

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	MASTERAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	Dezvoltarea Serviciilor de Nursing Comunitar / Specialist in Nursing comunitar

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN NURSINGUL COMUNITAR. ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ						
2.2. Codul disciplinei	ASNe						
2.3 Titularul activităților de curs	Dragomir Manuela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dragomir Manuela						
2.5. Gradul didactic	Curs: Șef Lucrări; Lucrări practice: Șef Lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	norma de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul de evaluare	Ex	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOC

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități: consultații, cercuri studențești					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de sociologie medicală, comunicare profesională.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>Înțelegerea științifică a procesului de nursing comunitar.</p> <p>Asumarea responsabilității individuale privind activitatea de nursing în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p>Folosirea abilității de comunicare necesare aplicării îngrijirii în funcție de specificul individului, familiei sau comunității căreia îi aparține acesta.</p> <p>Efectuarea tehnicilor de îngrijire generală și individual</p> <p>Cunoașterea metodelor specifice de intervenție pentru fiecare grup țintă în parte.</p>
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Valorificarea tradiției sistemului românesc de asistență comunitară Deprinderea de relaționare și comunicare la nivel micro și macro comunitar Cunoașterea legislației specific cu privire la comunități
--------------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei este achiziționarea noțiunilor de bază ale asistenței sociale. Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): <ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze metode și tehnici de asistență socială aplicate în nursingul comunitar; • Să utilizeze metode și tehnici de evaluare a fenomenului integrității în mediul profesional; • Să identifice metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității profesionale; • Să înțeleagă sistemul de referințe cu care operează această disciplină; • Să își dezvolte limbajul specific domeniului eticii profesionale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Asistența socială și protecție socială: definiții și analize conceptuale	4
2. Forme tradiționale de protecție și asistare social comunitară – protecție umană prin control socială	4
3. Fundamente ale asistenței sociale: sistemul de cunoștințe și sistemul de valori specifice asistenței sociale	4
4. Despre moralitate, legalitate religie și etică.	4
5. Normativ, descriptiv, autonomie morală și responsabilitate personal	4
6. Ce este etica profesională	4
7. Etica și integritatea în profesia medicală	4
Total	28
BIBLIOGRAFIE	
<ul style="list-style-type: none"> • Buzducea D. Asistență Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică. Ed. Polirom, 2017. • Gibea T, Vică C, Mihailov E, Socaciu e, Mureșan V. Etică și integritate academică, Instrumente suplimentare. Editura Universității din București, 2018. • Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului https://marius-nasta.ro/legea-46-din-2003-actualizata-la-data-de-10-01-2019/ • Legea privind transplantul de organe, tesuturi si celule umane; http://www.stemsure.ro/wp-content/uploads/Legea_transplantului-Romania.pdf • Miftode V. Tratat de Asistență Socială. Protecția populațiilor specifice și automarginalizate, Editura LUMEN, Iași, 2010. • Payne M. Teoria modernă a asistenței sociale. Ed. Polirom, 2011. • Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro) • Singer, P. - Tratat de Etică, Editura Polirom, București, 2006 • Swayze JP, Louis KS, Anderson MS. The ethical training of graduate students requires serious and continuing attention. <i>Chronicle of Higher Education</i>, 1994, B1-4. 	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Introducere în domeniul asistenței sociale – protecție socială prin socializare și control social	4
2. Principiile asistenței sociale moderne: de la economia socială la economia solidară	4
3. Principii etice, coduri de etică și convenții internaționale în cercetarea științifică.	4
4. Etapele analizei de caz și managementul de caz în asistența socială (AS)	4
5. Coduri etice profesionale	4
6. Etica și integritatea profesională – studii de caz	4
7. Despre etica în cercetarea științifică	4
Total	28

BIBLIOGRAFIE

- Buzducea D. Asistență Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică. Ed. Polirom, 2017.
- Gibea T, Vică C, Mihailov E, Socaciu e, Mureșan V. Etică și integritate academică, Instrumente suplimentare. Editura Universității din București, 2018.
- Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului <https://marius-nasta.ro/legea-46-din-2003-actualizata-la-data-de-10-01-2019/>
- Legea privind transplantul de organe, tesuturi si celule umane; http://www.stemsure.ro/wp-content/uploads/Legea_transplantului-Romania.pdf
- Miftode V. Tratat de Asistență Socială. Protecția populațiilor specifice și automarginalizate, Editura LUMEN, Iași, 2010.
- Payne M. Teoria modernă a asistenței sociale. Ed. Polirom, 2011.
- Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (<http://uefiscdi.gov.ro>)
- Singer, P. - Tratat de Etică, Editura Polirom, București, 2006
- Swayze JP, Louis KS, Anderson MS. The ethical training of graduate students requires serious and continuing attention. *Chronicle of Higher Education*, 1994, B1-4.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Asistență socială și Nursing comunitar este o disciplină obligatorie pentru ca un student să devină specialist în asistența medicală comunitară.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă fundamentul pentru înțelegerea și practicarea actului medical din perspectiva relației sociale cadru medical-pacient-aparținător.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Prelegerea, povestirea, explicația, conversația euristică, observația. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alerta, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezenta fizica a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fisa disciplinei.
Lucrări practice	Problematizarea, conversație euristică, învățarea prin descoperire, exercițiul, demonstrația cu acțiuni și substitute.
Studiu individual	Observația, studiul de caz. Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sala 104 – FAM	Ultima săptămâna a semestrului	Șef Lucr. Dr. Manuela Dragomir	În funcție de subiectele seminațiilor la care au absentat studenții
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore /săptămână	Sala 104 – FAM	Săptămânal	Șef Lucr. Dr. Manuela Dragomir	În funcție de necesități
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămâna	Sala 104 – FAM	Săptămânal	Șef Lucr. Dr. Manuela Dragomir	Recapitulări și explicații suplimentare pentru toate temele abordate la seminarii

12. EVALUARE

Forma de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă	60%
Lucrări practice	Evaluare periodică în timpul semestrului, sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs	20%

Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de marți a fiecărei luni	Sala 104 – FAM		Șef Lucr. Dr. Manuela Dragomir

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Director departament,
Prof.univ.Dr. Dinescu Sorin**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Dana Maria Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Șef Lucr. Dr. Manuela Dragomir**