaginile generate și le prelucrează în ImageJ sau într-o aplicație similară, unde ajustează luminozitatea, contrastele și suprapun straturi grafice pentru a evidenția modificările estetice propuse. Studenții compară rezultatele între aplicații, discută avantajele și limitările fiecărei etape și colaborează într-un document comun în Google Docs, unde descriu procesul, analizează transformările estetice obținute și explică relevanța Digital Smile Design în planificarea tratamentelor stomatologice moderne. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
4. Microsoft PowerPoint.	2 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -exerciții practice cu aplicațiile software utilizate în stomatologie (Microsoft PowerPoint) Studenții exersează realizarea unor prezentări oficiale folosind Microsoft PowerPoint și platforme gratuite precum Canva, Google Slides, sau alte platforme similare, parcurgând etape practice care simulează procesul real de pregătire a unui material profesional. Ei încep prin a colecta date și imagini medicale din surse open-access, le organizează în Google Drive și creează un plan logic al prezentării. Apoi construiesc primele slide-uri în PowerPoint, aplicând reguli de design profesional – structurarea titlurilor, utilizarea șabloanelor, integrarea graficelor și a elementelor vizuale

			relevante. În paralel, folosesc Canva pentru a genera elemente grafice suplimentare (pictograme, fundaluri, scheme), iar în ImageJ sau Photopea editează imaginile medicale pentru a le adapta la formatul prezentării. Studenții testează și varianta colaborativă în Google Slides, unde lucrează simultan la structură, conținut și coerență vizuală. Activitatea se încheie cu o sesiune de verificare a lizibilității, a consistenței vizuale și a calității informației, urmată de redactarea unui scurt rezumat în Google Docs care explică procesul de realizare și criteriile care definesc o prezentare oficială eficientă în domeniul medical. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
5. Microsoft Excel – caiet de lucru, formatare, funcții.	2 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -exerciții practice cu aplicațiile software utilizate în stomatologie (Microsoft Excel) Studenții exersează utilizarea Microsoft Excel pentru organizarea, formatarea și analizarea datelor medicale, lucrând pas cu pas într-un caiet de lucru structurat. Ei încep prin a importa un set de date clinic (de exemplu, valori ale indicelui DMFT, numărul de dinți absenți, date demografice ale pacienților etc.) și îl organizează în foi de lucru separate, aplicând formatare profesională: stiluri de tabel, validare de date și formate numerice adecvate contextului medical. Apoi folosesc funcții de bază precum AVERAGE, MEDIAN, COUNTIF, IF sau ROUND pentru a calcula formule simple și pentru a evidenția automat valori critice. Activitatea se încheie cu o scurtă sinteză colaborativă, în care studenții explică pașii realizați și modul în care Excel facilitează prelucrarea și interpretarea datelor în biostatistică. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
6. Microsoft Excel – sortare, filtrare.	2 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -exerciții practice cu aplicațiile software utilizate în stomatologie (Microsoft Excel) Studenții exersează în Microsoft Excel tehnici esențiale de sortare și filtrare aplicate pe seturi de date medicale, lucrând cu tabele care conțin variabile precum vârsta pacienților, valorile tensiunii arteriale, nivelurile glicemiei sau rezultatele unor investigații clinice. Ei încep prin a transforma baza de date într-un Excel Table, activând instrumentele de sortare alfabetică, numerică și personalizată pentru a ordona pacienții după criterii clinice relevante. Apoi aplică AutoFilter pentru a selecta doar pacienții dintr-un anumit interval de vârstă, cu valori anormale ale tensiunii arteriale sau cu rezultate pozitive la un test specific, exersând filtrarea multiplă și filtrarea după condiții logice.

			Studentii folosesc și Advanced Filter pentru a extrage subseturi complexe de date într-o foaie separată, simulând scenarii reale de analiză epidemiologică. În paralel, aplică Conditional Formatting pentru a evidenția automat valorile critice, facilitând interpretarea vizuală a datelor sortate și filtrate. Activitatea se încheie cu o scurtă analiză în care studenții explică modul în care sortarea și filtrarea optimizează procesul de prelucrare a datelor medicale și contribuie la luarea deciziilor în biostatistică. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
7. Indicatori statistici.	2 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -exerciții practice cu aplicațiile software utilizate în stomatologie Studentii explorează modul de calcul și interpretare a indicatorilor statistici folosind Microsoft Excel și platforme gratuite precum JASP, Google Sheets și Datawrapper. Ei încep prin a importa un set de date medicale – de exemplu, valori ale indicelui DMFT, numărul de dinți absenți sau nivelurile de igienă orală – și îl aranjează în Excel, eliminând valori lipsă și verificând consistența variabilelor. Apoi calculează indicatori descriptivi precum media, mediana, modul, dispersia, abaterea standard și intervalele de variație, utilizând funcții precum AVERAGE, MEDIAN, MODE, VAR și STDEV. Studentii creează tabele rezumative și grafice simple pentru a vizualiza distribuțiile, iar în paralel verifică rezultatele în JASP sau Google Sheets, comparând modul în care diferitele platforme afișează statisticile. Ei folosesc și Datawrapper pentru a genera vizualizări interactive ale indicatorilor calculați, exersând prezentarea clară a datelor. Activitatea se încheie cu o scurtă analiză colaborativă, în care studenții interpretează valorile obținute și explică relevanța indicatorilor statistici în evaluarea datelor clinice și în luarea deciziilor medicale. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
8. Statistica descriptivă. Subtotaluri.	2 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -exerciții practice cu aplicațiile software utilizate în stomatologie Studentii aplică practic conceptele de statistică descriptivă și utilizarea funcției Subtotal în Microsoft Excel, lucrând cu seturi de date medicale care includ variabile precum vârsta pacienților, indicele DMFT, nivelurile de igienă orală sau rezultatele unor analize clinice. Ei încep prin a organiza datele într-un tabel Excel, aplicând formatare adecvată și activând opțiunile de sortare și filtrare pentru a grupa pacienții după criterii relevante, cum ar fi mediul de proveniență, categoria de vârstă sau

			diagnosticul. Apoi folosesc funcția Subtotal pentru a calcula automat indicatori descriptivi — media, mediana, numărul de cazuri, valorile maxime și minime — pentru fiecare grup definit, observând cum se actualizează rezultatele odată cu modificarea filtrelor. În paralel, studenții verifică aceiași indicatori în platforme gratuite precum Google Sheets sau JASP, comparând modul în care diferitele aplicații afișează și procesează datele. Activitatea se încheie cu o scurtă analiză colaborativă, în care studenții interpretează subtotalurile obținute și explică modul în care aceste instrumente facilitează analiza rapidă și structurată a datelor clinice în biostatistică. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
9. Tabele de incidență.	2 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -exerciții practice cu aplicațiile software utilizate în stomatologie Studenții construiesc și analizează tabele de incidență folosind Microsoft Excel și platforme gratuite precum Google Sheets sau JASP, aplicând tehnici esențiale pentru interpretarea datelor epidemiologice. Ei încep prin a importa un set de date medicale care conține variabile precum diagnostice, grupe de vârstă, gen sau expunerea la un anumit factor de risc, apoi organizează informațiile într-un tabel Excel bine structurat. Folosind funcții precum COUNTIF și COUNTIFS, studenții calculează numărul de cazuri pentru fiecare categorie, iar cu ajutorul PivotTable generează rapid tabele de incidență care arată distribuția bolilor în funcție de variabilele selectate. În paralel, verifică rezultatele în Google Sheets, unde reproduc aceleași calcule și testează opțiuni de filtrare și sortare pentru a evidenția grupurile cu incidență crescută. Activitatea se încheie cu o scurtă interpretare colaborativă, în care studenții explică diferențele observate și discută relevanța tabelelor de incidență în analiza epidemiologică și în luarea deciziilor medicale. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
10. Histograma. Graficul liniar. Graficul Scatter.	2 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -exerciții practice cu aplicațiile software utilizate în stomatologie Studenții explorează practic realizarea și interpretarea histogramei, a graficului liniar și a graficului Scatter folosind Microsoft Excel și platforme gratuite precum Google Sheets și JASP, aplicând aceste instrumente pe seturi de date medicale reale sau open-source. Ei încep prin a importa date precum indicele DMFT, numărul de dinți prezenți sau frecvența cardiacă și le organizează într-un tabel bine structurat. Apoi construiesc histograma în Excel pentru a

			analiza distribuția variabilelor, ajustând numărul de intervale și observând forma distribuției. În continuare, creează grafice liniare pentru a urmări evoluția în timp a unor indicatori clinici, aplicând formatare profesională și linii de tendință. Studenții generează și grafice Scatter, pe care le folosesc pentru a examina relațiile dintre două variabile, precum corelația dintre vârstă și tensiunea arterială, testând opțiuni precum adăugarea unei linii de regresie. În paralel, reproduc aceleași vizualizări în Google Sheets sau JASP (în funcție de disponibilitate) pentru a compara modul în care diferite platforme afișează datele. Activitatea se încheie cu o scurtă analiză colaborativă, în care studenții interpretează graficele obținute și explică relevanța lor în analiza statistică și în înțelegerea fenomenelor medicale. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
11. Biostatistică - Corelații. Intervale de încredere.	2 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -exerciții practice cu aplicațiile software utilizate în stomatologie Studenții aplică practic conceptele de corelații și intervale de încredere folosind Microsoft Excel și platforme gratuite precum Google Sheets și JASP, lucrând pe seturi de date medicale care includ variabile precum vârsta pacienților, indicele DMFT sau nivelurile de igienă orală. Ei încep prin a organiza datele într-un tabel Excel și calculează coeficientul de corelație dintre două variabile folosind funcția CORREL, analizând dacă relația este pozitivă, negativă sau inexistentă. Apoi construiesc un grafic Scatter cu linie de regresie pentru a vizualiza relația și pentru a interpreta tendințele clinice. În continuare, studenții calculează intervale de încredere pentru medii sau proporții folosind funcții precum CONFIDENCE.NORM sau formule manuale, comparând rezultatele cu cele generate automat în JASP sau Google Sheets. Ei testează modul în care modificarea dimensiunii eșantionului influențează lățimea intervalului de încredere și discută implicațiile statistice în context medical. Activitatea se încheie cu o scurtă analiză colaborativă, în care studenții interpretează corelațiile, intervalele de încredere și relevanța lor în evaluarea datelor clinice și în fundamentarea deciziilor bazate pe dovezi. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
12. Biostatistică – Testul Chi-Square.	2 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare.	Tip activitate -exerciții practice cu aplicațiile software utilizate în stomatologie Studenții aplică practic Testul Chi-Square folosind Microsoft Excel și platforme gratuite precum Google Sheets și JASP, analizând relațiile dintre variabile categorice din seturi de

		EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	date medicale. Ei încep prin a organiza datele într-un tabel de contingență care poate include, de exemplu, asocierea dintre fumat și apariția bolii parodontale sau distribuția unui diagnostic în funcție de grupa de vârstă. Apoi folosesc în Excel funcții precum CHISQ.TEST pentru a calcula valoarea p și pentru a evalua dacă există o asociere statistic semnificativă între variabile. Studenții verifică manual calculele intermediare — frecvențe observate, frecvențe așteptate și diferențe pătrate — pentru a înțelege structura testului. În paralel, reproduc analiza în Google Sheets și JASP, unde generează automat tabele de contingență și vizualizări simple care facilitează interpretarea rezultatelor. Activitatea se încheie cu o discuție colaborativă în care studenții interpretează valorile obținute, explică semnificația statistică și clinică a testului și redactează un scurt rezumat al concluziilor în Google Docs. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
13. Biostatistică - Testul t-Student.	2 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	Tip activitate -exerciții practice cu aplicațiile software utilizate în stomatologie Studenții aplică practic Testul t-Student folosind Microsoft Excel și platforme gratuite precum Google Sheets și JASP, analizând diferențele dintre două grupuri de date medicale. Ei încep prin a importa un set de date care poate include, de exemplu, valorile tensiunii arteriale înainte și după un tratament sau nivelurile glicemiei la două grupuri de pacienți. În Excel, organizează datele în coloane separate, verifică normalitatea distribuției și calculează statisticile descriptive necesare. Apoi folosesc funcția T.TEST pentru a determina dacă diferențele dintre cele două medii sunt semnificative statistic, comparând tipurile de test de ex. pentru eșantioane independente sau perechi). Studenții construiesc grafice simple pentru a vizualiza diferențele dintre grupuri și verifică rezultatele în Google Sheets sau JASP, unde pot genera automat tabele și interpretări suplimentare. Activitatea se încheie cu o analiză colaborativă în care studenții interpretează valoarea p, discută implicațiile clinice ale rezultatelor și redactează un scurt rezumat în Google Docs.. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
14. Biostatistică - Testul ANOVA.	2 h LP / săptăm.	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, conversație euristică, problematizare. EC prin aprecierea de către îndrumătorul de	Tip activitate -exerciții practice cu aplicațiile software utilizate în stomatologie Studenții aplică practic Testul ANOVA folosind Microsoft Excel și platforme gratuite precum Google Sheets și JASP, analizând diferențele dintre trei sau mai multe grupuri de date medicale. Ei încep prin a importa un set de date

		grupă a gradului de implicare în desfășurarea lucrării practice.	care poate include, de exemplu, valorile tensiunii arteriale la pacienți din trei categorii de vârstă sau nivelurile glicemiei la grupuri supuse unor tratamente diferite. În Excel, organizează datele în coloane, calculează statisticile descriptive și activează Analysis ToolPak pentru a rula testul ANOVA, interpretând tabelul rezultat — valorile F, p și variațiile intra- și intergrup. Apoi reproduc analiza în Google Sheets folosind funcții și scripturi simple, iar în JASP generează automat tabele ANOVA și grafice de tip boxplot pentru a vizualiza diferențele dintre grupuri. Studenții discută modul în care mărimea eșantionului și variabilitatea influențează rezultatele și verifică ipotezele necesare testului. Activitatea se încheie cu o scurtă analiză colaborativă, în care interpretează semnificația statistică și clinică a diferențelor observate și redactează un rezumat comun în Google Docs. Grad de implicare: individual, lucru în echipă. Instrumente folosite: PC, software specific. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: CT1-CT3.
Total	Nr. total de ore/sem.		28
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE • Ionescu M. (2022) Informatică Medicală și Biostatistică. Editura Medicală Universitară. • Applications in Health Care and Biomedicine 5th Edition. Shortliffe EH, Cimino JJ (Editors), Springer, 2021. • Healthcare Digital Transformation: How Consumerism, Technology and Pandemic are Accelerating the Future. Marx EW, Padmanabhan P. CRC Press, Taylor and Francis Group, 2020. • Introduction to Computational Health Informatics (Chapman & Hall/CRC Data Mining and Knowledge Discovery Series). Bansal AK, Khan JI, Kaisar Alam S. CRC Press, Taylor and Francis Group, 2020. • Informatics For Health Professionals 2nd Edition. Mastrian K, McGonigle D. Jones and Bartlett Publishers, Inc. 2020 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ ...			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

▪ Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologie digitală modernă) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa ▪ Cunoștințele dobândite în cadrul disciplinei permit înțelegerea arhitecturii sistemelor de calcul utilizate în instituțiile reprezentative, utilizarea facilă a pachetelor de tip Office, posibilitatea consultării / actualizării bazelor de date. ▪ Deprinderile practice și aptitudinile însușite contribuie la formarea unei atitudini profesionale și constructive relativ la lucrul în echipă, utilizarea corespunzătoare a vocabularului specific disciplinei, aplicarea cunoștințelor dobândite în cadrul activităților specifice profesiei de medic stomatolog. ▪ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare	

Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Cronologic, în funcție de temele la care s-a absentat
Program de consultații/	1 oră/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	-	-	-	-	
Proiecte/Rapoarte științifice	-	-	-	-	
Workshopuri	-	-	-	-	
Concursuri studentești	-	-	-	-	
Alte activități	-	-	-	-	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă.	Correspondență coduri: OS1, OS5 - OS8 CU1, CU2, CU4 AP1, AP4 RA3, RA6, RA9	Examen tip grilă cu 20 întrebări, desfășurat pe platforma UMF	70%
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor definite în platforma de laborator. Respectarea timpului alocat.	Correspondență coduri: OS2, OS6, OS7 CU1, CU3, CU5 AP1-AP5 RA1, RA6, RA8, RA9.	Aplicație practică.	10%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; Calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile făcute în procesul de lucru.	Correspondență coduri: OS1, OS5, OS8 CU1-CU5 AP1-AP5 RA1-RA9.	Verificare practică pe parcurs; Aprecierea performanței în prezentare activității realizate pe parcurs; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul lucrărilor	20%

			practice, utilizarea gândirii critice si abilităților afectiv-cognitive.	
12.8. Standard minim de performanță	Însușirea principalelor noțiuni de: statistică descriptivă și inferențială, utilizare a pachetelor de tip Office, consultare / actualizare baze de date în Microsoft Excel. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulative: ● obținerea notei minime 5 (din 10) la fiecare componentă evaluată (curs și lucrări practice); ● realizarea cu 100% prezență efectivă la lucrările practice, în timpul semestrului; ● respectarea regulamentelor universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr. Mihaela IONESCU**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei									Tehnologia protezelor dentare I		
2.2. Titularul activităților de curs					Șef Lurari dr. Florescu Alma Maria						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef Lucrări dr. Marasescu Petre, Șef Lucrări dr. Stan Mihaela						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate			
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie			
2.8 Codul disciplinei			MD2206								

3. Timpul total estimat

253.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8.Examinări					3
3.9. Total ore didactice					73
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					10
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					7
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					5
3.11. Total ore studiu individual					52
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					125
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					5

4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline :

	Morfologia dinților și arcadelor dentare, Anatomie și Embriologie
4.2. De competențe	• Dobândirea de cunoștințe/ aptitudini de la disciplinele: Morfologia dinților și arcadelor dentare și Anatomie și Embriologie • Capacitatea de înțelegere a relațiilor anatomic-funcționale dento-maxilare • Abilități de lucru manual fin și coordonare • Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate • Respectarea normelor de igienă, asepsie și protecția muncii • Capacitatea de a lucra individual și în echipă (clinician–tehnician)

5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	• Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran, etc. • Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV. • Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. • Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	• Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările se organizează pe grupe de studenți, conform orarului și cu dotări specifice activităților practice; Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. • Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. • Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. • Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. • Se impune executarea unui barem ce presupune efectuarea machetelor din ceara a tuturor tipurilor de lucrări protetice fixe studiate pe parcursul semestrului

6. Competențe

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C4 – Restaurarea protetică a arcadelor dentare
6.2. Competențe transversale	CT1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina "Tehnologia Protezelor Dentare I" are ca scop însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice de refacere a morfologiei și funcțiilor aparatului dento maxilar prin lucrări protetice dentare fixe, cunoașterea de către viitorul medic dentist a modului de organizare și a activității laboratorului de tehnică dentară, cunoașterea etapelor de laborator parcurse în vederea confecționării unei lucrări protetice fixe precum și dezvoltarea aptitudinilor de comunicare profesională pentru realizarea unei colaborări eficiente în cadrul echipei medic- tehnician dentar.
7.2 Obiectivele specifice (OS)	OS 1 - să cunoască tipurile de proteze dentare fixe utilizate în practica stomatologică OS 2 - să prezinte modalitățile de confecționare a unei proteze dentare fixe și etapele clinico-tehnice necesare OS 3 - să cunoască etapele de laborator necesare confecționării unei proteze dentare fixe, modalitatea lor de executare , precum și a erorilor ce pot apărea în fiecare etapă și să intervină pentru corectarea lor OS 4 - să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă. Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa OS 5 - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale.

8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul identifică, descrie, diferențiază și evaluează corespunzător structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, mușchi, structuri și țesuturi conexe), atât sănătoase, cât și bolnave, precum și raportul lor cu starea de sănătate generală și bunăstarea fizică a pacientului. Prin parcurgerea disciplinei de Tehnologia protezelor dentare I, studentul va fi capabil: - CU1: să cunoască tipurile de proteze dentare fixe utilizate în practica stomatologică - CU2: să prezinte modalitățile de confecționare a unei proteze dentare fixe și etapele clinico-tehnice necesare - CU3: să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul dezvoltă și aplică cunoștințele profesionale de specialitate acumulate pentru evaluarea structurilor aparatului dento-maxilar, diagnosticarea modificărilor patologice și tratarea acestora, pentru a restabili funcțiile anatomice și fiziologice ale sistemului oro-maxilo-facial. Prin parcurgerea disciplinei de Tehnologia protezelor dentare I, studentul va demonstra capacitatea de a: - AP1: să prezinte modalitățile de confecționare a unei proteze dentare fixe și etapele clinico-tehnice necesare; - AP2: să toarne un model de lucru ; - AP3 să modeleze machetele din ceară ale principalelor tipuri de proteze dentare fixe
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul identifică, localizează, diferențiază, descrie modificările patologice de la nivelul structurilor aparatului dento-maxilar și stabilește atitudinea terapeutică și etapele de tratament corespunzătoare Prin parcurgerea disciplinei de Tehnologia protezelor dentare I, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a lucra în echipă RA2: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, RA3: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu echipa medicală; RA4: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale

9. Conținuturi și organizarea activității de predare-învățare

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.

9.1. Curs	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Tehnologia protezelor - notiuni generale. Organizarea laboratorului de tehnică dentară. Taxonomie. Etapele clinico-tehnice de confecționare a protezelor dentare	2 ore/săpt	Expunerea interactivă susținută de prezentări Power Point. Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului.
2. Proteze unidentare. Noțiuni generale și clasificare. Proteze unidentare care reconstituie parțial structurile coronare.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă susținută de prezentări Power Point. Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului.
3. Coroanele de înveliș metalice.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă susținută de prezentări Power Point. Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului.
4. Coroanele de înveliș nemetalice (Jacket).	2 ore/săpt	Expunerea interactivă susținută de prezentări Power Point. Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului.
5. Sisteme integral ceramice.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă susținută de prezentări Power Point. Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului.
6. Coroanele mixte metalo-acrilice și metalo-compozite.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă susținută de prezentări Power Point. Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului.
7. Coroanele mixte metalo-ceramice.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă susținută de prezentări Power Point. Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului.
8. Reconstituri coronoradiculare.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă susținută de prezentări Power Point. Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului.
9. Punțile dentare. Definiție. Clasificare. Elemente componente.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă susținută de prezentări Power Point.	Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice. Evaluare formativă printr-un

		Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	numar de 3 grile adaptate la tema cursului.
10. Principii urmărite în confecționarea punților dentare.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă susținută de prezentări Power Point. Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice. Evaluare formativă printr-un numar de 3 grile adaptate la tema cursului.
11. Fazele clinico-tehnice de realizare a punților.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă susținută de prezentări Power Point. Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice. Evaluare formativă printr-un numar de 3 grile adaptate la tema cursului. cunoștințelor/dezbateri
12. Alegerea corpurilor de punte în funcție de zona topografică.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă susținută de prezentări Power Point. Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice. Evaluare formativă printr-un numar de 3 grile adaptate la tema cursului.
13. Dificultăți și erori posibile în confecționarea punților.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă susținută de prezentări Power Point. Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice. Evaluare formativă printr-un numar de 3 grile adaptate la tema cursului.
14. Punți speciale.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă susținută de prezentări Power Point. Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Expuneri orale, prezentări Power-Point, filme didactice. Evaluare formativă printr-un numar de 3 grile adaptate la tema cursului.
Total 28 ore	28 ore/sem		
Bibliografie obligatorie: 1. Suport de curs disponibil pe platforma online Student.umfcv.ro 2. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Ionela Dascălu, Marina Amărăscu, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rică – Tehnologia Protezelor Dentare Fixe - note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2013 3. Lucian Toma Ciocan; Irina Ioana Donciu, Camelia Ionescu. Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenți și rezidenți. Volumul I / Editura Universitară "Carol Davila" București 2024 Bibliografie facultativă: 1. Gabriela Beresescu, Alina Camarasan, Simona Mucenic. Tehnologie dentară. Materiale pentru proteze. Editura University Press Tg. Mures 2015.			
9.2. Lucrări practice	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă (EC)	Activitate practică efectuată de studenți
1. Organizarea laboratorului de tehnica dentară. Amprentarea.	1 h LP/săpt	Demonstrativ. Evaluări scurte - orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată Prezentarea laboratorului de tehnica dentară. Amprentarea. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale de laborator, materiale de amprentă, lingura standard, modele didactice. Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C4, CT1.

2.	Modelul în protetica fixa.	3 h LP/ sapt	Demonstratie. Evaluări scurte - orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată: Turnarea unui model de către fiecare student. Realizarea modelului cu bont mobilizabil. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale de laborator, ghips, spatule, bol, vacuum - malaxor, masuta vibratorie. Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3.
3	Coroana metalica.	3 h LP/ sapt	Demonstratie cu toate etapele tehnologice Evaluări scurte - orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată: Confectionarea machetei coroanei metalice cu grosime totală de către fiecare student. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale de laborator, model de lucru, spatule, ceara. Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3.
4	Coroana Jacket.	3 h LP/ sapt	Demonstratie cu toate etapele tehnologice Evaluări scurte - orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată de confectionarea machetei coroanei Jacket din acrilatde către fiecare student. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale de laborator, model de lucru, rasini acrilice, spatule; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3.
5	Coroana mixtă metalo-ceramica.	3 h LP/ sapt	Demonstrație cu toate etapele tehnologice. Evaluări scurte - orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată: Confectionarea machetei componente metalice de către fiecare student. Demonstratie cu toate etapele tehnologice. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale de laborator, model de lucru, spatule, ceara; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3.
6	Tehnici computerizate de obtinere a structurilor protetice.	3 h LP/ sapt	Demonstrație cu toate etapele tehnologice. Evaluări scurte - orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată: Realizarea design-ului computerizat al unei coroane de acoperire de către student. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale de laborator, software, imprimanta 3D, calculator; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3.
7	Coroana mixta metalo-acrilică.	3 h LP/ sapt	Demonstrație cu toate etapele tehnologice. Evaluări scurte - orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată: Confectionarea machetei componente metalice de către fiecare student. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale de laborator, model de lucru, spatule, ceara;

			Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3.
9. Coroana mixtă metalo-compozită.	3 h LP/sapt	Demonstrație cu toate etapele tehnologice. Evaluări scurte - orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată: Confectionarea machetei componentei metalice de către fiecare student. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale de laborator, model de lucru, spatule, ceara; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3.
10. Incrustatii.	3 h LP/sapt	Demonstrație cu toate etapele tehnologice. Evaluări scurte - orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată: Confectionarea machetei unei incrustatii metalice de către fiecare student. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale de laborator, model de lucru, spatule, ceara; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3.
11. Reconstituiri corono-radiculare.	3 h LP/sapt	Demonstrație cu toate etapele tehnologice. Evaluări scurte - orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată: Confectionarea machetei unui DCR de către fiecare student. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale de laborator, model de lucru, spatule, ceara; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3.
12. Puncti in zona laterala maxilara.	3 h LP/sapt	Demonstrație tehnici de ambalare ale punctilor. Evaluări scurte - orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată: Confectionarea machetei unui corp de punte. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale de laborator, model de lucru, spatule, ceara; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3.
13. Puncti în zona frontala maxilara.	3 h LP/sapt	Demonstrație tehnici de realizare a unui wax up Evaluări scurte - orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată: Confectionarea unui wax-up din ceara pentru o punte de 3 elemente in zona frontala maxilara. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale de laborator, model de lucru, spatule, ceara; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3.
14. Puncti in zona frontala mandibulara.	3 h LP/sapt	Demonstrație tehnici de realizare a unui wax up Evaluări scurte - orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată: Confectionarea unui wax-up din ceara pentru o punte de 3 elemente in zona frontala mandibulara. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;

			Instrumente folosite: materiale de laborator, model de lucru, spatule, ceara; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3.
15. Puncti în zona laterală mandibulară.	2 h LP/sapt	Demonstrație tehnici de realizare a unui wax up Evaluări scurte - orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată: Confectionarea unui wax-up din ceara pentru o punte de 3 elemente in zona laterală mandibulară. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale de laborator, model de lucru, spatule, ceara; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3.
Total	42 de ore/ sem.		
Bibliografie obligatorie: 1. Suport de curs disponibil pe platforma Student.umfcv.ro 2. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Ionela Dascălu, Marina Amărăscu, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rîcă – Tehnologia Protezelor Dentare Fixe - note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2013 3. Lucian Toma Ciocan; Irina Ioana Donciu, Camelia Ionescu. Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenți și rezidenți. Volumul I / Editura Universitară "Carol Davila" București, 2024 Bibliografie facultativă: 1. Gabriela Beresescu, Alina Camarasan, Simona Mucenic. Tehnologie dentară. Materiale pentru proteze Editura University Press Tg. Mures 2015.			

10. Coroborarea conținuturilor, obiectivelor și rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină cu așteptările părților interesate

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. Program de recuperare și stimulare a motivației învățării

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină.
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Sediul disciplinei	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților.
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					

	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc				
Proiecte/Rapoarte științifice	Temele se afișează la avizier și se aleg la începutul semestrului(cu termen de predare ultimele 2 săptămâni din semestru)	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni din semestru	Titular de disciplina
Workshopuri				
Concursuri studentești				
Alte activități				

12. Evaluarea

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile Obiective specifice: OS1-OS5 Rezultatele învățării: CU1-CU3, AP1, RA 1-RA4.	Test grila 40 întrebări	50%
12.6. Lucrări practice	Recunoașterea piesei; Corectitudinea executării manoperei; Respectarea etapelor tehnologice și a protocoalelor standard; Precizia și calitatea rezultatului final (adaptare, finisare, estetică); Explicația raționamentului tehnic; Respectarea timpului alocat.	Vor fi respectate codurile Obiective specifice: OS1-OS5 Rezultatele învățării: CU1-CU3, AP1,-AP3 , RA 1-RA4.	Evaluarea portofoliului de activitate. Examen oral cu întrebări deschise din portofoliul realizat în timpul semestrului și din tematica lucrărilor practice.	40%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Media notelor de la răspunsurile orale din timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale	Vor fi respectate codurile Obiective specifice: OS1-OS5 Rezultatele învățării: CU1-CU3, AP1,-AP3 , RA 1-RA4..	Verificare practică pe parcurs: test scris cu 3 întrebări deschise din tematica primelor 7 cursuri. Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor. Apreciera activității la lucrări practice din partea îndrumătorului de grupă;	10%

12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Sa cunoasca etapele clinico-tehnice de realizare a unei lucrari protetice fixe. Sa execute corect si in conditii de siguranta macheta unei structuri protetice fixe.
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● sa promoveze testul scris din tematica primelor 7 cursuri, nota minima de promovare fiind 5(cinci), el putand fi dat de cel mult 2 ori pana in prima sesiune de examen. ● sa indeplineasca baremul minim de manopere cu care studentul se va prezenta la examenul practic in vederea analizarii acestuia. ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice sau în cazul acumulării de absențe acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis. ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic); ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare;

Data avizării în departament:
24.09.2025

Șef de departament,

Coordonator program de studii,

Titular disciplină,

Prof. univ. dr. Horia - Octavian Manolea

Prof. univ. dr. Adrian Camen

Sef Lucr. Dr. Florescu Alma Maria



ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre programul de studii

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				Farmacologie				
2.2. Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Georgescu Corneliu-Cristian				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Șef lucrări Dr Diaconu Magdalena				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
								DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei				MD2207				

E= Examen(Evaluare sumativă finală); VP= Verificare periodică (Evaluarea sumativă după 7 cursuri); EC= Evaluare continuă

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru)					
3.8. Examinări					4
3.9. Total ore didactice					60
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					14
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					6
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală					
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					40

3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	100
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Parcursarea următoarelor discipline : Anatomie și Embriologie, Biochimie
4.2. De competențe	Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor de Anatomie și Embriologie, Biochimie, Bazele comunicării, Limbi Moderne Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică din domeniile biologie, fiziologie, biochimie și patologie generală; Cunoașterea noțiunilor fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman, mecanismele fiziologice și fiziopatologice; Abilități de comunicare orală și scrisă în limbaj medical de bază

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flipchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior, după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. - Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător din Corpul A al UMF Craiova - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. Competențe

Prin parcursarea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C2 – Terapia conservativă a structurilor odonto – parodontale C5 – Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina "Farmacologie" are ca scop dobândirea de către studenții de la Medicină Dentară a noțiunilor despre medicament și relația sa cu organismul, mecanismele generale de acțiune a medicamentelor, corelație structură chimică - acțiune farmacodinamică, corelație doză - efect farmacodinamic, influența factorilor individuali asupra acțiunii medicamentelor, farmacocinetica medicamentelor.
7.2 Obiectivele specifice (OS)	Obiectivele specifice ale disciplinei „Farmacologie” vizează: OS1: dobândirea cunoștințelor necesare pentru prescrierea medicamentelor în domeniul medicinei dentare; OS2: cunoașterea implicațiilor pe care unele medicamente le pot avea asupra actului terapeutic dentar, a reacțiilor adverse manifestate de unele medicamente la nivel buco-dentar și a măsurilor ce trebuie luate pentru prevenirea lor. OS3: cunoașterea claselor de medicamente, cu prezentarea farmacologică a principalelor substanțe medicamentoase OS4: prescrierea rețetelor magistrale sau tipizate folosite în tratamente dentare

8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe(CU)	Studentul identifică, descrie și clasifică mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, agenții patogeni (bacterii, virusuri, paraziți) și tipurile de răspuns imunologic, precum și dezvoltarea abordărilor farmacologice și genetice, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei de Farmacologie, studentul va fi capabil: CU1: să cunoască noțiuni elementare de farmacologie referitoare la clasele medicamentoase prezentate la cursuri/lucrări practice; CU2: să prescrie cunoască modalitatea de prescriere corectă a medicamentelor expuse la cursuri/lucrări practice; CU3: să cunoască efectele adverse ale medicamentelor, în special cele determinate la nivelul cavității oro-faringiene CU4: să cunoască eventualele interacțiuni ale medicamentelor prezentate la nivelul cavității oro-faringiene.
8.2. Aptitudini(AP)	Studentul interpretează corect și aplică noțiunile fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și metodele de investigare a funcțiilor biologice. Prin parcurgerea disciplinei de Farmacologie, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: prescrie corect medicamentele cuprinse în clasele medicamentoase studiate; AP2: explica mecanismele de acțiune, indicațiile, efectele adverse și contraindicațiile medicamentelor studiate; AP3: identifica eventualele implicații asupra cavității orale ale medicamentelor utilizate pentru alte afecțiuni AP4: folosi un limbaj adecvat în colaborarea cu alți specialiști din domeniu.
8.3. Responsabilitate și autonomie(RA)	Studentul integrează noțiuni fundamentale și metode de investigare a funcțiilor biologice, formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile generale de tratament. Prin parcurgerea disciplinei de Farmacologie, studentul va avea capacitatea: RA1: să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru; RA2 : să cunoască importanța educației medicale continue pentru a-și dezvolta capacitățile profesionale fondate pe date științifice actuale RA3 : să aplice principiile etice legate de practica medicală dentară; RA4 : să respecte procedurile juridice, legale, administrative și direcțiile de conduită în practica medicală; RA5 : să-și însușească și să utilizeze corect vocabularul medical; RA6 : să interrelaționeze cu medicii altor specialități, pentru o finalitate adecvată a actului medical

9. Conținuturi și organizarea activității de predare-învățare

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.

9.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Obiectul farmacologiei. Medicament – definiție, denumirea medicamentelor. Farmacodinamia generală: efecte farmacodinamice, receptori farmacodinamici, mecanisme generale de acțiune a medicamentelor, curbe de corelație concentrație agonist – răspuns farmacodinamic. Doze - definiție, tipuri. Indice terapeutic. Farmacocinetică (dinamica absorbției, distribuției, metabolismului și eliminării medicamentelor). Efecte adverse ale medicamentelor; reacții adverse ale medicamentelor la nivelul cavității orale. Interacțiuni medicamentoase. Abuzul de medicamente și pacientul dentar.	2	Se folosesc metodele combinate: expunerea în actualitate, conversația examinator, demonstrația cu mijloace audio-vizuale; prelegerea, dezbateri, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentări pe videoproiector	- Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Farmacologia durerii (analgice opioide, analgezice – antipiretice și antiinflamatoare, anestezice locale, anestezice generale); implicații în medicina dentară.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Antiseptice și dezinfectante; utilizări în medicina dentară.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Metoda analogiei și comparării	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Chimioterapice antimicrobiene (antibiotice, antifungice, antivirale; utilizări în medicina dentară.	4	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării, Formule nemotehnice Întrebări dirijate, dezbateri	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Chimioterapice anticanceroase; probleme orale și dentare asociate acestei medicații.	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin problematizare

			în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Vitamine și minerale; implicații în medicina dentară	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Controlul farmacologic al cariei dentare și bolii periodontale.	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Medicația sângelui (antianemice, agenți hemostatici, anticoagulante, antiagregante plachetare, fibrinolitice, antifibrinolitice, hipolipemiente, tratamentul dentar al pacienților cu probleme de hemostază, tratamentul hemoragiei postextractionale).	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Medicația sistemului nervos autonom (adrenomimetice, adrenolitice, colinomimetice, muscarincolinolitice, ganglioblocante, blocante neuromusculare; implicații în medicina dentară.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Medicația sistemului nervos central (stimulante ale SNC, sedativ – hipnotice, anxiolitice, antidepresive, antipsihotice, anticonvulsivante, antiparkinsoniene; implicații în medicina dentară.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate

Medicația aparatului cardiovascular și renală (glicozizi cardiotonici, medicația antianginoasă, diuretice, antihipertensive, vasoconstrictoare); implicații în medicina dentară.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Medicația aparatului respirator.	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Medicația aparatului digestiv; implicații în practica dentară.	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Medicația hormonală: hormoni hipofizari, hormoni tiroidieni și medicația antitiroidiană, glucocorticoizi și antagoniști, medicația antidiabetică, hormonii sexuali și antagoniștii lor.	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Medicamente antiprotozoare, antihelmintice.	1/ 2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Imunofarmacologie – implicații în practica dentară.	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare

			în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Intoxicația cu metale grele și chelatori.	1/ 2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Urgențe medicale în practica dentară. Prescriere corectă și modul de prescriere a medicamentelor în practica dentară .	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Total	28		

Bibliografie obligatorie:

1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2. C.C. Georgescu: Farmacologie - curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, EMUC, 2013
3. Goodman&Gilman (ed): The Pharmacological Basis of Therapeutics, 14th edition, Ed. McGraw-Hill, 2023;
4. Katzung B.G. (ed): Basic & Clinical Pharmacology, 16th edition, Ed. Appleton and Lange, 2024.

Bibliografie facultativă:

1. C.C. Georgescu, V.A. Voicu, Florica Popescu (autori), D. Hertzog (coautor): Farmacologie-curs, EMUC, 2005;

9.2. Lucrări practice	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă (EC)	Activitate practică efectuată de studenți
Normele prescrierii medicamentelor în medicina dentară a) Farmacopeea Română. Denumirea medicamentelor. Materii prime medicamentoase. Unități de măsură în Farmacologie. b) Forme medicamentoase și preparate farmaceutice. c) Preparate farmaceutice folosite în medicina dentară: conuri dentare, cerate, pulberi dentifrice, ape dentifrice, comprimate dentifrice, preparate acrilice, preparate siliconate, substanțe utilizate pentru albirea dinților, paste dentare. d) Substanțe cu acțiune locală folosite în medicina dentară: astrigente, iritante, adsorbante, caustice, neutralizante ale acizilor, emoliente, preparate adezive. Oleuri eterice, enzime folosite în medicina dentară.	4	Explicația, dezbateri, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case-based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: dezbateri tematică, redactare de documente, Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: calculator cu acces la internet , fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C5, CT1, CT3

e) Farmacografia. Principii de prescriere a medicamentelor.			
Farmacologia generală a) Absorbția, metabolismul și eliminarea medicamentelor. Variația calitativă și cantitativă a efectului farmacodinamic în funcție de calea de administrare (experiment pe șobolan). b) Sinergisme și antagonisme. Polipragmazia și combaterea ei. Implicațiile medicației utilizate în medicina dentară asupra efectelor medicației administrare concomitent pentru alte afecțiuni. Implicațiile terenului patologic în acțiunea unor medicamente utilizate curent în practica dentară. Variația dozelor în raport cu starea de sănătate a pacientului. Antagonismul farmacodinamic pilocarpină – atropină la nivelul glandelor salivare.	3	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case-based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: demonstrație în laborator, dezbateri tematică, redactare de documente, Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Instrumente folosite: calculator cu acces la internet , fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C5, CT1, CT3
Chimioterapia antiinfecțioasă. Chimioterapia anticanceroasă a) Discutare utilizării practice a antisepticelor și dezinfectanților în cabinetul de medicină dentară. b) Utilizarea practică a chimioterapicelor antimicrobiene și antibioticelor în cabinetul de medicină dentară și clinica de chirurgie maxilofacială. Prescrierea principalelor antibiotice și chimioterapice antimicrobiene în cabinetul de medicină dentară. c) Discutarea utilizării practice a tuberculostaticelor, antiviralelor și anticanceroaselor. Efecte adverse la nivelul cavității bucale a chimioterapicelor anticanceroase. Prescrierea unor medicamente din aceste grupe.	4	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case-based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: demonstrație în laborator, dezbateri tematică, redactare de documente, Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Instrumente folosite: calculator cu acces la internet , fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C5, CT1, CT3
Medicația sistemului nervos vegetativ a) Efectul vasoconstrictor al adrenalinei și noradrenalinei pe mezenter de broască. Efectul antiaritmie al propranololului asupra aritmiei la adrenalină pe ECG de șobolan. Antagonismul acetilcolină – dextro-tubo-	3	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice,	Tipul activității: demonstrație în laborator, dezbateri tematică, redactare de documente,

curarină pe drept abdominal de broască. Discutarea utilizării practice și prescrierea principalelor medicamente în cabinetul de medicină dentară a medicamentelor sistemului nervos vegetativ adrenergic și colinergic.		-aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case-based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Instrumente folosite: calculator cu acces la internet , fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C5, CT1, CT3
Medicamente pentru combaterea durerii a) Analgezice centrale. Analgetice antipiretice antiinflamatoare. Efectul deprimant respirator al morfinei la șobolan și antagonizarea lui prin nalorfină. Efectul Straub al morfinei la șoarece. Dependența la opiacee și reguli particulare de prescriere a medicamentelor analgezice centrale. Utilizarea practică a analgezicelor centrale și analgeto – antipiretice – antiinflamatoare în practica dentară. Prescrierea principalelor medicamente din aceste clase. b) Anestezice locale. Efectul anestezic de suprafață al lidocainei la iepure. Efecte convulsivante la anestezicelor locale la șobolan și combaterea lor prin barbiturice. Activitatea anestezică locală a unor substanțe anestezice locale în anestezia de conducere la broască. Acțiunea diferențiată a anestezicelor locale pe fibrele senzitive și motorii ale unui nerv mixt. Utilizarea anestezicelor locale în practica dentară . Prescrierea principalelor medicamente din această clasă. c) Narcotice. Narcoza pe cale inhalatorie la șoarece. Efectul clorhidratului la broască. Potențarea efectului narcotic al pentotalului sodic la asocierea cu clorpromazină la șobolan.	3	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case-based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: demonstrație în laborator, dezbateră tematică, redactare de documente, Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Instrumente folosite: calculator cu acces la internet , fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C5, CT1, CT3
Medicația SNC a) Hipnotice și sedative. Utilizarea lor în practica dentară și prescrierea principalelor medicamente. b) Anxiolitice (tranchilizante minore), neuroleptice (tranchilizante majore), anticonvulsivante – antiepileptice, antiparkinsoniene. Riscul dependenței în abuzul de anxiolitice. Prescrierea principalelor medicamente. c) Medicația excitantă a SNC (excitante corticale, bulbare, medulare). Antidepresive. Prescrierea principalelor medicamente. Acțiunea convulsivantă a cafeinei, pentetrazolului și stricininei la broască.	3	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case-based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: demonstrație în laborator, dezbateră tematică, redactare de documente, Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: calculator cu acces la internet , fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C5, CT1, CT3
Medicația sângelui Efectul hemostatic al apei oxigenate, soluției de trombină, bureților de fibrină. Prescrierea principalelor medicamente hemostatice și procoagulante. Riscurile medicației anticoagulante în terapia dentară. Tratamentul dentar al pacienților	2	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, -aplicația practică, activitatea în echipă	Tipul activității: demonstrație în laborator, dezbateră tematică, redactare de documente, Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;

cu tulburări de hemostază. Tratamentul hemoragiei postextracționale.		-învățarea bazată pe cazuri (case-based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Instrumente folosite: calculator cu acces la internet , fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C5, CT1, CT3
Hormoni, antihistaminice H1, vitamine, electroliți a) Discutarea utilizării corecte a glucocorticosteroizilor. Prescrierea principalelor medicamente. b) Discutarea tratamentului diabetului zaharat, hipo și hipertiroidismului. Prescrierea principalelor medicamente. c) Antihistaminice H1 folosite în alergii. Prescrierea principalelor medicamente. d) Diselectrolitemii. Corectarea lor. Fluorul în practica dentară.	2	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case-based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: demonstrație în laborator, dezbateră tematică, redactare de documente, Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: calculator cu acces la internet , fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C5, CT1, CT3
Medicația unor aparate și sisteme a) Discutarea utilizării practice a medicamentelor din clasa domeniului cardio-vascular (tonicardice, antiaritmice, antihipertensive, antianginoase, vasoconstrictoare și vasodilatatoare periferice). Implicații în practica dentară. Prescrierea principalelor medicamente. b) Discutarea utilizării practice a medicamentelor aparatului digestiv. Prescrierea principalelor medicamente. c) Discutarea utilizării practice a medicamentelor aparatului respirator. Prescrierea principalelor medicamente.	3	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case-based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: demonstrație în laborator, dezbateră tematică, redactare de documente, Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: calculator cu acces la internet , fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C5, CT1, CT3
Farmacologia cariei dentare și a bolii periodontale a) Tratamentul efectelor secundare produse de substanțe vasoconstrictoare (asociate anesteziei locale). b) Tratamentul urgențelor medicale în practica dentară. b) Tratamentul șocului alergic la peniciline și cefalosporine. c) Tratamentul reacțiilor adverse la anestezicele locale. d) Antidotismul în accidente prin substanțe medicamentoase folosite în cabinetul de medicină dentară.	1	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case-based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: demonstrație în laborator, dezbateră tematică, redactare de documente, Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: calculator cu acces la internet , fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C5, CT1, CT3
Nr. total de ore/ sem.	28		

Bibliografie obligatorie:

1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV

2. C.C. Georgescu: Farmacologie - curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, EMUC, 2013

3. Goodman & Gilman (ed): The Pharmacological Basis of Therapeutics, 14th edition, Ed. McGraw-Hill, 2023;

4. Katzung B.G. (ed): Basic & Clinical Pharmacology, 16th edition, Ed. Appleton and Lange, 2024.

Bibliografie facultativă:

1. C.C. Georgescu, V.A. Voicu, Florica Popescu (autori), D. Hertzog (coautor): Farmacologie-curs, EMUC, 2005;

10. Coroborarea conținuturilor, obiectivelor și rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină cu așteptările părților interesate

- Prezenta fișă de disciplină a fost actualizată având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Adaptarea și coordonarea conținuturilor, alegerea metodelor de predare/învățare și a metodelor de evaluare, în raport cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, a avut în vedere și fișele disciplinelor similare, din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.

11. Program de recuperare

11.1. Programe de recuperare

Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Disciplina Farmacologie	Ultimele două săptămâni ale semestrului II	Cadrul univ. responsabil de grupa de studenți	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații		Disciplina Farmacologie	Prima zi de luni a fiecărei luni a semestrului II, orele 16-18	Prof. univ. dr. Georgescu Cristian	
Program pentru studenții slab pregătiți		Disciplina Farmacologie	Prima zi de marți a fiecărei luni a semestrului II, orele 16-18	Prof. univ. dr. Georgescu Cristian	

11.2. Programe de stimulare a motivației învățării

	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Responsabil	Perioada
Cerc științific studentesc				
Proiecte/Rapoarte științifice				
Workshopuri				
Concursuri studențești				

Alte activități				

12. Evaluarea

Programarea examenului final este stabilită, de comun acord, de către cadrul didactic titular al cursului și de către studenți. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepția fiind reprezentată de o situație motivată obiectiv/ întemeiat.

Tip de activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Rezultatele învățării evaluate	11.3. Metode de evaluare	11.4. Pondere din nota finală
11.5. Curs	-corectitudinea răspunsurilor la întrebări -capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor teoretice	Obiective specifice OS51 -OS4 Rezultatele învățării CU1 – CU4, AP1 – AP4, RA1 - RA6	Examen scris grilă	60%
11.6. Lucrări practice	-explicația raționamentului clinic -respectarea a protocoalelor standard -capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real -respectarea timpului alocat.	Obiective specifice OS51 -OS4 Rezultatele învățării CU1 – CU4, AP1 – AP4, RA1 - RA6	Examen scris -	20%
11.7. Activitatea din timpul semestrului	-prezență activă și participare la toate activitățile practice -aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și corect	Obiective specifice OS51 -OS4 Rezultatele învățării CU1 – CU4, AP1 – AP4, RA1 - RA6	-evaluarea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă -evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiilor	20%
11.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate			
11.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ; • să contabilizeze o prezență de 100% la lucrările practice; • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. dr. Horia Octavian
Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Corneliu-Cristian
GEORGESCU



FIȘA DISCIPLINEI IGIENĂ

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					IGIENA			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ Dr. Dinescu Venera Cristina			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Conf. univ Dr. Dinescu Venera Cristina			
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	ES (VP, C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară
							Statutul discipline i	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD2108					

	• Capacitatea de a identifica factorii de risc igienico-sanitari • Abilități de bază de analiză și interpretare a datelor privind sănătatea populației

5. CONDIȚII

5.1. De desfășurare a cursului	• Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran, etc • Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, • Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. • Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	• Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: Sală laborator din clădirea A`, Etaj S, Sala 716 • Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; • Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. • Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. • Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. • Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. • Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sanatare operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentară.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei disciplinei de Igienă vizează formarea de cunoștințe fundamentale despre sănătate și profilaxie, însușirea normelor igienico-sanitare, înțelegerea factorilor de mediu (alimentari, apă, aer, sol), evaluarea riscurilor, aplicarea principiilor de igienă personală și comunitară (alimentară, a mediului) și formarea de competențe pentru prevenirea bolilor și promovarea unui stil de viață sănătos, cu scopul de a proteja sănătatea individuală și publică.

7.2 Obiectivele specifice (OS)	Obiectivele specifice ale disciplinei de Igienă sunt: OS1: Igienă Alimentară: Cunoașterea normelor igienico-sanitare în producția, prelucrarea, depozitarea și consumul alimentelor. OS2: Igienă Personală: Dezvoltarea obiceiurilor de igienă personală (îngrijirea corpului, a dinților, etc.). OS3: Igienă Comunitară/Școlară: Evaluarea riscurilor de sănătate în comunitate și implementarea de măsuri de protecție. OS4: Dezvoltare Fizică: Evaluarea indicilor de dezvoltare fizică și neuropsihică (în special pentru copii și tineri). OS5: Sănătatea Mediului: Înțelegerea impactului factorilor de mediu (aer, apă, sol) asupra sănătății.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică și apreciază analizează corespunzător influența mediului natural și social asupra stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei de Igienă studentul va fi capabil: • CU1 1: Să descrie, explică și analizează concepte și principii fundamentale ale igienei • CU1 2: Să identifice, descrie, explică și înțelege principiile sistemului național de sănătate și se constituie ca actor în cadrul acestuia. • CIU 3: Să recunoaște, identifice, descrie și sumarizează aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale și chirurgicale. • CUI 4: Să identifice și apreciază analizează corespunzător influența mediului natural și social asupra stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul identifică, evaluează și interpretează factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor. Prin parcurgerea disciplinei de Igienă, studentul va demonstra capacitatea de a: • AP 1: Aplica în mod corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și a mediului și de intervenție pentru menținerea acesteia. • AP 2: Planifica, integra și organiza intervenții pentru îmbunătățirea sănătății publice; gestioneze programe de prevenție. • AP 3: Evalua, organiza și furniza proceduri de profilaxie în limita competențelor profesionale și cu asumarea acestora • AP 4: Identifica, evalua și interpreta factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate. informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială. Prin parcurgerea disciplinei de Igienă, <i>studentul va dovedi ca:</i> • RA1: Planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea sănătății publice; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor etice în domeniul sanitar. • RA 2: Interacționează cu alți actori ai sistemului medical și oferă suport persoanelor care îl solicită. • RA 3: Evaluează, organizează și furnizează proceduri de profilaxie în limita competențelor profesionale și cu asumarea responsabilității tuturor actelor și tehnicilor practicate. • RA 4: Planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate. informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială. • RA 5: Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele activității medicale, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism.

	- RA 6: Capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. - RA 7: Capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - RA 8: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.			
9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Aerul atmosferic. Compoziție și importanță. Poluanții și contaminanții aerului atmosferic. Implicații în patologia umană. Măsuri de dezinfectie	2 ore	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/	Expuneri orale cu suport PowerPoint / imagistica și filme didactice;- Evaluare formativă prin întrebări la sfârșitul cursului
2. Rolul apei în relație cu sănătatea. Substanțe poluante și contaminante prezente în apă. Criterii microbiologice și chimice de potabilitate	2 ore	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/	Expuneri orale cu suport PowerPoint / imagistica și filme didactice;- Evaluare formativă prin întrebări la sfârșitul cursului
3. Clasificarea radiațiilor. Radiațiile luminoase și radiațiile ionizante - efecte asupra organismului uman. Măsuri de radioprotecție	2 ore	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/	Expuneri orale cu suport PowerPoint / imagistica și filme didactice;- Evaluare formativă prin întrebări la sfârșitul cursului
4. Tipurile de reziduuri. Reziduurile speciale. Gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale. Legislație în vigoare	2 ore	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/	Expuneri orale cu suport PowerPoint / imagistica și filme didactice;- Evaluare formativă prin întrebări la sfârșitul cursului
5. Norme privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară- aspecte practice și legislative. Aspecte legate de igiena oro-dentară și măsuri de profilaxie ale cariei dentare	2 ore	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/	Expuneri orale cu suport PowerPoint / imagistica și filme didactice;- Evaluare formativă prin întrebări la sfârșitul cursului
6. Nevoile nutritive ale organismului uman. Nutrienții alimentari. Alimentele cu rol trofic și energetic. Efectele alimentației nesanogene. Piramida alimentară	2 ore	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/	Expuneri orale cu suport PowerPoint / imagistica și filme didactice;- Evaluare formativă prin întrebări la sfârșitul cursului
7. Vitaminele și elementele minerale. Rol în creșterea și dezvoltarea organismului. Surse	2 ore	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/	Expuneri orale cu suport PowerPoint / imagistica și filme didactice;- Evaluare formativă prin întrebări la sfârșitul cursului
Total	14 ore/sem		
Bibliografie obligatorie:			
1. Note curs si lucrări practice (la disciplină/www.student.umfcv.ro			

- Petrișor, D., Igiena mediului, Ed.rom. TPT., Craiova, 2008. - World Health Organization. Burden of disease attributable to unsafe drinking-water, sanitation and hygiene, 2019 update, ISBN 978-92-4-007561-0 (electronic version), pag 4-22 - Ordinul ministrului Sănătății și familiei și al președintelui CNCAN nr. 197/79/2022 pentru aprobarea Normelor privind radioprotecția persoanelor în cazul expunerilor medicale la radiații ionizante. - Ord. 81 al CNCAN, 613/12.06.2019 - Norme de Securitate radiologică în practica de radiologie de diagnostic și radiologie intervențională. Bibliografie facultativă: - World Health Organization . Sanitation safety planning: step-by-step risk management for safely managed sanitation systems, 2022, ISBN 978-92-4-006288-7 (electronic version), https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/aae43bdd-94e4-43dd-b56f-014e24e2ce84/content. - Hotărârea nr. 1169/2021 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor.			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă (EC)	Activitate practică efectuată de studenți
1. Contaminarea bacteriană a aerului, obiectelor și suprafețelor. Metode de determinare	2 ore	Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Exerciții; Prezentare de filme didactice,	Tipul Activității: Exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice; Gradul de implicare: individuală, în echipă; Instrumente folosite: prezentări PowerPoint, filme didactice. etc. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT 1, CT2, CT 3,
2. Factorii de microclimat. Metode de determinare și norme sanitare. Determinarea contaminării bacteriene și infestării solului	2 ore	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de filme didactice,	Tipul Activității: Exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice; Gradul de implicare: individuală, în echipă; Instrumente folosite: prezentări PowerPoint, filme didactice. etc. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT 1, CT2, CT 3,
3. Contaminarea bacteriană a apei. Metode de determinare în vederea efectuării analizelor fizico-chimice și microbiologice. Parametrii de calitate ai apei potabile	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint, Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Prezentare de filme didactice,	Tipul Activității : Exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice; Gradul de implicare: individuală/ în echipă; Instrumente folosite: prezentări PowerPoint, filme didactice. etc. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT 1, CT2, CT 3,
4. Radiațiile luminoase și ionizante. Metode de determinare. Implicații în patologia umană	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint, Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Prezentare de filme didactice,	Tipul Activității : Exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice; Gradul de implicare: individuală, în echipă; Instrumente folosite: prezentări PowerPoint, filme didactice. etc. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT 1, CT2, CT 3,
5. Igiena alimentației - grupe de produse alimentare. Examenul organoleptic al produselor alimentare	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint,	Tipul Activității : Exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice; Gradul de implicare: individuală, în echipă;

		Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Prezentare de filme didactice,	Instrumente folosite: prezentări PowerPoint, filme didactice. etc. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT 1, CT2, CT 3,
6. Determinarea și evaluarea stării de nutriție	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint, Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Prezentare de filme didactice,	Tipul Activității :Exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice; Gradul de implicare: individuală, în echipă; Instrumente folosite: prezentări PowerPoint, filme didactice. etc. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT 1, CT2, CT 3,
7. Toxiinfecția alimentară. Patogenie. Calea de transmitere. Implicații epidemiologice	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint, Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Prezentare de filme didactice,	Tipul Activității :Exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice; Gradul de implicare: individuală, în echipă; Instrumente folosite: prezentări PowerPoint, filme didactice. etc. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT 1, CT2, CT 3,
Total	14 ore/sem.		
Bibliografie obligatorie: 1. Note lucrări practice (la disciplină/ www.umfcv.ro) 2. Petrișor, D., Igiena mediului, Ed.rom. TPT., Craiova, 2008. 3. Ordinul ministrului Sănătății și familiei și al președintelui CNCAN nr. 197/79/2022 pentru aprobarea Normelor privind radioprotecția persoanelor în cazul expunerilor medicale la radiații ionizante. 4. Ord. 81 al CNCAN,613/12.06.2019 - Norme de Securitate radiologică în practica de radiologie de diagnostic și radiologie intervențională. 5. World Health Organization. Burden of disease attributable to unsafe drinking-water, sanitation and hygiene, 2019 update, ISBN 978-92-4-007561-0 (electronic version), pag 8-22 Bibliografie facultativă: 1. World Health Organization . Sanitation safety planning: step-by-step risk management for safely managed sanitation systems, 2022, ISBN 978-92-4-006288-7 (electronic version), https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/aac43bdd-94e4-43dd-b56f-014e24e2ce84/content. 2. Hotărârea nr. 1169/2021 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor. 3. World Health Organization. WHO global water, sanitation and hygiene, 2023, ISBN 9789240106079(PDF), https://www.who.int/publications/b/77790 ;			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei respectă tendințele academice actuale și asigură o relevanță ridicată a competențelor transmise către studenți. Conținutul reflectă metodele și teoriile acceptate de comunitatea științifică și sunt în consonanță cu abordările actuale, permițându-le studenților să își formeze o bază științifică solidă și actualizată. De asemenea, subiectele și temele abordate în cadrul cursului și activităților aplicative le oferă studenților cadru pentru cercetarea ulterioară a domeniului.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor

	pot recupera				
Recuperări absențe	2	Sala 716, Corp A'	Ultima săptămână a semestrului	Conf. univ. dr. Dinescu Venera	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2h/sapt	Clinica de Medicina muncii	Fiecare luni din timpul semestrului, ora 14	Conf. univ. dr. Dinescu Venera	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2h/sem	Sala 715, Corp A'	Fiecare marți din timpul semestrului, ora 12	Conf. univ. dr. Dinescu Venera	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	-				
Proiecte/Rapoarte științifice	Proiecte: Rolul apei potabile în menținerea igienei orale Calitate, fluor, contaminanți – implicații pentru sănătatea dentară. Corelația dintre alimentație, obiceiuri nocive și igiena orală Zahăr, fumat, băuturi acide și impactul asupra cavității orale. Aerosolii din activitatea stomatologică și implicațiile igienico-sanitare Abordare teoretică, cu accent pe prevenție și controlul infecțiilor. Calitatea aerului din cabinetele și laboratoarele de stomatologie Evaluarea factorilor poluanți (praf, aerosoli biologici) și posibile efecte asupra sănătății.	Sediul disciplinei	În timpul semestrului	Titular curs	
Workshopuri	-				
Concursuri studentești	-				
Alte activități	-				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	1. Evaluarea se bazează pe test scris care verifică cunoștințele teoretice, înțelegerea conceptelor și aplicarea principiilor epidemiologice și de prevenție. 2. Întrebările sunt formulate astfel încât studentul să recunoască, descrie și aplice conceptele și principiile în contexte teoretice și practice. 3. Se acordă punctaj pentru corectitudinea și completitudinea răspunsurilor , capacitatea de argumentare a conceptelor teoretice, claritate în	OS1, OS2, OS3, OS4, OS5 CU1, CU2, CU3 AP1, AP2, AP3, RA1, RA2, RA3, RA4	Examen scris cu subiecte redacționale	60%

	argumentare și exprimare, coerență logică.			
12.6. Lucrări practice	1.Evaluarea se realizează scris , pe baza participării la exerciții și aplicarea corectă a procedurilor. 2.Se evaluează corectitudinea înțelegerii impactului factorilor de mediu (aer, apă, sol) asupra sănătății, evaluării indicilor de dezvoltare fizică și neuropsihică, cunoașterea normelor igienico-sanitare.	OS1, OS2, OS3, OS4, OS5 CU1, CU2, CU3 AP1, AP2, AP3, AP4 RA1, RA2, RA3, RA4	Examen scris cu subiecte redacționale	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	1.Participarea activă la LP, studii de caz și exerciții practice ; 2.Realizarea temelor, referatelor și proiectelor; 3.Implicarea în discuții interactive și prezentări , și corectitudinea aplicării cunoștințelor în activitățile practice.	OS1, OS2, OS3, OS4, OS5 CU1, CU2, CU3 AP1, AP2, AP3, AP4 RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA 6, RA7	Teste	10%
12.8. Standard minim de performanță	● Să Recunoască și descrie principalele norme igienico sanitare și impactului factorilor de mediu (aer, apă, sol) asupra sănătății ● Să Identifice principalele măsuri de prevenție și control al infecțiilor în cabinetul stomatologic; ● Să Aplice elementar principiile de igienă, decontaminare, sterilizare și precauțiuni universale; ● Să Evalueze indicii de dezvoltare fizică și neuropsihică și riscurile de sănătate în comunitate și implementarea de măsuri de protecție ● Să Explice în termeni simpli rolul factorilor de mediu asupra sănătății 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● Promovarea examenului final de curs (minim nota 5); ● Participarea la toate lucrările practice și activitățile obligatorii; ● Obținerea unui punctaj satisfăcător (minim nota 5) la activitatea din timpul semestrului și la evaluarea practică; ● Respectarea normelor de etică și siguranță în activitățile practice			

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. Dr Mihaela
ȚUCULINA

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian
CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf. univ. Dr. Venera
DINESCU



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	IMUNOLOGIE							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Siloși Isabela							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Post vacant, Doctorand Assani Mohamed-Zakaria							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, V4)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD2209							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					1
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					44
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					1
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					1
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					1
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					1
3.11. Total ore studiu individual					6
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Biochimie, Biofizică, Biologie Celulară și Moleculară, Histologie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Competențele dobândite în cadrul cursurilor de Bacteriologie-Virusologie, precum și a aptitudinilor de analiză și sinteză a datelor în cadrul cursurilor de Biostatistică și informatică medicală

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție și ecran; - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV; - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător - Prezența la lucrările practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților. - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare - să cunoască modalitățile de apărare înăscută și dobândită a organismului; - să identifice instalarea unui răspuns imun aberant și să stabilească mecanismele imunopatologice care guvernează o anumită afecțiune infecțioasă sau neinfecțioasă; - să formuleze un panel de investigații imunologice care să contribuie la stabilirea diagnosticului și prognosticului afecțiunii. C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică și formativă în domeniul de competență (Conferințe, Congrese, cercuri studențești, proiecte științifice)
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Obiectivul disciplinei de Imunologie este de a prezenta studenților din anul II baza informațională și logistica necesară pentru a înțelege și a putea explica cum funcționează în mod fiziologic sistemul imun (cunoașterea biologiei celulare și moleculare a răspunsului imun umoral și celular în condiții normale, cu referințe la tipul de celule implicate, caracteristicile fenotipice ale acestora, mecanismele lor de

	activare, funcțiile efectorii), ca și dereglările imune care apar în afecțiunile cu substrat imunopatologic. Intenționăm prin modul de prezentare a cuceririlor din domeniul imunologiei să stimulăm studenții în dorința de cercetare și cunoaștere a principalelor metode de investigații imunologice în intenția de a stabili un diagnostic corect. Parcurgerea integrală a cursurilor de Imunologie permite acumularea cunoștințelor necesare pentru promovarea în anul III de studiu din cadrul Facultății de Stomatologie și acumularea de cunoștințe pentru licență, rezidențiat, master și doctorat.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La finalizarea studiului de imunologie studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească OS1. ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: • să descrie și să evalueze mecanismele prin care organismul uman se apără față de agenții infecțioși și anihilează anumite alterări ale structurilor proprii. • să analizeze variațiile unor parametri imunoserologici și să identifice dereglările apărute; • să stabilească mecanismele imunopatologice care guvernează o anumită afecțiune infecțioasă sau neinfecțioasă; • să formuleze un panel de investigații imunologice care să contribuie la stabilirea diagnosticului și prognosticului afecțiunii; • să indice configurația imunoterapeutică necesară după consultarea medicului specialist; • să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de imunologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească în instruirea clinică; • să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; • să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment. OS2. DEPRINDERI PRACTICE • să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; • să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică din laboratorul de imunologie; • să execute diferite tehnici de dozare a unor parametri imunoserologici. OS3. ATITUDINI • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei; • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității; • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie și evaluează mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor medicale, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei Imunologie studentul va fi capabil să: CU1: identifice, descrie și clasifice mecanismele de producere a bolilor, factorii de risc, agenții patogeni (bacterii, virusuri, paraziți) și tipurile de răspuns imunologic; CU2: dezvolte abordările farmacologice și genetice, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice; demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice. Prin parcurgerea disciplinei de Imunologie, studentul va demonstra capacitatea de: AP1 – interpretare corectă și aplicare a noțiunilor fundamentale privind mecanismele de producere a bolilor și metodele de investigare a funcțiilor biologice. AP2 – evaluare a problematicei medicale a unui pacient, educație morală și socială pentru domeniul medical, dezvoltare personală și profesională conexă.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală. planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar. Prin parcurgerea disciplinei de Imunologie, studentul va dovedi că: RA1: integrează noțiuni fundamentale și metode de investigare a funcțiilor biologice; RA2: formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile generale de tratament; RA3: dispune de abilități pentru munca în echipă; RA4: are capacitatea de coordonare și implicare în activități medicale pentru rezolvarea situațiilor de urgență.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
Curs 1. Sistemul de apărare a organismului uman. Prezentare generală. Principiile apărării înnăscute și adaptative. Apărarea înnăscută (Componentele celulare ale sistemului imun innascut. Recunoașterea patogenilor. Mijloace constitutive de apărare). Răspunsul imun adaptativ. Caracteristici esențiale.	2h curs	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	- Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; - Evaluare formativă prin întrebări scurte adaptate temei
Curs 2. Noțiuni de baza privind antigenele și anticorpii. Antigene: noțiuni, clasificare; imunoglobuline: (nomenclatura, clase și subclase, structura, funcții și imunogenetica).	2h curs	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	- Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; - Evaluare formativă prin întrebări scurte adaptate temei
Curs 3. Imunitatea adaptativă (dobândită). Celulele și tesuturile sistemului imun adaptativ (componentele celulare; organele limfoide; ontogeneza celulelor imune). Citokine: origine, structura, efecte, situs de acțiune, exemple.	2h curs	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	- Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; - Evaluare formativă prin întrebări scurte adaptate temei

Curs 4. Fazele răspunsului imun adaptativ (Prelucrarea și prezentarea antigenului: rolul celulelor prezentatoare de atg, importanța moleculelor complexului major de histocompatibilitate în prezentarea peptidelor antigenice, prelucrarea antigenului, prezentarea antigenelor limfocitelor T, B. Recunoașterea antigenului : receptorii de membrană pentru antigen, interacțiunea anticorpilor cu antigenul specific, recunoașterea antigenului de celulele T).	2h curs	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	- Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; - Evaluare formativă prin întrebări scurte adaptate temei
Curs 5. Tipuri de răspunsuri imune. Imunitatea mediată celular (Activarea limfocitelor T, mecanisme efectorii ale imunității mediate celulare). Imunitatea mediată umoral (Activarea limfocitelor B și producția de anticorpi. Mecanisme efectorii ale imunității mediate umoral). Imunitatea mucoaselor. Reglarea răspunsurilor imune	2h curs	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	- Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; - Evaluare formativă prin întrebări scurte adaptate temei
Curs 6. Imunitatea în infecții (Apărarea antibacteriană. Apărarea antivirală. Apărarea în infecțiile cu fungi. Mijloacele patogenilor de evadare a apărării gazdei). Imunoprofilaxie.	2h curs	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	- Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; - Evaluare formativă prin întrebări scurte adaptate temei
Curs 7. Dereglări în mecanismele de apărare ale gazdei (Sindroame de imunodeficiențe innascute și dobândite, stările de hipersensibilitate boli autoimune). Mecanisme imune implicate în respingerea grefelor de tesut. Imunologia tumorii.	2h curs	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	- Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; - Evaluare formativă prin întrebări scurte adaptate temei
Total	14 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Mihail Virgil Boldeanu, Isabela Siloși, Cristian Adrian Siloși, Lidia Boldeanu. Noțiuni fundamentale de Imunologie. Editura Medicală Universitară Craiova, 2021
2. Isabela Siloși. Imunologie. Editura Sitech Craiova, 2013

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Paul WE. Fundamental Immunology. 8th ed. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer; 2023. ISBN: 9781975142513
2. Abbas AK, Lichtman AH. Cellular and Molecular Immunology. 10th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2021.
3. Male D, Brostoff J, Roth DB, Roitt I. Immunology. 9th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2018. ISBN: 978-0323549431
4. Kenneth Murphy, Casey Weaver: Janeway's Immunobiology. 10th ed. New York, NY: Garland Science/Taylor& Francis Group, 2022. ISBN 978-0-8153-4505-3

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
LP 1. Recoltarea și pregătirea produselor patologice in vederea efectuării testelor imunoserologice,	2h /sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	<i>Tipul activității:</i> examinare model de studiu, tehnică aplicată; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată; <i>Instrumente folosite:</i> materiale folosite în recoltarea de probe biologice; <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3

LP 2. Categorii de diluții utilizate în reacțiile serologice. Spălarea și obținerea suspensiilor de hematii folosite în reacțiile antigen-anticorp.	2h / sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată; <i>Instrumente folosite:</i> materiale folosite în diluții, fișe de lucru; <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
LP 3. Reacții de aglutinare: aglutinarea pe lamă, aglutinarea în tuburi, tehnici de aglutinare folosite în identificarea germenilor (enterobacterii, streptococi-coaglutinarea),	2h / sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată; <i>Instrumente folosite:</i> materiale - kituri de aglutinare pentru identificarea de Stafilococi, Streptococi, Salmonela; fișe de lucru; <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
LP 4. Reacții de aglutinare: tehnici de aglutinare utilizate în diagnosticul serologic al infecțiilor, testul Coombs, latex aglutinarea (identificarea factorului reumatoid).	2h / sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată; <i>Instrumente folosite:</i> materiale - kituri de latex aglutinare pentru a determina FR, ASLO, CRP; fișe de lucru; <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
LP 5. Reacții de precipitare: reacții de precipitare în mediul lichid, reacții de precipitare în mediul solid	2h / sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> materiale - kituri utilizate în imunodifuzie simplă (pentru determinare imunoglobuline, proteine de fază acută), imunelectroforeză; fișe de lucru; <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
LP 6. Reacții de precipitare: dozarea complexelor imune circulante, identificarea crioglobulinelor	2h / sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, kituri utilizate în dozarea CIC sau crioglobuline; fișe de lucru pentru diagnosticul crioglobulinemiilor, vasculitelor, etc.; <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
LP 7. Reacția de seroneutralizare (reacții in vivo”, reacții “in vitro”)	2h / sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată; <i>Instrumente folosite:</i> materiale utilizate în intradermoreacții; <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
LP 8. Reacții antigen-anticorp care utilizează hematii: reacția de inhibare a hemaglutinării, reacția de hemaglutinare pasivă	2h / sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme;	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată; <i>Instrumente folosite:</i> materiale utilizate în tehnicile ce utilizează hematii; plăci cu demonstrații practice;

		- Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	<i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
LP 9. Reacții antigen-anticorp care utilizează hematii : reacția de fixare a complementului, reacția ASLO.	2h / sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată; <i>Instrumente folosite:</i> materiale utilizate în tehnicile de diagnostic serologic al unor infecții bacteriene sau virale; plăci /stative cu demonstrații practice; <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
LP 10. Reacții de imunofluorescență - variantele directă și indirectă. Tehnici de identificare a autoanticorpilor	2h / sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată; <i>Instrumente folosite:</i> materiale utilizate în tehnicile de imunofluorescență utilizate în identificarea/determinarea cantitativă a anticorpilor antinucleari; aparatură; demonstrații practice; <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
LP 11. Teste imunoenzimatică (ELISA) - variante. Diagnosticul serologic în SIDA și identificarea antigenului HBs prin tehnica ELISA.	2h / sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată; <i>Instrumente folosite:</i> materiale – kituri ELISA utilizate în identificarea/determinarea cantitativă a proteinelor serice , Atg HBs / Atc anti-HCV / diagnosticul infecției cu HIV; aparatură; demonstrații practice; <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
LP 12. Evidențierea autoanticorpilor în bolile reumatismale sistemice. Radioimunotestarea (RIA)	2h / sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată; <i>Instrumente folosite:</i> materiale – kituri utilizate în determinarea cantitativă a autoanticorpilor; demonstrații practice; <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
LP 13. Tehnici utilizate pentru investigarea răspunsului imun celular și local: Tehnici de obținere și purificare a limfocitelor din sânge și limfă. Tehnici de rozetare.	2h / sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor și dezbateri;	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată; <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru; <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
LP 14. Flowcitometria. Intradermoreacții care investighează reactivitatea imună mediată-celular	2h / sapt	- Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; - Explicații vizuale prin scheme; - Întrebări dirijate și brainstorming pentru	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată; <i>Instrumente folosite:</i> aparatură; fișe de lucru; <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3

		activarea cunoștințelor și dezbateri;	
Total	28 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Mihail Virgil Boldeanu, Isabela Siloși, Cristian Adrian Siloși, Lidia Boldeanu. Investigațiile de laborator în imunologia clinică. Ediția a-III-a. Editura Medicală Universitară Craiova, 2024

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Paul WE. Fundamental Immunology. 8th ed. Philadelphia, PA: Wolters Kluwer; 2023. ISBN: 9781975142513
2. Abbas AK, Lichtman AH. Cellular and Molecular Immunology. 10th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2021.
3. Male D, Brostoff J, Roth DB, Roitt I. Immunology. 9th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2018. ISBN: 978-0323549431
4. Kenneth Murphy, Casey Weaver: Janeway's Immunobiology. 10th ed. New York, NY: Garland Science/Taylor& Francis Group, 2022. ISBN 978-0-8153-4505-3
5. Isabela Silosi, M Cojocaru, C Silosi, Suzana Rogoz. Relevanța clinică a investigării autoanticorpilor. Editura Medicală Universitară Craiova, 2011

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

▪ Disciplina de imunologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic. ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. ▪ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. ▪ Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. ▪ În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Laborator imunologie/ mediu online	Ultima săptămână a semestrului	Titular lucrări practice	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/	2 ore/săptămână /cadru didactic	Laborator imunologie/ mediu online	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săptămână /cadru didactic	Laborator imunologie/ mediu online	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămână respectiva
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală

12.5. Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice ale materiei prin: - Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului - Sumativă în timpul examenului	OS1-OS3, CU1-CU2, AP1- AP2, RA1-RA4	Examen scris sistem grilă ce conține 15 grile cu complement simplu / cu ajutorul platformei informatice în varianta online	60%
12.6. Lucrări practice	Cunoașterea noțiunilor teoretice ale materiei prin: - Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului - Periodică în timpul semestrului - Sumativă în timpul examenului	OS1-OS3, CU1-CU2, AP1- AP2, RA1-RA4	Examen scris sistem grilă ce conține 5 grile cu complement simplu / cu ajutorul platformei informatice în varianta online	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Verificările periodice - O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	OS1-OS3, CU1-CU2, AP1- AP2, RA1-RA4	Test scris în timpul lucrării practice cu verificarea cunoștințelor din materia de LP	10%
	Evaluarea activității individuale			10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul trebuie să: - cunoască, la nivel de bază, biologia celulară și moleculară a răspunsului imun umoral și celular în condiții normale cu referință la tipurile de celule implicate, caracteristicile fenotipice ale acestora, mecanismelor lor de activare, funcțiilor lor efectorii; - cunoască modalitățile de apărare innăscută și dobândită a organismului; - identifice instalarea unui răspuns imun aberant și să stabilească mecanismele imunopatologice care guvernează o anumită afecțiune infecțioasă sau neinfecțioasă; - recunoască metodele de recoltare, manipulare și prelucrare a produselor patologice; - cunoască principalele metode de investigație imunologică cu ajutorul cărora să formuleze un panel de investigații imunologice care să contribuie la stabilirea diagnosticului și prognosticului afecțiunii; - interpreteze simplu rezultatele unor teste de laborator uzuale utilizate în diagnosticul imunologic.			
12.9. Condiții de promovare	Minim nota 5 la examenul scris grilă.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Sorin DINESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. Dr. Isabela Siloși**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	Stomatologie
1.3. Departamentul	I (FAM)
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE MEDICALĂ							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Florina Nechita							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Psih. dr. Raluca Motorga							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, V4)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD2210							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					30
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					3
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					1
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					1
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					1
3.11. Total ore studiu individual					20
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Științele comportamentului, Biochimie, Fiziologie, Biofizică.
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică; aptitudini de observare, analiză și sinteză; competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace audio/video. Pregătirea temei în conformitate cu cerințele cadrului didactic
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Sala de lucrări practice / mediu online. Parcursul de către studenți a noțiunilor teoretice și a metodelor de lucru din manualul de lucrări practice, înaintea desfășurării lucrării.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C2 – Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunilor identificate; – <i>Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie;</i> C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale . – <i>Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acele colectivități.</i>
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată; CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază din domeniul psihologiei pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de studiu.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • OS1: să opereze cu noțiunile de psihologie în activitatea medicală curentă; • OS2: să identifice factorii modelului bio-psiho-social în funcție de anamneză; • OS3: să producă modificări în stilul de viață al pacientului folosind o teorie adaptată scopului; • OS4: să identifice tipul de stres psihic manifestat de pacient; • OS5: să identifice factorii de risc ce rezultă din stres și stilul de viață; • OS6: să descrie trăsăturile imunogene și disimunogene de personalitate ale pacientului; • OS7: să comunice un diagnostic și planul de tratament conform protocolului SPIKES.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul descrie, explică și identifică rolurile și responsabilitățile, tehnicile de comunicare și relaționare, în mediul real și virtual, în cadrul echipei profesionale și în interacțiunea cu pacientul și/sau familia/ aparținătorii acestuia, adaptate diverselor categorii: vârstă, dizabilități etc Prin parcurgerea disciplinei Psihologie Medicală, studentul va fi capabil să: • CU1: Descrie și explice conceptele fundamentale ale psihologiei medicale, inclusiv rolul acesteia în actul medical și relația dintre sănătate și boală. • CU2: Explice modul în care factorii biologici, psihologici și sociali interacționează și influențează sănătatea orală și comportamentul pacientului. • CU3: Descrie și explică conceptul și teoriile stilului de viață, diferențiind comportamentele de risc și cele de protecție care influențează sănătatea fizică și mintală a pacientului. • CU4: Descrie conceptul de vulnerabilitate psihică, explică tipurile comportamentale și trăsăturile imunogene și disimunogene, evidențiind impactul asupra adaptării pacientului la stres și situații medicale. • CU5: Definească și explice conceptul de stres psihic, clasificarea acestuia în eustres și distres și tipurile de stres acut și cronic, precum și impactul asupra comportamentului și adaptării pacientului. • CU6: Descrie principiile comunicării eficiente cu pacientul, precum și tehnicile de transmitere a veștilor proaste într-un mod clar, empatic și adecvat contextului clinic.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul va demonstra și implementa corect, adecvat și eficient metode și tehnici de comunicare centrată pe pacient, pentru a încuraja implicarea activă a pacientului și a stabili relații bazate pe încredere. Prin parcurgerea disciplinei de Psihologie Medicală, studentul va demonstra capacitatea de a: • AP1: Observa comportamentele pacientului și de a le interpreta în contextul psihologiei medicale, adaptând abordarea profesională. • AP2: Adapta comunicarea și comportamentul față de pacient, ținând cont de factorii biologici, psihologici și sociali. • AP3: Identifica comportamentele de risc și protecție ale pacientului și de a aplica comunicarea empatică pentru a încuraja comportamente sănătoase. • AP4: Recunoaște tipurile comportamentale A, B, C și D și vulnerabilitatea psihică a pacientului și de a adapta comunicarea și interacțiunea pentru a sprijini confortul și colaborarea. • AP5: Recunoaște și de a adapta interacțiunea cu pacientul ținând cont de vulnerabilitatea psihică și tipul comportamental al acestuia, pentru a facilita colaborarea și confortul pacientului. • AP6: Identifica efectele stresului asupra pacientului și de a aplica strategii simple de calmare și adaptare în interacțiunea clinică. • AP7: Comunica clar, empatic și de a transmite informații dificile sau vești proaste pacientului și familiei, adaptând mesajul la context și nevoile lor.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul proiectează, planifică și aplică strategii de comunicare și relaționare în cadrul echipei profesionale, precum și în interacțiunea cu pacientul și familia acestuia, asumând un rol activ în educația medicală a acestora. Prin parcurgerea disciplinei de Psihologie Medicală, studentul va dovedi: • RA1: capacitatea de a acționa autonom în organizarea comunicării și relaționării cu pacientul, asumându-și responsabilitatea pentru claritatea și corectitudinea informațiilor transmise. • RA2: capacitatea de a lucra eficient în echipă. • RA3: capacitatea de a aplica responsabil tehnici de comunicare centrate pe pacient, inclusiv transmiterea veștilor proaste, conform protocolului SPIKES. • RA4: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie față de pacient. • RA5: capacitatea de a demonstra profesionalism și comportament etic în interacțiunile clinice. • RA6: capacitatea de a solicita și accepta feedback constructiv. • RA7: capacitatea de a-și adapta conduita profesională și strategiile de comunicare în funcție de tipul comportamental al pacientului (A, B, C, D) și de vulnerabilitatea psihică, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Psihologie Medicală	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație, prezentare PowerPoint	Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
2. Introducere în Psihologie Medicală	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație, prezentare PowerPoint	Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
3. Modelul bio-psiho-social al sănătății și bolii	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, problematizare, studiu de caz, prezentare PowerPoint	Evaluare continuă prin 3 întrebări de aplicare pe studii de caz/concepte fundamentale
4. Modelul bio-psiho-social al sănătății și bolii	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, problematizare, studiu de caz, prezentare PowerPoint	Evaluare continuă prin 3 întrebări de aplicare pe studii de caz/concepte fundamentale
5. Stilul de viață	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, problematizare, studiu de caz, prezentare PowerPoint	Evaluare continuă prin 3 întrebări tip sinteză/scurte privind comportamentele de risc și protecție
6. Stilul de viață	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, problematizare, studiu de caz, prezentare PowerPoint	Evaluare continuă prin 3 întrebări tip sinteză/scurte privind teoriile stilului de viață
7. Vulnerabilitatea psihică	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, studiu de caz, prezentare PowerPoint	Evaluare continuă prin 3 întrebări scurte pe tipurile comportamentale și trasăturile imunogene/disimunogene
8. Vulnerabilitatea psihică	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, studiu de caz, prezentare PowerPoint	Evaluare continuă prin 3 întrebări scurte pe tipurile comportamentale A, B, C, D
9. Stresul psihic	1 oră/săpt.	Prelegere, descoperire, dezbateri,	Evaluare continuă prin 3 întrebări aplicative (eustres vs distres, stres acut vs cronic)

		problematizare, studii de caz	
10. Stresul psihic	1 oră/săpt.	Prelegere, descoperire, dezbateri, problematizare, studii de caz	Evaluare continuă prin 3 întrebări de tip sinteză/scurte despre efectele stresului asupra pacientului
11. Abilitățile de comunicare necesare în relația cu pacientul	1 oră/săpt.	Prelegere, descoperire, dezbateri, problematizare, studii de caz	Evaluare continuă prin 3 întrebări tip sinteză/scurte privind principiile comunicării eficiente
12. Abilitățile de comunicare necesare în relația cu pacientul	1 oră/săpt.	Prelegere, descoperire, dezbateri, problematizare, studii de caz	Evaluare continuă prin 3 întrebări tip sinteză privind principiile comunicării eficiente
13. Transmiterea veștilor proaste	1 oră/săpt.	Prelegere, descoperire, dezbateri, problematizare, studii de caz	Evaluare continuă prin 3 întrebări tip sinteză/scurte privind principiile comunicării eficiente
14. Transmiterea veștilor proaste	1 oră/săpt.	Prelegere, descoperire, dezbateri, problematizare, studii de caz	Evaluare continuă prin 3 întrebări aplicative pe protocolul SPIKES
Total	14 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Cosman Doina, Psihologie Medicală, Polirom, 2025
2. Brown Brene – Curajul de a fi vulnerabil, Editura Curtea Veche, București, 2016
3. Manea Mirela- Elemente de Psihologie Medicală și Psihosomatică, Ed Carol Davila 2016
4. Fischer Naomi, Psihologia sănătății mentale, Ed Trei, 2025
5. Besser van der Kolk – Corpul nu uită niciodată, Editura Adevăr Divin, Brașov, 2018
6. Gabor Mate - Pe tărâmul fantomelor înfometate. Prizonier în lumea dependenței, Editura Herald, București, 2018
7. Gabor Maté - *Mitul normalității. Trauma, boală și vindecarea într-o cultură toxică*, Editura Herald, 2022

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ --

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Introducere în Psihologia Medicală	1 oră/săpt.	Conversație, expunere, problematizare; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> discuție ghidată, reflecție aplicativă <i>Gradul de implicare:</i> individuală / în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> prezentare PowerPoint <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor CT1, CT2, CT3
2. Introducere în Psihologia Medicală	1 oră/săpt.	Conversație, expunere, problematizare; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> discuție ghidată, reflecție aplicativă <i>Gradul de implicare:</i> individuală / în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> prezentare PowerPoint <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor CT1, CT2, CT3
3. Modelul bio-psiho-social al sănătății și bolii	1 oră/săpt.	Aplicații practice, problematizare, studii de caz, jocuri de rol; evaluare continuă prin	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz, simulare, problematizare <i>Gradul de implicare:</i> individuală și în

		aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> studii de caz, prezentare, fișe de analiză <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor C2, CT1, CT2, CT3
4. Modelul bio-psiho-social al sănătății și bolii	1 oră/săpt.	Aplicații practice, problematizare, studii de caz, jocuri de rol; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz, simulare, problematizare <i>Gradul de implicare:</i> individuală și în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> studii de caz, prezentare, fișe de analiză <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor C2, CT1, CT2, CT3
5. Stilul de viață	1 oră/săpt.	Aplicații practice, problematizare, studii de caz, jocuri de rol; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz, problematizare <i>Gradul de implicare:</i> individuală și în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor CT1, CT2, CT3
6. Stilul de viață	1 oră/săpt.	Aplicații practice, problematizare, studii de caz, jocuri de rol; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> exerciții practice <i>Gradul de implicare:</i> echipă/asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru, scenarii ipotetice <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor CT1, CT2, CT3
7. Vulnerabilitatea psihică	1 oră/săpt.	Aplicații practice, problematizare, studii de caz, jocuri de rol; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz, discuție ghidată <i>Gradul de implicare:</i> individuală / în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> studii de caz, fișe de analiză, prezentare <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor CT1, CT2, CT3
8. Vulnerabilitatea psihică	1 oră/săpt.	Aplicații practice, problematizare, studii de caz, jocuri de rol; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> simulare, exercițiu aplicativ <i>Gradul de implicare:</i> individuală și în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> scenarii clinice simulate, fișe de lucru <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor CT1, CT2, CT3
9. Stresul psihic	1 oră/săpt.	Aplicații practice, problematizare, studii de caz, jocuri de rol; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz, problematizare <i>Gradul de implicare:</i> individuală / în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru, scenarii <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor CT1, CT2, CT3

10. Stresul psihic	1 oră/săpt.	Aplicații practice, problematizare, studii de caz, jocuri de rol; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> joc de rol, simulare <i>Gradul de implicare:</i> în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> scenarii clinice simulate, fișe de lucru <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor CT1, CT2, CT3
11. Abilitățile de comunicare necesare în relația cu pacientul	1 oră/săpt.	Aplicații practice, problematizare, studii de caz, jocuri de rol; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> joc de rol, exerciții practice <i>Gradul de implicare:</i> în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru, scenarii simulate <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor C2, CT1, CT2, CT3
12. Abilitățile de comunicare necesare în relația cu pacientul	1 oră/săpt.	Aplicații practice, problematizare, studii de caz, jocuri de rol; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> exerciții practice, simulare interacțiune <i>Gradul de implicare:</i> individuală / în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> scenarii clinice simulate, fișe de observație <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor C2, CT1, CT2, CT3
13. Transmiterea veștilor proaste	1 oră/săpt.	Aplicații practice, problematizare, studii de caz, jocuri de rol; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> joc de rol, simulare, aplicație practică <i>Gradul de implicare:</i> individuală / în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> scenarii clinice simulate, protocol SPIKES <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor CT1, CT2, CT3
14. Transmiterea veștilor proaste	1 oră/săpt.	Aplicații practice, problematizare, studii de caz, jocuri de rol; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz, simulare <i>Gradul de implicare:</i> individuală / în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> filme didactice, feedback <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor CT1, CT2, CT3
Total	14 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Cosman Doina, Psihologie Medicală, Polirom, 2025
2. Brown Brene – Curajul de a fi vulnerabil, Editura Curtea Veche, București, 2016
3. Manea Mirela- Elemente de Psihologie Medicală și Psihosomatică, Ed Carol Davila 2016
4. Fischer Naomi, Psihologia sănătății mentale, Ed Trei, 2025
5. Besser van der Kolk – Corpul nu uită niciodată, Editura Adevăr Divin, Brașov, 2018
6. Gabor Mate - Pe tărâmul fantomelor înfometate. Prizonier in lumea dependentei, Editura Herald, București, 2018
7. Gabor Maté - *Mitul normalității. Trauma, boală și vindecarea într-o cultură toxică*, Editura Herald, 2022

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ --

...

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

▪

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	Titularii disciplinei	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titularii disciplinei	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți					
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale; capacitatea de analiză și aplicare a cunoștințelor.	OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7, CU1-CU6	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului. Sumativă în timpul examenului. Test în timpul semestrului și examen scris (notarea se face cu note de la 1-10).	70%
12.6. Lucrări practice	Aplicarea cunoștințelor în situații practice; implicarea în activități aplicative.	OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7, CU1-CU6, AP1-AP7, RA1-RA7	Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului. Sumativă în timpul examenului. Teme de lucru / indicatori de performanță. Notarea se face cu note de la 1-10.	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului				
12.8. Standard minim de performanță	Pentru obținerea notei 5, studentul trebuie să: - cunoască conceptele de psihologie medicală, factorii bio-psiho-sociali, tipurile comportamentale (A, B, C, D), vulnerabilitatea psihică, stresul și principiile comunicării eficiente, inclusiv transmiterea veștilor proaste (Cunoștințe) - observe și interpreteze comportamentul pacientului, adapteze comunicarea la tipul comportamental, vulnerabilitate și stres, aplice comunicarea empatică și protocolul SPIKES în situații simulate (Aptitudini)			

	- participe activ la activități practice, aplice tehnicile în mod etic, solicite și utilizeze feedback-ul, adapteze conduita profesională la pacient și context (Responsabilitate și autonomie) - să participe la toate activitățile practice și finalizeze temele/exercițiile la timp Participarea la evaluarea finală este condiționată de îndeplinirea tuturor sarcinilor de la activitățile practice cu minim nota 5.
12.9. Condiții de promovare	Nota 5 (Curs și Lucrări practice)

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Conf.univ.dr. Lucrețiu Radu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf.univ.dr. Florina Nechita**



1. DATE DESPRE PROGRAM

FIȘA DISCIPLINEI

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					PREVENȚIE ORO-DENTARĂ 1			
2.2. Titularul activităților de curs					Sef lucr. Dr. MIREA ADINA ANDREEA			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Sef lucr. Dr. MIREA ADINA ANDREEA, Sef lucr. Dr. BUNGET ADINA			
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E3)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD2111					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					2
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					60
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					15
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					10
3.11. Total ore studiu individual					65
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					125
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					5

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea următoarelor discipline : Anatomie și Embriologie, Histologie; Microbiologie, Igienă
4.2 de competențe	Competențele dobândite în cadrul cursurilor și lucrărilor practice de Anatomie și Embriologie, Histologie; Microbiologie, Igienă: - Să recunoască principalele structuri și țesuturi orale; - Să aplice reguli elementare de aseptie și antisepsie; - Să comunice eficient informații medicale simple

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV,

	- Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător la sediul disciplinei din corpul B etaj 1. -Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific. - Lucrările se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice studenții vor avea la îndemână suportul de curs în variantă tipărită sau electronică. - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sanatare operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentară.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina PREVENȚIE ORO-DENTARĂ își propune dobândirea de cunoștințe, aptitudini, comportamente, abilități de comunicare necesare practicii medicale în domeniul clinic, însușirea valorilor eticii medicale și umane, a principiilor etice profesionale de îngrijire a pacienților, a metodelor de relaționare interdisciplinară și dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și găsirea celor mai eficiente căi și mijloace de organizare a activității de prevenție oro-dentară
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1 Cunoașterea căilor de transmitere a infecțiilor în cabinetul stomatologic OS2 Recunoașterea principalelor boli ce pot fi transmise în cabinetul stomatologic OS3 Respectarea conceptului precauțiilor universale, precauțiilor standard și precauțiilor adiționale, OS4 Conștientizarea importanței echipamentului de protecție și modul corect de folosire a acestuia, OS5 Cunoașterea regulilor recirculării instrumentarului re folosibil, gestionarea deșeurilor și a metodelor de dezinfecție și sterilizare impuse în cabinetul stomatologic,

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specific stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei Prevenție oro-dentară 1, studentul va fi capabil: CU1 să cunoască căile de transmitere a infecțiilor în cabinetul stomatologic CU2 să descrie circuitul deșeurilor infecțioase în cabinetul stomatologic CU3 să recunoască și să diferențieze leziunile orale specifice și sugestive din cadrul bolilor cu transmitere infecțioasă

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. Studentul efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Prevenție oro-dentară 1, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1 Folosi corect echipamentul de protecție și de a respecta circuitul de gestionare a deșeurilor tăietoare și înțepătoare AP2 Identifica principalele căi de transmitere în cabinetul stomatologic AP3 Demonstra abilitatea de a executa corect și în condiții de siguranță metode de protecție specifice
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. Studentul evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei Prevenție oro-dentară, studentul va fi capabil să: RA1 demonstreze autonomie în organizarea circuitului deșeurilor într-un cabinet stomatologic RA2 își adapteze conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală RA3 își asume responsabilitatea pentru aplicarea corectă a evitării transmiterii infecțiilor în cabinetul stomatologic, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale,

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în prevenția oro-dentară Noțiuni de prevenția primară, prevenția secundară și prevenția terțiară. Posibilități de transmitere a infecției în cabinetul stomatologic	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Lanțul transmiterii infecției în cabinetul de medicină dentară: agentul cauzal, sursa de infecție, poarta de intrare, căile și mecanismele de transmitere a agentului infecțios, poarta de ieșire, gazda susceptibilă.	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
3. Afecțiuni grave care se pot transmite în cabinetul de medicină dentară pe durata procedurilor stomatologice: - Hepatite virale A, B, C, D, E - Infecția cu virusul HIV	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice

- Tuberculoza		realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Controlul infecțiilor în cabinetul stomatologic: - Conceptul precauțiilor universale / precauțiilor standard/ precauțiilor adiționale - Prevenirea primară a transmiterii infecțiilor în cabinetul de medicină dentară prin o anamneza medicală, o prevenirea expunerii la infecții transmise pe cale sanguină o controlul contaminării pe cale aeriană: agenții contaminanți ai aerului; măsuri de control al transmiterii infecțiilor pe cale aeriană, o controlul contaminării rețelei de apă a unitului dentar,	3 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
5. Prevenirea transmiterii infecțiilor prin intermediul mâinilor contaminate: igiena mâinilor, îngrijirea mâinilor, tehnica de spălare-decontaminare a mâinilor și produse de igienizare pentru mâini.	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6. Echipamentul de protecție personală: o halat de unică folosință, halatul sau uniforma lavabilă, boneta, o masca oro-nazală (facială), o ochelari de protecție, scut de protecție, vizieră o mănuși de protecție	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
7. Tehnici de barieră în cabinetul de medicină dentară - Protecția pacientului (bariere fizice de protecție a pacientului) - Bariere de protecție pentru echipament și aparatură medicală Categorii de deșeuri și gestionarea deșeurilor.	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
8 Prevenirea secundară a transmiterii infecțiilor în cabinetul stomatologic: Decontaminarea instrumentarului	4 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza,	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice

- Decontaminarea zonelor(suprafețelor) din cabinetul de medicină dentară - Recircularea instrumentarului re folosibil: prespălarea (precurățirea), curățirea propriu-zisă (ultrasonică, manuală), împachetarea în vederea sterilizării		compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
9 . Metode de sterilizare utilizate în stomatologie: sterilizarea prin căldură umedă (vapori sub presiune), sterilizarea prin căldură uscată, - Metode de dezinfecție utilizate în stomatologie; dezinfectanți chimici recomandați în medicina dentară (glutaraldehidele, compușii de clor, compușii fenolici,iodoforii)	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
10. Protocol special de control al infecțiilor - Tehnici aseptice pentru medicația parenterală - Dispozitive de unică folosință - Apele de gură(antiseptice)	3 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
11. Tehnici de protecție pentru intervenții invazive Tehnici speciale de barieră de protecție: echipament de protecție, aparatură medicală	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
12. Tehnici de gestionarea deșeurilor privind metodele de ambalare, manipulare, depozitare si procesare.	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	28 ore/sem		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE			
1. Mirea Adina Andreea - Prevenție oro-dentară - suport de curs actualizat anual disponibil pe platforma student.umfcv.ro			

2. Normele tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, ORDINUL Ministrului Sănătății Publice nr. 1761/2021.
3. Beresescu Liana; Petcu Blanka ; Esianu Daniela Notiuni de prevenire oro-dentara . Târgu Mureș, Ed. University Press, 2023

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. M. Cuculescu – Actualizări la controlul infecției în cabinetul stomatologic, Editura Cermaprint, București, 2006.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Lanțul transmiterii infecțiilor în cabinetul de medicină dentară: Agentul cauzal, sursa de infecție, poarta de intrare, căile și mecanismele de transmitere a agentului infecțios, poarta de ieșire, gazda susceptibilă	2 ore	-învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) - prezentare de filme didactice Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Dezbateri tematice pe tema laboratorului Posibilități de transmitere a infecției în cabinetul de medicină dentară Prezentare de filme didactice Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT 1, CT2, CT3
2. Afecțiuni grave care se pot transmite în cabinetul de medicină dentară pe durata procedurilor stomatologice: - Hepatite virale A, B, C, D, E - Infecția cu virusul HIV - Tuberculoza	2 ore	-învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) - prezentare de filme didactice Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Dezbateri tematice pe tema laboratorului Prezentare de filme didactice Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT 1, CT2, CT3
3. Conceptul precauțiunilor universale / precauțiunilor standard/ precauțiunilor adiționale	2 ore	-învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) - prezentare de filme didactice Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Dezbateri tematice pe tema laboratorului Prezentare de filme didactice Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT 1, CT2, CT3
4. Prevenirea expunerii la infecții	2 ore	-demonstrație practică -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) - prezentare de filme didactice	Tipul activității: Activități practice asistate și autonome de utilizare a echipamentului de protecție specific(halat, calotă, mănuși, mască buco-nazală, ochelari, ecran de protecție), Îngrijirea mâinilor Tehnica de spălare-decontaminare a mâinilor și folosirea produselor de igienizare și dezinfectare Prezentare de filme didactice

		Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: echipament de protecție, sapun, dezinfectant, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT 1, CT2, CT3
5. Tehnica de recirculare a instrumentarului re folosibil .	2 ore	-demonstrație practică -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) - prezentare de filme didactice Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Activități practice asistate și autonome privind circuitele instrumentarului în spațiul de sterilizare; etapele de recirculare a instrumentarului re folosibil: precurățirea, curățirea propriu-zisă (curățirea manuală și ultrasonică), Caracteristicile, utilizarea și parametrii aparatelor de curățat cu ultrasunete ;metodele de împachetat în vederea sterilizării prin căldură umedă sau uscată; împachetarea în vederea sterilizării. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: dezinfectanti baie de curatare cu u.s., pungi autosigilante, integratori, etichete, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT 1, CT2, CT3
6. Metode de sterilizare a instrumentarului utilizate în stomatologie	3 ore	-demonstrație practică -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) - prezentare de filme didactice Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Activități practice asistate și autonome privind circuitele instrumentarului în spațiul de sterilizare; sterilizarea prin căldură umedă (vapori sub presiune) operare, parametrii de funcționare(fizici, chimici, biologici) Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: autoclav, truse ambalate cu instrumentar de consultație si instrumentar mic Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT 1, CT2, CT3
7. Sterilizarea prin căldură uscată	3 ore	-demonstrație practică -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) - prezentare de filme didactice Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Activități practice asistate și autonome privind circuitele instrumentarului în spațiul de sterilizare; sterilizarea prin căldură uscată operare, parametrii de funcționare(fizici, chimici, biologici) Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: pupinel, truse ambalate cu instrumentar de consultație si instrumentar mic Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT 1, CT2, CT3
8. Metode de dezinfecție utilizate în stomatologie;	2 ore	-demonstrație practică -învățarea în echipe (team-based learning),	Tipul activității: Activități practice asistate și autonome cu materiale specifice de dezinfecție utilizate în stomatologie; Metodele de dezinfecție în cabinetul stomatologic

		-învățarea bazată pe proiect (project-based learning) - prezentare de filme didactice Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: Dezinfectanții chimici recomandați în medicina dentară (glutaraldehidele, compuși de clor, compuși fenolici, iodoforii). Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT 1, CT2, CT3
9. Categori de deșeuri în cabinetul de medicină dentară și gestionarea deșeurilor.	2 ore	-demonstrație practică -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) - prezentare de filme didactice Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Activități practice asistate și autonome cu echipament de protecție specific în vederea simulării metodelor de manipulare a deșeurilor medicale din cabinetul stomatologic; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: echipament de protecție, cutii de plastic pt instrumentar intepator, cutii de carton deseuri medicale neînțepătoare Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT 1, CT2, CT3
10. Tehnici de manipulare în condiții de siguranță a instrumentelor tăietoare înțepătoare.	2 ore	-demonstrație practică -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) - prezentare de filme didactice Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Activități practice asistate și autonome cu echipament de protecție specific în vederea simulării metodelor de manipulare a instrumentelor tăietoare înțepătoare; Tehnica unimanuală de reacoperire a acului de seringă; dispozitivele de siguranță în vederea manipulării în condiții de siguranță a seringilor și a acelor de seringă; demostratie practica a cadrului didactic privind tehnica unimanuala de reacoperire a acului de seringa Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: echipament de protecție, cutii de plastic pt instrumentar intepator, cutii de carton deseuri medicale neînțepătoare, serigi de unică folosință Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT 1, CT2, CT3
11. Decontaminarea zonelor dintr-un cabinet dentar .	4 ore	-demonstrație practică -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) - prezentare de filme didactice Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Activități practice asistate și autonome cu echipament de protecție specific în vederea simulării metodelor de decontaminare a zonelor din cabinetul stomatologic Împărțirea suprafețelor în zone după riscul de contaminare. Alegerea Tipurilor de dezinfectanți în funcție de riscul de contaminare Pregătirea unui cabinet de medicină dentară pentru o zi de lucru. Demonstratie practie a cadrului didactic privind impartirea si decomantaminarea suprafețelor în cabinetul dentar

			Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: echipament de protecție, dezinfectanți de suprafețe în funcție de riscul de contaminare Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT 1, CT2, CT3
12. Lanțul transmiterii infecțiilor în cabinetul de medicină dentară:	2 ore	-învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) - prezentare de filme didactice Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Dezbateri tematice pe tema laboratorului Modalități de stabilire a agentului cauzal, a sursei de infecție, portii de intrare, căilor și mecanismelor de transmitere a agentului infecțios, porților de ieșire, gazdei susceptibile; posibilități de transmitere a infecției în cabinetul de medicină dentară . Prezentare de filme didactice Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT 1, CT2, CT3
Total	28 ore/sem		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Mirea Adina Andreea - Prevenție oro-dentară - suport de curs actualizat anual disponibil pe platforma student.umfcv.ro 2. Normele tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, ORDINUL Ministrului Sănătății Publice nr. 1761/2021. 3. Beresescu Liana; Petcu Blanka ; Esianu Daniela Notuni de preventie oro-dentara . Târgu Mureș, Ed. University Press, 2023 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 2. M. Cuculescu – Actualizări la controlul infecției în cabinetul stomatologic, Editura Cermaprint, București, 2006.			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Disciplina de Prevenție Oro-Dentară este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog. Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne, răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular activități practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină

Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc	Prevenție oro-dentară	Sediul disciplinei	Ultima zi de Vineri din fiecare lună a semestrului, ora 14	Șef lucrări Mirea Adina Andreea	
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice Claritatea exprimării și organizarea logică a informației Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS5 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-CU3,	Examen scris (subiecte redacționale) și examen oral.	50%
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor și a protocoalelor standard Aplicarea corectă a noțiunilor învățate Explicația raționamentului tehnic	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS5 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-3, AP1-3, RA1-3	Examen oral.	40%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS5 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-3, AP1-3, RA1-3	Verificare practică pe parcurs; Test grilă (20 întrebări) din tematica primelor 7 cursuri Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	10%

12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitatea de a: • Cunoaște căile de transmitere a infecțiilor în cabinetul de stomatologie • Recunoaște principalele boli ce pot fi transmise în cabinetul de stomatologie,
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică • să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr.Mihaela Țuculină**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucr. Dr. Adina Andreea MIREA**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CABINETULUI DENTAR. ERGONOMIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr. Nicola Andreea Gabriela						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. univ. Dr. Nicola Andreea Gabriela						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E3)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă Statutul disciplinei
							DC - disciplină complementară DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD2112						

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					44
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					6
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					5
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					-
3.11. Total ore studiu individual					56
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					100
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					4

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: Prevenție oro-dentară, Morfologia dinților și arcadele dentare, Materiale dentare, Informatică Medicală.
4.2 de competențe	Competențele dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor/lucrărilor practice de Morfologia dinților și arcadele dentare, Prevenție oro-dentară, Materiale dentare, Informatică Medicală : • Cunoașterea morfologiei elementelor componente ale sistemului stomatognat; • Capacitatea de a utiliza terminologia medicală de bază însușită în anul I; • Abilități de utilizare a sistemelor informatice (pachetul Office) pentru gestionarea bazelor de date simple.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul

	didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV; - Amfiteatru cu sistem de proiecție; - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influențează cursivitatea expunerii; - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise; - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip stagiul clinic, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV; - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul; - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagii 03 din Medicina Nouă, Corp B, etaj 1; - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale Regulamentului de ordine interioară al disciplinei; - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională; - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise; - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic; - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii activităților didactice, întrucât influențează desfășurarea acestora.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C6 - Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente · Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară · Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională · Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de

	circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Înșușirea de către studenți a principiilor fundamentale de organizare a activității în cabinetul stomatologic, axate pe optimizarea ergonomică a spațiului de lucru, gestionarea eficientă a resurselor umane și materiale, precum și prevenirea riscurilor profesionale pentru asigurarea calității actului medical.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	<i>Studentul va fi capabil să:</i> OS1: Implementeze principii ergonomice: Organizarea postului de lucru și aplicarea pozițiilor corecte (ora 9-12) pentru prevenirea afecțiunilor musculo-scheletale; OS2: Gestioneze resursele umane: Coordonarea eficientă a echipei stomatologice și delegarea sarcinilor către asistentul medical; OS3: Efectueze managementul timpului: Elaborarea planificărilor și a sistemului de programări pentru optimizarea fluxului de pacienți; OS4: Asigure managementul calității și siguranței: Aplicarea protocoalelor de control al infecțiilor și sterilizare în conformitate cu legislația sanitară în vigoare; OS5: Utilizeze tehnologia digitală: Operarea software-urilor specifice pentru evidența pacienților, stocarea datelor și comunicarea cu laboratorul de tehnică dentară; OS6: Gestioneze relația cu pacientul: Comunicarea eficientă a aspectelor administrative și financiare, precum și obținerea consimțământului informat.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie, clasifică și diferențiază problemele actuale legate de organizarea activităților stomatologice (activități de prevenție, curative, de educație sanitară etc) și administrativ organizatorice. Înțelege conceptul de coordonare a întregii activități, precum și a echipei stomatologice (asistent medical, tehnician dentar). <i>Prin parcurgerea disciplinei de Managementul cabinetului dentar. Ergonomie, studentul va fi capabil să:</i> CU1 - recunoască, identifice și descrie conceptele fundamentale de organizare a activităților stomatologice și administrativ-organizatorice. CU2 - înțeleagă și explice conceptul de coordonare a echipei stomatologice formată din medic, asistent medical și tehnician dentar. CU3 - definească principiile de ergonomie aplicate în cabinetul de medicină dentară, inclusiv organizarea ambientului și a punctului operator. CU4 - descrie pozițiile corecte de lucru ale medicului și pacientului corelate cu tipul de manoperă efectuată. CU5 - identifice măsurile de control al infecțiilor și normele de igienă specifice mediului stomatologic. CU6 - recunoască manifestările patologice osteo-musculo-articulare rezultate din nerespectarea principiilor ergonomice (riscuri profesionale). CU7 - înțeleagă noțiunile de bază ale managementului calității și ale legislației sanitare pentru înființarea și funcționarea cabinetului.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar procedurilor stomatologice, riscurile etc. Conștientizează, asumă și aplică cu responsabilitate rolul de coordonator al echipei stomatologice și al activităților specifice membrilor acesteia. <i>Prin parcurgerea disciplinei de Managementul cabinetului dentar. Ergonomie, studentul va demonstra capacitatea de a:</i> AP1 - evalua corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar procedurilor stomatologice pentru a asigura eficiența programărilor. AP2 - utiliza software-urile de gestiune a cabinetului, aplica noțiuni de marketing medical și gestiona eficient baza de date a pacienților. AP3 - organiza ergonomic punctul operator și realiza corect pasajul instrumentarului în cadrul lucrului "la patru mâini". AP4 - implementa protocoalele de control al infecțiilor și măsurile de siguranță pentru personal și pacienți. AP5 - adapta stilul de comunicare în cadrul echipei medicale (asistent, tehnician) pentru a optimiza colaborarea profesională. AP6 - aplica pozițiile de lucru corecte (ergonomie posturală) pentru a preveni apariția patologiei osteo-musculo-articulare profesionale.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul planifică și organizează eficient activitatea din cabinetul stomatologic. asumă responsabilitatea activităților stomatologice și administrativ manageriale, precum și a celor de coordonare a activităților specifice echipei stomatologice. <i>Prin parcurgerea disciplinei Managementul cabinetului dentar. Ergonomie, studentul va dovedi:</i> RA1 - responsabilitatea profesională prin aplicarea normelor de siguranță, protejarea sănătății echipei și a pacientului prin măsuri ergonomice; RA2 - responsabilitatea profesională adică organizarea corectă a fluxului de lucru; RA3 - capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea echipei stomatologice (asistent, tehnician) și în gestionarea fluxului administrative; RA4 - capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă a protocoalelor de sterilizare și control al infecțiilor; RA5 - capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației administrative și colaborarea cu echipa medicală; RA6 - capacitatea de a solicita și de a accepta feedback constructiv în vederea dezvoltării abilităților de management și a posturii ergonomice; RA7 - capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual privind legislația sanitară și noile tehnologii de management medical; RA8 - capacitatea de a accesa baze de date științifice (PubMed, ScienceDirect) pentru a implementa dovezi actuale în managementul calității; RA9 - capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Noțiuni generale de ergonomie în cabinetul de medicina dentara	1 h curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
2. Organizarea ergonomica a activitatii in cabinetul de medicina dentara	1 h curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului

3. Dotarea cabinetului. Necesarul de aparatura si instrumentar. Pregatirea punctului operator si pasajul instrumentelor si materialelor	1 h curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
4. Dotarea cabinetului. Necesarul de aparatura si instrumentar. Pregatirea punctului operator si pasajul instrumentelor si materialelor	1 h curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
5. Pozitia de lucru a medicului si pozitionarea pacientului in fotoliul dentar. Pozitia pacientului asociata cu tipul de manopera	1 h curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
6. Miscarile efectuate in timpul lucrului	1 h curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
7. Managementul calității în medicina dentară. Standarde de calitate, protocoale de lucru și evaluarea satisfacției pacientului.	1 h curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
8. Legislația sanitară și înființarea cabinetului dentar. Forme de exercitare a profesiei, dotări minime obligatorii și cadrul legislativ actual (Colegiul Medicilor Stomatologi).	1 h curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
9. Protecția analizatorului auditiv si vizual	1 h curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
10 Manifestările patologice osteo-musculo-articulare	1 h curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema

		administrative/Explicații vizuale prin scheme	cursului
11. Măsurile de control ale infecțiilor în cabinetul de medicină dentară	1 h curs/ săptămână	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
12. Măsurile de control ale infecțiilor în cabinetul de medicină dentară	1 h curs/ săptămână	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
13. Managementul în cabinetul de medicină dentară. Introducere	1 h curs/ săptămână	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
14. Managementul în cabinetul de medicină dentară	1 h curs/ săptămână	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
Total	14 ore/ semestrul		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Nicola A.G.**, *Ergonomie și Management în Medicina Dentară*, Editura Medicală Universitară Craiova, 2023.
2. **Manolea H.O.**, *Ergonomie în medicina dentară*, Editura Medicală Universitară Craiova, 2018.
3. Colegiul Medicilor Stomatologi din România, Decizia nr. 13/2023 privind aprobarea dotării minime a cabinetului stomatologic

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. **Mink J.R.**, *Ergonomics in the Dental Office*, Dental Clinics of North America, 2014.
2. **Legislația sanitară în vigoare:** Legea 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății (actualizată).

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Noțiuni generale de ergonomie în cabinetul de medicină dentară	2 h/ săptămână	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> observație și simulare; identificarea zonelor de activitate în cabinet. <i>Gradul de implicare:</i> individual și în echipă (medic-asistent) <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, fișe de evaluare a posturii <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1-CT3
2. Organizarea ambianței din cabinetul de medicină dentară	2 h/ săptămână	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților,	<i>Tipul activității:</i> Exercițiu practic de organizare a spațiului de lucru (microclimat, iluminat, zgomot) <i>Gradul de implicare:</i> individuală

		discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Instrumente folosite:</i> Planșe de design interior medical, luxmetru (simulare). <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1-CT3
3. Dotarea cabinetului cu necesarul de aparatura si instrumentar	2 h/ săptăm	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> inventarierea instrumentarului și verificarea funcționalității dotărilor minime obligatorii <i>Gradul de implicare:</i> în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Liste de inventar, instrumentar stomatologic divers, aparatură specifică (lămpi fotopolimerizare, detartraj....). <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1-CT3
4. Dotarea cabinetului cu necesarul de aparatura si instrumentar	2 h/ săptăm	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> inventarierea instrumentarului și verificarea funcționalității dotărilor minime obligatorii <i>Gradul de implicare:</i> în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Liste de inventar, instrumentar stomatologic divers, aparatură specifică (lămpi fotopolimerizare, detartraj....). <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1-CT3
4. Pregătirea campului operator si pasajul instrumentelor si materialelor	2 h/ săptăm	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> Simularea transferului de instrumente (tehnica la 4 mâini) și pregătirea tăvițelor pe specialități) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată (roluri medic-asistent) <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, seturi de instrumente, materiale consumabile <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1-CT3
5. Pozitia pacientului asociata cu tipul de manopera si pozitia de lucru a medicului	2 h/ săptăm	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> Exerciții posturale: poziționarea fotoliului dentar și a medicului (ora 9-12) în funcție de cadranul operat <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, scaunul medicului; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1-CT3
6. Pozitia pacientului asociata cu tipul de manopera si pozitia de lucru a medicului	2 h/ săptăm	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> Exerciții posturale: poziționarea fotoliului dentar și a medicului (ora 9-12) în funcție de cadranul operat <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, scaunul medicului; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1-CT3
7. Miscari efectuate in timpul lucrului la mai multe maini	2 h/ săptăm	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din	<i>Tipul activității:</i> Simularea fluxului de lucru pentru reducerea mișcărilor inutile (Clasele I-V) <i>Gradul de implicare:</i> în echipă <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, simulator; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1-CT3

		tema Lp	
8. Managementul documentelor medicale și utilizarea software-ului de gestiune	2 h/ săptăm	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> Redactare documente administrative: consimțământ informat, registru de sterilizare, utilizarea programului de programări <i>Gradul de implicare:</i> individual <i>Instrumente folosite:</i> Computer, software de gestiune (demo), formulare tipizate; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1-CT3
10. Organizarea ergonomica a activitatii in cabinetul de medicina dentara	2 h/ săptăm	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> Simularea unui scenariu complet de primire a pacientului și organizare a ședinței de tratament <i>Gradul de implicare:</i> în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, software gestiune <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1-CT3
11. Manifestarile patologice osteo-musculo-articulare	2 h/ săptăm	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> Analiza posturală critică și exerciții de stretching/compensare la postul de lucru <i>Gradul de implicare:</i> individual <i>Instrumente folosite:</i> Oglinzi de control, materiale informative privind riscurile profesionale; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1-CT3
12. Masuri de control al infectiilor in cabinetul de medicina dentara	2 h/ săptăm	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> Simularea circuitului de sterilizare: decontaminare, ambalare, monitorizarea autoclavului <i>Gradul de implicare:</i> individual, asistat <i>Instrumente folosite:</i> Autoclav, pungi de sterilizare, indicatori fizico-chimici, soluții dezinfectante; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1-CT3
13. Managementul in cabinetul de medicina dentara	2 h/ săptăm	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> Elaborarea unui plan simplificat de management/marketing și calculul costurilor pe manoperă <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistat <i>Instrumente folosite:</i> Fișe de calcul, modele de planuri de afaceri; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1-CT3
14. Managementul in cabinetul de medicina dentara	2 h/ săptăm	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> Elaborarea unui plan simplificat de management/marketing și calculul costurilor pe manoperă <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistat <i>Instrumente folosite:</i> Fișe de calcul, modele de planuri de afaceri; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1-CT3
Total	28 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Nicola A.G., *Ghid de lucrări practice: Ergonomie și Management*, Editura Medicală Universitară Craiova, 2024
2. Ministerul Sănătății, Ordinul nr. 1761/2021 privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare.
3. Guivante-Casalis C., *Ergonomie în medicina dentară*, Editura Quintessence, 2012.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Fundația Română pentru Calitate, *Standarde de acreditare a cabinetelor de medicină dentară*
2. Hockman R., *The Ergonomic Suite*, Dental Practice Management, 2018

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Stomatologiei având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titular activităților practice	În funcție de tematica și de solicitările studenților
Program de consultații	2 ore/ săptăm	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular curs	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/ sem	Sediul disciplinei	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Titular curs	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	-	-	-	-	
Proiecte/Rapoarte științifice	-	-	-	-	
Workshopuri	-	-	-	-	
Concursuri studentești	-	-	-	-	
Alte activități	-	-	-	-	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală

12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: OS1-OS6, CU1-CU7, RA8, RA9	Test grilă x 20 întrebări	50%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea utilizării software-urilor de gestiune a cabinetului, aplicarea noțiunilor de marketing medical și gestionarea eficientă a bazei de date a pacienților.;organizarea ergonomică a punctului operator și realizarea corectă a pasajului instrumentarului în cadrul lucrului "la patru mâini"; implementarea protocoalelor de control al infecțiilor și a măsurilor de siguranță pentru personal și pacienți; Respectarea timpului alocat	Vor fi respectate codurile: OS1-OS6, CU1-CU4, AP1-AP6, RA1-RA8, RA9	Evaluarea portofoliului de activitate din cursul semestrului; Interviu cu privire la particularitățile de organizare și gestiune ale unui cabinet stomatologic, precum și a conduitei din timpul unui act terapeutic	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională	Vor fi respectate codurile: OS1-OS6, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, RA1-RA6	Verificare practică pe parcurs; Test scris grila din tematica primelor 7 cursuri - este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	20%
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează: - capacitatea de a organiza un post de lucru conform principiilor ergonomice, - capacitatea de a descrie pașii legali pentru înființarea unui cabinet și de a aplica normele de control al infecțiilor. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: - să obțină nota minim 5 cinci la evaluarea teoretică (curs - test grilă) - să aibă o prezență de 100% la lucrările practice - să îndeplinească condițiile practice esențiale prevăzute în timpul semestrului - să respecte regulamentele universitare privind conduita academică Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Mihaela TUCULINA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Andreea NICOLA**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	Stomatologie
1.3. Departamentul	I (FAM)
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE MEDICALA, BIOETICA.ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA							
2.2. Titularul activităților de curs	Sef lucr.dr. Lavinia Tumbăr							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice								
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, V4)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD2213							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)	-				
3.8. Examinări	1				
3.9. Total ore didactice	29				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5				
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare	3				
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	2				
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	7				
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești	0				
3.11. Total ore studiu individual	21				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	50				
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)	2				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de științe sociale (nivel preuniversitar) și de biologie (anatomie, histologie, biologie celulară);.
4.2 de competențe	Studentul trebuie să dețină noțiuni introductive despre: principiile generale ale eticii și moralei; conceptul de responsabilitate profesională; noțiuni de integritate academică și prevenirea plagiatului; înțelegerea rolului medicului stomatolog în societate și față de pacient. Studentul trebuie să fie capabil să: identifice dilemele etice de bază în practica medicală și stomatologică; să aplice principii fundamentale de integritate academică în lucrările și proiectele proprii; să manifeste respect față de normele deontologice și etice

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace audio/video. Pregătirea temei în conformitate cu cerințele cadrului didactic

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Sala de lucrări practice Parcursarea de către studenți a noțiunilor teoretice și a metodelor de lucru din manualul de lucrări practice, înaintea desfășurării lucrării.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia de specialitate C2 Încadrarea temei de bioetică în contextul specific în care se prezintă C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sanatare operaționale în România precum și a celor manageriale .
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Formarea atitudinii profesionale responsabile a viitorului medic dentist prin dobândirea cunoștințelor fundamentale de etică, deontologie medicală și integritate academică, precum și a abilităților de analiză și aplicare a principiilor morale în practica stomatologică și activitatea academică.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să: OS1: Definescă conceptele fundamentale de etică, deontologie și bioetică în medicină și stomatologie. OS2: Identifice și analizeze dilemele etice din practica medicală și stomatologică. OS3: Aplice principiile integrității academice în realizarea lucrărilor și proiectelor. OS4: Recunoască responsabilitățile și limitele profesionale ale medicului stomatolog față de pacient și societate. OS5: Comunice și argumenteze decizii etice într-un mod responsabil și profesional. OS6: Demonstreze atitudine corectă, respect și responsabilitate în toate activitățile academice și clinice.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie și explică principii fundamentale ale eticii, bioeticii, deontologiei și integrității academice, precum și aplicațiile acestora în practica medicală și cercetare. Înțelege și acceptă responsabilitatea morală și etică, atunci când acordă îngrijire pacienților și când se adresează populației. Prin parcurgerea disciplinei DEONTOLOGIE MEDICALA, BIOETICA.ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA , studentul va fi capabil să: - CU1: definească și explice conceptele fundamentale de etică, bioetică și deontologie medicală; - CU2 : Cunoască aspectele teoretice și practice de bioetică, etică și integritate academică, cu aplicabilitate în stomatologie. - CU3: descrie principiile etice aplicabile în medicina dentară; - CU4: cunoască normele de integritate academică și cadrul legal-deontologic al profesiei de medic dentist.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul evaluează și aplică principii etice și deontologice în luarea deciziilor medicale, în cercetare și în activitatea academică. Înțelege să exercite profesia de medic stomatolog respectând în toate situațiile interesele pacientului și demonstrând atitudine deontologică. Prin parcurgerea disciplinei DEONTOLOGIE MEDICALA, BIOETICA.ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA, studentul va demonstra capacitatea de a: • AP1: analiza critic aspectele etice generate de practica stomatologică și identificarea căii corecte de acțiune, prin evaluarea aspectelor medicale, etice și legale. • AP2: a evalua critic modul de participare a medicului stomatolog în activități didactice, de predare și de cercetare pe pacienți/subiecți din punct de vedere etic (obținere aviz de etică, obținerea acordului pacientului, managementul secretului profesional etc). • AP3:aplice principiile etice și deontologice în activitatea academică și profesională; • AP4: comunice și argumenteze decizii etice într-un mod coerent și responsabil.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul planifică, organizează și decide măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice. respectă codul deontologic al medicului stomatolog, în cursul activității profesionale Prin parcurgerea disciplinei DEONTOLOGIE MEDICALA, BIOETICA.ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA, studentul va fi capabil să: • RA1: manifeste comportament etic și onest în activitățile academice; • RA2: respecte drepturile pacientului și normele deontologice ale profesiei; • RA3: își asume responsabilitatea propriilor decizii și acțiuni; • RA4: acționeze autonom, cu respectarea principiilor etice și a integrității academice.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1.Introducere în etica medicală și bioetică Concepte fundamentale, definiții și rolul eticii în profesiile medicale.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație,	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
2 Deontologia medicală – principii generale Coduri deontologice și responsabilitatea profesională a medicului dentist.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație,	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
3. Valorile fundamentale ale profesiei medicale Respectul pentru viață, demnitatea umană, responsabilitatea și profesionalismul.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație,	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
4. Principiile bioeticii Autonomie, eficiență, non-maleficiență, dreptate.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație,	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
5. Drepturile pacientului Consimțământul informat, confidențialitatea datelor, relația medic-pacient.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, problematizare, studiu de caz,	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
6. Responsabilitatea profesională și malpraxisul medical Noțiuni generale și implicații etice și juridice.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, problematizare, studiu de caz, prezentare PowerPoint	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
7. Etica în practica stomatologică Situații particulare și dileme etice specifice medicinei dentare.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, studiu de caz, prezentare PowerPoint	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale

8. Comunicarea etică în relația medic stomatolog–pacient Informația medicală, empatia și respectul față de pacient.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, studiu de caz, prezentare PowerPoint	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
9. Bioetica în cercetarea medicală Principii etice, studii clinice, protecția subiecților umani.	1 oră/săpt.	Prelegere, dezbatere, problematizare,	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
10 Etica utilizării tehnologiilor moderne în stomatologie Digitalizare, inteligență artificială, protecția datelor.	1 oră/săpt.	Prelegere, dezbatere, problematizare	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
11. Integritatea academică Onestitatea intelectuală, plagiatul, citarea corectă.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
12. Etica evaluării și activității universitare Corectitudine, transparență, responsabilitate academică.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
13. Etica profesională și relația cu colegii și echipa medicală Colaborare interdisciplinară și respect profesional.	1 oră/săpt.	Prelegere, discuție, conversație	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
14. Formarea conduitei etice a viitorului medic stomatolog Autonomie morală, responsabilitate socială și dezvoltare profesională continuă.	1 oră/săpt.	Prelegere, descoperire, dezbatere, problematizare, studii de caz	Prezentare PowerPoint Evaluare continuă prin 3 întrebări tip scurte pe conceptele fundamentale
Total	14 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suport de curs pe platforma www.student.umfcv.ro
2. Hostiuc S. Tratat de bioetică generală și stomatologică. Ed. C.H. Beck, 2022.
3. Ozar TD, Sokol DJ, Pathhoff D. Dental Ethics at Chairside. Professional Obligations and Practical Applications. 3rd edition, Georgetown University Press, 2018
4. Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics, 8th edition Oxford University Press, 2019
5. Hostiuc S. Clinical Ethics at the Crossroads of Genetic and Reproductive Technologies, Second Edition, Elsevier, 2023

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. . Introducere în bioetică. Dileme etice	1 oră/săpt.	Conversație, expunere, problematizare; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> discuție ghidată, reflecție aplicativă <i>Gradul de implicare:</i> individuală / în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> prezentare PowerPoint <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor C1, C2, Ct1, CT2, CT3
2. Principii și teorii etice cu aplicabilitate în bioetica generală și dentară	2ore	Conversație, expunere, problematizare; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> discuție ghidată, reflecție aplicativă <i>Gradul de implicare:</i> individuală / în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> prezentare PowerPoint <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor C1, C2, Ct1, CT2, CT3

3. Valorile morale si principiile bioeticii in cercetarea stiintifica	1 oră/săpt.	Conversație, expunere, problematizare; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz, simulare, problematizare <i>Gradul de implicare:</i> individuală și în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> studii de caz, prezentare, fișe de analiză <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor C1, C2, CT1, CT2, CT3
4. Consimțământul informat. Consimțământul în cazurile cu pacienți incapabili să consimtă la actul medical	2 ore	Conversație, expunere, problematizare; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz, simulare, problematizare <i>Gradul de implicare:</i> individuală și în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> studii de caz, prezentare, fișe de analiză <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor C1, C2, Ct1, CT2, CT3
5. Confidențialitatea actului medical ;derogări legale	1 oră/săpt.	Conversație, expunere, problematizare; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz, simulare, problematizare <i>Gradul de implicare:</i> individuală și în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> studii de caz, prezentare, fișe de analiză, laptop, monitor <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor C1, C2, Ct1, CT2, CT3
6. Conceptul de Calitate a vieții. Conceptul de „Persoană” Conceptul de dizabilitate	1 oră/săpt.	Conversație, expunere, problematizare; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> exerciții practice <i>Gradul de implicare:</i> echipă/asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru, laptop, monitor <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor C1, C2, Ct1, CT2, CT3
7. Spunerea adevărului pacientului: autonomie și paternalism Experimentul stiintific in practica medicala. Consimțământul pacientului participantului în cercetare	1 oră/săpt.	Conversație, expunere, problematizare; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz, discuție ghidată <i>Gradul de implicare:</i> individuală / în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> studii de caz, fișe de analiză, prezentare ppt, laptop, calculator <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor C1, C2, Ct1, CT2, CT3
8. Noțiuni de bioetică aplicată - alocarea resurselor sanitare, proceduri de augmentare/cosmetică stomatologică, probleme etice asociate pacienților din grupuri populaționale specifice (copii, vârnici, pacienți cu patologii psihiatrice), etica începutului și sfârșitului vieții	1 oră/săpt.	Conversație, expunere, problematizare; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> simulare, exercițiu aplicativ <i>Gradul de implicare:</i> individuală și în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> scenarii clinice simulate, fișe de lucru <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor C1, C2, C6 CT1, CT2, CT3
9. Etica utilizării tehnologiilor moderne în stomatologie Digitalizare, inteligență artificială, protecția datelor	1 oră/săpt	Conversație, expunere, problematizare; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității:</i> discuție ghidată, reflecție aplicativă <i>Gradul de implicare:</i> individuală / în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> prezentare PowerPoint <i>Obiectiv:</i> dezvoltarea competențelor C1, C2, CT1, CT2, CT3

10. Etica evaluării și activității universitare Corectitudine, transparență, responsabilitate academică	1 oră/săpt	Conversație, expunere, problematizare; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității: discuție ghidată, reflecție aplicativă</i> <i>Gradul de implicare: individuală / în echipă, asistată</i> <i>Instrumente folosite: prezentare PowerPoint</i> <i>Obiectiv: dezvoltarea competențelor C1, C2, CT1, CT2, CT3</i>
11. Formarea conduitei etice a viitorului medic stomatolog Autonomie morală, responsabilitate socială și dezvoltare profesională continuă.	1 oră/săpt	Conversație, expunere, problematizare; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității: discuție ghidată, reflecție aplicativă</i> <i>Gradul de implicare: individuală / în echipă, asistată</i> <i>Instrumente folosite: prezentare PowerPoint, laptop, monitor</i> <i>Obiectiv: dezvoltarea competențelor C1, C2, CT1, CT2, CT3</i>
12. Recapitulare	1 oră/săpt.	Aplicații practice, problematizare, studii de caz, jocuri de rol; evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare, inițiativă, răspuns corect, colaborare și comportament etic	<i>Tipul activității: analiză de caz, problematizare discuție ghidată, reflecție aplicativă</i> <i>Gradul de implicare: individuală / în echipă, asistată</i> <i>Instrumente folosite: prezentare PowerPoint, laptop, monitor</i> <i>Obiectiv: dezvoltarea competențelor C1, C2, CT1, CT2, CT3</i>
Total	14 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suport de curs pe platforma www.student.umfcv.ro
2. Hostiuc S. Tratat de bioetică generală și stomatologică. Ed. C.H. Beck, 2022.
3. Ozar TD, Sokol DJ, Patthoff D. Dental Ethics at Chairside. Professional Obligations and Practical Applications. 3rd edition, Georgetown University Press, 2018
4. Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics, 8th edition Oxford University Press, 2019
5. Hostiuc S. Clinical Ethics at the Crossroads of Genetic and Reproductive Technologies, Second Edition, Elsevier, 2023

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Disciplina de **DEONTOLOGIE MEDICALA, BIOETICA.ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA** este o disciplină complementară, obligatorie și necesară pentru ca studentul să devină medic stomatolog

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul CEM	Ultima saptamana semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/	2 ore/sapt.	Sediul CEM	Saptamanal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Sediul CEM	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					

Proiecte/Rapoarte științifice	Temele proiectelor se afișează la avizierul disciplinei la începutul semestrului	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină
Workshopuri				
Concursuri studențești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate.	Vor fi respectate codurile OS1-OS6, CU1-CU4	Test în timpul semestrului și examen scris (tip grilă 20 întrebări).	70%
12.6. Lucrări practice	Aplicarea cunoștințelor în situații practice; implicarea în activități aplicative.	Vor fi respectate codurile OS1-OS6, CU1-CU4, AP1-AP4, RA1-RA4	Examen oral cu 2 întrebări deschise.	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice;	Vor fi respectate codurile OS1-OS6, CU1-CU4, AP1-AP4, RA1-RA4	<i>Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului</i> <i>Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă;</i> <i>Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice</i>	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul trebuie să: - să recunoască o problemă bioetică și să identifice diferitele profesii implicate - sa evalua critic modul de participare a medicului stomatolog în activități didactice, de predare și de cercetare pe pacienți/subiecți din punct de vedere etic (obținere aviz de etică, obținerea acordului pacientului, managementul secretului profesional etc). - participe activ la activități practice, aplice tehnicile în mod etic, solicite și utilizeze feedback-ul,			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: - să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; - să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă) - să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică - să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:
18.09.2025

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Tuculina Mihaela

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Lector univ. Dr. Lavinia Toma Tumbăr



FIȘA DISCIPLINEI

2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII.EPIDEMIOLOGIE			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. Dr. Dinescu Venera Cristina			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Conf. univ. Dr. Dinescu Venera Cristina			
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	ES (VP, C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD2215					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					4
3.9. Total ore didactice					32
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					4
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					2
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					18
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor fundamentale din anul anterior, care asigură cunoștințele necesare pentru înțelegerea proceselor epidemiologice, a mecanismelor de transmitere a bolilor și a principiilor de prevenție și promovare a sănătății: Igienă, Informatică medicală. Bacteriologie
4.2 de competențe	Studentul trebuie să dețină: - capacitatea de a înțelege și utiliza terminologia medicală de bază; - cunoștințe elementare de prevenție și de profilaxie - capacitatea de analiză și interpretare a informațiilor medicale elementare.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu proiector video / mediu online. Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV,

	Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Respectarea normelor de protecție individuală, a regulilor de igienă, asepsie și antisepsie, precum și a protocoalelor de prevenire a transmiterii infecțiilor. Accesul la activitățile practice este permis doar studenților care îndeplinesc cerințele administrative și sanitare stabilite de instituție. Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Se admite efectuarea unei lucrări practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul doar cu motive întemeiate. Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei. Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - identificarea și descrierea procesului epidemiologic și a factorilor determinanți; C2 - aplicarea raționamentului epidemiologic în analiza situațiilor de sănătate; C3 - evaluarea și implementarea măsurilor de prevenție și control al bolilor infecțioase; C4 - utilizarea principiilor epidemiologiei clinice în practica medicală; C5 - integrarea conceptelor de promovare a sănătății în activitatea profesională.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Dobândirea cunoștințelor fundamentale de epidemiologie ca știință și practică, dezvoltarea raționamentului epidemiologic și a capacității de analiză a proceselor epidemiologice, precum și aplicarea măsurilor de prevenție și control al bolilor transmisibile, în contextul influenței factorilor care afectează starea de sănătate a populației.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1 - Să definească și descrie epidemiologia, metoda și raționamentul epidemiologic; OS2 – Să identifice structura, factorii determinanți și formele de manifestare ale procesului epidemiologic; OS3 – Să evalueze importanța bolilor infecțioase și impactul acestora asupra sănătății populației; OS4 – Să aplice măsuri antiepidemice preventive și combative, inclusiv în focare; OS5 – Să utilizeze principiile epidemiologiei clinice în analiza situațiilor de sănătate; OS6 – Să integreze screening-ul, imunoprofilaxia și vaccinoprofilaxia în strategiile de promovare a sănătății; OS7 – Să respecte principiile de prevenire și control al infecțiilor asociate asistenței medicale.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică și apreciază analizează corespunzător influența mediului natural și social asupra stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei “Promovarea Sănătății.Epidemiologie”: • CU1 - Studentul definește și descrie conceptele fundamentale de epidemiologie, procesul epidemiologic și raționamentul epidemiologic. • CU2 - Studentul recunoaște și explică importanța bolilor infecțioase, metodele de prevenție, imunoprofilaxia și vaccinoprofilaxia. • CU3 - Studentul descrie principiile epidemiologiei clinice, screening-ului și cauzalității
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul identifică, evaluează și interpretează factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor. Prin parcurgerea disciplinei “Promovarea Sănătății.Epidemiologie”: • AP1 - Studentul identifică și evaluează factorii determinanți ai procesului epidemiologic. • AP2 - Studentul aplică raționamentul epidemiologic în ancheta epidemiologică și în analiza situațiilor de sănătate. • AP3 - Studentul utilizează corect măsurile de prevenire și control al infecțiilor, inclusiv precauțiunile universale.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate. informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială. Prin parcurgerea disciplinei “Promovarea Sănătății.Epidemiologie”: • RA1 - Studentul respectă normele de sănătate publică, etică și siguranță în activitatea profesională. • RA2 - Studentul își asumă responsabilitatea aplicării măsurilor preventive și de promovare a sănătății. • RA3 - Studentul lucrează autonom și în echipă, integrând principiile epidemiologice în practica medicală

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1.Epidemiologia: Istoric. Definiția epidemiologiei ca știință și practică. Domenii de utilizare ale epidemiologiei. Metoda epidemiologică. Raționamentul epidemiologic. Bazele epidemiologiei practice.	2 ore	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, discuții interactive și exemple practice din epidemiologia aplicată.	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint cu accent pe noțiuni introductive, terminologie de bază Evaluare formativă evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
2.Definiția și structura generală a procesului epidemiologic. Factori determinanți ai procesului epidemiologic. Metode de combatere a surselor de infecție.	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, studiu de caz, discuții ghidate și analiză de situații reale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint, axate pe înțelegerea procesului epidemiologic, a factorilor determinanți și a metodelor de combatere a surselor de infecție. Evaluare formativă prin participare activă și discuții interactive, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
3.Forme de manifestare a procesului epidemiologic. Activitatea antiepidemică preventivă. Măsuri antiepidemice preventive. Folosirea raționamentului	2 ore	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, studiu de caz aplicativ, discuții interactive și simularea anchetei epidemiologice.	Expuneri orale cu suport PowerPoint privind formele de manifestare ale procesului epidemiologic și măsurile antiepidemice preventive, cu accent pe utilizarea raționamentului epidemiologic și pe etapele anchetei

epidemiologic. Ancheta epidemiologică (AE).			epidemiologice. Evaluare formativă prin participare activă și discuții aplicative, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
4.Epidemiologia clinică. Principiile fundamentale ale epidemiologiei clinice.	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; problematizare; exemplificare aplicativă; întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere.	Expuneri orale susținute de prezentări PowerPoint, axate pe principiile fundamentale ale epidemiologiei clinice și aplicarea acestora în evaluarea și luarea deciziilor medicale. Evaluare formativă prin participare activă și discuții interactive, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
5.Importanța bolilor infecțioase. Tuberculoza. Hepatita virală tip B. Difteria. Tetanosul. Tusea convulsivă. Poliomieli. Rubeola. Rujeola. Parotidita epidemică.	2 ore	Prezentare PowerPoint, studiu de caz, discuții interactive și exemplificări clinice.	Expuneri orale cu suport PowerPoint privind importanța bolilor infecțioase și principalele patologii transmisibile, cu accent pe prevenție, control epidemiologic și implicații pentru practica medicală. Evaluare formativă prin participare activă și discuții applicative, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
6.Infecții asociate asistenței medicale (IAAM). Precauțiuni universale. Principii de prevenire și combatere. Managementul infecțiilor asociate actului medical.	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, demonstrații practice, discuții aplicative și studii de caz.	Expuneri orale cu suport PowerPoint privind infecțiile asociate asistenței medicale, precauțiunile universale și principiile de prevenire și combatere, cu accent pe managementul riscului infecțios în practica medicală. Evaluare formativă prin participare activă și discuții interactive, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
7.Cauzalitatea. Ghidul de cauzalitate Doll și Hil.	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; analiza de studii epidemiologice și discuții interactive.	Expuneri orale susținute de prezentări PowerPoint privind conceptele de cauzalitate în epidemiologie și aplicarea ghidului Doll și Hill în analiza relațiilor cauză–efect. Evaluare formativă prin participare activă și discuții applicative, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
Total	14 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Note curs. (la disciplină)
2. Dinescu SN, Vasile RC, Dinescu VC. Asistenta primara a starii de sanatate, Ed. Sitech, 2021, ISBN 978-606-11-7838-4;
3. Leon Gordis. Epidemiology, 5-rd Edition (2018), Philadelphia: Elsevier, 2018. (la biblioteca)

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. EPI 563: Spatial Epidemiology, Fall 2023, Michael Kramer, Last updated: 2023-10-11
2. Textbook of Epidemiology, 2e [2 ed.] 9781119776024, English Pages [254] Year 2023

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Nr. ore	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Decontaminarea și sterilizarea. Procedee de curățenie. Decontaminarea prin mijloace fizice și chimice. Igiena mâinilor.	2 ore	Prelegere interactivă, demonstrație practică, întrebări orale, chestionare de verificare a cunoștințelor.	Tipul activității: completarea fișă de lucru privind procedeele de decontaminare și sterilizare. Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișă de lucru, unit dentar,

			trusă de consultație (pentru simularea aplicării procedurilor) Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3,
2.Screening-ul în profilaxie: tipuri, criterii pentru instituirea unui program de screening, calitățile testelor screening (sensibilitate, specificitate, valoarea predictivă). Exerciții practice.	2 ore	Prelegere, studiu de caz, discuții interactive, teste scurte aplicative.	Tipul activității: completarea fișei de lucru și exerciții practice privind tipurile de screening, criteriile de instituire și interpretarea testelor (sensibilitate, specificitate, valoarea predictivă). Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișa de lucru, materiale pentru simularea testelor de screening, studii de caz Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3,
3.Imunoprofilaxia.	2 ore	Prezentare teoretică, dezbateri, întrebări orale, chestionare de evaluare a cunoștințelor.	Tipul activității: completarea fișei de lucru și exerciții practice privind principiile imunoprofilaxiei și aplicarea vaccinoprofilaxiei. Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișă de lucru, materiale didactice, studii de caz simulate. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, CT1, CT2, CT3
4.Vaccinoprofilaxia.	2 ore	Prelegere, studiu de caz, discuții interactive, evaluare orală	Tipul activității: completarea fișei de lucru și analiză de cazuri privind aplicarea vaccinoprofilaxiei în prevenția bolilor infecțioase. Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișa de lucru, studii de caz, materiale educative. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C4, C5, CT1, CT2, CT3
5.Plan de măsuri în focarul de boli infecțioase cu poartă de intrare respiratorie.	2 ore	Prelegere, studiu de caz, discuții ghidate, întrebări de verificare.	Tipul activității: simulare de scenarii și completarea fișei de lucru privind planul de măsuri și intervenții preventive. simularea anchetei epidemiologice Gradul de implicare: individuală sau în echipă, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișa de lucru, studii de caz, materiale didactice. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, CT1, CT2, CT3
6.Prevenirea infecțiilor transmise pe cale hematogenă la personalul medical. Managementul riscurilor la personalul sanitar.	2 ore	Prelegere interactivă, demonstrație practică, întrebări orale	Tipul activității: completarea fișei de lucru și exerciții practice privind precauțiunile universale și managementul riscurilor. identificarea riscurilor. Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișa de lucru, materiale didactice, simulări practice Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, CT1, CT2, CT3

7. Investigația unei epidemii – management, modalități de abordare. Aplicații practice prin exerciții.	2 ore	Prelegere teoretică, studiu de caz, discuții interactive, evaluare orală.	Tipul activității: completarea fișei de lucru și simularea anchetei epidemiologice pe un caz ipotetic, elaborarea rapoartelor și planului de control. Gradul de implicare: individuală sau în echipă, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișa de lucru, studii de caz, materiale didactice Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, CT1, CT2, CT3
Total	14 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Note curs. (la disciplină și pe site www.student.umfcv.ro)
2. Dinescu SN, Vasile RC, Dinescu VC. Asistenta primară a stării de sănătate, Ed. Sitech, 2021, ISBN 978-606-11-7838-4;
3. Leon Gordis. Epidemiology, 5-rd Edition (2018), Philadelphia: Elsevier, 2018. (la bibliotecă)

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. EPI 563: Spatial Epidemiology, Fall 2023, Michael Kramer, Last updated: 2023-10-11
2. Textbook of Epidemiology, 2e [2 ed.] 9781119776024, English Pages [254] Year 2023

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținuturile, obiectivele și rezultatele învățării disciplinei sunt corelate cu așteptările comunității științifice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul medical. Disciplina pregătește studenți capabili să aplice cunoștințele teoretice și practice, să gestioneze riscurile infecțioase și să respecte normele de siguranță și etică în cabinetul stomatologic și în comunitate.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Sediul disciplinei	Ultima săptămână din semestru	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații	2 ore/săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/semestru	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titular curs	În funcție de necesitățile studenților

11.2. Programe de stimulare a motivației învățării				
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc				
Proiecte/Rapoarte științifice				
Workshopuri				
Concursuri studentești	Concurs de proiecte și prezentări Elaborarea și prezentarea unui proiect de prevenție a infecțiilor în cabinetul dentar sau comunitate	Sediul disciplinei	În timpul semestrului	Titular curs
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările scrise. Claritatea exprimării și organizarea logică a informației	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7, CU1, CU2, CU3, AP1, AP2, AP3, RA1, RA2, RA3	Test scris (2 întrebări din tematica predată)	65%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările scrise. Claritatea exprimării și organizarea logică a informației	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7, CU1, CU2, CU3, AP1, AP2, AP3, RA1, RA2, RA3	Test scris (2 întrebări din tematica predată)	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice;	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7, CU1, CU2, CU3, AP1, AP2, AP3, RA1, RA2, RA3	Verificare orală pe parcurs; Întrebări orale din tematica primelor 7 cursuri ☼ Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	15%
12.8. Standard minim de performanță	- Să recunoască și să descrie principalele boli infecțioase, modul lor de transmitere și manifestările clinice generale; - Să identifice principalele măsuri de prevenție și control al infecțiilor în cabinetul stomatologic; - Să aplice elementar principiile de igienă, decontaminare, sterilizare și precauțiuni universale; - Să explice în termeni simpli rolul imunoprofilaxiei și vaccinoprofilaxiei; - Să demonstreze cunoștințele teoretice și practice necesare pentru rezolvarea unor cazuri simple sau exerciții aplicative.			
12.9. Condiții de promovare	- Promovarea examenului final de curs (test scris, minim 50% punctaj corect). - Participarea la toate lucrările practice obligatorii. - Realizarea corectă a procedurilor practice și completarea fișelor de observație conform standardului minim de performanță. - Obținerea minimum 50% din punctajul maxim la activitatea din timpul semestrului și la evaluarea practică. - Respectarea normelor de etică și siguranță în activitățile practice. - Participarea activă la discuții și studii de caz, demonstrând înțelegerea conceptelor și aplicarea raționamentului epidemiologic.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr Mihaela
Țuculina**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian
CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ. Dr. Cristina
Venera Dinescu**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	10 - Facultatea de Medicină
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Limbi Moderne - Limba română			
2.2. Titularul activităților de curs					-			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Lect. dr. Lungu Corina			
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul 1 + 2	1	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, V4)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD2216					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	-	3.3. Lucrări practice	1 - Sem 1 1 - Sem 2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	-	3.6. Lucrări practice	14 ore - Sem 1 14 ore - Sem 2
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)	-				
3.8. Examinări	2				
3.9. Total ore didactice	30				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2				
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare	4				
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	2				
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	2				
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești	2				
3.11. Total ore studiu individual	20				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	50				
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore, anul 2)	2				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor generale de Limba română
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/aptitudini Studentul trebuie să posede cunoștințe de Limba română nivel A2 pentru receptare/exprimare orală și scrisă .

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: amfiteatru/sală de curs sau laborator cu echipamente de proiectare video/mediu online, tabla albă/flipchart, materiale didactice specifice din clădirea A/A' - Facultatea de Medicină, etajul 1/2. - Prezența obligatorie și participare activă. - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, în funcție de domeniul de studii, conform orarului. Se admite efectuarea lucrărilor practice și cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul, același an de studiu/aceeași specializare. - Programarea verificării finale este stabilită de comun acord cu studenții. - Este necesară pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual. - Utilizarea dicționarelor bilingve. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1. Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații concrete de comunicare; C6. Să deruleze o activitate de cercetare/formativă în domeniul de competență. - Capacitatea de a înțelege, de a cunoaște și de a utiliza corect limba română în contexte specializate de muncă evaluate prin cele 6 niveluri ale Cadrului European Comun de Referință (CECR: A1-C2) - <i>ascultare, citire, vorbire și scriere</i> - de la abilități de bază (A1/A2 - mesaje simple, formulare) la performanțe avansate (B2/C1/C2 - rapoarte, negocieri, prezentări complexe, stil adecvat, argumentare). <i>Competență gramaticală</i>: cunoașterea principiilor care reglementează recunoașterea și producerea structurilor și a enunțurilor corecte; capacitatea de a utiliza unitățile lingvistice în funcție de situația de comunicare. <i>Competență lexicală</i>: capacitatea de a folosi vocabularul limbii române în diferite situații de comunicare. <i>Competență semantică</i>: capacitatea de a înțelege modul de organizare a semnificației cuvintelor. <i>Competență fonologică</i>: capacitatea de a percepe și de a reproduce sunetele limbii române. - Competențe lingvistice de bază pentru situații tipice de comunicare medic-pacient.
6.2. Competențe transversale	CT1 - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate - <i>Aplicarea abilităților lingvistice pentru comunicare generală și în medii multiculturale, valorificând vocabularul specific și structurile gramaticale specifice limbii române</i> CT2 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) în limba română CT3 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

	- dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă într-o limbă străină pentru scopuri generale și profesionale: ○ Disciplina Limba română are ca scop dobândirea, ameliorarea și/sau dezvoltarea de către studenții din anul al II-lea a cunoștințelor gramaticale, lexicale, semantice și fonologice adecvate nivelului CEFR B1/B2, necesare pentru o comunicare eficientă în limba modernă în diverse contexte (receptarea și producerea mesajelor orale sau scrise; transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în limba română; ○ Înțelegerea și asimilarea terminologiei specifice textelor din domeniul medical, pentru a fi integrată ulterior în situații de comunicare precise, cu scopul stăpânirii discursului medical în limba română. ○ Crearea obișnuinței de exprimare cursivă și corectă în limba română. ○ Studiul limbii române într-un context adecvat cerințelor profilului Medicină.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare folosite, prin implicarea studenților și promovarea dialogurilor interactive cu scopul de a le stimula acestora creativitatea și disponibilitatea de a se exprima în limba română, utilizând un limbaj medical specializat, disciplina Limba română urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și abilități care să stea la baza oricărei situații reale de comunicare din domeniul medical. Astfel, disciplina Limba română are următoarele obiective specifice: OS1: La finalizarea studiului disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească abilitățile cognitive care le vor permite : OS1.1. să prezinte domeniile și temele care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba română cu specific medical; OS1.2. să cunoască diferitele categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților; OS1.3. să cunoască și să utilizeze actele de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării; OS1.4. să realizeze traduceri de specialitate în domeniul medical; OS1.5. să comunice clar, riguros cunoștințele dobândite; OS2: Deprinderi practice : OS2.1. utilizarea suporturilor de curs practic, dar și a materialelor didactice auxiliare (ghid de conversație, ghid de verbe, dicționare de specialitate); OS2.2. deprinderea abilităților de documentare în limba română în domeniul de specialitate prin consultarea revistelor, lucrărilor specifice etc.; OS2.3. deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (rețete, foi de observație ale pacienților etc.) în limba română OS3: Atitudini : OS3.1. să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice; OS3.2. să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; OS3.3. să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; OS3.4. să învețe să recunoască o problema atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei; OS3.5. să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; OS3.6. să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiuni de: CU1. terminologie medicală de bază și specifică domeniului medicinei dentare (părțile corpului, simptome/afecțiuni generale, anatomia dintelui, cabinetul stomatologic, echipa medicală, consultația dentară, igiena dentară, afecțiuni dentare, materiale și instrumente folosite în stomatologie, stomatologia estetică, stomatologia digitală, medicamente); CU2. structuri gramaticale fundamentale ale limbii române utilizate în comunicarea profesională (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții pentru situarea în spațiu și timp, verbe reflexive, interogația etc.); CU3. tipuri de documente medicale în limba română (datele pacientului, programări, formularul rețetei medicale); CU4. formule de comunicare standard utilizate în interacțiunea cu pacientul, aparținătorii și personalul medical; CU5. principii de comunicare empatică și profesională în contexte medicale.
8.2. Aptitudini (AP)	La finalul anului universitar pe parcursul căruia au studiat limba română, studenții vor fi capabili să: AP1. utilizeze corect terminologia medicală în limba română în situații profesionale; AP2. comunice oral și în scris cu pacienții și personalul medical în contexte specifice (consultație dentară, evaluarea simptomelor, instrucțiuni, administrarea medicației); AP3. completeze, citească și interpreteze documente medicale simple în limba română; AP4. formuleze întrebări și răspunsuri adecvate pentru evaluarea stării pacientului; AP5. participe la dialoguri profesionale prin jocuri de rol și situații simulate; AP6. înțeleagă mesaje orale și scrise specifice mediului spitalicesc.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Prin parcurgerea disciplinei de Limba română, <i>studentul va dovedi:</i> RA1. capacitatea de a utiliza limba română în mod responsabil în contexte profesionale medicale; RA2. autonomie în gestionarea situațiilor de comunicare uzuală cu pacienți străini; RA3. respectarea normelor etice, de confidențialitate și a codului de conduită profesională în comunicarea medicală; RA4. asumarea rolului profesional specializat în interacțiuni reale sau simulate; RA5. disponibilitate pentru autoevaluare și perfecționare continuă a competențelor lingvistice specifice domeniului medical; RA6. respectarea diversității și multiculturalității; RA7. dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia; RA8. dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal în limba română; RA9. utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
9.2. LUCRĂRI PRACTICE / SEMESTRUL 1	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Prezentare generală a conținutului și obiectivelor seminarului/lucrărilor practice	1 oră	1. Comunicarea obiectivelor, conținuturilor, metodelor de predare și de evaluare care vor fi folosite, precizarea condițiilor organizatorice (frecvență, materiale didactice, locuri de desfășurare etc.) și bibliografia de bază	LP 1-8. <i>Tipul activității:</i> Comunicare verbală; Discuții și exerciții practice interactive; Simulări dialog medic-pacient; Documentarea individuală sau în grup a studenților din surse bibliografice; Prezentarea/valorificarea informațiilor dobândite prin: completarea individuală a fișelor de lucru, realizarea individuală sau în echipă de referate/proiecte/portofolii; Încadrarea în termenele până la care o activitate trebuie finalizată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru
2. Recapitularea noțiunilor de lexic și gramatică studiate în anul I. Structura termenilor specializați. Semnele diacritice și grupurile de litere: pronunție și ortografie în limba română.	1 oră		
3. Echipa care lucrează într-un cabinet stomatologic. Gramatică: Pronumele	1 oră		

personale în cazul acuzativ. Verbe reflexive.		2-8. Expunere interactivă, Conversație euristică, Dezbateri tematice Prezentare prin mijloace audio/video și suport de seminar tipărit, Texte specializate Exerciții/Fișe de lucru Învățarea în echipe (team-based learning), învățarea bazată pe proiect (project-based learning) Evaluare continuă/formativă prin exerciții practice și participare activă	<i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
4. Echipamente și instrumente dentare principale. Gramatică: Pronumele personale în cazul dativ. Verbe cu pronume reflexive în dativ.	2 ore		
5. Consultația, diagnosticul și indicația de tratament în stomatologie. Comunicarea cu pacientul. Gramatică: Pronumele și adjectivul posesiv.	2 ore		
6. Tipuri de afecțiuni stomatologice. Gramatică: Pronumele și adjectivul demonstrativ.	2 ore		
7. Dentiția temporară și dentiția permanentă. Obturația dentară. Gramatică: Pronumele și adjectivul relativ.	2 ore		
8. Consecințele dietei și ale fumatului asupra dinților. Gramatică: Pronumele și adjectivul nehotărât.	2 ore	Evaluare formativă prin exerciții/fișe de lucru	Completarea individuală a fișelor de lucru; Realizarea referatelor/proiectelor/portofoliilor (individual sau în echipă)
9. Fixarea cunoștințelor dobândite/Evaluare semestrială	1 oră		
Total	14 ore / sem. 1		

LUCRĂRI PRACTICE / SEMESTRUL 2	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Elemente de terminologie stomatologică. Structura termenilor specializați. Gramatică: Verbe reflexive vs. Verbe nereflexive. Verbe impersonale. Verbe derivate.	2 ore	Expunere interactivă. Conversație euristică Dezbateri tematice. Prezentare prin mijloace audio/video și suport de seminar tipărit. Texte specializate. Exerciții/Fișe de lucru. Învățarea în echipe (team-based learning), învățarea bazată pe proiect (project-based learning). Evaluare continuă/formativă	LP 1-8. <i>Tipul activității:</i> Comunicare verbală; Discuții și exerciții practice interactive; Simulări dialog medic-pacient; Documentarea individuală sau în grup a studenților din surse bibliografice; Prezentarea/valorificarea informațiilor dobândite prin: completarea individuală a fișelor de lucru, realizarea individuală sau în echipă de referate/proiecte/portofolii; Încadrarea în termenele până la care o activitate trebuie finalizată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
2. Aparatul dento-maxilar și structura dentară. Gramatică: Verbul. Modul conjunctiv.	1 oră		
3. Igienizarea profesională a dinților: proceduri și instrumente utilizate. Verbul. Modul condițional.	1 oră		
4. Afecțiunile parodontale. Gramatică: Adverbul: ortografie, grade de comparație, utilizare corectă în context.	2 ore		
5. Restaurarea și reconstrucția dentară (plombă, pivot, coroană dentară, implant). Gramatică: Prepoziția:	2 ore		

ortografie și utilizare corectă în context.		prin exerciții practice și participare activă	
6. Chirurgia dentară (anestezia și extracția). Gramatică: Conjunția: ortografie și utilizare corectă în context.	1 oră		
7. Ortodonția: îndreptarea și corectarea poziției dinților. Gramatică: Discursul indirect. Concordanța timpurilor.	1 oră		
8. Urgențe stomatologice vs. Urgențe medicale. Gramatică: Situația în timp. Structuri lexicale pentru exprimarea duratei.	1 oră		
9. Tehnici digitale în stomatologie. Gramatică: Structuri lexicale pentru exprimarea cauzei și a consecinței.	1 oră		
10. Recapitulare generală. Exerciții de vocabular specializat și gramatică.	1 oră		
11. Evaluare finală - test întrebări tip grilă (complement simplu și multiplu)	1 oră	Evaluare sumativă Verificare practică finală/Test întrebări tip grilă	
Total	14 ore / sem. 2		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Gramatica limbii române. Academia Română, Institutului de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti“, Editura Academiei Române, 2022
2. Gramatica de bază a limbii române. Academia Română, Institutului de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti“, Editura Univers Enciclopedic, 2015
3. Manual de limba română ca limbă străină. Ada Iliescu, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002.
4. Comprendre et pratiquer le roumain. Gheorghe Doca, Alvaro Rocchetti, Editura Teora, 2005
5. Limba română pentru profesiile stomatologice (B2). Anca Ursa (coordonator), Editura Medicală Universitară “Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2020.
6. Limba română. Limbaj stomatologic (manual cu suport video). Ion Lupan (coordonator), Chiriac Argentina, Trebeș Tatiana, Busuioc Aliona, Vintu Victoria; Chișinău : S. n., 2017 (Tipogr. „Print-Caro”)

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Cum e corect? Ghid practic de limba română. Diana Iacob, Bogdan Ratiu, Anca Vlaicu, Pitesti, Paralela 45, 2022.
2. Limba română medicală. Româna pentru obiective specifice. Anca Ursa, Nora Mărcean, Cluj-Napoca: Risoprint; Florești: Limes, 2018
3. Limba română pentru străini: nivel A1-A2. Cristina Dafinoiu, Veronica Nedelcu, Laura Pascale, Lucia Opreanu. Otopeni: Eurodidactica, 2020

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au consultat și promovat reperele și ghidurile metodologice oficiale privind organizarea procesului educațional la limbile străine (cadru normativ de organizare a procesului educațional, prevederile Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine, resursa curriculară pentru predarea limbilor străine, normele obligatorii și procedura de evaluare a rezultatelor învățării)
- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior
- **Disciplina Limba română** este o disciplină complementară, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova în scopul însușirii unui limbaj medical specializat.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile dobândite la această disciplină oferă bază pentru dezvoltarea competenței-cheie de comunicare, a capacității de a desfășura activități de cercetare și de a relaționa deschis și liber atât cu membrii comunității medicale, precum și în varia medii de comunicare.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3/sem	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219/232/233, etaj 2, Corp A	Ultimele două săptămâni din semestru	Titularul lucrărilor practice	Conform orarului/Tema la care s-a absentat
Program de consultații/	2/săpt.	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219/232/233, etaj 2, Corp A	Săptămânal	Titularul lucrărilor practice	Conform orarului/Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2/sem	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219/232/233, etaj 2, Corp A	Ultimele două săptămâni din semestru	Titularul lucrărilor practice	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc	“Limba franceză pentru comunicarea profesională în context stomatologic”	Sala 119/233 Corp A	Semestrul 2	Titularul lucrărilor practice	
Proiecte/Rapoarte științifice	-	-	-	-	
Workshopuri	-	-	-	-	
Concursuri studențești	-	-	-	-	
Alte activități	-	-	-	-	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	-	-	-	-
12.6. Lucrări practice	- Prezență activă și participare la toate activitățile practice; - Realizarea corectă și completă a temelor/referatelor/proiectelor; - Claritatea și corectitudinea exprimării scrise/orale; - Corectitudinea răspunsurilor la întrebările tip grilă din testul final.	OS1.2, OS1.3, OS1.4, OS1.5, OS2.1, OS2.2.; CU1, CU2, CU3, CU4; AP1, AP5, AP6; RA1, RA8, RA9.	- Continuă în timpul semestrului; Sumativă - Verificare finală în ultima săptămână a semestrului 2: test tip grilă (50 de întrebări tip complement	80 %

			simplic și multiplu).	
12.7. Activitatea din timpul semestrului	- Capacitatea de sinteză și aplicarea corectă a noțiunilor teoretice din temele predate în realizarea activităților practice; - Prezență activă și participare la toate activitățile practice; - Răspuns la întrebări în timpul cursurilor practice interactive; - Rezolvarea temelor individuale sau în echipă și încadrarea în termenele indicate.	OS1.2, OS1.3, OS1.4, OS1.5, OS2.1, OS2.2.; CU1, CU2, CU3, CU4; AP1, AP5, AP6; RA1, RA8, RA9.	- Evaluare semestrială / formativă: efectuarea a 10 teme aferente orelor de lucrări practice și predarea acestora până la termenul limită. - Evidența prezenței. - Apreciera gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	20 %
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (lucrări practice). <i>Pentru promovarea disciplinei Limba română</i> studentul trebuie să demonstreze atingerea următorului nivel minim de performanță: • utilizează un vocabular medical de bază și specific domeniului medicinei dentare (părțile corpului, simptome/afecțiuni generale ,anatomia dintelui, cabinetul stomatologic, echipa medicală, consultația dentară, igiena dentară, afecțiuni dentare, materiale și instrumente folosite în stomatologie, stomatologia estetică, stomatologia digitală, medicamente); • dovedește capacitatea de a utiliza corect structuri gramaticale de bază ale limbii române necesare comunicării în context general și profesional (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții pentru situarea în spațiu și timp, verbe pronomiale, interogația etc.); • demonstrează capacitatea de a înțelege mesaje orale și scrise simple din context general și medical; • demonstrează capacitatea de a comunica oral, clar, coerent, în situații profesionale uzuale (prezentarea personală, interacțiunea cu pacientul, programarea, consultația, diagnosticul, instrucțiuni simple); • demonstrează capacitatea de a formula/înțelege întrebări și răspunsuri simple pentru evaluarea stării pacientului (durere, simptome, alergii, semne vitale); • respectă normele de conduită profesională, etică și confidențialitate în comunicarea cu pacienții și echipa medicală.			
12.9. Condiții de promovare	Condițiile de promovare a disciplinei Limba română în urma evaluărilor continue și finală, conform criteriilor stabilite în fișa disciplinei sunt următoarele: • Pentru obținerea calificativului minim de promovare - nota de trecere (5): articularea unui discurs simplu, dar coerent; comunicarea scrisă și orală cu ajutorul unui vocabular și a unor cunoștințe gramaticale limitate. • Pentru obținerea notei maxime (10): articularea unui discurs argumentativ complex, clar și coerent cu ajutorul unui limbaj (scris/oral) fluent, adaptat contextului de specialitate din domeniul medical. • Parcurgerea/recuperarea în totalitate a lucrărilor practice.			

	• Să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. Cerințele minime de promovare au în vedere folosirea corectă a noțiunilor fundamentale de limbă studiate, precum și identificarea și redactarea corectă a aspectelor de limbaj medical. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.

Data avizării în departament: Septembrie 2025

**Director de departament,
Prof. univ. dr. Constantin Kamal
KAMAL (Departament 10 - Medicină)**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Lector dr. Corina LUNGU**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	10 - Facultatea de Medicină
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Limbi Moderne - Limba Franceză			
2.2. Titularul activităților de curs					-			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Lect. dr. Lungu Corina			
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul I + II	3	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP/V4)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD2216					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	-	3.3. Lucrări practice	1 - Sem 1 1 - Sem 2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	-	3.6. Lucrări practice	14 ore - Sem 1 14 ore - Sem 2
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					30
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					4
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					2
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					20
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore, anul 2)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor generale de Limba franceză.
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/aptitudini Studentul trebuie să posede cunoștințe de limba franceză nivel începător A2 sau intermediar B1 pentru receptare/exprimare orală și scrisă

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: amfiteatru/sală de curs sau laborator cu echipamente de proiectare video/mediu online, tabla albă/flipchart, materiale didactice specifice din clădirea A/A' - Facultatea de Medicină, etajul 1 sau 2; - Prezența obligatorie și participare activă;

	- Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, în funcție de domeniul de studii, conform orarului. Se admite efectuarea lucrărilor practice și cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Programarea verificării finale este stabilită de comun acord cu studenții; - Este necesară pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual - Utilizarea dicționarelor bilingve; - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații concrete de comunicare; C6 - Să deruleze o activitate de cercetare/formativă în domeniul de competență. - Capacitatea de utiliza limba franceză în contexte specializate de muncă evaluate prin cele 6 niveluri ale Cadrului European Comun de Referință (CECR: A1-C2) - <i>ascultare, citire, vorbire și scriere</i> - de la abilități de bază (A1/A2 - mesaje simple, formulare) la performanțe avansate (B2/C1/C2 - rapoarte, negocieri, prezentări complexe, stil adecvat, argumentare). - <i>Competență gramaticală</i>: cunoașterea principiilor care reglementează recunoașterea și producerea structurilor și a enunțurilor corecte; capacitatea de a utiliza unitățile lingvistice în funcție de situația de comunicare; - <i>Competență lexicală</i>: capacitatea de a folosi vocabularul limbii franceze în diferite situații de comunicare; - <i>Competență semantică</i>: capacitatea de a înțelege modul de organizare a semnificației cuvintelor; - <i>Competență fonologică</i>: capacitatea de a percepe și de a reproduce sunetele limbii franceze.
6.2. Competențe transversale	CT1 - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate - <i>Aplicarea abilităților lingvistice pentru comunicare generală și în medii multiculturale, valorificând vocabularul specific și structurile gramaticale pentru a se descurca eficient în context francez și francofon</i> CT2 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) în limba franceză CT3 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Limba franceză are ca scop dobândirea, ameliorarea și/sau dezvoltarea de către studenții din anul 2 a cunoștințelor gramaticale, lexicale, semantice și fonologice adecvate nivelului CEFR A2 –B1, necesare pentru o comunicare eficientă în limba străină în diverse contexte (receptarea și producerea mesajelor orale sau scrise ; realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă; transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în limba franceză; - Înțelegerea și asimilarea terminologiei specifice textelor din domeniul medical, pentru a fi integrată ulterior în situații de comunicare precise, cu scopul stăpânirii discursului medical în limba franceză. - Crearea obișnuinței de exprimare cursivă și corectă în limba franceză. - Studiul limbii franceze într-un context adecvat cerințelor profilului Medicină.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare folosite, prin implicarea studenților și promovarea dialogurilor interactive cu scopul de a le stimula creativitatea și disponibilitatea de a se exprima în limba franceză, utilizând un limbaj medical specializat, disciplina Limba Franceza urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și abilități care să stea la baza oricărei situații reale de comunicare din domeniul medical. Astfel, disciplina Limba Franceză are următoarele obiective specifice: La finalizarea studiului disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească abilitățile cognitive care le vor permite : OS1. să prezinte domeniile și temele care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba franceză cu specific medical; OS2. să cunoască diferitele categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților; OS3. să cunoască și să utilizeze actele de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării; OS4. să realizeze traduceri de specialitate în domeniul medical; OS5. să comunice clar, riguros cunoștințele dobândite; Deprinderi practice : OS6. utilizarea suporturilor de curs practic, dar și a materialelor didactice auxiliare (ghid de conversație, ghid de verbe, dicționare de specialitate); OS7 deprinderea abilităților de documentare în limba franceză în domeniul de specialitate prin consultarea revistelor, lucrărilor specifice etc.; OS.8. deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (rețete, foi de observație ale pacienților etc.) în limba franceză; Atitudini : OS9. să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice; OS10. să valorifice optim și creativ propriul potential în activitățile colective; OS11. să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă OS12. să învețe să recunoască o problema atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei; OS13. să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; OS14. să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiuni de: CU1. terminologie medicală de bază și specifică domeniului medicinei dentare (specialități în medicina dentară; echipa care lucrează într-un cabinet stomatologic; cabinetul dentar: echipamente și instrumente dentare principale; comunicarea cu pacientul în timpul unei consultații stomatologice; cariile dentare; afecțiunile parodontale; igienizarea profesională a dinților; restaurarea și reconstrucția dentară; chirurgia dentară; stomatologia pediatrică; urgențe stomatologice; tehnici digitale în stomatologie); CU2. structuri gramaticale fundamentale ale limbii franceze utilizate în comunicarea profesională (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții pentru situarea în spațiu și timp, verbe pronominale, interogația etc.); CU3. tipuri de documente medicale în limba franceză (fișa pacientului, orar, programări, formularul prescripției medicale); CU4. formule de comunicare standard utilizate în interacțiunea cu pacientul, aparținătorii și personalul medical; CU5. principii de comunicare empatică și profesională în contexte medicale.
8.2. Aptitudini (AP)	La finalul anului universitar pe parcursul căruia au studiat limba franceză, studenții vor fi capabili să: AP1. utilizeze corect terminologia medicală franceză în situații profesionale uzuale; AP2. comunice oral și în scris cu pacienții și personalul medical în contexte specifice (consultație dentară, evaluarea simptomelor, instrucțiuni, administrarea medicației); AP3. completeze, citească și interpreteze documente medicale simple în limba franceză; AP4. formuleze întrebări și răspunsuri adecvate pentru evaluarea stării pacientului; AP5. participe la dialoguri profesionale prin jocuri de rol și situații simulate; AP6. înțeleagă mesaje orale și scrise specifice mediului spitalicesc.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Prin parcurgerea disciplinei de Limba franceză anul II, <i>studentul va dovedi</i>: RA1. capacitatea de a utiliza limba franceză în mod responsabil în context profesional; RA2. autonomie în gestionarea situațiilor de comunicare uzuală cu pacienți străini; RA3. respectarea normelor etice, de confidențialitate și a codului de conduită profesională în comunicarea medicală; RA4. asumarea rolului profesional specializat în interacțiuni reale sau simulate; RA5. disponibilitate pentru autoevaluare și perfecționare continuă a competențelor lingvistice specifice domeniului medical; RA6. respectarea diversității și multiculturalității; RA7. dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia; RA8. dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal în limba franceză; RA9. utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
-	-	-	-
9.2. LUCRĂRI PRACTICE / SEMESTRUL 1	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
Prezentare generală a conținutului și obiectivelor seminarului/lucrărilor practice	1 oră	1. Comunicarea obiectivelor, conținuturilor, metodelor de predare și de evaluare care vor fi folosite, precizarea condițiilor organizatorice (frecvență, materiale didactice, locuri de desfășurare etc.) și bibliografia de bază	<i>Tipul activității:</i> Comunicare verbal; Discuții și exerciții practice interactive; Simulări dialog medic-pacient; Documentarea individuală sau în grup a studenților din surse bibliografice; Prezentarea/valorificarea informațiilor dobândite prin: completarea individuală a fișelor de lucru, realizarea individuală sau în echipă de referate/proiecte/portofolii; Încadrarea în termenele până la care o activitate trebuie finalizată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru

			<i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
1. Vocabular esențial în medicina dentară: recapitularea noțiunilor de bază. Pronunție și ortografie în limba franceză. Gramatică: Adjectivele numerale.	2 ore	2-8. Expunere interactivă, Conversație euristică, Dezbateri tematice Prezentare prin mijloace audio/video și suport de seminar tipărit, Texte specializate Exerciții/Fișe de lucru Învățarea în echipe (team-based learning), învățarea bazată pe proiect (project-based learning) Evaluare continuă/formativă prin exerciții practice și participare activă	<i>Tipul activității:</i> Comunicare verbal; Discuții și exerciții practice interactive; Simulări dialog medic-pacient; Documentarea individuală sau în grup a studenților din surse bibliografice; Prezentarea/valorificarea informațiilor dobândite prin: completarea individuală a fișelor de lucru, realizarea individuală sau în echipă de referate/proiecte/portofolii; Încadrarea în termenele până la care o activitate trebuie finalizată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
2. Specialități în medicina dentară. Echipa care lucrează într-un cabinet stomatologic. Gramatică: Pronumele personale complement direct și indirect (persoana I și aII-a).	2 ore		
3. Cabinetul dentar: echipamente și instrumente dentare principale. Gramatică: Pronumele personale complement direct și indirect (a III-a).	2 ore		
4. Comunicarea cu pacientul în timpul unei consultații stomatologice. Gramatică: Verbul la modul infinitiv. Exprimarea negației.	2 ore		
5. Cariile dentare: evoluție, simptome și tratament. Gramatică: Pronumele și adjectivele nehotărâte.	2 ore		
6. Dentiția temporară. Cariile dinților de lapte. Gramatică: Pronumele adverbiale "En" și "Y"	1 oră		
7. Consecințele dietei și ale fumatului asupra dinților. Gramatică: Gradele de comparație ale adjectivului.	1 oră		
8. Fixarea cunoștințelor dobândite/Evaluare semestrială	1 oră	Evaluare formativă prin exerciții/fișe de lucru	Completarea individuală a fișelor de lucru; Realizarea referatelor/proiectelor/portofoliilor (individual sau în echipă)
Total	14 ore / sem. 1		

LUCRĂRI PRACTICE / SEMESTRUL 2	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Termeni și expresii de bază în medicina dentară Vocabular și comunicare specializată.	1 oră		
2. Afecțiunile parodontale: tipuri, simptome, cauze. Gramatică: Verbul: forme reflexive și forme impersonale.	2 ore		
3. Igienizarea profesională a dinților: proceduri și	1 oră		

instrumente utilizate. Gramatică: Verbul formare condițional prezent			
4. Restaurarea și reconstrucția dentară (obturație, dispozitiv corono-radicular, coroană dentară, implant). Gramatică: Pronumele relative.	2 ore		
5. Chirurgia dentară (anestezia și extracția). Gramatică: Discursul indirect. Concordanța timpurilor.	2 ore		
6. Stomatologia pediatrică Gramatică: Adverbul.	1 oră		
7. Ortodonția: îndreptarea și corectarea poziției dinților. Gramatică: Prepozițiile.	1 oră		
8. Urgențe stomatologice vs. Medicale. Gramatică: Situația în timp. Structuri lexicale pentru exprimarea duratei.	1 oră		
9. Tehnici digitale în stomatologie. Gramatică: Structuri lexicale pentru exprimarea cauzei și a consecinței.	1 oră		
10. Recapitulare generală. Exerciții de vocabular și gramatică.	1 oră		
11. Evaluare finală - test întrebări tip grilă (complement simplu și multiplu)	1 oră		
Total	14 ore / sem. 2		

Expunere interactivă,
Conversație euristică,
Dezbateri tematice
Prezentare prin mijloace audio/video și suport de seminar tipărit,
Texte specializate
Exerciții/Fișe de lucru
Învățarea în echipe (team-based learning), învățarea bazată pe proiect (project-based learning)

Evaluare continuă/formativă prin exerciții practice și participare activă

Tipul activității: Comunicare verbal; Discuții și exerciții practice interactive; Simulări dialog medic-pacient; Documentarea individuală sau în grup a studenților din surse bibliografice; Prezentarea/valorificarea informațiilor dobândite prin: completarea individuală a fișelor de lucru, realizarea individuală sau în echipă de referate/proiecte/portofolii; Încadrarea în termenele până la care o activitate trebuie finalizată
Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată
Instrumente folosite: fișe de lucru
Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Terminologie médicale. Support de cours pour l'enseignement médical supérieur, 1e édition. Corina Lungu Ștefan. Editura Aius, Craiova, 2014.
2. Le Français médical. Cours pratique. Catalin, Ilie. Editura Sitech, Craiova, 2019.
3. Le Français pour les examens. Catalin, Ilie. Editura Sitech, Craiova, 2025.
4. Le français des médecins - B1-B2. 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital de Thomas Fassier (auteur), Solange Talavera-Goy (auteur). Maison d'édition : PUG, Collection : Français sur objectif spécifique (FOS). Janvier 2023

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

5. Gassier, Jacqueline, Mémo-Fiches AS - Modules 1 à 8: Aide-soignant (French Edition), Ed. Elsevier Masson, 2008
6. Terminologie medicală și farmaceutică (ediția a II-a). Dumitru Lupuleasa, Iuliana Popovici, Lăcrămioara Ochiuz. Editura Polirom, 2011
7. ***Dictionnaire de l'académie de Médecine : <http://dictionnaire.academie-medecine.fr/>

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au consultat și promovat reperele și ghidurile metodologice oficiale privind organizarea procesului educațional la limbile străine (cadru normativ de organizare a procesului educațional, prevederile Cadrelor Europene Comune de Referință pentru Limbi Străine, resursa curriculară pentru predarea limbilor străine, normele obligatorii și procedura de evaluare a rezultatelor învățării)
- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Stomatologie, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările

internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. - Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. - În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior Disciplina Limba Franceza este o disciplină complementară, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova în scopul însușirii unui limbaj medical specializat. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile dobândite la această disciplină oferă bază pentru dezvoltarea competenței-cheie de comunicare, a capacității de a desfășura activități de cercetare și de a relaționa deschis și liber atât cu membrii comunității medicale, precum și în varia medii de comunicare.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3/sem	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219/232/233, etaj 2, Corp A	Ultimele două săptămâni din semestru	Titularul lucrărilor practice	Conform orarului/Tema la care s-a absentat
Program de consultații/	1 oră/săpt.	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219/232/233, etaj 2, Corp A	Săptămânal	Titularul lucrărilor practice	Conform orarului/Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2/sem	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219/232/233, etaj 2, Corp A	Ultimele două săptămâni din semestru	Titularul lucrărilor practice	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	“Limba franceză pentru comunicarea profesională în context stomatologic”	Sala 119/233 Corp A	Semestrul 2	Titularul lucrărilor practice	
Proiecte/Rapoarte științifice	-	-	-	-	
Workshopuri	-	-	-	-	
Concursuri studentesti	-	-	-	-	
Alte activități	-	-	-	-	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	-	-	-	-
12.6. Lucrări practice	- Prezență activă și participare la toate activitățile practice; - Realizarea corectă și completă a temelor/referatelor/proiectelor; - Claritatea și corectitudinea exprimării scrise/orale; - Corectitudinea răspunsurilor la întrebările tip grilă din testul final.	OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7.; CU1, CU2, CU3, CU4; AP1, AP5, AP6; RA1, RA8, RA9.	Verificare finală în ultima săptămână a semestrului 2 Evaluare sumativă Verificare practică/Test întrebări tip grilă	80 %

12.7. Activitatea din timpul semestrului	- Capacitatea de sinteză și aplicarea corectă a noțiunilor teoretice din temele predate în realizarea activităților practice; - Prezență activă și participare la toate activitățile practice; - Răspuns la întrebări în timpul cursurilor practice interactive; - Rezolvarea temelor individuale sau în echipă și încadrarea în termenele indicate.	OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7.; CU1, CU2, CU3, CU4; AP1, AP5, AP6; RA1, RA8, RA9.	Verificare practică pe parcurs - teme individuale sau în echipă; Evidența prezenței; Aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice;	20 %
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (lucrări practice). Pentru promovarea disciplinei Limba franceză anul 2, studentul trebuie să demonstreze atingerea următorului nivel minim de performanță: • utilizează un vocabular medical de bază și specific domeniului medicinei dentare (specialități în medicina dentară; echipa care lucrează într-un cabinet stomatologic; cabinetul dentar: echipamente și instrumente dentare; comunicarea cu pacientul în timpul unei consultații stomatologice; cariile dentare; afecțiunile parodontale; igienizarea profesională a dinților; restaurarea și reconstrucția dentară; chirurgia dentară; stomatologia pediatrică; urgențe stomatologice; tehnici digitale în stomatologie); • dovedirea capacității de a utiliza corect structuri gramaticale de bază ale limbii franceze necesare comunicării în context genral și profesional (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții, verbe pronominale, interogația etc.); • demonstrarea capacității de a înțelege mesaje orale și scrise simple din context general și medical; • demonstrarea capacității de a comunica oral, clar, coerent, în situații profesionale uzuale (prezentarea personală, interacțiunea cu pacientul, programarea, consultația, diagnosticul, instrucțiuni simple); • demonstrarea capacității de a formula/înțelege întrebări și răspunsuri simple pentru evaluarea stării pacientului (durere, simptome, alergii, semne vitale); • demonstrarea capacității de a completa și interpreta documente medicale simple în limba franceză (fișa pacientului, orar, programări, formularul prescripției medicale); • respectă normele de conduită profesională, etică și confidențialitate în comunicarea cu pacienții și echipa medicală.			
12.9. Condiții de promovare	Condițiile de promovare a disciplinei Limba franceză în urma evaluărilor continue și finale, conform criteriilor stabilite în fișa disciplinei sunt următoarele: • Pentru obținerea calificativului minim de promovare - nota de trecere (5): articularea unui discurs simplu, dar coerent; comunicarea scrisă și orală cu ajutorul unui vocabular și a unor cunoștințe gramaticale limitate. • Pentru obținerea notei maxime (10): articularea unui discurs argumentativ complex, clar și coerent, folosind un limbaj (scris/oral) fluent, adaptat contextului de specialitate • Parcurgerea/recuperarea în totalitatea a lucrărilor practice. • Să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament:
Septembrie 2025

Director de departament,
Prof. univ. dr. Constantin Kamal
KAMAL (Departament 10 - Medicină)

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Lector dr. Corina LUNGU



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	10
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ II							
2.2. Titularul activităților de curs	-							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Lector dr. Oana Iuliana Ilinca Ștefănescu, Lector Dr. Oana Badea							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul I+II	1	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, V4)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD2216							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	-	3.3. Lucrări practice	1 - Sem 1 1 - Sem 2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	-	3.6. Lucrări practice	14 ore - Sem 1 14 ore - Sem 2
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)	-				
3.8. Examinări	2				
3.9. Total ore didactice	30				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2				
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare	4				
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	2				
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	2				
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești	2				
3.11. Total ore studiu individual	20				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	50				
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore, anul 2)	2				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de limba engleză receptare/exprimare orală și scrisă de nivel minim B1
4.2 de competențe	Studentii trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medicală în limba engleză; Studentii trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză; Studentii trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă; Studentii trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă; Studentii trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	--
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: amfiteatru/sală de curs sau laborator cu echipamente de proiectare video/mediu online, tabla albă/flipchart,

	materiale didactice specifice din clădirea A/A' - Facultatea de Medicină, etajul 1 sau 2; - Prezența obligatorie și participare activă; - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, în funcție de domeniul de studii, conform orarului. Se admite efectuarea lucrărilor practice și cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Programarea verificării finale este stabilită de comun acord cu studenții; - Este necesară pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual - Utilizarea dicționarelor bilingve; - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1: Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații concrete de comunicare; C2: Să acumuleze o terminologie medicală bogată și să o folosească corect și eficient în situații de cercetare în domeniul de competență.. C6: Să deruleze o activitate de cercetare/formativă în domeniul de competență. - Capacitatea de a utiliza limba engleză în contexte specializate de muncă evaluate prin cele 6 niveluri ale Cadrului European Comun de Referință (CECR: A1-C2) - <i>ascultare, citire, vorbire și scriere</i> - de la abilități de bază (A1/A2 - mesaje simple, formulare) la performanțe avansate (B2/C1/C2 - rapoarte, negocieri, prezentări complexe, stil adecvat, argumentare). - <i>Competență gramaticală</i>: cunoașterea principiilor care reglementează recunoașterea și producerea structurilor și a enunțurilor corecte; capacitatea de a utiliza unitățile lingvistice în funcție de situația de comunicare; - <i>Competență lexicală</i>: capacitatea de a folosi vocabularul limbii engleze în diferite situații de comunicare; - <i>Competență semantică</i>: capacitatea de a înțelege modul de organizare a semnificației cuvintelor; - <i>Competență fonologică</i>: capacitatea de a percepe și de a reproduce sunetele limbii engleze.
6.2. Competențe transversale	CT1 - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate - <i>Aplicarea abilităților lingvistice pentru comunicare generală și în medii multiculturale, valorificând vocabularul specific și structurile gramaticale pentru a se descurca eficient în contextul de utilizare al limbii engleze</i> CT2 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) în limba franceză CT3 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Obiectivul general al disciplinei Limba engleză este achiziționarea și dezvoltarea de către studenții din anul II a competențelor de comunicare necesare pentru receptarea și producerea de mesaje orale și scrise adecvate situațional/acceptate social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice. La acestea se

	adaugă interacțiunea în comunicarea orală și scrisă, precum și transferul și medierea mesajelor – obiectiv ce presupune treceri de la un cod la altul (între două limbi) sau adaptări și reformulări ale diverselor mesaje în funcție de situația de comunicare. 1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare, în domeniul de competență; 2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte, în domeniul de competență; 3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, în domeniul de competență; 4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare, în domeniul de competență
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare folosite, prin implicarea studenților și promovarea dialogurilor interactive cu scopul de a le stimula acestora creativitatea și disponibilitatea de a se exprima în limba engleză, utilizând un limbaj medical specializat, disciplina Limba Engleză urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și abilități, care să stea la baza oricărei situații reale de comunicare din domeniul medical. La finalizarea studiului disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească abilitățile cognitive care le vor permite: OS1: să prezinte domeniile și temele care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba engleză cu specific medical; OS2: să cunoască diferitele categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților OS3: să cunoască și să utilizeze actele de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării; OS4: să realizeze traduceri de specialitate în domeniul medical; OS5: să comunice clar, riguros cunoștințele dobândite; Atitudini: OS6: să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice; OS7: să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; OS8: să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă OS9: să învețe să recunoască o problemă atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei; OS10: să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; OS11: să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul identifică, definește, descrie și diferențiază noțiuni de: CU1: terminologie medicală de bază și specifică domeniului medical (anatomie, partile corpului, boli și afecțiuni, simptome, recomandari, diagnostic etc.); CU2: structuri gramaticale fundamentale ale limbii engleze utilizate în comunicarea profesională (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții pentru situarea în spațiu și timp, verbe pronomiale, interogația etc.); CU3: tipuri de documente medicale în limba engleză (fișa pacientului, orar, programări, formularul prescripției medicale); CU4: formule de comunicare standard utilizate în interacțiunea cu pacientul, aparținătorii și personalul medical; CU5: principii de comunicare empatică și profesională în contexte medicale
8.2. Aptitudini (AP)	La finalul anului universitar pe parcursul căruia au studiat limba engleză, studenții vor fi capabili să: AP1: utilizeze corect terminologia medicală în limba engleză în situații profesionale uzuale; AP2: comunice oral și în scris cu pacienții și personalul medical în contexte specifice; AP3: completeze, citească și interpreteze documente medicale simple în limba engleză; AP4: formuleze întrebări și răspunsuri adecvate pentru evaluarea stării pacientului; AP5: participe la dialoguri profesionale prin jocuri de rol și situații

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Prin parcurgerea disciplinei de Limba engleză anul II, <i>studentul va dovedi:</i> RA1: capacitatea de a utiliza limba engleză în mod responsabil în contexte profesionale medicale; RA2: autonomie în gestionarea situațiilor de comunicare uzuală cu pacienți străini; RA3: respectarea normelor etice, de confidențialitate și a codului de conduită profesională în comunicarea medicală; RA4: asumarea rolului profesional specializat în interacțiuni reale sau simulate; RA5: disponibilitate pentru autoevaluare și perfecționare continuă a competențelor lingvistice specifice domeniului medical; RA6: respectarea diversității și multiculturalității; RA7: dezvoltarea abilității de a lucra în echipă și de a optimiza relațiile din interiorul acesteia; RA8: dezvoltarea abilității de a comunica optim în scris și verbal în limba engleză; RA9: utilizarea tehnologiei informației și comunicării.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Prezentare generală a conținutului și obiectivelor seminarului/lucrărilor practice	1 oră	LP 1-2. Comunicarea obiectivelor, conținuturilor, metodelor de predare și de evaluare care vor fi folosite, precizarea condițiilor organizatorice (frecvență, materiale didactice, locuri de desfășurare etc.) și bibliografia de bază; Evaluare continuă/formativă prin exerciții practice și participare active.	<i>Tipul activității:</i> Comunicare verbală; Discuții și exerciții practice interactive; Simulări dialog medic-pacient; Documentarea individuală sau în grup a studenților din surse bibliografice; Prezentarea/valorificarea informațiilor dobândite prin: completarea individuală a fișelor de lucru, realizarea individuală sau în echipă de referate/proiecte/portofolii; Încadrarea în termenele până la care o activitate trebuie finalizată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C6, CT1, CT2, CT3
2. Essential vocabulary In Dental Medicine: recapitularea noțiunilor de bază. Pronunție și ortografie în limba franceză.	1 oră		
3. The Effects of Diet and and Smoking on Teeth Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor	1 oră	LP 3. Metode frontale (prelegere, traducere, învățarea prin descoperire dirijată și luarea de notițe) combinate cu activitățile individuale și de grup adecvate fiecărei teme; Evaluare continuă/formativă prin exerciții practice și participare active.	
4. Dental Surgery (anesthesia and extraction). Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor	2 ore	LP 4-10. Expunere interactivă, Conversație euristică, Dezbateri tematice; Prezentare prin mijloace audio/video și suport de seminar tipărit; Texte specializate; Exerciții/Fișe de lucru; Învățarea în echipe (team-based learning), învățarea bazată pe proiect (project-based learning). Evaluare continuă/formativă prin exerciții practice și participare activă.	
5. Pediatric dentistry Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor	1 oră		
6. Dental vs. Medical emergencies	2 ore		

.Gramatică: Situarea în timp. Structuri lexicale pentru exprimarea duratei.			
7. Digital techniques in dentistry; Gramatică: Structuri lexicale pentru exprimarea cauzei și a consecinței.	1 oră		
8. Dental Phobia Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor	1 oră		
9. Anaesthesia Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor	1 oră		
10. Root and canal treatment Consolidarea elementelor lexicale și gramaticale însușite prin exerciții de fixare a noțiunilor	2 ore		
11. Fixarea cunoștințelor dobândite/Evaluare semestrială	1 oră	Evaluare formativă prin exerciții/fișe de lucru	Completarea individuală a fișelor de lucru; Realizarea referatelor/proiectelor/portofoliilor (individual sau în echipă)
Total	14 ore/ sem 1		

LUCRĂRI PRACTICE / SEMESTRUL 2	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere; Consolidarea elementelor gramaticale	2 ore	Expunere interactivă, Conversație euristică, Dezbateri tematice Prezentare prin mijloace audio/video și suport de seminar tipărit,	<i>Tipul activității:</i> Comunicare verbală; Discuții și exerciții practice interactive; Simulări dialog medic-pacient; Documentarea individuală sau în grup a studenților din surse bibliografice; Prezentarea/valorificarea informațiilor dobândite prin: completarea individuală a fișelor de lucru, realizarea individuală sau în echipă de referate/proiecte/portofolii; Încadrarea în termenele până la care o activitate trebuie finalizată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C6, CT1, CT2, CT3
2. Periodontal Diseases Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere;	3 ore	Texte specializate Exerciții/Fișe de lucru	
3. Dental Prosthetics Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere;	3 ore	Învățarea în echipe (team-based learning), învățarea bazată pe proiect (project-based learning); Evaluare continuă prin	
4. Oro-dental prevention; Working and Studying Abroad	3 ore		

5. Orthodontics; Lexic: familia lexicală, sinonime, antonime; traducere.	2 ore	exerciții practice și participare activă.	
6. Evaluare finală - test întrebări tip grilă	1 oră	Evaluare sumativă Verificare practică/Test întrebări tip grilă (complement simplu și multiplu)	Completarea individuală a fișelor de lucru; Realizarea referatelor/proiectelor/portofoliilor (individual sau în echipă)
Total	14 ore / sem. 2		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Associate professor L. Avrakhova- English for Dentists, 2018, Book-plus
2. Oana Iuliana Ilinca Ștefănescu Workbook of Medical English, 2008
3. Oana Iuliana Ilinca Ștefănescu Ready for Medical English Exams, 2008
4. Oana Iuliana Ilinca Ștefănescu English for Dental Specialists, 2014
5. Glendining, E., Holmstrom, B., *English in Medicine (A Course in Communication Skills)*, Cambridge University Press, U.K., 1992
6. Ribes, R., Ros P., *Medical English*, Springer, New York, 2008
7. Soltesz Steiner, S., *Quick Medical Terminology*, John Wiley & Sons Inc., 2003

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au consultat și promovat reperele și ghidurile metodologice oficiale privind organizarea procesului educațional la limbile străine (cadrul normativ de organizare a procesului educațional, prevederile Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine, resursa curriculară pentru predarea limbilor străine, normele obligatorii și procedura de evaluare a rezultatelor învățării)
- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior
- **Disciplina Limba Engleză** este o disciplină complementară, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova în scopul însușirii unui limbaj medical specializat.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile dobândite la această disciplină oferă bază pentru dezvoltarea competenței-cheie de comunicare, a capacității de a desfășura activități de cercetare și de a relaționa deschis și liber atât cu membrii comunității medicale, precum și în varia medii de comunicare

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3/sem	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219 etaj 2, Corp A	Ultimele două săptămâni din semestru	Titularul lucrărilor practice	Conform orarului/Tema la care s-a absentat
Program de consultații/	2/sem	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219 etaj 2, Corp A	Ultima zi din lună	Titularul lucrărilor practice	Conform orarului/Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2/sem	Sediul disciplinei Sala 119, etaj 1/ Sala 219/etaj 2, Corp A	Ultimele două săptămâni din semestru	Titularul lucrărilor practice	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					

	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studențesc	Dental English Lab	Sala 119/ Corp A	Semestru 2	Titularul lucrărilor practice
Proiecte/Rapoarte științifice	Proiect: “Dicționar englez - român de termeni și expresii uzuale pentru domeniul Medicină dentară”	Sediul disciplinei, Sala 119, Corp A	Sem 1+2	Titularul lucrărilor practice
Workshopuri	English for Dental Professionals : Creating and presenting Medical Video projects	Sala 211/212	Mai	Titularul lucrărilor practice -
Concursuri studențești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs				
12.6. Lucrări practice	- Cunoașterea terminologiei medicale predate și utilizate în cadrul seminarului - Capacitatea de asimilare și sintetizare a noțiunilor însușite la seminar - Însușirea și folosirea corectă a cunostințelor de gramatică ale limbii engleze - Prezență activă și participare la toate activitățile practice; - Realizarea corectă și completă a temelor/referatelor/proiectelor; - Claritatea și corectitudinea exprimării scrise/orale;	OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7; CU1, CU2, CU3, CU4; AP1, AP5; RA1, RA8, RA9.	Continuă/formativă în timpul semestrului Verificare finală în ultima săptămână a semestrului 2 Colocviu: 1.Efectuarea a 10 teme aferente seminariilor și predarea acestora până la termenul limită 2.Probă scrisă - Test întrebări tip grilă	80%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	- Capacitatea de sinteză și aplicarea corectă a noțiunilor teoretice din temele predate în realizarea activităților practice; - Prezență activă și participare la toate activitățile practice; - Răspuns la întrebări în timpul cursurilor practice interactive; - Rezolvarea temelor individuale sau în echipă și încadrarea în termenele indicate.	OS1-OS11; CU1-CU5; AP1- AP5; RA1- RA9.	Verificare practică pe parcurs - teme individuale sau în echipă; Evidența prezenței; Aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice; utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive	20%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50%+1 din punctajul total aferent activităților evaluate (lucrări practice). Pentru promovarea disciplinei Limba Engleză anul II, studentul trebuie să demonstreze atingerea următorului nivel minim de performanță: • utilizează un vocabular medical de bază și specific domeniului medicinei dentare (părțile corpului, simptome/afecțiuni generale, anatomia dintelui, cabinetul stomatologic, echipa medicală, consultația dentară, igiena dentară, afecțiuni dentare, materiale și instrumente folosite în stomatologie, stomatologia estetică, stomatologia digitală, medicamente);			

	- dovedirea capacității de a utiliza corect structuri gramaticale de bază ale limbii engleze necesare comunicării în context general și profesional (verbe, substantive, adjective, pronume, adverbe, prepoziții pentru situarea în spațiu și timp, verbe pronominale, interogația etc.); - demonstrarea capacității de a înțelege mesaje orale și scrise simple din context general și medical; - demonstrarea capacității de a comunica oral, clar, coerent, în situații profesionale uzuale (prezentarea personală, interacțiunea cu pacientul, programarea, consultația, diagnosticul, instrucțiuni simple); - demonstrarea capacității de a formula/înțelege întrebări și răspunsuri simple pentru evaluarea stării pacientului (durere, simptome, alergii, semne vitale); - demonstrarea capacității de a completa și interpreta documente medicale simple în limba engleză (fișa pacientului, orar, programări, formularul prescripției medicale); - respectă normele de conduită profesională, etică și confidențialitate în comunicarea cu pacienții și echipa medicală.
12.9. Condiții de promovare	Condițiile de promovare a disciplinei Limba engleză, anul II în urma evaluărilor continue și finale, conform criteriilor stabilite în fișa disciplinei sunt următoarele: - Pentru obținerea calificativului minim de promovare - nota de trecere (5): studentul trebuie să poată purta o discuție simplă dar coerentă, iar comunicarea scrisă trebuie să conțină vocabular și cunoștințe gramaticale limitate. - Pentru obținerea notei maxime (10): discursul trebuie să fie argumentativ complex, clar și coerent cu ajutorul unui limbaj (scris/oral) fluent, adaptat contextului de specialitate din domeniul medical. - Parcurerea/recuperarea în totalitatea a lucrărilor practice. - Rezolvarea celor 10 teme obligatorii și susținerea orală a unui proiect în limba engleză - Să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Conf. univ. dr. Constantin Kamal
KAMAL (Departament 10 - Medicină)**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Lector univ.Dr. Oana Iuliana Ilinca
Ștefănescu
Lector Univ .dr. Oana Badea**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	III
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Antropologie clinica							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Anne-Marie Rauten							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. univ. dr. Anne-Marie Rauten							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	ES (VP/V)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină specialitate
							Statutul disciplinei	DOP - opțională
2.8 Codul disciplinei	MD2217.2							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					30
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					5
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					6
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					3
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					0
3.11. Total ore studiu individual					20
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Histologie
4.2 de competențe	• Cunoașterea structurii și variabilității anatomice a aparatului dento-maxilar • Înțelegerea proceselor de creștere și dezvoltare cranio-facială • Capacitatea de analiză morfologică și comparativă a structurilor dento-faciale • Utilizarea noțiunilor de bază de măsurare și evaluare morfometrică

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	--Amfiteatru cu sistem de proiecție și ecran. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagiu clinic din clădirea Extensie, etaj 3 sala 311 -Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare C2 – Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar C3 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sanatare operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentară.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Formarea competențelor necesare pentru înțelegerea variabilității populaționale umane de pe globul pământesc, diagnosticarea variațiilor morfologice cranio-faciale și dentare funcție de specie, grupuri populaționale și sex și asimilarea noțiunilor antropometrice de baza (indici antropometrici și metode de interpretare a măsurătorilor antropometrice- biometrica și estetica facială).
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1 să cunoască și să identifice principalele puncte antropometrice cranio-faciale OS2 să recunoască tipurile faciale și constituționale

	OS3 să identifice principalele variații morfologice craniene, mandibulare și dentare funcție de specie, vârstă, sex, evoluție a specie umane (particularitățile atavice și proterogenetice) OS4 să stăpânească și să utilizeze tehnologia contemporană a informație în scopul formării medicale continue și al procesării informației,

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale Prin parcurgerea disciplinei de Antropologie clinică, studentul va fi capabil: ● CU1 să identifice, definească, descrie și diferențieze noțiunile fundamentale privind caracteristicile organismului uman, structurale și funcționale, cu accent pe morfologia cranio-facială și dentară ● CU2: să recunoască variațiile morfologice craniene funcție de specie, apartenență etnică, vârstă și sex ● CU3: să recunoască variațiile morfologice mandibulare funcție de specie și apartenență etnică. ● CU4 să identifice diferențele de morfologie dentară apărute pe parcursul evoluției, modificările filogenetice ale sistemului dentar al omului modern și variațiile morfologice dentare în cadrul grupurilor populaționale ● CU5 să deprindă cunoștințe elementare de craniometrie, odontometrie și estetică facială
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Antropologie clinică, studentul va demonstra capacitatea de a: ● AP1 Studentul/absolventul analizează, evaluează și aplică cunoștințele fundamentale privind morfologia și funcționalitatea masivului cranio facial și metode specifice antropologice de investigare a acestuia. ● AP2: Realizeze examenul obiectiv general (somatometric) și a masivului cranio-facial (craniometric, esthetic); ● AP3: Să utilizeze metode paraclinice specifice în cadrul procesului de investigare (craniometrie, odontometrie, cefalometrie etc); ● AP4: Să interpreteze în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, și să coreleze informațiile; ● AP5: Să aibă abilitatea de a executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice; ● AP6: Să comunice eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Antropologie clinică, studentul va dovedi: ● RA1: capacitatea de a lucra în echipă ● RA2: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. ● RA3. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale ● RA4: va fi capabil să acceseze baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS ● RA5: capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de istoria antropologiei	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Antropologie Noțiuni introductive: Definiție. Etimologie. Caracteristici. Principii și concepte de bază. Ramuri	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
3. Noțiuni de antropometrie: Obiective. Indicații/contraindicații. Instrumentar. Ramuri.	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

		metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	
4. Antropologia fizică în stomatologie: Puncte antropometrice.	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
5. Diametre antropometrice craniene și faciale. Măsurile unghiulare	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	.. Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
6. Indici de dezvoltare generală și cranio-facială:	1	... Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	... Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
7. Tipologii umane: Rase. Tipuri de rase, tipuri regionale și tipuri constituționale	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	... Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
8. Variații morfologice craniene	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini	.. Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din

		anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;.	patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
9. Deformații craniene.	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	.. Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
10. Variații morfologice mandibulare	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;.	.. Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
11. Antropologie dentară:diferențe de morfologie dentară aparute pe parcursul evoluției; variații morfologice dentare în cadrul grupurilor populaționale	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	. Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului..
12. Metode de estimare a vârstei dentare. Odontometria	..1.	... Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice	. Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului..

		metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	
13. Estetica facială - metodă de interpretare a măsurătorilor antropometrice	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	.. Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
14. Estetica facială în ortodonție	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	.. Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
Total	Total de ore/sem	14	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Rauten Anne-Marie Madălina Olteanu Antropologie cranio facială, Ed Medicală Universitară Craiova 2023

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Milicescu Viorica, Milicescu Duda Ioana. Creșterea și dezvoltarea generală și cranio-facială la copii. Ed Viața Medicală Românească. 2001.
2. Firu P. Introducere la studiul anomaliilor dento-maxilare. Ed. Academiei RSR, 1981.
3. Glăvan Florica, Moise M., Bratu Cristina. Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială. Ed. Eubee, 2008

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Introducere antropologie în	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: vizionare filme didactice și prezentări PowerPoint Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: laptop, tabletă; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT 3,
2. Identificare regional tip	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare fotografii, radiografii; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fotografii, ortopantomograme, teleradiografii,

			Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT 3,
3. Identificare tip regional și tip constituțional	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare fotografii, radiografii; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: , fotografii, ortopantomograme, teleradiografii, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT 1, CT2, CT 3,
4. Identificare puncte antropometrice laterale de pe calota craniana și orbită	...1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice...	Tipul activității: examinare cranii; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: , cranii, radiografii, creion dermatograf, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT 1, CT2, CT 3.,
5. ... Identificare puncte antropometrice mediene de pe calota craniana și orbită	...1	. Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice..	Tipul activității: examinare cranii; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: , cranii, radiografii, creion dermatograf, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT 1, CT2, CT 3
6. ... Identificare puncte antropometrice faciale	...1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice...	Tipul activității: examinare clinică, fotografii; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: , dosare pacienți, radiografii, creion dermatograf, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT 1, CT2, CT 3
7. ... Identificare puncte antropometrice dento-alveolare și mandibulare	...1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică, fotografii, modele de studiu; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: , modele de studiu, radiografii, , Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT 1, CT2, CT 3..
8 Prezentare instrumentar antropologic	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare instrumentar –trusă antropologic; demonstrații utilizare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: instrumentar antropologic, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT 1, CT2, CT 3...
9 Masurare diametre antropometrice	..1.	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice..	Tipul activității: determinări diametre antropologice pe cranii Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;

			Instrumente folosite: cranii, instrumentar antropologic, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT 1, CT2, CT 3....
10 Masurare indici antropometrici cranieni și faciali	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tipul activității: măsurarea indicilor antropometrici pe cranii / fotografii Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: cranii, fotografii, instrumentar antropologic, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT 1, CT2, CT 3.....
11.Măsurători angulare	...1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tipul activității: măsurarea indicilor antropometrici pe cranii / fotografii Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: cranii, fotografii, instrumentar antropologic, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT 1, CT2, CT 3.....
12. Odontometrie: calcularea sumei incisive și indicilor de dezvoltare transversală Pont	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice....	Tipul activității: măsurarea indicilor menționați pe modele de studiu Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: modele de studiu, trusă de examinare ortodontică Korkhaus, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT 1, CT2, CT 3.....
12. Odontometrie: calcularea indicilor de dezvoltare sagitală Korkhaus, perimetria	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice.	Tipul activității: măsurarea indicilor menționați pe modele de studiu Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: modele de studiu, trusă de examinare ortodontică Korkhaus, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT 1, CT2, CT 3.....
14. Analiza estetica faciala	...1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice.	Tipul activității: analiză de fotografii, teleradiografii Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fotografii, teleradiografii Compass antropometric Korkhaus, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT 1, CT2, CT 3.
Total	Nr. total de ore/sem.	14	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Rauten Anne-Marie Madălina Olteanu Antropologie cranio facială, Ed Medicală Universitară Craiova 2023			
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Milicescu Viorica, Milicescu Duda Ioana. Creșterea și dezvoltarea generală și cranio-facială la copii. Ed Viața Medicală Românească. 2001.			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

■ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. ■ Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. ■ În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Corp Extensie sala 311	Ultimele două săptămâni din semestru	Conf. univ. Anne-Marie Rauten	Săptămâna 1 de recuperare teme 1-7 Săptămâna 2 de recuperare teme 8-14
Program de consultații/	Miercurea 9-12	Sediul disciplinei de ortodonție Corp B etaj 1	Săptămânal	Conf. univ. Anne-Marie Rauten	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	Miercurea 9-12	Sediul disciplinei de ortodonție Corp B etaj 1	Ultimele două săptămâni din semestru	Conf. univ. Anne-Marie Rauten	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, RA1, RA 2, RA3, RA4, RA5,	examen tip grilă cu 30 întrebări	70%

12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea timpului alocat.	CU2, CU3, CU4, CU5, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, RA1, RA 2, RA3, RA4, RA5,	Examen oral- analiza model de studiu	25%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice	CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, RA1, RA 2, RA3, RA4, RA5	Verificare practică pe parcurs Aprecierea activității la lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice si abilitatilor afectiv-cognitive stagiu din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea	5%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune: ● Recunoașterea punctelor antropometrice, tipurilor constituționale și regionale ● Recunoașterea instrumentarului antropologic ● Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la testul grilă ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică; ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;			

Data avizării în departament:

17.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. dr Mihai Raul Popescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf.univ.dr Anne-Marie Rauten



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	BIOINSTRUMENTAȚIE							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf univ. dr. DIACONU OANA ANDREEA							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. DIACONU OANA							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă Statutul disciplinei	DS - disciplină de specialitate DOP - opțională
2.8 Codul disciplinei	MD2217.1							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					29
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					3
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					7
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					-
3.11. Total ore studiu individual					21
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline fundamentale și de specialitate, care asigură baza teoretică și practică necesară: anatomie, biofizică, biochimie, fiziologie, informatică
4.2 de competențe	La începutul disciplinei Bioinstrumentație, studentul trebuie să demonstreze următoarele competențe minime: Cunoașterea noțiunilor privind electricitatea, magnetismul, radiațiile, semnalele biologice

	• Cunoașterea zonelor anatomice și structurile anatomice apentru corelarea instrumentației cu structurile biologice investigate; • Noțiuni de bază privind controlul infecțiilor și asepsia • Lucrul sub supervizare și respectarea indicațiilor cadrului didactic

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Amfiteatru cu sistem de proiecție - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagii 404 din Corp B, etaj 4 - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul - Vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii activității didactice, întrucât influențează desfășurarea acestora

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Familiarizarea studentului cu noțiunile privind dezvoltarea aparatului și instrumentarului medical stomatologic, instalarea, service-ul și principiile de funcționare ale aparatului medical utilizate în medicina dentară, operarea aparatului medical avansate
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice privind principiile de funcționare și utilizare a aparatului bioinstrumentale în toate specialitățile clinice stomatologice.

	OS2: Aplicarea corectă a aparaturii în endodonție, protetică, chirurgie dento-alveolară, implantologie, parodontologie și odontoterapie, adaptând parametrii la situația clinică. OS3: Respectarea normelor de siguranță și a principiilor etice, asigurând protecția pacientului și responsabilitatea profesională. OS4: Integrarea datelor instrumentale în decizia clinică și utilizarea instrumentelor digitale pentru optimizarea planurilor de tratament.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie și diferențiază cunoștințe de specialitate despre materialele, instrumentarul, aparatele și echipamentele utilizate în medicina dentară. Prin parcurgerea disciplinei de Bioinstrumentație, studentul va fi capabil: CU1: să cunoască și explice principiile de funcționare ale echipamentelor bioinstrumentale utilizate în stomatologie, inclusiv în endodonție, protetică, chirurgie dento-alveolară, implantologie, parodontologie, odontoterapie, radiologie dentară. CU2: să descrie tipurile de biosemnale și parametrii biologici relevanți pentru practica dentară CU3: să recunoască rolul bioinstrumentației în diagnostic, monitorizare și cercetare clinică. CU4 : să identifice aplicațiile clinice ale echipamentelor și limitele lor de utilizare. CU5 : să înțeleagă normele de siguranță, protecție și etică în utilizarea aparaturii medicale.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul aplică noțiunile însușite privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice cabinetului de medicină dentară.. Prin parcurgerea disciplinei de Bioinstrumentație, studentul va demonstra capacitatea de a : AP1: utilizeza corect echipamentele de bioinstrumentație dentară utilizate pentru diagnostic și tratament în diferite specialități clinice conform protocoalelor de lucru; AP2: interpreta datele obținute și să identifice eventualele erori de măsurare;. AP3: identifica și corecta erorile de măsurare și limitele tehnice ale aparaturii
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul utilizează corespunzător și responsabil materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice cabinetului de medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei de Bioinstrumentație, studentul va dovedi că: RA1: manifestă responsabilitate profesională în utilizarea tehnologiilor medicale; RA2: respectă normele etice, de siguranță și bune practici; RA3: colaborează eficient în echipe interdisciplinare; RA4: menține curiozitate și interes pentru tehnologii noi, actualizându-și continuu cunoștințele.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în bioinstrumentație Rolul bioinstrumentației în medicina dentară. Clasificarea echipamentelor și aparaturii medicale; Principii generale de funcționare și siguranță.	1 h	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
2. Biosemnale relevante în stomatologie (biosemnale electrice (EMG, potențiale musculare);biosemnale mecanice (mișcări mandibulare,	1 h	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>

forțe ocluzale);biosemnale termice și acustice.			
3. Senzori și traductori utilizați în medicina dentară Aplicații practice în stomatologie. (senzori de presiune și forță ocluzală;electrozi pentru electromiografie;senzori optici și piezoelectrice; traductori utilizați în sisteme CAD/CAM și scanere intraorale)	<i>1 h</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
4. Bioinstrumentație în odontoterapie restauratoare Lampă de fotopolimerizare: principii și parametri.Aparate pentru detecția cariilor (fluorescență, laser), Laser dentar pentru restaurare, Sisteme de irigare și aspirare integrate	<i>1 h</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice cu utilizarea aparaturii din odontoterapie/întrebări dirijate	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
5.Bioinstrumentație în endodonție Apex locator și micromotor endodontic.Sisteme integrate și feedback electronic. Siguranța pacientului și limitările aparaturii	<i>1 h</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice cu utilizarea aparaturii din endodonție	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
6. Bioinstrumentație în protetică Scanere intraorale și sisteme CAD/CAM Arcuri faciale electronice și articulator digitale Sisteme de analiză ocluzală computerizată (T-Scan)	<i>1 h</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice cu utilizarea aparaturii din protetică dentară	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
7.Bioinstrumentație în parodontologie Aparate cu ultrasunete și laser dentar.Sisteme de evaluare a mobilității dentare. Aplicații clinice și siguranța pacientului	<i>1 h</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice cu utilizarea aparaturii din parodontologie	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
8.Bioinstrumentație în chirurgie dento-alveolară Unituri chirurgicale și control electronic al turației. Piezosurgery și dispozitive ultrasonice.Monitorizarea funcțiilor vitale ale pacientului	<i>1 h</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice cu utilizarea aparaturii din chirurgie dento-alveolară	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>

9. Bioinstrumentație în implantologie Motoare chirurgicale pentru implanturi. Sisteme de ghidaj chirurgical digital. Măsurarea stabilității implantului (ISQ)	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice cu utilizarea aparaturii din implantologie	Expuneri orale cu suport PowerPoint filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
10. Instrumentație imagistică dentară (2D, 3D)	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte situații clinice în care se utilizează imagistica 2D, 3D	Expuneri orale cu suport PowerPoint filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
11. Siguranță și protecție în utilizarea aparaturii medicale siguranță electrică; protecția pacientului și a operatorului; norme și standarde în utilizarea echipamentelor medicale	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ strategii bazate pe dovezi	Expuneri orale cu suport PowerPoint filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
12. Aplicații clinice și interpretare (corelarea datelor instrumentale cu examenul clinic; limitele și indicațiile metodelor instrumentale; rolul bioinstrumentației în diagnostic și planul de tratament.)	2 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/ strategii bazate pe dovezi	Expuneri orale cu suport PowerPoint filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	14 h/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Suportul de curs de pe platforma "www.student.umfcv.ro"
2. Ritter, T. – *Dental Instrumentation and Equipment: Principles and Practice*, Elsevier, 2018
3. Tylman's *Dental Materials in Clinical Practice*, 10th Edition, Elsevier, 2018
4. John G. Webster – *Medical Instrumentation: Application and Design*, 5th Edition, Wiley, 2010

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. M.A. Margolis – *Digital Dentistry: Challenges and Opportunities*, Springer, 2020
2. Resurse online și video: Tutoriale oficiale ale producătorilor: apex locator, scanere CAD/CAM, lasere dentare. Platforme de educație continuă: DentalXP, Webdental, cursuri ADA (American Dental Association), YouTube – canale academice oficiale cu demonstrații de echipamente stomatologice (doar surse verificate).

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Familiarizarea cu echipamentele de bioinstrumentație dentară și identificarea componentelor.	1 h	Demonstrația. Conversația Prezentare de filme didactice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> observational, prezentarea echipamentelor utilizate într-un cabinet de stomatologie <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, apex locator, micromotor, lampa foto, scanner intraoral <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT 1, CT2, CT 3,

2. Achiziția și interpretarea biosemnalelor funcționale (EMG, kinesiografie, axiografie).	1h	Conversație.Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Prezentare de filme didactice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: analiza de date obținute din înregistrări. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: electrozi EMG, Tscan.,soft de analiza, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT 1, CT2, CT 3,
3. Utilizarea apex locatorului și micromotorului endodontic în simulări clinice	1h	Demonstrație Prezentare de filme didactice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității Simularea determinării lungimii de lucru și a instrumentării canalelor radiculare cu ajutorul apex locatorului și micromotorului endodontic Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite: dinti extrasi/ endoblocuri, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT 1, CT2,
4. Scanarea intraorală și manipularea datelor CAD/CAM; testarea articulațiilor digitale.	1h	Demonstrație Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: simulare amprentare model, Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: Scanner intraoral, software CAD/CAM, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.
5. Analiza forțelor ocluzale cu T-Scan.	1h	Demonstrație Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: analiza de date obținute din înregistrări. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: Tscan.,soft de analiza forte ocluzale, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT 1, CT2, CT 3,
6. Aplicații cu unituri chirurgicale și Piezosurgery pe modele experimentale.	1h	Demonstrație Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ☼	Tipul activității: observational, prezentarea echipamentelor utilizate în implantologie Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite: unit dentr, piezosurgery modele de antrenament ,laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT2, CT3

		EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	
7. Evaluarea stabilității implanturilor și simularea ghidajului chirurgical..	1h	Demonstrație Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ✻ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: observational, prezentarea /vizualizarea de filme demonstrative a echipamentelor utilizate în implantologie înainte și după inserarea implantului Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite : micromotor chirurgical, ghid chirurgical, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT2
8. Utilizarea aparatelor cu ultrasunete și laser în parodontologie.	1h	Demonstrație Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ✻ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: prezentarea aparaturii utilizate în parodontologie, simulare din partea asistentului de grupa de manoperă de execuție detartraj u.s. Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite : fantom cu arcade dentare și tartru artificial, aparat cu ultrasunete, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
9. Măsurarea și reglarea intensității lampii de fotopolimerizare; testarea eficienței polimerizării..	2h	Demonstrație Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ✻ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: demonstrații practice de polimerizare materiale compozite Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată Instrumente folosite : material compozit, lampa fotopolimerizare, modele de lucru, spatule dentare Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
10. Utilizarea aparatului pentru detecția cariilor (fluorescență / laser) pe modele dentare.	1h	Demonstrație Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ✻ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: : observational, prezentarea echipamentelor utilizate pentru depistarea precoce a cariilor dentare Gradul de implicare: individuală, de grup, asistată Instrumente folosite: imagini de prezentare ale diferitelor dispozitive de depistare imagini preoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, laptop, soft CS, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT2, CT3
11. Testarea și reglarea sistemelor de irigare și aspirare integrate..	1h	Demonstrație Discuție interactivă	Tipul activității: observational, prezentarea echipamentelor utilizate pentru aspirare într-un cabinet de stomatologie

		cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite: imagini de prezentare ale diferitelor dispozitive de aspirare, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT2, CT3
12. Instrumentație imagistică dentară (2D, 3D)	1h	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: observational, prezentarea echipamentelor utilizate pentru realizarea radiografiilor dentare 2D, 3D, vizualizarea imaginilor radiologice 2D, 3D în diferite situații clinice, comparare de imagini Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite: radiografii dentare, soft CBCT, laptop, monitor, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT2, CT3
12. Prelucrarea și filtrarea semnalelor biologice; identificarea erorilor și validarea echipamentelor.	1h	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: analiza de date obținute din înregistrări. Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT 1, CT2, CT 3.
13. Aplicarea normelor de siguranță și etică în utilizarea tuturor aparaturilor studiate.	1h	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Prezentare de filme didactice ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: analiza de date privind normele de siguranță în utilizarea aparatelor studiate Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: Toate aparatele studiate anterior, echipamente de protecție PPE laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT 1, CT2, CT 3.
Total	14 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Suportul de curs de pe platforma "www.student.umfcv.ro"
2. Ritter, T. – *Dental Instrumentation and Equipment: Principles and Practice*, Elsevier, 2018
3. Tylman's *Dental Materials in Clinical Practice*, 10th Edition, Elsevier, 2018
4. John G. Webster – *Medical Instrumentation: Application and Design*, 5th Edition, Wiley, 2010

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. M.A. Margolis – *Digital Dentistry: Challenges and Opportunities*, Springer, 2020
2. Resurse online și video: Tutoriale oficiale ale producătorilor: apex locator, scanere CAD/CAM, lasere dentare. Platforme de educație continuă: DentalXP, Webdental, cursuri ADA (American Dental Association), YouTube – canale academice oficiale cu demonstrații de echipamente stomatologice (doar surse verificate).

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Facultatea de Stomatologie
Disciplina: BIOINSTRUMENTAȚIE

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile clinic viitoare. În vederea schițării, actualizării permanente a conținuturilor cursurilor/stagiilor clinice și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei organizează întâlniri cu membrii ai Colegiului Medicilor Stomatologi din România, specialiști în domeniul instrumentarului și aparaturii utilizate în cabinetele de stomatologiei, potențiali angajatori, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirile vizează identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior stomatologic.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	1 oră/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular de disciplină	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri	1. Desfasurate în cadrul congresului studentesc Denticity și programului Interdentis 2. Desfășurat înaintea practicii de vara pentru familiarizarea studenților anului 1 cu instrumentar si aparatura din cabinetul de stomatologie	Corp B etaj4, sala 404	1. Noiembrie/Aprilie 2. Iulie	Cadre didactice ce sustin activitatea la disciplină	
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, RA2, RA4	Test grilă x 30 întrebări	80%

12.6. Lucrări practice	Explicația raționamentului clinic sau tehnic;	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1-AP3, RA1 – RA4	Discutarea unei situații clinice și indicarea tipurilor de aparate necesare pentru rezolvarea acesteia	10%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;	Vor fi respectate codurile: CU1- CU5, AP1-AP3, RA1 – RA4	<i>Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă;</i>  <i>Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice</i>	10%
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de : • Dobândire a cunoștințelor teoretice și practice privind principiile de funcționare și utilizare a aparatului bioinstrumentale în toate specialitățile clinice stomatologice			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Țuculina**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf univ. Dr. Oana Andreea Diaconu**



1. DATE DESPRE PROGRAM

FIȘA DISCIPLINEI

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ							
2.2. Titularul activităților de curs	-							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Sef lucr. dr. Bunget Adina Magdalena							
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă Statutul disciplinei	DS - disciplină de specialitate DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD2218							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	40	3.2. Din care: curs		3.3. Lucrări practice	40
3.4. Total ore din planul de învățământ	160	3.5. Din care: curs		3.6. Lucrări practice	160
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări	1				
3.9. Total ore didactice					
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
3.10.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	160				
3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)	2				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline :anatomie, morfologia dinților, Prevenție oro-dentară, Ergonomie și management în cabinetul de medicină dentară
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini - Baze teoretice și practice privind măsuri de control al transmiterii de boli în cabinetul de stomatologie - Baze teoretice, legislative, manageriale în ceea ce privește organizarea cabinetului de stomatologie - abilități practice elementare în manipularea instrumentarului dentar, - capacitatea de a lucra sub supraveghere în cadrul echipei clinice.

5. CONDIȚII

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Desfasurarea activitatii aferente Practicii de vara are loc in cadrul clinicilor private de stomatologie sau cabinetelor medicale individuale de stomatologie cu care Universitatea de Medicina si Farmacie din Craiova incheie contracte de colaborare, sub indrumarea unui medic specialist sau primar in specialitatea stomatologie generala sau alte specialitati stomatologice recunoscute.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sanatare operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara.
6.2. Competențe transversale	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Formarea competențelor de bază ale studentului în medicina dentară, prin integrarea cunoștințelor teoretice dobândite în anul II cu activități practice clinice și preclinice, în vederea familiarizării cu mediul profesional, actul medical stomatologic și relația medic–pacient.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La finalul practicii de vară, studentul va fi capabil să: OS1: Cunoască organizarea unui cabinet/clinici stomatologice , inclusiv circuitul pacientului și rolul fiecărui membru al echipei medicale. OS2: Aplice regulile de igienă, asepsie și antisepsie , precum și normele de protecție personală și prevenire a infecțiilor asociate actului medical. OS3: Recunoască instrumentarul și materialele stomatologice de bază , utilizate în diferite ramuri ale medicinei dentare (profilaxie, restaurare, endodonție, protetică). OS4: Asiste la efectuarea manoperelor stomatologice de bază , sub supravegherea medicului coordonator. OS5: Dobândească noțiuni elementare de comunicare cu pacientul , inclusiv comportamentul profesional, etica și respectarea confidențialității actului medical. OS6: Familiarizeze cu documentele medicale stomatologice , precum fișa pacientului, consimțământul informat și evidența tratamentelor. OS7: Dezvolte abilități practice preliminare , precum manipularea instrumentarului, pregătirea câmpului de lucru și organizarea spațiului clinic. OS8: Își formeze o atitudine profesională responsabilă , bazată pe punctualitate, disciplină, colaborare și respectarea normelor instituționale.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul înțelege, identifică și prezintă noțiuni despre structura și funcțiile aparatului dentomaxilar (dinți, maxilare, țesuturi de susținere), în condiții fiziologice și patologice (opțional și noțiuni de patologie medicală și chirurgicală), inclusiv aspecte de igienă și prevenție, respectiv activități de acordare a primului ajutor, adaptate nivelului de cunoștințe necesare Prin parcurgerea disciplinei de PRACTICA-an 2, studentul: CU1- însușește noțiuni despre prevenție, despre prevenirea transmiterii de boli în cabinetul stomatologic CU2- acumulează cunoștințe de management specifice cabinetului de stomatologie CU3 - recunoaște, identifică, descrie și diferențiază aspectele legate de organizarea și desfășurarea activității în cabinetul de stomatologie
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește, sub supraveghere de specialitate, abilități specifice necesare desfășurării, în condiții ergonomice și de prevenție, a activității în cabinetul de stomatologie. Prin parcurgerea disciplinei de PRACTICA-an 2, studentul AP1 - evaluează corect volumul de lucru, resursele disponibile, timpul necesar, precum și riscurile ce pot să apară în activitatea curentă prin organizarea ergonomică a activității și a programului de lucru AP2 –își aplică și îndepărtează în mod corespunzător întregul echipament medical de protecție individual AP3 –pregătește cabinetul de stomatologie pentru o zi de lucru, aplică metode de dezinfecție a aparatului și mobilierului, pregătește circuitele de apă ale unitului dentar AP4 –comunică eficient cu pacientul, culege și înregistrează informații și date personale ale pacientului AP5 –colectează și manipulează în mod eficient deșeurile rezultate din activitatea din cabinetul stomatologic în funcție de categorii
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul înregistrează și aplică competențe de specialitate, evaluează și integrează informații, cunoștințe și aptitudini utile în cadrul procesului de formare ca medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de PRACTICA-an 2, studentul va dovedi RA1 – capacitatea de a aplica și respecta cu responsabilitate, sub supraveghere, normele de lucru corespunzătoare cabinetului demonstrând abilități de lucru în echipă RA2 – Capacitatea de a acționa cu autonomie în procedura de pregătire a cabinetului stomatologic pentru o zi de lucru conform normelor de control al infecțiilor în cabinetul stomatologic RA3 – Capacitatea de a realiza responsabil, sub supraveghere, a procedurii de pregătire a instrumentarului reutilizabil în vederea sterilizării RA4 – Capacitatea de a lucra în echipă RA5 – Capacitatea de a aplica cu autonomie manopere de bază ale activității de asistență stomatologică conform protocoalelor de lucru RA6 – Capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA7 – Capacitatea de a stoca și aplica cu autonomie noțiunile de legislație profesională privind exercitarea profesiei de medic stomatolog RA8 – Capacitatea de valorifica optim și cu responsabilitate propriul potențial în activitățile colective RA9 – Capacitatea de a accesa baze de date științifice Pub Med, sciencedirect, ANELIS Plus RA10 – Capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Tema 1: Legislație profesională privind exercitarea profesiei de medic dentist, precum și înființarea, organizarea și funcționarea	16 h LP/ săptăm	Discuție interactivă Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității: dezbate în echipă informații legate de legislația privind funcționarea cabinetelor de stomatologie Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;

Colegiului Medicilor Dentiști din România			Instrumente folosite: Spațiile funcționale ale clinicii medicale; materiale demonstrative; fișe explicative; ghiduri interne de organizare. conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1.
2. Tema 2: Amenajarea, organizarea și structurarea încăperilor din cabinetul de medicină dentară. Pregătirea cabinetului dentar pentru o zi de lucru.	16 h LP/sapt	Discuție interactivă cu tutorele de practică Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității: Studentul asistă la prezentarea circuitelor funcționale din clinica medicală Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Spațiile funcționale ale clinicii medicale; materiale demonstrative; fișe explicative; ghiduri interne de organizare, conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT 1, CT2
3. Tema 3 : Echipamentul de protecție în cabinetul de medicină dentară. Elementele componente ale costumului medical. Caracteristicile și regulile generale de utilizare ale măștilor și mănușilor în cabinetul dentar.	16 h LP/sapt	Demonstratie clinică Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității: Studentul asistă și participă demonstrativ la prezentarea echipamentelor de protecție din clinica medicală Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Spațiile funcționale ale clinicii medicale; materiale demonstrative; fișe explicative; ghiduri interne de organizare. conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2,
4. Tema 4: Igiena mâinilor. Principiile și obiectivele spălării mâinilor. Produsele de igienizare a mâinilor. Tipuri de spălare a mâinilor	8 h	Demonstrație practică Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității: Studentul asistă și participă la prezentarea procedurii de igienă a mâinilor din clinica medicală Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Spațiile funcționale ale clinicii medicale; materiale demonstrative; fișe explicative; ghiduri interne de organizare. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2,
5. Tema 5: Sterilizarea cu căldură uscată. Metodele de sterilizare cu căldură uscată. Principiul, tehnica și indicațiile sterilizării la poupinel. Indicatorii de eficiență a sterilizării.	16 h	Demonstrație clinică Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității: Studentul asistă la prezentarea circuitelor funcționale din clinica medicală, participă activ la realizarea circuitului instrumentarului reutilizabil și sterilizare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Spațiile funcționale ale clinicii medicale; materiale demonstrative; fișe explicative; ghiduri interne de organizare conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2,

6. Tema 6: Sterilizarea cu căldură umedă. Metodele de sterilizare cu căldură umedă. Principiul, tehnica și indicațiile sterilizării la autoclave. Indicatorii de eficiență a sterilizării	16 h	Demonstrație clinică Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității: Studentul asistă la prezentarea circuitelor funcționale din clinica medicală, participă activ la realizarea circuitului instrumentarului reutilizabil și sterilizare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Spațiile funcționale ale clinicii medicale; materiale demonstrative; fișe explicative; ghiduri interne de organizare conform protocoalelor de lucru din unitatea medicală în care studentul efectuează stagiul de practică. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2,
7. Tema 7: Circuitul instrumentarului în cabinetul de medicină dentară. Etapele spălării instrumentarului. Modalitățile de curățare propriu-zisă a instrumentelor reutilizabile. Sistemele de ambalare corespunzătoare în vederea sterilizării	16 h	Demonstrație clinică Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității: Studentul asistă la prezentarea circuitelor funcționale din clinica medicală Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Spațiile funcționale ale clinicii medicale; materiale demonstrative; fișe explicative; ghiduri interne de organizare. conform protocoalelor de lucru din unitatea medicală în care studentul efectuează stagiul de practică Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2,
8. Tema 8: Prevenirea și controlul transmiterii infecțiilor în cabinetul de medicină dentară. Riscul infecțios prin expunerea la agenți patogeni în cabinetul dentar. Măsurile de control al transmiterii de infecții în cabinet. Bariere de protecție pentru aparatură, mobilier și pentru pacient.	16 h	Discuție interactivă Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității: Studentul asistă la prezentarea circuitelor funcționale din clinica medicală Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Spațiile funcționale ale clinicii medicale; materiale demonstrative; fișe explicative; ghiduri interne de organizare. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2,
9. Tema 9: Tipuri de deșeuri în cabinetul dentar. Tipurile de deșeuri medicale și containerele specifice	8 h	Discuție interactivă Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității: Studentul asistă și participă la manipularea deșeurilor din clinica medicală Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Spațiile funcționale ale clinicii medicale; materiale demonstrative; fișe explicative; ghiduri interne de organizare conform protocoalelor de lucru din unitatea medicală în care studentul efectuează stagiul de practică. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT 1, CT2
10. Tema 10: Întocmirea unei foi de observație clinică a pacientului în cabinetul dentar.. Modalitatea de structurare și etapizare a unei foi de observație. Efectuarea anamnezei atât prin interogatoriu cât și prin chestionar. Identificarea antecedentelor personale și	16 h	Demonstrație clinică Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității: Studentul asistă și participă activ la întocmirea foi de observație în cabinetul de stomatologie Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Spațiile funcționale ale clinicii medicale; materiale demonstrative; fișe explicative; ghiduri interne de organizare. conform protocoalelor de lucru din unitatea

heredo-colaterale ale pacientului			medicinala în care studentul efectuează stagiul de practică Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2
11. Tema 11: Examenul clinic al pacientului de medicină dentară. Realizarea examenului clinic loco-regional exo-oral, atât din norma frontală cât și din norma lateral. Modul de examinare clinică endo-orală a pacientului, examinarea mucoaselor și examinarea arcadei dentare, examenul dentar. Modalitatea de obținere a acordului informat al pacientului.	16 h	Demonstrație clinică Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității: Studentul asistă și participă sub supraveghere, la examinarea clinică exo- și endo-orală a pacientului Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Spațiile funcționale ale clinicii medicale; materiale demonstrative; fișe explicative; ghiduri interne de organizare conform protocoalelor de lucru din unitatea medicală în care studentul efectuează stagiul de practică. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2
Total	160 ore/sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Constantin Dăguci, Prevenție Oro-dentară note de curs, 2014 2. Stanciu Adina Magdalena - Caiet de lucrări practice de prevenție oro-dentară pentru studenții anului II MD - , Ed. Sitech Craiova, 2015 3. Legea nr. 308/2004 privind exercitarea profesiei de medic dentist, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Medicilor Dentiști din România, Text publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 582 din 30 iunie 2004. BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. CDC Guideline for hand hygiene in health-care settings: Recommendations of the Healthcare Infection Control Practices Hand Hygiene Task Force. MMWR2002;51(No.RR-16):1-46 2. ”Normele tehnice privind curățarea,dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, evaluarea eficacității procedurilor de curățenie și dezinfectie efectuate în cadrul acestora,procedurile recomandate pentru dezinfectia mainilor în funcție de nivelul de risc, precum și metodele de evaluare a derulării procesului de sterilizare și controlul eficienței acestuia”- Ordinul ministrului sănătății 1761/14.09.2021			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Practica de vară este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog
- Cunoștințele, deprinderile practice și aptitudinile învățate la această disciplină constituie aprofundarea unor noțiuni medicale și activități practice dobândite pe parcursul anului universitar în cadrul disciplinelor clinice și oferă baza de învățare și fundamentul pentru activitățile clinice ulterioare.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica/cabinetul cu care Facultatea de Stomatologie are încheiat contract de colaborare	Destinate efectuării stagiului de practică	Tutore de practică	Conform programelor existente la nivelul clinicii de stomatologie
Program de consultații/					
Program pentru studenții slab pregătiți					

11.2. Programe de stimulare a motivației învățării				
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc				
Proiecte/Rapoarte științifice				
Workshopuri				
Concursuri studentești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea răspunsurilor la întrebări tip grila	Vor fi respectate codurile OS1, OS2, CU1, CU2, CU3	Test grilă cu 20 întrebări	80%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Implicare activă în timpul activității practice (prezența, interacțiunea, respectarea regulamentelor interne de funcționare, a normelor de igienă, a normelor de etică)	Vor fi respectate codurile AP1-AP5, RA1-RA10	Evaluare de către tutorele de practică	20%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune însușirea principalelor noțiuni de: - Identificarea măsurilor de prevenție oro-dentară, prevenirea transmiterii de boli în cabinetul de stomatologie - Recunoașterea normelor de ergonomie, legislație profesională și managementul cabinetului de stomatologie - Demonstrarea metodelor de aplicare și îndepărtare a echipamentului de protecție medical - Dovedirea abilităților de pregătire a cabinetului dentar și a instrumentarului reutilizabil - Participarea activă la procedurile de sterilizare - Identificarea categoriilor de deșeuri din cabinet și modalitatea de manipulare a acestora			
12.9. Condiții de promovare	● Prezență efectivă de 100% la programul de lucru ● Participare activă la activitatea practică, evaluată de către tutorele de practică ● Promovarea testului grilă ● Respectarea regulamentelor universitare privind conduita academică, regulamentelor de ordine interioară ale clinicii/cabinetului unde a efectuat practica de vară și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. dr. Tuculina Mihaela Jana**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Sef lucr. Dr. Bunget Adina Magdalena**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINA								
2.1. Denumirea disciplinei					Medicină Internă 1			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. Univ. Dr. Efrem Ion Cristian			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Conf. Univ. Dr. Efrem Ion Cristian, drd. Cebuc Georgiana Mihaela			
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DD - disciplină de domeniu
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD31201					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					57
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					10
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					5
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					5
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					5
3.11. Total ore studiu individual					43
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					100
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					4

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Pentru parcurgerea disciplinei Medicină Internă, studenții trebuie să fi dobândit cunoștințe fundamentale de Anatomie, Fiziologie, Biochimie, Histologie, Fiziopatologie, Microbiologie, Imunologie, Farmacologie generală, care să permită înțelegerea mecanismelor bolilor și a manifestărilor clinice sistemice.
4.2 de competențe	Precondiții necesare pentru Disciplina de Medicină Internă 1. Precondiții teoretice (cunoștințe fundamentale). Studentul trebuie să dețină cunoștințe solide de bază din: Anatomie umană (organizarea și topografia organelor, relațiile dintre aparate și sisteme), Fiziologie (funcțiile normale ale sistemelor: cardiovascular, respirator, digestiv, renal, endocrin; mecanismele de reglare și homeostazie), Biochimie (noțiuni de metabolism, echilibre hidroelectrolitice și acido-bazice), Histologie (structura microscopică a țesuturilor și organelor). 2. Precondiții clinice și fiziopatologice. Fiziopatologie (mecanismele apariției bolilor, corelația dintre funcția alterată și manifestările clinice), Microbiologie și imunologie (infecții sistemice, inflamație, imunitate, alergii).

	3. Precondiții farmacologice. Farmacologie generală (clasele majore de medicamente, mecanisme de acțiune, reacții adverse și interacțiuni, noțiuni de farmacovigilență). 4. Precondiții metodologice și de învățare. Studentul trebuie să fie capabil să: utilizeze terminologia medicală corectă, înțeleagă documentația medicală de bază, coreleze informațiile teoretice cu situații clinice simple, înțeleagă scheme logice de diagnostic. 5. Precondiții atitudinale și profesionale. (interes pentru abordarea integrată a pacientului, gândire clinică de bază, respectarea regulilor de etică și confidențialitate, deschidere pentru lucrul interdisciplinar).

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al Disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Lucrările practice/stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sală de raport de la demisol și saloanele de la etajele 1 și 2 din clădirea Clinicii Medicale 2, Spitalul Filantropia. - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sanătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente · Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

	· Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Obiectivul general al disciplinei de Medicină Internă 1 pentru un student la Stomatologie este dobândirea cunoștințelor și competențelor necesare pentru recunoașterea, înțelegerea și gestionarea corectă a afecțiunilor generale ale pacientului, cu impact asupra actului stomatologic, în vederea asigurării unui tratament dentar sigur, eficient și adaptat stării generale de sănătate.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Studentul să fie capabil să: OS1 - înțeleagă principalele boli ale organelor și sistemelor (cardiovascular, respirator, digestiv, renal, metabolic etc.); OS2 - recunoască semnele și simptomele bolilor generale relevante pentru practica stomatologică; OS3 - evalueze riscul medical al pacientului înaintea tratamentelor stomatologice; OS4 - adapteze planul de tratament stomatologic în funcție de patologia generală și medicația pacientului; OS5 - colaboreze eficient cu medicul de medicină internă și alți specialiști; OS6 - prevină și gestioneze urgențele medicale care pot apărea în cabinetul stomatologic.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul, identifică, descrie și evaluează, mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor medicale, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. Studentul trebuie să cunoască și să înțeleagă: CU1 - Mecanismele de etiopatogeneză ale principalelor afecțiuni interne, inclusiv ale sistemelor cardio-vascular, respirator, digestiv, endocrin, renal, hematologic și metabolic, relevante pentru practica stomatologică. CU2 - Manifestările clinice și paraclinice, tabloul simptomatic și semnele caracteristice ale bolilor interne, pentru a putea diferenția situații medicale generale care pot influența diagnosticul și tratamentul stomatologic. CU3 - Principiile generale ale diagnosticării și monitorizării afecțiunilor cronice și acute (ex: hipertensiune arterială, diabet zaharat, insuficiență cardiacă, pneumonie, boli hepatice), cu accent pe legătura cu riscurile stomatologice. CU4 - Protocoalele de urgență medicală generală și aplicarea acestora în context clinic dentar, inclusiv cunoștințe de prim ajutor și resuscitare cardio-respiratorie. CU5 - Principiile terapiei medicale generale și efectele medicamentelor sistemice des folosite, cu potențial impact asupra tratamentului stomatologic.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice. demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice. Studentul trebuie să poată: AP1 - Colecta și interpreta date clinice și paraclinice, inclusiv simptome, semne vitale, investigații de laborator și imagistică, pentru a susține un diagnostic diferențial în situații clinice medicale generale. AP2 - Aplică proceduri de evaluare clinică și paraclinică în cazul pacientului cu boli interne, adaptând tehnicile la situațiile specifice din practica stomatologică (de exemplu, recunoașterea unei crize hipertensive în scaunul dentar). AP3 - Gestionarea situațiilor de urgență medicală în cabinetul de stomatologie prin implementarea rapidă a măsurilor de prim ajutor și a resuscitării de bază, conform protocoalelor actualizate. AP4 - Comunica eficient cu pacienții și echipa medicală interdisciplinară, explicând în termeni clari riscurile medicale generale și implicarea acestora în tratamentul stomatologic.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală. planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar. Studentul trebuie să fie capabil să: RA1 - Evalueze și prioritizeze starea de sănătate generală a pacientului înainte și în timpul tratamentului stomatologic, luând decizii privind continuarea, ajustarea sau amânarea procedurilor stomatologice în funcție de riscul medical identificat. RA2 - Planifice și coordoneze, sub supraveghere adecvată, intervențiile stomatologice la pacienți cu afecțiuni interne, asigurând continuitatea îngrijirii și siguranța pacientului. RA3 - Acționeze responsabil în situații critice, recunoscând limitele proprii de competență și solicitând consultul sau intervenția medicilor specialiști ori de câte ori este necesar. RA4 - Integreze cunoștințele și abilitățile clinice pentru a susține decizii terapeutice informate și pentru a contribui la managementul integrat al pacientului cu afecțiuni medicale generale.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Medicina Internă. Semiologia medicală: definiție. Simptome generale. Inspecția generală. Statura. Starea de nutriție. Faciesul. Examenul clinic general și evaluarea stării generale a pacientului cu impact asupra tratamentului stomatologic – semne vitale (TA, puls, temperatură), evaluarea riscului medical în cabinetul stomatologic. Semiologia simptomelor generale relevante pentru practica stomatologică – febra, edemul, cianoza, icterul și semnificația lor în patologia orală și intervențiile stomatologice	2 h curs/ sapt	Cursuri magistrale interactive, susținute cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme și algoritmi diagnostici),	Curs introductiv de Medicină Internă destinat studenților Facultății de Stomatologie, cu rolul de a familiariza studenții cu noțiunile fundamentale de semiologie medicală și cu principiile evaluării clinice generale a pacientului. Evaluare formativă prin aplicarea unui set de 5 întrebări tip grilă, adaptate tematicii cursului.
2. Modificări semiologice ale tegumentelor, fanerelor și țesutului celular subcutanat. Edeme. Aspectul tegumentelor și mucoaselor – semnificație clinică în stomatologie – modificări cutaneo-mucoase cu expresie orală	2 h curs/ sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice, scheme conceptuale), adaptat nivelului de pregătire al studenților Facultății de Stomatologie.	Curs cu caracter teoretic, axat pe identificarea și interpretarea modificărilor semiologice ale tegumentelor, fanerelor și țesutului celular subcutanat, prezentate în contextul formării medicale generale a studentului la stomatologie. Evaluare formativă prin aplicarea unui set de 5 întrebări tip grilă, adaptate tematicii cursului.
3. Modificări semiologice ale sistemului locomotor (mușchi, oase, articulații). Colagenoze. Semiologia articulației temporo-mandibulare (ATM) – implicații clinice în diagnosticul diferențial și tratamentul stomatologic	2 h curs/ sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice și scheme conceptuale), adaptat nivelului de pregătire al studenților Facultății de Stomatologie.	Curs cu caracter teoretic, axat pe identificarea și interpretarea modificărilor semiologice ale sistemului locomotor, prezentate în contextul formării medicale generale a studentului la stomatologie, cu referiri introductive la colagenoze. Evaluare formativă prin aplicarea unui set de 5 întrebări tip grilă, adaptate tematicii cursului.

4. Modificări semiologice ale sângelui și organelor hematopoietice. Seria eritrocitară.	2 h curs/ sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice și scheme conceptuale), adaptat nivelului de pregătire al studenților Facultății de Stomatologie.	Curs cu caracter teoretic, axat pe identificarea și interpretarea modificărilor semiologice ale sângelui și organelor hematopoietice, cu accent pe seria eritrocitară, prezentate în contextul formării medicale generale a studentului la stomatologie. Evaluare formativă prin aplicarea unui set de 5 întrebări tip grilă, adaptate tematicii cursului.
5. Modificări semiologice ale sângelui și organelor hematopoietice. Seria granulocitară și limfo-monoplasmocitară. Sindroame hemoragice. Semiologia ganglionilor limfatici cervico-faciali – adenopatii cervicale și submandibulare; criterii clinice de diferențiere inflamatorie vs. tumorală, relevanță pentru stomatologie Semiologia regiunii oro-maxilo-faciale în contextul patologiei generale – corelații între bolile sistemice și manifestările oro-faciale	2 h curs/ sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice și scheme conceptuale), adaptat nivelului de pregătire al studenților Facultății de Stomatologie.	Curs cu caracter teoretic, axat pe identificarea și interpretarea modificărilor semiologice ale sângelui și organelor hematopoietice, cu accent pe seria granulocitară și limfo-monoplasmocitară, precum și pe principalele sindroame hemoragice, prezentate în contextul formării medicale generale a studentului la stomatologie. Evaluare formativă prin aplicarea unui set de 5 întrebări tip grilă, adaptate tematicii cursului.
6. Modificări semiologice ale aparatului respirator. Simptomatologia aparatului respirator. Examenul obiectiv al aparatului respirator. Sindroame bronșice.	2 h curs/ sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice și scheme conceptuale), adaptat nivelului de pregătire al studenților Facultății de Stomatologie.	Curs cu caracter teoretic, axat pe identificarea și interpretarea modificărilor semiologice ale aparatului respirator, incluzând simptomatologia și elementele examenului obiectiv, prezentate în contextul formării medicale generale a studentului la stomatologie, cu referire la principalele sindroame bronșice. Evaluare formativă prin aplicarea unui set de 5 întrebări tip grilă, adaptate tematicii cursului.
7. Modificări semiologice ale aparatului respirator. Sindroame de condensare pulmonară. Sindroame pleurale. Tuberculoză pulmonară. Cancer bronhopulmonar. Insuficiență respiratorie. Sindroame mediastinale. Semiologia aparatului respirator – impact asupra tratamentelor stomatologice – dispnee, infecții respiratorii, riscuri perioperatorii	2 h curs/ sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice și scheme conceptuale), adaptat nivelului de pregătire al studenților Facultății de Stomatologie.	Curs cu caracter teoretic, axat pe recunoașterea și interpretarea modificărilor semiologice ale aparatului respirator, incluzând principalele sindroame pulmonare, pleurale și mediastinale, precum și aspecte introductive legate de tuberculoza pulmonară, cancerul bronhopulmonar și insuficiența respiratorie, prezentate în contextul formării medicale generale a studentului la stomatologie. Evaluare formativă prin aplicarea unui set de 5 întrebări tip grilă, adaptate tematicii cursului.
8. Modificări semiologice ale aparatului cardiovascular. Simptomatologie generală și specifică. Examen clinic. Sindroame endocardice.	2 h curs/ sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice și scheme conceptuale), adaptat nivelului de pregătire al	Curs cu caracter teoretic, axat pe identificarea și interpretarea modificărilor semiologice ale aparatului cardiovascular, incluzând simptomatologia

		studenților Facultății de Stomatologie.	generală și specifică, precum și elementele examenului clinic, prezentate în contextul formării medicale generale a studentului la stomatologie, cu referire la principalele sindroame endocardice. Evaluare formativă prin aplicarea unui set de 5 întrebări tip grilă, adaptate tematicii cursului.
9. Modificări semiologice ale aparatului cardiovascular. Sindroame miocardice. Sindroame pericardice. Boli congenitale de cord. Sindroame coronariene. Hipertensiune și hipotensiune arterială. Semiologia vaselor de sânge. Tulburări de ritm și conducere. Sindroame cardiopulmonare. Insuficiență cardiacă. Semiologia aparatului cardiovascular – implicații în practica stomatologică – riscul cardiovascular al pacientului stomatologic	2 h curs/ sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice și scheme conceptuale), adaptat nivelului de pregătire al studenților Facultății de Stomatologie.	Curs cu caracter teoretic, axat pe identificarea și interpretarea modificărilor semiologice ale aparatului cardiovascular, incluzând principalele sindroame miocardice, pericardice și coronariene, tulburările de ritm și conducere, precum și elemente introductive de semiologie vasculară și cardiopulmonară, prezentate în contextul formării medicale generale a studentului la stomatologie. Evaluare formativă prin aplicarea unui set de 5 întrebări tip grilă, adaptate tematicii cursului.
10. Modificări semiologice ale aparatului digestiv. Simptome specifice. Examen fizic. Semiologia glandelor salivare – afecțiuni sistemice și locale cu impact asupra cavității bucale Manifestări orale ale bolilor sistemice – rolul medicului stomatolog în identificarea precoce a patologiei generale	2 h curs/ sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice și scheme conceptuale), adaptat nivelului de pregătire al studenților Facultății de Stomatologie.	Curs cu caracter teoretic, axat pe identificarea și interpretarea modificărilor semiologice ale aparatului digestiv, incluzând simptomatologia specifică și elementele examenului fizic, prezentate în contextul formării medicale generale a studentului la stomatologie. Evaluare formativă prin aplicarea unui set de 5 întrebări tip grilă, adaptate tematicii cursului.
11. Modificări semiologice ale aparatului digestiv. Semiologia tubului digestiv. Semiologia aparatului digestiv – manifestări orale și corelații clinice: – refluxul gastroesofagian, ocluzia intestinală, hemoragia digestivă impact asupra cavității bucale.	2 h curs/ sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice și scheme conceptuale), adaptat nivelului de pregătire al studenților Facultății de Stomatologie.	Curs cu caracter teoretic, axat pe identificarea și interpretarea modificărilor semiologice ale tubului digestiv, prezentate în contextul formării medicale generale a studentului la stomatologie. Evaluare formativă prin aplicarea unui set de 5 întrebări tip grilă, adaptate tematicii cursului.
12. Modificări semiologice ale aparatului digestiv. Semiologia ficatului, aparatului biliar și pancreasului. Diabet zaharat. Semiologia aparatului digestiv – manifestări orale și corelații clinice – patologie hepatică, insuficiență hepatică, afecțiuni pancreatice, diabetul zaharat și impactul asupra cavității bucale	2 h curs/ sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice și scheme conceptuale), adaptat nivelului de pregătire al studenților Facultății de Stomatologie.	Curs cu caracter teoretic, axat pe identificarea și interpretarea modificărilor semiologice ale ficatului, aparatului biliar și pancreasului, cu includerea elementelor introductive de semiologie a diabetului zaharat, prezentate în contextul formării medicale generale a studentului la stomatologie. Evaluare formativă prin aplicarea unui set de 5 întrebări tip grilă, adaptate tematicii cursului.

13. Modificări semiologice în bolile renale. Simptomatologie și examen clinic. Examen paraclinic. Semiologia bolilor renale și metabolice cu expresie orală – modificări orale în insuficiența renală și diabetul zaharat	2 h curs/ sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice și scheme conceptuale), adaptat nivelului de pregătire al studenților Facultății de Stomatologie.	Curs cu caracter teoretic, axat pe identificarea și interpretarea modificărilor semiologice în bolile renale, incluzând simptomatologia, elementele examenului clinic și noțiuni introductive de examen paraclinic, prezentate în contextul formării medicale generale a studentului la stomatologie. Evaluare formativă prin aplicarea unui set de 5 întrebări tip grilă, adaptate tematicii cursului.
14. Modificări semiologice în bolile renale. Sindroame renale. Insuficiență renală. Abordarea pacientului cu patologie generală în practica stomatologică – integrarea datelor semiologice în planul de tratament stomatologic. Semne de urgență medicală în cabinetul stomatologic – recunoaștere clinică și criterii de trimitere medicală	2 h curs/ sapt	Curs magistral interactiv, susținut cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, imagini clinice și scheme conceptuale), adaptat nivelului de pregătire al studenților Facultății de Stomatologie.	Curs cu caracter teoretic, axat pe identificarea și interpretarea modificărilor semiologice în bolile renale, cu accent pe principalele sindroame renale și pe elementele de recunoaștere ale insuficienței renale, prezentate în contextul formării medicale generale a studentului la stomatologie. Evaluare formativă prin aplicarea unui set de 5 întrebări tip grilă, adaptate tematicii cursului.
Total	28 ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suportul de curs platforma www.studet.umfcv.ro
2. Georgescu, A., Marinescu, D., Ionescu, C. *Semiologie medicală pentru stomatologi*. București: Editura Universitară Carol Davila, 2020.
3. Dumitrescu, L. *Semiologie medicală – curs pentru studenții Facultății de Stomatologie*. Suport de curs. Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, București, 2021.
4. Bickley, L.S. *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking*. 12th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2021.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Letiția Streba *Semiologie Medicala*, Editura Medicala Universitaria, 2004

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Foaia de observație clinică – întocmirea foii de observație: motivele internării, anamneza, istoricul bolii, completarea foii de temperatură și de evoluție. Examinare generală (inspecție, palpare, percuție, auscultație). Simptome generale. Starea fizică. Statura, starea de nutriție. Faciesul. Organele de simț (ochi, urechi, nas).	2 h LP/ sapt	Demonstrații; explicații aplicative și exerciții de completare a foii de observație clinică, cu utilizarea materialelor didactice și a cazurilor clinice standardizate, adaptate nivelului de pregătire al studenților Facultății de Stomatologie. Evaluare continuă prin observarea activității practice, verificarea modului de completare a foii de observație clinică și aprecierea corectitudinii aplicării metodelor de examinare generală.	<i>Tipul activității:</i> Activitate practică cu implicare activă, constând în completarea foii de observație clinică pe baza unui caz clinic standardizat, realizarea anamnezei și a istoricului bolii, aplicarea metodelor de examinare generală (inspecție, palpare, percuție, auscultație), evaluarea simptomelor generale, aprecierea stării fizice, a staturii, a stării de nutriție și a faciesului, precum și examinarea orientativă a organelor de simț (ochi, urechi, nas), cu scopul formării abilităților de evaluare clinică generală. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3

2. Semiologia tegumentelor, fanerelor și a țesutului celular subcutanat. Modificările tegumentului (paloare, cianoză, icter), leziunile elementare ale pielii, edemele, părul și fanerele.	2 h LP/ sapt	Demonstrații; explicații aplicative și analiza imaginilor clinice reprezentative, urmate de exerciții de identificare și interpretare a modificărilor semiologice ale tegumentelor, fanerelor și țesutului celular subcutanat. Evaluarea continuă se realizează prin observarea implicării active a studenților, aprecierea corectitudinii identificării semnelor clinice și verificarea capacității de interpretare a acestora în context semiologic.	<i>Tipul activității:</i> Activitate practică cu implicare activă, care constă în recunoașterea și descrierea modificărilor de culoare ale tegumentului (paloare, cianoză, icter), identificarea leziunilor elementare ale pielii, evaluarea edemelor, precum și examinarea părului și fanerelor. Studenții analizează imagini clinice și cazuri standardizate și exersează descrierea corectă a semnelor semiologice, cu scopul formării abilităților de evaluare clinică a tegumentelor și țesutului celular subcutanat. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
3. Semiologia aparatului locomotor – anamneza, istoricul și motivele internării (forța musculară, durerea – mialgia, tonusul muscular, durerea osoasă, deformările). Examinarea articulațiilor și a coloanei vertebrale (inspecție, palpare, mobilizare). Tipuri semiologice de reumatisme (RAA, poliartrita reumatoidă, guta, artroze). Colagenoze (LES, sclerodermie, polimiozite).	2 h LP/ sapt	Demonstrații; explicații aplicative și analiza imaginilor clinice și a cazurilor standardizate, urmate de exerciții de identificare și interpretare a modificărilor semiologice ale aparatului locomotor. Evaluarea continuă se realizează prin observarea implicării active a studenților, aprecierea corectitudinii aplicării manevrelor de examinare și verificarea capacității de recunoaștere a principalelor sindroame și tipuri semiologice reumatologice.	<i>Tipul activității:</i> Activitate practică cu implicare activă, care constă în realizarea anamnezei și a istoricului bolii, evaluarea forței și tonusului muscular, aprecierea durerii musculare și osoase, identificarea deformărilor, precum și examinarea articulațiilor și a coloanei vertebrale prin inspecție, palpare și mobilizare. Studenții recunosc tipurile semiologice de reumatisme și elementele caracteristice colagenozelor, cu scopul formării abilităților de evaluare clinică a aparatului locomotor. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2
4. Semiologia sângelui – particularități de anamneză în bolile de sânge. Semne și simptome comune anemiilor. Tipuri semiologice de anemii (anemie posthemoragică acută, anemie feriprivă, anemie megaloblastică, anemie hemolitică). Policitemii.	2 h LP/ sapt	Explicații aplicative, analiza cazurilor clinice și a datelor paraclinice ilustrative, urmate de exerciții de identificare și interpretare a modificărilor semiologice caracteristice bolilor de sânge. Evaluarea continuă se realizează prin observarea implicării active a studenților, aprecierea corectitudinii recunoașterii semnelor clinice și a încadrării semiologice a principalelor tipuri de anemii și policitemii.	<i>Tipul activității:</i> Activitate practică cu implicare activă, care constă în analiza particularităților de anamneză în bolile de sânge, identificarea semnelor și simptomelor comune anemiilor, recunoașterea tipurilor semiologice de anemii și a policitemiilor pe baza cazurilor clinice standardizate și a investigațiilor paraclinice orientative, cu scopul formării abilităților de evaluare clinică și interpretare semiologică a patologiei hematologice. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3

5. Semiologia sângelui – leucemii (leucemie acută, leucemie mieloidă cronică, mielom multiplu, leucemie limfocitară cronică, boala Hodgkin). Particularități de anamneză în bolile de sânge. Sindroame hemoragice (purpure vasculare, purpure trombocitare, coagulopatii). Semiologia ganglionilor – anamneză, examinarea ganglionilor, tipuri semiologice de adenopatii. Semiologia splinei – anamneză, examinare (inspecție, palpare, percuție, auscultație), gradele splenomegaliei și tipuri semiologice de splenomegalii.	2 h LP/ sapt	Explicații aplicative, analiza cazurilor clinice și a materialelor ilustrative, urmate de exerciții de identificare și interpretare a modificărilor semiologice hematologice. Evaluarea continuă se realizează prin observarea implicării active a studenților, aprecierea corectitudinii recunoașterii semnelor clinice, a încadrării semiologice a leucemiilor, sindroamelor hemoragice, adenopatiilor și splenomegaliilor, precum și a capacității de corelare a datelor clinice.	<i>Tipul activității:</i> Activitate practică cu implicare activă, care constă în analiza particularităților de anamneză în bolile de sânge, recunoașterea manifestărilor clinice ale leucemiilor și sindroamelor hemoragice, examinarea clinică a ganglionilor și a splinei prin metodele specifice, identificarea tipurilor semiologice de adenopatii și splenomegalii, cu scopul formării abilităților de evaluare clinică și interpretare semiologică a patologiei hematologice. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
6. Semiologia aparatului respirator – anamneză, istoric și antecedente heredo-colaterale. Simptome respiratorii (durerea, dispneea, tusea, expectorația, hemoptizia). Examinarea aparatului respirator (inspecție, palpare, percuție, auscultație – ralui). Sindroame bronșice: date de anamneză și informații furnizate de examenul clinic (bronșită acută și cronică, emfizem pulmonar). Astmul bronșic – anamneză și date ale examenului clinic.	2 h LP/ sapt	Explicații aplicative, demonstrații și analiza cazurilor clinice și a materialelor ilustrative, urmate de exerciții de identificare și interpretare a semnelor și simptomelor respiratorii. Evaluarea continuă se realizează prin observarea implicării active a studenților, aprecierea corectitudinii aplicării metodelor de examinare clinică a aparatului respirator și verificarea capacității de recunoaștere a principalelor sindroame bronșice și a elementelor semiologice ale astmului bronșic.	<i>Tipul activității:</i> Activitate practică cu implicare activă, care constă în realizarea anamnezei și a istoricului bolii respiratorii, identificarea simptomelor specifice aparatului respirator, aplicarea metodelor de examinare clinică (inspecție, palpare, percuție și auscultație), recunoașterea ralurilor și a altor semne clinice, precum și în analiza elementelor semiologice caracteristice sindroamelor bronșice și astmului bronșic, cu scopul formării abilităților de evaluare clinică și interpretare semiologică a patologiei respiratorii. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
7. Semiologia aparatului respirator – sindroame de condensare pulmonară neretractile (pneumonie, bronhopneumonie, embolie pulmonară) și retractile (atelectazie): anamneză și informații furnizate de examenul clinic. Supurații pulmonare (abces pulmonar): anamneză și date ale examenului clinic. Afecțiuni pleurale (pleurezie, pneumotorax, tuberculoză pulmonară, neoplasm bronhopulmonar): anamneză și informații furnizate de examenul clinic. Insuficiență pulmonară: anamneză și date ale examenului clinic.	2 h LP/ sapt	Explicații aplicative, demonstrații și analiza cazurilor clinice și a materialelor ilustrative, urmate de exerciții de identificare și interpretare a modificărilor semiologice respiratorii. Evaluarea continuă se realizează prin observarea implicării active a studenților, aprecierea corectitudinii recunoașterii semnelor clinice și verificarea capacității de încadrare semiologică a principalelor sindroame pulmonare și pleurale, precum și a insuficienței pulmonare.	<i>Tipul activității:</i> Activitate practică cu implicare activă, care constă în analiza datelor de anamneză, identificarea manifestărilor clinice caracteristice sindroamelor de condensare pulmonară neretractile și retractile, recunoașterea elementelor semiologice ale supurațiilor pulmonare și afecțiunilor pleurale, precum și evaluarea semnelor clinice sugestive pentru insuficiența pulmonară, pe baza cazurilor clinice standardizate, cu scopul formării abilităților de evaluare clinică și interpretare semiologică a patologiei respiratorii. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate

			următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
8. Semiologia aparatului cardiovascular – anamneză, istoric și motive de internare. Examinarea aparatului cardiovascular (inspecție, palpare, percuție, auscultație). Simptome cardiovasculare specifice (dispnee, durere precordială, durere vasculară periferică, palpitații) și generale. Evaluarea clinică asociată (cianoză, examinarea aparatului respirator și digestiv, auscultația cordului). Examinarea vaselor periferice. Sindroame endocardice. Valvulopatii – date de anamneză, istoric, motive de internare și examinare clinică (inspecție, palpare, percuție, auscultație în stenoza mitrală, insuficiența mitrală, stenoza aortică, insuficiența aortică). Endocardite – anamneză, istoric, motive de internare și examinare clinică a aparatului cardiovascular.	2 h LP/ sapt	Explicații aplicative, demonstrații și analiza cazurilor clinice, completate de materiale ilustrative, cu scopul însușirii metodelor de examinare clinică cardiovasculară. Evaluarea continuă se realizează prin observarea implicării active a studenților, aprecierea corectitudinii aplicării tehnicilor de examinare, a recunoașterii simptomelor și semnelor clinice cardiovasculare, precum și a capacității de încadrare semiologică a sindroamelor endocardice, valvulopatiilor și endocarditelor.	<i>Tipul activității:</i> Activitate practică cu implicare activă, care constă în realizarea anamnezei și a istoricului bolii cardiovasculare, identificarea motivelor de internare, aplicarea metodelor de examinare clinică a aparatului cardiovascular, recunoașterea simptomelor specifice și generale, examinarea vaselor periferice, precum și identificarea semnelor clinice caracteristice sindroamelor endocardice, valvulopatiilor și endocarditelor, cu scopul formării abilităților de evaluare clinică și interpretare semiologică a patologiei cardiovasculare. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
9. Semiologia aparatului cardiovascular – sindroame miocardice: anamneză, istoric, motive de internare și examinarea aparatului cardiovascular (inspecție, palpare, percuție, auscultație) în miocarditele acute și cardiomiopatiile cronice. Sindroame pericardice: anamneză, istoric, motive de internare și examinare clinică. Bolile congenitale de cord: anamneză, istoric, motive de internare și examinare clinică a aparatului cardiovascular. Cardiopatia ischemică cronică: anamneză, istoric, motive de internare și examinare clinică (angină pectorală, angină instabilă, infarct miocardic acut). Hipertensiunea arterială: anamneză, istoric, motive de internare și examinare clinică; hipotensiunea arterială; ateroscleroza (disecția de aortă). Tulburări de ritm și de conducere: anamneză, istoric, motive de internare și examinare clinică; sindromul de preexcitație. Astenia neurovegetativă. Hipertensiunea arterială pulmonară.	2 h LP/ sapt	Explicații aplicative, demonstrații și analiza cazurilor clinice, completată de interpretarea materialelor ilustrative și a traseelor electrocardiografice. Evaluarea continuă se realizează prin observarea implicării active a studenților, aprecierea corectitudinii aplicării metodelor de examinare clinică cardiovasculară, a recunoașterii semnelor și simptomelor clinice, precum și a capacității de interpretare semiologică a principalelor sindroame cardiovasculare și a electrocardiogramei.	<i>Tipul activității:</i> Activitate practică cu implicare activă, care constă în realizarea anamnezei și a istoricului bolii cardiovasculare, identificarea motivelor de internare, aplicarea metodelor de examinare clinică a aparatului cardiovascular, recunoașterea semnelor clinice caracteristice sindroamelor miocardice, pericardice, ischemice și vasculare, evaluarea tulburărilor de ritm și de conducere, precum și în citirea și interpretarea elementelor de bază ale electrocardiogramei normale și patologice, cu scopul formării abilităților de evaluare clinică și interpretare semiologică a patologiei cardiovasculare. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2

Tromboembolismul pulmonar. Cordul pulmonar cronic. Insuficiența cardiacă. Bolile arterelor și venelor periferice. Electrocardiograma normală și patologică – citirea traseelor electrocardiografice.			
10. Semiologia aparatului digestiv – anamneză, istoric și motive de internare. Simptome digestive specifice (durere abdominală, greață și vărsături, hemoragie digestivă superioară). Examinarea generală a aparatului digestiv (inspecție, palpare, percuție, auscultație). Semiologia cavității bucale: gust, salivatie, halitoză. Tulburări de tranzit intestinal (meteorism, constipație, diaree). Examinarea cavității bucale (buze, dinți, mucoasa bucală, gingii, limbă, planșeul bucal, vălul palatin). Anamneză, istoric, motive de internare și examinare clinică a aparatului digestiv în patologia abdominală și hepatică.	2 h LP/ sapt	Explicații aplicative, demonstrații și analiza cazurilor clinice, cu accent pe corelarea semnelor și simptomelor digestive cu datele examenului clinic. Evaluarea continuă se realizează prin observarea implicării active a studenților, aprecierea corectitudinii aplicării metodelor de examinare a aparatului digestiv și a cavității bucale, precum și a capacității de recunoaștere și interpretare semiologică a principalelor manifestări digestive.	<i>Tipul activității:</i> Activitate practică cu implicare activă, care constă în realizarea anamnezei și a istoricului afecțiunilor digestive, identificarea simptomelor specifice, aplicarea metodelor de examinare clinică a aparatului digestiv, examinarea cavității bucale și recunoașterea modificărilor semiologice locale, precum și în analiza semnelor clinice din patologia abdominală și hepatică, cu scopul formării abilităților de evaluare clinică și interpretare semiologică a patologiei digestive. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2
11. Semiologia aparatului digestiv – semiologia esofagului, stomacului și duodenului: anamneză, istoric, motive de internare și examinarea aparatului digestiv (inspecție, palpare, percuție, auscultație) în boala ulceroasă și complicațiile acesteia. Semiologia intestinului subțire: anamneză, istoric, motive de internare și examinare clinică în boala diareică, sindromul de malabsorbție, sindromul de ischemie mezenterică acută și cronică. Semiologia colonului: anamneză, istoric, motive de internare și examinare clinică a aparatului digestiv (inspecție, palpare, percuție, auscultație) în constipație, colopatii funcționale, rectocolita ulcero-hemoragică, boala Crohn, cancer rectocolic și ocluzie intestinală.	2 h LP/ sapt	Explicații aplicative, demonstrații și analiza cazurilor clinice, cu accent pe corelarea simptomelor digestive cu datele examenului clinic. Evaluarea continuă se realizează prin observarea implicării active a studenților, aprecierea corectitudinii aplicării metodelor de examinare a aparatului digestiv și a capacității de recunoaștere și interpretare semiologică a principalelor sindroame digestive.	<i>Tipul activității:</i> Activitate practică cu implicare activă, care constă în realizarea anamnezei și a istoricului afecțiunilor digestive, identificarea motivelor de internare și a simptomelor specifice, aplicarea metodelor de examinare clinică a aparatului digestiv, precum și în recunoașterea semnelor clinice caracteristice patologiei esofagiene, gastrice, duodenale, intestinului subțire și colonului, cu scopul formării abilităților de evaluare clinică și interpretare semiologică a patologiei digestive. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2
12. Semiologia aparatului digestiv – semiologia ficatului: anamneză, istoric, motive de internare și examinarea aparatului digestiv (inspecție, palpare, percuție, auscultație) în hepatita cronică, ciroza hepatică, sindromul icteric, hipertensiunea portală și	2 h LP/ sapt	Explicații aplicative, demonstrații și analiza cazurilor clinice, cu accent pe corelarea manifestărilor clinice digestive cu datele examenului obiectiv. Evaluarea continuă se realizează prin observarea implicării active a studenților, aprecierea corectitudinii aplicării metodelor	<i>Tipul activității:</i> Activitate practică cu implicare activă, care constă în realizarea anamnezei și a istoricului afecțiunilor hepatice, biliare și pancreatice, identificarea motivelor de internare și a simptomelor specifice, aplicarea metodelor de examinare clinică a aparatului digestiv, recunoașterea semnelor

encefalopatia portală. Sindromul ascitic: anamneză, istoric, motive de internare și examinare clinică a aparatului digestiv. Semiologia aparatului biliar: anamneză, istoric, motive de internare și examinare clinică (inspecție, palpare, percuție) cu evaluarea simptomelor specifice (durere, dispepsie, icter, febră); sindroame biliare – litiază biliară și angiocolită acută. Semiologia pancreasului: pancreas exocrin – anamneză, istoric, motive de internare și examinare clinică în pancreatitele acute și cronice; pancreas endocrin – diabet zaharat (faciesul și manifestările orale). Abdomenul acut: anamneză, istoric, motive de internare și examinare clinică a aparatului digestiv (inspecție, palpare, percuție, auscultație).		de examinare clinică a aparatului digestiv și a capacității de recunoaștere și interpretare semiologică a patologiei hepatice, biliare, pancreatice și a abdomenului acut.	clinice caracteristice sindromului icteric, ascitic și patologiei pancreatice, precum și în identificarea manifestărilor clinice ale diabetului zaharat și ale abdomenului acut, cu scopul formării abilităților de evaluare clinică și interpretare semiologică a patologiei digestive. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2
13. Semiologia bolilor renale – semiologia aparatului renal: anamneză, istoric și motive de internare. Examinarea aparatului reno-urinar (inspecție, palpare, percuție, auscultație). Simptome renale și urinare (durere, tulburări de micțiune și de diureză). Micțiuni patologice și modificări urinare: hematurie, leucociturie, proteinurie, glicozurie, cilindurie și aspecte de bacteriologie urinară.	2 h LP/ sapt	Explicații aplicative, demonstrații și analiza cazurilor clinice, cu accent pe corelarea simptomelor urinare cu datele examenului clinic. Evaluarea continuă se realizează prin observarea implicării active a studenților, aprecierea corectitudinii aplicării metodelor de examinare clinică a aparatului reno-urinar și a capacității de recunoaștere și interpretare semiologică a principalelor modificări urinare.	<i>Tipul activității:</i> Activitate practică cu implicare activă, care constă în realizarea anamnezei și a istoricului bolilor renale, identificarea motivelor de internare și a simptomelor specifice, aplicarea metodelor de examinare clinică a aparatului reno-urinar, precum și în recunoașterea modificărilor urinare patologice (hematurie, leucociturie, proteinurie, glicozurie, cilindurie) și interpretarea semnificației lor clinice, cu scopul formării abilităților de evaluare clinică și interpretare semiologică a patologiei renale. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2
14Semiologia bolilor renale – sindroame renale: anamneză, istoric și motive de internare. Examinarea aparatului renal (inspecție, palpare, percuție, auscultație) în sindromul glomerular, sindromul nefrotic, nefropatiile interstițiale, litiaza renală, insuficiența renală acută și insuficiența renală cronică.	2 h LP/ sapt	Explicații aplicative, demonstrații și analiza cazurilor clinice, cu accent pe recunoașterea și încadrarea semiologică a principalelor sindroame renale. Evaluarea continuă se realizează prin observarea implicării active a studenților, aprecierea corectitudinii aplicării metodelor de examinare clinică a aparatului renal și a capacității de identificare și interpretare a semnelor clinice specifice fiecărui sindrom renal.	<i>Tipul activității:</i> Activitate practică cu implicare activă, care constă în realizarea anamnezei și a istoricului bolilor renale, identificarea motivelor de internare, aplicarea metodelor de examinare clinică a aparatului renal, recunoașterea semnelor clinice caracteristice sindromului glomerular, sindromului nefrotic, nefropatiilor interstițiale și litiazei renale, precum și evaluarea elementelor clinice sugestive pentru insuficiența renală acută și cronică, cu scopul formării abilităților de evaluare clinică și interpretare semiologică a patologiei renale.

			Gradul de implicare: individuală, asistată Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2
Total	28 ore/ sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Efrem Ion Cristian <i>Semiologie medicală practică</i> . Editura Info, Craiova 2023, ISBN 978-606-653-207-5			
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Cârstea Doina, I.C. Efrem, Letiția Streba, Nicoleta Dragomir. <i>Caiet de lucrări practice – semiologie medicală</i> . Ed. SITECH, 2007 Craiova, ISBN 978-973-746-640-2, 136 pagini.			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținuturile disciplinei Medicină internă, obiectivele educaționale și rezultatele învățării sunt corelate cu așteptările principalelor părți interesate, respectiv studenții, cadrele didactice, angajatorii din domeniul medical, organismele profesionale și societatea, asigurând formarea competențelor necesare exercitării profesiei de medic stomatolog în condiții de siguranță și profesionalism.

1. Corelarea cu așteptările studenților - Studenții urmăresc dobândirea unor cunoștințe și competențe care să le permită:

- înțelegerea patologiei generale cu impact asupra actului stomatologic;
- recunoașterea semnelor și simptomelor bolilor sistemice frecvent întâlnite în practica stomatologică;
- evaluarea riscului medical al pacientului și orientarea corectă către medicul specialist.

Conținuturile disciplinei răspund acestor așteptări prin abordarea integrată a semiologiei, patologiei medicale și aplicațiilor clinice relevante pentru stomatologie, conducând la rezultate ale învățării centrate pe formarea gândirii clinice și a responsabilității profesionale.

2. Corelarea cu așteptările cadrelor didactice. Cadrele didactice vizează formarea unor competențe profesionale solide, interdisciplinare, care să permită studentului:

- aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte clinice reale;
- dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a informațiilor medicale;
- respectarea principiilor etice și deontologice.

Obiectivele și rezultatele învățării sunt formulate în concordanță cu aceste așteptări, fiind susținute de metode moderne de predare, învățare și evaluare continuă.

3. Corelarea cu așteptările angajatorilor. Angajatorii din domeniul medical așteaptă ca absolvenții să fie capabili să:

- identifice afecțiuni generale care pot influența tratamentul stomatologic;
- colaboreze eficient în echipe multidisciplinare;
- asigure siguranța pacientului printr-o conduită medicală adecvată.

Prin conținuturile și obiectivele sale, disciplina Medicină internă contribuie la formarea acestor competențe, rezultatele învățării fiind orientate spre aplicabilitate practică și integrare interdisciplinară.

4. Corelarea cu așteptările organismelor profesionale și ale societății. Organismele profesionale și societatea solicită medici stomatologi competenți, responsabili și capabili să acorde îngrijiri medicale conforme cu standardele de calitate și siguranță ale sistemului de sănătate.

Disciplina Medicină internă răspunde acestor cerințe prin promovarea unei pregătiri medicale generale solide, fundamentate pe dovezi științifice, care permite absolventului să recunoască limitele propriei competențe și să acționeze în interesul pacientului.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica Medicală 2, Spitalul Filantropia	Ultima săptămână din semestru	Titular activităților practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/ săptămână	Clinica Medicală 2, Spitalul Filantropia	Săptămânal	Titular curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	8 ore/ semestru	Clinica Medicală 2, Spitalul Filantropia	Săptămânal	Titular curs	Conform situației fiecărui student

					Tema din săptămâna respectivă
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc	Manifestări generale în afecțiunile stomatologice.	Clinica Medical 2, Spitalul Filantropia	Semestrul 1	Conf. Univ. Dr. Efrem Ion-Cristian	
Proiecte/Rapoarte științifice	Prezentări de cazuri cu impact în patologia stomatologică.	Clinica Medical 2, Spitalul Filantropia	Semestrul 1	Conf. Univ. Dr. Efrem Ion-Cristian	
Workshopuri	„Evaluarea pacientului cu afecțiuni sistemice în practica stomatologică”	Clinica Medical 2, Spitalul Filantropia	Semestrul 1	Conf. Univ. Dr. Efrem Ion-Cristian	
Concursuri studențești	„Medical Challenge: Pacientul stomatologic cu risc sistemic”	Clinica Medical 2, Spitalul Filantropia	Semestrul 1	Conf. Univ. Dr. Efrem Ion-Cristian	
Alte activități	Discuții legate de posibile titluri de cercetare pentru viitoare lucrări de licență/disertație.	Clinica Medical 2, Spitalul Filantropia	Semestrul 1	Conf. Univ. Dr. Efrem Ion-Cristian	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Capacitatea de a explica și interpreta conceptele, teoriile și principiile fundamentale ale disciplinei. Capacitatea de a utiliza terminologia de specialitate în mod corect și coerent. Capacitatea de a analiza și corela informații teoretice în vederea formulării unor răspunsuri argumentate. Capacitatea de a sintetiza cunoștințele dobândite și de a le integra într-un discurs logic. Capacitatea de a argumenta critic soluții sau puncte de vedere bazate pe cunoștințele teoretice.	OS1, OS2, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5; RA1, RA2, RA4, RA5	Test scris cu 3 subiecte redacționale	70%
12.6. Lucrări practice	Capacitatea de a demonstra însușirea progresivă a cunoștințelor pe parcursul semestrului. Capacitatea de a rezolva sarcini scrise, teste sau aplicații bazate pe conținutul predat. Capacitatea de a formula răspunsuri clare, structurate și corecte din punct de vedere științific. Capacitatea de a integra informații din diferite teme ale disciplinei. Capacitatea de a respecta cerințele academice și metodologia de evaluare.	OS1-OS6, CU1-CU5; AP1-AP4, RA1, RA2, RA4, RA5	Examen oral Efectuarea anamnezei și examenului clinic la patul bolnavului asociată cu consemnarea rezultatului. Efectuarea a doua manevre de tehnici de examinare.	20%

12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a demonstra însușirea progresivă a cunoștințelor pe parcursul semestrului. Capacitatea de a rezolva sarcini scrise, teste sau aplicații bazate pe conținutul predat. Capacitatea de a formula răspunsuri clare, structurate și corecte din punct de vedere științific. Capacitatea de a integra informații din diferite teme ale disciplinei. Capacitatea de a respecta cerințele academice și metodologia de evaluare.	OS1-OS6, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5; RA1, RA2, RA4, RA5	Verificare practică pe parcurs: test scris cu 10 întrebări deschise scurte din curs	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune demonstrarea însușirii cunoștințelor fundamentale de medicină internă necesare practicii stomatologice, cu accent pe recunoașterea principalelor afecțiuni sistemice, a manifestărilor lor orale și a implicațiilor asupra actului stomatologic, precum și capacitatea de aplicare a acestor cunoștințe în situații clinice simple.			
12.9. Condiții de promovare	• Nota minimă 5 la examenul final și minimum 5 la activitatea practică. • Nota minim 5 la fiecare dintre cele 3 subiecte de la examenul final. • Participarea la lucrările practice și promovarea evaluărilor scrise/orale aferente. • Respectarea condițiilor de prezență prevăzute în regulamentul universității.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Manolea Horia
Octavian**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ dr Efrem Ion Cristian**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Medicină Internă							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Adina Dorina Glodeanu							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. Univ. Dr. Adina Dorina Glodeanu Drd. Georgiana Mihaela Cebuc							
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	-EC -ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DD - disciplină de domeniu
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD 31201							

E= Examen(Evaluare sumativă finală); VP= Verificare periodică (Evaluarea sumativă după 7 cursuri); EC= Evaluare continuă

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					44
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					6
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					4
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					5
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					4
3.11. Total ore studiu individual					31
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					75
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	-Parcursarea și promovarea disciplinei de Medicină Internă – semestrul 5, care a asigurat însușirea cunoștințelor necesare evaluării generale a pacientului cu patologie sistemică. Aceste achiziții curriculare permit dezvoltarea competențelor aplicative de evaluare a riscului medical și de integrare a patologiei sistemice în practica stomatologică. -Parcursarea disciplinelor de: Farmacologie, Prim Ajutor în Medicina Dentară, Alergologie, Endocrinologie, Chirurgie Generală, Anestezie Terapie intensivă.
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini:

	Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul cursurilor de: Medicină Internă – semestrul 5, Farmacologie, Prim Ajutor în Medicina Dentară, Alergologie, Endocrinologie, Chirurgie Generală, Anestezie Terapie intensivă, Psihologie Medicală, Informatică Medicală și Biostatistică, Comunicare Medicală, Deontologie medicală. Bioetică. Etică și integritate academică, Științele Comportamentului, Metodologia Cercetării Științifice, Limbi Străine.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flipchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV; -Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior, după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii.; -Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în saloane și sala de raport de gardă, situate în incinta Spitalului Municipal Filantropia Craiova, Str. Sărarilor, nr.28, Clinica de Cardiologie, etajele 1-2. -Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific. - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, precum și Regulamentul de Ordine Interioară al Spitalului Municipal Filantropia Craiova. -Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea disciplinei de Medicină Internă, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) generale/dentare. Această competență profesională va fi dobândită prin: – Identificarea stării de boală sistemică și formularea diagnosticului , cu relevanță pentru practica stomatologică; –Evaluarea impactului afecțiunilor medicale generale și al tratamentelor sistemice asupra indicației, temporizării și prognosticului restaurărilor protetice ale arcadei dentare; –Identificarea particularităților diagnostice și evolutive ale pacienților cu afecțiuni medicale generale care necesită manopere chirurgicale stomatologice și recunoașterea riscurilor sistemice asociate.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

	Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Medicină Internă are ca scop formarea unei baze solide de cunoștințe clinice, tehnice și de comunicare, necesare viitorului medic stomatolog pentru evaluarea generală a pacientului, identificarea patologiei sistemice asociate și a riscului medical și integrării acestuia în planificarea și desfășurarea tratamentului stomatologic. Parcursul disciplinei contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare practicării profesiei de medic stomatolog, fiind parte esențială a pregătirii practice și teoretice a studentului în domeniul Medicină Dentară.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Obiectivele specifice ale disciplinei „Medicină Internă” vizează: OS1. Aprofundarea noțiunilor privind diagnosticul, tratamentul, evoluția, complicațiile și prognosticul afecțiunilor sistemice relevante pentru practica stomatologică; OS2. Consolidarea tehnicilor de examinare ale pacientului cu patologie sistemică necesare evaluării statusului general al pacientului; OS3. Identificarea factorilor de risc medical și corelarea acestora cu procedurile stomatologice propuse; OS4. Formularea diagnosticului de boală sistemică necesar adaptării planului de tratament stomatologic; OS5. Interpretarea impactului tratamentelor medicamentoase sistemice asupra actului stomatologic și integrarea acestor informații în conduita stomatologică; OS6. Aprofundarea noțiunilor privind tabloul clinico-paraclinic al urgențelor medicale; OS7. Aplicarea conduitei inițiale în urgențe medicale, conform protocoalelor clinice; OS8. Comunicarea eficientă interdisciplinară și cu serviciile de urgență.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și integrează cunoștințe de specialitate privind patologia medicală generală relevantă pentru practica stomatologică, cu accent pe evaluarea stării generale a pacientului, identificarea riscului medical, adaptarea tratamentului stomatologic la comorbidități, recunoașterea și managementul urgențelor medicale în cabinetul stomatologic. Prin parcurgerea disciplinei de Medicină Internă-sem2, studentul va fi capabil: CU1. Să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze simptomele și semnele specifice afecțiunilor medicale sistemice relevante în stomatologie; CU2. Să identifice factorii de risc medical relevanți din anamneză și examenul clinic; CU3. Să înțeleagă și să explice descrie principiile evaluării riscului perioperator și clasificarea pacientului pe categorii de risc. CU4. Să identifice medicamentele cu impact stomatologic și să descrie posibile interacțiuni; CU5. Să explice și să aplice protocoalele de intervenție inițială în urgențele medicale din cabinet. CU6. Să înțeleagă și să justifice importanța colaborării interdisciplinare. CU7. Să identifice și să aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul aplică, utilizează și integrează cunoștințele de medicină internă în contextul stomatologic, dezvoltând abilități practice de evaluare clinică, decizie terapeutică și management al situațiilor cu risc medical, necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Medicină Internă-sem2, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1. Efectua, structura și interpreta anamneza orientată pe riscuri medicale relevante în stomatologie. AP2. Realiza examenul obiectiv general și identifica semnele specifice ale afecțiunilor sistemice relevante ; AP3. Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor paraclinice și de a le utiliza în cadrul procesului de diagnostic ; AP4. Integra datele medicale generale în deciziile stomatologice; AP5. Demonstra abilitatea de a adapta și justifica planul terapeutic stomatologic în funcție de patologia sistemică asociată și riscul medical; AP6. Identifica precoce simptomele și semnele unei urgențe medicale; AP7. Aplica măsuri inițiale în urgențe medicale conform protocoalelor; AP8. Comunica eficient în contexte clinice variate; AP9. Documenta corect datele medicale relevante în fișa pacientului.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare evaluării generale a pacientului, identificării patologiei sistemice asociate și integrării acestora în planificarea și desfășurarea tratamentului stomatologic, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Medicină Internă-sem2, studentul va dovedi: RA1: Capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: Capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor; RA3. Capacitatea de a-și asuma decizii stomatologice bazate pe evaluarea riscului pacientului; RA4. Capacitatea de a recunoaște limitele competenței și de a solicita consult interdisciplinar ; RA5. Capacitatea de a aplica normele etice și deontologice în managementul pacientului cu comorbidități; RA6. Capacitatea de a menține siguranța pacientului prin monitorizare și prevenirea complicațiilor; RA7. Capacitatea de a lucra în echipă; RA8. Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul și echipa medicală; RA9. Capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști, în vederea dezvoltării profesionale continue; RA10. Capacitatea de a conștientiza importanța studiului individual ca bază a autonomiei personale și dezvoltării profesionale; RA11: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS pentru fundamentarea deciziilor stomatologice; RA12: capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații

1. Medicina internă în practica stomatologică Rolul medicinei interne în stomatologie. Integrarea evaluării medicale generale în actul stomatologic Corelarea patologiei sistemice cu riscurile procedurilor stomatologice. Evaluarea generală a pacientului în stomatologie. Colaborarea interdisciplinară și principii de siguranță a pacientului.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea, -expunerea sistematică interactivă -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare PowerPoint -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
2. Particularități ale anamnezei și examenului clinic în stomatologie. Identificarea factorilor de risc medical. Evaluarea riscului medical și clasificarea ASA a pacientului stomatologic. Algoritmi de decizie pentru programarea procedurilor.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă - brainstorming orientat pe evaluarea riscului medical -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare PowerPoint -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
3. Afecțiunile respiratorii și implicațiile lor în conduita stomatologică. BPCO, astm bronșic, insuficiență respiratorie cronică și acută, sindromul de apnee în somn. Pacientul cu oxigenoterapie cronică la domiciliu.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -brainstorming (identificarea riscului, limitele intervenției) -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	Prezentare PowerPoint dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
4. Bolile cardiovasculare la pacientul stomatologic(I) Hipertensiunea arterială. Sindromul coronarian cronic. Sindromul coronarian acut. Pacientul revascularizat.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -brainstorming(identificarea riscului, limitele intervenției) -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare PowerPoint dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
5, Bolile cardiovasculare la pacientul stomatologic(II) Valvulopatiile. Protezele valvulare. Endocardita infectioasă.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -brainstormingorientat pe profilaxie și risc infecțios -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare PowerPoint dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
6. Bolile cardiovasculare la pacientul stomatologic(III). Tulburările de ritm și conducere relevante în stomatologie. - fibrilație atrială, bradiaritmii, tahiaritmii, pacienți cu dispozitive implantabile. Insuficiența cardiacă cronică.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -brainstormingorientat pe riscul hemodinamic -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare PowerPoint dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
7. Patologia aparatului digestiv și renal în stomatologie. Particularități de evaluare și management al pacientului cu	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate	- Prezentare PowerPoint -Evaluare continuă prin test

boală hepatică cronică și insuficiență renală cronică în cabinetul stomatologic. Ajustarea medicației și manoperelor în funcție de riscul hemoragic și declinul funcției renale.		-exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	(10 grile din tematica aferentă cursului predat)
8. Diabetul zaharat în practica stomatologică.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -brainstorming orientat pe adaptarea conduitei stomatologice -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	- Prezentare PowerPoint -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
9. Bolile hematologice în stomatologie. Anemii, sindroame hemoragice, leucemii acute și cronice. Adaptarea conduitei stomatologice: Măsurile de prevenție hemoragică, monitorizare periprocedurală, algoritmi decizionali.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -brainstorming privind riscul hemoragic -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare PowerPoint dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
10. Impactul medicației sistemice asupra tratamentului stomatologic. Interacțiuni medicamentoase.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare PowerPoint dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
11. Particularități de evaluare și management a pacientului vârstnic cu comorbidități multiple polimedicate.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare PowerPoint. Prezentări de cazuri Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
12. Urgențe medicale în cabinetul stomatologic. Sincopa; Hipoglicemia; Anafilaxia; Sindromul coronarian acut; Edemul pulmonar acut; Urgențele hipertensive; Aritmiile majore; Crizele convulsive; Accidentul vascular cerebral; Stopul cardiorespirator.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea în actualitate -brainstorming orientat pe recunoașterea și managementul inițial al urgențelor medicale -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice cu accent pe aplicarea algoritmilor de intervenție -formule mnemotehnice	-Prezentare PowerPoint dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
13. Algoritmi clinici în stomatologie.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate, -metoda analogiei și comparării -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	-Prezentare PowerPoint dublată de filme didactice. -Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)

14. Abordarea integrată a pacientului cu boli sistemice în stomatologie. Recapitulare aplicată pe cazuri clinice.	1h/săpt.	Se folosesc următoarele metode combinate: -prelegerea -expunerea sistematică interactivă -expunerea în actualitate -exemplificarea prin prezentări de cazuri clinice complexe -întrebări dirijate, dezbateri -promovarea gândirii critice.	Prezentare PowerPoint. Evaluare continuă prin test (10 grile din tematica aferentă cursului predat)
Total	14 ore		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Adina Glodeanu, Medicină Internă pentru studenții stomatologi – suport de curs electronic accesibil pe platforma e-learning a UMFCV; 2. Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 th Edition (INTERNAL MEDICINE), 2022; 3. https://www.cardioportal.ro/ghiduri-src/ghidurile-esc-varianta-prescurtata/ -2024, 2022, 2021-capitole selectate din tematica cursului predat. 4. Monica E. Kleinman, MD, Chair et al. Part 7: Adult Basic Life Support: 2025 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Circulation Volume 152, Number 16_suppl_2 https://www.ahajournals.org/doi/full/10.1161/CIR.0000000000001369 https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000001369 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Maria Voroneanu, Alexandru Bucur, Niculae Iordache, Horia Balan. Urgențe medico-chirurgicale în cabinetul de medicina dentară. Ghid practic de diagnostic și tratament prespitalicesc. Editura Medicală, București, 2019 2. Simona Drăgan, coordonator. Urgențe Medicale și Prim Ajutor Medical. Editura Victor Babeș, Timișoara, 2020			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Medicina internă în practica stomatologică. Rolul medicinei interne în stomatologie. Integrarea evaluării medicale generale în actul stomatologic Corelarea patologiei sistemice cu riscurile procedurilor stomatologice. Evaluarea generală a pacientului anterior tratamentelor invazive. Colaborarea interdisciplinară și principii de siguranță a pacientului.	2h/săpt.	- demonstrația modului de efectuare a anamnezei orientate pe riscuri relevante în stomatologie - demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni sistemice -Exerciții de raționament clinic privind indicațiile examenelor paraclinice - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiuni sistemice -team-based learning prin dezbateri și discuții privind adaptarea planului de tratament stomatologic în contextul patologiei sistemice. - EC din partea îndrumătorului de grupă prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	Tip de activitate: -Efectuează anamneza -Realizează examenul obiectiv. -Recomandă, analizează și interpretează datele clinice și paraclinice. -Selectează informațiile relevante pentru stomatologie la cazul evaluat. -Identifică factorii de risc medical relevanți. -Formulează diagnosticul -Completează foaia de observație clinică -Analizează modul în care patologia generală influențează planul terapeutic. -Analizează și prezintă cazuri clinice integrate. Grad de implicare: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă Instrumente folosite: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, ceas cu secundar, glucometru cu teste, formulare de foaie observație clinică (suport didactic), buletine de analize biologice (suport didactic), monitor de funcții vitale, mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3

2. Particularități ale anamnezei și examenului clinic în cabinetul stomatologic. Evaluarea riscului medical și clasificarea ASA a pacientului stomatologic	2h/ săpt.	-demonstrația modului de efectuare a anamnezei orientate pe riscuri relevante în stomatologie. - demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni sistemice. - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiuni sistemice -team-based learning prin dezbateri și discuții privind adaptarea planului de tratament stomatologic în contextul riscului conferit de patologia sistemică. - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin aprecierea corectitudinii efectuării tehnicilor de examinare, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	Tip de activitate Efectuează anamneza orientată pe riscul medical Realizează examenul clinic general. Măsoară și interpretează parametrii vitali (tensiune arterială, puls, respirație, saturație în oxigen temperatură). Analizează stabilitatea clinică a pacientului. Selectează informațiile clinice relevante pentru stomatologie. Analizează și interpretează datele clinice și paraclinice. Identifică factorii de risc care pot modifica planul stomatologic. Aplică clasificarea ASA. Formulează diagnosticul Decide oportunitatea tratamentului stomatologic. Decide consultul interdisciplinar. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagi. Prezintă cazul evaluat. Grad de implicare: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă Instrumente folosite: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, ceas cu secundar, glucometru cu teste, termometru, monitor de funcții vitale, caiet de stagi, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică (suport didactic), buletine de analize biologice (suport didactic), mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
3. Afecțiunile respiratorii și implicațiile lor în conduita stomatologică. BPCO, astm bronșic, sindromul de apnee în somn, insuficiență respiratorie cronică și acută. Pacientul cu oxigenoterapie cronică la domiciliu.	2h/ săpt.	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni respiratorii; - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiune respiratorie; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind monitorizarea unui pacient cu afecțiuni respiratorii; - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin aprecierea corectitudinii efectuării tehnicilor de examinare, a capacității de a identifica și corecta greșelile și prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	Tip de activitate Efectuează anamneza orientată pe riscul respirator. Realizează examenul clinic general. Analizează frecvența respiratorie și SpO2. Formulează diagnosticul Identifică factorii de risc respiratori care pot modifica planul stomatologic Evaluează toleranța la procedura stomatologică. Decide siguranța intervenției. Poziționează pacientul corect și aplică oxigenoterapia în cazuri selectate. Decide consultul pneumologic. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagi. Grad de implicare: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă

			Instrumente folosite: stetoscop, pulsoximetru, termometru, monitor de funcții vitale, sursă O₂ cu debitmetru, mască O₂, canule oro-/nazo-faringiene, balon Ambu, aspirator medical electric mobil cu sonde flexibile, recipient colector, radiografii toracice, buletine de analize paraclinice din tematica respiratorie, caiet de stagiu, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică (suport didactic), mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
4. Bolile cardiovasculare la pacientul stomatologic(I) Hipertensiunea arterială. Sindromul coronarian cronic. Sindromul coronarian acut. Pacientul revascularizat.	2h/să pt.	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului hipertensiv și cu boală cardiacă ischemică - exerciții de formulare și argumentare a diagnosticului - case-based learning prin exerciții clinice întinse pe riscul medical al pacientului hipertensiv/ cu boală cardiacă ischemică și pe adaptarea tratamentului stomatologic. - team-based learning prin dezbateri și discuții privind aplicarea algoritmilor de tratament și monitorizare la pacienții cu criză hipertensivă/ sindrom coronarian acut; - project-based learning prin elaborarea unui proiect cu tema: “Abordarea în practica stomatologică a pacientului coronarian revascularizat prin PCA cu DES”, utilizând metodele informaționale digitale; - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, a corectitudinii efectuării tehnicilor de examinare și aplicării protocoalelor, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	Tip de activitate Efectuează anamneza orientată pe riscul cardiovascular. Realizează examenul clinic general Identifică simptomele și semnele specifice hipertensiunii arteriale și sindroamelor coronariene. Formulează diagnosticul Măsoară și interpretează parametrii vitali (tensiune arterială, puls, respirație, saturație în oxigen, temperatură). Evaluează stabilitatea clinică a pacientului. Interpretează date paraclinice- uzuale, țintite și de certitudine la cazurile evaluate. Identifică medicația relevantă. Identifică factorii de risc cardiovasculari care pot modifica planul stomatologic. Aplică clasificarea ASA. Adaptează conduita stomatologică în funcție de riscul cardiovascular. Decide consultul cardiologic. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagiu. Prezintă cazul evaluat. Grad de implicare: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă Instrumente folosite: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, glucometru cu teste, buletine de investigații paraclinice (MAPA, ECG, ecocardiografice, angio-CT coronarian, coronarografii, teste de efort, analize genetice), monitor de funcții vitale, sursă O₂ cu debitmetru, mască O₂, caiet de stagiu, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică (suport didactic), mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3

5, Bolile cardiovasculare la pacientul stomatologic(II) Valvulopatii. Proteze valvulare. Endocardita infectioasă.	2h/ săpt.	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu valvulopatii, endocardită infecțioasă, sau afecțiuni cardiace predispozante; - prezentare de filme didactice - Case-based learning prin exerciții clinice privind evaluarea Case-based learning prin exerciții clinice privind evaluarea riscului de endocardită și planificarea tratamentului stomatologic. -team-based learning prin dezbateri și discuții privind aplicarea profilaxiei antibiotice la pacientul cu risc în cazul in proceduri cu risc. - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, a corectitudinii efectuării tehnicilor de examinare și aplicării protocoalelor , prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	Tip de activitate Efectuează anamneza orientată pe riscul cardiovascular, infecțios și hemoragic. Realizează examenul clinic general. Recomandă și interpretează date paraclinice la cazurile evaluate. Formulează diagnosticul Identifică pacientul cu risc de endocardită infecțioasă. Decide indicația de profilaxie antibiotică. Justifică adaptarea conduitei stomatologice. Aplică profilaxia antibiotică in proceduri cu risc. Identifică tratamentul anticoagulant oral Analizează riscul hemoragic. Decide menținerea sau ajustarea tratamentului înainte de procedura stomatologică. Decide consultul cardiologic. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagiul. Prezintă cazul evaluat. Grad de implicare: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă Instrumente folosite: stetoscop,tensiometru, pulsoximetru, termometru, buletine de investigații paraclinice (ECG, ecocardiografice, analize de laborator uzuale, țintite, de certitudine),monitor de funcții vitale, caiet de stagiul, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), mască medicală de unică folosință. Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru prezentarea filmelor didactice. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
6. Bolile cardiovasculare la pacientul stomatologic(III) Tulburările de ritm si conducere relevante în stomatologie-fibrilație atrială, bradiaritmii, tahiaritmii, pacienți cu dispozitive implantabile. Insuficiența cardiacă cronică.	2h/ săpt.	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cutulburari de ritm si conducere, dispozitive implantabile, insuficiența cardiacă cronică; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind riscul hemodinamic al pacientuluicu tulburari de ritm si conducere, cu dispozitive implantabile, insuficiența cardiacă cronică; - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare in timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, a	Tip de activitate Identifică simptomele și semnele aritmiilor și insuficienței cardiace cronice. Identifică pacientul cu dispozitive implantabile. Interpretează electrocardiograma. Analizează și interpretează rezultatul Holter-ECG și al investigațiilor biologice relevante. Identifică medicația relevantă. Formulează diagnosticul. Analizează stabilitatea clinică a pacientului. Decide menținerea sau ajustarea tratamentului înainte de procedura stomatologică și consultul cardiologic.

		corectitudinii efectuării tehnicilor de examinare și aplicării protocoalelor , prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	Argumentează decizia pe baza riscului embolic și hemoragic. Aplică poziționarea corectă a pacientului în insuficiența cardiacă congestivă. Aplică oxigenoterapia. Utilizează monitorul de funcții vitale. Interpretează parametrii de monitor. Decide consultul cardiologic. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagi. Prezintă cazul evaluat. Grad de implicare: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă Instrumente folosite: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, buletine de investigații paraclinice (trasee ECG de repaus, Holter-ECG, ecocardiografice, analize de laborator uzuale, țintite, de certitudine), monitor de funcții vitale, sursă O₂ cu debitmetru, sondă nazală/mască, caiet de stagi, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică (suport didactic), mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
7.Patologia aparatului digestiv și renal în stomatologie. Particularități de evaluare și management al pacientului cu boală hepatică cronică și insuficiență renală cronică/dializat în cabinetul stomatologic. Ajustarea medicației și manoperelor în funcție de riscul hemoragic și declinul funcției renale.	2h/ săptăm.	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni digestive și renale; - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiuni digestive și renale; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind riscul medical și adaptarea conduitei stomatologice la pacientul cu afecțiuni hepatice și renale; - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, a corectitudinii efectuării tehnicilor de examinare , prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	Tip de activitate Examinează clinic pacientul cu afecțiune digestivă și renală Recomandă analize paraclinice specifice Interpretează rezultatele Formulează diagnosticul Identifică riscul hemoragic și toxic. Aplică ajustarea dozelor de medicamente utilizate în stomatologie la pacientul renal și hepatic. Decide conduita stomatologică și consultul interdisciplinar Medicină Internă și Nefrologic. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagi. Prezintă cazul evaluat. Grad de implicare: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă Instrumente folosite: buletine de investigații paraclinice (ecografii abdominale, examen CT abdomen, endoscopie digestivă superioară și inferioară, analize biologice (uzuale ,țintite și de certitudine in bolile digestive si renale),caiet de stagi, fișe de lucru, formulare de foaie de

			observație clinică (suport didactic), mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
8. Diabetul zaharat în practica stomatologică.	2h/săpt.	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni sistemice; - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiuni sistemice; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind evaluarea și examinarea unui pacient cu afecțiuni sistemice; - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, a corectitudinii executării manoperei, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Tip de activitate Efectuează anamneza orientată pe riscul metabolic Examinează clinic pacientul cu diabet zaharat. Recomandă și interpretează analize paraclinice uzuale și țintite (profil glicemic, Hba1c, indicele HOMA-IR, TTGO) Măsoară glicemia capilară și evaluează s glicemic al pacientului. Formulează diagnosticul. Identifică riscurile infecțioase și de întârziere a vindecării. Simulează intervenția în episodul hipoglicemic. Decide consultul interdisciplinar. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagiou. Prezintă cazul evaluat. Grad de implicare: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă Instrumente folosite: glucometru cu teste, stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, buletine de investigații paraclinice uzuale și țintite pe metabolismul glucidic, caiet de stagiou, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică(suport didactic), mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, CT2, CT3
9. Bolile hematologice în stomatologie. Anemii, sindroame hemoragice, leucemii acute și cronice. Adaptarea conduitei stomatologice. Măsuri de prevenție hemoragică, monitorizare periprocedurală, algoritmi decizionali.	2h/săpt.	- demonstrația tehnicilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu afecțiuni hematologice; - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare a unui pacient cu afecțiuni hematologice; -team-based learning prin dezbateri și discuții privind managementul și modul de adaptare al tratamentului stomatologic la un pacient cu risc hemoragic; -evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive .	Tip de activitate Efectuează anamneza orientată pe riscul pacientului hematologic. Examinează clinic pacientul cu afecțiuni hematologice. Recomandă și interpretează analize paraclinice specifice. Formulează diagnosticul. Identifică riscul hemoragic, hemodinamic, infecțios. Decide consultul hematologic. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagiou. Prezintă cazul evaluat. Grad de implicare: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă Instrumente folosite: Buletine de investigații paraclinice uzuale, țintite și

			de certitudine in bolile hematologice, caiet de stagi, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică (suport didactic), mască medicală de unică folosință, stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
10. Impactul medicației sistemice asupra tratamentului stomatologic. Interacțiuni medicamentoase.	2h/să pt.	- case-based learning prin prezentare de caz și exerciții cu interacțiuni medicamentoase în stomatologie la pacient cu afecțiuni sistemice și tratament specific; - team-based learning prin dezbateri și conversații privind medicația utilizată în tratamentul bolilor sistemice, interacțiunile, impactul și complicațiile posibile ale acestora în timpul tratamentului stomatologic ; - simulări joc de rol medic-pacient - project-based learning prin elaborarea unui proiect din tematica activității practice programate, utilizând metodele informaționale digitale; - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Tip de activitate Examinează clinic pacientul, analizează rezultatele investigațiilor paraclinice și formulează diagnosticul. Identifică medicamente sistemice cu impact asupra actului stomatologic. Analizează interacțiunile și modul de ajustare a conduitei stomatologice. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagi. Prezintă cazul evaluat. Grad de implicare: - individual autonom - individual asistat - activitate în echipă Instrumente folosite: Caiet de stagi, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică (suport didactic) Aplicație digitală pentru verificarea interacțiunilor medicamentoase (ex. Medately) Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea informațiilor Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
11. Particularități de evaluare și management a pacientului vârstnic cu comorbidități multiple polimedicate.	2h/să pt.	- case-based learning prin prezentare de caz - team-based learning prin dezbateri și discuții privind riscul medical și planificarea tratamentului stomatologic al pacientului vârstnic fragil; - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	Tip de activitate Examinează clinic pacientul vârstnic fragil. Recomandă și interpretează analize paraclinice specifice comorbidităților. Formulează diagnosticul Evaluează riscul global. Prioritizează intervențiile și adaptează planul terapeutic Comunică eficient și empatic. Completează datele în foaia de observație- suport didactic/ caietul de stagi. Grad de implicare: - activitate în echipă - individual autonom - individual asistat Instrumente folosite: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, termometru, ceas cu secundar, glucometru cu teste, caiet de stagi, fișe de lucru, formulare de foaie de observație clinică (suport didactic), buletine de analize biologice (suport didactic), monitor de

			funcții vitale, mască medicală de unică folosință. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
12. Urgențe medicale în cabinetul stomatologic. Sincopa; Hipoglicemia; Anafilaxia; Episodul de angină pectorală; Edemul pulmonar acut; Urgențele hipertensive; Aritmiile majore; Crizele convulsive; Accidentul vascular cerebral; Stopul cardiorespirator.	2 h/săpt .	- demonstrația algoritmilor de evaluare și monitorizare a pacientului critic; - prezentare de filme didactice - case-based learning prin aplicarea tehnicilor de evaluare și examinare unui pacient cu simptome și semne clinice de urgență; - team-based learning prin aplicarea în echipă a suportului vital de bază în stopul cardiorespirator - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării, promptitudinii și corectitudinii aplicării protocoalelor de urgență, evaluarea capacității de a lucra în echipă, evaluarea capacității de a comunica cu serviciile de urgență, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	Tip de activitate Identifică simptomele și semnele urgențelor medicale: durere toracică, dispnee, palpitații, cianoză, transpirații profuze, paloare, convulsii, suspensia stării de conștiență. Analizează algoritmi de evaluare clinică și măsurile imediate. Realizează evaluarea primară și secundară în stopul cardiorespirator. Aplică protocoale de urgență pentru stop cardiorespirator și alte urgențe medicale. Execută individual și în echipă manevrele suportului vital de bază în stopul cardiorespirator pe manechin. Simulează comunicarea cu echipajul de urgență. Decide administrarea medicației de urgență. Utilizează echipamentele de urgență și monitorizează semnele vitale. Completează documente medicale- Fișă de transport a pacientului critic, Formular de transport B1/B2 pentru consults interdisciplinar. Grad de implicare: -activitate în echipă -individual autonom -individual asistat Instrumente folosite: tensiometru, stetoscop, pulsoximetru, glucometru cu teste de glicemie, termometru, Monitor de funcții vitale Medicamente de urgență, Sursă de oxigen cu mască / canulă nazală Dispozitiv de ventilație manuală (balon Ambu) Defibrilator automat extern (DEA) Materiale pentru poziționarea pacientului (perne, suporturi) Algoritmi de management al urgențelor medicale- suport didactic (format digital/tipărit) Mijloace de comunicare pentru apelarea serviciilor de urgență (telefon mobil) Formulare medicale standardizate :Fișă de transport a pacientului critic, Formular de transport B1/B2 pentru consult interdisciplinar. Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru prezentarea filmelor didactice. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3

13. Algoritmi clinici în stomatologie	2 h/săpt .	- demonstrația algoritmilor de evaluare și monitorizare a pacientului cu boli sistemice; - team-based learning prin dezbateri și discuții privind aplicarea algoritmilor de evaluare și monitorizare la pacientul cu comorbidități multiple și grupele speciale de pacienți - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, corectitudinii aplicării algoritmilor clinici, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive.	Tip de activitate Realizează evaluarea integrată a pacientului pe baza anamnezei, examenului clinic și a datelor paraclinice. Formulează diagnosticul pozitiv și diferențial. Identifică riscurile medicale specifice afecțiunilor sistemice. Justifică deciziile clinice. Grad de implicare: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă Instrumente folosite: stetoscop, tensiometru, pulsoximetru, monitor de funcții vitale, sursă O₂ cu debitmetru, mască O₂, balon Ambu, DEA, glucometru cu teste, mască medicală de unică folosință, caiet de stagi, buletine de investigații paraclinice (suport didactic), fișe de lucru, Protocoale și Ghiduri de practică medicală, Materiale didactice ilustrative (scheme, tabele, imagini) Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru accesarea prin metode digitale a Ghidurilor de Practică Medicală. Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
14. Abordarea integrată a pacientului cu boli sistemice în stomatologie. Recapitulare aplicată pe cazuri clinice.	2 h/săpt .	-case-based learning prin prezentări de cazuri clinice integrate și exerciții cu algoritmi clinici integrați în conduita stomatologică; - team – based learning prin dezbateri și discuții privind argumentarea deciziilor terapeutice. - evaluare continuă din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului clinic, corectitudinii aplicării algoritmilor clinici, evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Tip de activitate Analizează și prezintă cazuri clinice complexe Aplică cunoștințele și abilitățile de evaluare a pacientului la cazuri integrate. Identifică riscurile medicale cumulate. Elaborează planul de tratament stomatologic individualizat și justifică adaptarea conduitei terapeutice stomatologice Simulează managementul complet al pacientului cu multiple comorbidități. Argumentează deciziile clinice și auto-evaluează performanța. Grad de implicare: -individual autonom -individual asistat -activitate în echipă Instrumente folosite: Fișe de lucru Buletine de investigații paraclinice (suport didactic) Protocoale și ghiduri de practică medicală în format digital/tipărit Mijloace informatice- laptop/tabletă pentru prezentarea cazurilor clinice Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3

Total	28 ore	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE		
1. https://www.cardiportal.ro/ghiduri-src/ghidurile-esc-varianta-prescurtata/ -2024, 2022, 2021-capitole selectate din tematica cursului predat; 2. Maria Voroneanu, Alexandru Bucur, Niculae Iordache, Horia Balan. Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc. Editura Medicală, 2019, București.		
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ		
1. Malamed SF., <i>Medical Emergencies in the Dental Office</i> , 8th Edition, Elsevier, 2022 ISBN - 13: 978-0323776165.		

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Prezenta fișă de disciplină a fost actualizată având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

Conținutul disciplinei este coroborat cu "Profilul și competențele medicului dentist european" (Association for Dental Education in Europe (2025). The Graduating European Dentist Curriculum. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17552586> - accesat pe 24.01.2026, vizând Domeniile: I -Professionalism; III - Patient-Centred Care; V- Research.

În concordanță cu Recomandările Grupurilor de Lucru: Profil și competențe pentru Grupul de lucru pentru absolvenții dentiști europeni (TF1); Grupul de lucru pentru structura curriculumului, conținutul, învățarea și evaluarea în învățământul dentar european de licență (TF2); Asigurarea calității și evaluarea comparativă. O abordare pentru Grupul de lucru pentru școlile de stomatologie europene (TF3), conținutul disciplinei oferă studenților pregătirea necesară pentru: Abordarea comprehensivă, integrală și individualizată a pacientului cu afecțiuni sistemică în stomatologie ; Dezvoltarea abilităților de comunicare, sociale, de comportament profesional și etc.

Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie	La sfârșitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Titularul activităților practice disciplina Medicină Internă	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații/		Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie	Prima vineri din lună 12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Titularul activităților practice disciplina de Medicină Internă	În funcție de necesitățile studenților
Program pentru studenții slab pregătiți		Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie	A doua miercuri din lună 12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Titularul activităților practice Medicină Internă	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	

Cerc științific studentesc	„ Medicină Internă aplicată în Stomatologie - Unde riscul medical se reflectă într-o conduită stomatologică eficientă și sigură” 1. „Pacientul cu patologie cardiovasculară în cabinetul stomatologic: riscuri clinice, limite terapeutice și algoritmi de management interdisciplinar” 2. „Anticoagularea și antiagregarea plachetară – provocări și decizii clinice în stomatologie: între hemoragie și tromboză” 3. „Diabetul zaharat – boală sistemică cu impact major asupra prognosticului stomatologic: de la infecții la vindecarea postoperatorie” 4. „Pacientul polimorbid, polimedicat și vârstnicul fragil în stomatologie: adaptarea actului terapeutic stomatologic la realitatea medicinei interne moderne” 5. „Urgențele medicale în cabinetul stomatologic: prevenție, recunoaștere precoce și conduită imediată responsabilă și eficientă ”	Spitalul Clinic Municipal Filantropia Craiova- Clinica de Cardiologie	A treia vineri din lună, 12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Titular disciplină
Proiecte/Rapoarte științifice	-			
Workshopuri	-			
Concursuri studentești	-			
Alte activități	-			

12. EVALUARE

Programarea examenului final este stabilită de comun acord între cadrul didactic titular al cursului și studenți. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepția fiind reprezentată de o situație motivată obiectiv.

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	- Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă Capacitatea de a argumenta concepte teoretice Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în context clinic prin rezolvarea unor întrebări grilă de tip exercițiu clinic Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS8, și rezultatele învățării CU1- CU6, AP4, AP5, RA1, RA 9, RA 10, RA11, RA12	Examen scris tip grilă cu 40 de întrebări	50%
12.6. Lucrări practice	Explicația raționamentului clinic Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard Respectarea timpului alocat	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite	Evaluarea dosarului de activitate din timpul	30%

	Capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real;	obiectivele specifice OS1-OS8, și obținute rezultatele învățării CU1- CU6, AP1-AP9, RA2- RA 12	semestrului cuprinzând Caietul de stagiul cu activitatea aferentă fiecărei lucrări practice și Fișele de lucru completate Examen oral- prezentare de caz. Barem minimal- 20 grile de tip întrebăridin temele abordate în cursul stagiilor practice.	
12.7. Activitate a din timpul semestrului	-prezență activă și participare la toate activitățile practice -aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și corect -realizarea corectă și completă a tehnicilor de examinare clinică a pacientului cu afecțiuni sistemice -calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile terapeutice -respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională -promovarea testului grilă din cadrul evaluării sumative periodice	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OSA1-OS8, și obținute rezultatele învățării CU1-CU7 AP1-AP9 RA1-RA12	-evaluarea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă -evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul stagiilor clinice -evaluarea dosarului de activitate(caiet de stagiul, fișe de lucru) pe parcursul semestrului	20%
12.8. Standard minim de performanță	Înșușirea principalelor noțiuni teoretice referitoare la: • bolile sistemice frecvent întâlnite la pacientul stomatologic și impactul acestora asupra tratamentului stomatologic; • principiile evaluării pacientului din punct de vedere al riscului medical (cardiovascular, respirator, metabolic, hemoragic, infecțios); • interacțiunile dintre afecțiunile sistemice, medicația de fond și actul stomatologic; • Adaptarea planului de tratament stomatologic în funcție de riscul conferit de patologia generală; • principiile generale de prevenire și management ale urgențelor medicale în cabinetul stomatologic. Dobândirea principalelor aptitudini prin demonstrarea capacității de a: • efectua anamneza orientată pe riscul medical • executa corect tehnicile de examinare clinică; • interpreta critic informațiile clinice și paraclinice relevante pentru pacientul stomatologic; • identifica afecțiunile sistemice și factorii de risc medical; • evalua riscul medical în context stomatologic; • adapta și decide planul de tratament stomatologic și consultului interdisciplinar în funcție de patologia sistemică și medicația asociată; • recunoaște precoce urgențele medicale și aplica măsurile inițiale de prim-ajutor. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (examen practic);			

promovare	• să întrunească criteriul de 100% prezență la stagiile clinice; • să promoveze evaluarea sumativă periodică; • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Manolea Horia
Octavian**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Glodeanu Adina Dorina**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	5
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	ENDOCRINOLOGIE						
2.2. Titularul activităților de curs	Șef Lucrări Dr. Răducanu Lichiardopol Corina						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Șef Lucrări Dr. Răducanu Lichiardopol Corina, Asist. Univ. Dr. Vasile Ionuț Silviu						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, V6)	Categoria formativă	DD - disciplină de domeniu
						Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD3202						

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	0,5	3.3. Lucrări practice	0,5
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	7	3.6. Lucrări practice	7
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)	-				
3.8. Examinări	1				
3.9. Total ore didactice	15				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2				
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare	2				
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual	10				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	25				
3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)	1				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Embriologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Genetică, Histologie, Anatomie Patologică, Biochimie, Farmacologie, Imunologie. Aceste achiziții curriculare permit dezvoltarea competențelor aplicative de evaluare a riscului medical și de integrare a patologiei endocrine în practica medicală dentară.
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini Studenții trebuie să aibă capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică și medicală; Studenții trebuie să dețină aptitudini de analiză și sinteză; Studenții trebuie să dețină competențe de învățare autonomă și colaborativă; Studenții trebuie să dețină aptitudini de comunicare și lucru în echipă. Studenții trebuie să dețină abilități de utilizare a tehnologiei informației

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace audio/video sau mediu online în situații speciale Studentii vor respecta Regulamentul de desfășurare a activităților didactice și de activitate profesională al U.M.F. Craiova. Pe perioada desfășurării cursului studenții vor avea telefoanele mobile închise/ mod silențios; filmarea și fotografierea fără acord sînt interzise. Pregătirea temei în conformitate cu cerințele cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Stagiile clinice se desfășoară în saloane, situate în incinta Spitalului Clinic Municipal Filantropia Craiova, Str. Sărarilor, nr.28, Clinica de Endocrinologie, etajul 3, conform orarului. Studentii vor respecta Regulamentul de desfășurare a activităților didactice și de activitate profesională al U.M.F. Craiova și Regulamentul de ordine interioară al Spitalului Clinic Municipal Filantropia. Pe perioada desfășurării lucrărilor practice studenții vor avea echipament adecvat activității clinice, vor respecta normele de etică medicală, de protecție a datelor personale, normele epidemiologice în vigoare. Studentii vor avea un comportament respectuos față de pacienți, aparținători, personalul didactic și personalul medical, vor avea telefoanele mobile închise/ mod silențios; filmarea și fotografierea fără acord sînt interzise. Parcurgerea anterioară de către studenți a noțiunilor teoretice.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1. Să cunoască principiile de funcționare și de reglare ale sistemului endocrin C2. Să cunoască factorii de risc, etiologia, fiziopatologia, manifestările clinice generale și principiile de management ale afecțiunilor endocrine C3. Să cunoască impactul dentar al bolilor endocrine și să implementeze noțiunile de endocrinologie în practica medicală dentară în vederea unei abordări integrative, individualizate, a pacientului C4. Sub supraveghere și îndrumare adecvată, studentul va dobîndi capacitatea de a efectua o anamneză minuțioasă, de a identifica simptomele, semnele și factorii de risc dentar ai bolilor endocrine și va dezvolta abilitatea de a elabora strategia de tratament dentar, profilaxie și monitorizare în contextul clinic C5. Studentul va corobora cunoștințele de endocrinologie cu cele obținute de la alte discipline C6. să comunice eficient datele referitoare la activitatea specifică desfășurată
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrînsă și asistență calificată; CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Dobîndirea de cunoștințe despre bolile endocrine, tratamentul acestora, impactul asupra stării de sănătate generale și oromaxilofaciale, particularitățile relevante pentru practica stomatologică legate de boala în sine și de implicațiile tratamentului aplicat, pentru a permite viitorului medic stomatolog evaluarea riscului și adaptarea tratamentului specific la statusul pacientului.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1. Identificarea afecțiunilor endocrine. OS2. Aprecierea relevanței afecțiunilor endocrine pentru practica stomatologică. OS3. Identificarea riscului stomatologic conferit de boala endocrină și de tratamentul acesteia, precum și de riscul agravării bolii endocrine în urma aplicării tratamentului stomatologic. OS4. Cunoașterea interacțiunilor medicamentelor folosite în terapia bolilor endocrine cu relevanță pentru practica medicinei dentare

	OS5. Recunoașterea situațiilor care impun amânarea, modificarea sau constituie o contraindicație pentru tratament stomatologic. OS6. Să colaboreze cu medicul endocrinolog pentru a atinge cel mai ridicat standard de îngrijire a pacientului.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie și evaluează mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor endocrine, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. CU1. Studentul dobândește și integrează noțiuni de endocrinologie relevante pentru practica stomatologică CU2. Însușirea conceptelor și terminologiei specifice endocrinologiei CU3. Studentul recunoaște și descrie bazele fiziopatologice și tabloul clinic al endocrinopatiilor CU4. Studentul dobândește cunoștințe asupra consecințelor dezechilibrelor hormonale CU5. Studentul identifică, descrie și analizează riscul conferit de boala endocrină și de tratamentul acesteia CU6. Studentul recunoaște cu precizie semnele agravării unei boli endocrine și ale urgențelor din patologia endocrină CU7. Studentul înțelege importanța și promovează colaborarea multidisciplinară, principiul medicinei bazate pe dovezi și abordarea holistică a pacientului CU8. Studentul comunică eficient datele referitoare la activitatea specifică desfășurată
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice; demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice. AP1. Studentul/absolventul apreciază și determină corect starea de sănătate pacienților, diferențiază normalul de patologic, identifică necesitatea și oportunitatea măsurilor profilactice, curative și riscurile, folosind cunoștințe teoretice și practice integrate AP2. Studentul dobândește abilitatea de a efectua anamneza și examenul clinic al pacientului cu patologie endocrină, centrat pe relevanța pentru practica stomatologică AP3. Studentul dobândește capacitatea de a elabora un plan specific de tratament stomatologic, individualizat și adaptat vârstei, sexului, statusului fiziologic și comorbidităților pacientului cu afecțiune endocrină, urmărește aplicarea măsurilor curative și profilactice și evaluează rezultatele în contextul medical AP4. Studentul comunică și cooperează eficient cu echipa medicală, pacientul și familia acestuia AP5. Studentul este deschis spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să-i permită să fie corect, onest, neconflictual, cooperant, înțelegător în fața suferinței, disponibil să ajute oamenii, interesat de dezvoltarea comunității AP6. Studentul cunoaște și respectă etica profesională, diversitatea și multiculturalitatea AP7. Studentul dobândește și își dezvoltă abilitățile de comunicare, de lucru în echipă, manifestă receptivitate la nou și flexibilitate AP8. Studentul își dezvoltă abilitățile de a utiliza tehnologia informației și a comunicării.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală; planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar. RA1. Studentul își dezvoltă capacitatea de a acționa responsabil și autonom, de a-și asuma deciziile tratamentului stomatologic pe baza evaluării riscului pacientului RA2. Studentul recunoaște limitele competenței sale și solicită colaborare interdisciplinară RA3. Studentul manifestă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții și conștientizează necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării personale și profesionale RA4. Studentul își dezvoltă capacitatea de gândire critică, de a solicita și accepta un feedback constructiv, în vederea perfecționării profesionale continue RA5. Studentul manifestă receptivitate la nou, la implementarea progreselor științei în practică, a principiului medicinei bazate pe evidențe RA6. Studentul valorifică optim și creativ propriul potențial, manifestă inițiativă și implicare în activități educative și științifice în comunitatea academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. PRINCIPII GENERALE ALE ENDOCRINOLOGIEI. Sistemul endocrin: glandele endocrine, sistemul endocrin difuz, hormonii, receptorii hormonal. Homeostazia; rolul integrativ al sistemului nervos, sistemului endocrin și sistemului imun. Transportul și metabolismul hormonilor. Mecanisme de acțiune ale hormonilor. Reglarea sistemului endocrin: reglarea nervoasă, reglarea prin feed back, controlul genetic, cronobiologia- bioritmurile hormonale.	1 oră	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere interactivă cu suport PowerPoint, dezbateri, problematizarea, exemplificarea	Documentare înainte de fiecare curs, documentare înainte de examen În situații epidemiologice speciale activitatea didactică se poate desfășura online Evaluare continuă prin întrebări adaptate temei
2. ENDOCRINOLOGIA METABOLISMULUI FOSFOCALCIC. Paratiroida. Parathormonul. Calcitonina. Vitamina D. FGF23. Hiperparatiroidismul. Manifestări oromaxilofaciale în hiperparatiroidism. Hipoparatiroidismul. Manifestări oromaxilofaciale în hipoparatiroidism. Tetania acută și cronică.	1 oră	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere interactivă cu suport PowerPoint, dezbateri, problematizarea, exemplificarea	Documentare înainte de fiecare curs, documentare înainte de examen În situații epidemiologice speciale activitatea didactică se poate desfășura online Evaluare continuă prin întrebări adaptate temei
3. OSTEOPOROZA primară și secundară. Remodelarea osoasă. OSTEONECROZA MAXILARĂ LEGATĂ DE MEDICAMENTE etiologie, profilaxie, tratament.	1 oră	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere interactivă cu suport PowerPoint, dezbateri, problematizarea, exemplificarea	Documentare înainte de fiecare curs, documentare înainte de examen În situații epidemiologice speciale activitatea didactică se poate desfășura online Evaluare continuă prin întrebări adaptate temei
4. HIPOTALAMUSUL. Sindromul de întrerupere a tijeii hipotalamo-hipofizare, diabetul insipid, Hipogonadismul hipogonadotrop, pubertatea normală și patologică, anorexia nervosa, amenoreea hipotalamică funcțională.	1 oră	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere interactivă cu suport PowerPoint, dezbateri, problematizarea, exemplificarea	Documentare înainte de fiecare curs, documentare înainte de examen În situații epidemiologice speciale activitatea didactică se poate desfășura online Evaluare continuă prin întrebări adaptate temei
5. HIPOFIZA. Adenoamele hipofizare nesecretante și secretante (prolactinomul, acromegalia, boala Cushing). Insuficiența hipofizară la adult și copil. Tulburările creșterii. Coma hipofizară.	1 oră	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere interactivă cu suport PowerPoint, dezbateri, problematizarea, exemplificarea	Documentare înainte de fiecare curs, documentare înainte de examen În situații epidemiologice speciale activitatea didactică se poate desfășura online Evaluare continuă prin întrebări adaptate temei
6. TIROIDA. Tirotoxicoza. Criza tireotoxică. Gușa endemică. Hipotiroidismul,	1 oră	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere interactivă	Documentare înainte de fiecare curs, documentare înainte de examen

mixedemul congenital, coma mixedematoasă. Tiroiditele. Nodulii tiroidieni. Cancerul tiroidian.		cu suport PowerPoint, dezbaterea, problematizarea, exemplificarea	În situații epidemiologice speciale activitatea didactică se poate desfășura online Evaluare continuă prin întrebări adaptate temei
7. SUPRARENALA. CORTICOSUPRARENALA. Insuficiența adrenală acută și cronică. Hiperkortizolismul. Principiile corticoterapiei. Hiperaldosteronismul. MEDULOSUPRARENALA Feocromocitomul și paragangliomul.	1 oră	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere interactivă cu suport PowerPoint, dezbaterea, problematizarea, exemplificarea	Documentare înainte de fiecare curs, documentare înainte de examen În situații epidemiologice speciale activitatea didactică se poate desfășura online Evaluare continuă prin întrebări adaptate temei
Total	7 ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Sub redacția Mihaela Popescu, Corina Lichiardopol (ed). Endocrinologie. Editura Medicală Universitară, 2021, ISBN9789731063225
2. Longo D, Fauci A, Kasper S, Hauser S, Jameson L, Loscalzo S, Holland S, Langford C (eds). Harrison's® Principles of Internal Medicine, 22nd edition, Part 12 Endocrinology and Metabolism, McGraw Hill LLC, 2025, ISBN 9781265979317

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Sande A, Ramdurg P. Endocrinology- An Oral Medicine Perspective. LAP Lambert Academic Publishing, 2018, ISBN9786139882212

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Particularitățile foii de observație clinică în endocrinologie. Patologia hipotalamică- prezentări de cazuri. Patologia hipofizară. Adenoame hipofizare prezentări de cazuri.	1 oră	Se folosesc următoarele metode combinate: prezentări de cazuri clinice, simulare problematizare, conversație euristică, studiu de caz, demonstrații, exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> activitate clinică la patul bolnavului; efectuează anamneza și examenul obiectiv, analizează și interpretează datele clinice și paraclinice, selectează informațiile relevante pentru practica stomatologică, identifică factorii de risc medical relevanți <i>Gradul de implicare:</i> asistată, individuală și în echipă <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop, tensiometru, rezultatele explorărilor imagistice, hormonologice și de laborator din foaia de observație clinică și din dosarul medical al pacientului <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, C6, CT1, CT2
2.Patologia hipofizară. Evaluarea tulburărilor de creștere; morfometrie, curbe de creștere, vârsta osoasă, calcularea înălțimii țintă, a scorului deviațiilor standard pentru înălțime, teste dinamice care obiectivează deficitul de GH, monitorizarea creșterii. Prezentări cazuri- hipostaturalitate.	1 oră	Se folosesc următoarele metode combinate: prezentări de cazuri clinice, simulare problematizare, conversație euristică, studiu de caz, demonstrații, exerciții de comunicare și colaborare în echipă;	<i>Tipul activității:</i> activitate clinică la patul bolnavului; efectuează anamneza și examenul obiectiv, analizează și interpretează datele clinice și paraclinice, selectează informațiile relevante pentru practica stomatologică, identifică factorii de risc medical relevanți <i>Gradul de implicare:</i> asistată, individuală și în echipă <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop, tensiometru, rezultatele explorărilor imagistice, hormonologice și de laborator din foaia de observație clinică și din dosarul medical al pacientului

		Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, C6, CT1, CT2
3. Patologia tiroidiană. Examenul clinic al tiroidei, explorarea imagistică și hormonologică Tirotxicoza, hipotiroidism, noduli tiroidieni, cancer tiroidian - prezentări de cazuri.	1 oră	Se folosesc următoarele metode combinate: prezentări de cazuri clinice, simulare problematizare, conversație euristică, studiu de caz, demonstrații, exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> activitate clinică la patul bolnavului; efectuează anamneza și examenul obiectiv, analizează și interpretează datele clinice și paraclinice, selectează informațiile relevante pentru practica stomatologică, identifică factorii de risc medical relevanți <i>Gradul de implicare:</i> asistată, individuală și în echipă <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop, tensiometru, rezultatele explorărilor imagistice, hormonologice și de laborator din foaia de observație clinică și din dosarul medical al pacientului <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, C6, CT1, CT2
4. Patologia tiroidiană. Tiroidita cronică, mixedem congenital, hipotiroidism la copil, gușă- prezentări de cazuri.	1 oră	Se folosesc următoarele metode combinate: prezentări de cazuri clinice, simulare problematizare, conversație euristică, studiu de caz, demonstrații, exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> activitate clinică la patul bolnavului; efectuează anamneza și examenul obiectiv, analizează și interpretează datele clinice și paraclinice, selectează informațiile relevante pentru practica stomatologică, identifică factorii de risc medical relevanți <i>Gradul de implicare:</i> asistată, individuală și în echipă <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop, tensiometru, rezultatele explorărilor imagistice, hormonologice și de laborator din foaia de observație clinică și din dosarul medical al pacientului <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, C6, CT1, CT2
5. Patologia paratiroidiană. Hipoparatiroidism, hiperparatiroidism primar- prezentări de cazuri.	1 oră	Se folosesc următoarele metode combinate: prezentări de cazuri clinice, simulare problematizare, conversație euristică, studiu de caz, demonstrații, exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> activitate clinică la patul bolnavului; efectuează anamneza și examenul obiectiv, analizează și interpretează datele clinice și paraclinice, selectează informațiile relevante pentru practica stomatologică, identifică factorii de risc medical relevanți <i>Gradul de implicare:</i> asistată, individuală și în echipă <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop, tensiometru, rezultatele explorărilor imagistice, hormonologice și de laborator din foaia de observație clinică și din dosarul medical al pacientului <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, C6, CT1, CT2
6. Osteoporoza primară și secundară- prezentări de cazuri.	1 oră	Se folosesc următoarele metode	<i>Tipul activității:</i> activitate clinică la patul bolnavului; efectuează anamneza și examenul

		combinate: prezentări de cazuri clinice, simulare problematizare, conversație euristică, studiu de caz, demonstrații, exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	obiectiv, analizează și interpretează datele clinice și paraclinice, selectează informațiile relevante pentru practica stomatologică, identifică factorii de risc medical relevanți <i>Gradul de implicare:</i> asistată, individuală și în echipă <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop, tensiometru, rezultatele explorărilor imagistice, hormonologice și de laborator din foaia de observație clinică și din dosarul medical al pacientului <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, C6, CT1, CT2
7. Patologia suprarenală. Insuficiența suprarenală Hipercortizolismul- prezentări de cazuri. Corticoterapia- indicații, alegerea glucocorticoidului adecvat, efecte adverse, cronoterapia, reducerea dozelor, încetarea tratamentului, hipoadrenalismul terțiar, sindromul de deprivare glucocorticoidă. Hipertensiunea endocrină. Hiperaldosteronismul, feocromocitomul- prezentări de cazuri.	1 oră	Se folosesc următoarele metode combinate: prezentări de cazuri clinice, simulare problematizare, conversație euristică, studiu de caz, demonstrații, exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> activitate clinică la patul bolnavului; efectuează anamneza și examenul obiectiv, analizează și interpretează datele clinice și paraclinice, selectează informațiile relevante pentru practica stomatologică, identifică factorii de risc medical relevanți <i>Gradul de implicare:</i> asistată, individuală și în echipă <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop, tensiometru, rezultatele explorărilor imagistice, hormonologice și de laborator din foaia de observație clinică și din dosarul medical al pacientului <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, C6, CT1, CT2
Total	7 ore/sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Sub redacția Mihaela Popescu, Corina Lichiardopol (ed). Endocrinologie. Editura Medicală Universitară, 2021, ISBN9789731063225 2. Longo D, Fauci A, Kasper S, Hauser S, Jameson L, Loscalzo S, Holland S, Langford C (eds). Harrison's® Principles of Internal Medicine, 22nd edition, Part 12 Endocrinology and Metabolism, McGraw Hill LLC, 2025, ISBN 9781265979317 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Disciplina de endocrinologie este o disciplină din domeniu obligatorie, de mare importanță pentru pregătirea medicului stomatolog, având în vedere rolul capital al sistemului endocrin în homeostazia organismului și impactul major al bolilor endocrine asupra sănătății. Studiul endocrinologiei conferă studentului noțiuni teoretice și practice indispensabile abordării intervenției medicale dentare. Competențele și abilitățile dobândite de studenți, structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii stomatologi vor activa.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	1	Sediul disciplinei	săptămînal	Asistentul de grupă	săptămînal

Program de consultații/	-	Sediul disciplinei	săptăminal	Titularul de curs	săptăminal
Program pentru studenții slab pregătiți	-	Sediul disciplinei	săptăminal	Titularul de curs	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	-				
Proiecte/Rapoarte științifice	-				
Workshopuri	-				
Concursuri studentești	-				
Alte activități	-				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	Sunt îndeplinite codurile: OS1, OS2, OS3, OS4, OS5 CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6	Evaluare sumativă în timpul verificării, în ultima săptămână a semestrului; VP, Test grilă cu 15 întrebări (5 complement simplu și 10 complement multiplu) pe platforma informatică a UMF	70%
12.6. Lucrări practice	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în context clinic, corectitudinea stabilirii diagnosticului de boală endocrină, al complicațiilor, evaluarea corectă a relevanței și riscului pentru practica stomatologică	Sunt îndeplinite codurile: OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, AP1, AP2, AP3, RA1, RA2, RA3	Evaluare formativă în timpul lucrărilor practice și sumativă în ultima săptămână a semestrului; interviu/ examen scris (1 subiect)	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului				-
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice): • Însușirea principalelor noțiuni de patologie și terminologie endocrină • Recunoașterea urgențelor endocrine • Identificarea afecțiunilor endocrine cu impact asupra practicii medicinei dentare. • Identificarea riscului stomatologic conferit de endocrinopatii și de tratamentul lor • Evaluarea riscului agravării bolii endocrine consecutiv tratamentului stomatologic • Cunoașterea interacțiunilor medicamentelor folosite în medicina dentară asupra bolilor endocrine			

	• Recunoașterea situațiilor care impun amânarea, modificarea sau constituie o contraindicație pentru tratament stomatologic.
12.9. Condiții de promovare	Atingerea standardului minim de performanță

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucrări dr. Răducanu Lichiardopol
Corina**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	6
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei				PRIM AJUTOR ÎN MEDICINA DENTARĂ				
2.2. Titularul activităților de curs				Șef lucrări dr. Geormăneanu Cristiana				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Șef lucrări dr. Geormăneanu Cristiana				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, V6)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD3204					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	0.5	3.3. Lucrări practice	0,5
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	7	3.6. Lucrări practice	7
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					2
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					18
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					7
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					4
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					4
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					32
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor generale de biologie (sistemele și funcțiile fundamentale ale corpului uman) și a noțiunii introductive de terminologie medicală
4.2 de competențe	- capacitatea de a utiliza corect terminologia specifică - aptitudini de observare, analiză și sinteză - competențe de învățare autonomă și colaborativă

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- sală de curs cu mijloace de proiectare - programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- sală de lucrări practice dotată cu manechine cu posibilitatea de simulare de cazuri pe manechine

	- lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului - studentul are obligația de a avea un comportament adecvat și adaptat condițiilor specific lucrărilor practice - studenții vor purta, pe parcursul stagiilor, costum medical

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1. Identificarea urgențelor medico-chirurgicale C2. Aplicarea manevrelor adecvate de prim ajutor medical în urgențele medico-chirurgicale C3. Identificarea riscurilor intervenției laice și asigurarea siguranței salvatorului C4. Abordarea problemelor de sănătate /boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice, culturale, propria acelei colectivități C5. Inițierea și derularea unei activități științifice sau/și formative în domeniul său de competență
6.2. Competențe transversale	CT1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line, etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Prim ajutor în Medicina dentară are ca obiectiv general achiziționarea de către studenți a noțiunilor de bază ale disciplinei și dobândirea unor abilități, atitudini și cunoștințe de medicină de urgență, care le vor permite să cunoască rapid urgențele medico-chirurgicale majore, să acorde eficient primul ajutor în cabinetul de medicină dentară și să solicite în timp util un echipaj medical specializat în medicina de urgență
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să: OS1. Definească stopul cardio-respirator OS2. Numească și să definească afecțiunile care pot induce stopul cardio-respirator OS3. Descrie etapele resuscitării cardio-respiratorii și cerebrale de bază și avansată OS4. Evalueze pacientul aflat în stare critică OS5. Decidă și să inițieze tratamentul de urgență adecvat în cazul pacientului aflat în stare critică.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul recunoaște, clasifică și interpretează semne și simptome, înțelege protocoalele de intervenție rapidă și de stabilizare a pacienților aflați în situații medicale de urgență și critice, inclusiv prin activități de acordare a primului ajutor. Prin parcurgerea disciplinei Prim ajutor în Medicina dentară , studentul va fi capabil: • CU1: să recunoască, clasifice și interpreteze semne și simptome • CU2.: să înțeleagă protocoalele de intervenție rapidă și de stabilizare a pacienților aflați în situații medicale de urgență și critice, inclusiv prin activități de acordare a primului ajutor medical.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul integrează, aplică și adaptează metode și tehnici de evaluare și intervenție, incluzând resuscitarea cardio-respiratorie, tratamentul imediat al traumatismelor și gestionarea complicațiilor acute. Prin parcurgerea disciplinei Prim ajutor în Medicina dentară , studentul va demonstra capacitatea de a: • AP1: integra, aplica și adapta metode și tehnici de evaluare și intervenție, incluzând resuscitarea cardio-respiratorie, tratamentul imediat al traumatismelor și gestionarea complicațiilor acute.

8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul planifică, susține și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale specifice în situații de urgență și critice, colaborând interdisciplinar și respectând protocoalele de intervenție. Prin parcurgerea disciplinei Prim ajutor în Medicina dentară, studentul va dovedi: • RA1: capacitate de planificare, susținere și coordonare, sub supravegherea corespunzătoare, intervenții medicale specifice în situații de urgență critice • RA2: capacitate de colaborare interdisciplinară • RA3: respect pentru protocoalele de intervenție.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în prim ajutor Definiție, scop și importanță în medicina dentară. Rolul medicului stomatolog în situații de urgență.	0,5 h curs/ sapt	Prelegerea, întrebări și discuții cu studenții, solicitare feedback de la studenți	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
2. Evaluarea pacientului în urgență ABC-ul prim-ajutorului: Airway (căile respiratorii), Breathing (respirația), Circulation (circulația). Semne vitale și metode de evaluare rapidă.	0,5 h curs/ sapt	Prelegerea, întrebări și discuții cu studenții, solicitare feedback de la studenți	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
3. Resuscitarea cardio-respiratorie și cerebrală la adult – suportul vital de bază	0,5 h curs/ sapt	Prelegerea, întrebări și discuții cu studenții, solicitare feedback de la studenți	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
4. Resuscitarea cardio-respiratorie și cerebrală la copil – suportul vital de bază	0,5 h curs/ sapt	Prelegerea, discuții și întrebări, solicitare feedback de la studenți	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
5. Obstrucția de cale aeriană. Eliberarea căilor aeriene	0,5 h curs/ sapt	Prelegerea, brainstorming, demonstrația, întrebări și discuții cu studenții, solicitare feedback de la studenți	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
6. Resuscitarea cardio-respiratorie și cerebrală – suportul vital avansat	0,5 h curs/ sapt	Prelegerea, întrebări și discuții cu studenții, solicitare feedback de la studenți.	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
7. Criza severă de astm bronșic. Starea de rău astmatic – management de urgență	0,5 h curs/ sapt	Prelegerea, brainstorming, întrebări și discuții cu studenții, solicitare feedback de la studenți	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
8. Sincopa. lipotimia	0,5 h curs/ sapt	Prelegerea, Brainstorming, întrebări și discuții cu studenții, solicitare feedback de la studenți.	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
9. Criza hipertensivă. Edemul pulmonar acut. Infarctul miocardic acut.	0,5 h curs/ sapt	Prelegerea, întrebări și discuții cu studenții, solicitare de feedback de la studenți.	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
10. Tulburările de ritm care preced oprirea cardiacă	0,5 h curs/ sapt	Prelegere, Prezentări de caz, întrebări și discuții cu studenții, solicitare de feedback de la studenți	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
11. Anafilaxia	0,5 h curs/ sapt	Prelegerea, Prezentare de caz, întrebări și discuții cu studenții, solicitare de feedback de la studenți	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
12. Criza convulsivă	0,5 h curs/ sapt	Prelegerea, întrebări și discuții cu studenții, solicitare de feedback de la studenți...	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului

13. Hemoragiile. Hemostaza provizorie. Noțiuni generale despre traumatisme și prim ajutor	0,5 h curs/ sapt	Prelegerea, discuții și întrebări, solicitare de feedback de la studenți.	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
14. Organizarea cabinetului pentru situații de urgență. Kitul de urgență, protocoale și simulări practice. Plan de evacuare și comunicare cu serviciile de urgență.	0,5 h curs/ sapt	Prelegerea, discuții și întrebări, solicitare de feedback de la studenți.	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
Total	7 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suport de curs pe platforma student.umfcv.ro
2. European Resuscitation Council (ERC) Guidelines 2025 (<https://www.erc.edu>)
3. Diana Carmen Preotu-Cimpoesu: (2023) Abilități practice fundamentale în medicina de urgență. Lucrări practice. Editura Gr. T. Popa, Iași
4. Diana Carmen Preotu-Cimpoesu: (2019) Ghiduri și algoritmi în medicina de urgență. Editura Gr. T. Popa, Iași.
5. Luciana Rotaru, Cristiana Geormăneanu, Adrian Rotaru, Florin Croitoru (colaborator): (2008) Nursing clinic de urgență și prim ajutor. Editura Medicală Universitară, Craiova.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Luciana Teodora Rotaru, Maria Forțofoiu, Mircea Cătălin Forțofoiu: (2021) Medicină de urgență. Editura Medicală Universitară, Craiova
2. Cristin Constantin Vere, Marius Eugen Ciurea, Costin Teodor Streba, R.I. Ionescu, Maria Forțofoiu: (2013) Urgențe medicale. Editura Medicală Universitară, Craiova

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Suportul vital de bază la adult	0,5h LP/ sapt	Demonstrația, lucrul în grupe mici de studenți, aplicații practice <i>Evaluare continuă:</i> • observație directă a participării și a performanței în activitățile practice; • rubrică de performanță pentru analiza de caz (corectitudine conceptuală, coerență, argumentare, aplicabilitate în stomatologie);	<i>Tipul activității:</i> aplicații practice pe manechin, analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (dezbateri și consens), apoi individual, activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru, suport bibliografic; platformă digitală, laptop, monitor, manechin. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> • aplicarea comunicării centrate pe pacient în interpretarea situației clinice; formularea de concluzii argumentate și implicații practice pentru cabinetul stomatologic, contribuind la formarea competențelor: C1-C5, CT1, CT2, CT3.
2. Suportul vital de bază la copil	0,5h LP/ sapt	Demonstrația, lucrul în grupe mici de studenți, aplicații practice <i>Evaluare continuă:</i> • observație directă a participării și a performanței în activitățile practice;	<i>Tipul activității:</i> aplicații practice pe manechin, analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (dezbateri și consens), apoi individual, activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru, suport bibliografic; platformă digitală, laptop, monitor, manechin. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i>

		• rubrică de performanță pentru analiza de caz (corectitudine conceptuală, coerență, argumentare, aplicabilitate în stomatologie);	• aplicarea comunicării centrate pe pacient în interpretarea situației clinice; formularea de concluzii argumentate și implicații practice pentru cabinetul stomatologic, contribuind la formarea competențelor: C1-C5, CT1, CT2, CT3.
3. Eliberarea căii aeriene superioare	0,5h LP/ sapt	Demonstrația, lucrul în grupe mici de studenți, joc de rol, aplicații practice; <i>Evaluare continuă:</i> • observație directă a participării și a performanței în activitățile practice; • rubrică de performanță pentru analiza de caz (corectitudine conceptuală, coerență, argumentare, aplicabilitate în stomatologie);	<i>Tipul activității:</i> aplicații practice pe manechin, analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (dezbateri și consens), apoi individual, activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru, suport bibliografic; platformă digitală, laptop, monitor, manechin. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> • aplicarea comunicării centrate pe pacient în interpretarea situației clinice; formularea de concluzii argumentate și implicații practice pentru cabinetul stomatologic, contribuind la formarea competențelor: C1-C5, CT1, CT2, CT3.
4. Oxigenoterapia de urgență	0,5h LP/ sapt	Demonstrația, aplicații practice, lucrul în grupe mici de studenți; <i>Evaluare continuă:</i> • observație directă a participării și a performanței în activitățile practice; • rubrică de performanță pentru analiza de caz (corectitudine conceptuală, coerență, argumentare, aplicabilitate în stomatologie);	<i>Tipul activității:</i> aplicații practice pe manechin, analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (dezbateri și consens), apoi individual, activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru, suport bibliografic; platformă digitală, laptop, monitor, manechin. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> • aplicarea comunicării centrate pe pacient în interpretarea situației clinice; formularea de concluzii argumentate și implicații practice pentru cabinetul stomatologic, contribuind la formarea competențelor: C1-C5, CT1, CT2, CT3.
5. Defibrilarea automata externă	0,5h LP/ sapt	Demonstrația, aplicații practice, lucrul în grupe mici de studenți <i>Evaluare continuă:</i> • observație directă a participării și a performanței în activitățile practice; • rubrică de performanță pentru analiza de caz	<i>Tipul activității:</i> aplicații practice pe manechin, analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (dezbateri și consens), apoi individual, activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru, suport bibliografic; platformă digitală, laptop, monitor, manechin. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> • aplicarea comunicării centrate pe pacient în interpretarea situației clinice; formularea de concluzii argumentate și implicații practice

		(corectitudine conceptuală, coerență, argumentare, aplicabilitate în stomatologie);	pentru cabinetul stomatologic, contribuind la formarea competențelor: C1-C5, CT1, CT2, CT3.
6. Poziția lateral de siguranță	0,5h LP/ sapt	Demonstrația, lucrul în grupe mici de studenți, joc de rol; <i>Evaluare continuă:</i> • observație directă a participării și a performanței în activitățile practice; • rubrică de performanță pentru analiza de caz (corectitudine conceptuală, coerență, argumentare, aplicabilitate în stomatologie);	<i>Tipul activității:</i> aplicații practice pe manechin, analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (dezbateri și consens), apoi individual, activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru, suport bibliografic; platformă digitală, laptop, monitor, manechin. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> • aplicarea comunicării centrate pe pacient în interpretarea situației clinice; formularea de concluzii argumentate și implicații practice pentru cabinetul stomatologic, contribuind la formarea competențelor: C1-C5, CT1, CT2, CT3.
7. Utilizarea dispozitivelor supraglotice	0,5h LP/ sapt	Demonstrația, aplicații practice, lucrul în grupe mici de studenți; <i>Evaluare continuă:</i> • observație directă a participării și a performanței în activitățile practice; • rubrică de performanță pentru analiza de caz (corectitudine conceptuală, coerență, argumentare, aplicabilitate în stomatologie);	<i>Tipul activității:</i> aplicații practice pe manechin, analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (dezbateri și consens), apoi individual, activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru, suport bibliografic; platformă digitală, laptop, monitor, manechin. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> • aplicarea comunicării centrate pe pacient în interpretarea situației clinice; formularea de concluzii argumentate și implicații practice pentru cabinetul stomatologic, contribuind la formarea competențelor: C1-C5, CT1, CT2, CT3.
8. Hemostaza provizorie. Imobilizarea fracturilor, montarea gulerului cervical	0,5h LP/ sapt	Demonstrația, aplicații practice, lucrul în grupe mici de studenți, joc de rol; <i>Evaluare continuă:</i> • observație directă a participării și a performanței în activitățile practice; • rubrică de performanță pentru analiza de caz (corectitudine conceptuală, coerență, argumentare,	<i>Tipul activității:</i> aplicații practice pe manechin, analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (dezbateri și consens), apoi individual, activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru, suport bibliografic; platformă digitală, laptop, monitor, manechin. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> • aplicarea comunicării centrate pe pacient în interpretarea situației clinice; formularea de concluzii argumentate și implicații practice pentru cabinetul stomatologic, contribuind la formarea competențelor: C1-C5, CT1, CT2, CT3.

		aplicabilitate în stomatologie);	
9Puncția intravenoasă și administrarea fluidelor în urgență	0,5h LP/sapt	Demonstrația, lucrul în grupe mici de studenți, aplicații practice; <i>Evaluare continuă:</i> • observație directă a participării și a performanței în activitățile practice; • rubrică de performanță pentru analiza de caz (corectitudine conceptuală, coerență, argumentare, aplicabilitate în stomatologie);	<i>Tipul activității:</i> aplicații practice pe manechin, analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (dezbateri și consens), apoi individual, activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru, suport bibliografic; platformă digitală, laptop, monitor, manechin. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> • aplicarea comunicării centrate pe pacient în interpretarea situației clinice; formularea de concluzii argumentate și implicații practice pentru cabinetul stomatologic, contribuind la formarea competențelor: C1-C5, CT1, CT2, CT3.
10. Monitorizarea cardio-vasculară non-invazivă a pacientului în urgență. Pulsoximetria	0,5h LP/sapt	Demonstrația, aplicații practice, lucrul în grupe mici de studenți; <i>Evaluare continuă:</i> • observație directă a participării și a performanței în activitățile practice; • rubrică de performanță pentru analiza de caz (corectitudine conceptuală, coerență, argumentare, aplicabilitate în stomatologie);	<i>Tipul activității:</i> aplicații practice pe manechin, analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (dezbateri și consens), apoi individual, activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru, suport bibliografic; platformă digitală, laptop, monitor, manechin. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> • aplicarea comunicării centrate pe pacient în interpretarea situației clinice; formularea de concluzii argumentate și implicații practice pentru cabinetul stomatologic, contribuind la formarea competențelor: C1-C5, CT1, CT2, CT3.
11. Suportul vital avansat	0,5h LP/sapt	Demonstrația, aplicații practice, lucrul în grupe mici de studenți; <i>Evaluare continuă:</i> • observație directă a participării și a performanței în activitățile practice; • rubrică de performanță pentru analiza de caz (corectitudine conceptuală, coerență, argumentare, aplicabilitate în stomatologie);	<i>Tipul activității:</i> aplicații practice pe manechin, analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (dezbateri și consens), apoi individual, activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru, suport bibliografic; platformă digitală, laptop, monitor, manechin. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> • aplicarea comunicării centrate pe pacient în interpretarea situației clinice; formularea de concluzii argumentate și implicații practice pentru cabinetul stomatologic, contribuind la formarea competențelor: C1-C5, CT1, CT2, CT3.

12. Managementul sângerărilor orale și externe	0,5h LP/ sapt	Demonstrația, aplicații practice, lucrul în grupe mici de studenți; <i>Evaluare continuă:</i> observație directă a participării și a performanței în activitățile practice;	<i>Tipul activității:</i> aplicații practice pe manechin, de simulare a tehnicilor de compresie, tamponare. analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (dezbateri și consens), apoi individual, activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> manechin, comprese, manșă fișă de lucru, suport bibliografic; platformă digitală, laptop, monitor. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> Contribuie la formarea competențelor: C1-C5, CT1, CT2, CT3.
13. Recunoașterea și gestionarea reacțiilor alergice	0,5h LP/ sapt	Demonstrația, aplicații practice, lucrul în grupe mici de studenți; <i>Evaluare continuă:</i> observație directă a participării și a performanței în activitățile practice;	<i>Tipul activității:</i> aplicații practice pe manechin de simulare administrare a adrenalinei în urgență simulate analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (dezbateri și consens), apoi individual, activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> manechin, seringi epi-pen manșă fișă de lucru, suport bibliografic; platformă digitală, laptop, monitor. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> Contribuie la formarea competențelor: C1-C5, CT1, CT2, CT3.
14. Simulări integrate de urgențe în cabinet	0,5h LP/ sapt	Demonstrația, aplicații practice, lucrul în grupe mici de studenți; <i>Evaluare continuă:</i> observație directă a participării și a performanței în activitățile practice;	<i>Tipul activității:</i> aplicații practice pe manechin de simulare protocol complet în caz de șoc, sincopă, convulsii, fracturi dentare analiză de caz (scenarii clinice/stomatologice standardizate). <i>Gradul de implicare:</i> în echipă (dezbateri și consens), apoi individual, activitate asistată de cadrul didactic. <i>Instrumente folosite:</i> manechin, manșă fișă de lucru, suport bibliografic; platformă digitală, laptop, monitor. <i>Obiectiv/competențe dezvoltate:</i> Contribuie la formarea competențelor: C1-C5, CT1, CT2, CT3.
Total	7 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. suport de curs www.student.umfcv.ro
2. European Resuscitation Council (ERC) Guidelines 2025 (<https://www.erc.edu>)
3. Diana Carmen Preotu-Cimpoeșu: (2023) Abilități practice fundamentale în medicina de urgență. Lucrări practice. Editura Gr. T. Popa, Iași
4. Diana Carmen Preotu-Cimpoeșu: (2019) Ghiduri și algoritmi în medicina de urgență. Editura Gr. T. Popa, Iași.
5. Luciana Rotaru, Cristiana Geormăneanu, Adrian Rotaru, Florin Croitoru (colaborator): (2008) Nursing clinic de urgență și prim ajutor. Editura Medicală Universitară, Craiova.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Luciana Teodora Rotaru, Maria Forțofoiu, Mircea Cătălin Forțofoiu: (2021) Medicină de urgență. Editura Medicală Universitară, Craiova
2. Cristin Constantin Vere, Marius Eugen Ciurea, Costin Teodor Streba, R.I. Ionescu, Maria Forțofoiu: (2013) Urgențe medicale. Editura Medicală Universitară, Craiova

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	UMF, sala 203, Corp C	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Șef de lucrări dr. Cristiana Geormăneanu	În funcție de nevoile studenților
Program de consultații/	2 ore/săpt	UMF, sala 203, corp C	Săptămânal	Șef de lucrări dr. Cristiana Geormăneanu	În funcție de nevoile studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	UMF, sala 203, corp C	Ultimele două săptămâni	Șef de lucrări dr. Cristiana Geormăneanu	În funcție de nevoile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice	Temele se afiseaza la avizierul disciplinei	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular de curs	
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă, care verifică însușirea noțiunilor fundamentale prim ajutor	OS1, OS2, OS3, CU1, CU2	Test grilă (20 de grile)	45%
12.6. Lucrări practice	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice, acolo unde este cazul, cu accent pe situații relevante pentru practica medicală și stomatologică; Performanța în simulări pe manechin centrată pe pacient (identificarea barierelor, facilitatorilor, adaptare la pacient).	OS1-OS5, AP1, RA1-RA3	Aplicații practice simulată pe manechin din tematica de lucrări practice	45%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	- participare activă la activitățile practice și lucru eficient în echipă; - realizarea și predarea la termen a fișelor de lucru (analiză de caz, schemă actori-roluri-relații); - calitatea mini-chestionarului (relevanță, claritate, coerență	OS1-OS5, CU1, CU2, AP1, RA1-RA3	Verificare practică pe parcurs; realizarea corectă a exercițiilor practice: teste formative: aplicații de tip grilă sau întrebări scurte; îndeplinirea criteriilor stabilite	10%

	itemi–variabile) și justificarea itemilor; • interpretarea rezultatelor.		pentru fiecare tip de activitate practică conform protocolului; aprecierea activității la lucrări practice de către asistentul de grupă pe baza participării, implicării și aplicării corecte a cunoștințelor; colaborarea în echipă și respectarea normelor de siguranță și etică profesională	
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de a: • utiliza corect noțiunile de bază de prim ajutor în medicina dentară; • realiza o analiză a unui studiu de caz stomatologic folosind schema actori-roluri-relații și să formuleze concluzii practice; • demonstra comunicare centrată pe pacient în simulări; Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs - testul grilă); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic); • să aibă o prezență de 100% la lucrările practice; • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 11.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Daniel Ionică Vilcea**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef de lucrări dr. Cristiana Geormăneanu**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	DERMATOVENEROLOGIE							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Vlcea Alina Maria							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	As.univ.dr. Ică Oana Maria							
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, V5)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DD - disciplină de domeniu
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD3105							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	0,5	3.3. Lucrări practice	0,5
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	7	3.6. Lucrări practice	7
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					15
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					1
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					1
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					3
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					1
3.11. Total ore studiu individual					10
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					25
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					1

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Histologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Morfopatologie generală, Farmacologie, Medicină Internă, Chirurgie generală
4.2 de competențe	Dobândirea de cunoștințe/aptitudini în cadrul cursurilor și lucrărilor practice/stagiilor de: Anatomie, Fiziologie, Microbiologie, Farmacologie, Medicină internă, Chirurgie generală, Alergologie, Psihologie medicală, Promovarea sănătății, Epidemiologie

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sală laborator din clădirea Facultății de Medicină, Corp A' (Extindere) Craiova, str. Petru Rareș nr. 2, etaj 3 /secția clinică Dermatovenerologie din SCJU nr. 1 Craiova. - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acestora.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea unui diagnostic corect al afecțiunii (afecțiunilor).
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina „Dermatovenerologie” are ca scop formarea viitorului medic stomatolog prin dezvoltarea aptitudinilor studentului pentru a observa critic manifestările cutanate și ale mucoasei orale din bolile dermatologice studiate, prin integrarea cunoștințelor clinice și de comunicare cu pacientul. Dezvoltarea la fiecare student a capacității de deducere, prin observație, anamneză și chestionare, a impactului bolii dermatologice asupra calității vieții pacientului și planificarea de intervenții pentru diminuarea suferinței, redarea optimismului realist și a

	încrederii în actul medical, sustragerea de la stresul provocat de boală. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare reabilitării orale, fiind parte esențială din pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	<i>Studentul va fi capabil:</i> OS1: să explice structura pielii și a mucoasei bucale, funcțiile pielii și mucoasei bucale și să evidențieze elementelor care le individualizează; OS2: să identifice leziunile elementare cutanate și orale relevante pentru practica medicinei dentare; OS3: să explice importanța anamnezei corecte, a examenului clinic dermatologic a elementelor clinice și paraclinice pentru elaborarea diagnosticului afecțiunilor cutanate comune, cuprinse în curriculum; OS4: să identifice factorii externi implicați în carcinogeneza cutanată și a mucoasei orale; OS5: să explice etiopatogenia și importanța sistemului imun al pielii în patologia unor boli dermatologice cu impact oral; OS6: să explice caracteristicile clinice ale formelor grave de urticarie, eczeme, eritem polimorf, dermatoze buloase autoimune, psoriazis; OS7: să explice indicațiile tratamentelor pentru bolnavul cu afecțiune/afecțiuni dermatologice cu manifestări orale; intervențiile de urgență la cazurile cu edem Quincke și cele cu șoc anafilactic; OS8: să aplice tratamente locale la nivelul mucoasei orale și măsurile de profilaxie a infecțiilor sexual transmisibile și intervențiile concrete în focar; OS9: să colaboreze cu medicul dermatolog și medicul de familie pentru managementul eficient al pacienților cu afecțiuni orale; OS10: să respecte normele deontologice și principiile de comunicare cu pacientul.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie și evaluează mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor medicale cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. <i>Prin parcurgerea disciplinei de Dermatovenerologie, studentul va fi capabil:</i> • CU1: să descrie structura pielii și a mucoasei bucale, să enumere funcțiile pielii și mucoasei bucale și evidențierea elementelor care le individualizează; • CU2: să recunoască leziunile elementare cutanate, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor afecțiuni cutanate; • CU3: să analizeze critic participarea factorilor externi în carcinogeneza cutanată • CU4: să argumenteze importanța sistemului imun al pielii în patologia unor boli dermatologice cu impact oral • CU5: să identifice afecțiunile cutanate cu potențial contagios de cele necontagioase și să recunoască primele manifestări ale infecțiilor sexual-transmisibile și să formuleze măsurile pentru prevenirea complicațiilor acestora; • CU6: să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia afecțiunilor dermatologice cu implicare orală • CU7: să deducă, prin anamneză, examen dermatologic și explorări paraclinice, potențialul de agravare a formelor obișnuite de boală; • CU8: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament prin terapii medicamentoase sau chirurgicale; • CU9: să cunoască intervențiile de urgență la cazurile cu edem Quincke și cele cu șoc anafilactic; • CU10: să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală dermatologică a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice. Studentul demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice. <i>Prin parcurgerea disciplinei de Dermatovenerologie, studentul va demonstra capacitatea de a:</i> • AP1: efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu afecțiuni dermatologice; • AP2: realiza examenul obiectiv general și al tegumentelor și mucoaselor, la pacienții cu patologie orală ; • AP3: utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic; • AP4: interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; • AP5: identifica și propune planul de tratament în cazul pacienților cu o anumită afecțiune dermatologică, bazate pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului. • AP6: demonstra abilitatea de a executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice dermatologiei: prescrierea unui tratament local medicamentos sau/și sistemic în funcție de factorii ce țin de pacient și de boala însăși (localizare, extindere, stadiul evolutiv); • AP7: comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul apreciază și determină corect capacitatea pacienților cu afecțiuni dermatologice de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală; planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar. <i>Prin parcurgerea disciplinei de Dermatovenerologie, studentul va dovedi:</i> • RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic în afecțiunile dermatologice cu implicare orală; • RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. • RA3: capacitatea de a lucra în echipă • RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, • RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; • RA6: Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism. • RA7: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. • RA8: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • RA9: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS • RA10: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Anatomia și histologia cutanată și a cavității bucale. Fiziologia pielii	0,5 h curs/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint	Expunere orală cu suport PowerPoint dublate de imagini ale structurii tegumentului

			Evaluare sumativă de tip verificare
2. Diagnosticul afecțiunilor dermatologice. Noțiuni generale de terapie dermatologică	0,5 h curs/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint /Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini Evaluare sumativă de tip verificare
3. Dermatoze provocate de paraziți animali: scabia, pediculoze. Micoze cutaneo-mucoase.	0,5 h curs/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice;	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini din patologia prezentată
4. Piodermite. Tuberculoze cutanate. Afecțiuni cutanate determinate de virusuri	0,5 h curs/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice;	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini din patologia prezentată Evaluare sumativă de tip verificare
5. Dermatoze cu substrat imuno-alergic: urticaria, eczeme, prurigouri. Dermatoze ocupaționale	0,5 h curs/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice;	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini din patologia prezentată Evaluare sumativă de tip verificare
6. Boli autoimune ale țesutului conjunctiv (lupus eritematos, sclerodermii,dermatomiozită)	0,5 h curs/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice;	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini din patologia prezentată Evaluare sumativă de tip verificare
7. Dermatoze buloase autoimune: pemfigusuri, pemfigoid bulos. Dermatita herpetiformă Duhning-Brocq. Eritemul polimorf	0,5 h curs/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice;	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini din patologia prezentată Evaluare sumativă de tip verificare
8. Psoriazis. Lichenul plan cutanat și al mucoaselor.	0,5 h curs/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice;	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini din patologia prezentată Evaluare sumativă de tip verificare
9. Manifestări cutanate cauzate de insuficiența venoasă cronică.	0,5 h curs/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice;	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini din patologia prezentată Evaluare sumativă de tip verificare
10. Tumori cutanate benigne. Precancere cutanate.	0,5 h curs/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice;	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini din patologia prezentată Evaluare sumativă de tip verificare
11. Cancere cutanate (carcinomul bazocelular, carcinomul spinocelular, melanomul)	0,5 h curs/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice;	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini din patologia prezentată Evaluare sumativă de tip verificare
12. Sifilisul: etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic, tratament	0,5 h curs/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint/	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini din patologia prezentată Evaluare sumativă de tip verificare
13. Infecția gonococică. Uretrite non-gonococice. Trichomoniasa uro-genitală, SIDA: epidemiologie, căi de transmitere, grupe epidemiologice de risc,	0,5 h curs/ sapt	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint /expunere sistematică	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini din patologia prezentată Evaluare sumativă de tip verificare

manifestări cutanate. Profilaxia și combaterea infecțiilor sexual-transmisibile			
14. Leziunile cavității bucale: cheilite, leucoplazii, aftele bucale, tumorile cavității bucale: benigne și maligne.	0,5 h curs/ sapt	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice; Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint	Expunere orală cu suport PowerPoint dublată de imagini din patologia prezentată Evaluare sumativă de tip verificare
Total	7 ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Dermato-Venerologie, sub redacția Simona Ianoși, Ed. Medicală Universitară, Craiova 2021

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Anamneza și examenul clinic la bolnavii cu afecțiuni dermatologice	0,5 h LP/ sapt	Activitate individuală supravegheată - anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice	<i>Tipul activității:</i> Demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic; examinarea bolnavilor; tehnică aplicată; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată sau autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
2. Recunoașterea leziunilor elementare primitive	0,5 h LP/ sapt	Activitate individuală supravegheată - exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă;	<i>Tipul activității:</i> Observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit - urmată de discutarea cazului; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată sau autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
3. Recunoașterea leziunilor elementare secundare	0,5 h LP/ sapt	Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație;	<i>Tipul activității:</i> Exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată sau autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru . <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
4. Investigații paraclinice în vederea diagnosticului: biopsie cutanată, examen micologic, bacteriologic, parazitologic	0,5 h LP/ sapt	Activitate individuală supravegheată - interpretare a datelor clinice și paraclinice exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv	<i>Tipul activității:</i> Actualități diagnostice/terapeutice, Utilizarea etică a inteligenței artificiale (chat GPT); simulare ; manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată sau autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, aparatură, software, buletine de analiză. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta

		și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală;	prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
5. Tratatamentul topic - tipuri de preparate dermatologice. Mijloace fizice de tratament: electrocoagulare, crioterapie, fototerapie	0,5 h LP/ sapt	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală; Prezentare de caz;	<i>Tipul activității:</i> Actualități din sfera medicamentelor; exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> materiale, aparatură, fișe de lucru. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
6. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu scabie, pediculoze, micoze Prezentare de cazuri clinice	0,5 h LP/ sapt	Activitate individuală supravegheată - anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial, exerciții de terapie medicală	<i>Tipul activității:</i> Învățarea pe bază de cazuri; redactare de documente ; analiză de caz. <i>Gradul de implicare:</i> în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
7. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu piodermite: prezentare de cazuri clinice	0,5 h LP/ sapt	Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală	<i>Tipul activității:</i> Învățarea pe bază de cazuri. Exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice; <i>Gradul de implicare:</i> în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
8. Diagnosticul și tratamentul dermatozelor virale: veruci, herpes zoster, herpes simplex: prezentare de cazuri clinice	0,5 h LP/ sapt	Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, prezentare de caz	<i>Tipul activității:</i> Exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; Învățarea pe bază de cazuri <i>Gradul de implicare:</i> în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
9. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu urticarii, eczeme: prezentare de cazuri clinice	0,5 h LP/ sapt	Conversație, rezolvare de probleme, prezentare de caz, exerciții de terapie medicală	<i>Tipul activității:</i> Exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; <i>Gradul de implicare:</i> în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru, <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
10. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu dermatoze buloase autoimune,	0,5 h LP/ sapt	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de	<i>Tipul activității:</i> Exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică;

eritem polimorf: prezentare de cazuri clinice		terapeutică medicală; Prezentare de caz;	<i>Gradul de implicare:</i> în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
11. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu colagenoze, psoriazis, lichen: prezentare de cazuri clinice	0,5 h LP/ sapt	Conversație, rezolvare de probleme, prezentare de caz, exerciții de terapie medicală	<i>Tipul activității:</i> Exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; <i>Gradul de implicare:</i> în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
12. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu insuficiență venoasă cronică: prezentare de cazuri clinice	0,5 h LP/ sapt	Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, prezentare de caz	<i>Tipul activității:</i> Învățarea pe bază de cazuri <i>Gradul de implicare:</i> în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
13. Diagnosticul și tratamentul tumorilor benigne, precancerelor și cancerelor cutanate	0,5 h LP/ sapt	Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală	<i>Tipul activității:</i> Observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit - urmată de discutarea cazului; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru, aparatură (dermatoscop). <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
14. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu infecții sexual transmisibile: prezentare de cazuri clinice	0,5 h LP/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri clinice	<i>Tipul activității:</i> Exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; Învățarea pe bază de cazuri <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1
Total	7 ore/ sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Dermato-Venerologie, sub redacția Simona Ianoși, Ed. Medicală Universitară, Craiova 2021 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Cunoștințele, deprinderile practice și aptitudinile învățate la această disciplină oferă posibilitatea identificării elementelor clinice și paraclinice pentru elaborarea diagnosticului afecțiunilor cutanate comune cu leziuni orale și manifestări ale bolilor sistemice la nivelul mucoasei orale și realizarea de corelații cu alte specialități clinice. Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale

contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.

- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica Dermatologie	Ultima saptamana a semestrului	Asistentul de grupă	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/	0,5 ore/săpt/ca dru didactic	Clinica Dermatologie	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	0,5 ore/sapt	Clinica Dermatologie	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectivă
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	OS1, OS2, OS4, OS6, OS7, OS8; CU2, CU3, CU5, CU6, CU9; AP1, AP2, AP5, AP6; RA1, RA2, RA4, RA6	Examen tip grilă cu 25 întrebări	60%
12.6. Lucrări practice	Explicația raționamentului clinic	OS2, OS3, OS6, OS7, OS8, CU2, CU5, CU6, CU8, CU9; AP1, AP2, AP4, AP5, AP6, AP7; RA1, RA4, RA5, RA7, RA10	Examinarea unui pacient, urmată de prezentarea și discutarea cazului, a particularităților diagnosticului, precum și a conduitei terapeutice	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Prezență activă și participare la toate activitățile practice	OS2, OS3, OS7, OS8, CU2, CU5, CU6, CU10, AP2,	Aprecierea activității la stagiul din partea	10%

		AP4, AP6, RA1, RA2, RA4, RA6, RA7	îndrumătorului de grupă	
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de a: ● Identifica principalele noțiuni de semiologie dermatologică care stau la baza diagnosticului afecțiunilor cutanate cu implicare orală și a examenului clinic dermatologic. ● Recunoaște leziunile elementare primitive și secundare. ● Identifica factorii de risc implicați în carcinogeneza cutanată și mucoasă. ● Corela anamneza cu examenul clinic și paraclinic în vederea emiterii unui diagnostic și a planului terapeutic. ● Participa la activitățile de grup și individuale. ● Elabora la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor. ● Recunoaște manifestările clinice majore ale bolilor dermatologice cu implicarea tegumentului peribucal sau a mucoasei bucale și utiliza/interpreta modificările explorărilor paraclinice ale principalelor afecțiuni cutaneo-mucoase. ● Opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului. ● Formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacient. ● Formula un plan de tratament dedicat afecțiunilor dermatologice frecvent întâlnite în activitatea clinică a medicului stomatolog. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs - testul grilă); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică; ● să aibă o prezență de 100% la lucrările practice; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Mihaela ȚUCULINĂ**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof.univ. Dr. Simona Laura Ianoși**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	ALERGOLOGIE							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Iulian Alin Silviu POPESCU							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	--							
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	ES, EC (V, VP)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DD - disciplină de domeniu
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD3106							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	0
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)	--				
3.8. Examinări	1				
3.9. Total ore didactice	15				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	0.5				
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare	--				
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	1				
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	1				
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești	0.5				
3.11. Total ore studiu individual	10				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	25				
3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)	1				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie și embriologie, Fiziologie, Histologie, Biochimie, Farmacologie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini Competențele dobândite în cadrul cursurilor de Anatomie și embriologie, Fiziologie, Histologie, Biochimie, Farmacologie

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare/mediu online. Studenții vor respecta Regulamentul de desfășurare a activităților didactice și de activitate profesională al U.M.F. Craiova. Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise/ mod silențios.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). Identificarea factorilor declanșatori și a condițiilor favorizante în apariția bolilor; Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor generale de imunitate normală și patologică, despre bolile imune, în special alergice, respectiv recunoașterea factorilor de risc alergologic, manifestările acestora, în special legate de terapiile specifice aplicate, măsurile adecvate de profilaxie, precum și principalele indicații, contraindicații și profilul de siguranță al resurselor terapeutice utilizate în practică, inclusiv tratamentul de urgență în alergologie C2 – Terapia conservativă a structurilor oro-dentare; Aplicarea cunoștințelor de alergologie în practica medicală. C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sanătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentară. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică și formativă în domeniul de competență (Conferințe, Congrese, cercuri studențești, Proiecte științifice)
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Alergologie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza actului medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OB1: Identificarea principalelor afecțiuni alergice/de hipersensibilitate prin mecanisme imunologice, a modalităților de diagnostic și tratament OB2: Elaborarea unui diagnostic corect și a unui plan terapeutic adecvat principalelor afecțiuni alergice (inclusiv a unor metode imuno-alergologice de diagnostic <i>in vivo</i> și <i>in vitro</i> , de profilaxie, farmacoterapie și imunoterapie alergenică, principii de comunicare interdisciplinară)

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie și evaluează mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor medicale, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei Alergologie studentul va fi capabil să: • CU1: identifice, descrie și evalueze mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor medicale cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. • CU2: descrie afecțiunile alergice / prin hipersensibilizare pentru a putea înțelege și explica originea lor (noțiuni de epidemiologie, fiziopatologie, morfopatologie și semiologie ale acestor boli); • CU3: deprindă algoritmul de argumentare al diagnosticului de boală; • CU4: aprecieze rolul simptomelor și sindroamelor în diagnosticul unora dintre cele mai importante afecțiuni alergice/prin hipersensibilizare; • CU5: cunoască metodele imuno-alergologice de diagnostic <i>in vivo</i> și <i>in vitro</i> • CU6: interpreteze explorările paraclinice necesare susținerii diagnosticului unei boli alergice/prin hipersensibilizare; • CU7: cunoască metodologia formulării diagnosticului pozitiv și diferențial, al complicațiilor, evoluției și prognosticului bolilor alergologice; • CU8: deprindă principiile și metodele de tratament medical în aceste afecțiuni; • CU9: integrează cunoștințele teoretice dobândite la disciplina de Alergologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și le folosește ca platformă pentru instruirea clinică; • CU10: comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute. • CU11: interpreteze noțiunile generale de epidemiologie a bolilor alergice/prin hipersensibilizare (indicatorii epidemiologici) privind sursele de alergene și modalitățile de răspândire a acestora;
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice; demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice. Prin parcurgerea disciplinei de Alergologie, studentul va demonstra capacitatea de a: • AP1: recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice. demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice. • AP2: efectua un examen clinic complet al pacientului cu afecțiuni alergice / prin hipersensibilizare; • AP3: recunoaște manifestările afecțiunilor alergice/prin hipersensibilizare și le încadrează în sindroame; • AP4: realizează practic toate etapele necesare formulării diagnosticului pozitiv și diferențial: anamneza, examenul fizic, interpretarea datelor clinice, indicarea și interpretarea explorărilor; • AP5: întocmește planul terapeutic și stabilește criteriile și parametrii de monitorizare a tratamentului. • AP6: argumenta opinia și găsi particularitatea fiecărui caz clinic; • AP7: aplica cunoștințele medicinei fundamentale în clinica medicală; • AP8: demonstra că posedă abilități de comunicare cu pacientul; • AP9: interpreta rezultatul unui buletin bacteriologic; • AP10: interpreta rezultatul unei testări cutanate prick sau patch

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală. planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar. Prin parcurgerea disciplinei de Alergologie, studentul va dovedi că: • RA1: apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia de (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală, planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar • RA2: este deschis spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să-i permită să fie corect, onest, neconflictual, cooperant, înțelegător în fața suferinței, disponibil să ajute oamenii, interesat de dezvoltarea comunității; • RA3: respectă și contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • RA4: învață să recunoască o problemă atunci când se ivește și oferă soluții responsabile pentru rezolvarea ei; • RA5: recunoaște și are respect pentru diversitate și multiculturalitate; • RA6: are sau învață să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • RA7: știe să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, se consultă cu echipa; • RA8: are deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții; conștientizează necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • RA9: știe să utilizeze tehnologia informației și a comunicării; • RA10: valorifică optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; are inițiativă, se implică în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Bolile alergice: terminologie și clasificări.	1h curs/ săpt	Prelegere / expunere sistematică/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice susținute de prezentări PowerPoint.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Evaluare formativă: evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice.
2. Alergene și surse alergice.	1h curs/ săpt		
3. Inflamația alergică.	1h curs/ săpt		
4. Noțiuni de diagnostic, tratament farmacologic și imunoterapie în alergii mediate IgE.	1h curs/ săpt		
5. Rinita alergică și alergii oculare	1h curs/ săpt		
6. Rinita alergică și alergii oculare - continuare	1h curs/ săpt		
7. Astmul alergic.	1h curs/ săpt		
8. Astmul alergic - continuare	1h curs/ săpt		
9. Urticaria și angioedemul	1h curs/ săpt		
10. Urticaria și angioedemul - continuare	1h curs/ săpt		
11. Dermatita de contact alergică. Eczema atopică	1h curs/ săpt		
12. Dermatita de contact alergică. Eczema atopică - continuare	1h curs/ săpt		
13. Anafilaxia	1h curs/ săpt		

14. Noțiuni de diagnostic și tratament în alergii alimentare și medicamentoase	1h curs/ săpt		
Total	14 ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Bumbăcea Roxana-Silvia, Panaitescu Carmen - Ed. în limba română, Esențial în Alergologie, ed II - O'Hehir RE, Holgate ST, Khurana Hershey GK, Sheikh A, Ed. Prior, 2024, București.
2. Popescu FD – Alergologie – Note de Curs. Ed. Sitech. Colecția Științe Medicale. 2019, ISBN 978-606-11-7138-5
3. Popescu IA – Alergologie, Editura Medicală Universitară, 2025, Craiova

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Burks AW, Holgate ST, O'Hehir ER, Bacharier LB, Broide DH, Hershey GK, Stokes Peebles R – Middleton's Allergy: Principles and Practice, 9th Edition, Ed. Elsevier, 2019.
2. Grammer L, Greenberger P – Patterson's Allergic Diseases, 8th Edition, Ed. Wolters Kluwer, 2018.
3. Delves PJ, Martin SJ, Burton DR, Roitt IM – Roitt's Essential Immunology, 13th Edition, ISBN: 978-1-118-41577-1, Ed. Wiley-Blackwell , 576 Pages January 2017.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

• Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă o bază de studiu pentru diagnosticul corect al bolilor alergice/prin hipersensibilitate, corelat cu măsuri profilactice și terapeutice adecvate (farmacoterapeutice și/sau imunoterapeutice) și relații de comunicare eficiente cu pacientul/ familia acestuia/ comunitatea. Acestea sunt necesare medicului stomatolog în evaluarea elementelor de risc în tratarea afecțiunilor oro-dentare. • Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. • Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu programa analitică a U.M.F. Craiova, cu noțiuni de bază din fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior naționale, din curriculum de pregătire în specialitatea Alergologie și Imunologie Clinică și din recomandările și documentele de referință ale Academiei Europene de Alergologie și Imunologie Clinică (European Academy of Allergy and Clinical Immunology, EAACI) și ale Organizației Mondiale de Alergie (World Allergy Organization, WAO).

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare – nu este cazul					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	--	--	--	--	--
Program de consultații/	Lunar 4 ore	Clinica Medicală I, Spitalul Municipal Filantropia, Craiova	Întreg semestrul	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	Lunar 4 ore	Clinica Medicală I, Spitalul Municipal Filantropia, Craiova	Ultimele două săptămâni	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	Cerc științific de Alergologie	Clinica Medicală I, Spitalul Mun. Filantropia Craiova	Întreg semestrul	Titular disciplină	
Proiecte/Rapoarte științifice	--				

Facultatea de Stomatologie
Disciplina Alergologie

Workshop-uri	--			
Concursuri studentești	--			
Alte activități	--			

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	OB1-OB2, CU1-CU11, AP1-AP10, RA1-RA10	Examen tip grilă cu 30 întrebări	95%
12.6. Lucrări practice				--
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate;	OB1-OB2, CU1-CU11, AP1-AP10, RA1-RA10	Prezența activă și participare la cursuri; Media notelor la testele și răspunsurile orale din cursul semestrului.	5%
12.8. Standard minim de performanță	Înșușirea de către student a principalelor noțiuni de Alergologie, acesta fiind capabil să: - descrie afecțiunile alergice / prin hipersensibilizare pentru a putea înțelege și explica originea lor (noțiuni de epidemiologie, fiziopatologie, morfofopatologie și semiologie ale acestor boli); - aprecieze rolul simptomelor și sindroamelor în diagnosticul unora dintre cele mai importante afecțiuni alergice/prin hipersensibilizare; - cunoască metodele imuno-alergologice de diagnostic <i>in vivo</i> și <i>in vitro</i> - interpreteze explorările paraclinice necesare susținerii diagnosticului unei boli alergice/prin hipersensibilizare; - formuleze un diagnostic pozitiv și diferențial, al complicațiilor, evoluției și prognosticului bolilor alergologice; - descrie principiile și metodele de tratament medical în aceste afecțiuni; - integreze cunoștințele teoretice dobândite la disciplina de Alergologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și le folosește ca platformă pentru instruirea clinică; Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs).			
12.9. Condiții de promovare	Obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs).			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Cătălin FORȚOFOIU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. Dr. Iulian Alin POPESCU**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Materiale Dentare							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof .Univ Dr. Manolea Horia Octavian							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Asist Univ. Dr. Mitruț Ioana, Vacant							
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	EC ES(VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD3107							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					2
3.8. Examinări					3
3.9. Total ore didactice					75
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					7
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					1
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					2
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					25
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					100
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					4

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea următoarelor discipline : Morfologia dinților și arcadelor dentare, Tehnologia protezelor Dentare I
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Competențele dobândite în cadrul cursurilor de Anatomie, Biofizică, Biochimie, Limbi moderne, Informatică Medicală, Metodologia Cercetării științifice Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică specifică domeniilor chimie, fizică și biologie

	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de structură a materiei, legături chimice, reacții chimice și proprietăți fizico-chimice ale materialelor Utilizarea elementară a tehnologiilor digitale pentru documentare și învățare Abilități de comunicare orală și scrisă în limbaj științific de bază

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-amfiteatru cu sistem de proiecție - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea la îndemână suportul de curs în variantă tipărită sau electronică - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător la sediul disciplinei din corpul A etaj 3 sau în săli de stagii clinice din clădirea A' etaj 3. -Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific. - Lucrările se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice studenții vor avea la îndemână suportul de curs în variantă tipărită sau electronică. - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale C4 – Restaurarea protetica a arcadelor dentare
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina de Materiale Dentare își propune să ofere o imagine de ansamblu a materialelor dentare folosite azi în medicina dentară, de a-l ajuta pe student să descifreze proprietățile acestora, modul de preparare, indicațiile dar și limitele lor. De asemenea un alt obiectiv îl constituie creionarea de către student a unui „schelet informațional” pe care să poată grea în cursul viitorului său profesional noi produse plecând de la cerințele care trebuie să le impună diferitelor clase de materiale și comparând proprietățile lor cu proprietățile materialelor dentare existente
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1 capacitatea de identificare și clasificare a materialelor folosite în mod curent în cabinetul de medicină dentară, precum și în laboratorul de tehnică dentară. OS2 Cunoașterea noțiunilor generale referitoare la proprietățile și indicațiile materialelor folosite în medicina dentară.

	OS3 Familiarizarea studentului cu terminologia medicală folosită pentru descrierea și studiul proprietăților și indicațiilor diferitelor clase de materiale dentare. OS4 Formarea deprinderilor necesare utilizării corespunzătoare a materialelor folosite în cabinetul de medicină dentară

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul identifică, descrie, diferențiază și evaluează corespunzător structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, mușchi, structuri și țesuturi conexe), atât sănătoase, cât și bolnave, precum și raportul lor cu starea de sănătate generală și bunăstarea fizică a pacientului. Prin parcurgerea disciplinei de Materiale Dentare, studentul va fi capabil: CU1 să cunoască cele mai importante proprietăți și indicații ale materialelor dentare studiate CU2 să identifice principalele grupe de materiale dentare utilizate la ora actuală în cabinetul de medicină dentară, dar și în laboratorul de tehnică dentară CU3 să descrie elocvent avantajele și dezavantajele fiecărei grupe de materiale dentare studiate
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul dezvoltă și aplică cunoștințele profesionale de specialitate acumulate pentru evaluarea structurilor aparatului dento-maxilar, diagnosticarea modificărilor patologice și tratarea acestora, pentru a restabili funcțiile anatomice și fiziologice ale sistemului oro-maxilo-facial. Prin parcurgerea disciplinei de Materiale Dentare, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1 Identifica materialele dentare care pot fi utilizate în anumite situații clinice și a selecta pe cel mai potrivit în diferite situații AP2 Prepara în mod corespunzător principalele tipuri de materiale utilizate în cabinetul de medicină dentară AP3 Interpreta informațiile referitoare la proprietățile materialelor dentare, de a formula puncte de vedere și concluzii proprii în baza datelor prezentate.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul identifică, localizează, diferențiază, descrie modificările patologice de la nivelul structurilor aparatului dento-maxilar și stabilește atitudinea terapeutică și etapele de tratament corespunzătoare. Prin parcurgerea disciplinei Materiale Dentare, studentul va fi capabil să: RA1 Compare informații despre materiale dentare din surse diferite și să elaboreze concluzii proprii RA2 Selecteze și analizeze surse bibliografice relevante RA3 Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa RA4 Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, RA5 Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA6 Să utilizeze tehnologia informației și comunicării

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul materialelor dentare. Istoric. Foruri și norme pentru evaluarea și clasificarea materialelor dentare	1	Se folosesc următoarele metode combinate: -Prelegerea sistematizată interactivă -Expunerea în actualitate, -Metoda comparării și analogiei, -Întrebări dirijate, dezbateri.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice EC prin conversație examinatorie Evaluare formativă prin 3 întrebări
2. Proprietățile materialelor dentare	3	Se folosesc următoarele metode combinate: -Prelegerea sistematizată interactivă -Expunerea în actualitate, -Metoda comparării și analogiei, -Întrebări dirijate, dezbateri.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice

			EC prin conversație examinatorie Evaluare formativă prin 3 întrebări
3. Materiale utilizate în medicina dentară preventivă.	2	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematizată interactivă expunerea în actualitate, Metoda comparării și analogiei, Întrebări dirijate, dezbateri, Metoda brainstorming	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice EC prin conversație examinatorie Evaluare formativă prin 3 întrebări
4. Cimenturi dentare	3	Se folosesc următoarele metode combinate: -Prelegerea sistematizată interactivă -Expunerea în actualitate, -Metoda comparării și analogiei, -Întrebări dirijate, dezbateri.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice EC prin conversație examinatorie Evaluare formativă prin 3 întrebări
5. Materiale pentru protecția pulpo- dentară	1	Se folosesc următoarele metode combinate: -Prelegerea sistematizată interactivă -Expunerea în actualitate, -Metoda comparării și analogiei, -Întrebări dirijate, dezbateri.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice EC prin conversație examinatorie Evaluare formativă prin 3 întrebări
6. Materiale restaurative polimerice: rasini simple și rășini compozite,	2	Se folosesc următoarele metode combinate: -Prelegerea sistematizată interactivă -Expunerea în actualitate, -Metoda comparării și analogiei, -Întrebări dirijate, dezbateri.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice EC prin conversație examinatorie Evaluare formativă prin 3 întrebări
7. Materiale rășinice moderne. .Fotopolimerizarea	2	Se folosesc următoarele metode combinate: -Prelegerea sistematizată interactivă -Expunerea în actualitate, -Metoda comparării și analogiei, -Întrebări dirijate, dezbateri.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice EC prin conversație examinatorie Evaluare formativă prin 3 întrebări
8. Materiale metalice pentru restaurarea coroanelor dentare	2	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematizată interactivă expunerea în actualitate, Metoda comparării și analogiei,	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice

		Întrebări dirijate, dezbateri, Metoda brainstorming	EC prin conversație examinatorie Evaluare formativă prin 3 întrebări
9. Materiale utilizate în endodonție	2	Se folosesc următoarele metode combinate: -Prelegerea sistematizată interactivă -Expunerea în actualitate, -Metoda comparării și analogiei, -Întrebări dirijate, dezbateri.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice EC prin conversație examinatorie Evaluare formativă prin 3 întrebări
10. Materiale de amprentă	2	Se folosesc următoarele metode combinate: -Prelegerea sistematizată interactivă -Expunerea în actualitate, -Metoda comparării și analogiei, -Întrebări dirijate, dezbateri.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice EC prin conversație examinatorie Evaluare formativă prin 3 întrebări
11. Materiale pentru confectionarea modelelor, machetelor si tiparelor	2	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematizată interactivă expunerea în actualitate, Metoda comparării și analogiei, Întrebări dirijate, dezbateri, Metoda brainstorming	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice EC prin conversație examinatorie Evaluare formativă prin 3 întrebări
12. Materiale pentru confectionarea protezelor: polimeri și mase ceramice,	3	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematizată interactivă expunerea în actualitate, Metoda comparării și analogiei, Întrebări dirijate, dezbateri, Metoda brainstorming	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice EC prin conversație examinatorie Evaluare formativă prin 3 întrebări
13. Materiale pentru confectionarea protezelor: metale și aliajele acestora	1	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea sistematizată interactivă expunerea în actualitate, Metoda comparării și analogiei, Întrebări dirijate, dezbateri, Metoda brainstorming	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice EC prin conversație examinatorie Evaluare formativă prin 3 întrebări
14. Materiale utilizate în implantologie și protetica implantologică	2	Se folosesc următoarele metode combinate: -Prelegerea sistematizată interactivă -Expunerea în actualitate, -Metoda comparării și analogiei,	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice

		-Întrebări dirijate, dezbateri.	EC prin conversație examinatorie Evaluare formativă prin 3 întrebări
Total	28		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Horia Manolea – Materiale Dentare – suport de curs actualizat anual disponibil pe platforma <i>student.umfcv.ro</i> 2. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Florin Bobia, Oana Diaconu, Celesta Nemțaru, Marina Amărăscu, Simina Găman, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rică - Materiale Dentare - Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară . Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2018 3. van Noort R, Barbour ME. Introduction to Dental Materials . Elsevier Limited, 2024.			
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers , Craig's Restorative Dental Materials . 13-th edition, Elsevier & Saunders, 2012 2. Powers, John M. ; Wataha, John C. Dental Materials. Properties and Manipulation , 10-th Edition, Elsevier, 2013 3. Bratu D. și colab. – Materiale dentare în cabinetul de stomatologie , Ed. Helicon, Timișoara, 1998			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Introducere în studiul materialelor dentare. Prospectul unui material. Proprietățile materialelor dentare	3	-învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate - Analiza prospectului unui material Grad de implicare -individual autonom și individual asistat Instrumente folosite - prospecte în format fizic - calculator cu acces la internet Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, CT1, CT2, CT3
2. Determinarea culorii. Metode de testare a proprietăților materialelor dentare	3	-demonstrație practică privind utilizarea cheilor de culori și a spectrofotometrului EasyShade pentru determinarea culorii structurilor dentare -team-based learning prin simulări de rol medic - pacient în vederea aplicării tehnicilor de determinare a culorii, - prezentare de filme didactice - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate -recunoașterea componentelor aparatului EasyShade de determinare a culorii -analizarea modului de funcționare a aparatului Easy Shade -identificarea culorii dentare prin metoda vizuală -recunoașterea elementelor componente ale unei chei de culori -compararea diferitelor sisteme de chei de culori -identificarea culorii structurilor dentare prin metoda tehnică Grad de implicare -individual autonom și individual asistat Instrumente folosite -chei de culori-vita clasic,vita master, ivoclar -aparat Easy shade Obiectul activității:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, CT1, CT2, CT3

3. Materiale utilizate în medicina dentară preventivă.	3	- prezentarea materialelor utilizare în prevenție(materiale pe bază de fluor, materiale de sigilare a șanțurilor și a fosetelor. materiale de revelare a plăcii bacteriene) - prezentare de filme didactice - utilizarea etică a inteligenței artificiale - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate -prezentarea materialelor pe bază de fluor -prezentarea materialelor pentru sigilarea șanțurilor și fosetelor -prezentarea materialelor de revelare a plăcii bacteriene Grad de implicare -individual autonom și individual asistat Instrumente folosite -lacuri, geluri pe bază de fluor -lineri, cimenturi de sigilare a șanțurilor și a fosetelor -revelator de placă bacteriană <i>Obiectul activității:</i>Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1, CT2, CT3
4. Cimenturi cu componentă lichidă pe bază de acid ortofosforic. Prepararea și manipularea cimenturilor fosfat de zinc și oxid de zinc eugenol.	3	-prezentarea cimenturilor fosfat de zinc și oxid de zinc eugenol -demonstrație practică privind prepararea cimenturilor fosfat de zinc și oxid de zinc eugenol -prepararea propriu-zisă a cimentului oxid de zinc-eugenol -prepararea propriu-zisă a cimentului fosfat de zinc în două consistențe -căutare pe site-uri de materiale dentare a diferite produse comerciale din aceste două categorii - prezentare de filme didactice - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate -prezentarea cimenturilor fosfat de zinc și oxid de zinc eugenol și citirea prospectelor -demonstrarea preparării cimenturilor fosfat de zinc și oxid de zinc eugenol -prepararea propriu-zisă a cimentului oxid de zinc eugenol -prepararea propriu-zisă a cimentului fosfat de zinc în două consistențe Grad de implicare -individual autonom și individual asistat Instrumente folosite -masă de lucru -plăcuțe de sticlă -spatule de ciment -spatule bucale -ciment fosfat de zinc -ciment oxid de zinc eugenol <i>Obiectul activității:</i>Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, CT1, CT2, CT3
5. Cimenturi polielectrolitice. Prepararea și manipularea cimenturilor policarboxilat de zinc și ionomere de sticlă.	3	-prezentarea cimenturilor policarboxilat de zinc și ionomere de sticlă -demonstrație practică privind prepararea cimenturilor policarboxilat de zinc și ionomere de sticlă -prepararea propriu-zisă a cimentului policarboxilat de zinc - prepararea propriu-zisă a cimentului ionomer de sticlă - căutare pe site-uri de materiale dentare a diferite produse comerciale din aceste două categorii	Tip activitate -prezentarea cimenturilor policarboxilat de zinc și ionomere de sticlă. -demonstrarea preparării cimenturilor policarboxilat de zinc și ionomere de sticlă. -prepararea propriu-zisă a cimentului ionomer de sticlă. Grad de implicare -individual autonom și individual asistat Instrumente folosite -masă de lucru -plăcuțe de sticlă și de hârtie

		-învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) – prezentarea unui proiect cu privire la comparația dintre 2 materiale comerciale din categoria cimenturilor fosfat de zinc sau oxid de zinc eugenol. - prezentare de filme didactice - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	-spatule de ciment și spatule de plastic -spatule bucale -ciment poliacarboxilat de zinc -ciment ionomer de sticlă - capsule predozate de ciment ionomer de sticlă <i>Obiectul activității:</i> Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, CT1, CT2, CT3
6. Materiale metalice pentru restaurarea coroanelor dentare. Amalgamul de argint. Mod de prezentare, preparare și manipulare. Reguli de manipulare și depozitare a mercurului.	3	-prezentarea amalgamului de argint atât în flacoane cât și în capsule predozate -prezentarea instrumentelor de preparare a amalgamului de argint -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) – prezentarea unui proiect cu privire la comparația dintre 2 materiale comerciale din categoria cimenturilor poliacarboxilat de zinc și ionomere de sticlă. - prezentare de filme didactice - utilizarea etică a inteligenței artificiale - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate -prezentarea amalgamului de argint în capsule predozate -prezentarea instrumentelor de preparare a amalgamului de argint - Dezbateri tematice ”Amalgamul de argint în secolul XXI” Grad de implicare -individual autonom și individual asistat Instrumente folosite -masă de lucru -mojar și pistil --amalgam de argint în capsule predozate - calculator cu acces la internet <i>Obiectul activității:</i> Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, CT1, CT2, CT3
7. Materiale restaurative polimerice: rășini acrilice simple, rășini diacrilice compozite fotopolimerizabile. Mod de prezentare, preparare și manipulare.	3	-prezentarea rășinilor acrilice simple -prezentarea rășinilor compozite fotopolimerizabile - prezentarea sistemelor adezive -prezentarea lămpii de fotopolimerizare - demonstrație practică a tehnicii de lucru a rășinilor acrilice simple - demonstrație practică a tehnicii de lucru a rășinilor compozite - realizarea unei obturații din compozit fotopolimerizabil pe dinți extrași -învățarea în echipe (team-based learning) - prezentare de filme didactice - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate - prezentarea rășinilor acrilice simple - prezentarea rășinilor compozite fotopolimerizabile - prezentarea sistemelor adezive -prezentarea tehnicii de lucru a rășinilor acrilice simple - prezentarea tehnicii de lucru a rășinilor compozite fotopolimerizabile - realizarea unei obturații din compozit fotopolimerizabil pe un dinte extras Grad de implicare -individual autonom și individual asistat Instrumente folosite -masă de lucru -dinți extrași -spatulă bucală - rășinilor acrilice simple -sistem adeziv (acid demineralizant, primer, adeziv propriu-zis) - seringi de rășini compozite - lampă de fotopolimerizare

			<i>Obiectul activității:</i> Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, CT1, CT2, CT3
8. Materiale restaurative polimerice. Particularități în manipulare și fotopolimerizare.	3	- realizarea unei obturații din compozit fotopolimerizabil pe dinți extrași - realizarea unor obturații pe dinți extrași cu tehnica sandwich - prezentarea materialelor de cimentare pe bază de rășini compozite - căutare pe site-uri de materiale dentare a diferite produse comerciale din categoria rășinilor compozite - învățarea bazată pe proiect (project-based learning) – prezentarea unui proiect cu privire la comparația dintre 2 materiale comerciale din categoria rășinilor compozite - utilizarea etică a inteligenței artificiale - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate - inserarea unui material compozit fotopolimerizabil pe o cavitate într-un dinte extras - prezentarea diverselor sisteme de rășini compozite - prezentarea diverselor generații de sisteme adezive Grad de implicare - individual autonom și individual asistat Instrumente folosite - masă de lucru - dinți extrași - spatulă bucală - sistem adeziv (acid demineralizant, primer, adeziv propriu-zis) - seringi de rășini compozite - kit de rășini compozite pentru cimentare - lampă de fotopolimerizare <i>Obiectul activității:</i> Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, CT1, CT2, CT3
9. Materiale utilizate în endodontie. Mod de prezentare, preparare și manipulare.	3	- prezentarea materialelor pe bază de hidroxid de calciu - prezentarea cimenturilor de sigilare a canalului - prezentarea conurilor de gutapercă - prezentare de filme didactice cu privire la diferite tehnici de obturare a canalelor radiculare - căutare pe site-uri de materiale dentare a diferite produse comerciale din categoria materialelor endodontice - utilizarea etică a inteligenței artificiale - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate - prezentarea materialelor pe bază de hidroxid de calciu - prezentarea cimenturilor de sigilare a canalului (sealer) - prezentarea conurilor de gutapercă - prezentarea materialelor utilizate în prepararea și obturarea canalelor (EDTA, hipoclorit de sodiu, conure de hârtie) Grad de implicare - individual autonom și individual asistat Instrumente folosite - masă de lucru - hidroxid de calciu - ciment de sigilare (sealer) - conuri de gutapercă - conuri de hârtie <i>Obiectul activității:</i> Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1, CT2, CT3
10. Materiale de amprentă Noțiuni generale. Clasificare. Hidrocoloizii. Mod de prezentare, preparare și manipulare	3	- prezentarea alginatelor - prezentarea tehnicii de lucru a alginatelor - - demonstrație practică - realizarea unor amprente din alginat în linguri standard pe modele de studiu - prezentare de filme didactice - căutare pe site-uri de materiale dentare a diferite	Tip activitate - prezentarea alginatelor - prezentarea tehnicii de lucru a alginatelor - prepararea alginatelor și realizarea unor amprente în linguri standard pe modele de studiu Grad de implicare - individual autonom și individual asistat Instrumente folosite

		produse comerciale din categoria hidrocoloizilor - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	-masă de lucru -chiuvetă -bol de cauciuc -spatulă de plastic -alginat -linguri standard de amprentă -modele de gips <i>Obiectul activității:</i> Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, CT1, CT2, CT3
11. Materiale de amprentă elastice. Elastomerii de sinteză Mod de prezentare, preparare și manipulare	3	-prezentarea elastomerilor de sinteză - prezentarea tehnicii de lucru a elastomerilor de sinteză - demonstrație practică -realizarea unor amprente din elastomeri de sinteză în doi timpi pe modele de studiu - prezentare de filme didactice - căutare pe site-uri de materiale dentare a diferite produse comerciale din categoria elastomerilor de sinteză - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate - prezentarea elastomerilor de sinteză în două consistențe - prezentarea tehnicii de lucru a elastomerilor de sinteză în două consistențe -prepararea elastomerilor de sinteză și realizarea unor amprente în 2 timpi pe modele de studiu Grad de implicare -individual autonom și individual asistat Instrumente folosite -masă de lucru -elastomeri de sinteză în două consistențe - plăcuță de hârtie -spatulă de plastic -linguri standard de amprentă -modele de gips <i>Obiectul activității:</i> Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, CT1, CT2, CT3
12. Materiale pentru confecționarea modelelor, machetelor și tiparelor. Mod de prezentare, preparare și manipulare	3	-Prezentarea materialelor și a aparatului de realizare a modelelor (gipsuri, măsuță vibratorie, soclator, imprimantă 3d, rășini) -demonstrația practică de către tehnician a realizării unui model -Prezentarea materialelor și a instrumentarului de realizare a machetelor (ceruri, picurătoare) -demonstrația practică de către tehnician a realizării unei machete din ceară -Prezentarea materialelor și a instrumentarului de ambalare - demonstrația practică de către tehnician a ambalării machetei în vederea obținerii tiparului - prezentare de filme didactice - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate - prezentarea diverselor tipuri de gips pentru realizarea modelelor -prezentarea rășinilor pentru realizarea modelelor printate -prezentarea imprimantei de printare a modelelor - prezentarea tehnicii de realizare a modelelor de gips - prezentarea măsuței vibratorii - prezentarea conformatoarelor -prezentarea soclatorului -prezentarea cerurilor de realizare a machetelor -prezentarea diferitelor tipuri de machete -prezentarea maselor de ambalat -prezentarea tehnicii de ambalare Grad de implicare -individual autonom și individual asistat Instrumente folosite -gips -bol și spatulă de cauciuc -chiuvetă - măsuță vibratorie -conformator -soclator

			-ceară -picurător -spatulă ceară -masă de ambalat -conformator pentru ambalare <i>Obiectul activității:</i> Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, CT1, CT2, CT3
13. Materiale pentru confectionarea protezelor : polimeri și mase ceramice. Mod de prezentare, preparare și manipulare	3	- prezentarea rășinilor acrilice termopolimerizabile, -prezentarea rășinilor compozite fotopolimerizabile - prezentarea maselor ceramice - prezentarea tehnicii de lucru a rășinilor compozite în cabinetul de tehnică dentară - prezentarea tehnicii de lucru în laborator a ceramicii - demonstrație practică de către technicianul dentar de utilizare a rășinilor compozite fotopolimerizabile în cabinetul de tehnică dentară - demonstrație practică de către technicianul dentar de utilizare a maselor ceramice în cabinetul de tehnică dentară - prezentare de filme didactice - Dezbateri tematice- „Materialul restaurativ protetic ideal” - utilizarea etică a inteligenței artificiale - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate - prezentarea rășinilor acrilice termopolimerizabile, -prezentarea rășinilor compozite fotopolimerizabile - prezentarea maselor ceramice - prezentarea tehnicii de lucru a rășinilor compozite în cabinetul de tehnică dentară - prezentarea tehnicii de lucru în laborator a ceramicii -prezentarea cuptorului de ceramică - prezentarea sistemului Cad-Cam Grad de implicare -individual autonom și individual asistat Instrumente folosite -masă de lucru -modele de gips -rășini acrilice termopolimerizabile -rășini compozite fotopolimerizabile -mase ceramice -cuptor de ceramică -incintă de fotopolimerizare <i>Obiectul activității:</i> Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, CT1, CT2, CT3
14. Materiale pentru confectionarea protezelor: metale și aliajele acestora. Mod de prezentare, preparare și manipulare	3	- prezentarea aparatului de turnare a aliajului (Castomat) - demonstrație practică de către technicianul dentar de turnare a aliajului metalic în cabinetul de tehnică dentară - prezentare de filme didactice - căutare pe site-uri de materiale dentare a diferite aparate de prelucrare a aliajelor metalice (Castomat, Sinter Laser, mașină de frezare) - utilizarea etică a inteligenței artificiale - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate - prezentarea aparatului de turnare a aliajului (Castomat) - prezentarea mașinei de frezare Grad de implicare -individual autonom și individual asistat Instrumente folosite -tipar -aparat Castomat -mașină de frezare <i>Obiectul activității:</i> Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, CT1, CT2, CT3
Total	42		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE			
1. Horia Manolea – Materiale Dentare – suport de curs actualizat anual disponibil pe platforma student.umfcv.ro			

2. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Florin Bobia, Oana Diaconu, Celesta Nemțaru, Marina Amărăscu, Simina Găman, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rîcă - **Materiale Dentare - Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară**. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2018
3. van Noort R, Barbour ME. **Introduction to Dental Materials**. Elsevier Limited, 2024.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers, **Craig's Restorative Dental Materials**. 13-th edition, Elsevier & Saunders, 2012
2. Powers, John M. ; Wataha, John C. **Dental Materials. Properties and Manipulation**, 10-th Edition, Elsevier, 2013
3. Bratu D. și colab. – **Materiale dentare în cabinetul de stomatologie**, Ed. Helicon, Timișoara, 1998

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Disciplina de materiale dentare este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților,

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor modern, cum ar fi cele legate de utilizarea inteligenței artificiale, răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	5	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații/		Sediul disciplinei	Prima vineri din lună 09 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Titular disciplină	
Program pentru studenții slab pregătiți		Sediul disciplinei	A doua vineri din lună 09 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Titular disciplină	
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	Materiale Dentare	Sediul disciplinei	A treia vineri din lună 09 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Prof. Univ. Dr. Manolea Horia Octavian	
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice Claritatea exprimării și organizarea logică a informației Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU3, AP3, RA1-RA6	Examen scris și oral. Analiza comparativă a informațiilor din curs dar și din media	40%
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard Aplicarea corectă a noțiunilor învățate Explicația raționamentului tehnic	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1, CU2, AP1, AP2	Examen scris și oral. Barem minimal bazat pe temele abordate în cursul lucrărilor practice	50%
12.7. Activitate a din timpul semestrului	În fiecare ședință de stagi, asistentul de grupă va aprecia pregătirea teoretică în concordanță cu tematica cursurilor și stagiilor și pregătirea teoretică în vederea executării diferitelor manopere , Criterii de evaluare: -capacitatea de analiză și sinteză - participarea la discuții Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagi (prezență, punctualitate, ținută, atitudinea față de pacienți și personalul auxiliar) Activitatea practică este apreciată prin evaluarea următoarelor criterii:corectitudinea executării manoperei; respectarea etapelor și a protocoalelor standard; dexteritate și siguranță în manevrarea instrumentarului; capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; precizia și calitatea rezultatului final;explicația raționamentului tehnic	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1-3, AP1-3, RA1-RA6	Evaluare continuă Verificare periodică	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			

12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea baremului minimal bazat pe temele abordate în cursul lucrărilor practice ● 100% prezență efectivă la lucrările practice; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Manolea Horia
Octavian**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Manolea Horia Octavian**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei					Tehnologia protezelor dentare II			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Iacov-Crăițoiu Monica-Mihaela			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef lucrări dr. Ștefăruș Alexandru, Șef lucrări dr. Stan Mihaela / Șef lucrări dr. Coleș Evantia			
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD 3208					

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

253.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					58
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					13
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					20
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					67
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					125
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					5

4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcursul și/sau promovarea următoarelor discipline: Morfologia dinților și arcadele dentare, Tehnologia protezelor dentare I, Ocluzologie,

4.2. De competențe	Cunostinte/aptitudini dobândite la următoarele discipline studiate anterior Tehnologia protezelor dentare I, Ocluzologie, Morfologia dinților și arcadelor dentare La începutul disciplinei, studentul trebuie să fie capabil să: • Manipuleze instrumentar și materiale de laborator în condiții de siguranță • Respecte normele de protecție și igienă din laborator • Recunoască și utilizeze materiale dentare de bază • Urmeze instrucțiuni tehnice și protocoale de lucru • Demonstreze îndemânare manuală și coordonare mână–ochi • Inteleaga relația clinic–laborator

5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran, etc. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările se organizează pe grupe de studenți, conform orarului și cu dotări specifice activităților practice; Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. - studenții vor executa un barem de manopere (minim cate o manopera/activitate practica) pe care le vor nota in fise de lucru; fisele se predau la sfarsitul semestrului, și reprezintă standard de promovare in cadrul examenului practic

6. Competențe

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C4 – Restaurarea protetica a arcadelor dentare
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Tehnologia protezelor dentare II” are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul restaurărilor dentare definitive, funcționale și estetice, prin integrarea cunoștințelor clinice, tehnice și de comunicare cu pacientul. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare reabilitării orale, fiind parte esențială din pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară
7.2 Obiectivele specifice (OS)	OS1: Recunoașterea tipurilor de proteze dentare mobilizabile utilizate în practica stomatologică OS2: Cunoașterea modalităților de realizare a unei proteze dentare mobilizabile sau mobile și etapele clinico-tehnice necesare OS3: Dobândirea cunoștințelor de turnare a unui model de lucru OS4: Dobândirea cunoștințelor de machetare din ceară ale protezelor dentare mobilizabile OS5: Însușirea cunoștințelor privind etapele de laborator necesare realizării unei proteze dentare parțiale și totale, modalitatea lor de executare, precum și a erorilor ce pot apare în fiecare etapă și modalitatea de intervenție pentru corectarea lor. OS6: Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice și practice de refacere a morfologiei și funcțiilor aparatului dento-maxilar prin proteze dentare mobilizabile și mobile. OS7: Cunoașterea de către viitorul medic dentist a modului de organizare și a activității laboratorului de tehnică dentară. OS8: Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare profesională pentru realizarea unei colaborări eficiente în cadrul echipei medic tehnician dentar tehnician dentar

8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie, diferențiază și evaluează corespunzător structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, mușchi, structuri și țesuturi conexe), atât sănătoase, cât și bolnave, precum și raportul lor cu starea de sănătate generală și bunăstarea fizică a pacientului. Prin parcurgerea disciplinei de Tehnologia protezelor dentare II, studentul va fi capabil: CU1: să cunoască tipurile și componentele structurale ale protezelor dentare mobile/mobilizabile utilizate în practica stomatologică CU2: să cunoască modalitățile de confecționare a unei proteze dentare mobile/mobilizabile și etapele clinico-tehnice necesare CU3: să cunoască tehnologiile alternative moderne prin injectare, frezare și printare de obținere a protezelor parțiale și totale
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dezvoltă și aplică cunoștințele profesionale de specialitate acumulate pentru evaluarea structurilor aparatului dento-maxilar, diagnosticarea modificărilor patologice și tratarea acestora, pentru a restabili funcțiile anatomice și fiziologice ale sistemului oro-maxilo-facial. Prin parcurgerea disciplinei de Tehnologia protezelor dentare II, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: prezenta modalitățile de confecționare a unei proteze dentare fixe și etapele clinico-tehnice necesare; AP2: dobândi experiența practică necesare în vederea parcurgerii etapelor tehnice în realizarea protezelor parțiale și totale AP3: turna un model de lucru ; AP4: modela machetele din ceară ale principalelor tipuri de proteze dentare mobile/mobilizabile AP5: însuși practice unele tehnici generale și speciale de montare a dinților
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul identifică, localizează, diferențiază, descrie modificările patologice de la nivelul structurilor aparatului dento-maxilar și stabilește atitudinea terapeutică și etapele de tratament corespunzătoare Prin parcurgerea disciplinei de Tehnologia protezelor dentare II, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a lucra în echipă RA2: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, RA3: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală;

9. Conținuturi și organizarea activității de predare-învățare

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.

9.1. Curs	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Proteza parțială acrilică - Clasificarea edentației parțiale, câmpul protetic în edentația parțială întinsă, extinsă și subtotală. Proteza parțială acrilică: părți componente: arcadele dentare artificiale, șeile, placa protetică, elementele de stabilizare-menținere, croșetele din sârmă: clasificare, indicații, acțiune, avantajele utilizării.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Expuneri orale, prezentări Power-Point Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului
2. Proteza parțială acrilică – etapele clinico-tehnice: amprenta preliminară, (materiale, caracteristici), modelul preliminar, de lucru-final, (materialecaracteristici tehnologice), portamprente individuale (materiale, tehnici de realizare), amprentarea funcțională, șabloanele de ocluzie, determinarea relației intermaxilare la edentatul parțial.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Expuneri orale, prezentări Power-Point Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului
3. Proteza parțială acrilică - macheta preliminară: metode de obținere. Reguli generale și individuale de montare a dinților artificiali. Examenul clinicmacheta prliminară. Macheta finală-reguli de modelaj.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Expuneri orale, prezentări Power-Point Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului
4. Proteza parțială acrilică Ambalarea, metode, avantaje, dezavantaje. Prepararea și introducerea acrilatului în tipar, polimerizarea acrilatului. Dezambalarea, prelucrarea, lustruirea protezei. Aplicarea pe câmpul protetic. Tehnologii alternative – Proteza parțială poliamidică	2 ore/săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Expuneri orale, prezentări Power-Point Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului
5. Proteza parțială scheletată: metode de obținere, caracteristici, avantaje/dezavantaje. Părți componente: arcadele dentare artificiale, șeile protetice, conectori principali	2 ore/săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Expuneri orale, prezentări Power-Point Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului
6. Proteza parțială scheletată - elementele de menținere, sprijin și stabilizare: clasificare,	2 ore/săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace	Expuneri orale, prezentări Power-Point

avantaje/ dezavantaje. Croșetele turnate, sistemele speciale de menținere, sprijin și stabilizare.		multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului
7. Proteza parțială scheletată - sistemele speciale de menținere și stabilizare.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Expuneri orale, prezentări Power-Point Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului
8. Proteza parțială scheletată – etape tehnologice (metoda topire -turnare): model de studiu, model de lucru, analiză la paralelograf, model duplicat, machetă schelet metalic, pregătirea pentru ambalare, ambalarea, topirea - turnarea aliajului, examinarea scheletului pe model.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Expuneri orale, prezentări Power-Point Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului
9. Proteza parțială scheletată - determinarea relației intermaxilare. Montarea dinților artificiali. Realizarea componentei acrilice. Tehnologii alternative CAD - CAM de obținere a scheletului.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Expuneri orale, prezentări Power-Point Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului
10. Proteza totală - părți componente, câmpul protetic în edentația totală. Aspecte clinice și principii protetice în edentația totală. Factorii de stabilizare a protezelor totale (sumar).	2 ore/săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Expuneri orale, prezentări Power-Point Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului
11. Proteza totală – etape clinico -tehnice: amprenta preliminară, metode amprentare, caracteristici modelul preliminar, portamprenta individuală, materiale, tehnici de realizare, amprenta finală - funcțională.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Expuneri orale, prezentări Power-Point Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului
12. Proteza totală - modelul de lucru (definitiv). șabloanele de ocluzie, determinarea relației intermaxilare, criterii în alegerea dinților artificiali. PT - simulatoarele mecanice – prezentare sumară, montarea modelelor în ocluzor și articulator. Macheta preliminară a protezei totale. Reguli generale și individuale de montare a dinților (Gysi, Pedro Saizar).	2 ore/săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Expuneri orale, prezentări Power-Point Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului
13. Proteza totală - Examinarea machetei pe model/clinic, obiective, macheta finală, modelarea finală. Transformarea machetei în proteză: ambalarea indirectă și directă. Prepararea, introducerea și polimerizarea acrilatului,	2 ore/săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Expuneri orale, prezentări Power-Point Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului

termobaropolimerizarea bazei PT, dezambalarea, prelucrarea și lustruirea protezei. Aplicarea în cavitatea bucală.			
14. Proteza totală -Tehnologii alternative de obținere a bazei protezelor totale prin printare și frezare. Reparații și recondiționări. Proteza totală imediată.	2 ore/săpt	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări Power Point, filme didactice	Expuneri orale, prezentări Power-Point Evaluare formativă printr-un număr de 3 grile adaptate la tema cursului
Total 28 ore	28 ore/sem		
Bibliografie obligatorie: 1. Suportul de curs publicat al disciplinei pe platforma on line: www.student.umfcv.ro 2. Clinical Applications of Digital Dental Technology by R Masri, Radi Masri 9 Mar. 2023 Editura: Wiley 3 Michael P. Waliszewski, Brudvik's Advanced Removable Partial Dentures, 2. Edition 2022 4. Removable Partial Dentures, A Practitioner's Manual, Olkay Sakar, 2024 Bibliografie facultativă: 1. Special Complete Dentures, Vilas Patel, Sareen Duseja, LAP LAMBERT Academic Publishing, aprilie 2022			
9.2. Lucrări practice	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă (EC)	Activitate practică efectuată de studenți
1. Etapele clinico-tehnice în obținerea protezei totale.	2 h LP/sapt	Demonstrație Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată de amprentare preliminară și turnare a modelului preliminar . - verificarea și dezinfectia amprenteii preliminare primită din cabinetul stomatologic -alegerea materialelor necesare turnării amprenteii: gips, bol, spatulă, lichid de preparare a gipsului, dozator -prepararea gipsului necesar pentru turnarea amprenteii -aplicarea pasteii de gips în amprentă, prelucrarea marginilor, priza materialului -demularea amprenteii, verificarea modelului, prelucrarea modelului Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: masa de tehnica dentara, vacuum malaxor, materiale de laborator (gips, ceara, bol, spatula, , materiale de amprenta, lingura standard), modele didactice Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3
2. Etapele clinico-tehnice în obținerea protezei totale.	2 h LP/sapt	Demonstrație Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: Activitate individuală supravegheată, tehnică aplicată; Realizarea portamprenteii individuale. Amprentarea finală funcțională. Pregătirea amprenteii finale pentru turnarea modelului funcțional. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: aparatura și materiale de laborator, linguri individuale, fișe de lucru; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3

3. Etapele clinico-tehnice în obținerea protezei totale	2 h LP/ sapt	Demonstrație Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată; Realizarea șabloanelor de ocluzie. Determinarea relațiilor intermaxilare de ocluzie - demonstrație. Montarea modelelor în ocluzor/articulator. Montarea plăcuței lui Pedro Saizar. Montarea dinților artificiali frontali și laterali Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: aparatura și materiale de laborator, fișe de lucru Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3
4. Etapele clinico-tehnice în obținerea protezei totale	2 h LP/ sapt	Demonstrație Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată; realizarea machetei preliminare a protezei totale maxilare. Montarea dinților artificiali frontali și laterali. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: aparatura și materiale de laborator specifice tehnicii prezentate; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3
5. Proteza parțială acrilică: elemente componente, etape tehnologice de realizare	2 h LP/ sapt	Demonstrație Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată; expunerea etapelor clinic-tehnice, instrumentar necesar. Prezentare restaurări protetice mobile, părți componente proteza parțială acrilică. Croșetele de sârmă Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: aparatura și materiale de laborator specifice tehnicii prezentate; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3
6. Proteza parțială acrilică. Modelarea machetei	2 h LP/ sapt	Demonstrație Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată; Modelarea machetei preliminare a protezei parțiale acrilice în edentația mixtă, macheta bazei Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: aparatura și materiale de laborator, software, fișe de lucru; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3
7. Montarea dinților la proteza parțială acrilică	2 h LP/ sapt	Demonstrație Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată; Modelarea machetei preliminare a PPA în edentația mixtă, reguli generale și individuale de montare a dinților. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: aparatura și materiale de laborator specifice tehnicii prezentate;

			Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3
8. Proteza parțială acrilică. Etapă de confecționare	2 h LP/ sapt	Demonstrație Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată; Modelarea definitivă a machetei protezei parțiale acrilice. Ambalarea indirectă a machetei, prepararea- introducerea în tipar, polimerizarea acrilatului, dezambalarea, prelucrarea, lustruirea protezei Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: aparatura și materiale de laborator specifice tehnicii prezentate; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3
9. Proteza parțială scheletată – părți componente, conectori principali maxilari,	2 h LP/ sapt	Demonstrație Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată; prezentare tipuri de croșete, funcții ale croșetelor, etape clinico-tehnice proteza parțială scheletată - modelare machetă Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: aparatura și materiale de laborator specifice tehnicii prezentate; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3
10. Proteza parțială scheletată,	2 h LP/ sapt	Demonstrație Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată; prezentarea sistemelor speciale de menținere, sprijin și stabilizare, prezentarea paralelografului, analiza modelului de lucru la paralelograf Gradul de implicare: individuală, în echipă specifice tehnicii prezentate; Instrumente folosite: aparatură și materiale de laborator specifice tehnicii prezentate , fișe de lucru; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3
11. Proteza parțială scheletată maxilară	2 h LP/ sapt	Demonstrație Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată; Prezentarea de proteze scheletate maxilare, modelarea machetei componente metalice a protezei scheletate maxilare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: aparatură și materiale de laborator specifice tehnicii prezentate; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3
12.. Proteza parțială scheletată mandibulară	2 h LP/ sapt	Demonstrație Evaluări scurte orale din tema abordată Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată; Prezentarea de proteze scheletate mandibulare, conectori mandibulari, modelarea machetei scheletului metalic al unei proteze scheletate mandibulare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;

			Instrumente folosite: aparatura și materiale de laborator specifice tehnicii prezentate; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3
13. Obținerea scheletului metalic al protezei scheletate	2 h LP/ sapt	Demonstrație Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată; Pregătirea modelului de lucru pentru duplicare, duplicarea, ambalarea pentru obținerea scheletului - demonstrație Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: aparatura și materiale de laborator specifice tehnicii prezentate; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3
14. Macheta componentei acrilice a protezei scheletate	2 h LP/ sapt	Demonstrație Evaluări scurte orale din tema abordată	Tipul activității: tehnică aplicată; Modelarea directă a machetei componentei acrilice pe modelul de lucru. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: aparatura și materiale de laborator specifice tehnicii prezentate; Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4, CT1, CT2, CT3
Total	28 de ore/ sem.		

Bibliografie obligatorie:

1. Suportul de curs publicat al disciplinei pe platforma on line: www.student.umfcv.ro
2. Clinical Applications of Digital Dental Technology by R Masri, Radi Masri 9 Mar. 2023 Editura: Wiley
- 3 Michael P. Waliszewski, Brudvik's Advanced Removable Partial Dentures, 2. Edition 2022
4. Removable Partial Dentures, A Practitioner's Manual, Olkay Sakar, 2024

Bibliografie facultativă:

1. Special Complete Dentures, Vilas Patel, Sareen Duseja, LAP LAMBERT Academic Publishing, aprilie 2022

10. Coroborarea conținuturilor, obiectivelor și rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină cu așteptările părților interesate

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. Program de recuperare și stimulare a motivației învățării

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Conf. univ. dr. Iacov-Crăițoiu Monica-Mihaela	Conform orarului de la disciplină

Program de consultații/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Sediul disciplinei	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților.
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice	Temele se afiseaza la avizier și se aleg la inceputul semestrului(cu termen de predare ultimele 2 saptamani din semestru)	Sediul disciplinei	Ultimele 2 saptamani din semestru	Titular de disciplina	
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. Evaluarea

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: Obiective specifice: OS1-OS8 Rezultatele învățării: CU1-CU3.	Test grilă x 40 întrebări	60%
12.6. Lucrări practice	- Recunoașterea piesei; Corectitudinea executării manoperei; - Respectarea etapelor tehnologice și a protocoloalelor standard; Precizia și calitatea rezultatului final (adaptare, finisare, estetică); Explicația raționamentului clinic sau tehnic; - Respectarea timpului alocat.	Vor fi respectate codurile: Obiective specifice: OS1-OS8 Rezultatele învățării: CU1-CU3, AP1-AP5, , RA 1-RA3.	Evaluarea portofoliului de activitate. Analiza unui model de studiu cu edentație totală sau parțială; Discutarea unui caz clinic, a particularităților tehnologice de realizare a lucrării protetice	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	- Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; - Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; - Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; - Prezență activă și participare la toate activitățile practice; - Media notelor de la testele și răspunsurile orale din	Vor fi respectate codurile: Obiective specifice: OS1-OS8 Rezultatele învățării: CU1-CU3, AP1-AP5, , RA 1-RA3.	Verificare practică pe parcurs: test scris cu 3 întrebări deschise din tematica primelor 7 cursuri; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în	10%

	timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale		timpul lucrărilor practice Aprecierea activității la lucrări practice din partea îndrumătorului de grupă;	
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). ● Sa cunoasca etapele clinic-tehnice de obtinere a protezlor partial acrilice, totale, scheletate. ● Sa execute corect si in conditii de siguranta macheta unei structuri protetice mobile/mobilizabile			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic); ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare; ● îndeplinirea cerințelor practice esențiale; ● îndeplinirea baremului minim specific și predarea fișelor de lucru-portofoliu			

Data avizării în departament:

24.09.2025

Șef de departament,
NUME PRENUME

Prof. univ. dr. Horia-Octavian Manolea

Coordonator program de studii,
NUME PRENUME

Prof. univ. dr. Adrian Camen

Titular disciplină,
NUME PRENUME

Conf. univ. dr. Monica Mihaela Iacov-Crăițoiu





FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Anestezie și sedare în stomatologie							
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Paskova Galina							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Șef lucr. Dr. Paskova Galina/ Asist. Univ. Dr. Petrescu Mihnea-Octavian							
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E5)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD3109							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					72
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					15
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					9
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					9
3.11. Total ore studiu individual					78
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					150
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					6

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, și embriologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie, Farmacologie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: - capacitatea de examinare clinică și paraclinică a pacientului în sfera aparatului dento-maxilar - abilitatea de a identifica reperele anatomice pentru anestezie - aplicarea noțiunilor fundamentale de anatomie dento-maxilară și topografică - utilizarea principiilor de asepsie, antisepsie și sterilizare - capacitatea de a efectua manevre de anestezie locală

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagii din cadrul Ambulatoriului de Chirurgie Orală și Maxilo-Facială al Spitalului Clinic Județean de Urgență din Craiova. - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acestora.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C5 – Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilo-facială
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina „Anestezie și sedare în stomatologie” are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul examinării clinice a pacientului, a anatomiei locale și a tehnicilor de anestezie loco-regionale folosite pentru abolirea sensibilității în regiunea oro-maxilo-facială, în vederea efectuării tratamentelor chirurgicale, prin integrarea cunoștințelor clinice, tehnice și de comunicare cu pacientul. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare reabilitării orale, fiind parte esențială din pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: identificarea structurilor anatomo-clinice relevante pentru practica anesteziei loco-regionale; OS2: explicarea indicațiilor anesteziei loco-regionale, a substanțelor folosite și tehnicilor; OS3: aplicarea de tehnici de anestezie; OS4: colaborarea cu alte specialități clinice în vederea tratării în deplină siguranță a pacientului;

	OS5: evaluarea posibilității apariției unor accidente și/sau complicații, prevenirea și tratarea acestora; OS6: respectarea normelor deontologice și principiilor de comunicare cu pacientul

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarilor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Anestezie și sedare în stomatologie, studentul va fi capabil: CU1: să stăpânească anestezia prin infiltrație-intracutanată, subcutanată, intramucoasă, submucoasă, în baraj, anestezia plexală, anestezia intraligamentară, anestezie intraosoasă, anestezia intrapulpară CU2: să cunoască și să stăpânească metodele și tehnicile de anestezie loco-regională: indicații, repere, tehnică, accidente - anesteziile tronculare periferice pe cale endorală CU3: să cunoască și să stăpânească metode și tehnici de anestezie simultană: indicații, repere, tehnică, teritoriul anesteziat, accidente. CU4: să cunoască și să stăpânească tehnici alternative de anestezie în caz de eșec al tehnicii uzuale CU5: să cunoască anatomia nervului trigemen (nervul oftalmic, nervul maxilar, nervul mandibular) CU6: să cunoască accidentele și complicațiile anesteziei loco-regionale prin injecție și atitudinea medicului în cazul apariției acestora.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Anestezie și sedare în stomatologie, studentul va demonstra următoarele capacități: AP1: să cunoască și să-și pregătească instrumentarul care se folosește în anestezia locală AP2: să știe să-și aleagă instrumentarul în funcție de anestezia locală AP3: să respecte regulile de asepsie înainte și în timpul injecției AP4: să precizeze substanța anestezică în funcție de afecțiunea pacientului AP5: să execute anestezia prin infiltrație-intracutanată, subcutanată, intramucoasă, submucoasă, în baraj, anestezia plexală, anestezia intraligamentară, anestezie intraosoasă, anestezia intrapulpară AP6: să execute anesteziile tronculare periferice pe cale endorală AP7: să identifice traiectele specifice ale ramurilor nervului trigemen AP8: să execute tehnicile uzuale de anestezie locală (indicații, repere, tehnica, teritoriul anesteziat, accidente)

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Anestezie și sedare în stomatologie, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; RA6: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism. RA7: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA8. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA9: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS RA10: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Istoricul anesteziei în medicina dentară. Anestezia generală în medicina dentară - substanțe folosite, circuit, echipament necesar, avantaje, dezavantaje.	2 h curs/săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistică sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
2. Substanțe anestezice: principalele grupe de anestezice de sinteză: acțiune fiziologică,toxicitate, doza maximă,indicații, adjuvante ale anestezicelor de sinteză I.	2 h curs/săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
3. Substanțe anestezice: principalele grupe de anestezice de sinteză: acțiune fiziologică,toxicitate, doza maximă,indicații, adjuvante ale anestezicelor de sinteză II.	2 h curs/săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
4. Anatomia nervului trigemen-nervul oftalmic,nervul maxilar, nervul mandibular I.	2 h curs/săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>

5. Anatomia nervului trigemen- nervul oftalmic,nervul maxilar, nervul mandibular II.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problemat izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
6. Anestezia topica : prin refrigeratie, badijonare, pulverizare, imbibitie. Anestezie prin infiltratie-intracutanata, subcutanata,intramucoasa, submucoasa, in baraj.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problemat izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
7. Anestezia plexala, anestezia intragigamentara, anestezie intraosoasa , indicatiile anesteziei locale.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problemat izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
8. Recapitulare/evaluare	2 h curs/ săpt.	Teste tip grila 20 de grile	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 20 grile adaptate la temele cursurilor anterioare</i>
9. Metode si tehnici de anestezie loco-regionala: indicatii, repere, tehnica, teritoriu de anestezie ,accidente. Anesteziile tronculare periferice: pe cale endo- si exoorala I.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problemat izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
10. Metode si tehnici de anestezie loco-regionala: indicatii, repere, tehnica, teritoriu de anestezie ,accidente. Anesteziile tronculare periferice: pe cale endo- si exoorala II.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problemat izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
11. Anesteziile tronculare bazale si anestezia ganglionara.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problemat izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
12. Accidentele si complicatiile anesteziei loco-regionale prin injectie. Atitudinea medicului in cazul accidentelor I.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problemat izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
13. Accidentele si complicatiile anesteziei loco-regionale prin injectie. Atitudinea medicului in cazul accidentelor II.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problemat izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
14. Recapitulare, dezbatere, clarificări, consultații.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problemat izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din

			patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
Total	28 ore/ sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE - Note de curs existente pe platforma www.student.umfcv.ro - Anestezia în Medicina Dentară -Tehnici moderne de anestezie locală și loco-regională, Paskova Galina, Editura Sitech, Craiova, 2014. - Anestezia în Medicina Dentară -Tehnici uzuale, Paskova Galina, Editura Sitech, Craiova, 2014. - Manual pentru rezidențiat – sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Vol 1, 2 - Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2021 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ - Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acero, J. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1,2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Anestezia generală.	3 h LP/ săpt.	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Evaluarea pre-anestezică a pacientului (anamneză actualizată, identificarea statusului ASA, măsurarea parametrilor vitali – tensiune arterială, puls, saturație O₂); prezentarea echipamentului de anestezie generală (aparatură de anestezie, circuitul de ventilare, monitor multiparametru) și explicarea funcțiilor acestuia; simularea etapelor de inducție a anesteziei generale (preoxigenare, administrarea medicamentelor inductoare, intubație oro-traheală) pe manechin sau prin material video demonstrativ; exemplificarea monitorizării intraanestezice (ECG, pulsoximetru, capnograf) pe parcursul anesteziei; discutarea procedurilor de sedare conștientă în cabinetul stomatologic (inhalosedare cu protoxid de azot) cu prezentarea aparatului specific. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> monitor multiparametru pentru funcții vitale (ECG, tensiometru, pulsoximetru, capnograf); trusă de intubație oro-traheală (laringoscop, set de tuburi endotraheale de diferite dimensiuni, seringă pentru umflarea balonașului); sistem de administrare a sedării inhalatorii <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
2. Anamneza pacientului. Cunoașterea instrumentarului în vederea practicării anesteziei în medicina dentară. Reguli de aseptie.	3 h LP/ săpt.	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare;	<i>Tipul activității:</i> Actualizarea anamnezei pacientului, cu accent pe antecedente personale patologice și alergii relevante pentru anestezie; verificarea stării generale (măsurarea tensiunii arteriale și a pulsului, evaluarea aspectelor generale de sănătate); prezentarea instrumentarului necesar pentru anestezia locală dentară (seringă aspirativă, ace de diverse calibre și lungimi, carpule cu anestezic) și exersarea pregătirii seringii (montarea carpulei și a acului în condiții sterile); demonstrarea și respectarea regulilor de aseptie: dezinfectia prealabilă a

		EC prin aprecierea gradului de implicare În timpul lucrărilor practice	cavității orale (clătire cu soluție antiseptică) și a locului de puncție (tampon antiseptic pe mucoasă), efectuarea corectă a antisepsiei mâinilor, purtarea echipamentului de protecție (mănuși, mască, halat), utilizarea câmpurilor sterile de unică folosință înainte de manevre. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Aparat pentru măsurarea tensiunii arteriale (tensiometru) și puls (pulsximetru sau oxigenometru digital) pentru evaluarea funcțiilor vitale; fișă de anamneză standard actualizată a pacientului; trusă de anestezie locală: seringă metalică cu sistem de aspirație, ace de unică folosință (diverse grosimi – ex. 30G, 27G – și lungimi, scurte pentru infiltrații, lungi pentru blocuri), carpule cu soluții anestezice (ex. lidocaină 2% cu epinefrină 1:80.000, articaină 4% cu epinefrină 1:100.000); materiale pentru aseptie: soluție antiseptică bucală (ex. clorhexidină 0,12%) și soluție antiseptică pentru mucoasă (betadină sau clorhexidină topică), tampoane sterile de bumbac și comprese; echipament de protecție steril (mănuși, mască, bonetă, halat) și câmpuri chirurgicale sterile de unică folosință. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
3. Cunoasterea principalelor substanțe anestezice folosite în medicina dentară: acțiune, indicații, doza maximă utilizată, reacții adverse.	3 h LP/săpt.	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Prezentarea principalelor anestezice locale utilizate în stomatologie (de exemplu: lidocaină, articaină, mepivacaină) – discutarea concentrației, duratei de acțiune, indicațiilor clinice pentru fiecare; citirea și interpretarea etichetei carpulelor de anestezic (identificarea concentrației în % și a prezenței vasoconstrictorului, ex. adrenalină); exercițiu practic de calcul al dozei maxime sigure pentru un pacient (în funcție de greutatea pacientului și concentrația anestezicului – determinarea numărului maxim de carpule care pot fi folosite fără risc de toxicitate); discutarea posibilelor reacții adverse ale anestezicelor locale <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Set de carpule anestezice uzuale în stomatologie (exemplu: lidocaină 2% cu epinefrină 1:80.000, articaină 4% cu epinefrină 1:100.000, mepivacaină 3% fără vasoconstrictor); seringă de anestezie și ace compatibile (pentru demonstrarea încărcării carpulei și tehnicii de aspirație); tabel sau planșă cu dozele maxime recomandate (mg/kg corp) pentru fiecare substanță anestezică și corespondența în număr de carpule; prospectele oficiale ale anestezicelor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
4. Anatomia nervului trigemen-cunoasterea traiectelor nervoase ale celor 3 trunchiuri principale	3 h LP/săpt.	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de	<i>Tipul activității:</i> Recapitularea anatomiei nervului trigemen. localizarea reperelor cheie pe craniul didactic (de exemplu: traseul nervului

–n.oftalmic, n.mandibular.	n.maxilar,		terapeutică medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	infraorbitar și poziția foramenului infraorbitar, traiectul nervilor alveolari superiori anteriori și posteriori în grosimea peretelui sinusului maxilar, localizarea gaurei palatine mari pentru nervul palatin mare); corelarea teritoriilor de inervație ale ramurilor <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Model didactic de craniu uman (eventual cu piese detașabile) pe care sunt marcate traiectele nervului trigemen; planșe anatomice detaliate ale distribuției celor trei ramuri trigeminale; indicator laser sau pointer manual pentru evidențierea pe model a diferitelor traiecte și foramine; marker dermatografic <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
5. Anatomia nervului trigemen- cunoașterea traiectelor nervoase ale celor 3 trunchiuri principale –n.oftalmic, n.maxilar, n.mandibular.		3 h LP/ săptăm.	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de therapeutică medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Continuarea studiului anatomiei trigemenului, axată pe ramura mandibulară (V3); prezentarea traiectului nervului mandibular de la foramenul oval până la ramificațiile terminale și identificarea principalelor sale ramuri (nervul alveolar inferior, nervul lingual, nervul bucal, nervul mentonier); utilizarea craniului didactic pentru a indica localizarea foramenului mandibular (pe fața medială a ramurii mandibulei) și a traiectului canalului mandibular în care nervul alveolar inferior și vasele asociate se deplasează (până la foramenul mentonier); evidențierea pe model a punctelor de emergență ale nervilor mentonier și bucal; discutarea teritoriilor de inervație ale nervului alveolar inferior; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Model didactic de craniu uman (eventual cu piese detașabile) pe care sunt marcate traiectele nervului trigemen; planșe anatomice detaliate ale distribuției celor trei ramuri trigeminale; indicator laser sau pointer manual pentru evidențierea pe model a diferitelor traiecte și foramine; marker dermatografic; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
6. Metode si tehnici de anezezic locala de contact. Reguli de asepsie si dezinfectie.		3 h LP/ săptăm.	Activitate individuală supravegheată, Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de	<i>Tipul activității:</i> Demonstrarea anesteziei locale de contact (anestezic topică) pe mucoasa orală: aplicarea unui anestezic de suprafață (spray sau gel cu lidocaină/benzocaină) pe mucoasa gingivală înainte de punerea cu ac, pentru a desensibiliza zona; studenții exersează aplicarea gelului anestezic pe un mușchi de cavitate orală sau pe zonele din cavitatea bucală ale unui coleg (sub supraveghere, în condiții de siguranță) pentru a simți efectul anesteziei topice; respectarea protocolului de asepsie și dezinfectie <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Spray anestezic topic (ex. lidocaină 10% aerosol) și gel anestezic (ex. benzocaină 20%) destinate uzului stomatologic;

		comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Presentare de caz; Exerciții; Presentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	aplicatoare sterile de unică folosință (bețișoare cu vată, tampoane, micro-brush-uri) pentru administrarea anestezicului de contact pe mucoasă; soluție antiseptică pentru cavitatea bucală (ex. soluție de clorhexidină 0,12% pentru clătire) și soluție antiseptică pentru aplicare locală pe mucoasă (ex. betadină sau clorhexidină aplicată cu tampon steril); comprese sterile și tampon cu spirt (dacă se dezinfectează și tegumentul perioral în cazuri necesare); echipament de protecție (mănuși nesterile sau sterile după caz, mască facială, ochelari de protecție) și set de câmpuri sterile de mici dimensiuni pentru izolarea zonei de lucru. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
7. Anestezia prin infiltrație-intramucoasa, submucoasa, anestezia plexală, anestezia intraligamentară. Însușirea și aplicarea tehnicilor pe simulatoare. Practicarea tehnicilor de anestezie pe simulatoare.	3 h LP/săpt.	Activitate individuală supravegheată, Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Presentare de caz; Exerciții; Presentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Însușirea tehnicilor de anestezie prin infiltrație: instructorul prezintă și explică pas cu pas realizarea unei infiltrații anestezice intramucoase/submucoase (supraperiostale) într-o zonă a cavității orale, folosind un simulator (cap fantomă) – de la poziționarea corectă a pacientului și a operatorului, la unghiul de inserție al acului și adâncimea optimă; studenții inițiază practica prin exersarea manevrei de infiltrație pe modelele anatomice, fără administrare de soluție la început (pentru acomodare), concentrându-se pe tehnica de manipulare a seringii și fixarea mâinii; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Simulator stomatologic tip cap fantomă sau maxilar artificial montat la un unit dentar de exercițiu; seringă de anestezie cu aspirație (tip Carpule) și ac dentar de unică folosință, de lungime scurtă (aprox. 21 mm) adecvat infiltrațiilor; carpule umplute cu soluție salină sau anestezic artificial colorat (pentru a vizualiza depunerea soluției în țesutul artificial) folosite în scop demonstrativ <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
8. Anestezia prin infiltrație-intramucoasa, submucoasa, anestezia plexală, anestezia intraligamentară. Însușirea și aplicarea tehnicilor pe simulatoare. Practicarea tehnicilor de anestezie pe simulatoare.	3 h LP/săpt.	Activitate individuală supravegheată, Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice;	<i>Tipul activității:</i> Practică avansată a tehnicilor de infiltrație: studenții continuă exersarea injecțiilor intramucoase și submucoase pe simulatoare, abordând diferite zone (infiltrație vestibulară în dreptul incisivilor, infiltrație submucoasă în regiunea molarilor superiori, infiltrație palatinală pentru premolari/molari) pentru a se obișnui cu particularitățile fiecărei regiuni; se introduce și tehnica de anestezie plexală (infiltrație regională care anesteziază un grup de dinți, ex. infiltrația în apropierea apexurilor molarilor superiori pentru a prinde plexul dentar) – demonstrație urmată de practică

		Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Presentare de caz; Exerciții; Presentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Simulator stomatologic tip cap fantomă sau maxilar artificial montat la un unit dentar de exercițiu; seringă de anestezie cu aspirație (tip Carpule) și ac dentar de unică folosință, de lungime scurtă (aprox. 21 mm) adecvat infiltrațiilor; carpule umplute cu soluție salină sau anestezic artificial colorat (pentru a vizualiza depunerea soluției în țesutul artificial) folosite în scop demonstrativ <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
9. Anestezia prin infiltrație-intramucoasă, submucoasă, anestezia plexală, anestezia intraligamentară. Însusirea și aplicarea tehnicilor pe simulatoare. Practicarea tehnicilor de anestezie pe simulatoare.	3 h LP/săpt.	Activitate individuală supravegheată, Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Presentare de caz; Exerciții; Presentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Perfecționarea tehnicilor de infiltrație într-un cadru simulativ complex: studenții sunt puși în fața unor scenarii clinice simulate (prezentate sub formă de fișe de caz sau indicații orale). poziționarea, puncția, aspirația, injectarea lentă, retragerea în siguranță; se cronometrează aproximativ timpii de execuție pentru a imita condițiile clinice reale și a încuraja eficiența; la final, fiecare student primește feedback individual privind acuratețea tehnicii, respectarea protocolului aseptice și managementul eventualelor dificultăți <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Aceleași simulatoare de injecție (cap fantomă sau modele de maxilar/mandibulă) configurate pentru scenarii variate; stoc suficient de consumabile sterile pentru repetarea manevrelor (ace sterile, carpule cu soluție simulată, tampoane antiseptice, anestezic topic) astfel încât fiecare student să aibă material pentru mai multe încercări; fișe de caz tipărite sau proiectate, descriind situațiile clinice ce trebuie rezolvate, pentru a ghida studenții în alegerea tehnicii; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
10. Anestezia tronculară periferică - repere, loc de înțepatura, direcția acului, teritoriul anesteziat.	3 h LP/săpt.	Activitate individuală supravegheată, Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Analiza critică	<i>Tipul activității:</i> Introducere în tehnicile de anestezie tronculară mandibulară (blocajele nervoase periferice la mandibulă): explicarea și demonstrarea pe model a tehnicii Halsted de anestezie a nervului alveolar inferior (bloc mandibular clasic) – identificarea reperelor anatomice (triunghiul retro-molar, creasta temporală internă, incizura coronoidă, raphe pterigomandibulară), poziția corectă a acului <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată

		a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Exerciții; Prezentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Instrumente folosite:</i> Seringă de anestezie cu aspirare și ac lung (35 mm, calibrul ~27G) pentru realizarea blocurilor tronculare mandibulare; model anatomic de craniu sau o mandibulă artificială cu reperele importante evidențiate (incizura semilunară, lingula mandibulei, poziția foramenului mandibular) pentru demonstrație; kit de markere sterilizabile sau huse de plastic pentru a marca reperele pe model în timpul explicațiilor; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
11. Anesteziiile tronculare periferice - repere, loc de intepatura, directia acului, teritoriul anesteziat.	3 h LP/săpt.	Activitate individuală supravegheată, Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Exerciții; Prezentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Tehnici de anestezie tronculară la maxilar și alte blocuri periferice: explicarea și demonstrarea practicii pentru blocul nervului infraorbital (anestezia nervilor alveolari superiori anteriori și a nervului infraorbital – acoperind incisivi, caninul și premolarul 1 superior, plus țesuturile moi aferente); evidențierea reperelor pentru acest bloc <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Model anatomic de craniu și/sau maxilar superior artificial, cu reperele foraminale (infraorbital, palatin mare, incisiv) marcate sau vizibile, folosit pentru demonstrații; seringă de anestezie și ac de lungime medie (25 mm) pentru blocul infraorbital și ac scurt (16 mm) sau extra-scurt (10 mm) pentru injecțiile palatinale, plus carpule cu soluție anestezică simulate; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
12. Anesteziiile tronculare periferice - repere, loc de intepatura, directia acului, teritoriul anesteziat.	3 h LP/săpt.	Activitate individuală supravegheată, Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Învățare prin rezolvare de	<i>Tipul activității:</i> Consolidarea practicii anesteziilor tronculare periferice: studenții recapitulează și exersează, sub supraveghere, principalele blocuri nervoase învățate – atât cel mandibular (alveolar inferior), cât și cele maxilare (infraorbital, alveolar superior posterior, palatine); se organizează o simulare de examen practic: fiecărui student i se cere să execute un tip de bloc la alegere (sau tras la sorți)

		probleme clinice; Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Presentare de caz; Exerciții; Presentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	pe simulator, parcurgând toate etapele (asepsie, pregătire seringă, identificare reper, puncție corectă, explicarea teritoriului anesteziat) în timp real; pentru situații mai complexe, se discută și eventual demonstrează <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Toate materialele utilizate în sesiunile anterioare de anestezie tronculară (modele de craniu și mandibulă, markere, seringă, ace lungi și scurte, carpule simulate) sunt din nou puse la dispoziție pentru repetiție; în plus, dacă este posibil, un model didactic special sau scheme ilustrative <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
13. Accidentele și complicațiile anesteziei loco-regionale prin injecție. Atitudinea medicului în cazul accidentelor.	3 h LP/săpt.	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Simularea și gestionarea situațiilor de urgență/complicațiilor legate de anestezia loco-regională: se prezintă întâi teoretic posibilele incidente – reacție vagală (leșinul pacientului), injecție intravasculară cu toxicitate sistemică (convulsii, stop cardio-respirator), reacție alergică acută (șoc anafilactic), precum și complicații locale (hematom, trismus, paralizie temporară) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Trusă de urgență completă pentru cabinetul stomatologic. materiale didactice speciale pentru simulare: manechin sau voluntar pentru RCP (resuscitare cardio-pulmonară) pe care studenții pot exersa compresii toracice și ventilație artificială (dacă se simulează stopul cardio-respirator), autoinjectoare de practică (training) pentru adrenalină, precum și carduri/fișe de scenariu care descriu simptomele pacientului în fiecare situație, pentru a ghida intervenția studenților. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
14. Recapitulare	3 h LP/săpt.	Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> Recapitularea finală a tuturor noțiunilor și abilităților dobândite în cadrul disciplinei: se revăd, sub formă de discuție interactivă și întrebări adresate studenților, principalele tehnici de anestezie (când se folosește infiltrația simplă vs. anestezia de tip bloc, care sunt pașii esențiali ai administrării unui anestezic local, cum se calculează dozele, cum se recunoaște și gestionează o reacție adversă etc.); studenții au ocazia să ceară clarificări pe marginea aspectelor neînțelese; evaluare practică sumativă: fiecare student realizează sub supravegherea asistentei o procedură completă la alegere

			<i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Echipamentele și materialele utilizate de-a lungul semestrului, disponibile pentru recapitulare: trusa completă de anestezie locală (seringă aspirativă, ace scurte/lungi sterile, game variate de carpule cu anestezice – pentru a reaminti specificul fiecăruia, antiseptice și anestezice topice, materiale de protecție); simulatorul (cap fantomă) sau pacientul standardizat folosit la examinarea practică finală <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
Total	42 ore/ sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Note de curs existente pe platforma www.student.umfcv.ro 2. Anestezia în Medicina Dentara-Tehnici moderne de anestezie locală și loco-regională, Paskova Galina, Editura Sitech, Craiova, 2014. 3. Anestezia în Medicina Dentara-Tehnici uzuale, Paskova Galina, Editura Sitech, Craiova, 2014. 4. Manual pentru rezidențiat –sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Vol 1,2-Editura Universitară „Carol Davila”, București 2021 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acero, J. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1,2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

■ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil (Chirurgie OMF), precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății. ■ Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. ■ În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Ambulatoriul de Chirurgie Orală și Maxilo-Facială - SCJU Craiova	Ultimele două săptămâni	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/săpt.	Ambulatoriul de chirurgie OMF	Săptămânal	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Ambulatoriul de chirurgie OMF	Ultimele două săptămâni	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplină	În funcție de necesitățile studenților

11.2. Programe de stimulare a motivației învățării				
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc	Anestezia în stomatologie	Ambulatoriul de chirurgie OMF	Stabilită de comun acord între studenți și cadre în timpul semestrului	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplină
Proiecte/Rapoarte științifice	Anatomia nervului trigemen	Ambulatoriul de chirurgie OMF	Stabilită de comun acord între studenți și cadre în timpul semestrului	
Workshopuri	Tehnici de anestezie dentară	Ambulatoriul de chirurgie OMF	Stabilită de comun acord între studenți și cadre în timpul semestrului	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplină
Concursuri studentești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la subiecte	Vor fi respectate codurile: OS1-OS6, CU1-CU6, RA1, RA2, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10.	Examen scris cu 10 subiecte redacționale	50%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei sau procedurii. capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Explicația raționamentului clinic	Vor fi respectate codurile: OS1-OS6, CU1, CU2, CU3, CU4, AP1-AP8, RA1, RA2, RA4, RA5	Examen practic și oral; simularea tehnicilor de anestezie; discuții pe simulator; portofoliu de activitate; Demonstrarea corectă a tehnicii	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur.	Vor fi respectate codurile: OS1-OS6, CU1-CU6, RA1-RA10.	Verificare practică pe parcurs; Test scris - 20 de grile din tematica primelor 6 cursuri; Aprecierea performanței în prezentare activității realizate pe parcurs; Îndeplinirea criteriilor stabilite pentru acest tip de activitate; Aprecierea	20%

			activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive.	
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitatea de: • Înșușire a principalelor noțiuni de anestezie în stomatologie, • Recunoaștere a reperelor pentru anestezia în stomatologie, • Corelare a implicațiilor anesteziei cu starea generală a pacientului, • Participare la activitățile de grup și individuale, • Elaborare la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor, • Demonstrare a capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să promoveze testul scris (20 grile) din tematica primelor 6 cursuri - nota minimă de promovare fiind 5, el putând fi dat de cel mult 2 ori până în prima sesiune de examene; • să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – test); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Raul Mihai POPESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucr. Dr. Galina Paskova**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE I			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. Univ. Dr. Țuculină Mihaela Jana			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Asist. Univ. Rîcă Ana-Maria / Șef lucr. Bugăla Adelina Smaranda/ Șef lucr. Popescu Alexandru Dan			
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E6)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD3210					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	7	3.2. Din care: curs	3	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	3.5. Din care: curs	42	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					100
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					7
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					3
3.11. Total ore studiu individual					50
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					150
3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)					6

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Histologie, Microbiologie, Fiziopatologie, Morfologie dentară, Radiologie, Materiale Dentare
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini : - Să cunoască noțiuni de histologie a țesuturilor dentare : smalț, dentină, cement și complex pulpo- dentinar. - Să cunoască morfopatologia si fiziopatologia țesuturilor dentare . - Să cunoască microbiota cavității orale. Să identifice factorii de risc cariogeni și să poată aplica metode de sigilare sau remineralizare. - Să cunoască metodele de control al biofilmului bacterian și rolul igienei orale în prevenirea recidivei de carie.

	• Să recunoască detaliile anatomice ale dinților pentru a putea reface corect relieful dentar. • Să cunoască proprietățile fizico-chimice și indicațiile materialelor folosite în restaurările directe (compozite, ionomeri de sticlă, amalgame).

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților români, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător(cu unituri dentare, mese și tablete, WiFi): sala de stagii 401 și 402, din Corp B, etaj 4 - Materiale și instrumentar specifice Odontoterapiei Restauratoare - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. - Efectuarea în totalitate a baremului.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Să asigure însușirea conceptelor privind etiopatogenia și epidemiologia bolii carioase, înțelegerea mecanismelor biologice de de- și remineralizare, precum și dezvoltarea abilităților de diagnostic și tratament restaurator prin metode convenționale și digitale, în scopul restabilirii integrității morfofuncționale a dinților.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: Corelații Clinice și Biologice. Cunoașterea aspectelor morfofuncționale ale complexului pulpo-dentinar, a capacității sale de adaptare și reparare. OS2: Diagnostic Modern și Digital. Însușirea metodelor actuale de detecție și diagnostic (codurile ICDAS, transiluminarea, fluorescența laser) și integrarea tehnicilor digitale în evaluarea leziunilor dentare. OS3: Managementul Bolii Cariotoase. Aplicarea protocoalelor CAMBRA (Caries Management by Risk Assessment) pentru evaluarea riscului carios și stabilirea unei strategii terapeutice individualizate.

	OS4: Tehnici Restauratoare Clasice și Moderne. Însușirea principiilor teoretice și a etapelor de preparare a cavităților în funcție de specificul materialului de restaurare (amalgam vs. materiale estetice). OS5: Managementul Erorilor și Recidivelor. Identificarea și rezolvarea terapeutică a cariilor secundare marginale și a recidivelor de carie, precum și evaluarea calității restaurărilor existente. OS6: Biosecuritate. Aplicarea riguroasă a normelor de prevenire a transmiterii infecțiilor, asepse și antisepsie în cabinetul de medicină dentară.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Odontoterapie Restauratoare I, studentul va fi capabil să: • CU1: Descrie caracteristicilor fizice, chimice și structurale ale țesuturilor dure dentare (smalt, dentină, cement) și a implicațiilor acestora în procesul carios. • CU2: Explica mecanismelor etiopatogenice ale cariei dentare și a rolului factorilor de risc (biofilm, dietă, flux salivar). • CU3: Identifica și clasificarea leziunilor dentare carioase și necarioase conform sistemelor moderne (Black, ICDAS). • CU4: Cunoasca principiilor de diagnostic pozitiv și diferențial, utilizând metode clinice, radiologice și tehnologii digitale de fluorescență sau transiluminare. • CU5: Descrie metodelor de prevenție și a protocoalelor de management al riscului carios (CAMBRA). • CU6: Explice principiilor de preparare a cavităților în funcție de materialul de restaurare ales (amalgam sau materiale adezive estetice). • CU7: Cunoasca compoziția proprietățile și indicațiile clinice ale biomaterialelor dentare de restaurare directă. • CU8: Însușească normele de biosecuritate, control al infecțiilor și management al deșeurilor în cabinetul stomatologic.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Odontoterapie, studentul va demonstra capacitatea de: • AP1 (Experiență Graduală): Executarea progresivă a manoperelor de pregătire a cavităților și restaurare coronară, începând cu unitățile de simulare și continuând, sub supraveghere, cu manopere clinice adaptate nivelului de studiu. • AP2 (Abilități Practice de Tratament): Realizarea izolării câmpului operator prin metoda cu digă și prepararea cavităților pentru diverse tipuri de materiale (amalgam, rășini compozite). • AP3 (Diagnostic și Decizie): Utilizarea instrumentarului de consultație și a metodelor complementare pentru stabilirea diagnosticului pozitiv în caria simplă. • AP4 (Tehnici Moderne): Aplicarea practică a protocoalelor de tratament al cariei și a tehnicilor de restaurare estetică directă. • AP5 (Supraveghere și Profesionalism): Îndeplinire a baremului de lucrări practice sub îndrumarea cadrului didactic, respectând riguros ergonomia (poziții de lucru) și normele de biosecuritate. • AP6 (Abilități Digitale): Interpretarea investigațiilor radiologice digitale și utilizarea tehnologiilor de asistență în diagnosticul cariogen.

8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Odontoterapie, studentul va dovedi: ● RA1: Asumarea responsabilității pentru calitatea manoperelor efectuate pe modele de simulare și pacienți, sub coordonarea directă a tutorelui de stagiu. ● RA2: Capacitatea de a recunoaște limitele competenței proprii și de a solicita asistență sau îndrumare atunci când situația clinică o impune. ● RA3: Respectarea normelor etice, deontologice și a drepturilor pacientului pe parcursul tuturor etapelor de tratament odontoterapic.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Țesuturile dure dentare (smalt, cement, dentină): caracteristici topografice, fizice, chimice, structura și implicațiile lor clinice. Corelații morfo-clinice în caria de smalt, dentină, cement.	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
2. Obiectul și orientarea terapiei odontale. Caria dentară: generalități, clasificare.	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
3. Corelații epidemiologice în maladia carioasă	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
4. Considerații asupra etiologiei cariei dentare. Indicatori și factori de risc ai bolii carioase	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
5. Rolul lichidului bucal în cariogeneză. Rolul biofilmului bacterian în declanșarea bolii carioase. Factorii de la nivelul biofilmului bacterian de care depinde atacul cariogen.	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.

6. Factori de risc externi în legătură cu alimentația	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
7. Mecanisme biochimice implicate în procesul carios. Rolul fluorului în fenomenele de de- și remineralizare ale leziunilor carioase	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
8. Carie simplă dentară: semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, forme anatomo-clinice, evoluție și complicații	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
9. Radiodiagnosticul cariei dentare	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
10. Examine complementare utilizate în diagnosticul cariei dentare: detectarea cariilor prin metoda colorării, prin metoda transiluminării (FOTI, DI-FOTI), examenului radiografic, metoda laserfluorescenței cantitative (QLF), metoda DIAGNOdent; măsurarea rezistenței electrice a tesuturilor. Valoarea testelor de vitalitate în diagnosticul cariilor. Integrarea software-urilor de analiză a imaginilor radiologice și utilizarea senzorilor intraorali digitali.	2 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
11. Controlul infecției / contaminării în cursul tratamentului de carie simplă (echipamentul de protecție, igiena mâinilor, decontaminarea instrumentarului și a suprafețelor, manipularea deșeurilor, controlul infecțiilor de mediu)	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
12. Izolarea câmpului operator în odontoterapia restauratoare	2 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia /

			imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
13. Principii generale de tratament al cariei simple dentare: plan de tratament, timpi operatori, nomenclatură, clasificarea cavităților, principiile și etapele pregătirii cavităților. Evoluția de la extensia preventivă (Black) la conservarea preventivă. Ergonomie digitală și utilizarea sistemelor de mărire (lupe, microscop).	4 h curs	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
14. Prepararea cavităților pentru restaurare cu amalgam, modalități de restaurare (inclusiv sisteme speciale de retenție)	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
15. Prepararea cavităților pentru restaurare cu materiale aderente estetice.	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
16. Clasificarea materialelor de restaurare coronară; materiale provizorii: compoziție, mecanism și reacție de priză, proprietăți, implicații clinice	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
17. Materiale de obturație de durată neestetice (nefizionomice): amalgamele dentare (compoziție, mecanism și reacție de priză, proprietăți, implicații clinice), tehnici de restaurare cu amalgam	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
18. Materiale de obturație de durată estetice (fizionomice): materiale compozite, cimenturi cu ionomeri de sticlă, compomeri, ormoceri, giomeri (compoziție, mecanism și reacție de priză, proprietăți, implicații clinice).	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.

19. Evaluarea calității obturațiilor din diverse materiale plastice sau amalgam. Caria adiacenta unor restaurari si sigilari: diagnosticul pozitiv si diferențial, tratament.	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/ explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
Total	42 de ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Țuculină M.J.**, *Note de curs - Odontoterapie Restauratoare I*, format electronic/platforma educațională a UMFCV
2. **Țuculină Mihaela, Moraru Iren Alina** – *Curs de Odontoterapie conservatoare și restauratoare*, vol. I, Ed. Sitech Craiova, 2014.
3. **Marcov E.C. (coord.)** – *Manual de Odontoterapie Restauratoare (vol. II): Instrumentar utilizat în odontoterapia restauratoare*, Ed. Ars Docendi – Universitatea din București, 2012.
4. **Ritter A.V., Boushell L.W., Walter R.** – *Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry*, Elsevier, 2025.
5. Manual pentru rezidențiat sub redacția prof. dr. Ecaterina Ionescu, vol 1, Ed. Universitară "Carol Davila" București 2021- capitolul 1 Odontoterapie Restauratoare

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. **Mount G.J. et al.** – *Preservation and Restoration of Tooth Structure*, Third Edition, Wiley Blackwell, 2016.
2. G.V. Black – *Work on Operative Dentistry*, (pentru studiul evoluției nomenclaturii și clasificării cavitaților).

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Prezentarea instrumentarului de consultatie si tratament, pozițiile de lucru. Funcționarea și modul de utilizare a unitului dentar in odontoterapia conservativa. Prezentarea unității de simulare. Poziții de lucru în funcție de localizarea câmpului operator.	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
2. Demonstrarea pozițiilor de lucru si de sprijin, modalități de utilizare a instrumentarului pentru tratamentul cariei simple la pacient. Morfologia coronară - recapitulare	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament, modele și dinți de acrilat <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
3. Organizarea cabinetului de medicina dentara (echipamentul de protecție, igiena mainilor, igiena mediului)	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
4. Examenul clinic al pacientului : foaia de observație clinică, examene	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică

complementare și teste diagnostice în caria simplă		practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
5.Reguli generale de preparare a cavităților	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
6.Tratamentul cariei dentare simple – cavitățile de clasa I-a	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
7.Tratamentul cariei dentare simple – cavitățile de clasa II-a	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
8.Tratamentul cariei dentare simple – cavitățile de clasa III-a si clasa IV-a	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
9.Tratamentul cariei dentare simple – cavitățile de clasa V-a	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate

			următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
10. Tratatamentul cariei dentare simple – cavitățile de clasa VI-a	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
11. Prezentarea materialelor de restaurare coronară provizorie, demonstrații practice și executarea de către studenți a unor obturații pe dinți extrași sau pe model	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament, instrumentar de modelaj, material compozit, lampa fotopolimerizare <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
12. Prezentarea materialelor de restaurare coronară de durată, demonstrații practice și executarea de către studenți a unor obturații de durată pe dinți extrași sau pe model	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament, material compozit, lampa fotopolimerizare <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
13. Realizarea izolării prin metoda cu digă la dinții frontali și la dinții laterali – demonstrație practică de către cadrul didactic și manopere efectuate de către studenți pe modele. Prezentarea mijloacelor de separare dentară.	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> simulator, trusă de consultație, sistem de digă, mijloace de separare dentară. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3
14. Mijloace preventiv-terapeutice non-operative ale tratamentului etiologic în maladia carioasă	4 h LP/ sapt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> simulator, trusă de consultație, instrumentar de tratament <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1 – CT3

Total	56 de ore/ sem.	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE		
1. Țuculină M.J. , <i>Note de curs - Odontoterapie Restauratoare I</i> , format electronic/platforma educațională a UMFCV		
2. Țuculină Mihaela, Moraru Iren Alina – <i>Curs de Odontoterapie conservatoare și restauratoare</i> , vol. I, Ed. Sitech Craiova, 2014.		
3. Marcov E.C. (coord.) – <i>Manual de Odontoterapie Restauratoare (vol. II): Instrumentar utilizat în odontoterapia restauratoare</i> , Ed. Ars Docendi – Universitatea din București, 2012.		
4. Ritter A.V., Boushell L.W., Walter R. – <i>Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry</i> , Elsevier, 2025.		
5. Manual pentru rezidențiat sub redacția prof. dr. Ecaterina Ionescu, vol 1, Ed. Universitară "Carol Davila" București 2021- capitolul 1 Odontoterapie Restauratoare		
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ		
1. Mount G.J. et al. – <i>Preservation and Restoration of Tooth Structure</i> , Third Edition, Wiley Blackwell, 2016.		
2. G.V. Black – <i>Work on Operative Dentistry</i> , (pentru studiul evoluției nomenclaturii și clasificării cavitațiilor).		

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, aceasta a fost discutată și aprobată în cadrul Comisiei Curriculare, ce are reprezentanți ai partilor interesate, în sensul armonizării cu alte discipline dar și cu cerințele pieței muncii. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de licență și master oferite comasat în Medicină Dentară, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titular activități practice	Conform orarului disciplinei
Program de consultații/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal miercurea din lună 11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenților Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru.
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Titular disciplină	În raport cu dificultatea temelor relevantă de rezultatele evaluărilor
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentesti					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	-Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă/subiecte redacționale; -Capacitatea de însușire și înțelegere a noțiunilor predate -Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; -Claritatea exprimării și organizarea logică a informației	Vor fi respectate codurile: CU1-CU8, RA3	Scriș (teste tip grilă – și/sau redacțional – subiecte desfășurate, individualizate)	50%
12.6. Lucrări practice	-Corectitudinea executării manoperei -Alegerea corectă a instrumentarului de lucru și a materialelor necesare - Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; -Precizia și calitatea rezultatului final demonstrarea cunoștințelor privind instrumentarul, materialele și tehnicile de lucru	Vor fi respectate codurile: CU1, CU8, AP1-AP6, RA1 – RA3	Examen practic și oral (la încheierea stagiului, la sfârșitul semestrului) Demonstrarea corectă a tehnici de preparare și obturare (pe modele, dinți extrași) a unui tip de cavitate Evaluarea baremului de manopere realizate în timpul semestrului	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;	Vor fi respectate codurile: CU1, CU8, AP1-AP6, RA1 – RA3	Verificare practică pe parcurs; Test grilă(40 întrebări) din tematica primelor 7 cursuri (Periodicitate: de 2 ori / semestru (la ședințele de LP) și o dată la curs.) Aprecieria activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluare prezența punctualitate, ținută, atitudinea față de pacienți și de personalul auxiliar, și evaluarea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	20%
12.8. Standard minim de performanță	Studentii demonstrează capacitatea necesară pentru: Diagnostic și Evaluare: Capacitatea de a utiliza corect instrumentarul de consultație și metodele complementare (clasice și digitale) pentru detecția și identificarea leziunilor dentare carioase. Fundamentare Teoretică: Definierea și utilizarea corectă a noțiunilor referitoare la etiopatogenia cariei, mecanismele de de- și remineralizare și managementul riscului carios. Abilități Practice (Simulare): Executarea corectă, pe unitățile de simulare sau dinți extrași, a etapelor de preparare a cavităților (Clasele I-VI) în funcție de materialul de restaurare ales (amalgam sau materiale estetice), respectând timpii operatori. Biosecuritate și Ergonomie: Aplicarea riguroasă a normelor de igienă, control al infecțiilor și menținerea pozițiilor de lucru ergonomice în timpul activităților practice. Responsabilitate: Recunoașterea limitelor competenței proprii, respectarea regulamentului de ordine interioară al disciplinei, efectuarea integrală a baremului clinic			

12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● Să promoveze testul scris (40 grile) din tematica primelor 7 cursuri - nota minimă de promovare fiind 7, el putând fi dat de cel mult 2 ori până în prima sesiune de examene; ● să îndeplinească baremul minim de manopere cu care studentul se va prezenta la examenul practic în vederea analizării acestuia; ● să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă și test oral 2 subiecte); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. CURS Cerințe pentru nota 5: - Însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei corectă în context. - Însușirea noțiunilor fundamentale despre etiopatogenia cariei și clasificarea cavitațiilor. - Capacitatea de a descrie etapele de preparare a cavitațiilor pentru amalgam și materiale estetice. - Răspunsurile la examenul scris să nu conțină erori grave care ar putea periclita vitalitatea dintelui (ex: nerespectarea profunzimii cavitației). CURS Cerințe pentru nota 10: - Dezvoltarea cu acuratețe a elementelor esențiale prin însușirea întregii materii și a bibliografiei recomandate. - Capacitatea de a corela diagnosticul clinic cu cel radiologic digital și de a propune un plan de management al riscului carios (CAMBRA). - Argumentarea alegerii designului cavitației în funcție de proprietățile biomaterialelor studiate. - Răspunsuri corecte și complete la toate întrebările de examen. LUCRĂRI PRACTICE Cerințe pentru nota 5: - Cunoașterea instrumentarului și a pozițiilor de lucru ergonomice. - Executarea corectă a formei de contur și a timpilor operatori pentru cavitațiile de clasa I și a II-a pe unitatea de simulare. - Respectarea normelor de biosecuritate și a prezenței obligatorii la stagii. LUCRĂRI PRACTICE Cerințe pentru nota 10: - Executarea impecabilă a întregului barem de cavități (I-VI) pe dinți extrași sau modele de simulare. - Abilitatea de a realiza izolarea câmpului operator cu digă într-un timp optim. - Capacitatea de a evalua critic calitatea unei preparări și de a identifica eventualele erori de tehnică

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Jana Tuculina**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ Dr. Mihaela Jana Tuculina**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	III
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Ocluzologie							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihai Raul Popescu							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. univ. dr. Lucian Paul Dragomir, Prof. Mihai Raul Popescu							
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD3111							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					44
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					15
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					6
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					20
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					-
3.11. Total ore studiu individual					56
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					100
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					4

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Propedeutica, Materiale dentare, Biochimie.
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini ● Cunoașterea morfologiei și funcțiilor aparatului dento-maxilar ● Înțelegerea mecanismelor fiziologice normale ● Capacitatea de a recunoaște patologia erupției dentare

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-Amfiteatru cu sistem de proiecție și ecran. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagiu clinic din clădirea Corp B, etaj 1 -Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al funcției și disfuncției ocluzale C4 – Restaurarea protetică a arcadelor dentare
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Însușirea de către studenți a noțiunilor generale despre funcția și disfuncția ocluzală.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Sa cunoască : OS1 Noțiuni despre relațiile fundamentale mandibulo-maxilare. OS2 Noțiuni despre mișcările fundamentale ale mandibulei. OS3 Noțiuni despre disfuncția sistemului stomatognat. OS4 Noțiuni despre ocluzie și evaluarea ei în protetica implantologică. OS5 Noțiuni privind terapia de reechilibrare ocluzală.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Ocluzologie studentul are capacitatea: CU1 să descrie, să recunoască, să analizeze funcția ocluzală. Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei. CU2 să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate disfuncției ocluzale; CU3 să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia disfuncției ocluzale CU4 să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament a disfuncției ocluzale. CU5 să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Ocluzologie studentul are capacitatea de: AP1 Depistare și utilizare a reperelor cefalometrice în protetica dentară. AP2 Determinare clinică a poziției de postură a mandibulei. AP3 Determinare clinică a poziției de relație centrică. AP4 Determinare relației de ocluzie dentară. AP5 Examinare a funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei. AP6 Depistare și analiza a manifestărilor clinice specifice în disfuncția sistemului stomatognat. AP7 Depistare a și analiza a manifestărilor clinice complexe în disfuncția sistemului stomatognat. AP8 Realizare a unui examen clinic complet al ocluziei dentare. AP9 Instituire a unui plan de tratament. AP10 Realizare a unui studiu pe model. AP11 A realiza un tratament pentru disfuncția ocluzală prin șlefuire selectivă.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Ocluzologie, studentul va avea capacitatea : RA1 Să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. RA2 Să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; RA3 Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; RA4 Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, RA5 Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; RA6 Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; RA7 Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării RA8 Să aibă capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1 Reperele cefalometrice utilizate în protetica dentară.	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Sisteme de înregistrare și transfer a relațiilor intermaxilare.	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
3 Elemente care participă la realizarea poziției de postură a mandibulei. Reperele poziției de postură a mandibulei. Factorii ce pot modifica poziția de postură a mandibulei	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Relația centrică. Realizarea poziției de relație centrică. Reperele poziției de relație centrică.	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

5. Determinarea poziției de relație centrică. Înregistrarea relației centrice.	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6. Relația de ocluzie dentară. Determinanții relației de ocluzie dentară	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
7. Ocluzia de intercuspidare maximă. Ocluzia centrică. Ocluzia de necesitate. Ocluzia habituală. Ocluzia traumatică	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
8. Concepte și teorii ocluzale	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
9. Mișcările fundamentale ale mandibulei	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice

		cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
10. Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
11. Etiologia disfuncției ocluzale	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
12. Manifestări clinice specifice disfuncției ocluzale. Manifestări clinice complexe.	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
13. Indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective. Obiectivele șlefuirii selective. Principii în tehnica șlefuirii selective	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

		analogie/metoda simulărilor teoretice;	
14. Ocluzia funcțională în protetica implantologică. Echilibrarea ocluzală a restaurărilor protetice cu sprijin implantar	2	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	28		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. suportul de curs: wwwstudent.umfcv.ro
2. Raul Popescu- Ocluzologie. Ed. Medicală Universitară, 2014.
3. Raul Popescu-Ocluzologie-modificări odonto-parodontale în trauma ocluzală, Ed. Sitech, 2008.
4. N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011
5. E. Ionescu - Manual pentru rezidentiat, Ed. Universitara "Carol Davila", 2021

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Jeffrey P. Okeson. Mosby. 2019.
2. Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th Edition. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Robert Walter. Elsevier. 2022.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Reperele cefalometrice utilizate în protetica dentară	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică, analiză de caz; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu, trusă examinare stomatologică; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
2. Simulatoarele și arcurile faciale	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică, analiză de caz; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, modele de studiu, trusă examinare stomatologică; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
3. Determinarea poziției de postură a mandibulei.	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică, analiză de caz; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, , trusă examinare stomatologică; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,

4. Realizarea poziției de relație centrică. Determinarea relației centrice	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică, analiză de caz; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, modele de studiu, sistem de înregistrare și transfer, trusă examinare stomatologică; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
5. Înregistrarea relației centrice. Caracteristicile relației centrice. Reperele poziției de relație centrică.	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică, analiză de caz; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, modele de studiu, sistem de înregistrare și transfer, trusă examinare stomatologică; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
6. Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei în plan sagital.	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulare în plan sagital Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, modele de studiu, sistem de înregistrare și transfer, trusă examinare stomatologică; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
7. Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei în plan orizontal	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: : examinare funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulare în plan orizontal, analiză de caz; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, modele de studiu, sistem de înregistrare și transfer, trusă examinare stomatologică; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
8. Relația de ocluzie dentară-determinanți.	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: determinarea relațiilor intermaxilare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, modele de studiu, sistem de înregistrare și transfer Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
9. Determinarea ocluziei de intercuspitate maximă.	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: determinarea relațiilor intermaxilare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, modele de studiu, sistem de înregistrare și transfer, trusă examinare stomatologică; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,

10. Etiologia disfuncției ocluzale. Manifestări clinice specifice în disfuncția ocluzală.	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică, analiză de caz; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, modele de studiu , Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
11. Examenul clinic al ocluziei dentare.	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică a ocluziei, analiză de caz; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, , sistem de înregistrare și transfer ,trusă examinare stomatologică,; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
12. Examenul paraclinic asociat examenului ocluziei dentare	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: evaluare și interpretare a informațiilor obținute în serviciul de imagistică. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, modele de studiu , sistem de înregistrare și transfer ,trusă examinare stomatologică,; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4 CT 1, CT2, CT 3,
13. Terapia de reechilibrare ocluzală.	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică, analiză de caz, asociată analizei modelelor de studiu Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, modele de studiu , sistem de înregistrare și transfer ,trusă examinare stomatologică,; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
14. Ocluzia funcțională în protetica implantologică. Echilibrarea ocluzală a restaurărilor protetice cu sprijin implantar.	1	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică, analiză de caz asociată cu evaluarea și implementarea conceptelor ocluzale specifice implantologiei Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, modele de studiu , sistem de înregistrare și transfer ,trusă examinare stomatologică,; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT 1, CT2, CT 3,
Total	14		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Raul Popescu- Ocluzologie-lucrări practice. Ed. Medicală Universitară,2008.
2. Suportul de curs/lp www.student.umfcv.ro
3. Raul Popescu-Ocluzologie-modificări odonto-parodontale în trauma ocluzală,Ed.Sitech,2008.
4. N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011
5. E. Ionescu - Manual pentru rezidentiat, Ed. Universitara "Carol Davila", 2021

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th Edition. Jeffrey P. Okeson. Mosby. 2019.

2. Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th Edition. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Robert Walter. Elsevier. 2022.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Conf.univ.dr. Dragomir Lucian	Săptămâna 1 de recuperare teme 1-7 Săptămâna 2 de recuperare teme 8-14
Program de consultații/	Miercuri 8-11	Sediul disciplinei	Săptămânal	Prof.univ.dr.MR Popescu	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	Miercuri 8-11	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Prof.univ.dr.MR Popescu	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice	Temele de referate se afișează la avizier	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Titular de curs	
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	Vor fi respectate codurile :CU1-CU5, RA1-RA8	examen tip grilă cu 20 întrebări;	70%

12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei;	Vor fi respectate codurile : CU1-CU5, AP1-AP11, RA1-RA8	Examen oral Analiza portofoliului de manopere executate	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate Prezență activă și participare la toate activitățile practice	Vor fi respectate codurile :CU1-CU5, AP1-AP11, RA1-RA8	Verificare practică pe parcurs Evaluare formativă la curs pe tot parcursul semestrului Aprecierea activității la lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive stagiului din partea îndrumătorului de grupă;	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune: • Cunoașterea și aplicarea clinică a noțiunilor despre relațiile fundamentale mandibulo-maxilare. • Cunoașterea și aplicarea clinică a noțiunilor despre mișcările fundamentale ale mandibulei. • Cunoașterea și aplicarea clinică a noțiunilor despre disfuncția sistemului stomatognat. • Cunoașterea și aplicarea clinică a noțiunilor despre ocluzie și evaluarea ei în protetica implantologică. • Cunoașterea și aplicarea clinică a noțiunilor privind terapia de reechilibrare ocluzală. • Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului, • Demonstrarea capacității de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacient, • Demonstrarea capacității de a formula un plan de tratament dedicat anomaliilor dento-maxilare			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la testul grilă • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică; • să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;			

Data avizării în departament: 24.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. dr. Mihai Raul Popescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Mihai Raul Popescu**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	III
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Protetica Dentara 1			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ.dr. Popescu Mihai Raul			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Prof. univ. dr.Popescu Mihai Raul, Conf. univ. Dr. Dragomir Lucian Paul			
2.4. Anul de studiu	3	2.5.	6	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DF - disciplină specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD3212					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	7	3.2. Din care: curs	3	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	3.5. Din care: curs	42	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					100
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					8
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					8
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					18
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					50
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					150
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					6

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Propedeutica, Materiale dentare, Ocluzologie, Odontoterapie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: ● Cunoașterea morfologiei și funcțiilor aparatului dento-maxilar ● Înțelegerea fiziologiei aparatului dento-maxilar ● Capacitatea de a recunoaște relațiile ocluzale normale și patologice

	● Abilități de bază de examinare clinică a pacientului stomatologic

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-Amfiteatru cu sistem de proiecție și ecran. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagiu clinic din clădirea Corp B, etaj 1 -Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. Manopere obligatorii: -Minim o preparare a structurii organice în vederea terapiei de acoperire prin proteze unidentare. -Tehnici de amprentare

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare C4 – Restaurarea protetica a arcadelor dentare
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Formarea competențelor necesare pentru înțelegerea, diagnosticarea și managementul leziunilor odontale coronare prin însușirea tehnicilor de preparare a structurii organice, transferul și înregistrarea relațiilor intermaxilare în vederea terapiei protetice prin proteze unidentare precum și integrarea tratamentului protetic în practica stomatologică generală, în conformitate cu principiile științifice, etice și clinice actuale.

7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS2-intelegerea și explicarea noțiunilor privind terapia protetică prin incrustații în cazul leziunilor odontale coronare. OS3- explicarea și aplicarea noțiunilor privind terapia protetică prin acoperire în cazul leziunilor odontale coronare. OS4-explicarea și aplicarea noțiunilor privind terapia protetică prin substituție. și ,noțiunilor despre metodele de amprentare în protetica fixă. OS5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, , precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale Prin parcurgerea disciplinei de Protetica dentara1,studentul va fi capabil: CU1: să descrie, să recunoască, să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor leziuni coronare; CU2: să analizeze să identifice posibilitati de tratament protetic CU3: să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia protetica prin proteze unidentare, CU4: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament. CU5: să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Protetica dentara 1, studentul va demonstra capacitatea de AP1: Efectuare corectă a anamnezei, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu leziuni odontale; AP2: Realizare a examenului obiectiv general și al aparatului dento-maxilar, la pacienții cu leziuni odontale; AP3:Utilizare de metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic; AP4: Interpretare în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice,de corelare a informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; AP5: Identificare și propunere a unui plan de tratament în cazul pacienților bazat pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului. AP6: A executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice: Prepararea structurii dentare în vederea realizării incrustațiilor. -Prepararea structurii dentare în vederea realizării protezelor unidentare nefizionomice. -Prepararea structurii dentare în vederea realizării protezelor unidentare fizionomice-Jacket ceramică. -Prepararea structurii dentare în vederea realizării protezelor unidentare fizionomice-Jacket acrilică. -Prepararea structurii dentare în vederea realizării protezelor unidentare mixte parțial fizionomice. -Prepararea structurii dentare în vederea realizării protezelor unidentare mixte total fizionomice. -Prepararea structurii dentare în vederea realizării protezelor unidentare prin metoda substituției. -Tehnica de realizare a construcțiilor protetice cu caracter provizoriu. -Tehnici de amprentare în vederea realizării protezelor unidentare. AP7:Comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Protetica dentara 1- studentul va dovedi capacitatea : RA1 de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor RA3: de a lucra în echipă RA4:de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, RA5: a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; RA6 a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA7. de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA8: de a utiliza tehnologia informației și comunicării RA9: de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1 .Leziuni odontale coronare fără pierdere de substanță. Leziuni odontale coronare cu pierdere de substanță.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Simptomatologia leziunilor odontale coronare. Evoluția și complicațiile leziunilor odontale coronare. Examenul clinic al leziunilor odontale coronare. Diagnosticul leziunilor odontale coronare	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
3.Principii biofuncționale. Principii biomecanice.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din

Accidente și complicații în prepararea dinților.		anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Criterii și tehnici de preparare în terapia protetică prin INLAY.Criterii și tehnici de preparare în terapia protetică prin ONLAY.Criterii și tehnici de preparare în terapia protetică prin INLAY-URI compuse	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
5. .Criterii și tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliș nefizionomice.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6.Criterii și tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliș fizionomice.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
7.Criterii și tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliș mixte.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

		bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	
8. Substituția prin piesă protetică unică.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
9. Substituția prin dublă piesă protetică.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
10. Amprentarea în protetica dentară fixă.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
11. Tehnici de amprentare.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

		metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	
12. Înregistrarea rapoartelor intermaxilare. Dezinfecția amprentelor.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
13. Protecția plăgii dentinare pentru incrustație. Protecția plăgii dentinare pentru metodele de substituție. Protecția plăgii dentinare pentru coroanele de înveliș.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
14. Estetica în protezarea fixă. Criterii de evaluare a piesei protetice finite.	3	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	42		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. suport de curs www.student.umfcv.ro
2. Shillingburg- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Ed.Quintessence Publishing Co.,Inc.2012.
3. .N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011
4. Mihai Raul Popescu – Protetica Dentara, Ed. Medicală Universitară Craiova,2014
5. E. Ionescu - Manual pentru rezidentiat, Ed. Universitara “Carol Davila”, 2021

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

- 1.Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th Edition. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Robert Walter. Elsevier. 2022. eBook ISBN: 9780323720908
- 2.Fixed Restorations. A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 1st edition. Irena Sailer. Vincent Fehmer. Bjarni E. Pjetursson. Quintessence Publishing. 2021. ISBN 978-1-78698-027-4

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Instrumentarul rotativ utilizat în protetica dentară. Examenul clinic al leziunilor odontale coronare. Diagnosticul și stabilirea planului de tratament.	4	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Recunoasterea și stabilirea instrumentarului rotativ utilizat în protetica fixă. Examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic. Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată sau autonomă; Instrumente folosite: instrumentar rotativ, trusa consultative stomatologica, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, CT 1, CT2, CT 3,
2.Tehnici de realizare a incrustațiilor INLAY(cls. I,II,III,IV,V,MOD).	4	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic privind realizarea incrustațiilor INLAY(cls. I,II,III,IV,V,MOD). Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată sau autonomă; Instrumente folosite: instrumentar rotativ, trusa consultative stomatologica, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, CT 1, CT2, CT 3,
3.Tehnici de realizare a incrustațiilor ONLAY(coroana parțială 3/4).	4	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic în vederea realizării incrustațiilor ONLAY(coroana parțială 3/4). Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată sau autonomă; Instrumente folosite: instrumentar rotativ, trusa consultative stomatologica, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, CT 1, CT2, CT 3,
4.Tehnici de realizare a incrustațiilor ONLAY(coroana parțială 4/5).	4	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic în vederea realizării preparării cazului incrustațiilor ONLAY(coroana parțială 4/5). Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată sau autonomă; Instrumente folosite: instrumentar rotativ, trusa consultative stomatologica, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, CT 1, CT2, CT 3,
5.Tehnici de realizare a incrustațiilor ONLAY(coroana parțială 3/4 cu pivoturi parapulpare).	4	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic. Realizarea preparării structurale organice pentru realizarea terapiei protetice prin ONLAY(coroana parțială 3/4 cu pivoturi parapulpare). Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată sau autonomă; Instrumente folosite: instrumentar rotativ, trusa consultative stomatologica, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, CT 1, CT2, CT 3,

6.Tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliș nefizionomice.	4	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului tratament protetic. Prepararea structurii organice vederea realizării terapiei protetice prin coroane înveliș nefizionomice. Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată sau autonomă; Instrumente folosite:instrumentar rotativ, trusa consultative stomatologica, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, CT 1, CT2, CT 3,
7.Tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliș fizionomice -Jacket ceramică.	4	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului tratament protetic. Prepararea structurii organice vederea realizării terapiei protetice coroane înveliș fizionomice -Jacket ceramică. Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată sau autonomă; Instrumente folosite:instrumentar rotativ, trusa consultative stomatologica, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, CT 1, CT2, CT 3,
8.Tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliș fizionomice -Jacket acrilică.	4	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului tratament protetic. Prepararea structurii organice vederea realizării terapiei protetice prin coroane înveliș fizionomice -Jacket acrilică. Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată sau autonomă; Instrumente folosite:instrumentar rotativ, trusa consultative stomatologica, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, CT 1, CT2, CT 3,
9.Tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliș mixte parțial fizionomice.	4	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului tratament protetic și cu efectuarea a preparării structurii organice în terapia protetică prin coroane de înveliș mixte parțial fizionomice. Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată sau autonomă; Instrumente folosite:instrumentar rotativ, trusa consultative stomatologica, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, CT 1, CT2, CT 3,
10.Tehnici de preparare în terapia protetică prin coroane de înveliș mixte total fizionomice.	4	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului tratament protetic și efectuarea preparării structurii organice corespunzătoare terapiei protetice prin coroane de înveliș mixte total fizionomice. Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată sau autonomă; Instrumente folosite:instrumentar rotativ, trusa consultative stomatologica, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, CT 1, CT2, CT 3,

11. Tehnici de preparare în terapia protetică prin restaurări fizionomice prin placare cu fațete.	4	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic. Efectuarea manoprelor de vedere a terapiei prin restaurări fizionomice prin placare cu fațete. Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată sau autonomă; Instrumente folosite: instrumentar rotativ, trusa consultative stomatologică, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT 3,
12. Tehnici de preparare în terapia protetică prin metoda substituției.	4	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic. Realizarea tuturor manoprelor care presupun recuperarea unităților dentare prin metoda substituției. Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată sau autonomă; Instrumente folosite: instrumentar rotativ, trusa consultative stomatologică, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT 3,
13. Tehnici de amprentare în protetică fixă.	4	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic. Realizarea tuturor tehnicilor de amprentare în protetică fixă. Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată sau autonomă; Instrumente folosite: instrumentar rotativ, trusa consultative stomatologică, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT 3,
14. Verificarea și cimentarea piesei protetice.		Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Verificarea extraorală și intraorală a piesei protetice urmată de cimentarea de durată. Gradul de implicare: individuală, în echipă asistată sau autonomă; Instrumente folosite: instrumentar rotativ, trusa consultative stomatologică, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT 3,
Total	56h/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Shillingburg- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Ed. Quintessence Publishing Co., Inc. 2012.
2. N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011
3. Mihai Raul Popescu – Protetica Dentara, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2014
4. E. Ionescu - Manual pentru rezidentiat, Ed. Universitară "Carol Davila", 2021

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th Edition. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Robert Walter. Elsevier. 2022. eBook ISBN: 9780323720908
2. Fixed Restorations. A Clinical Guide to the Selection of Materials and Fabrication Technology. 1st edition. Irena Sailer. Vincent Fehmer. Bjarni E. Pjetursson. Quintessence Publishing. 2021. ISBN 978-1-78698-027-4

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările

internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. - Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. - În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Conf. Univ. Dr. Dragomir Lucian Paul	Saptamana 1 de recuperare teme 1-7 Saptamana 2 de recuperare teme 8-14
Program de consultații/	vineri 08 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Sediul disciplinei	Saptamanal	Prof.univ.dr. MR Popescu	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	vineri 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Prof.univ.dr. MR Popescu	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice	Temele de referate se afiseaza la inceputul semestrului	Sediul disciplinei	Ultimele 2 saptamani din semestru		Titular de curs
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și/ deschise;	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, RA8, RA9	examen tip grilă cu 45 întrebări;	70%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea timpului alocat.	Vor fi respectate codurile: CU3, CU4, AP3,AP4, AP5, AP6, RA2, RA4, RA8	Analiza portofoliului de manopere terapeutice executate pe simulator privind terapia prin proteze unidentare.	20%

12.7. Activitatea din timpul semestrului	Executarea tuturor manoperelor terapeutice (simulator) privind terapia prin proteze unidentare. Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice	Vor fi respectate codurile: CU4, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA 5, RA6, RA7	Verificare practică pe parcurs Aprecierea activității la lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive stagiului din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul	10%
12.8. Standard minim de performanță	- Sa recunoască și sa sintetizeze noțiunile despre diagnosticul și realizarea planului de tratament în cazul leziunilor odontale coronare. - Sa cunoască noțiunile privind terapia protetică prin incrustații în cazul leziunilor odontale coronare. - Sa cunoască noțiunile privind terapia protetică prin acoperire în cazul leziunilor odontale coronare. - Sa cunoască noțiunile privind terapia protetică prin substituie. - Sa cunoască noțiunile privind amprentarea în protetica fixă.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la testul grilă ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică; ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator;-			

Data avizării în departament: 24.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. dr. Mihai Raul Popescu**

**Responsabil de program
Prof. univ. dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Mihai Raul Popescu**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	III
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					ESTETICA DENTARĂ			
2.2. Titularul activităților de curs					Popescu Mihai Raul			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Popescu Mihai Raul, Dragomir Lucian Paul			
2.4. Anul de studiu	3	2.5.	6	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E6)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD3213					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					30
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
3.10.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					3
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					3
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					4
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					1
3.11. Total ore studiu individual					20
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie și embriologie, Fiziologie, Tehnologia protezelor dentare I și II, Materiale dentare, Ocluzologie, Odontoterapie restauratoare I, Protetica dentară I
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: • Cunoașterea morfologiei și funcțiilor aparatului dento-maxilar raportate la criteriile esteticii dento-somato-faciale • Înțelegerea fiziologiei aparatului dento-maxilar • Evaluarea estetica dento-somato-facială • Abilități de bază de examinare clinică a pacientului stomatologic

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție și ecran. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagiu clinic din clădirea Corp B, etaj 1. - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii dentare C2 – Terapia conservativă a structurilor dento-parodontale C4 – Restaurarea protetică a arcadelor dentare C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România, precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Formarea competențelor necesare pentru înțelegerea, diagnosticarea și evaluarea esteticii dento-somato-faciale în practica stomatologică generală, în conformitate cu principiile științifice, etice și clinice actuale.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: Identificarea dezechilibrelor și stabilirea diagnosticului corect privind tulburările din punct de vedere estetic dento-somato-facial. OS2: Însușirea noțiunilor cu privire la armonia dentară OS3: Însușirea noțiunilor de terapie și management al zămbetului și esteticii faciale OS4: Însușirea noțiunilor cu privire la implicațiile sociale ale esteticii. OS5: Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, , precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale Prin parcurgerea disciplinei de Estetică dentară, studentul va fi capabil: CU1: să descrie, să recunoască, să evalueze echilibrul estetic dento-somato-facial CU2: să cunoască principiile după care se ghidează reconstrucția estetică. CU3: să înțeleagă și să explice principiile generale privind perceperea culorii; să cunoască principiile de bază pentru determinarea culorii în protetică CU4: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament. CU5: să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Estetică dentară, studentul va demonstra capacitatea de: AP1: Efectuare corectă a anamnezei, respectând etapele specifice; AP2: Realizare a examenului obiectiv general și al aparatului dento-maxilar; AP3: Utilizare a metodelor paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic; AP4: Interpretare în mod critic a rezultatelor și de corelare a informațiilor în vederea formulării unui diagnostic de etapă; AP5: A identifica și propune un plan de tratament bazat pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului. AP6: A executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice; AP7: A comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Estetică dentară, studentul va dovedi : RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; RA6: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA7: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA8: că știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării RA9: capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Estetica în stomatologie	1 oră/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema prezentată/imagistică sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei.
2. Estetica facială	1 oră/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema prezentată/imagistică sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei.
3. Premisele anatomice ale esteticii dento-somato-faciale	1 oră/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema prezentată/imagistică sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei.
4. Prototipuri somato-faciale	1 oră/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema prezentată/imagistică sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei.
5. Noțiuni de morfologie dentară în analiza estetică. Analiza dinților: particularități morfologice ale dinților – considerații protetice	1 oră/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema prezentată/imagistică sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei.
6. Noțiuni de examinare în estetica facială	1 oră/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema prezentată/imagistică sau/și

		anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	filme didactice; Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei.
7. Metode de evaluare a armoniei globale faciale. Analiza fotografiilor; Modelul de ghips/ Modelul de diagnostic	1 oră/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema prezentată/imagistică sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei.
8. Fizica culorii; Interacțiunea culorilor	1 oră/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema prezentată/imagistică sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei.
9. Substituția prin dublă piesă protetică.	1 oră/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema prezentată/imagistică sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei.
10. Caracteristicile cromatice ale dinților	1 oră/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema prezentată/imagistică sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei.
11. Principiile de bază privind reconstrucția estetică.	1 oră/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema prezentată/imagistică sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei.

		învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	
12. Restaurarea estetică directă și indirectă a dinților frontali/laterali; Estetica restaurărilor CAD/CAM în cabinet	1 oră/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema prezentată/imagistică sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei.
13. Iplanturile dentare în zona estetică	1 oră/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema prezentată/imagistică sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei.
14. Estetica țesuturilor moi în protetica clasică și în implantologie	1 oră/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din tema prezentată/imagistică sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin 2-3 întrebări tip sinteză adaptate temei.

Total	14 ore/sem.	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Esthetics in Dentistry Ronald E. Goldstein, Stephen J. Chu, Ernesto A. Lee, Christian F.J. Stappert, Editura: Wiley, 2018
2. Mihai Raul Popescu – Protetică Dentară, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2014
3. Sarver D.M. - Dentofacial Esthetics From Macro to Micro, Quintessence Publishing, 2020.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Esthetics in Function. Integrating Occlusal Principles into Smile Design. Marcelo A. Calamita. Quintessence Publishing, 2023. ISBN 978-1-78698-134-9, 2023.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Factori de integrare privind realizarea armoniei dento-faciale.	1 oră/săpt.	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Tipul activității: Repere privind realizarea armoniei dento-faciale. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: trusa de consultație stomatologică Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2
2. Examenul clinic și evaluarea echilibrului estetic dento-	1 oră/săpt.	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în	Tipul activității: examinare clinică privind evaluarea echilibrului estetic dento-somato-

somato-facial. Fișa de laborator în estetica dentară		timpul lucrărilor practice.	facial. Întocmirea fișei de laborator în estetica dentară: prezentare, interpretare. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: trusa de consultație stomatologică. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT1, CT2, CT 3,
3. Analiza estetică: evaluarea normei de față și a normei de profil: formă, contur, proporții și dimensiuni și unghiuri la nivel facial. Analiza imaginilor fotografice: compoziție facială și dento-labială. Analiza imaginilor fotografice: arcade dentare, compoziție dentară	1 oră/săpt.	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Tipul activității: Evaluarea normei de față și a normei de profil: formă, contur, proporții și dimensiuni și unghiuri la nivel facial. Analiza imaginilor fotografice: compoziție facială și dento-labială. Analiza imaginilor fotografice: arcade dentare, compoziție dentară Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: trusa de consultație stomatologică, radiografii, imagini fotografice. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
4. Determinarea culorii dinților - chei de culori / dispozitive digitale; Reproducerea hărții cromatice Reproducerea culorilor prin amestecarea pigmentelor.	1 oră/săpt.	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Tipul activității: Examinare clinică și reproducerea hărții cromatice, Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: trusa de consultație stomatologică. Determinarea culorii dinților - chei de culori/dispozitive digitale Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT 3,
5. Realizarea și analiza modelelor de studiu - estetic/ funcțional	1 oră/săpt.	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Tipul activității: Analiza estetica raportată la modelele de studiu și a sistemului de evaluare a expansiunii zâmbetului. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: modele de studiu Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C4, CT1, CT2
6. Analiza estetică: examen gnato-fotostatic față și profil, fotografii intraorale.	1 oră/săpt.	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Tipul activității: examinare clinică asociată cu examenul gnato-fotostatic față și profil, fotografii intraorale. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: trusa de consultație stomatologică, fotografii intraorale. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT 3
7. Zâmbetul și estetica facială.	1 oră/săpt.	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Tipul activității: Examinarea clinică și stabilirea reperelor privind zâmbetul și estetica dento-somato-facială. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: trusa de consultație stomatologică. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT 3,

8. Dimensiunea estetică în practica stomatologică	1 oră/săpt.	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Tipul activității: Stabilirea diagnosticului final privind dimensiunea estetică în practica stomatologică. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: trusa de consultație stomatologică. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT 3
9. Metode de transfer a reperelor faciale la nivelul articulaturii.	1 oră/săpt.	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Tipul activității: Tehnici de transfer a reperelor faciale la nivelul articulaturii. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: trusa de consultație stomatologică, sisteme de înregistrare și transfer. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1, CT2
10. Restaurarea echilibrului estetic dento-somato-facial prin tratamentul leziunilor odontale coronare: refacerea conturilor, a formelor, a proporțiilor și dimensiunilor, a culorilor. Terapia de albire a dinților. Pregătirea modelelor de ghips pt realizarea gutierelor destinate tehnicilor de albire.	1 oră/săpt.	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Tipul activității: examinare clinică și stabilirea tratamentului leziunilor odontale coronare, terapia de albire a dinților. Realizarea gutierelor destinate tehnicilor de albire. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite:instrumentar rotativ, trusa de consultație stomatologică Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1, CT2
11. Restaurarea echilibrului estetic dento-somato-facial prin terapia prin aparate gnatoprotetice conjuncte	1 oră/săpt.	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Tipul activității: examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic prin aparate gnatoprotetice conjuncte. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: instrumentar rotativ, trusa de consultație stomatologică Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1, CT2
12. Realizarea unei lucrări provizorii în zona estetică. Individualizarea/corecția cromatică a lucrării provizorii.	1 oră/săpt.	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Tipul activității: Individualizarea/corecția cromatică a lucrării provizorii Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: trusa de consultație stomatologică, simulator dentar, instrumentar rotativ Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1, CT2
13. Restaurarea echilibrului estetic dento-somato-facial prin terapia prin aparate gnatoprotetice adjuncite.	1 oră/săpt.	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Tipul activității: examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament protetic prin terapia prin aparate gnatoprotetice adjuncite. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: instrumentar rotativ, trusa de consultație stomatologică Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2

14. Restaurarea echilibrului estetic dento-somato-facial prin terapia implanto-protetică.	1 oră/săpt.	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Tipul activității: examinare clinică și stabilirea diagnosticului final asociat cu stabilirea planului de tratament implanto-protetic. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: trusa de consultație stomatologică, simulator dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2
Total	14 ore/sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE			
1. Esthetics in Dentistry Ronald E. Goldstein, Stephen J. Chu, Ernesto A. Lee, Christian F.J. Stappert, Editura: Wiley, 2018 2. Mihai Raul Popescu – Protetică Dentară, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2014 3. Sarver D.M. - Dentofacial Esthetics From Macro to Micro, Quintessence Publishing, 2020.			
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ			
2. Esthetics in Function. Integrating Occlusal Principles into Smile Design. Marcelo A. Calamita. Quintessence Publishing, 2023. ISBN 978-1-78698-134-9, 2023.			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. - Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. - În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.	

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Prof.univ.dr. MR Popescu	Săptămâna 1 de recuperare teme 1-7 Săptămâna 2 de recuperare teme 8-14
Program de consultații/	vineri 12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Sediul disciplinei	Săptămânal	Prof.univ.dr. MR Popescu	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	vineri 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Prof.univ.dr. MR Popescu	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					

Concursuri studentești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea, capacitatea de a argumenta concepte estetice. Claritatea exprimării și organizarea logică a informației.	OS1-OS4, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP 1, AP2, AP3, AP4, RA8, RA9	Examen scris - 5 subiecte redacționale	80%
12.6. Lucrări practice	Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	OS1-OS4, CU3, CU4, AP3, AP4, AP5, AP6, RA2, RA4, RA8	Evaluarea informațiilor privin conceptele esteticii dento-somato-faciale	10%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Prezență activă și participare la toate activitățile practice	OS1-OS5, CU4, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA 5, RA6, RA7	Verificare practică pe parcurs; Aprecierea activității la lucrarilor practice; utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	10%
12.8. Standard minim de performanță	Pentru promovarea disciplinei Estetică dentară studentul trebuie să demonstreze atingerea următorului nivel minim de performanță: • să cunoască și să înțeleagă noțiunile de estetică dento-somato-facială • să utilizeze termenii de specialitate • să cunoască principiile după care se ghidează reconstrucția estetică • să dobândească noțiunile legate de managementul zămbetului și estetica facială • să adopte comportamentul viitorului medic stomatolog • să lucreze în echipă, dezvoltându-și abilitatea de a colabora cu specialități din diferite domenii Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la examenul scris; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică; • să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator.			

Data avizării în departament:
24.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. dr. Mihai Raul Popescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Mihai Raul Popescu



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	PREVENȚIE ORO-DENTARĂ II							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Dăguci Constantin							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Șef lucrări Dr Bunget Adina, Asist. Univ. Dr. Stănuși Adrian							
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E5)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD 3114							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					58
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					10
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					8
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					7
3.11. Total ore studiu individual					67
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					125
3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)					5

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Fiziologie, Morfologia dinților și arcadele dentare, Igienă, Prevenție Oro-Dentară I, Promovarea sănătății-Epidemiologie
4.2 de competențe	Competențe dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor la: Fiziologie, Morfologia dinților și arcadele dentare, Igienă, Prevenție Oro-Dentară I, Promovarea sănătății-Epidemiologie

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV. - amfiteatru cu sistem de proiecție - nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a

	început - pe parcursul desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise - este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Pentru participarea la activitatea didactică de tip stagi, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV ● stagiile clinice se desfășoară în sala de stagii nr. 1 din clădirea Medicina Nouă, corp B, etaj 1 ● prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific ● stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. ● nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. ● vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei ● se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. ● pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. ● este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul stagiilor, fără acordul cadrului didactic. ● nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Obiectivele generale ale Prevenției Oro-dentare vizează dotarea viitorilor specialiști cu cunoștințe și atitudini necesare pentru a promova sănătatea orală, a preveni afecțiunile dentare (carie, parodontopatii) și a educa pacienții, înțelegând rolul igienei orale, al factorilor dietetici și a tehnicilor moderne de profilaxie (fluorizări, sigilări), totul în contextul eticii medicale și al prevenției infecțiilor în cabinetul dentar, pentru a menține o sănătate bucală optimă pe termen lung.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Studentul va fi capabil să: OS1-aibă cunoștințele și capacitatea de a aplica măsurile profilactice în funcție de particularitatea cazului clinic OS2-cunoască și să folosească substanțele revelatoare de placă dentară OS3-cunoască mecanismele ajutătoare periajului dentar OS4-identifice substanțele antiseptice utilizate în controlul plăcii dentare OS5-cunoască și să folosească tehnicile de aplicare a Fluorului OS6-aibă capacitatea de a susține lecții de educație în care mesajul să fie adaptat capacității de înțelegere și de necesitatea publicului țintă

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomalii dentare și dento-alveolare, malformațiilor congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ), specifice stomatologiei, prin metode și tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea Disciplinei de Prevenție Oro-Dentară, studentul va fi capabil: • CU1-să cunoască factorii de risc pentru principalele afecțiuni ale cavității orale • CU2-să cunoască mecanismul de formare a plăcii bacteriene • CU3-să cunoască metodele de prevenție (periaj dentar, fluorizări, sigilări) • CU4-să cunoască mijloacele mecanice auxiliare periajului dentar • CU5-să cunoască și să folosească instrumentele de detartraj manual • CU6-să cunoască regulile detartrajului mecanic • CU7-să elaboreze programe de prevenție adaptate publicului țintă • CU8-să cunoască rolul dietei asupra sănătății generale și structurilor orale
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Prevenție Oro-Dentară, studentul va avea capacitatea de a: • AP1-recunoaște etiopatogenia bolilor cavității orale • AP2-recunoaște factorii de risc și metodele de prevenție • AP3-identifica leziunile carioase incipiente • AP4-folosi instrumentarul specific de detartraj • AP5-adapta metoda de sigilare în funcție de stadiul de evoluție al afecțiunii structurilor dentare • AP6-să evalueze riscul individual al pacientului • AP7-să acționeze responsabil, respectând normele deontologice și confidențialitatea pacienților
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate, necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomalii și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea Disciplinei de Prevenție Oro-Dentară, studentul va dovedi: • RA1-capacitatea de a acționa cu autonomie în desfășurarea activității clinice • RA2-capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale. • RA3:capacitatea de a lucra în echipă • RA4:capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul. • RA5:capacitatea de a explica, adapta și transmite recomandările privind măsurile de igienă orală în funcție de vârsta și așteptările pacientului. • RA6:capacitatea de a solicita și accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști în domeniul sănătății orale în vederea dezvoltării personale și profesionale • RA7:capacitatea de a accepta necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • RA8:capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, Sciencedirect, Anelis Plus

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Placa bacteriană. Definiție, formare, compoziție, metabolismul plăcii bacteriene	2 ore curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare /explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.

2. Tartrul dentar. Definiție, formare, compoziție, semnificație clinică	2 ore curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare /explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
3. Evidențierea și cuantificarea plăcii bacteriene dentare. Substanțe revelatoare de placă bacteriană, metode de evidențiere a plăcii. Indici de placă bacteriană	2 ore curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare /explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Controlul mecanic al plăcii bacteriene. Reguli generale de periaj, metode de periaj dentar manual, periajul profesional	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare /explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
5. Mijloacele mecanice ajutătoare periajului dentar. Ața dentară, periutele interdentare, stimulatoarele gingivale	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare /explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6. Controlul plăcii bacteriene dentare prin mijloace chimice. Antiseptice, antibiotice și sulfamide	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare /explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
7. Detartrajul manual și mecanic	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare /explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
8. Rolul Fluorului în prevenirea cariei dentare	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare /explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
9. Prevenirea cariei prin sigilarea șanțurilor și fosetelor	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare /explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
10. Prevenția la nivelul molarului de 6 ani. Importanța și necesitatea prevenției molarului prim permanent	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare /explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
11. Prevenția pacienților în funcție de grupa de vârstă	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare /explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
12. Prevenția pacienților cu diverse tipuri de proteze dentare	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare /explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
13. Rolul dietei în prevenția cariei dentare	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare /explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
14. Prevenirea tumorilor maligne oro-faciale	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare /explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.

Total	28 ore/ sem		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Cursul teoretic predat 2. Prevenție Oro-Dentară , Dăguți Constantin et Al, note de curs, Editura Sitech, 2015, ISBN 978-606-11-4348-1. 3. Fluoridation Facts, Practical Guide Series, American Dental Association , 2018. http://www.ADA.org/fluoride . 4. Cambra, Caries Management by Risk Assessment A Comprehensive Caries Management, Guide for Dental Professionals , Kerry K. Carney, published by the California Dental Association, 2019. 5. Caries Risk Assessment: Cariogram-An Insight , Mohit Bansal et Al. Vol 3, No 5 (2019). BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Student Workbook for Modern Dental Assisting , Debbie S Robinson, Elsevier,/19 July 2023, ISBN: 9780443120312			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Evidențierea și cuantificarea plăcii dentare bacteriene	2 h stagiul/săpt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, interactivitate, exerciții de raționament clinic, evaluări scurte orale și/scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, periuțe dentare, pastă polish, substanțe revelatoare <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT2, CT3
2. Mijloace de control al plăcii dentare. Periajul dentar manual.	2 h stagiul/săpt	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> demonstrație pe macromodel, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, periuțe dentare, macromodele <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT2, CT3
3. Mijloace mecanice ajutătoare periajului dentar. Ața dentară, periuțele interdente	2 h stagiul/săpt	Demonstrație pe macromodel, discuție interactivă, Discuții de argumentare, evaluări scurte orale și/scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> demonstrație pe macromodel, <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> macromodele, ață dentară, periuțe interdente <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT2, CT3
4. Periajul dentar mecanic: aspecte teoretice și practice	2 h stagiul/săpt	Prezentare în format multimedia, demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă	<i>Tipul activității:</i> demonstrație pe macromodel, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, pahar de unică folosință, bavete, piese rotative, periuțe dentare din nylon, pastă abrazivă macromodele. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT2, CT3
5. Periajul dentar mecanic: aspecte practice	2 h stagiul/săpt	Prezentare în format multimedia, demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă	<i>Tipul activității:</i> demonstrație pe macromodel, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, pahar de unică folosință, bavete, piese rotative, periuțe dentare din nylon, pastă abrazivă macromodele. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT2, CT3
6. Aplicarea topică a	2 h	Prezentare în format	<i>Tipul activității:</i> demonstrație pe macromodel,

Fluorului. Fluorizarea personală	stagiu/săpt	multimedia, exemplificări privind cantitatea de Fluor folosită la pacientul copil, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema abordată	discuții legate de concentrația de Fluor a pastelor de dinți, riscul supradozării cu Fluor <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> macromodel, pastă de dinți, periuță dentară. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT2.
7. Fluorizarea locală profesională: aspecte teoretice și practice	2 h stagiu/săpt	Demonstrație practică, activitate clinică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, conversație, evaluări scurte orale și/scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> demonstrație pe macromodel, manoperă clinică, discuții legate de concentrația de Fluor a pastelor de dinți, riscul supradozării cu Fluor <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă consultație, pahar unică folosință, bavete, Fluor sub forma de soluție, gel, lac, . <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT2, CT3
8. Fluorizarea locală profesională: aspecte practice	2 h stagiu/săpt	Demonstrație practică, activitate clinică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, conversație, evaluări scurte orale și/scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> demonstrație pe macromodel, manoperă clinică, discuții legate de concentrația de Fluor a pastelor de dinți, riscul supradozării cu Fluor <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă consultație, pahar unică folosință, bavete, Fluor sub forma de soluție, gel, lac, . <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT2, CT3
9. Detartrajul manual. Instrumente de detartraj manual: aspecte teoretice și practice	2 h stagiu/săpt	Demonstrație pe macromodel, activitate clinică asistată a studenților, discuție interactivă, argumentare, evaluări scurte orale și/scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> demonstrație pe macromodel, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individual, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, pahar de unică folosință, bavete, instrumentar de detartraj manual, macromodel. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT2, CT3
10. Detartrajul manual. Instrumente de detartraj manual: aspecte practice	2 h stagiu/săpt	Demonstrație pe macromodel, activitate clinică asistată a studenților, discuție interactivă, argumentare, evaluări scurte orale și/scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> demonstrație pe macromodel, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individual, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, pahar de unică folosință, bavete, instrumentar de detartraj manual, macromodel. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT2, CT3
11. Detartrajul mecanic	2 h stagiu/săpt	Demonstrație pe macromodel, activitate clinică asistată, discuții interactive, argumentări, comentarii, evaluări scurte orale și/scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> demonstrație pe macromodel, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individual, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, pahar de unică folosință, bavete, aparat de detartraj sonic și ultrasonic, macromodel. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT2, CT3.
12. Sigilarea șanțurilor și fosetelor	2 h stagiu/săpt	Demonstrație pe macromodel, activitate clinică asistată, discuții interactive, argumentări, comentarii, evaluări	<i>Tipul activității:</i> demonstrație pe macromodel, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individual, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, pahar de unică folosință, bavete, ciment

		scurte orale și scrise din tema abordată	CIS, compozit flow, macromodel. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT2.
13. Realizarea unui plan dietetic pentru prevenția cariei dentare	2 h stagiul/săpt	Prezentări în format multimedia, discuții interactive, comentarii, argumentări, evaluări scurte orale și scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> analiză documente <i>Gradul de implicare:</i> individual, asistată <i>Instrumente folosite:</i> materiale de informare multimedia <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT2.
14. Întocmirea unui plan de tratament preventiv	2 h stagiul/săpt	Prezentări în format multimedia, discuții interactive, argumentări, evaluări scurte orale și scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> analiză documente <i>Gradul de implicare:</i> individual, asistată <i>Instrumente folosite:</i> materiale de informare multimedia <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT2.
Total	28 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Prevenție Oro-Dentară**, Dăguci Constantin et Al, note de curs, Editura Sitech, 2015, ISBN 978-606-11-4348-1.
2. **Impact of dental Plaque Biofilms in Periodontal Disease: Management and Future Therapy**, Veronica Lazar et Al., In Tech Open. 2017.
3. **Fluoridation Facts, Practical Guide Series, American Dental Association**, 2018. <http://www.ADA.org/fluoride>.
4. **CAMBRA , Caries Management by Risk Assessment A Comprehensive Caries Management, Guide for Dental Professionals**, Kerry K. Carney, published by the California Dental Association, 2019.
5. **Caries Risk Assessment: Cariogram-An Insight**, Mohit Bansal et Al. Vol 3, No 5 (2019).
6. **Student Workbook for Darby & Walsh Dental Hygiene**, Edition 6 Theory and Practice, Jennifer A Pieren, RDH, BSAS, MS and Cynthia Gadbury-Amyot, MSDH, Ed.D, 26 Apr 2024

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. **Oral and dental diseases Causes, prevention and treatment strategies**, Naseem Shah, FreeBookCentre.net

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titular activități practice	În funcție de tematica stagiilor
Program de consultații/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În funcție de temele stabilite de comun acord cu studenții
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/săpt	Sediul disciplinei	Consultații de 4 ori/semestru	Titular disciplină	În funcție de dificultatea temelor
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					

Workshopuri				
Concursuri studentești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările tip grilă, aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice, capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: OS1-OS5, CU1, CU8, RA1-RA7	Test grilă cu 30 întrebări	60%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei clinice, respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard, dexteritate și siguranță în manevrarea instrumentarului, igienă, controlul infecțiilor și protecție personală, respectarea timpului alocat.	Vor fi respectate codurile: OS1-OS5, CU3, CU4, CU5, CU6, CU7, AP3-AP7, RA1-RA8	Realizarea a două manopere de evidențiere și îndepărtarea a plăcii bacteriene prin folosirea a două tipuri de substanțe revelatoare de placă dentară, realizarea unei manopere de igienizare și fluorizare, recunoașterea instrumentelor de detartraj manual	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Realizarea corectă și completă a manoperele specifice fiecărei lucrări; Prezența activă și participare la toate activitățile practice; Capacitatea de a transmite și argumenta importanța mesajului sanogen; Respectarea normelor de igienă, conduită și siguranță profesională; Media notelor la testele și răspunsurile orale din cursul semestrului.	Vor fi respectate codurile: OS1-OS6, CU1-CU8, AP1-AP7, RA1-RA8	Test scris din primele 7 cursuri, nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi susținut de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examen; aprecierea de către îndrumătorul de grupă a activității și implicării studentului la stagiul; evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	10%
12.8. Standard minim de performanță	<i>Studentul demonstrează capacitatea de a:</i> - cunoaște procesul de formare a plăcii dentare și tartrului dentar și măsurile de profilaxie pentru prevenirea formării acestora - evalua starea de igienă orală cu ajutorul indicilor de placă dentară și de igienă orală - încadra pacienții în grupa de risc și a recomanda măsuri profilactice în funcție de acest criteriu - aplica măsuri de creștere a rezistenței la carie a structurilor dentare prin utilizarea produselor cu Fluor - aplica măsuri profilactice de periaj dentar și detartraj manual și mecanic - executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice - elaborează program individualizat de igienizare a cavității orale în funcție de vârsta pacientului - realiza și expune programe de prevenție și educație pentru sănătatea orală - avea capacitatea de a adapta informația transmisă în funcție de vârsta și așteptările pacientului sau aparținătorilor - acționa cu autonomie în timpul activității de evaluare a nevoilor de sănătate orală și să propună măsuri preventive. - a lucra în echipă - adapta conduita profesională la cerințele situației clinice și necesarului de măsuri profilactice,			

	demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul și echipa medicală. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: ● Să promoveze testul scris din tematica primelor 7 cursuri-nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi susținut de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene ● Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs-test grilă) ● Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● Să aibă o prezență de 100% la stagiile clinice ● Să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate

Data avizării în departament: 18. 09. 2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Mihaela ȚUCULINA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Constantin DĂGUCCI**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	Departamentul I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINA								
2.1. Denumirea disciplinei				UZURĂ DENTARĂ				
2.2. Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr. MERCUȚ VERONICA				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Prof.univ.dr. Mercuț Veronica, dr. Popescu Adrian Marcel				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formative	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOP -opțională
2.8 Codul disciplinei			MD 3115.1					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					29
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					8
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					21
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Morfologia dinților și arcadelor dentare Prevenție oro-dentară
4.2 de competențe	Modelarea morfologiei dinților, abilități ale tehnicii de periaj dentar

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine

	interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Lucrările practice/stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: săli de stagii clinice din clădirea Extindere, etajul 3. -Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; -Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acestora.

6. Competențe

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale. C4 – Restaurarea protetică a arcadelor dentare C6 – Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatare operaționale în Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara
6.2. Competențe transversale	1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente 2. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul -Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară 3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională 4. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

7. OIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul uzurii dentare, prin integrarea cunoștințelor clinice, tehnice și de comunicare cu pacientul. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare reabilitării orale a pacientului fiind parte esențială din pregătirea practică și teoretică a studentului în domeniul medicină dentară
7.2 Obiectivele specifice (OS)	OS1-Studenții vor stabili un climat de încredere cu pacienții în vederea întocmirii anamnezei și a efectuării examenului clinic; OS2-Vor recunoaște toate semnele obiective și subiective ale uzurii dentare; OS3-Vor putea identifica factorii etiologici implicați în fiecare formă de uzură dentară; OS4-Vor cunoaște modalitățile de tratament în uzura dentară OS5-Vor putea concepe cel mai bun plan de tratament pentru diverse forme clinice uzură dentară.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	<i>Cunoștințe teoretice:</i> CU1-Vor cunoaște definiția și clasificarea uzurii dentare; CU2-Vor cunoaște mecanismele etiopatogenice implicate în uzura dentară; CU3-Vor putea identifica eroziunea dentară și factorii implicați în producerea acesteia; CU4-Vor putea identifica atriția dentară și factorii implicați în producerea acesteia; CU5-Vor putea identifica abrazia dentară și factorii implicați în producerea acesteia; CU6-Vor putea identifica abfracția dentară și factorii implicați în producerea acesteia; CU7-Vor putea concepe și aplica un plan de tratament pentru fiecare formă clinică.
8.2. Aptitudini (AP)	La finalizarea disciplinei studentul va fi capabil: AP1-Să examineze pacientul și să stabilească diagnosticul complet de uzură dentară; AP2-Să demonstreze abilitățile dobândite în executarea diverselor faze clinice ale tratamentului uzurii dentare.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	RA1-Culegerea informațiilor necesare stabilirii diagnosticului RA2-Comunicarea cu pacientul în vederea alegerii soluției terapeutice și punerea acesteia în practică RA3-Comunicarea cu cadrele didactice în vederea monitorizării tratamentului la pacient RA4-Comunicarea cu colegii de grupă și cu personalul auxiliar în vederea creerii unei atmosfere de lucru plăcute și benefică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Uzura dentară. Definiție. Clasificare.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
2. Mecanisme etiopatogenice implicate în uzura dentară.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
3. Atriția dentară. Etiologie, semne clinice, diagnostic.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
4. Eroziunea dentară. Etiologie, semne clinice, diagnostic.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
5. Abfracția dentară. Etiologie, semne clinice, diagnostic.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
6. Abrazia dentară. Etiologie, semne clinice, diagnostic	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții

7. Tratamentele uzurii dentare.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip Întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Total	Total de ore/sem	14h	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

Veronica Mercuț, Horia Manolea. Tratatul edentației parțiale prin punți dentare. Editura Medicală Universitară. Craiova 2024. ISBN 978-973-1064.-390-4;

Sub redacția: **Veronica Mercuț**, Horia Manolea, Uzura dentară, Editura Medicală Universitară, 2020, ISBN 978- 973-106-332-4;

Stephen F. Rosenstiel et al. CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS, SIXTH EDITION Copyright © 2023 by Elsevier Inc.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

-Subir Banerji, Shamir Mehta, Niek Opdam, Bas Loomans, Practical Procedures in the Management of Tooth Wear. Wiley Blackwell.2020

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Examinarea pacientului cu uzură dentară: culegerea datelor referitoare la starea generală a pacientului, la istoricul dentar și examenul clinic al aparatului dento-maxilar.	4h	-Prezentare de cazuri clinice -Metoda analogiei și comparării -Exerciții de raționament clinic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Tip activitate Stabilirea unui diagnostic de uzură dentară pe baza cunoștințelor anterioare și dobândite în cadrul cursului. Identificarea pierderii de țesuturi dure dentare Identificarea formei clinice pe baza aspectului clinic, a anamnezei și a simptomatologiei prezente Diferențierea uzurii fiziologice de uzura patologică Indecșii de uzură dentară Grad de implicare: individual autonom Instrumente folosite: unit dentar funcțional, trusă de consultație, câmpuri, bavetă, pahar de unică folosință, șise de lucru pentru identificarea indecșilor de uzură Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1, CT1, CT2,CT3
2. Identificarea formelor clinice de uzură dentară și a factorilor etiologici implicați.	3h	Prezentare de cazuri clinice -Team-based learning prin conversații și dezbateri -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Tip activitate Examinarea pacientului sub coordonarea cadrului didactic și evidențierea factorilor etiologici Aspecte particulare ale atriției dentare Aspecte particulare ale eroziunii chimice dentare Aspecte particulare ale leziunilor cervicale necarioase Aspecte particulare ale abraziiei dentare Grad de implicare: individual asistat Instrumente folosite: unit dentar funcțional, trusă de consultație, câmpuri, bavetă, pahar de unică folosință, șise de lucru pentru identificarea indecșilor de uzură Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1, C6, CT1, CT2,CT3

3. Aplicarea măsurilor preventive în cadrul tratamentului uzurii dentare.	3h	-Metoda analogiei și comparării -Exerciții de raționament clinic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Tip activitate Conceperea unui model de tratament preventiv în funcție de factorii etiologici implicați Tratamentul preventiv al atrofiei dentare- aspecte comportamentale-conștientizarea prezenței bruxismului, gutiera ocluzală Tratamentul preventiv al eroziunii chimice dentare: regim igienico-dietetic, fluorizări și sigilări ale dinților afectați. Tratamentul preventiv al leziunilor cervicale necarioase: controlul tehnicii de periaj, al regimului igienico-dietetic, al ocluziei dentare, fluorizări și sigilări la nivelul leziunilor Grad de implicare: individual asistat Instrumente folosite: unit dentar funcțional, trusă de consultație, câmpuri, bavetă, pahar de unică folosință, materiale pentru aplicarea măsurilor preventivă (în raport de terapia aplicată) Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C2, CT1, CT2,CT3
4. Conceperea planului de tratament în uzura dentară în funcție de factorii etiologici implicați și de amploarea leziunilor.	4h	Prezentare de cazuri clinice -Metoda analogiei și comparării -Exerciții de raționament clinic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Tip activitate Particularizarea tratamentului în formele clinice de uzură dentară Restaurarea odontală a dinților cu uzură dentară Restaurarea protetică a dinților cu uzură Restaurarea arcadelor dentare în uzură asociată cu breșe edentate Grad de implicare: individual asistat Instrumente folosite: unit dentar funcțional, trusă de consultație, câmpuri, bavetă, pahar de unică folosință, materiale pentru aplicarea măsurilor preventivă (în raport de terapia aplicată) Obiectivul activității: Studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1, C2, C4, C6, CT1, CT2,CT3
Total	Nr. total de ore/sem.	28h	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

Veronica Mercuț, Horia Manolea. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare. Editura Medicală Universitară. Craiova 2024.ISBN 978-973-1064.-390-4;

Sub redacția: Veronica Mercuț, Horia Manolea, Uzura dentară, Editura Medicală Universitară, 2020, ISBN 978- 973-106-332-4;

Stephen F. Rosenstiel et al. CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS, SIXTH EDITION Copyright © 2023 by Elsevier Inc.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

-Subir Banerji, Shamir Mehta, Niek Opdam, Bas Loomans, Practical Procedures in the Management of Tooth Wear. Wiley Blackwell.2020

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil (SRRO, SRCMD, ADEE, IADR), precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății (ex. Clinica White Kiss). Conținutul disciplinei este coroborat cu "Profilul și competențele medicului dentist european" (Association for Dental Education in Europe (2025). The Graduating European Dentist Curriculum. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17552586>) accesat pe 2.01.2026

Domeniile: I Profesionalism; II Practică stomatologică clinică sigură și eficientă; III Tratament stomatologic centrat pe pacient; V Cercetare

În concordanță cu cele stipulate în documentul ante-menționat, conținutul disciplinei oferă studenților pregătirea necesară pentru:

- Abordarea comprehensivă, integrală și individualizată a pacientului în stomatologie
- Tratamentul stomatologic integral, etapizat, centrat pe pacient
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, sociale, de comportament profesional și etic

Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	1 abs	Disciplină	La sfârșitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Cadrele didactice din disciplină	În funcție de tematica lucrării practice și de orarul studenților
Program de consultații/		Disciplină	Marți ora 10-11 În raport cu solicitările studenților	Cadrele didactice din disciplină	În funcție de tematica lucrării practice și de orarul studenților
Program pentru studenții slab pregătiți		Disciplină	Marți ora 10-11 În raport cu solicitările studenților	Cadrele didactice din disciplină	În funcție de tematica lucrării practice și de orarul studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	Bruxismul	Disciplină	01.10.2025-30.11.2025	Șef de disciplină	
Proiecte/Rapoarte științifice	Diagnosticul bruxismului	Disciplină	30.11.2025	Șef de disciplină	
Workshopuri	Obținerea unei gutiere ocluzale	Disciplină	02.12.2025	Șef de disciplină	
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Înțelegerea noțiunilor teoretice predate Nivelul științific al răspunsurilor	Obiective specifice OS1 OS2, OS3, OS4, OS5 Rezultatele învățării	Colocviu care constă într-o probă scrisă cu 3 subiecte cu aplicarea noțiunilor	70%

	Aplicarea cunoștințelor teoretice în diverse situații clinice	CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, CU7, RA1, RA2, RA3, RA4	teoretice într-o situație clinică	
12.6. Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice dobândite. Prezentarea unui caz clinic	Obiective specifice OS4, OS5 Rezultatele învățării AP1, AP2, RA1, RA2, RA3, RA4	subiecte cu aplicarea noțiunilor teoretice într-o situație clinică	10%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	În fiecare ședință de stagi, asistentul de grupă va aprecia pregătirea teoretică în concordanță cu tematica cursurilor și stagiilor	Obiective specifice OS1 OS2, OS3, OS4, OS5 rezultatele învățării CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, CU7, AP1, AP2, RA1, RA2, RA3, RA4	-evaluarea activității la stagi din partea îndrumătorului de grupă -evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiilor clinic	20%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Promovarea examenului scris, a examenului oral, a lucrării și a verificărilor periodice, precum și prezentarea portofoliului la examen			

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof.univ.dr. Horia Manolea**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof.uni.dr. Veronica Mercuț**





FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2 FAM
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					OBSTETRICĂ-GINECOLOGIE			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf Univ Dr. Manolea Maria Magdalena			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Asist Univ Dr. Damian Constantin			
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, V)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DD - disciplină de domeniu
							Statutul disciplinei	DOP - opțională
2.8 Codul disciplinei			MD3115.2					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări	2				
3.9. Total ore didactice	30				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4				
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	6				
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual	20				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	50				
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)	2				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea următoarelor discipline : Anatomie și Embriologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Genetică ,Histologie, Microbiologie, Semiologie medicală
4.2 de competențe	- Cunoașterea structurii și funcțiilor de bază ale organismului uman - Înțelegerea mecanismelor endocrine și hormonale - Capacitatea de corelare a modificărilor sistemice cu manifestările clinice - Abilități de bază de comunicare și relaționare medic-pacient

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-amfiteatru cu sistem de proiecție - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine

	interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător din clinicile universitare din Maternitatea Spitalului Filantropia Craiova. -Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific. Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii
6.2. Competențe transversale	CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Obiectivul general al disciplinei Obstetrică-Ginecologie este dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare de bază în domeniul clinicii și terapiei obstetricale și ginecologice, care să ofere capacitatea viitorului medic stomatolog să reacționeze adecvat în condițiile acordării asistenței de urgență primare la cazurile obstetricale sau ginecologice, să comunice într-un mod adecvat cu alte cadre medicale implicate în asistenta medicală a gravidei sau a femeii ginecologice și să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei sale.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1 însușirea logică și conștientă a principalelor sindroame și afecțiuni în obstetrică și ginecologie OS2 aprofundarea noțiunilor privind semnele clinice, complicațiile patologiei specifice OS3 dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a informațiilor pe care le-a primit referitoare la noțiunile de obstetrică și ginecologie OS4 Evaluarea corectă a nivelului de cunoaștere și aprecierea necesității cooperării cu persoane cu mai multă experiență OS5 Capacitatea integrării cunoștințelor de la celelalte discipline

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolvent identifică, descrie și evaluează mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor medicale cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei Obstetrică Ginecologie , studentul va fi capabil: CU1 să înțeleagă și să explice noțiuni de bază în domeniul clinicii și terapiei obstetricale și ginecologice CU2 să cunoască și să înțeleagă normele etice de îngrijire a pacienților cu afecțiuni obstetricale și ginecologice și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice. Studentul demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice. Prin parcurgerea disciplinei de Obstetrică-Ginecologie, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1 reacționa adecvat în condițiile acordării asistenței de urgență primare la cazurile obstetricale sau ginecologice AP2 adapta planul de tratament stomatologic la particularitățile impuse în cazul pacientelor gravide sau ginecotate
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală. Studentul planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar. Prin parcurgerea disciplinei Obstetrică-Ginecologie, studentul va fi capabil să: RA1 să integreze în activitatea specifică cunoștințe de Obstetrică-Ginecologie RA2 să comunice într-un mod adecvat cu alte cadre medicale implicate în asistența medicală a gravidei sau a femeii ginecotate RA3 să își însușească un comportament etic și deontologic adecvat profesiei

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Modificările organismului matern în timpul sarcinii. Asistența prenatală și igiena sarcinii. Modificările generale ale organismului. Modificările aparatului genital în sarcină. Modificări la nivelul aparatului buco-maxilar. Igiena corporală, alimentația. Activitatea fizică, profesională. Consultația prenatală. Consultația stomatologică prenatală și postnatală. Influența sarcinii asupra afecțiunilor stomatologice. Evidența gravidelor, gravida cu risc crescut	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice <i>Evaluare formativă prin întrebări la sfârșitul cursului</i>
2. Semnele și diagnosticul sarcinii. Nașterea normală. Diagnosticul clinic și de laborator. Diagnosticul de vârstă a sarcinii, data probabilă a nașterii. Fătul la termen. Bazinul osos și moale în timpul sarcinii și nașterii. Fiziologia travaliului, determinismul nașterii, caracterele contracției uterine. Prezența și poziții. Perioadele nașterii. Mecanismul nașterii. Analgezia la naștere. Suferința fetală	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice <i>Evaluare formativă prin întrebări la sfârșitul cursului</i>
3. Lehozia fiziologică și asistența medicală a leuzei Fenomene generale, locale. Instalarea secreției lactate. Conduita în lehozia fiziologică. Profilaxia infecției puerperale. Tehnica alimenterii și îngrijirii	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice <i>Evaluare formativă prin întrebări la sfârșitul cursului</i>

nou născutului. Îngrijirea specială a nou născutului cu malformații buco-maxilare.		realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	
4. Urgențele în timpul sarcinii și nașterii Disgravidile precoc și tardive. Hemoragiile din prima jumătate a sarcinii (avortul, sarcina molară, sarcina extrauterină). Hemoragiile din ultima parte a sarcinii (placenta praevia, apoplexia utero-placentară). Distociile mecanice și de dinamică uterină, distocii fetale. Hemoragiile din cursul nașterii.	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice <i>Evaluare formativă prin întrebări la sfârșitul cursului</i>
5. Afecțiunile stomatologice și sarcina Cadrul etiopatogenic al apariției cariilor, gingivitelor, paradontozelor în timpul sarcinii. Forme clinice, evolutive, complicații. Controlul stomatologic prenatal și în lehoz. Atitudinea profilactică și curativă în cursul puerperalității	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice <i>Evaluare formativă prin întrebări la sfârșitul cursului</i>
6. Simptome cardinale în ginecologie. Elemente de patologie ginecologică. Patologia malformativă genitală. Vulvo-vaginite. Boala inflamatorie pelvină. Endometrioza. Sterilitatea cuplului. Noțiuni de planificare familială. Patologia tumorală genitală. Climacteriul. Hemoragiile disfuncționale. Tumori benigne genitale. Neoplasmul vaginal și uterin. Neoplasmul de ovar și de sân. Tulburări de statică urogenitală	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice <i>Evaluare formativă prin întrebări la sfârșitul cursului</i>
7. Disfuncții menstruale; Pubertatea. Menopauza și implicațiile orale.Modificări endocrine. Impact asupra osului alveolar și parodonțiului. Riscuri asociate tratamentului stomatologic .	2 ore	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatoare, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini și filme didactice <i>Evaluare formativă prin întrebări la sfârșitul cursului</i>
Total	14 ore/sem		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE			
1. Manolea Maria Magdalena– Obstetrică – Ginecologie– suport de curs actualizat anual disponibil pe platforma student.umfcv.ro			

2. Stefania Tudorache, Nicolae Cernea, Dominic Gabriel Iliescu. – Obstetrica . Ed. Medicală Universitară Craiova, 2022
3. Stefania Tudorache, Nicolae Cernea, Dominic Gabriel Iliescu. – Ginecologie . Ed. Medicală Universitară Craiova, 2022

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Williams Obstetrics 24 Edition, McGraw-Hill Companies, Ediție tradusă, Editura Hipocrate 2017

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Examenul clinic obstetrical (anamneza, inspecția, palparea, auscultația, tactul vaginal, pelvimetria internă și externă). Foaia de observație obstetricală. Examenul clinic ginecologic (anamneza, tactul vaginal, explorări paraclinice). Foaia de observație ginecologică.	2 ore	- prezentare de caz - prezentarea scurtă a observațiilor clinice, - învățarea în echipe (team-based learning), - prezentare de filme didactice - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit urmată de discutarea cazului; exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic; învățarea pe bază de cazuri <i>Gradul de implicare:</i> asistată, în echipe interdisciplinare <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
2. Asistența la nașterea normală și nașterea distocică. Operația cezariană. Nou născutul la termen. Primele îngrijiri ale nou-născutului și reanimarea nou născutului cu hipoxie.	2 ore	- prezentare de caz - prezentarea scurtă a observațiilor clinice, - învățarea în echipe (team-based learning), - prezentare de filme didactice - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit urmată de discutarea cazului; exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic; învățarea pe bază de cazuri <i>Gradul de implicare:</i> asistată, în echipe interdisciplinare <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
3. Sarcina și stomatologia Trimestrele de sarcină și particularități clinice Medicamente permise și contraindicate Protocol stomatologic la pacienta gravidă	2 ore	- prezentare de caz - prezentarea scurtă a observațiilor clinice, - învățarea în echipe (team-based learning), - prezentare de filme didactice - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit urmată de discutarea cazului; exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic; învățarea pe bază de cazuri <i>Gradul de implicare:</i> asistată, în echipe interdisciplinare <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
4. Leuzia normală: îngrijirile acordate leuzei, toaleta vulvo-vaginală, pansamentul perineal, noțiuni de igiena a leuzei, regimul igienico-dietetic, tehnica alăptării nou născutului incidente, complicații ale alăptării :limfangită, mastită, ragade	2 ore	- prezentare de caz - prezentarea scurtă a observațiilor clinice, - învățarea în echipe (team-based learning), - prezentare de filme didactice - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare	<i>Tipul activității:</i> observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit urmată de discutarea cazului; exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic; învățarea pe bază de cazuri <i>Gradul de implicare:</i> asistată, în echipe interdisciplinare <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3

		în timpul lucrărilor practice	
5. Menopauza – aplicații practice Modificări sistemice și orale Osteoporoză și riscuri stomatologice Abordarea pacientei aflate la menopauză	2 ore	- prezentare de caz - prezentarea scurtă a observațiilor clinice, - învățarea în echipe (team-based learning), - prezentare de filme didactice - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit urmată de discutarea cazului; exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic; învățarea pe bază de cazuri <i>Gradul de implicare:</i> asistată, în echipe interdisciplinare <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
6. Patologia mamară – implicații în stomatologie Noțiuni de bază,Tratament oncologic și efecte orale Management stomatologic asociat Prezentări de cazuri discuții privind diagnosticul și conduita terapeutică.	2 ore	- prezentare de caz - prezentarea scurtă a observațiilor clinice, - învățarea în echipe (team-based learning), - prezentare de filme didactice - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit urmată de discutarea cazului; exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic; învățarea pe bază de cazuri <i>Gradul de implicare:</i> asistată, în echipe interdisciplinare <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
7. Investigații privind depistarea cancerului genital feminin (explorări clinice și paraclinice, examene citologice, colposcopia, biopsia). Conduita terapeutică.	2 ore	- prezentare de caz - prezentarea scurtă a observațiilor clinice, - învățarea în echipe (team-based learning), - prezentare de filme didactice - evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit urmată de discutarea cazului; exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic; învățarea pe bază de cazuri <i>Gradul de implicare:</i> asistată, în echipe interdisciplinare <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
Total	14 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Manolea Maria Magdalena– Obstetrică – Ginecologie– suport de curs actualizat anual disponibil pe platforma student.umfcv.ro
2. Stefania Tudorache, Nicolae Cernea, Dominic Gabriel Iliescu. – Obstetrica . Ed. Medicală Universitară Craiova, 2022
3. Stefania Tudorache, Nicolae Cernea, Dominic Gabriel Iliescu. – Ginecologie . Ed. Medicală Universitară Craiova, 2022

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Williams Obstetrics 24 Edition, McGraw-Hill Companies, Ediție tradusă, Editura Hipocrate 2017

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Disciplina de OBSTETRICA GINECOLOGIE este o disciplină complementară necesară pentru un student care practică stomatologie. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera noțiuni importante pentru celelalte discipline clinice, fiind importantă pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	<i>Clinica Obstetrică Ginecologie</i>	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	În funcție de tematica stagiilor
Program de consultații/	2 ore/sapt.	<i>Clinica Obstetrică Ginecologie</i>	Prima vineri din lună 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Toate cadrele didactice	În raport cu solicitările studenților.
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săpt.	<i>Clinica Obstetrică Ginecologie</i>	A doua vineri din lună 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Toate cadrele didactice	Tema din saptamana respectiva
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS5 și obținute rezultatele învățării propuse CU1, CU2, AP1, AP2, RA1-RA3	Examen scris tip grilă	60%
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard Aplicarea corectă a noțiunilor învățate Explicația raționamentului clinic	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS5 și obținute rezultatele învățării propuse CU1, CU2, AP1, AP2, RA1-RA3	Examen Oral	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	În fiecare ședință de stagi, asistentul de grupă va aprecia pregătirea teoretică în concordanță cu tematica cursurilor și stagiilor. Criterii de evaluare: -capacitatea de analiză și sinteză -participarea la discuții Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagi	Va fi evaluat gradul în care au fost îndeplinite obiectivele specifice OS1-OS4 și obținute rezultatele învățării propuse CU1, CU2, AP1, AP2, RA1-RA3	Evaluare continuă Verificare periodică	10%

	(prezență, punctualitate, ținută, atitudinea față de pacienți și personalul auxiliar)			
12.8. Standard minim de performanță	<i>Studentul demonstrează capacitatea de a:</i> - descrie noțiuni de bază în domeniul clinicii și terapiei obstetrice și ginecologice - reacționa adecvat în condițiile acordării asistenței de urgență primare la cazurile obstetrice sau ginecologice - adapta planul de tratament stomatologic la particularitățile impuse în cazul pacientelor gravide sau ginecopsate Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică • să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Cristian VĂDUVA**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Maria Magdalena
MANOLEA**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					PRACTICA			
2.2. Titularul activităților de curs					-			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef lucrări dr. PITRU ALLMA ROXANA			
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD3216					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	40	3.2. Din care: curs		3.3. Lucrări practice	40
3.4. Total ore din planul de învățământ	160	3.5. Din care: curs		3.6. Lucrări practice	160
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					160
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					160
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Ergonomie, Organizare si legislatie profesionala, Morfologia dinților și arcadelor dentare, Diagnostic oro-dentar, Preventie oro-dentara, Managmentul cabinetului dentar, Anestezie si sedare in stomatologie, Ocluzologie, Materiale dentare, Radiologie – imagistică medicală, Odontoterapie restauratoare
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: - identificarea, definirea, descrierea caracteristicilor organismului uman sănătos, structural (anatomice, histologice, celulare și moleculare) și funcțional (fiziologice, biochimice, biofizice), precum și principiile de măsurare a funcțiilor biologice.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Desfasurarea activitatii aferente Practicii de vara are loc in cadrul clinicilor private de stomatologie sau cabinetelor medicale individuale de stomatologie cu care Universitatea de Medicina si Farmacie incheie contracte de colaborare, sub indrumarea unui medic primar in specialitatea stomatologie generala sau alte specialitati stomatologice recunoscute. - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul medicului supervisor. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale C4 - Restaurarea protetica a arcadelor dentare
6.2. Competențe transversal	CT1 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Dezvoltarea competențelor clinice inițiale ale studentului la medicină dentară, prin asistarea și aplicarea practică a cunoștințelor teoretice și preclinice dobândite până în anul III, în scopul familiarizării cu manoperele stomatologice de bază, conduita clinică și responsabilitățile profesionale ale medicului stomatolog
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Studentul va fi capabil să: OS1: Să aplice regulile de asepsie și antisepsie în activitatea clinică stomatologică, respectând protocoalele de prevenire a infecțiilor. OS2: Să participe activ la actul medical stomatologic, prin asistarea și, unde este permis, efectuarea sub supraveghere a unor manopere simple. OS3: Să identifice și utilizeze corect instrumentarul și materialele stomatologice, specifice principalelor discipline clinice. OS4: Să evalueze statusul oro-dentar al pacientului, prin recunoașterea leziunilor carioase, a afecțiunilor parodontale incipiente și a urgențelor stomatologice simple. OS5: Să dobândească abilități de comunicare clinică, inclusiv anamneza de bază, explicarea procedurilor și interacțiunea empatică cu pacientul. OS6: Să înțeleagă principiile de bază ale planului de tratament stomatologic, sub îndrumarea medicului coordonator. OS7: Să completeze și utilizeze documentația medicală stomatologică, respectând normele legale și etice.

	OS8:Să dezvolte responsabilitate profesională , spirit de echipă și respectarea normelor deontologice ale profesiei de medic dentist.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Practica-an III, studentul va fi capabil să: CU1: identifice, descrie, diferențiază și evaluează structura și funcțiile aparatului dento-maxilar (dinți, maxilare, mușchi, structuri și țesuturi conexe), atât în stare normală, cât și în stare patologică, precum și raportul lor cu starea de sănătate generală a pacientului. CU2: acumulează, analizeze principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice afecțiunilor dento-alveolare studiate până în acest moment. CU3: recunoască, identifice și descrie aspectele juridice ale profesiei, legislația aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei. CU4: recunoască, identifice, descrie, clasifice și diferențieze problemele actuale legate de organizarea activităților stomatologice (activități de prevenție, curative, de educație sanitară etc) și administrativ organizatorice, înțelege conceptul de coordonare a întregii activități, precum și a echipei stomatologice (asistent medical, tehnician dentar). CU5: identifice, descrie, explice și să prezinte principiile ergonomiei la locul de muncă, având drept scop optimizarea confortului fizic și psihic, dar și al sănătății și siguranței în muncă conștientizează și explică necesitatea de a avea grijă de propria sănătate și riscul dezvoltării bolilor profesionale.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Practica- an III, <i>studentul va demonstra capacitatea de a:</i> AP1: recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice. demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice. AP2: aplica cunoștințele profesionale de specialitate acumulate pentru evaluarea structurilor aparatului dento-maxilar, diagnosticarea modificărilor patologice și tratarea acestora, pentru a restabili funcțiile anatomice și fiziologice ale sistemului oro-maxilo-facial. AP3: dobândi experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare.. AP4: de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Practica- an III, <i>studentul va dovedi:</i> RA1: capacitatea de a determina corect posibilitatea pacienților de a tolera tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală. RA2: capacitatea de a localiza, diferenția, descrie modificările patologice de la nivelul structurilor aparatului dento-maxilar și stabili atitudinea terapeutică și etapele de tratament corespunzătoare, în funcție de competențele dobândite în anii de studiu parcurși. RA3: Capacitatea de a lucra în echipă. RA4: capacitatea de a respecta normele de igiena, etica și securitatea ocupațională.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Amenajarea, organizarea, structurarea	5h	Demonstrația	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, simulare activitate individuală

încăperilor și funcționarea unui cabinet de medicină dentară. Pregătirea cabinetului dentar pentru o zi de lucru. Circuitele funcționale într-un cabinet de medicina dentara(circuitul pacienților, circuitul instrumentarului)		Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	supravegheată - să pregătească în mod complet cabinetul dentar pentru o zi de lucru, participare la redactare de documente specifice <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, aparatură, fișe de lucru; conform protocoalelor de lucru din unitatea medicală în care studentul efectuează stagiul de practică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.
2. Echipamentul de protecție în cabinetul de medicină dentară. Principiile și obiectivele spălării mâinilor. Produsele de igienizare a mâinilor. Tipuri de spălare a mâinilor	5h	Demonstrația Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, simulare Activitate individuală supravegheată - utilizarea măștilor și mănușilor în cabinetul dentar. Igiena mâinilor., aplicarea și îndepărtarea echipamentului de protecție <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, aparatură; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.
3. Curățirea, dezinfectia și sterilizarea instrumentarului, suprafețelor și încăperilor într-un cabinet de medicina dentara	15h	Demonstrația Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, simulare, redactare de documente <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, instrumentar, aparatură, fișe de lucru; Spațiile funcționale ale clinicii medicale; materiale demonstrative; fișe explicative; ghiduri interne de organizare conform protocoalelor de lucru din unitatea medicală în care studentul efectuează stagiul de practică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
4. Prevenirea și controlul transmiterii infecțiilor în cabinetul de medicină dentară. Riscul infecțios prin expunerea la agenți patogeni în cabinetul dentar. Măsurile de control al transmiterii de infecții în cabinet. Bariere de protecție pentru aparatură, mobilier și pentru pacient.	10h	Demonstrația Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Activitate individuală supravegheată - tehnică aplicată, simulare, redactare de documente, pregătirea în mod complet a cabinetului dentar în vederea prevenirii și controlul transmiterii infecțiilor în cabinetul de medicină dentară <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, aparatură, fișe de lucru; conform protocoalelor de lucru din unitatea

			medicală în care studentul efectuează stagiul de practică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.
5. Întocmirea unei foi de observație clinică a pacientului în cabinetul dentar.. Modalitatea de structurare și etapizare a unei foi de observație. Efectuarea anamnezei atât prin interogatoriu cât și prin chestionar. Identificarea antecedentelor personale și heredo-colaterale ale pacientului. Demonstrație de efectuare a unor prezentări de cazuri clinice	40h	Demonstrația Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz Participare activă la examinările clinice ale pacienților, cu exerciții de interpretare / prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul; exerciții de terapie medicală <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, aparatură, fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2,C4 CT1, CT2, CT3
6. Examenul clinic al pacientului de medicină dentară. Realizarea examenului clinic loco-regional exo-oral, atât din norma frontală cât și din norma lateral. Modul de examinare clinică endo-orală a pacientului, examinarea mucoaselor și examinarea arcadelor dentare, examenul dentar.	40h	Demonstrația Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> examinare, analiză de caz Modalitatea de obținere a acordului informat al pacientului, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice, participarea la efectuare a examenului clinic al pacientului conform competențelor dobândite în anii de studiu parcurși <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> pacient, fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3.
7. Examenul oncologic preventiv	5h	Demonstrația Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, aparatură, fișe de lucru; conform protocoalelor de lucru din unitatea medicală în care studentul efectuează stagiul de practică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3.

8. Materialele dentare utilizate în terapia conservativa	10h	Demonstrația Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, simulare Activitate individuală supravegheată de preparare și asistare la manopere de utilizare a materialelor dentare folosite în odontoterapie conform competențelor dobândite în anii de studiu parcurși <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale de restaurare, protecție pulpo-dentină spatula, placuta, aparatură de mixare conform protocoalelor de lucru din unitatea medicală în care studentul efectuează stagiul de practică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2 CT1, CT2, CT3.
9. Materiale dentare utilizate în profilaxia dentară	10h	Demonstratia Ghidarea portofoliului clinic individual/barem EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> simulare Activitate individuală supravegheată, asistare la utilizarea materialelor de profilaxie dentară în variate situații clinice conform competențelor dobândite în anii de studiu parcurși Exerciții de comunicare și colaborare în echipă <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, aparatură, fișe de lucru conform protocoalelor de lucru din unitatea medicală în care studentul efectuează stagiul de practică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2 CT1, CT2.
10. Materiale dentare utilizate în cadrul restaurărilor protetice. Tehnici moderne de amprentare pentru restaurări unidentare	10h	Demonstrația Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, simulare, asistare la prepararea și utilizarea materialelor de amprentă în variate situații clinice conform competențelor dobândite în anii de studiu parcurși; Exerciții de comunicare și colaborare în echipă <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale de amprentă, bol, spatula, linguri standard, aparatură de mixare materiale de amprentă, scanner intraoral, fișe de lucru conform protocoalelor de lucru din unitatea medicală în care studentul efectuează stagiul de practică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate

			următoarele competențe: C1,C2, C4, CT1, CT2, CT3.
11. Tehnici, dispozitive si materiale utilizate în anestezia locala si loco-regionala din sfera dentara. Accidentele si complicatiile anesteziei loco regionale prin injectie. Demonstrație practică a tehnicilor de anestezie locala si loco-regionala.	10h	Demonstrația Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității:</i> Activitate asistată, asistare la manopere de realizare a diferitelor tipuri de anestezie locala si locoregionala conform competentelor dobandite in anii de studiu parcurși; Exerciții de comunicare și colaborare în echipă <i>Gradul de implicare:</i> în echipă, asistată; <i>Instrumente folosite:</i> anestezic local, loco-regional, seringă unijet, ace , aparatură, fișe de lucru conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala în care studentul efectueaza stagiul de practica <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2,C4 CT1, CT2, CT3.
Total	160 ore		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. "Normele tehnice privind curatarea,dezinfecția si sterilizarea în unitatile sanitare publice si private, evaluarea eficacității procedurilor de curatenie si dezinfecție efectuate in cadrul acestora,procedurile recomandate pentrudezinfecția mainilor in functie de nivelul de risc, precum si metodele deevaluare a derularii procesului de sterilizare si controlul eficienței acestuia"- Ordinul ministrului sanatații 1761/14.09.2021 2. Materiale Dentare - Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Florin Bobia, Oana Diaconu, Celesta Nemțaru, Marina Amărăscu, Simina Găman, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rică. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2018 3. Anestezia în Medicina Dentara-Tehnici moderne de anestezie locală și loco-regională, Paskova Galina, Editura Sitech, Craiova, 2014. BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 4. CDC Guideline for hand hygiene in health-care settings: Recommendations of the Healthcare Infection Control Practices Hand Hygiene Task Force. MMWR2002;51(No.RR-16):1-46			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil - Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica/cabinetul cu care Facultatea de Stomatologie are încheiat contract de colaborare	Destinate efectuării stagiului de practica	Tutore de practica	Conform programarilor existente la nivelul clinicii de stomatologie

Program de consultații/				Sef Lucr.dr.Pitru Allma Roxana	
Program pentru studenții slab pregătiți					
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Explicația raționamentului clinic sau tehnic;	Vor fi îndeplinite codurile: OS1-OS8, CU1-CU5, AP1-AP4, RA2,	Examen scris tip grilă cu 40 de întrebări ; Prezentarea și discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului, precum și a conduitei terapeutice conform competențelor dobândite în anii de studiu parcurși; Evaluarea portofoliului cuprinzând: dosarul de activitate practică desfășurată în timpul practicii de vara	80%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice. Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din teme predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;	Vor fi îndeplinite codurile: OS1-OS8, AP1-AP4, RA1-RA4	Evaluarea formativă pe toată perioada desfășurării stagiului Îndeplinirea criteriilor stabilite pentru acest tip de activitate; Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul practicii de vară,.	20%

12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de a: ● identifica principalele afecțiuni ale structurilor cavității orale conform competențelor dobândite în anii de studiu parcurși ● formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial conform competențelor dobândite în anii de studiu parcurși ● formula un plan de tratament dedicat structurilor cavității orale conform competențelor dobândite în anii de studiu parcurși Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la testul grilă ● să obțină nota minimă 5(cinci) la evaluarea portofoliului de practică ● să fi avut o prezență de 100% la programul de lucru; ● să fi predat toate materialele/documentele cerute (fișe, caiet de lucrări, portofoliu.); ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică, regulamentele de ordine interioară ale clinicii/cabinetului unde a efectuat practica de vară și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament: 18. 09. 2025

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Țuculină

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Sef. Lucr. Dr. Allma Roxana PITRU



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALĂ, ANESTEZIE ȘI TERAPIE INTENSIVĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Mogoantă Stelian						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Șef Lucrări Dr. Paitici Ștefan						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5+6	2.6. Tipul de evaluare	ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplin ei	DD - disciplină domeniu
						Statutul disciplin ei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD 31203						

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe an de activități didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	112	3.5. Din care: curs	56	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					114
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					10
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					4
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					6
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					1
3.11. Total ore studiu individual					36
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					150
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					6

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/aptitudini: - capacitatea de examinare clinică și paraclinică generală a pacientului, cu evaluarea stării generale și a funcțiilor vitale; - abilitatea de a recunoaște semnele și simptomele principale ale patologiei chirurgicale generale; - competența de a interpreta investigații paraclinice de bază (analize de laborator uzuale, radiografii simple, ecografie abdominală); - aplicarea noțiunilor fundamentale de anatomie topografică și fiziologie cu relevanță chirurgicală;

	• cunoașterea principiilor de bază ale asepsei, antisepsei și sterilizării în practica medicală; • capacitatea de evaluare inițială a pacientului critic și recunoașterea situațiilor de urgență medico-chirurgicală; • utilizarea noțiunilor elementare de monitorizare a pacientului (tensiune arterială, puls, saturație O₂); • cunoașterea principiilor generale de anestezie, analgezie și sedare; • capacitatea de a acorda primul ajutor și de a aplica măsuri inițiale de stabilizare a pacientului.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran, etc - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Stagiile se desfășoară în secția clinică Chirurgie III a Spitalului Clinic Județean de Urgență din Craiova, sala de operații Chirurgie III din blocul operator etaj 6, SCJU Craiova. - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Identificarea stării de boală, încadrarea în domeniul afecțiunilor chirurgicale, inițierea diagnosticului corect și atitudinii terapeutice C2 - Executarea unor gesturi de mică chirurgie sub anestezie locală, executarea de puncții venoase, recoltări de produse biologice, dirijarea vindecării plăgilor, realizarea hemostazei provizorii și definitive în cazul leziunilor superficiale utilizând mijloace chirurgicale, alte gesturi mică chirurgie, monitorizare și supraveghere pacient chirurgical C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sanătate operaționale în România precum și a celor manageriale . - <i>Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă translațională</i>
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate: CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu

	pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională: CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare:

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Înțelegerea organismul uman ca un sistem deschis, ca suma a factorilor epigenetici nociceptivi, echilibrat cu mijloace de apărare nespecifice și specifice Achiziția, aplicarea și înțelegerea proceselor și fenomenelor fiziologice legate de sistemele biologice, în mod specific în corpul uman; Înțelegerea noțiunii de boală chirurgicală ca o modalitate de reacție a organismului la factorii epigenetici
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Obiectivele specifice ale disciplinei de Chirurgie generala sunt: OS1: intelegerea si insusirea rigorilor structurale si functionale ale practicii chirurgicale OS2: insusirea elementelor de anamneza si examen clinic chirurgical OS3: Intelegerea sistematica a principalelor tipuri de patologii chirurgicale, identificarea acestora si a impactului in practica stomatologica OS4: cunoasterea instrumentarului specific si insusirea gesturilor chirurgicale de baza OS5: respectarea normelor deontologice și principiilor de comunicare cu pacientul chirurgical OS6: Dezvoltarea abilitatilor de lucru in echipa si colaborare transdisciplinara

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și analizează principiile generale ale intervențiilor chirurgicale, anesteziei și terapiei intensive, precum și ale tehnicilor de îngrijire perioperatorie, corelate cu diverse tipuri de patologii chirurgicale și abordate multidisciplinar în anestezie și terapie intensivă (ati), chirurgie generală, oftalmologie, otorinolaringologie (orl), cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei de Chirurgie generală, Anestezie și terapie intensivă, studentul va fi capabil: • CU1 - Identificarea stării de boală, încadrarea în domeniul afecțiunilor chirurgicale, initierea diagnosticului corect și atitudinii terapeutice • CU2 - Executarea unor gesturi de mică chirurgie sub anestezie locală, executarea de puncții venoase, recoltări de produse biologice, dirijarea vindecării plăgilor, realizarea hemostazei provizorii și definitive în cazul leziunilor superficiale utilizând mijloace chirurgicale, alte gesturi mică chirurgie, monitorizare și supraveghere pacient chirurgical
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul utilizează corect și integrează metode și tehnici de evaluare clinică și paraclinică; își perfecționează abilitățile practice, sub supraveghere corespunzătoare, prin evaluarea și managementul îngrijirilor și tratamentelor perioperatorii. Prin parcurgerea disciplinei de Chirurgie generală, Anestezie și terapie intensivă, studentul va demonstra următoarele capacități: • AP1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • AP2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul • AP3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul colaborează și susține activitățile echipei medicale, participând activ, sub supraveghere corespunzătoare, la intervenții chirurgicale, de anestezie și terapie intensivă, precum și la îngrijiri perioperatorii. Prin parcurgerea disciplinei de Chirurgie generală Anestezie și terapie intensivă, studentul va dovedi: ● RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; ● RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței chirurgicale, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. ● RA3: capacitatea de a lucra în echipă ● RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manevrelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, ● RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism. ● RA6: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. ● RA7: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale ● RA8: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, etc. ● RA10: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere in chirurgie	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continua prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
2. Asepsia si antisepsia	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continua prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
3. Simptome si semne in chirurgie	4 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continua prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
4. Infectii chirurgicale	4 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continua prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
5. Traumatismele	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice

			Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
6. Arsurile	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
7. Hemoragia. Hemostaza. Transfuzia	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
8. Socul	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
9. Patologia chirurgicală a esofagului	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
10. Patologia chirurgicală a diafragmului	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
11. Patologia chirurgicală a stomacului și duodenului	4 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
12. Hemoragiile digestive superioare	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
13. Patologia chirurgicală a intestinului subțire	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice

			Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
14. Patologia chirurgicală a colonului și rectului	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
15. Patologia chirurgicală a apendicelui vermiform	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
16. Peritonitele	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
17. Patologia chirurgicală a ficatului	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
18. Patologia chirurgicală a cailor biliare extrahepatice	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
19. Patologia chirurgicală a pancreasului	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
20. Patologia chirurgicală a peretelui abdominal	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
21. Patologia chirurgicală ano-perineală	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice

			Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
22. Patologia chirurgicală a tiroidei	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
23. Patologia chirurgicală a sanului	2 h curs / sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
24. Patologia chirurgicală a vaselor sanguine	4 h curs	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă continuă prin 3-5 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
Total	56 ore / an		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1.suport de curs pe platforma student.umfcv.ro

2.Chirurgie generală – Curs Universitar, sub redacția Georgescu Ion, București, Editura Universitară "Carol Davila", 2015

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Organizarea clinicii de chirurgie. Norme de lucru și desfășurare a activității în stagiul de chirurgie. Reguli de comportament adaptate realităților actuale. Asepsia și antisepsia. Instrumentar și mijloace chirurgicale.	10 h	actualități diagnostice/terapeutice/ demonstrații practice/ prezentarea unui caz clinic deosebit - urmată de discutarea cazului Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> vizita tehnică spații clinice funcționale, utilizare simulată pe model artificial instrumental, dezinfectare suprafețe, modele sterile, antisepsie pe model uman <i>Gradul de implicare:</i> în echipă și individuală asistată <i>Instrumente folosite:</i> clinica chirurgie, instrumental și materiale chirurgicale sterile și nesterile, aparatură specifică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CU2, CT1, CT2, CT3
2. Anamneza, examenul general și examenul local al pacientului Diagnostic și gesturi terapeutice în infecții chirurgicale. Diagnostic leziuni traumatice de bază. Arsurile – mecanisme,	14 h	actualități diagnostice/terapeutice/ demonstrații practice/ prezentarea unui caz clinic deosebit - urmată de discutarea cazului	<i>Tipul activității:</i> Realizarea anamnezei complete; efectuarea examenului clinic general și local; recunoașterea semnelor de infecție chirurgicală și traumatisme de bază; evaluarea arsurilor (mecanism, suprafață, gravitate); aplicarea măsurilor de hemostază provizorie și definitivă; recunoașterea semnelor de șoc și inițierea măsurilor rapide de desocare.

atitudine. Gesturi de hemostaza provizorie si definitive. Recunoasterea socului. Masuri rapide de desocare			<i>Gradul de implicare:</i> in echipa si individuala asistata <i>Instrumente folosite:</i> Fișă de observație, tensiometru, pulsometru, termometru, trusă de pansament, comprese sterile, garou, instrumentar de hemostază, sursă de oxigen, perfuzor. <i>Obiectivul activității - Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CU2, CT1, CT2, CT3
3. Patologia digestive superioara. Anamneza si ex local in patologia chirurgicala a esofagului, patologia chirurgicala a diafragmului, patologia chirurgicala a stomacului si duodenului	6 h	actualități diagnostice/terapeutice/ demonstrații practice/ prezentarea unui caz clinic deosebit - urmată de discutarea cazului	<i>Tipul activității:</i> Anamneza orientată și examenul clinic în patologia chirurgicală a esofagului, diafragmului, stomacului și duodenului; recunoașterea semnelor de alarmă și stabilirea indicației de urgență chirurgicală. <i>Gradul de implicare:</i> in echipa si individuala asistata <i>Instrumente folosite:</i> Fișe clinice, stetoscop, planșe anatomice, rezultate de investigații imagistice (RX, endoscopie – demonstrativ), protocoale clinice. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CU2,CT1, CT2, CT3
4. Patologia chirurgicala HBP. Anamneza si ex local in patologia chirurgicala a ficatului, patologia chirurgicala a cailor biliare extrahepatice, patologia chirurgicala a pancreasului	6 h	actualități diagnostice/terapeutice/ demonstrații practice/ prezentarea unui caz clinic deosebit - urmată de discutarea cazului	<i>Tipul activității:</i> Anamneza și examenul clinic în patologia ficatului, cailor biliare extrahepatice și pancreasului; interpretarea semnelor clinice sugestive pentru patologii chirurgicale. <i>Gradul de implicare:</i> in echipa si individuala asistata <i>Instrumente folosite:</i> Fișe de observație, planșe anatomice, analize de laborator (bilirubină, transaminaze, amilază), investigații imagistice (ecografie – demonstrativ). <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CU2,CT1, CT2, CT3
5. Patologia chirurgicala de pol digestiv inferior: Anamneza si ex local in patologia chirurgicala a intestinului subtire, patologia chirurgicala a colonului si rectului, patologia chirurgicala a apendicelui vermiform	6 h	actualități diagnostice/terapeutice/ demonstrații practice/ prezentarea unui caz clinic deosebit - urmată de discutarea cazului	<i>Tipul activității:</i> Anamneza și examenul clinic în patologia intestinului subțire, colonului, rectului și apendicelui vermiform; identificarea semnelor de abdomen acut. <i>Gradul de implicare:</i> in echipa si individuala asistata <i>Instrumente folosite:</i> Fișe clinice, planșe anatomice, analize biologice, investigații imagistice (RX, CT – demonstrativ). <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CU2,CT1, CT2, CT3
6. Sindroame abdominale acute – peritonite. Anamneza si ex local in patologia chirurgicala a peretelui abdominal, in patologia chirurgicala ano-perineala	6 h	actualități diagnostice/terapeutice/ demonstrații practice/ prezentarea unui caz clinic deosebit - urmată de discutarea cazului..	<i>Tipul activității:</i> Evaluarea clinică a pacientului cu abdomen acut; recunoașterea semnelor de peritonită; examenul peretelui abdominal și al regiunii ano-perineale; stabilirea conduitei de urgență. <i>Gradul de implicare:</i> in echipa si individuala asistata <i>Instrumente folosite:</i> Fișe de observație, stetoscop, mănuși, planșe anatomice, protocoale de urgență.

			<i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CU2,CT1, CT2, CT3
7. Anamneza si ex local in patologia chirurgicala a tiroidei, in patologia chirurgicala a sanului, in patologia chirurgicala a vaselor sanguine	6 h	actualități diagnostice/terapeutice e/ demonstrații practice/ prezentarea unui caz clinic deosebit - urmată de discutarea cazului	<i>Tipul activității:</i> Anamneza și examenul clinic al tiroidei, sânelui și sistemului vascular periferic; identificarea semnelor clinice ce impun evaluare chirurgicală. <i>Gradul de implicare:</i> in echipa si individuala asistata <i>Instrumente folosite:</i> Fișe clinice, stetoscop, planșe anatomice, ecografie (demonstrativ), protocoale clinice. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CU2,CT1, CT2, CT3
8. Recapitulari, ex practic	2 h	actualități diagnostice/terapeutice e/ demonstrații practice/ prezentarea unui caz clinic deosebit - urmată de discutarea cazului	<i>Tipul activității:</i> Recapitularea noțiunilor teoretice și practice; evaluarea clinică integrată pe cazuri simulate; verificarea competențelor de examinare și diagnostic. <i>Gradul de implicare:</i> in echipa si individuala asistata <i>Instrumente folosite:</i> Materiale utilizate pe parcursul stagiilor, fișe de evaluare, planșe anatomice. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CU2,CT1, CT2, CT3
Total 8	56 h / an.		

BIBLIOGRAFIE

1.Suportul de curs si lp incarcate pe platforma www.student.umfcv.ro

2.Chirurgie generală – Curs Universitar, sub redacția Georgescu Ion, București, Editura Universitară "Carol Davilla", 2015

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil , precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății.
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	5	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titularul activităților practice	Conform orarului afișat la disciplină
Program de consultații/	1ora/sapt	Sediul disciplinei	Prima luni din lună 09,00-11,00	Titular curs	Conform orarului afișat la disciplina

Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sediul disciplinei	A doua luni din lună 09,00-1100	Titular curs	În funcție de necesitățile studenților.
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc	Surgical Skills	Clinica Chirurgie III Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova	Stabilită de comun acord între studenți și cadre în timpul semestrului	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și/sau deschise	OS2, OS3, OS 4, CU1, AP1, AP3, RA1, RA2, RA5, RA8	Examen tip grilă cu 60 întrebări	50%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării procedurii chirurgicale. Capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Precizia și calitatea rezultatului final.	OS1, OS2, OS 4, OS5, OS6, CU1, CU2, AP1, AP2, AP3, RA1-9	Examen practic și oral; examinarea unui pacient, urmată de prezentarea și discutarea cazului, a particularităților diagnosticului.	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a procedurilor/manevrelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur.	OS1, OS2, OS 4, OS5, OS6, CU1, CU2, AP1, AP2, AP3, RA1-9	Verificare practică pe parcurs; Teste; Aprecierea performanței în prezentare activității realizate pe parcurs; Îndeplinirea criteriilor stabilite pentru acest tip de activitate; Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul lucrărilor	20%

			practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive.	
12.8. Standard minim de performanță	• Însușirea principalelor noțiuni de patologie chirurgicală și a principiilor de tratament • Dovedirea cunoașterii manifestărilor clinice majore ale afecțiunilor chirurgicale și utilizarea/interpretarea modificărilor explorărilor paraclinice ale principalelor afecțiuni chirurgicale • Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului, • Demonstrarea capacității de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacienți • Participarea la activitățile de grup și individuale • Elaborarea la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a fișelor de stagi Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	• Cursuri: promovarea testului scris (obținerea notei 5). • Stagii clinice: recunoașterea patologiei de chirurgie generală (nota minimă 5). • prezența minimă obligatorie pe parcursul semestrului și parcurgerea în totalitatea a lucrărilor practice. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Raul Mihai POPESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. Dr. Mogoantă Stelian**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	7-Facultatea de Medicina
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					PEDIATRIE			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Singer Cristina			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Conf. univ. dr. Singer Cristina			
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DD-disciplina de domeniu
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD4101					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					29
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					4
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					7
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					21
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline fundamentale și de specialitate, care asigură baza teoretică și practică necesară: Anatomie, Histologia cavitatii orale, Fiziologie, Microbiologie, Imunologie, Farmacologie, Medicină internă,
4.2 de competențe	La începutul disciplinei Pediatrie, studentul trebuie să demonstreze următoarele competențe minime: • Cunoștințe generale despre dezvoltarea și creșterea copilului; • Examinarea clinică a pacientului și completarea fișei pacientului • Capacitatea de înțelegere a terminologiei medicale. • Competențe generale de studiu clinic și documentare. • Cunoștințe de bază privind bolile copilului cu impact asupra tratamentului stomatologic; • Noțiuni de igienă, profilaxie și prevenție • Noțiuni de bază privind controlul infecțiilor și asepsia • Lucrul sub supervizare și respectarea indicațiilor cadrului didactic

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Amfiteatru cu sistem de proiecție - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influențează cursivitatea expunerii - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător Clinica de Pediatrie II- Spitalul Clinic Județean de Urgență - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul - Vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii activității didactice, întrucât influențează desfășurarea acestora

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor)
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Dobândirea de către student a cunoștințelor fundamentale de pediatrie privind puericultura, creșterea și dezvoltarea copilului, alimentația în perioada copilăriei, precum și principalele afecțiuni pediatrice, inclusiv bolile carentiale și patologia specifică diferitelor aparate și sisteme, relevante pentru practica medicului dentist.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: Cunoașterea informațiilor legate de: perioadele copilăriei, particularitățile de creștere și dezvoltare la fiecare grupă de vârstă, principiile de alimentație la sugar și copil, semnele clinice, investigațiile și tratamentul în rahitismul carențial și distrofie, tabloul clinic, investigațiile, metodele de tratament în principalele afecțiuni întâlnite la vârsta copilăriei. OS2: executarea măsurări antropometrice ale sugarului/ copilului OS3: măsurarea temperaturii sugarului/ copilului mic OS4: recunoașterea semnelor clinice ale anemiei, rahitismului, distrofiei sugarului/ copilului mic OS5: identificarea principalelor afecțiuni pediatrice

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie și evaluează mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor medicale cu particularități pentru stomatologie Prin parcurgerea disciplinei de Pediatrie, studentul va fi capabil să: • CU1: descrie etapele creșterii și dezvoltării copilului, intrauterină și extrauterină; • CU2: explice principiile de puericultură și alimentație ale sugarului și copilului; • CU3: recunoască bolile carentiale ale copilului (distrofie, rahitism carential); • CU4: cunoască principalele afecțiuni pediatrice pe aparate și sisteme cu impact asupra tratamentului stomatologic.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice. demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice. Prin parcurgerea disciplinei de Pediatrie, studentul va demonstra capacitatea de a : • AP1: realiza anamneza pediatrică corectă; • AP2: evalua starea generală a copilului; • AP3: identifica semnele clinice ale principalelor boli pediatrice; • AP4: corela patologia pediatrică cu implicațiile stomatologice; • AP5: comunica eficient cu copilul și aparținătorii
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală. planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar. Prin parcurgerea disciplinei de Pediatrie, studentul va fi capabil să: • RA1: manifeste empatie și responsabilitate față de pacientul pediatric; • RA2: respecte normele de etică și siguranță medicală; • RA3: își recunoască limitele de competență și să solicite colaborare interdisciplinară; • RA4: acționeze autonom în evaluarea de bază a copilului, sub supraveghere. • RA5: lucreze în echipă și să colaboreze cu alți specialiști din domeniul sănătății promovând un abord integrat al îngrijirii pacientului

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1 Definiția puericulturii și pediatriei. Criterii de apreciere a creșterii. Perioadele copilăriei (Particularitățile copilului ca pacient. Rolul pediatriei în medicina dentară)	2 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
2. Perioadele copilăriei (Nou-născut, sugar, copil mic, preșcolar, școlar, adolescent.) Creșterea și dezvoltarea copilului (Dezvoltarea intrauterină și extrauterină. Parametri de normalitate).	2 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
3. Alimentația sugarului și copilului	1 h curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>

(Alăptarea, diversificarea, nutriția copilului). Bolile carentiale ale copilului (Distrofia și rahitismul carential. Implicații generale și stomatologice)		exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	
4 Afecțiuni respiratorii la copil Infecții acute și cronice. Particularități clinice.	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
5. Afecțiuni cardiovasculare pediatrice Malformații congenitale cardiace. Profilaxia endocarditei infecțioase.	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate...	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
6. Afecțiuni digestive la copil Tulburări funcționale și organice. Implicații stomatologice.	1 h curs/ sapt...	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
7. Afecțiuni renale și urinare la copil Infecții urinare, insuficiență renală pediatrică.	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
8. Afecțiuni hemato-oncologice pediatrice Anemii, leucemii. Impact asupra tratamentului stomatologic	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi/promovarea gândirii critice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
9. Intoxicații acute la copil Etiologie, manifestări, conduită de urgență.	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
10. Afecțiuni ale sistemului nervos central la copil Convulsii, epilepsie, tulburări de dezvoltare.	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
11. Urgențe pediatrice și implicații în cabinetul stomatologic Conduita medicului stomatolog în situații speciale.	2 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
Total	14 h/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Suportul de curs de pe platforma "www.student.umfcv.ro"
2. Singer Cristina Pediatrie, Desdemona Stepan – Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară Craiova 2023
- 3.Stancu Polixenia – Pediatrie. Ed. Medicală Universitară Craiova 2005

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Examen clinic general la sugar și copil.	1h	Demonstrația Activitate individuală supravegheată - anamneză, examen obiectiv ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> - demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> salon, pacient, stetoscop, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
2. Anamneza pediatrică Particularități și tehnici de comunicare cu copilul și părinții.	1h	Demonstrația Activitate individuală supravegheată - anamneză, examen obiectiv ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> - demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
3. Aprecierea stării de nutriție și dezvoltare Măsurători antropometrice (greutate, lungime, perimetre) și interpretarea lor la copilul de diferite vârste	1h	Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop, centimetru, rigla, sabloane, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
4.Studiul alimentației sugarului și copilului Tehnica alimentației Analiza cazurilor și consiliere nutrițională Identificarea semnelor clinice ale bolilor carentiale.	1h	Învățarea bazată pe cazuri (case- based learning) Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Exerciții de terapeutică medicală ☼ EC prin aprecierea gradului de	<i>Tipul activității:</i> - Aplicații practice și studii de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,

		implicare in timpul lucrarilor practice	
5. Recunoașterea afecțiunilor respiratorii frecvente Semne, simptome și implicații stomatologice.	1h	Învățarea bazată pe cazuri (case- based learning) Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Exerciții de terapie medicală  EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității</i> demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic, redactare de documente (completarea unei foi de observație) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
6. Managementul pacientului cu malformații cardiace congenitale Profilaxia endocarditei infecțioase. Evaluarea pacientului pediatric cu afecțiuni digestive Implicații pentru tratamentul stomatologic.	1h	Învățarea bazată pe cazuri (case- based learning) Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Exerciții de terapie medicală  EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității</i> demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic redactare de documente (completarea unei foi de observație) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop, tensiometru, EKG <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
7. Abordarea copilului cu afecțiuni renale Precauții terapeutice. Abordarea pacientului pediatric cu afecțiuni hemato-oncologice Risc hemoragic și infecțios. Recunoașterea intoxicațiilor acute la copil Măsurile de prim ajutor.	2h	Învățarea bazată pe cazuri (case- based learning) Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa;	<i>Tipul activității</i> demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic redactare de documente (completarea unei foi de observație) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,

		Exerciții de terapeutică medicală ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	
8. Identificarea afecțiunilor neurologice la copil Conduită în cabinetul stomatologic.	1h	Învățarea bazată pe cazuri (case- based learning) Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Exerciții de terapeutică medicală ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic; redactare de documente (completarea unei foi de observație) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop, instrumente pentru testarea reflexelor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
9. Vaccinări	1h	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> redactare de documente Exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de vaccinare, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
10. Urmărirea dentiției temporare și definitive la sugar și copil	1h	Demonstrații clinice prezentare de caz interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; ✿ EC prin aprecierea gradului de	<i>Tipul activității:</i> prezentare de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> imagini ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, laptop, monitor, <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.

		implicare in timpul lucrarilor practice	
11. Prezentare de cazuri în nucleul de terapie acută	1 h	Prezentare de caz; Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Prezentare de filme didactice Învățarea bazată pe cazuri  EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității:</i> prezentare de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> imagini ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, laptop, monitor, <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.
12. Noțiuni de etică medicală în practica pediatrică.	1h	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice Învățarea bazată pe cazuri  EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității:</i> prezentare de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> laptop, monitor, <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.
13. Evaluarea completă a copilului înaintea tratamentului stomatologic.	1h	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți) Activitate individuală supravegheată - anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Învățarea bazată pe cazuri	<i>Tipul activității</i> demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic, redactare de documente (completarea unei foi de observație <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> stetoscop <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,

		Exerciții de comunicare și colaborare în echipă ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	
Total	14 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Suportul de curs de pe platforma "www.student.umfcv.ro"
2. Singer Cristina Pediatrie, Desdemona Stepan – Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară Craiova 2023
3. Stancu Polixenia – Pediatrie. Ed. Medicală Universitară Craiova 2005

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Disciplina Pediatrie este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog, disciplina propunându-și formarea corectă pentru practica medicală și dobândirea cunoștințelor necesare pentru a practica holistic profesia de medic stomatolog.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul stomatolog pentru rezolvarea problemelor de natură pediatrică ale pacienților

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Clinica II Pediatrie	Ultimele 2 săptămâni din semestru	Titular de curs	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	1ora/sapt.	Clinica II Pediatrie	Săptămânal	Titular de curs	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/sem.	Clinica II Pediatrie	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titular de curs	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice	Teme de referate vor fi afișate la avizierul disciplinei	Clinica II Pediatrie	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular de curs	
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală

12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: OS1,CU1-CU4,	Test grilă x 30 <i>întrebări</i>	60%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Explicația raționamentului clinic sau tehnic;	Vor fi respectate codurile: CU1-CU4 AP1-AP5, RA1 – RA5	Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperele specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;		Verificare practică pe parcurs; Test grilă(15 întrebări) din tematica primelor 7 cursuri Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	20%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). • Cunoasterea notiunilor generale ale afecțiunilor pediatrie studiate • Cunoasterea bolilor principale ale vârstei pediatrie în urma unui examen clinic și indicarea investigațiilor paraclinice și a tratamentului în fiecare afecțiune.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la verificarea periodică • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă) • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare			

Data avizării în departament:

24.09.2025

Director de departament,
Prof. Univ.Dr. Nicolae Cernea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf. Univ. dr. Singer Cristina



FIȘA DISCIPLINEI

2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	4
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					BOLI INFECȚIOASE			
2.2. Titularul activităților de curs					Dragonu Livia			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Dragonu Livia, Duduvecu Anca Elena			
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	ES (VP, C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei		MD4102						

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					5
3.9. Total ore didactice					33
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					10
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					3
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					42
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					75
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibe cunoștințe de bază din disciplinele fundamentale și preclinice, precum anatomie, fiziologie, microbiologie, imunologie, biochimie și farmacologie. De asemenea, sunt necesare noțiuni introductive de semiologie medicală, patologie generală și igienă, care permit înțelegerea mecanismelor bolilor infecțioase, a metodelor de diagnostic, tratament și profilaxie, precum și integrarea acestora în practica stomatologică
4.2 de competențe	Studentul trebuie să dețină: - capacitatea de a înțelege și utiliza terminologia medicală de bază; - abilități elementare de anamneză și examinare clinică; - cunoștințe fundamentale privind recunoașterea patologiei infecțioase; - cunoștințe privind modul de transmitere și profilaxia bolilor infecțioase - capacitatea de a lucra sub îndrumare și de a respecta normele de igienă și protecție medicală

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu proiector video / mediu online. Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Respectarea normelor de protecție individuală, a regulilor de igienă, asepsie și antisepsie, precum și a protocoalelor de prevenire a transmiterii infecțiilor. Accesul la activitățile practice este permis doar studenților care îndeplinesc cerințele administrative și sanitare stabilite de instituție. Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sală de stagiu clinic și secții clinice din clădirea Spitalului nr. 3 „Victor Babeș” Craiova. Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Se admite efectuarea unei lucrări practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul doar cu motive întemeiate. Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei. Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CP.1 Dobândirea abilităților de recunoaștere a unei maladii infecțioase CP.2 Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific medical CP.3 Formularea corectă și desfășurată a diagnosticului clinic CP.4 Stabilirea unui plan de investigații de laborator și paraclinice în vederea deciziilor corecte terapeutice și profilactice CP.5 Cunoașterea măsurilor de prevenire a bolilor infecțioase în cabinetul stomatologic CP. 6 Însusirea principiilor de bază ale tratamentului antibiotic: alegerea rațională a antibioticului, administrare corectă, cunoașterea reacțiilor adverse
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT2 – Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Însușirea de către studenți a cunoștințelor și deprinderilor necesare recunoașterii, diagnosticării, tratamentului, prevenirii și combaterii principalelor boli infecțioase din România sau cu potențial epidemiologic transfrontalier și pandemic
7.2. Obiectivele specifice (OS):	• OS1 - înțelege rolul și importanța bolilor infecțioase în practica medicinei dentare; • OS2 - recunoaște principalele boli infecțioase cu impact asupra actului stomatologic; • OS3 - cunoaște mecanismele de transmitere și măsurile de prevenție în cabinetul dentar; • OS4 – aplică principiile de diagnostic și tratament de bază în patologia infecțioasă; • OS5 – identifică manifestările orale ale bolilor infecțioase; • OS6 – respectă normele de protecție, igienă și control a infecțiilor; • OS7 – colaborează interdisciplinar în managementul pacientului cu patologie infecțioasă.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie și evaluează mecanisme etiopatogenice, manifestări clinice și paraclinice, principii de diagnostic și tratament specifice afecțiunilor medicale, cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei “Boli Infecțioase” studentul va fi capabil: • CU1 - dobândească cunoștințe fundamentale privind etiologia, epidemiologia, patogenia, diagnosticul și tratamentul principalelor boli infecțioase; • CU2 - înțelege mecanismele de apărare ale organismului și rolul acestora în prevenirea și evoluția bolilor infecțioase; • CU3 - identifice și aplice măsurile de profilaxie și control al infecțiilor, cu accent pe prevenirea transmiterii în cabinetul stomatologic; • CU4 - evalueze riscul infecțios al pacientului și implicațiile acestuia asupra actului stomatologic; • CU4 - recunoască manifestările clinice generale și oro-maxilo-faciale ale bolilor infecțioase; • CU5 - recunoască și aplice principiile de diagnostic și tratament ale bolilor infecțioase, cu particularități specifice cabinetului stomatologic; • CU5 - identifice principalele boli infecțioase, mecanismele de transmitere și factorii favorizanți, cu impact asupra practicii stomatologice; • CU6- descrie mecanismele patogenice, manifestările clinice și paraclinice ale afecțiunilor infecțioase relevante pentru medicina dentară • CU7 - utilizeze corect principiile antibioterapiei, cunoscând clasele de antibiotice și riscul rezistenței bacteriene; • CU8 - dezvolte capacitatea de analiză a studiilor de caz și de luare a deciziilor medicale în situații clinice simple.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice. Demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici clinice și paraclinice specifice. Prin parcurgerea disciplinei “Boli Infecțioase” studentul va fi capabil: • AP1 - recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice; • AP2 - demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală; • AP3 - utilizează metode și tehnici clinice și paraclinice specifice pentru evaluarea patologiei infecțioase; • AP4 - aplică măsuri adecvate de profilaxie și conduită terapeutică în contextul actului stomatologic; • AP5 - colaborează eficient cu alți specialiști în vederea asigurării siguranței pacientului și a personalului medical. • AP6 - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective

8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală, intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar. Prin parcurgerea disciplinei “Boli Infecțioase” studentul va fi capabil: • RA1 - apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală; • RA2 - își asumă responsabilitatea actului medical în limitele competenței profesionale; • RA3 - colaborează interdisciplinar cu alți specialiști pentru managementul optim al pacientului cu patologie infecțioasă; • RA4 - respectă normele de bioetică, deontologie și legislația în vigoare. • RA5 - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității • RA6 - să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții • RA7 - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • RA8 – capacitatea de a accesa baza de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat	Metode de predare	Observații
1. Generalități (situația actuală a bolilor infecțioase, infecții emergente și reemergente, etiologie, mecanisme de apărare)	1	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, discuții interactive și exemple actuale din epidemiologie.	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint cu accent pe noțiuni introductive, terminologie de bază Evaluare formativă, evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive, printr-un număr de întrebări adaptate la tema cursului
2. Noțiuni de epidemiologie - procesul epidemiologic, lanțul epidemiologic major, factori favorizanți, forme de manifestare a procesului epidemiologic, mari endemii și epidemii actuale, măsuri preventive și combative, imunoprofilaxia	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, studiu de caz, discuții ghidate și analiză de situații reale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint/filme didactice. Evaluarea participării active și a utilizării raționamentului epidemiologic prin întrebări aplicative pe cazuri reale sau simulate. Evaluare formativă prin participare activă și discuții interactive
3. Principii de diagnostic în bolile infecțioase. Laboratorul în bolile infecțioase	1	Expunere teoretică cu PowerPoint, demonstrații de proceduri de diagnostic și analize de laborator, discuții interactive.	Evaluare formativă prin întrebări legate de metodele de diagnostic și rolul laboratorului, verificarea înțelegerii conceptelor.
4. Principii de tratament în bolile infecțioase. Noțiuni de antibioterapie. (Clase antibiotice, mecanisme de acțiune, rezistența bacteriană, noțiuni de farmacochinetică/farmacodinamică, noțiuni de antibioterapie)	1	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, studii de caz clinice și discuții interactive privind principiile tratamentului bolilor infecțioase și noțiunile de antibioterapie.	Expuneri orale cu accent pe clasele de antibiotice, mecanismele de acțiune și rezistența bacteriană; evaluare formativă prin întrebări aplicative privind tratamentul și selectarea antibioticelor.

5. Hepatitele virale (etiologie, manifestări clinice, diagnostic, evoluție, tratament, profilaxie; măsuri de protecție specifice cabinetului dentar)	1	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, studii de caz clinice și discuții interactive privind hepatitele virale, diagnosticul, tratamentul și măsurile de protecție în cabinetul dentar	Expuneri orale axate pe etiologie, manifestări clinice și profilaxie; evaluare formativă prin întrebări aplicative legate de prevenția și gestionarea hepatitelor în practica stomatologică.
6. Infecții gastro-intestinale: toxiinfecții alimentare (epidemiologie, etiologie, lupta în focar); dizenteria (definiție, atitudine în fața unui caz); oreionul (manifestări clinice, diagnostic diferențial cu alte patologii oro-maxilare, profilaxie în cabinetul dentar)	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, demonstrații practice, discuții aplicative și studii de caz.	Expuneri orale cu suport PowerPoint, accent pe concepte esențiale și aplicații practice în activitatea medicală; evaluare formativă prin participare activă și întrebări aplicative adaptate temei cursului.
7. Infecții respiratorii: Tusea convulsivă (etiologie, manifestări clinice, diagnostic; profilaxie în cabinetul dentar). Gripa (epidemiologie, etiologie, profilaxie în cabinetul dentar). Difteria (manifestări clinice, profilaxie generală și specială). Sindromul respirator acut sever, COVID19.	1	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, discuții interactive, studii de caz și exemple practice aplicate în medicina dentară	Expuneri orale susținute de prezentări PowerPoint privind conceptele de cauzalitate în epidemiologie, aplicarea normelor de prevenire specifice și nespecifice, educația sanitară a populației. Evaluare formativă prin participare activă și discuții aplicative, printr-un număr de întrebări adaptate la tema cursului
8. Infecții ale sistemului nervos: Sindromul meningeal. Etiologie. Patogenie (posibila implicare a actului stomatologic). Profilaxie specifică cabinetului dentar. Noțiuni generale despre rabie, botulism, encefalite, meningite).	1	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, studii de caz clinice și discuții interactive privind infecțiile sistemului nervos, implicarea actului stomatologic și măsuri de profilaxie în cabinetul dentar.	Expuneri orale axate pe etiologie, patogenie, manifestări clinice și prevenție; evaluare formativă prin participare activă și întrebări aplicative pe tema cursului.
9. Boli eruptive: Sindromul eruptiv (diagnostic diferențial pentru manifestările oro-faringiene). Noțiuni generale despre: varicelă, rujeolă, rubeola	1	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, studii de caz și discuții interactive privind bolile eruptive și măsurile de profilaxie în cabinetul dentar	Expuneri orale axate pe manifestări clinice, diagnostic și prevenție; evaluare formativă prin participare activă și întrebări aplicative pe tema cursului.
10. Boli eruptive - Noțiuni generale despre: scarlatină, mononucleoza infecțioasă, herpes zoster, boala gura-mana-picior. Profilaxie generală și specifică cabinetului dentar.	1	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, studii de caz și discuții interactive privind bolile eruptive și măsurile de profilaxie în cabinetul dentar	Expuneri orale axate pe manifestări clinice, diagnostic și prevenție; evaluare formativă prin participare activă și întrebări aplicative pe tema cursului.
11. Zoonoze (noțiuni generale despre leptospiroza, antrax, trichineloză)	1	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, studii de caz și discuții interactive privind principalele zoonoze.	Expuneri orale axate pe etiologie, transmitere și măsuri de prevenție; evaluare formativă prin participare activă și întrebări aplicative pe tema cursului.
12. Sepsis (definiție, etiologie, patologie, profilaxie generală și specifică cabinetului dentar)	1	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, studii de caz și discuții interactive privind recunoașterea sepsisului, etiologia și tratamentul sepsisului de cauza	Expuneri orale axate pe manifestări clinice, diagnostic și prevenție; evaluare formativă prin participare activă și întrebări aplicative pe tema cursului.

		stomatologica, măsurile de prevenție în cabinetul dentar.	
13. Infecția cu HIV (definiție, etiologie, patologie, manifestări clinice, noțiuni generale de terapie, profilaxie generală și specifică).	1	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, studii de caz și discuții interactive privind infecția cu HIV, epidemiologie, diagnostic, manifestări clinice și măsuri de prevenție în cabinetul dentar.	Expuneri orale axate pe manifestări clinice și prevenție; evaluare formativă prin participare activă și întrebări aplicative pe tema cursului.
14. Manifestări la nivelul cavității bucale în patologia infecțioasă. Infecții buco-maxilo-faciale (etiologie, noțiuni de antibioterapie)	1	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, studii de caz și discuții interactive privind infecțiile buco-maxilo-faciale, etiologie și noțiuni de antibioterapie.	Expuneri orale axate pe manifestări clinice, diagnostic diferențial, etiologie și tratament; evaluare formativă prin participare activă și întrebări aplicative pe tema cursului
Total	14		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Note curs. (la disciplină/www.student.umfcv.ro)
2. Giubelan L., Dumitrescu Fl., Dragonu L., Stoian AC. – Boli infecțioase, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2020 (biblioteca UMFCv)
3. Cupșa, A.- Boli infecțioase transmisibile/ curs universitar cu sugestii pentru activitățile practice, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2007 (revăzută 2008)

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Brook I., Management and Prevention of odontogenic infections. Medscape Infect Dis 2003
2. Lung T., Juncar M., Onisor F., Infecțiile faciale și ale regiunii cervicale. Ed. Medicală, București, 2010
3. Chow A.W., Infections of the oral cavity, neck and head. Bennett J.E., Dolin R., Blaser M.J. (eds.), Mandell, Douglas and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, 8th ed. Elsevier/Saunders, Philadelphia, PA, 2015
4. Root R. K. (edit) - Clinical Infectious diseases – A practical approach, Oxford University Press, NY, 1999 (Bibl. UMFCv)

5. Web learning

6. Blue book - Guidelines for the control of infectious diseases, free download,
7. www.health.vic.gov.au/ideas/bluebook#download
8. eMedicine: emedicine.medscape.com/infectious_diseases
9. European Centre for Disease Prevention- www.ecdc.europa.eu

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Nr. ore	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Organizarea serviciului de boli infecțioase. Noțiuni generale de protecție. Recoltare, transport de produse patologice.	1	Expunere teoretică interactivă și discuții ghidate; Demonstrații practice privind protecția și manipularea produselor patologice; Întrebări și răspunsuri pentru consolidarea cunoștințelor; Evaluare continuă prin observație și feedback individual	Tipul activității: examinare, simulare, redactare documente Recoltarea și manipularea în siguranță a probelor biologice; Transportul simulativ al produselor patologice conform procedurilor; Aplicarea normelor de protecție în cabinet și laborator Gradul de implicare: asistată, individual Instrumente folosite: foaia de observație, materiale demonstrative, trusă de recoltare Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP4, CP5, CT1, CT2, CT3
2. Anamneza unui caz de patologie infecțioasă (studiu pe caz clinic)	1	Prelegere, studiu de caz, discuții ghidate, întrebări și răspunsuri	Tipul activității: examinare, redactare documente. Colectarea datelor clinice și anamneză a pacientului, identificarea factorilor de risc și completarea fișei clinice Gradul de implicare: individuală

			Instrumente folosite: foaia de observație, pacient Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1, CP2, CP3, CP4, CT1, CT2, CT3
3.Diagnosticul epidemiologic al unui caz clinic	1	Explicații interactive, studiu de caz, discuții, evaluare orală.	Tipul activității: analiză de caz, redactare documente. Analiza contextului epidemiologic, identificarea lanțului epidemiologic și a factorilor favorizanți. Gradul de implicare: în echipă, asistată Instrumente folosite: foaia de observație, pacient Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP4, CT1, CT2, CT3
4.Diagnosticul etiologic al unui caz clinic	1	Demonstrații practice, discuții interactive, întrebări de verificare, evaluare continuă	Tipul activității: examinare, analiză de investigații. Determinarea agentului patogen, utilizarea metodelor clinice și paraclinice pentru diagnostic Gradul de implicare: individual Instrumente folosite: foaia de observație Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP4, CT1, CT2, CT3
5.Profilaxie (studiu pe caz clinic)	1	Expunere teoretică, studiu de caz, discuții interactive, evaluare continuă	Tipul activității: simulare, redactare documente. Aplicarea măsurilor preventive în cabinetul dentar, recomandări de igienă și imunoprofilaxie. Gradul de implicare: în echipă Instrumente folosite: foaia de observație Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP5, CT1, CT2, CT3
6.Prescripția de antibiotice (cazuri clinice)	1	Lecție interactivă, discuții pe cazuri, întrebări orale	Tipul activității: simulare, redactare documente. Stabilirea schemei terapeutice potrivite, justificarea alegerii antibioticului și dozei. Gradul de implicare: individual Instrumente folosite: foaia de observație Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP4, CT1, CT2, CT3
7.Hepatite virale (cazuri clinice)	1	Expunere teoretică, studiu de caz, evaluare prin întrebări	Tipul activității: examinare, studiu de caz. Recunoașterea simptomelor, interpretarea analizelor, aplicarea măsurilor de prevenție în cabinetul dentar Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite: foaia de observație, pacient Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1, CP3, CT1, CT2, CT3
8.Oreion (caz clinic)	1	Prezentare teoretică, complicații, elemente de diagnostic diferențial prin dialog interactiv	Tipul activității: analiză clinică, diagnostic diferențial. Diagnostic diferențial cu alte afecțiuni oro-maxilare, aplicarea măsurilor de profilaxie Gradul de implicare: în echipă Instrumente folosite: imagini ppt

			Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP3, CT1, CT2, CT3
9.Toxiinfecție alimentară, dizenterie (cazuri clinice) Identificarea focarelor, aplicarea măsurilor de prevenție și combatere, raportarea situațiilor clinice.	1	Studii de caz, discuții interactive, feedback oral	Tipul activității: examinare, simulare focar Gradul de implicare: în echipă Instrumente folosite: foaia de observație Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1, CP2, CP3, CT1, CT2, CT3
10.Sindromul gripal (caz clinic)	1	Expunere teoretică, dezbateri pe cazuri, întrebări orale	Tipul activității: studiu de caz, evaluare clinică. Recunoașterea simptomelor, aplicarea profilaxiei în cabinetul dentar, recomandări pentru pacienți. Gradul de implicare: individuală Instrumente folosite: foaia de observație Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1, CP2, CP3, CT1,CT2,CT3
11.Meningita/encefalita (caz clinic)	1	Prezentări interactive, studii de caz, verificare prin întrebări	Tipul activității: analiză clinică și paraclinică. Evaluarea simptomelor, atitudine în suspiciunea clinică, aplicarea măsurilor de protecție specifice Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite: foaia de observație Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1, CP3, CP5, CT1, CT2, CT3
12.Varicela/scarlatina/mononucleoza (cazuri clinice)	1	Lecție teoretică, discuții pe cazuri, feedback individual	Tipul activității: diagnostic diferențial, examinare. Diagnostic diferențial, aplicarea profilaxiei generale și specifice cabinetului dentar Gradul de implicare: individuală Instrumente folosite: foaia de observație, imagini ppt Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1, CP2, CP3, CT1, CT2, CT3
13.Sepsis (caz clinic)	1	Expunere teoretică, discuții de caz, întrebări și răspunsuri.	Tipul activității: analiză de caz, simulare decizională. Recunoașterea simptomelor sepsisului, aplicarea măsurilor de protecție și tratament în cabinet. Gradul de implicare: în echipă Instrumente folosite: foaia de observație Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1, CP3, CP5,CT1,CT2, CT3
14.Infecția cu HIV (cazuri clinice)	1	Prezentare teoretică, discuții interactive, studii de caz.	Tipul activității: studiu de caz, redactare documente. Evaluarea stării pacientului, elemente de suspiciune clinică, măsuri de prevenție, interpretarea simptomelor și testelor paraclinice Gradul de implicare: asistată Instrumente folosite: foaia de observație, pacient Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: CP1, CP4, CP5, CT1,CT2,CT3

Total	14
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Note curs. (la disciplină/www.student.umfcv.ro) 2. Giubelan L., Dumitrescu FL., Dragonu L., Stoian AC. – Boli infecțioase, Ed. Medicală Universitară Craiova, 2020 (biblioteca UMFCv) BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ Brook I, Management and Prevention of odontogenic infections. Medscape Infect Dis 2003 Lung T., Juncar M., Onisor F., Infecțiile faciale și ale regiunii cervicale. Ed. Medicală, București, 2010 Chow A.W., Infections of the oral cavity, neck and head. Bennett J.E., Dolin R., Blaser M.J. (eds.), Mandell, Douglas and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, 8 th ed. Elsevier/Saunders, Philadelphia, PA, 2015 Root R. K. (edit) - Clinical Infectious diseases – A practical approach, Oxford University Press, NY, 1999 (Bibl. UMFCv) Web learning Blue book - Guidelines for the control of infectious diseases, free download, www.health.vic.gov.au/ideas/bluebook#download Emerging Infectious Diseases Journal - www.cdc.gov/ncidod/EID eMedicine: emedicine.medscape.com/infectious_diseases European Centre for Disease Prevention- www.ecdc.europa.eu	

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținuturile disciplinei *Boli infecțioase* sunt corelate cu cerințele comunității academice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul medicinei dentare, asigurând formarea unor viitori medici stomatologi capabili să recunoască, prevină și gestioneze riscurile infecțioase asociate actului stomatologic. Disciplina răspunde nevoii de siguranță a pacientului și a personalului medical, prin aprofundarea măsurilor de profilaxie, diagnostic, tratament și control al infecțiilor în cabinetul dentar.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Spitalul nr. 3 „Victor Babeș” Craiova	În gărzile cadrelor didactice	Asistentul de grupă	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații	2 ore/săptămână	Spitalul nr. 3 „Victor Babeș” Craiova	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/semestru	Spitalul nr. 3 „Victor Babeș” Craiova	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titular curs	Însușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

11.2. Programe de stimulare a motivației învățării

	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc				
Proiecte/Rapoarte științifice				
Workshopuri				
Concursuri studentești				
Alte activități	Elaborarea de referate, proiecte sau prezentări pe teme de patologie	Spitalul nr.3	În timpul semestrului	Titular curs

	infecțioasă cu impact asupra cavității bucale	„Victor Babeș” Craiova		

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă.	OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7 CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, CU7, CU8 AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6 RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA9	Test grilă (15 întrebări)	60%
12.6. Lucrări practice	Claritatea exprimării și organizarea logică a informației. Claritatea și corectitudinea exprimării, utilizând terminologia medicală adecvată. Descrierea coerentă a datelor clinice și paraclinice ale cazului analizat.	OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7 CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, CU7, CU8 AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6 RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9	Caz clinic sub formă de întrebări Verificare scrisă	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice;	OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, OS7 CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, CU7, CU8 AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6 RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8	Cazuri clinice sub formă de prezentari ppt	20%
12.8. Standard minim de performanță	- Studentul recunoaște și descrie conceptele fundamentale privind bolile infecțioase și măsurile de prevenție în cabinetul dentar. - Studentul identifică corect riscurile infecțioase și aplică măsuri de protecție de bază. - Studentul poate interpreta simplu studiile de caz și răspunde la întrebări teoretice esențiale. - Studentul obține nota minimă de trecere la examenul tip grilă și la evaluarea LP-urilor.			
12.9. Condiții de promovare	- Participarea activă la cursuri și lucrări practice (LP-uri), conform cerințelor disciplinei. - Obținerea notei de trecere 5(cinci) la examenul de curs (tip grilă, 15 întrebări). - Susținerea și promovarea evaluării scrise la LP-uri pentru nota minimă 5(cinci) - Realizarea 100% a prezentei efective la lucrările practice - Demonstrarea cunoștințelor teoretice, aplicarea corectă a măsurilor preventive și a procedurilor practice, precum și respectarea normelor de protecție și etice în cabinetul dentar.			

Data avizării în departament: 11.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian
CAMEN

Responsabil disciplină,
Șef lucrări univ. Dr. Livia
Dragonu



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					MEDICINĂ LEGALĂ			
2.2. Titularul activităților de curs					Șef lucrări dr.Stanca Liliana			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef lucrări dr.Stanca Liliana			
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E7)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DD - disciplină de domeniu
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD4103					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					3
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					33
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					4
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					3
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					2
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					42
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					75
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: Anatomie, Fiziologie, Biologie celulară și moleculară, Anatomie patologică, semiologie medicala si chirurgicala centrate în sfera oro-maxilo-facială
4.2 de competențe	Dobândirea deprinderilor privind identificarea medico-legală prin analiza structurilor osoase și a arcadei dentare, înțelegerea variațiilor individuale și a tehnicilor de biologie moleculară folosite în identificarea persoanelor, corelarea mecanismelor biologice cu semnele tanatologice și reacțiile vitale, compararea fișelor dentare pre-mortem cu cele post-mortem în vederea identificării cadavrelor, diagnosticul histopatologic necesar în stabilirea cauzelor decesului și a vechimii leziunilor, noțiunile de traumatologie necesare pentru evaluarea gravității leziunilor traumatiche de diverse etiologii, corelarea normele de conduită profesională cu răspunderea juridică, oferind cadrul pentru analiza cazurilor de malpraxis.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sală de lucrări practice, clădirea IML Craiova, etaj 2

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Să identifice starea de boala/ leziunile traumatice și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor), inclusiv stabilirea diagnosticului mortii pe baza semnelor mortii reale. ▪ să dezvolte cunoștințe cu privire la teoria și practica medico-legală ▪ să cunoască problemele specifice ale răspunderii medicale ▪ să dețină noțiuni de drept medical ▪ să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală C2 – Să evalueze corect riscul de îmbolnăvire sau contextul apariției unei îmbolnăviri individuale sau colective, să aleagă și să aplice măsurile adecvate de profilaxie C3 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C4 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe.
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată; CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina “Medicină legală” are ca scop familiarizarea cu modalitatea de examinare a persoanei în viață și cu tehnica autopsiei medico-legale, dobândirea elementelor de bază privind tanatologia, traumatologia și toxicologia medico-legală și oferirea noțiunilor de bază privind clasificarea și diagnosticul morții reale, manifestările supravitale, moartea subită precum și generalități privind agenții traumatici, leziunile traumatice primare și particularitățile traumatologice din sfera oro-maxilo-facială și dento-alveolara.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: Achiziționarea noțiunilor teoretice de bază din domeniul medicinei legale privind semnele morții, diagnosticul, mecanismul și cauzele medicale ale morții; OS2: Cunoașterea celor mai importanți agenți etiologici traumatici, leziunile traumatice primare și mecanismele de producere, traumatologie OMF și dento-alveolara; OS3: Cunoașterea celor mai frecvente intoxicații întâlnite în practica medico-legală. OS4: Noțiuni de identificare medico-legală odontostomatologică; OS5: Cunoașterea noțiunilor de deontologie medicală, etică și drept medical.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul recunoaște, descrie și evaluează particularitățile diagnosticului medico-legal, metodele și tehnicile specifice; explică, interpretează și corelează principiile medicinei legale cu aspectele juridice, etice și tehnice ale investigațiilor medico-legale, cu particularități pentru stomatologie/medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei Medicină Legală, studentul va fi capabil: CU1: să utilizeze datele stomatologice pentru identificarea victimelor în cazuri de catastrofe sau cadavre descompuse, bazată pe unicitatea danturii. CU2: să evalueze și să descrie leziunile dentare și maxilare în cazuri de agresiune, accidente rutiere sau căderi. CU3: să analizeze urmele de mușcătură (pe victime sau agresori) și să examineze particularitățile morfo-funcționale ale aparatului dento-maxilar. CU4: să evalueze accidentele terapeutice, erorile de diagnostic sau tratament și nerespectarea protocoalelor medicale.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul aplică, adaptează și sintetizează metodele și tehnicile specifice pentru efectuarea în mod corect a investigațiilor medico-legale și redactarea rapoartelor relevante. Prin parcurgerea disciplinei de Medicină Legală, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: a analiza și a compara dosarele stomatologice (radiografii, modele, fișe) pentru identificarea persoanelor necunoscute sau decedate. AP2: a identifica agresorul prin coroborarea tiparului (pattern-ului) mușcăturii cu morfologia dentară. AP3: a realiza evaluarea și documentarea traumatismelor dento-alveolare și maxilo-faciale în cazuri de agresiune sau accidente. AP4: evalua erorile profesionale și de a respecta normele deontologice. AP5: de a cunoaște tehnicile de laborator utile în investigațiile medico-legale specifice zonei buco-maxilo-faciale.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul elaborează, coordonează și integrează procesele medico-legale, respectând standardele profesionale și colaborând cu autoritățile juridice și echipele interdisciplinare. Prin parcurgerea disciplinei de Medicină Legală, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a selecta și analiza surse bibliografice potrivite RA2: respectarea principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. RA3: receptivitate pentru contexte noi de învățare. RA4: colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. RA5: autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat. RA6: responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studentască/implicare în evenimentele din comunitatea academică.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Medicina legala: definitie, preocupari, istoric, organizarea rețelei medico-legale in Romania. Expertiza medico-legală, cadrul juridic și metodologic. Odontologie medico-legală – definiție, generalitati	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint. Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice. Întrebări dirijate pentru activarea cunoștințelor/dezbatere.	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte adaptate temei
2. Tanatologia medico-legala.Generalitati: Definiția, clasificarea și etapele morții.Stările terminale, semnele clinice de diagnostic al morții, modificări cadaverice, precoce si tardive,	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint. Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice. Întrebări dirijate pentru activarea cunoștințelor/dezbatere.	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte adaptate temei

determinarea datei morții. Moarte subită.			
3. Traumatologia generală. Clasificarea agenților traumatici. Leziunile traumatice primare: Clasificare.	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint. Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice. Întrebări dirijate pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte adaptate temei
4. Leziunile traumatice primare:mecanisme de producere, aspecte morfopatologice, aprecierea gravității leziunilor corporale în conformitate cu prevederile Codului Penal.	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint. Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice. Întrebări dirijate pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte adaptate temei
5. Expertiza medico-legală în leziunile traumatice oro-maxilo-faciale Factorii ce condiționează gravitatea leziunilor buco-maxilo-faciale; particularitățile leziunilor traumatice buco-maxilo-faciale; leziunile părților moi, fracturile oaselor masivului facial, complicații și sechele ale traumatismelor buco-maxilo-faciale.	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint. Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice. Întrebări dirijate pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte adaptate temei
6. Criterii pentru aprecierea gravității leziunilor traumatice Prevederile legislației române – prevederile Codului Penal și Codului Civil; (Infirmitatea, prejudiciu estetic grav și permanent, punerea în primejdie a vieții victimei)	1 oră	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint. Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice. Întrebări dirijate pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte adaptate temei
7. Identificare medico-legală Noțiuni generale asupra identificării: rolul odontologiei medico-legale în expertiza antropologică; noțiuni generale; metode de lucru în odontologia medico-legală; probleme la care trebuie să răspundă expertiza medico-legală odontostomatologică;reconstituirea facială.	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint. Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice. Întrebări dirijate pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte adaptate temei
8. Toxicologie medico-legală Toxicologie generală: toxicitatea, reacții la substanțele toxice, clasificarea toxicelor, căile de pătrundere ale toxicelor, distribuția (repartiția) toxicelor, neutralizarea toxicelor, expertiza medico-legală în intoxicații.	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint. Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice. Întrebări dirijate pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte adaptate temei

9. Notiuni de etica, deontologie medicala si drept medical cu aplicabilitate in medicina dentara. Probleme medico-legale legate de conduita medicului stomatolog în etapa diagnostică și în etapa terapeutică. Deontologia și răspunderea medicală.	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint. Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice. Întrebări dirijate pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte adaptate temei
Total	14 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Markus Tröltzsch, Philipp Kauffmann, Matthias Tröltzsch - Medicine in Dentistry. Editura: Quintessence Publishing, 2025.
2. Bogdan Ionut Malinescu - Medicina legala. Curs Universitar. Editura: Editura Universul Juridic, 2024.
3. Alina Doina Tanase , Alexandru Popa - Legislație profesionala in medicina dentara. Aspecte teoretice și practice. Editura Universul Juridic. 2024.
4. Rasleen Dua, Sathyajith Naik, Pallavi Vashisth - Odontologie médico-légale en odontologie pédiatrique. Percer les mystères de l'odontologie médico-légale. Editura OmniScriptum, noiembrie 2023.
5. Zăvoi Roxana, Stanca Liliana, Zorilă Marian Valentin– Medicină Legală. Ed. Medicală Universitară. Craiova, 2021.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

6. Eduard Hofmann, Aloysius O. J. Kelly - Atlas of Legal Medicine. Editura: Legare Street Pr, 2022.
7. Vladimir Belis - Medicina legala in facultatile de drept si justitie, Editie revazuta si adaugita. Editura: Universul Juridic, 2021.
8. Octavian Buda, Sorin Hostiuc, Mihnea Costescu, Oana Isaila, Daniela-Violeta Teodoru-Raghina - Tratat de medicina legala odontostomatologica. Editura All Medical, 2020.
9. Dan Dermengiu, Valentin Iftenie - Medicina legala. Editia 3. Editura CH Beck, 2019.
10. Dan-Silviu Boerescu - Secretele medicinei legale romanesti. Editura: Integral, 2018.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Organizarea rețelei de medicina legala. Cadrul juridic si metodologic al efectuării actelor medico-legale. Tipuri de acte medico-legale – generalitati, norme de redactare.Tanatologie medico-legala.Expertiza medico-legala a cadavrului	1 oră	Prezentari foto, video Evaluare continuă prin întrebări interactive Evaluări scurte - orale din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> participare la autopsii și la lucrarea practica <i>Gradul de implicare:</i> pe grupe sau subgrupe <i>Instrumente folosite:</i> echipament de protecție <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT2, CT3
2. Traumatologie medico-legala. Agenti traumatici, leziuni traumatice primare – descrierea conform normelor semiologiei medico-legale. Intocmirea actelor medico-legale privind persoanele in viata (parti componente).	2 ore	Prezentari foto, video Evaluare continuă prin întrebări interactive Evaluări scurte - orale din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> participare la autopsii și la lucrarea practica <i>Gradul de implicare:</i> pe grupe sau subgrupe <i>Instrumente folosite:</i> echipament de protecție <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT2, CT3
3. Certificatul medico-legal – definiție, situatii in care	2 ore	Prezentari foto, video	<i>Tipul activității:</i> participare la autopsii și la lucrarea practica

	se elibereaza. Examinarea persoanei cu traumatisme buco-maxilo-faciale. Concluziile actului medico-legal. Prezentați de cazuri.		Evaluare continuă prin întrebări interactive Evaluări scurte - orale din tema abordată	<i>Gradul de implicare:</i> pe grupe sau subgrupe <i>Instrumente folosite:</i> echipament de protecție <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C4, CT2, CT3
4.	Diagnosticul morții . Semnele morții reale (exemplificare imagistică). Norme de redactare a raportului de autopsie. Noțiuni de cauzalitate în medicina legală. Concluziile autopsiei medico-legale.	2 ore	Autopsie demonstrativă Prezentări foto, video Evaluare continuă prin întrebări interactive Evaluări scurte - orale din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> participare la autopsii și la lucrarea practică <i>Gradul de implicare:</i> pe grupe sau subgrupe <i>Instrumente folosite:</i> echipament de protecție <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1, CT2, CT3
5.	Autopsia medico-legală: legislație, condiții de efectuare, tehnica autopsiei, particularități ale autopsiei în stomatologie. Participarea la autopsia medico-legală la sala de autopsii, comentarea constatarilor necroptice, discuții interactive asupra formulării concluziilor autopsiei. Expertiza medico-legală a persoanelor	2 ore	Autopsie demonstrativă Prezentări foto, video Evaluare continuă prin întrebări interactive Evaluări scurte - orale din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> participare la autopsii și la lucrarea practică <i>Gradul de implicare:</i> pe grupe sau subgrupe <i>Instrumente folosite:</i> echipament de protecție <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT2, CT3
6.	Identificarea medico-legală odontostomatologică.	2 ore	Autopsie demonstrativă Prezentări foto, video Evaluare continuă prin întrebări interactive Evaluări scurte - orale din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> participare la autopsii și la lucrarea practică <i>Gradul de implicare:</i> pe grupe sau subgrupe <i>Instrumente folosite:</i> echipament de protecție <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C4, CT2, CT3
7.	Examinarea persoanei în vederea stabilirii intoxicației acute etilice, noțiuni de biocriminalistică	1 oră	Prezentări foto, video Evaluare continuă prin întrebări interactive Evaluări scurte - orale din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> participare la autopsii și la lucrarea practică <i>Gradul de implicare:</i> pe grupe sau subgrupe <i>Instrumente folosite:</i> echipament de protecție <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT2, CT3
8.	Elemente de etică și responsabilitate medicală, cu prezentări de cazuri. Malpractica medicală. Exemple, discuții interactive.	2 ore	Prezentări foto, video Evaluare continuă prin întrebări interactive Evaluări scurte - orale din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> participare la autopsii și la lucrarea practică <i>Gradul de implicare:</i> pe grupe sau subgrupe <i>Instrumente folosite:</i> echipament de protecție <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, CT1, CT2, CT3
Total		14 ore/sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE				

11. Markus Tröltzsch, Philipp Kauffmann, Matthias Tröltzsch - Medicine in Dentistry. Editura: Quintessence Publishing, 2025.
12. Bogdan Ionut Malinescu - Medicina legala. Curs Universitar. Editura: Editura Universul Juridic, 2024.
13. Alina Doina Tanase , Alexandru Popa - Legislație profesionala in medicina dentara. Aspecte teoretice și practice. Editura Universul Juridic. 2024.
14. Rasleen Dua, Sathyajith Naik, Pallavi Vashisth - Odontologie médico-légale en odontologie pédiatrique. Percer les mystères de l'odontologie médico-légale. Editura OmniScriptum, noiembrie 2023.
15. Zăvoi Roxana, Stanca Liliana, Zorilă Marian Valentin– Medicină Legală. Ed. Medicală Universitară. Craiova, 2021.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

16. Eduard Hofmann, Aloysius O. J. Kelly - Atlas of Legal Medicine. Editura: Legare Street Pr, 2022.
17. Vladimir Belis - Medicina legala in facultatile de drept si justitie, Editie revazuta si adaugita. Editura: Universul Juridic, 2021.
18. Octavian Buda, Sorin Hostiuc, Mihnea Costescu, Oana Isaila, Daniela-Violeta Teodoru-Raghina - Tratat de medicina legala odontostomatologica. Editura All Medical, 2020.
19. Dan Dermengiu, Valentin Iftenie - Medicina legala. Editia 3. Editura CH Beck, 2019.
20. Dan-Silviu Boerescu - Secretele medicinei legale romanesti. Editura: Integral, 2018.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Disciplina Medicina Legală este o disciplină de specialitate care este obligatorie pentru un student viitor medic, deoarece cunoașterea aspectelor medico-legale în domeniul sanitar este o obligație atât ca profesionist în domeniul sănătății cât și ca cetățean al unei țări civilizate care respectă normele și valorile societății.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	IML Craiova	În ultima săptămână din semestru	Asistentul de grupă	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/	2 ore /săpt	IML Craiova	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore /sem	IML Craiova	Ultimele două săptămâni	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc		IML Craiova		Stanca Liliana	
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală

12.5. Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului; Sumativă în timpul examenului. Corectitudinea răspunsurilor la întrebările scrise în cursul semestrului, precum și la testul grilă final.	Sunt îndeplinite codurile: OS1, OS3, OS4 CU1, CU2, AP1, AP2, RA3, RA4, RA5	Test grilă (un număr de 8 grile)	50 %
12.6. Lucrări practice	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului; Sumativă în ultima săptămână a semestrului. Corectitudinea răspunsurilor la întrebările scrise. Claritatea exprimării și organizarea logică a informației.	Sunt îndeplinite codurile: OS2, OS5 CU3, CU4, AP3, AP4, AP5, RA1, RA2	Test grilă (un număr de 7 grile)	40%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice	Sunt îndeplinite codurile: OS1-OS5 CU1-CU4, AP1- AP5, RA1- RA6	Verificare orală pe parcurs; Aprecierea activității la stagiul; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	10%
12.8. Standard minim de performanță	Înșușirea principalelor noțiuni de medicină legală: ● Dovedirea cunoașterii utilizării datelor stomatologice pentru identificarea victimelor; ● Demonstrarea capacității de a evalua traumatismele dento-alveolare și maxilo-faciale în caz de agresiune sau accident; ● Cunoașterea tehnicilor de laborator utile în investigațiile medico-legale specifice zonei buco-maxilo-faciale. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: ● Promovarea examenului final de curs (test grilă, minim 50% punctaj corect). ● Participarea la toate lucrările practice. ● Obținerea minimum 50% din punctajul maxim la evaluarea practică. ● Respectarea normelor de etică și siguranță în activitățile practice.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Manolea**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucrări dr.Stanca Liliana**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINA

2.1. Denumirea disciplinei					ORL			
2.2. Titularul activităților de curs					Sef.Lucr. Dr. Capitanescu Alina Nicoleta			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Sef.Lucr. Dr. Capitanescu Alina Nicoleta			
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, V7)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DD - disciplină de domeniu
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD4104					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					43
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					7
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					1
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					6
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					3
3.11. Total ore studiu individual					32
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					75
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: Anatomia capului și gâtului, Histologie, Fiziologie, Microbiologie, Chirurgie generală, anestezie și terapie intensivă. Disciplinele fundamentale precum anatomia, fiziologia, histologia, microbiologia sunt indispensabile studenților la medicină, deoarece oferă baza necesară pentru înțelegerea corectă a patologiei și practicii clinice din domeniul otorinolaringologiei. În același timp, semiologia medicală și chirurgicală oferă cadrul necesar pentru recunoașterea, interpretarea semnelor și simptomelor specifice patologiei ORL, precum și corelarea lor cu semnele și simptomele generale.
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini în cadrul cursurilor mai sus amintite: • Terminologie anatomică de bază și orientare spațială • Posibilitatea de a identifica structurile anatomice pe modele și atlase • Înțelegere fundamentală a fiziologiei și histologiei umane. • Abilități de bază în studiul independent al patologiei umane.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Prelegerile se desfășoară în săli de curs dotate cu proiecție multimedia, din cadrul Facultății de Medicină Dentară. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV. - Punctualitatea este obligatorie; intrarea cu întârziere după începerea cursului nu este permisă. - Telefoanele mobile trebuie închise; înregistrarea (audio/video/foto) nu este permisă fără aprobarea explicită a lectorului.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile se desfășoară în spații dotate corespunzător în cadrul Secției Clinice ORL din Spitalul Clinic Județean de Urgență Craiova, etajul 4. - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific, papuci și uniforma completă de spital. - Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului afisat. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. - Prezența este obligatorie; studenții participă în grupele desemnate, conform orarului oficial. - Studenții trebuie să demonstreze un comportament respectuos și profesional pe parcursul activităților clinice și în interacțiunea cu pacienții.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii/lor: <i>Să realizeze identificarea și descrierea organelor ORL relevante pentru temele de curs și de laborator, utilizând terminologia standard.</i> <i>Să efectueze un examen clinic ORL corect și complet, să interpreteze examinările paraclinice de bază (radiologice, biologice) ale pacienților cu afecțiuni ORL.</i> C3: Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar <i>Corelarea organelor ORL cu funcțiile de bază (masticăție, vorbire, deglutiție, respirație)</i> <i>Diagnosticul și terapia afecțiunilor ORL și implicațiile acestora în patologia dento-alveolară.</i> C5: Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială <i>Să efectueze manevrele clinice ORL.</i> <i>Să evalueze din punct de vedere al diagnosticului pozitiv și diferential un pacient, în cadrul patologiei fiecărui organ cavitat ORL</i> C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară <i>Aplicarea cunoștințelor ORL însușite pentru a susține disciplinele stomatologice clinice ulterioare.</i>
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

	- Realizarea de proiecte sub coordonarea cadrului didactic, pentru rezolvarea unor cazuri specifice ORL, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate, respectând regulile academice. - Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute; CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională - Să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate; - Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Să ofere studenților o bază solidă a noțiunilor necesare pentru diagnosticul clinic ORL (anamneză, inspecție, palpare, examene paraclinice), mânguirea instrumentarului O.R.L., însușirea teoretică a patologiei organelor ORL, în special cele relevante pentru stomatologie, ca o condiție prealabilă pentru pregătirea clinică ulterioară. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare pentru pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: Efectuarea unei anamneze corecte și complete OS2: Identificarea modificărilor statice și dinamice ale regiunii capului și gâtului OS3: Distingerea modificărilor patologice de la nivelul nasului și sinusurilor paranasale, faringelui, laringelui, urechii OS4: Propunerea investigațiilor paraclinice pentru deducerea diagnosticului corect OS5: Formularea managementului terapeutic OS6: Evaluarea diagnosticului și tratamentului.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și analizează principiile generale ale intervențiilor chirurgicale, anesteziei și terapiei intensive, precum și ale tehnicilor de îngrijire perioperatorie, corelate cu diverse tipuri de patologii chirurgicale și abordate multidisciplinar în anestezie și terapie intensivă (ati), chirurgie generală, oftalmologie, otorinolaringologie (orl), cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei ORL, studentul va fi capabil: - CU1: Să înțeleagă organizarea și funcționalitățile de bază ale organelor ORL, dar și să recunoască noțiunile anatomo-fiziologice ale masticației, fonației, deglutiției, respirației. - CU2: Să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate patologiei ORL - CU3: Să recunoască și să utilizeze terminologia medicală standardizată pentru a descrie simptomatologia afecțiunilor ORL. - CU4: Să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia patologiei ORL - CU5: Să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, și echipei multidisciplinare.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul utilizează corect și integrează metode și tehnici de evaluare clinică și paraclinică; își perfecționează abilitățile practice, sub supraveghere corespunzătoare, prin evaluarea și managementul îngrijirilor și tratamentelor perioperatorii. Prin parcurgerea disciplinei ORL, studentul va demonstra capacitatea de a: • AP1: Efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu afecțiuni ORL • AP2: Realiza examenul obiectiv general și local ORL. • AP3: Utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic; • AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; • AP5: Identifica și propune planul de tratament în cazul pacienților cu o anumită afecțiune ORL, bazat pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului, susținerea planului terapeutic ales. • AP6: Demonstra abilitatea de a utiliza corect și în condiții de siguranță instrumentar ORL specific. • AP7: Comunica eficient în diverse contexte clinice, adaptând stilul de comunicare și mesajul transmis la nevoile pacientului și la specificul contextului medical.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul colaborează și susține activitățile echipei medicale, participând activ, sub supraveghere corespunzătoare, la intervenții chirurgicale, de anestezie și terapie intensivă, precum și la îngrijiri perioperatorii. Prin parcurgerea disciplinei ORL, studentul va dovedi : • RA1: Capacitatea de a selecta surse bibliografice potrivite, pe care le va cita corect, respectând principiile de etică academică. • RA2: Capacitatea de organizare autonomă a activităților de asistență medicală, cu asumarea responsabilității în prioritizarea sarcinilor • RA3: Colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. • RA4: Abilitatea de a aplica corect, sub supraveghere, manoperele terapeutice specifice, respectând protocoalele și standardele profesionale și asumându-și responsabilitatea pentru actul medical. • RA5: Capacitatea de a primi și valorifica feedbackul constructiv oferit de cadrul didactic, în vederea îmbunătățirii continue a performanței personale și profesionale • RA6: Abilitatea de a recunoaște necesitatea studiului individual ca element de bază pentru autonomia personală și progresul profesional

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în ORL. Inflamațiile acute și cronice ale piramidei nazale. Inflamațiile vestibulului nazal Inflamațiile acute ale foselor nazale	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentare PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
2. Inflamațiile cronice ale foselor nazale. Inflamațiile acute și cronice ale sinusurilor paranazale	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentare PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
3 Traumatismele nazo-sinusale. Epistaxisul. Tumorile nazo-sinusale (tumori benigne și maligne).	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentare PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
4 Tulburări nervoase. Sindroame senzoriale. Sindroame senzitive. Sindromul secretor. Sindromul	1 oră/săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentare PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă printr-un număr de 5

obstructiv nazal. Malformații nazale			grile din tema cursului
5 Patologia inflamatorie acută a faringelui	1oră/ săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentare PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
6. Patologia inflamatorie cronică a faringelui. Tumorile benigne ale faringelui (angiofibromul naso-faringian, tumorile benigne ale bucofaringelui).	1oră/ săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentare PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
7. Tumorile maligne ale faringelui. Patologia nervoasă a faringelui/ Malformațiile faringelui. Traumatismele faringelui (corpuri străini faringieni). Esofagita postcaustică. Corpuri străini esofagieni. Malformațiile esofagului	1oră/ săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentare PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
8 Patologia inflamatorie acută și cronică a laringelui.	1oră/ săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentare PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
9. Tumorile benigne și maligne ale laringelui.	1oră/ săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentare PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
10. Patologie cervicală. Tumorile gâtului ganglionare, neganglionare. Traumatismele laringelui și traheei .Corpi străini laringieni. Corpuri străini traheobronșici	1oră/ săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentare PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
11. Tulburările motorii ale laringelui (spasme, paralizii). Tulburările senzitive ale laringelui. Insuficiența respiratorie acută de cauză laringiană. Malformații laringotraheobronșice	1oră/ săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentare PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
12. Patologia inflamatorie acută a urechii (erizipelul, impetigoul și pericondrita pavilionului ,otita externă acută) Otita medie acută virală și bacteriană	1oră/ săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentare PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului
13. Otitele medii cronice supurate. Complicațiile otitelor medii supurate. Traumatismele urechii.	1oră/ săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentare PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului.
14. Tumorile urechii (benigne, maligne). Tulburările nervoase auriculare. Malformațiile urechii	1oră/ săpt.	Prelegere interactivă susținută de prezentare PowerPoint cu imagini din patologie și imagistică.	Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile din tema cursului.

Total	14 ore/ sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE: 1. Cursul disciplinei www.student.umfcv.ro 2. Otorinolaringologie, sub redacția Florin Anghelina, Editura Medicală Universitară, Craiova 2023.			
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ: 1. Tratat de Otorinolaringologie și chirurgie cervico-facială, coordinator Codrut Sarafoleanu, Editura Academiei Române, 2023. 2. Rinosinuzita cronică-actualități diagnostic, Mihaela Mitroi, Alina Capitanescu, Iulia Mitroi. Editura Medicală Universitară, Craiova 2019.			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Examinarea O.R.L. Anamneza.Instrumentar O.R.L	2ore/săpt.	-Prezentarea laboratorului de examinare și a instrumentarului ORL specific -Anamneza, completarea unei foi de observație. EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității:</i> Anamneza, examen obiectiv; Redactarea unei foi de observație clinică; Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare/prezentare de caz pe echipe. Instrumente folosite: trusă de consultație, lampa frontală Clar, foaia de observație, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
2 Anatomia, fiziologia, fiziopatologia nasului. Anamneza în rinologie	2ore/săpt.	-Demonstrație practică a anatomiei nasului si sinusurilor paranazale pe modele anatomice,atlase de anatomie și planse anatomice. -Anamneza, interpretare a datelor clinice și paraclinice; EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității:</i> Identificarea noțiunilor anatomice pe suporturile de predare; Redactarea unei foi de observație clinică; Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare /prezentare de caz pe echipe. Instrumente folosite: trusă de consultație, lampa frontală Clar, foaia de observație, modele anatomice 3D, planșe și atlase anatomice. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
3.Examenul fizic al nasului și sinusurilor paranazale	2ore/săpt .	-Anamneza, interpretare a datelor clinice și paraclinice; -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz. -Exemplificarea tehnicilor de examinare ale nasului, urmat de evaluarea clinică a notiunilor însușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice. -Discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici. EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității:</i> Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate; Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. Instrumente folosite: trusă de consultație, lampa frontală Clar, foaia de observație, fibroscop flexibil nazofarinolarinagian. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.

4. Examenul funcțional al nasului și sinusurilor paranazale. Examenul radiologic al nasului și sinusurilor paranazale.	2 ore/săpt .	- Interpretarea imagisticii nasului și sinusurilor paranazale, folosind suporturi radiologice clasice, CT și RMN. - Exemplificarea tehnicilor de examen funcțional al nasului și sinusurilor paranazale, urmat de evaluarea clinică a noțiunilor însușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice. - Discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate; Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. Instrumente folosite: trusă de consultație, lampa frontală Clar, foaia de observație, filme radiologice clasice, CT, RMN. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
5. Metode terapeutice locale la nivelul nasului	2 ore/săpt .	- Exemplificarea și demonstratia practică a metodelor terapeutice locale la nivelul nasului. - Discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate; Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. Instrumente folosite: trusă de consultație, lampa frontală Clar, foaia de observație - Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
6. Anatomia, fiziologia, fiziopatologia faringelui. Anamneza în faringologie	2 ore/săpt .	- Demonstrație practică a anatomiei faringelui pe modele anatomice, atlase de anatomie și planșe anatomice. - Anamneza, interpretare a datelor clinice și paraclinice; completarea unei foi de observație. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Identificarea noțiunilor anatomice pe suporturile de predare, Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. Instrumente folosite: trusă de consultație, lampa frontală Clar, foaia de observație, modele anatomice 3D, planșe și atlase anatomice Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
7. Examenul obiectiv al faringelui	2 ore/săpt .	- Anamneza, interpretare a datelor clinice și paraclinice; - Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz. - Exemplificarea tehnicilor de examinare ale nasului, urmat de evaluarea clinică a noțiunilor însușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	<i>Tipul activității:</i> Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. Instrumente folosite: trusă de consultație, lampa frontală Clar, foaia de observație, fibroscop flexibil nazofarinolarinagian. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate

		-Discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
8. Examenul funcțional al faringelui. Examenul radiologic al faringelui. Metode terapeutice locale la nivelul faringelui.	2ore/săpt .	- Interpretarea imagisticii faringelui folosind suporturi radiologice clasice, CT și RMN -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz. -Exemplificarea tehnicilor de examinare ale faringelui, urmat de evaluarea clinică a noțiunilor însușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice. -Discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. -Instrumente folosite: trusă de consultație, lampa frontală Clar, foaia de observație, fibroscop flexibil nazofarinolaringian. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT2, CT3.
9. Anatomia, fiziologia, fiziopatologia laringelui. Anamneza în laringologie	2ore/săpt .	-Demonstrație practică a anatomiei laringelui pe modele anatomice, atlase de anatomie și planșe anatomice. -Anamneza, interpretare a datelor clinice și paraclinice; completarea unei foi de observație. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Identificarea noțiunilor anatomice pe suporturile de predare, Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. Instrumente folosite: trusă de consultație, lampa frontală Clar, foaia de observație, modele anatomice 3D, planșe și atlase anatomice Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT 2, CT3.
10. Examenul obiectiv al laringelui. Examenul funcțional al laringelui. Examenul radiologic al laringelui. Metode terapeutice locale la nivelul laringelui	2ore/săpt .	- Interpretarea imagisticii laringelui folosind suporturi radiologice clasice, CT și RMN -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz. -Exemplificarea tehnicilor de examinare ale laringelui, urmat de evaluarea clinică a noțiunilor însușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice. -Discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. Instrumente folosite: trusă de consultație, lampa frontală Clar, foaia de observație, fibroscop flexibil nazofarinolaringian. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT2, CT3.

11. Anatomia, fiziologia și fiziopatologia urechii. Anamneza în otologie. Examenul obiectiv al urechii	2 ore/săpt .	-Demonstrație practică a anatomiei urechii pe modele anatomice, atlase de anatomie și planse anatomice. -Anamneza, interpretare a datelor clinice și paraclinice; completarea unei foi de observație. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. Instrumente folosite: trusă de consultație, lampa frontală Clar, otoscop, foaia de observație Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT2, CT3.
12. Examenul funcțional al urechii. Examenul radiologic al urechii	2 ore/săpt .	- Interpretarea imagisticii urechii folosind suporturi radiologice clasice, CT și RMN -Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz. -Exemplificarea tehnicilor de examinare ale urechii, urmat de evaluarea clinică a noțiunilor însușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice. -Discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. Instrumente folosite: trusă de consultație, lampa frontală Clar, otoscop, foaia de observație Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT2, CT3.
13. Metode terapeutice locale folosite la nivelul urechii	2 ore/săpt .	Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz. -Exemplificarea tehnicilor de examinare ale urechii, urmat de evaluarea clinică a noțiunilor însușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice. -Discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. Instrumente folosite: trusă de consultație, lampa frontală Clar, otoscop, foaia de observație Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT2, CT3.
14. Anatomia, fiziologia, fiziopatologia arborelui. Anamneza. Examenul obiectiv al arborelui traheobronșic. Examenul funcțional al arborelui traheobronșic. Examenul radiologic al arborelui traheobronșic. ESOFAGUL: anatomie, fiziologie, fiziopatologie. Anamneza. Examenul obiectiv	2 ore/săpt .	-Demonstrație practică a anatomiei esofagului și arborelui traheobronșic pe modele anatomice, atlase de anatomie și planse anatomice. -Interpretarea imagisticii esofagului și arborelui traheobronșic folosind suporturi radiologice clasice, CT și RMN. -Exemplificarea tehnicilor de	<i>Tipul activității:</i> Examinare clinică a unui pacient în vederea exersării manevrelor de examinare ORL predate Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz pe echipe. Instrumente folosite: trusă de consultație, lampa frontală Clar, truse de traheobronhoscopie rigidă și esofagoscopie rigidă, foaia de observație

al esofagului. Examenul funcțional al esofagului. Examenul radiologic al esofagului		examinare ale esofagului si arborelui traheobronsic, urmat de evaluarea clinică a notiunilor însușite de studenți prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice. -Discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici. EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice.	Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT2, CT3.
Total	28 ore/ sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE: 1. Cursul disciplinei www.student.umfcv.ro 2. Otorinolaringologie, sub redacția Florin Anghelina, Editura Medicală Universitară, Craiova 2023. BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ: 1 Examinarea otorinolaringologică, sub redacția Traian Ataman, Editura Tehnică, 2003.			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

▪ În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, s-au consultat și promovat recomandările și ghidurile privind formarea specifică în patologia otorinolaringologică ale Societății Române de ORL și Chirurgie Crevico-facială. Deasemenea, am consultat și promovat Ghidurile de bună practică ale Ministerului Sănătății din România. ▪ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. ▪ Structurarea temelor, orientarea către dezvoltarea competențelor practice și integrarea abordărilor moderne (precum tehnologia digitală, principiile medicinei bazate pe dovezi și comunicarea cu pacientul) sunt aliniate cerințelor actuale ale pieței muncii și contextului clinic real în care viitorii absolvenți își vor desfășura activitatea. ▪ Pentru adaptarea și corelarea conținuturilor, precum și pentru selectarea metodelor de predare și învățare, titularul disciplinei a avut în vedere fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Secția ORL etaj 4, SCJU Craiova	Ultimele 2 săptămâni din semestru	Șef lucr. Dr. Capitanescu Alina	Câte o temă pe fiecare zi Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	1oră/săpt.	Secția ORL etaj 4, SCJU Craiova	Miercuri 18-19	Șef lucr. Dr. Capitanescu Alina	În raport cu solicitările studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	1oră/săpt.	Secția ORL etaj 4, SCJU Craiova	Joi 16-17	Șef lucr. Dr. Capitanescu Alina	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme	Locul	Perioada	Responsabil	

	științifice	desfășurării		
Cerc științific studentesc				
Proiecte/Rapoarte științifice	Mini-lucrări științifice, postere, scurte rezumate ale literaturii de specialitate, studii de caz bazate pe cazuri deosebite din cazuistica ORL.	Secția ORL, etaj 4, SCJU Craiova.	Lunar	Sef lucr. Dr. Capitanescu Alina
Workshopuri				
Concursuri studentești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	OS4-OS6, CU1-CU5, RA1,RA6.	Examen tip grilă cu 20 de întrebări	60%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei sau procedurii; Dexteritate și siguranță în manevrarea instrumentarului; capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Explicația raționamentului clinic.	OS1-OS6, AP1-AP7, RA1-RA6.	Examen practic și oral; Demonstrarea corectă a unei tehnici, identificare instrumentar; Examinarea unui pacient, urmată de prezentarea și discutarea cazului, a particularităților diagnosticului, precum și a conduitei terapeutice;	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Prezență la curs și implicare; Îndeplinirea sarcinilor atribuite	CU1-CU5, AP1-AP7	Participare la cursuri și feedback formativ	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitatea de a: • Identifica instrumentarul ORL învățat, descrie manevra la care îl folosește. • Efectuează corect anamneza și examenul clinic al pacientului cu afecțiuni ORL. • Execută corect și în condiții de siguranță manevrele de examinare specifice (rinoscopie, bucofaringoscopie, laringoscopie indirectă, otoscopie directă).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să îndeplinească baremul minim de manopere cu care studentul se va prezenta la examenul practic în vederea analizării acestuia; • să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică • sa respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Raul Mihai POPESCU

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Şef.Lucr. Dr Alina Nicoleta Capitanescu

Facultatea de Stomatologie
Disciplina ORL



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	Facultatea de Medicina Dentara
1.3. Departamentul	VI
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei				OFTALMOLOGIE				
2.2. Titularul activităților de curs				Conf. univ. Bălăsoiu Andrei				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Conf. univ. Bălăsoiu Andrei				
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, V7)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DD - disciplină de domeniu
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD4105					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					30
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					4
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					1
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					2
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					20
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie ale analizatorului vizual.
4.2 de competențe	Competențe dobândite în cadrul cursurilor și lucrărilor practice de Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie ale analizatorului vizual.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace audio/video Pregătirea temei în conformitate cu cerințele cadrului didactic
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Sala de lucrări practice / mediu online. Parcurerea de către studenți a noțiunilor teoretice și a metodelor de lucru din manualul de lucrări practice, înaintea desfășurării lucrării.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii / afecțiunilor. C2 - Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate. C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C5 – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată; CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul; Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Înșușirea de cunoștințe avansate privind diagnosticul afecțiunilor în Oftalmologie
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de anatomie și fiziologie ale ochiului și anexelor. OS2: Înțelegerea semnelor și simptomelor afecțiunilor oftalmologice. OS3: Explicarea principiilor generale ale afecțiunilor oftalmologice. OS4: Dobândirea capacității de a stabili un diagnostic corect în bolile oftalmologice. OS5: Cultivarea unei atitudini științifice, riguroase și responsabile în activitatea oftalmologică.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și analizează principiile generale ale patologiei oftalmologice, ale anesteziei utilizate în oftalmologie și ale îngrijirii perioperatorii, abordate multidisciplinar în oftalmologie, ORL și medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei de Oftalmologie, studentul va fi capabil: CU1: să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele principale ale afecțiunilor oftalmologice frecvente și rare; CU2: să identifice și să clasifice bolile oculare în funcție de etiologie, localizare anatomică și severitate; CU3: să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în oftalmologie, incluzând examinarea clinică și investigațiile paraclinice; CU4: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în managementul afecțiunilor oftalmologice, inclusiv tratamentul medicamentos, laser și chirurgical; CU5: să identifice și să aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului oftalmologic, aparținătorilor și echipei multidisciplinare.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul utilizează corect și integrează metode și tehnici de evaluare clinică și paraclinică; își perfecționează abilitățile practice, sub supraveghere corespunzătoare, prin evaluarea și managementul îngrijirilor și tratamentelor perioperatorii. Prin parcurgerea disciplinei de Oftalmologie, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: Efectua corect anamneza oftalmologică, respectând etapele specifice acesteia, la pacienții cu afecțiuni oculare; AP2: Realiza examenul obiectiv general și examenul oftalmologic complet (segment anterior, segment posterior, anexe oculare), adaptat tipului de patologie; AP3: Utiliza metode paraclinice specifice oftalmologiei în cadrul procesului de diagnostic; AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile obținute și de a formula un diagnostic de etapă; AP5: Identifica și propune planul de tratament pentru pacienții cu diverse afecțiuni oftalmologice, pe baza culegerii și analizei datelor relevante privind starea oculară și generală a pacientului; AP6: Demonstra abilitatea de a executa corect și în condiții de siguranță proceduri diagnostice și terapeutice oftalmologice de bază (examinarea acuității vizuale, tonometria, biomicroscopia, oftalmoscopia etc.); AP7: Comunica eficient în contexte clinice oftalmologice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului, aparținătorilor și contextului medical.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul colaborează și susține activitățile echipei medicale, participând activ, sub supraveghere corespunzătoare, la intervenții chirurgicale, de anestezie și terapie intensivă, precum și la îngrijiri perioperatorii. Prin parcurgerea disciplinei de Oftalmologie, studentul va dovedi: RA1: Capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activităților de examinare oftalmologică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic de etapă; RA2: Capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței oftalmologice, asumându-și responsabilitatea prioritizării sarcinilor clinice; RA3: Capacitatea de a lucra eficient în echipă multidisciplinară; RA4: Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor diagnostice și terapeutice oftalmologice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale; RA5: Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice oftalmologice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; RA6: Capacitatea de a manifesta flexibilitate, empatie și profesionalism în context clinic oftalmologic, respectând principiile deontologice; RA7: Capacitatea de a solicita și de a accepta feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale; RA8: Capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei profesionale și a dezvoltării continue în oftalmologie; RA9: Capacitatea de a accesa și utiliza baze de date științifice relevante pentru oftalmologie (PubMed, ScienceDirect, ANELIS PLUS); RA10: Capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică medicală și integritate academică.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Patologia pleoapelor	1 oră	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
2. Patologia orbitei	1 oră	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
3. Patologia aparatului lacrimal	1 oră	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei

4. Boli ale conjunctivei si sclerei	1 oră	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
5. Boli ale corneei	1 oră	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
6. Boli ale uveei	1 oră	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
7. Cataracta	1 oră	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
8. Glaucomul cronic	1 oră	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
9. Boli cristaliniene acute	1 oră	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
10. Glaucoame acute	1 oră	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
11. Afectiuni retiniene medicale	1 oră	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
12. Afectiuni retiniene chirurgicale	1 oră	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
13. Contuziile globului si anexelor oculare	1 oră	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
14. Plagile globului si anexelor oculare	1 oră	Prelegere, Dezbatere, Problematizare	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză adaptate temei
Total	14 ore/sem		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Cursul predat 2. C.Mocanu – Diagnostic pozitiv si diferential in oftalmologie – Ed.a III-a, revizuita si adaugita; Ed. Sitech, 2020 3. Jack J Kansky. Clinical Ophthalmology – a systematic approach, 8th edition, 2019			
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Myron Yanoff. Ophthalmology , 6th Edition – 2023			

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți

L.P. 1: Anatomia și fiziologia analizatorului optic. Globul ocular (înveliș, conținut); anexele globului ocular. Segmentul intermediar și central al analizatorului vizual	1 oră	Aplicații practice/ Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Studiu anatomo-funcțional, analiză de scheme și modele anatomice Gradul de implicare: individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> mulaje anatomice, prezentări multimedia, examen obiectiv al pacientului Obiectivul activității studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1 cunoștințe fundamentale de anatomie și fiziologie, C2 înțelegerea structurii analizatorului vizual, C3 gândire critică în interpretarea structurilor anatomice.
L.P. 2: Foaia de observație (anamneză, examenul obiectiv, explorări paraclinice și de laborator)	2 ore	Aplicații practice/ Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: anamneză, examinare clinică, redactare documente medicale Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: fișă de observație oftalmologică, modele de caz clinic Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențe: C1 abordare metodică a cazului clinic, C2 integrarea informațiilor clinice
L.P. 3: Acuitatea vizuală (examinarea AV la distanță și la aproape cu ajutorul optotipului)	1 oră	Aplicații practice/ Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare funcțională a vederii la distanță și aproape Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere Instrumente folosite: optotip Snellen / LogMAR, ocluzor ocular, trusă de lentile oftalmologice Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențe: C1 abilitatea de a evalua funcțional vederea C2: interpretarea rezultatelor
L.P. 4: Metode obiective de determinare a refracției statice. Refractometrie.	1 oră	Aplicații practice/ Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: determinarea obiectivă a refracției statice Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere Instrumente folosite: autorefractometru, trusă optometrică Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențe: C1 analiza și interpretarea datelor refractive
L.P. 5: Refracția dinamică (acomodația)	1 oră	Aplicații practice/Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: evaluarea funcției acomodative Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: optotip pentru aproape, riglă acomodativă, lentile de probă Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențe: C1 evaluarea

			funcției vizuale dinamice, C2 corelarea cu acuitatea vizuală
L.P. 6: Determinarea câmpului vizual (perimetrie cinetică, perimetrie automată, campimetrie)	1 oră	Aplicații practice/ Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare funcțională – perimetrie Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: , perimetru automat, campimetru Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențe: C1 evaluarea și interpretarea câmpului vizual
L.P. 7: Metode de determinare a tensiunii oculare (tonometre prin indentație, tonometre prin aplanatie, modificări ale tensiunii oculare, glaucoame)	1 oră	Aplicații practice/ Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare funcțională – tonometrie Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere Instrumente folosite: tonometru prin indentație, tonometru prin aplanatie Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențe: interpretarea valorilor tensiunii oculare în contextual unui tablou clinic specific
L.P. 8: Studiul aparatului lacrimal (aparatul lacrimal, metode de examen ale secreției lacrimale, metode de examinare a permeabilității căilor lacrimale)	1 oră	Aplicații practice/ Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică a aparatului lacrimal Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: benzi Schirmer, coloranți oculari, instrumentar pentru probe lacrimale Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențe: C1 evaluarea funcției lacrimale și a permeabilității căilor lacrimale C2 formularea unui diagnostic și plan de tratament
L.P. 9: Metode studiu a vederii binoculare (metode de evidențiere a deviației oculare, etapele vederii binoculare)	1 oră	Aplicații practice/ Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică a vederii binoculare Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: test Worth, prisme Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențe: C1 evaluarea funcției vizuale binoculare, C2 diagnosticarea și analiza deviațiilor oculare
L.P.10: Strabismul paralitic. Metode de determinare a echilibrului oculomotor	1 oră	Aplicații practice/ Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare oculomotorie și analiză clinică Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: lanternă, ecran Hess, prisme Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențe: C1 stabilirea echilibrului oculomotor și corelarea cu deviațiile musculare

L.P.11: Simțul cromatic – parametrii senzației de culoare; metode examinare; disfuncții ale vederii culorilor	1 oră	Aplicații practice/ Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare funcțională a vederii cromatice Gradul de implicare: individuală Instrumente folosite: planșe Ishihara Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențe: C1 detectarea disfuncțiilor de percepție a culorilor și interpretarea rezultatelor
L.P.12: Urgențe în oftalmologie (urgente cu ochi roșu; afecțiuni oculare cu ochi alb și scădere de vedere), corelații afecțiuni aparat vizual – patologia buco-dentară	2 ore	Aplicații practice/ Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: analiză de cazuri clinice, recunoașterea urgențelor oftalmologice Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: algoritmi de urgență, fișe de caz, materiale multimedia Obiectivul activității: studentul va dezvolta competențe: C1 identificarea rapidă a urgențelor, C2 corelarea cu alte patologii de urgență și luarea deciziilor adecvate
Total	14 ore/sem		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. C.Mocanu – Diagnostic pozitiv și diferențial în oftalmologie – Ed.a III-a, revizuită și adăugită; Ed. Sitech, 2020			
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Basic Principles of Ophthalmic Surgery- 2011			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Cunoștințele acumulate la disciplina Oftalmologie sunt încadrate în atitudinea de diagnostic, tratament de urgență a oricărui absolvent al Facultății de Medicină Dentară. Aplicarea în practica clinică a cunoștințelor legate de corelațiile afecțiunilor oculare cu cele dentare.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica de Oftalmologie	Ultima săptămână a semestrului	Titularul de curs/ lucrare practică	Cronologic, 2 teme/zi
Program de consultații/	2 ore/săpt	Clinica de Oftalmologie	Săptămânal	Titularul de curs/ lucrare practică	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Clinica de Oftalmologie	Ultima săptămână a semestrului	Titularul de curs/ lucrare practică	Conform orarului de la disciplină
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					

Proiecte/Rapoarte științifice				
Workshopuri				
Concursuri studențești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările deschise; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate.	Sunt îndeplinite codurile: OS1, OS2, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5,	Sumativă în timpul examenului Examen de sinteză: 3 subiecte redacționale Notarea se face cu note de la 1-10. Nota minimă de promovare este 5.	70%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării procedurilor de examinare oftalmologică; Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Dexteritate și siguranță în manevrarea instrumentarului; Capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Explicația raționamentului clinic	Sunt îndeplinite codurile: OS3, OS4, OS5; AP1, AP2, AP3, AP4, CU3, CU4, CU 5; RA3, RA4, RA5	Sumativă în timpul examenului/colocviului	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; Calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile făcute în procesul de lucru;	OS1, CU5, AP5, AP6, AP7, RA1-RA9	Evaluare formativă prin evaluare orală în timpul semestrului	10%
12.8. Standard minim de performanță	• Dovedirea cunoașterii manifestărilor clinice majore ale afecțiunilor globului ocular și anexelor sale și utilizarea/interpretarea modificărilor explorărilor paraclinice ale principalelor afecțiuni ale segmentului anterior și posterior al ochiului; • Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului; • Demonstrarea capacității de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial; • Participarea la activitățile de grup și individuale;			

	Elaborarea la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor; Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).
12.9. Condiții de promovare	50% din punctajul maxim

Data avizării în departament: 11.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. dr. Vilcea Ionica Daniel**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ. Bălășoiu Andrei**

	- Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influențează cursivitatea expunerii - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător Clinica de Neurologie - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul - Vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii activității didactice, întrucât influențează desfășurarea acestora

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor)
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Dobândirea de către student a cunoștințelor fundamentale de neurologie, precum și a abilităților de evaluare și recunoaștere a principalelor afecțiuni neurologice cu relevanță pentru practica stomatologică, dezvoltând în același timp o atitudine responsabilă și profesionistă față de pacient.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: Descrierea structurii și funcțiilor sistemului nervos central și periferic. OS2: Recunoașterea semnelor și simptomelor principalelor afecțiuni neurologice cu impact stomatologic (durere, paralizii, tulburări de sensibilitate). OS3: Corelarea afecțiunilor neurologice cu implicații asupra tratamentului stomatologic și stabilirea conduitei de siguranță. OS4: Comunicarea eficientă cu pacientul cu probleme neurologice, manifestând empatie și profesionalism.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul descrie, analizează și evaluează mecanismele etiopatogenice, factorii de risc, manifestările clinice și paraclinice, principiile de diagnostic și tratament specifice tulburărilor neurologice și de sănătate mintală, cu particularități pentru stomatologie Prin parcurgerea disciplinei de Neurologie, studentul va fi capabil să: • CU1: descrie structura și funcțiile sistemului nervos central și periferic;; • CU2: recunoască principalele afecțiuni neurologice cu relevanță stomatologică; • CU3: explice mecanismele dureroase și tulburările de sensibilitate); • CU4: cunoască principiile de bază ale diagnosticului neurologic.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul demonstrează, interpretează și utilizează corect metode și tehnici clinice și paraclinice pentru diagnosticarea și evaluarea modificărilor neurologice și de sănătate mintală.. Prin parcurgerea disciplinei de Neurologie ,studentul va demonstra capacitatea de a : • AP1: realiza anamneza neurologică de bază; • AP2: identifica semnele și simptomele majore ale bolilor neurologice; • AP3:corela manifestările neurologice cu implicație în tratamentul stomatologic; • AP4: comunica eficient cu pacientul și echipa medicală
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul planifică, integrează și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții specifice la pacienți cu tulburări neurologice și de sănătate mintală.. Prin parcurgerea disciplinei de Neurologie,studentul va fi capabil să: • RA1: manifeste empatie și responsabilitate față de pacient • RA2: respecte normele de etică și siguranță medicală; • RA3:își recunoască limitele de competență și să solicite colaborare interdisciplinară; • RA4: acționeze autonom în evaluarea de bază a pacientului, sub supraveghere. • RA5: lucreze în echipă și să colaboreze cu alți specialiști din domeniul sănătății promovând un abord integrat al îngrijirii pacientului

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1 Introducere în neurologie Obiective, rolul neurologiei în medicina dentară, concepte fundamentale.	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
2. Sistemul nervos central – anatomie și fiziologie Sistemul nervos periferic (Nervii cranieni, nervii periferici relevanți pentru cavitatea orală)	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
3. Neurofiziologia durerii Căile durerii, mecanismele durerii dentare și oro-faciale.	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
4 Semiologie neurologică – examinare clinică de bază Reflexe, tonus muscular, coordonare, sensibilitate..	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
5. Tulburări motorii și senzitive Paralizii, parestezii, hipestezii	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate...	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>

Tulburări craniene și faciale Nevralgii, paralizii faciale, trigeminale și alte afecțiuni craniene.	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
7. Tulburări de coordonare și echilibru Ataxii, tulburări vestibulare..	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
8. Convulsii și epilepsie Tipuri, manifestări, implicații clinice stomatologice.	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi/promovarea gândirii critice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
9. Afecțiuni neurologice acute AVC, hemoragii cerebrale, traumatism cranio-cerebral..	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
10. Neuropatii și afecțiuni cronice Neuropatii periferice, scleroză multiplă, boli degenerative	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
11. Tulburări de vorbire și deglutiție Disartrie, disfagie – relevanță în stomatologie.	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
12. medicație și tratamente în neurologie Analgice, antiinflamatoare, medicamente pentru afecțiuni cronice.	1 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
13. Corelarea neurologiei cu practica stomatologică Considerații clinice, adaptarea tratamentului stomatologic la pacienți cu afecțiuni neurologice.	2 h	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
Total	14 h/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Suportul de curs de pe platforma "www.student.umfcv.ro"
2. Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu
3. Semiologie neurologică – note de curs; 2022, Ed. Sitech; Stanca Iulia Diana, Criciotoiu Oana
4. Sistemul nervos. Cazuri clinice interdisciplinare, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu, Marian Mîtrică

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Examinarea neurologică a pacientului – parametri generali, reflexe..	1h	Demonstrația Activitate individuală	<i>Tipul activității:</i> - demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic

		supravegheată - anamneză, examen obiectiv ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> salon, pacient, stetoscop, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
2. Evaluarea tonusului și forței musculare – membri superiori și inferiori.	1h	Demonstrația Activitate individuală supravegheată - anamneză, examen obiectiv ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității:</i> - demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
3. Examinarea sensibilității – tactilă, dureroasă, termică.	1h	Demonstare Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității:</i> demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> instrumentar specific de testarea sensibilitatii : Ciocan reflex (percuție pentru reflexe osteotendinoase), Filamente de monofilament (test sensibilitate tactilă), Ac / lancete sterile (sensibilitate dureroasă), Ceas sau cronometru (test timp reacție), Bureți sau obiecte pentru testarea discriminării tactile, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
4. Testarea nervilor cranieni – focus pe trigemen și facial.	1h	Demonstare Prezentarea scurtă a observațiilor clinice Învățarea bazată pe cazuri (case- based learning) Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității:</i> - demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> instrumentar specific de testarea sensibilitatii : Ciocan reflex (percuție pentru reflexe osteotendinoase), Filamente de monofilament (test sensibilitate tactilă), Ac / lancete sterile (sensibilitate dureroasă), Ceas sau cronometru (test timp reacție), Bureți sau obiecte pentru testarea discriminării tactile, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,

5. Recunoașterea semnelor de paralizie – membre și față.	1h	Învățarea bazată pe cazuri (case- based learning) Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității</i> demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic, redactare de documente (completarea unei foi de observație) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Instrumente folosite: instrumentar specific de testarea sensibilitatii : Ciocan reflex (percuție pentru reflexe osteotendinoase), Filamente de monofilament (test sensibilitate tactilă), Ac / lancete sterile (sensibilitate dureroasă), Ceas sau cronometru (test timp reacție), Bureți sau obiecte pentru testarea discriminării tactile, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
6. Tulburări de coordonare – teste de echilibru și mers	1h	Învățarea bazată pe cazuri (case- based learning) Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Exerciții de terapie medicală ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității</i> demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic redactare de documente (completarea unei foi de observație) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Platformă sau covoraș de echilibru, Scări sau markere pentru test de mers, Ceas sau cronometru, Fise de evaluare a coordonării și testelor cerebeloase <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
7. Identificarea convulsiilor și epilepsiei – cazuri teoretice și video..	2h	Învățarea bazată pe cazuri (case- based learning) Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Exerciții de terapie medicală ✿	<i>Tipul activității</i> demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic redactare de documente (completarea unei foi de observație) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Manechine sau simulatoare pediatrie/adulți, Material video pentru identificarea tipurilor de convulsii, Echipamente de prim-ajutor (mănuși, șervețele, suport resuscitare) <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,

		EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	
8. Examinarea pacienților cu neuropatii periferice – studiu de caz..	1h	Învățarea bazată pe cazuri (case- based learning) Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Exerciții de terapie medicală ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității</i> demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic; redactare de documente (completarea unei foi de observație) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> instrumentar specific de testarea sensibilității : Ciocan reflex (percuție pentru reflexe osteotendinoase), Filamente de monofilament (test sensibilitate tactilă), Ac / lancete sterile (sensibilitate dureroasă), Ceas sau cronometru (test timp reacție), Bureți sau obiecte pentru testarea discriminării tactile, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
9. Interpretarea semnelor de AVC sau traumatisme craniene – studiu de caz.	1h	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți) Activitate individuală supravegheată - anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Învățarea bazată pe cazuri Exerciții de comunicare și colaborare în echipă ☼ EC prin aprecierea gradului de	<i>Tipul activității:</i> redactare de documente Exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice; <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> instrumentar specific de testarea sensibilității : Ciocan reflex (percuție pentru reflexe osteotendinoase), Filamente de monofilament (test sensibilitate tactilă), Ac / lancete sterile (sensibilitate dureroasă), Ceas sau cronometru (test timp reacție), Bureți sau obiecte pentru testarea discriminării tactile, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3

		implicare in timpul lucrarilor practice	
10. Identificarea tulburărilor de deglutiție și vorbire – exerciții practice.	1h	Demonstrații clinice prezentare de caz interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității:</i> prezentare de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> imagini/filme ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, laptop, monitor, <i>Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:</i>.C1, CT1, CT2.
11. Corelarea durerii oro-faciale cu afecțiuni neurologice – cazuri clinice.	1 h	Prezentare de caz; Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Prezentare de filme didactice Invațarea bazată pe cazuri ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității:</i> prezentare de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Modele anatomice cranio-faciale, Planșe și scheme neuronale, Simulatoare pentru puncte trigger sau palpatorii faciale <i>Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:</i>.C1, CT1, CT2.
12. Adaptarea tratamentului stomatologic la pacienții cu afecțiuni neurologice – scenarii practice.	1h	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice Invațarea bazată pe cazuri ☼ EC prin aprecierea gradului de	<i>Tipul activității:</i> prezentare de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Modele dentare și arcade simulate, Materiale de protecție pentru pacienți (pune accent pe siguranță în cazul pacienților cu epilepsie sau paralizii), Planșe și ghiduri de tratament adaptat laptop, monitor, <i>Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:</i>.C1, CT1, CT2.

		implicare in timpul lucrarilor practice	
13. Analiza efectelor medicamentelor neurologice asupra tratamentului stomatologic – studiu teoretico-practic.	1h		<i>Tipul activității</i> prezentare de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Tablete sau laptop pentru înregistrarea observațiilor, Fise și chestionare pentru autoevaluare <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
14. Evaluare completă a pacientului cu afecțiuni neurologice înaintea tratamentului stomatologic.	1h	Prezentare de caz; Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Învățarea bazată pe cazuri ✻ EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității</i> prezentare de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> termometru, tensiometru, pulsoximetru, Stetoscop, Caiet de observații / fișe clinice <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
Total	14 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Suportul de curs de pe platforma "www.student.umfcv.ro"
2. Neurologie, o abordare simplă a unei specialități complexe, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu
3. Semiologie neurologică – note de curs; 2022, Ed. Sitech; Stanca Iulia Diana, Criciotoiu Oana
4. Sistemul nervos. Cazuri clinice interdisciplinare, 2020, Ed. Universitară "Carol Davila", Carmen-Adella Sîrbu, Marian Mitrică

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Disciplina Neurologie este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog, disciplina propunându-și formarea corectă pentru practica medicală și dobândirea cunoștințelor necesare pentru a practica holistic profesia de medic stomatolog.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul stomatolog pentru rezolvarea problemelor de natură neurologică ale pacienților

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor

Recuperări absențe	3	Clinica Neurologie	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina Cronologic, 2 teme pe zi
Program de consultații/	1 ora per saptamana	Clinica Neurologie	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ora pe săptămâna	Clinica Neurologie	Săptămânal	titular disciplină	Conform situației fiecărui student
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice	Teme de referate vor fi afisate la avizierul disciplinei	Clinica Neurologie	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular de curs	
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: OS1, CU1-CU4,	Test grilă x 30 <i>întrebări</i>	60%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Explicația raționamentului clinic sau tehnic;	Vor fi respectate codurile: OS1-OS4, CU1-CU4 AP1-AP4, RA1 – RA5	Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperele specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;	Vor fi respectate codurile: OS1-OS4, CU1-CU4 AP1-AP4, RA1 – RA5	Verificare practică pe parcurs; Test grilă (15 întrebări) din tematica primelor 7 cursuri Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	20%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			

	• Dobândirea cunoștințelor fundamentale pentru înțelegerea patologiei neurologice • Diagnosticarea corectă a unei patologii clinice neurologice.
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la verificarea periodică • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă) • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare

Data avizării în departament:

24.09.2025

Director de departament,
Prof. Univ.Dr. Ion UDRIȘTOIU

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Sef lucr. univ. dr. Mihai Botezat



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	9
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHIATRIE							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Glăvan Daniela-Gabriela							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. univ. dr. Glăvan Daniela-Gabriela, As. Univ. dr. Aldea Mădălina							
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, V7)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DD - disciplină de domeniu
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8. Codul disciplinei	MD4107							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	0,5	3.3. Lucrări practice	0,5
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	7	3.6. Lucrări practice	7
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					1
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					17
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					1
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					1
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					1
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					1
3.11. Total ore studiu individual					8
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					25
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					1

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie an III, Psihologie medicală, Farmacologie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: competente dobândite de neuroanatomie, semiologie psihiatrică, bazele comunicării medicale, farmacologie și psihofarmacologie

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs a clinicii, cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Sala de lucrări practice a clinicii

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C2 – Terapia psihofarmacologică - <i>Cunoașterea principiilor terapeutice și a interacțiunilor medicamentoase</i> - <i>Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</i> C6 - – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sanătate operaționale în România precum și a celor manageriale . - <i>Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</i> - <i>Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență</i>
6.2. Competențe transversale	CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - <i>Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară</i> - <i>Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională</i>

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Psihiatrie are ca obiectiv general însușirea elementelor de bază privind etiopatologia, epidemiologia și implicațiile medico-sociale ale bolilor psihice, a noțiunilor de bază privind clasificarea sistematică a tulburărilor psihice, mijloacele de depistare, factorii de risc, a noțiunilor privind psihofarmacologia și terapia bolilor psihice și dobândirea deprinderilor privind corelarea disciplinelor medicale, în speță stomatologice și chirurgicale cu problematica psihiatrică.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): OS1: să cunoască elementele de bază ale etiopatologiei, epidemiologiei și implicațiilor medico-sociale ale bolilor psihice OS2: să cunoască noțiunile de bază privind clasificarea sistematică a tulburărilor psihice, mijloacele de depistare, factorii de risc OS3: să cunoască noțiunile privind psihofarmacologia și terapia bolilor psihice OS4: să dobândească deprinderi de corelare a disciplinelor medicale și chirurgicale cu problematica psihiatrică OS5: să achiziționeze noțiunile de bază ale psihopatologiei OS6: să cunoască principalele tulburări psihiatrice, predominant clinico-terapeutice OS7: să cunoască elementele principale de psihoprofilaxie și asistență psihiatrică OS8: să realizeze comunicarea emoțional-empatică; OS9: să demonstreze neutralitate afectivă și non-implicare emoțională; OS10: să realizeze educarea volițional-eutimică a implementării cognitiv-informaționale

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul descrie, analizează și evaluează mecanismele etiopatogenice, factorii de risc, manifestările clinice și paraclinice, principiile de diagnostic și tratament specifice tulburărilor neurologice și de sănătate mintală, cu particularități pentru stomatologie/medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei Psihiatrie, studentul va fi capabil să: ● CU1: identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). ● CU2: cunoască principiile terapeutice și interacțiunile medicamentoase ● CU3: abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități ● CU4: inițieze și deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul demonstrează, interpretează și utilizează corect metode și tehnici clinice și paraclinice pentru diagnosticarea și evaluarea modificărilor neurologice și de sănătate mintală. Prin parcurgerea disciplinei Psihiatrie, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: Efectua corect anamneza psihiatrică evidențiind funcțiile psihice AP2: Realizează examenul obiectiv general AP3: Stabili un plan de investigații paraclinice util în diagnosticul diferențial AP4: Interpreta rezultatele clinice și paraclinice în stabilirea diagnosticelor diferențiale și a diagnosticului prezumtiv AP5: Propune un plan terapeutic utilizând metode psihofarmacologice și psihoterapeutice AP6: Comunica eficient cu pacientul și aparținătorii adaptând mesajul la nevoile și nivelul de instruire al pacientului
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul planifică, integrează și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții specifice la pacienții cu tulburări de sănătate mintală. Prin parcurgerea disciplinei de Psihiatrie studentul va dobândi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de examinare, asumându-și responsabilitatea în realizarea unui plan de intervenție terapeutică. RA3: capacitatea de a lucra în echipă

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere: istoric, conținutul și ramurile Psihiatriei. Normalitate, anormalitate și boală psihică.	0.5 h curs	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint, Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; Evaluare formativă, evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
2. Etiopatogenia și clasificarea bolilor psihice	0.5 h curs	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; Evaluare formativă, evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
3. Semiologie psihiatrică: procesele cognitive și afective, principalele sindroame psihiatrice, examenul psihiatric	1 h curs	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint, Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; Evaluare formativă, evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
4. Elemente de terapie psihiatrică (biologică și non-biologică)	0.5 h curs	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint, Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; Evaluare formativă, evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
5. Schizofrenia și alte tulburări psihotice	0.5 h curs	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint, Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; Evaluare formativă, evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
6. Tulburările afective: depresia, tulburarea bipolară	1 h curs	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint, Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; Evaluare formativă, evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
7. Tulburările anxioase	0.5 h curs	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint, Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; Evaluare formativă, evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
8. Tulburările mintale organice	0.5 h curs	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint, întrebări	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;

		dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor	Evaluare formativă, evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
9. Tulburările de personalitate și comportament	0.5 h curs	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint, întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; Evaluare formativă, evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
10. Tulburări psihice legate de consumul de substanțe psiho-active	0.5 h curs	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint, întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; Evaluare formativă, evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
11. Particularități: suicidul, psihosomatica, implicațiile medico-legale	1 h curs	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint, întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; Evaluare formativă, evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice
Total	7 ore curs/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Predescu, V, 1989. Psihiatrie. Voi. 1, Ed. Medicală București, 99-255.
2. Gheorghe M.D. – Actualitati in psihiatria biologica, Ed. Intact, 1999, Bucuresti;
3. Gheorghe M.D. - Ghid terapeutic. Tulburare bipolara, Ed. Medicala Universitara, Craiova 2001;
4. Udristoiu T, Marinescu D, Boisteanu P - Ghid terapeutic. Depresie majora, Ed. Medicala Universitara, Craiova, 2001
5. American Psychiatric Association - DSM-5, Manual de Diagnostic si Clasificare Statistica a Tulburarilor Mintale, Ed. Medicala CALLISTO 2016;
6. Marinescu D, Udristoiu T, Chirga V, Ghid Terapeutic. Schizofrenie, Ed. Medicala Universitar a Craiova, 2001
7. OMS -ICD 10 -Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Simptomatologie și diagnostic clinic, Ed. All Educational, 1998

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Oxford handbook of psychiatry, 2019, Oxford University Press.
2. Kaplan J. H, Sadock B. J., Grebb J.A, Synopsis of Psychiatry, Seventh Edition, Williams and Wilkins, Baltimore;

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Istoric, noțiuni introductive practice	1h LP	Prezentarea foii de observație în psihiatrie; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> studenții se familiarizează cu examenul psihiatric, foaia de observație în psihiatrie, funcțiile psihice, scade de evaluare și alte modalități de investigare în psihiatrie <i>Gradul de implicare:</i> lucru în echipă <i>Instrumente folosite:</i> foi de observație, scale de evaluare, inventare clinice <i>Obiectivul activității:</i> evaluarea funcțiilor psihice
2. Semiologie psihiatrică - noțiuni practice	1h LP	Activitate individuală supravegheată - anamneză, examen psihiatric, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare	<i>Tipul activității:</i> studenții exersează examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice, scale de evaluare și alte modalități de investigare în psihiatrie <i>Gradul de implicare:</i> lucru în echipă, <i>Instrumente folosite:</i> foi de observație, scale de evaluare, inventare clinice <i>Obiectivul activității:</i> evaluarea funcțiilor psihice, sindroame psihiatrice

		diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	
3. Tipuri de terapie psihiatrică	1h LP	Activitate individuală supravegheată - anamneză, examen psihiatric, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> examinarea principalelor clase de antidepressive, antipsihotice, sedative, etc <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru, scheme, diapozitive <i>Obiectivul activității:</i> familiarizarea cu terapiile psihiatrice
4. Schizofrenia și tulburări psihotice - exemplificări, interviu cu pacienți	1h LP	Activitate individuală supravegheată - anamneză, examen psihiatric, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> studenții exersează examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice evaluând pacienți cu tulburări psihotice <i>Gradul de implicare:</i> lucru în echipă, <i>Instrumente folosite:</i> foi de observație, scale de evaluare, inventare clinice <i>Obiectivul activității:</i> evaluarea funcțiilor psihice, sindroame psihiatrice
5. Tulburări afective - exemplificări, interviu cu pacienți	1h LP	Activitate individuală supravegheată - anamneză, examen psihiatric, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> studenții exersează examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice, în interviuri cu pacienți cu episoade depresive, maniacale sau mixte <i>Gradul de implicare:</i> lucru în echipă, <i>Instrumente folosite:</i> foi de observație, scale de evaluare, inventare clinice <i>Obiectivul activității:</i> evaluarea funcțiilor psihice, sindroame psihiatrice

6. Tulburări anxioase - exemplificări, interviu cu pacienți	1h LP	Activitate individuală supravegheată - anamneza, examen psihiatric, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> studenții exersează examenul psihiatric, evaluarea funcțiilor psihice, scale de evaluare și alte modalități de investigare ale pacienților cu tulburări anxioase <i>Gradul de implicare:</i> lucru în echipă, <i>Instrumente folosite:</i> foi de observație, scale de evaluare, inventare clinice <i>Obiectivul activității:</i> evaluarea funcțiilor psihice, sindroame psihiatrice, managementul tulburărilor anxioase
7. Tulburările de personalitate, interviu cu pacienții, situații particulare	1h LP	Activitate individuală supravegheată - anamneza, examen psihiatric, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă; Evaluarea continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> studenții exersează examenul psihiatric, folosesc scale de evaluare și alte modalități de investigare în interviuri cu pacienții evidențiind trăsăturile particulare de personalitate <i>Gradul de implicare:</i> lucru în echipă, <i>Instrumente folosite:</i> foi de observație, scale de evaluare, inventare clinice <i>Obiectivul activității:</i> evaluarea funcțiilor psihice cu accent pe trăsăturile de personalitate
Total	7 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Predescu, V, 1989. Psihiatrie. Voi. 1, Ed. Medicală București, 99-255.
2. Gheorghe M.D. – Actualități în psihiatria biologică, Ed. Intact, 1999, București;
3. Gheorghe M.D. - Ghid terapeutic. Tulburare bipolară, Ed. Medicală Universitară, Craiova 2001;
4. Udristoiu T, Marinescu D, Boisteanu P - Ghid terapeutic. Depresie majoră, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2001
5. American Psychiatric Association - DSM-5, Manual de Diagnostic și Clasificare Statistică a Tulburărilor Mintale, Ed. Medicală CALLISTO 2016;
6. Marinescu D, Udristoiu T, Chirga V, Ghid Terapeutic. Schizofrenie, Ed. Medicală Universitară a Craiova, 2001;

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Chiriță, V, Papari, A, 2002. Tratat de psihiatrie. Voi. 1, Ed. Fundației Andrei Șaguna Constanța, 147-187.
2. Oxford handbook of psychiatry, 2019, Oxford University Press.
3. Kaplan J. H, Sadock B. J., Grebb J.A, Synopsis of Psychiatry, Seventh Edition, Williams and Wilkins, Baltimore;
4. Kaplan J.H, Sadock B.J. - Terapie medicamentoasă în psihiatrie, Ed. Medicală Callisto, 2002

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă fundamentul pentru înțelegerea afecțiunilor psihice și modalităților de abordare a acestora de către medicul stomatolog.

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Clinica Psihiatrie	Ultima săptămână a semestrului	Titularul activităților de lucrări practice	Tema din săptămâna respectivă
Program de consultații/	2ore/săpt	Clinica Psihiatrie	săptămânal	Titularul activităților de curs	În raport cu solicitările studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săpt	Clinica Psihiatrie	Ultima săptămână a semestrului	Titularul activităților de curs	Conform situației fiecărui student
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate.	Studenții vor fi capabili să îndeplinească obiectivele: OS1-OS7, respectand CU1, CU2, CU3, CU4	Evaluare scrisă-două subiecte redacționale	60%
12.6. Lucrări practice	1: Efectuează corect anamneza psihiatrică evidențiind funcțiile psihice 2: Realizează examenul obiectiv general 3: Stabilește un plan de investigații paraclinice util în diagnosticul diferențial 4: Interpretează rezultatele clinice și paraclinice în stabilirea diagnosticelor diferențiale și a diagnosticului prezumtiv	Studenții vor fi capabili să îndeplinească obiectivele: OS5-OS10, respectand AP1-AP6	Evaluare orală-examenul psihiatric al unui pacient urmată de prezentarea și discutarea cazului	20%

	5: Propune un plan terapeutic utilizand metode psihofarmacologice și psihoterapeutice; Studenții vor fi capabili să realizeze un interviu psihiatric, să stabilească un plan de investigații .Coroborand datele clinice si paraclinice vor elabora un diagnostic prezumtiv si diagnosticele diferențiale.			
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Participarea si prezența activă in timpul semestrului, utilizarea interviurilor psihiatrice, a scalelor de evaluare, utilizarea gândirii critice si a abilităților afectiv-cognitive; Studenții au capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui plan de investigații , unui diagnostic, susținand un plan de intervenție terapeutică. Demonstrează capacitatea de a lucra în echipă.	Studenții vor fi capabili să îndeplinească obiectivele: OS1-OS10, respectand RA1-RA3	<i>Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice., etc.</i>	20%
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de a: • Recunoaște elementele de bază ale etiopatogeniei, epidemiologiei și implicațiile medico-sociale ale bolilor psihice • Cunoaște noțiunile de bază privind clasificarea sistematică a tulburărilor psihice, mijloacele de depistare, factorii de risc • Formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial • Cunoaște principalele noțiuni privind psihofarmacologia și terapeutica bolilor psihice Obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ; • să aibă o prezență de 100% la lucrările practice/stagiile clinice; • să respecte confidențialitatea relației cu pacienții; • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare, .			

Data avizării în departament: 11.09.2025

Director de departament,

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ. dr. Glăvan Daniela-Gabriela**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					ENDODONTIE I			
2.2. Titularul activităților de curs					Sef Lucr Dr Gheorghita Lelia Mihaela			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Gheorghita Lelia Mihaela, Diaconu Oana Andreea, Gheorghe Anca Gabriela, Banica Alexandra Carina			
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E7)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD 4108					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări					4
3.9. Total ore didactice					77
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					13
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					48
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					125
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					5

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Morfologia dintilor si a arcadelor dentare, Histologie, Preventie oro-dentara, Materiale dentare, Anestezie si sedare in stomatologie, Odontoterapie restauratoare I
4.2 de competențe	La începutul disciplinei Endodonție I, studentul trebuie să demonstreze următoarele competențe minime: • Cunoașterea anatomiei și morfologiei sistemului endodontic • Înțelegerea proceselor patologice pulpare • Noțiuni de bază privind controlul infecțiilor și asepsia • Utilizarea corectă a instrumentarului stomatologic de bază • Realizarea cavităților de acces pentru restaurări • Manipularea materialelor dentare uzuale • Aplicarea regulilor de izolare a câmpului operator (digă)

	• Examinarea clinică a pacientului și completarea fișei pacientului • Lucrul sub supervizare și respectarea indicațiilor cadrului didactic

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), regulamentul de ordine interioară al disciplinei, metodologia de examinare a studenților, codul de etică și deontologie al UMFCV Amfiteatru cu sistem de proiectie Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii procesului didactic deoarece influențează cursivitatea expunerii. Pe perioada desfășurării cursului studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de fotografii/inregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagii 402 și 404 din Corp B, etaj 4 - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul - Vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/inregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii activității didactice, întrucât influențează desfășurarea acestora - Se impune executarea unui barem ce presupune efectuarea a minim 6 manopere terapeutice: 6 tratamente endodontice efectuate cu instrumentar manual/rotativ pe dinți extrași/endoblocuri) atât monoradiculari cât și pluriradiculari, însoțite de radiografii initiale și după finalizarea tratamentului endodontic.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1- Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii/afecțiunilor endodontice reversibile și ireversibile C2 – Terapia afecțiunilor endodontice reversibile și ireversibile
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Endodonție I are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul patologiei afecțiunilor endodontice prin integrarea cunoștințelor diagnostice, preventive și terapeutice ale leziunilor odontale complicate și, prin adaptarea abordării clinice la particularitățile fiecărui caz endodontic în parte. Aceasta contribuie la dobândirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la examenul clinic, diagnosticul și tratamentul de specialitate al afecțiunilor endodontice, fiind parte esențială din pregătirea studentului în domeniul stomatologiei.

7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: Cunoașterea principiilor anamnezei și examinării extra și intraorale a pacientului. OS2: Cunoașterea metodelor contemporane de diagnostic radiologic și imagistic în endodonție. OS3: Elaborarea unui plan de tratament în concordanță cu diagnosticul afecțiunii pulpare. OS4: Realizarea izolării câmpului operator în endodonție cu ajutorul sistemului de diga. OS5: Cunoașterea instrumentarului endodontic. OS6: Cunoașterea principiilor extirpării pulpei dentare. OS7: Cunoașterea principiilor odontometriei. Interpretarea radiografiilor retroalveolare executate pentru odontometrie. OS8: Cunoașterea principiilor și tehnicilor de tratament chemomecanic de canal. OS9: Cunoașterea principiilor și tehnicilor obturației de canal tridimensionale. OS10: Efectuarea cavității de acces endodontic și instrumentarea, irigarea și obturarea canalelor radiculare conform protocoalelor standard. OS11: Recunoașterea și gestionarea incidentelor și accidentelor endodontice simple. OS12: Aplicarea principiilor de aseptie, antisepsie și siguranță a pacientului.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Endodonție I studentul va fi capabil sa: CU1- sa identifice si sa descrie particularitatile morfologiei endodontice ale dintilor CU2- sa identifice afectiunile endodontice, sa le descrie si sa stabileasca diagnosticul corect al acestora CU3- sa inteleaga si sa aplice principiile de tratament in cazul inflamatiilor pulpare reversibile si ireversibile CU4- sa explice pacientului sau apartinatorului, la nivelul sau de intelegere, diagnosticul de certitudine, precum si planul de tratament propus in cazul clinic respectiv
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Endodonție I, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1- efectua corect anamneza unui pacient, respectand etapele specific acesteia AP2- realiza examenul obiectiv general si al aparatului dento-maxilar in cazul pacientului cu inflamatie pulpara AP3- utiliza metode paraclinice specific in cadrul procesului de diagnostic AP4- interpreta in mod critic rezultatele investigatiilor clinice si paraclinice, de a corela informatiile si de a formula un diagnostic de certitudine. AP5- stabili planul de tratament corespunzator afectiunii diagnosticate, tinand cont de particularitatile morfologice endodontice si de structura ale dintelui respective. AP6- executa corect si in conditii de siguranta procedurile terapeutice specific AP7- comunica eficient, adaptand stilul si mesajul la nivelul fiecarui pacient cu patologie endodontica.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatology Prin parcurgerea disciplinei de Endodontie I, studentul va dovedi: RA1- capacitatea de a actiona cu autonomie in coordonarea si desfasurarea activitatii de examinare clinica, asumandu-si responsabilitatea formularii unui diagnostic in cazul pacientului cu o patologie endodontica RA2- capacitatea de a actiona cu autonomie in organizarea eficienta a activitatilor de acordare a asistentei stomatologice, asumandu-si responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor RA3- capacitatea de a lucra in echipa RA4- capacitatea de a-si asuma responsabilitatea pentru aplicarea corecta, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specific, in concordanta cu protocoalele si standardele profesionale RA5- capacitatea de a-si adapta conduita profesionala la cerintele situatiei clinice, demonstrand flexibilitate si empatie in relatia cu pacientul si cu echipa medicala RA6- capacitatea de a solicita si de a accepta un feedback constructive din partea cadrelor didactice si a altor specialisti din domeniul sanatatii, in vederea dezvoltarii personale si profesionale RA7- capacitatea de a constientiza necesitatea studiului individual ca baza a autonomiei personale si a dezvoltarii profesionale RA8- capacitatea de a accesa baze de date stiintifice: PubMed, sciencedirect, ANELISPLUS. RA9- capacitatea de a actiona cu responsabilitate in respectarea normelor de etica si integritate academica

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Procesul de predare-invatare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstratia, modelarea), interactive (intrebări dirijate, dezbateri) dar și aplicații practice prin exercitii, lucrări clinice sau simulări. Se incurajeaza participarea activa a studentilor, colaborarea in echipa, utilizarea platformelor digitale si invatarea prin rezolvare de problem (cazuri clinice). Metodele sunt adaptate specificului disciplinei si sprijina dezvoltarea gandirii critice, a autonomiei profesionale si a competentelor tehnice.

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Odontogeneza (amelogeneza, dentinogeneza, formarea rădăcinii). Morfofiziologia pulpei dentare (celule, fibre, substanță fundamentală, inervație, vascularizație)	2h curs/sapt	Prelegeri interactive /conversatie/problematizare/exemplificare prin prezentari scurte de situatii clinice/Explicatii vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativa printr-un numar de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Complexul pulpo-dentinar (biologia dentinei, formarea dentinei secundare, recepția durerii, modificările influențate de vârstă, afecțiuni congenitale și sistemice Morfofiziologia regiunii apicale (apex, cement, spațiu periodontal, os alveolar) și raportul dinților cu structurile anatomice locale	2h curs/sapt	Prelegeri interactive /conversatie/problematizare/exemplificare prin prezentari scurte de situatii clinice/Explicatii vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativa printr-un numar de 5 grile adaptate la tema cursului
3. Morfologia spațiului endodontic.	2h curs/sapt	Prelegeri interactive /conversatie/problematizare/exemplificare prin prezentari scurte de situatii clinice/Explicatii vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativa printr-un numar de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Examenul clinic în endodonție	2h curs/sapt	Prelegeri interactive /conversatie/problematizare/exe	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din

- anamneza : identificarea și înregistrarea tuturor factorilor relevanți; - inspecție, palpate, percucie, testarea mobilității, teste de vitalitate, foraj explorator, - transiluminare, explorarea fistulelor, anestezia selectivă, analiza ocluziei, precizarea naturii discromiilor; - aprecierea riscurilor tuturor opțiunilor terapeutice (tratament endodontic "de novo", refacerea unui tratament anterior, tratament chirurgical); acceptul pacientului față de soluțiile terapeutice propuse		mplificare prin prezentari scurte de situații clinice/Explicatii vizuale prin scheme	patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativa printr-un numar de 5 grile adaptate la tema cursului
5. Principii și tehnici de izolare a câmpului operator; folosirea sistemului de diga	2h curs/sapt	Prelegeri interactive /conversatie/problematicare/exemplificare prin prezentari scurte de situații clinice/Explicatii vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativa printr-un numar de 5 grile adaptate la tema cursului
6. Crearea accesului la camera pulpară	2h curs/sapt	Prelegeri interactive /conversatie/problematicare/exemplificare prin prezentari scurte de situații clinice/Explicatii vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativa printr-un numar de 5 grile adaptate la tema cursului
7. Tratamentul chemomecanic de canal: principii, stabilirea lungimii de lucru, tehnici de lărgire a canalelor radiculare, lavajele endodontice	2h curs/sapt	Prelegeri interactive /conversatie/problematicare/exemplificare prin prezentari scurte de situații clinice/Explicatii vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativa printr-un numar de 5 grile adaptate la tema cursului
8. Tratamentul chemomecanic de canal: principii, stabilirea lungimii de lucru, tehnici de lărgire a canalelor radiculare, lavajele endodontice- continuare curs anterior	2h curs/sapt	Prelegeri interactive /conversatie/problematicare/exemplificare prin prezentari scurte de situații clinice/Explicatii vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativa printr-un numar de 5 grile adaptate la tema cursului
9. Lărgirea canalelor radiculare prin tehnici rotative la turație constantă redusă (freze din aliaje de Ni-Ti)	2h curs/sapt	Prelegeri interactive conversatie/problematicare/exemplificare prin prezentari scurte de situații clinice/Explicatii vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativa printr-un numar de 5 grile adaptate la tema cursului
10. Obturarea canalelor radiculare: obiective, materiale, gradul de biocompatibilitate al acestora, tehnici de obturare, indicații pentru disconfortul postoperator (durere, edem)	2h curs/sapt	Prelegeri interactive /conversatie/problematicare/exemplificare prin prezentari scurte de situații clinice/Explicatii vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativa printr-un numar de 5 grile adaptate la tema cursului
11. Obturarea canalelor radiculare: obiective, materiale, gradul de biocompatibilitate al acestora, tehnici de obturare, indicații pentru disconfortul postoperator (durere, edem)-continuare curs anterior	2h curs/sapt	Prelegeri interactive /conversatie/problematicare/exemplificare prin prezentari scurte de situații clinice/Explicatii vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativa printr-un numar de 5 grile adaptate la tema cursului

12. Clinica inflamației acute a pulpei dentare: formele anatomoclinice de inflamații pulpare acute (hiperemia preinflamatorie, pulpita acută seroasă parțială, pulpita acută seroasă totală, pulpita acută purulentă parțială, pulpita acută purulentă totală), semne clinice, histopatologie, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, complicații, indicații de tratament	2h curs/sapt	Prelegeri interactive /conversatie/problematizare/exemplificare prin prezentari scurte de situatii clinice/Explicatii vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativa printr-un numar de 5 grile adaptate la tema cursului
13. Clinica inflamației cronice a pulpei dentare: formele anatomoclinice de inflamații pulpare cronice (pulpita cronică deschisă ulcerosă, pulpita cronică deschisă granulomatoasă/ polipoasă, pulpita cronică închisă propriuzisă, pulpita cronică închisă hiperplazică/ granulomul intern Palazzi), semne clinice, histopatologie, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, complicații, indicații de tratament	2h curs/sapt	Prelegeri interactive /conversatie/problematizare/exemplificare prin prezentari scurte de situatii clinice/Explicatii vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativa printr-un numar de 5 grile adaptate la tema cursului
14. Accidente în tratamentul endodontic: fracturarea instrumentarului, praguri, căi false, lezarea parodontiului apical, obturația de canal incompletă sau cu depășire, inghițirea și aspirarea instrumentelor de canal, emfizemul părților moi periapicale. Diagnostic, prevenire și soluționare.	2h curs/sapt	Prelegeri interactive /conversatie/problematizare/exemplificare prin prezentari scurte de situatii clinice/Explicatii vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativa printr-un numar de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	28h curs/seme stru		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suportul de curs de pe platforma "www.student.umfcv.ro"
2. Diaconu Oana, M. Tuculina, M. Bataiosu, L. Gheorghita, C. Petcu **Endodontie. Vol. 1 Clinica si tratamentul afectiunilor pulpo-periapicale**. Editura Universitaria, Craiova, 2017
3. Manual pentru rezidențiat sub redacția prof. dr. Ecaterina Ionescu, vol 1, Ed. Universitară "Carol Davila" București 2021- capitolul Endodontie.
4. Berman LH, Hargreaves KM. Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition. Elsevier, 2020.
5. Castellucci A. Endodontics, Volume 1 and 2, 1st Edition. Edra, 2022.
6. Rotstein I, Ingle JI. Ingle's Endodontics, 7th Edition. Pmhp USA Ltd, 2019.
7. Torabinejad M, Fouad A, Shabahang S. Endodontics: Principles and Practice, 6th Edition. Elsevier, 2020.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Patel Shanon, Justin J. Barnes *The Principles of Endodontics, 3rd ed.*, Oxford University Press, 2019
2. Patel Sh., Harvey S, Shemesh H., Durack C., *Cone Beam Computed Tomography In Endodontics*. Quintessence Publishing, United Kingdom, 2016

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți

1. Morfologia spațiului endodontic.	3h LP/ sapt	Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate. Învățarea bazată pe cazuri (case- based learning) Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a dinților identificați EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> examinare dinți extrași și identificare de grup, analiză radiologică de morfologie internă <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> dinți extrași, radiografii periapicale, instrumentar endodontic, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT 3
2. Instrumentarul de consultație și tratament în endodonție (tehnici de manevrare)	3h LP/ sapt	Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate. Învățarea bazată pe cazuri (case- based learning) Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a necesității utilizării instrumentarului endodontic EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> examinare instrumentar endodontic și identificare de grup, analiză radiologică de morfologie internă <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> dinți extrași, radiografii periapicale, instrumentar endodontic, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT 3
3. Tehnici de anestezie în endodonție. Izolarea câmpului operator în Endodonție.	3h LP/ sapt	Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Exerciții de terapie medicală cu implicare în tratamentul stomatologic EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Prezentarea dispozitivului de izolare cu digă. Exersarea tehnicilor de aplicare a dispozitivului de digă. Izolarea dinților cu diga în diverse situații clinice. Simulare pe phantom/model a diverselor situații ce necesită izolare cu sistemul de diga, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> dispozitivul de izolare cu diga, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT 3,
4. Accesul în spațiul endodontic (pe dinți extrași/endoblocuri).	3h LP/ sapt	Activitate individuală asistată și autonomă Ghidarea portofoliului clinic individual/barem EC prin aprecierea gradului de	<i>Tipul activității:</i> Simularea etapei de realizare a accesului în tratamentul chemo-mecanic de canal (pe dinți extrași/endoblocuri) folosind frezele specifice <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> dinți extrași/ endoblocuri, freze de creare acces endodontic, lichid de lavaj, seringi luerlock, ace de irigare

		implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
5.Odontometria.Tratamentul chemo-mecanic de canal manual prin telescopare regresivă.	3h LP/sapt	Activitate individuala asistată și autonomă Ghidarea portofoliului clinic individual/barem EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității</i> Simularea tratamentului chemo-mecanic de canal(pe dinți extrași/endoblocuri) folosind pentru tratamentul mecanic sistemul de ace manuale <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> dinti extrasi/ endoblocuri , freze de creare acces endodontic, instrumentar manual, rigle endodontice, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
6.Odontometria.Tratamentul chemo-mecanic de canal manual prin telescopare regresivă.	3h LP/sapt	Activitate individuala asistată și autonomă Ghidarea portofoliului clinic individual/barem EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității</i> Simularea tratamentului chemo-mecanic de canal(pe dinți extrași/endoblocuri) folosind pentru tratamentul mecanic sistemul de ace manuale <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> dinti extrasi/ endoblocuri , freze de creare acces endodontic, instrumentar manual, rigle endodontice,, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
7.Lărgirea rotativa a canalelor radiculare.Sisteme de freze de Ni-Ti. Tipuri de mișcări de lărgire rotativă.	3h LP/sapt	Activitate individuala asistată și autonomă Ghidarea portofoliului clinic individual/barem EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	<i>Tipul activității</i> Simularea tratamentului chemo-mecanic de canal(pe dinți extrași/endoblocuri) folosind pentru tratamentul mecanic sistemul rotativ în rotație continuă <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> dinti extrasi/ endoblocuri , freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice,, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
8. Metode de obturare a canalului radicular. Materiale endodontice Obturarea canalelor prin tehnica de condensare laterală la rece a gutapercii	3h LP/sapt	Demonstrații clinice în laborator/simulare Activități practice asistate și autonome (lucru pe dinti extrași/endobloc) Ghidarea portofoliului clinic individual/barem Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice Prezentare de filme didactice Învățarea bazată pe cazuri EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> demonstrații practice de realizare a tehnicilor de obturare: condensare laterala la rece, monocon calibrat, discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici de obturare a canalelor radiculare Identificarea și Interpretarea radiologică a eșecurilor obturatiei endodontice. Simularea obturației de canal prin mai multe tehnici pe dinti extrași/endoblocuri. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite :</i> dinti extrasi/ endoblocuri, sealer, conuri de gutaperca, heat carier, conuri de hartie, rigla endodontică, ace manuale -seria 1,2,3 si accesorii. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2

		EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	
9. Metode de obturare a canalului radicular. Materiale endodontice Obturarea canalelor prin tehnica de condensare laterală la rece a gutapercii	3h LP/sapt	Demonstrații clinice în laborator/simulare Activități practice asistate și autonome (lucru pe dinți extrași/endobloc) Ghidarea portofoliului clinic individual/barem Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice Prezentare de filme didactice Învățarea bazată pe cazuri EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> demonstrații practice de realizare a tehnicilor de obturare: condensare laterala la rece, monocon calibrat, discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici de obturare a canalelor radiculare Identificarea și Interpretarea radiologică a eșecurilor obturatiei endodontice. Simularea obturatiei de canal prin mai multe tehnici pe dinți extrași/endoblocuri. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite :</i> dinți extrași/ endoblocuri, sealer, conuri de gutaperca, heat carier, conuri de hartie, rigla endodontică, ace manuale -seria 1,2,3 si accesorii. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
10. Stabilirea diagnosticului pozitiv și diferențial al bolilor pulpare.	3h LP/sapt	Demonstrații clinice în laborator/simulare Ghidarea portofoliului clinic individual/barem, prezentare de caz interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> actualități diagnostice sau terapeutice, simulare de caz clinic cu inflamații pulpare acute reversibile/irreversibile, cronice, analiza clinică-radiologică de caz, elaborarea în urgență a unui plan de tratament pentru managementul durerii. Simularea tratamentului chemo-mecanic de canal (pe dinți extrași/endoblocuri) folosind pentru tratamentul mecanic sistemul manual, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor, unit dentar, dinți extrași/ endoblocuri, freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice,, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.
11. Stabilirea planului de tratament in inflamtiile pulpare reversibile si ieversibile	3h LP/sapt	Prezentare de caz; Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a	<i>Tipul activității:</i> simulare de caz clinic cu inflamații pulpare analiza clinică-radiologică de caz. Vizualizare de filme demonstrative de realizare a build-up-ului preendodontic. Simularea tratamentului chemo-mecanic de canal (pe dinți extrași/endoblocuri) folosind pentru tratamentul mecanic sistemul manual si rotativ în rotație continuă, exerciții colective interactive de

		diagnosticului pozitiv și a indicației de tratament - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Prezentare de filme didactice Învățarea bazată pe cazuri evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia predată EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor, unit dentar, dinti extrași/ endoblocuri, freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare, micromotor endodontic <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
12. Intocmirea fișei de observație clinică și obținerea consimțământului informat al pacientului. Teste diagnostice și examinarea pacientului în inflamațiile pulpare. Examenul radiografic în inflamațiile pulpare	3h LP/sapt	Activitate individuală supravegheată - anamneză, examen obiectiv - exo-oral; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> examinare, simulare, redactare de documente (completarea unei foi de observație), analiza clinico-radiologică de caz, <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, foaia de observație, consimțământ informat, imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.
13. Selecția cazurilor și planul de tratament în inflamațiile pulpare reversibile/irreversibile. Refacerea coronară înainte de realizarea tratamentului endodontic (Pre-build-up)	3h LP/sapt	Prezentare de caz; Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Prezentare de filme didactice Învățarea bazată pe cazuri evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia predată EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> simulare de caz clinic cu inflamații pulpare reversibile și ireversibile, analiza clinico-radiologică de caz. Vizualizare de filme demonstrative de realizare a build-up-ului preendodontic. Simularea tratamentului chemo-mecanic de canal (pe dinți extrași/endoblocuri) folosind pentru tratamentul mecanic sistemul manual și rotativ în rotație continuă, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor, unit dentar, dinti extrași/ endoblocuri, freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare, micromotor endodontic <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
14. Accidentele aparute în cursul tratamentului endodontic.	3h LP/sapt	Demonstrații clinice în	<i>Tipul activității:</i> Prezentări de cazuri clinice cu eșecuri ale tratamentului endodontic ortograd.

Eșecurile terapiei endodontice și posibilitățile de diagnostic și tratament		laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome, dinti extrasi, endobloc); Prezentare de filme didactice Ghidarea portofoliului clinic individual/barem EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Interpretări radiologice 2D/3D de patologie endodontică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă asistată <i>Instrumente folosite:</i> dinti extrasi/ endoblocuri freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice,, lichid de lavaj, seringi luerlock, ace de irigare, micromotor endodontic, <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
Total	42 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Suportul de curs de pe platforma "www.student.umfcv.ro"
2. Diaconu Oana, M. Tuculina, M. Bataiosu, L. Gheorghita, C. Petcu **Endodontie. Vol. 1 Clinica și tratamentul afecțiunilor pulpo-periapicale**. Editura Universitaria, Craiova, 2017
3. Manual pentru rezidențiat sub redacția prof. dr. Ecaterina Ionescu, vol 1, Ed. Universitară "Carol Davila" București 2021- capitolul Endodontie.
4. Berman LH, Hargreaves KM. Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition. Elsevier, 2020.
5. Castellucci A. Endodontics, Volume 1 and 2, 1st Edition. Edra, 2022.
6. Rotstein I, Ingle JL. Ingle's Endodontics, 7th Edition. Pmhp USA Ltd, 2019.
7. Torabinejad M, Fouad A, Shabahang S. Endodontics: Principles and Practice, 6th Edition. Elsevier, 2020.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Patel Shanon, Justin J. Barnes *The Principles of Endodontics, 3rd ed.*, Oxford University Press, 2019
2. Patel Sh., Harvey S, Shemesh H., Durack C., *Cone Beam Computed Tomography In Endodontics*. Quintessence Publishing, United Kingdom, 2016

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Disciplina Endodonție este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog, disciplina propunându-și formarea corectă pentru practica medicală și dobândirea cunoștințelor necesare examenului de disertație și de rezidențiat
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul dentist pentru rezolvarea problemelor de natură endodontică ale pacienților
- În vederea schițării, actualizării permanente a conținuturilor cursurilor/stagiilor clinice și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei organizează întâlniri cu membrii ai Colegiului Medicilor Stomatologi din România, specializați în domeniul Endodonției, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirile vizează identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior stomatologic.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica de Endodonție	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Endodonție	Conform orarului de la disciplină

Program de consultații/	2 ore/sapt	Clinica de Endodonție	Saptamanal	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	4h/semestru	Clinica de Endodonție	Ultimele doua saptamani din semestru	Titular de disciplină	In functie de necesitati ale studentilor
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc	Endo Club		Corp B etaj4, sala 404	Octombrie-decembrie/martie-mai	As. Univ. dr. Anca Gheorghe
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri	Desfasurate in cadrul congresului studentesc Denticity și programului Interdentis		Corp B etaj4, sala 404	Noiembrie/aprilie	As. Univ. dr. Anca Gheorghe As. Univ. dr. Carina Banica
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, RA7, RA8, RA9	Test grilă x 40 întrebări Test oral (2 subiecte din tematica predată)	50%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Precizia și calitatea rezultatului final Explicația raționamentului clinic sau tehnic;	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, , AP1-AP7, RA1 – RA5	- Analiza și evaluarea baremului de manopere efectuat (minim 6 tratamente endodontice efectuate cu instrumentar manual/rotativ pe dinți extrași/endoblocuri) atât monoradiculari cât și pluriradiculari - Discutarea morfologiei endodontice a unui dinte precum si recunoasterea si modul de utilizare a unui instrument endodontic manual sau rotativ.	35%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1-AP5, RA1 – RA5	-Verificare practică pe parcurs: Test grilă(40 întrebări) din tematica primelor 7 cursuri - Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; -Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	15%

	specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;			
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitatea de a: • identifica afecțiunile inflamatorii pulpare, le descrie și stabilește diagnosticul corect al acestora • efectuează corect anamneza și examenul clinic al pacientului cu afecțiuni endodontice • interpretează corespunzător imaginile clinice și radiologice caracteristice afecțiunilor endodontice • executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • Să promoveze testul scris (40 grile) din tematica primelor 7 cursuri - nota minimă de promovare fiind 7, el putând fi dat de cel mult 2 ori până în prima sesiune de examene; • să îndeplinească baremul minim de manopere cu care studentul se va prezenta la examenul practic în vederea analizării acestuia; • să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă și test oral 2 subiecte); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 18. 09. 2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Tuculina**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucr. Dr. Lelia Gheorghiță**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINA

2.1. Denumirea disciplinei				ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE II				
2.2. Titularul activităților de curs				Prof. Univ. Dr. Țuculină Mihaela Jana				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Asist. Univ. Rică Ana-Maria / Șef lucr. Bugălă Adelina Smaranda/ Șef lucr. Popescu Alexandru Dan				
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	EC (VP, E7)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD4109					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	7	3.2. Din care: curs	3	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	3.5. Din care: curs	42	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					99
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					7
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					3
3.11. Total ore studiu individual					51
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					150
3.13. Numărul de credite (1 credit=25ore)					6

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Histologie, Microbiologie, Fiziopatologie, Morfologie dentară, Radiologie, Materiale Dentare, Odontoterapie I
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini : • Cunoașterea modalității de efectuare a unui examen clinic complet al pacientului • Capacitatea de a utiliza metode digitale de diagnostic (ICDAS, fluorescență) • Stăpânirea timpilor operatori de preparare a cavităților pe unități de simulare (dobândite în anul III) • Cunoașterea materialelor dentare cu utilizare în odontoterapie și a principiilor generale de folosire ale acestora. • Cunoașterea noțiunilor de histologie a țesuturilor dentare : smalț, dentină, cement și complex pulpo- dentinar pentru a aplica corect tehnicile de adeziune. • Cunoașterea noțiunilor de igienă, aseptie și antisepsie în practica medicală.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților români, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător(cu unituri dentare, mese și tablete, WiFi) : sala de stagii 401 și 402, din Corp B, etaj 4 - Materiale și instrumentar specifice Odontoterapiei Restauratoare - Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acestora. - Efectuarea în totalitate a baremului.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Realizarea unei lucrări, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Formarea capacității studentului de a evalua, diagnostica și trata individualizat afecțiunile dentare , prin însușirea criteriilor de clasificare a pacienților în funcție de riscul cariogen, a metodelor de diagnostic clinic și paraclinic ale principalelor leziuni dentare (carioase și necarioase) și a utilizării adecvate a materialelor și tehnicilor moderne de restaurare, adaptate contextului clinic specific fiecărui pacient.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	• OS1: Însușirea cunoștințelor teoretice și practice privind examenul clinic, metodele de evaluare a riscului cariogen și de diagnostic pozitiv și diferențial al cariilor dentare necavitate și cavitate, tehnici de restaurare cu materiale adezive și amalgam dentar. • OS2: Aprofundarea aplicării principiului biologic în tratamentul cariei simple dentare și a gândirii medicale în managementul modern actual al bolii carioase (cariodetecție și diagnostic, codurile ICDAS, protocoalele CAMBRA, abordarea terapeutică neinvazivă sau minim invazivă / conceptul intervenției terapeutice minimale). • OS3: Însușirea noțiunilor cu privire la mijloacele neconvenționale moderne de preparare a dinților (sonoabraziune, aer-abraziune, laser, ș.a.) în vederea restaurării. • OS4: Însușirea metodelor de evaluare, supraveghere și reabilitare a unei restaurări vechi incorecte, precum și a posibilităților de rezolvare a deficiențelor. • OS5: Însușirea noțiunilor teoretice și practice privind metode speciale de restaurare a funcției estetice (modificarea morfologiei coronare a dinților, rezolvarea tremelor, a diastemei, ș.a.).

	• OS6: Cunoașterea aspectelor caracteristice privind tratamentul restaurator al leziunilor dentare la persoanele vârstnice, la cele cu afecțiuni sistemice și la cele cu nevoi speciale. • OS7: Însușirea cunoștințelor practice privind examenul clinic, diagnosticul și tehnicile de restaurare ale leziunilor cu uzură dentară și al leziunilor traumatice dentare. • OS8: Însușirea cunoștințelor practice privind examenul clinic, diagnosticul și tehnicile de restaurare / albire dentară al leziunilor cu discromie dentară, distrofie, fluoroză dentară. • OS9: Alegerea opțiunii terapeutice în funcție de necesarul individual de tratament. • OS10: Aprofundarea protocoalelor de adeziune dentară (generații de adezivi, tehnici de gravaj) și a tehnicilor de stratificare a rășinilor compozite. • OS11: Însușirea managementului hipersensibilității dentinare și a tratamentului dinților tratați endodontic.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Odontoterapie II, studentul va fi capabil sa: CU1: Înțelege mecanismele de evaluare a riscului cariogen individual și a strategiilor moderne de management la nivel de pacient (Managementul bolii carioase) CU2: Cunoască și să explice protocoalele de remineralizare a leziunilor carioase și tehnicile de tratament conservator (Tratamente non-invazive și microinvazive):. CU3: Însușească mecanismele de adeziune la substratul dentar și a proprietățile materialelor utilizate în tratamentul plăgii dentinare (Bio-materiale dentare) CU4: Stabilească diagnosticul pozitiv și diferențial al leziunilor de uzură dentară, al hipersensibilității dentinare și al leziunilor post-traumatice (Patologie dentară necarioasă) CU5: Cunoască etiologia și tratamentul discromiilor, distrofiilor și fluorozelor dentare prin metode directe sau albire (Estetică dentară) CU6: Cunoască și să explice principiile de reconstrucție a dinților cu distrucții coronare extinse și a celor tratați endodontic (Restaurare morfo-funcțională)
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Odontoterapie II, studentul va demonstra capacitatea de: AP1: Progresie Clinică: efectuează treptat și gradual, pe parcursul semestrului, manoperele practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. AP2: Diagnostic și Planificare: învață să recunoască problemele clinice atunci când apar și să ofere soluții responsabile, acordând prioritate opțiunilor de tratament care răspund nevoilor individuale ale pacientului. AP3: Abilități Operative: execută sub supraveghere tehnici minim invazive și clasice de restaurare, adaptate riscului cariogen și gradului de distrucție dentară. AP4: Managementul Mediului de Lucru: instituie și menține un climat de lucru sigur, respectând procedurile de igienă, aseptie și antisepsie

8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Odontoterapie, studentul va demonstra următoarele capacități: RA1: Integrare Clinică: Integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților și ale țesuturilor conexe. RA2: Analiză Critică: Evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. RA3: Execuție Tehnică Autonomă: Prepară singur în mod corespunzător principalele tipuri de cavități necesare tratamentului cariei simple dentare, al cariei complicate, al leziunilor cavitare necarioase, al leziunilor traumatice odontale sau al discromiilor dentare. RA4: Gestionarea Materialelor: Prepară singur în mod corespunzător principalele tipuri de materiale utilizate la restaurarea odontală, alegându-le în funcție de situația clinică specifică. RA5: Diagnostic Pozitiv: Recunoaște și diagnostichează corect toate tipurile de leziuni odontale cavitare și necavitare prezentate în cursul demonstrațiilor practice. RA6 :Identificarea Resurselor: Recunoaște toate materialele dentare și instrumentarul necesar, demonstrând capacitatea de a organiza singur masa de lucru în condiții de siguranță și igienă. RA7: Comunicare și Etică: dezvoltă abilități de lucru în echipă pluridisciplinară, comunicând eficient cu echipa și respectând drepturile pacienților, precum și normele de etică și deontologie medicală. RA8: Autonomie Profesională: utilizează tehnologia informației pentru a-și fundamenta deciziile clinice pe date științifice actuale, manifestând deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Planul de management a bolii carioase la nivel de pacient	2 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
2. Evaluarea riscului individual de carie	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
3. Elaborarea planului de tratament individualizat al cariei: obiective generale si strategii terapeutice globale	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
4. Planul de management lezional: strategii de remineralizare a leziunilor carioase	2 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice

			Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
5. Evaluarea calității restaurărilor și posibilități de reabilitare a acestora	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/expl cații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
6. Planul de management lezional: strategii de tratament microinvaziv	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/expl cații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
7. Strategii de îndepărtare a tesuturilor cariate. Materiale utilizate în tratamentul plăgii dentinare	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problema tizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
8. Strategii de obținere a adeziunii materialelor de restaurare directă în funcție de substrat (smălț, dentină sclerotică, dentină afectată)	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/expl cații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
9. Planul de management lezional: tratamentul operativ restaurativ al leziunilor carioase pe dinții laterali	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problema tizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
10. Planul de management lezional: tratamentul operativ restaurativ al leziunilor carioase pe dinții frontali	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/expl cații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
11. Leziuni odontale necariogene de uzură dentară - date generale, epidemiologie. Diagnosticul leziunilor odontale necariogene de uzură dentară	2 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/expl cații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.

12. Managementul clinico-terapeutic al leziunilor odontale necariogene de uzură dentară	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
13. Hipersensibilitatea dentinară cervicală. Diagnostic pozitiv și diferențial. Tratament.	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
14. Leziuni odontale necariogene după traumatism dentar - date generale, epidemiologie. Diagnosticul leziunilor odontale necariogene după traumatism dentar.	2 h curs/ sapt	Prelegeri interactive conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
15. Managementul clinico-terapeutic al leziunilor odontale necariogene după traumatism dentar	1 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
16. Patologia dentală cu afectarea esteticii dentare: distrofii, discromii, fluoroză	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
17. Metode conservatoare non-invazive și minim invazive directe de optimizare a esteticii	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
18. Abordarea principiilor de rezolvare terapeutică în scopul restaurării morfofuncționale a dinților tratați endodontic, în contextul modificărilor macro și microstructurale pe care le determină pierderea vitalității dentare. Utilizarea pivoturilor din fibră de sticlă și reconstrucția de tip "build-up.	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive /conversație/problematizare/explicații	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului.
Total	42 de ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Țuculină M.J., *Note de curs - Odontoterapie Restauratoare II*, format electronic/platforma educațională a UMFCV.

2. Manual pentru rezidențiat sub redacția prof. dr. Ecaterina Ionescu, vol 1, Ed. Universitară "Carol Davila" București 2021- capitolul 1 Odontoterapie.
3. Dental Erosion and Its Clinical Management - Bennett T. Amaechi, 2015
4. Restoration of Root Canal- Treated Teeth - Jorge Perdigão, Springer International Publishing, 2016
5. Tratat de endodonție vol 1 și vol 2, 2014, sub coordonarea prof. univ. dr. Andrei Iliescu
6. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. Andre V. Ritter, Lee W. Boushell, Ricardo Walter. Elsevier Seventh Edition, 2025

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Summit J.B., Robbins J.W., Hilton T.J., Schwartz R.S., *Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach*, Quintessence Publishing.
2. Mount G.J., Hume W.R., *Preservation and Restoration of Tooth Structure*, Editura Mosby.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Realizarea examenului clinic odontal având ca obiective: stabilirea diagnosticului de boala carioasă; leziunilor carioase; identificarea zonelor susceptibile la carie; evaluarea riscului cariogen; stabilirea planului individualizat de tratament.	8 h LP	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, fișă de observație <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
2. Mijloace preventiv-terapeutice non-operative ale tratamentului etiologic în maladia carioasă	4 h LP	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
3. Tehnici individualizate de tratament conservator de remineralizare a cariilor necavitate	4 h LP	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
4. Realizarea tratamentului chirurgical clasic și minim invaziv. Tratamentul plagii dentinare în funcție de situația clinică. Refacerea morfofuncțională coronară în raport cu topografia și întinderea leziunii, cu diferite materiale adezive și non-adezive. Aplicarea tehnicilor de stratificare (layering).	24 h LP	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
5. Tratamentul restaurator al leziunilor dentare necariogene de uzură dentară	4 h LP	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă,	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată

		evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament, materiale compozite, lampa fotopolimerizare <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
6.Tratamentul restaurator al leziunilor dentare necariogene după traumatism dentar	4 h LP	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament, materiale compozite, lampa de fotoplomerizare <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
7.Tratamentul restaurator al leziunilor dentare necariogene de distrofie, discromie și fluoroză dentară	4 h LP	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
8. Tratamentul individualizat al hipersensibilitatii dentinare	4 h LP	Demonstrație practică urmată de activitate practică asistată a studenților, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă, evaluări scurte orale și/scrise din tema Lp	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, instrumentar de tratament, pensule/aplicatoare, lacuri, lineri, geluri de desensibilizare, lampa fotopolimerizare <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2,CT3
Total	56 de ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Țuculină M.J., *Note de curs - Odontoterapie Restauratoare II*, format electronic/platforma educațională a UMFCV.
2. Manual pentru rezidențiat sub redacția prof. dr. Ecaterina Ionescu, vol 1, Ed. Universitară "Carol Davila" București 2021- capitolul 1 Odontoterapie.
3. Dental Erosion and Its Clinical Management - Bennett T. Amaechi, 2015
4. Restoration of Root Canal- Treated Teeth - Jorge Perdigão, Springer International Publishing, 2016
5. Tratat de endodonție vol 1 și vol 2, 2014, sub coordonarea prof. univ. dr. Andrei Iliescu
6. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. Andre V. Ritter, Lee W. Boushell, Ricardo Walter. Elsevier Seventh Edition, 2025

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

7. Summit J.B., Robbins J.W., Hilton T.J., Schwartz R.S., *Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach*, Quintessence Publishing.
8. Mount G.J., Hume W.R., *Preservation and Restoration of Tooth Structure*, Editura Mosby.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Facultatea de Stomatologie
Disciplina ODONTOTERAPIE RESTAURATOARE II

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Cunoștințele și deprinderile sunt stabilite ca obiective didactice și precizate ca atare în programe analitice revizuite anual. După analiza în cadrul disciplinei, aceasta a fost discutată și aprobată în cadrul Comisiei Curriculare, ce are reprezentanți ai partilor interesate, în sensul armonizării cu alte discipline dar și cu cerințele pieței muncii. Pe tot acest parcurs este evaluată sistematic, pe cât posibil direct, corespondența dintre conținut și așteptările comunității academice, a reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor. În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Ca scop primar, disciplina urmărește să ofere studenților premise optime pentru următorii ani de studiu din cadrul programului de licență și master oferite comasat în Medicină Dentară, în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programe de rezidențiat din România și din alte țări din UE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titular disciplină	Conform orarului disciplinei
Program de consultații/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal miercuri din lună 11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenților Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru.
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Titular disciplină	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	-Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă/subiecte redacționale; -Capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate -Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; -Claritatea exprimării și organizarea logică a informației	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5 RA1, RA2, RA7, RA8	Scriș (teste tip grilă – și/sau redacțional – subiecte desfășurate, individualizate)	50%
12.6. Lucrări practice	-Corectitudinea executării manoperei	Vor fi respectate codurile: CU1, CU3, AP1-AP4, RA3 – RA8	Examen practic și oral (la încheierea stagiului, la sfârșitul semestrului)	30%

	-Alegerea corectă a instrumentarului de lucru și a materialelor necesare - Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; -Precizia și calitatea rezultatului final demonstrarea cunoștințelor privind instrumentarul, materialele și tehnicile de lucru		Demonstrarea corectă a tehnicilor de preparare și obturare (pe modele, dinți extrași) a unui tip de cavitate Evaluarea baremului de manopere realizate în timpul semestrului	
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, AP1-AP4, RA1 – RA8	Verificare practică pe parcurs; Test grilă(40 întrebări) din tematica primelor 7 cursuri (Periodicitate: de 2 ori / semestru (la ședințele de LP) și o dată la curs.) Aprecierii activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluare prezență punctualitate, ținută, atitudinea față de pacienți și de personalul auxiliar, și evaluarea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	20%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). La terminarea semestrului VII din anul IV, studenții demonstrează capacitatea necesară pentru: - detecția și identificarea – diagnosticul pozitiv/diferențial – în cazul leziunilor dentare de etiologie carioasă și necarioasă. - definirea și utilizarea noțiunilor referitoare la abordarea minim invazivă, la conceptul de intervenție terapeutică minimală și la managementul bolii carioase, aplicarea principiilor și metodelor de tratament al leziunilor dentare carioase / necarioase prin tehnici directe/semidirecte/indirecte cu individualizarea în raport cu nivelul de carioactivitate și gradul de risc cariogen al pacientului. - cunoașterea și înțelegerea noțiunilor referitoare la durerea dentinară, precum și a principiilor și metodelor de tratament a acesteia. - efectuarea integrală a baremului clinic și capacitatea de a finaliza o restaurare funcțională și estetică în condiții de izolare cu digă			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● Să promoveze testul scris (40 grile) din tematica primelor 7 cursuri - nota minimă de promovare fiind 7, el putând fi dat de cel mult 2 ori până în prima sesiune de examene; ● să îndeplinească baremul minim de manopere cu care studentul se va prezenta la examenul practic în vederea analizării acestuia; ● să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă și test oral 2 subiecte); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. CURS Cerințe pentru nota 5: - însușirea termenilor de specialitate și utilizare lor în context în mod adecvat; - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;			

	- răspunsurile să nu conțină erori grave. CURS Cerințe pentru nota 10: - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; - dezvoltarea cu acuratețe a elementelor esențiale ale noțiunilor prin însușirea întregului curs al disciplinei, alături de studierea celorlalte surse bibliografice de specialitate indicate; - capacitatea de explicare și interpretare a conținutului de noțiuni specifice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii medicale generale și de specialitate odonto-stomatologice; - răspunsuri corecte la toate întrebările. LUCRĂRI PRACTICE Cerințe pentru nota 5: - cunoașterea noțiunilor teoretice și practice în concordanță cu etapa de stagiu. LUCRĂRI PRACTICE Cerințe pentru nota 10: - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; - răspunsuri corecte la toate întrebările.

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Jana Tuculina**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ Dr. Mihaela Jana Tuculina**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	Departamentul I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	PROTETICĂ DENTARĂ II							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. MERCUȚ VERONICA, Sef lucrari dr. VLĂDUȚU DIANA							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Prof.univ.dr. Mercuț Veronica, Sef lucrari dr. Vlăduțu Diana, Sef lucrări Pascu Roxana, conf.univ.dr.Dăguci Luminița,șef lucrări dr. Petcu Cristiana,șef lucrări. dr. Pascu Roxana, asist. univ. dr. Vătu Mihaela, asist.univ.dr. Mitruț Ioana, dr. Boțilă Mihaela							
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD 4210							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	11	3.2. Din care: curs	3	3.3. Lucrări practice	8
3.4. Total ore din planul de învățământ	154	3.5. Din care: curs	42	3.6. Lucrări practice	112
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări					4
3.9. Total ore didactice					158
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					10
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					8
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					6
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					4
3.11. Total ore studiu individual					42
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					200
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					8

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Cunoașterea modalităților de tratament a leziunilor odontale
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini Deprinderi practice de preparare a dinților pentru diverse elemente de agregare

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran, etc - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	-Lucrările practice/stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: săli de stagii clinice din clădirea Extindere, etajul 3. -Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; -Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor aparatului dento-maxilar C2 – Terapia conservativă a structurilor odonto-parodontale C3 –Restaurarea protetică a arcadelor dentare în situația breșelor edentate reduse C4- Integrarea restaurărilor protetice în morfo-funcționalitatea aparatului dento-maxilar C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

	Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare Competențele transversale se vor dobândi prin: Autonomie și responsabilitate • să conceapă un plan de tratament și să execute toate fazele clinice de realizare a unei punți dentare • să cunoască instrumentarul și materialele necesare pentru realizarea unei punți dentare • să recunoască o greșeală de concepere sau execuție clinică a unei punți dentare și să o remedieze Interacțiune socială; • să expună pacientului, la nivelul său de înțelegere, avantajele și dezavantajele utilizării unui anumit material dentar. • să lucreze în echipă împreună cu asistenta medicală și technicianul dentar. • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Vor dobândi noțiuni generale referitoare la edentația parțială; Vor stabili cele mai eficiente mijloace de comunicare cu pacientul și își vor perfecționa deprinderile necesare examinării pacienților în vederea stabilirii unui diagnostic corect de edentație parțială; Vor concepe planuri de tratament pentru diverse forme clinice de edentație parțială redusă; Își vor dezvolta abilitățile practice pentru parcurgerea fazelor clinice ale tratamentului prin punți.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil: OS1-Studentii vor stabili un climat de încredere cu pacienții în vederea întocmirii anamnezei și a efectuării examenului clinic; OS2-Vor recunoaște toate semnele obiective și subiective ale edentației parțiale putând stabili un diagnostic corect de edentație parțială; OS3-Vor cunoaște modalitățile de tratament în edentația parțială; OS4-Vor cunoaște toate fazele de laborator și clinice ale tratamentului protetic prin punți dentare și își vor perfecționa abilitățile practice necesare realizării fazelor clinice; OS5-Vor putea concepe un planuri de tratament protetic în edentația parțială redusă; OS6-Vor cunoaște cele mai frecvente tipuri de punți.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento-alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară II, studentul va fi capabil: -CU1 -Să cunoască aspectele etiopatogenice ale edentației parțiale -CU2-Să cunoască clasificările edentației parțiale după Kennedy, Kennedy –Applegate, Costa și Colegiul American de Protetică Dentară. -CU3- Să cunoască modalitățile de tratament în edentația parțială -CU4-Să cunoască indicațiile și contraindicațiile tratamentului prin punți, fazele clinice ale realizării acestora, precum și eșecurile tratamentului prin punți. -CU5-Să cunoască elementele componente ale punților dentare.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. La finalizarea disciplinei studentul va demonstra că este va fi capabil: AP1 -Să demonstreze abilitățile dobândite în executarea diverselor faze clinice ale tratamentului prin punți AP2 -Să examineze pacientul și să stabilească diagnosticul complet de edentație parțială AP3 -Să conceapă planul de tratament într-o edentație parțială redusă AP4 -Să prepare dinții stâlpi AP 5-Să realizeze o amprentă globală în trei timpi AP6- Să realizeze o amprentă digitală AP7-Să adapteze și să cimenteze o punte dentară în cavitatea orală
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei studentul va dovedi capacitatea de: RA1-Culegere a informațiilor necesare stabilirii diagnosticului RA2-Comunicare cu pacientului în vederea alegerii soluției terapeutice și punerea acesteia în pactică RA3-Efectuare a manoperelor clinice din cadrul planului de tratament sub coordonarea cadrului didactic RA4-Comunicare cu cadrelele didactice în vederea monitorizării tratamentului la pacient RA5-Comunicare cu colegii de grupă RA6-Comunicare cu laboratorul de tehnică dentară

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1.Edentația parțială; definiție, etiologie, clasificare și complicații.	Nr h curs/ sapt 3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei și comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversații examinatorie
2. Tratamentul edentației parțiale; modalități de tratament, fazele clinice și tehnice ale realizării punților.	Nr h curs/ sapt 6 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei și comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversații examinatorie
3. Examinarea pacienților cu edentație parțială; examinarea preliminară, examinarea finală.	Nr h curs/ sapt 3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei și comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversații examinatorie
4. Indicațiile și contraindicațiile punților dentare .	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei și comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversații examinatorie
5. Conceperea punților dentare; principiul biofuncțional.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei și comparării	-Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversații examinatorie

		-Promovarea gândirii critice	
6. Principiul biomecanic în conceperea punților dentare.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei și comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversații examinatoare
7. Principiul profilactic în conceperea punților dentare.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei și comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversații examinatoare
8. Clasificarea punților dentare.	3h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei și comparării -Promovarea gândirii critice	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point
9. Punțile cu sprijin implantar.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei și comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversații examinatoare
10. Tratamentul preprotetic. Tratamentul proprotetic.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei și comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversații examinatoare
11. Prepararea dinților stâlpi și amprenta în edentația parțială.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei și comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversații examinatoare
12. Protezarea provizorie.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei și comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversații examinatoare
13. Adaptarea și cimentarea punților dentare.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei și comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversații examinatoare
14. Complicații ale punților dentare.	3 h	Se folosesc metodele combinate: -Expunerea în actualitate, - Expunere sistematică interactivă, -Întrebări dirijate, dezbateri, -Metoda analogiei și comparării -Promovarea gândirii critice	-Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point -Evaluare continuă prin conversații examinatoare
Total	Total de ore/ sem	42 ore	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

Veronica Mercuț, Horia Manolea. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare. Editura Medicală Universitară. Craiova 2024. ISBN 978-973-1064.-390-4

Stephen F. Rosenstiel et al. CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS, SIXTH EDITION Copyright © 2023 by Elsevier Inc.

Herbert Shillingburg et al. Fundamentals of fixed prosthodontics. 4 th ed. 2012 Quintessence Publishing Co, Inc.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

Jeffrey P. Okeson, MANAGEMENT OF TEMPOROMANDIBULAR DISORDERS^[1] AND OCCLUSION, EIGHTH EDITION Copyright © 2020 by Elsevier, Inc.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Analiza modelelor de studiu în vederea stabilirii diagnosticului de edentație parțială și încadrarea edentației parțiale în clasificările lui Costa, Kennedy.	8h LP/ sapt	-demonstrația analizei unui model studiu -dezbatere privind elementele de analiză a modelului de studiu -demonstrație privind stabilirea unui diagnostic de edentație parțială -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate: Analiza modelelor de studiu. Stabilirea unui diagnostic de edentație parțială pe baza cunoștințelor anterioare și dobândite în cadrul cursului: -examinarea arcadelor dentare (formă, continuitate, existența unor coroane sau punți dentare) -examinarea elementelor creștelor edentate: lungime, lățime, relief, muchie, orientare, retentivitate -examinarea dinților restanți: identificarea leziunilor odontale, modificărilor de poziție, identificarea prezenței unor coroane de înveliș sau punți dentare -stabilirea diagnosticului de edentație parțială Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: modele didactice maxilare și mandibulare Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
2. Examinarea pacientului cu edentație parțială: examen clinic, examen radiografii dentare și examen model de studiu.	8h LP/ sapt	- demonstrația metodelor și tehnicilor de examinare a pacientului cu edentație parțială -simulări de dialog medic-pacient, joc de rol -exerciții de formulare și argumentare a diagnosticului protetic -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate: Examinarea pacientului sub coordonarea cadrului didactic: -realizarea anamnezei pacientului cu edentație parțială -realizarea examinării clinice exo-oral prin inspecție și palpare -realizarea examinării clinice endo-orale prin inspecție și palpare -realizarea examenului arcadelor dentare prin inspecție, palpare și percuție -examinarea radiologică a pacientului cu edentație parțială -stabilirea diagnosticului de edentație parțială Grad de implicare: individual asistat Instrumente folosite: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lântisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manșuri de unică folosință, trusă de consultație, modele de studiu, radiografii OPG Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
3. Conceperea punților dentare pentru diverse situații clinice. Se au în vedere: dinții stâlpi, elementele de agregare și corpul de punte (forma pe secțiune și raportul cu creasta edentată).	8h LP/ sapt	-case-based learning prin prezentare de caz și exerciții cu algoritmul de tratament protetic prin punți dentare -demonstrația privind conceperea punților dentare în diverse situații clinice	Tip de activitate: Conceperea punților dentare pentru diverse situații clinice: -alegerea dinților stâlpi în diverse forme de edentație parțială, în funcție de valoarea funcțională a acestora și solicitările la care va fi supusă puntea dentară -alegerea elementelor de agregare în funcție de cerințele funcționale (fizionomie, fonație, masticație) și solicitările mecanice la care va fi supusă puntea dentară

		-EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	- alegerea corpului de punte (forma pe secțiune și raportul cu creasta edentată) în funcție de caracteristicile spațiului potențial protetic, cerințele biofuncționale și solicitările mecanice -alegerea schemei ocluzale în funcție de ocluzia existentă și solicitările la care va fi supusă puntea dentară. Grad de implicare: individual asistat Instrumente folosite: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manșuri de unică folosință, modele de studiu, punți dentare aplicate de modelele de lucru Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2, C3, C4, C5, CT1, CT2, CT3
4. Prepararea dinților stâlpi pentru realizarea unei punți dentare.	8h LP/ sapt	-Demonstrația tehnicii de preparare a dinților stâlpi ai unei punți dentare: prepararea bonturilor dentare pentru elementele de agregare -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip de activitate: Prepararea dinților stalpi pentru coroană de acoperire totală în diverse situații clinice sub coordonarea cadrului didactic.Se vor avea în vedere: -selectarea elementelor de agregare care necesită cel mai redus sacrificiu de țesuturi dentare, refăcând în același timp fizionomia și asigurând inserția elementelor de agregare pe dinții stâlpi și încadrarea în morfo-funcționalitatea arcadelor dentare -identificarea și recunoașterea materialelor și a instrumentelor necesare reralizării preparațiilor coronare -realizarea amprentelor de ghidaj sau a șanțurilor de ghidaj pentru controlul conținutului de tesuturi dentare dure îndepărtate (execuție pe model) -prepararea propriu-zisă- realizarea preparației coronare în funcție de dintele stâlp Grad de implicare: individual asistat Instrumente folosite: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manșuri de unică folosință, turbină, freze diamantate efilate, conice, pară, modele didactice Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2, C3, C4 CT1, CT2, CT3
5. Amprenta segmentară, amprenta globală, amprenta digitală.	8h LP/ 2sapt	-Demonstrația tehnicii de amprentare segmentară și amprentare globală a arcadelor dentare -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip de activitate: Amprenta segmentară și amprenta globală a arcadelor dentare cu lingură standard și siliconi în două consistențe: -alegerea portamprentelor standard -prepararea materialelor de amprentă -executarea amprentelor propriu-zise -înregistrarea relațiilor intermaxilare, - realizarea amprente digitale a celor două arcade, amprentarea relației de ocluzie, sub coordonarea cadrului didactic. Grad de implicare: individual asistat Instrumente folosite: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manșuri de unică folosință, portamprente globale și segmentare, maxilare și mandibulare, material de amprentă tip silicon în

			două consistențe, ceară de ocluzie, silicon de ocluzie, scanner intraoral, laptop, modele didactice Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2, C3, C4 CT1, CT2, CT3
6. Evaluarea ocluziei dentare. Transferul relațiilor intermaxilare în laboratorul de tehnică dentară – înregistrarea ocluziei.	8h LP/ sapt	-team based learning prin dezbateri evaluarea privind evaluarea ocluziei pacientului - demonstrația privind tehnicile de evaluare a ocluziei pacientului pe baza datelor clinice și pe baza modelelor de studiu -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip de activitate: Evaluarea ocluziei pacientului pe baza datelor clinice și pe baza modelelor de studiu. -evaluarea poziției de intercuspidare maximă cu evidențierea contactelor ocluzale între cele două arcade dentare -evaluarea mișcării de protruzie, cu evidențierea tipului de ghidaj ocluzal, a contactelor premature și a interferențelor ocluzale -evaluarea mișcărilor de lateralitate, cu evidențierea tipului de ghidaj ocluzal, a contactelor premature și a interferențelor ocluzale -transferul relațiilor de ocluzie în articulator sub coordonarea cadrului didactic, cu ajutorul cerii de ocluzie, portamprentelor pentru transfer ocluzal și arcului facial. Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite:: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntșor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manșuri de unică folosință, ceară de ocluzie, portamprente pentru înregistrarea ocluziei, arc facial Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2, C3, C4 CT1, CT2, CT3
7. Realizarea unei proteze provizorii prin tehnica „Scutan”.	8h LP/ sapt	-team based learning prin dezbateri privind realizarea unei amprente conformator în cazul unei breșe edentate protezate provizoriu -demonstrația privind realizarea unei amprente conformator EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip de activitate: Realizarea unei amprente „conformator” în cazul unei breșe edentate protezate provizoriu, sub coordonarea cadrului didactic. -alegerea postamprente standard și a materialului de amprentă -realizarea amprente conformator -îndepărtarea punții necorespunzătoare de pe câmpul protetic prin ablația elementelor de agregare -izolarea bonturilor dentare cu vaselină -aplicarea pe câmpul protetic a conformatorului- amprentă încărcat cu rășină acrilică -îndepărtarea punții provizorii de pe câmpul protetic înainte de priza finală și prelucrarea acesteia - adaptarea punții provizorii și finisarea acesteia Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntșor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manșuri de unică folosință, portamprente standard maxilare și mandibulare, material de amprentă de tip silicon în două consistențe, spatulă, pad de preparare a materialului de amprentă, material acrilic de protezare provizorie, turbină, piesă dreaptă, freze de lustruire acrilat, freze de tăiat metal

			Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2, C3, C4 CT1, CT2, CT3
8. Realizarea punții prin metode clasice și digitale (tehnici aditive-printare, tehnici substructive CAD-CAM). Adaptarea scheletului metalic al punții.	8h LP/ X 2săpt	-team based learning prin dezbateri privind parcursul tehnologic de realizare a unei punți dentare prin metoda clasică și digitală -demonstrația privind metodele de verificare a etapelor tehnologice de realizare a punților dentare -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip de activitate: Urmărirea parcursului tehnologic de realizare a unei punți dentare prin metoda clasică și digitală -verificarea corectitudinii realizării modelelor de lucru -verificarea corectitudinii preparațiilor coronare pe modelele de lucru -verificarea machetei lucrării protetice -verificarea scheletului metalic și a prelucrării acestuia -verificarea adaptării cervicale, proximale și ocluzale a elementelor scheletului punții dentare. Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: laptop pentru vizualizare filme explicative privind fluxul tehnologic digital de realizare a punților dentare, modele de lucru (didactice), scheletul metalic al punții dentare aplicat pe model Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2, C3, C4 CT1, CT2, CT3
9. Adaptarea punții și cimentarea provizorie.	8h LP/ sapt	-team based learning prin dezbateri privind adaptarea punții după realizarea componentei fizionomice -demonstrația privind adaptarea punții după realizarea componentei fizionomice -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip de activitate: Adaptarea punții după realizarea componentei fizionomice: proximală, cervicală și ocluzală și cimentarea provizorie -verificarea punții dentare pe modelul de lucru -verificarea punții dentare după îndepărtarea de pe modelul de lucru -verificarea inserției punții dentare pe câmpul protetic -verificarea adaptării proximale, -verificarea adaptării cervicale, -verificarea adaptării ocluzale -verificarea încadrării punții dentare în morfo-funcționalitatea arcadelor dentare Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manșuri de unică folosință, punte dentară maxilară și mandibulară, modele didactice Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2, C3, C4 CT1, CT2, CT3
10. Cimentarea definitivă și echilibrarea ocluzală.	8h LP/ sapt	-team based learning prin dezbateri privind cimentarea unei punți pe dinții stâlpi. -demonstrația privind cimentarea unei punți pe dinții stâlpi. -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate: Cimentarea unei punți pe dinții stâlpi. -pregătirea câmpului protetic în vederea cimentării unei punți dentare -pregătirea piesei protetice în vederea cimentării -alegerea și pregătirea cimentului de fixare al punții dentare -aplicarea punții pe câmpul protetic în funcție de axa de inserție și ocluzia dentară -îndepărtarea resturilor de ciment și verificarea contactelor ocluzale -recomandări de îngrijire Grad de implicare: activitate în echipă

			Instrumente folosite: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lântisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manșă de unică folosință, punte dentară maxilară și mandibulară, modele didactice, material de cimentare definitivă a punții dentare, spatulă și pad de preparare materialului de cimentare
11. Refaceri absențe	8h LP/ sapt	-metodele de predare se vor adapta în funcție de tema abordată în ziua absenței -EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tip activitate: în funcție de tema abordată în ziua absențelor. Grad de implicare: individual, asistat Instrumente folosite: în funcție de tema abordată în ziua absenței Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2, C3, C4 CT1, CT2, CT3
12. Examen practic.	8h LP/ sapt	-evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice în situații clinice date -evaluarea aptitudinilor dobândite. -evaluare prin prezentarea unui caz clinic	Tip activitate: evaluare orală și practică —examinarea unui caz clinic și stabilirea unui diagnostic complet -conceperea unui plan de tratament complet, pe etape: preprotetic, prototetic și protetic-propriu-zis -stabilirea ordinii protezării breșelor în diverse situații clinice -stabilirea proiectului unei punți dentare în diverse situații clinice -stabilirea schemei ocluzale a unei punți dentare cu încadrarea acesteia în ocluzia pacientului. Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: modele didactice cu diverse forme de edentație Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2, C3, C4,C5, CT1, CT2, CT3
Total	Nr. total de ore/ sem.	112h	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE Veronica Mercuț, Horia Manolea. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare. Editura Medicală Universitară. Craiova 2024.ISBN 978-973-1064.-390-4 Stephen F. Rosenstiel et al. CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS, SIXTH EDITION Copyright © 2023 by Elsevier Inc. Herbert Shillingburg et al. Fundamentals of fixed prosthodontics. 4 th ed. 2012 Quintessence Publishing Co, Inc. BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ Jefrey P. Okeson, MANAGEMENT OF TEMPOROMANDIBULAR DISORDERS¹¹ AND OCCLUSION, EIGHTH EDITION Copyright © 2020 by Elsevier, Inc....			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil (SRRO, SRCMD, ADEE, IADR), precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății (ex. Clinica White Kiss).

Conținutul disciplinei este coroborat cu ”Profilul și competențele medicului dentist european” (Association for Dental Education in Europe (2025). The Graduating European Dentist Curriculum. Zenodo.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17552586> accesat pe 2.01.2026

Domeniile

I Profesionalism

II Practică stomatologică clinică sigură și eficientă

III Tratament stomatologic centrat pe pacient V Cercetare În concordanță cu cele stipulate în documentul ante-menționat, conținutul disciplinei oferă studenților pregătirea necesară pentru: - Abordarea comprehensivă, integrală și individualizată a pacientului în stomatologie - Tratamentul stomatologic integral, etapizat, centrat pe pacient - Dezvoltarea abilităților de comunicare, sociale, de comportament profesional și etic Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	5 abs	Sediul Disciplinei	La sfârșitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Cadrele didactice din disciplină	În funcție de tematica lucrării practice și de orarul studenților
Program de consultații/		Sediul Disciplinei	Joi 10-12 În raport cu solicitările studenților	Cadrele didactice din disciplină	În funcție de tematica lucrării practice și de orarul studenților
Program pentru studenții slab pregătiți		Sediul Disciplinei	Joi 10-12 În raport cu solicitările studenților	Cadrele didactice din disciplină	În funcție de tematica lucrării practice și de orarul studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice	Diagnosticul bruxismului	Disciplină	30.05.2026	Șef de disciplină	
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Înțelegea noțiunilor teoretice predate Nivelul științific al răspunsurilor Aplicarea cunoștințelor teoretice în diverse situații clinice	Obiective specifice: OS2, OS3, OS5 Rezultatele învățării: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5	Examen oral Examen scris cu 9 subiecte din tematica cursului	50%

12.6. Lucrări practice	Evaluarea apacității de aplicare a cunoștințelor teoretice în situații clinice date (model de studiu). Prezentarea unui caz clinic	Obiective specifice: OS1, OS4, OS6 Rezultatele învățării: AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7	-evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice în situații clinice date (model de studiu) -prezentare caz clinic -evaluarea portofoliului	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	-prezență activă și participare la toate activitățile practice -aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și corect -realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei etape de tratament -calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile terapeutice -respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională	Obiective specifice: OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, OS6, Rezultatele învățării: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7	-evaluarea activității la stagiul de către îndrumătorul de grupă -evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiilor clinice	30%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Promovarea examenului scris, a examenului oral, a lucrării și a verificărilor periodice, precum și prezentarea portofoliului la examen			

Data avizării în departament:
24.09.2025

Director de departament,
Prof.univ.dr. Horia Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof.uni.dr. Veronica Mercuț





FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Chirurgie orală și maxilo-facială I							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Camen Adrian							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Șef Lucr. Dr. Sălan Alex-Ioan/Asist. Univ. Dr. Pătru Adrian/Dr. Petrescu Mihnea-Octavian							
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD4211							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					86
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					14
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					15
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					10
3.11. Total ore studiu individual					89
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					175
3.13. Numărul de credite (1 credit=25ore)					7

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie, Farmacologie, Anestezie și sedare în stomatologie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: - capacitatea de examinare clinică și paraclinică a pacientului în sfera oro-maxilo-facială - abilitatea de a stabili diagnosticul afecțiunilor dentare și parodontale uzuale - competența de a interpreta investigații imagistice de bază (radiografii periapicale, panoramice) - aplicarea noțiunilor fundamentale de anatomie dento-maxilo-facială și topografică

	• utilizarea principiilor de aseptie, antisepsie și sterilizare • capacitatea de a efectua manevre stomatologice de bază (anestezie locală),

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran, etc - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	-Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagii din cadrul Ambulatoriului de Chirurgie Orală și Maxilo-Facială al Spitalului Clinic Județean de Urgență din Craiova, secția clinică de Chirurgie Orală și Maxilo-Facială a Spitalului Clinic Județean de Urgență din Craiova, sala de simulatoare de chirurgie 308, din cadrul Clădirii Extensie a UMF Craiova, etaj 3. -Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; -Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acestora.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C5 – Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilo-facială
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Formarea viitorului medic stomatolog pentru evaluarea clinică integrată a pacientului din perspectiva chirurgiei orale și aplicarea principiilor de bază ale tratamentului chirurgical dento-alveolar, în vederea dezvoltării competențelor de analiză, decizie clinică, comunicare și colaborare interdisciplinară necesare reabilitării orale..
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: identificarea structurilor anatomo-clinice relevante pentru practica chirurgiei orale; OS2: explicarea indicațiilor tratamentelor de chirurgie orală;

	OS3: aplicarea de tehnici de de chirurgie orală; OS4: colaborarea cu alte specialități clinice în vederea tratării în deplină siguranță a pacientului; OS5: evaluarea posibilității existenței unor metode de conservare a dinților; OS6: respectarea normelor deontologice și principiilor de comunicare cu pacientul

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Chirurgie orală și maxilo/facială I, studentul va fi capabil: CU1 să descrie etapele și tehnicile examenului clinic al pacientului; CU2 să stăpânească examenul clinic și paraclinic al pacientului în vederea stabilirii unui diagnostic prezumtiv chirurgical; CU3 să recunoască simptomele subiective și obiective în patologia chirurgicală orală; CU4 să stăpânească informațiile legate de anatomia regiunii; CU5 să descrie principiile de tratament; CU6 să stăpânească și să utilizeze tehnologia contemporană a informației în scopul formării medicale continue și al procesării informației.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Chirurgie orală și maxilo/facială I, studentul va demonstra următoarele capacități: AP1 să realizeze corect și complet anamneza pacientului; AP2 să aplice tehnicile de examinare în vederea efectuării examenului oncologic preventiv; AP3 să precizeze examenele paraclinice complementare necesare și să le interpreteze; AP4 stabilirea indicației chirurgicale adecvate afecțiunii diagnosticate; AP5 să execute anumite manopere chirurgicale de urgență; AP6 să realizeze un management eficient al informației medicale.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Chirurgie orală și maxilo/facială I, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; RA6: Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism. RA7: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA8. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA9: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS RA10: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Recapitularea anesteziei din medicina dentara. Examenul clinic si paraclinic al pacientului de chirurgie orala.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
2. Extractia dentara I – indicatii, contraindicatii, tehnici extractie pe grupe de dinti.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
3. Extractia dentara II - alveolotomia, tehnica extractiei dintilor temporari, ingrijirii postoperatorii.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>

4. Accidentele extracției dentare.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
5. Complicațiile extracției dentare.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
6. Tratamentul chirurgical al leziunilor periapicale.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
7. Recapitulare/evaluare	2 h curs/ sapt	Teste tip grila 20 de grile	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 20 grile adaptate la temele cursurilor anterioare</i>
8. Tratamentul chirurgical preprotetic.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
9. Tratamentul chirurgical preimplantar.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
10. Patologia erupției dinților temporari și permanenți.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
11. Complicațiile secundare tulburărilor de erupție dentară.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>

12. Incluzia dentara I: etiologie, diagnostic clinic si radiologic.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
13. Incluzia dentara II: tratament, complicații.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
14. Recapitulare.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
Total	28 de ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Note de curs existente pe platforma www.student.umfcv.ro
2. Chirurgie orală: editia a II - a, Camen Adrian, Ed, Sitech, 2023, ISBN 978 - 606 - 11 - 8307 - 4
3. Manual pentru rezidențiat –sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Vol 1,2-Editura Universitară „Carol Davila”, București 2021

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acero, J. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1,2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Sinteza anatomiei regiunii orale si maxilo-faciale.	4 h LP/ sapt	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Examinare modele anatomice (craniu uman) și identificarea reperelor osoase ale masivului facial; analiză de radiografii panoramice (OPG) pentru recunoașterea structurilor anatomice importante; discuții interactive de recapitulare a anatomiei topografice. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Craniu uman (model osteologic al craniului cu mandibula detașabilă); radiografii panoramice (ortopantomograme) ale regiunii maxilo-faciale; atlas/anatomie digitală prezentată pe laptop și videoproiector pentru evidențierea reperelor anatomice. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3

2. Recapitularea notiunilor de anestezie loco-regionala.	4 h LP/ sapt	exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> Prezentare demonstrativă a tehnicilor de anestezie infiltrativă și tronculară (loco-regională) cu explicarea punctelor de puncție; exersarea localizării pe modele anatomice a reperelor de injectare; simularea manipulării seringii de anestezie și a administrării anesteziei <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Set de anestezie loco-regională: seringă Carpule cu ac steril (diverse calibre), cartușe de anestezic; modele anatomice (ex. manechin cap cu maxilare sau mulaj maxilar) pentru practică; dezinfectant topic (spray anestezic/spray dezinfectant) și mănuși de unică folosință. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
3. Foaia de observatie clinica a pacientului si examenul loco-regional oro-maxilo-facial.	4 h LP/ sapt	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Simularea completării fișei clinice și a anamnezei pacientului (date personale, istoric medical) pe un formular tip; efectuarea examenului clinic oro-maxilo-facial complet (examen extraoral și intraoral) pe un coleg sau manechin <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Fișă de observație clinică (formular tipizat) și chestionar de anamneză; instrumentar de examen clinic: oglindă dentară, sondă/explorer, pense anatomice și depresor de limbă; echipament de protecție (mănuși, mască); sursă de lumină (lampa scialitică sau frontală) pentru examinare. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
4.Cunoasterea instrumentarului si materialelor necesare interventiilor de chirurgie OMF.	4 h LP/ sapt	activitate individuala supravegheată discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Prezentarea și recunoașterea instrumentarului chirurgical dento-alveolar (clești de extracție, elevatoare, bisturiu etc.); exercițiu de aranjare a trusei de chirurgie orală pe masa de instrumente în ordinea utilizării; familiarizarea cu materialele consumabile (ace și fire de sutură, comprese, soluții antiseptice). <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Set complet de instrumente de extracție dentară: clești pentru fiecare grupă de dinți (incisivi, premolari, molari) și arcade, elevatoare de diferite tipuri (drepte, Winter, Cryer etc.), bisturiu (măner #3, lamă #15), decolator (elevador periostal), chiuretă alveolară; material

			de sutură (port-ac, ac chirurgical, fir, pensa chirurgicală, foarfecă); trusă standard OMF cu pense, depărtătoare, comprese, soluții dezinfectante. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
5. Pregătirea preoperatorie a bolnavului.	4 h LP/ sapt	participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Verificarea stării generale a pacientului (anamneză actualizată, măsurarea tensiunii arteriale și a pulsului); pregătirea câmpului operator prin dezinfectarea cavității bucale și a zonei periorale (clătire cu soluție antiseptică, aplicare dezinfectant iodurat); respectarea protocolului de asepsie: spălarea chirurgicală a mâinilor, echiparea cu halat, bonetă, mănuși sterile și plasarea câmpurilor sterile. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Aparatură pentru verificarea parametrilor vitali (tensiometru, pulsometru); soluții antiseptice pentru gură (ex. clorhexidină) și piele (betadină); trusă de pregătire chirurgicală: câmpuri sterile de unica folosință, halat chirurgical steril, mănuși sterile, bonetă, mască; set de aspirație pregătit (canulă + aspirator) și instrumentar steril pregătit (pentru intervenție). <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
6. Tehnica extracției cu cleștele pe grupe de dinți.	4 h LP/ sapt	activitate individuală supravegheată, Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Ghidarea portofoliului clinic individual/barem; Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Identificarea și alegerea corectă a cleștelor de extracție adecvate fiecărei grupe dentare (ex. clește pentru incisivi superiori vs. clește molari inferiori); demonstrarea tehnicii extracției cu cleștele de către instructor, arătând poziția corectă și mișcările de luxare/tracțiune; exersarea practică de către studenți a manevrelor de prindere și extragere pe modele (dinți incluși într-un mulaj sau mandibulă de animal) sub supraveghere <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Diferite tipuri de clești de extracție (clește pentru incisivi superiori, clește baionetă pentru rădăcini, clește pentru molari inferiori etc.) marcate clar; model didactic (fantomă de exercițiu sau mandibulă de porc) în care sunt montați dinți extrași pentru practică; dispozitiv de fixare a modelului (menghină sau suport); mănuși și ochelari de protecție pentru studenți. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3

7.Tehnica extracției cu elevatorul sau prin separarea radacinilor.	4 h LP/ sapt	activitate individuala supravegheată, Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Ghidarea portofoliului clinic individual/barem; Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Prezentarea rolului elevatorului în extracția dentară (luxarea dintelui și extragerea resturilor radiculare); demonstrație practică a utilizării elevatorului drept și a celui triunghiular (Winter) pentru desprinderea rădăcinilor; exersarea secționării rădăcinilor unui dinte pluriradicular pe un model (folosind piesa chirurgicală cu freză pentru a separa rădăcinile) și extragerea fragmentelor cu elevatorul. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Elevatoare dentare de diferite tipuri (elevatoare drepte tip „jgheab”, elevatoare ascuțite triunghiulare – perechi stânga/dreapta, elevatoare tip „picior de căprioară” etc.); freză chirurgicală montată pe piesă de mână (freze sferice sau cilindrice) pentru osteotomie/separare radiculară; dinți extrași fixați în ghips sau fragment de os (sau mandibulă porcină) pentru exercițiu; instrumentar de protecție și adjuvant (aspirator chirurgical pentru răcire, ochelari de protecție). <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
8.Tehnica extracției prin alveolotomie.	4 h LP/ sapt	activitate individuala supravegheată, Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Ghidarea portofoliului clinic individual/barem; Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Demonstrarea realizării unui lambou mucoperiostal (incizie gingivală și decolarea mucoasei) pentru expunerea osului; practică hands-on de îndepărtare a unei porțiuni din osul alveolar cu ajutorul frezelor chirurgicale (trepanarea corticalei osoase) pentru a permite luxarea rădăcinii; exersarea suturii lamboului închis post-extracție. Notă: Această tehnică se exersează adesea pe modele biologice (ex. mandibulă de porc), deoarece capetele de porc sunt un model didactic accesibil și util pentru practicarea procedurilor chirurgicale dento-alveolare <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Instrumentar chirurgical pentru alveolotomie: bisturiu (mâner #3 cu lamă #15), decolator periostal, freze de os (freze chirurgicale rotative, ex. sferice) cu piesă de mână și sistem de răcire, chiurete alveolare de diferite dimensiuni; pensă de os tip rongeur (ex. pensă Gouge) pentru îndepărtarea fragmentelor osoase; set de sutură (port-ac, ac atraumatic, fir resorbabil 4/0) și pensa chirurgicală pentru manipularea țesuturilor; forfecuțe pentru tăierea firelor; mandibulă de porc proaspătă fixată, pentru simularea intervenției. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3

9. Atitudinea față de plaga postextracțională.	4 h LP/ sapt	activitate individuală supravegheată, Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Ghidarea portofoliului clinic individual/barem; Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Gestionarea plăgii postextracție – demonstrarea procedurilor imediate după extragerea dintelui: examinarea alveolei și chiuretajul ușor al cavității pentru a îndepărta eventuale resturi; realizarea hemostazei prin aplicarea unui tampon de tifon steril compresiv în alveolă; prezentarea situațiilor când este necesară sutura plăgii (de ex., plagă larg deschisă) și demonstrație de suturare a unei alveole postextracționale pe un model; instructaj privind îngrijirile postoperatorii (sfaturi date pacientului). <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Chiuretă alveolară (chiuretă Lucas) pentru toaleta alveolei; comprese sterile (tifon) pentru hemostază locală; eventual material hemostatic resorbabil (spongiu gelatină sau oxid de celuloză) pentru alveole sângerânde; ac și fir de sutură pentru sutura plăgii dacă este cazul; pensa port-ac și foarfecă; soluție antiseptică pentru clătire (ser fiziologic pentru irigație cu seringă). <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
10. Tratamentul accidentelor extracției dentare.	4 h LP/ sapt	activitate individuală supravegheată, Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Ghidarea portofoliului clinic individual/barem; Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Analiza unor cazuri de “accidente” intraoperatorii apărute în timpul extracțiilor (ex.: fractura rădăcinii dintelui extras, fractura procesului alveolar, luxația dintelui vecin, dislocarea unui dinte/fragment dentar în sinusul maxilar etc.) – discuție pe baza radiografiilor sau imaginilor clinice; prezentarea modalităților de gestionare a fiecărui accident (ex.: extragerea rădăcinii fracturate rămase pe loc cu ajutorul instrumentelor adecvate, repunerea fragmentului osos alveolar fracturat și fixarea acestuia); simulare sau demonstrație practică pentru unele manopere (ex.: extragerea unui vârf de rădăcină migrat în sinus demonstrată pe un mulaj). <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Radiografii retroalveolare și panoramice care evidențiază accidente (ex. rădăcină dislocată în sinus) – folosite ca suport educațional; instrumentar chirurgical de urgență: elevatoare fine și chiurete pentru extragerea resturilor radiculare fracturate, pense chirurgicale și pense anatomice pentru apucarea fragmentelor osoase mobilizate; trusă de sutură și ace ortodontice sau sârmă de ligatură (pentru stabilizarea eventualelor fracturi alveolare); lanț Chandler sau sinus lift kit (dacă se prezintă gestionarea comunicației oro-sinusale).

			<i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
11. Tratatamentul complicațiilor extracției dentare.	4 h LP/ sapt	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare, Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Exerciții; Prezentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Prezentarea principalelor complicații postextracționale (alveolita uscată, hemoragia postextracțională, infecția postoperatorie etc.) și discutarea conduitei terapeutice pentru fiecare; demonstrarea tratamentului alveolitei pe un model: lavaj al alveolei cu ser fiziologic și aplicarea unui pansament alveolar (ex. Alvogyl); simularea hemostazei în hemoragia postextracțională – aplicarea unei comprese hemostatice și sutură compresivă a buzei alveolare dacă este necesar; discuții despre antibiotice și analgezice post-extracție. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Seringă și canulă pentru irigarea alveolei cu soluție salină; medicație topică pentru alveolită (pasta alveolară Alvogyl sau pansament cu iodofom); comprese hemostatice cu gelatină sau colagen pentru hemoragii; trusă de sutură (ac, fir, port-ac) pentru eventuale suturi de coagulare; trusă de mici intervenții pentru deschiderea și drenajul unei infecții (bisturiu, pensa, aspirator) dacă e discutat abcesul post-extracțional. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
12. Tipuri de lambouri în chirurgia conservatoare endodontică.	4 h LP/ sapt	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Prezentarea teoretică a principalelor tipuri de lambouri folosite în chirurgia endodontică apicală (ex. lambou triunghiular cu o incizie de eliberare, lambou trapezoidal cu două incizii, lambou semilunar etc.) – indicații și particularități; exercițiu practic de trasare pe model a inciziilor pentru un lambou (ex. desenarea pe mulaj a unui lambou triunghiular) și practicarea inciziilor pe un model biologic (mandibulă de porc) cu bisturiul, urmată de decolarea lamboului și exersarea suturii acestuia la loc <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Bisturiu chirurgical nr. 15 cu mâner scalpel; elevator periostal (ex. Molt #9) pentru decolarea lamboului; mandibulă de porc

			proaspătă sau model maxilar artificial pentru incizii și suturi; instrumente de microchirurgie: pense fine (ex. Adson cu dinți), foarfece fine (foarfecă Iris); port-aiguille (porta ac) și fire de sutură 4-0 (resorbabile sau mătase) pentru suturat lamboul; materiale de protecție (aspirator chirurgical, aspirator de salivă, câmp operator). <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
13. Participarea ca ajutor la intervenții de chirurgie orală.	4 h LP/ săptăm	activitate individuală supravegheată, Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Exerciții; Prezentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Stagiul clinic asistat: studenții participă în cabinet sau sala de operație OMF ca asistenți ai medicului operator (sub supraveghere); îndeplinirea atribuțiilor de ajutor: pregătirea instrumentarului pe masă, aspirația continuă a sângelui și saliva cu ajutorul canulei, retractarea țesuturilor cu depărtătoare la cererea chirurgului; observarea și respectarea tehnicilor chirurgicale și a protocolului de asepzie intraoperator (păstrarea câmpului steril, numărarea instrumentarului, etc.). <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Unitate de tratament chirurgical funcțională (scaun stomatologic sau masă de operație); aspirator chirurgical cu canule de aspirație sterile; depărtătoare chirurgicale (ex. depărtător bucal Minnesota, depărtătoare tip Farabeuf pentru pomeți); trusă completă de instrumente de chirurgie orală pregătită (clești, elevatoare, chiurete, bisturiu, pense, ace și fire de sutură etc.); echipament personal de protecție steril pentru student (mănuși sterile, mască, vizieră/ochelari, bonetă, halat). <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
14. Prezentări de caz.	4 h LP/ săptăm	Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz;	<i>Tipul activității:</i> Prezentarea de caz clinic realizată de studenți – fiecare student (sau echipă) prezintă un caz relevant de chirurgie orală (inclusiv date despre pacient, anamneză, diagnostic prezumtiv, investigații imagistice, tratament efectuat și evoluție); utilizarea mijloacelor multimedia (slide-uri cu fotografii și radiografii ale cazului) pentru ilustrare; discuții de grup pe marginea fiecărui caz, cu întrebări și corecturi oferite de cadrul didactic. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată

		Exerciții; Prezentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Instrumente folosite:</i> Calculator/laptop cu projector sau monitor pentru prezentări PowerPoint; imagini clinice și radiografii ale cazurilor (radiografii periapicale, panoramice sau CT) integrate în prezentare; fișe de observație și documente clinice ale cazurilor (de-identified); indicator laser (pointer) pentru prezentare; tabel/flipchart pentru notițe în timpul discuțiilor. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
Total	56 de ore/ sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Note de curs existente pe platforma www.student.umfcv.ro 2. Chirurgie orală: editia a II - a, Camen Adrian, Ed, Sitech, 2023, ISBN 978 - 606 - 11 - 8307 - 4 3. Manual pentru rezidențiat –sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Vol 1,2-Editura Universitară „Carol Davila”, București 2021 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acero, J. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1,2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

■ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil (Chirurgie OMF) , precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății. ■ Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. ■ În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Chirurgie orală și maxilo-facială 1	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2ore/sapt.	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Saptamanal	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Chirurgie orală și maxilo-facială 1	Conform orarului de la disciplină

Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem.	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Ultimele două săptămâni	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Chirurgie orală și maxilo-facială I	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc	Chirurgia orală	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Stabilită de comun acord între studenți și cadre în timpul semestrului	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	
Proiecte/Rapoarte științifice	Analize de caz în chirurgia orală	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Stabilită de comun acord între studenți și cadre în timpul semestrului		
Workshopuri	Tehnici de extracție dentară Noduri si suturi	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Stabilită de comun acord între studenți și cadre în timpul semestrului	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	
Concursuri studențești					
Alte activități	Congres studentesc	Corp A`, et3	noiembrie	Titularul de disciplina	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, RA1, RA2, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10	examen tip grilă cu 60 întrebări	50%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei sau procedurii. capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Explicația raționamentului clinic Precizia și calitatea rezultatului final	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, RA1, RA2, RA4, RA5	Examen practic și oral; examinarea unui pacient, urmată de prezentarea și discutarea cazului, a particularităților diagnosticului, precum și a conduitei terapeutice; Analiza și evaluarea portofoliului de activitate;	30%

			Alegerea instrumentarului si demonstrarea corectă a executiei tehnicii de extractie dentara	
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, RA1, RA2, RA4,RA5	Verificare practică pe parcurs; Test grila; Aprecierea performanței în prezentare activității realizate pe parcurs; Îndeplinirea criteriilor stabilite pentru acest tip de activitate; Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive.	20%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitatea de : • Însușire a principalelor noțiuni de chirurgie orală • Recunoaștere a patologiei orale din sfera chirurgicală • Cunoașterea echipamentului necesar pentru efectuarea corectă a unei tehnici de îngrijire, pregătirea și poziționarea corectă a pacientului • Corelare a patologiei cu starea generală a pacientului • Participare la activitățile de grup și individuale • Elaborare la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor • Dovedire a cunoașterii manifestărilor clinice majore ale bolilor și utilizarea/interpretarea modificărilor explorărilor paraclinice ale principalelor afecțiuni ale cavității orale • Demonstrare a capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului • Demonstrare a capacității de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacient, • Demonstrare a capacității de a formula un plan de tratament dedicat afecțiunilor din sfera chirurgiei orale			

12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● Să promoveze testul scris (20 grile) din tematica primelor 6 cursuri - nota minimă de promovare fiind 5, el putând fi dat de cel mult 2 ori până în prima sesiune de examene; ● să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Raul Mihai POPESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**



ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

1. Date despre programul de studii

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei					Radiologie Imagistică Medicală			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Dumitrescu Daniela			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef lucrări Lascu Luana Corina, Asist Univ Dr Măceș Suzana			
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DD - disciplină de domeniu
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					MD4112			

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru)					
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					30
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					14
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					6
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală					5
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					45
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					75
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Parcursarea următoarelor discipline : Anatomie și Embriologie
4.2. De competențe	Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor de Anatomie și Embriologie, Biofizică, Chirurgie Generală, Bazele comunicării, Limbi Moderne Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică din domeniile anatomie, fiziologie, fizică medicală și patologie generală; Cunoașterea noțiunilor fundamentale de anatomie generală și regională, Capacitatea de a recunoaște structuri anatomice normale și modificări patologice elementare Utilizarea elementară a sistemelor informatice pentru vizualizarea și analiza imaginilor medicale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flipchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior, după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din Clinica de Radiologie a Spitalului Județean de Urgență Craiova - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. Competențe

Prin parcursarea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina "Radiologie Imagistică Medicală" are ca scop dobândirea cunoștințelor teoretice și practice necesare unui viitor medic dentist pentru înțelegerea realizării și interpretării unui examen radiologic particularizată pe aparate și sisteme (indicații, valoare, limite ale metodei, pregătirea pacientului, tehnica de examinare, formularea rezultatului)
7.2 Obiectivele specifice (OS)	Obiectivele specifice ale disciplinei „Radiologie Imagistică Medicală” vizează: OS1: cunoașterea principalelor aplicații și aportul metodelor radiologice în evaluarea patologiei aparatelor și sistemelor investigate; OS2: dobândirea cunoștințelor necesare interpretării radiografiilor și examenelor imagistice OS3: însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de relaționare cu pacienții, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă; OS4: realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic dentist și cerințele pacienților OS5: evaluarea continuă a performanțelor studenților cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini; -

8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe(CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Radiologie Imagistică Medicală, studentul va fi capabil: CU1: să cunoască metodele de investigație imagistică a diverselor aparate și sisteme, indicațiile acestora particularizate în funcție de patologie, valoarea și limitele acestora; CU2: să cunoască tehnica de examinare și modul de pregătire a pacientului pentru investigație; CU3: să cunoască normele de protecție radiologică a pacienților și personalului CU4: să identifice corect patologia evidențiată pe imaginile achiziționate, care trebuie corelată cu simptomele obiective și subiective ale pacientului; CU5: să știe să formuleze rezultatul examinării imagistice CU6: să aibă o atitudine critică, științifică și eficientă în achiziționarea și folosirea informației în scopul formării medicale continue.
8.2. Aptitudini(AP)	Studentul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice. Studentul demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici paraclinice specifice. Prin parcurgerea disciplinei de Radiologie Imagistică Medicală, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: descrie etapele și tehnicile examenului radiologic AP2: indica corect examinarea sau examinările imagistice optime pentru stabilirea diagnosticului și ordinea efectuării acestora; AP3: explica pacientului necesitatea efectuării investigației sau investigațiilor respective; AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; AP5: Identifica aspectele patologice evidențiate pe imaginile achiziționate AP6: Folosească un limbaj adecvat în descrierea modificărilor evidențiate imagistic și în formularea rezultatului.
8.3. Responsabilitate și autonomie(RA)	Studentul apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală. Studentul planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar. Prin parcurgerea disciplinei de Radiologie Imagistică Medicală, studentul va avea capacitatea: RA1: să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru; RA2: Să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole;

	RA3 : să respecte normele de protecție a pacienților și personalului pentru expunerea la radiații ionizante; RA4 : să respecte procedurile juridice, legale, administrative și direcțiile de conduită în practica medicală; RA5 : să-și însușească și să utilizeze corect vocabularul medical; RA6 : să interrelaționeze cu medicii altor specialități, pentru o finalitate adecvată a actului medical

9. Conținuturi și organizarea activității de predare-învățare

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.

9.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în radiologia și imagistica medicală Istoric. Generalități: Definiția radiologiei: obiectul radiologiei medicale și principalele domenii de aplicare.	1 oră	Se folosesc metodele combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatoare, demonstrația cu mijloace audio-vizuale; prelegerea, dezbaterile, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentări pe videoproiector	- Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
2. Radiodiagnosticul aparatului respirator și al mediastinului. Generalități: Importanța, valoarea și limitele examenului radiologic. Principalele metode de examinare a aparatului respirator. Imaginea radiologică a toracelui și plămânului normal. Semiologia radiologică: principalele leziuni elementare în patologia pleuro-pulmonară; Opacitățile pulmonare: semiologia opacităților, tipuri de opacități; hipertransparente circumscrise și difuze. Imagini mixte hidroaerice: aspecte radiologice și particularități. Hilul pulmonar normal și patologic.	3 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
3. Radiodiagnosticul în afecțiunile inflamatorii bronhopulmonare. Pneumoniile bacteriene. Pneumonia francă lobară: tablou radiologic, modalități evolutive favorabile sau nefavorabile – corelații clinico-radiologice. Alte tipuri de pneumonii bacteriene: stafilococia pleuro-pulmonară. Bronhopneumoniile. Supurațiile pulmonare circumscrise și difuze: abcesul pulmonar. Pneumonia atipică primară: tablou radiologic. Radiodiagnosticul afecțiunilor pleurei. Pleuritele. Pleurezia liberă a mării cavități - tablou radiologic corelat cu sediul, cantitatea de lichid. Pleureziile închistate în marea cavitate pleurală, mediastinale, interlobare și diafragmatice.	1 ora	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Metoda analogiei și comparării	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate

4. Tumorile pulmonare benigne și maligne. Generalități. Tumori pulmonare benigne (chist dermoid, neurinom, adenoame, etc). Tumorile maligne primitive și secundare. Forme radiologice de cancer bronho-pulmonar: central și periferic. Cancerul vârfului plămânului: sindromul Pancoast – Tobias. Metastazele pulmonare hematogene și limfatice.	1 oră	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării, Formule nemotehnice Întrebări dirijate, dezbateri	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
5. Tuberculoza pleuro-pulmonară Importanța examenului radiologic în depistarea precoce a tuberculozei. Principalele forme clinico-radiologice ale tuberculozei pulmonare. Tuberculoza primară: complex primar simplu; complex primar complicat; caverna primară; fistula ganglio-bronșică. Diseminările hematogene: granulii. Sechelele tuberculozei primare. Tuberculoza secundară: infiltratele precoce, modalități evolutive, tuberculomul, formele evolutive ale ftiziei. Fibrotoraxul.	1 oră	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
6. Diagnosticul cordului și vaselor Generalități. Importanța, valoarea și limitele examenului radiologic în profilaxia bolilor cardio-vasculare. Metode radiologice de explorare a cordului și vaselor. Imaginea radiologică normală a cordului și a pediculului vascular în diferite incidente de examinare. Semiologia radiologică a inimii și a vaselor mari de la bază în stare patologică. Aspectul radiologic al inimii în afecțiunile valvei mitrale (stenoză mitrală, insuficiență mitrală, boala mitrală). Aspectul miocardului (aspect radiologic). Afecțiunile pericardului: pericarditele lichidiene, sechelele revărsatului pericardic (aspect radiologic).	1 oră	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
7. Radiodiagnosticul tubului digestiv Importanța examenului radiologic în explorarea tubului digestiv în stare normală și patologică. Incidente și poziții de examinare. Radioanatomia tubului digestiv, aspecte morfologice și funcționale ale tubului digestiv. Radiodiagnosticul clinic al afecțiunilor esofagiene. Anatomia și fiziologia radiologică a esofagului. Diverticuli esofagieni de pulsune și tracțiune. Boala ulceroasă cu localizare esofagiană (ulcerul Barrett). Stenozele esofagiene benigne și maligne – aspecte radiologice. Radiodiagnosticul clinic al afecțiunilor stomacului. Anatomie și fiziologie radiologică. Ulcerul gastric – aspecte radiologice ale nișei benigne. Aspecte radiologice particulare în funcție de localizarea ulcerului gastric. Cancerul gastric: forme anatomo-radiologice de cancer gastric. Nișa gastrică malignă –	2 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate

caractere radiologice. Tipuri de nișe maligne. Lacuna gastrică malignă – caractere semiologice. Cancerul gastric formă infiltrantă, schirul gastric.. Tumorile gastrice benigne – lacuna gastrică benignă – aspecte radiologice. Radiodiagnosticul afecțiunilor intestinului subțire. Metode de examinare radiologică ale intestinului subțire; tehnici de examinare. Duodenul. Ulcerul duodenal – semne radiologice directe și indirecte de ulcer duodenal. Radiodiagnosticul afecțiunilor intestinului gros Tehnica examenului radiologic al intestinului gros. Anatomia și fiziologia radiologică a intestinului gros. Tumorile benigne ale colonului. Rectocolita ulcero-hemoragică. Cancerul colonului – aspecte anatomo-radiologice.	1 ora		
8. Radiodiagnosticul aparatului urogenital Metode de examinare radiologică a aparatului urogenital: radiografia renovezicală, urografia i.v., cistopoliografia, alte metode de examinare. Indicațiile și contraindicațiile urografiei i.v., accidente la administrarea de substanță de contrast iodată. Radioanatomia rinichilor, a căilor și vezicii urinare. Malformații renale de număr, mărime, poziție, malformațiile căilor urinare, anomalii vasculare renale. Semiologia radiologică în patologia urinară. Modificări morfologice și funcționale în patologia aparatului urinar. Litiaza urinară. Tuberculoza urogenitală. Tumorile renale.	2 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
9. Diagnosticul radiologic al aparatului osteoarticular Examinarea radiologică în traumatismele osteo-articulare: fracturi, luxații, complicațiile fracturilor. Aspecte radiologice în osteomielitele acute și cronice. Tuberculoza osteoarticulară și vertebrală. Tumorile osoase Generalități. Clasificarea tumorilor osoase. Caracterele generale clinice, histologice și radiologice ale tumorilor osoase. Tumori osoase benigne: osteomul, fibromul osos, mixomul osos, chistul osos solitar. Tumorile osoase semimaligne. Caractere generale clinice, histologice și radiologice ale tumorilor osoase semimaligne. Tumora cu celule gigante (tumora cu mieloplaxă). Caracterele generale radiologice ale tumorilor osoase maligne. Tumori osoase maligne primitive: osteosarcomul, sarcomul Ewing, reticulosarcomul osos, mielomul multiplu, sarcomul parostal. Tumori metastatice osoase	1 ora	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate

Total	14		
Bibliografie obligatorie: 1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV 2. Gheonea Ioana – Radiologie Imagistică Medicală . Ed. Medicală Universitară, Craiova 2020 3. Popescu M. – Curs de radiologie și imagistică medicală; Ed. Medicală Universitară, Craiova 2006 Bibliografie facultativă: 1. Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa - Radiologie si Imagistica medicala: Curs pentru studenti si rezidenti . Editura Universitara "Carol Davila" , București, 2018			
9.2. Lucrări practice	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă (EC)	Activitate practică efectuată de studenți
1. Prezentarea și descrierea aparatului de radiodiagnostic. Explicarea mecanismului de producere a razelor X care concură la formarea imaginii radiologice. Modul practic în care aplicăm principiile de protecție împotriva radiațiilor. Imaginea radiologică a toracelui și plămânului normal în incidența P-A și laterală. Segmentația pulmonară. Criterii de corectitudine a unei radiografii toraco-pleuro-mediastino-pulmonare.	2 ore	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
2. Semiologia radiologică pulmonară. Exemplificarea modificărilor elementare de transparență pulmonară (opacități, hipertransparențe, imagini mixte) - planul de descriere.	2 ore	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
3. Radiodiagnosticul pneumopatiilor inflamatorii acute Aspecte radiografice, forma clinico-radiologică, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluția radiologică; pneumopatii inflamatorii acute tipice și atipice; pneumonia francă lobară, stafilococia pleuro-pulmonară, pneumonia cu Klebsiella, bronhopneumonia, supurațiile pulmonare. Sindromul de lob mediu. . Radiodiagnosticul afecțiunilor pleurei. Aspect radiografic, diagnostic pozitiv și dif evoluție radiologică în pleurezia mării pleureziile închistate, pahipleurită, tumori pleu	1 oră	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
4. Radiodiagnosticul în cancerul bronhopul Exemplificarea pe radiografii a cancerului bronhopulmonar – formă centrală și periferică. Sindromul de condensare cu bronhie obstruată – tipuri de atelectazii în	1 oră	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația,	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz

funcție de localizare. Sarcomul pulmonar. Sindromul Pancoast Tobias. Tumorile pulmonare secundare.		-aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
5. Radiodiagnosticul în tuberculoza pulmon Principalele forme clinico-radiologice ale tuberculozei pulmonare. Tuberculoza primară: complex primar simplu; complex primar complicat; caverna primară; fistula ganglio-bronșică. Diseminările hematogene: granulii. Sechelele tuberculozei primare. Tuberculoza secundară: infiltratele precoce, modalități evolutive, tuberculomul, formele evolutive ale ftiziei. Fibrotoraxul.	1 ore	Explicația, dezbaterea, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
6. Diagnosticul cordului și vaselor. Imaginea radiologică normală a cordului și a pediculului vascular în diferite poziții de examinare. Semiologia radiologică a inimii și a vaselor mari de la bază în stare patologică. Modificări de poziție; modificări ale mișcărilor active și pasive; modificări globale, parțiale de volum; configurații (mitrală, aortică, pericardică) și insuficiența cardiacă globală. Aspectul radiologic al inimii în afecțiunile valvei mitrale (stenoză mitrală, insuficiența mitrală, boala mitrală). Aspectul radiologic al inimii în afecțiunile valvulare aortice. Miocardite (aspect radiologic). Afecțiunile pericardului (aspect radiologic).	1 oră	Explicația, dezbaterea, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
7. Radiodiagnosticul tubului digestiv. Importanța examenului radiologic în explorarea tubului digestiv în stare normală și patologică. Incidențe și poziții de examinare. Indicații și contraindicații ale examenului radiologic. Radioanatomia tubului digestiv, aspecte morfologice și funcționale ale tubului digestiv în explorarea radiologică. Radiodiagnosticul clinic al afecțiunilor esofagiene. Anatomia și fiziologia radiologică a esofagului. Diverticuli esofagieni de pulsione și tracțiune. Acalazia. Varicele esofagiene. Boala ulceroasă cu localizare esofagiană (ulcerul Barret). Stenozele esofagiene benigne și maligne – aspecte radiologice. Radiodiagnosticul clinic al afecțiunilor stomacului. Anatomie și fiziologie radiologică. Ulcerul gastric – aspecte radiologice ale nișei benigne; bilocurarea gastrică benignă; semne radiologice indirecte	2 ore	Explicația, dezbaterea, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3

morfologice și funcționale ale ulcerului gastric. Aspecte radiologice particulare în funcție de localizarea ulcerului gastric. Cancerul gastric: forme anatomo-radiologice de cancer gastric. Nișa gastrică malignă – caractere radiologice. Lacuna gastrică malignă – caractere semiologice. Cancerul gastric formă infiltrantă, schirul gastric. Tumorile gastrice benigne – lacuna gastrică benignă – aspecte radiologice.			
8 Radiodiagnosticul afecțiunilor intestinului subțire. Metode de examinare radiologică ale intestinului subțire; aspectul radiologic morfofuncțional normal. Duodenul. Ulcerul duodenal – semne radiologice directe și indirecte de ulcer duodenal. Radiodiagnosticul afecțiunilor intestinului gros Tehnica examenului radiologic al intestinului gros. Indicațiile și modul de efectuare a examenului funcțional al colonului, irigografia (irigoscopia), proba Fischer cu dublu contrast. Anatomia și fiziologia radiologică a intestinului gros. Tumorile benigne ale colonului. Rectocolita ulcero-hemoragică. Cancerul colonului – aspecte anatomo-radiologice.	1 ora	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
9. Radiodiagnosticul aparatului urogenital Metode de examinare radiologică a aparatului urogenital: radiografia renovezicală, urografia i.v., cistopoligrafia, alte metode de examinare. Indicațiile și contraindicațiile urografiei i.v., accidente la administrarea de substanță de contrast iodată. Radioanatomia rinichilor, a căilor și vezicii urinare. Malformații renale de număr, mărime, poziție, malformațiile căilor urinare, anomalii vasculare renale. Semiologia radiologică în patologia urinară. Modificări morfologice și funcționale în patologia aparatului urinar. Litiaza urinară. Tuberculoza urogenitală. Tumorile renale.	1 ora	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
10. Diagnosticul radiologic al aparatului osteoarticular Examinarea radiologică în traumatismele osteo-articulare: fracturi, luxații, complicațiile fracturilor. Aspecte radiologice în osteomielitele acute și cronice. Tuberculoza osteoarticulară și vertebrală. Tumorile osoase Generalități. Clasificarea tumorilor osoase. Caracterele generale clinice, histologice și radiologice ale tumorilor osoase. Tumori osoase benigne: osteomul, fibromul osos, mixomul osos, chistul osos solitar. Tumorile osoase semimaligne. Caractere generale clinice, histologice și radiologice ale tumorilor osoase semimaligne. Tumora cu celule gigante (tumora cu mieloplaxă). Caracterele	2 ore	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3

generale radiologice ale tumorilor osoase maligne. Tumori osoase maligne primitive: osteosarcomul, sarcomul Ewing, reticulosarcomul osos, mielomul multiplu, sarcomul parostal. Tumori metastatice osoase.			
Nr. total de ore/ sem.	14		
Bibliografie obligatorie: 1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV 2. Gheonea Ioana – Radiologie Imagistică Medicală . Ed. Medicală Universitară, Craiova 2020 3. Popescu M. – Curs de radiologie și imagistică medicală; Ed. Medicală Universitară, Craiova 2006 Bibliografie facultativă: 1. Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa - Radiologie si Imagistica medicala: Curs pentru studenti si rezidenti . Editura Universitara "Carol Davila" , București, 2018			

10. Coroborarea conținuturilor, obiectivelor și rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină cu așteptările părților interesate

- Prezenta fișă de disciplină a fost actualizată având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Adaptarea și coordonarea conținuturilor, alegerea metodelor de predare/învățare și a metodelor de evaluare, în raport cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, a avut în vedere și fișele disciplinelor similare, din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.

11. Program de recuperare

11.1. Programe de recuperare

Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Disciplina de Radiologie și Imagistică Medicală	La sfârșitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații		Disciplina de Radiologie și Imagistică Medicală	Săptămânal 2 ore	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	În funcție de necesitățile studenților
Program pentru studenții slab pregătiți		Disciplina de Radiologie și Imagistică Medicală	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	În funcție de necesitățile studenților

11.2. Programe de stimulare a motivației învățării

	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Responsabil	Perioada
Cerc științific studentesc				
Proiecte/ Rapoarte științifice				
Workshopuri				
Concursuri studentești				
Alte activități				

12. Evaluarea

Programarea examenului final este stabilită, de comun acord, de către cadrul didactic titular al cursului și de către studenți. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepția fiind reprezentată de o situație motivată obiectiv/ întemeiat.

Tip de activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Rezultatele învățării evaluate	11.3. Metode de evaluare	11.4. Pondere din nota finală
11.5. Curs	-corectitudinea răspunsurilor la întrebări -capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor teoretice	Obiective specifice OS51 -OS5 Rezultatele învățării CU1 - CU6, AP1 - AP6, RA1 - RA6	Examen scris	70%
11.6. Lucrări practice	-explicația raționamentului clinic -respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard -capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real -respectarea timpului alocat.	Obiective specifice OS51 -OS5 Rezultatele învățării CU1 - CU6, AP1 - AP6, RA1 - RA6	Examen oral -examinarea unei radiografii din tematica studiată, urmată de analiza și stabilirea diagnosticului radiologic	20%
11.7. Activitatea din timpul semestrului	-prezență activă și participare la toate activitățile practice -aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și corect	Obiective specifice OS51 -OS5 Rezultatele învățării CU1 - CU6, AP1 - AP6, RA1 - RA6	-evaluarea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă -evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiilor	10%
11.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum . a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate			
11.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ; ● să contabilizeze o prezență de 100% la stagiile clinice; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. dr. Horia Octavian Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf. univ. dr. Daniela DUMITRESCU



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina								
2.1. Denumirea disciplinei					Radiologie Imagistică în Stomatologie			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Dumitrescu Daniela			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef lucrări Lascu Luana Corina, Asist Univ Dr Măceș Suzana			
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestru I	8	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD4213					

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru)					
3.8. Examinări					4
3.9. Total ore didactice					60
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					14
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					6
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală					5
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					65
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					125
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Parcursarea următoarelor discipline : Anatomie și Embriologie, Morfologia dinților și arcadelor dentare

4.2. De competențe	Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul disciplinelor de Anatomie și Embriologie, Biofizică, Morfologia dinților și arcadelor dentare, Odontoterapie, Protetică Dentară, Bazele comunicării, Limbi Moderne Cunoașterea noțiunilor fundamentale de anatomie cranio-facială, dentară și parodontală Capacitatea de a identifica structuri anatomice normale și modificări patologice elementare la nivel dentar, osos și al țesuturilor de susținere Utilizarea elementară a sistemelor digitale de achiziție și procesare a imaginilor radiologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flipchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior, după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din Clinica de Radiologie a Spitalului Județean de Urgență Craiova - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acestora.

6. Competențe

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii C3 – Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar C5 – Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina "Radiologie Imagistică în Stomatologie" are ca scop dobândirea cunoștințelor teoretice și practice necesare unui viitor medic dentist pentru înțelegerea realizării și interpretării unui examen radiologic particularizată pe aparate și sisteme (indicații, valoare, limite ale metodei, pregătirea pacientului, tehnica de examinare, formularea rezultatului)
7.2 Obiectivele specifice (OS)	Obiectivele specifice ale disciplinei „Radiologie Imagistică în Stomatologie” vizează: OS1: cunoașterea principalelor aplicații și aportul metodelor radiologice în evaluarea patologiei aparatelor și sistemelor investigate; OS2: dobândirea cunoștințelor necesare interpretării radiografiilor și examenelor imagistice OS3: însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de relaționare cu pacienții, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă; OS4: realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic dentist și cerințele pacienților OS5: evaluarea continuă a performanțelor studenților cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini;

8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe(CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Radiologie Imagistică în Stomatologie, studentul va fi capabil: CU1: să cunoască metodele de investigație imagistică a diverselor aparate și sisteme din stomatologie, indicațiile acestora particularizate în funcție de patologie, valoarea și limitele acestora; CU2: să cunoască tehnica de examinare și modul de pregătire a pacientului pentru investigație în stomatologie; CU3: să cunoască normele de protecție radiologică a pacienților și personalului CU4: să identifice corect patologia stomatologică evidențiată pe imaginile achiziționate, care trebuie corelată cu simptomele obiective și subiective ale pacientului; CU5: să știe să formuleze rezultatul examinării imagistice CU6: să aibă o atitudine critică, științifică și eficientă în achiziționarea și folosirea informației în scopul formării medicale continue.
8.2. Aptitudini(AP)	Studentul recunoaște și diferențiază starea de sănătate generală și/sau de boală a pacienților care urmează să beneficieze de tratamente stomatologice. Studentul demonstrează, adaptează și integrează noțiunile teoretice și abilitățile practice necesare pentru aprecierea stării de boală, utilizând metode și tehnici paraclinice specifice. Prin parcurgerea disciplinei de Radiologie Imagistică în Stomatologie, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: descrie etapele și tehnicile examenului radiologic AP2: indica corect examinarea sau examinările imagistice optime pentru stabilirea diagnosticului și ordinea efectuării acestora; AP3: explica pacientului necesitatea efectuării investigației sau investigațiilor respective; AP4: interpretează în mod critic rezultatele investigațiilor radiologice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; AP5: identifica aspectele patologice evidențiate pe imaginile achiziționate AP6: folosi un limbaj adecvat în descrierea modificărilor evidențiate imagistic și în formularea rezultatului.
8.3. Responsabilitate și autonomie(RA)	Studentul apreciază și determină corect capacitatea pacienților de a beneficia (suporta) tratamente stomatologice, raportat la starea lor de sănătate generală. Studentul planifică, aplică și coordonează, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale integrate, asumând responsabilitatea și colaborând interdisciplinar. Prin parcurgerea disciplinei de Radiologie Imagistică în Stomatologie, studentul va avea capacitatea:

	RA1: să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru; RA2 : Să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole; RA3 : să respecte normele de protecție a pacienților și personalului pentru expunerea la radiații ionizante; RA4 : să respecte procedurile juridice, legale, administrative și direcțiile de conduită în practica medicală; RA5 : să-și însușească și să utilizeze corect vocabularul medical; RA6 : să interrelaționeze cu medicii altor specialități, pentru o finalitate adecvată a actului medical

9. Conținuturi și organizarea activității de predare-învățare

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.

9.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în radiologia și imagistica medicală Istoric. Generalități: Definiția radiologiei: obiectul radiologiei medicale și principalele domenii de aplicare. Noțiuni de radiofizică: Fizica radiațiilor. Mecanismul de producere al razelor X. Funcționarea aparatului de raze Roentgen. Calitatea radiațiilor și proprietățile principale pe care se bazează utilizarea în radiodiagnostic și radioterapie. Tehnica radiografică. Imagine radiografică. Formarea imaginii prin diferitele particularități. Legile formării imaginii radiologice. Noțiuni de radioprotecție. Principii generale de radiodiagnostic. Metode de cercetare radiologică și principiile acestor metode: radiosopia, radiografia, diferitele variante, radiografia cu substanța de contrast, radiofotografia. Unele achiziții moderne ce funcționează pe principiul razelor X: angiografia digitală, computer tomografia, etc.	2 ore	Se folosesc metodele combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatoare, demonstrația cu mijloace audio-vizuale; prelegerea, dezbaterile, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, prezentări pe videoproiector	- Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
2. Particularitățile examenului radiologic în stomatologie. Anatomia radiologică dento-alveolară. Imaginea radiologică normală a dinților, erupția dinților. Examenul radiologic dento-parodontal. Incidența endobucală, retroalveolară, izometrică și ortoradială. Tehnici speciale ale incidenței retroalveolare izometrice și ortoradiale adaptate pe grupe de dinți. Completări și corecții ale incidenței retroalveolare, izometrice și ortoradiale.	1 ora	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
3. Particularitățile examenului radiologic în stomatologie Incidența endobucală, izometrică și ortoradială cu film ocluzal. Tehnica acestei incidențe pe grupe de dinți. Incidența endobucală axială cu film ocluzal. Tehnica acestei incidențe pe grupe de dinți.	1 ora	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming Metoda analogiei și comparării	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
4. Tehnici pentru examinarea masivului facial.	2 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă,	-Prezentare power-point

Incidența semiaxială a masivului facial; incidența axială a masivului facial; incidența pentru sinusurile anterioare cranio-faciale; incidența de față pentru orbite-simetrică bilaterală; incidența comparativă bilaterală pentru arcada zigomatică, incidența de profil a masivului facial; incidența de profil a oaselor proprii nazale; incidența axială a oaselor proprii nazale; incidența axială endobucală a sinusului maxilar; incidența axială endobucală a palatului dur; incidența oblică pentru maxilar.		Metoda analogiei și comparării, Formule nemotehnice Întrebări dirijate, dezbateri	-Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
5. Tehnici pentru examenul radiologic al mandibulei. Incidența de mandibulă defilată (ram orizontal, gonion și ram vertical); incidența laterală pentru spațiul mandibulo-vertebral și apofiza stiloidă; incidența de profil a mandibulei; incidența de contact postero-anterioară a mentonului; incidența antero-posterioară a mentonului; incidența tangentă postero-anterioară a ramurei ascendente; incidența tangentă pentru unghiul mandibulei; incidența axială a mandibulei și a planșeului bucal; incidența maxilarului pentru raporturile arcadei dentare – sinusuri maxilare; incidența de ansamblu a mandibulei. Tehnici pentru articulația temporo-mandibulară: incidența Schuller; incidența Parma; radiografia cinetică a articulației temporo-mandibulare. Tehnici speciale. Stereoradiografia; Tomografia; Teleradiografia craniană; Radiografia direct mărită; Amplificatorul de luminozitate; Radiografia panoramică a întregii dentații; Tomodensitometria; Pangrafia dentară; Măsurarea lungimii canalelor; Radiografiile cu substanță de contrast.	2 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
6. Radiodiagnosticul în traumatismele maxilo-faciale. Leziunile scalpului. Leziunile craniului. Fracturile etajului mijlociu. Traumatismele piramidei nazale.	2 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
7. Radiodiagnosticul în traumatismele maxilo-faciale. Fracturile complexului zigomatico-maxilar. Leziuni traumatice ale dinților și parodontiului. Fracturile de mandibulă.	2 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
8. Radiodiagnosticul anomaliilor dentare și maxilare. Anomaliile dentare de formă, număr și orientare. Puncte, planuri și unghiuri în teleradiografie. Deformațiile și defectele osoase.	2 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate

9. Radiodiagnosticul cariei dentare: caria simplă și caria complicată. Radiodiagnosticul în incluzia dentară.	2 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
10. Radiodiagnosticul parodontopatiilor marginale Radiodiagnosticul în extracția dentară: examen radiografic și indicația extracției dentare. Tehnica de extracție. Control radiologic postextracțional. Diagnosticul radiologic al leziunilor traumatice maxilo-faciale: calusul și controlul radiologic al evoluției lui; pseudartroza.	2 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
11. Radiodiagnosticul în infecțiile și necrozele oaselor maxilare. Radiodiagnosticul în sinuzita maxilară odontogenă. Radiodiagnosticul în osteopatiile specifice ale maxilarului. Diagnosticul radiologic al distrofiilor osoase. Osteodistrofia deformantă Paget. Displazia fibroasă poliostică. Hiperostoza frontală internă. Radiodiagnosticul osteopatiilor maxilarelor în bolile de sistem	2 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
12. Tumorile osoase benigne. Generalități. Clasificarea tumorilor osoase. Caractere generale clinice, histologice și radiologice ale tumorilor osoase benigne. Osteomul, fibromul, mixomul, lipomul, hemangiomul, chistul osos solitar, neurinomul, epulidele, adamantinomul, cementomul. Tumorile osoase semimaligne. Caractere generale clinice, histologice și radiologice ale tumorilor osoase semimaligne. Tumora cu celule gigante, condromul, osteocondromul.	2 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
13. Diagnosticul radiologic al tumorilor osoase maligne. Caractere generale fizice, histologice și radiologice ale tumorilor osoase maligne. Tumori osoase maligne primitive: osteosarcomul, sarcomul Ewing, reticulosarcomul osos, mielomul multiplu, sarcomul parostal, angiosarcomul, neurosarcomul osos. Tumori metastatice osoase.	2 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
14. Radiodiagnosticul în patologia articulației temporo-mandibulare Leziunile traumatice, artritele acute, artritele cronice, artrozele, anchiloza temporo-mandibulară.	2 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea

			aplicării noțiunilor acumulate
15. Radiodiagnosticul în patologia glandelor salivare: litiaza salivară, fistulele salivare, afecțiunile inflamatorii, sialozele, sialomegaliile, tumorile glandelor salivare. Radiodiagnosticul corpurilor străini.	2 ore	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Total	28		

Bibliografie obligatorie:

1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2. Daniela Dumitrescu – Radiologie stomatologică, curs pentru studenți, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2006
3. Gheonea Ioana – Radiologie Imagistică Medicală . Ed. Medicală Universitară, Craiova 2020

Bibliografie facultativă:

1. Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa - Radiologie si Imagistica medicala: Curs pentru studenti si rezidenti . Editura Universitara "Carol Davila" , București, 2018

9.2. Lucrări practice	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă (EC)	Activitate practică efectuată de studenți
1. Prezentarea și descrierea aparatului de radiodiagnostic. Explicarea mecanismului de producere a razelor X care concură la formarea imaginii radiologice. Modul practic în care aplicăm principiile de protecție împotriva radiațiilor. Camera obscură, prepararea și formarea substanțelor de dezvoltare. Explicarea fenomenului de dezvoltare și păstrarea filmelor radiografice.	2 ore	Explicația, dezbaterile, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru . Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, C5, CT1, CT2, CT3
2. Tehnica radiografiilor în incidență endobucală, retroalveolară, izometrică și ortoradială precum și explicarea tehnicilor speciale ale incidenței retroalveolare izometrice și ortoradiale adaptate pe grupe de dinți. Completări și corecții ale acestei incidențe.	2 ore	Explicația, dezbaterile, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru. Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, C5, CT1, CT2, CT3
3. Tehnica radiografiilor endobucale izometrice și ortoradiale cu film ocluzal și endobucală axială cu film ocluzal. Explicarea tehnicii acestor incidențe pe grupe de dinți.	2 ore	Explicația, dezbaterile, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, aplicația practică, activitatea în echipă	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz

		-învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, C5, CT1, CT2, CT3
4. Efectuarea în mod practic de către fiecare student a radiografiilor în incidență endobucală, retroalveolară, izometrică și ortoradială precum și explicarea tehnicilor speciale ale incidenței retroalveolare izometrice și ortoradiale adaptate pe grupe de dinți. Completări și corecții ale acestei incidențe. Efectuarea în mod practic de către fiecare student a radiografiilor endobucale izometrice și ortoradiale cu film ocluzal precum și în incidența endobucală axială cu film ocluzal. Explicarea tehnicii acestor incidențe pe grupe de dinți.	2 ore	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru. Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, C5, CT1, CT2, CT3
5. Tehnici pentru examinarea masivului facial. Demonstrații de efectuarea radiografiilor extraorale și a metodelor de examinare. Radiografii extraorale de masiv facial, de mandibulă și prezentarea tehnicilor speciale.	2 ore	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru . Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, C5, CT1, CT2, CT3
6. Radiodiagnosticul în traumatismele maxilo-faciale. Leziunile scalpului. Leziunile craniului. Fracturile etajului mijlociu. Traumatismele piramidei nazale.	2 ore	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru. Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
7. Radiodiagnosticul în traumatismele maxilo-faciale Fracturile complexului zigomatico-maxilar. Leziuni traumatice ale dinților și parodonțiului. Fracturile de mandibulă	2 ore	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning),	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;

		-învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru. Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
8. Radiodiagnosticul anomaliilor dentare și maxilare. Anomalii dentare de formă, număr și orientare. Deformații și defecte osoase. Prezentarea de filme endobucale pentru radiodiagnosticul în caria simplă și caria complicată	2 ore	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru . Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3
9. Radiodiagnosticul parodontopatiilor marginale Radiodiagnosticul cariei dentare. Radiodiagnosticul în caria simplă. Radiodiagnosticul în caria complicată	2 ore	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
10. Radiodiagnosticul în incluzia dentară. Localizarea radiologică a dinților incluși. Radiodiagnosticul în extracția dentară. Prezentarea de filme radiografice efectuate post-extracțional.	2 ore	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
11. Prezentarea de filme cu infecții și necroze ale oaselor maxilare, cu sinuzită maxilară odontogenă. Diagnosticul radiologic al distrofiilor osoase: osteodistrofia deformantă Paget, displazia fibroasă poliostică, hiperostoza frontală internă.	2 ore	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele

			competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
12. Radiodiagnosticul în patologia tumorală benignă maxilarelor. Prezentarea de filme cu aspecte radiografice de tumori benigne ale maxilarelor.	2 ore	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
13. Radiodiagnosticul în patologia tumorală malignă a maxilarelor: primitive și secundare; tumori semimaligne. Prezentarea de filme cu aspecte radiografice de tumori maligne ale maxilarelor.	2 ore	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
14. Patologia glandelor salivare și patologia articulației temporo-mandibulare: Prezentarea de filme cu aspecte radiografice	2 ore	Explicația, dezbateră, prezentarea și discuția unor cazuri clinice, demonstrația, -aplicația practică, activitatea în echipă -învățarea bazată pe cazuri (case- based learning), -învățarea în echipe (team-based learning), -învățarea bazată pe proiect (project-based learning)	Tipul activității: examinare radiologică, redactare de documente, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: negatoscop, software de specialitate, fișe de lucru Obiectul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3
Nr. total de ore/ sem.	28		
Bibliografie obligatorie: 1 Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV 2 Daniela Dumitrescu – Radiologie stomatologică, curs pentru studenți, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2006 3 Gheonea Ioana – Radiologie Imagistică Medicală . Ed. Medicală Universitară, Craiova 2020 Bibliografie facultativă: 2. Ioana Gabriela Lupescu, Gheorghe Iana, Bogdan Valeriu Popa - Radiologie si Imagistica medicala: Curs pentru studenti si rezidenti . Editura Universitara "Carol Davila" , București, 2018			

10. Coroborarea conținuturilor, obiectivelor și rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină cu așteptările părților interesate

- Prezentă fișă de disciplină a fost actualizată având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

- Adaptarea și coordonarea conținuturilor, alegerea metodelor de predare/învățare și a metodelor de evaluare, în raport cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, a avut în vedere și fișele disciplinelor similare, din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.

11. Program de recuperare

11.1. Programe de recuperare

Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Disciplina de Radiologie Imagistică în Stomatologie	La sfârșitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații		Disciplina de Radiologie Imagistică în Stomatologie	Săptămânal 2 ore	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	În funcție de necesitățile studenților
Program pentru studenții slab pregătiți		Disciplina de Radiologie Imagistică în Stomatologie	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	În funcție de necesitățile studenților

11.2. Programe de stimulare a motivației învățării

	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Responsabil	Perioada
Cerc științific studentesc				
Proiecte/Rapoarte științifice				
Workshopuri				
Concursuri studentești				
Alte activități				

12. Evaluarea

Programarea examenului final este stabilită, de comun acord, de către cadrul didactic titular al cursului și de către studenți. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepția fiind reprezentată de o situație motivată obiectiv/întemeiat.

Tip de activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Rezultatele învățării evaluate	11.3. Metode de evaluare	11.4. Pondere din nota finală
11.5. Curs	-corectitudinea răspunsurilor la întrebări -capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor teoretice	Obiective specifice OS51 -OS5 Rezultatele învățării CU1 - CU6, AP1 - AP6, RA1 - RA6	Examen scris	70%
11.6. Lucrări practice	-explicația raționamentului clinic -respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard -capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real -respectarea timpului alocat.	Obiective specifice OS51 -OS5 Rezultatele învățării CU1 - CU6, AP1 - AP6, RA1 - RA6	Examen oral -examinarea unei radiografii din tematica studiată, urmată de analiza și stabilirea diagnosticului radiologic	20%

11.7. Activitatea din timpul semestrului	-prezență activă și participare la toate activitățile practice -aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și corect	Obiective specifice OS51 -OS5 Rezultatele învățării CU1 - CU6, AP1 - AP6, RA1 - RA6	-evaluarea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă -evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiilor	10%
11.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate			
11.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ; • să contabilizeze o prezență de 100% la stagiile clinice; • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. dr. Horia Octavian
Manolea**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ. dr. Daniela DUMITRESCU**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAMUL DE STUDII

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					PEDODONȚIE I			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. Univ. Dr. Bătăiosu Marilena			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Asist. Univ. Dr. Popescu Mihai/Asist. Univ. Dr. Chiriac Adina Monica			
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E8)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD 4214					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	42
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru)					0
3.8. Examinări					3
3.9. Total ore didactice					73
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
3.10.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					15
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					5
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală					10
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					77
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					150
3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)					6

4. PRECONDIȚII

4.1. De curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Morfologia dinților și arcadelor dentare, Histologie, Prevenție oro-dentară, Materiale dentare,

	Alergologie, Anestezie și sedare în stomatologie, Odontoterapie restauratoare I și II, Endodonție I
4.2. De competențe	<i>Competențele dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor/lucrărilor practice de</i> Morfologia dinților și arcadelor dentare, Histologie, Prevenție oro-dentară, Materiale dentare, Alergologie, Anestezie și sedare în stomatologie, Odontoterapie restauratoare I și II, Endodonție I

5. CONDIȚII

5.1. De desfășurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Amfiteatru cu sistem de proiecție - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influențează cursivitatea expunerii - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. <i>Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic</i>
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip stagiul clinic, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagii 03 din Medicina Nouă, Corp B, etaj 1 - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii activității didactice, întrucât influențează desfășurarea acestora

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025	
6.1. Competențe profesionale	C1 - identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor oro-dentare la copii și adolescenți C2 - profilaxia și terapia structurilor oro-dentare la copii și adolescenți
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate: - <i>să expună pacientului sau aparținătorului, la nivelul său de înțelegere, diagnosticul de certitudine, precum și planul de tratament propus în cazul clinic respectiv</i>

	CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională: - să lucreze în echipă împreună cu asistenta medicală și alți specialiști stomatologi sau de medicină generală pentru stabilirea unui diagnostic oro-dentar și plan de tratament corect al copilului - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare: - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de patologia dinților temporari și permanenți imaturi din diferite surse documentare - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<i>Disciplina Pedodonție are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul patologiei oro-dentare la copii și adolescenți prin integrarea cunoștințelor diagnostice, preventive și terapeutice ale dinților temporari și permanenți imaturi și prin adaptarea abordării clinice la particularitățile psiho-comportamentale ale copilului.</i> <i>Aceasta contribuie la dobândirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la examenul clinic, diagnosticul și tratamentul stomatologic la pacientul copil și adolescent, fiind parte esențială din pregătirea studentului în domeniul stomatologiei.</i>
7.2 Obiectivele specifice (OS)	<i>Studentul va fi capabil să:</i> • OS 1: recunoască principalele caracteristici morfologice și de structură ale dinților temporari și permanenți imaturi • OS 2: recunoască principalele afecțiuni ale dinților temporari și permanenți în perioada de creștere • OS 3: examineze un model de studiu cu dentiție mixtă, completând corect odontograma și stabilind vârsta dentară, pierderile, erupțiile precoce și lista de diagnostice (odontal și funcțional) • OS 4: efectueze examenul clinic și examenele complementare ale pacientului copil, să realizeze o anamneză corectă și detaliată și să completeze corespunzător foaia de observație pedodontică • OS 5: stabilească un diagnostic și un plan de tratament al cariei dentare simple la dinții temporari și permanenți imaturi • OS 6: stabilească un diagnostic și un plan de tratament al cariei dentare complicate la dinții temporari și permanenți imaturi • OS 7: stabilească un diagnostic și un plan de tratament al gangrenei simple și complicate la dinții temporari și permanenți imaturi

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento-alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Pedodonție I, studentul va fi capabil: CU1: să identifice și să descrie particularitățile morfo-structurale ale dinților temporari și permanenți imaturi CU2: să identifice afecțiunile dentare la pacientul pediatric, să le descrie și să stabilească diagnosticul corect al acestora

	CU3: să înțeleagă și să aplice principiile de tratament conservativ al structurilor odonto-parodontale la copil CU4: să explice pacientului sau aparținătorului, la nivelul său de înțelegere, diagnosticul de certitudine, precum și planul de tratament propus în cazul clinic respectiv
8.2. Aptitudini	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Pedodonție I, <i>studentul va demonstra capacitatea de a:</i> AP1: efectua corect anamneza unui pacient copil, respectând etapele specifice acesteia AP2: realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar la pacienții pedodontici AP3: utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic AP4: interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de certitudine AP5: stabili planul de tratament corespunzător afecțiunii diagnosticate, ținând cont de particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari și permanenți imaturi AP6: executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice AP7: comunica eficient, adaptând stilul și mesajul la nivelul de dezvoltare psiho-emoțională al pacientului copil, precum și la nevoile și așteptările părinților sau aparținătorilor
8.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Pedodonție I, <i>studentul va dovedi:</i> RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic la pacientul copil și adolescent RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală RA6: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism RA7: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale RA8: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA9: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, ScienceDirect, Anelis Plus RA10: capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE - ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul Pedodonției. Istoric.	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări	- <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>

		scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	
2. Examenul clinic al pacientului în pedodonție	<i>2 h curs/ săpt</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
3. Erupția dentară	<i>2 h curs/ săpt</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
4. Etiopatogenia cariei dentare cu particularități la dinții temporari și permanenți imaturi	<i>2 h curs/ săpt</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
5. Diagnosticul cariei simple a dinților temporari	<i>2 h curs/ săpt</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
6. Tratamentul cariei dentare simple la dinții temporari	<i>2 h curs/ săpt</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
7. Diagnosticul inflamației pulpare la dinții temporari	<i>2 h curs/ săpt</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
8. Tratamentul inflamației pulpare la dinții temporari	<i>2 h curs/ săpt</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
9. Diagnosticul gangrenei pulpare a dinților temporari	<i>2 h curs/ săpt</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
10. Tratamentul gangrenei pulpare la dinții temporari	<i>2 h curs/ săpt</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
11. Clinica și terapia cariei simple a dinților permanenți imaturi	<i>2 h curs/ săpt</i>	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări	- <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>

		scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	
12. Clinica și tratamentul inflamației pulpare a dinților permanenți imaturi	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
13. Clinica și tratamentul gangrenei pulpare a dinților permanenți imaturi	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
14. Restaurarea dentală în practica pediatrică	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	28 h/ sem		

Bibliografie obligatorie:

1. Bătăiosu Marilena - Pedodonție, curs, vol.I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019.
2. Koch S, Poulssen S - Pediatric dentistry - A clinical approach. Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017.
3. Manual pentru rezidențiat, volumul 2. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
4. McDonald RE, Avery DR - Dentistry for Child and Adolescent. Ed Elsevier, 11th edition, 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Nowak Arthur J - Pediatric dentistry: Infancy through adolescence, Ed. Saunders, 6th edition, 2019.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Temp alocat (ore)	Metode de predare	Activitate practică efectuată de studenți
1. Foaia de observație pedodontică: Importanța anamnezei, a antecedentelor ereditare și materne; Examenul pacientului copil: exo-oral	3 h stagiul/ săpt	Activitate individuală supravegheată - anamneză, examen obiectiv exo-oral; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> examinare, simulare, redactare de documente (completarea unei foi de observație) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, foaie de observație pedodontică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
2. Foaia de observație pedodontică: Examenul pacientului copil: endo-oral; Indicații de examene complementare tradiționale și moderne	3 h stagiul/ săpt	Activitate individuală supravegheată - examen obiectiv endo-oral, interpretarea datelor clinice și paraclinice; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> examinare, simulare, redactare de documente (completarea unei foi de observație) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, foaie de observație pedodontică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
3. Analiza morfologiei dentare în dentiție mixtă pe modele de studiu	3 h stagiul/ săpt	Activitate individuală supravegheată - analiză pe model de studiu; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> examinare model de studiu, redactare de documente (completarea unei odontograme) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică

			<i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
4. Analiza erupției dentare în dentiție mixtă pe modele de studiu; vârsta dentară	<i>3 h stagiu/ săpt</i>	Activitate individuală supravegheată - analiză pe model de studiu; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității:</i> examinare model de studiu, redactare de documente (completarea unei odontograme) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
5. Caria dentară simplă a dinților temporari: stabilirea diagnosticului de carie simplă, diagnostic pozitiv și diferențial	<i>3 h stagiu/ săpt</i>	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității:</i> examinare, redactare de documente, analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
6. Caria dentară simplă a dinților temporari: metode clasice de terapie	<i>3 h stagiu/ săpt</i>	Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, dinți Frasaco <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT2
7. Caria dentară simplă a dinților temporari: tehnici moderne de terapie	<i>3 h stagiu/ săpt</i>	Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, dinți Frasaco <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT2
8. Inflamația pulpară a dinților temporari: stabilirea formei clinice de pulpită, diagnostic pozitiv și diferențial	<i>3 h stagiu/ săpt</i>	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității:</i> examinare, redactare de documente, analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3

9. Inflamația pulpară a dinților temporari: metode terapeutice	<i>3 h stagiu/ săpt</i>	Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, dinți Frasaco <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT2
10. Gangrena pulpară a dinților temporari: stabilirea formei clinice de gangrenă, diagnostic pozitiv și diferențial	<i>3 h stagiu/ săpt</i>	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității:</i> examinare, redactare de documente, analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
11. Gangrena pulpară a dinților temporari: metode terapeutice	<i>3 h stagiu/ săpt</i>	Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, dinți Frasaco <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C2, CT1, CT2
12. Caria dentară simplă a dinților permanenți imaturi: diagnostic și tratament	<i>3 h stagiu/ săpt</i>	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității:</i> examinare, redactare de documente, analiză de caz, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică, laptop, monitor; unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, dinți Frasaco <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
13. Caria dentară complicată a dinților permanenți imaturi: diagnostic și tratament	<i>3 h stagiu/ săpt</i>	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv	<i>Tipul activității:</i> examinare, redactare de documente, analiză de caz, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație

		și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților (lucru pe fantome/pacienți); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	pedodontică, laptop, monitor; unit dentar, piese de mână, trusă de consultație, freze, dinți Frasaco <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
14. Stagiul recapitulativ. Refacerea absențelor	<i>3 h stagiul/săpt</i>	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Analiză pe model de studiu	<i>Tipul activității:</i> examinare, redactare de documente, analiză de caz, analiză pe model de studiu <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
Total	<i>42 ore/sem.</i>		

Bibliografie obligatorie:

1. Bătăiosu Marilena - Pedodonție, curs, vol.I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019.
2. Koch S, Poulssen S - Pediatric dentistry - A clinical approach. Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017.
3. Manual pentru rezidențiat, volumul 2. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
4. McDonald RE, Avery DR - Dentistry for Child and Adolescent. Ed Elsevier, 11th edition, 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Nowak Arthur J - Pediatric dentistry: Infancy through adolescence, Ed. Saunders, 6th edition, 2019.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR, OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Stomatologiei având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titularul activităților de stagiul	În funcție de tematica stagiilor clinice și de solicitările studenților
Program de consultații/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenților Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru

Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Titular disciplină	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUAREA

Programarea examenului final este stabilită, de comun acord, de către cadrul didactic titular al cursului și de către studenți. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepția fiind reprezentată de o situație motivată obiectiv/întemeiat.

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, CU1, CU2, CU3, RA8, RA10	Test grilă x 40 întrebări (tip complement simplu și multiplu)	40%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Precizia și calitatea rezultatului final (adaptare, finisare, estetică); Completarea corectă a unei odontograme în dentiție mixtă, cu stabilirea vârstei dentare și a diagnosticelor pedodontice; Explicația raționamentului clinic sau tehnic; Respectarea timpului alocat	Vor fi respectate codurile: OS3-OS7, CU1, CU2, CU3, CU4, AP1-AP7, RA1-RA8, RA10	Evaluarea portofoliului de activitate (minim 3 manopere executate pe dinți Frasco și o manoperă pe pacient copil, completând o foaie de observație pedodontică); Analiza unui model de studiu cu dentiție mixtă; Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	40%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a	Vor fi respectate codurile: OS1-OS7, CU1, CU2, CU3, CU4, AP1-AP7, RA1- RA10	Verificare practică pe parcurs; Test scris (3 subiecte redacționale) din tematica primelor 7 cursuri - este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până la prima sesiune de	20%

	cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; Media notelor de la testele și răspunsurile orale din timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale		examene; Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de a: - identifica și descrie particularitățile morfo-structurale ale dinților temporari și permanenți imaturi - stabili vârsta dentară a pacientului copil - identifica afecțiunile dentare la pacientul pediatric, de a le descrie și de a stabili diagnosticul corect al acestora - aplica principiile de tratament conservativ al structurilor oro-dentare la pacientul copil și adolescent - explica pacientului sau aparținătorului, la nivelul său de înțelegere, diagnosticul de certitudine, precum și planul de tratament propus în cazul clinic respectiv - efectua corect anamneza unui pacient copil, respectând etapele specifice acestuia - realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar la pacienții pedodontici - interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de certitudine - stabili planul de tratament corespunzător afecțiunii diagnosticate, ținând cont de particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari și permanenți imaturi - executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice pacientului copil - comunica eficient, adaptând stilul și mesajul la nivelul de dezvoltare psihonoțională a pacientului copil, precum și la nevoile și așteptările părinților sau aparținătorilor - acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic la pacientul copil și adolescent - lucra în echipă - adapta conduita sa profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul și echipa medicală Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute la Rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + stagii).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: - să promoveze testul scris (3 subiecte redacționale) din tematica primelor 7 cursuri - nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene; - să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs - testul grilă); - să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic, portofoliu); - să aibă o prezență de 100% la lucrările practice/stagiile clinice; - îndeplinirea cerințelor practice esențiale (completarea foi de observație pedodontice, execuția completă a manoperelor prevăzute în semestru); - să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela ȚUCULINĂ

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr. Marilena BĂTĂIOSU



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					RESTAURARI PROTETICE METALO-CERAMICE			
2.2. Titularul activităților de curs					PETCU CRISTIANA			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					PETCU CRISTIANA			
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOP - opțională
2.8 Codul disciplinei			MD4215.1					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					29
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					3
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					4
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					21
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Morfologia dinților și arcadele dentare, Fiziologie, Protetica dentara I, Estetica dentara, Ocluzologie, Uzura dentara
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: - sa cunoasca anatomia dintilor, structura smaltului, dentinei si pulpei dentare, functiile aparatului dento-maxilar -sa aiba abilități de preparare dentară (pe fantome) -tehnici de amprentare -manevrarea instrumentarului rotativ -noțiuni de laborator protetic -machetare, turnare, finisare

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Sală de lucrări practice dotată cu unituri dentare, materiale stomatologice, instrumentar stomatologic. Laborator de tehnică dentară cu dotări pentru tehnologia metalo-ceramică. Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C2 Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale C4 Restaurarea protetica a arcadelor dentare
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferent Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.)

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina „Restaurări protetice metalo-ceramice” urmărește formarea viitorului medic stomatolog în conceperea și aplicarea planurilor de tratament protetic prin punți metalo-ceramice, pentru diverse forme clinice de edentație parțială, redusă sau extinsă, prin dezvoltarea abilităților practice necesare parcurgerii etapelor clinice ale tratamentului, integrarea cunoștințelor clinice, tehnice și de

	comunicare cu pacientul și consolidarea capacităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară, esențiale pentru reabilitarea orală prin punți metalo-ceramice
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Obiectivele specifice ale disciplinei de Restaurari protetice metalo-ceramice sunt: OS1: identificarea structurilor anatomo-clinice relevante pentru practica; OS2: explicarea indicațiilor utilizării restaurărilor metalo-ceramice; OS3: aplicarea de tehnici de preparare dentară și amprentare; OS4: colaborarea cu tehnicianul dentar pentru obținerea unei restaurări funcționale; OS5: evaluarea estetică și funcțională a restaurărilor protetice metalo-ceramice; OS6: respectarea normelor deontologice și principiilor de comunicare cu pacientul

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Restaurari protetice metalo-ceramice, studentul va fi capabil: CU1: să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor forme de edentație parțială; CU2: să identifice și să clasifice formele de edentație parțială CU3: să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia edentației parțiale CU4: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament prin restaurari protetice metalo-ceramice ; CU5: să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. Efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Restaurari protetice metalo-ceramice, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: Efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu edentație parțială; AP2: Realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar, la pacienții cu edentație parțială ; AP3: Utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic; AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; AP5: Identifica și propune planul de tratament în cazul pacienților cu o anumită formă de edentație parțială, bazate pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului. AP6: Demonstra abilitatea de a executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice AP7: Comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog Prin parcurgerea disciplinei de Restaurari protetice metalo-ceramice, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; RA6: Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism. RA7: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA8. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA9: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS RA10: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere.	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;
2. Edentația parțială; definiție, etiologie, clasificare și complicații	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;
3. Tratamentul edentației parțiale; modalități de tratament, fazele clinice și tehnice ale realizării punților.Examinarea pacienților cu edentație parțială; examinarea preliminară, examinarea finală.	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;

4. Indicațiile și contraindicațiile punților metalo-ceramice și integral ceramice	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;
5. Prepararea dinților stâlpi pentru o punte metalo-ceramică	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;
6. Prepararea dinților stâlpi pentru o punte integral ceramica	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;
7. Amprenta globală în trei timpi	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;
8. Scanarea intraorala	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;
9. Tehnologia punților metalo-ceramice	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;
10. Tehnologia punților integral ceramice	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;

11. Proba scheletului pe câmpul protetic, proba la biscuit, Alegerea culorii pentru punți	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;
12. Adaptarea și cimentarea punților	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;
13. Accidente ale punților și modalități de rezolvare a acestora	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;
14. Dispensarizarea pacientului	1	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint;
Total	14		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

Notite de curs disponibile pe platforma www.student.umfev.ro
 Veronica Mercuț, Monica Mihaela Crăitoiu, Luminița Dăguci, Tratatul edentației parțiale prin punți dentare – Editura Sitech, Craiova 2016, ISBN 978-606-11-5622-1.
 Protetică Dentară vol I N. Forna(coordonator), D.Bratu, Norina Forna, Liana Lascu, Mihaela Pauna, S. Popșor, Veronica Mercuț. Editura Enciclopedică, București 2011.ISBN978-973-45-0632-3;
 Herbert T. Shillingburg - Fundamentals of Fixed Prosthodontics by Quintessence Publishing Co. Inc. Chicago. Illinois 1997
 Sub redacția :Veronica Mercuț- Bruxismul de la cauze la efect - Editura Medicală Universitară Craiova 2011 ISSN 978-973-106-181-

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Examinarea pacientului cu edentație parțială, stabilirea diagnosticului și a soluției terapeutice de punte metalo-ceramică	1	Observare clinică Demonstrații clinice în sala de lucrări practice; Activități practice asistate și autonome	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;

		(lucru pe fantome sau pacienti)	Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1,C2,CT2,CT3
2. Prepararea dinților stâlpi pentru o punte metalo-ceramică	1	Demonstratie clinica in sala de lucrari practice	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, freze, turbine, linguri preliminară; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1,C4,CT4,CT3
3. Amprenta globală în trei timpi	1	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienti)	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară, materiale de amprenta; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1,C2,CT2,CT3,CT4
4. Scanarea intraorala	1	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienti)	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, scanner intraoral, laptop Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1,C2,CT2,CT3
5. Alegerea culorii pentru o punte metalo-ceramică	1	Observare clinica, demonstratie clinica in sala de lucrari practice Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienti)	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, chei de culori linguri preliminară; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1,C2,CT2,CT3
6. Montarea modelelor în simulator/articulator facial	1	Observare clinica, demonstratie clinica in sala de lucrari practice	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C4,C2,CT2,CT3
7. Realizarea unei punți provizorii	1	Observare clinica, demonstratie clinica in sala de lucrari practice	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;

		Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienti)	Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1,C2,CT2,CT3
8. Cimentarea punții provizorii în cavitatea orală	1	Observare clinică, demonstrație clinică în sala de lucrări practice	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1,C4,CT2,CT3
9. Realizarea scheletului metalic al punții metalo-ceramică(asistat)	1	Observare clinică, demonstrație clinică în sala de lucrări practice	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1,C2,CT1,CT3
10. Proba scheletului metalic în cavitatea orală a pacientului	1	Observare clinică, demonstrație clinică în sala de lucrări practice Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienti)	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1,C2,CT1,CT3
11. Aplicarea masei ceramice	1	Observare clinică, demonstrație clinică în sala de lucrări practice	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1,C4,CT2,CT3
12. Proba la biscuit în cavitatea orală	1	Observare clinică, demonstrație clinică în sala de lucrări practice EC	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1,C2,CT1,CT3
13. Cimentarea în cavitatea orală	1	Observare clinică, demonstrație clinică în sala de lucrări practice	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;

			Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: C1,CT2,CT3
14. Dispensarizarea	1	Observare clinică, demonstrație clinică în sala de lucrări practice	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin aceasta activitate următoarele competente: CT2,CT3
Total	14		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

Notite de curs disponibile pe platforma www.student.umfcv.ro
Veronica Mercuț, Monica Mihaela Crăițoiu, Luminița Dăguci, Tratatul edentației parțiale prin punți dentare – Editura Sitech, Craiova 2016, ISBN 978-606-11-5622-1.
Protetică Dentară vol I N. Forna(coordonator), D.Bratu, Norina Forna, Liana Lascu, Mihaela Pauna, S. Popșor, Veronica Mercuț. Editura Enciclopedică, București 2011.ISBN978-973-45-0632-3;
Herbert T. Shillingburg - Fundamentals of Fixed Prosthodontics by Quintessence Publishing Co. Inc. Chicago. Illinois 1997
Sub redacția :Veronica Mercuț- Bruxismul de la cauze la efect - Editura Medicală Universitară Craiova 2011 ISSN 978-973-106-181-

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil, precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Clinica de Protetica	Ultima sapt a sem	SL Petcu Cristiana	Conform orarului disciplinei
Program de consultații/	1h/sapt	Clinica de Protetica	Saptamanal	SL Petcu Cristiana	Conform orarului disciplinei
Program pentru studenții slab pregătiți	4h/sem	Clinica de Protetica	Ultimele 2 sapt ale sem	SL Petcu Cristiana	Conform orarului disciplinei
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					

	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc	-	-	-	-
Proiecte/Rapoarte științifice	-	-	-	-
Workshopuri	-	-	-	-
Concursuri studentești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate.	Vor fi respectate OS1,OS4,CU1-CU4,RA2,RA5	Test grila cu 20 intrebari	70%
12.6. Lucrări practice	Explicația raționamentului clinic sau tehnic	Vor fi respectate OS1,OS2,CU2,CU4,AP1,AP3,AP7,RA2,RA3,RA4	Prezentarea și discutarea pe model a unui caz, a particularităților diagnosticului, precum și a conduitei terapeutice	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur	Vor fi respectate> OS3,OS5,CU1,CU3,CU5,AP4,AP7,RA2,RA5	Aprecieria activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitatea de a : -clasifica principalele clase de edentatie partiala -indicatiile puntilor metalo-ceramice -metode de amprentare analog si digital a campului edentat partial -tehnologia executarii puntilor metalo-ceramice -adaptarea puntilor metalo-ceramice -dispensarizarea pacientului			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie sa indeplineasca cumulativ urmatoarele conditii: -sa promoveze testul scris, nota de promovare fiind 5 - sa aiba prezenta 100% la stagiile clinice sau in cazul acumularii de absente, acestea sa fie recuperate in totalitate			

	-sa respecte regulamentele universitare privind conduita academica si sa nu fi fost implicat in fraude de evaluare

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Horia Manolea**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Sef. Lucr. Dr. Cristiana Petcu**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Reabilitare cu laseri în medicina dentară			
2.2. Titularul activităților de curs					Sef lucrari Cojocaru Melania Olimpia			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Sef lucrari Cojocaru Melania Olimpia			
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, V)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOP - opțională
2.8 Codul disciplinei			MD 4215.2					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări					
3.9. Total ore didactice					
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea următoarelor discipline: Biofizica, Fiziologie, Fiziopatologie, Odontoterapie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini : 1. cunoașterea normelor de asepsie și antisepsie 2. utilizarea instrumentarului stomatologic convențional 3. înțelegerea principiilor de siguranță medicală și radioprotecție 4. noțiuni de bază de etică și deontologie profesională

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu sistem de proiecție, flippchart, ecran Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Lucrările practice/stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sală laborator din clădirea Extensie, etaj 3 . - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate, profesională a studenților - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor, aferente Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Fixarea, aprofundarea și înțelegerea clară a principiilor și mecanismelor de acțiune ale laserilor, în conformitate cu stadiul actual al cunoașterii științifice, precum și dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare utilizării acestora în stomatologie, în vederea dezvoltării capacității de integrare a terapiei laser asistate în planul de tratament al reabilitării orale complexe.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1. Sa inteleaga principiile de actiune ale laserilor in functie de lungimea de unda specifica si de tesutul la nivelul caruia de aplica laserul. OS2. Sa inteleaga necesitatea respectarii setarilor specifice fiecarei manopere. OS3. Să descrie elocvent avantajele și dezavantajele precum și particularitățile fiecărui grup de LASER studiat.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei Reabilitare cu laseri in medicina dentara,studentul va fi capabil: CU1 -să recunoască toate grupele de laseri prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator CU2-să identifice specificul si parametri de utilizare al echipamentelor din laboratorul de tehnica dentara CU3-Sa respecte protocolul de utilizare cu evitarea erorilor și iatrogeniilor
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei Reabilitare cu laseri in medicina dentara studentul va demonstra capacitatea de a: AP1-dobandi abilitățile de selectie a criteriilor de integrare a terapiei laser asistate in protocolul terapeutic.al pacientilor din cabinetul stomatologic AP2-înveța să recunoască o problemă atunci când apare și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. AP3- înveța si să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă AP4-gestiona informatiile teoretice astfel incat sa nu genereze malpraxis.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei Reabilitare cu laseri in medicina dentara, studentul va dovedi: RA1 deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții in contextul evolutiei RA2 nevoia dezvoltarii profesionale si a perfectionarii in segmente de timp definite(2-3 ani).

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1.Notiuni introductive	1 h	Prelegere	Expunere orală cu suport PowerPoint
2.Notiuni de fizica a laserilor	1 h	Prelegere Explicații vizuale prin scheme	Expunere orală cu suport PowerPoint Evaluare formativă prin. adresare de 3 intrebari deschise
3. Interacțiunea laser-țesut; Tipuri de laseri si parametri de operare ai laserului pentru țesuturile moi și dure	2 h	Expunere sistematică	Expunere orală cu suport PowerPoint filme didactice Evaluare formativă prin. adresare de 3 intrebari deschise
4. Terapia laser in stomatologia pediatria si ortodontie; Terapia laser asistata in odontoterapie si protetica	2 h	Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice	Expunere orală cu suport PowerPoint imagini din patologie si imagistica filme didactice Evaluare formativă prin. adresare de 3 intrebari deschise

5. Terapia laser asistata in parodontologie; Terapia laser asistata in implantologie;	2 h	Prelegeri interactive sustinute de prezentari PowerPoint Explicatii vizuale prin scheme si imagini anatomice	Expunere orala cu suport PowerPoint imagini din patologie si imagistica filme didactice... Evaluare formativa prin. adresare de 3 intrebari deschise
6. Terapia laser asistata in chirurgia orala ; Terapia laser asistata in chirurgia oro maxilo faciala	2 h	Prelegeri interactive sustinute de prezentari PowerPoint Explicatii vizuale prin imagini anatomice	Expunere orala cu suport PowerPoint imagini din patologie si imagistica filme didactice Evaluare formativa prin. adresare de 3 intrebari deschise
7. Terapia laser asistata in endodontie; Utilizarea laserului in managementul leziunilor si a discromiilor din zona orala	2 h	Prelegeri interactive sustinute de prezentari PowerPoint Explicatii vizuale prin imagini anatomice	Expunere orala cu suport PowerPoint imagini din patologie si imagistica, filme didactice Evaluare formativa prin. adresare de 3 intrebari deschise
8. Introducerea laserului in cabinetul de stomatologie	2 h	Promovarea gandirii critice filme didactice	Expunere orala Dezbateri subiect
Total	14 ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. cursul disciplinei disponibil pe platforma student.umfcv.ro
2. Advanced Laser Surgery in Dentistry, Georgios E. Romanos, John Wiley and Sons Ltd, aprilie 2021
3. Laser Dentistry: Current Clinical Applications by the World Federation for Laser Dentistry (WFLD) 2018
4. Principles and Practice of Laser Dentistry, Robert A. Convisser, Elsevier, 2016
5. Lasers in Dentistry—Current Concepts, Donald Coluzzi, Springer International Publishing AG 2017

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. prezentari video ale echipamentelor laser , modul de functionare, utilizare, manopere in vivo
2. Webinarii tematica laser,

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Notiuni de fizica a laserilor; analiza partilor componente ale unui laser .a tipurilor de medii active ale laserilor, a modului de emisie al laserilor;	2 h	Conversație Prezentare de filme didactice	Tipul activității: simulare si redactare documente (enumerarea tipurilor de dispozitive utilizate in stomatologie) Gradul de implicare individuala Instrumente folosite software, fișe de lucru Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competențe: CT3
2. Interacțiunea laser-țesut ; analiza tipurilor de interacțiune laser țesut., a tipurilor de energie laser.	2 h	Conversație Prezentare de filme didactice EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tipul activității: , redactare document, descrierea efectelor biologice ale LLLT, ale terapiei fotodinamice, ale terapiei laser nonchirurgicale si ale terapiei laser chirurgicale analiză de caz, si enumerarea accidentelor ce pot apare in cazul nerespectarii dozei corecte de energie. tipurile de proceduri care pot fi realizate cu diferitele tipuri de laseri Gradul de implicare: individuală Instrumente folosite: software, fișe de lucru Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente: CT3

3. Terapia laser asistata in odontoterapie si protetica; Terapia laser in stomatologia pediatria si ortodontie;	2 h	Conversație Prezentare de filme didactice Învățarea bazată pe cazuri (<i>case- based learning</i>),...	Tipul activității: redactare documente, analiza de caz(avantajele utilizării laserului pe suprafața smalului, Sa enumere manoperele ce pot fi realizate in odontoterapie si protetica) Gradul de implicare individuala si in echipa Instrumente folosite software, fișe de lucru Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competențe:C2, CT2
4. Terapia laser asistata in parodontologie aplicatii ale terapiei laser in implantologie.	2 h	Învățarea bazată pe cazuri (<i>case- based learning</i>)	Tipul activității: redactare tehnica aplicata analiza de caz(protocolul de decontaminare a sulcusului gingival sau al defectelor parodontale indicatiile de utilizare a laserilor de tip ErCrYSGG si Er YAG in terapia parodontala) Gradul de implicare individuala si in echipa Instrumente folosite analiza video protocol decontaminare Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente:C2, CT1, CT2
5. Terapia laser asistata in chirurgia orala ; Terapia laser asistata in chirurgia oro maxilo faciale	2 h	Învățarea bazată pe cazuri (<i>case- based learning</i>)	Tipul activității: redactare tehnica aplicata analiza de caz(selectia laser corelata cu diagnosticul chirurgical, discutarea beneficiilor LLLT) Gradul de implicare individuala si in echipa Instrumente folosite analiza video protocol de ablatie si biostimulare) Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente:C2, CT1, CT2
6 Terapia laser asistata in endodontie; Utilizarea laserului in managementul leziunilor si a discromiilor din zona orală..	2 h	Învățarea bazată pe cazuri (<i>case- based learning</i>)	Tipul activității: redactare tehnica aplicata analiza de caz(selectia laser corelata cu tehnica rotativa de instrumentare endodontica selectii parametrilor de lucru si a tehnicilor de albire) Gradul de implicare individuala si in echipa Instrumente folosite analiza video protocol de asistare laser terapie endodontica si tehnica de albire) Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competente:C2, CT1, CT2
7. Introducerea laserului in cabinetul de stomatologie ;	2 h	Dezbateri tematice	Tipul activității: simulare si redactare documente (Discutie aplicata pe costurile reale ale echipamentelor si ale cosumabilelor, analiza beneficiului terapeutic si de management noninvaziv a diferitelor afectiuni stomatologice; importanta si necesitatea de upgrade permanent, analiza conceptului de servicii terapeutice cu potential crescut de reparatie biologica;realitatea solutiilor terapeutice cu impact dureros scazut si cu timp de vindecare accelerat) Gradul de implicare in echipa, asistata Instrumente folosite fișe de lucru Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin aceasta activitate urmatoarele competențe: C2, CT2,CT3

Total	14 ore/ sem.	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1.cursul disciplinei disponibil pe platforma student.umfcv.ro 2.Advanced Laser Surgery in Dentistry, Georgios E. Romanos, John Wiley and Sons Ltd, aprilie 2021 3.Laser Dentistry: Current Clinical Applications by the World Federation for Laser Dentistry (WFLD)2018 4.Principles and Practice of Laser Dentistry, Robert A.Convissar, Elsevier, 2016 5.Lasers in Dentistry—Current Concepts, Donald Coluzzi, Springer International Publishing AG 2017 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1.prezentari video ale echipamentelor laser , modul de functionare, utilizare, manopere in vivo 2.Webinarii tematica laser, 3.Prezentari congrese LASER (YOUTUBE)		

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul medicinei dentare, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil (ISLD,WLDF,) precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani ale semestrului	Titular curs	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/	3	Sediul disciplinei	Saptamana 3-6-8	Titular curs	Conform orarului de la disciplina
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/semestru	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani ale semestrului	Titular curs	In functie de necesitatile studentilor
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	Cerc de dezvoltare utilizare LASER in Medicina Dentara	Extensie etaj3	Saptamana 3-6-8	Titular curs	
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri	Congres studentesc Denticity		noiembrie	Titular curs	
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Acumularea cunostintelor predate la curs Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	Vor fi respectate codurile OS1-OS3 CU1-CU3 AP1-AP4 RA1-RA2	Examen scris tip grilă	70%
12.6. Lucrări practice	Explicația raționamentului clinic privind recunoasterea tipurilor	Vor fi respectate codurile	Examen scris tip grilă	10%

	de laser, a modului de emisie a energiei, a modului de interacțiune cu tesuturile orofaciale.	OS1-OS3 CU1-CU3 AP1-AP4 RA1-RA2		
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte de selectie pentru terapie a diferitelor tipuri de laseri	OS1-OS3 CU1-CU3 AP1-AP4 RA1-RA2	Evaluarea gradului de implicare in timpul activitatilor didactice	20%
12.8. Standard minim de performanță	• Dovedirea cunoașterii tipurilor de laseri care pot fi utilizati in stomatologie • Demonstrarea capacității de a alege setarile optim in functie de echipamentul folosit si de tesutul pe care se utilizeaza terapia laser • Demonstrarea capacității de a face selectia tipului de laser utilizat in functie de terapia pe care vrea sa o realizeze Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	• să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau in cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate in totalitate, in limita numărului maxim admis; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:
24.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. dr. Horia Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Sef lucr. Dr Melania Cojocaru



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	II
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ 4							
2.2. Titularul activităților de curs	Șef Lucrări Fiera Maglaviceanu Camelia							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Șef Lucrări Fiera Maglaviceanu Camelia							
2.4. Anul de studiu	4	2.5. Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES(C8)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD4216							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	40	3.2. Din care: curs		3.3. Lucrări practice	40
3.4. Total ore din planul de învățământ	160	3.5. Din care: curs	-	3.6. Lucrări practice	160
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări					
3.9. Total ore didactice					
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	160				
3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)	2				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea sau promovarea următoarelor discipline: pedodontie, endodontie, chirurgie dento-alveolare și protetică dentare.
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini • Cunoașterea morfologiei și funcțiilor aparatului dento-maxilar • Abilități de bază de examinare clinică a pacientului stomatologic • Abilități de bază de tratament stomatologic de specialitate • respectarea normelor de conduită profesională și etică universitară • capacitatea de a urma instrucțiuni și protocoale de lucru • abilități de comunicare de bază și lucru în echipă • competențe elementare de comunicare și comportament profesional

5. CONDIȚII

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	-Desfasurarea activitatii aferente Practicii de vara poate avea loc în cadrul clinicilor private de medicină dentară sau cabinetelor medicale individuale de medicină dentară cu care Universitatea de Medicina si Farmacie incheie contracte de colaborare, sub îndrumarea unui medic primar/specialist în specialitatea stomatologie generală sau alte specialități stomatologice recunoscute. -Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător. -Prezența este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific. -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al cabinetului/clinicii în care se desfășoară activitatea de practică - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale C3 – Diagnosticul si terapia interceptiva a anomaliilor aparatului dento-maxilar C4 – Restaurarea protetica a arcadelor dentare C6 – Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operaționale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Dezvoltarea capacității studentului de a integra cunoștințele teoretice cu practica clinică stomatologică, în scopul formării competențelor necesare exercitării actului medical în condiții de siguranță și profesionalism.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1 -dezvoltarea capacității de efectuare a examenului clinic stomatologic; OS2 -aplicarea cunoștințelor teoretice în contextul practicii clinice; OS3-formarea și consolidarea abilităților de realizare a manoperelor clinice de bază; OS4-utilizarea corectă a instrumentarului, materialelor și echipamentelor stomatologice; OS5-respectarea normelor de igienă, asepsie și protecție a muncii; OS6-dezvoltarea comunicării profesionale cu pacientul și echipa medicală; OS7-formarea unei conduite etice și responsabile în actul medical.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, precum și principii de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei și medicinei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Practica - an 4, studentul va fi capabil • CU1 Să identifice principiile generale ale examinării clinice a pacientului stomatologic.. • CU2 Să descrie noțiuni privind igienă, aseptie și antisepsie în practica clinică. • CU3 Să înțeleagă utilizarea corectă a instrumentarului, materialelor și echipamentelor stomatologice. • CU4 Să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic și planificare a tratamentului. • CU5 Să enumere normele de protecție a muncii și siguranță în activitatea clinică.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog Prin parcurgerea disciplinei de Practica - an 4, studentul • AP1 Demonstrează efectuarea examenului clinic stomatologic și completarea fișei pacientului. • AP2 Realizează manopere clinice de bază cu precizie și siguranță. • AP3 Utilizează corect instrumentarul, materialele și echipamentele stomatologice. • AP4 Demonstrează abilitatea de aplicare a principiilor de igienă, aseptie și antisepsie în toate activitățile clinice. • AP5 Comunică eficient și empatic cu pacientul și membrii echipei medicale. • AP6 Demonstrează abilitatea de a se adapta rapid la situații clinice variate și respectă deciziile medicului îndrumător.
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliiile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Practica - an 4, studentul va dovedi: • RA1 capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; • RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor.. • RA3: capacitatea de a lucra în echipă • RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale. • RA5: Să aibă capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medical. • RA6- Se adaptează la programul și regulile unității medicale.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
Introducere în activitatea clinică stomatologică. Norme de igienă și protecție.	20 h / LP	Demonstratia, explicații orale, observație directă. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: Familiarizarea cu cabinetul stomatologic Respectarea normelor de aseptie și antisepsie Pregătirea unitului dentar și a instrumentarului Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Echipament de protecție (halat, mască, mănuși, ochelari) Trusă de examinare (oglină, sondă, pensă)

			Unit dentar Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2
Examinarea clinică a pacientului și stabilirea diagnosticului	20 h/LP	Demonstratia Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tipul activității: Asistență la examinarea clinică intra- și extraorală, completarea fișei de observație; Formularea diagnosticului și planului de tratament conform competențelor dobândite in anii de studiu parcursi Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fotografii, ortopantomograme, teleradiografii, modele de studiu , trusă examinare, fișe de observație Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2
Profilaxia afecțiunilor oro-dentare	20 h/LP	Demonstratia Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tipul activității: Asistență la manopere de profilaxie a afecțiunilor oro-dentare: detartraj supragingival ,Periaj profesional, Instruirea pacientului privind igiena orală, aplicarea măsurilor profilactice Gradul de implicare: individual, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fișe examinare, Aparat de detartraj ultrasonic, Perii rotative, cupe de profilaxie, paste profilactice, trusă examinare; conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2
Tratamentul cariei dentare simple la pacientul adult	20 h/LP	Demonstratia Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice.	Tipul activității: Participarea la prepararea cavităților carioase, realizarea obturațiilor Manipularea materialelor restaurative Finisarea și lustruirea obturațiilor Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: Turbină și piesă contraunghi, Freze dentare, materiale de obturație, Lampă de fotopolimerizare Instrumente de finisare și lustruire, dinti extrasi, dinti plastic conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2 CT 1, CT2, CT3
Tratamentul cariei dentare simple la pacientul copil	20h/LP	Demonstratia Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice.	Tipul activității: examinare cazuri clinice de leziuni carioase dinti temporari; Participarea la realizarea de obturații coronare la dinti temporari Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: ortopantomograme, modele de studiu, trusă examinare, freze, materiale obturatie coronara, dinti extrasi, dinti plastic conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica

			Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2 CT 1, CT2, CT3
Examenul clinic al pacientului cu afecțiuni pulpo-periapicale. Posibilități terapeutice.	20h/LP	Demonstratia Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare Asistarea la efectuarea tratamentelor endodontice pentru diferite afecțiuni pulpo-periapicale conform competențelor dobândite în anii de studiu parcurși Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: ortopantomograme, CBCT, trusă examinare, instrumentar endodontic, apex locator, materiale tratamente medicamentoase, dinti extrasi, endoblocuri, conform protocoalelor de lucru din unitatea medicală în care studentul efectuează stagiul de practică Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
Extracția dentară	20h/LP	Demonstratia Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice.	Tipul activității: examinare cazuri clinice cu resturi radiculare irecuperabile, asistare manopere de anestezie și extracție dentară conform competențelor dobândite în anii de studiu parcurși; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: ortopantomograme, RVG, CBCT, trusă examinare, instrumentar și materiale anestezie, instrumentar extracții. conform protocoalelor de lucru din unitatea medicală în care studentul efectuează stagiul de practică Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT 1, CT2, CT3
Examenul clinic și etapele de realizare ale unei coroane unidentare/punți dentare	20h/LP	Demonstratia Ghidarea portofoliului clinic individual EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare clinică, analiză de caz; asistare la prepararea și amprentarea clasică/modernă în situații de restaurare unidentară sau restaurare prin punți dentare, conform competențelor dobândite în anii de studiu parcurși Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fișe examinare, fotografii, ortopantomograme, freze; conform protocoalelor de lucru din unitatea medicală în care studentul efectuează stagiul de practică Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2,
Total	160/ sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE – 1. Cursurile disciplinelor de protetică dentară fixă, pedodonție, odonto-terapie, endodonție, chirurgie oro-maxilo-facială studiate în anul curent și existente pe platforma www.student.umfcv.ro 2. prezentări video ale echipamentelor, modul de funcționare, utilizare, manopere in vivo BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. World Health Organization. (2021). Infection prevention and control in dental practice. Geneva: WHO. Recomandări moderne pentru igienă, asepsie și siguranța clinicii. 2. Glick, M., et al. (2022). Foundations of Clinical Practice in Dentistry. New York: Springer.			

Concepte generale despre activitatea clinică și manoperele de bază în stomatologie.

3. Jha, A., & Tandon, P. (2021). Dental Clinical Skills Handbook. London: Elsevier.

Ghid practic pentru studenți: organizarea activității, instrumentar, relația cu pacientul.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Practica de vara are contribuie la formarea competențelor clinice generale ale studentului, fiind o disciplină obligatorie pentru ca un student să devină un bun medic stomatolog
- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această stagiou ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul stomatolog pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica/cabinetul partener	Programata pentru desfasurarea stagiului de practica	Tutore de practică	Conform programului clinicii partenere
Program de consultații/		Clinica/cabinetul partener		Îndrumatorul activitatii practice	Conform cerințelor studenților
Program pentru studenții slab pregătiți		Clinica/cabinetul partener		Îndrumatorul activitatii practice	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	-	-	-	-	
Proiecte/Rapoarte științifice	-	-	-	-	
Workshopuri	-	-	-	-	
Concursuri studentești	-	-	-	-	
Alte activități	-	-	-	-	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;		examen tip grilă;	50%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	1 Aplicarea corectă a manoperele clinice de bază 2 Respectarea normelor de igienă, aseptie și protecție a muncii 3. Prezență activă și participare la toate activitățile practice	CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP 1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, RA4, RA5, RA6	Evaluarea formativă pe toată perioada desfășurării stagiului Aprecierea activității la stagiou	50%

	4 Responsabilitate și autonomie în activitatea clinică 5 .Comunicarea cu pacientul și colaborarea în echipa medicală 6. Respectarea eticii și conduitei profesionale		din partea îndrumătorului; Evaluarea prezentei si a gradului de implicare in timpul practicii de vară,	
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate - Prezență integrală la activitățile de practică, conform programului stabilit. - Respectare strictă a regulilor de igienă, protecție și conduită profesională - Recunoașterea diverselor patologii stomatologice - Identificarea principalelor simptome clinice. Indicarea corectă a examenelor complementare necesare diagnosticării corecte și interpretarea corectă a modificărilor explorărilor paraclinice - Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului, - Demonstrarea capacității de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacientului, - Demonstrarea capacității de a formula un plan de tratament dedicat afecțiunilor stomatologice.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții ● Studentul trebuie să participe la toate activitățile practice planificate pe parcursul celor 4 săptămâni. ● Studentul trebuie să obțină evaluare pozitivă de la îndrumător, sub formă de caracterizare și apreciere a activității clinic, pentru care face dovada îndeplinirii portofoliului individual ● Obținerea notei minime 5 (cinci) la evaluarea grilă de la finalul stagiului de practică,			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela ȚUCULINĂ**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Sef Lucr. Dr. FIERA
MAGLAVICEANU Camelia**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	ENDODONTIE II							
2.2. Titularul activităților de curs	DIACONU OANA ANDREEA							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Lelia Gheorghită, Anca Gabriela Gheorghe/Carina Alexandra Bănică							
2.4. Anul de studiu	5	2.5. Semestrul	9	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă Statutul disciplinei	DS - disciplină de specialitate DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD5201							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	9	3.2. Din care: curs	3	3.3. Lucrări practice	9
3.4. Total ore din planul de învățământ	168	3.5. Din care: curs	42	3.6. Lucrări practice	126
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)	-				
3.8. Examinări	5				
3.9. Total ore didactice	173				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7				
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare	4				
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	-				
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	10				
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești	3				
3.11. Total ore studiu individual	27				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	200				
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)	8				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline fundamentale și de specialitate, care asigură baza teoretică și practică necesară: Anatomie, Histologia cavitatii orale, Morfologie dentară, Fiziologie, Biochimie, Microbiologie și imunologie, Farmacologie generală, Medicină internă, Materiale dentare, Odontoterapie, Radiologie dento-maxilară Anestezie și sedare în stomatologie,
4.2 de competențe	La începutul disciplinei Endodonție, studentul trebuie să demonstreze următoarele competențe minime: • Cunoașterea anatomiei și morfologiei sistemului endodontic • Înțelegerea proceselor patologice pulpare și periapicale • Capacitatea de interpretare a radiografiilor dentare periapicale • Noțiuni de bază privind controlul infecțiilor și asepsia

	• Utilizarea corectă a instrumentarului stomatologic de bază • Realizarea cavităților de acces pentru restaurări • Manipularea materialelor dentare uzuale • Aplicarea regulilor de izolare a câmpului operator (digă) • Examinarea clinică a pacientului și completarea fișei pacientului • Lucrul sub supervizare și respectarea indicațiilor cadrului didactic

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Amfiteatru cu sistem de proiecție - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influențează cursivitatea expunerii - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagii 402 și 404 din Corp B, etaj 4 - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul - Vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii activității didactice, întrucât influențează desfășurarea acestora - Se impune executarea unui barem ce presupune efectuarea a minim 6 manopere terapeutice din care: § minim 5 tratamente endodontice efectuate cu instrumentar rotativ pe dinți extrași/endoblocuri) atât monoradiculari cât și pluriradiculari § minim 1 retratament endodontic efectuat pe dinți extrași /endoblocuri(monoradicular/pluriradicular)

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Endodonție II are ca scop formarea și dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare diagnosticului, prevenirii și tratamentului afecțiunilor pulpale și periapicale , integrând cunoștințele dobândite anterior în

	cadrul disciplinelor fundamentale și de specialitate din programul de Medicină Dentară. Disciplina contribuie la dezvoltarea raționamentului clinic și la pregătirea studentului pentru practica stomatologică generală, prin abordarea principiilor de bază ale tratamentului endodontic, utilizarea corectă a investigațiilor imagistice și aplicarea protocoalelor clinice în condiții de siguranță și etică profesională.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: Descrierea anatomiei și morfologiei sistemului endodontic și particularitățile sale clinice. OS2: Explicarea mecanismelor etiopatogenice ale afecțiunilor pulpare, periapicale, a interrelațiilor cu boala parodontala, a modalităților de producere, prevenire și tratament a traumatismelor dentare produse atât la nivelul dinților vitali cât și la nivelul dinților tratați endodontic OS3: Efectuarea anamnezei și examenului clinic endodontic complet. OS4: Aplicarea și interpretarea testelor de sensibilitate pulpară. OS5: Interpretarea radiografiilor dentare 2D,3D în scop diagnostic și terapeutic. OS6: Stabilirea diagnosticului pulpar și periapical corect. OS7: Elaborarea unui plan de tratament endodontic pentru cazuri necomplicate de afecțiuni pulpo-periapicale OS8: Realizarea izolării câmpului operator prin utilizarea digii. OS9: Efectuarea cavitației de acces endodontic și instrumentarea, irigarea și obturarea canalelor radiculare conform protocoalelor standard. OS10: Recunoașterea și gestionarea incidentelor și accidentelor endodontice simple. OS11: Aplicarea principiilor de aseptie, antisepsie și siguranță a pacientului. OS12: Comunicarea eficientă cu pacientul și respectarea principiilor eticii medicale. OS13: Integrarea principiilor medicinei bazate pe dovezi în decizia clinică de bază. OS14: Recunoașterea limitelor competenței proprii și indicarea necesității referirii cazurilor complexe.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, r și a țesuturilor cavității orale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice endodonției, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Endodonție II, studentul va fi capabil: CU1: să înțeleagă conceptele fundamentale despre anatomia, fiziologia și patologia pulpo-periapicală CU2: să cunoască tehnici și materiale utilizate în instrumentarea și obturarea sistemului endodontic : Studenții vor fi capabili să identifice și să descrie tehnicile endodontice moderne de instrumentare și obturare precum și materialele utilizate în tratamentele endodontice CU3: să interpreteze radiografiile dentare relevante pentru diagnosticarea afecțiunilor endodontice (2D, 3D). CU4 : să cunoască terapia de urgență locală și generală a afecțiunilor endodontice și momentul instituirii acesteia. CU5: să poată alege soluția terapeutică propice pentru restaurarea coronară a dinților tratați endodontic.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Endodonție II, studentul va demonstra capacitatea de a : AP1: realizeza corect și complet anamneza și examinarea pacientului AP2: diagnostica corect afecțiunile endodontice prin evaluarea clinică și utilizarea tehnicilor radiologice. AP3: recunoaște și utiliza instrumentarul specific, materialele și aparatura endodontică prezentate în cursul demonstrațiilor practice din timpul stagiilor clinice în vederea preparării și obturării canalelor radiculare AP4: învața să gestioneze complicațiile care pot apărea în timpul tratamentului endodontic, demonstrând un raționament clinic adecvat. AP5: interpreta corespunzător examenele complementare necesare stabilirii diagnosticului endodontic
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Endodonție II, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a lua decizii informate și autonome în tratamentele endodontice, având în vedere indicațiile și contraindicațiile procedurilor. RA2: capacitatea de a înțelege și a aplica principiile eticii și deontologiei profesionale în practica endodontică, demonstrând responsabilitate față de pacienți. RA3: capacitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți specialiști din domeniul sănătății dentare, promovând un abord integrat al îngrijirii pacientului. RA4: însușirea și utilizarea corectă a vocabularul medical RA5: utilizarea corespunzătoare a tehnologiei informației și comunicării

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.			
9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Recapitularea informațiilor primite în cadrul disciplinei Endodonție I privind modalitatea de diagnostic și posibilitățile de tratament a afecțiunilor pulpare inflamatorii	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice. Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Microbiologie endodontică Necroza pulpară: etiopatogenie, histopatologie, tipuri, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție, complicații	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
3. Morfofiziologia parodontiului periapical. Patologia periapexului: Etiologie, Clasificare.	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

4. Parodontite apicale acute: etiopatogenie, forme anatomoclinice histopatologie, semne clinice, diagnostic pozitiv si diferențial, evoluție si complicații	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
5. Parodontite apicale cronice: histopatologie, semne clinice, diagnostic pozitiv si diferențial, evoluție si complicații	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate...	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6. Particularitățile tratamentului endodontic în necroza pulpară complicată cu parodontita apicala acuta/cronică	3 h curs/ sapt...	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
7. Materiale pentru obturația radiculară. Tehnici de obturare a canalelor radiculare	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
8. Prognosticul tratamentului endodontic primar. Cauze de eșec al tratamentelor endodontice primare. Retratamentul endodontic ortograd. Chirurgia endodontica.	6 h curs/ 2 sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi/promovarea gândirii critice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
9. Restaurarea dinților tratați endodontic	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
10. Leziuni endo-parodontale: clasificare, diagnostic,modalitati de tratament	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
11. Resorbțiile radiculare-tipuri, modalități de diagnostic, diagnostic diferențial, posibilități de tratament, prognostic	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

12. Traumatismele corono-radiculare. Clasificare, simptomatologie, tratament. Sindromul de dinte fisurat. Sindromul de dinte despicat. Fractura radiculară verticală la dintii tratați endodontic(simptomatologie, diagnostic, tratament)	3 h curs/ sapt	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
13. Urgențe de cauza endodontică. Antibioticele în endodonție.	1,5 h curs/ sapt	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
14. Criterii de evaluare a rezultatelor tratamentului endodontic. Incidente și accidente aparute în cursul tratamentului endodontic. Recapitularea cunoștințelor predate	1,5h curs/ sapt	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	42 h/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Suportul de curs de pe platforma "www.student.umfcv.ro"
2. Diaconu Oana, M.Tuculina, M. Bataiosu, L.Gheorghita, C.Petcu **Endodontie. Vol. 1 Clinica si tratamentul afectiunilor pulpo-periapicale**. Editura Universitaria, Craiova, 2017
3. Manual pentru rezidențiat sub redacția prof. dr. Ecaterina Ionescu, vol 1, Ed. Universitară "Carol Davila" București 2021- capitolul Endodontie.
4. Berman LH, Hargreaves KM. Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition.Elsevier, 2020.
5. Castellucci A. Endodontics, Volume 1 and 2, 1st Edition. Edra, 2022.
6. Rotstein I, Ingle JI. Ingle's Endodontics, 7th Edition. Pmph USA Ltd, 2019.
7. Torabinejad M, Fouad A, Shabahang S. Endodontics: Principles and Practice, 6th Edition. Elsevier, 2020.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Patel Shanon, Justin J. Barnes *The Principles of Endodontics*, 3rd ed., Oxford University Press, 2019
2. Patel Sh., Harvey S, Shemesh H., Durack C., *Cone Beam Computed Tomography In Endodontics*. Quintessence Publishing, United Kingdom, 2016

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Morfologia spațiului endodontic.Instrumentarul de consultație și tratament în endodonție (tehnici de manevrare).Odontometria.Tratamentul chemo-mecanic de canal manual prin telescopare regresivă. Obturarea canalelor prin tehnica de condensare laterală la rece a gutapercii (recapitularea noțiunilor din anul IV- Endodontie I)	9 h stagiul/ sapt	Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate  EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> examinare dinți extrași și identificare de grup, analiză radiologică de morfologie internă, recunoaștere instrumentar endodontic- <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> dinți extrași, radiografii periapicale, instrumentar endodontic, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT3,
2.Stabilirea diagnosticului pozitiv și diferențial al bolilor pulpare. Tehnici de anestezie în endodonție. Izolarea câmpului operator în Endodonție.	9h stagiul / sapt	Învățarea bazată pe cazuri (case- based learning) Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a	<i>Tipul activității:</i> simulare de caz clinic cu inflamații pulpare reversibile și ireversibile.pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea dispozitivului de izolare cu digă. Exersarea tehnicilor de aplicare a dispozitivului de digă. Izolarea dinților cu digă în diverse situații clinice. Simulare pe phantom/model a diverselor

		diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Exerciții de terapie medicală cu implicare în tratamentul stomatologic ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	situații ce necesită izolare cu sistemul de diga, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale aferente cazurilor clinice, dispozitivul de izolare cu diga, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3,
3. Accesul în spațiul endodontic (pe dinți extrași/endoblocuri). Lărgirea rotativă a canalelor radiculare. Sisteme de freze de Ni-Ti. Tipuri de mișcări de lărgire rotativă.	18 h stagiu / 2 sapt	Activitate individuală asistată și autonomă Ghidarea portofoliului clinic individual/barem ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității Simularea tratamentului chemo-mecanic de canal (pe dinți extrași/endoblocuri) folosind pentru tratamentul mecanic sistemul rotativ în rotație continuă Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: dinți extrași/ endoblocuri, freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de lărgire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice, lichid de lavaj, seringi luerlock, ace de irigare Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2,
4. Intocmirea fișei de observație clinică și obținerea consimțământului informat al pacientului. Elemente de anatomie a periapexului. Teste diagnostice și examinarea pacientului în necroza pulpară simplă și complicată cu parodontite apicale. Examenul radiografic și computer tomografic în parodontite apicale	9 h stagiu / sapt	Activitate individuală supravegheată - anamneză, examen obiectiv - exo-oral; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa ☼ EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	Tipul activității: examinare, simulare, redactare de documente (completarea unei foi de observație), analiza clinico-radiologică de caz, Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: unit dentar, trusă de consultație, foaia de observație, consimțământ informat, imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.
5. Stabilirea diagnosticului pozitiv și diferențial al bolilor periapicale.. Lavajul endodontic. Tratament medicamentos local/general: pro și cons	18 h stagiu / 2 sapt	Demonstrații clinice în laborator/simulare Ghidarea portofoliului clinic individual/barem, prezentare de caz interactivitate; exerciții de	Tipul activității: actualități diagnostice sau terapeutice, simulare de caz clinic cu inflamații parodontale apicale acute, analiza clinico-radiologică de caz, elaborarea în urgență a unui plan de tratament combinat local și medicamentos pentru managementul durerii, anxietății și infecției Simularea tratamentului chemo-mecanic de canal (pe dinți extrași/endoblocuri) folosind pentru tratamentul mecanic sistemul rotativ în

		raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; ✿ EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	rotație continuă, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor, unit dentar, dinti extrași/ endoblocuri, freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice,, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare <i>Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.</i>
6. Selecția cazurilor si planul de tratament în parodontitele apicale.Comparatie cu tratamentul inflamațiilor pulpare ireversibile.Refacerea coronara inaintea realizarii tratamentului endodontic(Pre-endo build-up)	9 h stagiu /sapt	Prezentare de caz; Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Prezentare de filme didactice Invațarea bazată pe cazuri evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia predată ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> simulare de caz clinic cu inflamații pulpare și parodontale apicale, analiza clinico-radiologică de caz. Vizualizare de filme demonstrative de realizare a build-up-ului preendodontic,Identificarea și interpretarea radiologică și/sau computer tomografică a leziunilor de parodontită apicală, precum și a leziunilor combinate endo-parodontale. Simularea tratamentului chemo-mecanic de canal(pe dinți extrași/endoblocuri) folosind pentru tratamentul mecanic sistemul rotativ în rotație continuă, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor, unit dentar, dinti extrași/ endoblocuri, freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare, micromotor endodontic <i>Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3</i>
7. Metode de obturare a canalului radicular. Materiale endodontice.Tehnica compactării verticale în obturarea canalului radicular. Compactarea termomecanică a gutapercei. Tehnici de obturare cu gutaperca pe suport rigid, tehnica hidraulică.	9 h stagiu /sapt	Demonstrații clinice în laborator/simulare Activități practice asistate și autonome (lucru pe dinti extrași/endobloc) Ghidarea portofoliului clinic individual/barem Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice Prezentare de filme didactice	<i>Tipul activității:</i> demonstrații practice de realizare a tehnicilor de obturare: condensare verticala in val continuu, monocon calibrat, hidraulică, dop apical,tehnică aplicată de realizare obturatie de canal prin metode diferite, discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici de obturare a canalelor radiculare Identificarea și Interpretarea radiologică și/sau computer tomografică a leziunilor de parodontită apicală Executarea pe pacient /simularea (pe dinți extrași/endoblocuri) a tratamentului chemo-mecanic de canal folosind pentru tratamentul mecanic sistemul rotativ în rotație continua. Simularea obturației de canal prin mai multe tehnici pe dinti extrași/endoblocuri.

		Învățarea bazată pe cazuri ☼ EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite :</i> dinti extrași/ endoblocuri, sealer, conuri/batoane/cartușe de gutaperca, heat carier, pistol de injectare, pluggere, conuri de hartie, rigla endodontică, ace manuale -seria 1 si 2, (Pentru pacient : trusa de consultatie, freze, ace manuale si rotative, seringă, anestezic, sistem de izolare cu diga, material compozit de restaurare, matrici, portmatrici, soluție de lavaj endodontic, ace de lavaj, conuri de hartie, conuri de cutapercă, sealer, pluggere) <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
8. Prevenirea și tratamentul parodontitei apicale acute hiperemice/exudative generate de obturația de canal cu depășire.	9 h stagiu /sapt	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți) Activitate individuală supravegheată - anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Învățarea bazată pe cazuri Ghidarea portofoliului clinic individual/barem Exerciții de comunicare și colaborare în echipă ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> simulare de caz clinic cu inflamații parodontale apicale postobturație de canal, analiza clinică-radiologică de caz, . Identificarea și Interpretarea radiologică și/sau computer tomografică a leziunilor de parodontită apicală. Executarea pe pacient/ simularea(pe dinți extrași/endoblocuri) a tratamentului endodontic folosind pentru tratamentul mecanic sistemul rotativ în rotație continuă și pentru obturația de canal tehnica de condensare verticală la cald a gutapercei. Prezentări de cazuri clinice cu patologie endodontică ce necesită tratament de urgență <i>Gradul de implicare:</i> individuală, de grup, asistată <i>Instrumente folosite :</i> dinti extrași/ endoblocuri, freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice,, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare, micromotor endodontic, sealer, conuri/batoane/cartușe de gutaperca, heat carier, pistol de injectare, pluggere, conuri de hartie, rigla endodontică, ace manuale -seria 1 si 2, (Pentru pacient : trusa de consultatie, freze, ace manuale si rotative, seringă, anestezic, sistem de izolare cu diga, material compozit de restaurare, matrici, portmatrici, soluție de lavaj endodontic, ace de lavaj, conuri de hartie, conuri de cutapercă, sealer, pluggere) <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
9. Eșecurile terapiei endodontice și retratamentul endodontic.	9 h stagiu /sapt	Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome, dinti extrași, endobloc); Prezentare de filme didactice Ghidarea portofoliului clinic individual/barem ☼	<i>Tipul activității:</i> demonstrații practice de realizare a tehnicilor de dezobturare a canalelor radiculare. Executarea pe dinți extrași/endoblocuri a unui retratament endodontic. Prezentări de cazuri clinice cu eșecuri ale tratamentului endodontic ortograd. Interpretări radiologice 2D/3D de patologie endodontică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă asistată <i>Instrumente folosite :</i> dinti extrași/ endoblocuri freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice,, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare, micromotor endodontic,

		EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2
10. Chirurgia endodontică. Tratamentul dinților cu apex larg. Resorbțiile radiculare	9 h stagiu /sapt	Prezentare de caz Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Prezentare de filme didactice ✿ EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> Identificarea și interpretarea radiologică și/sau computer tomografică a leziunilor de parodontită apicală, dar și a resorbțiilor radiculare. Prezentări de cazuri clinice cu patologie endodontică. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, de grup, asistată <i>Instrumente folosite:</i> imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
11. Blocarea microinfiltrației microbiene în spațiul endodontic. Metode de refacere coronară a dinților tratați endodontic.	9h stagiu /sapt	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți) Ghidarea portofoliului clinic individual/barem Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice Prezentare de filme didactice ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității</i> Prezentări de cazuri clinice cu restaurări coronare directe și indirecte ale dinților tratați endodontic. Prezentări de multiple situații clinice ce necesită restaurări directe sau indirecte (metoda clasică și modernă) posttratament endodontic. Executarea pe pacient/Simularea (pe dinți extrași/endoblocuri a tratamentului endodontic) folosind pentru tratamentul mecanic sistemul rotativ în rotație continua și pentru obturația de canal tehnica de condensare verticală la cald. Refacerea coronară directă a dinților/endoblocurilor folosite pentru simularea tratamentelor endodontice. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, de grup, asistată <i>Instrumente folosite:</i> imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, laptop, monitor, dinți extrași/ endoblocuri, freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice, lichid de lavaj, seringi luerlock, ace de irigare, micromotor endodontic, sealer, conuri/batoane/cartușe de gutaperca, heat carier, pistol de injectare, pluggere, conuri de hartie, rigla endodontică, ace manuale -seria 1 și 2, material compozit, demineralizant, adeziv, matrici, portmatrici (Pentru pacient : trusa de consultație, freze, ace manuale și rotative, seringă, anestezic, sistem de izolare cu diga, material compozit de restaurare, matrici, portmatrici, soluție de lavaj endodontic, ace de lavaj, conuri de hartie, conuri de cutapercă, sealer, pluggere) <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3

12. Traumatismele corono-radiculare. Sindromul de dinte fisurat. Sindromul de dinte despicat. Fractura verticală la dinții tratați endodontic.	9h stagiu /sapt	Prezentare de caz; Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității</i> : Prezentarea de cazuri clinice cu patologie traumatică. Prezentare de cazuri clinice cu patologie endodontică complexă pentru recapitularea noțiunilor predate. Executarea refacerii coronare a dinților/endoblocurilor folosite pentru simularea tratamentelor endodontice <i>Gradul de implicare</i> : individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite</i> : imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei,, radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor, material compozit, demineralizant, adeziv, matrici, portmatrici <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, CT 1, CT2, CT3

Total	126 ore/ sem.	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Suportul de curs de pe platforma "www.student.umfcv.ro"
2. Diaconu Oana, M.Tuculina,M. Bataiosu, L.Gheorghita, C.Petcu **Endodontie. Vol. 1 Clinica si tratamentul afectiunilor pulpo-periapicale**. Editura Universitaria, Craiova, 2017
3. Manual pentru rezidențiat sub redacția prof. dr. Ecaterina Ionescu, vol 1, Ed. Universitară "Carol Davila" București 2021- capitolul Endodontie.
4. Berman LH, Hargreaves KM. Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition.Elsevier, 2020.
5. Castellucci A. Endodontics, Volume 1 and 2, 1st Edition. Edra, 2022.
6. Rotstein I, Ingle JJ. Ingle's Endodontics, 7th Edition. Pmhp USA Ltd, 2019.
7. Torabinejad M, Fouad A, Shabahang S. Endodontics: Principles and Practice, 6th Edition. Elsevier, 2020.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Patel Shanon, Justin J. Barnes *The Principles of Endodontics, 3rd ed., Oxford University Press, 2019*
2. Patel Sh.,Harvey S, Shemesh H.,Durack C., *Cone Beam Computed Tomography In Endodontics* . Quintessence Publishing, United Kingdom, 2016...

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

▪ Disciplina Endodonție este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog, disciplina propunându-și formarea corectă pentru practica medicală și dobândirea cunoștințelor necesare examenului de disertație și de rezidențiat ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul dentist pentru rezolvarea problemelor de natură endodontică ale pacienților ▪ În vederea schițării, actualizării permanente a conținuturilor cursurilor/stagiilor clinice și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei organizează întâlniri cu membrii ai Colegiului Medicilor Stomatologi din România, specializați în domeniul Endodonției, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirile vizează identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior stomatologic.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor

Recuperări absențe	5	Clinica de Endodonție	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Endodonție	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/sapt.	Clinica de Endodonție	Saptamanal	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Clinica de Endodonție	Ultimele două săptămâni	Titular de disciplină	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc	Endo Club		Corp B etaj4, sala 404	Octombrie-decembrie/martie-mai	As. Univ. dr. Anca Gheorghe
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri	Desfasurate in cadrul congresului studentesc Denticity și programului Interdentis		Corp B etaj4, sala 404	Noiembrie/aprilie	As. Univ. dr. Anca Gheorghe As. Univ. dr. Carina Banica
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5 RA1, RA2, RA4, RA5	Test grilă x 40 întrebări Test oral (2 subiecte din tematica predată)	50%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Precizia și calitatea rezultatului final Explicația raționamentului clinic sau tehnic;	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1-AP5, RA1 – RA5	Analiza și evaluarea baremului de manopere efectuat (minim 5 tratamente endodontice efectuate cu instrumentar rotativ pe dinți extrași/endoblocuri) atât monoradiculari cât și pluriradiculari și minim 1 retratament endodontic efectuat pe dinți extrași /endoblocuri (monoradicular/pluriradicular)	35%

			 Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1-AP5, RA1 – RA5	<i>Verificare practică pe parcurs;</i> <i>Test grilă(40 întrebări) din tematica primelor 7 cursuri</i>  <i>Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă;</i>  <i>Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice</i>	15%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitatea de a: • identifica afecțiunile pulpo-periapicale, le descrie și stabilește diagnosticul corect al acestora • efectua corect anamneza și examenul clinic al pacientului cu afecțiuni endodontice • interpreta corespunzător imaginile radiologice caracteristice afecțiunilor endodontice • executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • Să promoveze testul scris (40 grile) din tematica primelor 7 cursuri - nota minimă de promovare fiind 7, el putând fi dat de cel mult 2 ori până în prima sesiune de examene; • să îndeplinească baremul minim de manopere cu care studentul se va prezenta la examenul practic în vederea analizării acestuia; • să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă și test oral 2 subiecte); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Țuculina Jana

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf univ. Dr. Oana Andreea Diaconu

Facultatea de Stomatologie
Disciplina: ENDODONTIE II



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Protetică dentară							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr Iacov-Crăițoiu Monica Mihaela							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Iacov-Crăițoiu Monica Mihaela, Dăguci Luminița, Pascu Roxana, Stănuși Andreea, Vlăduțu Diana, Vătu Mihaela							
2.4. Anul de studiu	5	2.5. Semestrul	9	2.6. Tipul de evaluare	EC/ ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD5102							

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	11	3.2. Din care: curs	3	3.3. Lucrări practice	8
3.4. Total ore din planul de învățământ	154	3.5. Din care: curs	42	3.6. Lucrări practice	112
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8.Examinări					6
3.9. Total ore didactice					160
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					10
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					3
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					3
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					40
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					200
3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)					8

4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Ocluzologie, Tehnologia protezelor dentare I, Tehnologia protezelor dentare II, Protetică dentară I, Protetică dentară II, Odontoterapie
4.2. De competențe	Competențele dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor/lucrărilor practice de Ocluzologie, Tehnologia protezelor dentare I, Tehnologia protezelor dentare II, Protetică Dentară I, Protetică Dentară II, Odontoterapie

5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Amfiteatru cu sistem de proiecție - Amfiteatru cu 100 locuri, computer, videoproiector, tablă de scris. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influențează cursivitatea expunerii - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. - Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. - Cabinete de medicină dentară, dotate cu unituri dentare, echipamente, instrumentar și materiale specifice desfășurării activităților clinice stomatologice; computer, videoproiector.

6. Competențe

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare C2 - Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale C4 – Restaurarea protetică a arcadei dentare
6.2. Competențe transversale	CT1 -Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

	CT2 - identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Protetică Dentară III” are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul restaurărilor dentare definitive, funcționale și estetice, în edentația totală prin integrarea cunoștințelor clinice, tehnice și de comunicare cu pacientul. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare reabilitării orale, fiind parte esențială din pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară.
7.2 Obiectivele specifice (OS)	Obiectivele specifice ale disciplinei de Protetică dentară III sunt: ● OS1: identificarea structurilor anatomo-clinice relevante pentru practica protetică; ● OS2: explicarea indicațiilor tratamentelor protetice mobile; ● OS3: aplicarea de tehnici de amprentare; ● OS4: colaborarea cu tehnicianul dentar pentru obținerea unei restaurări funcționale în edentația totală; ● OS5: evaluarea estetică și funcțională a restaurărilor protetice în edentația totală; ● OS6: respectarea normelor deontologice și principiilor de comunicare cu pacientul

8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Protetica dentară III, studentul va fi capabil: CU1: să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor forme de edentație totală; CU2: să identifice și să clasifice formele de edentație totală CU3: să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia edentației totale CU4: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament prin proteze totale CU5: să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate su supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Protetica dentară III, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: Efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu edentație totală; AP2: Realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar, la pacienții cu edentație totală ; AP3: Utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic; AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; AP5: Identifica și propune planul de tratament în cazul pacienților cu edentație totală bazate pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului.

	AP6: Demonstra abilitatea de a executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice: amprenta preliminară, amprenta finală, determinarea relațiilor intermaxilare, proba machetei, aplicarea protezei totale. AP7: Comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliiile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară III, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; RA6: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA7: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS

9. Conținuturi și organizarea activității de predare-învățare

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.			
9.1. Curs	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Edentația totală - noțiuni generale, etiologie, complicații	3h/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Noțiuni de anatomie clinică și fiziologie ale câmpului protetic edentat total	3h/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
3 Examenul clinic și diagnosticul pacientului edentat total	3h/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Principii de realizare a protezelor totale	3h/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

5. Amprentarea preliminară a câmpului protetic edentat total	3h/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6. Amprentarea finală a câmpului protetic edentat total	3h/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
7. Determinarea relațiilor intermaxilare în edentația totală	3h/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
8. Concepte ocluzale în edentația totală	3h/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
9. Simulatoarele ADM și rolul lor în protezarea edentației totale	3h/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
10. Alegerea și montarea dinților artificiali ...	3h/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
11. Proba machetelor în ceară ale protezelor totale	3h/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
12. Aplicarea și adaptarea protezelor totale în cavitatea orală, reparațiile protezei totale	3h/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
13. Stomatitele protetice, Edentația totală unimaxilară	3h/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
14. Protezarea edentației totale prin restaurări protetice cu sprijin implantar	3h/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

Total	42 ore/ sem		
Bibliografie obligatorie: 1. Suport de curs accesibil pe platforma student.umfcv.ro 2. Monica Mihaela Crăițoiu, Veronica Mercuț, Monica Scrieciu, Clinica și terapia edentației totale, Editura Sitech Craiova 2016; 3. Stomatologie, manual pentru rezidentiat, volumul 1 - Ecaterina Ionescu, 2021 4. The Art of Complete Denture Therapy for the General Practitioner by Huff, Kevin D / Benting, Douglas G, 2022 5. Complete Denture Prosthodontics – Planning and Decision Making, by Yasemin K. Ozkan, Springer International Publishing AG, 2019 Bibliografie facultativă: 1. Esthetics and Function in Complete Denture Prosthesis by Alessandro Ielasi, Alessio Casucci, Pasquale Lacasella, Piero Venezia, 2022			
9.2. Lucrări practice	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă (EC)	Activitate practică efectuată de studenți
1.Examinarea pacientului cu edentație totală.	8 ore LP/ sapt	Demonstrație privind tehnicile de examinare a pacientului edentat total Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	Tipul activității: -realizarea anamnezei pacientului edentat total -identificarea semnelor clinice extra-orale ale edentației totale -efectuarea examinării clinice extra-orale a pacientului edentat total -efectuarea examinării clinice intra-orale a pacientului edentat total -redactare de documente medicale (completarea unei foi de observație) Gradul de implicare: individual asistat Instrumente folosite: unit dentar, câmp de unică folosință, nesteril, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, șervețel de hârtie, trusă de consultație, foaie de observație Protetică dentară III Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
2.Examinarea modelelor preliminare.	8 ore LP/ sapt	-Demonstrație privind examinarea modelelor preliminare în edentația totală -Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	Tipul activității: -realizarea examenului modelului preliminar maxilar edentat total: examen boltă palatină, examen creste edentate, tuberozități maxilare, zone funcționale periferice -realizarea examenului modelului preliminar mandibular edentat total: creste edentate, tuberculi piriformi, nișe Bowen, zone funcționale periferice -redactare de documente medicale (completarea unei foi de observație) Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: unit dentar, câmp de unică folosință, nesteril, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, șervețel de hârtie, trusă de consultație, foaie de observație Protetică dentară III Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
3.Examenul ortopantomografiei la edentatul total.	8 ore LP/ sapt	-Demonstrație privind examinarea ortopantomografiei în edentația totală	Tipul activității: -evaluarea elementelor câmpului protetic maxilar pe ortopantomografie la pacientul edentat total

		-Exerciții de raționament clinic -Prezentare de caz; Exerciții de formulare a diagnosticului -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	-evaluarea elementelor câmpului protetic mandibular pe ortopantomografie la pacientul edentat total -formulare de diagnostic, redactare de documente medicale Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: ortopantomografii în format electronic și pe film radiologic, laptop, monitor, foaie de observație protetică dentară III Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
4.Amprenta preliminară cu trasarea limitelor lingurii individuale.	8 ore LP/ sapt	-Demonstrație privind etapele de realizare a amprenteii preliminare în edentația totală -Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; -Demonstrație privind tehnica de trasare a limitelor lingurii individuale -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	Tipul activității: -pregătirea materialelor în vederea realizării amprenteii preliminare -pregătirea pacientului în vederea realizării amprenteii preliminare.: instruire privind manoperele care i se vor executa, explicații privind mișcările care trebuie să le execute, verificarea prezenței sau absenței reflexului de vomă, verificare prezenței sau absenței hipersalivației - alegerea portamprenteii standard maxilare și a portamprenteii standard mandibulare -verificarea portamprenteii standard maxilare și a portamprenteii standard mandibular -prepararea materialului de amprentă -executarea amprenteii preliminare maxilare -executarea amprenteii preliminare mandibulare -verificarea amprenteii preliminare și trasarea limitelor lingurii individuale Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: unit dentar, câmp de unică folosință, nesteril, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, șervețel de hârtie, trusă de consultație, portamprentă standard maxilară și mandibulară, compas, hidrocoloizi ireversibili, bol, spatulă de plastic, dozator pentru apă Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT1, CT2, CT3
5.Adaptarea lingurii individuale.	8 ore LP/ sapt	-Demonstrație privind etapele de adaptare a lingurii individuale maxilare și mandibulare -Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	Tipul activității: -verificarea lingurilor individuale maxilare și mandibulare pe modelele preliminare: tipul de material din care sunt realizate, modelarea corectă a elementelor componente ale lingurilor individuale, verificarea adaptării marginilor și verificarea lungimii acestora -verificarea lingurilor maxilare și mandibulare individuale îndepărtate de pe model: pregătirea materialelor în vederea realizării amprenteii preliminare -verificarea intraorală a lingurilor individuale, la nivelul câmpurilor protetice edentate total maxilar și mandibular: verificarea adaptării marginale, aplicarea testului de succiune, -pregătirea materialelor necesare pentru realizarea adaptării marginale a lingurilor individuale:

			-pregătirea pacientului în vederea realizării adaptării lingurii individuale: instruire privind manoperele care i se vor executa, explicații privind mișcările care trebuie să le execute, verificarea prezenței sau absenței reflexului de vomă, verificare prezenței sau absenței hipersalivației -adaptarea lingurii individuale maxilare prin aplicarea testelor Herbst specifice fiecărei zone funcționale periferice -adaptarea lingurii individuale mandibulare prin aplicarea testelor Herbst specifice fiecărei zone funcționale periferice Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: unit dentar, câmp de unică folosință, nesteril, baveță cu lănișor medical, pahar de unică folosință, șervețel de hârtie, trusă de consultație, freze de acrilat, freze sferice, ceară bucoplastică sau termoplastică, sursă de căldură pentru ramolirea cerurilor, elastomer de sinteză Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT1, CT2, CT3
6.Amprentarea finală – cu pastă de oxid de zinc eugenol.	4 ore LP/ sapt	-Demonstrație privind etapele de amprentare finală – cu pastă de oxid de zinc eugenol -Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	Tipul activității: -pregătirea materialelor în vederea realizării amprente finale -pregătirea pacientului în vederea realizării amprente preliminare.: instruire privind manoperele care i se vor executa, explicații privind mișcările care trebuie să le execute, verificarea prezenței sau absenței reflexului de vomă, verificare prezenței sau absenței hipersalivației -realizarea închiderii marginale la nivelul lingurii individuale maxilare -realizarea închiderii marginale nivelul lingurii individuale mandibulare -efectuarea amprente finale maxilare cu pastă de oxid de zinc eugenol -efectuarea amprente finale mandibulare cu pastă de oxid de zinc eugenol -verificarea corectitudinii amprente finale Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: unit dentar, câmp de unică folosință, nesteril, baveță cu lănișor medical, pahar de unică folosință, șervețel de hârtie, trusă de consultație, pastă de oxid de zinc eugenol și activator, pad pentru prepararea materialului, spatulă de inox Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT1, CT2, CT3
7.Amprentarea finală cu elastomeri de sinteză.	4 ore LP/ sapt	-Demonstrație privind etapele de amprentare finală – cu elastomeri de sinteză. -Exerciții de raționament clinic,	Tipul activității: -pregătirea materialelor în vederea realizării amprente finale -pregătirea pacientului în vederea realizării amprente preliminare.: instruire privind manoperele care i se vor executa, explicații privind mișcările care trebuie să le execute, verificarea prezenței sau absenței reflexului de

		discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	vomă, verificare prezenței sau absenței hipersalivației -realizarea închiderii marginale la nivelul lingurii individuale maxilare -realizarea închiderii marginale nivelul lingurii individuale mandibulare -efectuarea amprente finale maxilare cu elastomeri de sinteză -efectuarea amprente finale mandibulare cu elastomeri de sinteză -verificarea corectitudinii amprente finale Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: unit dentar, câmp de unică folosință, nesteril, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, șervețel de hârtie, trusă de consultație, elastomer de sinteză și activator, pad pentru prepararea materialului, spatulă de inox Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT1, CT2, CT3
8.Amprentarea finală cu material bucoplastic.	4 ore LP/sapt	-Demonstrație privind etapele de amprentare finală – cu material bucoplastic. -Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	Tipul activității: -pregătirea materialelor în vederea realizării amprente finale -pregătirea pacientului în vederea realizării amprente preliminare.: instruire privind manoperele care i se vor executa, explicații privind mișcările care trebuie să le execute, verificarea prezenței sau absenței reflexului de vomă, verificare prezenței sau absenței hipersalivației -realizarea închiderii marginale la nivelul lingurii individuale maxilare -realizarea închiderii marginale nivelul lingurii individuale mandibulare -efectuarea amprente finale maxilare cu material bucoplastic -efectuarea amprente finale mandibulare cu material bucoplastic -verificarea corectitudinii amprente finale Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: unit dentar, câmp de unică folosință, nesteril, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, șervețel de hârtie, trusă de consultație, material bucoplastic, sursă de cădură pentru ramolirea cerurilor bucoplastice Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT1, CT2, CT3
9.Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare: determinarea curburii vestibulare și a nivelului și direcției planului de ocluzie, determinarea DVO și determinare și înregistrarea poziției de RC.	8 ore LP/sapt	-Demonstrație privind etapele de determinare și înregistrare a relațiilor intermaxilare - Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice, - Explicații vizuale prin scheme	Tipul activității: -identificarea și descrierea elementelor componente ale șabloanelor de ocluzie -pregătirea materialelor în vederea determinării relațiilor intermaxilare -pregătirea pacientului în vederea realizării amprente preliminare.: instruire privind manoperele care i se vor executa, explicații privind mișcările care trebuie să le execute, verificarea prezenței sau absenței reflexului de vomă, verificare prezenței sau absenței hipersalivației

		-Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	-verificarea șabloanelor de ocluzie aplicate pe modelele funcționale -verificarea șabloanelor de ocluzie îndepărtate de pe modelele funcționale -verificarea șabloanelor de ocluzie aplicate intraoral -parcursul etapelor de determinare a relațiilor intermaxilare: determinarea curburii vestibulare, determinarea nivelului și direcției planului de ocluzie, determinarea DVO; determinarea și înregistrarea poziției de RC, solidarizarea șabloanelor Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: unit dentar, câmp de unică folosință, nesteril, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, șervețel de hârtie, trusă de consultație, șabloane de ocluzie, spatulă de ceară, spirtieră, ceară de ocluzie, freze de acrilat Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT1, CT2, CT3
10. Înregistrarea grafică a poziției de RC cu setul lui Gerber.	4 ore LP/ sapt	Demonstrație privind etapele de realizare a înregistrării grafice a poziției de RC cu setul lui Gerber. -Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice, - Explicații vizuale prin scheme -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	Tipul activității: -identificarea și descrierea elementelor componente ale setului Gerber -explicarea modului de utilizare a setului Gerber -pregătirea materialelor pentru înregistrarea grafică introrală: șabloane de ocluzie, setul Gerber, elastomer de sinteză -pregătirea pacientului pentru tehnica de înregistrare grafică intraorală a poziției de RC -fixarea plăcuțelor setului Gerber pe bordurile de ocluzie ale șabloanelor -verificarea intraorală a șabloanelor astfel pregătite și determinare DVO prin reglarea înălțimii șurubului înșcriitor -stabilizarea șabloanelor pe câmpul protetic prin câptușire cu elastomer de sinteză -realizarea etapei de determinare propriu-zisă a RC cu setul Gerber -solidarizarea șabloanelor de ocluzie Gradul de implicare: individuală, asistată Instrumente folosite: unit dentar, câmp de unică folosință, nesteril, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, șervețel de hârtie, trusă de consultație, șabloane de ocluzie, spatulă de ceară, spirtieră, ceară de ocluzie, freze de acrilat, set Gerber, elastomer de sinteză Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT1, CT2, CT3
11.Proba machetelor – control extraoral și intraoral.	4 ore LP/ sapt	-Demonstrație privind etapele de realizare a probei machetelor. -Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă;	Tipul activității: -verificarea extraorală a machetelor protezelor totale aplicate pe modelele funcționale -verificarea machetelor protezelor totale îndepărtate de pe modelele funcționale -verificarea menținerii și stabilității machetelor protezelor totale pe câmpul protetic -verificarea respectării criteriilor de alegere și montare a dinților artificiali

		-Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	-verificarea rapoartelor de ocluzie în statică și în dinamică realizate cu ajutorul arcadelor dentare artificiale -verificarea refacerii fonației și armoniei esteticii dento-faciale cu ajutorul machetelor protezelor totale Gradul de implicare: activitate în echipă, Instrumente folosite: unit dentar, câmp de unică folosință, nesteril, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, șervețel de hârtie, trusă de consultație, machete ale protezelor totale -Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT1, CT2, CT3
12. Aplicarea protezei totale în cavitatea orală.	8 ore LP/ sept	-Demonstrație privind aplicarea protezei totale în cavitatea orală. -Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	Tipul activității: -verificarea extraorală a protezelor totale maxilară și mandibulară -aplicarea intraorală a protezelor totale - verificarea intraorală a menținerii și stabilității protezelor totale -verificarea rapoartelor de ocluzie în statică și în dinamică realizate la nivelul arcadelor dentare artificiale Realizarea retușurilor la nivelul marginilor protezelor acrilice -realizarea echilibrărilor ocluzale la nivelul arcadelor artificiale prin șlefuiuri selective -verificarea refacerii fonației și armoniei esteticii dento-faciale cu ajutorul machetelor protezelor totale Gradul de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: unit dentar, câmp de unică folosință, nesteril, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, șervețel de hârtie, trusă de consultație, proteze totale acrilice maxilare și mandibulare, freze de acrilat -Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT1, CT2, CT3
13. Instrucțiuni referitoare la folosirea protezei totale și la întreținerea acesteia.	4 ore LP/ sept	Demonstrații clinice privind acordarea de instrucțiuni referitoare la folosirea protezei totale și la întreținerea acesteia -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	Tipul activității: -instruirea pacientului privind axa de inserție și dezinsertie protezelor totale acrilice de pe câmpul protetic -instruirea pacientului privind perioada de adaptare a țesuturilor orale la protezele totale acrilice -instruirea pacientului privind perioada de adaptare funcțională la protezele totale -instruirea pacientului privind igienizarea protezelor totale -instruirea pacientului privind etapele de monitorizare a pacientului purtător de proteze totale acrilice Gradul de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: unit dentar, câmp de unică folosință, nesteril, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, șervețel de hârtie, trusă de consultație, proteze totale acrilice maxilare și mandibulare

			Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT1, CT2, CT3
14.Reparația protezei totale fracturate. Căptușirea protezei totale.	4 ore LP/ sapt	-Demonstrație privind tehnica de reparație a protezei totale prin prezentare de cazuri -Demonstrație privind tehnicile de căptușire a protezei totale acrilice prin prezentare de cazuri Exerciții de raționament clinic, - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	Tipul activității: -prezentări de cazuri: identificarea situațiilor clinice în care se recomandă repararea protezei totale și a celor în care se recomandă căptușirea protezelor totale acrilice -recunoașterea și selecția materialelor necesare realizării reparațiilor protezelor totale prin metode directe și indirecte -descrierea etapelor și selecția materialelor necesare căptușirii protezelor totale acrilice prin metode directe și indirecte Gradul de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: unit dentar, câmp de unică folosință, nesteril, bavetă cu lânășor medical, pahar de unică folosință, șervețel de hârtie, trusă de consultație, proteze totale acrilice maxilare și mandibulare Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT1, CT2, CT3
15.Examenul pacientului cu edentație totală unimaxilară – examenul maxilarului edentat și examenul dinților restanți și al planului de ocluzie preliminară.	4 ore LP/ sapt	-Demnontrație privind examenul pacientului cu edentație totală unimaxilară prin prezentare de cazuri -Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	Tipul activității: -realizarea anamnezei pacientului edentat total unimaxilar -identificarea semnelor clinice extra-orale ale edentației totale unimaxilare maxilare sau mandibulare -examinarea intro-orală a arcadei maxilare edentată total -examinarea introrală a arcadei maxilare dentate -evaluarea preliminară a planului de ocluzie -evaluarea relațiilor intermaxilare prin investigații paraclinice: modele preliminare montate în articulator -redactare de documente medicale (completarea unei foi de observație) -prezentare de caz Gradul de implicare: individual asistat Instrumente folosite: unit dentar, câmp de unică folosință, nesteril, bavetă cu lânășor medical, pahar de unică folosință, șervețel de hârtie, trusă de consultație, foaie de observație Protetică dentară III, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT 3
16.Conceperea planului de tratament în edentația totală unimaxilară.	8 ore LP/ sapt	-Demonstrație privind conceperea planului de tratament în edentația totală unimaxilară prin prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă	Tipul activității -coroborarea informațiilor despre afecțiunile sistemice și oro-dentare în elaborarea planului de tratament -stabilirea tipurilor de tratamente preprotetice la nivelul arcadei maxilare edentate -stabilirea tipurilor de tratamente necesare la nivelul arcadei dentate -stabilirea tipurilor de tratamente proprotetice -identificarea tipurilor de proteze dentare recomandate

		cu îndrumătorul de grupă; -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	-identificarea modalităților de echilibrare a planului de ocluzie -stabilirea succesiunii de realizare a protezelor dentare recomandate Gradul de implicare: activitate în echipă, asistată Instrumente folosite: model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație protetică dentară III, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT 3
17. Planul de tratament prin protezare mobilizabilă supraimplantară în edentația totală	4 ore LP/ săptăm	-Demonstrație privind conceperea planului de tratament în edentația totală prin prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	Tipul activității: -identificarea situațiilor clinice în care se recomandă terapia edentației totale prin protezare mobilizabilă supraimplantare - descrierea principalelor etape clinice și de laborator necesare realizării unei proteze mobilizabile supraimplantare -stabilirea instrucțiunilor de utilizare și monitorizare a pacientului cu proteze mobilizabile supraimplantare Gradul de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: model de studiu cu edentație totală, foaie de observație protetică dentară III Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT 1, CT2, CT 3
18. Demonstrația etapelor clinice și de laborator în protezarea mobilizabilă supraimplantară în edentația totală	4 ore LP/ săptăm	Prezentare de cazuri; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	Tipul activității: examinare, anamneză, simulare, activitate aplicată Gradul de implicare: individual, în echipă, asistată sau autonomă Instrumente folosite: nit dentar, trusă de consultație, model de studiu, fișă de observație Protetică III, laptop, monitor Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT 1, CT2, CT 3
19. Demonstrația etapelor clinice și de laborator în protezarea mobilizabilă supraimplantară în edentația totală	8 ore LP/ săptăm	Prezentare de cazuri; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; -Evaluare continuă prin conversație examinatorie sau subiecte scrise din tema abordată	Tipul activității: examinare, anamneză, simulare, activitate aplicată Gradul de implicare: individual, în echipă, asistată sau autonomă Instrumente folosite: unit dentar, trusă de consultație, model de studiu, fișă de observație Protetică III, laptop, monitor Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT 1, CT2, CT 3
Total	112 ore/sem		
Bibliografie obligatorie: 1. Suport de curs accesibil pe platforma student.umfcv.ro 2. Monica Mihaela Crăițoiu, Veronica Mercuț, Monica Scrieciu, Clinica și terapia edentației totale, Editura Sitech Craiova 2016;			

3. Stomatologie, manual pentru rezidentiat, volumul 1 - Ecaterina Ionescu, 2021
4. The Art of Complete Denture Therapy for the General Practitioner by Huff, Kevin D / Benting, Douglas G, 2022
5. Complete Denture Prosthodontics – Planning and Decision Making, by Yasemin K. Ozkan, Springer International Publishing AG, 2019

Bibliografie facultativă:

1. Esthetics and Function in Complete Denture Prosthesis by Alessandro Ielasi, Alessio Casucci, Pasquale Lacasella, Piero Venezia, 2022

10. Coroborarea conținuturilor, obiectivelor și rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină cu așteptările părților interesate

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Stomatologiei având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. Program de recuperare și stimulare a motivației învățării

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	5	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titular disciplină	În funcție de tematica stagiilor clinice și de solicitările studenților
Program de consultații/	4 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenților Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Titular disciplină	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc	Cerc Științific ” Protezarea în edentația totală”	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. Evaluarea

Programarea examenului final este stabilită, de comun acord, de către cadrul didactic titular al cursului și de către studenți. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepția fiind reprezentată de o situație motivată obiectiv/întemeiat.

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate	Obiective specifice: OS1, OS2, OS4, OS5, OS6 Rezultatele învățării: CU1-CU5, RA 1-RA7	Test grilă x 25 întrebări Lucrare scrisă cu 7 întrebări	45%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Precizia și calitatea rezultatului final (adaptare, finisare, estetică); Explicația raționamentului clinic sau tehnic; Respectarea timpului alocat	Obiective specifice: OS1, OS2, OS3, OS4, Rezultatele învățării: AP1-AP6, RA 1-RA7	Evaluarea portofoliului de activitate. Analiza unui model de studiu cu edentație totală; Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	45%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperele specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; Media notelor de la testele și răspunsurile orale din timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale	Obiective specifice: OS1, OS2, OS3, OS4, Rezultatele învățării: CU1-CU5, AP1-AP6, RA 1-RA7	Verificare practică pe parcurs; Test scris (20 de întrebări grilă și 4 subiecte redacționale) din tematica primelor 7 cursuri - este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene; Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	10%
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de a: - identifica și descrie particularitățile morfo-structurale ale câmpurilor protetice edentate total - aplica principiile de tratament conservativ al structurilor osoase și mucozale la pacientul edentat total - explica pacientului sau aparținătorului, la nivelul său de înțelegere, diagnosticul de certitudine, precum și planul de tratament propus în cazul clinic respectiv			

	• efectua corect anamneza unui pacient edentat total, respectând etapele specifice acesteia • realiza examenul clinic obiectiv general și al aparatului dento-maxilar la pacienți edentați total • interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de certitudine • stabili planul de tratament corespunzător afecțiunii diagnosticate, ținând cont de particularitățile morfologice și de structură ale câmpurilor protetice edentate total • executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice pacientului edentat total • acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic la pacientul edentat total • lucra în echipă • adapta conduita sa profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul și echipa medicală Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute la Rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: • să promoveze testul scris (4 subiecte redacționale și 20 de grile) din tematica primelor 7 cursuri - nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene; • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs - testul grilă); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic, portofoliu); • să aibă o prezență de 100% la lucrările practice/stagiile clinice; • recunoașterea modelelor cu edentație totală; • îndeplinirea cerințelor practice esențiale (completarea foii de observație protetică dentară III, ia completă a manoperelor prevăzute în semestru); • demonstrarea capacității de a formula un plan de tratament dedicat edentației totale; • dovedirea cunoașterii manifestărilor clinice majore ale edentației; • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate

Data avizării în departament:

24.09.2025

Șef de departament,
Prof. univ. dr. Horia-Octavian Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Adrian Camen

Titular disciplină,
Conf. univ. dr. Monica-Mihaela Iacov-Crăițoiu





FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Chirurgie orală și maxilo-facială II							
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Ciucă Eduard-Mihai/Șef lucr. Dr. Gheorghiță Mircea-Ionuț							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Șef lucr. Dr. Ciucă Eduard-Mihai/Șef lucr. Dr. Gheorghiță Mircea-Ionuț/Asist. Univ. Dr. Petrescu Gabriel-Sebastian							
2.4. Anul de studiu	5	2.5. Semestrul	9	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E9)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD5103							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					86
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					20
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					19
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					10
3.11. Total ore studiu individual					114
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					200
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					8

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie și embriologie, Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie, Farmacologie, Anestezie și sedare în stomatologie, Chirurgie orală și maxilo-facială I
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: - capacitatea de examinare clinică și paraclinică a pacientului în sfera oro-maxilo-facială - abilitatea de a stabili diagnosticul afecțiunilor traumatiche și infectioase omf

	• competența de a interpreta investigații imagistice (radiografii, CT, RMN, ecografii) • aplicarea noțiunilor fundamentale de anatomie dento-maxilo-facială și topografică • utilizarea principiilor de aseptie, antisepsie și sterilizare • capacitatea de a efectua manevre de urgență (anestezie locală)

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagii din cadrul Ambulatoriului de Chirurgie Orală și Maxilo-Facială al Spitalului Clinic Județean de Urgență din Craiova, secția clinică de Chirurgie Orală și Maxilo-Facială a Spitalului Clinic Județean de Urgență din Craiova, sala de operații Chirurgie OMF din blocul operator etaj 5, SCJU Craiova - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) de trauma și supurații din sfera maxilo-facială.. C5 – Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilo-facială
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina „Chirurgie orală și maxilo-facială II” are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul examinării clinice a pacientului din punct de vedere al chirurgiei orale și maxilo-faciale care abordează traumatologia și supurațiile, și al stării generale de sănătate, corelând aceste informații, diagnosticării leziunilor

	traumatice si supurate din sfera OMF, mai ales cele cu punct de plecare oral, precum și aplicarea tratamentului de urgență al acestora,, prin integrarea cunoștințelor clinice, tehnice și de comunicare cu pacientul. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare tratării pacientului, fiind parte esențială din pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: identificarea structurilor anatomo-clinice relevante pentru chirurgia OMF; OS2: explicarea indicațiilor tratamentelor de chirurgie OMF; OS3: aplicarea de tehnici de de chirurgie OMF; OS4: colaborarea cu alte specialități clinice în vederea tratării în deplină siguranță a pacientului; OS5: evaluarea gravității leziunilor OMF OS6: respectarea normelor deontologice și principiilor de comunicare cu pacientul

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Chirurgie orală și maxilo/facială II, studentul va fi capabil: CU1: să recunoască semnele clinice ce însoțesc patologia oro-maxilo-facială; CU2: să stabilească un diagnostic pozitiv și diferențial; CU3: să aibă o atitudine corectă în situații de urgență; CU4: să cunoască metodelor și tehnicilor de intervenție în patologia oro-maxilo-facială.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Chirurgie orală și maxilo/facială II, studentul va demonstra următoarele capacități: AP1: să realizeze corect și complet anamneza pacientului; AP2: să aplice tehnicile de examinare în vederea efectuării examenului oncologic preventiv; AP3: să precizeze examenele paraclinice complementare necesare și să le interpreteze; AP4: stabilirea indicației chirurgicale adecvate afecțiunii diagnosticate; AP5: să execute anumite manopere chirurgicale de urgență; AP6: să realizeze un management eficient al informației medicale.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind traumatologia și infecțiile OMF, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Chirurgie orală și maxilo/facială II, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; RA6: Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism. RA7: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA8. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA9: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS RA10: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Examenul pacientului și explorarea paraclinică în Chirurgia Maxilo-Facială.	2 h curs/săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia abordată/imagistică sau/și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
2. Traumatologie OMF. Leziunile partilor moi OMF.	2 h curs/săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia abordată/imagistică sau/și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
3. Traumatologie OMF.Fracturile de mandibula.	2 h curs/săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia abordată/imagistică sau/și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>

4. Traumatologie OMF.Fracturile maxilarului.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia abordată/imagistică sau/și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
5.Traumatologie OMF.Fracturile complexului zigomatic.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia abordată/imagistică sau/și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
6. Traumatismele nazale . Traumatismele dento parodontale.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia abordată/imagistică sau/și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
7. Recapitulare/evaluare	2 h curs/ săpt.	Teste tip grila 20 de grile	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 20 grile adaptate la temele cursurilor anterioare</i>
8. Infecțiile OMF. Etiopatogenie.Forme anatomo- patologice. Principii generale de tratament. Clasificare.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia abordată/imagistică sau/și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
9. Infecțiile OMF nespecifice Infecțiile periosteale.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia abordată/imagistică sau/și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
10. Infecțiile spațiilor fasciale(primare, secundare, particulare).Supurațiile difuze.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia abordată/imagistică sau/și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
11. Infecțiile OMF nespecifice- fasciitele necrozante.	2 h curs/ săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia abordată/imagistică sau/și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>

12. Limfadenitele, infectiile osoase. Infectiile OMF specifice.	2 h curs/săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia abordată/imagistică sau/și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
13. Afecțiuni de origine dentară ale sinusului maxilar. Sinuzita maxilară odontogenă. Comunicarea oro-sinusala.	2 h curs/săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia abordată/imagistică sau/și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
14. Recapitulare.	2 h curs/săpt.	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia abordată/imagistică sau/și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
Total	28 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Note de curs existente pe platforma www.student.umfcv.ro
2. Manual pentru rezidențiat –sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Vol 1,2-Editura Universitară „Carol Davila”, București 2021

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acero, J. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1,2, Editura Q Med Publishing, București, 2009.
2. Traumatisme și supurații în regiunea OMF, Autor Adrian Fronie, Colaboratori: Asist Univ Cristina Munteanu; Prep Univ. Ciuca Eduard, Editura Sitech, Craiova, ISBN-978606-11-3850-0

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Sinteza anatomiei regiunii orale și maxilo-faciale.	4 h LP/săpt.	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Identificarea reperelor anatomice majore ale regiunii oro-maxilo-faciale pe modele anatomice (craniu uman și mandibulă artificială); recapitularea traseelor nervilor și vaselor importante prin palparea punctelor cheie pe model sau pacient (foramen mental, infraorbital, ram mandibular etc.); corelarea elementelor anatomice cu imagini radiologice (radiografii panoramice, scanări CT) pentru localizarea structurilor osoase și a sinusului maxilar. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Model didactic de craniu și mandibulă pentru demonstrație; atlase și diagrame anatomice ale zonei oro-maxilo-faciale; radiografii și imagini CT reprezentative ale craniului (afișate pe negatoscop sau monitor) pentru ilustrarea detaliilor anatomice; indicator laser sau pointer pentru evidențierea pe model a reperelor studiate.

			<i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3.
2. Anamneza și examenul clinic al pacienților cu diferite afecțiuni în sfera oro-maxilo-facială.	4 h LP/săpt.	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Colectarea datelor anamnestic complete de la pacient (motivul prezentării, istoricul medical general și dentar, alergii, medicație curentă); examinarea clinică generală și locală a pacientului – inspecție extraorală (asimetrie facială, tumefacții, adenopatii) și examen intraoral (starea mucoaselor, dinților, ocluziei), inclusiv verificarea parametrilor vitali (măsurarea tensiunii arteriale, pulsului, temperatura dacă e cazul); completarea fișei clinice cu simptomele, constatările examenului și antecedentele, formulându-se suspiciuni de diagnostic. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Fișă de observație clinică/anamneză pentru notarea informațiilor pacientului; echipamente pentru verificarea parametrilor vitali (tensiometru pentru tensiune arterială, termometru pentru temperatura corporală, pulsoximetru pentru puls); instrumentar de examen stomatologic (oglinză bucală, sondă exploratorie, depresor lingual, pense anatomice) și iluminare adecvată (lampa unit-ului dentar sau frontală) pentru inspectarea cavității orale; echipament de protecție personală (mănuși de unică folosință, mască facială, ochelari de protecție) pe durata examinării. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3.
3.Examinarea clinică, radiologică, CT, RMN a bolnavilor cu traumatisme cranio-faciale.	4 h LP/săpt.	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Examinarea clinică primară a pacientului cu traumatism cranio-facial: evaluarea stării generale (nivel de conștiență, ABC – airway, breathing, circulation pe scurt dacă e cazul), inspecția feței pentru deformări, echimoze, plăgi, și palparea oaselor faciale (detectarea crepitațiilor, a punctelor dureroase, mobilitate anormală a maxilarului sau mandibulei, verificarea ocluziei dentare); evaluarea radiologică convențională a pacientului traumatizat: interpretarea radiografiei panoramice (pentru mandibulă și maxilar) și a altor incidente radiografice (ex. proiecția Waters pentru oasele mid-faciale) în vederea depistării liniilor de fractură sau a corpurilor străine; analiza investigațiilor imagistice avansate: examinarea imaginilor CT (sau CBCT) ale craniului pentru a identifica fracturile cranio-faciale detaliat. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Echipament de examen clinic OMF post-traumatism (mănuși, lanternă penlight pentru evaluarea pupilelor și cavităților, depresor lingual pentru vizualizarea cavității orale); trusă de mici instrumente pentru evaluare (pense pentru a apuca delicat segmente mobilizate, dacă este cazul, și un diapazon pentru testarea integrității nervului auditiv în fracturi de

			mastoidă, opțional); set de radiografii standard (radiografie panoramică digitală, radiografii craniene în incidente speciale – ex. Waters, Caldwell) disponibile pe negatoscop sau monitor pentru interpretare; stație de vizualizare a imaginilor CT/CBCT. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3.
4. Analiza diferitelor posibilități de tratament în cazul bolnavilor cu traumatisme cranio-faciale.	4 h LP/săpt.	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Discutarea interdisciplinară a cazurilor de traumă cranio-facială: prezentarea de cazuri clinice cu fracturi faciale (mandibulare, maxilare, zigomatice) pe baza imaginilor radiologice și a datelor clinice, identificarea tipurilor de fracturi (simpe, compuse, Le Fort etc.) și a leziunilor asociate; compararea opțiunilor terapeutice pentru fiecare caz – tratament conservator/ortopedic (imobilizare maxilo-mandibulară, tracțiuni ortodontice, supraveghere) versus tratament chirurgical (reducere deschisă și osteosinteză internă cu plăci și șuruburi) – argumentând indicațiile fiecărei abordări; planificarea etapelor de tratament și strategiei optime în funcție de situație (prioritizarea leziunilor, necesitatea reconstrucției imediate vs. amânate, considerarea aspectelor estetice și funcționale), cu elaborarea unui plan de tratament complet pentru cazurile analizate. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Imagini clinice și paraclinice ale cazurilor discutate (fotografii ale pacienților, radiografii printate sau digitale, scanări CT cu reconstrucții 3D) folosite ca suport vizual; trusă demonstrativă de osteosinteză pentru fracturi faciale – include miniplăci și microșuruburi de titan, șurubelnița specială, set de freze pentru gaură pilot – pentru a exemplifica fixarea internă; set de imobilizare maxilo-mandibulară (bare de ligatură Erich preformate, sârmă de oțel pentru legături, clești de conturare și de tăiere a sârmei, pense de legare) prezentat ca alternativă de tratament conservator; model de craniu cu fracturi simulate sau mulaj maxilar/mandibular pentru a ilustra practic manevra de reducere a fragmentelor și modul de aplicare a sistemelor de fixare. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3.
5. Tratamentul unor traumatisme faciale: suturi, imobilizări în caz de fracturi.	4 h LP/săpt.	Activitate individuală supravegheată, Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Învățare prin rezolvare de	<i>Tipul activității:</i> Pregătirea plăgii faciale traumatice pentru sutură (toaletă primară a rănii, debridare minimă dacă e necesar, anestezie locală prin infiltrație în marginile plăgii); efectuarea suturilor plagilor faciale sub îndrumare – alegerea tipului de fir (resorbabil pentru planurile profunde, neresorbabil pentru piele), practicarea tehnicilor de sutură (suprapunerea corectă a marginilor plăgii, noduri chirurgicale sigure, eventual sutură estetică intradermică pentru față); realizarea imobilizărilor provizorii în fracturile

		probleme clinice; Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Exerciții; Prezentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	faciale – aplicarea unui bandaj de susținere tip Barton în cazul fracturilor mandibulare minore, simularea pe model a imobilizării intermaxilare. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Trusă de sutură chirurgicală minoră completă (include pensa port-ac, pense chirurgicale și anatomice, foarfecă chirurgicală, ace curbe de diferite mărimi și fire de sutură – monofilament pentru piele, catgut sau vicryl pentru țesuturi profunde); set de anestezie locală pentru infiltrații (seringă de 5-10 ml, ace hipodermice, anestezic local cu vasoconstrictor – ex. lidocaină 2% cu adrenalină, tampoane cu alcool pentru dezinfectarea înainte de injectare); soluții antiseptice și materiale sterile pentru aseptie (Betadină sau clorhexidină pentru dezinfectarea tegumentelor și mucoaselor, comprese sterile, câmp operator steril de unică folosință, mănuși chirurgicale sterile, mască, bonetă); materiale pentru imobilizarea fracturilor mandibulare: bandaj elastic lat (pentru aplicarea unui bandaj Barton de susținere), kit de ligaturi intermaxilare (bare Erich, sârmă de oțel pentru ligatură, clești de modelare și tăiere a sârmei, pense de legare a sârmelor, eventual ligaturi elastice); model didactic (mulaj de maxilar superior și inferior montat în articulator sau manechin) pentru exersarea aplicării barelor și a suturilor, precum și oglinzi și aspirator chirurgical pentru menținerea câmpului vizual curat în timpul manoprelor. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3.
6. Examinarea clinică și a radiografiilor pacienților cu traumatisme dento-parodontale.	4 h LP/ săptăm.	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Examinarea clinică a traumatismelor dento-parodontale: inspecția cavității bucale pentru leziuni evidente (fracturi coronare ale dinților, laceratii gingivale, dinți deplasați din poziție), testarea mobilității dintelui traumatizat (stabilirea gradului de mobilitate), efectuarea percuției verticale și orizontale pe dintele afectat (pentru a evalua sensibilitatea ligamentului periodontal) și testarea vitalității pulpare a dintelui (test la rece cu spray frigorific sau CO2, test electric pulpar) pentru a verifica integritatea neuro-vasculară; evaluarea radiologică a zonei traumatizate. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Instrumentar de examinare stomatologică de bază (oglinză bucală, sondă exploratorie, pensă/anatomice pentru manipularea ușoară a dintelui mobil sau a fragmentelor dentare); materiale pentru testarea vitalității pulpare (spray cu aer rece – clorură de etil sau CO2 solid, aplicator cu vată pentru test la rece; aparat de testare electrică pulpară cu electrod și pastă conductoare); obiect pentru test de percuție dentară (mânerul metalic al oglinzii dentare sau un instrument rotund pentru a lovi ușor dintele și dinții adiacenți); sistem de

			radiografii dentară și mijloace de vizualizare: aparat de radiografie intraorală și filme radiologice/senzori digitali, radiografii deja obținute (retroalveolare, eventual OPG) afișate pe negatoscop sau ecran pentru interpretare; kit de contenție provizorie a dinților. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3.
7. Patologia traumatică OMF. Prezentări de caz clinic.	4 h LP/ săpt.	Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Exerciții; Prezentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Prezentarea unui caz clinic complex de traumatologie OMF: expunerea datelor anamnestice relevante (mecanismul traumatismului, timpul scurs de la accident, simptome inițiale) și a constatărilor examenului la primire (leziuni locale – fracturi osoase, plăgi – și starea generală a pacientului); descrierea investigațiilor paraclinice efectuate (rezultatele radiografiilor și/sau CT care evidențiază fracturile, eventual examene de laborator dacă au relevanță) și formularea diagnosticului complet; detalierea tratamentului aplicat în cazul respectiv – etapele intervenției chirurgicale (reducerea fragmentelor, fixarea cu miniplăci, sutura țesuturilor moi) sau procedurilor conservatoare, măsurile de terapie intensivă dacă au fost necesare. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Documentația completă a cazului clinic prezentat: foaia de observație a pacientului (care include anamneza, examenul clinic și planul de tratament inițial), rezultatele investigațiilor imagistice relevante (radiografii pe film sau printate, imagini CT imprimabile sau pe laptop evidențiind linia de fractură, reconstrucții 3D dacă disponibile) – toate pregătite pentru a fi afișate; echipament multimedia pentru prezentare (laptop/calculator și videoproiector) pentru a proiecta imagini și text explicativ către grupul de studenți; materiale demonstrative adiționale (de exemplu, model de craniu sau de mandibulă similar cu cel al pacientului, set de plăci și șuruburi folosite la osteosinteza aceluși caz, arătate fizic sau în fotografii) pentru a ilustra mai bine managementul fracturilor; eventual prezența pacientului real (dacă este posibil și etic) sau a unor fotografii ale pacientului înainte și după tratament, pentru a observa direct rezultatele obținute. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3.
8. Patologia traumatică OMF. Prezentări de caz clinic.	4 h LP/ săpt.	Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație,	<i>Tipul activității:</i> Prezentarea unui al doilea caz clinic de traumatism oro-maxilo-facial, cu accent pe alte tipuri de leziuni sau abordări terapeutice: descrierea circumstanțelor producerii traumatismului și a simptomelor inițiale, examenul clinic la momentul prezentării (de exemplu, un caz de fractură de arc zigomatic sau combinație de fracturi complexe) și interpretarea datelor imagistice aferente (radiografii, CT cu detalii relevante); analizarea deciziilor de

		rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Exerciții; Prezentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	tratament luate în acest caz – de la alegerea tipului de anestezie (generală sau locală) la secvența intervențiilor chirurgicale (eventuale aborduri multiple, utilizarea de grefe osoase sau plase titanice dacă fractura a necesitat) ori soluțiile conservatoare adoptate – argumentându-se raționamentul clinic. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Set complet de materiale ilustrative pentru al doilea caz: imagini radiologice relevante (ex. radiografii pre- și post-operatorii, secțiuni CT evidențiind poziția fragmentelor și fixarea lor), fotografii clinice (aspectul leziunilor inițiale, starea post-tratament cu eventualele cicatrici sau echimoze reziduale); echipament multimedia (computer și proiector) pentru derularea organizată a prezentării și evidențierea punctelor cheie; dosarul pacientului (sinteza evoluției clinice, tratamentul efectuat, monitorizarea) utilizat ca suport pentru relatarea cronologică a cazului; obiecte demonstrative suplimentare dacă sunt disponibile (de exemplu, fragmente de fire de sârmă sau plăci îndepărtate după vindecare, model printat 3D al craniului pacientului). <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3.
9.Examinarea clinică, radiologică a pacienților cu procese supurative ale părților moi.	4 h LP/ săptăm.	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Evaluarea stării generale și locale a unui pacient cu infecție acută în părțile moi oro-faciale: examinarea generală (temperatura – verificarea dacă pacientul are febră, puls și tensiune, evaluarea stării de hidratare și a statusului general) și aprecierea semnelor de alarmă sistemice (frison, alterarea stării de conștiență în infecțiile severe); examinarea locală minuțioasă a regiunii afectate. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Aparatură pentru monitorizarea parametrilor vitali ai pacientului infectat (termometru medical pentru temperatura corporală, tensiometru pentru tensiune arterială, pulsoximetru pentru puls și saturația oxigenului, dacă este necesară evaluarea oxigenării); instrumentar de examinare clinică locală (mănuși sterile de examinare, lanternă frontală sau lampă de examinare orală pentru vizualizarea cavității bucale, depresor lingual, oglindă bucală și sondă dentară pentru inspectarea dintelui posibil cauzal); imagini CT disponibile pe calculator; dezinfectante și materiale de protecție (soluție antiseptică pentru dezinfectarea pielii înainte de puncție, comprese sterile, mască, halat, ochelari de protecție) având în vedere mediul septic al manoperelor. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3.

10. Analiza metodelor de tratament în cazul pacienților cu supurații periosoase.	4 h LP/ săptăm.	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Discutarea opțiunilor terapeutice în infecțiile odontogene localizate subperiostal (abcese periosoase): evaluarea indicațiilor de tratament medicamentos exclusiv (administrarea de antibiotice și antiinflamatoare, drenaj spontan așteptat) versus intervenție chirurgicală activă (incizie și drenaj imediat) în funcție de stadiul și extensia infecției (de exemplu, abces incipient localizat vs. abces întins cu risc de extindere); demonstrarea tehnicii de incizie și drenaj a unui abces periosal într-un context clinic (pe pacient real, dacă situația permite, sau simulare pe model). <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Trusă chirurgicală minoră pentru incizie și drenaj de abces: bisturiu (mâner metalic și lame sterile de tip nr. 11 pentru puncție sau nr. 15 pentru incizie mai largă), pense hemostatice curbate (pentru a pătrunde și a lărgi incizia subperiostală, facilitând evacuarea puroiului), pense anatomice și chiuretă chirurgicală mică (pentru îndepărtarea țesuturilor necrotice și lărgirea cavității abcesului subperiostal); ser fiziologic steril și seringă cu ac bont sau canulă de irigație (spălarea cavității purulente după incizie); material de drenaj (meșă iodoformată de dimensiune potrivită sau tub de dren din cauciuc siliconat) pentru menținerea deschisă a plăgii și asigurarea drenajului continuu al secrețiilor purulente; anestezice locale și seringă de administrare. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3.
11. Examinarea clinică, radiologică și a posibilităților de tratament în afecțiunile sinusale odontogene.	4 h LP/ săptăm.	Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală, anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Examinarea clinică a pacientului cu suspiciune de afecțiune sinusală de cauză dentară (sinuzită odontogenă, comunicare oro-antrală postextracțională): inspecția și palparea regiunii feței deasupra sinusului maxilar (sensibilitate sau durere la palparea foselor canine și infraorbitare, eventual edemațiere), examinarea intrabucală a alveolei postextracționale sau a dintelui suspect (verificarea prezenței unei comunicări oro-sinusale prin manevra Valsalva – pacientul suflă ușor cu nasul prins, observând apariția aerului sau a lichidului prin plaga din cavitatea bucală; atenție la discontinuitatea mucoasei sinusale vizibile în alveolă), evaluarea semnelor de sinuzită (secreții purulente drenabile pe meatul nazal mijlociu, respirație urât mirositoare, vocea cu timbru nazal); investigarea imagistică a sinusului maxilar: analizarea radiografiei panoramice dentare pentru identificarea unui dinte cu infecție periapicală extinsă către sinus sau a unui corp străin odontogen dislocat în sinus, examinarea radiografiei occipitomentale (incidența Waters) evidențiind opacifierea sinusului maxilar sau nivel lichidian, evaluarea detaliată prin CBCT (Cone Beam CT) a maxilarului

			<i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Echipamente de examinare ORL și stomatologică combinate: oglindă frontală sau lampă de examinare pentru iluminarea foselor nazale și cavității bucale; specul nazal și aspirator de mici dimensiuni (pentru a observa eventualele secreții purulente din meatul nazal și a curăța pasajul nazal înainte de examinare); oglindă dentară și sondă periodontală pentru inspectarea alveolei dentare suspecte și testarea comunicării (prin sondarea delicată a fundului alveolei, verificând dacă pătrunde în sinus); seringă Luer mare (10-20 ml) cu soluție salină sterilă sau colorant (albastru de metilen diluat) pentru testul de comunicare oro-antrală – instilarea soluției fie în sinus (prin meatul nazal inferior) și observarea apariției în cavitatea orală, fie invers (spălarea alveolei și verificarea trecerii lichidului în cavitatea nazală); set de radiografii relevante: radiografie panoramică digitală și film pe suport sau imagine digitală a incidenței Waters afișată pe negatoscop/monitor, plus acces la stația de lucru pentru CBCT. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3.
12. Supurațiile Prezentari de caz clinic.	OMF.	4 h LP/ săpt.	Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Exerciții; Prezentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice <i>Tipul activității:</i> Prezentarea unui caz clinic sever de infecție oro-maxilo-facială (de exemplu, angină Ludwig – flegmon submandibular extins): descrierea debutului și evoluției rapide a simptomelor (durere intensă, umflarea progresivă a planșeului bucal și a zonei submandibulare, dificultăți la înghițire și respirație, febră ridicată), examinarea inițială a pacientului la momentul internării (aspectul clinic dramatic: edemație masivă submandibulară bilaterală, ridicarea și îndurarea planșeului bucal, poziție anteriorizată a limbii, trismus sever, semne de insuficiență respiratorie iminentă), investigațiile de urgență efectuate (CT cervico-facial pentru a delimita colecțiile purulente difuze și a verifica permeabilitatea căilor aeriene, analize sanguine. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Materiale de prezentare a cazului complex de infecție: imagini clinice relevante (fotografii cu aspectul pacientului la prezentare – edem cervical, tuburi de dren postoperator, etc., dacă sunt disponibile în arhivă), imagini radiologice (CT cervico-facial cu reconstrucții care evidențiază colecțiile de abces și îngustarea spațiului faringian, radiografii toracice dacă s-a suspectat extindere mediastinală); fișa de observație a pacientului real, sintetizată pentru prezentare (inclusiv parametrii vitali la internare, scorul Mallampati/Cormack pentru intubație, schemele de antibiotic administrate, volumul de puroi drenat); echipament multimedia (laptop și videoproector) pentru proiectarea organizată a

			informațiilor și imaginilor către studenți; exemplificarea materialelor și instrumentelor folosite în tratament. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3.
13. Supurațiile OMF. Prezentari de caz clinic.	4 h LP/ săpt.	Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice; Activități de învățare reflexivă (jurnal, eseuri); Exerciții de comunicare și colaborare în echipă; Conversație, rezolvare de probleme, demonstrație; Prezentare de caz; Exerciții; Prezentare de filme didactice, simularea pe manechin, joc de rol. EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Prezentarea unui alt caz clinic reprezentativ de supurație oro-maxilo-facială (de exemplu, abces perimandibular pornit de la un molar inferior inclus infectat): expunerea cronologică a cazului – simptome inițiale (durere la nivelul unghiului mandibulei, dificultate la deschiderea gurii), evoluția până la momentul consultului (instalarea trismusului, apariția unei tumefacții submandibulare unilaterale), aspectul la examenul clinic (trismus moderat, tumefacție fermă și dureroasă sub unghiul mandibulei, semne locale de inflamație, roșeață cutanată, posibilă colectare submucoasă pe fața internă a mandibulei); investigații efectuate – radiografie panoramică ce arată molarul de minte inclus cu semne de infecție pericoronară, eventual distrucție osoasă localizată, examen CT evidențiind extinderea colecției spre spațiul pterigomandibular; descrierea tratamentului instituit pas cu pas: abord conservator inițial (antibiotice, antiinflamatoare) dacă a fost cazul, apoi intervenția chirurgicală – incizie intraorală în loja mandibulară și drenajul abcesului perimandibular <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Materiale suport pentru prezentarea cazului: datele clinice extrase din dosarul pacientului (anamneză, constatările examenului local, evoluția simptomelor, tratament administrat) redactate sintetic; investigații paraclinice ilustrative – radiografia panoramică a pacientului (film sau imagine digitală) evidențiind molarul inclus și modificările osoase, imagini selectate din examenul CT (secțiuni relevante cu abcesul delimitat) afișate pe diapozitive; fotografii clinice (dacă disponibile, cu pacientul înainte de tratament – evidențiind trismusul și edematierea, și eventual după drenaj) pentru a oferi context vizual; echipament de prezentare (computer, proiector) pentru organizarea și expunerea logică a cazului; materiale demonstrative tangibile. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3.
14. Recapitulare	4 h LP/ săpt.	Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa;	<i>Tipul activității:</i> Recapitularea interactivă a principalelor teme și proceduri studiate în stagiile de Chirurgie OMF 2: sesiune de întrebări și răspunsuri rapidă, adresate aleator studenților, privind noțiunile teoretice aplicate (ex: enumerați pașii examinării unui pacient cu fractură mandibulară, ce semne clinice indică un abces în spațiul submandibular, cum se testează o comunicare oro-antrală etc.) – pentru consolidarea cunoștințelor; reexaminarea

		EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	demonstrativă a tehnicilor esențiale într-un cadru practic. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Suport vizual de sinteză pentru recapitulare (prezentare PowerPoint cu slide-uri ce conțin scheme, algoritmi și imagini reprezentative recapitulative pentru traumatisme, infecții, patologia sinusului maxilar, proiectată cu ajutorul videoproietorului); set de întrebări tip grilă sau quiz rapid . <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT3.
Total	56 ore/ sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Note de curs existente pe platforma www.student.umfcv.ro 2. Manual pentru rezidențiat –sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Vol 1,2-Editura Universitară „Carol Davila”, București 2021 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Bucur Al., Navarro Vila C., Lowry J., Acero, J. — Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1,2, Editura Q Med Publishing, București, 2009. 2. Traumatisme si supuratii in regiunea OMF ,Autor Adrian Fronie,Colaboratori: Asist Univ Cristina Munteanu; Prep Univ. Ciuca Eduard,Editura Sitech, Craiova, ISBN-978606-11-3850-0			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

■ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil (Chirurgie OMF) , precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății. ■ Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. ■ În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Chirurgie orală și maxilo-facială 1	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/săpt	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Săptămânal	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Chirurgie orală și maxilo-facială 1	Conform orarului de la disciplină

Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Ultimele două săptămâni	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Chirurgie orală și maxilo-facială I	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc	Chirurgia orală și maxilo-facială. Traume, supurații și sinus maxilar.	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Stabilită de comun acord între studenți și cadre în timpul semestrului	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	
Proiecte/Rapoarte științifice	Analize de caz în chirurgia orală și maxilo-facială	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Stabilită de comun acord între studenți și cadre în timpul semestrului		
Workshopuri	Tehnici de urgență în chirurgia maxilo-facială	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Stabilită de comun acord între studenți și cadre în timpul semestrului	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	
Concursuri studențești					
Alte activități	Congres studentesc	Corp A`, et3	noiembrie	Titularul de disciplina	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	Vor fi respectate codurile: OS1- OS6, CU1, CU2, CU3, CU4, RA1, RA2, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10	Examen tip grilă cu 60 întrebări	50%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei sau procedurii. capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Explicația raționamentului clinic	Vor fi respectate codurile: OS1- OS6, CU1, CU2, CU3, CU4, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, RA1, RA2, RA4, RA5	Examen oral; examinarea unui pacient, urmată de prezentarea și discutarea cazului, a particularităților diagnosticului, precum și a conduitei terapeutice; portofoliu de activitate	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate;	Vor fi respectate codurile: OS1- OS6, CU1- CU4,	Verificare practică pe parcurs; Test scris (20 grile) din tematica	20%

	Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur	AP1- AP6, RA1- RA10	primelor 6 cursuri; Aprecierea performanței în prezentarea activității realizate pe parcurs; Îndeplinirea criteriilor stabilite pentru acest tip de activitate; Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive.	
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitatea de: • Însușire a principalelor noțiuni de chirurgie maxilo-facială • Recunoaștere a patologiei din sfera chirurgicală OMF • Cunoașterea echipamentului necesar pentru efectuarea corectă a unei tehnici de îngrijire, pregătirea și poziționarea corectă a pacientului • Corelare a patologiei cu starea generală a pacientului • Participare la activitățile de grup și individuale • Elaborare la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor • Cunoaștere a manifestărilor clinice majore ale bolilor și utilizarea/interpretarea modificărilor explorărilor paraclinice ale principalelor afecțiuni ale cavității orale și a sferei maxilo-faciale • A opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului • A formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacient, • A formula un plan de tratament dedicat afecțiunilor din sfera chirurgiei orale și maxilo-faciale			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să promoveze testul scris (20 grile) din tematica primelor 6 cursuri - nota minimă de promovare fiind 5, el putând fi dat de cel mult 2 ori până în prima sesiune de examene; • să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absențe acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Raul Mihai POPESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Şef lucr. Dr. Eduard-Mihai CIUCĂ /
Şef lucr. Dr. Mircea-Ionuţ
GHEORGHÎĂ**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAMUL DE STUDII

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					PEDODONTIE II			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. Univ. Dr. Bătăiosu Marilena			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Asist. Univ. Dr. Chiriac Adina Monica/Asist. Univ. Dr. Popescu Mihai			
2.4. Anul de studiu	5	2.5. Semestrul	9	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E9)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei				MD 5104				

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru)					0
3.8. Examinări					3
3.9. Total ore didactice					87
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
3.10.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					20
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală					10
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					88
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					175
3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)					7

4. PRECONDIȚII

4.1. De curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Morfologia dinților și arcadele dentare, Histologie, Prevenție oro-dentară, Materiale dentare, Alergologie, Anestezie și sedare în stomatologie, Odontoterapie restauratoare I și II, Endodonție I, Chirurgie OMF I, Radiologie imagistică în stomatologie
4.2. De competențe	<i>Competențele dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor/lucrărilor practice de</i> Morfologia dinților și arcadele dentare, Histologie, Prevenție oro-dentară, Materiale dentare, Alergologie, Anestezie și sedare în stomatologie, Odontoterapie restauratoare I și II, Endodonție I, Chirurgie OMF I, Radiologie imagistică în stomatologie

5. CONDIȚII

5.1. De desfășurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Amfiteatru cu sistem de proiecție - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influențează cursivitatea expunerii - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip stagiul clinic, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagii 03 din Medicina Nouă, Corp B, etaj 1 - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii activității didactice, întrucât influențează desfășurarea acestora

6. COMPETENȚE

Prin parcursarea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025	
6.1. Competențe profesionale	C1 - identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor oro - dentare la copii și adolescenți C2 - profilaxia și terapia structurilor oro-dentare la copii și adolescenți
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate:

	- să cunoască și să aplice eficient tehnici de management comportamental în relația cu pacientul copil și adolescent - să expună pacientului sau aparținătorului, la nivelul său de înțelegere, diagnosticul de certitudine, precum și planul de tratament propus în cazul clinic respectiv CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională: - să lucreze în echipă împreună cu asistenta medicală și alți specialiști stomatologi sau de medicină generală pentru stabilirea unui diagnostic oro-dentar și plan de tratament corect al copilului - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare: - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de patologia dinților temporari și permanenți imaturi din diferite surse documentare - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Pedodontie are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul patologiei oro-dentare la copii și adolescenți prin integrarea cunoștințelor diagnostice, preventive și terapeutice, adaptate la particularitățile psiho-comportamentale ale pacientului copil. Aceasta contribuie la dobândirea cunoștințelor teoretice și practice cu privire la examenul clinic, diagnosticul și tratamentul stomatologic la pacientul copil și adolescent, fiind parte esențială din pregătirea studentului în domeniul stomatologiei.
7.2 Obiectivele specifice (OS)	Studentul va fi capabil să: • OS 1: stabilească un diagnostic și să trateze un traumatism dentar și dento-alveolar al dinților temporari și permanenți imaturi • OS 2: stabilească un diagnostic de anomalie dentară (de volum, formă, număr, structură) • OS 3: recunoască și să descrie principalele afecțiuni ale mucoasei orale și parodontiului marginal la copii și adolescenți • OS 4: furnizeze date cu privire la tehnicile utilizate în anestezia, chirurgia și protetica practicii pedodontice • OS 5: cunoască modalitățile de administrare și posologia medicamentelor indicate în practica pedodontică • OS 6: examineze o radiografie panoramică cu dentiție mixtă, completând corect odontograma, stabilind vârsta dentară, stadiile de dezvoltare ale dinților permanenți imaturi, lista de diagnostice (odontal și funcțional) și elaborând un plan de tratament complex • OS 7: efectueze examenul clinic al pacientului copil, să realizeze o anamneză corectă și detaliată și să completeze corespunzător foaia de observație pedodontică, cu stabilirea unui plan de tratament complex

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento-alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Pedodontie II, studentul va fi capabil să:

	CU1: descrie simptomatologia și modalitățile de tratament în traumatismele dentare și dento-alveolare din dentiția temporară și permanentă imatură CU2: descrie etiopatogenia și clinica anomaliilor de număr, volum și formă CU3: descrie etiopatogenia și clinica anomaliilor de structură ereditare și dobândite și a discromiilor dentare CU4: descrie formele clinice ale gingivitelor și parodontitelor întâlnite în practica pedodontică CU5: cunoască profilaxia și tratamentul afecțiunilor parodontale cu particularități la copii și adolescenți CU6: recunoască și să descrie leziunile orale întâlnite în practica pedodontică CU7: cunoască indicațiile, contraindicațiile și tehnica extracției dinților temporari CU8: descrie metodelor chirurgicale ajutătoare terapiei conservatoare CU9: cunoască indicațiile și contraindicațiile metodelor de tratament protetic al edentațiilor în practica pedodontică CU10: cunoască modalitățile de administrare și posologia medicamentelor indicate în practica pedodontică CU11: cunoască aspectele patologiei molarului prim permanent CU12: să înțeleagă și să aplice principiile de tratament conservativ al structurilor oro-dentare la copil CU13: să explice pacientului sau aparținătorului, la nivelul său de înțelegere, diagnosticul de certitudine, precum și planul de tratament propus în cazul clinic respectiv
8.2. Aptitudini	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Pedodonție II, <i>studentul va demonstra capacitatea de a:</i> AP1: efectua corect anamneza unui pacient copil, respectând etapele specifice acestuia AP2: realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar la pacienții pedodontici AP3: utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic AP4: interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de certitudine AP5: stabili planul de tratament corespunzător afecțiunii diagnosticate, ținând cont de particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari și permanenți imaturi AP6: executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice AP7: comunica eficient, adaptând stilul și mesajul la nivelul de dezvoltare psiho-emoțională al pacientului copil, precum și la nevoile și așteptările părinților sau aparținătorilor
8.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Pedodonție II, <i>studentul va dovedi:</i> RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic la pacientul copil și adolescent RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală RA6: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism RA7: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale

	RA8: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA9: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, ScienceDirect, AnelisPlus RA10: capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE - ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Managementul anxietății în pedodonție	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/ Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Traumatismele dentare și dento-alveolare în dentiția temporară	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
3. Traumatismele dentare și dento-alveolare la dinții permanenți imaturi	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Anomaliile dentare de structură	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
5. Anomaliile dentare de număr, volum, formă	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6. Patologia orală la copii și adolescenți	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
7. Afecțiunile parodonțiului marginal la copii și adolescenți	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
8. Tratamentul protetic la copii și adolescenți	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

9. Managementul durerii și procedee uzuale de chirurgie oro-dentară la copii și adolescenți	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
10. Urgențele în Pedodonție	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
11. Patologia și managementul molarului prim permanent	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
12. Managementul pacientului copil cu afecțiuni sistemice	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
13. Managementul pacientului copil cu dizabilități	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
14. Medicația în Pedodonție	2 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	28 h/ sem		

Bibliografie obligatorie:

1. Bătăiosu Marilena - *Pedodonție*, curs, vol.II, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2024.
2. Manual pentru rezidențiat, volumul 2. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
3. McDonald R.E., Avery D.R. - *Dentistry for Child and Adolescent*. Ed Elsevier, 11th edition, 2021.
4. Nowak Arthur J - *Pediatric dentistry: Infancy through adolescence*, Ed. Saunders, 6th edition, 2019

Bibliografie facultativă:

1. Koch S, Poulssen S - *Pediatric dentistry - A clinical approach*. Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Activitate practică efectuată de studenți
1. Analiza modelelor de studiu în dentiția mixtă: morfologie dentară, vârsta dentară, completarea unei fișe pedodontice, stabilirea diagnosticului pedodontic	4 h stagiul/ săpt	Activitate individuală supravegheată - analiză pe model de studiu; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> examinare, redactare de documente (completarea unei foi de observație) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> model de studiu cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3

2. Analiza radiografiilor bitewing, retroalveolare, OPG și/sau CBCT cu dentiție mixtă: morfologie dentară, vârsta dentară, completarea unei fișe pedodontice, examene complementare, stabilirea diagnosticului pedodontic	<i>4 h stagiul/ săptăm</i>	Activitate individuală supravegheată - analiză OPG; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> examinare, redactare de documente (completarea unei foi de observație) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> OPG, foaie de observație pedodontică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
3. Analiza radiografiilor bitewing, retroalveolare, OPG și/sau CBCT cu dentiție mixtă: stabilirea stadiilor de dezvoltare în dentiția permanentă imatură	<i>4 h stagiul/ săptăm</i>	Activitate individuală supravegheată - analiză OPG; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> examinare, redactare de documente (completarea unei foi de observație) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> OPG, foaie de observație pedodontică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
4. Analiza radiografiilor bitewing, retroalveolare, OPG și/sau CBCT cu dentiție mixtă: elaborarea planului de tratament	<i>4 h stagiul/ săptăm</i>	Activitate individuală supravegheată - analiză OPG; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> examinare, redactare de documente (completarea unei foi de observație) <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> OPG, foaie de observație pedodontică <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
5. Managementul traumatismelor dentare la dinții temporari	<i>4 h stagiul/ săptăm</i>	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz, tehnică aplicată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> laptop, monitor, unit dentar, piese de mână, dinți Frasaco <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT 2, CT3
6. Managementul traumatismelor dentare la dinții permanenți imaturi	<i>4 h stagiul/ săptăm</i>	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată; Demonstrații clinice/simulare pe dinți Frasaco, urmate de activități practice asistate ale studenților; Evaluări scurte -	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz, tehnică aplicată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> laptop, monitor, unit dentar, piese de mână, dinți Frasaco <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3

		orale și/sau scrise din patologia abordată	
7. Managementul anomaliilor dentare de număr, volum, formă, structură	<i>4 h stagiu/săpt</i>	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității: analiză de caz</i> <i>Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată</i> <i>Instrumente folosite: laptop, monitor</i> <i>Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3</i>
8. Patologia orală la copii și adolescenți	<i>4 h stagiu/săpt</i>	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității: analiză de caz</i> <i>Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată</i> <i>Instrumente folosite: laptop, monitor</i> <i>Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3</i>
9. Afecțiunile parodonțiului marginal la copii și adolescenți	<i>4 h stagiu/săpt</i>	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității: analiză de caz</i> <i>Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată</i> <i>Instrumente folosite: laptop, monitor</i> <i>Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3</i>
10. Managementul urgențelor dentare în pedodonție	<i>4 h stagiu/săpt</i>	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității: analiză de caz</i> <i>Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată</i> <i>Instrumente folosite: laptop, monitor</i> <i>Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3</i>
11. Tratatamentul pedodontico-chirurgical la copii și adolescenți	<i>4 h stagiu/săpt</i>	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic; Demonstrații clinice/simulare pe fantome; Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității: analiză de caz, tehnică aplicată</i> <i>Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată</i> <i>Instrumente folosite: laptop, monitor, unit dentar, piese de mână, dinți Frasco</i> <i>Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3</i>
12. Tratatamentul pedodontico-protetic la copii și adolescenți: capele pedodontice fizionomice (strip crown și zirconiu)	<i>4 h stagiu/săpt</i>	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic -discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Demonstrații clinice/simulare pe fantome (dinți Frasco); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității: analiză de caz, tehnică aplicată</i> <i>Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată</i> <i>Instrumente folosite: laptop, monitor, unit dentar, piese de mână, dinți Frasco</i> <i>Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate</i>

			următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
13. Tratatamentul pedodontico-protetic la copii și adolescenți: capele pedodontice metalice (tehnica Hall)	4 h stagiul/săpt	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic -discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; Demonstrații clinice/simulare pe fantome (dinți Frasaco); Evaluări scurte - orale și/sau scrise din patologia abordată	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz, tehnică aplicată <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> laptop, monitor, unit dentar, piese de mână, dinți Frasaco <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT 2, CT3
14. Stagiul recapitulativ. Refacerea absențelor	4 h stagiul/săpt	Prezentare de caz; Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; analiză OPG	<i>Tipul activității:</i> examinare, redactare de documente, analiză de caz, analiză pe OPG <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> OPG cu dentiție mixtă, foaie de observație pedodontică, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1-CT3
Total	56 ore/sem		

Bibliografie obligatorie:

1. Bătăiosu Marilena - *Pedodonție*, curs, vol.II, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2024.
2. Manual pentru rezidențiat, volumul 2. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
3. McDonald R.E., Avery D.R. - *Dentistry for Child and Adolescent*. Ed Elsevier, 11th edition, 2021.
4. Nowak Arthur J - *Pediatric dentistry: Infancy through adolescence*, Ed. Saunders, 6th edition, 2019.

Bibliografie facultativă:

1. Koch S, Poulssen S - *Pediatric dentistry - A clinical approach*. Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR, OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Stomatologiei având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titularul activităților de stagiul	În funcție de tematica stagiilor clinice și de solicitările studenților
Program de consultații/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenților Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru

Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Titular disciplină	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUAREA

Programarea examenului final este stabilită, de comun acord, de către cadrul didactic titular al cursului și de către studenți. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepția fiind reprezentată de o situație motivată obiectiv/întemeiat.

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: OS1-OS5, CU1- CU12, RA8, RA9, RA10	<i>Test grilă x 40 întrebări (tip complement simplu și multiplu)</i>	40%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Precizia și calitatea rezultatului final (adaptare, finisare, estetică); Completarea corectă a unei odontograme în dentiție mixtă, cu stabilirea vârstei dentare, diagnosticelor pedodontice, stadiilor de dezvoltare în dentiție permanentă imatură și elaborarea unui plan de tratament; Explicația raționamentului clinic sau tehnic; Respectarea timpului alocat	Vor fi respectate codurile: OS1-OS7, CU12, CU13, CU4, AP1-AP7, RA1-RA8, RA10	Evaluarea portofoliului de activitate (minim 3 manopere executate pe dinți Frasco/pacient copil); Analiza OPG cu dentiție mixtă; Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	40%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări;	Vor fi respectate codurile: OS1-OS7, CU1- CU13, AP1-AP7, RA1-RA10	<i>Verificare practică pe parcurs; Test scris (3 subiecte redacționale) din tematica primelor 7 cursuri - este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până</i>	20%

	Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; Media notelor de la testele și răspunsurile orale din timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale		<i>la prima sesiune de examene; Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice</i>	
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de a: - identifica și descrie stadiile de dezvoltare ale dinților permanenți imaturi în urma analizei OPG - identifica afecțiunile oro-dentare la pacientul pediatric, de a le descrie și de a stabili diagnosticul corect al acestora - aplica principiile de tratament conservativ al structurilor oro-dentare la pacientul copil și adolescent - explica pacientului sau aparținătorului, la nivelul său de înțelegere, diagnosticul de certitudine, precum și planul de tratament propus în cazul clinic respectiv - efectua corect anamneza unui pacient copil, respectând etapele specifice acestuia - realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar la pacienții pedodontici - interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de certitudine - stabili planul de tratament corespunzător afecțiunii diagnosticate, ținând cont de particularitățile morfologice și de structură ale dinților temporari și permanenți imaturi - executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice pacientului copil - comunica eficient, adaptând stilul și mesajul la nivelul de dezvoltare psihonoțională al pacientului copil, precum și la nevoile și așteptările părinților sau aparținătorilor - acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic la pacientul copil și adolescent - lucra în echipă - adapta conduita sa profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul și echipa medicală Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute la Rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + stagii).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: - Să promoveze testul scris (3 subiecte redacționale) din tematica primelor 7 cursuri - nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi dat de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene; - să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs - testul grilă); - să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic, portofoliu); - să aibă o prezență de 100% la lucrările practice/stagiile clinice; - îndeplinirea cerințelor practice esențiale (completarea foi de observație pedodontice, execuția completă a manoperelor prevăzute în semestru); - să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare. Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela ȚUCULINĂ

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr. Marilena BĂTĂIOSU



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					ORTODONȚIE ȘI ORTOPEDIE DENTO-FACIALĂ			
2.2. Titularul activităților de curs					Dascălu Ionela Teodora			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Dascălu Ionela Teodora, Mărășescu Felicia Ileana, Staicu Ionela, Petrescu Mihai Stelian Sever, Pisc Radu			
2.4. Anul de studiu	5	2.5. Semestrul	9	2.6. Tipul de evaluare	ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD5105					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					86
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					23
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					24
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					0
3.11. Total ore studiu individual					89
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					175
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					7

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : protetică, parodontologie, chirurgie dento-alveolară, informatică medicală, pedodontie.
4.2 de competențe	- protetică : să cunoască aspecte specifice ale tratamentului ortodontic în cadrul tratamentului combinat ortodontico-restaurativ; - parodontologie : să cunoască indicații și contraindicații ale tratamentului ortodontic în parodontopatii;

	- chirurgie dento-alveolară: să cunoască: aspecte specifice și metode ale tratamentului ortodontic la pacienții cu despicături LMP; - biostatistică : să analizeze interpretările statistice din publicațiile din literatura clinică și științifică, relevantă pentru ortodonție; - pedodonție: să cunoască posibilități ortodontico-pedodontice pentru prevenirea și tratarea leziunilor carioase la copii și tinerii purtători de aparate ortodontice.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart; - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), regulamentul de ordine interioară al disciplinei, metodologia de examinare a studenților, codul de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise; - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sală de stagii clinice, din clădirea corp B, etaj 1; - prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific. Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - vor fi respectate întocmai prevederile regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, regulamentul de ordine interioară al disciplinei; - se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională; - pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise; - nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C3 – Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentară.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație

	internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	La finalul cursului studenții trebuie să înțeleagă fenomenul și parametrii de creștere și dezvoltare ai aparatului dento-maxilar, examenele paraclinice utilizate în ortodonție, precum și etiopatogenia și clinica anomaliilor dentare. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză clinică și colaborare interdisciplinară necesară ortodonției fiind parte esențială în pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1- să cunoască examenele paraclinice utilizate în ortodonție și obiectivele tratamentelor ortodontice utilizate în rezolvarea anomaliilor dentare; OS2- să cunoască manifestările clinice, consecințele anomaliilor dentare și tratamentul anomaliilor dentare.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice ortodonției prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Ortodonție și ortopedie dento-facială I studentul va fi capabil: CU1: să recunoască, să analizeze și să evalueze manifestările clinice ale anomaliilor dentare; CU2: să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic a anomaliilor dentare; CU3: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament ortodontic.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul dobândește experiență clinică de specialitate corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, manopere necesare asigurării competențelor profesionale specifice; Prin parcurgerea disciplinei de Ortodonție și ortopedie dento-facială I, studentul va demonstra capacitatea de: AP1: efectuare corectă a anamnezei, respectând etapele specifice acesteia; AP2: realizare a examenului obiectiv general și al aparatului dento-maxilar la pacienții cu anomalii dentare; AP3: utilizare a examenelor paraclinice specifice ortodonției în cadrul procedurii de diagnostic; AP4: a interpreta corect și în mod critic a rezultatelor investigațiilor clinice și paraclinice; AP5: a identifica și propune planul de tratament în cazul anomaliilor dentare.

8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Ortodonție și ortopedie dento-facială, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică a pacientului cu anomalii dentare, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a lucra în echipă; RA3: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism; RA4: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale; RA5: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; RA6: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS; RA7: capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive de ortodonție. Evoluția filogenetică a elementelor componente ale aparatului dento-maxilar și implicațiile acesteia în patologia ortodontică	2	Prelegeri interactive	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Formarea, creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar	2	Prelegeri interactive exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
3. Formarea, creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar	2	Prelegere Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Formarea, creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar	2	Prelegere Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
5. Etiologia anomaliilor dento-maxilare	2	Prelegere Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare formativă printr-un număr de 5

			grile adaptate la tema cursului
6. Etiologia anomaliilor dento-maxilare	2	Prelegere Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice	Expuneri orale Însoțite de prezentări Power Point Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
7. Profilaxia anomaliilor dento-maxilare	2	Prelegeri interactive Exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	Expuneri orale Însoțite de prezentări Power Point Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
8. Examenul radiologic utilizat în ortodonție	2	Prelegeri interactive Explicații vizuale prin scheme și imagini radiologice	Expuneri orale Însoțite de prezentări Power Point Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
9. Anomaliile dentare de număr: dinții supranumerari	2	Prelegeri interactive exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	Expuneri orale Însoțite de prezentări Power Point Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
10. Anomaliile dentare de număr: anodonțiile	2	Prelegeri interactive exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	Expuneri orale Însoțite de prezentări Power Point Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
11. Anomaliile dentare de erupție: incluzia dentară și reincluzia	2	Prelegeri interactive exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	Expuneri orale Însoțite de prezentări Power Point Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
12. Anomaliile dentare de poziție: ectopia dentară și transpoziția	2	Prelegeri interactive exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	Expuneri orale Însoțite de prezentări Power Point Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
13. Diastema interincisivă	2	Prelegeri interactive exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	Expuneri orale Însoțite de prezentări Power Point Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
14. Dizarmonia dento-alveolară cu înghesuire	2	Prelegeri interactive exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	Expuneri orale Însoțite de prezentări Power Point

			Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	Total de ore/sem 28		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Cursul disciplinei-www.student.umfcv.ro 2. Boboc Ghe. Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare, 1995; 3. Anne-Marie Rauten, Mădălina Olteanu, Radu Pisc. Ortodonție și ortopedie dento-facială. Manual pentru studenți și rezidenți. Vol I. Ed. Universitaria. Craiova. 2022 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1.Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Anomaliile dentare și dento-maxilare, Ed. Universitară Carol Davila, București, 2021 Sub redacția Prof. Univ. Dr. Ecaterina Ionescu, Manual de rezidențiat – stomatologie , Ed. Universitară Carol Davila, București 2021			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Instrumentarul ortodontic.Terminologia în ortodonție	4 h / săptăm	Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate  EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Prezentarea instrumentarului utilizat în ortodonție. Discuții despre terminologia utilizată în ortodonție - <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> modele de studiu, instrumentar ortodontic, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT 1, CT2, CT 3
2. Intocmirea fișei de observație clinică și obținerea consimțământului informat al pacientului. Anamneza în ortodonție	4 h / săptăm	Demonstrație privind tehnicile de examinare a pacientului; Simulare de dialog medic –pacient, joc de Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa  EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Activitate individuală supravegheată - anamneză, motivele prezentării, istoricul afecțiunii. antecedentele heredo-colaterale. antecedentele personale.examen obiectiv - exo-oral examinare, simulare, redactare de documente (completarea unei foi de observație), analiza clinică de caz, <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, foaia de observație, consimțământ informat, imagini pre, operatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: .C3, CT1, CT2.
3. Puncte antropometrice și planurile faciale. Teleradiografia de profil.	8 h / 2săpt	Demonstrație privind tehnicile de examinare a pacientului ortodontic Analiza teleradiografiilor Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa 	<i>Tipul activității:</i> Activitate individuală supravegheată de stabilire a punctelor antropometrice și trasarea planurilor faciale pe fotografii, teleradiografii de profil, analiza radiologică de caz, <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, imagini preoperatorii ale unor

		Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	cazuri clinice din arhiva disciplinei, teleradiografii, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, CT1, CT2.
4. Examenul pacientului din normă frontală. Examenul pacientului din normă laterală	4 h / săpt	Demonstrație privind tehnicile de examinare a pacientului; Simulare de dialog medic –pacient, joc de rol Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Activitate individuală supravegheată - anamneză, examinare obiectivă - exo-orală ,redactare de documente (completarea unei foi de observație), analiza clinico-radiologică de caz, <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, foaia de observație, imagini pre, operatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.CT3
5. Examenul funcțional în ortodonție	4 h / săpt	Demonstrație privind tehnicile de examinare a pacientului; Simulare de dialog medic –pacient, joc de rol Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Activitate individuală supravegheată de demonstrație realizată de cadru didactic pe pacient ,de student sub supraveghere privind examinarea funcțională în ortodonție și analiza funcțiilor aparatului dento-maxilar. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, foaia de observație ortodontică, riglă milimetrică, hârtie de articulație, ceară de ocluzie, role de vată, cronometru, filme demonstrative, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6 CT1, CT2. CT3
6. Examenul intraoral al pacientului	4 h / săpt	Demonstrație privind tehnicile de examinare a pacientului ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> - Activitate individuală supravegheată anamneză, examinare obiectivă – exo/endo-orală ,redactare de documente (completarea unei foi de observație), analiza clinico-radiologică de caz, <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, foaia de observație, imagini pre operatorii și intraoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2
7. Amprenta în ortodonție: caracteristici, criterii de amprentare, instrumentarul și materialele necesare, tehnica de amprentare	4 h / săpt	Demonstrație privind tehnicile de amprentare a pacientului ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> recunoașterea instrumentarului necesar în amprentare, alegerea materialului de amprentă, Demonstrații practice ale tehnicilor învățate de amprentare <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> linguri standard, material de amprentă, bol, modele de studiu

			<i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2
8. Modelul în ortodonție: Analiza de model: forma și simetria arcadelor	4 h / săpt	Învățare prin rezolvare de probleme clinice Case based learning – prezentare de caz, analiza modificărilor de poziție și ocluzie, dezbateri privind forma și simetria arcadelor  EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității</i> : Demonstrații practice ale tehnicilor învățate de analiza pe model <i>Gradul de implicare</i> : individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite</i> : modele de studiu, preliminară, ortometru, compas ortodontic, disc în cm, disc în mm, creion, filme demonstrative, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2
9. Analiza de model: indicii de dezvoltare ai arcadelor dentare (indicii Pont)	8h / 2săpt	Exerciții de raționament clinic și interpretare a datelor clinice și paraclinice Case based learning – prezentare de caz, analiza de model  EC-Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității</i> : Demonstrații practice ale tehnicilor învățate de analiza pe model. Calculare indici Pont <i>Gradul de implicare</i> : individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite</i> : modele de studiu, ortometru, compas ortodontic, disc în cm, disc în mm, creion, filme demonstrative, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2
10. Analiza ocluziei statice pe model	12 h / 3 săpt	Exerciții de raționament clinic și interpretare a datelor clinice și paraclinice Case based learning – (prezentare de caz, analiza ocluziei pe model)  EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice EC-Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității</i> : Demonstrații practice ale tehnicilor învățate de analiza pe model a ocluziei <i>Gradul de implicare</i> : individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite</i> : modele de studiu, ortometru, compas ortodontic, disc în cm, disc în mm, creion, filme demonstrative, laptop, monitor <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2
Total	56h/se m		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Suport de curs- www.student.umfcv.ro
2. Ecaterina Ionescu-Manual de rezidentiat Ed. Universitatea Carol Davila, Bucuresti, 2021
3. Cuțui M., Rauten Anne-Marie. Caiet de lucrări practice de ortodonție. Ed Med. Univ. Craiova, 2008.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Viorica Milicescu. Ortodonție și ortopedie dento-facială. Ghid clinic pentru rezidenți și studenți. Ed Cerma, 2007.

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Cadrele didactice titulare ale disciplinei	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore pe săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Cadrele didactice titulare ale disciplinei	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	Cadrele didactice titulare ale disciplinei	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice	Referate despre prevalența anomaliilor dentare	Sediul disciplinei	La sfârșitul semestrului	Cadrele didactice titulare ale disciplinei	
Workshopuri	Desfasurate in cadrul congresului studentesc Denticity și programului Interdentis	Corp B etaj4, sala 404	Noiembrie/aprilie	Cadrele didactice titulare ale disciplinei	
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip deschis Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, RA4, RA6, RA7	Test scris cu 3 subiecte redactionale	70%
12.6. Lucrări practice	Explicația raționamentului clinic;	Vor fi respectate codurile: CU1-CU3, AP1-AP5, RA1, RA2, RA3, RA4, RA7	Examen oral Discutarea și analiza pe model a unui caz clinic	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice;	Vor fi respectate codurile: CU1-CU3, AP1-AP5, RA1-RA7	Verificare practică pe parcurs; Test grilă(40 întrebări) din tematica primelor 7 cursuri ✿	10%

	Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională;		Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; ✿ Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitatea de a -corela noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului; -formula un plan de tratament al anomaliilor dentare studiate			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic sau portofoliu); • să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; • să fi predat toate materialele/documentele cerute (fișe, caiet de lucrări, portofoliu, proiect etc.); • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Popescu Raul Mihai**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Dascălu Ionela Teodora**

FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	Stomatologie
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	IMPLANTOLOGIE STOMATOLOGICĂ							
2.2. Titularul activităților de curs	Sef lucr.Dr. PETCU CRISTIAN							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Sef lucr.Dr. PETCU CRISTIAN							
2.4. Anul de studiu	5	2.5. Semestrul	10	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E10)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină fundamentală
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD5206							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)	0				
3.8.Examinări	3				
3.9. Total ore didactice	59				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20				
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare	10				
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	3				
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	7				
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești	1				
3.11. Total ore studiu individual	66				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	125				
3.13. Numărul de credite (1 credit=25)	5				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Morfologie dentară, Fiziologie, Protetică dentară I, Estetică dentară, Ocluzologie, Chirurgie Orală și Maxilo-facială, Anestezie și sedare în Stomatologie.
4.2 de competențe	Competențele dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor/lucrărilor practice de Anatomie, Morfologie dentară, Fiziologie, Protetică dentară I, Estetică dentară, Ocluzologie, Chirurgie Orală și Anestezie și sedare în stomatologie.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV; - Sală de curs cu mijloace de proiectare;

	- Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise; - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip stagiul clinic, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV; - Sală de lucrări practice dotată cu unituri dentare, materiale stomatologice, instrumentar stomatologic și implantologic, fantome; - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională; - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C3 – Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar; C4 – Restaurarea protetică a arcadelor dentare; C5 – Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială; C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară - Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Obiectivul general al disciplinei <i>Implantologie stomatologică</i> este formarea competențelor teoretice și practice necesare pentru diagnosticarea, planificarea, realizarea și monitorizarea tratamentelor implanto-protetice , în vederea reabilitării funcționale, estetice și biologice a edentațiilor , cu respectarea principiilor de biocompatibilitate, osteointegrare, siguranță medicală și etică profesională.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	<i>Studentul va fi capabil să:</i> • OS1: deprindă metodele de comunicare cu pacientul în vederea

	întocmirii anamnezei și a efectuării examenului clinic; • OS2: își însușească modalitățile de tratament implant-protetic, tipurile de restaurări protetice și indicațiile în diverse situații clinice; • OS3: cunoască toate fazele clinice și de laborator ale tratamentului protetic prin implanturi orale;

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento-alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. <i>Prin parcurgerea disciplinei de Implantologie stomatologică, studentul va fi capabil:</i> • CU1 – să examineze pacientul și să stabilească diagnosticul complet de edentație; • CU2 – să insere implanturi pentru diverse tipuri de elemente de agregare; • CU3 – să realizeze amprente corecte în diverse situații clinice analog, cât și digital; • CU4 – să determine și să înregistreze relațiile intermaxilare; • CU5 – să adapteze și să cimenteze punțile pe implanturi.
8.2.Aptitudini(AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. <i>Prin parcurgerea disciplinei de Implantologie stomatologică, studentul va demonstra capacitatea de a:</i> • AP1 - învăța să recunoască o problemă atunci când se ivește și a oferi soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • AP2 - dezvolta abilitățile de lucru în echipă; • AP3 - comunica oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, a se consulta cu echipa; • AP4 - deprinde deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • AP5 - conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • AP6 - valorifica optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • AP7 - utiliza tehnologia informației și comunicării.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliiile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. <i>Prin parcurgerea disciplinei de Implantologie Stomatologică, studentul va dovedi:</i> • RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; • RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor; • RA3: capacitatea de a lucra în echipă; • RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale; • RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; • RA6: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism; • RA7: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale; • RA8: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • RA9: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS; • RA10: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Istoricul implantologiei	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia/ imagistica sau/și filme didactice; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului.
2. Clasificarea implanturilor orale	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia/ imagistica sau/și filme didactice;

3. Terminologia utilizată în implantologia orală	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului.
4. Etapele tratamentului prin implanturi	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia/ imagistica sau/și filme didactice;
5. Complicațiile și accidenteale tratamentului prin implanturi dentare	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului.
6. Examinarea pacientului în vederea tratamentului prin implanturi orale	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia/ imagistica sau/și filme didactice;
7. Contraindicațiile tratamentului prin implanturi orale	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului.
8. Atrofia crestei alveolare edentate	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din

		PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	patologia/ imagistica sau/și filme didactice;
9. Biomateriale utilizate în refacerea crestei edentate	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului.
10. Clasificarea creștelor edentate	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia/ imagistica sau/și filme didactice;
11. Osteointegrarea și răspunsul țesutului osos	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului.
12. Biomecanica în implantologia stomatologică	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia/ imagistica sau/și filme didactice;
13. Augmentarea crestei alveolare edentate	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin	Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului.

		scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	
14. Dispensarizarea pacienților purtători de implantate orale	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor; Strategii bazate pe filme didactice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia/ imagistica sau/și filme didactice;
Total	28 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Daniel Iorgulescu - Curs de implantologie orala – Editura Sitech, Craiova 2014 – ISBN 978-606-11- 4335-1
2. Veronica Mercuț – Aspecte clinice și practice în tratamentul edentației parțiale prin punți - Editura Medicală Universitară Craiova 2007- ISBN: 978-973-106-072-9
3. Veronica Mercuț - Bruxismul de la cauze la efect - Editura Medicală Universitară Craiova 2011, ISSN 978-973-106-181-8.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Examinarea pacientului edentat: examen clinic, examen radiologic, tomografie computerizată, examen model de studiu	2 ore	Observare clinică; Demonstrații clinice în sala de lucrări practice; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scanner, model de acrilat; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
2. Conceperea planului de tratament pentru diverse situații clinice	2 ore	Observare clinică Demonstrații clinice în sala de lucrări practice; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminare, scanner, model de acrilat; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT2, CT3
3. Inserarea implanturilor pentru realizarea unei restaurări fixe în zona	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.;

laterală		sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară, scanner, model de acrilat; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, C5, CT2, CT3
4. Amprenta de repoziționare, amprenta open-tray	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară, scanner, model de acrilat; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT2, CT3
5. Transful relațiilor intermaxilare în laboratorul de tehnică dentară. Înregistrarea ocluziei.	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară, scanner, model de acrilat; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C6, CT2, CT3
6. Realizarea unei proteze provizorii prin tehnica Scutan	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară, scanner, model de acrilat; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
7. Controlul și adaptarea scheletului metalic al restaurărilor fixe	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară, scanner, model de acrilat; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C4, CT2, CT3
8. Proba și adaptarea restaurării finale	2 ore	Observare clinică; Demonstrații clinice în sala de lucrări practice; Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară, scanner, model de acrilat; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:

			C1, C2, C6, CT1, CT3
9. Echilibrarea ocluzală și cimentarea restaurării	2 ore	Observare clinică; Demonstrații clinice în sala de lucrări practice; Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară, scanner, model de acrilat; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
10. Inserarea implanturilor pentru realizarea unei restaurări în zona frontală	2 ore	Observare clinică; Demonstrații clinice în sala de lucrări practice; Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară, scanner, model de acrilat; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
11. Amprentarea pentru realizarea punții prin metoda open-tray	2 ore	Observare clinică; Demonstrații clinice în sala de lucrări practice; Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară, scanner, model de acrilat; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C5, CT1, CT3
12. Transferul relațiilor intermaxilare pe articulator	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară, scanner, model de acrilat; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT2, CT3
13. Adaptarea restaurării și echilibrarea ocluzală. Cimentarea restaurării	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică predată.	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură, modele din gips, linguri preliminară, scanner, model de acrilat; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT2, CT3
14. Obiectivele dispensarizării purtătorului de implante și instruirea pacientului pentru igienizare	2 ore	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); Evaluări scurte orale/scrise din lucrarea practică	Tipul activității: examinare clinică, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz, etc.; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: materiale, aparatură,

		predată.	modele din gips, linguri preliminară, scanner, model de acrilat; Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT2, CT3
Total	28 ore/sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE			
1. Daniel Iorgulescu - Curs de implantologie orala – Editura Sitech, Craiova 2014 – ISBN 978-606-11- 4335-1			
2. Veronica Mercuț – Aspecte clinice și practice în tratamentul edentației parțiale prin punți - Editura Medicală Universitară Craiova 2007- ISBN: 978-973-106-072-9			
3. Veronica Mercuț- Bruxismul de la cauze la efect - Editura Medicală Universitară Craiova 2011, ISSN 978-973-106-181-8.			
BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână din semestru	Sef lucr.Dr. Petcu Cristian	Conform orarului afișat
Program de consultații/sapt	2 ore/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Sef lucr.Dr. Petcu Cristian	Conform orarului afișat
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultima săptămână din semestru	Sef lucr.Dr. Petcu Cristian	Conform orarului afișat
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	-	-	-	-	
Proiecte/Rapoarte științifice	-	-	-	-	
Workshopuri	-	-	-	-	
Concursuri studentești	-	-	-	-	
Alte activități	-	-	-	-	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate.	Vor fi respectate codurile: OS1, OS3, AP5, RA4, RA7	Test grilă 40 întrebări	70%
12.6. Lucrări	Explicația raționamentului clinic	Vor fi respectate	Prezentarea și	20%

practice	sau tehnic	codurile: OS2, OS5, RA2, RA5, AP3, AP5	discutarea pe model a unui caz, a particularităților diagnosticului, precum și a conduitei terapeutice, dar și a examenelor paraclinice	
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur.	Vor fi respectate codurile: OS2, OS4, CU3, CU5, RA2, RA4	Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	10%
12.8. Standard minim de performanță	<i>Studentul demonstrează capacitatea de a :</i> - identifica etapele chirurgicale de inserare a implanturilor; - recunoaște indicațiile implantelor dentare; - aprofunda metodele de amprentare analog și digital a câmpului edentat parțial; - elaborează un plan de tratament cu ajutorul implantului dentar; - cunoaște indicațiile biomaterialelor utilizate; - implementa dispensarizarea pacientului postimplantar. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute la Rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + stagii).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: - să promoveze testul scris, nota de promovare fiind 5 (cinci); - să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen practic); - să aibă prezență 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absențe, acestea să fie recuperate în totalitate; - să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Raul Popescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucr.Univ. Dr. Cristian Petcu**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					PARODONTOLOGIE I			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof., univ. dr. Petra Surlin			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Conf. univ. dr. Dora Popescu, Sef. lucr. dr. Dorin Gheorghe, Asist. univ. dr. Flavia Nicolae			
2.4. Anul de studiu	5	2.5. Semestrul	10	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD5207					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					86
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					14
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					20
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					5
3.11. Total ore studiu individual					89
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					175
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					7

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie, Farmacologie, Morfologia dintilor si arcadelor dentare, Preventie Oro-Dentara, Radiologie Dentara
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: - Cunoașterea structurii și funcțiilor parodontiului - Noțiuni despre inflamație și infecție - Noțiuni despre interacțiunea gazdă-biofilm bacterian - Capacitatea de interpretare a radiografiilor dentare de bază - Efectuarea examenului clinic stomatologic general

	- Utilizarea instrumentarului stomatologic de bază - Respectarea regulilor de asepsie și antisepsie

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector și sistem de prezentare multimedia - Acces la suporturi de curs în format electronic - Materiale didactice ilustrative (imagini clinice, scheme, radiografii) - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se desfășoară în spațiile UMFCV, Corp B, etaj 4, dotate cu unit dentar funcțional și instrumentar și aparatură pentru detartraj ultrasonic, trusă de instrumentar parodontal (sonde parodontale, chiurete), materiale pentru controlul plăcii bacteriene, studenții având acces la fișe clinice și radiografii din cazuistica disciplinei, în scop didactic pentru evaluarea cazurilor - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională., studenții vor purta obligatoriu echipament de protecție individuală (halat, manusi, masca, ochelari) - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale C5 - Identificarea particularitatilor diagnostice si evolutive si examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilo-facială
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	La finalul cursului, ne propunem ca studentii sa inteleaga relatia de cauzalitate dintre factorul microbian si mecanismele de patogenitate in boala parodontala, precum si rolul favorizant al anumitor factori, prin insusirea unui mod biologic, medical de abordare a acestora
7.2. Obiectivele specifice (OS):	- OS1: să cunoască interrelatia factor cauzal - placa bacteriana si boala parodontala precum si influenta factorilor favorizanti. - OS2: să faca dovada ca au deprins abilitatea de a intocmi FO a bolnavului parodontopat, - OS3: să isi formeze deprinderea de a utiliza instrumentarul specific, - OS4: să poata sa aplice mijloacele de prevenire in boala parodontala si mijloacele de igienizare ale cavitatii orale - OS5: să aiba capacitatea de a comunica eficient cu pacientul, sa construiasca o relatie medic-pacient bazata pe incredere, sa utilizeze un limbaj adecvat si sa cunoasca caracteristicile comportamentale ale pacientului parodontopat - OS6: să lucreze în echipă - OS7: să comunice scris si verbal: cu aparținătorii, colegii de aceeași specialitate sau alte specialitati, pentru o gestionare corecta si completa a situatiei pacientului

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de PARODONTOLOGIE I, studentul va fi capabil: - CU1: Să cunoască structura anatomică și organizarea histologică a parodonțiului. - CU2: Să descrie funcțiile parodonțiului și mecanismele de menținere a sănătății parodontale - CU3: Să cunoască structura și rolul biofilmului dentar în sănătatea parodontală. - CU4: Să explice mecanismele generale de apărare ale parodonțiului și răspunsul imun al gazdei. - CU5: Să utilizeze parametrii clinici utilizați în examinarea parodontală (sângerare, punji parodontale, mobilitate dentară etc.). - CU6: Să aplice principiile examinării clinice parodontale și completarea fișei parodontale. - CU7: Să identifice factorii locali și generali care influențează sănătatea parodontală.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de PARODONTOLOGIE I, studentul va demonstra următoarele capacități: - AP1. Să efectueze examinarea clinică a parodonțiului la pacient. - AP2. Să completeze corect fișa parodontală. - AP3. Să utilizeze instrumentar parodontal de bază (sonde, chiurete, scalere). - AP4. Să realizeze detartraj supragingival și subgingival pe pacient. - AP5. Să aplice tehnici corecte de planare radiculară. - AP6. Să evalueze igiena orală a pacientului și identifice zonele cu acumulare de placă bacteriană - AP7. Să instruiască pacientul privind controlul plăcii bacteriene și igiena orală zilnică.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliiile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. • Prin parcurgerea disciplinei de PARODONTOLOGIE I, studentul va dovedi: - RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; - RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. - RA3: capacitatea de a lucra în echipă - RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, - RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; - RA6: Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism. - RA7: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. - RA8: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - RA9: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS - RA10: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Istoricul parodontologiei. Parodontologia- ramura medico-chirurgicală a științelor stomatologice.Stadiul actual al cunoștințelor de specialitate. Terminologie actualizată	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativă, promovarea gândirii critice; metoda simularilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
2. Morfofiziologia parodontiului superficial. Epiteliul gingival. Funcțiile mucoasei bucale. Sistemul ligamentelor supraalveolare. Morfofiziologia parodontiului profund. Structura: - cementului radicular -desmodontiului - osului alveolar. Vascularizația și inervația parodontiului marginal	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativă, promovarea gândirii critice; metoda simularilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
3. Etiopatogenia bolii parodontale. Placa bacteriană. Argumente privind rolul determinant al plăcii bacteriene	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i>

in producerea inflamației parodontale. Placa supragingivala . Placa subgingivala. Bacterii considerate patogene parodontale.		activarea cunostintelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda similarilor teoretice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
4. . Notiuni de imunologie la nivelul parodontiului sanatos si in boala parodontala	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda similarilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
5. Rolul parodontiului in dinamica sistemului stomato-gnat. Dinamica dezvoltarii complexului dento-parodontal. Structurarea parodontiului in timpul eruptiei dentare .Relatii functionale intre odonton, musculatura faciala si articulatia temporo-mandibulara. Recesiunile gingivale	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda similarilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
6. Epidemiologia bolii parodontale. Indici de evaluare a starii de sanatate parodontala. Diagrama de risc parodontal.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda similarilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
7. Factori locali favorizanti ai modificarilor parodontale.Tartrul dentar. Compozitia tartrului. Formarea tartrului. Rolul dietei in formarea tartrului. Rolul tartrului in producerea bolii parodontale. Rolul traumei ocluzale și edentatiilor in producerea bolii parodontale. Rolul cariilor dentare in producerea bolii parodontale. Rolul ADM in producerea bolii parodontale. Rolul iatrogeniilor in producerea bolii parodontale	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda similarilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
8. Rolul factorilor generali in producerea bolii parodontale. Boli sistemice.Tratamente pentru boli sistemice. Fumatul.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbateri;	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i>

Alti factori. Medicina parodontala		strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda similarilor teoretice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
9. Foaia de observatie a pacientului parodontopat. Investigatiile complementare	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda similarilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
10. Implicatii parodontal-ortodontice	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda similarilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
11. Intretinerea profesionala a igienei orale. Tehnici de intretinere casnica a igienei orale. Motivarea pacientului pentru intretinerea igienei orale	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda similarilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
12. Stadiile inflamatiei gingivale. Formarea pungilor parodontale	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda similarilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
13. Clasificarea bolilor parodontale	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda similarilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
14. Expunere de cazuri clinice.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere;	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i>

		strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda similarilor teoretice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
Total	28 ore / sem		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE • Petra Surlin, Parodontologie, vol.1, Ed Aius, 2011, Craiova • Manual pentru rezidentiat-Stomatologie, Ed. Universitatea Carol Davila, Bucuresti, 2021 • Roman Al, Lazar L, Surlin P, Stratul St-I, Parodontologie 1, Notiuni de baza, Ed UMF Cluj, 2019 • H.T.Dumitriu, Parodontologie, ed a5a, 2009, Ed Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ - Petra Surlin, Anne Marie Rauten, Mihai Raul Popescu, Constantin Daguci and Maria Bogdan <i>Periodontal Changes and Oral Health, in Emerging trends in Oral Health Sciences and Dentistry</i>, Edited by Mandeep S Virdi, 2015, ISBN 978-953-51-2024-7, Publisher: InTechOpen - M.G. Newman, H.H. Takei, Carranza's Clinical Periodontology, 2023, Ed Elsevier Saunders, St Louis			
9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Prezentarea schemei odontonului facand referiri la morfofiziologia parodontiului.	4 h LP/ sapt	Expunere interactivă, discuții, întrebări Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbateri tematice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare Participare activă, întrebări orale	Tipul activitatii: Studenții identifică structurile dentare și parodontale pe planșe și modele, discută morfofiziologia parodontiului și relațiile funcționale Gradul de implicare: Participare activă individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Planșe anatomice, modele didactice, prezentare multimedia Obiectivul activității - Înțelegerea structurii și funcției parodontiului studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
2. Prezentarea instrumentarului de consultatie, a celui de detartraj manual si cu ultrasunete si a celui pentru tratament chirurgical	4 h LP/ sapt	Demonstrație, explicații Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbateri tematice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare Identificarea corectă a instrumentelor și indicațiilor	Tipul activitatii: Studenții manipulează și identifică fiecare instrument de consultație și de detartraj, observând aplicațiile lor Gradul de implicare: Observațional activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Instrumentar consultație, chiurete, scalere, aparat ultrasonic, trusă chirurgicală (informativ), simulatoare, arcade dentare, instrumentar stomatologic, aparat detartraj Obiectivul activității - Recunoașterea și indicarea corectă a instrumentarului parodontal, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
3. Prezentarea instrumentarului de consultatie, a celui de detartraj manual si cu ultrasunete si a celui pentru tratament chirurgical - Demonstratii pe model a prizei instrumentelor, a pozitiei medicului si a pacientului in	4 h LP/ sapt	Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbateri tematice ☼	Tipul activitatii: Studenții exersează pe model priza corectă a instrumentelor și poziția medic-pacient pentru diverse proceduri parodontale Gradul de implicare: Activ sub supraveghere, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Instrumentar parodontal, unit dentar, modele didactice, simulatoare, arcade dentare, instrumentar stomatologic,

timpul executării actului terapeutic.		EC prin aprecierea gradului de implicare Observarea și corectarea poziției și prizei	Obiectivul activității - Dobândirea poziției ergonomice și prizei corecte, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
4. Studiul de model, interpretarea radiografiilor retroalveolare, a ortopantomografiilor și a rezultatelor altor investigații paraclinice. Prezentare făcută de cadrul didactic	4 h LP/ sapt	Prezentare de caz, explicații ghidate Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbatere tematice ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare Întrebări orale privind interpretarea imaginilor	Tipul activității: Studenții analizează radiografiile retroalveolare și OPG, identifică elemente anatomice și modificări parodontale Gradul de implicare: Observațional, individuala, în echipă, asistată sau autonomă Instrumente folosite: Radiografii, imagini digitale, simulatoare, arcade dentare, instrumentar stomatologic Obiectivul activității - Înțelegerea semnelor radiologice relevante pentru diagnostic, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
5. Studiul de model, interpretarea radiografiilor retroalveolare, a ortopantomografiilor și a rezultatelor altor investigații paraclinice. Prezentarea foii de observație a bolnavului parodontopat	4 h LP/ sapt	Studiu de caz, lucru pe fișe ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare Corectitudinea completării fișei	Tipul activității: Studenții interpretează radiografiile și datele clinice, le corelează cu fișa de observație a pacientului Gradul de implicare: Activă, individuala, în echipă, asistată sau autonomă Instrumente folosite: Radiografii, modele, fișe parodontale Obiectivul activității - Corelarea datelor clinice și radiologice, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
6. Realizarea de foi de observație	4 h LP/ sapt	Exercițiu individual, feedback Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbatere tematice Prezentare de caz ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare Corectarea fișelor completate	Tipul activității: Studenții completează fișele de observație pentru pacienți sau modele, respectând schemele de documentare Gradul de implicare: Activă, individuala, în echipă, asistată sau autonomă Instrumente folosite: Fișe parodontale, modele clinice Obiectivul activității - Însușirea documentării clinice corecte, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
7. Realizarea de foi de observație. Prezentarea tehnicilor de detartraj manual și cu ultrasunete pe model. Realizarea tehnicilor de detartraj manual și cu ultrasunete, sondaj parodontal.	4 h LP/ sapt	Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbatere tematice ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare Observarea tehnicii și corectarea mișcărilor	Tipul activității: Studenții exersează tehnici de detartraj manual și ultrasonic și sondaj parodontal pe modele, sub supraveghere Gradul de implicare: Activă sub supraveghere, individuala, în echipă, asistată sau autonomă Instrumente folosite: Chiurete, aparat ultrasonic, sondă parodontală, simulatoare, arcade dentare, instrumentar stomatologic, aparat detartraj, foi de observație, parodontograme, radiografii Obiectivul activității - Formarea abilităților de detartraj și sondaj, studentul va dezvolta prin

			această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
8. Punerea in evidenta a placii bacteriene supra si subgingivale. Determinarea indicilor de sanatate parodontala (indicele de placa, indicele de tartru, indicele de sangerare gingivala, indicele de sangerare papilara). Realizarea tehnicilor de detartraj manual si cu ultrasunete, sondaj parodontal	4 h LP/ sapt	Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbateri tematice Prezentare de caz ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare Corectitudinea determinării indicilor	Tipul activitatii: Studenții pun în evidență placa bacteriană supra- și subgingivală, determină indici parodontali pe modele sau pacienți Gradul de implicare: Activ sub supraveghere individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Soluții revelatoare, sondă parodontală, instrumentar detartraj, simulatoare, arcade dentare, instrumentar stomatologic, aparat detartraj Obiectivul activității - Evaluarea igienei orale prin indici parodontali și aplicarea terapiei inițiale, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
9. Punerea in evidenta a placii bacteriene supra si subgingivale. Determinarea indicilor de sanatate parodontala (indicele de placa, indicele de tartru, indicele de sangerare gingivala, indicele de sangerare papilara). Realizarea tehnicilor de detartraj manual si cu ultrasunete , sondaj parodontal	4 h LP/ sapt	Practică ghidată Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbateri tematice Prezentare de caz ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare Observare și feedback	Tipul activitatii: Studenții repetă evaluarea indicilor și aplică tehnici de detartraj și sondaj pe modele/pacienți Gradul de implicare: individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Instrumentar detartraj manual și ultrasonic, sondă, simulatoare, arcade dentare, instrumentar stomatologic, aparat detartraj, foi de observatie, parodontograme, radiografii Obiectivul activității - Consolidarea tehnicilor de evaluare și tratament initial, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
10. Masurarea mobilitatii dentare patologice, Masurarea adancimii pungilor parodontale. Parodontometria. Realizarea tehnicilor de detartraj manual si cu ultrasunete , sondaj parodontal	4 h LP/ sapt	Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbateri tematice Prezentare de caz ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare Verificarea măsurătorilor	Tipul activitatii: Studenții măsoară mobilitatea dentară și adâncimea pungilor parodontale (parodontometrie) pe modele/pacienți Gradul de implicare: Activ sub supraveghere individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: simulatoare, arcade dentare, instrumentar stomatologic, aparat detartraj, foi de observatie, parodontograme, radiografii Obiectivul activității - Măsurarea corectă a mobilității și pungilor parodontale, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
11. Masurarea mobilitatii dentare patologice, Masurarea adancimii pungilor parodontale. Parodontometria. Prezentari de caz pe baza documentatiei medicale. Realizarea tehnicilor de detartraj manual si cu ultrasunete , sondaj parodontal	4 h LP/ sapt	Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbateri tematice Prezentare de caz ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare Evaluarea corectitudinii diagnosticului și planului	Tipul activitatii: Studenții analizează cazuri reale folosind fișele clinice, radiografii și date parodontale, discută diagnosticul și planul de tratament Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: simulatoare, arcade dentare, instrumentar stomatologic, aparat detartraj, foi de observatie, parodontograme, radiografii Obiectivul activității - Integrarea examenului clinic și planului de tratament pe cazuri reale studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
12. Tehnici corecte de periaj dentar. Mijlocele secundare de intretinere a igienei bucale. Prezentari de caz pe baza	4 h LP/ sapt	Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare	Tipul activitatii: Studenții demonstrează tehnici corecte de periaj și utilizarea mijloacelor auxiliare de igienă, aplică detartraj și sondaj

documentatiei medicale. Realizarea tehnicilor de detartraj manual si cu ultrasunete , sondaj parodontal.		Dezbateri tematice Prezentare de caz ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare Observarea aplicării tehnicii și recomandărilor	Gradul de implicare: individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Periuțe, mijloace auxiliare de igienă, instrumentar detartraj, simulatoare, arcade dentare, instrumentar stomatologic, aparat detartraj Obiectivul activității - Instruirea pacientului și aplicarea igienei orale, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
13. Presentari de caz pe baza documentatiei medicale. Realizarea tehnicilor de detartraj manual si cu ultrasunete , sondaj parodontal	4 h LP/ sapt	Exercițiu practic pe pacient Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbateri tematice Prezentare de caz ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare Feedback individual, corectitudinea tehnicii	Tipul activitatii: Studenții aplică toate etapele terapiei parodontale inițiale pe cazuri reale sub supraveghere și prezintă cazurile Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: simulatoare, arcade dentare, instrumentar stomatologic, aparat detartraj, foi de observatie, parodontograme, radiografii Obiectivul activității - Aplicarea etapelor terapiei inițiale, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
14. Presentari de caz pe baza documentatiei medicale. Realizarea tehnicilor de detartraj manual si cu ultrasunete, sondaj parodontal.	4 h LP/ sapt	Practică pe caz real + discuții de caz Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbateri tematice Prezentare de caz ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare Evaluarea performanței clinice și prezentării cazului	Tipul activitatii: Studenții consolidează abilitățile de diagnostic și tratament, lucrează pe cazuri clinice complexe și prezintă concluziile Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: simulatoare, arcade dentare, instrumentar stomatologic, aparat detartraj, foi de observatie, parodontograme, radiografii Obiectivul activității - Consolidarea abilităților clinice de diagnostic și tratament, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
Total	56 de ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

- Petra Surlin, Parodontologie, vol.1, Ed Aius, 2011, Craiova
- Manual pentru rezidentiat-Stomatologie, Ed. Universitatea Carol Davila, Bucuresti, 2021
- Roman AI, Lazar L, Surlin P, Stratul St-I, Parodontologie 1, Notiuni de baza, Ed UMF Cluj, 2019
- H.T.Dumitriu, Parodontologie, ed a5a, 2009, Ed Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

- Petra Surlin, Anne Marie Rauten, Mihai Raul Popescu, Constantin Daguci and Maria Bogdan *Periodontal Changes and Oral Health, in Emerging trends in Oral Health Sciences and Dentistry*, Edited by Mandeep S Virdi, 2015, ISBN 978-953-51-2024-7, Publisher: InTechOpen
- M.G. Newman, H.H. Takei, Carranza's Clinical Periodontology, 2023, Ed Elsevier Saunders, St Louis

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Cadrele didactice titulare	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații/	2 ore/sapt	Sediul disciplinei	Prima joi din lună 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sapt	Sediul disciplinei	A doua joi din lună 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Cadrele didactice titulare	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri	Tehnici minim invazive de chirurgie parodontala GBT	Sediul disciplinei	Iunie Septembrie	Cadrele didactice	
Concursuri studențești					
Alte activități	Congres Dentistry, Dental Camp	Sediul disciplinei	Septembrie Noiembrie	Cadrele didactice	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	Vor fi respectate codurile :CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, CU7, RA8, RA9	Examen tip grila cu 50 intrebari	70%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei sau procedurii. capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Explicația raționamentului clinic Precizia și calitatea rezultatului final	Vor fi respectate codurile : AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA2, RA4, RA8	Examen oral – analiza de caz, subiecte orale	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate;	Vor fi respectate codurile : CU3, CU4, AP1, AP3, AP4, AP5, RA1, RA3, RA5, RA6, RA7	Verificare practică pe parcurs; Test grila;	10%

	Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur		Aprecierea performanței în prezentare activității realizate pe parcurs; Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive.	
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Standard minim de performanță – Parodontologie I Studentul trebuie să fie capabil să: Studentul trebuie să fie capabil să: 1. Efectueze examinarea clinică completă a parodonțiului. 2. Completeze corect fișa parodontală pentru cel puțin un pacient. 3. Identifice zonele cu acumulare de placă bacteriană și să ofere recomandări de igienă orală. 4. Realizeze detartraj supragingival și subgingival și planare radiculară sub supraveghere. 5. Aplice corect regulile de aseptie și antisepsie. 6. Demonstreze cunoștințe de bază despre structura, funcțiile și apărarea parodonțiului. 7. Prezinte atitudine profesională și comunicare adecvată cu pacientul.			
12.9. Condiții de promovare	• Să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; • Să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. • Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea din timpul semestrului • Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică • Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă) • Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament: 24.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Raul Mihai POPESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Petra Surlin**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	Discipline functionale
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	FIZIOTERAPIE ÎN MEDICINA DENTARĂ							
2.2. Titularul activităților de curs	Șef Lucr. Dr. Pătru Simona							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Șef Lucr. Dr. Pătru Simona							
2.4. Anul de studiu	5	2.5. Semestrul	10	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, V12)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD5208							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					2
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					32
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					5
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					2
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					1
3.11. Total ore studiu individual					18
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Anatomie, Fiziologie, Comunicare medicală, Psihologie medicală, Promovarea sănătății. Epidemiologie, Fiziopatologie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Competențele dobândite în cadrul cursurilor și lucrărilor practice/stagiilor clinice de Anatomie, Fiziologie, Comunicare medicală, Psihologie medicală, Promovarea sănătății. Epidemiologie, Fiziopatologie

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu sistem de proiecție, flippchart, ecran, - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV,

	Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, • Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. • Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. • Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	• Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător: săli de stagii clinice din clădirea C, etaj 1 si/ baza de tratament Reabilitare medicală din SCJU Craiova • Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific • Lucrările se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. • Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei • Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. • Pe perioada desfășurării lucrărilor practice studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. • Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C3 – Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar C5 – Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Fizioterapie în medicina dentară are ca scop introducerea studenților în domeniul utilizării raționale a metodelor fizical-kinetice în patologia oromaxilofacială, oferindu-le o bază teoretică și practică necesară pentru înțelegerea rolului fizioterapiei în prevenția, tratamentul și recuperarea funcțională a pacienților stomatologici. Prin această disciplină, studenții vor fi familiarizați cu principiile generale ale fizioterapiei și kinetoterapiei, cu principalele proceduri utilizate în afecțiunile oro-maxilo-faciale și cu indicațiile, contraindicațiile și limitele acestora în context stomatologic.

	Disciplina se poziționează la interfața dintre medicina dentară și recuperarea medicală, având rolul de a completa formarea clinică a viitorului medic stomatolog prin dezvoltarea unei viziuni terapeutice integrate și interdisciplinare. Includerea sa în planul de învățământ este justificată de frecvența crescută a patologiei dureroase, funcționale și posttraumatice din sfera oromaxilofacială (disfuncții ale articulației temporomandibulare, dureri miofasciale, sechele postoperatorii, pareze faciale etc.) și de necesitatea unei abordări moderne, complexe și multimodale a acestor pacienți. Prin tematica abordată, disciplina contribuie la formarea capacității studentului de a înțelege, indica și integra procedurile de fizioterapie în planul global de tratament stomatologic, în colaborare cu specialitățile de recuperare medicală.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	La finalul parcurgerii disciplinei, studentul va fi capabil: OS1. Să explice principiile generale ale fizioterapiei și kinetoterapiei și rolul acestora în patologia oromaxilofacială. OS2. Să descrie bazele fiziopatologice ale durerii, inflamației și disfuncției în afecțiunile oro-maxilo-faciale. OS3. Să recunoască și să diferențieze principalele afecțiuni cu indicație de fizioterapie în medicina dentară (disfuncții ATM, dureri miofasciale, bruxism, sechele posttraumatice și postoperatorii, pareze faciale, nevralgii etc.). OS4. Să cunoască mijloacele și procedurile fizioterapeutice utilizate în sfera oro-maxilo-facială (electroterapie, ultrasunet, laserterapie, unde scurte, TECAR, termoterapie, crioterapie, masaj, kinetoterapie etc.). OS5. Să înțeleagă și să aplice criteriile de indicație și contraindicație ale principalelor proceduri de fizioterapie. OS6. Să interpreteze parametrii de aplicare ai principalelor proceduri fizice și să înțeleagă efectele lor biologice și terapeutice. OS7. Să participe la elaborarea unui plan terapeutic orientativ de recuperare pentru pacientul cu patologie oromaxilofacială, în cadrul echipei interdisciplinare. OS8. Să cunoască principiile de bază ale evaluării funcționale în disfuncțiile oro-maxilo-faciale (durere, mobilitate, funcție). OS9. Să aplice noțiuni elementare de kinetoterapie și exerciții funcționale pentru articulația temporomandibulară și musculatura cervico-facială. OS10. Să dezvolte o atitudine corectă față de colaborarea interdisciplinară cu specialitățile de recuperare medicală.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. La finalul disciplinei <i>Fizioterapie în Medicina Dentară, anul V</i>, studentul: CU1. Enumeră principalele categorii de mijloace și proceduri utilizate în fizioterapia aplicată în medicina dentară. CU2. Recunoaște și identifică principalele afecțiuni oromaxilofaciale cu indicație de tratament fizical-kinetic (disfuncții ATM, dureri miofasciale, bruxism, sechele postoperatorii și posttraumatice, pareze faciale, nevralgii etc.). CU3. Redă și explică principiile generale ale fizioterapiei și kinetoterapiei și rolul acestora în recuperarea funcțională a pacientului stomatologic. CU4. Explică mecanismele fiziopatologice de bază ale durerii, inflamației și disfuncției în patologia oro-maxilo-facială. CU5. Identifică și clasifică principalele proceduri de electroterapie, termoterapie, crioterapie, laserterapie, ultrasunet, unde scurte, TECAR, masaj și kinetoterapie utilizate în sfera oromaxilofacială. CU6. Recunoaște și explică efectele biologice și terapeutice ale principalelor proceduri fizicale aplicate în medicina dentară. CU7. Menționează și distinge indicațiile și contraindicațiile generale ale principalelor metode de fizioterapie utilizate în patologia oromaxilofacială. CU8. Redă în cuvinte proprii și sumarizează principiile de bază ale evaluării funcționale în disfuncțiile articulației temporomandibulare și ale musculaturii cervico-faciale. CU9. Compară diferite metode fizioterapeutice din punct de vedere al mecanismelor de acțiune și al indicațiilor clinice. CU10. Recunoaște rolul fizioterapiei în cadrul planului complex și interdisciplinar de tratament stomatologic
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. La finalul disciplinei <i>Fizioterapie în Medicina dentară, anul V</i>, studentul este capabil să: AP1. Identifice problemele funcționale principale ale pacientului cu patologie oromaxilofacială și să propună un plan orientativ de intervenție fizical-kinetică. AP2. Aplice cunoștințele teoretice privind mijloacele de fizioterapie în rezolvarea unor situații clinice simple din medicina dentară. AP3. Selecteze și să grupeze informațiile clinice relevante în vederea stabilirii indicației fizioterapeutice. AP4. Planifice și să structureze un program elementar de recuperare pentru afecțiuni precum disfuncțiile ATM, durerile miofasciale sau sechelele postoperatorii. AP5. Adapteze procedurile și exercițiile kinetoterapeutice în funcție de particularitățile clinice ale pacientului. AP6. Aplice corect, sub îndrumare, tehnici de bază de kinetoterapie, masaj și proceduri fizicale simple utilizate în sfera oro-maxilo-facială. AP7. Interpreteze relațiile de cauzalitate dintre dezechilibrele musculare, disfuncția articulară și simptomatologia dureroasă. AP8. Formuleze puncte de vedere argumentate privind alegerea unei metode fizioterapeutice într-un context clinic dat. AP9. Combine și adapteze metodele fizical-kinetice într-o schemă terapeutică orientativă, în cadrul unei abordări interdisciplinare. AP10. Formuleze concluzii pe baza observațiilor clinice și a rezultatelor obținute în cadrul aplicațiilor practice și studiilor de caz

8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliiile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. La finalul disciplinei <i>Fizioterapie în Medicina dentară, anul V</i>, studentul demonstrează capacitatea de a: RA1. Recunoaște limitele propriei competențe și de a acționa în cadrul rolului specific al medicului stomatolog în relație cu specialitățile de recuperare medicală. RA2. Respecta principiile etice și deontologice în utilizarea și recomandarea procedurilor de fizioterapie pentru pacientul stomatologic. RA3. Aplica regulile de siguranță și igienă în desfășurarea activităților practice și în utilizarea mijloacelor fizical-kinetice. RA4. Colabora eficient în echipa interdisciplinară (medic stomatolog, medic de recuperare, kinetoterapeut, asistent medical) în elaborarea și aplicarea planului terapeutic. RA5. Asuma responsabilitatea deciziilor profesionale legate de indicația și integrarea fizioterapiei în planul de tratament stomatologic, în limitele competenței sale. RA6. Manifesta o atitudine profesionistă, empatică și centrată pe pacient în procesul de îngrijire și recuperare. RA7. Respecta confidențialitatea datelor pacientului și normele legale privind practica medicală. RA8. Evalua critic propriul nivel de cunoștințe și performanță și manifesta disponibilitate pentru învățare continuă și perfecționare profesională. RA9. Utiliza rațional și responsabil resursele terapeutice și infrastructura clinică disponibilă. RA10. Respecta protocoalele și ghidurile de bună practică în domeniul fizioterapiei aplicate în medicina dentară. RA11. Capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, ScienceDirect, ANELIS PLUS

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere: scurt istoric al Balneoterapiei, Medicinii Fizice și Recuperării Medicale. Rolul și obiectivele tratamentului fizical-kinetic. Contraindicații generale ale tratamentului recuperator.	1 oră curs/săpt.	Expunere sistematică și structurată a conținuturilor teoretice; Prelegere interactivă , cu stimularea participării studenților prin întrebări și discuții; Prezentări multimedia (PowerPoint) cu suport imagistic și schematic; Recapitulări și sinteze tematice pentru fixarea și consolidarea cunoștințelor.	Curs susținut cu suport de curs electronic și prezentări multimedia; conținut corelat cu lucrările practice și cu exemple clinice. Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteza din tema cursului.
2. Terapia cu factori naturali: clima și bioclima României (tipuri de bioclimat, indicații, contraindicații), ape minerale (definiție, clasificare, acțiunea în cură externă și internă), peloidi și gaze terapeutice (definiție, clasificare, efecte, indicații)	1 oră curs/săpt.	Expunere sistematică și structurată a conținuturilor teoretice; Prezentări multimedia (PowerPoint) cu suport imagistic și schematic; Studiu de caz și exemplificări clinice din patologia oromaxilofacială;	Curs susținut cu suport de curs electronic și prezentări multimedia; conținut corelat cu lucrările practice și cu exemple clinice. Evaluare continuă prin 5 grile din tema cursului
3. Electroterapia: tipuri de curenți terapeutici, mod de acțiune, indicații, contraindicații	1 oră curs/săpt.	Expunere sistematică și structurată a conținuturilor teoretice;	Curs susținut cu suport de curs electronic și prezentări multimedia; conținut corelat cu lucrările practice și cu exemple clinice.

			Prelegere interactivă , cu stimularea participării studenților prin întrebări și discuții; Prezentări multimedia (PowerPoint) cu suport imagistic și schematic; Explicație și demonstrație conceptuală a mecanismelor de acțiune ale procedurilor fizioterapeutice; Studiu de caz și exemplificări clinice din patologia oromaxilofacială;	Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteza din tema cursului.
4.	Hidrotermoterapie (noțiuni de termoreglare, efecte fiziologice și terapeutice ale aplicațiilor locale și generale de rece și cald, proceduri, mod de acțiune, indicații, contraindicații) Masajul: definiție, indicații, efecte. Kinetoterapia: definiție, tipuri de mișcare	1 oră curs/ săpt.	Expunere sistematică și structurată a conținuturilor teoretice; Prelegere interactivă , cu stimularea participării studenților prin întrebări și discuții; Prezentări multimedia (PowerPoint) cu suport imagistic și schematic; Explicație și demonstrație conceptuală a mecanismelor de acțiune ale procedurilor fizioterapeutice; Studiu de caz și exemplificări clinice din patologia oromaxilofacială;	Curs susținut cu suport de curs electronic și prezentări multimedia; conținut corelat cu lucrările practice și cu exemple clinice. Evaluare continuă prin 5 grile din tema cursului
5.	Indicațiile și contraindicațiile reabilitării medicale. Indicațiile și contraindicațiile fizioterapiei în afecțiunile oromaxilofaciale.	1 oră curs/ săpt.	Expunere sistematică și structurată a conținuturilor teoretice; Prezentări multimedia (PowerPoint) cu suport imagistic și schematic; Învățare bazată pe probleme (problem-based learning) pentru integrarea noțiunilor teoretice în context clinic;	Curs susținut cu suport de curs electronic și prezentări multimedia; conținut corelat cu lucrările practice și cu exemple clinice. Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteza din tema cursului.
6.	Metode de evaluare în Reabilitarea medicală: anamneza, testing articular, testing muscular	1 oră curs/ săpt.	Expunere sistematică și structurată a conținuturilor teoretice; Prelegere interactivă , cu stimularea participării studenților prin întrebări și discuții; Prezentări multimedia (PowerPoint) cu suport imagistic și schematic; Studiu de caz și exemplificări clinice din patologia oromaxilofacială; Recapitulări și sinteze tematice pentru fixarea și consolidarea cunoștințelor.	Curs susținut cu suport de curs electronic și prezentări multimedia; conținut corelat cu lucrările practice și cu exemple clinice. Evaluare continuă prin 5 grile din tema cursului
7.	Evaluarea articulației temporo-mandibulare. Protocol complet pentru anamneza și examinarea pacientului cu afecțiuni oromaxilofaciale	1 oră curs/ săpt.	Expunere sistematică și structurată a conținuturilor teoretice; Prezentări multimedia (PowerPoint) cu suport imagistic și schematic;	Curs susținut cu suport de curs electronic și prezentări multimedia; conținut corelat cu lucrările practice și cu exemple clinice. Evaluare continuă prin 5 grile din tema cursului

		Dezbateri dirijată și clarificarea conceptelor-cheie; Învățare bazată pe probleme (problem-based learning) pentru integrarea noțiunilor teoretice în context clinic;	
8. Managementul durerii acute și cronice	1 oră curs/ săpt.	Expunere sistematică și structurată a conținuturilor teoretice; Prezentări multimedia (PowerPoint) cu suport imagistic și schematic; Studiu de caz și exemplificări clinice din patologia oromaxilofacială; Dezbateri dirijată și clarificarea conceptelor-cheie; Învățare bazată pe probleme (problem-based learning) pentru integrarea noțiunilor teoretice în context clinic;	Curs susținut cu suport de curs electronic și prezentări multimedia; conținut corelat cu lucrările practice și cu exemple clinice. Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză din tema cursului.
9. Tratamentul recuperator în afecțiunile oro-maxilo-faciale-Disfuncția cranio-mandibulară	1 oră curs/ săpt.	Expunere sistematică și structurată a conținuturilor teoretice; Prezentări multimedia (PowerPoint) cu suport imagistic și schematic; Explicație și demonstrație conceptuală a mecanismelor de acțiune ale procedurilor fizioterapeutice; Studiu de caz și exemplificări clinice din patologia oromaxilofacială; Recapitulări și sinteze tematice pentru fixarea și consolidarea cunoștințelor.	Curs susținut cu suport de curs electronic și prezentări multimedia; conținut corelat cu lucrările practice și cu exemple clinice. Evaluare formativă prin 3 întrebări scurte tip sinteză din tema cursului.
10. Tratamentul recuperator în: traumatismele temporo-mandibulare, Artrita temporomandibulară din Spondilartritele seronegative, Artrita temporomandibulară din Poliartrita reumatoidă, Manifestări la nivelul ATM și cavității orale în Dermatomiozită, Sclerodermie, Sd. Sjogren, LES, Osteoporoză, Sd. Fibromialgic, Tendinita temporală, Anchiloză ATM, Cefaleea dentară, Nevralgia de trigemen, Pareza facială periferică și centrală	1 oră curs/ săpt.	Expunere sistematică și structurată a conținuturilor teoretice; Prezentări multimedia (PowerPoint) cu suport imagistic și schematic; Explicație și demonstrație conceptuală a mecanismelor de acțiune ale procedurilor fizioterapeutice; Studiu de caz și exemplificări clinice din patologia oromaxilofacială; Recapitulări și sinteze tematice pentru fixarea și consolidarea cunoștințelor.	Curs susținut cu suport de curs electronic și prezentări multimedia; conținut corelat cu lucrările practice și cu exemple clinice. Evaluare continuă prin 5 grile din tema cursului
11. Bruxismul: cauze, tablou clinic, paraclinic, evaluare, tratament	1 oră curs/ săpt.	Expunere sistematică și structurată a conținuturilor teoretice; Prelegere interactivă , cu stimularea participării studenților prin întrebări și discuții;	Curs susținut cu suport de curs electronic și prezentări multimedia; conținut corelat cu lucrările practice și cu exemple clinice. Evaluare continuă prin 5 grile din tema cursului

		Prezentări multimedia (PowerPoint) cu suport imagistic și schematic; Dezbateri dirijată și clarificarea conceptelor-cheie; Învățare bazată pe probleme (problem-based learning) pentru integrarea noțiunilor teoretice în context clinic;	
12. Relația dintre dezechilibrele musculare și ocluzia incorectă	1 oră curs/ săpt.	Expunere sistematică și structurată a conținuturilor teoretice; Prelegere interactivă , cu stimularea participării studenților prin întrebări și discuții; Prezentări multimedia (PowerPoint) cu suport imagistic și schematic; Explicație și demonstrație conceptuală a mecanismelor de acțiune ale procedurilor fizioterapeutice; Studiu de caz și exemplificări clinice din patologia oromaxilofacială;	Curs susținut cu suport de curs electronic și prezentări multimedia; conținut corelat cu lucrările practice și cu exemple clinice. Evaluare continuă prin 5 grile din tema cursului
13. Kinetoterapia pentru restabilirea echilibrului muscular, îmbunătățirea mobilității articulare, corectarea posturii, reeducarea proprioceptive și neuromusculară în terapia afecțiunilor oromaxilofaciale	1 oră curs/ săpt.	Prelegere interactivă , cu stimularea participării studenților prin întrebări și discuții; Prezentări multimedia (PowerPoint) cu suport imagistic și schematic; Studiu de caz și exemplificări clinice din patologia oromaxilofacială; Învățare bazată pe probleme (problem-based learning) pentru integrarea noțiunilor teoretice în context clinic;	Curs susținut cu suport de curs electronic și prezentări multimedia; conținut corelat cu lucrările practice și cu exemple clinice. Evaluare continuă prin 5 grile din tema cursului
14. Perspective și cercetări actuale în terapia fizicală a afecțiunilor OMF	1 oră curs/ săpt.	Expunere sistematică și structurată a conținuturilor teoretice; Prelegere interactivă , cu stimularea participării studenților prin întrebări și discuții; Prezentări multimedia (PowerPoint) cu suport imagistic și schematic; Studiu de caz și exemplificări clinice din patologia oromaxilofacială;	Curs susținut cu suport de curs electronic și prezentări multimedia; conținut corelat cu lucrările practice și cu exemple clinice. Evaluare continuă prin 5 grile din tema cursului
Total	14 ore/ sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE: 1. Simona Pătru, Adrian Bighea, Rodica Trăistaru. Fizioterapie în Medicina Dentară. Editura Sitech Craiova, 2025. ISBN 978-606-11-8994-6 2. Randall L Braddom, Physical Medicine and Rehabilitation, Saunders Elsevier, 2007 3. Prentice WE. <i>Therapeutic Modalities in Rehabilitation</i>. 6th ed. McGraw Hill / Medical; 2021. ISBN 9781264264551 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:			

1. **Munteanu C., Condurache M.-I. Hidroterapia și termoterapia.** Editura Balneară, București, 2022.
2. **Sbenghe T. Recuperarea medicală a afecțiunilor aparatului locomotor.** București: Editura Medicală, 2008.
3. **Watson T. Electrotherapy: Evidence-Based Practice.** Edinburgh: Elsevier, 2020.
4. **Kitchen S., Bazin S. Clayton's Electrotherapy: Theory and Practice.** Edinburgh: Elsevier, 2014.
5. **Cameron M.H. Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practice.** St. Louis: Elsevier, 2018.
6. **Michlovitz S.L., Nolan T.P. Modalities for Therapeutic Intervention.** Philadelphia: F.A. Davis Company, 2015.
7. **Okeson J.P. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion.** St. Louis: Elsevier, 2020.
8. **De Leeuw R., Klasser G.D. Orofacial Pain: Guidelines for Assessment, Diagnosis, and Management.** Chicago: Quintessence Publishing, 2018.

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Alcătuirea unui serviciu de Reabilitare medicală, noțiuni de protecția muncii și protecția pacientului împotriva unor accidente. Indicații și contraindicații generale ale procedurilor fizicale	1 oră LP/săpt.	Metode de predare: demonstrație practică, exercițiu practic ghidat, aplicații practice, studiu de caz, simulare, lucru pe grupe, învățare bazată pe probleme, feedback și corectare. Evaluare scurtă orală din tema abordată	Tipul activității: analiză de caz, examinare, activitate aplicativă, simulare organizatorică Gradul de implicare: în echipă și individuală, asistată Instrumente folosite: materiale demonstrative, fișe de lucru, ghiduri de bună practică, fișe de procedură, materiale video, suport de curs Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, C5, CT1, CT2, CT3
2. Evaluarea funcțională a pacientului cu patologie oromaxilofacială: evaluarea durerii (VAS), mobilității ATM, funcției masticatorii și examinarea musculaturii cervico-faciale.	1 oră LP/săpt.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la activități precum: actualități diagnostice/terapeutice; demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic; observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit - urmată de discutarea cazului. Evaluare scurtă orală din tema abordată	Tipul activității: examinare clinică, analiză de caz, tehnică aplicată, simulare Gradul de implicare: individuală și în echipă, asistată Instrumente folosite: fișă de evaluare funcțională, scală VAS, goniometru / riglă milimetrică, modele anatomice, materiale demonstrative, suport de curs Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2
3. Electroterapia – principii practice și aplicații în patologia oromaxilofacială: curenți de joasă frecvență (TENS, galvanic etc.).	1 oră LP/săpt.	În timpul activităților practice derulate în laboratoarele de lucrări practice studenții vor participa la activități precum: actualități diagnostice/terapeutice; demonstrații practice ale examinărilor cu scop diagnostic;	Tipul activității: tehnică aplicată, simulare, manoperă terapeutică, analiză de caz Gradul de implicare: în echipă și individuală, asistată Instrumente folosite: aparat de electroterapie, electrozi, gel conductor, fișe de procedură, materiale de protecție, suport de curs Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C5, CT1, CT2

		observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit - urmată de discutarea cazului, Demonstrații practice ale tehnicilor învățate; Discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici. Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul LP.	
4. Electroterapia – aplicații cu curenți de medie frecvență (interferențiali, diadinamici). Indicații și tehnică de aplicare.	1 oră LP/săpt.	Observația clinică a săptămânii – prezentarea unui caz clinic deosebit - urmată de discutarea cazului, Demonstrații practice ale tehnicilor învățate; Discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici. Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul LP.	Tipul activității: tehnică aplicată, simulare, manoperă terapeutică, analiză de caz Gradul de implicare: în echipă și individuală, asistată Instrumente folosite: aparat de electroterapie, electrozi, gel conductor, fișe de procedură, materiale de protecție, suport de curs Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C5, CT1, CT2
5. Ultrasunetul terapeutic: principii, tehnica de aplicare și indicații în contracturi, inflamații și sechele postoperatorii.	1 oră LP/săpt.	Demonstrație practică a tehnicilor și procedurilor fizioterapeutice; Exercițiu practic ghidat și aplicare progresivă a tehnicilor pe colegi / cazuri demonstrative; Învățare prin practică Studiu de caz și rezolvare de situații clinice tip; Lucru pe grupe mici de studenți; Simulare de situații clinice; Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul LP.	Tipul activității: tehnică aplicată, simulare, manoperă terapeutică, analiză de caz Gradul de implicare: în echipă și individuală, asistată Instrumente folosite: aparat de ultrasunet terapeutic, cap de tratament, gel de contact, fișe de procedură, materiale de protecție, suport de curs Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C5, CT1, CT2
6. Laserterapia de joasă intensitate: protocoale de bază în durerea orofacială, disfuncțiile ATM și pareza facială.	1 oră LP/săpt.	Demonstrație practică a tehnicilor și procedurilor fizioterapeutice; Exercițiu practic ghidat și aplicare progresivă a	Tipul activității: tehnică aplicată, simulare, manoperă terapeutică, analiză de caz Gradul de implicare: în echipă și individuală, asistată Instrumente folosite: aparat de laser terapeutic, ochelari de protecție, fișe de procedură, materiale de protecție, suport de curs

		tehnicienilor pe colegi / cazuri demonstrative; Învățare prin practică Studiu de caz și rezolvare de situații clinice tip; Lucru pe grupe mici de studenți; Simulare de situații clinice; Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul LP.	Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C5, CT1, CT2
7. TECAR și alte metode moderne de fizioterapie: principii și aplicații clinice orientative.	1 oră LP/ săptăm.	Demonstrație practică a tehnicilor și procedurilor fizioterapeutice; Exercițiu practic ghidat și aplicare progresivă a tehnicilor pe colegi /cazuri demonstrative; Învățare prin practică Studiu de caz și rezolvare de situații clinice tip; Lucru pe grupe mici de studenți; Simulare de situații clinice; Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul LP.	Tipul activității: tehnică aplicată, simulare, manoperă terapeutică, analiză de caz Gradul de implicare: în echipă și individuală, asistată Instrumente folosite: aparat TECAR, electrozi / aplicatori specifici, gel conductor, fișe de procedură, materiale de protecție, suport de curs Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C5, CT1, CT2
8. Termoterapia: aplicații cu parafină, comprese calde și alte proceduri termice în patologia stomatologică.	1 oră LP/ săptăm.	Demonstrație practică a tehnicilor și procedurilor fizioterapeutice; Exercițiu practic ghidat și aplicare progresivă a tehnicilor pe colegi /cazuri demonstrative; Învățare prin practică Studiu de caz și rezolvare de situații clinice tip; Lucru pe grupe mici de studenți; Simulare de situații clinice; Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul LP.	Tipul activității: tehnică aplicată, simulare, manoperă terapeutică, analiză de caz Gradul de implicare: în echipă și individuală, asistată Instrumente folosite: aparat pentru parafină / baie de parafină, comprese calde, materiale de protecție, fișe de procedură, suport de curs Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C5, CT1, CT2
9. Crioterapia: tehnici de aplicare și indicații în	1 oră LP/ săptăm.	Demonstrație practică a tehnicilor și	Tipul activității: tehnică aplicată, simulare, manoperă terapeutică, analiză de caz

afecțiuni inflamatorii și dureroase acute		procedurilor fizioterapeutice; Exercițiu practic ghidat și aplicare progresivă a tehnicilor pe colegi /cazuri demonstrative; Învățare prin practică Studiu de caz și rezolvare de situații clinice tip; Lucru pe grupe mici de studenți; Simulare de situații clinice; Evaluare continua prin aprecierea gradului de implicare în timpul LP.	Gradul de implicare: în echipă și individuală, asistată Instrumente folosite: pachete reci / gheață, spray criogenic, materiale de protecție, prosoape, fișe de procedură, suport de curs Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C5, CT1, CT2
10. Masajul terapeutic în patologia oro-maxilo-facială: tehnici de masaj facial, cervical și al musculaturii masticatorii.	1 oră LP/ săptăm.	Demonstrație practică a tehnicilor și procedurilor fizioterapeutice; Exercițiu practic ghidat și aplicare progresivă a tehnicilor pe colegi /cazuri demonstrative; Învățare prin practică Studiu de caz și rezolvare de situații clinice tip; Lucru pe grupe mici de studenți; Simulare de situații clinice; Evaluare continua prin aprecierea gradului de implicare în timpul LP.	Tipul activității: tehnică aplicată, manoperă terapeutică, simulare, analiză de caz Gradul de implicare: în echipă și individuală, asistată Instrumente folosite: masă / scaun de masaj, ulei / cremă de masaj, materiale de protecție, fișe de tehnici, suport de curs Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C5, CT1, CT2
11. Tehnici de kinetoterapie pentru articulația temporomandibulară: exerciții de mobilizare, coordonare și reeducare neuromusculară.	1 oră LP/ săptăm.	Demonstrație practică a tehnicilor și procedurilor fizioterapeutice; Exercițiu practic ghidat și aplicare progresivă a tehnicilor pe colegi /cazuri demonstrative; Învățare prin practică Studiu de caz și rezolvare de situații clinice tip; Lucru pe grupe mici de studenți; Simulare de situații clinice; Evaluare continua prin aprecierea gradului de	Tipul activității: tehnică aplicată, simulare, manoperă terapeutică, analiză de caz Gradul de implicare: în echipă și individuală, asistată Instrumente folosite: saltea de kinetoterapie, fișe de exerciții, oglindă, materiale auxiliare, modele anatomice, suport de curs Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C5, CT1, CT2, CT3

		implicare în timpul LP.	
12. Tehnici de kinetoterapie pentru musculatura masticatorie și cervicală: exerciții de stretching, relaxare și corectarea dezechilibrelor musculare.	1 oră LP/săpt.	Demonstrație practică a tehnicilor și procedurilor fizioterapeutice; Exercițiu practic ghidat și aplicare progresivă a tehnicilor pe colegi /cazuri demonstrative; Învățare prin practică Studiu de caz și rezolvare de situații clinice tip; Lucru pe grupe mici de studenți; Simulare de situații clinice; Evaluare continuă prin aprecierea gradului de implicare în timpul LP.	Tipul activității: tehnică aplicată, simulare, manoperă terapeutică, analiză de caz Gradul de implicare: în echipă și individuală, asistată Instrumente folosite: saltea de kinetoterapie, fișe de exerciții, benzi elastice, oglindă, materiale auxiliare, suport de curs Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C3, C5, CT1, CT2, CT3
13. Elaborarea unui plan de tratament fizical-kinetic orientativ în patologia oromaxilofacială. Studii de caz (disfuncții ATM, dureri miofasciale, sechele postoperatorii).	1 oră LP/săpt.	Demonstrație practică a tehnicilor și procedurilor fizioterapeutice; Exercițiu practic ghidat și aplicare progresivă a tehnicilor pe colegi /cazuri demonstrative; Învățare prin practică Studiu de caz și rezolvare de situații clinice tip; Lucru pe grupe mici de studenți; Simulare de situații clinice; Evaluare scurtă orală din tema abordată	Tipul activității: analiză de caz, redactare de documente, activitate aplicativă, simulare clinică Gradul de implicare: individuală și în echipă, asistată Instrumente folosite: fișe de caz, fișe de evaluare funcțională, ghiduri și protocoale, suport de curs, materiale bibliografice Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3
14. Aplicații practice integrate, recapitulare și evaluare practică finală.	1 oră LP/săpt.	Exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare; Demonstrații practice ale tehnicilor învățate; Discutarea posibilelor cauze de eșec în realizarea unor tehnici ;	Tipul activității: aplicație practică integrată, evaluare practică, simulare clinică, analiză de caz Gradul de implicare: individuală, asistată și parțial autonomă Instrumente folosite: aparatură de fizioterapie, fișe de evaluare, fișe de procedură, materiale de protecție, suport de curs Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, C5, CT1, CT2, CT3

		Exerciții colective interactive de deprindere a gândirii critice; Utilizarea etică a inteligenței artificiale (chat GPT); examinare ; tehnică aplicată ; simulare ; manoperă clinică ; redactare de documente ; analiză de caz. Evaluare scurta orala din tema abordata	
Total	14 ore/ sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Simona Pătru, Adrian Bighea, Rodica Trăistaru. Fizioterapie în Medicina Dentară. Editura Sitech Craiova, 2025. ISBN 978-606-11-8994-6 2. Randall L Braddom, Physical Medicine and Rehabilitation, Saunders Elsevier, 2007 3. Prentice WE. Therapeutic Modalities in Rehabilitation. 6th ed. McGraw Hill / Medical; 2021. ISBN 9781264264551 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Munteanu C., Condurache M.-I. Hidroterapia și termoterapia. Editura Balneară, București, 2022. 2. Sbenghe T. Recuperarea medicală a afecțiunilor aparatului locomotor. București: Editura Medicală, 2008. 3. Watson T. Electrotherapy: Evidence-Based Practice. Edinburgh: Elsevier, 2020. 4. Kitchen S., Bazin S. Clayton's Electrotherapy: Theory and Practice. Edinburgh: Elsevier, 2014. 5. Cameron M.H. Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practice. St. Louis: Elsevier, 2018. 6. Michlovitz S.L., Nolan T.P. Modalities for Therapeutic Intervention. Philadelphia: F.A. Davis Company, 2015. 7. Okeson J.P. Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. St. Louis: Elsevier, 2020. 8. De Leeuw R., Klasser G.D. Orofacial Pain: Guidelines for Assessment, Diagnosis, and Management. Chicago: Quintessence Publishing, 2018.			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

• Conținuturile disciplinei Fizioterapie în medicina dentară sunt concepute în concordanță cu cerințele actuale ale practicii clinice stomatologice și cu recomandările comunităților profesionale din domeniul medicinei dentare și al recuperării medicale, având ca obiectiv formarea unui absolvent capabil să abordeze pacientul într-o manieră integrată, modernă și interdisciplinară. • Prin tematicile abordate (disfuncții ale articulației temporomandibulare, dureri orofaciale și miofasciale, patologie postoperatorie și posttraumatică, pareze faciale, bruxism etc.), disciplina răspunde așteptărilor angajatorilor din domeniul medical, care solicită medici dentiști cu competențe extinse în managementul durerii, recuperarea funcțională și colaborarea interdisciplinară. • Metodologiile de predare-învățare, centrate pe studiu de caz, aplicații practice și raționament clinic, asigură transferul eficient al cunoștințelor teoretice în competențe practice, necesare activității profesionale după absolvire. • Rezultatele învățării urmărite permit absolventului să recunoască indicațiile fizioterapiei, să integreze procedurile fizikal-kinetice în planul de tratament stomatologic și să colaboreze eficient cu specialiștii în recuperare medicală, aspecte în deplină concordanță cu standardele actuale de bună practică și cu așteptările asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul sănătății. Astfel, includerea disciplinei în planul de învățământ este justificată prin valoarea adăugată clară adusă formării profesionale a medicului dentist, contribuind la creșterea calității actului medical, a eficienței terapeutice și a satisfacției pacientului.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare	

Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Baza de tratament SCJU Craiova	Ultimele două săptămâni	SL. Dr Patru Simona	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	Consultațiile se desfășoară săptămânal, cu programare prealabilă, stabilită de comun acord cu cadrul didactic.	Baza de tratament SCJU Craiova	Saptamanal	SL. Dr Patru Simona	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	Se organizează activități remediale și consultații suplimentare pentru studenții cu dificultăți de învățare, pe bază de programare prealabilă, în vederea clarificării noțiunilor teoretice și consolidării abilităților practice.	Baza de tratament SCJU Craiova	Saptamanal	SL. Dr Patru Simona	Conform orarului de la disciplină

11.2. Programe de stimulare a motivației învățării

	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc	-	-	-	-
Proiecte/Rapoarte științifice	Studenții pot elabora proiecte sau rapoarte științifice de tip referat / studiu de caz, pe teme legate de aplicarea fizioterapiei în medicina dentară (de exemplu: disfuncții ATM, durere orofacială, recuperare postoperatorie, pareză facială), sub îndrumarea cadrului didactic.	Baza de tratament SCJU Craiova	Semestrul 2	SL. Dr Patru Simona
Workshopuri	-	-	-	-
Concursuri studentești	-	-	-	-
Alte activități	Motivația învățării este stimulată prin centrare pe student, utilizarea metodelor didactice active, învățare bazată pe probleme, studii de caz, aplicații practice și corelarea permanentă a conținutului cu practica clinică.	Baza de tratament SCJU Craiova	Semestrul 2	SL. Dr Patru Simona

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea și completitudinea răspunsurilor, nivelul de înțelegere a noțiunilor, capacitatea de sinteză și de corelare a cunoștințelor teoretice cu aplicațiile clinice, utilizarea corectă a limbajului de specialitate; Prin evaluarea la curs se verifică însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale și aplicative privind fizioterapia în medicina dentară, capacitatea de înțelegere, explicare și corelare a conceptelor, precum și utilizarea corectă a terminologiei de specialitate. Sunt evaluate capacitatea de analiză și sinteză, de integrare a noțiunilor teoretice în context clinic și de justificare rațională a indicațiilor fizioterapeutice.	Sunt îndeplinite codurile: OS1, OS2, OS3, OS4, OS10, CU3, CU4, CU6, CU8, RA1, RA5, RA8, RA10, RA11	Examen scris tip grilă (20 grile)	70%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării tratamentului fizical, respectarea etapelor clinice, Corectitudinea aplicării tehnicilor, respectarea regulilor de siguranță, capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor, îndemânarea practică și implicarea în activitatea de laborator. Prin evaluarea la lucrările practice se verifică dobândirea și aplicarea abilităților practice de utilizare a metodelor fizical-kinetice în patologia oromaxilofacială, capacitatea de executare corectă și sigură a tehnicilor și procedurilor fizioterapeutice, precum și aplicarea raționamentului clinic elementar în alegerea și adaptarea intervenției terapeutice. De asemenea, se evaluează respectarea protocoalelor, a regulilor de siguranță și a principiilor de bună practică.	Sunt îndeplinite codurile: OS1, OS2, OS3, OS4, OS10, AP1-AP10, RA1, RA5, RA8, RA10, RA11	Examinarea unui pacient, urmată de prezentarea și discutarea cazului, a particularităților or diagnosticului precum și a conduitei terapeutice; portofoliu de activitate; Demonstrarea corectă a unei tehnici de tratament fizical	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Evaluarea activității pe parcursul semestrului urmărește: – participarea activă și constantă la cursuri și lucrări practice; – implicarea în activitățile didactice și în aplicațiile practice; – seriozitatea și responsabilitatea în îndeplinirea sarcinilor primite;	Sunt îndeplinite codurile: OS1, OS2, OS3, OS4, OS10, CU1-CU10, AP1-AP10, RA1- RA11	Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și	10%

	– realizarea temelor, referatelor sau proiectelor (dacă este cazul); – progresul în dobândirea cunoștințelor și abilităților practice; – respectarea regulilor de lucru și a disciplinei academice.		abilităților afectiv-cognitive. Se evaluează implicarea, responsabilitatea, progresul în învățare și aplicarea constantă a cunoștințelor și abilităților dobândite	
12.8. Standard minim de performanță	Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze însușirea cunoștințelor teoretice fundamentale privind fizioterapia în medicina dentară, prin obținerea notei minime de promovare la evaluarea teoretică, precum și capacitatea de a aplica corect și în siguranță tehnicile de bază utilizate în patologia oromaxilofacială. Studentul trebuie să fie capabil să recunoască principalele indicații și contraindicații ale procedurilor fizioterapeutice, să participe la elaborarea unui plan terapeutic orientativ și să execute corect manevre și proceduri simple de kinetoterapie și fizioterapie, sub îndrumare. De asemenea, este necesară participarea activă la activitățile didactice, respectarea regulilor de lucru și demonstrarea unei conduite profesionale adecvate. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: – să aibă prezența obligatorie la lucrările practice, conform regulamentului facultății; – să îndeplinească toate cerințele de evaluare pe parcursul semestrului (activitate, teme/proiecte, dacă este cazul); – să obțină nota minimă de promovare (5) la fiecare componentă de evaluare (examen teoretic și evaluare practică); – să promoveze examenul final.			

Data avizării în departament: 11.09.2025

**Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Radu Lucretiu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucr. Dr. Simona Pătru**



FIȘA DISCIPLINEI

2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	10 -Facultatea de Medicină
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					MANAGEMENT SI SĂNĂTATE PUBLICĂ			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. Dr. Mugurel Ștefan Ghelase			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Asist. Univ. Dr. Ștefănescu Mihai			
2.4. Anul de studiu	5	2.5. Semestrul	10	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, V10)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD5209					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					4
3.9. Total ore didactice					32
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					4
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					2
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					18
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor fundamentale din anii anteriori, care asigură cunoștințele necesare pentru înțelegerea modului de apariție, transmitere și control a bolilor: Promovarea sănătății.Epidemiologie, Igienă, Informatică medicală. Medicină Internă,
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/aptitudini: - capacitatea de a înțelege și utiliza terminologia medicală de bază; - cunoștințe elementare de prevenție și control a bolilor - capacitatea de analiză și interpretare a datelor medicale

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu proiector video/mediu online. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV.

	- Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Respectarea normelor de protecție individuală, a regulilor de igienă, asepsie și antisepsie, precum și a protocoalelor de prevenire a transmiterii infecțiilor. Accesul la activitățile practice este permis doar studenților care îndeplinesc cerințele administrative și sanitare stabilite de instituție. - Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Se admite efectuarea unei lucrări practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul doar cu motive întemeiate. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și Regulamentul de ordine interioară al disciplinei. Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). - <i>identificarea și evaluarea nevoilor de sănătate ale populației</i> C2 : Terapia conservativă a structurilor oro-dentare; - <i>dezvoltarea și implementarea programelor de promovare a sănătății și prevenire a bolilor</i> C6 : Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sanătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentară. - <i>aplicarea principiilor de epidemiologie și biostatistică în practica sănătății publice</i> - <i>comunicarea eficientă cu pacienții, comunitatea și profesioniștii din domeniul sănătății</i> - <i>înțelegerea și aplicarea politicilor și legislației în domeniul sănătății</i>
6.2. Competențe transversale	CT1: Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente - <i>asumarea responsabilității și respectarea normelor de siguranță și sănătate publică</i> CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul - <i>aplicarea principiilor etice și a normelor deontologice în activitatea profesională</i> - <i>capacitatea de lucru în echipă și de colaborare interdisciplinară</i> - <i>abilitatea de a analiza și a evalua date pentru a lua deciziile corecte în domeniul sănătății publice</i> CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina are ca obiectiv general dobândirea cunoștințelor fundamentale de management și sănătate publică, în scopul dezvoltării abilităților cognitive și comportamentale care să permită o abordare optimă, preventivă și diagnostică a sănătății grupurilor populaționale.

7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: înțelegerea principalelor probleme de sănătate publică OS2: cunoașterea politicilor și sistemelor de sănătate OS3: evaluarea calităților serviciilor de îngrijiri de sănătate OS4: identificarea nevoilor de sănătate ale unei comunități OS5: dezvoltarea abilităților de comunicare și negociere

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul identifică și apreciază analizează corespunzător influența mediului natural și social asupra stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară. Prin parcurgerea disciplinei Management și Sănătate Publică, studentul va fi capabil să: CU1: înțeleagă conceptele de bază: studentul va înțelege conceptele de bază ale sănătății publice, inclusiv definiția, scopurile și obiectivele sale. CU2: identifice factorii de risc: studentul va putea să identifice factorii de risc pentru sănătate și să înțeleagă cum aceștia influențează sănătatea populației. CU3: analizeze datele: studentul va putea să analizeze datele de sănătate publică și va înțelege cum să le utilizeze pentru a lua decizii informate. CU4: dezvolte strategii de prevenire: studentul va putea dezvolta strategii de prevenire a bolilor și a factorilor de risc. CU5: comunice eficient: studentul va putea comunica eficient cu diverse audiențe despre problemele de sănătate publică. CU6: colaboreze cu alți profesioniști: studentul va putea colabora cu alți profesioniști din domeniul sănătății și din alte domenii pentru a aborda problemele de sănătate publică. CU7: evalueze programele: studentul va putea evalua programele de sănătate publică și va înțelege cum să le îmbunătățească. CU8: înțeleagă politicile de sănătate: studentul va înțelege politicile de sănătate publică și va putea analiza impactul lor asupra sănătății populației.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul identifică, evaluează și interpretează factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor. Prin parcurgerea disciplinei Management și Sănătate Publică, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: analiza și interpreta date de sănătate publică, pentru a lua decizii informate. AP2: comunica eficient cu diverse audiențe despre problemele de sănătate publică. AP3: dezvolta strategii de prevenire a bolilor și a factorilor de risc. AP4: evalua programele de sănătate publică și de a le îmbunătăți. AP5: colabora cu alți profesioniști din domeniul sănătății și din alte domenii pentru a aborda problemele de sănătate publică. AP6: gândi critic și de a lua decizii informate în domeniul sănătății publice. AP7: rezolva probleme complexe în domeniul sănătății publice. AP8: conduce și de a-i motiva pe alții în domeniul sănătății publice (leadership). AP9: gestiona proiecte de sănătate publică și de a le duce la bun sfârșit. AP10: înțelege și de a analiza politicile de sănătate publică și impactul lor asupra sănătății populației.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate. Informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială. Prin parcurgerea disciplinei Management și Sănătate Publică, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a analiza și evalua situația de sănătate: studentul va putea analiza și evalua situația de sănătate a unei populații și va identifica nevoile de sănătate. RA2: capacitatea de a dezvolta și implementa programe: studentul va putea dezvolta și implementa programe de sănătate publică, pentru a aborda nevoile de sănătate identificate. RA3: capacitatea de a evalua și monitoriza programe: studentul va putea evalua și monitoriza programele de sănătate publică, pentru a asigura eficacitatea lor. RA4: capacitatea de a lua decizii: studentul va putea lua decizii informate în domeniul sănătății publice, ținând cont de nevoile și prioritățile populației. RA5: capacitatea de a colabora cu alți profesioniști: studentul va putea colabora cu alți profesioniști din domeniul sănătății și din alte domenii, pentru a aborda problemele de sănătate publică. Aceste responsabilități vor permite studenților să devină lideri eficienți în domeniul sănătății publice și să contribuie la îmbunătățirea sănătății populației.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Sănătatea Publică - definiție, istoric, scopuri, responsabilități, principii, domenii de intervenție, realizări și amenințări	2 ore	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, discuții interactive și exemple practice.	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint cu accent pe noțiuni introductive, terminologie și principii de bază. Descrierea domeniilor de intervenție, a realizărilor și amenințărilor pentru Sănătatea publică. Evaluare formativă, evaluarea gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
2. Determinanți direcți și indirecti ai sănătății. Factorii care influențează starea de sănătate. Relația multifactorială a sănătății și determinanților acesteia. Modelul holistic al sănătății.	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, studiu de caz, discuții ghidate și analiză de situații reale.	Expuneri orale cu suport PowerPoint, axate pe înțelegerea factorilor determinanți și a relației multifactoriale a sănătății și a determinanților acesteia. Evaluare formativă prin participare activă și discuții interactive, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
3. Bolile transmisibile ca problemă de sănătate publică	2 ore	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, studiu de caz aplicativ, discuții interactive.	Expuneri orale cu suport PowerPoint privind bolile transmisibile care reprezintă probleme majore de sănătate publică. Evaluare formativă prin participare activă și discuții aplicative, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
4. Bolile netransmisibile ca problemă de sănătate publică.	2 ore	Expunere teoretică cu suport PowerPoint, studiu de caz aplicativ, discuții interactive.	Expuneri orale susținute de prezentări PowerPoint privind bolile netransmisibile care constituie probleme majore de sănătate publică. Evaluare formativă prin participare activă și discuții interactive, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
5. Globalizarea și sănătatea populației. Probleme majore de sănătate publică globală.	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; problematizare; exemplificare aplicativă; întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri.	Expuneri orale cu suport PowerPoint privind fenomenul de globalizare și impactul acestuia asupra sănătății populației. Descrierea problemelor majore de sănătate publică la nivel global. Evaluare formativă prin participare activă și discuții applicative, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
6. Bazele managementului sanitar: funcții, roluri, principii ale managementului în serviciile de sănătate	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Expunere teoretică, discuții aplicative și studii de caz.	Expuneri orale cu suport PowerPoint privind elementele de bază ale managementului sanitar. Evaluare formativă prin participare activă și discuții interactive, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
7. Sisteme de sănătate. Sisteme de îngrijiri de sănătate. Sisteme de asigurări de sănătate.	2 ore	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Analiza sistemelor de sănătate și discuții interactive.	Expuneri orale susținute de prezentări PowerPoint privind sistemele de sănătate. Evaluare formativă prin participare activă și

		discuții aplicative, printr-un număr de 5 întrebări adaptate la tema cursului
Total	14 ore/sem.	
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Cursul predat - prezentări PowerPoint 2. Sorin Ursoniu, Costela Șerban - Sănătate Publică și Management, editura Victor Babeș, Timisoara, 2025. 3. Roger Detels, Quarraisha Abdool Karim, Fran Baum, Liming Li, Alastair H Leyland - Oxford Textbook of Global Public Health, Oxford University Press, 2021 4. Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, Matan J. Cohen - The New Public Health 4th Edition, Elsevier Academic Press, 2023 BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 5. Theodore H. Tulchinsky – Case Studies in Public Health, Elsevier Academic Press, 2018 6. World Health Organisation www.who.int 7. Portalul Sănătate Publică - UE – Comisia Europeana http://ec.europa.eu/health-eu/index_ro.htm 8. Ministerul Sănătății Publice http://www.ms.gov.ro/ 9. Institutul Național de Sănătate Publică http://www.insp.gov.ro 10. Institutul Național de Statistică. Baza de date Tempo on line - http://statistici.insse.ro		

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Nr. ore	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Statica populației. Piramida vârstelor.	2 ore	Prelegere interactivă, demonstrație practică, întrebări orale, chestionare de verificare a cunoștințelor.	Tipul activității: completarea fișei de lucru privind elementele staticii populației și structura pe grupe de vârstă și sexe. Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișă de lucru, calculator Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT2, CT3
2. Dinamica populației. Măsurarea și analiza natalității și fertilității.	2 ore	Prelegere, studiu de caz, discuții interactive, teste scurte aplicative.	Tipul activității: completarea fișei de lucru și exerciții practice privind datele de fertilitate și natalitate. Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișă de lucru, studii de caz. Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT2, CT3
3. Măsurarea și analiza mortalității generale și specifice.	2 ore	Prezentare teoretică, dezbateri, întrebări orale, chestionare de evaluare a cunoștințelor.	Tipul activității: completarea fișei de lucru și exerciții practice privind datele de mortalitate generală și specifică. Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișă de lucru, materiale didactice, studii de caz. Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT2, CT3
4. Mortalitatea infantilă și maternă.	2 ore	Prelegere, studiu de caz, discuții interactive, evaluare orală	Tipul activității: completarea fișei de lucru privind datele de mortalitate infantilă și maternă. Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișă de lucru, studii de caz, materiale educative.

			Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT2, CT3
5. Studiul statistic al morbidității. Incidența și prevalența.	2 ore	Prelegere, studiu de caz, discuții, întrebări de verificare.	Tipul activității: fișă de lucru, studii de caz. Gradul de implicare: individuală sau în echipă, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișă de lucru, studii de caz, materiale didactice. Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
6. Indicatori esențiali ai sănătății orale în Uniunea Europeană.	2 ore	Prelegere interactivă, studii de caz, întrebări orale	Tipul activității: studii de caz Gradul de implicare: individuală, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișă de lucru, materiale didactice, simulări practice Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
7. Organizarea și funcționarea cabinetului de medicină dentară	2 ore	Prelegere teoretică, studiu de caz, discuții interactive, evaluare orală.	Tipul activității: fișă de lucru, studii de caz. Gradul de implicare: individuală sau în echipă, sub supraveghere. Instrumente folosite: fișă de lucru, studii de caz, materiale didactice. Obiectivul activității: studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C6, CT1, CT2, CT3
Total	14 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Lucrări practice - prezentări PowerPoint
2. Sorin Ursoniu, Costela Șerban - Sănătate Publică și Management, editura Victor Babeș, Timișoara, 2025.
3. Roger Detels, Quarraisha Abdool Karim, Fran Baum, Liming Li, Alastair H Leyland - Oxford Textbook of Global Public Health, Oxford University Press, 2021
4. Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, Matan J. Cohen - The New Public Health 4th Edition, Elsevier Academic Press, 2023

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

5. Theodore H. Tulchinsky - Case Studies in Public Health, Elsevier Academic Press, 2018
6. World Health Organisation www.who.int
7. Portalul Sănătate Publică - UE – Comisia Europeană http://ec.europa.eu/health-eu/index_ro.htm
8. Ministerul Sănătății Publice <http://www.ms.gov.ro/>
9. Institutul Național de Sănătate Publică <http://www.insp.gov.ro>
10. Institutul Național de Statistică. Baza de date Tempo on line - <http://statistici.insse.ro>

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținuturile, obiectivele și rezultatele învățării disciplinei sunt corelate cu așteptările comunității științifice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul medical. Disciplina pregătește studenți capabili să aplice cunoștințele teoretice și practice cu scopul de a îmbunătăți sănătatea populației.
- Studentul de anul V la disciplina MSP este familiarizat cu aplicarea tehnicilor demografice și epidemiometrice la nivel populațional, în scopul identificării și ierarhizării problemelor de sănătate în populație și implicit la nivel individual. De asemenea, pregătirea studentului urmărește familiarizarea cu abordarea globală, populațională și integrativă, imperios necesară pentru consolidarea cunoștințelor și aptitudinilor clinice, pentru managementul adecvat, holistic al cazului clinic și pentru asigurarea continuității actului medical.
- Pregătirea studentului urmărește crearea înțelegerii asupra rolului și funcțiilor sistemului de sănătate și respectiv asupra modului de organizare și funcționare al sistemelor de sănătate, implicit a legislației specifice, astfel încât viitorul medic să ia decizii corecte privind managementul cazului la diferite niveluri ale asistenței medicale și în echipa multidisciplinară.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Sediul disciplinei	Ultima săptămână din semestru	Titular activități practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații	2 ore/săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/semestru	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titular curs	În funcție de necesitățile studenților

11.2. Programe de stimulare a motivației învățării				
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc				
Proiecte/Rapoarte științifice				
Workshopuri				
Concursuri studentești	Concurs de proiecte și prezentări Elaborarea și prezentarea unui proiect de prevenire și control a unei boli netransmisibile	Sediul disciplinei	În timpul semestrului	Titular curs
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările scrise. Claritatea exprimării și organizarea logică a informației	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, CU1, CU2, CU3, AP1, AP2, AP3, RA1, RA2, RA3	Test scris (3 întrebări din tematica predată)	65%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările scrise. Claritatea exprimării și organizarea logică a informației	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, CU1, CU2, CU3, AP1, AP2, AP3, RA1, RA2, RA3	Test scris (2 întrebări din tematica predată)	25%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice;	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, CU1, CU2, CU3, AP1, AP2, AP3, RA1, RA2, RA3	Verificare orală pe parcurs; Întrebări orale din tematica primelor 7 cursuri ☼ Aprecierea activității la stagiul ☼ Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	10%

12.8. Standard minim de performanță	Însușirea de către student a principalelor noțiuni de Management și sănătate publică, acesta fiind capabil să: • Să cunoască principalele responsabilități, principii, domenii de intervenție ale SP • Să descrie principalele realizări și amenințări din SP; • Să înțeleagă principalele măsuri de prevenție și control pentru bolile transmisibile și netransmisibile care reprezintă probleme de sănătate publică; • Să explice impactul globalizării asupra sănătății populației • Să definească principiile managementului sanitar • Să cunoască modelele de sisteme de sănătate Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs).
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: • Promovarea examenului final de curs (test scris, minim 50% punctaj corect). • Participarea la toate lucrările practice. • Obținerea minimum 50% din punctajul maxim la activitatea din timpul semestrului și la evaluarea practică. • Respectarea normelor de etică și siguranță în activitățile practice. • Participarea activă la discuții și studii de caz, demonstrând înțelegerea conceptelor și aplicarea principiilor de sănătate publică și management.

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Conf. Univ. Dr. Kamal Constantin.

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian
CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. univ. Dr. Mugurel
Ghelase



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					ORGANIZARE ȘI LEGISLAȚIE PROFESIONALĂ			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. Dr. Nicola Andreea Gabriela			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Conf. univ. Dr. Nicola Andreea Gabriela			
2.4. Anul de studiu	5	2.5. Semestrul	10	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, V10)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină complementară
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD5210					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	0
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					16
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					-
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					5
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					5
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					-
3.11. Total ore studiu individual					34
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Odontoterapie restauratoare, Protetică I, Pedodonție, Endodonție, Chirurgie oro-maxilo-facială, deoarece legislația se aplică direct actului medical realizat la aceste discipline de specialitate.
4.2 de competențe	Competențele dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor/lucrărilor practice de Odontoterapie restauratoare, Protetică I, Pedodonție, Endodonție, Chirurgie oro-maxilo-facială. Cunoașterea noțiunilor fundamentale de etică medicală și a terminologiei clinice specifice pentru a putea redacta corect documente medico-legale.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV;

	- Amfiteatru cu sistem de proiecție; - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influențează cursivitatea expunerii; - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise; - Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C6 - Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară - Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Însușirea de către studenți a cadrului legislativ și normativ care reglementează exercitarea profesiei de medic stomatolog în România, prin înțelegerea formelor juridice de organizare a profesiei, a drepturilor și obligațiilor legale față de pacienți și instituțiile statului, în vederea asigurării unui act medical desfășurat în deplină legalitate și responsabilitate etică.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	<i>Studentul va fi capabil să:</i> OS1: utilizeze corect terminologia juridică și administrativă specifică legislației sanitare în vigoare; OS2: identifice și să explice formele legale de exercitare a profesiei (cabinet individual, societăți civile medicale etc.); OS3: cunoască cerințele legale de validitate pentru documentele medico-legale (consimțământ, fișă); OS4: identifice limitele de competență și a tipurile de răspundere juridică pentru prevenirea malpraxisului; OS5: identifice vulnerabilitățile practicii medicale în fața acuzațiilor de malpraxis; OS6: înțeleagă obligațiile legale privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR); OS7: utilizeze tehnici de negociere pentru clauzele contractuale ale asigurării de malpraxis OS8: identifice condițiile atragerii răspunderii juridice a instituției medicale/cabinetului stomatologic; OS9: definească sancțiunile disciplinare și a procedurile de anchetă ale colegiului

	profesional.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul recunoaște, identifică și descrie aspectele juridice ale profesiei, legislația aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei. <i>Prin parcurgerea disciplinei de Organizare și legislație profesională, studentul va fi capabil:</i> • CU1: să cunoască structurile de organizare profesională și să înțeleagă rolul și atribuțiile Colegiului Medicilor Stomatologi din România (CMSR) la nivel național și local. • CU2: să își însușească legislația profesională specifică: Cunoașterea Legii 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății (cu modificările ulterioare) și a Codului de deontologie profesională. • CU3: să cunoască reglementările juridice și administrative și să identifice normele privind răspunderea civilă (malpraxis), drepturile pacientului și obligațiile legale ale medicului. • CU4: să cunoască normele de funcționare și igienă și să înțeleagă fundamentele legale privind autorizarea sanitară, gestionarea deșeurilor medicale și protecția muncii în unitățile stomatologice • CU5: să cunoască regimul documentelor oficiale și să își însușească regulile de completare și arhivare a foii de observație și a documentelor cu valoare juridică (consimțământul informat)
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative. Gestionează bazele teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România și UE, precum și pe cele manageriale vizând cabinetul de stomatologie/ medicină dentară. <i>Prin parcurgerea disciplinei de Organizare și legislație profesională, studentul va demonstra capacitatea de a:</i> • AP1: interpreta normele legale și de a corela legislația sanitară cu situațiile clinice întâlnite pentru a fundamenta deciziile administrative. • AP2: analiza riscul juridic, de a identifica proactiv vulnerabilitățile în practica curentă care pot genera acuzații de malpraxis. • AP3: verifica conformitatea documentelor, de a evalua dacă înscrisurile medicale (fișa, consimțământul) îndeplinesc cerințele legale de validitate. • AP4: gestiona comunicarea în situații de conflict, de a aplica strategii de comunicare eficientă cu pacientul pentru a preveni escaladarea unor nemulțumiri către litigii juridice. • AP5: sintetiza cadrul deontologic, de a discerne între eroarea medicală și eroarea etică în contextul răspunderii disciplinare.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul evaluează și integrează teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative. Aplică, analizează și implementează legislația în vigoare și normele legale de exercitare a profesiei de medic stomatolog. <i>Prin parcurgerea disciplinei de Organizare și legislație profesională, studentul va dovedi:</i> • RA1: responsabilitate juridică și deontologică: asumarea deplină a respectării cadrului legal și a codului de deontologie profesională în toate deciziile administrative și medicale. • RA2: autonomie în organizarea profesională: capacitatea de a iniția și parcurge independent procedurile legale pentru înființarea și autorizarea unei forme de exercitare a profesiei. • RA3: responsabilitate în gestionarea documentației: asumarea răspunderii pentru corectitudinea întocmirii și arhivării documentelor cu valoare juridică, asigurând confidențialitatea și protecția datelor pacienților. • RA4: autonomie în relația cu instituțiile de reglementare: capacitatea de a reprezenta cabinetul în raporturile cu Colegiul Medicilor Stomatologi, DSP și alte autorități, respectând termenele și obligațiile legale. • RA5: responsabilitatea pentru respectarea legalității actului medical: asumarea respectării normelor de siguranță și biosecuritate conform cerințelor legale de funcționare a unităților sanitare.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp	Metode de predare	Observații

Facultatea de Stomatologie
Disciplina Organizare și legislație profesională

	alocat (ore)		
1. Introducere. Organizare profesională. Forme de exercitare a profesiei de medic stomatolog (CMI, SCM, SRL).	1 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
2. Statutul medicului stomatolog: Dreptul de liberă practică, avizarea anuală și rolul Colegiului Medicilor Stomatologi (CMSR).	1 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
3. Raspunderea civila (I): Definiție malpraxis, tipuri de răspundere (civilă, penală, disciplinară).	1 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
4. Raspunderea civila (II): Eroarea etică versus eroarea medicală. Complicații în practica stomatologică.	1 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
5. Relația medic-pacient sub aspect legal: Drepturile pacientului (Legea 46/2003) și obligațiile corelative ale medicului.	1 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
6. Documentele medico-legale: Foaia de observație și Consimțământul informat – valoare juridică și probatorie	1 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
7. Cadrul legal privind biosecuritatea: Reglementări MS privind structura spațiilor și circuitele funcționale obligatorii	1 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
8. Controlul instituțional în stomatologie: Procedurile de control efectuate de DSP și Inspekția Sanitară de Stat.	1 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice.

		privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	- Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
9. Regimul juridic al deșeurilor medicale: Responsabilitatea legală pentru trasabilitate și sancțiuni contravenționale	1 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
10. Vulnerabilități GDPR: Obligațiile medicului privind confidențialitatea datelor și protecția datelor cu caracter medical.	1 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
11. Sistemul asigurărilor sociale de sănătate: Relația contractuală cu Casele de Asigurări (CNAS) și pachetul de servicii de bază.	1 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
12. Asigurarea de răspundere civilă: Cerințe contractuale și tehnici de negociere a poliței de malpraxis.	1 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
13. Securitatea și sănătatea în muncă (SSM): Obligații legale și măsuri de prevenire a accidentelor de muncă în unitatea sanitară.	1 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
14. Managementul riscului: Transpunerea în practică a vulnerabilităților prin suprapunerea domeniilor de risc	1 h curs/ săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ Conversație/Problematizare/ Exemplificare prin studii de caz privind organizarea cabinetului sau simulări de fluxuri administrative/Explicații vizuale prin scheme	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini sugestive / imagistica sau / și filme didactice. - Evaluare formativă printr-un număr de 4 grile adaptate la tema cursului
Total	14 ore/ semestru		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Nicola A.G., *Legislație și Organizare Profesională în Medicina Dentară*, Editura Medicală Universitară Craiova, 2024.
2. Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare (Titlul XV – Răspunderea civilă a personalului medical).
3. Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului și Normele de aplicare (Ordinul MS nr. 1410/2016).
4. Codul de Deontologie Profesională al medicului stomatolog, emis de Colegiul Medicilor Stomatologi din România.

5. Decizia CMSR nr. 13/2023 privind aprobarea dotării minime a cabinetului stomatologic.
6. Regulamentul (UE) 2016/679 (GDPR) privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Ordinul MS nr. 1761/2021 privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare (din perspectiva responsabilității juridice).
2. Legea nr. 584/2002 privind măsurile de prevenire a răspândirii maladii SIDA în România (aspecte legate de discriminare).

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Stomatologiei având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titular disciplina	În funcție de tematica cursurilor și de solicitările studenților
Program de consultații/	2 ore/ săptăm	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplina	În raport cu solicitările studenților Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/ sem	Sediul disciplinei	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Titular disciplina	În raport cu dificultatea temelor relevată de rezultatele evaluărilor
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	-	-	-	-	
Proiecte/Rapoarte științifice	-	-	-	-	
Workshopuri	-	-	-	-	
Concursuri studentești	-	-	-	-	
Alte activități	-	-	-	-	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;	Vor fi respectate codurile: OS1-	Test grilă x 20 întrebări din toată	70%

	Capacitatea de integrare a cunoștințelor din temele predate	OS9; CU1, CU2, CU3, CU4, CU5.	tematica	
12.6. Lucrări practice	-	-	-	-
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate cursurile;	Vor fi respectate codurile: OS1-OS9; AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	Evaluările formative (cele 2 grile de la finalul fiecărui curs); Referat/proiect pe o temă de malpraxis	30%
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de a: - utiliza corect terminologia juridică și administrativă specifică legislației sanitare în vigoare; - cunoaște cerințele legale de validitate pentru documentele medico-legale (consimțământ, fișă); - identifica limitele de competență și tipurile de răspundere juridică pentru prevenirea malpraxisului; - identifica vulnerabilitățile practicii medicale în fața acuzațiilor de malpraxis; - înțelege obligațiile legale privind protecția datelor cu caracter personal (GDPR); - identifica principalele condițiile de atragere a răspunderii juridice a instituției medicale/cabinetului stomatologic; - defini sancțiunile disciplinare și procedurile de anchetă ale colegiului profesional. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: ● să obțină nota minim 5 cinci la evaluarea teoretică curs - test grilă; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică; Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Mihaela TUCULINA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Andreea NICOLA**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei					Gerodontologie			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Scriciu Monica			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Asist. Univ. dr. Vătu Mihaela			
2.4. Anul de studiu	5	2.5. Semestru II	10	2.6. Tipul de evaluare	-Evaluare continuă -Evaluare sumativă (colocviu) EC/ES(C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOP - opțională
2.8 Codul disciplinei			MD5211.1					

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	50=2x25	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru)					-
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					14+14+1=29
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					3
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală					7
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					-
3.11. Total ore studiu individual					7+4+4+7=21
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					29+21=50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Parcursarea și promovarea următoarelor discipline : Anatomia și fiziologia aparatului dento-maxilar, Morfologia dinților, Odontoterapie, Endodonție, Parodontologie I, Protetică dentară I, Protetică dentară II, Protetică dentară III, Materiale dentare, Recuperare medicală
4.2. De competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul cursurilor de Morfologia dinților, Protetică dentară I, Protetică dentară II, Protetică dentară III, Materiale dentare, Bazele comunicării, Psihologie medicală, Promovarea sănătății și educație pentru sănătate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior, după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A` extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. Competențe

Prin parcursarea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale. C4 – Restaurarea protetică a arcadelor dentare C6 – Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operaționale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara
6.2. Competențe transversale	• Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și

	sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul -Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară • Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională • Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina "Gerodontologie" are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul gerodontologie, prin integrarea cunoștințelor clinice, tehnice și de comunicare cu pacientul. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare reabilitării orale a pacientului vârstnic, fiind parte esențială din pregătirea practică și teoretică a studentului în domeniul medicină dentară.
7.2 Obiectivele specifice (OS)	Obiectivele specifice ale disciplinei "Gerodontologie" vizează: - A. Dobândirea de către studenți a cunoștințelor și aptitudinilor necesare practicii medicale în domeniul gerodontologiei prin: - OSA1: însușirea logică și conștientă a caracteristicilor generale și loco-regionale ale procesului de îmbătrânire - OSA2: aprofundarea noțiunilor privind semnele clinice ale afecțiunilor aparatului dento-maxilar la vârstnici - OSA3: dobândirea noțiunilor necesare privind examenul clinic și evaluarea gerontologică generală și locală - OSA4: asimilarea cunoștințelor privind caracteristicile tratamentului oro-dentar la pacienții vârstnici - OSA5: însușirea tehnicii de examinare clinică și evaluare gerontologică generală și a aparatului dento-maxilar la pacientul vârstnic - OSA6: formularea opțiunilor terapeutice și conceperea planului de tratament preprotetic, proprotetic și protetic individualizat la pacienții vârstnici - OSA7: dezvoltarea cunoștințelor și aptitudinilor privind recuperarea funcțională postprotetică a pacienților vârstnici și măsurile gerontoprofilactice - B. Dobândirea de comportamente, atitudini și valori necesare practicii medicale în domeniul restaurărilor protetice prin proteze parțiale mobilizabile prin: - OSB1: realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de gerodontologie și experiența educațională anterioară, acestea constituind baza științifică a noilor performanțe pe care studenții trebuie să le dobândească - OSB2: găsirea celor mai eficiente mijloace de organizare a activității în cadrul cabinetului de Stomatologie, dotat conform standardelor în vigoare - OSB3: de îngrijire a pacienților vârstnici și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă - OSB4: realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic stomatolog și cerințele pacienților - C: Evaluarea studenților - OSC1: evaluarea performanțelor studenților prin măsurarea continuă și sumativă a competențelor cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini, comportamente și valori

	- OSC2: cunoașterea obiectivelor educaționale ale cursului de Gerodontologie de către studenți și de către toți factorii implicați în procesul educațional, pentru a-și asuma responsabilitățile ce le revin

8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe(CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento-alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Gerodontologie, studentul va fi capabil: CU1: să descrie și să recunoască semnele proceselor de îmbătrânire a organismului uman și ale aparatului dento-maxilar CU2: să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze particularitățile afecțiunilor oro-dentare la pacienții vârstnici CU3: să explice și să aplice principiile generale privind diagnosticul și evaluarea gerontologică generală și locală CU4: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament la pacienții vârstnici CU5: să înțeleagă și să explice particularitățile de realizare și îngrijire a protezelor dentare la pacienții vârstnici CU6: să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului vârstnic, familiei acestuia și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini(AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară IV, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: Efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților vârstnici; AP2: Realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar, la pacienții vârstnici ; AP3: Utiliza metode gerontologice specifice în cadrul procesului de diagnostic; AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; AP5: Identifica și propune planul de tratament în cazul pacienților vârstnici, bazate pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului. AP6: Comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.
8.3. Responsabilitate și autonomie(RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară IV, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. RA3: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul vârstnic și echipa medicală; RA4. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA5: capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. Conținuturi și organizarea activității de predare-învățare

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.

9.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cap. 1 Caracteristici generale ale procesului de îmbătrânire			
Tema nr.1 Definiție. Terminologie. Generalități	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Tema nr. 2 Caracteristici generale ale procesului de îmbătrânire	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Cap. 2 Caracteristicile procesului de îmbătrânire ale aparatului dento-maxilar			
Tema nr. 3 Aspecte ale procesului de îmbătrânire normală a aparatului dento-maxilar	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Tema nr. 4 Semne clinice ale afecțiunilor aparatului dento-maxilar la vârstnici	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Cap. 3 Examenul clinic și evaluarea gerontologică			
Tema nr. 5 Examenul clinic al pacientului vârstnic	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	- Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Tema nr. 6 Evaluarea gerontologică generală și oro-dentară	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Cap. 4 Caractristici ale tratamentului oral la pacienții vârstnici			
Tema nr. 7 Pregătirea generală a pacientului vârstnic în vederea tratamentului oral	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	- Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Tema nr. 8 Tratamente locale preprotetice și proprotetice	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Tema nr. 9 Tratamente protetice provizorii la vârstnici	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	- Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Cap. 5 Posibilități de tratament protetic la pacienții vârstnici			
Tema nr. 10 Tratamente protetice conjuncte la vârstnici	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții

Tema nr. 11 Tratamente protetice adjuante la vârstnici	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	- Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Tema nr. 12 Terapia protetică mixtă și compozită la pacienții de vârstă a III- a	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Tema nr. 13 Terapia protetică a edentatului total vârstnic	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Cap. 6 Recuperarea funcțională postprotetică și măsuri gerontoprofilactice			
Tema nr. 14 Recuperarea funcțională postprotetică și aspecte ale gerontoprofilaxiei în medicina dentară la vârstnici	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point -Evaluare formativă prin exerciții de tip întrebare-răspuns, implicare în dezbateri, discuții
Total	14		
Bibliografie obligatorie: 1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV 2. Textbook of Geriatric Dentistry, Poul Holm-Pedersen, Denmark Angus W. G. Walls, Jonathan A. Ship, ISBN 978-1-4051-5364-5 (cloth) — Third edition, 2015, https://content.e-bookshelf.de/media/reading/L-3643935-0b84c9a076.pdf Bibliografie facultativă 1. Gerodontology Essentials for Health Care Professionals, Anastassia Kossioni, eBook ISBN 978-3-030-41468-9, Published: Springer 02 June 2020 2. Vasile Nicolae, Maria Ursache, Monica Scriciu, Gerontostomatologie, Editura Națională, Bucuresti, 2010			
9.2. Lucrări practice	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă (EC)	Activitate practică efectuată de studenți
1. Particularități ale examenului clinic general și loco-regional al pacientului vârstnic, examinarea paraclinică, evaluarea geriatrică a statusului oro-dentar și status-ului cognitiv. Diagnosticul oro-dentar.	3h 1h/săpt.	-Prezentare de cazuri clinice -Metoda analogiei și comparării -Exerciții de raționament clinic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Tipul activității: -identificarea semnelor clinice extraorale și intraorale ale îmbătrânirii aparatului dento-maxilar -identificarea particularităților de realizarea examenului extraoral și intraoral al pacienților vârstnici -stabilirea indicațiilor pentru examene paraclinice -utilizarea scalelor de evaluare geriatric a statusului oro-dentar și cognitive -elaborarea diagnosticului oro-dentar la pacientul vârstnic -completarea documentelor medicale Grad de implicare: individual autonom Instrumente folosite: prezentare powerpoint, monitor, modele de studiu, radiografii ortopantomografii, fișe de observație, fișe cu scalele de evaluare geriatrică a statusului oro-dentar și cognitiv Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
2. Particularități ale terapiei stomatologice la pacientul vârstnic- abordarea	3h 1h/săpt.	Prezentare de cazuri clinice	Tipul activității: -identificarea efectelor afecțiunilor sistemice asupra aparatului dento-maxilar

multidisciplinară a vârstnicului, adaptarea tratamentelor stomatologice la pacientul vârstnic cu comorbidități, analiza efectelor polimedicației asupra tratamentelor stomatologice		-Team-based learning prin conversații și dezbateri -Metoda analogiei și comparării -Exerciții de raționament clinic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	-identificarea efectelor polimedicației asupra necesităților de tratament stomatologic -identificarea situațiilor care necesită colaborare cu medicii specialiști de medicină generală -identificarea modalităților de adaptare a tratamentelor stomatologice în raport cu statusul general al pacientului vârstnic -completarea documentelor medicale Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: prezentare powerpoint, monitor, modele de studiu, ortopantomografii, fișe de observație, exemple cu scrisori medicale ale pacienților vârstnici Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
3. Particularități ale terapiei stomatologice la pacientul vârstnic - elaborarea planului de tratament. Educația sanitară și pregătirea pacientului vârstnic pentru tratamentul oro-dentar	3h 1h/săpt.	-Prezentare de cazuri clinice -Metoda analogiei și comparării -Exerciții de raționament clinic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Tipul activității: -interpretarea și corelarea informațiilor medicale acumulate -elaborarea planului de tratament adaptat statusului general și oro-dentar al pacientului vârstnic -comunicarea planului de tratament către pacientul vârstnic și obținerea acordului informat -identificarea modalităților de pregătire a pacientului vârstnic pentru terapia stomatologică, - identificarea situațiilor clinice care necesită colaborarea cu medical specialist generalist -identificarea modalităților de educație sanitară pentru pacientul vârstnic Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: prezentare powerpoint, monitor, fișe de observație și fișe-plan de tratament, formular pentru acordul informat al pacientului Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
4. Particularități ale tratamentelor preprotetice și proprotetice și protetice propri-zise la pacientul vârstnic	3h 1h/săpt.	-Prezentare de cazuri clinice - Team-based learning prin conversații și dezbateri -Metoda analogiei și comparării -Exerciții de raționament clinic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice	Tipul activității: -identificarea și descrierea particularităților tratamentelor preprotetice la pacienții vârstnici -identificarea și descrierea particularităților tratamentelor proprotetice la pacienții vârstnici -identificarea și descrierea particularităților tratamentelor protetice la pacienții vârstnici -stabilirea indicațiilor de utilizare a diferitelor tipuri de proteze dentare în funcție de situațiile clinice date Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: prezentare powerpoint, monitor, diferite tipuri de proteze dentare maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, modele cu diverse forme de edentație parțială

			Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
5. Particularități de dispensarizare la pacientul vârstnic: supravegherea complianței terapeutice, îngrijiri la domiciliu Măsuri de profilaxie la pacienții vârstnici	2h 1h/săpt.	-Prezentare de cazuri clinice - Team-based learning prin conversații și dezbateri -Metoda analogiei și comparării -Exerciții de raționament clinic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice	Tipul activității: -identificarea și descrierea particularităților de dispensarizare stomatologică la pacientul vârstnic -identificarea posibilităților de adaptare a măsurilor de îngrijire la domiciliu a pacienților vârstnici purtători de proteze dentare -identificarea, adaptarea și descrierea măsurilor profilactice stomatologice la pacienții vârstnici Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: prezentare powerpoint, monitor, diferite tipuri de proteze dentare maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, modele cu diverse forme de edentație parțială, simulatoare ale arcadelor dentare, periute dentare Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
Nr. total de ore/ sem.	14		
Bibliografie obligatorie: 1.Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV 2.Textbook of Geriatric Dentistry, Poul Holm-Pedersen, Denmark Angus W. G. Walls, Jonathan A. Ship, ISBN 978-1-4051-5364-5 (cloth) — Third edition, 2015, https://content.e-bookshelf.de/media/reading/L-3643935-0b84c9a076.pdf Bibliografie facultativă 4.Gerodontology Essentials for Health Care Professionals, Anastassia Kossioni, eBook ISBN 978-3-030-41468-9, Published: Springer 02 June 2020 5.Vasile Nicolae, Maria Ursache, Monica Sricciu, Gerontostomatologie, Editura Națională, Bucuresti, 2010			

10. Coroborarea conținuturilor, obiectivelor și rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină cu așteptările părților interesate

- Prezenta fișă de disciplină a fost actualizată având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Adaptarea și coordonarea conținuturilor, alegerea metodelor de predare/învățare și a metodelor de evaluare, în raport cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, a avut în vedere și fișele disciplinelor similare, din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Conținuturile sunt compatibile cu recomandările din ” Ghidul de practică – Conduita terapeutică în intervențiile chirurgicale de mică amploare la pacienții cu afecțiuni asociate”privind formarea specifică în stomatologia geriatrică și cu ghidurile recomandate de European College of Gerodontology și au fost corelate cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății: Clinica de Stomatologie ”White Kiss”, Laborator Tehnică Dentară Truica Cristian
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea noțiunilor medicale în planificarea tratamentului stomatologic la pacientul vârstnic și răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- Cunoștințele, abilitățile și atitudinile învățate în cadrul acestei discipline oferă principiile de bază în ceea ce privește diagnosticul și terapia stomatologică la pacientul vârstnic, reprezentând o pregătire de bază pentru înțelegerea și învățarea atitudinii medicale și a metodelor de reabilitare morfo-funcțională a aparatului dento-maxilar la subiecții vârstnici.

11. Program de recuperare

11.1. Programe de recuperare

Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor

Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	01-06.06.2026	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Proteză parțială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații		Sediul disciplinei	Prima zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-13	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Proteză parțială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților
Program pentru studenții slab pregătiți		Sediul disciplinei	A doua zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-13	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Proteză parțială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Responsabil	Perioada	
Cerc științific studentesc	-	-	-	-	
Proiecte/ Rapoarte științifice	-	-	-	-	
Workshopuri	-	-	-	-	
Concursuri studentesti	-	-	-	-	
Alte activități	-	-	-	-	

12. Evaluarea

Programarea examenului final este stabilită, de comun acord, de către cadrul didactic titular al cursului și de către studenți. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepția fiind reprezentată de o situație motivată obiectiv/ întemeiat.

Tip de activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Rezultatele învățării evaluate	11.3. Metode de evaluare	11.4. Pondere din nota finală
11.5. Curs	-corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip subiecte -capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor teoretice -aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice, prin rezolvarea unor subiecte de tip exercițiu clinic	Obiective specifice OSA1 OSA2, OSA3, OSA4 OSB1 Rezultatele învățării CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6 RA6, RA7, RA8, RA9	Colocviu care constă într-o probă scrisă cu 3 subiecte	50%
11.6. Lucrări practice		Obiective specifice OSA5, OSA6 OSA7 OSB2, OSB3 OSB4 Rezultatele învățării AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, RA4, RA5		30%
11.7. Activitatea din timpul semestrului	-prezență activă și participare la toate activitățile practice -aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și corect	Obiective specifice OSA1 OSA2, OSA3, OSA4, OSA5, OSA6 OSA7, OSB1 OSB2, OSB3 OSB4 Rezultatele învățării CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6,	-evaluarea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă -evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiilor clinice	20%

		AP7, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5,		
11.8. Standard minim de performanță	Însușirea principalelor noțiuni teoretice referitoare la: ● aspecte ale procesului de îmbătrânire normală a aparatului dento-maxilar; ● semne clinice ale afecțiunilor aparatului dento-maxilar la vârstnici ● evaluarea gerontologică generală și oro-dentară Dobândirea principalelor aptitudini prin demonstrarea capacității de a: ● realiza examenul clinic și paraclinic general și al aparatului dento-maxilar, la pacienții vârstnici ● opera cu noțiunile clinice, de a interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic; ● propune planul de tratament în cazul pacienților vârstnici, bazate pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
11.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea scrisă (curs și lucrări practice); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea activității din timpul semestrului; ● să contabilizeze o prezență de 100% la stagiile clinice; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:
24.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. dr. Horia Octavian Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Monica Scrieciu



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Reabilitarea orală complexă a pacientului parodontopat							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof., univ. dr. Petra Surlin							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Sef. Lucr. dr. Dorin Gheorghe							
2.4. Anul de studiu	5	2.5. Semestrul	10	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DC - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOP - opțională
2.8 Codul disciplinei	MD5211.2							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					30
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					5
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					6
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					3
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					0
3.11. Total ore studiu individual					20
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline :Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie, Farmacologie, Morfologia dintilor si arcadelor dentare, Preventie Oro-Dentara, Radiologie Dentara
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: - Cunoașterea structurii și funcțiilor parodontiului - Noțiuni despre inflamație și infecție - Noțiuni despre interacțiunea gazdă-biofilm bacterian - Capacitatea de interpretare a radiografiilor dentare de bază

	- Efectuarea examenului clinic stomatologic general - Utilizarea instrumentarului stomatologic de bază - Respectarea regulilor de asepsie și antisepsie

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector și sistem de prezentare multimedia - Acces la suporturi de curs în format electronic - Materiale didactice ilustrative (imagini clinice, scheme, radiografii) - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se desfășoară în spațiile UMFCV, Corp B, etaj 4, dotate cu unit dentar funcțional și instrumentar și aparatură pentru detartraj ultrasonic, trusă de instrumentar parodontal (sonde parodontale, chiurete), materiale pentru controlul plăcii bacteriene, studenții având acces la fișe clinice și radiografii din cazuistica disciplinei, în scop didactic pentru evaluarea cazurilor - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale C5 - Identificarea particularitatilor diagnostice si evolutive si examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilo-facială
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	La finalul cursului, ne propunem ca studentii sa-si insuseasca un mod biologic, medical de abordare a bolii parodontale si a pacientului parodontopat, fapt ce va conduce la un plan de tratament complex al bolii parodontale
7.2. Obiectivele specifice (OS):	- OS1: să cunoască interrelatia factor cauzal - placa bacteriana si boala parodontala precum si influenta factorilor favorizanti - OS2: să faca dovada ca au deprins abilitatea de a intocmi FO a bolnavului parodontopat, - OS3: să isi formeze deprinderea de a utiliza instrumentarul specific - OS4: să poata sa aplice mijloacele de prevenire in boala parodontala si mijloacele de igienizare ale cavitatii orale - OS5: să aiba capacitatea de a comunica eficient cu pacientul, sa construiasca o relatie medic-pacient bazata pe incredere, sa utilizeze un limbaj adecvat si sa cunoasca caracteristicile comportamentale ale pacientului parodontopat - OS6: să lucreze în echipă - OS7: să comunice scris si verbal: cu aparținătorii, colegii de aceeași specialitate sau alte specialitati, pentru o gestionare corecta si completa a situatiei pacientului

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Reabilitarea orală complexă a pacientului parodontopat, studentul va fi capabil: - CU1: Să anatomia și fiziologia parodonțiului, cu accent pe modificările determinate de boala parodontală. - CU2: Să aplice principiile diagnosticului parodontal complet și interpretarea rezultatelor clinice și radiologice. - CU3: Să cunoască etapele tratamentului inițial al pacientului parodontopat și impactul acestora asupra planului de reabilitare orală. - CU4: Să explice principiile planificării reabilitării orale complexe, integrând restaurarea funcțională și estetică. - CU5: Să cunoască materiale și tehnici protetice utilizate în reabilitarea pacientului parodontopat (inclusiv proteze mobilizabile, restaurări coronare și punți). - CU6: Să aplice interacțiunea între tratamentul parodontal și tratamentele protetice, inclusiv riscurile și contraindicațiile. - CU7: Să cunoască principiile monitorizării și întreținerii pe termen lung a pacientului reabilitat, inclusiv prevenirea recidivei bolii parodontale.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Reabilitarea orală complexă a pacientului parodontopat, studentul va demonstra următoarele capacități: - AP1. Să realizeze un examen clinic complet și corect al pacientului parodontopat, inclusiv sondaj parodontal și evaluarea radiologică. - AP2. Să elaboreze și să documenteze un plan de tratament parodontal inițial, corelat cu planul de reabilitare orală. - AP3. Să aplice tehnici de detartraj și netezire radiculară în pregătirea pacientului pentru reabilitare. - AP4. Să planifice și să simuleze reabilitarea orală complexă, integrând criterii funcționale și estetice. - AP5. Să selecteze și să utilizeze corect materialele protetice și tehnicile restaurative adaptate pacientului parodontopat. - AP6. Să ia decizii clinice în privința extracțiilor, mobilizării dentare și adaptării planului de tratament la evoluția bolii. - AP7. Să monitorizeze pe termen lung pacientul reabilitat, evaluând progresul, recidivele și necesitatea intervențiilor suplimentare.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. • Prin parcurgerea disciplinei de Reabilitarea orală complexă a pacientului parodontopat, studentul va dovedi: - RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; - RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. - RA3: capacitatea de a lucra în echipă - RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, - RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; - RA6: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism. - RA7: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. - RA8: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - RA9: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS - RA10: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Placa bacteriana-Factor determinant al bolii parodontale.	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice

		strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
2. Factori favorizanti.	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
3. Etapele reabilitării orale complexe a pacientului parodontopat.	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
4. Complexitatea pacientului parodontopat	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
5. Reabilitarea chirurgicală.	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
6. Urgențele în boala parodontală	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
7. Reabilitarea odontală.	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice

		strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
8. Leziuni mixte endo-parodontale.	<i>1 h curs/sapt</i>	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
9. Reabilitarea ortodontica	<i>1 h curs/sapt</i>	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
10. Rolul parodontiului in dinamica sistemului stomatognat	<i>1 h curs/sapt</i>	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
11. Reabilitarea protetica	<i>1 h curs/sapt</i>	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
12. Principiile reabilitarii protetice a pacientului parodontopat	<i>1 h curs/sapt</i>	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
13. Bolile sistemice si parodontiul	<i>1 h curs/sapt</i>	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere;	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i>

		strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda similarilor teoretice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
14. Tratatamentul parodontal la pacientul cu boli sistemice	<i>1 h curs/ sapt</i>	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatare; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda similarilor teoretice	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
Total	14 ore / sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

- Note de curs existente pe platforma www.student.umfcv.ro
- Manual pentru rezidentiat-Stomatologie, Ed. Universitatea Carol Davila, Bucuresti, 2021
- Roman AI, Lazar L, Surlin P, Stratul St-I, Parodontologie 1, Notiuni de baza, Ed UMF Cluj, 2019
- H.T.Dumitriu, Parodontologie, ed a5a, 2009, Ed Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

- M.G. Newman, H.H. Takei, Carranza's Clinical Periodontology, 2023, Ed Elsevier Saunders, St Louis

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Urgentele in parodontologie. Reabilitarea chirurgicala a pacientului parodontopat. Studiu de radiografii.Prezentari de caz	<i>1 h LP/ sapt</i>	LP ghidat / demonstrație Prezentare multimedia, discuții interactive Evaluare continuă prin participare și analiza corectitudinii interpretării radiografiilor și a deciziilor clinice	Tipul activitatii: Exercițiu de analiză clinică și radiologică; discuții de caz Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Radiografii retroalveolare și OPG, modele clinice, fișe de observație, prezentări multimedia Obiectivul activității - Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
2. Urgentele in parodontologie. Reabilitarea chirurgicala a pacientului parodontopat. Studiu de radiografii.Prezentari de caz	<i>1 h LP/ sapt</i>	Exercițiu practic și discuții de caz EC prin completarea fișelor de observație și feedback direct	Tipul activitatii: Exercițiu de analiză și dezbatare pe cazuri multiple Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Radiografii, modele clinice, fișe de observație, prezentări multimedia Obiectivul activității - Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
3. Reabilitarea odontala a pacientului parodontopat. Studiu de radiografii.	<i>1 h LP/ sapt</i>	Seminar + exercițiu practic pe modele EC prin verificarea corectitudinii planului de tratament și interpretarea radiografiilor	Tipul activitatii: Analiză radiologică și planificare tratament restaurativ pe model Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Radiografii, modele dentare, instrumentar de diagnostic, fișe clinice Obiectivul activității - Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.

4. Reabilitarea odontala a pacientului parodontopat. Studiu de radiografii.	1 h LP/ sapt	Demonstratie + studiu de caz pe modele EC prin prezentare de plan de tratament și feedback individual	Tipul activitatii: Analiză radiologică și simulare tratament pe model Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Radiografii, modele didactice, instrumentar restaurativ, fișe de observație Obiectivul activității - Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
5. Reabilitarea ortodontica a pacientului parodontopat. Studiu de modele si radiografii	1 h LP/ sapt	Exercițiu practic pe modele și analiză radiografică EC prin evaluarea corectitudinii planului ortodontic și a aplicării simulărilor	Tipul activitatii: Exercițiu de planificare ortodontică pe model; analiză radiografică Gradul de implicare: individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite Modele dentare, radiografii OPG, instrumentar ortodontic de diagnostic Obiectivul activității - Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
6. Reabilitarea ortodontica a pacientului parodontopat. Studiu de modele si radiografii	1 h LP/ sapt	Analiză și discuții de caz EC prin verificarea planurilor ortodontice și feedback individual	Tipul activitatii: Analiză și simulare plan ortodontic pe modele multiple Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Modele, radiografii, instrumentar ortodontic de diagnostic, fișe de observație Obiectivul activității - Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
7. Reabilitarea protetica a pacientului parodontopat. Prezentari de caz	1 h LP/ sapt	Seminar de caz + exercițiu pe modele EC prin evaluarea planurilor protetice și corectitudinea justificării deciziilor	Tipul activitatii: Exercițiu de planificare și simulare protetică pe cazuri reale Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Modele dentare, instrumentar protetic, fișe clinice, prezentări multimedia Obiectivul activității - Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
8. Reabilitarea protetica a pacientului parodontopat. Prezentari de caz	1 h LP/ sapt	Exercițiu practic ghidat + discuții de caz EC prin observarea aplicării planului protetic și feedback direct	Tipul activitatii: Analiză și discuție de cazuri clinice pentru plan protetic Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite Modele, instrumentar protetic, fișe de observație, radiografii Obiectivul activității - Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
9. Tratamentul parodontal la pacientul cu boli sistemice. Prezentari de caz	1 h LP/ sapt	Seminar + analiza deciziilor clinice EC prin evaluarea adecvării tratamentului la contextul sistemic și corectitudinea planului	Tipul activitatii: Analiză de caz interdisciplinară; planificare tratament adaptat Gradul de implicare: individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Fișe clinice, radiografii, instrumentar parodontal, materiale multimedia Obiectivul activității - Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
10. Tratamentul parodontal la pacientul cu boli sistemice. Prezentari de caz	1 h LP/ sapt	Exercițiu de luare a deciziilor + discuții interactive	Tipul activitatii: Exercițiu de luare a deciziilor terapeutice adaptate bolilor sistemice Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma

		EC prin verificarea aplicării protocoalelor și feedback individual	Instrumente folosite: Radiografii, fișe clinice, instrumentar parodontal, materiale multimedia Obiectivul activității - Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
11. Reabilitarea orala complexa a pacientului parodontopat. Prezentari de caz pe model si radiografii .	1 h LP/ sapt	Simulare practică pe modele + analiză radiografică EC prin evaluarea integrării diagnosticului și planului de tratament	Tipul activității: Simulare completă pe model; integrare diagnostic și tratament Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Modele dentare, radiografii, instrumentar protetic și parodontal, fișe de observație Obiectivul activității - Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
12. Reabilitarea orala complexa a pacientului parodontopat. Prezentari de caz pe model si radiografii	1 h LP/ sapt	Exercițiu practic și prezentare de caz EC prin observarea aplicării corecte a planului integrat și feedback individual	Tipul activității: Simulare practică pe modele multiple; integrarea tratamentelor Gradul de implicare: Activ sub supraveghere Instrumente folosite: Modele, radiografii, instrumentar protetic și parodontal, fișe clinice Obiectivul activității - Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
13. Reabilitarea orala complexa a pacientului parodontopat. Prezentarea de cazuri clinice.	1 h LP/ sapt	Prezentare și discuție de caz pe pacient real EC prin evaluarea raționamentului clinic și justificarea deciziilor terapeutice	Tipul activității: : Exercițiu de prezentare și analiză a cazurilor reale Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Pacienți clinici, radiografii, fișe clinice, instrumentar complet Obiectivul activității - Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
14. Reabilitarea orala complexa a pacientului parodontopat. Prezentarea de cazuri clinice	1 h LP/ sapt	Seminar de cazuri clinice + discuții interactive EC prin aprecierea integrării tratamentului parodontal și protetic	Tipul activității Exercițiu de prezentare și discutarea planurilor terapeutice finale Gradul de implicare: Activa individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Pacienți clinici, radiografii, instrumentar protetic și parodontal, fișe de observație Obiectivul activității - Studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
Total	14 ore/ sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE - Note de curs existente pe platforma www.student.umfcv.ro - Manual pentru rezidentiat-Stomatologie, Ed. Universitatea Carol Davila, Bucuresti, 2021 - Roman AI, Lazar L, Surlin P, Stratul St-I, Parodontologie 1, Notiuni de baza, Ed UMF Cluj, 2019 - H.T.Dumitriu, Parodontologie, ed a5a, 2009, Ed Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ - M.G. Newman, H.H. Takei, Carranza's Clinical Periodontology, 2023, Ed Elsevier Saunders, St Louis			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Cadrele didactice titulare	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/sapt	Sediul disciplinei	Prima luni din lună 12:00-14:00	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sapt	Sediul disciplinei	A doua luni din lună 12:00-14:00	Cadrele didactice titulare	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri	Tehnici minim invazive de chirurgie parodontala GBT	Sediul disciplinei	Iunie Septembrie	Cadrele didactice	
Concursuri studentești					
Alte activități	Congres Dentistry, Dental Camp	Sediul disciplinei	Septembrie Noiembrie	Cadrele didactice	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	Vor fi respectate codurile :CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, CU7, RA8, RA9	Examen tip grila cu 50 intrebari	80%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei sau procedurii. capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Explicația raționamentului clinic	Vor fi respectate codurile : AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA2, RA4, RA8	Examen oral – analiza de caz, subiecte orale Eliminatoriu Admis/ Respins	10%

	Precizia și calitatea rezultatului final			
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur	Vor fi respectate codurile : CU3, CU4, AP1, AP3, AP4, AP5, RA1, RA3, RA5, RA6, RA7	Verificare practică pe parcurs; Test grila; Aprecierea performanței în prezentare activității realizate pe parcurs; Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive.	10%-
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul trebuie să fie capabil să: Standard minim de performanță – Reabilitarea orală complexă a pacientului parodontopat Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze că poate: 1. Să identifice corect structurile anatomice și modificările parodontale relevante pentru planul de reabilitare. 2. Să interpreteze radiografiile și rezultatele examenelor complementare, stabilind corect diagnosticul parodontal. 3. Să realizeze un plan de tratament inițial și integrat, adaptat la nevoile funcționale și estetice ale pacientului parodontopat. 4. Să aplice corect tehnicile de detartraj și netezire radiculară, pe modele sau pacienți simulați, fără a provoca traumatisme. 5. Să planifice și să simuleze tratamente protetice, ortodontice și complexe, demonstrând înțelegerea interacțiunii dintre tratamentele parodontale și reabilitarea orală. 6. Să ia decizii clinice fundamentate, inclusiv în cazul pacienților cu boli sistemice sau risc parodontal crescut. 7. Să prezinte și să argumenteze planurile de tratament și deciziile terapeutice, în fața cadrului didactic și a colegilor, utilizând fișe clinice și radiografii. 8. Să monitorizeze evoluția pacientului și să identifice semnele de recidivă sau complicații, propunând măsuri corective.			

12.9. Condiții de promovare	• Să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; • Să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. • Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea din timpul semestrului • Să obțină calificativ admis la evaluarea practică • Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă) • Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.

Data avizării în departament: 24.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Raul Mihai POPESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Petra Surlin**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	III
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					PRACTICĂ 5			
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef lucrări dr Olteanu Mădălina			
2.4. Anul de studiu	5	2.5. Semestrul	10	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă Statutul disciplinei	DS - disciplină de specialitate DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD5212					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	40	3.2. Din care: curs	0	3.3. Lucrări practice	40
3.4. Total ore din planul de învățământ	160	3.5. Din care: curs	0	3.6. Lucrări practice	160
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					
3.9. Total ore didactice					160
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					0
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					0
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					0
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					0
3.11. Total ore studiu individual					0
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					160
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Protetica, Endodontie, Odontoterapie, Chirurgie Oro-Dentara, Pedodontie, Ortodontie
4.2 de competențe	- Cunoașterea morfologiei și funcțiilor aparatului dento-maxilar - Abilități de bază de examinare clinică a pacientului stomatologic - Abilități de bază de tratament stomatologic de specialitate conform competentelor dobândite în anii de studiu precedenți

5. CONDIȚII

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Desfasurarea activitatii aferente Practicii are loc in cadrul clinicilor private de stomatologie sau cabinetelor medicale individuale de stomatologie/clinici de stomatologie cu care Universitatea de Medicina si Farmacie din Craiova incheie contracte de colaborare, sub indrumarea unui medic primar sau specialist in specialitatea stomatologie generala sau alte specialitati stomatologice recunoscute. - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător. - Prezența este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al clinicii/cabinetului partener. - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale C3 – Diagnosticul si terapia interceptiva a anomaliilor aparatului dento-maxilar C4 – Restaurarea protetica a arcadelor dentare C6 – Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operaționale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	- Dezvoltarea capacității studentului de a integra cunoștințele teoretice cu practica clinică stomatologică, în scopul formării competențelor necesare exercitării actului medical în condiții de siguranță și profesionalism.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1 - să cunoască principiile ce stau la baza funcționalității normale a aparatului dento-maxilar OS2 - să cunoască indicațiile modelelor utilizate în ortodonție OS3 - să cunoască calitatea, caracteristicile fizico-chimice și indicațiile materialelor dentare, necesarul de materiale, instrumente / echipamente pentru realizarea tratamentelor dentare moderne OS4 - să cunoască indicațiile și etapele de realizare ale unei reabilitări protetice OS5 - să recunoască simptomele unei afecțiuni pulpo-periapicale și să cunoască metodele de tratament indicate OS6 - să cunoască tehnicile de anestezie locala prin injectie, tehnicile si instrumentarul necesare pentru realizarea unei extracții dentare; OS7 - să cunoască etapele realizării unei reconstituiri coronare la un dinte temporar, dar si permanent tanar și adult; OS8 - să stăpânească și să utilizeze tehnologia contemporană a informației în scopul formării continue și al procesării informației, OS9 - să aibă o atitudine critică, științifică și eficientă în achiziționarea și folosirea informației

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei și medicinei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Practica-an V, studentul va fi capabil: CU1: să înțeleagă conceptele fundamentale despre anatomia, fiziologia și patologia dentară și pulpo-periapicală CU2: să cunoască tehnici și materiale utilizate în instrumentarea și obturarea cavităților carioase și a sistemului endodontic CU3: să interpreteze radiografiile dentare relevante pentru diagnosticarea afecțiunilor dentare (2D, 3D). CU4: să cunoască terapia de urgență locală și generală a afecțiunilor endodontice și chirurgicale și momentul instituirii acesteia. CU5: să poată alege soluția terapeutică propice pentru restaurarea coronară a dinților tratați endodontic, restaurarea spațiilor edentate de diferite întinderi.
8.2. Aptitudini (AP)	- Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog Prin parcurgerea disciplinei de Practica- an V, studentul AP1 Demonstrează efectuarea examenului clinic stomatologic și completarea fișei pacientului. - AP2 Realizează manopere clinice de bază cu precizie și siguranță. - AP3 Utilizează corect instrumentarul, materialele și echipamentele stomatologice. - AP4 Demonstrează abilitatea de aplicare a principiilor de igienă, aseptie și antisepsie în toate activitățile clinice. - AP5 Comunică eficient și empatic cu pacientul și membrii echipei medicale. - AP6 Demonstrează abilitatea de a se adapta rapid la situații clinice variate și respectă deciziile medicului îndrumător.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Practica de vara -an V, studentul va dovedi: ● RA1 capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; ● RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor.. ● RA3: capacitatea de a lucra în echipă ● RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperele terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale. ● RA5: Să aibă capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medical. ● RA6- Se adaptează la programul și regulile unității medicale.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Examenul clinic și etapele de realizare ale unui bont protetic	10 h LP	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare	Tipul activității: asistare la examinare clinică, analiză de caz conform competențelor dobândite în anii de studiu parcurși

Facultatea de Stomatologie
Disciplina Practică an V

		in timpul lucrarilor practice	Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, fotografii, ortopantomograme, freze conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
2. Întocmirea unei foi de observație clinică a pacientului în cabinetul dentar. Modalitatea de structurare și etapizare a unei foi de observație. Efectuarea anamnezei atât prin interogatoriu cât și prin chestionar. Identificarea antecedentelor personale și heredo-colaterale ale pacientului	20 h LP	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tipul activității: asisitare la examinare fotografii, radiografii, examen model de studiu conform competentelor dobandite in anii de studiu parcursi Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fotografii, ortopantomograme, teleradiografii, modele de studiu , trusă examinare conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3;
3. Examenul clinic al pacientului de medicină dentară. Realizarea examenului clinic loco-regional exo-oral, atât din norma frontal, cât și din norma lateral. Modul de examinare clinică endo-orală a pacientului: examinarea mucoaselor și examinarea arcadelor dentare, examenul dentar. Modalitatea de obtinere a acordului informat al pacientului.	20 h LP	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tipul activității: asistare la examinare clinică, analiză de caz conform competentelor dobandite in anii de studiu parcursi Gradul de implicare: individual, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fise examinare, fotografii, ortopantomograme, modele de studiu, trusă examinare conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
4. Examenul clinic al pacientului edentat total. Stabilirea diagnosticului de edentatie, a planului de tratament, modalitati de amprentare. Efectuarea amprenteii preliminare, amprenteii functionale, inregistrarea ocluziei, proba machetei, proba protezei la gata	20 h LP	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tipul activității: asistare la examinare cazuri clinice de edentatie totala și la executarea de manopere specifice confecționarii protezelor totale conform competentelor dobandite in anii de studiu parcursi Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fotografii, modele de studiu, materiale si linguri amprentare conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2 CT 1, CT2, CT 3,
5. Examenul clinic al pacientului edentat partial. Stabilirea diagnosticului de edentatie, a planului de tratament, modalitati de amprentare. Prepararea/asistarea la preparare a unei/unor unitati	20 h LP	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tipul activității: asistare la examinare cazuri clinice de edentatie partiala și la executare de manopere specifice confecționarii protezelor partiale conform competentelor dobandite in anii de studiu parcursi; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;

dentare in vederea acoperirii cu o coroana de invelis/ punte dentara. Efectuarea/asistarea efectuării amprentelor 1 timp/2 timpi/3 timpi			Instrumente folosite: fotografii, modele de studiu, materiale si linguri amprentare, materiale inregistrare ocluzie, freze conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2 CT 1, CT2, CT 3,
6. Examenul clinic al pacientului cu afectiuni pulpo-periapicale. Posibilitati terapeutice. Asistarea la efectuarea tratamentelor endodontice pentru diferite afectiuni pulpo-periapicale	20 h LP	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tipul activității: asistare la examinare cazuri clinice de afectiuni pulpo-periapicale și la efectuarea diferitelor metode de tratament ale acestor afectiuni, conform competentelor dobandite in anii de studiu parcursi; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: fotografii, ortopantomograme, CBCT, modele de studiu, trusă examinare, instrumentar endodontic, materiale tratamente medicamentoase conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT 3
7 Participarea la realizarea unei obturații coronare la un dinte temporar	20 h LP	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice.	Tipul activității: participare la examinare cazuri clinice de leziuni carioase dinti temporari si la executarea manoperelor specifice de obturare a unor dinti temporari conform competentelor dobandite in anii de studiu parcursi; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: ortopantomograme, modele de studiu, trusă examinare, freze, materiale obturatie coronara. conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2 CT 1, CT2, CT 3
8. Participarea la realizarea unei extracții la un rest radicular	20 h LP	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice.	Tipul activității: asistare la examinare cazuri clinice cu resturi radiculare irecuperabile și la manoperele de realizare a extracției dentare conform competentelor dobandite in anii de studiu parcursi ; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: ortopantomograme, RVG, CBCT, trusă examinare, instrumentar si materiale anestezie, instrumentar extractii. conform protocoalelor de lucru din unitatea medicala in care studentul efectueaza stagiul de practica Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT 1, CT2, CT 3
9. Participarea la inserarea unui implant/etapele de supraprotezare pe implant	10 h LP	Demonstratia EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice.	Tipul activității: participare la examinare cazuri clinic cu edentatii/implanturi osteointegrate, asistare la inserare diferite tipuri de implante conform competentelor dobandite in anii de studiu parcursi;

			Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: ortopantomograme, RVG, CBCT, trusă examinare, instrumentar și materiale anestezie, instrumentar chirurgie și protetică. conform protocoalelor de lucru din unitatea medicală în care studentul efectuează stagiul de practică Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2CT 1, CT2, CT 3
Total	160h		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE Note de curs ale disciplinelor clinice studiate în anii precedenți-www. Student.umfcv.ro BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ "Ghidul de practică în protetica dentară" elaborat în anul 2010 de către Prof.Univ. Dr. Norina Consuela Forna, UMF "Gr.T.Popa" Iași, Prof.Univ. Dr. Teodor Traistaru, UMF "Carol Davila" Bucuresti.			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. - Practica de vară este o disciplină obligatorie pentru ca un student să devină un bun medic stomatolog - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul dentist pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica/cabinetul partener	Programata pentru desfasurarea stagiului de practica	Tutore de practică	Conform programului clinicii partener
Program de consultații/		Clinica/cabinetul partener		Îndrumatorul activitatii practice	Conform programei
Program pentru studenții slab pregătiți		Clinica/cabinetul partener		Îndrumatorul activitatii practice	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate.	CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP 1, AP2, AP3, AP4, RA8, RA9	examen tip grilă;	50%

12.7. Activitatea din timpul semestrului	Prezență activă și participare la toate activitățile practice Responsabilitate și autonomie în activitatea clinică Comunicarea cu pacientul și colaborarea în echipa medicală Respectarea eticii și conduitei profesionale	CU3, CU4, AP3, AP4, AP5, AP6, RA2, RA4, RA8	Evaluare îndrumator practica de vara Evaluarea formativă pe toată perioada desfășurării stagiului Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul practicii de vară,	50%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune: ● Recunoașterea diverselor patologii stomatologice ● Identificarea principalelor simptome clinice. Indicarea corectă a examenelor complementare necesare diagnosticării corecte și interpretarea corectă a modificărilor explorărilor paraclinice ● Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului, ● Demonstrarea capacității de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacienți, ● Demonstrarea capacității de a formula un plan de tratament dedicat afecțiunilor stomatologice.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la testul grilă ● să obțină calificativul admis la evaluare din partea partenerului de practică; ● să fi avut o prezență de 100% la toate activitățile practice planificate pe parcursul celor 4 săptămâni.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. dr. Mihai Raul Popescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Sef lucrari dr. Madalina OLTEANU



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	PARODONTOLOGIE II							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof., univ. dr. Petra Surlin							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf. univ. dr. Dora Popescu, Sef. Lucr. dr. Dorin Gheorghe, Asist. univ. dr. Flavia Nicolae							
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	11	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă Statutul disciplinei	DS - disciplină de specialitate DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD6101							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					86
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					14
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					20
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					25
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					10
3.11. Total ore studiu individual					114
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					200
3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)					8

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie, Farmacologie, Morfologia dintilor si arcadele dentare, Preventie Oro-Dentara, Radiologie Dentara, Parodontologie I
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: - Cunoașterea structurii și funcțiilor parodontiului - Noțiuni despre inflamație și infecție - Noțiuni despre interacțiunea gazdă-biofilm bacterian

	- Capacitatea de interpretare a radiografiilor dentare de bază - Efectuarea examenului clinic stomatologic general - Utilizarea instrumentarului stomatologic de bază - Respectarea regulilor de asepsie și antisepsie

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu videoproiector și sistem de prezentare multimedia - Acces la suporturi de curs în format electronic - Materiale didactice ilustrative (imagini clinice, scheme, radiografii) - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se desfășoară în spațiile UMFCV, Corp B, etaj 4, dotate cu unit dentar funcțional și instrumentar și aparatură pentru detartraj ultrasonic, trusă de instrumentar parodontal (sonde parodontale, chiurete), materiale pentru controlul plăcii bacteriene, studenții având acces la fișe clinice și radiografii din cazuistica disciplinei, în scop didactic pentru evaluarea cazurilor - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. - La sfârșitul semestrului, evaluarea activității de la stagiul clinic se concretizează printr-un examen practic eliminatoriu.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale C5 - Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilo-facială
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	La finalizarea materiei de studiu, ne propunem ca studentul sa recunoasca stadiul de imbolnavire si sa stabileasca un diagnostic corect al starii de imbolnavire parodontala, sa intocmeasca un plan complex si corect de tratament in sensul individualizarii acestuia in raport cu starea de imbolnavire, sa instituie un tratament initial pe baza celor mai noi achizitii in domeniu, prin introducerea unor proceduri moderne de maxima eficienta terapeutica
7.2. Obiectivele specifice (OS):	- OS1: să cunoască interrelatia factor cauzal - placa bacteriana si boala parodontala precum si influenta factorilor favorizanti. - OS2: să recunoasca stadiul de imbolnavire si sa stabileasca un diagnostic cat mai corect care sa evalueze in mod obiectiv starea de imbolnavire parodontala - OS3: să intocmeasca un plan complex si corect de tratament in sensul individualizarii acestuia in raport cu starea de imbolnavire, - OS4: să instituie un tratament complex pe baza celor mai noi achizitii in domeniu, prin introducerea unor proceduri moderne de maxima eficienta terapeutica - OS5: să aplice principiile tratamentului de boala cronica (reevaluare periodica, ajustarea tratamentului, motivarea pacientului) la pacientul parodontopat - OS6: să lucreze în echipă - OS7: să aiba capacitatea de a comunica eficient cu pacientul, sa construiasca o relatie medic-pacient bazata pe incredere, sa utilizeze un limbaj adecvat si sa cunoasca caracteristicile comportamentale ale pacientului parodontopat; să comunice scris si verbal: cu aparținătorii, colegii de aceeași specialitate sau alte specialități, pentru o gestionare corecta si complexa a situatiei pacientului

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de PARODONTOLOGIE II, studentul va fi capabil: - CU1: Să cunoască etiologia și patogenia bolilor parodontale, inclusiv interacțiunea biofilm–gazdă. - CU2: Să utilizeze clasificarea actuală a bolilor și afecțiunilor parodontale și periimplantare. - CU3: Să cunoască semnele clinice și radiologice utilizate în diagnosticul bolilor parodontale. - CU4: Să explice principiile diagnosticului parodontal, diagnosticului diferențial și stabilirii prognosticului dentar. - CU5: Să cunoască etapele și logica planului de tratament parodontal, inclusiv controlul factorilor de risc. - CU6: Să aplice principiile terapiei parodontale nechirurgicale, cu indicațiile și limitele acestora. - CU7: Să cunoască principiile terapiei parodontale de susținere (SPT) și monitorizarea pe termen lung a pacientului parodontal.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de PARODONTOLOGIE II, studentul va demonstra următoarele capacități: - AP1. Să efectueze examinarea clinică parodontală completă și să interpreteze parametrii clinici și radiologici. - AP2. Să stabilească diagnosticul parodontal și să formuleze un prognostic dentar de bază. - AP3. Să elaboreze un plan de tratament parodontal individualizat, în funcție de severitatea cazului și factorii de risc. - AP4. Să realizeze corect terapia parodontală nechirurgicală (detartraj subgingival și planare radiculară). - AP5. Să evalueze rezultatele terapiei inițiale și să stabilească necesitatea continuării sau modificării tratamentului. - AP6. Să aplice măsuri de control al factorilor de risc locali și să instruiască pacientul pentru menținerea rezultatelor terapeutice. - AP7. Să monitorizeze pacientul în cadrul terapiei parodontale de susținere (SPT) și să stabilească intervalele de reevaluare..
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de PARODONTOLOGIE II, studentul va dovedi: - RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; - RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. - RA3: capacitatea de a lucra în echipă - RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, - RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; - RA6: Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism. - RA7: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. - RA8. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - RA9: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS - RA10: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea bolilor parodontale	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativă, promovarea gândirii	<i>Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice</i> <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>

		critice; metoda simularilor teoretice	
2. Stadiile inflamatiei gingivale. Mecanismele formarii pungilor parodontale.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
3. Gingivite	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Parodontite.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
5. Recesiuni gingivale. Leziuni mixte endo-parodontale . Tumori	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6. Diagnosticul afecțiunilor parodontale	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
7. Evoluție, prognostic, complicații ale bolilor parodontale;	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
8. Tratatamentul parodontal nechirurgical=pași 1 și 2= initial	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebari dirjate si brainstorming pentru activarea cunostintelor/dezbatere;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice

		strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
9. Tratatamentul antimicrobian in inflamatiile parodontiului ; Substante medicamentoase, antiseptice și dezinfectanți	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
10. Reevaluarea rezultatelor tratamentului initial. Decizia de tratament chirurgical	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
11. Tratatamentul chirurgical al parodontitelor	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
12. Tratatamentul paro-protetic. Imobilizarea dintilor parodontotici	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
13. Orientări terapeutice principale și scheme de tratament	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
14. Discuții de caz	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/exemplificare. Intrebări dirjate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gandirii critice; metoda simularilor teoretice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
Total	28 ore / sem		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE			

- Note de curs existente pe platforma www.student.umfcv.ro
- Manual pentru rezidentiat-Stomatologie, Ed. Universitatea Carol Davila, Bucuresti, 2021
- Roman AI, Lazar L, Surlin P, Stratul St-I, Parodontologie 1, Notiuni de baza, Ed UMF Cluj, 2019
- H.T.Dumitriu, Parodontologie, ed a5a, 2009, Ed Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

- M.G. Newman, H.H. Takei, Carranza's Clinical Periodontology, 2023, Ed Elsevier Saunders, St Louis

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Recapitulare notiuni de baza in parodontologie: componentele parodontiului, santul gingival, lichidul gingival, notiuni de patogenitate in boala parodontala, formarea pungilor parodontale	4 h LP/ sapt	Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbateri tematice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare, întrebări orale	Tipul activitatii: Studenții recapitulează conceptele de bază și discută morfofiziologia și patologia parodontiului Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Planșe, modele didactice, prezentări multimedia Obiectivul activității - Consolidarea cunoștințelor teoretice fundamentale, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
2. Instrumentar, fisa de observatie, detartraj, evidentierea placii, interpretarea examenelor complementare. Demonstratii pe model/simulatoare.	4 h LP/ sapt	Exercițiu practic ghidat Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbateri tematice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare, prin observare și completarea fișelor	Tipul activitatii: Studenții manipulează instrumentar, completează fișele de observație, evidențiază placa și interpretează examenele complementare pe model Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Chiurete, sondă parodontală, soluții revelatoare, modele didactice, simulatoare, arcade dentare, instrumentar stomatologic, aparat detartraj, foi de observatie, parodontograme, radiografii Obiectivul activității - : Însușirea aplicării practice a examenului clinic și interpretarea datelor parodontale, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
3. Sonda parodontala si Chiuretele Gracey: descriere, utilizare, exemplificare pe model. Sondajul parodontal pe model. Neteziri radiculare pe model	4 h LP/ sapt	Exercițiu practic ghidat Demonstratia Activitate individuala supravegheata Simulare Dezbateri tematice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare, prin observarea tehnicii și feedback direct	Tipul activitatii: Studenții exersează utilizarea sondei și chiuretelor Gracey, realizând sondajul parodontal și netezirea radiculară pe model Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Sondă parodontală, chiurete Gracey, modele didactice Obiectivul activității - Dezvoltarea abilităților manuale și corecta manipulare a instrumentelor, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
4. Pasii 1 si 2 ai tratamentului parodontal (Tratamentul initial): etape, descriere, succesiune.Profilul de risc parodontal. Decizia de extractie a dintilor parodontotici. Realizarea etapelor de	4 h LP/ sapt	Manopera clinica Activitate individuala supravegheata Dezbateri tematice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare,	Tipul activitatii: Studenții aplică tratamentul inițial pe modele sau pacienți, analizează profilul de risc și decid asupra extracțiilor necesare; Examinare clinica, tehnica aplicata, simulare, manopera clinica, analiza de caz Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma

tratament initial. Presentari de caz		prin feedback și corectitudinea realizării etapelor	Instrumente folosite: Instrumentar detartraj, sondă, modele clinice, fișe de observație Obiectivul activității - Aplicarea corectă a tratamentului inițial și luarea deciziilor clinice fundamentate, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
5. Pasii 1 si 2 ai tratamentului parodontal (Tratamentul initial): etape, descriere, succesiune.Profilul de risc parodontal. Decizia de extractie a dintilor parodontotici. Realizarea etapelor de tratament initial Presentari de caz	4 h LP/ sapt	Manopera clinica Activitate individuala supravegheata Dezbateri tematice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare, prin feedback individual	Tipul activitatii: Continuarea aplicării etapelor de tratament inițial, analiză de caz Gradul de implicare: individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite Instrumentar detartraj, sondă, modele, fișe de observație Obiectivul activității - Consolidarea aplicării tratamentului inițial pe cazuri multiple, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
6. Pasii 1 si 2 ai tratamentului parodontal (Tratamentul initial): etape, descriere, succesiune.Profilul de risc parodontal. Decizia de extractie a dintilor parodontotici. Realizarea etapelor de tratament initial Presentari de caz	4 h LP/ sapt	Manopera clinica Activitate individuala supravegheata Dezbateri tematice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare, prin feedback individual	Tipul activitatii: Aplicarea tratamentului inițial pe pacienți Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Instrumentar detartraj, sondă, fișe de observație Obiectivul activității - Perfecționarea tehnicii de tratament inițial, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
7. Pasii 1 si 2 ai tratamentului parodontal (Tratamentul initial): etape, descriere, succesiune.Profilul de risc parodontal. Decizia de extractie a dintilor parodontotici. Realizarea etapelor de tratament initial Presentari de caz	4 h LP/ sapt	Manopera clinica Activitate individuala supravegheata Dezbateri tematice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare, EC prin feedback individual	Tipul activitatii: Exersarea etapelor de tratament inițial pe cazuri multiple Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Instrumentar detartraj, sondă, fișe de observație instrumentar stomatologic, aparat detartraj, foi de observatie, parodontograme, radiografii Obiectivul activității - Consolidarea capacității de decizie și aplicare practică, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
8. Pasii 1 si 2 ai tratamentului parodontal (Tratamentul initial): etape, descriere, succesiune.Profilul de risc parodontal. Decizia de extractie a dintilor parodontotici. Realizarea etapelor de tratament initial Presentari de caz	4 h LP/ sapt	Manopera clinica Activitate individuala supravegheata Dezbateri tematice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare EC prin feedback individual	Tipul activitatii: Continuarea aplicării tratamentului inițial, consolidarea competențelor Gradul de implicare: Activa, individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite Instrumentar detartraj, sondă, fișe de observație instrumentar stomatologic, aparat detartraj, foi de observatie, parodontograme, radiografii Obiectivul activității - Perfecționarea aplicării tratamentului inițial, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
9. Pasii 1 si 2 ai tratamentului parodontal (Tratamentul initial): etape, descriere, succesiune.Profilul de risc parodontal. Decizia de extractie a dintilor parodontotici. Realizarea etapelor de tratament initial Presentari de caz	4 h LP/ sapt	Manopera clinica Activitate individuala supravegheata Dezbateri tematice ☼ EC prin aprecierea gradului de implicare EC prin feedback individual	Tipul activitatii: Repetarea și evaluarea tratamentului inițial pe pacienți Gradul de implicare: individuala, in echipa, asistata sau autonoma Instrumente folosite: Instrumentar detartraj, sondă, fișe de observație instrumentar stomatologic, aparat detartraj, foi de observatie, parodontograme, radiografii Obiectivul activității - Consolidarea tehnicii și evaluarea progresului , studentul va dezvolta

			prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
10. Pași 1 și 2 ai tratamentului parodontal (Tratamentul inițial): etape, descriere, succesiune. Profilul de risc parodontal. Decizia de extracție a dinților parodontotici. Realizarea etapelor de tratament inițial. Prezentări de caz	4 h LP/ sapt	Manopera clinică Activitate individuală supravegheată Simulare Dezbateri tematice Prezentare de caz ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare, prin feedback individual	Tipul activității: Finalizarea tratamentului inițial pe cazuri multiple Gradul de implicare: Activă, individuală, în echipă, asistată sau autonomă Instrumente folosite: Instrumentar detartraj, sondă, fișe de observație instrumentar stomatologic, aparat detartraj, foi de observație, parodontograme, radiografii Obiectivul activității - Pregătirea pentru evaluarea finală a tratamentului inițial, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
11. Reevaluarea. Decizia de tratament chirurgical	4 h LP/ sapt	Dezbateri tematice Prezentare de caz ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare, prin analiza deciziilor clinice	Tipul activității: Studenții evaluează rezultatele tratamentului inițial și discută indicațiile chirurgicale Gradul de implicare: Activă, individuală, în echipă, asistată sau autonomă Instrumente folosite: Fișe clinice, radiografii, modele didactice Obiectivul activității - Dezvoltarea capacității de luare a deciziilor pentru tratament chirurgical studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
12. Tratamentul chirurgical al gingivitelor și parodontitelor	4 h LP/ sapt	Demonstratia Simulare Dezbateri tematice Prezentare de caz ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare, prin evaluarea tehnicii	Tipul activității: Studenții asistă la demonstrații chirurgicale și exersează pe simulatoare Gradul de implicare: Activă sub supraveghere Instrumente folosite: Instrumentar chirurgical, modele/simulatoare Obiectivul activității - Familiarizarea cu tratamentele chirurgicale de bază, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
13. Imobilizări cu materiale compozite	4 h LP/ sapt	Activitate individuală supravegheată Simulare Prezentare de caz ✿ EC prin aprecierea gradului de implicare, prin verificarea corectitudinii aplicării	Tipul activității: Studenții realizează imobilizări dentare cu materiale compozite pe modele Gradul de implicare: Activă, individuală, în echipă, asistată sau autonomă Instrumente folosite: simulatoare, arcade dentare, Materiale compozite, instrumentar de manipulare Obiectivul activității - Dobândirea abilităților de imobilizare dentară, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
14. Prezentări de caz	4 h LP/ sapt	Dezbateri tematice Prezentare de caz ✿ EC prin prezentare și discuții	Tipul activității: Studenții prezintă cazuri clinice proprii, discută diagnostic și tratament Gradul de implicare: Activă individuală, în echipă, asistată sau autonomă Instrumente folosite: Fișe clinice, radiografii, imagini digitale Obiectivul activității - Dezvoltarea capacității de prezentare și argumentare clinică, studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, C5, CT 1, CT2, CT 3.
Total	56 de ore/ sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE			
- Note de curs existente pe platforma www.student.umfcv.ro			

- Manual pentru rezidentiat-Stomatologie, Ed. Universitatea Carol Davila, Bucuresti, 2021
- Roman AI, Lazar L, Surlin P, Stratul St-I, Parodontologie 1, Notiuni de baza, Ed UMF Cluj, 2019
- H.T.Dumitriu, Parodontologie, ed a5a, 2009, Ed Viata Medicala Romaneasca, Bucuresti

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

- M.G. Newman, H.H. Takei, Carranza's Clinical Periodontology, 2023, Ed Elsevier Saunders, St Louis

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Cadrele didactice titulare	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore/sapt	Sediul disciplinei	saptamanal	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sapt	Sediul disciplinei	saptamanal	Cadrele didactice titulare	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri	Tehnici minim invazive de chirurgie parodontala GBT	Sediul disciplinei	Iunie Septembrie	Cadrele didactice	
Concursuri studentești					
Alte activități	Congres Dentistry, Dental Camp	Sediul disciplinei	Septembrie Noiembrie	Cadrele didactice	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală

12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	Vor fi respectate codurile :CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, CU7, RA8, RA9	Examen tip grila cu 50 intrebari	85%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei sau procedurii. capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; Explicația raționamentului clinic Precizia și calitatea rezultatului final	Vor fi respectate codurile : AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA2, RA4, RA8	Examen oral – analiza de caz, subiecte orale	Eliminatoriu Admis/ Respins
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur	Vor fi respectate codurile : CU3, CU4, AP1, AP3, AP4, AP5, RA1, RA3, RA5, RA6, RA7	Verificare practică pe parcurs; Test grila; Aprecierea performanței în prezentare activității realizate pe parcurs; Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive.	10%-
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul trebuie să fie capabil să: Standard minim de performanță – Parodontologie II Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să demonstreze că poate: 1. Efectua examinarea clinică parodontală completă, cu înregistrarea corectă a parametrilor clinici. 2. Interpreta datele clinice și radiologice pentru stabilirea unui diagnostic parodontal de bază. 3. Elabora un plan de tratament parodontal nechirurgical adaptat cazului clinic. 4. Realiza corect detartrajul subgingival și planarea radiculară pe pacient. 5. Evalua rezultatele terapiei inițiale prin reevaluare clinică parodontală. 6. Formula recomandări pentru controlul plăcii bacteriene și reducerea factorilor de risc locali.			

	7. Stabili un protocol de monitorizare în cadrul terapiei parodontale de susținere (SPT).
12.9. Condiții de promovare	• Să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; • Să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. • Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea din timpul semestrului • Să obțină calificativ admis la evaluarea practică • Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă) • Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate.

Data avizării în departament: 24.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Raul Mihai POPESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Petra Surlin**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei					Protetică dentară IV			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Scrieciu Monica			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef lucrări Diana Vlăduțu, Șef lucrări Andreea Stănuși, Șef lucrări Roxana Marinescu, Șef lucrări Simina Găman, Asist. univ. dr. Rădoi Alexandra, Asist. univ. dr. Ioana Mitruț			
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestru I	11	2.6. Tipul de evaluare	-EC -ES (VP;E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD6102					

E= Examen(Evaluare sumativă finală); VP= Verificare periodică (Evaluarea sumativă după 7 cursuri); EC= Evaluare continuă

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	11	3.2. Din care: curs	3	3.3. Lucrări practice	8
3.4. Total ore din planul de învățământ	225=9x25	3.5. Din care: curs	42	3.6. Lucrări practice	112
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru)					-
3.8. Examinări					5
3.9. Total ore didactice					42+112+5=159
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					15
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					7
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală					10

3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești	4
3.11. Total ore studiu individual	15+15+15+7+10+4=66
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	159+66=225
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)	9

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Parcursarea și promovarea următoarelor discipline : Morfologia dinților, Tehnologia protezelor dentare fixe, Tehnologia protezelor mobile, Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile, Protetică dentară I, Protetică dentară II, Protetică dentară III, Materiale dentare
4.2. De competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul cursurilor de Morfologia dinților, Tehnologia protezelor dentare fixe, Tehnologia protezelor mobile, Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile, Protetică dentară I, Protetică dentară II, Protetică dentară III, Materiale dentare bazele comunicării, psihologie medicală, promovarea sănătății și educație pentru sănătate,

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flipchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior, după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. Competențe

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale. C4 – Restaurarea protetica a arcadelor dentare. C6 – Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operaționale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara.

6.2. Competențe transversale	• Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente • Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul -Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară • Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională • Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina "Protetică dentară IV" are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul restaurărilor protetice de tipul protezelor parțiale mobilizabile, prin integrarea cunoștințelor clinice, tehnice și de comunicare cu pacientul. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare terapiei protetice prin proteză parțială mobilizabilă, fiind parte esențială din pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară.
7.2 Obiectivele specifice (OS)	Obiectivele specifice ale disciplinei „Protetică dentară IV” vizează: - A. Dobândirea de către studenți a cunoștințelor și aptitudinilor necesare practicii medicale în domeniul restaurărilor protetice prin proteze parțiale mobilizabile prin: - OSA1: aprofundarea noțiunilor privind etiologia edentației parțiale semnele clinice, complicațiile și formele edentației parțiale - OSA2: însușirea logică și conștientă a cunoștințelor necesare medicului dentist privind elementele componente ale protezelor parțiale scheletate - OSA3: dobândirea noțiunilor necesare privind principiile de tratament ale edentației parțiale cu ajutorul protezelor parțiale scheletate - OSA4: asimilarea cunoștințelor privind etapele și tehnicile terapiei edentației parțiale cu ajutorul protezelor scheletate - OSA5: însușirea tehnicii de examinare clinică a pacientului edentat parțial și precizarea diagnosticului de edentație, în vederea protezării prin proteză parțială mobilizabilă - OSA6: formularea opțiunilor terapeutice prin protezare parțială mobilizabilă - conceperea planului de tratament preprotetic, proprotetic și protetic individualizat - OSA7: efectuarea de manopere clinice specifice tratamentului prin proteze parțiale mobilizabile: analiza modelelor la paralelograf, pregătirea dinților stâlpi, amprentarea câmpului protetic, înregistrarea relațiilor de ocluzie, proba scheletului metalic, proba machete protezei parțiale mobilizabile, inserarea protezei parțiale mobilizabile, protezare provizorie în cabinet și/sau prin intermediul laboratorului de tehnică dentară - OSA8: completarea fișei de laborator și comunicarea eficientă cu laboratorul de tehnică dentară - B. Dobândirea de comportamente, atitudini și valori necesare practicii medicale în domeniul restaurărilor protetice prin proteze parțiale mobilizabile prin:

	- OSB1: realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Proteză parțială mobilizabilă și experiența educațională anterioară, acestea constituind baza științifică a noilor performanțe pe care studenții trebuie să le dobândească - OSB2: găsirea celor mai eficiente mijloace de organizare a activității în cadrul cabinetului de Medicină Dentară, dotat conform standardelor în vigoare - OSB3: însușirea valorilor eticii medicale și umane și dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă - OSB4: realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic stomatolog și cerințele pacienților - C: Evaluarea studenților - OSC1: evaluarea performanțelor studenților prin măsurarea continuă și sumativă a competențelor cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini, comportamente și valori - OSC2: cunoașterea obiectivelor educaționale ale cursului de Proteză parțială mobilizabilă de către studenți și de către toți factorii implicați în procesul educațional, pentru a-și asuma responsabilitățile ce le revin

8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe(CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomalii dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară IV, studentul va fi capabil: CU1: să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor forme de edentație parțială; CU2: să identifice și să clasifice formele de edentație parțială CU3: să explice și să aplice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia edentației parțiale CU4: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament prin proteze parțiale mobilizabile ; CU5: să înțeleagă și să explice etapele clinice de realizare a protezelor parțiale mobilizabile CU6: să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini(AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară IV, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: Efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu edentație parțială; AP2: Realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar, la pacienții cu edentație parțială ; AP3: Utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic; AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; AP5: Identifica și propune planul de tratament în cazul pacienților cu o anumită formă de edentație parțială, bazate pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului. AP6: Demonstra abilitatea de a executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice: examinarea clinică, completarea documentelor medicale, stabilirea planului de tratament, completarea fișei de laborator, prepararea dinților pentru proteze fixe și mobilizabile, tehnici de amprentare cu ajutorul portamprentelor și materialelor de amprentă și tehnici de amprentă digitală, proba scheletului metalic al protezei mobilizabile, proba machetei protezei parțiale mobilizabile, aplicarea protezei pe câmpul protetic AP7: Comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.

8.3. Responsabilitate și autonomie(RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară IV, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul și echipa medicală; RA5: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale RA6: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA7. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA8: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS RA9: capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. Conținuturi și organizarea activității de predare-învățare

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.

9.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cap. 1 Etiologia edentației parțiale			
Tema 1 Etiologia edentației parțiale.	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 2 Simptomatologia edentației parțiale			
Tema 2 Simptomatologia edentației parțiale	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 3 Elemente componente ale protezei scheletate			
Tema 3 Conectorii principali	3	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming Metoda analogiei și comparării	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 4 Descrierea mijloacelor de menținere, sprijin și stabilizare a protezei scheletate. Croșete dentare	5	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării, Formule nemotehnice Întrebări dirijate, dezbateri	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate

Tema 5 Funcțiile croșetelor dentare	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri	-Prezentare power-point -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 6 Efectele secundare ale croșetelor dentare	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 7 Factorii care influențează alegerea unui croșet	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 8 Sisteme speciale de menținere, sprijin și stabilizare	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 9 Conectorii secundari, șele protetice și arcada dentară artificială	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 4 Elemente componente ale protezei parțiale acrilice			
Tema 10 Elementele componente ale protezei parțiale acrilice	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Metoda analogiei și comparării	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 5 Principii de tratament prin proteză scheletată în edentația parțială			
Tema 11 Principiul biomecanic	4	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 12 Principiul biofuncțional	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 13 Principiul profilactic	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Verificare periodică-test grilă	1	Evaluare sumativă periodică	
Cap. 6 Examenul clinic al pacientului edentat parțial			
Tema 14 Etapa preliminară	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 15 Etapa secundară	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 7 Caracteristicile proiectului unei proteze scheletate			
Tema 16 Analiza modelului de studiu la paralelograf	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Filme didactice

			-Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 17 Caracteristicile proiectului protezei scheletate de clasele I, a II-a, a III- a, a IV-a Kennedy	3	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 8 Etapele tratamentului protetic al edentației parțiale prin proteză scheletată			
Tema 18 Tratamentul preprotetic	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 19 Tratamentul protetic	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Filme didactice -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 9 Amprenta în edentația parțială			
Tema 20 Tipuri de amprentă	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Filme didactice -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 21 Tipuri de portamprente și materiale de amprentă utilizate în amprentarea edentației parțiale	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 10 Proba scheletului metalic al protezei scheletate			
Tema 22 Proba scheletului metalic al protezei scheletate	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap.11 Determinarea și înregistrarea rapoartelor de ocluzie în edentația parțială tratată prin proteză scheletată			
Tema 23 Determinarea și înregistrarea rapoartelor de ocluzie în edentația parțială tratată prin proteză scheletată	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Filme didactice -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap.12 Aplicarea protezei scheletate în cavitatea orală			
Tema 24 Verificarea și aplicarea protezei scheletate în cavitatea orală	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 25 Reexaminarea pacientului purtător de proteză scheletată	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 13 Readaptarea protezelor parțiale scheletate			
Tema 26 Readaptarea protezelor parțiale scheletate	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate

Dezbateri, clarificări, consultații	1	Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Total	42		

Bibliografie obligatorie:

1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2. Scrieciu Monica – Clinica și terapia edentației parțiale prin proteză scheletată, curs pentru uzul studenților anului VI, Editura Craiova Medicală, 2015
3. Removable Partial Dentures A Practitioners' Manual, Second Edition, 2024, ISBN 978-3-031-47082-0 ISBN 978-3-031-47083-7 (eBook) 2024, Olcay Şakar editor, <https://doi.org/10.1007/978-3-031-47083-7>
4. Alan Carr, David T.Brown, McCracken's Removable Partial Prosthodontics, 13th Edition Hardcover McCracken's removable partial prosthodontics, Thirteenth Edition, 2016, ISBN: 978-0-323-33990-2 <https://dl.konkur.in/post/Book/Dentistry/McCracken%27s-Removable-Partial-Prosthodontics-13th-edition-%5Bkonkur.in%5D.pdf>

Bibliografie facultativă:

- STEWART'S Clinical Removable Partial Prosthodontics, Fourth Edition ISBN 978-0-86715-485-6, 2008, <https://s1.dentic.ir/book-4/162-stewart-clinical-removable-partial-rosthodontics.pdf>
- Dorin Bratu, Emanuel Bratu, Sergiu Antonie, Restaurarea edentațiilor parțiale prin proteze mobilizabile, Editura medicală, 2008,
- Andrei Ionescu, Tratatamentul edentației parțiale cu proteze mobile, Editura Național, 2006

9.2. Lucrări practice	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă (EC)	Activitate practică efectuată de studenți
1. Examenul pacientului edentat parțial. Întocmirea și completarea documentelor medicale	8h/săpt.	-Demonstrație cu tehnicile de examinare a pacientului edentat parțial -Simulări de dialog medic-pacient, joc de rol -Exerciții de raționament clinic privind prescripția examenelor paraclinice -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	Tipul activității: -identificarea semnelor clinice extraorale și intraorale în edentația parțială -realizarea examenului extraoral și intraoral al pacienților cu edentație parțială -stabilirea indicațiilor pentru examene paraclinice -completarea fișei de observație a edentatului parțial și a documentelor anexe Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, exemplu de formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
2. Examine paraclinice în edentația parțială. Diagnosticul protetic. Completarea documentelor medicale	8h/săpt.	-Demonstrație cu tehnica de amprentare documentară -Dezbateri privind elementele de analiză a modelului documentar și elementele de analiză pe ortopantomografie -Exerciții de formulare și argumentare a diagnosticului protetic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea	Tipul activității: -efectuarea amprente documentare pe simulator (model didactic) -analiza elementelor câmpului protetic edentat parțial pe modelul documentar: forma arcadelor, examenul bolții palatine, examenul creștelor edentare, apelul dinților -analiza și examinarea spațiului potențial protetic -analiza și interpretarea imaginilor radiologice pe ortopantomografii -stabilirea diagnosticului protetic -elaborarea planului de tratament

		prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	-completarea fișei de observație a edentatului parțial și a documentelor anexe Grad de implicare: individual, asistat Instrumente folosite: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, portamprentă standard sterilă, bol de cauciuc și spatulă, material de amprentă de tip alginat, dozator pentru materialul de amprentă, sursă de apă curentă, mască medicală, manșuri de unică folosință, modele documentare maxilare și mandibulare cu diverse forme de edentație parțială, ortopantomografii Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3
3. Elemente componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate. Conectorii principali mandibulari și maxilari.	8h/săpt.	- Team-based learning prin conversații și dezbateri privind elementele de analiză a conectorilor principali maxilari și mandibulari ai protezelor parțiale mobilizabile scheletate -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a capacității de a identifica și corecta greșelile	Tipul activității: -identificarea și descrierea conectorilor principali maxilari și mandibulari ai protezelor parțiale mobilizabile scheletate aplicate pe model -identificarea și descrierea elementelor corecte și incorecte în design-ul conectorilor principali -identificarea modalităților de remediere a elementelor incorecte ale conectorilor principali maxilari și mandibulari -stabilirea indicațiilor de utilizare a diferitelor tipuri de conectori principali maxilari și mandibulari în funcție de situațiile clinice date Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: proteze parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, machete ale scheletelor metalice ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, modele cu diverse forme de edentație parțială Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C4, C6, CT1, CT2, CT3
4. Elemente componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate. Croșetele circulare	8h/săpt.	- Team-based learning prin conversații și dezbateri privind elementele de analiză a croșetelor circulare ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a capacității de a	Tipul activității: -identificarea și descrierea croșetelor circulare ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -identificarea și descrierea elementelor corecte și incorecte în design-ul croșetelor circulare ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -stabilirea indicațiilor de utilizare a diferitelor tipuri de croșete circulare în funcție de situațiile clinice date Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: proteze parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, machete ale scheletelor metalice ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, modele

		identifica și corecta greșelile	maxilare și mandibulare, cu diverse forme de edentație parțială
5. Elemente componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate. Croșetele Roach	8h/săpt.	- Team-based learning prin conversații și dezbateri privind elementele de analiză a croșetelor Roach ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a capacității de a identifica și corecta greșelile	Tipul activității: -identificarea și descrierea croșetelor Roach ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -identificarea și descrierea elementelor corecte și incorecte în design-ul croșetelor Roach ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -stabilirea indicațiilor de utilizare a diferitelor tipuri de croșete Roach, în funcție de situațiile clinice date Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: proteze parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, machete ale scheletelor metalice ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, modele maxilare și mandibulare, cu diverse forme de edentație parțială Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C4, C6, CT1, CT2, CT3
6. Tratamente preprotetice în protezarea parțială mobilizabilă	8h/săpt. + 4h/săpt. următ. Total 12h	- Case-based learning prin prezentare de caz și exerciții cu algoritmul de tratament protetic al afecțiunilor dentare -Demonstrația tehnicii de preparare a bonturilor dentare pentru coroane de înveliș solidarizate -Demonstrația tehnicilor de amprentare funcțională a câmpului protetic în protezarea fixă -Simulări de roluri medic-pacient -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului terapeutic și prin evaluarea corectitudinii executării manoperelor terapeutice	Tipul activității: -identificarea și stabilirea diagnosticului leziunilor oro-dentare pentru cazul clinic studiat și prezentat (model didactic) -elaborarea și prezentarea algoritmului de tratament protetic al leziunilor dentare întinse pentru cazul clinic studiat -prepararea bonturilor dentare pentru coroane de înveliș solidarizate (model didactic) -efectuarea amprente funcționale și digitale a câmpului protetic pentru realizarea protezelor fixe (model didactic) -efectuarea amprente funcționale clasice și digitale a câmpului protetic pe pacient, pentru realizarea protezelor fixe -completarea formularului note de progres, anexă a fișei de observație Grad de implicare: individual, asistat Instrumente folosite: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lântisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manșuri de unică folosință, piesă contraunghi, turbină, freze diamantate pentru prepararea bonturilor dentare, portamprentă standard sterile, material de amprentă de tip elastomer de sinteză în două consistențe și activator, dozator, pad și spatulă metalică pentru prepararea materialului, scanner intraoral, laptop și soft asociat, modele didactice maxilare și mandibulare Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
7. Protezarea provizorie	8h/săpt.	- Case-based learning prin exerciții cu	Tipul activității:

		algoritmul protezării provizorii fixe și mobile -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului terapeutic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a capacității de a identifica și corecta greșelile	-identificarea situațiilor clinice pentru protezare provizorie fixă versus mobilă -identificarea și descrierea elementelor protezelor provizorii fixe și mobile -identificarea elementelor corecte și incorecte ale protezelor provizorii fixe și mobile -identificarea diferențelor și asemănărilor între metodele de confecționare a protezelor provizorii fixe și mobile -identificarea și descrierea pieselor protetice intermediare: portamprente, șabloane de ocluzie, machete Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: proteze parțiale provizorii fixe și mobile, maxilare și mandibulare, modele maxilare și mandibulare, cu diverse forme de edentație parțială Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
8. Etape de realizare a protezelor parțiale mobilizabile Amprentarea preliminară și obținerea modelului de studiu	8h/ săpt.	-Demonstrația tehnicilor de amprentare preliminară a câmpului protetic în protezarea parțială mobilizabilă -Simulări de roluri medic-pacient -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic și prin evaluarea corectitudinii executării manoperelor terapeutice	Tipul activității: -efectuarea amprente preliminare a câmpului protetic pe simulator (model didactic) pentru realizarea protezelor parțiale mobilizabile -efectuarea amprente preliminare a câmpului protetic pe pacient, pentru realizarea protezelor parțiale mobilizabile -analiza amprente preliminare și obținerea modelului de studiu -analiza modelului de studiu -stabilirea diagnosticului protetic final Grad de implicare: individual, asistat Instrumente folosite: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lântisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manșuri de unică, portamprentă standard sterilă, bol de cauciuc și spatulă, material de amprentă de tip alginat, dozator pentru materialul de amprentă, sursă de apă curentă, modele didactice maxilare și mandibulare Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe:
9. Analiza modelului la paralelograf. Stabilirea design-ului protezei parțiale mobilizabile scheletate	8h/ săpt.	-Demonstrația analizei modelului de studiu la paralelograf - Team-based learning prin exerciții în echipă privind analiza modelului de studiu la paralelograf - Prezentare de filme didactice -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul	Tipul activității: -vizualizarea de filme didactice privind elementele componente ale paralelografului Ney și a accesoriilor -identificarea și descrierea elementelor componente ale paralelografului Ney și a accesoriilor -vizualizare de filme didactice privind diferite tehnici de analiză a modelului de studiu la paralelograf Ney -demonstrație cu analiza modelului de studiu la paralelograf Ney -exerciții în echipă de analiză a modelului de studiu maxilar sau mandibular la paralelograf Ney

		stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a capacității de a respecta raționamentul clinic privind design-ul protezei parțiale mobilizabile	-stabilirea design-ului protezei parțiale mobilizabile pe baza rezultatelor analizei la paralelograful Ney -transmiterea design-ului protezei parțiale mobilizabile scheletate către laboratorul de tehnică dentară prin completarea fișei de laborator specifice Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: paralelograf Ney cu accesorii, modele de studiu maxilare și mandibulare, fișă de laborator specifică pentru transmiterea design-ului protezei parțiale mobilizabile Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
10. Tratamente proprotetice (prepararea dinților pentru proteza parțială mobilizabilă). Amprenta funcțională – particularități în protezarea scheletată.	8h/săpt. + 8h/săpt. următ. Total 16h	-Demonstrație privind prepararea dinților naturali pentru aplicarea protezelor parțiale mobilizabile scheletate - Prezentare de filme didactice - Case-based learning prin exerciții de preparare a dinților pentru elementele protezei parțiale mobilizabile scheletate pe modelul didactic -Simulări de roluri medic-pacient -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului terapeutic și prin evaluarea corectitudinii executării manoperelor terapeutice	Tipul activității: -descrierea tipurilor de tratamente proprotetice -trasarea și marcarea pe modelul didactic a ariilor dentare care vor fi preparate, conform design-ului stabilit -realizarea preparațiilor la nivelul dinților stâlpi ai protezei parțiale mobilizabile (model didactic) -efectuarea amprente funcționale și digitale a câmpului protetic pentru realizarea protezelor mobilizabile (model didactic) -efectuarea amprente funcționale clasice și digitale a câmpului protetic pe pacient, pentru realizarea protezelor mobilizabile -completarea formularului note de progres, anexă a fișei de observație Grad de implicare: individual, asistat Instrumente folosite: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lântisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manșuri de unică folosință piesă contraunghi, turbină, freze diamantate pentru prepararea bonturilor dentare, portamprente standard sterile, material de amprentă de tip elastomer de sinteză în două consistențe și activator, dozator, pad și spatulă metalică pentru prepararea materialului, scanner intraoral, laptop și soft asociat, modele didactice maxilare și mandibulare Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe:
11. Proba scheletului metalic	4h/săpt.	- Team-based learning prin conversații și dezbateri privind proba scheletului metalic al protezelor parțiale mobilizabile scheletate -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin	Tipul activității: -identificarea și descrierea elementelor corecte și incorecte în design-ul scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile maxilare și mandibulare -identificarea modalităților de remediere a elementelor incorecte ale scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile -completarea formularului note de progres, anexă a fișei de observație Grad de implicare: activitate în echipă

		evaluarea utilizării gândirii critice și a capacității de a identifica și corecta greșelile	Instrumente folosite: scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile maxilare și mandibulare, aplicate pe modelele de lucru, formular note de progres, anexă a fișei de observație Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
12. Determinarea relațiilor intermaxilare în protezarea scheletată	8h/săpt.	- Team-based learning prin conversații și dezbateri privind metodele de determinare și înregistrare a relațiilor intermaxilare - Prezentare de cazuri cu metodele de determinare și înregistrare a relațiilor intermaxilare - Filme didactice - Simulări de roluri medic-pacient - EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea corectitudinii executării manoprelor terapeutice	Tipul activității: - analiza metodelor de determinare și înregistrare a relațiilor intermaxilare în diferite cazuri clinice cu forme variate de edentație parțială, prezentate prin expuneri power-point și filme didactice - identificarea și descrierea elementelor componente ale arcurilor faciale și a simulatoarelor utilizate pentru determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare în edentația parțială - determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul arcului facial, pe pacient (simulare medic-pacient) - completarea formularului note de progres, anexă a fișei de observație Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manuși de unică folosință, ceară de ocluzie, silicon de ocluzie, șabloane de ocluzie clasice, șablon de ocluzie confecționat din scheletul metalic al protezei parțiale mobilizabile, arc facial, articulator, laptop pentru prezentări power-point și filme didactice, formular note de progres, anexă a fișei de observație Obiectivul disciplinei: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
13. Proba machetei componente acilice a protezei parțiale mobilizabile scheletate	4h/săpt.	- Team-based learning prin conversații și dezbateri privind proba machetei componente acilice a protezei parțiale mobilizabile scheletate - EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a capacității de a identifica și corecta greșelile	Tipul activității: - identificarea și descrierea elementelor componente ale machetelor protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare - identificarea și descrierea elementelor corecte și incorecte ale machetelor protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare - identificarea și descrierea metodelor de corectare a erorilor de realizare a machetelor protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare - completarea fișei de laborator specific pentru transmiterea corecturilor necesare Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: machete ale protezelor parțiale mobilizabile maxilare și mandibulare, aplicate pe modelele de lucru, fișe de laborator specifice pentru transmiterea corecturilor necesare

14. Inserarea protezei parțiale mobilizabile scheletate în cavitatea orală	4h/ săpt.	- Team-based learning prin conversații și dezbateri privind inserarea protezei parțiale mobilizabile scheletate în cavitatea orală -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice	Tipul activității: -verificarea direcției axei de inserție și dezinserție a protezelor parțiale mobilizabile maxilare și mandibulare -verificarea adaptării elementelor protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -verificarea menținerii și stabilității protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -verificarea rapoartelor ocluzie realizate la nivelul arcadei dentare artificial protetice Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: protezelor parțiale mobilizabile maxilare și mandibulare, aplicate pe modelele de lucru Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
15. Realizare de proiecte științifice cu tematica menționată la punctul 11.2	4h/ săpt.	Project-based learning -prezentare de proiecte științifice -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice	Tipul activității: -identificarea cuvintelor cheie (termeni medicali) necesare elaborării proiectului -traducerea cuvintelor cheie (termenilor medicali) în limba engleză -consultarea bazelor de date științifice și identificarea articolelor științifice corespunzătoare temei proiectului -elaborarea proiectului științific -pregătirea prezentării power-point a proiectului științific și prezentarea acesteia Grad de implicare: activitate în echipă Instrumente folosite: laptop-uri accesibile în sala de lectură a bibliotecii UMFCV, abonament baze de date științifice prin proiectul ANELIS, accesibil prin site-ul www.umfcv.ro , bibliotecă Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
Nr. total de ore/ sem.	112		

Bibliografie obligatorie:

5. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV

6. Scrieciui Monica – Clinica și terapia edentației parțiale prin proteză scheletată, curs pentru anul VI, Editura Craiova Medicală, 2015

7. Removable Partial Dentures A Practitioners’ Manual, Second Edition, 2024, ISBN 978-3-031-47082-0 ISBN 978-3-031-47083-7 (eBook) 2024, Olcay Şakar editor, <https://doi.org/10.1007/978-3-031-47083-7>

8. Alan Carr, David T.Brown, McCracken's Removable Partial Prosthodontics, 13th Edition Hardcover McCracken’s removable partial prosthodontics, Thirteenth Edition, 2016, ISBN: 978-0-323-33990-2 <https://dl.konkur.in/post/Book/Dentistry/McCracken%27s-Removable-Partial-Prosthodontics-13th-edition-%5Bkonkur.in%5D.pdf>

Bibliografie facultativă:

-STEWART’S Clinical Removable Partial Prosthodontics, Fourth Edition ISBN 978-0-86715-485-6, 2008, <https://s1.dentic.ir/book-4/162-stewart-clinical-removable-partial-rosthodontics.pdf>

-Dorin Bratu, Emanuel Bratu, Sergiu Antonie, Restaurarea edentațiilor parțiale prin proteze mobilizabile, Editura medicală, 2008,

-Andrei Ionescu. Tratatamentul edentației parțiale cu proteze mobile. Editura Național. 2006

10. Coroborarea conținuturilor, obiectivelor și rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină cu așteptările părților interesate

- Prezenta fișă de disciplină a fost actualizată având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Adaptarea și coordonarea conținuturilor, alegerea metodelor de predare/învățare și a metodelor de evaluare, în raport cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, a avut în vedere și fișele disciplinelor similare, din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Conținuturile sunt compatibile cu recomandările din "Ghidul de practica în protetica dentara-2010-" privind formarea specifică în patologia și terapia mobilizabilă a edentației parțiale și ale societăților științifice de profil (American Dental Association- W106, Removable Partial Dentures) și au fost corelate cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății: Clinica de Stomatologie "White Kiss", Laborator Tehnică Dentară Truica Cristian
- Conținutul disciplinei este coroborat cu "Profilul și competențele medicului dentist european" (Association for Dental Education in Europe (2025). The Graduating European Dentist Curriculum. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17552586> - accesat pe 2.01.2026) vizând Domeniile: I Profesionalism, II Practică stomatologică clinică sigură și eficientă, III Tratament stomatologic centrat pe pacient, V Cercetare. În concordanță cu cele stipulate în documentul ante-menționat, conținutul disciplinei oferă studenților pregătirea necesară pentru: Abordarea comprehensivă, integrală și individualizată a pacientului în stomatologie, Tratamentul stomatologic integral, etapizat, centrat pe pacient și Dezvoltarea abilităților de comunicare, sociale, de comportament profesional și etic.
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- Cunoștințele, abilitățile și atitudinile învățate în cadrul acestei discipline oferă principiile de bază în ceea ce privește diagnosticul și terapia edentației parțiale prin proteză parțială mobilizabilă, reprezentând o pregătire de bază pentru înțelegerea și învățarea atitudinii medicale și a metodelor de reabilitare morfo-funcțională a aparatului dento-maxilar.

11. Program de recuperare

11.1. Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	5	Sediul disciplinei	12-16.01.2026	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Proteză parțială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații		Sediul disciplinei	Prima zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-14	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Proteză parțială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților
Program pentru studenții slab pregătiți		Sediul disciplinei	A doua zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-14	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Proteză parțială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Responsabil	Perioada	
Cerc științific studentesc	-	-	-	-	-
Proiecte/ Rapoarte științifice	1.Aspecte ale protezării scheletate cu sisteme speciale tip capse 2.Aspecte ale protezării scheletate cu sisteme speciale tip culise 3.Aspecte ale protezării scheletate cu sisteme speciale tip coroane telescopate 4.Aspecte ale protezării scheletate cu sisteme speciale tip bare	Sediul disciplinei	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Proteză parțială mobilizabilă	12.12.2025	

	5.Aspecte ale protezari cu sisteme speciale tip magnet 6. Aspecte ale amprentării câmpului protetic în vederea realizării protezelor scheletate în edentația de clasa I Kennedy. 7.Aspecte ale protezării scheletate cu sisteme speciale tip telescoape radiculare 8.Aspecte ale determinării relațiilor intermaxilare în edentația termino-terminală bimaxilară protezată mobilizabil 9.Estetica protezelor scheletate cu crosete vs a protezelor scheletate cu sisteme speciale"			
Workshopuri	-	-	-	-
Concursuri studențești	-	-	-	-
Alte activități	-	-	-	-

12. Evaluarea

Programarea examenului final este stabilită, de comun acord, de către cadrul didactic titular al cursului și de către studenți. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepția fiind reprezentată de o situație motivată obiectiv/ întemeiat.

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	-corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și deschise -capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor teoretice -aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice, prin rezolvarea unor întrebări grilă de tip exercițiu clinic	Obiective specifice OSA1 OSA2, OSA3, OSA4 OSB1 Rezultatele învățării CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6 RA6, RA7, RA8, RA9	Examen scris tip grilă cu 60 de întrebări	50%
12.6. Lucrări practice	-explicația raționamentului clinic -respectarea etapelor clinice și a protocolurilor standard -capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real -respectarea timpului alocat.	Obiective specifice OSA5, OSA6 OSA7 OSA8 OSB2, OSB3 OSB4 Rezultatele învățării AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9	-evaluarea portofoliului cuprinzând 4 aplicații referitoare la design-ul protezei parțiale mobilizabile scheletate pentru cele patru clase Kennedy de edentație parțială -examinarea unui model de studiu, urmată de prezentarea și discutarea particularităților diagnosticului protetic și a conduitei terapeutice prin proteză parțială mobilizabilă	30%

			-evaluarea corectitudinii preparațiilor realizate pe modelul didactic pentru aplicarea unei proteze mobilizabile	
12.7. Activitatea din timpul semestrului	-prezență activă și participare la toate activitățile practice -aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și corect -realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei etape de tratament -calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile terapeutice -respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională -promovarea testului grilă din cadrul evaluării sumative periodice	Obiective specifice OSA1 OSA2, OSA3, OSA4, OSA5, OSA6 OSA7 OSA8, OSB1 OSB2, OSB3 OSB4 Rezultatele învățării CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9	-evaluarea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă -evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul stagiilor clinice -evaluarea dosarului de activitate pe parcursul semestrului	20%
12.8. Standard minim de performanță	Însușirea principalelor noțiuni teoretice referitoare la: ● semnele și simptomele asociate diverselor forme de edentație parțială; ● clasificarea formelor de edentație parțială și principiile generale de diagnostic utilizate în terapia edentației parțiale ● principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament prin proteze parțiale mobilizabil Dobândirea principalelor aptitudini prin demonstrarea capacității de a: ● realiza examenul clinic și paraclinic general și al aparatului dento-maxilar, la pacienții cu edentație parțială ● opera cu noțiunile clinice, de a interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; ● propune planul de tratament în cazul pacienților cu o anumită formă de edentație parțială, pe baza culegerii și analizei datelor relevante pentru starea pacientului ● executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (examen practic și portofoliu); ● să contabilizeze o prezență de 100% la stagiile clinice; ● să promoveze evaluarea sumativă periodică ● să participe la realizarea de proiecte științifice ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:
24.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. dr. Horia Octavian Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Monica Scrieci



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					PATOLOGIE ORALĂ			
2.2. Titularul activităților de curs					Șef lucrări dr. PITRU ALLMA ROXANA			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef lucrări dr. PITRU ALLMA ROXANA			
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	11	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E11)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD6103					

	Semiologie medicala, Endocrinologie, Boli Infecțioase, Dermatovenerologie, Pediatrie, Parodontologie, Chirurgie Orală și Maxilo-facială.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: săli de stagii clinice din clădirea B, etaj 1 - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acestora.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
C1 - identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor oro- dentare la copii și adolescenți C2 - profilaxia și terapia structurilor oro-dentare la copii și adolescenți	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor țesuturilor mucoasei orale C2 – Diagnosticul și terapia interceptivă a țesuturilor mucoasei orale
6.2. Competențe transversal	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație

	internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina „Patologie orală” are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul, medicinei orale, prin însușirea metodologiei clinice de examinare a pacientului, interpretarea testelor complementare în vederea elaborării diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferențial și evolutiv al principalelor afecțiuni ale mucoasei orale, elaborarea conduitei de tratament în afecțiunile mucoasei orale și prin integrarea cunoștințelor clinice, tehnice și de comunicare cu pacientul. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare, fiind parte esențială din pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară..
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: Cunoașterea aspectului normal al mucoasei cavității bucale și variantele normalului. OS2: Cunoașterea și depistarea factorilor favorizanți ai malignizării, a afecțiunilor cu potențial de malignizare, a leziunilor premaligne și a principalelor forme de debut ale cancerului oral. Efectuarea controlului oncologic preventiv în cabinetul de medicină dentară. OS3: Elaborarea diagnosticului clinic pozitiv, etiologic, diferențial și evolutiv al principalelor afecțiuni ale mucoasei cavității orale. OS4: Elaborarea conduitei de tratament în afecțiunile mucoasei cavității orale.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dento alveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Patologie Orala, an VI, studentul va fi capabil să: • CU1: descrie, recunoască, analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor afecțiuni ale mucoasei orale; • CU2: recunoască diversele afecțiuni generale cu manifestări la nivelul cavității orale • CU3: precizeze examenele paraclinice complementare necesare diagnosticului, să realizeze anumite examene complementare specifice identificării leziunilor de mucoasă orală și să interpreteze rezultatele • CU4: recunoască și eventual, să poată suprima factorii locali favorizanți ai malignizării. • CU5: înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia medicina orală
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Patologie Orala, an VI, <i>studentul va demonstra capacitatea de a:</i> • AP1: Realizează corect și complet anamneza pacientului • AP2: Realizează examinarea exoorală și intraorală a pacientului și expune în scris rezultatele • AP3: Elabora un plan de tratament și să trateze afecțiunile care sunt cuprinse în ghidul de competențe profesionale ale medicului stomatolog. • AP4: Interpreta adecvat relații de cauzalitate între diverși factori și boală • AP5: Identifica și propune planul de tratament în cazul pacienților cu o anumită formă de boală, bazate pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului

8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Patologie Orală, an VI, <i>studentul va dovedi:</i> ● RA1: deschidere spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să îi permită să fie corect, onest, neconflictual, cooperant, înțelegător în fața suferinței, disponibil să ajute oamenii, interesat de dezvoltarea comunității; ● RA2: că recunoaște o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. ● RA3: că are respect pentru diversitate și multiculturalitate; ● RA4: că are abilități de lucru în echipă; ● RA5: că știe să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; ● RA6: deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții, ● RA7: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; ● RA8: capacitatea de a valorifica optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; ● RA9: că știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere.	2 h curs/ sapt	Prezentări scurte de cazuri clinice; filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
2 Examinarea clinică și diagnosticul în patologia orală.	2h curs/ sapt	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
3 Morfologia și structura histologică a mucoasei normale. Leziuni elementare clinice și leziuni histologice ale epitelului și țesutului conjunctiv din corion, modificări ale țesutului conjunctiv din corion.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație. Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
4. Modificări ale mucoasei orale fără semnificație patologică. Variații ale normalului la nivelul mucoasei orale de etiologie necunoscută.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/ exemplificare prin imagini.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
5. Debutul carcinomului de mucoasă. Examenul	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de

oncologic preventiv: principalele leziuni de debut ale carcinomului de mucoasă, examenul oncologic preventiv, zonele de mare risc de apariție a carcinomului de mucoasă de la nivelul cavității orale		exemplificare prin imagini.	imagini din patologia / imagistică; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
6. Leziuni premaligne și leziuni cu potențial de malignizare.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/ exemplificare prin imagini. Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere; strategii bazate pe dovezi	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistică; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
7. Boli autoimune cu manifestări la nivelul mucoasei orale. Lichen plan oral. Lupus eritematos sistemic	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/ exemplificare prin imagini, utilizarea etică a inteligenței artificiale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistică; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
8. Boli autoimune și alergice ale mucoasei orale. Aftele cornice recidivante. Sindromul Behcet.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/ exemplificare prin imagini, utilizarea etică a inteligenței artificiale	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica
9. Afecțiuni veziculo-buloase ale mucoasei orale de etiologie autoimună	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/ exemplificare prin imagini.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistică; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
10. Infecții virale ale mucoasei orale	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/ exemplificare prin imagini.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
11. Infecții bacteriene ale mucoasei orale. Sifilis, Tuberculoza. GSUN și gingivita odontiazică.	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/ exemplificare prin imagini.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
12. Infecții fungice ale mucoasei orale	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/ exemplificare prin imagini.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistică; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
13. Leziuni pigmentare al mucoasei orale: pigmentări melanozice ale mucoasei orale, pigmentări nemelanozice ale mucoasei orale, pigmentările orale în cursul intoxicațiilor	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/ exemplificare prin imagini.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistică; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate

cronice cu metale și metaloizi			la tema cursului
14. Algiile bucale	2 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematizare/ utilizarea etică a inteligenței artificiale metoda narativa, promovarea gândirii critice,	Expuneri orale însoțite de prezentări PowerPoint; Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
Total	28 ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Cursul teoretic predat.
2. Gabriela Pătroi, Allma Roxana Pitru – Patologie orală. Curs. Ed.Universitară, Craiova, 2010
3. Cawson R.A., Odell E.W., Cawson's essentials of oral pathology and oral medicine, 10th Edition, Ed. Elsevier, 2024;
4. Stephen J. Challacombe, Barbara Carey, Jane Setterfield, Scully's Oral and Maxillofacial Medicine: The Basis of Diagnosis and Treatment, 4th Edition, Ed. Elsevier, 2023;

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. M. Biasotto, G. Campisi, G. Lodi, L. Lo Muzio, M.D. Mignogna, L. Montebugnoli, A. Sardella, Patologia e medicina orale, Ed. EDRA, 2024
2. D. Malamos, C. Scully CBE, Clinical Guide to Oral Diseases, Ed. John Willey and Sons Ltd, 2021
3. S. Tovar, Medicină și Patologie orală, vol II, Ed. QMed, 2015
4. D.I.Rotaru, Ghid practic de patologie orală, Ed. Med. Universitară "Iuliu Hateganu", Cluj-Napoca, 2017

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Metodologia examinării pacientului. Etapele alcătuirii diagnosticului în Patologia Orală.	2h LP/ sapt	Activitate individuală supravegheată - anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; pregătirea prezentării unui caz clinic în amfiteatru (grup de studenți)	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, aparatură, fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.
2. Foaia de observație și particularitățile ei.	2h LP/ sapt	Activitate individuală supravegheată - anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; pregătirea prezentării unui caz clinic în amfiteatru (grup de studenți)	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, aparatură, fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.
3. Examene complementare. Investigații speciale în patologia orală	2h LP/ sapt	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți); pregătirea prezentării unui caz clinic în amfiteatru (grup de studenți)	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, modele, aparatură, fișe de lucru;

			<i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3
4. Diagnosticul și planul de tratament în patologia orală	2h LP/ sapt	Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală;	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, aparatură, fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.
5. Diagnosticul și planul de tratament în patologia orală	2h LP/ sapt	Participare activă la vizita zilnică pe secție cu exerciții de interpretare / prezentare de caz; prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală;	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, aparatură, fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.
6. Variații ale normalului și modificări ale mucoasei orale fără semnificație patologică	2h LP/ sapt	Prezentare de caz; Exerciții; Prezentare de filme didactice	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3.
7. Examenul oncologic preventiv	2h LP/ sapt	Activitate individuală supravegheată Ghidarea portofoliului clinic individual/barem	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, aparatură, fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3.
8. Examenul oncologic preventiv	2h LP/ sapt	Activitate individuală supravegheată Ghidarea portofoliului clinic individual/barem	<i>Tipul activității:</i> examinare, tehnică aplicată, simulare, manoperă clinică, redactare de documente, analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> materiale, aparatură, fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3.

9. Leziuni cu potențial de malignizare și precancerul cavității orale. Lichenul plan oral.	2h LP/ sapt	Evaluări scurte - orale și scrise din patologia predată / abordată; Învățarea bazată pe cazuri (<i>case- based learning</i>), învățarea în echipe (<i>team-based learning</i>), învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient Exerciții de comunicare și colaborare în echipă	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2.
10. Diagnostic și tratament în bolile autoimune și alergice ale mucoasei orale	2h LP/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri (<i>case- based learning</i>), învățarea în echipe (<i>team-based learning</i>), învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3.
11. Diagnostic și tratament în infecțiile virale ale mucoasei orale	2h LP/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri (<i>case- based learning</i>), învățarea în echipe (<i>team-based learning</i>), învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3.
12. Diagnostic și tratament în infecțiile bacteriene ale mucoasei orale	2h LP/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri (<i>case- based learning</i>), învățarea în echipe (<i>team-based learning</i>), învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3.
13. Diagnostic și tratament în infecțiile fungice ale mucoasei orale	2h LP/ sapt	Învățarea bazată pe cazuri (<i>case- based learning</i>), învățarea în echipe (<i>team-based learning</i>), învățarea bazată pe proiect (<i>project-based learning</i>). Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3.
14. Diagnostic și tratament în algiile bucale	2h LP/ sapt	Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală Dezbateri tematice și simulări de dialog medic-pacient	<i>Tipul activității:</i> analiză de caz <i>Gradul de implicare:</i> individuală: în echipă, asistată și autonomă; <i>Instrumente folosite:</i> fișe de lucru; <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT3.
Total	28 de ore/ sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Cursul teoretic predat. 2. Gabriela Pătroi, Allma Roxana Pitru – Patologie orală. Curs. Ed.Universitară, Craiova, 2010			

3. Cawson R.A., Odell E.W., Cawson's essentials of oral pathology and oral medicine, 10th Edition, Ed. Elsevier, 2024;
4. Stephen J. Challacombe, Barbara Carey, Jane Setterfield, Scully's Oral and Maxillofacial Medicine: The Basis of Diagnosis and Treatment, 4th Edition, Ed. Elsevier, 2023;

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. M. Biasotto, G. Campisi, G. Lodi, L. Lo Muzio, M.D. Mignogna, L. Montebugnoli, A. Sardella, Patologia e medicina orale, Ed. EDRA, 2024
2. D. Malamos, C. Scully CBE, Clinical Guide to Oral Diseases, Ed. John Wiley and Sons Ltd, 2021
3. S. Tovar, Medicină și Patologie orală, vol II, Ed. QMed, 2015
4. D.I. Rotaru, Ghid practic de patologie orală, Ed. Med. Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2017

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- Examenul oncologic preventiv, în cadrul căruia se identifică eventuale factori favorizanti de apariție a cancerului de mucoasă și se realizează detectarea cancerului de mucoasă orală în stadii incipiente reprezintă abilități prin care viitorii medici contribuie la creșterea calității vieții și despovărarea sistemelor de asigurări de sănătate.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	Sef Lucr.dr.Pitru Allma Roxana	Conform orarului disciplinei
Program de consultații/	2 ore/sapt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Sef Lucr.dr.Pitru Allma Roxana	Conform orarului disciplinei
Program pentru studenții slab pregătiți	8 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	Sef Lucr.dr.Pitru Allma Roxana	Conform orarului disciplinei
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri	Noduri și suturi	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	Sef Lucr.dr.Pitru Allma Roxana	
Concursuri studentești					
Alte activități	Voluntariat la cămine de bătrâni	Sediul disciplinei	Pe tot parcursul semestrului	Sef Lucr.dr.Pitru Allma Roxana	

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și/sau deschise; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate.	Vor fi îndeplinite codurile: OS1-OS4, CU1-CU5, AP1-AP5, RA8, RA9	Examen scris tip grilă cu 30 de întrebări și 2 subiecte redacționale scurte	60%
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard în vederea stabilirii diagnosticului; Stabilirea diagnosticului corect și variantele de tratament. Igienă, controlul infecțiilor și protecția personală/corectă a mediului de lucru; Respectarea timpului alocat.	Vor fi îndeplinite codurile: OS1-OS4, AP1-AP5, RA8, RA9	Examen oral; prezentarea și discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului, precum și a conduitei terapeutice; Evaluarea portofoliului cuprinzând: dosarul de activitate practică desfășurată în timpul semestrului	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice. Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur; Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; Calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile făcute în procesul de lucru; Media notelor de la testele și răspunsurile orale din timpul semestrului și evaluarea portofoliilor individuale.	Vor fi îndeplinite codurile: OS1-OS4, AP1-AP5, RA1-RA9	Verificare practică pe parcurs; Teste; Aprecierea performanței în prezentare activității realizate pe parcurs; Îndeplinirea criteriilor stabilite pentru acest tip de activitate; Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive.	10%
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de a: - identifica principalele leziuni elementare de mucoasă care pot orienta diagnosticul în cazul unei afecțiuni de mucoasă orală - corela semnele clinice cu rezultatele examenelor complementare - participa la activitățile de grup și individuale - elabora la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, a exercițiilor și temelor - recunoaște manifestările clinice majore ale afecțiunilor mucoasei orale și de a utiliza/interpreta modificările explorărilor paraclinice ale principalelor afecțiuni ale acesteia - opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului, - formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacient, - formula un plan de tratament dedicat afecțiunilor mucoasei orale frecvente/la pacient. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			

12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (lucrări practice, examen oral și portofoliu); ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice; ● să fi predat toate materialele/documentele cerute (fișe, caiet de lucrări, portofoliu, proiect etc.); ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament: 18. 09. 2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Țuculină**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Sef. Lucr. Dr. Allma Roxana PITRU**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					URGENTE MEDICO-CHIRURGICALE ÎN MEDICINA DENTARA			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. Dr Camen Adrian			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Prof. univ. Dr. Camen Adrian/Asist. Univ. dr. Patru Adrian/Asist. Univ. dr. Petrescu Sebastian			
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	11	2.6. Tipul de evaluare	ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD6104					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					29
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					7
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					5
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					12
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					5
3.11. Total ore studiu individual					46
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					75
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie, Farmacologie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: capacitatea de examinare clinică și paraclinică a pacientului din punct de vedere al stării sistemice de sanatate

	• abilitatea de a stabili potențialele patologii asociate care pot fi considerate un risc în intervenția stomatologică • competența de a interpreta investigații paraclinice de bază • aplicarea noțiunilor fundamentale de fiziopatologie și urgente

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran, etc - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagii din cadrul Ambulatoriului de Chirurgie Orală și Maxilo-Facială al Spitalului Clinic Județean de Urgență din Craiova, secția clinică de Chirurgie Orală și Maxilo-Facială a Spitalului Clinic Județean de Urgență din Craiova, sala de simulatoare de chirurgie 308, din cadrul Clădirii Extensie a UMF Craiova, etaj 3. - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C5 – Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Formarea viitorului medic stomatolog pentru recunoașterea, evaluarea și managementul integrat al urgențelor medico-chirurgicale întâlnite în practica stomatologică, prin aplicarea protocoalelor de prim ajutor, stabilizare și triaj al pacientului, în vederea dezvoltării competențelor de analiză rapidă, decizie clinică, comunicare eficientă și colaborare interdisciplinară, necesare asigurării siguranței pacientului și continuității actului medical.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: identificarea semnelor și simptomelor clinice specifice urgențelor medico-chirurgicale din practica stomatologică, cu relevanță pentru evaluarea rapidă a pacientului; OS2: explicarea etiologiei, mecanismelor de producere și indicațiilor de intervenție în principalele urgențe medico-chirurgicale întâlnite în cabinetul stomatologic; OS3: aplicarea corectă a protocoalelor de prim ajutor, stabilizare și management inițial al urgențelor medico-chirurgicale, conform ghidurilor și standardelor în vigoare; OS4: colaborarea eficientă cu alte specialități clinice și cu serviciile de urgență, în vederea asigurării tratamentului adecvat și a siguranței pacientului; OS5: evaluarea indicației de continuare, amânare sau întrerupere a tratamentului stomatologic în contextul apariției unei urgențe medico-chirurgicale; OS6: respectarea normelor deontologice, a principiilor de comunicare cu pacientul și aparținătorii acestuia, precum și a responsabilităților profesionale în situații de urgență.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Urgente medico chirurgicale in medicina dentara, studentul va fi capabil: CU1: să recunoască situațiile de urgență în cabinetul de stomatologie CU2: să identifice riscurile intervenției laice și asigurarea siguranței pacientului CU3: să cunoască metodele ce tin de evaluarea primara si secundara a pacientului
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Urgente medico chirurgicale in medicina dentara, studentul va demonstra următoarele capacități: AP1 să abordeze pacienții cu diferite boli sistemice din punctul de vedere al medicinei dentare AP2 să cunoască și să aplice manevrele adecvate de prim ajutor medical în urgențele medicale ce pot apărea în cabinetul de medicina dentara AP3 să recunoască pacientul critic și necritic AP4 să decidă și să inițieze primul ajutor medical rapid și adecvat în cazul apariției în cabinetul de medicina dentara a unei urgențe medicale. AP5: să efectueze corect evaluarea primara si secundara a pacientului

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Urgente medico chirurgicale in medicina dentara, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; RA6: Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism. RA7: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA8. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA9: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS RA10: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere.	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
2. Clasificarea tratamentelor dentare în funcție de afecțiunile generale	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
3. Rolul anamnezei și a examenului clinic general în prevenirea situațiilor de urgență	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
4. Factori de risc în apariția unor efecte generale nedorite ale anesteziei loco-regionale	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice

			<i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
5 Pacientul cu afecțiuni metabolice în cabinetul stomatologic	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
6 Pacientul cu afecțiuni cardiovasculare I	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
7. Pacientul cu afecțiuni cardiovasculare II	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
8. Trusa de urgență pentru cabinetul de medicină dentară	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
9. Pacientul cu afecțiuni neuropsihice	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
10. Pacientul cu afecțiuni renale.	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
11. Atitudinea în urgențele chirurgicale OMF în cabinetul de medicină dentară	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
12. Particularități legate de managementul urgențelor din cabinetul stomatologic la pacienta gravidă	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
13. Evaluarea riscului la pacientul cu afecțiuni respiratorii în cabinetul stomatologic	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/izare/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din

			patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
14. Recapitulare	1 h curs/ sapt	Prelegere / expunere sistematică/conversație/problematică/exemplificare	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice <i>Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului</i>
Total	14 ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Note de curs existente pe platforma www.student.umfcv.ro
2. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Bucur A., Navarro Vila C., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol 1, Q Med Publishing, București, 2009

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Masurarea TA	1 h LP/ sapt	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Verificarea stării generale a pacientului prin măsurarea tensiunii arteriale și a pulsului; interpretarea valorilor obținute și corelarea cu indicația/contraindicația manoperele stomatologice. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Tensiometru (manual sau electronic), stetoscop, pulsometru / pulsoximetru. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
2. Exersarea diferitelor scheme de antibioprolaxie.	1 h LP/ sapt	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Analiza indicațiilor de antibioprolaxie în funcție de patologia generală și procedura stomatologică; stabilirea schemei corecte (substanță, doză, moment de administrare). <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Protocoale clinice, ghiduri de antibioprolaxie, fișe de caz, calculator pentru dozaj. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
3. Determinarea glicemiei cu glucometrul	1 h LP/ sapt	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală	<i>Tipul activității:</i> Măsurarea glicemiei capilare la pacient; interpretarea valorilor și stabilirea conduitei în cabinetul stomatologic.

		EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Glucometru, bandelele de testare, lanțetă sterilă, comprese sterile, recipient pentru obiecte înțepătoare. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
4. Efectuarea testării la diferiți alergeni specifici, și interpretarea acestui.	1 h LP/ sept	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Efectuarea testelor alergologice orientative (anamneză alergologică, test de toleranță) și interpretarea rezultatelor; stabilirea conduitei terapeutice. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Set pentru testare alergologică, fișe de evaluare alergologică, trusă de urgență. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3...
5. Efectuarea injecției subcutanate	1 h LP/ sept	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Exersarea tehnicii corecte de administrare a injecției subcutanate (alegerea zonei, asepsie, tehnică de injectare). <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Seringi de unică folosință, ace subcutanate, soluții injectabile, dezinfectant, mănuși, recipiente de colectare. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3...
6. Efectuarea injecției intramusculare	1 h LP/ sept	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Exersarea administrării injecției intramusculare (identificarea reperelor anatomice, tehnică corectă). <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Seringi de unică folosință, ace intramusculare, soluții injectabile, alcool sanitar, mănuși. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3...
7. Tehnologia obținerii modelului final edentat parțial.	1 h LP/ sept	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Prezentarea etapelor de obținere a modelului final edentat parțial; corelarea cu situațiile de urgență protetică. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată

			<i>Instrumente folosite:</i> Amprente, linguri de amprentă, gips dentar, spatule, boluri de amestec. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3...
8. Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator	1 h LP/sapt	exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> Analiza și interpretarea principalelor investigații de laborator relevante în urgențe (hemogramă, INR, glicemie). <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Buletine de analize, tabele de valori biologice normale, fișe clinice. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3...
9. Atitudinea în cazul pacienților cu tratament anticoagulant oral	1 h LP/sapt	exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> Stabilirea conduitei stomatologice în funcție de tipul de anticoagulant și valoarea INR; evaluarea riscului hemoragic. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Fișe medicale, protocoale clinice, buletine INR, ghiduri de specialitate. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3...
10. Anamneza specifică a pacienților cu afecțiuni generale	1 h LP/sapt	exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> Realizarea anamnezei medicale detaliate la pacienți cu boli generale; identificarea riscurilor medico-chirurgicale. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Chestionare medicale, fișe de observație, tensiometru, glucometru. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3...
11. Completarea chestionarelor medicale	1 h LP/sapt	exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> Completarea corectă și completă a chestionarelor medicale și a consimțământului informat. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Chestionare tipizate, fișe de observație, instrumente de scris. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3...

12. Familiarizarea cu conținutul trusei de urgență	1 h LP/ sept	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Familiarizarea cu conținutul trusei de urgență; identificarea fiecărui medicament și a indicației sale. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Trusă de urgență completă (adrenalină, antihistaminice, corticosteroizi, glucoză, nitroglicerina etc.). <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
13. Utilizarea diferitelor medicamente din trusa de urgență	1 h LP/ sept	discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	<i>Tipul activității:</i> Simularea utilizării medicamentelor de urgență în diferite situații clinice (anafilaxie, hipoglicemie, sincopă). <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Trusă de urgență, seringi, ace, manechin de simulare, oxigen. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
14. Recapitularea cunoștințelor acumulate	1 h LP/ sept	exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	<i>Tipul activității:</i> Recapitularea cunoștințelor teoretice și practice; evaluarea integrată a conduitei în urgențele medico-chirurgicale. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată <i>Instrumente folosite:</i> Materiale utilizate pe parcursul stagiilor, fișe de evaluare, trusa de urgență. <i>Obiectivul activității</i> - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C5, CT1, CT2, CT 3
Total	14 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Note de curs existente pe platforma www.student.umfcv.ro
2. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale in cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Bucur A., Navarro Vila C., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol 1, Q Med Publishing, București, 2009

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil, precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății.
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.

- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	0.5 ore/sapt.	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Saptamanal	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem.	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Ultimele două săptămâni	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplină	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice	Cazuri de urgență în cabinetul de medicină dentară	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Stabilită de comun acord între studenți și cadre în timpul semestrului	Titular de disciplina	
Workshopuri	Situații de urgență în cabinetul de medicină dentară	Clinica si ambulatoriul de chirurgie OMF	Stabilită de comun acord între studenți și cadre în timpul semestrului	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10	examen tip grilă cu 30 întrebări	80%
12.6. Lucrări practice				
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice; Realizarea corectă și completă a	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6,	Verificare practică pe parcurs; Test grila; Aprecierea performanței în prezentare activității	20%

	manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur	RA7, RA8, RA9, RA10	realizate pe parcurs; Îndeplinirea criteriilor stabilite pentru acest tip de activitate; Aprecierea activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive.	
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitatea de : • însușire a principalelor noțiuni teoretice și practice privind urgențele medico-chirurgicale din medicina dentară; • recunoaștere a urgențelor medico-chirurgicale întâlnite în cabinetul stomatologic, pe baza semnelor și simptomelor clinice; • cunoaștere a echipamentului, materialelor și medicației de urgență, necesare pentru acordarea primului ajutor, stabilizarea pacientului, precum și pentru pregătirea și poziționarea corectă a acestuia; • corelare a urgenței medico-chirurgicale cu starea generală a pacientului și cu antecedentele patologice relevante; • participare activă la activitățile de grup și individuale desfășurate în cadrul stagiilor practice; • elaborare la timp și conform specificațiilor a sarcinilor profesionale, exercițiilor și temelor stabilite; • dovedire a cunoașterii manifestărilor clinice majore ale urgențelor medico-chirurgicale și a capacității de utilizare și interpretare a datelor clinice și paraclinice relevante; • demonstrare a capacității de a utiliza noțiuni clinice pentru orientarea diagnosticului de urgență; • demonstrare a capacității de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial în situații de urgență medico-chirurgicală; • demonstrare a capacității de a formula un plan de management al urgenței, incluzând măsurile de prim ajutor, stabilizare, triaj și trimitere către servicii sau specialități adecvate.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: • să aibă prezență de 100% la stagiile clinice sau în cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate în totalitate, în limita numărului maxim admis; • să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare. • să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă); Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor menționate la punctele 12.5-12.9.			

Data avizării în departament: 24.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Raul Mihai
POPESCU

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian
CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. univ Dr. Adrian
CAMEN



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	I
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	REABILITARE ORALĂ. PRACTICĂ DE SPECIALITATE							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Popescu Sanda Mihaela							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Șef Lucrări Dr. Marinescu Iulia Roxana, Șef Lucrări Dr. Cojocaru Melania Olimpia, Asist. Univ. Dr. Drăghici Emma Cristina, Asist. Univ. Dr. Ghiță Răzvan Eugen							
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	11	2.6. Tipul de evaluare	EC ESO (VP, E/C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă Statutul disciplinei	DS - disciplină de specialitate DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD6105							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	84 (28+56)	3.5. Din care: curs	28 (2x14)	3.6. Lucrări practice	56 (4x14)
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					4
3.8. Examinări					4
3.9. Total ore didactice					92
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					5
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					5
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					4
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					4
3.11. Total ore studiu individual					33
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					125
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					5

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Managementul Cabinetului Dentar, Bioetica, Ergonomie, Farmacologie, Radiologie și Imagistica în Stomatologie, Materiale Dentare, Tehnologia Protezelor Dentare, Prevenție Oro-Dentara, Anesteziolezie, Odontoterapie, Ocluzologie, Endodonție, Protetică, Chirurgie Orala și Maxilo-Faciala, Ortodontie și Ortopedie Dento-Faciala, Implantologie Stomatologica, Parodontologie, Organizare și Legislație Profesională
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini:

	cunoașterea tehnicilor de anestezie locală și loco-regională în stomatologie, a materialelor dentare și a utilizării lor, a tehnicilor de diagnostic clinic, radiologic, imagistic și de laborator, a tehnicilor de tratament endodontic, a tehnicilor de terapie inițială parodontală, a tehnicilor de extracție dentară, a tehnicilor de preparare a dinților în vederea diferitelor tipuri de restaurări odontale și protetice, a tehnicilor de amprentare, a tehnicilor clinice și de laborator utilizate în realizarea restaurărilor protetice, a tipurilor de implanturi dentare, a elementelor componente ale acestora și a tipurilor de restaurări cu sprijin implantar, a tehnicilor clinice și de laborator utilizate în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu 100 locuri, computer, videoproiector, tablă de scris. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior, după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Spații dotate cu unituri dentare, echipamente, instrumentar și materiale specifice desfășurării activităților clinice stomatologice; computer, videoproiector. - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale C3 – Diagnosticul anomaliilor aparatului dento-maxilar C4 – Restaurarea protetică a arcadelor dentare C5 – Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sanatare operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentară. Competențele profesionale C1-C6 se vor dobândi prin următoarele: Cunoștințe/dimensiunea cognitivă 1. Înțelegerea conceptului de sistem dento-maxilar și a importanței tratamentului oro-dentar integral de reabilitare orală 2. Integrarea cunoștințelor biologice, medicale și oro-dentare pentru evaluarea complexă a sistemului dento-maxilar în vederea refacerii și menținerii stării de sănătate orală prin armonia componentelor sale

	3. Individualizarea metodelor și tehnicilor de tratament oro-dentar în cazul clinic integrat în mediul său socio-cultural Abilități/dimensiunea practică 1. Dezvoltarea abilității de gândire critică sistematizată 2. Dezvoltarea abilității de gândire analitică prin achiziția, organizarea și analiza de informații, identificarea particularităților cazului clinic 3. Dezvoltarea abilității de raționament clinic, diagnostic și decizional 4. Dezvoltarea abilității de stabilirea a obiectivelor terapeutice, de planificare etapizată a tratamentului de reabilitare orală 5. Managementul integrat al activității stomatologice
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată · CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate · CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională · CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare Competențele transversale CT1-CT3 se vor dobândi prin următoarele: Autonomie și responsabilitate ● Abordarea individualizată și integrală a pacientului în reabilitarea orală, prin capacitatea de a lua deciziile necesare pentru stabilirea listei de diagnostice și stabilirea unui plan de tratament complex și de a recunoaște și trata o urgență stomatologică. Interacțiune socială ● Coordonarea activității în cabinetul de stomatologie. ● Aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în relație cu pacientul și în cadrul echipei. Astfel, studentul dobândește abilități: ● să comunice cu pacientul astfel încât să obțină informațiile necesare pentru un diagnostic corect și complet, apoi să îi expună acestuia la nivelul său de înțelegere, avantajele și dezavantajele planului de tratament complex și planurilor de tratament alternative. Să obțină consimțământul informat pentru planul de tratament ales de pacient. ● să comunice și să lucreze în echipă împreună cu colegi din alte specialități medicale, cu asistenta medicală, cu tehnicianul dentar, cu registratorul medical, cu administratorul cabinetului, cu contabilă. ● să comunice oral și în scris, audio, video, cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; Dezvoltare personală și profesională ● să aibă deschiderea către învățarea activă și perfecționarea pe tot parcursul vieții, ● să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare pentru un diagnostic corect și un plan de tratament complex din diferite surse documentare ● să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării (portaluri de internet, aplicații software de specialitate, baze de date, inteligența artificială și aplicațiile de social media)

	• să se poată autoevalua periodic și să își corecteze deficiențele de informare dar și abilitățile practice • să dețină capacitatea de a evalua critic, de a filtra și de a folosi cunoștințele de specialitate în scopul îndeplinirii cu succes a sarcinilor specifice

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina "Reabilitare Orală. Practică de Specialitate" are ca obiectiv general reabilitarea sănătății orale prin tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților morfo-fiziologice ale pacientului, prin parcurgerea unui proces de evaluare complexă a sistemului dento-maxilar, diagnostic complex și complet al afecțiunilor din sfera dento-maxilară, planificare etapizată a tratamentului de reabilitare orală și management etapizat al tratamentului de reabilitare orală
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Disciplina "Reabilitare Orală. Practică de Specialitate" are ca obiective specifice: A. Dobândirea de către studenți a cunoștințelor și aptitudinilor necesare practicii medicale în domeniul reabilitării orale: OSA1 Aprofundarea noțiunilor privind identificarea tuturor patologiilor din sfera sistemului dento-maxilar printr-un proces complex de evaluare a pacientului, prin metode anamnestice, clinice și paraclinice. OSA2 Însușirea noțiunilor privind stabilirea listei de probleme din sfera sistemului dento-maxilar și a diagnosticului complex și complet din reabilitarea orală OSA3 Dobândirea noțiunilor necesare privind conceperea planului principal etapizat de tratament complex de reabilitare orală și a planurilor alternative de reabilitare orală OSA4 Dobândirea noțiunilor necesare privind conceperea prognosticului evoluției cazului în situația realizării tratamentului principal, a tratamentelor alternative sau a lipsei de tratament OSA5 Comunicarea către pacient a diagnosticului complex și a planului de tratament de reabilitare orală, precum și a planurilor alternative și obținerea consimțământului informat OSA6 Realizarea managementului integrat și etapizat al tratamentului integral de reabilitare orală prin parcurgerea etapelor tratamentului: etapa de management al afecțiunilor sistemice, etapa de management al urgențelor oro-dentare, etapa de control a afecțiunilor orale evolutive, etapa de tratament definitiv, etapa de menținere a sănătății orale. OSA7 Integrarea în managementul planului de tratament a workflow-ului clasic, analogic dar și a workflow-ului digital B: Dobândirea de comportamente, atitudini și valori necesare practicii medicale în domeniul reabilitării orale prin: - OSB1: realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Reabilitare orală. Practică de specialitate și experiența educațională anterioară, acestea constituind baza științifică a noilor performanțe pe care studenții trebuie să le dobândească - OSB2: găsirea celor mai eficiente mijloace de organizare a activității în cadrul cabinetului de stomatologie, dotat conform standardelor în vigoare - OSB3: însușirea valorilor eticii medicale și umane și dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă - OSB4: realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic stomatolog și cerințele pacienților C: Evaluarea studenților - OSC1: evaluarea performanțelor studenților prin măsurarea continuă și sumativă a competențelor cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini, comportamente și valori - OSC2: cunoașterea obiectivelor educaționale ale cursului de Reabilitare orală. Practică de Specialitate de către studenți și de către toți factorii implicați în procesul educațional, pentru a-și asuma responsabilitățile ce le revin

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Reabilitare orală. Practică de Specialitate-sem1, studentul va fi capabil să acumuleze, să descrie, să analizeze cunoștințe de specialitate privind: CU1 Obiectivele și conceptele de reabilitare orală complexă: reabilitarea odontală, reabilitarea parodontală, reabilitarea ocluzală, intervenții chirurgicale, restaurări protetice în reabilitarea orală complexă, restaurări implanto-protetice în reabilitarea orală complexă. CU2 Conceptele de management al urgențelor stomatologice care pot apare în cabinetul de medicină dentară. CU3 Metodologia culegerii datelor anamnestice și semiologice pentru formularea unui diagnostic corect și complet. CU4 Utilizarea tehnicilor digitale necesare pentru obținerea diagnosticului în reabilitarea orală. CU5 Tratamentul secvențial în reabilitarea orală: managementul pacienților cu afecțiuni sistemice, tratamentul urgențelor stomatologice, controlul afecțiunilor stomatologice, tratamentul stomatologic definitiv cu reabilitare protetică, menținerea rezultatelor tratamentului. CU6 Reabilitarea orală individualizată. CU7 Să-și însușească conceptele de management al urgențelor stomatologice care pot apare în cabinetul de medicină dentară.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Reabilitare orală. Practică de Specialitate-sem1, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1 Dobândi capacitățile de diagnostic și planificare secvențială a tratamentului stomatologic în reabilitarea orală. AP2 Dobândi abilitățile anamnestice și de utilizare a chestionarelor în vederea identificării motivului prezentării pacientului și a istoricului medical și stomatologic al pacientului. AP3 Redacta un dosar (letric, electronic) cuprinzând datele medicale ale pacientului și să înregistreze cu precizie derularea tratamentului. AP4 Dobândi abilitățile de examinare clinică extra orală și intraorală a pacientului și de înregistrare a rezultatelor acestuia. AP5 Dobândi abilitățile de selectare a examenelor paraclinice, de realizare și de interpretare a acestora. AP6 Dobândi abilitatea de analiză a datelor obținute, de stabilire a diagnosticelor, a listei de probleme și de elaborare a planurilor de tratament alternative. AP7 Dobândi abilitatea de comunicare cu pacientul în vederea obținerii unui consimțământ ferm din partea pacientului pentru planul de tratament ales. AP8 Dobândi abilități de identificare a exigențelor estetice ale pacientului și să determine nivelul până la care ele pot fi satisfăcute. AP9 Să efectueze un bilanț ortodontic și să colaboreze cu medicul ortodont în cazurile de reabilitare orală complexă. AP10 Să pună diagnosticul urgențelor stomatologice și medicale. AP11 Să dezvolte și să instituie strategii eficiente pentru prevenirea urgențelor medicale și dentare apărute în timpul exercitării profesiei, și să stabilească protocoale pentru tratamentul acestor urgențe, dacă ele eventual survin. AP12 Să utilizeze tehnologiile digitale în scop diagnostic și terapeutic în reabilitarea orală. AP13 Să diagnosticheze și să trateze urgențele dentare de origine pulpară, parodontală sau traumatică. AP14 Să dobândească abilitățile de planificare secvențială a tratamentului complet și complex de reabilitare orală, individualizat în funcție de particularitățile pacientului.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Reabilitare orală. Practică de Specialitate-Sem1, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul și echipa medicală; RA5: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale RA6: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA7. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA8: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, ScienceDirect, ANELIS PLUS RA9: capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică RA1. capacitatea de a stabili o relație practician-pacient care să permită o ofertă de îngrijire eficace. RA2. capacitatea de a dobândi abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obținerea datelor necesare formulării unui diagnostic corect și complet. RA3. capacitatea de a dobândi abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obținerea acordului informat pentru tratamentul de reabilitare orală. RA4. capacitatea de a dobândi următoarele abilități: a. comportament profesional • să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru • să coordoneze activitatea în cabinetul de medicină dentară prin colaborare cu membrii echipei stomatologice: colegii, asistenta, tehnicianul dentar, administratorul cabinetului, registratorul medical. • să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole • să cunoască importanța educației medicale continue pentru a-și dezvolta capacitățile profesionale fondate pe date științifice actuale b. comportament etic și jurisprudență • să aplice principiile etice legate de practica medicală stomatologică • să respecte drepturile pacienților • să recunoască semnele de abuz sau maltratare a pacienților și să informeze instanțele legale competente • să acorde prioritate acelor opțiuni de tratament care răspund nevoilor individuale ale pacientului • să respecte pacienții și colegii fără discriminare • să respecte procedurile juridice, legale, administrative și direcțiile de conduită în practica medicală stomatologică c. capacitate de comunicare și relaționare • să-și însușească și să utilizeze corect vocabularul medical • să comunice cu pacientul și cu aparținătorii acestuia • să identifice factorii sociologici și culturali care provoacă o maladie dentară sau o disfuncție • să interrelaționeze cu medicii altor specialități, interdisciplinar și interprofesional • să mențină o atmosferă de lucru constructivă, lipsită de stres • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;

- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (2 h /sapt)	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea obiectivelor disciplinei, a cerințelor specifice, metodelor de evaluare și bibliografiei de studiu Abordarea comprehensivă a pacientului în stomatologie. Conceptul de tratament oro-dentar integrat individualizat. Conceptul de îngrijire stomatologică centrată pe pacient. Definiție, scopul și obiectivele fundamentale ale reabilitării orale. Relația medic stomatolog-pacient în contemporaneitate.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să înțeleagă și să definească conceptul de tratament oro-dentar integrat individualizat - Să înțeleagă și să definească conceptul de îngrijire stomatologică centrată pe pacient - Să înțeleagă obiectivele disciplinei și cerințele specifice Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
2. Metodologia culegerii datelor anamnestice, semiologice și clinice pentru formularea unui diagnostic corect și complet. Comunicarea în medicina stomatologică cu echipa, cu pacienții și colaboratorii. Comportamentul etic în stomatologie	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să stăpânească modalitatea de completare analogică/digitală a fișei pacientului în reabilitarea orală - Să stăpânească metodologia culegerii datelor anamnestice și semiologice pentru formularea unui diagnostic corect și complet - Să utilizeze toate informațiile obținute în urma examenului clinic al mucoasei orale, odontal, parodontal și al ocluziei pentru elaborarea unui diagnostic corect și complet. - Să realizeze apelul dinților, cu evaluarea fiecărui dinte individual, evaluarea restaurărilor odontale directe și indirecte și a restaurărilor protetice dentare și implantare. - Să dobândească abilități de comunicare cu echipa, cu pacienții și colaboratorii cabinetului. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
3. Metodologia utilizării datelor anamnestice în vederea solicitării examenelor complementare. Metodologia interpretării examenelor complementare necesare în stabilirea diagnosticului.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să folosească datele anamnestice astfel încât să solicite și să interpreteze examenelor complementare necesare stabilirii diagnosticului complet și corect

			-Să utilizeze aplicațiile software și inteligența artificială pentru interpretarea datelor fotografice, radiologice, imagistice, de laborator Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
4. Elaborarea diagnosticului și prognosticului în reabilitarea orală și conceperea planului de tratament individualizat respectând principiile etice de autonomie, binefacere și legalitate. Prezentarea planului de tratament de reabilitare orală și a planurilor alternative utilizând comunicarea eficientă. Obținerea consimțământului informat.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: -Să elaboreze diagnosticul și prognosticul în reabilitarea orală și să conceapă planul de tratament integral individualizat și planurile de tratament alternative. -Să prezinte planul de tratament integrat individualizat și planurile de tratament alternative. -Să obțină consimțământul informat scris, respectând termenii legali ai acestuia. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
5. Secvențializarea planului de tratament complex în reabilitarea orală. Evaluarea stării de sănătate generală a pacientului și stabilirea posibilităților de realizare a planului de tratament stomatologic complex în funcție de afecțiunile generale ale pacientului – etapa sistemică din cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: -Să realizeze secvența planului de tratament complex integral individualizat în funcție de caz și de problemele sistemice ale pacientului. -Să cunoască interrelația stare de sănătate generală - tratament stomatologic și impactul acesteia asupra planului de tratament complex de reabilitare orală. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
6. Evaluarea pacientului cu afecțiuni acute oro-dentare. Definirea urgențelor stomatologice. Diagnosticul și tratamentul afecțiunilor oro-dentare acute – etapa de urgență din cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: -Să definească urgența stomatologică și problema stomatologică presantă. -Să recunoască profilul pacientului care se prezintă cu urgență oro-dentară. -Să cunoască diagnosticul și tratamentul afecțiunilor oro-dentare acute. -Să cunoască planificarea tratamentului afecțiunilor acute oro-dentare. -Să realizeze documentarea tratamentului de fază acută și urmărirea pacientului.

			Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
7. Reabilitarea pacientului cu carie și afecțiuni cronice pulpare și periapicale – etapa de control a planului de tratament complex.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbatere, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: -Să cunoască modalități de control al cariei dentare, individualizat, în funcție de gradul de risc cariogen și de activitatea cariogenă. -Să-și însușească algoritmul terapeutic în cazul afecțiunilor pulpare și periapicale cronice. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
8. Reabilitarea pacientului cu afecțiuni parodontale — etapa de control a planului de tratament complex.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbatere, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: -Să diagnosticheze corect afecțiunile parodontale, să cunoască și să aplice modalități de control al gingivitelor și parodontitelor – tratamentul inițial. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
9. Reabilitarea pacientului cu uzură dentară erozivă. Echilibrarea ocluziei dentare – etapa de control a planului de tratament complex de reabilitare orală.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbatere, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: -Să-și însușească algoritmul diagnostic și terapeutic în uzura dentară erozivă -Să sintetizeze etapa de stabilizare a ocluziei dentare în cadrul planului de tratament complex integral individualizat. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
10. Algoritmul terapeutic utilizat pentru reabilitarea complexă integrală și individualizată în funcție de situația clinică a pacientului din perspectivă clasică și din perspectivă estetică. Nivele de reabilitare orală - etapa de tratament definitiv în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbatere, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: -Să-și însușească algoritmul decizional al fazei de tratament cu caracter definitiv din cadrul planului de tratament complex din reabilitarea orală. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
11. Tratamentele stomatologice elective din cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală. Integrarea intervențiilor estetice stomatologice în planul	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate,	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil:

de tratament din reabilitarea orală complexă - etapa de tratament definitiv în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.		dezbatere, Promovarea gândirii critice	-Să ia decizii de includere a terapiilor electiv de stomatologie estetică, endodontice electiv, extracțiilor și altor intervenții chirurgicale electiv, a tehnicilor de reabilitare ocluzală, reabilitarea odontală prin microproteze. Evaluare continuă prin conversație examinativă și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
12. Înlocuirea dinților absenți. Posibilități de reabilitare orală la pacienții cu edentații intercalate. Posibilități de reabilitare implanto-protetică la pacienții cu edentații intercalate. Posibilități de reabilitare orală la pacienții cu edentații și parodontopatii. Posibilități de reabilitare implanto-protetică la pacienții cu edentații și parodontopatii - etapa de tratament definitiv în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbatere, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienții cu edentații intercalate. Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienții cu edentații și parodontopatii Evaluare continuă prin conversație examinativă și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
13. Înlocuirea dinților absenți. Posibilități de reabilitare orală la pacienții cu edentații terminale. Posibilități de reabilitare implanto-protetică la pacienții cu edentații terminale. Posibilități de reabilitare orală la pacienții cu edentații totale. Posibilități de reabilitare implanto-protetică la pacienții cu edentații totale - etapa de tratament definitiv în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbatere, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienții cu edentații terminale. Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienții cu edentații totale. Evaluare continuă prin conversație examinativă și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
14. Menținerea sănătății orale după încheierea tratamentului oro-dentar comprehensiv – etapa de menținere (dispensarizare) în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbatere, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: Să cunoască tehnicile de evaluare posttratament. Să facă educația pacientului pentru sănătate generală și oro-dentară. Să stabilească perioadele de reevaluare în funcție de caz. Evaluare continuă prin conversație examinativă și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Total	28 h/sem		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE			
1. Noțiuni de reabilitare orală și practică de specialitate , curs pentru studenții anului VI Medicină Dentară, 2025 2. Reabilitare Orală și Urgențe Medico-Chirurgicale, vol.I ed. aIIIa , Sanda Mihaela Popescu, Ed. Sitech, Craiova, 2019 3. Legea nr. 95/2006. Titlul XV. Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale, sanitare și farmaceutice. Acordul pacientului informat. Editura Best Publishing România 2006, 2016, completat cu O. Nr. 2.342/13.07.2023			

4. Diagnosis and Treatment Planning in Dentistry, 4th Edition, 2023, Elsevier eBook on VitalSource, Editors Stefanak SJ, Nesbit SP

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Contemporary Fixed Prosthodontics 6th Edition, 2023, Elsevier, Editors Rosenstiel ST, Land MF, Walter R

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore) din 4h/sapt	Metode de predare și evaluare continua (EC)	Activitate practică efectuată de studenți
1. Introducere, prezentare și organizare a stagiilor practice de reabilitare orală.	2h	-explicația, dezbateră, demonstrația EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: -Instruire în domeniul securității și sănătății în muncă. -analiza regulamentului de activitate în cadrul disciplinei. -analiza sistemului de organizare a cabinetului, echipamentul de lucru, circuitul instrumentarului și izolarea câmpului operator -analiza documentației folosite în cadrul stagiului clinic de Reabilitare Orală: dosarul medical, fișa de Reabilitare orală, acordul informat scris al pacientului pentru manevre diagnostice și terapeutice, consimțământul informat al pacientului privind efectuarea de tratamente stomatologice de către studenți sub îndrumarea cadrelor didactice, consimțământul informat al pacientului pentru folosirea de materiale documentare (fotografii, radiografii, modele de studiu) în scop educațional și în scop de cercetare științifică, prelucrarea și protecția datelor cu caracter personal în România, acordul informat al pacientului privind prelucrarea datelor cu caracter personal. Grad de implicare: individual Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, consimțăminte, acorduri Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C6, CT1, CT2
2. Metodologia culegerii datelor anamnestice și semiologice pentru formularea unui diagnostic corect și complet. Tehnici de comunicare în medicina dentară. Primirea pacienților, etapele consultației inițiale, evaluarea urgenței / motivului prezentării pacientului.	2 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor anamnestice, aplicarea metodei chestionarului, aplicarea metodei interviului pentru culegerea datelor medicale -case- based learning- prin dezbateră și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de dialog medic-pacient, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de comunicare -case- based learning- prin dezbateră și discuția unor cazuri de urgență stomatologica,	Tipul activității: -executarea tehnicilor anamnestice, aplicarea metodei chestionarului, aplicarea metodei interviului pentru culegerea datelor medicale -executarea tehnicilor de comunicare în stomatologie, verbale (orale și scrise) și non-verbale, cu echipa, colaboratorii și pacienții. -folosirea mijloacelor vizuale în comunicare (handout, model, film) -folosirea tehnologiei în comunicare (telefonul mobil cu aplicații de tip WhatsApp, calculatorul cu aplicații de tip Zoom, Teams) -completarea fișelor de observație de Reabilitare Orală – partea de anamneză -examinarea anamnestica a pacientului cu urgență – analiză de caz.

		-team-based learning- prin simulări de dialog medic-pacient, joc de rol în cazul urgenței stomatologice EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	-completarea fișei de observație a pacientului cu urgență stomatologică Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C3, C6, CT1, CT2, CT3
3. Metodologia examenului clinic în reabilitarea orală. Examenul fotografic. Achiziția datelor și întocmirea fișei de observație (în cadrul consultației secundare) – examenul clinic, stabilirea examenelor paraclinice necesare pentru cazul pacientului	4 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor examenului clinic în reabilitarea orală -case- based learning- prin dezbateri și discuții unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpate a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: -executarea tehnicilor de inspecție și palpate extraorală a țesuturilor moi și dure, ATM și inspecție și palpate intraorală a mucoaselor, dinților, parodontiului marginal - utilizarea informațiilor obținute în urma examenului clinic al mucoasei orale, a examenului odontal, parodontal și al ocluziei pentru completarea fișei de Reabilitare Orală. -realizarea apelului dinților, cu evaluarea fiecărui dinte individual, evaluarea restaurărilor odontale directe și indirecte și a restaurărilor protetice dentare și implantare. - calcularea indicelui de igienă orală, realizarea parodontometriei, calcularea indicelui DMFT și notarea acestora în fișă. -folosirea datelor anamnestice și clinice pentru solicitarea examenelor complementare necesare stabilirii diagnosticului complet și corect. -realizarea examenului fotografic cu camera de la telefonul mobil, aparatul de fotografiat, oglinzile și depărtătoarele de fotografiere. Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, telefon mobil, aparat de fotografiat, oglinzi și depărtătoarele de

			fotografiere. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C3, C6, CT1, CT2, CT3
4. Utilizarea examenelor complementare individualizate în funcție de cazul clinic. Interpretarea examenului radiologic. Interpretarea examenului CBCT. Amprenta analogică/digitală pentru obținerea modelului de studiu.	4 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de interpretare a radiografiilor și CBCT în reabilitarea orală -case- based learning- prin dezbaterile și discuția unor cazuri clinice problemă pe radiografii RIO, OPG, CBCT -team-based learning- prin simulări de amprentare analogică /digitală, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de amprentare -case-based learning, prin amprenta analogică cu alginat/siliconi la un pacient -case-based learning, prin amprenta digitală cu scannerul intraoral la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: - aplicarea tehnicilor de interpretare a radiografiilor și CBCT în reabilitarea orală -analiza unor cazuri clinice problemă pe radiografii RIO, OPG, cefalometrie, CBCT -interpretarea la prima vedere a unei RIO, OPG, CBCT - realizarea amprente analogice cu alginat/siliconi la un pacient - realizarea amprente digitale cu scannerul intraoral la un pacient Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, CBCT, calculator, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, scanner intraoral și laptop, linguri de amprentare, alginat, bol și spatulă, silicon, dispenser de siliconi, vârfuri de dispenser Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C3, C6, CT1, CT2, CT3
5. Integrarea datelor anamnestice, clinice și paraclinice în contextul cazului. Elaborarea listei de probleme, a diagnosticului și prognosticului în reabilitarea orală și conceperea planului de tratament individualizat (pentru caz focusat pe problemă, pentru reabilitare limitată, pentru reabilitarea completă). Obținerea consimțământului informat. Evidența științifică în reabilitarea orală. Documentarea științifică a cazului clinic. Consultarea literaturii științifice de specialitate în reabilitarea orală.	4 h	-demonstrația privind stabilirea diagnosticului în reabilitarea orală prin coroborarea datelor obținute din anamneză, examen clinic și examene paraclinice -case- based learning- prin dezbaterile și discuția planului de tratament pentru un caz focusat pe problemă, pentru un caz de reabilitare limitată și pentru un caz de reabilitare completă -team-based learning- prin simularea tehnicilor de comunicare a diagnosticelor, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de obținere a consimțământului informat -case-based learning, prin stabilirea diagnosticului și a prognosticului la un pacient, stabilirea planului de tratament și obținerea	Tipul activității: - coroborarea datelor anamnestice, clinice și paraclinice și integrarea lor în contextul cazului. -stabilirea listei de probleme -elaborarea diagnosticului și prognosticului în reabilitarea orală -conceperea planului de tratament integrat și individualizat pentru un caz focusat pe problemă, pentru un caz de reabilitare limitată și pentru un caz de reabilitare completă -prezentarea planului de tratament și a planurilor alternative, cu descrierea beneficiilor și consecințelor tratamentului, a riscurilor potențiale ale actului medical, a alternativelor viabile și a riscurilor acestora, a riscurilor neefectuării tratamentului și a riscurilor nerespectării recomandărilor medicale pentru un caz focusat pe problemă, pentru un caz de reabilitare limitată și pentru un caz de reabilitare completă -obținerea consimțământului informat scris -completarea fișei de observație de Reabilitare Orală la secțiunea

		consimțământului informat scris la pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	diagnostice, prognostic, plan de tratament și consimțământ informat -studiul literaturii de specialitate pentru obținerea unor evidențe științifice în reabilitarea orală. -documentarea științifică a cazului clinic. Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, CBCT, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, acces la internet și baze de date (Science Direct, Elsevier, Clinical Key), trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, formulare de acord informat al pacientului privind efectuarea de tratamente stomatologice de către studenți sub îndrumarea cadrelor didactice, formulare de acord informat al pacientului pentru folosirea de materiale documentare (fotografii, radiografii, modele de studiu) în scop educațional și în scop de cercetare științifică, prelucrarea și protecția datelor cu caracter personal în România, formulare de acord informat al pacientului privind prelucrarea datelor cu caracter personal. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, C6, CT1, CT2, CT3
6. Tratamentul oro-dentar comprehensiv, integral și integrat, etapizat. Secvențializarea planului de tratament complex în reabilitarea orală. Evaluarea stării de sănătate generală a pacientului și stabilirea posibilităților de realizare a planului de tratament stomatologic complex în funcție de afecțiunile generale ale pacientului. Evaluarea parametrilor vitali: TA, puls, respirație și temperatura. Rețeta în reabilitarea orală.	4 h	-demonstrația privind etapizarea tratamentelor în reabilitarea orală prin secvențializarea planului de tratament complex în etape: managementul afecțiunilor sistemice, managementul urgenței, managementul afecțiunilor orale evolutive (cario, parodontita, uzura dentară), etapa de pregătire a câmpului protetic, etapa restaurativă, etapa de menținere a rezultatelor tratamentului -case- based learning- prin dezbaterile și discuția secvențelor planului de tratament pentru un caz de reabilitare limitată și pentru un caz de reabilitare completă	Tipul activității: -Stabilirea secvenței planului de tratament în reabilitarea limitată și reabilitarea completă. - etapizarea tratamentelor în reabilitarea orală prin secvențializarea planului de tratament complex în etape: managementul afecțiunilor sistemice, managementul urgenței, managementul afecțiunilor orale evolutive (cario, parodontita, uzura dentară), etapa de pregătire a câmpului protetic, etapa restaurativă, etapa de menținere a rezultatelor tratamentului -stabilirea interrelației stare de sănătate generală - tratament stomatologic și impactul acestuia asupra planului de tratament complex de reabilitare orală. -măsurarea semnelor vitale ale pacientului (TA, puls, respirație și temperatură).

		-team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluare a stării de sănătate generală prin măsurarea parametrilor vitali (TA, puls, respirație și temperatură) -case-based learning, prin măsurarea parametrilor vitali (TA, puls, respirație și temperatură) la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	-realizarea de tehnici de relaxare și management al stresului și anxietății stomatologice. -redactarea unei rețete medicamentoase Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botoșei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, tensiometru de brat și de antebrat, termometru, rețetar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, C6, CT1, CT2, CT3
7. Evaluarea pacientului cu afecțiuni acute oro-dentare. Diagnosticul și tratamentul de urgență al afecțiunilor oro-dentare acute. Documentarea tratamentului de urgență stomatologică	4 h	-demonstrația privind evaluarea pacientului, stabilirea diagnosticului și planului de tratament și execuția tratamentului de urgență în reabilitarea orală -case-based learning- prin dezbaterile și discuția planului de tratament pentru un caz de urgență stomatologică cu durere, un caz de urgență stomatologică cu leziune traumatică dentară, un caz de problemă presantă cu fractura unei proteze -team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluare, diagnostic, plan de tratament și comunicare a diagnosticelor și planului de tratament pentru o urgență, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de obținere a consimțământului informat -case-based learning, prin stabilirea diagnosticului, prognosticului la un pacient, stabilirea planului de tratament și obținerea consimțământului informat scris la pacientul cu urgență stomatologică -team-based learning- prin simularea tehnicilor de comunicare a diagnosticelor, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor	Tipul activității: -recunoașterea profilului pacientului cu urgență oro-dentară, din discuția la telefon, în sala de așteptare. - evaluarea pacientului cu urgență stomatologică / problemă stomatologică presantă - stabilirea diagnosticului și a planului de tratament pentru un pacient cu o urgență stomatologică - stabilirea diagnosticului și a planului de tratament pentru un pacient cu o problemă stomatologică presantă. -completarea fișei de observație de Reabilitare Orală pentru un caz cu urgență stomatologică - documentarea tratamentului de fază acută și urmărirea pacientului. -redactarea rețetelor și a recomandărilor pentru acasă Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botoșei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, rețetar. Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C5, C6, CT1, CT2, CT3

		de obținere a consimțământului informat EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	
8. Diagnosticul, evaluarea riscului cariogen și tratamentul pacientului cu carie dentară și afecțiuni periapicale – etapa de control a planului de tratament complex integrat. Stabilirea dinților cheie și a dinților irecuperabili din perspectivă structurală	4 h	-demonstrația privind evaluarea pacientului, stabilirea diagnosticului, a riscului de carie și planului de tratament pentru managementul bolii carioase în cadrul tratamentului de reabilitare orală -case- based learning- prin dezbaterile și discuția planului de tratament pentru un caz de reabilitare limitată la un pacient cu risc înalt de boală carioasă și multiple leziuni carioase -team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluare, diagnostic, plan de tratament și comunicare a diagnosticelor și planului de tratament pentru un pacient cu risc înalt de carie, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de obținere a consimțământului informat -team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluare a riscului de carie prin completarea chestionarelor de risc cariogen, a chestionarelor de obiceiuri alimentare și a celor de jurnal alimentar -case-based learning, prin evaluarea unui pacient cu carie dentară EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: -evaluarea pacientului, stabilirea diagnosticului, a riscului de carie și planului de tratament pentru managementul bolii carioase în cadrul tratamentului de reabilitare orală -evaluarea și încadrarea pacientului cu carie dentară în funcție de riscul cariogen. -completarea fișei de risc cariogen a pacientului. -determinarea obiceiurilor alimentare cariogene ale pacientului -deprinderea tehnicilor de modificare a comportamentului alimentar al pacientului. -aplicarea protocoalelor de control al cariei dentare, individualizat, în funcție de gradul de risc cariogen. -folosirea algoritmului terapeutic optim în cazul afecțiunilor pulpare și periapicale cronice. -realizarea examenului salivei (flux și pH) -stabilirea dinților cheie și a dinților irecuperabili din perspectivă structurală Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lățisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, rețetar, formulare de chestionar de risc cariogen, chestionar de obiceiuri alimentare, jurnal alimentar, kit de analiza a salivei Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, CT1, CT2, CT3
1. Diagnosticul, evaluarea riscului și tratamentul inițial al afecțiunilor parodontale – etapa de control a planului de tratament complex integrat. Stabilirea dinților cheie și a dinților irecuperabili din perspectivă parodontală	4 h	-demonstrația privind evaluarea pacientului, stabilirea diagnosticului, a stadiului de boală parodontală și planului de tratament pentru managementul bolii parodontale în cadrul tratamentului de reabilitare orală -case- based learning- prin dezbaterile și discuția planului de tratament pentru un caz de reabilitare limitată	Tipul activității: - evaluarea și încadrarea pacientului cu boală parodontală în funcție de risc și prognosticul de evoluție a bolii pe termen lung. -stabilirea dinților cheie și a dinților irecuperabili din perspectivă parodontală -completarea fișei parodontale a pacientului, cu calcularea indicilor de sângerare parodontală, risc parodontal, mobilitate dentară, adâncime a pungilor parodontale, retracție gingivală. -aplicarea diferitelor modalități de control al bolilor parodontale,

		la un pacient cu boală parodontală -team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluare, diagnostic, plan de tratament și comunicare a diagnosticelor și planului de tratament pentru un pacient cu boală parodontală, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de obținere a consimțământului informat -team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluare a stadiului bolii parodontale prin efectuarea tehnicilor de parodontometrie și calculare a indicilor parodontali de sângerare la sondaj -case-based learning, prin evaluarea unui pacient cu boală parodontală prin parodontometrie și calcularea indicilor de placă și de sângerare papilară la sondaj EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	individualizat, în funcție de cazul clinic (detartraj, periaj profesional). -demonstrarea pentru pacient a tehnicilor de periaj dentar individualizat în funcție de caz -decizia trimiterii pacientului la specialistul parodontolog. -redactarea scrisorii de trimitere la specialist -documentarea în fișa de tratament a planului de control al afecțiunilor odonto-parodontale. Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, fișă parodontală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, sondă parodontală, câmpuri nesterile, bavețe cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botoseci, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, rețetar, aparat de detartraj ultrasonic la unit, ansă de detartraj sterială, piesă cot, periută rotativă, pastă profilactică, machetă cu arcade dentare și periută pentru demonstrarea tehnicii de periaj Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, CT1, CT2, CT3
2. Diagnosticul, evaluarea riscului și tratamentul pacientului cu uzură dentară, bruxism și /sau disfuncție temporo-mandibulară (DTM) - etapa de control a planului de tratament complex integrat. Echilibrarea ocluziei dentare.	4 h	-demonstrația privind evaluarea și stabilirea diagnosticului de uzură dentară, de bruxism și de disfuncție temporo-mandibulară, precum și a planului de tratament pentru managementul acestora în cadrul tratamentului de reabilitare orală -case-based learning- prin dezbaterile și discuția diagnosticului și planului de tratament pentru un caz de uzură dentară, un caz de bruxism diurn, un caz de bruxism nocturn, un caz de disfuncție temporo-mandibulară -team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluare, diagnostic, plan de tratament și comunicare a diagnosticelor și planului de tratament pentru un pacient cu uzură dentară/ bruxism diurn/ bruxism nocturn /disfuncție temporo-mandibulară, joc de rol,	Tipul activității: -folosirea algoritmului diagnostic și terapeutic optim în cazul uzurii dentare, bruxismului și DTM. -completarea fișelor de evaluare pentru uzură dentară, bruxism, DTM (chestionare, examen clinic) -calcularea indicelui de uzură dentară -amprentarea analogică/scanarea intraorală a unui pacient cu uzură dentară/ bruxism/ DTM -determinarea relațiilor intermaxilare la un pacient cu uzură dentară/ bruxism/ DTM -transmiterea amprentelor în laborator -colaborarea cu tehnicianul dentar pentru obținerea modelelor, montarea lor în articulator -analiza modelelor de studiu montate în articulatorul semiadaptabil -analiza modelelor digitale montate în articulatorul digital -determinarea forței de mușcătură cu ajutorul Tscan -aplicarea tehnicilor de echilibrare ocluzală în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală. Grad de implicare: individual, autonom

		pentru exersarea tehnicilor de obținere a consimțământului informat -team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluare a uzurii dentare, a bruxismului și a DTM prin efectuarea completarea chestionarelor -case-based learning, prin evaluarea unui pacient cu uzură dentară/ bruxism diurn/ bruxism nocturn /disfuncție temporo-mandibulară EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, chestionar pentru uzură, bruxism, DTM, fișă de evaluare clinică pentru uzură, bruxism, DTM, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, sondă parodontală, câmpuri nesterile, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, scanner intraoral și laptop, linguri de amprentare, alginat, bol și spatulă, silicon, dispenser de siliconi, vârfuri de dispenser, arc facial, articulador, hârtie de articulație, aparat Tscan, calculator, senzor, suport senzor, soft Exocad, articulador digital Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, CT1, CT2, CT3
3. Etapa de tratament definitiv în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală. Reevaluarea pacientului după încheierea etapei de control. Secvențializarea tratamentelor chirurgicale, parodontale, ortodontice, implantologice, endodontice electiv în cadrul tratamentului definitiv de reabilitare orală complexă	4 h	-demonstrația privind reevaluarea unui caz după încheierea etapei de control. -demonstrația privind secvențializarea tratamentelor chirurgicale, parodontale, ortodontice, implantologice, endodontice electiv în cadrul tratamentului definitiv de reabilitare orală complexă -case-based learning- prin dezbaterile și discuția secvențelor planului de tratament definitiv pentru un caz de reabilitare completă -case-based learning, prin reevaluarea cazului după etapa de control și stabilirea etapelor de tratament definitiv la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: -aplicarea algoritmului decizional al fazei de tratament cu caracter definitiv din cadrul planului de tratament complex din reabilitarea orală. -reevaluarea unui caz după încheierea etapei de control -stabilirea secvențelor tratamentelor chirurgicale, parodontale, ortodontice, implantologice, endodontice electiv în cadrul tratamentului definitiv de reabilitare orală complexă Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, C6, CT1, CT2, CT3
4. Tratamentele stomatologice electiv estetice din cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	4 h	-demonstrația privind reabilitarea unui caz cu ajutorul fațetelor dentare -demonstrația privind reabilitarea unui caz cu ajutorul inlay-urilor/onlay-urilor -case-based learning- prin dezbaterile și discuția	Tipul activității: -stabilirea secvențelor tratamentului de reabilitare cu ajutorul fațetelor și integrarea acestuia în tratamentul complex de reabilitare -preparare pentru fațete pe simulator, amprenta analogică / digitală -preparare pentru inlay pe simulator, amprenta analogică / digitală

		secvențelor de tratament pentru un caz de reabilitare cu ajutorul fațetelor -case- based learning- prin dezbateră și discuția secvențelor de tratament pentru un caz de reabilitare cu ajutorul inlay-urilor/ onlay-urilor EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	- stabilirea secvențelor tratamentului de reabilitare cu ajutorul inlay-urilor și onlay-urilor și integrarea acestuia în tratamentul complex de reabilitare Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, scanner intraoral și laptop, linguri de amprentare, alginat, bol și spatulă, silicon, dispenser de siliconi, vârfuri de dispenser Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
5. Etapa de înlocuire a dinților absenți în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală. Reabilitarea orală la pacienții cu edentații intercalate. Reabilitarea orală la pacienții cu edentații și parodontopatii.	4 h	-demonstrația privind reabilitarea unui caz cu edentații intercalate -demonstrația privind reabilitarea unui caz cu edentații și parodontopatie -case- based learning- prin dezbateră și discuția secvențelor de tratament pentru reabilitarea unui caz cu edentații intercalate -case- based learning- prin dezbateră și discuția secvențelor de tratament pentru reabilitare unui caz cu edentații și parodontită EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: -alegerea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienții cu edentații intercalate. - alegerea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienții cu edentații și parodontopatii marginale. -completarea fișei de laborator cu comanda pentru realizarea lucrării protetice respective. -preparare pentru punte pe simulator, amprenta analogică / digitală Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, scanner intraoral și laptop, linguri de amprentare, alginat, bol și spatulă, silicon, dispenser de siliconi, vârfuri de dispenser Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C6, CT1, CT2, CT3
6. Etapa de înlocuire a dinților absenți în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală. Reabilitarea orală la pacienții cu edentații terminale. Reabilitarea orală la pacienții cu edentații subtotale.	4 h	-demonstrația privind reabilitarea unui caz cu edentații terminale -demonstrația privind reabilitarea unui caz cu edentație subtotală -case- based learning- prin dezbateră și discuția secvențelor de tratament	Tipul activității: -alegerea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienții cu edentații terminale. - alegerea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienții cu edentații subtotale. -completarea fișei de laborator cu comanda pentru realizarea lucrării protetice respective.

		pentru reabilitarea unui caz cu edentație terminală -case- based learning- prin dezbateră și discuția secvențelor de tratament pentru reabilitare unui caz cu edentație subtotală EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrărilor practice	-amprenta analogică / digitală Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, scanner intraoral și laptop, linguri de amprentare, alginat, bol și spatulă, silicon, dispenser de siliconi, vârfuri de dispenser Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C4, C6, CT1, CT2, CT3
7. Etapa de menținere a rezultatelor tratamentului – etapă cheie în cadrul planului de tratament complex de reabilitare orală.	4 h	-demonstrația privind evaluarea unui pacient cu prezentare pentru dispensarizare -case- based learning- prin dezbateră și discuția evaluării și managementului pacientului ce se prezintă în etapa de menținere -team-based learning- prin simularea tehnicilor de evaluare, diagnostic, plan de tratament și comunicare a diagnosticelor și planului de tratament pentru un pacient cu probleme în perioada de menținere, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor de obținere a consimțământului informat EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrărilor practice	Tipul activității: -aplicarea tehnicilor de evaluare posttratament. -stabilirea diagnosticului, riscului, prognosticului și planului de tratament la un pacient care se prezintă pentru o problemă stomatologică în faza de menținere -educarea pacientului pentru sănătate generală și oro-dentară. -stabilirea perioadele de reevaluare în funcție de cazul clinic. Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, radiografii RIO, OPG, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C4, C5, C6, CT1, CT2, CT3
Total	56 ore/sem		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Noțiuni de reabilitare orală și practică de specialitate, curs pentru studenții anului VI Medicină Dentară, 2025 2. Reabilitare Orală și Urgențe Medico-Chirurgicale, vol.I ed. aIIIa, Sanda Mihaela Popescu, Ed. Sitech, Craiova, 2019 3. Reabilitare Orală – Îndrumător de stagiul clinic, Sanda Mihaela Popescu, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2008, 2013, 2025 4. Legea nr. 95/2006. Titlul XV. Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale, sanitare și farmaceutice. Acordul pacientului informat. Editura Best Publishing România 2006, 2016, completat cu O. Nr. 2.342/13.07.2023 5. Diagnosis and Treatment Planning in Dentistry, 4th Edition, 2023, Elsevier eBook on VitalSource, Editors Stefanak SJ, Nesbit SP BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Contemporary Fixed Prosthodontics 6th Edition, 2023, Elsevier, Editors Rosenstiel ST, Land MF, Walter R			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil (SRRO, SRCMD, ADEE, IADR), precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății (ex. Clinica White Kiss). Conținutul disciplinei este coroborat cu "Profilul și competențele medicului dentist european" (Association for Dental Education in Europe (2025). *The Graduating European Dentist Curriculum*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17552586>) accesat pe 2.01.2026

Domeniile

I Profesionalism

II Practică stomatologică clinică sigură și eficientă

III Tratament stomatologic centrat pe pacient

V Cercetare

În concordanță cu cele stipulate în documentul ante-menționat, conținutul disciplinei oferă studenților pregătirea necesară pentru:

- Abordarea comprehensivă, integrală și individualizată a pacientului în stomatologie
- Tratamentul stomatologic integral, etapizat, centrat pe pacient
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, sociale, de comportament profesional și etic

Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Disciplină	La sfârșitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Reabilitare orală	În funcție de tematica lucrării practice și de orarul studenților
Program de consultații/	1 ore/sapt	Disciplină	Marti 10-12 În raport cu solicitările studenților	Prof. Dr. Sanda Mihaela Popescu	În funcție de tematica lucrării practice și de orarul studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Disciplină	Marti 10-12 În raport cu solicitările studenților	Prof. Dr. Sanda Mihaela Popescu	În funcție de tematica lucrării practice și de orarul studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	Reabilitare orală	Disciplină	1 oct-18 dec	Șef de disciplină	
Proiecte/Rapoarte științifice	Disfuncția temporo-mandibulară	Disciplină	1 oct-18 dec	Șef de disciplină	
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Examen teoretic Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și deschise; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate. Nivel minim de cunoștințe (pentru nota 5): cunoștințe acceptabile doar în ceea ce privește o parte a programei (50% dintre subiecte), iar răspunsurile să nu conțină erori grave Nivel maxim de cunoștințe (nota 10): înțelegere foarte bună a conceptelor predate, cunoștințe multiple (100% din subiecte). Răspunsuri corecte la toate întrebările Lucrare scrisă cu 10 întrebări din materia predată	-cunoștințele din tematica predată -OS1,OS2,OS3, OS4,OS5,OS6, OS7 (OS1-OS7) -CU1,CU2,CU3, CU4, CU5, CU6, CU7 (CU1-CU7) -cunoștințele din tematica predată	Examen final -modalitatea de susținere: examen scris cu subiecte și teste grilă din toate capitolele programei analitice Verificare periodică	40% 10%
12.6. Lucrări practice	Examen practic Corectitudinea raționamentului clinic -nivel minim de cunoștințe (pentru nota 5): diagnostice corecte -nivel maxim de cunoștințe (nota 10): înțelegere foarte bună a conceptelor predate, cunoștințe multiple (diagnostice și planuri de tratament corecte). Răspunsuri corecte la toate întrebările	-cunoștințele din tematica predată -aptitudini -responsabilitate și autonomie -OS1-OS7 -CU1-CU7 -AP1-AP14 -RA1-RA4	Examen final -modalitatea de verificare a cunoștințelor: examen oral, discuție de caz	40%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Activitatea clinică În fiecare ședință de stagi, asistentul de grupă va aprecia pregătirea teoretică în concordanță cu tematica cursurilor și stagiilor și pregătirea teoretică în vederea executării diferitelor manopere terapeutice. Criterii de evaluare: -capacitatea de analiză și sinteză și acuratețea în elaborarea diagnosticilor și planurilor de tratament -participarea la discuții pe marginea cazurilor prezentate Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagi (prezență, punctualitate, ținută, atitudinea față de pacienți și personalul auxiliar) Activitatea practică este apreciată prin evaluarea următoarelor criterii: corectitudinea executării manoperei sau procedurii; respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; dexteritate și siguranță în manevrarea instrumentarului; igienă, controlul infecțiilor și protecția	-cunoștințe -aptitudini -responsabilitate și autonomie -OS1-OS7 -CU1-CU7 -AP1-AP14 -RA1-RA4	Evaluare continuă Verificare periodică	10%

	personală /corectă a mediului de lucru; capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; precizia și calitatea rezultatului final;explicația raționamentului clinic sau tehnic (dacă este inclus un segment oral asociat); respectarea timpului alocat. Portofoliu În vederea prezentării la examenul practic, studentul trebuie să documenteze trei cazuri clinice (fișă clinică de reabilitare orală corect completată, radiografie panoramică, diagnostice complete, plan de tratament integral și planuri de tratament alternative etapizate) Activitatea la cursuri -prezență, interes			
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	-promovarea examenului scris, a examenului oral, a lucrării și a verificărilor periodice, precum și prezentarea portofoliului la examen			

Data avizării în departament:

24.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ Dr. Sanda Mihaela
POPESCU**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	REABILITARE ORALĂ, PRACTICĂ DE SPECIALITATE							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Popescu Sanda Mihaela							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice								
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	12	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă Statutul disciplinei	DS - disciplină de specialitate DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD6206							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	2x14	3.6. Lucrări practice	-
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					4
3.8. Examinări					4
3.9. Total ore didactice					36
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					7
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					5
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					39
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					75
3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : managementul cabinetului dentar, bioetica, ergonomie, farmacologie, alergologie, medicina internă, radiologie și imagistică în stomatologie, materiale dentare, prevenție oro-dentară, anesteziologie, odontoterapie, ocluzologie, endodonție, protetică, chirurgie orală și maxilo-facială, ortodontie și ortopedie dento-facială, implantologie stomatologică, parodontologie, organizare și legislație profesională, patologie orală, reabilitare orală. practica de specialitate sem1
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: cunoașterea tehnicilor de anestezie locală și loco-regională în stomatologie, a materialelor dentare și a utilizării lor, a tehnicilor de

	diagnostic clinic, radiologic, imagistic și de laborator, a tehnicilor de tratament endodontic, a tehnicilor de terapie inițială parodontală, a tehnicilor de extracție dentară, a tehnicilor de preparare a dinților în vederea diferitelor tipuri de restaurări odontale și protetice, a tehnicilor de amprentare, a tehnicilor clinice și de laborator utilizate în realizarea restaurărilor protetice, a tipurilor de implanturi dentare, a elementelor componente ale acestora și a tipurilor de restaurări cu sprijin implantar, a tehnicilor clinice și de laborator utilizate în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu 100 locuri, computer, videoproiector, tablă de scris. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior, după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	-

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare la pacientul cu risc în practica stomatologică C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale la pacientul cu risc în practica stomatologică C3 – Diagnosticul anomaliilor aparatului dento-maxilar la pacientul cu risc în practica stomatologică C4 – Restaurarea protetică a arcaadelor dentare la pacientul cu risc în practica stomatologică C5 – Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială la pacientul cu risc în practica stomatologică C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentară. Competențele profesionale C1-C6 se vor dobândi prin următoarele: Cunoștințe/dimensiunea cognitivă 1. Înțelegerea conceptului de sistem dento-maxilar și a importanței tratamentului oro-dentar integral de reabilitare orală a pacientului cu risc în practica stomatologică 2. Integrarea cunoștințelor biologice, medicale și oro-dentare pentru evaluarea complexă a sistemului dento-maxilar în vederea refacerii și menținerii stării de sănătate orală prin armonia componentelor sale la pacientul cu risc în practica stomatologică 3. Individualizarea metodelor și tehnicilor de tratament oro-dentar în cazul clinic integrat în mediul său socio-cultural pentru pacientul cu risc în practica stomatologică Abilități/dimensiunea practică 1. Dezvoltarea abilității de gândire critică sistematizată 2. Dezvoltarea abilității de gândire analitică prin achiziția, organizarea și analiza de informații, identificarea particularităților cazului clinic 3. Dezvoltarea abilității de raționament clinic, diagnostic și decizional 4. Dezvoltarea abilității de stabilire a obiectivelor terapeutice, de planificare etapizată a tratamentului de reabilitare orală
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată · CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor

	de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate - CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională - CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare Competențele transversale CT1-CT3 se vor dobândi prin următoarele: Autonomie și responsabilitate - Abordarea individualizată și integrală a cazului cu risc în reabilitarea orală, prin capacitatea de a lua deciziile necesare pentru stabilirea listei de diagnostice și stabilirea unui plan de tratament complex și de a recunoaște și trata o urgență stomatologică. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea activă și perfecționarea pe tot parcursul vieții, - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare pentru un diagnostic corect și un plan de tratament complex din diferite surse documentare - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării (portaluri de internet, aplicații software de specialitate, baze de date, inteligența artificială și aplicațiile de social media) - să se poată autoevalua periodic și să își corecteze deficiențele de informare dar și abilitățile practice - să dețină capacitatea de a evalua critic, de a filtra și de a folosi cunoștințele de specialitate în scopul îndeplinirii cu succes a sarcinilor specifice

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina "Reabilitare Orală. Practică de Specialitate" are ca obiectiv general reabilitarea sănătății orale prin tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților morfo-fiziologice, biologice, medicale, psihologice, sociale și economice ale pacientului prin parcurgerea unui proces de evaluare complexă a sistemului dento-maxilar, diagnostic complex și complet al afecțiunilor din sfera dento-maxilară, planificare etapizată a tratamentului de reabilitare orală și management etapizat al tratamentului de reabilitare orală la pacienții cu risc în practica stomatologică
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Disciplina "Reabilitare Orală. Practică de Specialitate" are ca obiective specifice: OSA1 Identificarea tuturor patologiilor din sfera sistemului dento-maxilar printr-un proces complex de evaluare a pacientului cu risc în practica stomatologică, prin metode anamnestice, clinice și paraclinice. Identificarea tuturor manifestărilor oro-faciale ale bolilor sistemice, precum și ale comportamentelor adictive cu efecte distructive asupra structurilor oro-dentare OSA2 Identificarea tuturor factorilor biologici, medicali, psihologici, sociali și economici caracteristici cazului care pot influența managementul cazului de reabilitare orală complexă la pacientul cu risc în practica stomatologică OSA3 Stabilirea listei de probleme din sfera sistemului dento-maxilar și a diagnosticului complex și complet din reabilitarea orală individualizat în funcție de factorii biologici, medicali, psihologici, sociali și economici la pacientul cu risc în practica stomatologică OSA4 Conceperea planului principal etapizat de tratament complex de reabilitare orală și a planurilor alternative de reabilitare orală individualizate în funcție de

	factorii biologici, medicali, psihologici, sociali și economici la pacientul cu risc în practica stomatologică OSA5 Conceperea prognosticului evoluției cazului în situația realizării tratamentului principal, a tratamentelor alternative sau a lipsei de tratament individualizate în funcție de factorii biologici, medicali, psihologici, sociali și economici la pacientul cu risc în practica stomatologică OSA6 Integrarea în managementul planului de tratament a workflow-ului clasic, analogic dar și a workflow-ului digital B: Dobândirea de comportamente, atitudini și valori necesare practicii medicale în domeniul reabilitării orale a pacientului cu risc în practica stomatologică prin: - OSB1: realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Reabilitare orală. Practic de specialitate și experiența educațională anterioară, acestea constituind baza științifică a noilor performanțe pe care studenții trebuie să le dobândească - OSB2: însușirea valorilor eticii medicale și umane și dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă - OSB3: realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic stomatolog și cerințele pacienților C: Evaluarea studenților - OSC1: evaluarea performanțelor studenților prin măsurarea continuă și sumativă a competențelor cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini, comportamente și valori - OSC2: cunoașterea obiectivelor educaționale ale cursului de Reabilitare orală. Practică de Specialitate de către studenți și de către toți factorii implicați în procesul educațional, pentru a-și asuma responsabilitățile ce le revin

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind: CU1 -conceputele de reabilitare orală complexă la pacientul cu risc în practica stomatologică: reabilitarea odontală, reabilitarea parodontală, reabilitarea ocluzală, intervenții chirurgicale, restaurări protetice în reabilitarea orală complexă, restaurări implanto-protetice în reabilitarea orală complexă, reabilitarea orală în cazul pacienților cu nevoi speciale, reabilitarea orală în cazul pacienților cu risc în practica stomatologică. CU2 -conceputele de management al urgențelor stomatologice și medicale care pot apare în cabinetul de stomatologie la pacientul cu risc în practica stomatologică. Metodologia culegerii datelor anamnestice și semiologice pentru formularea unui diagnostic corect și complet la pacientul cu risc în practica stomatologică. CU3 -tehniciile digitale necesare pentru managementul pacientului cu risc în practica stomatologică. CU4 - obiectivele și conceputele de reabilitare orală complexă integrală și integrată a pacienților cu risc în practica stomatologică (pacienți vârstnici, cu polimedicație, cu afecțiuni sistemice cardiovasculare, pulmonare, hepatice, renale, oncologice, neurologice), a pacienților cu nevoi speciale, a pacienților anxioși, a pacienților cu dependențe, a pacienților cu deficiențe economice, a pacienților cu comportamente ce afectează starea de sănătate oro-dentară, ca în cazul uzurii dentare, bruxismului, disfuncției temporo-mandibulare. CU5 - conceputele de management al urgențelor stomatologice și medicale care pot apare în cabinetul de medicină dentară în cazul supradozării și interacțiunii unor medicamente.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Reabilitare orală. Practică de Specialitate-sem2, studentul va demonstra: AP1 Dobândirea capacităților de diagnostic și planificare secvențială a tratamentului stomatologic complet și complex în reabilitarea orală individualizată în funcție de particularitățile pacientului cu risc în practica stomatologică. AP2 Dobândirea abilității de a prescrie examenele clinice de laborator și alte tehnici și proceduri de diagnostic individualizat în funcție de particularitățile pacientului cu risc în practica stomatologică, asigurându-se de fiabilitatea și de validitatea acestora și să interpreteze rezultatele obținute. AP3 Dobândirea abilității de analiză a datelor obținute, de stabilire a diagnosticelor, a listei de probleme și de elaborare a planurilor de tratament alternative individualizat în funcție de particularitățile pacientului cu risc în practica stomatologică și să obțină un consimțământ ferm din partea pacientului pentru planul de tratament ales. AP4 Dobândirea abilității de a recunoaște limitele de pregătire profesională proprie și de a selecta cazurile ce trebuie trimise la specialist. AP5 Dobândirea abilității de a recunoaște riscul medical prin însușirea principiilor de evaluare și tratament stomatologic al pacientului cu risc medical.
8.3. Responsabilitate autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. RA1. Să învețe tehnici de comunicare cu pacientul cu risc în practica stomatologică pentru obținerea datelor necesare formulării unui diagnostic corect și complet la pacientul cu risc în practica stomatologică. RA2. Să învețe tehnici de comunicare cu pacientul cu risc în practica stomatologică pentru obținerea acordului informat pentru tratamentul de reabilitare orală.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (2 ore/sa pt)	Metode de predare	Observații
1. Tehnici computerizate utilizate în reabilitarea orală. Work-flow clasic și work-flow digital în reabilitarea orală	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: -Să aleagă tehnica computerizată optimă pentru procedurile de diagnostic și tratament din cabinetul de medicină dentară și workflow-ul optim pentru reabilitarea acceptată de către pacient. - Să integreze computerul și aparatele computerizate / digitalizate (RVG, OPG, CBCT, laser, scanner intraoral, camera digitala, camera intraorala, Tscan, microscop, autoclav, masina de termodezinfectie, aplicatii digitale de programare și urmarire a pacientilor, etc) în cabinetul de stomatologie.

			Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
2. Reabilitarea orală la pacienții cu uzură dentară	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbatere, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienții cu uzură dentară. - Să completeze corect fișa de laborator cu comanda pentru realizarea lucrării protetice respective. Prezentare de caz. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
3. Reabilitarea orală la pacienții cu bruxism și disfuncție temporo-mandibulară.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbatere, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienții cu bruxism și disfuncție temporo-mandibulară. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
4. Reabilitarea orală la pacienții cu nevoi speciale.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbatere, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienții cu nevoi speciale. - Să individualizeze planul de tratament în funcție de starea de sănătate generală a pacientului. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
5. Individualizarea tratamentului de reabilitare orală în funcție de vârstă: pacientul copil, pacientul adolescent, pacientul adult, pacientul vârstnic. Reabilitarea orală la pacientul anxios. Reabilitarea orală la pacientul cu probleme financiare sau motivaționale.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbatere, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală în funcție de particularitățile cazului clinic generate de vârstă. - Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienții anxioși și la pacienții cu probleme financiare sau motivaționale. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
6. Reabilitarea orală la pacienții cu dependențe: fumători, alcoolici, dependenți de droguri	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming,	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi

sau medicamente.		Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	capabil: - Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienții cu dependențe. - Să adapteze planul de tratament complex în funcție de problemele de sănătate și de comportament ale pacientului determinate de dependența de care suferă. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
7. Managementul stomatologic al pacientului cu boli cardiovasculare. Profilaxia endocarditei bacteriene. Managementul stomatologic al pacientului cu HTA. Managementul complicațiilor cardiovasculare în cabinetul stomatologic.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienții cu boli cardiovasculare. - Să adapteze planul de tratament complex în funcție de problemele de sănătate generală ale pacientului. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
8. Managementul stomatologic al pacientului cu boli pulmonare.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienții cu boli pulmonare. - Să adapteze planul de tratament complex în funcție de problemele de sănătate generală ale pacientului. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
9. Managementul stomatologic al pacientului cu boli endocrine și metabolice. Managementul stomatologic al pacientei însărcinate sau care alăptează.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienții cu boli endocrine și metabolice și la pacientele însărcinate sau care alăptează. - Să adapteze planul de tratament complex în funcție de problemele de sănătate generală ale pacientului. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
10. Managementul stomatologic al pacientului cu patologie imunologică. Managementul stomatologic al pacientului cu boli hematologice și oncologice.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienții cu boli imunologice, boli hematologice și

			oncologice. - Să adapteze planul de tratament complex în funcție de problemele de sănătate generală ale pacientului. Evaluare continuă prin conversație examinatoire și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
11. Managementul stomatologic al pacientului cu boli gastro-intestinale. Managementul stomatologic al pacientului cu boli genito-urinare.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacienții cu boli gastro-intestinale, boli genito-urinare. - Să adapteze planul de tratament complex în funcție de problemele de sănătate generală ale pacientului. Evaluare continuă prin conversație examinatoire și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
12. Aparatul de urgență din cabinetul stomatologic. Managementul urgențelor locale și generale legate de anestezia locală în medicina dentară. Interacțiuni ale anesteziei locale, antiinflamatoarelor și antibioticelor cu medicamentele utilizate de pacienți pentru terapia bolilor cronice.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să cunoască necesarul de dotare a cabinetului de medicină dentară în vederea managementului urgențelor medicale ce pot apare în cabinetul de medicină dentară. - Să cunoască noțiunile de bază ale managementului urgențelor determinate de anestezia loco-regională în medicina dentară. - Să cunoască tipurile de interacțiuni medicamentoase ce pot apare în contextul polimedicatiei. Să cunoască noțiunile de bază ale prevenirii interacțiunilor medicamentoase. Evaluare continuă prin conversație examinatoire și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
13. Managementul stomatologic al pacientului aflat în tratament cu bifosfonați, medicamente antiangiogenice.	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	Prezentare power-point Prezentări de cazuri La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să recunoască situația clinică a pacientului aflat în terapie cu bifosfonați sau care a luat tratament cu bifosfonați sau medicație antiangiogenică. - Să aleagă opțiunea terapeutică optimă de reabilitare orală la pacientul aflat în tratament cu bifosfonați, medicamente antiangiogenice sau care a luat aceste medicamente în antecedente. Evaluare continuă prin conversație examinatoire și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
14. Managementul complicațiilor locale ale	2 h	Prelegere, Expunere sistematică interactivă,	Prezentare power-point Prezentări de cazuri

tratamentelor stomatologice în contextul afecțiunilor cardiovasculare, neurologice și ale bolilor de nutriție și metabolism, ale bolilor respiratorii, alergice, endocrine.		Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	La sfârșitul cursului, studentul va fi capabil: - Să cunoască noțiunile de bază ale managementului complicațiilor locale ale tratamentelor stomatologice în contextul bolilor cardiovasculare, neurologice și ale bolilor de nutriție și metabolism, ale afecțiunilor respiratorii, alergice, endocrine care pot apare în cabinetul de medicină dentară. Evaluare continuă prin conversație examinatorie și prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Total	28 ore		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Reabilitare Orală** vol.II – Curs pentru studenții anului VI Medicină Dentară, Sanda Mihaela Popescu, Ed. Sitech, Craiova, 2022
2. **Noțiuni de reabilitare orală și practică de specialitate**- curs pentru studenții anului VI Medicină Dentară, 2025
3. **Reabilitare Orală și Urgențe Medico-Chirurgicale, vol.I ed. aIIIa**, Sanda Mihaela Popescu, Ed. Sitech, Craiova, 2019
4. Legea nr. 95/2006. Titlul XV. Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale, sanitare și farmaceutice. Acordul pacientului informat. Editura Best Publishing România 2006, 2016, 2023

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Diagnosis and Treatment Planning in Dentistry, 4th Edition, 2023, Elsevier eBook on VitalSource, Editors Stefanak SJ, Nesbit SP

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	-		

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil (SRRO, SRCMD, ADEE, IADR), precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății (ex. Clinica White Kiss).

Conținutul disciplinei este coroborat cu "Profilul și competențele medicului dentist european" (Association for Dental Education in Europe (2025). *The Graduating European Dentist Curriculum*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17552586>) accesat pe 2.01.2026

Domeniile

I Profesionalism

II Practică stomatologică clinică sigură și eficientă

III Tratament stomatologic centrat pe pacient

V Cercetare

În concordanță cu cele stipulate în documentul ante-menționat, conținutul disciplinei oferă studenților pregătirea necesară pentru:

- Abordarea comprehensivă, integrală și individualizată a pacientului în stomatologie
- Tratamentul stomatologic integral, etapizat, centrat pe pacient
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, sociale, de comportament profesional și etic

Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Disciplina de reabilitare orală este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog.

Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină integrează noțiunile teoretice și practice

acumulate de studenți pe parcursul facultății, permițând însușirea raționamentului medical de diagnostic și tratament complex, integrat, astfel încât absolventul să fie pregătit pentru piața muncii. Disciplina de reabilitare orală este disciplina care reproduce cel mai bine mediul de lucru din cabinetul stomatologic de stomatologie generală.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe					
Program de consultații/		Disciplină	Marți 10-12 În raport cu solicitările studenților	Prof. Dr. Sanda Mihaela Popescu	În funcție de tematica și de orarul studenților
Program pentru studenții slab pregătiți		Disciplină	Marți 10-12 În raport cu solicitările studenților	Prof. Dr. Sanda Mihaela Popescu	În funcție de tematica și de orarul studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc	Reabilitare orală	Disciplină	semII	Titular curs	
Proiecte/Rapoarte științifice	Managementul pacientului cu risc în stomatologie	Disciplină	semII	Titular curs	
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Examen teoretic Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și deschise; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate. Nivel minim de cunoștințe (pentru nota 5): cunoștințe acceptabile doar în ceea ce privește o parte a programei (50% dintre subiecte), iar răspunsurile să nu conțină erori grave Nivel maxim de cunoștințe (nota 10): înțelegere foarte bună a conceptelor predate, cunoștințe multiple (100% din subiecte). Răspunsuri corecte la toate întrebările	-cunoștințele din tematica predată -OSA1-OSA6, -OSB1-OSB3 -OSC1-OSC3 -CU1-CU5	Examen final -modalitatea de susținere: examen scris cu subiecte și teste grilă din toate capitolele programei analitice	80%
	Lucrare scrisă cu 10 întrebări din materia predată	-cunoștințele din tematica predată	Verificare periodică	10%

12.6. Lucrări practice	-			
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Portofoliu În vederea prezentării la examenul scris, studentul trebuie să documenteze portofoliul activităților de studiu individual Activitatea la cursuri -prezență, interes	-cunoștințe -aptitudini -responsabilitate și autonomie -OSA1-OSA6 -OSB1-OSB3 -OSC1-OSC3 -CU1-CU5 -AP1-AP5 -RA1-RA2	Evaluare continuă Verificare periodică	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + portofoliu).			
12.9. Condiții de promovare	-promovarea examenului scris, a verificării periodice, precum și prezentarea portofoliului la examen			

Data avizării în departament:

24.09.2025

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Horia Octavian Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Sanda Mihaela Popescu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei					CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ 3			
2.2. Titularul activităților de curs					Șef lucr. Dr. Munteanu Maria-Cristina			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef lucr. Dr. Munteanu Maria-Cristina / Șef lucr. Dr. Gheorghiță Mircea-Ionuț / Șef lucr. Dr. Ciucă Eduard-Mihai / Asist. Univ. Dr. Petrescu Sebastian-Gabriel			
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	12	2.6. Tipul de evaluare	ES (VP, E)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD6207					

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	-
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					1
3.9. Total ore didactice					29
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					26
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					71
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					100
3.13. Numărul de credite (1 credit=25ore)					4

4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie, Farmacologie, Anestezie și sedare în stomatologie, Chirurgie orală și maxilo-facială I și Chirurgie orală și maxilo-facială II
4.2. De competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: ☐ Cunoașterea anatomiei capului și gâtului , cu accent pe structurile osoase, musculare, vasculare și nervoase; ☐ Înțelegerea fiziologiei aparatului dento-maxilar

	☐ Capacitatea de a realiza examinarea clinică oro-facială ; ☐ Recunoașterea semnelor și simptomelor patologiilor dento-maxilare; ☐ Interpretarea investigațiilor paraclinice de bază (radiografii, CBCT, analize uzuale) ☐ Abilități elementare de chirurgie orală (extracții simple, managementul plăgilor); ☐ Utilizarea instrumentarului stomatologic de bază;

5. Condiții

5.1. De desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran, etc - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.

6. Competențe

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C5 – Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale și etice necesare recunoașterii, evaluării inițiale și orientării corecte a pacientului cu patologie chirurgicală oro-maxilofacială, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și atitudini specifice, utilizarea adecvată a investigațiilor diagnostice, respectarea principiilor eticii medicale și asumarea responsabilităților în cadrul procesului educațional și al colaborării interdisciplinare.
7.2 Obiectivele specifice (OS)	OS1: definirea formațiunilor chistice, tumorilor benigne și maligne OMF, afecțiunile glandelor salivare, anomalii dento-maxilare și malformații chirurgicale și stabilirea indicației chirurgicale; OS2: identificarea simptomatologiei clinice proprii patologiei OMF. OS3: identificarea simptomatologiei clinice a urgențelor medico-chirurgicale; OS4: descrierea etapelor evaluării primare și secundare a pacientului cu afecțiuni chistice, tumorale OMF, patologia glandelor salivare OS5: descrierea manevrelor ce pot fi efectuate în cabinetul de medicină dentară în vederea diagnosticării precoce a afecțiunilor tumorale maxilo-faciale.

8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind afecțiunile din sfera Chirurgie, precum și principiile de diagnostic și tratament. Prin parcurgerea disciplinei Chirurgie OMF III studentul va fi capabil: CU1: să definească chisturile, tumorile benigne și maligne OMF, afecțiunile glandelor salivare, malformațiile congenitale OMF, anomaliile dento-maxilare având indicație chirurgicală; CU2: să identifice simptomatologia clinică proprie patologiei regiunii OMF; CU3: să identifice simptomatologia clinică a urgențelor medico-chirurgicale; CU4: să descrie etapele evaluării primare și secundare a pacientului cu afecțiuni chistice, tumorale și patologie salivară; CU5: să descrie manevrele ce pot fi efectuate în cabinetul de medicină dentară în vederea diagnosticării precoce a afecțiunilor maxilo-faciale.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei Chirurgie OMF III, studentul va putea să: AP1: Efectueze anamneza și examenul clinic complet al pacientului cu patologie oro-maxilo-facială. AP2: Recunoască și interpreteze semnele clinice ale principalelor afecțiuni chirurgicale oro-maxilo-faciale (inflamatorii, traumatice, tumorale). AP3: Indice și interpreteze investigațiile paraclinice (radiografii, CBCT, analize de laborator). AP4: Stabilească diagnosticul clinic și diferențial al afecțiunilor tumorale oro-maxilo-faciale AP5: Elaboreze planul de tratament chirurgical adecvat, ținând cont de starea generală a pacientului. AP6: Asigure managementul pre- și postoperator al pacientului. AP7: Gestioneze urgențele chirurgicale oro-maxilo-faciale de bază (hemoragii, infecții acute, traumatisme). AP8: Aplice măsuri de asepzie și antisepsie conform protocoalelor chirurgicale. AP9: Colaboreze interdisciplinar cu alte specialități medicale. AP10: Comunice eficient cu pacientul și aparținătorii privind diagnosticul, intervenția și riscurile.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de diagnostic și tratament privind afecțiunile din sfera Chirurgie OMF prin evaluare, analiză, diferențiere, estimare, interpretare și folosire de informații, cunoștințe, aptitudini și responsabilități acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Chirurgie OMF III, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor; RA3: capacitatea de a lucra în echipă; RA4: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism; RA6: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale; RA7: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; RA8: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. Conținuturi și organizarea activității de predare-învățare

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.			
9.1. Curs	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Chisturile si tumorile benigne ale părților moi orale și cervico-faciale	4	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Chisturile, tumorile benigne si osteopatii ale oaselor maxilare	4	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
3. Tumori maligne oro-maxilo-faciale. Evaluare periodică	6	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Patologia articulației temporo-mandibulare	4	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
5. Patologia glandelor salivare	4	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6. Tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare severe	2	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

7. Despicături labio-maxilo-palatine. Durerea în teritoriul oro-maxilo-facial. Nevralgia de trigemen	2	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
8. Recapitulare, dezbateri, clarificări, consultații	2	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	Total de 28 ore/sem		

Bibliografie obligatorie:

1. Support de curs: www.student.umfcv.ro
2. Manual pentru rezidentiat, vol II, sub redactia Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, editura Carol Davilla, Bucuresti
3. Color Atlas of Oral and Maxillofacial Diseases 1st Edition by [Brad W. Neville DDS](#) (Author), [Douglas D. Damm DDS](#) (Author), [Carl Allen DDS MSD](#) (Author), [Angela C. Chi DMD](#) (Author) ISBN-13: 978-0323552257, ISBN-10: 0323552250 , Date of Publication: 12/2018
4. **Oral and Maxillofacial Surgery: 3rd edition**, 3 volume set, Fonseca J. Raymond - Editura Elsevier Health Sciences, 2017
5. **Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială**, A. Bucur, Carlos Novarro Vila, John Lowry, Julio Acero, Editura Q Med Publishing, Bucuresti, 2009 - vol. 2

10. Coroborarea conținuturilor, obiectivelor și rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină cu așteptările părților interesate

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei : au consultat și promovat recomandările și ghidurile privind formarea specifică în patologia Chirurgie OMF si au consultat și promovat Ghidurile de bună practică ale Ministerului Sănătății din România.

-Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil

-Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.

-În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare

Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica de Chirurgie OMF	Ultimele două săptămâni	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Chirurgie Oro-Maxilo-Facială	Conform orarului de la disciplină.
Program de consultații/	2ore/sapt.	Clinica de chirurgie OMF	Saptamanal	Titularul disciplinei	Conform orarului de la disciplină
Program pentru	4ore/sem	Clinica de chirurgie OMF	Ultimele două săptămâni	Titularul disciplinei	În funcție de necesitățile studenților

studenții slab pregătiți					
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Raport oarte științifice	1. Leziunile chistice ale maxilarelor – diagnostic diferențial și tratament 2. Tumori benigne ale cavității orale: abord chirurgical și prognostic 3. Afecțiuni ale articulației temporo-mandibulare cu indicație chirurgicală	stagiu	Semestrul 2 ultimele 3 săptămâni	Titular de disciplină	
Workshopuri	1. Managementul infecțiilor odontogene și al urgențelor chirurgicale 2. Controlul durerii și al anxietății pacientului chirurgical			Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Chirurgie Oro-Maxilo-Facială	
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. Evaluarea

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă;	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, OS4, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5	Examen scris tip grilă	65%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	- Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; - Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; - Prezență activă și participare la toate activitățile practice;	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, RA5, RA6, RA7, RA8	Verificare practică pe parcurs - Test grila după cursul 7; Aprecierea performanței în prezentare activității realizate pe parcurs; Evaluarea prezentei și a gradului de implicare în timpul cursului, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive.	10%
12.8. Standard minim de performanță	Înșușirea principalelor noțiuni Dovedirea cunoașterii manifestărilor clinice majore formațiunilor tumorale, luxațiilor de articulație temporo-mandibulară, de artrite temporo-mandibulare, malformațiilor			

	congenitale ale feței și maxilarelor, anomaliilor dento-maxilare și utilizarea/interpretarea modificărilor explorărilor paraclinice ale principalelor afecțiuni ● Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului, ● Demonstrarea capacității de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacient, ● Demonstrarea capacității de a formula un plan de tratament dedicat afecțiunilor din sfera OMF (formațiuni tumorale, formațiuni chistice, patologia glandelor salivare, patologia ATM, anomalii dento-maxilare, malformații) frecvente la pacient. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să fi avut o prezență de minim 50% la curs; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament:

24.09.2025

Șef de departament,

NUME PRENUME

Prof. univ. dr. Raul Popescu

Coordonator program de studii,

NUME PRENUME

Prof. univ. dr. Adrian Camen

Titular disciplină,

NUME PRENUME

Șef lucr. Dr. Munteanu Cristina



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					SĂNĂTATE ORALĂ ȘI COMUNITARĂ			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. Univ. Dr. Dăguci Constantin			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef Lucrări Dr. Adina Bunget, Asist. Univ. D. Adrian Stănuși			
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	12	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (VP, E12)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD6208					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	-
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări	2				
3.9. Total ore didactice	30				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4				
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare	-				
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	-				
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	4				
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești	2				
3.11. Total ore studiu individual	20				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	50				
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)	2				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Prevenție Oro-Dentară (Stomatologie Preventivă), Științele comportamentului, Comunicare medicală, Igienă, Deontologie medicală, bioetică, etică și integritate academică, Promovarea sănătății, Epidemiologie, Parodontologie, Ortodonție și Ortopedie dento-facială, Informatică medicală
4.2 de competențe	Competențe dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor la: Prevenție Oro-Dentară (Stomatologie Preventivă), Științele comportamentului, Comunicare medicală, Igienă, Deontologie medicală, bioetică, etică și integritate academică, Promovarea sănătății, Epidemiologie, Parodontologie, Ortodonție și Ortopedie dento-facială, Informatică medicală

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și

	să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV. ● amfiteatru cu sistem de proiecție; ● nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început; ● pe parcursul desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise; ● este interzisă efectuarea de poze/inregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic;
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	-

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sanătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentară.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Sănătatea Orală și comunitară are ca scop dobândirea de către viitorul medic stomatolog de noțiuni, cunoștințe, aptitudini pentru înțelegerea metodologiei, măsurarea prevalenței sau incidenței, identificarea factorilor de risc, evaluarea impactului și aplicarea principiilor de sănătatea orală comunitară, pentru a planifica intervenții, dezvolta abilități de colectare și analiză a datelor și abilități de comunitate, esențiale pentru profesia de medic stomatolog.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Studentul va fi capabil să: OS1: să cunoască bolile cavității orale ca fiind probleme de sănătate publică OS2: identifice etapele de realizare a unui chestionar OS3: să realizeze un management eficient al informației medicale OS4: să identifice tipurile de studii epidemiologice OS5: recunoască indicii clinici de evaluare a status-ului oral

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică și apreciază analizează corespunzător influența mediului natural și social asupra stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară Prin parcurgerea Disciplinei de Sănătatea Orală și comunitară, studentul va fi capabil: ● CU1: să recunoască determinanții sănătății: fizici, comportamentali, sociali, mediu ● CU2: să recunoască indicii clinici de evaluare a stării de sănătate orală folosiți în cadrul anchetelor epidemiologice ● CU3: să încadreze subiecții examinați în grupa de risc privind afecțiunile cavității orale ● CU4: să informeze, educe și să motiveze pacienții pentru a adopta o igienă orală corectă și o alimentație sanogenă ● CU5: să implementeze strategii de prevenire a cariei dentare și bolilor parodontale prin educație sanitară, igienizări și fluorizări

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul identifică, evaluează și interpretează factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor. Prin parcurgerea disciplinei de Sănătatea Orală și comunitară, studentul va avea capacitatea de a: • AP1: realiza o evaluare corectă a stării de sănătate orală în cadrul anchetelor epidemiologice • AP2: realiza o bază de date statistice pe baza colectării acestor indici și să folosească în scopuri educaționale rezultatul acestor evaluări • AP3: realiza și participa la implementarea unor programe de educație privind sănătatea orală • AP4: implementa măsuri de prevenție (periaj dentar, detartraj dentar, fluorizări) în comunități • AP5: motiva implicarea activă a copiilor, părinților și educatorilor în vederea sănătății orale sanogene • AP6: comunica eficient adaptând mesajul la nivelul de înțelegere al pacientului tânăr și la așteptările părinților
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate. informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială Prin parcurgerea Disciplinei de Sănătatea Orală și comunitară, studentul va dovedi: • RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în desfășurarea activității de evaluare a stării de sănătate a grupurilor populaționale • RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în realizarea bazelor de date • RA3: capacitatea de a lucra în echipă • RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă a măsurilor de profilaxie • RA5: capacitatea de a-și adapta conduita la nivelul de vârstă al subiecților evaluați • RA6: capacitatea de a-și adapta și transmite informațiile în funcție de grupul populațional căruia se adresează • RA7: capacitatea de a solicita și accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști în domeniul sănătății orale în vederea dezvoltării personale și profesionale • RA8: capacitatea de a accepta necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • RA9: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, Sciencedirect, Anelis Plus

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul Sănătății Orale. Istoric.	2 ore curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Prevalența afecțiunilor orale la nivel național și european	2 ore curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
3. Etapele unui program de sănătate orală. Exemple de programe de sănătate orală	2 ore curs/ săptăm	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Noțiuni de epidemiologie în sănătatea orală	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/problematizare/explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

5. Noțiuni de statistică medicală în sănătatea orală	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/prob lematizar/explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6. Afecțiunile orale-problemă majoră de sănătate publică: caria dentară, parodontopatiile	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/prob lematizare/exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
7. Afecțiunile orale-problemă majoră de sănătate publică(cancerul în sfera oro-maxilo-facială, traumatismele dento-alveolare, anomaliile dento-maxilare)	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/prob lematizare/exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
8. Rolul Fluorului în prevenirea cariei dentare în comunități	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/prob lematizare/exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
9. Strategii preventive din perspectiva sănătății orale. Clasificarea strategiilor preventive în funcție de momentul intervenției și în funcție de segmentul populațional	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/prob lematizare/explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
10. Adaptarea măsurilor de tratament la persoanele cu risc crescut la carie și parodontopatie	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/prob lematizare/exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
11. Tipuri de sisteme de sănătate. Noțiuni generale de economie sanitară	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/prob lematizare/explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
12. Promovarea sănătății orale	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/prob lematizare//explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
13. Educația și motivarea în vederea adoptării unui comportament sanogen	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/prob lematizare/explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
14. Noțiuni de etică și profesionalism	2 ore curs/săpt	Prelegeri interactive susținute de prezentări Powerpoint/conversație/prob lematizare//explicații	Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
Total	28 ore/ sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE**1. Cursul teoretic predat**

- Economic and social impacts and benefits of health systems** WHO/ Europe. 2019. ISBN 978 92 890 5395
- Global oral health status report: towards universal health coverage for oral health by 2030** ISBN 978-92-4-006148-4 (electronic version) ISBN 978-92-4-006149-1 (print version)
- Centers for Disease Control and Prevention. 2024. "Oral Health." Oral Health Tips for Children.** <https://www.cdc.gov/oral-health/prevention/oral-health-tips-for-children.html>.
- Principii și metode aplicate în cercetarea clinică din sănătatea orală și stomatologia comunitară, ghid practic pentru studenți**, Dumitrache Adina, Sfeatcu Ruxandra, Curtea Veche, București, 2017

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

- Student Workbook for Darby & Walsh Dental Hygiene: Theory and Practice 6th Edition by Jennifer A Pieren, Elsevier, 2025**

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	-				
Program de consultații/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În funcție de temele stabilite de comun acord cu studenții
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/săpt	Sediul disciplinei	Consultații de 4 ori/semestru	Titular disciplină	În funcție de dificultatea temelor
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările tip grilă, Capacitatea de a argumenta concepte teoretice, capacitatea de evaluare a nevoilor de sănătate orală, capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din	Vor fi respectate codurile: OS1-OS5, CU1-CU5, RA1, RA6	Test grilă cu 30 întrebări	70%

	temele predate			
12.6. Lucrări practice	-			
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezența activă și participare la cursuri; Media notelor la testele și răspunsurile orale din cursul semestrului.	Vor fi respectate codurile: OS1-OS5, CU1, CU2, CU5, AP1-AP6, RA1-RA9	Test scris din primele 7 cursuri, nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi susținut de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examen; evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul cursului a studentului.	30%
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de a: ● cunoaște determinanții care influențează sănătatea orală ● avea cunoștințe despre măsurile de profilaxie necesare menținerii sau îmbunătățirii stării de sănătate orală în diferite grupuri populaționale ● realiza baze de date prin colectarea informațiilor de la nivelul comunităților evaluate ● avea cunoștințe privind utilizarea statistică a acestor informații ● expune programe de prevenție și educație pentru sănătatea orală ● adapta informația transmisă în funcție de vârsta și așteptările grupului populațional căruia se adresează ● acționa cu autonomie în timpul activității de evaluare a nevoilor de sănătate orală și să propună măsuri de intervenții Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: ● Să promoveze testul scris din tematica primelor 7 cursuri-nota minimă de promovare fiind 5, acesta putând fi susținut de cel mult 2 ori până la prima sesiune de examene ● Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs-test grilă) ● Să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate			

Data avizării în departament: 18. 09. 2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Țuculină Mihaela**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Dăguci Constantin**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	III
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Ortodonție și ortopedie dento-facială II							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.Univ.Dr. Anne-Marie Rauten							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Conf.Univ.Dr. Anne-Marie Rauten/ ȘL.Dr. Mădălina Olteanu, ȘL.Dr. Mihai Sever Petrescu, Asist.Univ.Dr. Ionela Elisaveta Staicu, Asist.Univ.Dr. Felicia Mărășescu, Asist.Univ.Dr. Radu Mircea Pisc							
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	12	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, E12)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă Statutul disciplinei	DS - disciplină de specialitate DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD 6209							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	8	3.2. Din care: curs	2	3.3. Lucrări practice	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	112	3.5. Din care: curs	28	3.6. Lucrări practice	84
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					114
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					14
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					43
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					0
3.11. Total ore studiu individual					111
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					225
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					9

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Anatomie, Biochimie, Fiziologie, Histologie, Ocluzologie, Materiale dentare, Odontoterapie
4.2 de competențe	- Cunoașterea morfologiei și funcțiilor aparatului dento-maxilar - Înțelegerea mecanismelor de creștere și dezvoltare cranio-facială - Capacitatea de a recunoaște relațiile ocluzale normale și patologice

	Abilitați de bază de examinare clinică a pacientului stomatologic

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție și ecran. - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagiu clinic din clădirea Corp B, etaj 1 -Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare C3 – Diagnosticul și terapia interoceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentară
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Formarea competențelor necesare pentru înțelegerea, diagnosticarea și managementul de bază al anomaliilor dento-maxilare, prin însușirea principiilor de creștere și dezvoltare cranio-facială, a mecanismelor biomecanice ortodontice și a integrării tratamentului ortodontic în practica stomatologică generală, în conformitate cu principiile științifice, etice și clinice actuale.

7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1: să cunoască modalitățile de diagnosticare precoce a anomaliilor dento-maxilare (AnDM) OS2: să descrie mecanismele etio-patogenice ale AnDM OS3: să recunoască simptomele subiective și obiective ale AnDM OS4: să recomande corect și cu simț de responsabilitate examenele complementare necesare diagnosticării corecte a AnDM OS5: să cunoască complicațiile AnDM OS6: să cunoască care este vârsta optimă pentru debutul unui tratament ortodontic, posibilitățile și limitele unui tratament ortodontic OS7: să stăpânească informațiile legate de principalele tipuri de dispozitive ortodontice, alcătuire și roluri, OS8: să stăpânească și să utilizeze tehnologia contemporană a informației în scopul formării medicale continue și al procesării informației, OS9: să respecte normele deontologice și principiile de comunicare cu pacientul.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială 2, studentul va fi capabil: • CU1: să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor forme de anomalii dento-maxilare; • CU2: să identifice și să clasifice anomaliile dento-maxilare • CU3: să înțeleagă și să explice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia anomaliilor dento-maxilare • CU4: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament a anomaliilor dento-maxilare prin aparate mobilizabile, funcționale și fixe. • CU5: să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Ortodonție și Ortopedie Dento-Facială 2, studentul va demonstra capacitatea de a: • AP1: Efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu anomalii dento-maxilare; • AP2: Realiza examenul obiectiv general și examenul aparatului dento-maxilar, la pacienții cu anomalii dento-maxilare; • AP3: Utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic; • AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; • AP5: Identifica și propune un plan de tratament în cazul pacienților cu o anumită anomalie dento-maxilară, bazat pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului. • AP6: Executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice; • AP7: Comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliiile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Ortodonție și Ortopedie Dento-Faciala 2, studentul va dovedi : ● RA1: Capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; ● RA2: Capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor ● RA3: Capacitatea de a lucra în echipă ● RA4: Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperele terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale, ● RA5: Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; ● RA6: Capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. ● RA7: Capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale ● RA8: Capabilitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, ScienceDirect, ANELIS PLUS ● RA9: Capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Investigația în ortodonție-examene complementare	2 ore/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule mnemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia studiată / imagistică sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
2. Compresia de maxilar cu protruzie	2 ore/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia studiată / imagistică sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

3. Compresia de maxilar cu înghesuire. Laterodeviația și laterognația mandibulară	2 ore/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatare; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia studiată / imagistică sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
4. Ocluzia deschisă funcțională și anatomică (dismetabolică)	2 ore/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatare; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia studiată / imagistică sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
5. Ocluzia adâncă acoperită	2 ore/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatare; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;...	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia studiată / imagistică sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
6. Sindroamele progenice	2 ore/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatare; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia studiată / imagistică sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

7. Despicăturile labio-maxilo-palatine	2 ore/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia studiată / imagistică sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
8. Principalele tipuri de tratament ortodontic; forțe ortodontice; tipuri de deplasări dentare	2 ore/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;..	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia studiată / imagistică sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului
9. Clasificarea aparatelor ortodontice; aparate ortodontice mobilizabile	2 ore/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia studiată / imagistică sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
10. Aparat ortodontic funcțional	2 ore/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotehnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia studiată / imagistică sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
11. Aparat ortodontic fixe	2 ore/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia studiată / imagistică sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului

		nemotecnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	
12. Extracția în ortodonție	2 ore/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotecnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia studiată / imagistică sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
13. Interdisciplinaritatea în ortodonție	2 ore/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotecnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia studiată / imagistică sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
14. Recidiva și contenția	2 ore/săpt.	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint; Explicații vizuale prin scheme și imagini anatomice; Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbateri; strategii bazate pe dovezi, metoda narativa, promovarea gândirii critice, formule nemotecnice metoda învățării prin analogie/metoda simulărilor teoretice;.	Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia studiată / imagistică sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului.
Total	28 ore/sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Rauten Anne-Marie, Olteanu Mădălina, Radu Pisc. Ortodonție și ortopedie dento-facială, vol2. Ed. Universitară Craiova, 2022

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Ionescu Ecaterina, Anomalii dentare și dento-maxilare, Ed. Univ. Carol Davilla, București 2021
2. Lee W. Graber, Robert L. Vanarsdall, Katherine W. L. Vig, Greg J. Huang. , Orthodontics: Current principles and techniques, sixth edition. St Louis, Elsevier, 2017.
3. William R. Proffit, Henry W. Fields, Brent Larson, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2016

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Noțiuni recapitulative privind examenul clinic, morfologic și funcțional al pacienților cu An DM	6 h / săpt	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de	Tipul activității: examinare clinică, analiză de caz; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;

		implicare în timpul lucrărilor practice	Instrumente folosite: fise examinare, fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică,; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT 3,
2. Noțiuni recapitulative privind investigațiile complementare în ortodonție	6 h / săptăm	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare fotografii, radiografii, examen model de studiu cu calcularea indicilor de dezvoltare; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: , fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică, Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT2, CT 3,;
3. Compresia de maxilar cu protruzie – expunere interactivă și prezentări segmentare de caz	6 h / săptăm	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare cazuri clinice de compresie de maxilar cu protruzie; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: dosar pacienți cu compresie de maxilar cu protruzie care include fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică,; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2, CT3,
4. Compresia de maxilar cu înghesuire - – expunere interactivă și prezentări segmentare de caz	6 h / săptăm	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare cazuri clinice de compresie de maxilar cu înghesuire; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: dosar pacienți cu compresie de maxilar cu înghesuire care include fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică,; Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3,
5. Ocluzia deschisă – expunere interactivă și prezentări segmentare de caz	6 h / săptăm	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare cazuri clinice de ocluzie deschisă; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: dosar pacienți cu ocluzie deschisă care include fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3..
6. Ocluzia adâncă acoperită – expunere interactivă și prezentări segmentare de caz	6 h / săptăm	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare cazuri clinice de ocluzie adâncă acoperită; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: dosar pacienți cu ocluzie adâncă acoperită care include fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică

			Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3
7 Sindroamele progenice - expunere interactivă și prezentări segmentare de caz	6 h / săptăm	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare cazuri clinice de sindroame progenice; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: dosar pacienți cu sindroame progenice care include fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3
8. Despicăturile labio-maxilo-palatine - expunere interactivă și prezentări segmentare de caz	6 h / săptăm	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare cazuri clinice de despicături ; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: dosar pacienți cu despicături care include fotografii, ortopantomograme, teleradiografii modele de studiu , trusă examinare ortodontică. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3
9 Aparatele ortodontice mobilizabile baza placii, elemente de ancorare	6 h / săptăm	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare tipuri de aparate mobilizabile confecționare elemente de ancorare; Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: aparate ortodontice mobilizabile, sârmă de wiplă, clești ortodontici Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3
10 Aparatele ortodontice mobilizabile : elemente de acțiune, caracteristicile desenului aparatelor ortodontice.	6 h / săptăm	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare tipuri de suruburi ortodontice și mod de aplicare pe placi mobilizabile; demonstrația modului de desenare schematic a aparatelor ortodontice pt laboratorul de tehnică dentară Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: aparate ortodontice mobilizabile,fise de laborator, creioane colorate. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3
11. Activatorul clasic elemente componente design	6 h / săptăm	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare activator ; demonstrația modului de desenare schematic a activatorului pt laboratorul de tehnică dentară Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: activatoare,fise de laborator, creioane colorate.. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
12. Activatoare fenestrate , scheletizate și tipuri de elemente funcționale aplicate pe plăcile mobilizabile	6 h / săptăm	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare activatoare fenestrate, scheletizate ; demonstrația modului de desenare schematic a acestor activatoare pt laboratorul de tehnică dentară Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;

			Instrumente folosite: activatoare, fișe de laborator, creioane colorate. Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, C6, CT 1, CT2, CT 3
13. Aparare ortodontice fixe	6 h / săptăm	Demonstrația; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: examinare aparate fixe Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: elemente componente aparatura fixă, tipodont, clești ortodontici, arcuri ortodontice Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, CT1, CT2, CT3
14 Verificarea cunoștințelor dobândite	6	Grilă, analiză model de studiu	Tipul activității: examinare.
Total	84 ore/sem.		
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE 1. Note de curs - www.student.umfcv.ro BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ 1. Lee W. Graber, Robert L. Vanarsdall, Katherine W. L. Vig, Greg J. Huang. , Orthodontics: Current principles and techniques, sixth edition. St Louis, Elsevier, 2017. 2 William R. Proffit, Henry W. Fields, Brent Larson, David M. Sarver. Contemporary Orthodontics, 6th Edition, Elsevier, 2016			

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. - Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. - În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	5	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Conf. univ. Anne-Marie Rauten	Săptămâna 1 de recuperare teme 1-7 Săptămâna 2 de recuperare teme 8-14
Program de consultații/	Miercurea 9-12	Sediul disciplinei	Săptămânal	Conf. univ. Anne-Marie Rauten	Conform orarului de la disciplină

Program pentru studenții slab pregătiți	Miercurea 9-12	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Conf. univ. Anne-Marie Rauten	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri	Program Interdientis Congres Denticity Dental Camp	Corp B etaj 1	Martie Noiembrie Septembrie	Sef lucr. Dr. Mihai Petrescu	
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și/ deschise; Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate.	OS1-OS7, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP 1, AP2, AP3, AP4, RA8, RA9	Examen scris: tip grilă cu 45 întrebări; 3 subiecte redacționale scurte	70%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea timpului alocat.	OS1-OS7, CU3, CU4, AP3, AP4, AP5, AP6, RA2, RA4, RA8	Examen oral: analiza model de studiu	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice (unde e cazul); Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezență activă și participare la toate activitățile practice	OS1-OS9, CU4, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA 5, RA6, RA7	Verificare practică pe parcurs Aprecierea activității la lucrărilor practice; utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive stagiu din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	10%
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune: ● Recunoașterea anomaliilor dento-maxilare și recunoașterea tipurilor de aparate ortodontice ● Identificarea principalelor simptome clinice ale anomaliilor dento-maxilare. ● Indicarea corectă a examenelor complementare necesare diagnosticării corecte a diferitelor anomalii dento-maxilare și interpretarea corectă a modificărilor explorărilor paraclinice ● Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului, ● Demonstrarea capacității de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacient,			

	• Demonstrarea capacității de a formula un plan de tratament dedicat anomaliilor dento-maxilare Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); să obțină nota minimă 5 (cinci) la testul grilă; să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică; să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice;

Data avizării în departament:

24.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. dr. Mihai Raul Popescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf.univ.dr Anne-Marie Rauten



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	STAGIU PROFESIONAL. REABILITARE ORALĂ, PRACTICĂ DE SPECIALITATE							
2.2. Titularul activităților de curs	-							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Prof. Univ. Dr. Popescu Sanda Mihaela							
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	12	2.6. Tipul de evaluare	EC EO (VP, C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă Statutul disciplinei	DS - disciplină de specialitate DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD6206							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	3.2. Din care: curs	-	3.3. Lucrări practice	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	3.5. Din care: curs	-	3.6. Lucrări practice	70
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					72
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
3.10.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					3
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					3
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					75
3.13. Numărul de credite (1 credit=25/30 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline : managementul cabinetului dentar, bioetica, ergonomie, farmacologie, alergologie, medicina internă, radiologie și imagistică în stomatologie, materiale dentare, prevenție oro-dentară, anestezie, odontoterapie, ocluzologie, endodonție, protetică, chirurgie orală și maxilo-facială, ortodontie și ortopedie dento-facială, implantologie stomatologică, parodontologie, organizare și legislație profesională, patologie orală, reabilitare orală, practica de specialitate sem1

4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: cunoașterea tehnicilor de anestezie locală și loco-regională în stomatologie, a materialelor dentare și a utilizării lor, a tehnicilor de diagnostic clinic, radiologic, imagistic și de laborator, a tehnicilor de tratament endodontic, a tehnicilor de terapie inițială parodontală, a tehnicilor de extracție dentară, a tehnicilor de preparare a dinților în vederea diferitelor tipuri de restaurări odontale și protetice, a tehnicilor de amprentare, a tehnicilor clinice și de laborator utilizate în realizarea restaurărilor protetice, a tipurilor de implanturi dentare, a elementelor componente ale acestora și a tipurilor de restaurări cu sprijin implantar, a tehnicilor clinice și de laborator utilizate în realizarea restaurărilor protetice cu sprijin implantar.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Spații dotate cu unituri dentare, echipamente, instrumentar și materiale specifice desfășurării activităților clinice stomatologice; computer, videoproiector. - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare la pacientul cu risc în practica stomatologică C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale la pacientul cu risc în practica stomatologică C3 – Diagnosticul anomaliilor aparatului dento-maxilar la pacientul cu risc în practica stomatologică C4 – Restaurarea protetică a arcadei dentare la pacientul cu risc în practica stomatologică C5 – Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială la pacientul cu risc în practica stomatologică C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară. Competențele profesionale C1-C6 se vor dobândi prin următoarele: Cunoștințe/dimensiunea cognitivă 1. Înțelegerea conceptului de sistem dento-maxilar și a importanței tratamentului oro-dentar integral de reabilitare orală a pacientului cu risc în practica stomatologică 2. Integrarea cunoștințelor biologice, medicale și oro-dentare pentru evaluarea complexă a sistemului dento-maxilar în vederea refacerii și menținerii stării de sănătate orală prin armonia componentelor sale la pacientul cu risc în practica stomatologică 3. Individualizarea metodelor și tehnicilor de tratament oro-dentar în cazul clinic integrat în mediul său socio-cultural pentru pacientul cu risc în practica stomatologică Abilități/dimensiunea practică 1. Dezvoltarea abilității de gândire critică sistematizată

	- Dezvoltarea abilității de gândire analitică prin achiziția, organizarea și analiza de informații, identificarea particularităților cazului clinic - Dezvoltarea abilității de raționament clinic, diagnostic și decizional - Dezvoltarea abilității de stabilirea a obiectivelor terapeutice, de planificare etapizată a tratamentului de reabilitare orală Managementul integrat al activității stomatologice
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată - CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate - CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională - CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare Competențele transversale CT1-CT3 se vor dobândi prin următoarele: Autonomie și responsabilitate - Abordarea individualizată și integrală a pacientului cu risc în reabilitarea orală, prin capacitatea de a lua deciziile necesare pentru stabilirea listei de diagnostice și stabilirea unui plan de tratament complex și de a recunoaște și trata o urgență stomatologică. Interacțiune socială - Coordonarea activității în cabinetul de stomatologie. - Aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în relație cu pacientul și în cadrul echipei. Astfel, studentul dobândește abilități: - să comunice cu pacientul astfel încât să obțină informațiile necesare pentru un diagnostic corect și complet, apoi să îi expună acestuia la nivelul său de înțelegere, avantajele și dezavantajele planului de tratament complex și planurilor de tratament alternative. Să obțină consimțământul informat pentru planul de tratament ales de pacient. - să comunice și să lucreze în echipă împreună cu colegi din alte specialități medicale, cu asistenta medicală, cu technicianul dentar, cu registratorul medical, cu administratorul cabinetului, cu contabilă. - să comunice oral și în scris, audio, video, cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea activă și perfecționarea pe tot parcursul vieții, - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare pentru un diagnostic corect și un plan de tratament complex din diferite surse documentare - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării (portaluri de internet, aplicații software de specialitate, baze de date, inteligența artificială și aplicațiile de social media) - să se poată autoevalua periodic și să își corecteze deficiențele de informare dar și abilitățile practice - să dețină capacitatea de a evalua critic, de a filtra și de a folosi cunoștințele de

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina ”Stagiu profesional. Reabilitare Orală. Practică de Specialitate” are ca obiectiv general reabilitarea sănătății orale prin tratament oro-dentar integral, integrat și adaptat particularităților morfo-fiziologice, biologice, medicale, psihologice, sociale și economice ale pacientului prin parcurgerea unui proces de evaluare complexă a sistemului dento-maxilar, diagnostic complex și complet al afecțiunilor din sfera dento-maxilară, planificare etapizată a tratamentului de reabilitare orală și management etapizat al tratamentului de reabilitare orală la pacienții cu risc în practica stomatologică
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Disciplina ” Stagiu profesional. Reabilitare Orală. Practică de Specialitate” are ca obiective specifice: OSA1 Identificarea tuturor patologiilor din sfera sistemului dento-maxilar printr-un proces complex de evaluare a pacientului cu risc în practica stomatologică, prin metode anamnestice, clinice și paraclinice. Identificarea tuturor manifestărilor oro-faciale ale bolilor sistemice, precum și ale comportamentelor adictive cu efecte distructive asupra structurilor oro-dentare OSA2 Identificarea tuturor factorilor biologici, medicali, psihologici, sociali și economici caracteristici cazului care pot influența managementul cazului de reabilitare orală complexă la pacientul cu risc în practica stomatologică OSA2 Stabilirea listei de probleme din sfera sistemului dento-maxilar și a diagnosticului complex și complet din reabilitarea orală individualizat în funcție de factorii biologici, medicali, psihologici, sociali și economici la pacientul cu risc în practica stomatologică OSA3 Conceperea planului principal etapizat de tratament complex de reabilitare orală și a planurilor alternative de reabilitare orală individualizate în funcție de factorii biologici, medicali, psihologici, sociali și economici la pacientul cu risc în practica stomatologică OSA4 Conceperea prognosticului evoluției cazului în situația realizării tratamentului principal, a tratamentelor alternative sau a lipsei de tratament individualizate în funcție de factorii biologici, medicali, psihologici, sociali și economici la pacientul cu risc în practica stomatologică OSA5 Comunicarea către pacientul cu risc în practica stomatologică a diagnosticului complex și a planului de tratament de reabilitare orală, precum și a planurilor alternative individualizate în funcție de factorii biologici, medicali, psihologici, sociali și economici și obținerea consimțământului informat OSA6 Realizarea managementului integrat și etapizat al tratamentului integral de reabilitare orală individualizat în funcție de factorii biologici, medicali, psihologici, sociali și economici prin parcurgerea etapelor tratamentului la pacientul cu risc în practica stomatologică: etapa de management al afecțiunilor sistemice, etapa de management al urgențelor oro-dentare, etapa de control a afecțiunilor orale evolutive, etapa de tratament definitiv, etapa de menținere a sănătății orale. Introducerea etapei de așteptare în funcție de particularitățile cazului clinic OSA7 Integrarea în managementul planului de tratament a workflow-ului clasic, analogic dar și a workflow-ului digital B: Dobândirea de comportamente, atitudini și valori necesare practicii medicale în domeniul reabilitării orale a pacientului cu risc în practica stomatologică prin: - OSB1: realizarea de corelații precise între obiectivele educaționale ale cursului de Reabilitare orală. Practic de specialitate și experiența educațională anterioară, acestea constituind baza științifică a noilor performanțe pe care studenții trebuie să le dobândească - OSB2: găsirea celor mai eficiente mijloace de organizare a activității în cadrul cabinetului de stomatologie, dotat conform standardelor în vigoare - OSB3: însușirea valorilor eticii medicale și umane și dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă - OSB4: realizarea concordanței între calitățile profesionale ale viitorului medic stomatolog și cerințele pacienților C: Evaluarea studenților - OSC1: evaluarea performanțelor studenților prin măsurarea continuă și sumativă

	a competențelor cu privire la nivelul de cunoștințe, abilități, aptitudini, comportamente și valori - OSC2: cunoașterea obiectivelor educaționale ale cursului de Reabilitare orală. Practică de Specialitate de către studenți și de către toți factorii implicați în procesul educațional, pentru a-și asuma responsabilitățile ce le revin

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind: CU1 -conceptele de reabilitare orală complexă la pacientul cu risc în practica stomatologică: reabilitarea odontală, reabilitarea parodontală, reabilitarea ocluzală, intervenții chirurgicale, restaurări protetice în reabilitarea orală complexă, restaurări implanto-protetice în reabilitarea orală complexă, reabilitarea orală în cazul pacienților cu nevoi speciale, reabilitarea orală în cazul pacienților cu risc în practica stomatologică. CU2 -conceptele de management al urgențelor stomatologice și medicale care pot apare în cabinetul de stomatologie la pacientul cu risc în practica stomatologică. Metodologia culegerii datelor anamnestice și semiologice pentru formularea unui diagnostic corect și complet la pacientul cu risc în practica stomatologică. CU3 -tehnici digitale necesare pentru managementul pacientului cu risc în practica stomatologică. CU4 - obiectivele și conceptele de reabilitare orală complexă integrală și integrată a pacienților cu risc în practica stomatologică (pacienți vârstnici, cu polimedicatie, cu afecțiuni sistemice cardiovasculare, pulmonare, hepatice, renale, oncologice, neurologice), a pacienților cu nevoi speciale, a pacienților anxioși, a pacienților cu dependențe, a pacienților cu deficiențe economice, a pacienților cu comportamente ce afectează starea de sănătate oro-dentară, ca în cazul uzurii dentare, bruxismului, disfuncției temporo-mandibulare. CU5 - conceptele de management al urgențelor stomatologice și medicale care pot apare în cabinetul de medicină dentară în cazul supradozării și interacțiunii unor medicamente.
8.2. Aptitudini (AP)	AP1 Dobândirea capacităților de diagnostic și planificare secvențială a tratamentului stomatologic complet și complex în reabilitarea orală individualizată în funcție de particularitățile pacientului cu risc în practica stomatologică. AP2 Dobândirea abilităților anamnestice și de utilizare a chestionarelor în vederea identificării motivului prezentării și a istoricului medical și stomatologic al pacientului cu risc în practica stomatologică. AP3 Dobândirea abilității de a consulta medicul curant al pacientului pentru clarificarea unor chestiuni relative la starea de sănătate generală a acestuia. AP4 Dobândirea abilității de identificare a tulburărilor de comportament ale pacientului (anxietatea, comportamente alimentare distructive, bruxism, obiceiuri vicioase, adicții). AP5 Dobândirea abilității de a prescrie examenele clinice de laborator și alte tehnici și proceduri de diagnostic individualizat în funcție de particularitățile pacientului cu risc în practica stomatologică, asigurându-se de fiabilitatea și de validitatea acestora și să interpreteze rezultatele obținute. AP6 Dobândirea abilității de analiză a datelor obținute, de stabilire a diagnosticelor, a listei de probleme și de elaborare a planurilor de tratament alternative individualizat în funcție de particularitățile pacientului cu risc în practica stomatologică și să obțină un consimțământ ferm din partea pacientului pentru planul de tratament ales. AP7 Dobândirea abilității de a recunoaște limitele de pregătire profesională proprie și de a selecta cazurile ce trebuie trimise la specialist. AP8 Dobândirea abilității de a recunoaște riscul medical prin însușirea principiilor de evaluare și tratament stomatologic al pacientului cu risc medical.

8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. RA1. Să stabilească o relație practician-pacient care să permită o ofertă de îngrijire eficace pentru pacientul cu risc în practica stomatologică. RA2. Să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul cu risc în practica stomatologică pentru obținerea datelor necesare formulării unui diagnostic corect și complet la pacientul cu risc în practica stomatologică. RA3. Să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul cu risc în practica stomatologică pentru obținerea acordului informat pentru tratamentul de reabilitare orală. RA4. Să dobândească următoarele abilități: • Să stabilească o relație practician-pacient care să permită o ofertă de îngrijire eficace la pacientul cu risc în practica stomatologică. • Să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obținerea datelor necesare formulării unui diagnostic corect și complet la pacientul cu risc în practica stomatologică. • Să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obținerea acordului informat pentru tratamentul de reabilitare orală la pacientul cu risc în practica stomatologică. • Să dobândească următoarele abilități: a. comportament profesional • să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru • să coordoneze activitatea în cabinetul de medicină dentară prin colaborare cu membrii echipei stomatologice: colegii, asistenta, tehnicianul dentar, administratorul cabinetului, registratorul medical. • să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole • să cunoască importanța educației medicale continue pentru a-și dezvolta capacitățile profesionale fondate pe date științifice actuale b. comportament etic și jurisprudență • să aplice principiile etice legate de practica medicală stomatologică • să respecte drepturile pacienților • să recunoască semnele de abuz sau maltratare a pacienților și să informeze instanțele legale competente • să acorde prioritate acelor opțiuni de tratament care răspund nevoilor individuale ale pacientului • să respecte pacienții și colegii fără discriminare • să respecte procedurile juridice, legale, administrative și direcțiile de conduită în practica medicală stomatologică c. capacitate de comunicare și relaționare • să-și însușească și să utilizeze corect vocabularul medical • să comunice cu pacientul și cu aparținătorii acestuia • să identifice factorii sociologici și culturali care provoacă o maladie dentară sau o disfuncție • să interrelaționeze cu medicii altor specialități, interdisciplinar și interprofesional • să mențină o atmosferă de lucru constructivă, lipsită de stres • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	-		

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Tehnici computerizate utilizate în reabilitarea orală. Work-flow clasic și work-flow digital în reabilitarea orală	5 h	-demonstrația privind utilizarea OPG-ului digital pentru evaluare, diagnostic și planificare a tratamentului - demonstrația privind utilizarea CBCT-ului evaluare, diagnostic și planificare a tratamentului -demonstrația privind utilizarea Tscan în reabilitarea orală -case- based learning- prin dezbaterile și discuția unor cazuri clinice problemă, -case-based learning, prin examenul fotografic digital la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: - interpretarea OPG digital pentru 3 cazuri, cu stabilirea diagnosticelor și planurilor de tratament – fisier word - interpretarea unui CBCT maxilar/mandibular sau complet, stabilirea diagnosticelor și planul de tratament– fisier word -realizarea a 2 seturi de fotografii digitale la un pacient: 1 cu aparatul foto de la disciplină și 1 cu telefonul mobil personal și crearea a 2 foldere cu imagini jpg - determinarea culorii dinților cu ajutorul cheii de culori - introducerea în software-ul de management al pacientului a 2 cazuri complete cu evaluare, diagnostice și plan de tratament: 1- în DentManager, 1-în Istoma - realizarea a două planificări estetice în Digital Smile Design – - utilizarea rețelelor sociale pentru afacerea de cabinet stomatologic – ce aplicații se pot folosi – căutare pe web - folosirea AI – conectare la Second Opinion – Pearl AI pt aplicație https://www.hellopearl.com/experience/roi#Calculator - folosirea Chatbot GPT – conectare la chat bot GPT pt aplicație https://chat.openai.com/auth/login - demo cu Florida Probe – schedule a free web demo – pe fiecare grupa!!!! https://floridaprobe.com/ - interpretarea înregistrărilor Tscan realizate la demonstrație -folosirea mijloacelor vizuale în comunicare (handout, model, film) -folosirea tehnologiei în comunicare (telefonul mobil cu aplicații de tip WhatsApp, calculatorul cu aplicații de tip Zoom, Teams) Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, baveți cu lănișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului

			dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), Tscan și computer, senzori pt Tscan Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
2. Reabilitarea orală la pacienții cu uzură dentară.	5 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare și examen clinic al pacientului cu uzură dentară -case- based learning- prin dezbaterile și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale la un pacient cu uzură -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu uzură dentară -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient cu uzură EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: - completarea chestionarului alimentar pentru uzura dentara eroziva – hartie si online / per student - stabilirea indicelui BEWE si a planului de masuri / per student -stabilirea indicelui TWES si a planului de masuri / per student -studiu de caz - evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic la un pacient cu uzura eroziva -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic la un pacient cu uzura de varsta -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic la un pacient cu uzura determinata de suprasolicitare ocluzala -realizarea unui examen clinic la un pacient cu uzura – evaluarea clinică odontoparodontală, evaluarea ocluziei statice si dinamice, diagnostice si plan de tratament -realizarea examenului fotografic la un pacient cu uzură Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, baveți cu lănișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), chestionar obiceiuri alimentare, formular evaluare uzura cu indici BEWE si TWES Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe:C1,C2, C4, C6,CT1,CT2, CT3
3. Reabilitarea orală la pacienții cu bruxism și disfuncție temporo-mandibulară (DTM).	5 h	- demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare și examen clinic al pacientului cu bruxism și disfuncție temporo-mandibulară -case- based learning- prin	Tipul activității: - completarea chestionarelor pentru bruxism, de screening și STAB– completare chestionar pe hârtie și online - completarea chestionarelor pentru DTM, de screening și RC-DTM– completare chestionar pe hârtie și online

		dezbaterea și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale la pacientul cu bruxism și DTM -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu bruxism și DTM -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient cu bruxism și DTM EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	-realizarea unui examen clinic la un pacient cu bruxism – evaluarea clinică extraorală, evaluarea odontoparodontală, evaluarea ocluziei statice și dinamice, diagnostice și plan de tratament -utilizarea terapiei comportamentale în bruxism: conștientizarea obiceiului vicios, tehnici de relaxare -scanarea intraorală la un pacient cu bruxism -evaluarea gutierei la un pacient cu bruxism purtător de gutieră -realizarea examenului fotografic la un pacient cu bruxism Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), chestionare bruxism, chestionare DTM Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
4. Reabilitarea orală la pacienții cu nevoi speciale.	5 h	- demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare și examen clinic al pacientului cu nevoi speciale -case-based learning- prin dezbaterea și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale la pacientul cu nevoi speciale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu nevoi speciale EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice -învățarea bazată pe proiect (project-based learning) la un pacient cu nevoi speciale EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor	Tipul activității: -realizarea anamnezei/chestionarului pe hârtie/online referitor la dietă în cazul unui pacient (cu / fără nevoi speciale) / per student -realizarea jurnalului dietei – personal / per student -recomandări pentru pacientul cu nevoi speciale care are dietă cariogenă -analiză de caz la un pacient cu nevoi speciale pentru aprecierea gradului de dependență al acestuia. Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie,

		practice	soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), chestionar dietă Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
5. Reabilitarea orală la pacientul anxios. Individualizarea tratamentului de reabilitare orală în funcție de vârstă: pacientul copil, pacientul adolescent, pacientul adult, pacientul vârstnic.	5 h	- demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament al pacientului cu anxietate dentară -case- based learning- prin dezbaterile și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: - analiză de caz: identificarea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienții anxioși. -aplicarea tehnicii ”spune, arată, realizează” -realizarea unei scrisori de trimitere pentru un caz la chirurgie OMF -completarea chestionarului Corah de către student pe hartie și online / per student -aplicarea tehnicii distracției prin discuții -aplicarea tehnicii de relaxare – respirații profunde, respirația abdominală -aplicarea tehnicii de imaginație ghidată -analiză de caz: identificarea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală în funcție de particularitățile cazului clinic generate de vârstă. -obținerea consimțământului informat scris pentru un plan de tratament la un pacient adult versus copil (completare formulare copil/adult) -studiu de caz al unui pacient vârstnic cu boli sistemice/terapii care produc xerostomie: anamneza pentru depistarea factorilor ce produc xerostomie, examenul secreției salivare (pentru dg xerostomiei), recomandări pentru controlul xerostomiei – redactarea de rețete cu stimulente ale secreției salivare, ape de gură, paste de dinți (fiecare grupă de 3 studenți 1 pacient) Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), chestionar Corah, rețetar, formular trimitere, formular scrisoare medicală

			Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
6. Reabilitarea orală la pacienții cu dependențe: fumători, alcoolici, dependenți de droguri sau medicamente. Reabilitarea orală la pacientul cu probleme financiare sau motivaționale.	5 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu dependențe -case- based learning- prin dezbateră și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: -analiză de caz: identificarea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienții cu dependențe. - analiză de caz: adaptarea planului de tratament complex în funcție de problemele de sănătate și de comportament ale pacientului determinate de dependența de care suferă. -completarea unei trimeri pentru solicitarea unui examen de laborator de sange la un pacient dependent - analiză de caz: identificarea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienții cu probleme financiare sau motivaționale. -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic etapizat financiar la un pacient cu probleme financiare care are o situație stomatologica dificila Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, baveți cu lănișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, boteși, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular trimitere, formular scrisoare medicală Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
7. Managementul stomatologic al pacientului cu boli cardiovasculare. Profilaxia endocarditei bacteriene. Managementul stomatologic al pacientului cu HTA. Managementul complicațiilor cardiovasculare în cabinetul stomatologic.	5 h	--demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu boli cardiovasculare -case- based learning- prin dezbateră și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin	Tipul activității: -analiză de caz: identificarea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienții cu boli cardiovasculare. -adaptarea planului de tratament complex în funcție de problemele cardiovasculare ale pacientului. -redactarea rețetei cu profilaxie antibiotică la pacientul nealergic la peniciline -redactarea rețetei cu profilaxie antibiotică la pacientul alergic la peniciline -completarea unei scrisori de trimitere a pacientului la cardiolog / ortoped pentru

		examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	clarificarea necesitatii de profilaxie antibiotica -masurarea TA – în repaus și după efort și notarea în fișă / per student -redactarea unei scrisori de trimitere a pacientului la cardiolog pentru precizarea diagnosticelor sistemice, a terapiei medicamentoase sub care se afla acesta si a atitudinii referitoare la extractii, precum si referitoare la intreruperea tratamentului anticoagulant -solicitarea unui examen de laborator pentru determinarea INR -studiu de caz al unui pacient hipertensiv evaluare, diagnostice, plan de tratament stomatologic, determinarea interactiunilor medicamentoase in stomatologie (pentru fiecare pacient care ia medicamente se cauta pe internet ce interactiuni exista cu antibiotice, anestezice locale si antialgice, antiinflamatoare) -consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu afecțiuni cardiovasculare Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, boteșei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), tensiometru, formular trimitere, formular scrisoare medicală, retetar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
8. Managementul stomatologic al pacientului cu boli pulmonare.	5 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu boli pulmonare -case- based learning- prin dezbaterile și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale	Tipul activității: -analiză de caz: identificarea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienții cu boli pulmonare. - adaptarea planul de tratament complex în funcție de bolile pulmonare ale pacientului. - redactarea unei scrisori de trimitere a pacientului la medicul de familie pentru precizarea diagnosticelor sistemice si a terapiei medicamentoase sub care se afla acesta -consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru

		-case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	pacientul cu afecțiuni pulmonare -completarea unui chestionar de depistare a unor infecții respiratorii acute – ex COVID-19 / per student -utilizarea echipamentului individual de protecție în stomatologie (ochelarii de protecție, masca, manusi, halat, botosi) -utilizarea aspiratorului extraoral – cum se porneste si cum este folosit – demo -înregistrare si notarea temperaturii în fisa / per student Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, baveță cu lănișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, batoasei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), termometru, formular trimitere, formular scrisoare medicală, retetar, formular COVID Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
9. Managementul stomatologic al pacientului cu boli endocrine și metabolice. Managementul stomatologic al pacientei însărcinate sau care alăptează.	5 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu boli endocrine și metabolice -case- based learning- prin dezbateră și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu boli endocrine și metabolice EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tipul activității: -analiză de caz: identificarea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienții cu boli endocrine și metabolice și la pacientele însărcinate sau care alăptează. -adaptarea planului de tratament complex în funcție de bolile endocrine și metabolice ale pacientului. -solicitarea unui examen de laborator pentru determinarea stării de eutiroidie – profil tiroidian -solicitarea unui examen de laborator pentru determinarea controlului diabetului – glicemie, hemoglobina glicozilata / profil monitorizare diabet zaharat -scrisoare de trimitere a pacientului diabetic/ suspect de diabet la medicul de familie/medicul de boli nutritie si metabolism pentru precizarea diagnosticelor sistemice, a terapiei medicamentoase sub care se afla acesta si a atitudinii referitoare la extractii si terapie implanto-protetica - redactarea retetei cu antiinflamator si antibiotic la paciente cu infectii odonto-parodontale în sarcina si în alaptare

			-consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu afecțiuni endocrine și metabolice Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, boteși, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular trimitere, formular scrisoare medicală, retetar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
10. Managementul stomatologic al pacientului cu patologie imunologică. Managementul stomatologic al pacientului cu boli hematologice și oncologice.	5 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu patologie imunologică, cu boli hematologice și oncologice -case- based learning- prin dezbaterile și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient -case-based learning, prin examenul fotografic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: -analiză de caz: identificarea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienții cu boli imunologice, boli hematologice și oncologice. -adaptarea planului de tratament complex în funcție de bolile imunologice, hematologice sau oncologice ale pacientului. -redactarea rețetei pentru candidoza orală la un pacient suspect de HIV cu candidoza -redactarea scrisorii de trimitere a pacientului alergic la medicamente la medicul alergolog pentru precizarea diagnosticului și a managementului stomatologic – administrare de anestezice locale, antiinflamatoare, antibiotice -executarea testului de analiză a salivei la o persoană cu hiposalivație -redactarea unei rețete de salivă artificială, produse de îngrijire orală la pacienți cu sindrom Sjogren -solicitarea unui examen de laborator pentru determinarea bolilor de sange - redactarea scrisorii de trimitere a pacientului cu cancer la medicul de familie/medicul oncolog pentru precizarea diagnosticelor sistemice, a terapiei medicamentoase sub care se afla acesta și a atitudinii referitoare la extracții -redactarea rețetei pentru candidoza la un pacient cu cancer cu mucozita

			-redactarea rețetei pentru terapia herpesului la un pacient cu cancer cu mucozita -consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu afecțiuni imunologice, hematologice, oncologice Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular trimitere, formular scrisoare medicală, rețetar, kit analiză salivară Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
11. Managementul stomatologic al pacientului cu boli gastro-intestinale. Managementul stomatologic al pacientului cu boli genito-urinare. Managementul stomatologic al pacientului cu epilepsie	5 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient boli gastro-intestinale / genito-urinare / epilepsie -case- based learning- prin dezbaterile și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: -analiză de caz: identificarea opțiunii terapeutice optime de reabilitare orală la pacienții cu boli gastro-intestinale, boli genito-urinare. -adaptarea planului de tratament complex în funcție de bolile gastro-intestinale, genito-urinare ale pacientului. -redactarea rețetei cu antibiotice și antiinflamatoare la un pacient cu hepatita cronică -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament la un pacient cu hepatita C -redactarea rețetei cu antibiotice și antiinflamatoare la un pacient cu insuficiența renală -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament la un pacient cu dializă -redactarea rețetei cu antiinflamatoare/antialgice și antibiotice la un pacient cu epilepsie -consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru pacientul cu afecțiuni gastro-intestinale, genito-urinare Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular

			GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, baveță cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular trimitere, formular scrisoare medicală, retetar, Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1,C2,C3,C4,C5,C6,CT1,CT2, CT3
12. Aparatul de urgență din cabinetul stomatologic. Interacțiuni ale anesteziei locale, antiinflamatoarelor și antibioticelor cu medicamentele utilizate de pacienți pentru terapia bolilor cronice.	5 h	-demonstrația privind verificarea aparatului de urgență și a trusei de urgență -case- based learning- prin dezbateră și discuția unor cazuri clinice problemă, EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: -studiul online al site-ului CMSR pentru determinarea necesarului de dotare a cabinetului de medicină dentară în vederea managementului urgențelor medicale ce pot apărea în cabinetul de medicină dentară. -studiu online al medicamentelor la un pacient cu polimedicație. -studiu online al interacțiunilor medicamentoase pentru un caz cu polimedicație. -redactarea rețetei pentru realizarea aparatului de urgență în cabinet Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, baveță cu lăntisor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, trusa de urgență Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C5,C6,CT1,CT2, CT3
13. Managementul stomatologic al pacientului aflat în tratament cu bifosfonați, medicamente antiangiogenice.	5 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient aflat în tratament cu bifosfonați, medicamente antiangiogenice -case- based learning- prin dezbateră și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin	Tipul activității: -analiză de caz: la pacienți cu osteonecroza la medicamente aflați în stadiul 1, 2, 3. -redactarea rețetei cu antibiotice la pacientul cu osteonecroza stadiul 2 -studiu de caz – evaluare, diagnostice, plan de tratament la un pacient aflat în tratament cu bifosfonați orali, IV --consultarea ghidurilor clinice pe site-ul CMSR și extragerea indicațiilor pentru

		simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale ale pacientului aflat în tratament cu bifosfonați, medicamente antiangiogenice -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu potențial de osteonecroză la medicamente EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	pacientul cu risc de osteonecroză la medicamente, sau cu patologie de osteonecroză la medicamente Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare), formular trimitere, formular scrisoare medicală, retetar Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C5, C6, CT1, CT2, CT3
14. Managementul complicațiilor locale ale tratamentelor stomatologice în contextul afecțiunilor cardiovasculare, neurologice și ale bolilor de nutriție și metabolism, ale bolilor respiratorii, alergice, endocrine.	5 h	-demonstrația privind aplicarea tehnicilor de evaluare, diagnostic și plan de tratament la un pacient cu risc în practica stomatologică la care au apărut complicații locale ale tratamentului stomatologic -case-based learning- prin dezbaterile și discuția unor cazuri clinice problemă, -team-based learning- prin simulări de examen clinic, joc de rol, pentru exersarea tehnicilor inspecție și palpare a țesuturilor extraorale și intraorale la un pacient cu complicații locale ale tratamentului stomatologic -case-based learning, prin examenul clinic la un pacient cu complicații locale ale tratamentului stomatologic EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: -executarea tehnicilor de management al complicațiilor locale în contextul afecțiunilor cardiovasculare, neurologice și ale bolilor de nutriție și metabolism, ale bolilor respiratorii, alergice, endocrine; -redactare de indicații pentru acasă în cazul complicațiilor apărute la tratamentele stomatologice; -analiză de caz: complicații locale ale tratamentelor stomatologice la pacienții cu risc în practica stomatologică. Grad de implicare: individual, autonom Instrumente folosite: unit funcțional, fișă de observație de reabilitare orală, calculator, softuri de management al pacientului în stomatologie, formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință, botosei, sapun, prosoape de hartie, soluție dezinfectantă pentru suprafețele unitului dentar, aparat de fotografiat, setup fotografie extra și intraorală (oglinzi, depărtătoare) Obiectivul activității: studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C5, C6, CT1, CT2, CT3
Total	70 h		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Reabilitare Orală** vol.II – Curs pentru studenții anului VI Medicină Dentară, Sanda Mihaela Popescu, Ed. Sitech, Craiova, 2022
2. **Noțiuni de reabilitare orală și practică de specialitate**- curs pentru studenții anului VI Medicină Dentară, 2025
3. **Reabilitare Orală și Urgențe Medico-Chirurgicale**, vol.I ed. aIIIa, Sanda Mihaela Popescu, Ed. Sitech, Craiova, 2019
4. Legea nr. 95/2006. Titlul XV. Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale, sanitare și farmaceutice. Acordul pacientului informat. Editura Best Publishing România 2006, 2016, 2023

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Diagnosis and Treatment Planning in Dentistry, 4th Edition, 2023, Elsevier eBook on VitalSource, Editors Stefanak SJ, Nesbit SP

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil (SRRO, SRCMD, ADEE, IADR), precum și feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății (ex. Clinica White Kiss).

Conținutul disciplinei este coroborat cu "Profilul și competențele medicului dentist european" (Association for Dental Education in Europe (2025). *The Graduating European Dentist Curriculum*. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17552586>) accesat pe 2.01.2026

Domeniile

I Profesionalism

II Practică stomatologică clinică sigură și eficientă

III Tratament stomatologic centrat pe pacient

V Cercetare

În concordanță cu cele stipulate în documentul ante-menționat, conținutul disciplinei oferă studenților pregătirea necesară pentru:

- Abordarea comprehensivă, integrală și individualizată a pacientului în stomatologie
- Tratamentul stomatologic integral, etapizat, centrat pe pacient
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, sociale, de comportament profesional și etic

Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

Disciplina de reabilitare orală este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog.

Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină integrează noțiunile teoretice și practice acumulate de studenți pe parcursul facultății, permițând însușirea raționamentului medical de diagnostic și tratament complex, integrat, astfel încât absolventul să fie pregătit pentru piața muncii. Disciplina de reabilitare orală este disciplina care reproduce cel mai bine mediul de lucru din cabinetul stomatologic generală.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3 pe fiecare semestru	Disciplină	La sfârșitul semestrului, ultima săptămână de activitate didactică	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	În funcție de tematica lucrării practice și de orarul studenților
Program de consultații/		Disciplină	În raport cu solicitările	Cadrele didactice care susțin	În funcție de tematica și de

			studenților	activitatea la disciplina	orarul studenților
Program pentru studenții slab pregătiți		Disciplină	În raport cu solicitările studenților	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina	În funcție de tematica și de orarul studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studențesc	Reabilitare orală	Disciplină	semII	Titular	
Proiecte/Rapoarte științifice	Managementul pacientului cu risc în stomatologie	Disciplină	semII	Titular	
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	-			
12.6. Lucrări practice	Examen practic Corectitudinea raționamentului clinic -nivel minim de cunoștințe (pentru nota 5): diagnostice corecte -nivel maxim de cunoștințe (nota 10): înțelegere foarte bună a conceptelor predate, cunoștințe multiple (diagnostice și planuri de tratament corecte). Răspunsuri corecte la toate întrebările	-cunoștințele din tematica predată -aptitudini -responsabilitate și autonomie -OS1-OS7 -CU1-CU7 -AP1-AP14 -RA1-RA4	Colocviu -modalitatea de verificare a cunoștințelor: examen oral, discuție de caz	70%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Activitatea clinică În fiecare ședință de stagi, asistentul de grupă va aprecia pregătirea teoretică în concordanță cu tematica cursurilor și stagiilor și pregătirea teoretică în vederea executării diferitelor manopere terapeutice. Criterii de evaluare: -capacitatea de analiză și sinteză și acuratețea în elaborarea diagnosticelor și planurilor de tratament -participarea la discuții pe marginea cazurilor prezentate Asistentul de grupă va aprecia atitudinea studentului în stagi (prezență, punctualitate, ținută, atitudinea față de pacienți și personalul auxiliar) Activitatea practică este apreciată prin evaluarea următoarelor criterii: corectitudinea executării manoperei sau procedurii; respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; dexteritate și siguranță în manevrarea	-cunoștințe -aptitudini -responsabilitate și autonomie -OS1-OS7 -CU1-CU7 -AP1-AP14 -RA1-RA4	Evaluare continuă Verificare periodică	30%

	instrumentarului; igienă, controlul infecțiilor și protecția personală /corectă a mediului de lucru; capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; precizia și calitatea rezultatului final;explicația raționamentului clinic sau tehnic (dacă este inclus un segment oral asociat); respectarea timpului alocat. Portofoliu În vederea prezentării la examenul practic, studentul trebuie să documenteze trei cazuri clinice (fișă clinică de reabilitare orală corect completată, radiografie panoramică, diagnostice complete, plan de tratament integral și planuri de tratament alternative etapizate)			
12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (stagiu profesional).			
12.9. Condiții de promovare	-promovarea verificării periodice, precum și prezentarea portofoliului la examen			

Data avizării în departament:

24.09.2025

Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Horia Octavian Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Sanda Mihaela Popescu



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	3
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclu de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				STAGIU PROFESIONAL.CHIRURGIE ORO-MAXILO-FACIALĂ 3				
2.2. Titularul activităților de curs				Șef lucr. Dr. Munteanu Maria-Cristina				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Șef lucr. Dr. Munteanu Maria-Cristina / Șef lucr. Dr. Gheorghiță Mircea-Ionuț / Șef lucr. Dr. Ciucă Eduard-Mihai / Asist. Univ. Dr. Petrescu Sebastian-Gabriel				
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	12	2.6. Tipul de evaluare	ES (VP, C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei				MD6211				

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs		3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs		3.6. Lucrări practice	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					58
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					10
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					7
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual					42
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					100
3.13. Numărul de credite (1 credit=25ore)					4

4. Precondiții

4.1. De curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Microbiologie, Farmacologie, Anestezie și sedare în stomatologie, Chirurgie orală și maxilo-facială I și Chirurgie orală și maxilo-facială II
4.2. De competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: ☐ Cunoașterea anatomiei capului și gâtului, cu accent pe structurile osoase, musculare, vasculare și nervoase; ☐ Înțelegerea fiziologiei aparatului dento-maxilar ☐ Capacitatea de a realiza examinarea clinică oro-facială; ☐ Recunoașterea semnelor și simptomelor patologiilor dento-maxilare;

	☐ Interpretarea investigațiilor paraclinice de bază (radiografii, CBCT, analize uzuale) ☐ Abilități elementare de chirurgie orală (extracții simple, managementul plăgilor); ☐ Utilizarea instrumentarului stomatologic de bază;

5. Condiții

5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sala de stagii din cadrul Ambulatoriului de Chirurgie Orală și Maxilo-Facială al Spitalului Clinic Județean de Urgență din Craiova, secția clinică de Chirurgie Orală și Maxilo-Facială a Spitalului Clinic Județean de Urgență din Craiova, sala de operații Chirurgie OMF din blocul operator etaj 5, SCJU Craiova - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. Competențe

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C5 – Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor profesionale și etice necesare recunoașterii, evaluării inițiale și orientării corecte a pacientului cu patologie chirurgicală oro-maxilo-facială, prin dobândirea de cunoștințe, abilități și atitudini specifice, utilizarea adecvată a investigațiilor diagnostice, respectarea principiilor eticii medicale și asumarea responsabilităților în cadrul procesului educațional și al colaborării interdisciplinare.
7.2 Obiectivele specifice (OS)	OS1: definirea formațiunilor chistice, tumorilor benigne și maligne OMF, afecțiunile glandelor salivare, anomalii dento-maxilare și malformații chirurgicale și stabilirea indicației chirurgicale; OS2: identificarea simptomatologiei clinice proprii patologiei OMF. OS3: identificarea simptomatologiei clinice a urgențelor medico-chirurgicale; OS4: descrierea etapelor evaluării primare și secundare a pacientului cu afecțiuni chistice, tumorale OMF, patologia glandelor salivare OS5: descrierea manevrelor ce pot fi efectuate în cabinetul de medicină dentară în vederea diagnosticării precoce a afecțiunilor tumorale maxilo-faciale.

8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind afecțiunile din sfera Chirurgie, precum și principiile de diagnostic și tratament. Prin parcurgerea disciplinei Chirurgie OMF III studentul va fi capabil: CU1: să definească chisturile, tumorile benigne și maligne OMF, afecțiunile glandelor salivare, malformațiile congenitale OMF, anomaliile dento-maxilare având indicație chirurgicală; CU2: să identifice simptomatologia clinică proprie patologiei regiunii OMF; CU3: să identifice simptomatologia clinică a urgențelor medico-chirurgicale; CU4: să descrie etapele evaluării primare și secundare a pacientului cu afecțiuni chistice, tumorale și patologie salivară; CU5: să descrie manevrele ce pot fi efectuate în cabinetul de medicină dentară în vederea diagnosticării precoce a afecțiunilor maxilo-faciale.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei Chirurgie OMF III, studentul va putea să: AP1: Efectueze anamneza și examenul clinic complet al pacientului cu patologie oro-maxilo-facială. AP2: Recunoască și interpreteze semnele clinice ale principalelor afecțiuni chirurgicale oro-maxilo-faciale (inflamatorii, traumatice, tumorale). AP3: Indice și interpreteze investigațiile paraclinice (radiografii, CBCT, analize de laborator). AP4: Stabilească diagnosticul clinic și diferențial al afecțiunilor tumorale oro-maxilo-faciale AP5: Elaboreze planul de tratament chirurgical adecvat, ținând cont de starea generală a pacientului. AP6: Asigure managementul pre- și postoperator al pacientului. AP7: Gestioneze urgențele chirurgicale oro-maxilo-faciale de bază (hemoragii, infecții acute, traumatisme). AP8: Aplice măsuri de asepsie și antisepsie conform protocoalelor chirurgicale. AP9: Colaboreze interdisciplinar cu alte specialități medicale. AP10: Comunice eficient cu pacientul și aparținătorii privind diagnosticul, intervenția și riscurile
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de diagnostic și tratament privind afecțiunile din sfera Chirurgie OMF prin evaluare, analiză, diferențiere, estimare, interpretare și folosire de informații, cunoștințe, aptitudini și responsabilități acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Chirurgie OMF III, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor; RA3: capacitatea de a lucra în echipă; RA4: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; RA5: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism; RA6: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale; RA7: capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; RA8: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. Conținuturi și organizarea activității de predare-învățare

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.			
9.2. Lucrări practice	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă (EC)	Activitate practică efectuată de studenți
1.Foaia de observație clinică. Examenul loco-regional și pe aparate al pacientului. Examinarea clinică și radiologică a pacienților.	4 LP/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu patologie an VI prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; Prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial – Discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Exerciții de terapie medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; ✻ EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: simulare de caz clinic sau pacient internat în Clinica Ch. OMF cu patologie Ch. OMF an VI la care se efectuează anamneza, foaia de observație pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament.. Exersarea efectuării unei foi de observație, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: pacient internat în Clinica Ch. OMF cu patologie Ch. OMF an VI imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, investigații imagistice (radiografii, CT, RMN,CBCT, ecografii) aferente cazurilor clinice, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
2.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al chisturilor maxilarelor. Diagnosticul și tratamentul chirurgical al chisturilor părților moi OMF.	8 LP/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu patologie chistica, prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic;	Tipul activității: simulare de caz clinic sau pacient internat în Clinica Ch. OMF cu patologie chistica a oaselor maxilare, la care se efectuează anamneza, foaia de observație pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament. Prezentarea cum se efectuează anamneza și o foaie de observație. Exersarea efectuării unei foi de observație, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare

		EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: pacient internat in Clinica Ch. OMF cu patologie Chistica a oaselor maxilare imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii , CBCT Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
3.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al tumorilor benigne ale părților moi oro-faciale. Diagnosticul și tratamentul chirurgical al tumorilor benigne ale maxilarelor.	8 LP/ sapt	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu tumora benigna a părților moi oro-faciale prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic tumora benigna a părților moi oro-faciale. EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tipul activității: simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu tumora benigna a părților moi oro-faciale la care se efectueaza anamneza, foaia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea cum se efectueaza anamneza si o foaie de observatie. Exersarea efectuării unei foi de observatie, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: pacient internat in Clinica Ch. OMF cu patologie tumorală benigna, imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, investigatii imagistice aferente cazurilor clinice, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
4.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al tumorilor maligne ale părților moi oro-faciale.	8	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu formatiune tumorală maligna a părților moi oro-faciale prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a	Tipul activității: simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu formatiune tumorală maligna a părților moi oro-faciale(limba, planseu, jugal, buza, comisura intermaxilara, val palatin, la care se efectueaza anamneza, foia de observatie pentru stabilirea

		diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic formațiune tumorală malignă a părților moi oro-faciale EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	diagnosticului și planului de tratament. Prezentarea cum se efectuează anamneza și o foaie de observație. Exersarea efectuării unei foi de observație, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: pacient internat în Clinica Ch. OMF cu patologie tumorală malignă a părților moi OMF, imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, investigațiile imagistice aferente cazurilor clinice, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
5. Identificarea pacienților cu factori de risc prezenți și examinarea zonelor de maxim risc.	2	Activitate individuală supravegheată prin studiu de caz pe pacienți internați în Clinica Ch. OMF la care se efectuează identificarea pacienților cu factori de risc prezenți și examinarea zonelor de maxim risc prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: simulare de caz clinic sau pacient internat în Clinica Ch. OMF la care se efectuează identificarea pacienților cu factori de risc prezenți și examinarea zonelor de maxim risc prin anamneza, foaie de observație pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament. Prezentarea cum se efectuează anamneza și o foaie de observație. Exersarea efectuării unei foi de observație, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: pacient internat în Clinica Ch. OMF cu patologie tumorală, Ch. OMF an VI, imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale aferente cazurilor clinice, laptop, monitor

			Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
6.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al plăgilor glandelor salivare și al fistulelor.	2	Activitate individuală supravegheată pe pacienți internați în Clinica Ch. OMF cu plăgi ale glandelor salivare și al fistulelor prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic cu plăgi ale glandelor salivare și al fistulelor EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: simulare de caz clinic sau pacient internat în Clinica Ch. OMF cu plăgi ale glandelor salivare și al fistulelor la care se efectuează anamneza, foaia de observație pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament. Prezentarea cum se efectuează anamneza și o foaie de observație. Exersarea efectuării unei foi de observație, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: pacient internat în Clinica Ch. OMF cu patologie traumatică(plagi) și fistule ale glandelor salivare imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, investigații imagistice-radiografii aferente cazurilor clinice, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
7.Tehnica sialolitotomiei. Instilații endocanaliculare. Evaluare periodică.	2	Activitate individuală supravegheată prin studiu de caz pe pacienți internați în Clinica Ch. OMF la care se prezintă tehnica sialolitotomiei, instilații endocanaliculare. Prezentare de caz; descrierea teoretică a procedurii, exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic;	Tipul activității: simulare de caz clinic sau pacient internat în Clinica Ch. OMF la care se prezintă tehnica sialolitotomiei, instilații endocanaliculare. La pacienți cu patologie inflamatorie, litiazică, a glandelor salivare se practica anamneza, foia de observație pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament. Prezentarea cum se efectuează anamneza și o foaie de observație. Exersarea efectuării unei foi de observație, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție

		EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: pacient internat in clinica de ch OMF imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale aferente cazurilor clinice,, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
8.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al tumorilor de glandă salivară.	4	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu tumora de glandă salivară prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic tumora de glandă salivară EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	Tipul activității: simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu tumora de glandă salivară la care se efectueaza anamneza, foaia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea cum se efectueaza anamneza si o foaie de observatie. Exersarea efectuării unei foi de observatie, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: pacient internat in Clinica Ch. OMF cu patologie Ch. OMF an VI imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, investigatii imagistice aferente cazurilor clinice, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
9.Tehnici de reducere a unei luxații de articulație temporo-mandibulara. Evaluarea clinica și metode de tratament la pacienții cu constricție de mandibulă.	2	Activitate individuala supravegheată prin studiu de caz pe pacienti internati in Clinica Ch. OMF cu luxatie de articulatie temporomandibulara prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz;	Tipul activității: simulare de caz clinic sau pacient internat in Clinica Ch. OMF cu luxatie de articulatie temporomandibulara la care se efectueaza anamneza, foaia de observatie pentru stabilirea diagnosticului si planului de

		exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic unui pacient cu luxatie de articulație temporomandibulară EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	tratament. Prezentarea cum se efectuează anamneza și o foaie de observație. Exersarea efectuării unei foi de observație, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: pacient internat în Clinica Ch. OMF cu luxatie ATM, imagini pre și postluxatie ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale aferente cazurilor clinice, mulaje, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
10.Diagnosticul și terapia constrictiei de mandibula si anchilozei temporo-mandibulare.	2	Activitate individuală supravegheată prin studiu de caz pe pacienți internați în Clinica Ch. OMF cu anchiloza temporomandibulară sau constrictie de mandibula prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; exerciții de terapie medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic cu anchiloza temporomandibulară EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: simulare de caz clinic sau pacient internat în Clinica Ch. OMF cu constrictie de mandibula și anchiloza temporomandibulară la care se efectuează anamneza, foaia de observație pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament. Prezentarea cum se efectuează anamneza și o foaie de observație. Exersarea efectuării unei foi de observație, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: pacient internat în Clinica Ch. OMF cu anchiloza ATM, constrictie de mandibula imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, investigații imagistice aferente cazurilor clinice, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin

			această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
11.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al tumorilor de articulație temporo-mandibulară.	4	Activitate individuală supravegheată prin studiu de caz pe pacienți internați în Clinica Ch. OMF cu tumora de articulație temporo-mandibulară prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic; EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: simulare de caz clinic sau pacient internat în Clinica Ch. OMF cu tumora de articulație temporo-mandibulară la care se efectuează anamneza, foaia de observație pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament. Prezentarea cum se efectuează anamneza și o foaie de observație. Exersarea efectuării unei foi de observație, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: pacient internat în Clinica Ch. OMF cu tumora temporomandibulară imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, investigații imagistice aferente cazurilor, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
12.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al malformațiilor congenitale ale feței și maxilarelor și anomaliilor dento maxilare	4	Activitate individuală supravegheată prin studiu de caz pe pacienți internați în Clinica Ch. OMF cu malformație congenitală a feței și maxilarelor prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic malformație congenitală a feței și maxilarelor EC prin aprecierea gradului de	Tipul activității: simulare de caz clinic sau pacient internat în Clinica Ch. OMF cu malformație congenitală a feței și maxilarelor la care se efectuează anamneza, foaia de observație pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament. Prezentarea cum se efectuează anamneza și o foaie de observație. Exersarea efectuării unei foi de observație, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată

		implicare în timpul lucrărilor practice	Instrumente folosite: pacient internat în Clinica Ch. OMF cu patologie Ch. OMF an VI imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale aferente cazurilor clinice, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
13.Diagnosticul și tratamentul chirurgical al anomaliilor dento-maxilare.	4	Activitate individuală supravegheată prin studiu de caz pe pacienți internați în Clinica Ch. OMF cu anomalie dento-maxilară prin anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice și paraclinice; prezentare de caz; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă; exerciții de terapie medicală; pregătirea prezentării unui caz clinic anomalie dento-maxilară EC prin aprecierea gradului de implicare în timpul lucrărilor practice	Tipul activității: simulare de caz clinic sau pacient internat în Clinica Ch. OMF cu anomalie dento-maxilară la care se efectuează anamneza, foia de observație pentru stabilirea diagnosticului și planului de tratament. Prezentarea cum se efectuează anamneza și o foaie de observație. Exersarea efectuării unei foi de observație, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată Instrumente folosite: pacient internat în Clinica Ch. OMF cu patologie Ch. OMF an VI imagini pre, intra și postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale aferente cazurilor clinice, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT3
Total	Nr. total de 56 ore/sem.		
Bibliografie obligatorie: 1.Support de curs: www.student.umfcv.ro 2. Manual pentru rezidentiat, vol II, sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, editura Carol Davila, București 3. Color Atlas of Oral and Maxillofacial Diseases 1st Edition by Brad W. Neville DDS (Author), Douglas D. Damm DDS (Author), Carl Allen DDS MSD (Author), Angela C. Chi DMD (Author) ISBN-13: 978-0323552257, ISBN-10: 0323552250 , Date of Publication: 12/2018			

4. Oral and Maxillofacial Surgery: 3rd edition, 3 volume set, Fonseca J. Raymond - Editura Elsevier Health Sciences, 2017
5. **Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială**, A. Bucur, Carlos Novarro Vila, John Lowry, Julio Acero, Editura Q Med Publishing, Bucuresti, 2009 - vol. 2 Bibliografie facultativă:

10. Coroborarea conținuturilor, obiectivelor și rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină cu așteptările părților interesate

- În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei : au consultat și promovat recomandările și ghidurile privind formarea specifică în patologia Chirurgie OMF și au consultat și promovat Ghidurile de bună practică ale Ministerului Sănătății din România.

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil

- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.

- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare

Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica de Chirurgie OMF	Ultimele două săptămâni	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Chirurgie Oro-Maxilo-Facială	Conform orarului de la disciplină.
Program de consultații/	2 ore/sapt.	Clinica de chirurgie OMF	Saptamanal	Titularul disciplinei	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem	Clinica de chirurgie OMF	Ultimele două săptămâni	Titularul disciplinei	În funcție de necesitățile studenților

11.2. Programe de stimulare a motivației învățării

	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil
Cerc științific studentesc				
Proiecte/Raportare științifice	1. Leziunile chistice ale maxilarelor – diagnostic diferențial și tratament 2. Tumori benigne ale cavității orale: abord chirurgical și prognostic 3. Afecțiuni ale articulației temporo-mandibulare cu indicație chirurgicală	stagiu	Semestrul 2 ultimele 3 săptămâni	Titular de disciplina
Workshopuri	1. Managementul infecțiilor odontogene și al urgențelor chirurgicale 2. Controlul durerii și al anxietății pacientului chirurgical			Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Chirurgie Oro-Maxilo-Facială

Concursuri studentești				
Alte activități				

12. Evaluarea

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.6. Lucrări practice	- Corectitudinea executării manoperei sau procedurii chirurgicale; - Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; - Dexteritate și siguranță în manevrarea instrumentarului; - Igienă, controlul infecțiilor și protecția personală/corectă a mediului de lucru; - Capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real; - Explicația raționamentului clinic sau tehnic; - Respectarea timpului alocat.	Vor fi respectate codurile: AP1, AP2, AP3, AP,4 AP5, AP6, AP7, AP8, AP9, AP10, RA1 ,RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8	Examen practic și oral; Examinarea unui pacient, urmată de prezentarea și discutarea cazului, a particularităților diagnosticului, precum și a conduitei terapeutice; Demonstrarea corectă a tehnicii;	80%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	- Aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice; - Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; - Prezență activă și participare la toate activitățile practice; - Realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; - Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și sigur; - Respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională; - Calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile făcute în procesul de lucru;	Vor fi respectate codurile: OS1, OS2, OS3, OS4, OS5, CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, AP8, AP9, AP10, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8	Aprecieră performanței în prezentare; Aprecieră activității la stagiul din partea îndrumătorului de grupă; Evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul lucrărilor practice, utilizarea gândirii critice și abilităților afectiv-cognitive.	20%

	Media notelor de la testele și răspunsurile orale din timpul semestrului			
12.8. Standard minim de performanță	Însușirea principalelor noțiuni - Dovedirea cunoașterii manifestărilor clinice majore formațiunilor tumorale, luxațiilor de articulație temporo-mandibulară, de artritei temporo-mandibulare, malformațiilor congenitale ale feței și maxilarelor, anomaliilor dento-maxilare și utilizarea/interpretarea modificărilor explorărilor paraclinice ale principalelor afecțiuni - Demonstrarea capacității de a opera cu noțiunile clinice pentru orientarea diagnosticului, - Demonstrarea capacității de a formula și argumenta diagnosticul pozitiv și diferențial la pacient, - Demonstrarea capacității de a formula un plan de tratament dedicat afecțiunilor din sfera OMF (formațiuni tumorale, formațiuni chistice, patologia glandelor salivare, patologia ATM, anomalii dento-maxilare, malformații) frecvente la pacient. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: - să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ; - să obțină minim 5 (cinci) la evaluarea din partea asistentului de grupa privind implicarea în activitatea stagiilor clinice - să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; - să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:

24.09.2025

Șef de departament,

NUME PRENUME

Prof. univ. dr. Raul Popescu

Coordonator program de studii,

NUME PRENUME

Prof. univ. dr. Adrian Camen

Titular disciplină,

NUME PRENUME

Șef lucr. Dr. Munteanu Cristina



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					STAGIU PROFESIONAL. SĂNĂTATE ORALĂ ȘI COMUNITARĂ			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. Univ. Dr. Dăguci Constantin			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef Lucrări Dr. Adina Bunget, Asist. Univ. D. Adrian Stănuși			
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	12	2.6. Tipul de evaluare	EC/ES (VP/C12)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD6212					

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs		3.3. Lucrări practice	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care: curs		3.6. Lucrări practice	56
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					58
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					5
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					1
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					3
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					1
3.11. Total ore studiu individual					17
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					75
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					3

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Prevenție Oro-Dentară (Stomatologie Preventivă), Științele comportamentului, Comunicare medicală, Igienă, Deontologie medicală, bioetică, etică și integritate academică, Promovarea sănătății, Epidemiologie, Parodontologie, Ortodonție și Ortopedie dento-facială, Informatică medicală
4.2 de competențe	Competențe dobândite în cadrul cursurilor și stagiilor la: Prevenție Oro-Dentară (Stomatologie Preventivă), Științele comportamentului, Comunicare medicală, Igienă, Deontologie medicală, bioetică, etică și integritate academică, Promovarea sănătății, Epidemiologie, Parodontologie, Ortodonție și Ortopedie dento-facială, Informatică medicală

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Pentru participarea la activitatea didactică de tip stagiu clinic, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV ● stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: ● sala de stagii nr. 3 din clădirea Medicina Nouă, corp B, etaj 1 ● prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific ● stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. ● nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. ● vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei ● se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. ● pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. ● este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul stagiilor, fără acordul cadrului didactic. ● nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C1 – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sanatare operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentară.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Sănătatea Orală și comunitară are ca scop dobândirea de către viitorul medic stomatolog de noțiuni, cunoștințe, aptitudini pentru înțelegerea metodologiei, măsurarea prevalenței sau incidenței, identificarea factorilor de risc, evaluarea impactului și aplicarea principiilor de sănătatea orală comunitară, pentru a planifica intervenții, dezvolta abilități de colectare și analiză a datelor și abilități de comunitate, esențiale pentru profesia de medic stomatolog.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	Studentul va fi capabil să: OS1: realizeze corect și complet anamneza pacientului OS2: aplice tehnicile de examinare intraorală a pacientului și să înregistreze în scris rezultatele OS3: să cunoască bolile cavității orale ca fiind probleme de sănătate publică OS4: identifice etapele de realizare a unui chestionar OS5: să realizeze un management eficient al informației medicale OS6: să identifice tipurile de studii epidemiologice OS7: recunoască indicii clinici de evaluare a status-ului oral OS8: realizeze controlul determinanților cariei dentare și a bolii parodontale

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică și apreciază analizează corespunzător influența mediului natural și social asupra stării de sănătate a organismului uman cu particularități pentru stomatologie/ medicină dentară Prin parcurgerea Disciplinei de Sănătatea Orală și comunitară, studentul va fi capabil: • CU1: să recunoască determinanții sănătății: fizici, comportamentali, sociali, mediu • CU2: să recunoască indicii clinici de evaluare a stării de sănătate orală folosiți în cadrul anchetelor epidemiologice • CU3: să încadreze subiecții examinați în grupa de risc privind afecțiunile cavității orale • CU4: să informeze, educe și să motiveze pacienții pentru a adopta o igienă orală corectă și o alimentație sanogenă • CU5: să implementeze strategii de prevenire a cariei dentare și bolilor parodontale prin educație sanitară, igienizări și fluorizări
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul identifică, evaluează și interpretează factorii sociali, culturali și de mediu care contribuie la menținerea sănătății sau la dezvoltarea bolilor. Prin parcurgerea disciplinei de Sănătatea Orală și comunitară, studentul va avea capacitatea de a: • AP1: realiza o evaluare corectă a stării de sănătate orală în cadrul anchetelor epidemiologice • AP2: realiza o bază de date statistice pe baza colectării acestor indici și să folosească în scopuri educaționale rezultatul acestor evaluări • AP3: realiza și participa la implementarea unor programe de educație privind sănătatea orală • AP4: implementa măsuri de prevenție (periaj dentar, detartraj dentar, fluorizări) în comunități • AP5: motiva implicarea activă a copiilor, părinților și educatorilor în vederea sănătății orale sanogene • AP6: comunica eficient adaptând mesajul la nivelul de înțelegere al pacientului tânăr și la așteptările părinților
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul planifică, integrează și organizează intervenții pentru îmbunătățirea stării de sănătate; gestionează programe de prevenție și își asumă responsabilitatea implementării măsurilor de promovare a sănătății în comunitate. informează, explică și educă pacienții cu privire la etiologia și prevenirea afecțiunilor din sfera oro-maxilo-facială Prin parcurgerea Disciplinei de Sănătatea Orală și comunitară, studentul va dovedi: • RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în desfășurarea activității de evaluare a stării de sănătate a grupurilor populaționale • RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în realizarea bazelor de date • RA3: capacitatea de a lucra în echipă • RA4: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă a măsurilor de profilaxie • RA5: capacitatea de a-și adapta conduita la nivelul de vârstă al subiecților evaluați • RA6: capacitatea de a-și adapta și transmite informațiile în funcție de grupul populațional căruia se adresează • RA7: capacitatea de a solicita și accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști în domeniul sănătății orale în vederea dezvoltării personale și profesionale • RA8: capacitatea de a accepta necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale • RA9: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, Sciencedirect, Anelis Plus

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Indicii de placă, evidențierea plăcii bacteriene	4 ore stagi/săpt	Activitate individuală supravegheată, redactare de documente, evaluări scurte orale	<i>Tipul activității:</i> analiză modele de fișă de lucru ce conțin indici de placă <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> documente <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT1, CT3
2. Instrumente recomandate de O.M.S. pentru evaluarea stării de sănătate orală în comunități. Fișa O.M.S. pentru copii	4 ore stagi/săpt	Prezentări teoretice în format Powerpoint, activitate individuală supravegheată, redactare de documente, evaluări scurte orale	<i>Tipul activității:</i> analiză model fișă O.M.S. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișa O.M.S. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT3
3. Strategii preventive din perspectiva sănătății orale	4 ore stagi/săpt	Prezentări teoretice în format multimedia, conversație, problematizare, dezbaterii tematice, discuție interactivă	<i>Tipul activității:</i> studierea de documente <i>Gradul de implicare:</i> individuală și în echipă asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT2, CT3
4. Exemple de Indici clinici folosiți în stomatologia comunitară: CAO și CPITN	4 ore stagi/săpt	Activități practice de examinare clinică, prezentare de caz, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă	<i>Tipul activității:</i> tehnică aplicată, manoperă clinică <i>Gradul de implicare:</i> Individuală și în echipă asistată <i>Instrumente folosite:</i> unit dentar, trusă de consultație, pahar, bavete <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1 – CT3
5. Instrumente recomandate de O.M.S. pentru evaluarea stării de sănătate orală în comunități. Fișa O.M.S. pentru adulți	4 ore stagi/săpt	Prezentări teoretice în format Powerpoint, activitate individuală supravegheată, redactare de documente, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă	<i>Tipul activității:</i> analiză model fișă O.M.S. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișa O.M.S. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
6. Structura unui program de promovare și evaluare a sănătății orale	4 ore stagi/săpt	Prezentări teoretice în format multimedia, activitate individuală supravegheată, redactare de documente, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă.	<i>Tipul activității:</i> analiză model de program de promovare și evaluare a sănătății orale <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișa de lucru <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
7. Chestionarul. Structura unui chestionar	4 ore stagi/săpt	Prezentări teoretice în format multimedia, redactare de documente, exerciții de comunicare, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă.	<i>Tipul activității:</i> analiză model de chestionar <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> fișa tip chestionar <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
8. Pregătirea unei lecții de educație pentru sănătate orală pentru diferite	4 ore stagi/săpt	Prezentări în format multimedia de modele de lecții de educație adaptate vârstei, exerciții de formulare	<i>Tipul activității:</i> redactarea de documente <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, laptop <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta

grupe de vârstă: pacienți ≤ 18 ani		și comunicare, simulări de dialog medic-pacient discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă	prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
9. Pregătirea unei lecții de educație pentru sănătate orală pentru diferite grupe de vârstă: pacienți adulți	4 ore stagi/săpt	Prezentări în format multimedia de modele de lecții de educație adaptate vârstei, exerciții de formulare și comunicare, simulări de dialog medic-pacient discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă	<i>Tipul activității:</i> redactarea de documente <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> videoproiector, laptop <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
10. Evaluarea riscului carios. Cariograma	4 ore stagi/săpt	Prezentări în format multimedia a factorilor cauzali ai cariei dentare, exerciții de raționament, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă	<i>Tipul activității:</i> examinare diagramă <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată <i>Instrumente folosite:</i> laptop, monitor <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
10. Managementul cariei dentare prin evaluarea riscului carios. Fișa Cambra	4 ore stagi/săpt	Prezentări în format multimedia a factorilor cauzali ai cariei dentare, exerciții de raționament, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă...	<i>Tipul activității:</i> analiză formular de evaluare <i>Gradul de implicare:</i> individuală <i>Instrumente folosite:</i> laptop, monitor <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
11. Prelucrarea statistică și evaluarea rezultatelor obținute în urmă desfășurării activității de promovare a obiceiurilor sanogene în diverse comunități	4 ore stagi/săpt	Interpretarea statistică a rezultatelor, dezbateri tematice, discuție interactivă cu îndrumătorul de grupă,	<i>Tipul activității:</i> redactarea de documente, prelucrare statistică <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă asistată <i>Instrumente folosite:</i> laptop, monitor <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
12. Sisteme de asigurări de sănătate. Exemple	4 ore stagi/săpt	Prezentări în format multimedia, discuții interactive de argumentare privind diferențele dintre sistemele de sănătate	<i>Tipul activității:</i> format multimedia <i>Gradul de implicare:</i> individual <i>Instrumente folosite:</i> laptop, monitor, <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
13. Controlul factorilor comportamentali asupra sănătății orale.	4 ore stagi/săpt	Prezentări în format multimedia. Discuții interactive.	<i>Tipul activității:</i> expunere în format multimedia <i>Gradul de implicare:</i> în echipă <i>Instrumente folosite:</i> laptop, monitor, <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT2, CT3.
Total	56 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. **Cursul teoretic predat**
2. **Ghid de educație pentru sănătatea orală adresat adolescenților.** Dumitrache MA, Ranga RC, Sfeatcu IR. Editura Curtea veche, București, 2017
3. **WHO/World Health Assembly resolution:** World Health Organisation, Geneva, 2021
4. **Basic Guide to Oral Health Education and Promotion,** Alison Chapman RDH, FAETC., Simon H. Felton BSc (Hons), John Wiley & Sons Ltd, ISBN:9781119591627, 9 January 2021

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. **Principii și metode aplicate în cercetarea clinică din sănătatea orală și stomatologia comunitară. Ghid practic pentru studenți,** Dumitrache MA, Sfeatcu IR, Dumitrașcu LC, Căramidă M, Lambescu DG. . Editura Curtea Veche, București, 2016

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

▪ Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din

domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Titular disciplină	În funcție de tematica stagiilor
Program de consultații/	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În funcție de temele stabilite de comun acord cu studenții
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/săpt	Sediul disciplinei	Consultații de 4 ori/semestru	Titular disciplină	În funcție de dificultatea temelor
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	-			-
12.6. Lucrări practice	Respectarea protocoloalelor standard, capacitatea de a planifica și expune un program de educație pentru sănătatea orală pentru diverse grupuri populaționale, respectarea timpului alocat.	Vor fi respectate codurile: OS1-OS8, CU1, CU2, CU3, AP1-AP6, RA1-RA9	Evaluarea portofoliului de activitate: Examinarea diagramei-Cariograma, încadrarea pacientului în grupa de risc-Fișa Cambra, utilizarea indicilor CAO și CPITN	70%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate; Prezența activă și participare la toate activitățile practice; Capacitatea de a expune și argumenta în fața diverselor comunități a mesajului	Vor fi respectate codurile: OS1-OS8, CU1, CU2, CU3, AP1-AP6, RA1-RA9	Apresiasi de către îndrumătorul de grupă a activității și implicării studentului la stagiul; evaluarea prezenței și a gradului de	30%

	sanogen; Respectarea normelor de igienă, conduită și siguranță profesională; Media notelor la testele și răspunsurile orale din cursul semestrului.		implicare în timpul lucrărilor practice; teste scrise și orale din cursul semestrului.	
12.8. Standard minim de performanță	Studentul demonstrează capacitatea de a: ● cunoaște determinanții care influențează sănătatea orală ● avea cunoștințe despre măsurile de profilaxie necesare menținerii sau îmbunătățirii stării de sănătate orală în diferite grupuri populaționale ● evaluare a nevoilor de sănătate orală în diverse comunități prin intermediul instrumentelor clinice (Fișa O.M.S) ● realiza baze de date prin colectarea informațiilor de la nivelul comunităților evaluate ● avea cunoștințe privind utilizarea statistică a acestor informații ● realiza și expune programe de prevenție și educație pentru sănătatea orală ● adapta informația transmisă în funcție de vârsta și așteptările grupului populațional căruia se adresează ● acționa cu autonomie în timpul activității de evaluare a nevoilor de sănătate orală și să propună măsuri de intervenții ● a lucra în echipă ● adapta conduita profesională la particularitățile grupului populațional, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul și echipa medicală Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulate: ● Să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● Să aibă o prezență de 100% la stagiile clinice ● Să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fie implicat în fraude de evaluare Obținerea notei finale presupune cumularea obligatorie a criteriilor mai sus menționate			

Data avizării în departament: 18. 09. 2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Țuculină Mihaela**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Dăguci Constantin**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	PRAXIS ȘI MALPRAXIS ÎN STOMATOLOGIE							
2.2. Titularul activităților de curs	Șef Lucr.Univ.Dr. Larisa Pătru							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Șef Lucr.Univ.Dr. Larisa Pătru							
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	12	2.6. Tipul de evaluare	EC ES (VP, V12)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă Statutul disciplinei	DS - disciplină de specialitate DOP - opțională
2.8 Codul disciplinei	MD6213.1							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					0
3.8. Examinări					2
3.9. Total ore didactice					30
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					3
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					2
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					4
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					1
3.11. Total ore studiu individual					20
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					50
3.13. Numărul de credite (1 credit = 25 ore)					2

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline : Deontologie medicală, Bioetică, Organizare și legislație profesională,
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini Competențele dobândite în cadrul cursurilor de Deontologie medicală, Bioetică, Organizare și legislație profesională.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. - Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice este obligatorie. Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. - Este admisă prezența la lucrările practice cu o altă grupă decât cea în care este înscris studentul de maxim 3 ori. În cazul în care este necesară pentru student prezența de mai mult de 3 ori, studentul va face o cerere către Decanat în care să motiveze solicitarea de a participa cu altă grupă (angajare, serviciu). - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, a Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia. - În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practica se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei. - Numărul de absențe admise de disciplină pentru a putea participa la examenul practic este de 3 absențe (cu condiția ca acestea să fie recuperate în săptămâna de recuperare de absențe).

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	C6 – Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.
6.2. Competențe transversale	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată · CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. · CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu

	pacientul. Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. · CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina <i>Praxis și Malpraxis în Stomatologie</i> are ca scop furnizarea suportului informațional necesar înțelegerii noțiunilor și instituțiilor juridice fundamentale care guvernează raporturile dintre medicul stomatolog și pacient, precum și a formelor de răspundere profesională în exercitarea actului medical. Disciplina urmărește dezvoltarea capacității studenților de a recunoaște, preveni și gestiona situațiile de risc medico-legal, de a aplica corect legislația națională și europeană în practica stomatologică și de a proteja atât pacientul, cât și medicul stomatolog, printr-o conduită profesională conformă normelor juridice și deontologice.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	<i>Studentul va fi capabil:</i> OS1 – să cunoască principalele reglementări din legislația specifică aplicabilă domeniului sanitar și practicii stomatologice. OS2 – să înțeleagă cadrul juridic privind drepturile pacientului și mecanismele de protecție a acestora. OS3 – să analizeze normele juridice referitoare la standardele de îngrijire și la calitatea serviciilor sanitare. OS4 – să aprofundeze reglementările privind drepturile și obligațiile profesionale ale medicului stomatolog. OS5 – să dezvolte capacități de aplicare a legislației în situații concrete din practica stomatologică. OS6 – să explice conceptele fundamentale de praxis medical și malpraxis în stomatologie. OS7 – să analizeze cazurile reale sau simulate de malpraxis stomatologic, prin identificarea cauzelor, mecanismelor și consecințelor acestora. OS8 – să dezvolte abilități de comunicare profesională cu pacientul și de gestionare a situațiilor conflictuale sau a reclamațiilor. OS9 – să înțeleagă rolul asigurărilor de malpraxis și a funcției instituțiilor medico-legale în gestionarea litigiilor medicale. OS10 – să elaboreze și să aplice măsuri de prevenire a riscurilor medico-legale în activitatea stomatologică curentă. OS11 – să se familiarizeze cu documentele medico-legale și administrative obligatorii în practica stomatologică. OS12 – să conștientizeze importanța corectitudinii și completitudinii actelor medicale în prevenirea situațiilor de malpraxis.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul recunoaște, identifică și descrie aspectele juridice ale profesiei, legislația aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei. <i>Prin parcurgerea disciplinei de Praxis și Malpraxis în Stomatologie, studentul/absolventul va fi capabil să:</i> CU1 – descrie cadrul normativ național și european aplicabil practicii stomatologice; CU2 – explice conceptele de praxis medical, malpraxis stomatologic, eroare profesională și culpă medicală; CU3 – identifice drepturile pacientului și obligațiile profesionale ale medicului stomatolog; CU4 – analizeze tipurile de răspundere juridică: civilă, penală și disciplinară; CU5 – descrie procedurile de soluționare a reclamațiilor și litigiilor de malpraxis; CU6 – cunoască documentele medico-legale și administrative obligatorii în practica stomatologică.

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative, gestionează bazele teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România și ue, precum și pe cele manageriale vizând cabinetul de stomatologie/ medicină dentară. <i>Prin parcurgerea disciplinei de Praxis și Malpraxis în Stomatologie, studentul/absolventul va demonstra capacitatea de a:</i> AP1 – analiza și interpreta situații medico-legale concrete din practica stomatologică; AP2 – aplica legislația și normele deontologice în rezolvarea cazurilor de malpraxis; AP3 – redacta corect și complet documente medico-legale; AP4 – gestiona comunicarea profesională cu pacientul și situațiile conflictuale; AP5 – elabora strategii de prevenire a riscurilor de malpraxis; AP6 – utiliza informațiile juridice în luarea deciziilor profesionale responsabile.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul evaluează și integrează teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative, aplică, analizează și implementează legislația în vigoare și normele legale de exercitare a profesiei de medic stomatolog. <i>Prin parcurgerea disciplinei de Praxis și Malpraxis în Stomatologie, studentul/absolventul va dovedi:</i> RA1 – exercitarea profesiei cu respectarea normelor legale și etice; RA2 – identificarea și prevenirea riscurilor medico-legale; RA3 – asumarea responsabilității deciziilor profesionale; RA4 – cooperarea eficientă în echipe multidisciplinare; RA5 – manifestarea deschiderii pentru învățarea continuă și dezvoltarea profesională; RA6 – utilizarea corectă a tehnologiei informației în documentarea juridică.

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Fundamente teoretice: noțiunea de praxis, malpraxis, eroare medicală, culpă medical. Responsabilitatea profesională a medicului stomatolog. Cadrul normativ.	1h/ sapt	Prelegere interactivă, prezentare PPT, dezbateri	Expunere orală cu suport PowerPoint. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
2. Principalele drepturi și obligații profesionale ale medicului stomatolog. Atribuți/obligatii prevăzute în fisa postului. Verificarea competenței	1h/ sapt	Prelegere interactivă, prezentare PPT, dezbateri	Expunere orală cu suport PowerPoint. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
3. Drepturile pacienților. Noțiune, reglementare, conținut, limite. Dreptul pacientului de a fi informat. Conținut, excepții, situații atipice. Consimțământul informat. Dreptul pacientului la confidențialitatea informațiilor. Conținut, excepții.	1h/sapt	Prelegere interactivă, prezentare PPT, dezbateri	Expunere orală cu suport PowerPoint. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
4 . Sindromul de stres indus de acuzația de malpraxis medical. Răspunderea juridică. Tipuri de răspundere. Răspunderea civilă delictuală.	1h/sapt	Prelegere interactivă, prezentare PPT, dezbateri	Expunere orală cu suport PowerPoint. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului

5. Răspunderea civilă pentru malpraxisul stomatologic. Noțiuni generale privind răspunderea civilă (fapta ilicită, vinovăția, legătura de cauzalitate, prejudiciul).	1h/sapt	Prelegere interactivă, prezentare PPT, dezbateri	Expunere orală cu suport PowerPoint. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
6. Daunele (noțiuni, caracteristici, clasificare). Elemente constitutive ale răspunderii civile pentru malpraxis - particularități în domeniul medical/stomatologic. Elemente specifice angajării răspunderii civile a medicului stomatolog.	1h/sapt	Prelegere interactivă, prezentare PPT, dezbateri	Expunere orală cu suport PowerPoint. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
7. Răspunderea penală pentru malpraxisul stomatologic. Noțiuni generale privind răspunderea penală (infracțiune, element material, latura obiectivă, latura subiectivă, subiecți, pedeapsa).	1h/sapt	Prelegere interactivă, prezentare PPT, dezbateri	Expunere orală cu suport PowerPoint. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
8. Legătura de cauzalitate în malpraxisul medical. Particularități ale malpraxisului stomatologic. Metode de stabilire a legăturii de cauzalitate Atribuirea responsabilității penale.	1h/sapt	Prelegere interactivă, prezentare PPT, dezbateri	Expunere orală cu suport PowerPoint. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
9. Tipuri de infracțiuni asociate erorilor medicale în domeniul stomatologiei. Uciderea din culpă (art. 192 din Noul Cod Penal). Vătămarea corporală din culpă (art. 196 din Noul Cod Penal).	1h/sapt	Prelegere interactivă, prezentare PPT, dezbateri	Expunere orală cu suport PowerPoint. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
10. Răspunderea disciplinară a medicului stomatolog. Abaterea disciplinară. Procedura de soluționare a unei reclamații de malpraxis. Competența. Sancțiuni. Colegiul Medicilor Stomatologi din România.	1h/sapt	Prelegere interactivă, prezentare PPT, dezbateri	Expunere orală cu suport PowerPoint. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
11. Gestionarea riscului de malpraxis.	1h/sapt	Prelegere interactivă, prezentare PPT, dezbateri	Expunere orală cu suport PowerPoint. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
12. Strategii și instrumente de	1h/sapt	Prelegere interactivă, prezentare	Expunere orală cu suport

prevenire a reclamațiilor de malpraxis medical.		PPT, dezbateri	PowerPoint. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
13. Asigurarea de răspundere profesională a medicului stomatolog – mecanism de protecție. Factori favorizanți ai reclamațiilor. Malpraxis- impact și consecințe în practica stomatologică din România	1h/sapt	Prelegere interactivă, prezentare PPT, dezbateri	Expunere orală cu suport PowerPoint. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
14 Limitarea impactului profesional și personal asupra personalului medical. Limitarea consecințelor asupra instituției medicale publice sau a entității private.	1h/sapt	Prelegere interactivă, prezentare PPT, dezbateri	Expunere orală cu suport PowerPoint. Evaluare formativă prin întrebări adresate studenților adaptate la tema cursului
Total	14 ore/sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Alina Doina Tănase. Răspunderea civilă pentru malpraxisul medical. Universul Juridic. 2024
 2. Irina Kuglay. Răspunderea penală pentru malpraxis medical. Ed. C.H .Beck.2021.
 3. Lacrima Bianca Luntru. Răspunderea civilă pentru malpraxisul profesional. Ed. Universul Juridic.2018.
- *** Constituția României
- *** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare
- *** Legea drepturilor pacientului nr. 46/2003, cu modificările și completările ulterioare
- *** Codul deontologic al medicului dentist (CMDR).
- *** Decizie nr. 1/1AGN din 29 martie 2024 privind adoptarea Regulamentului de organizare și funcționare a Colegiului Medicilor Stomatologi din România
- *** Codul penal
- *** Codul civil

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Studiu de caz privind obligațiile medicului stomatolog față de pacient. Cazul pacientului minor.	1oră LP/săpt.	Prezentarea cazului prin suport PowerPoint; dezbateri ghidată; sesiune de întrebări și răspunsuri; evaluare formativă prin întrebări aplicative.	<i>Tipul activității:</i> analiză unui caz din perspectivă juridică (o hotărâre judecătorească) cu scopul identificării obligațiilor legale ale medicului stomatolog și redactarea unui eseu în care să propună soluții corecte de conduită profesională. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT2, CT3.
2. Analiză și completare documente reglementate.	1oră LP/săpt.	Aplicații practice; analiză de documente reale; lucru asistat; evaluare prin corectarea fișelor completate.	<i>Tipul activității:</i> redactarea unor documente medico-legale reglementate, identificarea erorilor de completare, corectarea acestora și justificarea soluțiilor adoptate din perspectivă juridică și profesională. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT2, CT3.

3. Studiu de caz privind consimțământul informat.	1oră LP/ săpt.	Teoretică succintă; analiză documente; simulare situații clinice; evaluare continuă prin fișe de lucru.	<i>Tipul activității:</i> analiză unui caz din perspectivă juridică (o hotărâre judecătorească) cu scopul conștientizării importanței completării corecte și complete a consimțământului informat, precum și al identificării cerințelor legale aferente, urmată de redactarea unui formular de consimțământ informat al pacientului. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT2, CT3.
4. Studiu de caz privind vulnerabilități și riscuri în extracțiile dentare, implantologie, protetică, ortodonție, endodonție.	1oră LP/ săpt.	Studiu de caz; problematizare; dezbateri; evaluare formativă.	<i>Tipul activității:</i> analiză unor cazuri din perspectivă juridică și medicală cu scopul identificării riscurilor aferente anumitor acte medicale precum și redactarea unor propuneri de măsuri preventive. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT2, CT3.
5. Studiu de caz privind sarcina probei în răspunderea juridică. Simulare: redactarea unei fișe clinice corecte și rolul ei în apărarea medicului stomatolog.	1oră LP/ săpt.	Simulare juridică; analiză de speță; evaluare aplicativă.	<i>Tipul activității:</i> redactarea unei fișe clinice și analiza rolului acestuia din perspectiva administrării probelor într-un proces sau proceduri administrative. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT2, CT3.
6. Studiu de caz . Ucidere din culpă. Consecința decesului pacientei. Vătămare corporală din culpă. Afectarea sănătății pe termen lung. Pierderea dinților.	1oră LP/ săpt.	Analiză caz; dezbateri; evaluare continuă prin întrebări aplicative.	<i>Tipul activității:</i> analiză unor cazuri din perspectivă juridică cu scopul identificării și analizei formelor de răspundere. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT2, CT3.
7. Studiu de caz privind legătura de cauzalitate în cazul actelor medicale. Proceduri medicale succesive.	1 oră LP/ săpt.	Studiu de caz; problematizare; lucru asistat; evaluare formativă.	<i>Tipul activității:</i> analiză unui caz (hotărâre judecătorească) din perspectivă juridică cu scopul identificării relației cauză–efect în proceduri medicale succesive. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT2, CT3.
8. Analize juridice pe cazuri simulate de malpraxis stomatologic. Discuție aplicată: eroare medicală sau complicație inevitabilă?	1 oră LP/ săpt.	Dezbateri aplicată; analiză comparativă; evaluare prin argumentare.	<i>Tipul activității:</i> simularea unor cazuri de malpraxis stomatologic cu scopul încadrării juridice a acestor situații; susținerea pozițiilor cu argumente legale. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin

			această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT2, CT3.
9.Studiu de caz. Plângere către Comisia de Malpraxis. Abatere administrativă.	1 oră LP/ săptăm.	Simulare procedură; studiu de caz; evaluare formativă.	<i>Tipul activității:</i> redactarea unei plângeri și simularea procedurii de soluționare. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
10.Studiu de caz privind conduite ce pot constitui elementul material al infracțiunilor asociate malpraxisului.	1 oră LP/ săptăm.	Analiză spețe; problematizare; evaluare aplicativă.	<i>Tipul activității:</i> analiză unor cazuri (hotărâre judecătorească/rechizitoriu) din perspectivă juridică cu scopul identificării elementului material al infracțiunii. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT2, CT3.
11.Studiu de caz privind asigurarea de răspundere profesională a personalului medical.	1 oră LP/ săptăm.	Analiză documente; dezbateri; evaluare formativă.	<i>Tipul activității:</i> analiză unei asigurări de răspundere profesională a personalului medical -model stadard (clauze contractuale). <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT1, CT2, CT3.
12. Studiu de caz privind impactul reclamațiilor de malpraxis asupra medicilor stomatologi. Apărari în cazul unei plângeri disciplinare.	1 oră LP/ săptăm.	Studiu de caz; simulare procedură disciplinară; evaluare continuă.	<i>Tipul activității:</i> simularea unei proceduri de cercetare disciplinară și elaborarea unei strategii de apărare. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT3.
13. Proces simulat.	1 oră LP/ săptăm.	Joc de rol; simulare procesuală; evaluare aplicativă.	<i>Tipul activității:</i> simularea unui proces penal. <i>Gradul de implicare:</i> individuală, în echipă, asistată. <i>Instrumente folosite:</i> fișă de lucru. <i>Obiectivul activității:</i> studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C6, CT2, CT3.
14. Recuperare absențe	1 oră LP/ săptăm.	Recuperare absențe	Recuperare absențe
Total	14 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Alina Doina Tănase. Răspunderea civilă pentru malpraxisul medical. Universul Juridic. 2024
 2. Irina Kuglay. Răspunderea penală pentru malpraxis medical. Ed. C.H. Beck. 2021.
 3. Lacrima Bianca Luntraru. Răspunderea civilă pentru malpraxisul profesional. Ed. Universul Juridic.2018.
- *** Constituția României
*** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată, cu modificările și completările ulterioare

*** Legea drepturilor pacientului nr. 46/2003, cu modificările și completările ulterioare
 *** Codul deontologic al medicului dentist (CMDR).
 *** Decizie nr. 1/1AGN din 29 martie 2024 privind adoptarea Regulamentului de organizare și funcționare a Colegiului Medicilor Stomatologi din România
 *** Codul penal
 *** Codul civil

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Stomatologiei având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3 absențe	Sediul disciplinei/mediu online	Penultima săptămână din semestru	Responsabil LP	Conform orarului disciplinei. Se face în funcție de lucrările practice care trebuie recuperate
Program de consultații/		Sediul disciplinei/mediu online	1h/ la 2 săptămâni	Titular disciplină	La cererea studenților
Program pentru studenții slab pregătiți		Sediul disciplinei/mediu online	1h/ la 2 săptămâni	Titular disciplină	La cererea studenților, în funcție de situația fiecărui student
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Corectitudinea și completitudinea răspunsurilor; capacitatea de analiză și sinteză a cunoștințelor juridice; aplicarea noțiunilor	OS1–OS7, OS9–OS12; CU1–CU6; AP1–AP6; RA1–RA6	Examen scris: subiecte tip grilă	50%

	teoretice în situații concrete			
12.6. Lucrări practice	Capacitatea de analiză a spețelor; corectitudinea încadrării juridice; utilizarea adecvată a documentelor medico-legale; comunicare profesională	OS3–OS12; CU2–CU6; AP1–AP6; RA1–RA6	Evaluare continuă: rezolvarea studiilor de caz, simulări, proiecte aplicative	30%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Participare activă; implicare în activitățile practice; respectarea normelor profesionale; capacitate de colaborare	OS1–OS12; CU1–CU6; AP1–AP6; RA1–RA6	Observație sistematică; fișe de evaluare; feedback continuu	20%
12.8. Standard minim de performanță	Studentul trebuie să demonstreze: • cunoașterea legislației sanitare de bază; • înțelegerea noțiunilor de praxis și malpraxis stomatologic; • capacitatea de analiză a situațiilor medico- legale; • utilizarea corectă a documentelor medico-legale; • aplicarea normelor juridice și deontologice în practica stomatologică. Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru promovare, studentul trebuie: • să obțină minimum nota 5 la evaluarea teoretică (curs); • să obțină minimum nota 5 la evaluarea practică; • să aibă prezență 100% la lucrările practice (absențele recuperate); • să respecte regulamentele universitare și normele de conduită academică.			

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Mihaela ȚUCULINĂ**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucr.univ. dr. Larisa PĂTRU**



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnologia digitală în stomatologie							
2.2. Titularul activităților de curs	Mărășescu Petre Costin							
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Mărășescu Petre Costin							
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	12	2.6. Tipul de evaluare	ES EC(C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOP - opțională
2.8 Codul disciplinei	MD6213.2							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	1	3.3. Lucrări practice	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	14	3.6. Lucrări practice	14
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări	1				
3.9. Total ore didactice	29				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4				
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare	3				
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	3				
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	4				
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești	1				
3.11. Total ore studiu individual	21				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	50				
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)	2				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Tehnologia Protezelor Dentare, Materiale Dentare, Protetică Dentară
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: - Competențele dobândite în cadrul disciplinelor de Tehnologia protezelor dentare, Materiale dentare și Protetică dentară - competențe digitale generale,

	- capacitatea de a utiliza tehnologia informatică - disponibilitatea de a integra soluții digitale în practica stomatologică.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, flipchart, ecran, etc - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV, - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Lucrările practice se desfășoară în spații dotate corespunzător și anume sală laborator din clădirea Medicina Veche, etaj 3 (sălile 301, 302, 303 și 304). - Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Lucrările se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. - Pe perioada desfășurării lucrărilor practice studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influențează desfășurarea acesteia.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale C4 – Restaurarea protetica a arcadelor dentare C6 – Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operaționale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina „Tehnologia digitală în stomatologie” are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul realizării digitale a restaurărilor dentare definitive sau provizorii, funcționale și estetice, prin integrarea cunoștințelor clinice, tehnice și de comunicare cu pacientul. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare reabilitării orale, fiind parte esențială din pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS 1 – să cunoască tehnologiile și aparatura implicată în manevrele digitalizate OS 2 – să cunoască tehnologia fiecărei manevre care implică mijloace digitale

	OS 3 – să poată aprecia calitatea și corectitudinea unei scanări intraorale OS 4 – să fie conștient și să-și asume responsabilitatea în ceea ce privește materializarea unor designuri digitale în piese protetice finale

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1.Cunoștințe (CU)	Studentul acumulează, descrie și analizează aspecte specifice de stomatologie digitală. Prin parcurgerea disciplinei de Tehnologie digitală în stomatologie, studentul va fi capabil: CU1 să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze caracteristicile unui flux digital de lucru în stomatologie CU2 să înțeleagă și să explice etapele fluxului digital de lucru CU3 să înțeleagă și să explice principiile aplicabile în stomatologia digitală
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul demonstrează o bună înțelegere a utilizării tehnologiei digitale în stomatologie. Prin parcurgerea disciplinei de Tehnologie digitală în stomatologie, studentul va fi capabil să: AP1 Efectueze corect scanarea și transmiterea datelor de la nivelul cavității orale AP2 Realizeze design-ul restaurărilor provizorii imediate AP3 Utilizeze corect tehnologia de frezaj destinată cabinetelor de stomatologie
8.3.Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul aplică tehnologia digitală în practica stomatologică, în condiții de siguranță. Prin parcurgerea disciplinei Tehnologie digitală în stomatologie, studentul va dovedi: RA1 capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activității de diagnosticare și planificare digitală RA2 capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice digitale RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate și empatie în relația cu pacientul și echipa medicală; RA5: Capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism. RA6: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA7. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA8: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS RA9: capacitatea de a acționa cu responsabilitatea în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Definiții. Generalități.	1 oră/sapt	Prelegeri sistematice interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare formativă prin conversație examinatorie
2. Amprenta digitală.	1 oră/sapt	Prelegeri sistematice interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare continuă prin conversație examinatorie
3. Modelul digital. Definiții. Generalități.	1 oră/sapt	Prelegeri sistematice interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare continuă prin conversație examinatorie
4. Modelul digital în tehnologia restaurărilor conventionale	1 oră/sapt	Prelegeri sistematice interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare continuă prin conversație examinatorie

5. Modelul digital in tehnologia restaurarilor cu sprijin implantar	1 oră/sapt	Prelegeri sistematice interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare continuă prin conversație examinatoire
6. Principii de design digital al restaurarilor unidentare	1 oră/sapt	Prelegeri sistematice interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare continuă prin conversație examinatoire
7. Principii de design digital al restaurarilor pluridentare	1 oră/sapt	Prelegeri sistematice interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare continuă prin conversație examinatoire
8. Principii de design digital al restaurarilor cu sprijin implantar.	1 oră/sapt	Prelegeri sistematice interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare continuă prin conversație examinatoire
9. Principii de design digital al restaurarilor provizorii sau imediate	1 oră/sapt	Prelegeri sistematice interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare continuă prin conversație examinatoire
10. Principii de design digital al bonturilor personalizate	1 oră/sapt	Prelegeri sistematice interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare continuă prin conversație examinatoire
11. Tehnologii de imprimare tridimensională	1 oră/sapt	Prelegeri sistematice interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare continuă prin conversație examinatoire
12. Tehnologii de frezare a materialelor estetice	1 oră/sapt	Prelegeri sistematice interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare continuă prin conversație examinatoire
13. Tehnologia de laser sinterizare a aliajelor metalice	1 oră/sapt	Prelegeri sistematice interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare continuă prin conversație examinatoire
14. Integrarea inteligenței artificiale (AI) în practica uzuala	1 oră/sapt	Prelegeri sistematice interactive susținute de prezentări PowerPoint	Expuneri orale însoțite de prezentări Power Point Evaluare continuă prin conversație examinatoire
Total	14 ore / sem		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Lucian Toma Ciocan - Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti volumul 1 & 2. Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti, 2024

2. Arthur R.G. Cortes – Digital Dentistry, a step-by-step guide and case atlas, Willey Publisher, 2022

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Digitalizarea în stomatologie. Definitii. Generalitati.	1 oră LP/ sapt	Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare EC prin aprecierea gradului de implicare	Tip activitate cunoașterea echipamentelor specifice de tipul scannerelor intraorale și de modele Grad de implicare individual asistat Instrumente folosite: unit dentar funcțional, câmp nesteril, bavetă și lanțșor medical, trusă de consultație, pahar de

		în desfășurarea activității practice	unică folosință, scanner intraoral și soft asociat, laptop Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
2. Amprenta digitală.	1 ora LP/ sapt	-Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare -Demonstrație privind etapele de realizare a amprente digitale intraorale -Case based learning prin realizarea unei amprente digitale intraorale -Simulari de rol medic-pacient EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice	Tip activitate Amprenta digitală în cabinetul de stomatologie=scanarea intraorală -pregătirea și verificarea echipamentelor -pregătirea și instruirea pacientului -realizarea amprente digitale la nivelul arcadei cu preparația -realizarea amprente digitale a arcadei antagoniste -realizarea amprente relațiilor de ocluzie -prelucrarea și poziționarea modelelor digitale Grad de implicare: individual asistat Instrumente folosite: unit dentar funcțional, câmp nesteril, bavetă și lanțisor medical, trusă de consultație, pahar de unică folosință, scanner intraoral și soft asociat, laptop Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
3. Modelul digital. Definitii. Generalitati.	1 ora LP/ sapt	-Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare -Demonstrație privind etapele de realizare a amprente digitale de laborator EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice	Tip activitate Amprenta digitală în laboratorul de tehnică dentară (scanarea modelelor) -pregătirea și verificarea echipamentelor -realizarea scanării arcadei dentare -realizarea amprente relațiilor de ocluzie -prelucrarea și poziționarea modelelor digitale Grad de implicare: individual asistat Instrumente folosite: unit dentar funcțional, câmp nesteril, bavetă și lanțisor medical, trusă de consultație, pahar de unică folosință, scanner intraoral și soft asociat, laptop Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
4. Modelul digital în tehnologia restaurărilor convenționale	1 ora LP/ sapt	-Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare - Demonstrație privind etapele de realizare a amprente digitale de laborator EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice	Tip activitate Amprenta digitală în laboratorul de tehnică dentară (scanarea modelelor) -pregătirea și verificarea echipamentelor -realizarea scanării arcadei dentare -realizarea amprente relațiilor de ocluzie -prelucrarea și poziționarea modelelor digitale Grad de implicare: individual asistat Instrumente folosite: unit dentar funcțional, câmp nesteril, bavetă și lanțisor medical, trusă de consultație, pahar de unică folosință, scanner intraoral și soft asociat, laptop Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, CT1, CT2, CT3

5. Modelul digital in tehnologia restaurarilor cu sprijin implantar	1 ora LP/ sapt	-Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare - Demonstrație privind etapele de realizare a amprenteii digitale de laborator EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice	Tip activitate Amprenta digitală în laboratorul de tehnică dentară (scanarea modelelor) -pregătirea și verificarea echipamentelor -realizarea scanării arcadelor dentare -realizarea amprenteii relațiilor de ocluzie -prelucrarea și poziționarea modelelor digitale Grad de implicare: individual asistat Instrumente folosite: unit dentar funcțional, câmp nesteril, bavetă și lanțisor medical, trusă de consultație, pahar de unică folosință, scanner intraoral și soft asociat, laptop Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, CT1, CT2, CT3
6. Principii de design digital al restaurarilor unidentare	1 ora LP/ sapt	Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice	Tip activitate cunoașterea echipamentelor specifice de tipul softului ExoCAD Grad de implicare individual asistat Instrumente folosite: computer echipat cu softul ExoCAD Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C6, C3, CT1, CT2, CT3
7. Principii de design digital al restaurarilor pluridentare	1 ora LP/ sapt	Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice	Tip activitate cunoașterea echipamentelor specifice de tipul softului ExoCAD Grad de implicare individual asistat Instrumente folosite: computer echipat cu softul ExoCAD Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1, CT2, CT3
8. Principii de design digital al restaurarilor cu sprijin implantar.	1 ora LP/ sapt	Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice	Tip activitate cunoașterea echipamentelor specifice de tipul softului ExoCAD Grad de implicare individual asistat Instrumente folosite: computer echipat cu softul ExoCAD Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1, CT2, CT3
9. Principii de design digital al restaurarilor provizorii sau imediate	1 ora LP/ sapt	Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice	Tip activitate cunoașterea echipamentelor specifice de tipul softului ExoCAD Grad de implicare individual asistat Instrumente folosite: computer echipat cu softul ExoCAD Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1, CT2, CT3
10. Principii de design digital al bonturilor personalizate	1 ora LP/ sapt	Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare EC prin aprecierea gradului de implicare	Tip activitate cunoașterea echipamentelor specifice de tipul softului ExoCAD Grad de implicare individual asistat Instrumente folosite: computer echipat cu softul ExoCAD

		în desfășurarea activității practice	Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1, CT2, CT3
11. Tehnologii de imprimare tridimensională	1 ora LP/ sapt	Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice	Tip activitate imprimarea tridimensională a unei restaurări protetice Grad de implicare individual asistat Instrumente folosite: computer echipat cu softul ExoCAD, imprimantă 3D Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1, CT2, CT3
12. Tehnologii de frezare a materialelor estetice	1 ora LP/ sapt	Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice	Tip activitate frezarea computerizată a unei restaurări protetice Grad de implicare individual asistat Instrumente folosite: computer echipat cu softul ExoCAD, sistem CAD-CAM Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1, CT2, CT3
13. Tehnologia de laser sinterizare a aliajelor metalice	1 ora LP/ sapt	Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice	Tip activitate laser-sinterizarea unei restaurări (piese) protetice metalice Grad de implicare individual asistat Instrumente folosite: computer echipat cu softul ExoCAD, sistem CAD-CAM Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C4, CT1, CT2, CT3
14. Integrarea inteligenței artificiale (AI) în practica uzuala	1 ora LP/ sapt	Demonstrație privind elementele componente și modul de funcționare Demonstrație privind utilizarea mijloacelor AI în tehnologia digitală dentară EC prin aprecierea gradului de implicare în desfășurarea activității practice	Tip activitate utilizarea unui model AI în cabinetul stomatologic Grad de implicare individual asistat Instrumente folosite: computer echipat cu softul ExoCAD, sistem CAD-CAM Obiectivul activității: Studentul va dobândi următoarele competențe: C1, C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
Total	14 ore / sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Lucian Toma Ciocan - Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti volumul 1 & 2. Editura Universitara Carol Davila, Bucuresti, 2024
2. Arthur R.G. Cortes – Digital Dentistry, a step-by-step guide and case atlas, Willey Publisher, 2022

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (tehnologia digitală) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți

vor activa.

- În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână a semestrului	Cadrele didactice titulare ale disciplinei	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2 ore pe săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Cadrele didactice titulare ale disciplinei	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni	Cadrele didactice titulare ale disciplinei	În funcție de necesitățile studenților
11.2. Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc științific/teme științifice	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	
Cerc științific studentesc					
Proiecte/Rapoarte științifice	Denumirea proiectelor se propune la începutul semestrului și se afișează la avizierul disciplinei, cu termen de prezentare ultimele două săptămâni ale semestrului	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Cadrele didactice titulare ale disciplinei	
Workshopuri					
Concursuri studentești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.5. Curs	Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile - OS1, OS4, - CU1, CU2, CU3, - RA4 - RA9	Examen scris ce constă în trei subiecte din lista celor publicate la sediul disciplinei. Promovarea presupune abordarea fiecărui subiect și obținerea unui minim de 50% din punctajul maxim.	60%
12.6. Lucrări practice	Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard Precizia și calitatea rezultatului final	Vor fi respectate codurile - OS 1 – OS 4 - AP1, AP2, AP3 - RA1 – RA4	Examen practic care constă în realizarea unei manopere demonstrate și efectuate de către	30%

			student pe parcursul semestrului (în timpul LP-urilor)	
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de sinteză și integrare a cunoștințelor din teme predate.	Vor fi respectate codurile - OS 1 – OS 4 - AP1, AP2, AP3 - RA1 – RA4	Verificare practică pe parcursul semestrului constând în verificarea nivelului de înțelegere și învățare a manevrelor demonstrate	10%
12.8. Standard minim de performanță	Studentul acumulează, descrie și analizează aspecte specifice de stomatologie digitală și trebuie să: - descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze caracteristicile unui flux digital de lucru în stomatologie - înțeleagă și să explice etapele fluxului digital de lucru - înțeleagă și să explice principiile aplicabile în stomatologia digitală Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).			
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică din cadrul examenului practic desfășurat ca și parte integrantă a examenului final ● să fi avut o prezență de 100% la lucrările practice/laborator; ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare			

Data avizării în departament:

24.09.2025

Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Șef lucr. Dr. Petre Costin Mărășescu



FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	2
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei	PREGĂTIREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE							
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Șef Lucrări dr Popescu Alexandru							
2.4. Anul de studiu	6	2.5. Semestrul	12	2.6. Tipul de evaluare	EC, ES (C)	2.7. Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	MD6214							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	6	3.2. Din care: curs		3.3. Lucrări practice	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	3.5. Din care: curs		3.6. Lucrări practice	84
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					
3.8. Examinări	2				
3.9. Total ore didactice	86				
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30				
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	60				
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare	20				
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii	20				
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală	34				
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.11. Total ore studiu individual	164				
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)	250				
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)	10				

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinei Metodologia cercetării științifice, Informatică medicală și biostatistică, Deontologie medicală. Bioetică. Etică și integritate academică, finalizarea stagiilor practice relevante prevăzute în planul de învățământ
4.2 de competențe	Capacitatea de a formula ipoteze de cercetare, de a colecta și interpreta date, utilizarea adecvată a limbajului științific.

5. CONDIȚII

5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	Sala de lucrări practice dotată cu videoproiector/tv și tablă de scris/flipchart. Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. Studenții nu se vor prezenta la lucrările practice cu telefoanele mobile deschise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul lucrărilor practice

	fără acordul cadrului didactic. Nu va fi tolerată întârziere studenților la lucrările practice, deoarece aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. Studenții vor purta pe parcursul lucrărilor practice costum medical (halat). Studenții au obligația de a avea un comportament adecvat.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente - Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară - Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională - Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1. Obiectivul general al disciplinei:	Formarea competențelor necesare elaborării lucrării de licență prin aplicarea cunoștințelor teoretice și practice acumulate pe parcursul studiilor, dezvoltarea capacității de cercetare aplicată și respectarea normelor de etică profesională și academică
7.2. Obiectivele specifice (OS):	OS1- să elaboreze planul de cercetare și metodologia utilizată OS2 - să colecteze și să analizeze date experimentale specifice domeniului OS3 - să redacteze lucrarea conform normelor științifice și grafice OS4 - să susțină și să argumenteze rezultatele obținute

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică și analizează modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă. CU1 -Elaborarea unui plan de lucru pentru lucrarea de licență; CU2 -Aplicarea regulilor de citare (APA/Vancouver).

8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul utilizează corespunzător terminologia profesională în limba oficială cât și într-o limbă de circulație internațională și interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor : AP1 - Formarea competențelor necesare elaborării, structurării, redactării și prezentării științifice a lucrării de licență în domeniul tehnicii dentare, în conformitate cu cerințele universitare și etica cercetării academice. AP2 - Dezvoltarea abilităților de comunicare academică și exprimare științifică AP3 -Redactarea și prezentarea orală a rezultatelor proprii
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează eficient sursele informaționale și de formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) prin RA1 - Accesarea bazelor de date științifice (PubMed, ScienceDirect, Anelis+). RA2 - Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; RA3 - Conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; RA4 - Respectarea normelor de etică și integritate academică

9. CONȚINUTURI ȘI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1. Rolul și importanța lucrării de disertație în formarea profesională.	6 ore	Demonstrație privind înțelegerea rolului lucrării de disertație ca instrument de sinteză a cunoștințelor teoretice, de aplicare a metodologiei științifice și de dezvoltare a raționamentului profesional în stomatologie Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității: Studentul asistă la prezentări tematiche și la explicații metodologice susținute de cadrul didactic. Studentul participă la discuții ghidate și aplicații practice. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: ghid de redactare a lucrării de disertație, articole științifice, baze de date academice, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
2. Etapele realizării unei lucrări de disertație – alegerea temei, obiective, structură.	12 ore	Demonstrație privind capacitatea studentului de a identifica o temă relevantă pentru domeniul Medicină Dentară, de a formula obiective clare și de a structura logic lucrarea de disertație, în acord cu cerințele academice. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității: Studentul asistă la explicații metodologice și exemple aplicate prezentate de cadrul didactic. Studentul participă la exerciții de formulare a temei și a obiectivelor lucrării. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: ghid de elaborare a lucrării de disertație, modele de lucrări academice, articole științifice, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
3. Ghidul de redactare: formatul academic, capitolele obligatorii.	6 ore	Demonstrație privind ghidului de redactare și la explicații privind formatul academic și capitolele obligatorii. Evaluarea utilizării gândirii critice și a	Tipul activității Studentul asistă la prezentarea ghidului de redactare și la explicații privind formatul academic și capitolele obligatorii. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă;

		abilităților afectiv-cognitiv	Instrumente folosite: ghidul de redactare al lucrării de disertație, exemple de lucrări academice laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
4. Documentarea științifică: baze de date, selecția articolelor.	12 ore	Demonstrație privind formarea capacității studentului de a identifica, selecta și utiliza surse științifice relevante pentru tema lucrării de disertație, pe baza criteriilor de calitate și relevanță academică. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv laborare în echipă	Tipul activității Studentul participă la lucrări practice dedicate căutării și selecției literaturii științifice. Studentul exersează utilizarea bazelor de date academice și aplicarea criteriilor de includere și excludere a articolelor. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: baze de date științifice, ghidul de redactare al lucrării de disertație, articole științifice laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3
5. Citarea surselor și redactarea bibliografiei.	6 ore	Demonstrație privind aplicarea corectă a normelor de citare și a regulilor de redactare a bibliografiei lucrării de disertație, în conformitate cu cerințele academice și principiile eticii universitare. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității Studentul participă la lucrări practice axate pe exemplificarea și aplicarea regulilor de citare și redactare a bibliografiei. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: baze de date științifice, ghidul de redactare al lucrării de disertație, articole științifice, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
6. Structurarea capitolelor: introducere, materiale și metode, rezultate, discuții, concluzii.	12 ore	Demonstrație privind organizarea logică și coerentă a capitolelor lucrării de disertație, în acord cu specificul cercetării și cu cerințele academice din domeniul Medicină Dentară. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității Studentul participă la lucrări practice axate pe analiza și structurarea capitolelor lucrării de disertație, pe baza unor exemple și exerciții aplicative. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: baze de date științifice, ghidul de redactare al lucrării de disertație, articole științifice laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
7. Modalități de prezentare a rezultatelor: grafice, imagini, studii de caz.	6 ore	Demonstrație privind selectarea și utilizarea adecvată a modalităților de prezentare a rezultatelor cercetării, în funcție de tipul datelor și de obiectivele lucrării de disertație. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității Studentul participă la lucrări practice axate pe realizarea și interpretarea graficelor, selectarea imaginilor relevante și prezentarea studiilor de caz. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: ghidul de redactare al lucrării de disertație, seturi de date, imagini clinice Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,

8. Redactarea capitolului de discuții pe baza datelor din literatură. Exemplificare pe teme de licență în lucru	6 ore	Demonstrație privind integrarea rezultatelor proprii cu datele existente în literatura de specialitate și formularea unor interpretări argumentate în capitolul de discuții al lucrării de disertație. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității Studentul participă la lucrări practice axate pe redactarea și analiza capitolului de discuții, utilizând exemple din temele de licență aflate în lucru. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: ghidul de redactare al lucrării de disertație, articole științifice, exemple de capitole de discuții, laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
9. Erori frecvente în redactarea lucrării de licență.	6 ore	Demonstrație privind identificarea și corectarea erorilor frecvente de structură, redactare și utilizare a surselor în cadrul lucrării de licență, în acord cu cerințele academice. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității Studentul participă la lucrări practice axate pe analiza unor fragmente de lucrări de licență, evidențierea erorilor frecvente și formularea variantelor corecte Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: ghidul de redactare al lucrării de disertație, exemple de redactare incorectă și corectă Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
10. Pregătirea lucrării pentru verificare antiplagiat.	6 ore	Demonstrație prin inserarea unei lucrări de licență în platforma antiplagiat.ro, cu evidențierea etapelor necesare pentru verificarea originalității și respectarea regulilor de integritate academică. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității. Studentul participă la lucrări practice axate pe pregătirea fișierului final al lucrării de licență și pe utilizarea platformei antiplagiat.ro. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: platforma antiplagiat.ro, ghidul de redactare al lucrării de disertație laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
11. Pregătirea pentru susținerea publică – prezentare PowerPoint-structura, modalitate de prezentare. Efectuarea de prezentări power point pe modelul lucrării ce va fi susținută public	6 ore	Demonstrație privind realizarea și organizarea unei prezentări PowerPoint aferente lucrării de licență, cu respectarea structurii academice și a regulilor de prezentare publică. Evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitiv	Tipul activității Studentul participă la lucrări practice dedicate realizării prezentării PowerPoint pe modelul lucrării de licență ce urmează a fi susținută public. Studentul exersează structura diapozitivelor și modul de prezentare a conținutului. Gradul de implicare: individuală, în echipă, asistată sau autonomă; Instrumente folosite: ghidul de redactare al lucrării de disertație, aplicații de tip PowerPoint, exemple de prezentări academice laptop, monitor Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
TOTAL ORE	84 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE: 1. Ghidul de redactare al lucrării de disertație (https://www.umfcv.ro/ro/educatie/facultati/medicina-dentara/studenti/examen-de-disertatielicenta-la-facultatea-de-stomatologie/informatii-generale) 2. Popa V., Metodologia cercetării științifice în medicina dentară, Ed. Medicală, București, 2022. 3. Turcanu C., Redactarea lucrărilor științifice și comunicarea academică, Ed. Polirom, Iași, 2021.		

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AȘTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Disciplina Pregătirea Lucrării de disertație este o disciplină de specialitate. Ea susține formarea competențelor necesare pentru redactarea, structurarea și argumentarea lucrării de disertație. Accentul cade pe rigoare științifică, coerență metodologică și etică academică. - Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile dobândite în cadrul acestui stagiul oferă baza pentru raționamentul medical și pentru activitățile clinice ulterioare. Ele susțin integrarea teoriei cu practica și fundamentează capacitatea viitorului medic stomatolog de a analiza și rezolva problemele stomatologice ale pacientului în mod responsabil și documentat.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ȘI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Corp B, sala 406	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titularul activităților practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	1 oră/săpt		Săptăminal	Titularul activităților practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore/sapt		Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titularul activităților practice	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	12.1. Criterii de evaluare	12.2. Rezultatele învățării evaluate	12.3. Metode de evaluare	12.4. Pondere din nota finală
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării părții generale a lucrării de disertație Claritatea exprimării și organizarea logică a informației Incadrarea în Recomandările ghidului de licență/disertație	OS1, OS2, OS3, OS4, CU1, CU2, AP1, AP2, AP3, RA1, RA2, RA3, RA4	Evaluarea modalității de redactare a părții generale și a modalității de prezentare orală a părții speciale	60%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Se evaluează implicarea constantă, respectarea cerințelor și progresul realizat pe parcursul semestrului.		-evaluarea continuă pe toată perioada desfășurării stagiului	40%

12.8. Standard minim de performanță	Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice). - Cunoașterea structurii lucrării de licență - Efectuarea proiectelor din cadrul întâlnirilor - Prezență integrală la activități, conform programului stabilit.
12.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: - obținerea notei minime 5 (cinci) la evaluarea activității de laborator - prezență de 100% la activitățile de practică, conform planificării aprobate. - participare activă la activitățile de laborator, demonstrată prin implicare constantă, respectarea sarcinilor primite și îndeplinirea cerințelor stabilite de cadrul didactic.

Data avizării în departament:

18.09.2025

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr Țuculina Mihaela**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Sef lucr. Dr Alexandru Dan Popescu**

