

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	METODE ANTROPOLOGICE UTILIZATE ÎN APRECIEREA CREȘTERII ȘI DEZVOLTĂRII LA COPIL						
2.2. Codul disciplinei	AM 1219.3						
2.3 Titularul activităților de curs	Anghelina Liliana						
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5. Gradul didactic	Șef de lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	1	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOP

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	0
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	44				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

3. 4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să dețină cunoștințe temeinice de anatomie ,fiziologie și de metode de explorare și evaluare
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza corect terminologia științifică. Aptitudini de observare, analiză și sinteză. Competențe de învățare autonomă și colaborativă.

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video proiector, respectarea orelor de curs conform orarului, tematica cursului conform programei analitice Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	La finalizarea cursului studentul va fi capabil să cunoască reperele anatomice ale corpului uman și să țină cont de particularitățile copilului, să stăpânească bine metodele de măsurare a diferitelor segmente ale corpului, să interpreteze abaterile de la reperele standard și să compare datele antropometrice față de standardele de referință. Să abordeze problemele de sănătate/boală, respectiv funcție normală/ disfuncție din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități, în vederea aprecierii impactului global asupra omului ca întreg bio\psiho\social. Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate, în vederea creșterii compliancei la tratament; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Este o disciplină științifică care studiază relațiile mărimilor obținute prin măsurători făcute asupra corpului omenesc. Aprecierea cu ajutorul indicilor antropometrici a tipului somatic (forma corpului): micro, mezo și macrosomatic, a dezvoltării staturale: normală, hipostatură, hiperstatură, a dezvoltării ponderale: normală, deficitară, exagerată. Utilizarea metodelor de evaluare a dezvoltării fizice: metoda indicilor antropometrici, hărțile de creștere și metoda percentilelor.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studentul trebuie să știe să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,

7.2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe

La sfârșitul cursului studentul trebuie să știe depisteze în urma măsurătorilor abaterile de la standardele de referință

Să cunoască aparatul folosit în acest scop

Să aibă o atitudine corectă în ceea ce privește copilul și aparținătorii

Să culegă date de spre dezvoltarea somato-motorie a copilului

Aptitudini

La sfârșitul cursului studentul trebuie să recunoască semne și simptomele diferitelor boli legate de creștere și dezvoltare

să utilizeze aparatul din dotare

să stăpânească tehnicile necesare

să pună în practică metodele somatometrice

Responsabilitate și autonomie

La sfârșitul cursului studentul trebuie

să conștientizeze rolul și obligațiile în relație cu pacientul, drepturile și nevoile copilului

să empatizeze în cadrul comunicării cu pacientul pediatric și să acorde sprijin emoțional;

să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Rolul antropometriei în biologia umană	1
Tema 2: Asimetrie și creștere	1
Tema 3: Echipamentul antropometric	1
Tema 4: Rolul examinatorului în măsurătorile antropometrice	1
Tema 5: Profilul antropometric	1
Tema 6: Măsurări de bază proceduri, interpretarea rezultatelor	1
Tema 7: Măsurarea pliurilor proceduri, interpretarea rezultatelor	1
Tema 8: Măsurarea lungimii proceduri, interpretarea rezultatelor	1
Tema 9: Măsurarea circumferinței bratului proceduri, interpretarea rezultatelor	1
Tema 10: Măsurarea circumferinței toracice proceduri, interpretarea rezultatelor	1
Tema 11: Măsurarea circumferinței abdominale proceduri, interpretarea rezultatelor	1
Tema 12: Măsurarea circumferinței craniene proceduri, interpretarea rezultatelor	1
Tema 13: Măsurarea copiilor sub vârsta de 8 ani	1
Tema 14: Compararea datelor antropometrice față de standardele de referință	1
Total ore curs	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Curs de puericultură pentru studenții Facultății de Moașe și Asistență Medicală, Lilia Stănescu, Liliana Anghelina Editura Sitech Craiova – 2015 ISBN 978-606-11-5106-6 . 2. Tratat de Pediatrie Prof. Dr. Doina Anca Pleșca Ed. Medichub Media ISBN 978-606-95260-0-2 -2021 3. Medicina copilului sănătos prevenția la vârsta pediatrică , Editori Oana-Raluca Temneanu, Lura Mihaels Trandafir, Editura „Gr.T. Popa”, Iași 2022 4. Nelson Pediatric symptom – based diagnosis RobertM. Kliegman MD, Heather Toth MD, Brett J. Bordini MD, Donald Basel MD, Ed. Elsevier ISBN 9780323761741-2022 5. Esențialul în Pediatrie Prof.Dr.Eugen Ciofu, Dr.Carmen Ciofu, Editura Almatea, București, ISBN9789731621692 a IV a ediție- 2017 6. Nelson, s Pediatric Antimicrobial Therapy John S. Bradley, MD, John D Nelon, MD Editura CALLISTO CLL 978-606-8043-33-3- 2019 7. Anton-Păduraru Dana-Teodora. Noțiuni de antropometrie în Diaconu Georgeta, Cîrdeiu E, Anton-Păduraru Dana-Teodora, Trandafir Laura Mihaela, Oltean Carmen, Burlacu M, Grigore Ioana. PEDIATRIE - suport de lucrări practice pentru studenții Facultății de Medicină. Ed. «Gr.T.Popa» UMF Iași, 2013 ; 25-32.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de metode antropologice utilizate în aprecierea creșterii și dezvoltării la copil este o disciplină de sinteză, opțională necesară pentru ca un student de la facultatea de asistență medicală să devină un bun cadru medical în domeniu.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera oportunitate studenților de a-si consolida cunostintele si abilitatile practice de ingrijire a copilului sanatos si bolnav in comunitate.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
---------------------	--

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinator, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale.
Lucrari practice	
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Clinica de Pediatrie	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titularul activității de curs	Conform orarului de la disciplină Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei quantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituite o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră/săptămână	Clinica de Pediatrie	Săptămânal	Titularul activității de curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/semestru	Clinica de Pediatrie	Ultimele două Saptamani	Titularul activității de curs	În funcție de solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul semestrului.

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluarea se va realiza în 2 etape: • testare periodică (scris)/sistem grilă • examen teoretic (scris)/sistem grilă • toate etapele sunt obligatorii Prezentarea la examen este condiționată de prezența la curs. Prezența la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova și hotararilor Senatului UMF din Craiova.			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs			X	60%

Lucrări practice				
Examen			X	
Verificările periodice				20%
Prezența la curs				20%
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ				
Programe de orientare și consiliere profesională (1 oră/lună)				
Programare ore	Locul desfășurării			Responsabil
A doua vineri din lună	Clinica de Pediatrie			Șef de lucrări dr. Anghelina Liliana

Data avizării în departament: 17.09.2025

**Director de departament,
Conferențiar Universitar Doctor
Radu Lucrețiu**

**Coordonator program de studii,
Profesor Universitar Doctor
Albulescu Dana Maria**

**Responsabil disciplină,
Șef de Lucrări Doctor
Anghelina Liliana**