

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar
2023-2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1.Denumirea disciplinei	HISTOLOGIE						
2.2.Codul disciplinei	TD1201						
2.3.Titularul activităților de curs	PREDESCU ANCA MIHAELA						
2.4.Titularul activităților de seminar	PREDESCU ANCA MIHAELA						
2.5 Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6.Incadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8.semestrul	II	2.9.Tipul disciplinei (conținut)	DF	Regimul disciplinei	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0.5	3.3 seminar/laborator	0.5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare Studentii nu se vor prezenta la cursurile onsite/online cu telefoanele mobile deschise și nu este admisă utilizarea telefoanelor pe parcursul desfășurării cursului (poze, înregistrări, convorbiri). Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului fără acordul cadrului didactic
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice prevăzută cu microscopice optice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁾⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONALE	- să realizeze un management eficient al informației teoretice - să precizeze caracterele histologice teoretice necesare pentru definirea unui țesut și organ - să realizeze corect și complet diagnosticul unui țesut și al unui organ normal prin examinare histologică - să susțină diagnosticul elaborat prin comparație cu aspecte asemănătoare
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • să utilizeze singur în mod corespunzător microscopul optic • să recunoască toate tipurile de țesuturi fundamentale prezentate la lucrările practice de laborator • să învețe să recunoască probleme legate de modul de prelucrare al preparatelor histologice și de elemente caracteristice de diagnostic specific și diferențial C7. Interacțiune socială; • să expună la nivelul său de înțelegere, caracteristicile unui anumit țesut/organ. • să lucreze în echipă împreună cu colegii și asistentul de grupă • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de aspectele histologice particulare din diferite surse de informație • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale ale disciplinei	Prezentarea și explicarea structurii părților moi ale cavității orale, a structurii histologice a odontului și parodontului, cunoașterea histogenezei dintelui și a țesuturilor de suport ale acestuia, a noțiunilor privind erupția dentară, și integrarea noțiunilor teoretice de histologie cu practica medicală. Dobândirea de către studenți a cunoștințelor integrate morfo-funcționale celulă-țesut-organ; însușirea noțiunilor necesare înțelegerii principiilor biologice ale organizării și raporturilor particulare ale țesuturilor fundamentale în organe, aparate și sisteme, explicarea noțiunilor de baza care se regăsesc în histopatologie.
7.2 Obiectivele specifice	Aprofundarea și dezvoltarea cunoștințelor despre structura organismului în ansamblu și a organizării tisulare în detaliu cu stabilirea corespondențelor necesare înțelegerii funcționării organismului prin : a. transmiterea noțiunilor/ conceptelor teoretice minime necesare pentru caracterizarea principalelor țesuturi și sisteme ale organismului b. activitatea practică având ca scop identificarea microscopică a elementelor și formularea diagnosticului de organ. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care îi vor permite: - să cunoască cele mai importante proprietăți și caracteristici ale țesuturilor fundamentale și colorațiile histologice folosite - să identifice elementele componente ale unui țesut pe baza aspectelor microscopice identificate - să descrie elocvent caracteristicile histologice ale țesuturilor pe baza elementelor de structură identificate precum și histofiziologia fiecărui țesut DEPRINDERI PRACTICE - Sa cunoască modul de lucru după protocoalele histologice - Să poată folosi aparatura și reactivii din laboratorul de histologie - Să utilizeze corect microscopul optic

	APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definirea histologiei ca știință biologică. Țesuturile : definiție, încadrare, histogeneză. Țesuturile fundamentale Sistemul stomatognat, definirea și încadrarea anatomo-funcțională Cavitatea orală. Structura părților moi ale cavității orale: mucoasa orală: varietăți topografice și funcționale, structură și ultrastructură. Organul lingual: organizare histologică, papilele linguale, mugurele gustativ.	2
2. Glandele salivare: organizare generală, glandele salivare intramurale, glandele salivare majore: structură și histofiziologie. Amigdalele oro-faringiene.	1
3. Organizarea histologică generală a organului dentar, structura și ultrastructura odontului : smalțul, complexul pulpo - dentinar: dentina, pulpa dentară.	2
4. Structura și ultrastructura parodontiului: cementul, ligamentul parodontal, osul alveolar.	2
TOTAL	7 ore
BIBLIOGRAFIE 1. M. Baniță, C.Pisoschi, Compendiu de histologie, Țesuturi fundamentale, Ed. Med. Univ., Craiova 2007. 2. Baniță, M., Deva V. Organul dentar, Morfologie, histogeneză, Ed. Alma, Craiova, 2007 3. Berkovitz B. Master Dentistry Vol.3, Oral Biology, Oral Anatomy, Histology, Physiology and Biochemistry, 2011 4. Alfons T.L. Van Lommel From Cells to Organs: A Histology Textbook and Atlasbook- 2012 5. DiFiore . Atlas of Histology with Fuctional Correlations. Twelfth Edition. Wolters Kluwer Health, 2013 6. Curs Organogeneza dintelui și a țesuturilor de suport. Organogeneza cavității orale, lamele dentare. Dezvoltarea organului dentar. Histogeneza dintelui: amelogeneza, dentinogeneza, formarea rădăcinii dintelui și a țesuturilor de susținere; erupția dentară. Curs din prezentările Power Point ale disciplinei, Suportul de curs/lucrări practice de pe platforma "www.student.umfcv.ro"	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Lucrare introductivă . Prezentarea tehnicilor histologice clasice și introducere în tehnicile histologice actuale, tehnici histologice speciale pentru prelucrarea dintelui. Preparatul histologic, colorații. Prezentarea țesuturilor fundamentale. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de sliduri in format Power Point	2
2. Mucoasa orală, recunoașterea caracteristicilor histologice în raport de topografie, caracteristice morfologice ale organului lingual. Recunoașterea elementelor componente și ale varietăților histologice de glande salivare. Structura histologică a amigdalelor oro-faringiene Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de sliduri in format Power Point, studiul microscopic al tesuturilor.	1
3. Prezentarea aspectelor morfologice caracteristice ale dintelui și țesuturilor de suport. Studiul microscopic al dintelui și al țesuturilor de suport ale acestuia. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de sliduri in format Power Point, studiul microscopic al tesuturilor.	2
4. Organogeneza dintelui și a țesuturilor de suport. Organogeneza cavității orale, lamele dentare. Dezvoltarea organului dentar. Histogeneza dintelui: amelogeneza, dentinogeneza, formarea rădăcinii dintelui și a țesuturilor de susținere; erupția dentară. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic. Prezentarea imaginilor aferente temei sub forma de sliduri in format Power Point, studiul microscopic al tesuturilor.	1

5. Recapitulare notiuni.	1
Total	7 ore

BIBLIOGRAFIE

1. M. Baniță, C. Pisoschi, Compendiu de histologie, Țesuturi fundamentale, Ed. Med. Univ., Craiova 2007.
2. Baniță, M., Deva V. Organul dentar, Morfologie, histogeneză, Ed. Alma, Craiova, 2007
3. Berkovitz B. Master Dentistry Vol.3, Oral Biology, Oral Anatomy, Histology, Physiology and Biochemistry, 2011
4. Alfons T.L. Van Lommel From Cells to Organs: A Histology Textbook and Atlasbook- 2012
5. DiFiore . Atlas of Histology with Fuctional Correlations. Twelfth Edition. Wolters Kluwer Health, 2013
6. Shu-Xin Zhang An Atlas of Histology- 2013
7. Anthony L. Mescher. Junqueira's. Basic Histology, Text and atlas, Editura Medicală Callisto, 2016
8. Fehrenbach, Popowich, Illustrated dental embriology, histology and anatomy. Elsevier Saunders, 2016
9. Ten Cate's Oral Histology: Development, Structure, and Function, Elsevier, Ed 9, 2017
10. Histology, A text and atlas M.H. Ross, ed. Wolters Kluwer Health, 2019
11. Essentials of Oral Histology and Embryology: A Clinical Approach, Elsevier, Ed 5, 2019
12. Netter's. Essential Histology. 3rd Edition with Correlated Histopathology, 2021
13. Curs **Organogeneza dintelui și a țesuturilor de suport**. Organogeneza cavității orale, lamele dentare. Dezvoltarea organului dentar. Histogeneza dintelui: amelogeneza, dentinogeneza, formarea rădăcinii dintelui și a țesuturilor de susținere; erupția dentară. Curs din prezentările Power Point ale disciplinei, Suportul de curs/lucrări practice de pe platforma "www.student.umfcv.ro"

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Histologia este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru pregătirea studenților în vederea obținerii titlului de doctor. Histologia se coroborează cu alte științe biologice fundamentale (anatomie, biologie celulară, biochimie, genetică) în vederea acumulării unor cunoștințe suficiente și integrate pentru înțelegerea alcătuirii și funcționării sistemelor biologice.

Histologia oferă de asemenea o bază necesară pentru înțelegerea altor discipline clinice (anatomie patologică) dar și pentru formarea unei atitudini medicale științifice obligatorii pentru procesul de diagnostic și tratament.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse
Curs	prelegere, curs interactiv, conversație euristică, dezbateră, problematizarea, demonstrația cu mijloace vizuale
Lucrări practice	explicația, dezbateră, prezentarea și discuția aspectelor morfologice dificile, demonstrația, activitatea în echipă, problematizarea, conversație euristică.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice. Încurajarea studiului individual pentru formarea unei baze de inițiere a discuției la tema /lp următoare.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Penultima săptămână a semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină

Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	4h/semestru	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen - test grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Recunoașterea imaginilor microscopice proiectate în format Power Point, a elementelor numerotate și a colorației	30%
Verificări periodice Seminar constând în subiecte redacționale din materia de curs și de lucrări practice			20%
Implicarea activă în cadrul cursurilor și lucrărilor practice			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ 2 ore/lună

Programare ore		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	titular disciplină

Data avizării în departament 22.09.2023

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Tuculină

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Anca Mihaela Predescu

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE PATOLOGICĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD1202						
2.3 Titularul activităților de curs	Mărgăritescu Claudiu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Mărgăritescu Claudiu						
2.5. Gradul didactic	Profesor universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, biochimie, biofizică, morfologia dinților și arcadelor dentare
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Identificarea stării de boală și orientarea pacientului către un medic specialist pentru stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) oro- dento-maxilare. C5 - Identificarea particularităților morfologice normale si patologice cu impact asupra proiectării și confectionării restaurarilor protetice fixe, mobile, mobilizabile si composite;
------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C1 - Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru, a timpilor de lucru, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. C2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul C3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, atlas on-line, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;
------------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor de patologie generală privind procesele fundamentale la diferite nivele structurale; Însușirea unor noțiuni de patologie specifică a sistemului stomatognatic.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate și în relație cu alte discipline preclinice și clinice, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a cazurilor. Disciplina ANATOMIE PATOLOGICĂ urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini pe care să se bazeze viitoarele acte medicale de diagnostic, preventive sau curative. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: ▪ să recunoască și să analizeze preparatele macroscopice și microscopice cu leziuni elementare, îndeosebi, inflamatorii și tumorale dezvoltate la nivelul sistemului stomatognat ▪ să analizeze leziunea în context clinic și în raport cu mecanismele fiziopatologice și biochimice implicate ▪ să cunoască modalitatea de evoluție și complicațiile leziunilor întâlnite în practica medicală ▪ să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; ▪ să emită ipoteze referitoare la leziunile analizate DEPRINDERI PRACTICE ▪ să utilizeze preparatele macroscopice și microscopice, precum și aparatura specifică din laboratoarele disciplinei ▪ să formeze echipe care să analizeze preparatele macroscopice și microscopice, să emită ipoteze, dezbateri și cerințe ▪ să lucreze în echipă pentru identificarea abaterilor de la morfologia normală a sistemului stomatognat și să contribuie la stabilirea diagnosticului APTITUDINI ▪ să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate ▪ să învețe ceea ce înseamnă lucrul în echipă și să optimizeze relațiile din interiorul acesteia ▪ să învețe să realizeze o comunicare optimă scrisă și verbală ▪ să fie deschiși pentru acumularea permanentă de cunoștințe ▪ să fie conștienți de necesitatea studiului individual ▪ să aibă inițiativă și să se implice în activitățile disciplinei ▪ să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Introducere- leziuni elementare Introducere: încadrarea anatomiei patologice în contextul științelor biomedicale; obiectul de studiu, leziuni elementare; Inflamația: generalități, definiție, terminologie; Inflamația acută și cronică - varietăți morfologice.	1
2.Neoplazia Generalități, definiție, terminologie, clasificare; Tumori benigne: terminologie, caractere biomorfologice; Tumori maligne: terminologie, caractere biomorfologice, evoluția generală procesului canceros.	1
3.Patologia parodontiului marginal: Etiopatogenie, clasificare, forme morfologice (gingivite, parodontite)	1

4.Patologia mucoasei orale: Stomatite -nespecifice, specifice Hiperplaziile mucoasei orale Leziuni precanceroase	1
5.Patologia oaselor maxilare Displaziile maxilarelor Inflamatiile oaselor maxilare	1
6.Tumorile si pseudotumorile propriu-zise ale maxilarelor Tumorile odontogene; Tumori nonodontogene maxilare	1
7.Patologia tumorală a cavității orale	1
Total	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Mărgăritescu C, Simionescu C, Surpățeanu M. Tumorile și pseudotumorile maxilarelor; Ed. Medicală, București, 2010. 2. Abul K. Abbas, Jon C. Aster, Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease (2020), Elsevier. 3. Simionescu Cristiana, Mărgăritescu Claudiu, Raluca Ciurea, Alex Stepan Morfopatologie generala-curs, Editura Medicală Universitară Craiova, Craiova, 2018, ISBN 978-973-106-292-1, 212pg. 4. Simionescu Cristiana, Claudiu Mărgăritescu, Ciurea Raluca, Stepan Alex Morfopatologie specială-curs, Editura Medicală Universitară Craiova, Craiova, 2018, ISBN 978-973-106-299-0, 262pg.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1.Leziuni elementare celulare, interstițiale, tisulare.	1
2.Leziuni inflamatorii. Inflamatii acute si cronice- aspecte macro- si microscopice.	1
3.Leziuni tumorale (neoplazia) - aspecte macro- si microscopice.	1
4.Aspecte macroscopice si microscopice ale parodontitelor marginile.	1
5.Aspecte macroscopice si microscopice ale stomatitelor, leziunilor hiperplazice si displazice ale mucoasei orale;	1
6.Aspecte macroscopice si microscopice ale principalelor leziuni de la nivelul oaselor maxilare.	1
7.Aspecte macroscopice si microscopice ale leziunilor tumorale ale mucoasei orale.	1
Total	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Simionescu C, Mărgăritescu C, Foafă C, Ciurea R, Stepan A, Atlas de morfopatologie, site disciplina https://www.umfcv.ro/ro/educatie/facultati/medicina/program-de-studiu-medicina/morfopatologie/medicina-atlas-de-morfopatologie-disciplina-morfopatologie. 2. Simionescu Cristiana, Mărgăritescu Claudiu, Ciurea Raluca, Stepan Alex. Lucrări practice de morfopatologie, Editura Medicală Universitară Craiova, Craiova, 2018, ISBN 978-973-106-301-0, 151pg. 3. Claudiu Mărgăritescu. Histopatologie- lucrări practice., Ed. Medicală Universitară Craiova, 2003, 262pg.; ISBN 973-8354-38-2.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de anatomie patologică este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic ▪ Dobândirea cunoștințelor de patologie generală privind procesele fundamentale la diferite nivele structurale, precum și însușirea unor noțiuni de patologie specifică a sistemului stomatognatic constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea multor din actele medicale de diagnostic, curativ sau recuperator. ▪ Fundamentarea substratului organic lezional al bolilor cu înțelegerea mecanismelor patogenice, explicarea științifică a tabloului clinic specific, al evoluției și prognosticului bolilor.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
---------------------	---

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: explicație, prelegere, conversație examinator, dezbateri, problematizarea, demonstrația cu mijloace vizuale.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: metoda observării, metoda demonstrației, studiu de caz, problematizarea, conversație euristică; Prezentarea și discuția a unor cazuri din punct de vedere anatomopatologic, cu corelațiile anatomo-clinice de rigoare;
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultima săptămână din semestru	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 ora/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen - sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen oral	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament:

22.09.2023

Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Prof. Univ. Dr. Mărgăritescu Claudiu



Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MICROBIOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1103						
2.3 Titularul activităților de curs	Boldeanu Lidia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Boldeanu Lidia						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână:	1	3.2 din care: curs	0,5	3.3 seminar/laborator:	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ:	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator:	7
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					2
Tutoriat:					1
Examinări:					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti:					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, biochimie, biofizică și fizică medicală, biologie celulară și moleculară
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) cu etiologie infecțioasă. C2. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale / colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie. C3. Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C4. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul microbiologiei.
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C5. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C6. Interacțiune socială; - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C7. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Pregătirea studenților în privința cunoașterii etiologiei și mecanismelor patogenetice ale bolilor umane cu etiologie infecțioasă, care vor fi studiate la disciplinele boli infecțioase, medicină internă, chirurgie, obstetrică-ginecologie, pediatrie, dermato-venerologie. - Formarea unei gândiri biologice a studenților pentru a crea premisele înțelegerii altor discipline preclinice și clinice - Studierea principalelor genuri și specii bacteriene, virale, parazitare și micotice patogene, implicați în patologia medicală și chirurgicală umană. - Cunoașterea microbiotei normale și patologice a omului. - Cunoașterea metodelor de prevenire, tratament și combaterea infecțiilor umane.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea cunoștințelor necesare privind: -morfologia și metabolismul microorganismelor (bacterii, virusuri, paraziți, fungi); -procesul infecțios: acțiunea patogenă și condiționat patogenă a agenților infecțioși; -acțiunea chimioterapicelor asupra agenților infecțioși; -mijloacele de apărare nespecifică și specifică ale organismului uman față de agenții infecțioși; -imunoprofilaxia activă și pasivă a bolilor infecțioase. -cunoașterea metodelor folosite în diagnosticul de laborator al bolilor infecțioase (diagnostic bacteriologic, virusologic, parazitologic și micologic). Însușirea principiilor de prelevare, transport și prelucrare a probelor destinate examenului de laborator. -însușirea principiilor de cultivare și identificare a microorganismelor. -citirea și interpretarea buletinului de analiză microbiologică cu acordarea semnificației clinice unui posibil patogen.

8. CONȚINUTURI

8.1 CURSURI (UNITĂȚI DE CONȚINUT)	7
C.1. Bacteriologie generală: Structura celulei bacteriene: caracteristici; forma și dimensiunile bacteriilor; componentele structurale ale celulei bacteriene. Diviziunea celulei bacteriene. Sporul și sporularea. Fiziologia bacteriană: constituția chimică a bacteriilor; metabolismul bacterian.	1
C.2. Bacteriologie generală. Acțiunea agenților biologici (bacteriofagi) asupra bacteriilor: structură, cicluri de evoluție. Genetică bacteriană.	1
C.3. Caractere generale ale infecției: patogenie; aspecte clinice și etape evolutive. Mecanismele de bază ale procesului infecțios: factorii de patogenitate bacteriană; factorii de apărare nespecifică a organismului împotriva agresiunii bacteriene.	1
C.4. Mecanismele de bază ale procesului infecțios: factorii de apărare specifică (imună) a organismului împotriva agresiunii bacteriene. Imunoprofilaxia infecțioasă.	1
C.5. Chimioterapie antibacteriană: clasificarea antibioticelor și chimioterapicelor; mecanisme de acțiune; rezistența microbiană la antibiotice.	1
C.6. Bacteriologie specială. Principalele bacterii de interes medical: coci Gram pozitivi și Gram negativi; bacili Gram pozitivi aerobi și anaerobi și bacili Gram negativi; Mycobacterium tuberculosis; Treponema pallidum.	1

C.7. Virusologie generală: definiție, clasificare și morfologie virală; interacțiuni virus-celulă gazdă; aspecte de patogenitate virală; răspunsul nespecific și specific (imun) al gazdei față de infecția virală; interferon; chimioterapie antivirală. Principalele infecții virale: gripa; hepatite virale; infecția HIV/SIDA.	1
BIBLIOGRAFIE	
1. Microbiologie clinică, sub redacția Maria Bălăsoiu, Editura Medicală Universitară, 2020, ISBN978-973-106-334-8. 2. Balasoiu Maria, Turculeanu Adriana, Avrănescu Silvia – Bacteriologie generală și specială: curs, Editura medicală universitară, Craiova, 2013.	
8.2 LUCRĂRI PRACTICE (SUBIECTE / TEME)	7
LP1. Organizarea și dotarea laboratorului de microbiologie. Principii generale de conduită în laboratorul de microbiologie – norme de protecție antiinfecțioasă. Sterilizarea. Controlul sterilizării și asigurarea sterilității. Schema diagnosticului de laborator în infecțiile bacteriene. Recoltarea transportul și prelucrarea produselor patologice. Metode de izolare a bacteriilor din produsele patologice in vitro și in vivo.	1
LP2. Identificarea bacteriilor izolate pe baza caracterelor morfologice de cultură, metabolice antigenice, de patogenitate, de sensibilitate la bacteriofagii litici (lizotipare). Determinarea sensibilității bacteriilor la chimioterapice (antibiograma).	1
LP3. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de coci Gram pozitivi și Gram negativi (reprezentanți ai genurilor Staphylococcus, Streptococcus, Neisseria). Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de bacili Gram pozitivi aerobi (genul Corynebacterium; genul Bacillus).	1
LP4. Diagnosticul de laborator al infecțiilor produse de bacili Gram pozitivi anaerobi (genul Clostridium) și bacili Gram negativi (Salmonella, Shigella, Escherichia coli, Klebsiella, Proteus, Pseudomonas, Vibrio cholerae). Diagnosticul de laborator al infecțiilor cu Mycobacterium tuberculosis și Treponema pallidum.	1
LP5. Diagnosticul de laborator al infecțiilor virale: recoltarea și prelucrarea produselor patologice; izolarea virusurilor (culturi de țesuturi ou embrionat de găină, animale de laborator); titrarea virusurilor; identificarea serologică a virusurilor izolate.	1
LP6. Diagnosticul serologic în infecțiile virale: inhibarea hemaglutinării hemaglutinare pasivă, reacția de fixare a complementului, ELISA. Diagnosticul de laborator în infecții virale respiratorii, hepatite, infecția HIV/SIDA.	1
LP7. Diagnosticul de laborator al micozelor: genul Candida albicans. Rolul examenului coproparazitar în stabilirea diagnosticului clinic de parazitoză (giardioză, tricomoniadă, teniază, ascaridioză).	1
BIBLIOGRAFIE	
1. Maria Bălăsoiu, Carmen Silvia Avrănescu, Ovidiu Mircea Zlatian, Oana Mariana Cristea, Elena Leocadia Pleșea. Mihai Răzvan Mititelu – “Îndrumar practic de bacteriologie, micologie, virusologie, parazitologie”, Editura Sitech, 2019. 2. Avramescu Carmen, Turculeanu Adriana, Balasoiu Maria, Ionete Oana – “Îndrumator practic de microbiologie”, Editura Sitech, Craiova, 2013.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de microbiologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru îndeplinirea actului medical de diagnostic etiologic al bolilor infecțioase pe baza examenului clinic obiectiv și investigațiilor de laborator. Noțiunile teoretice și practice de curs și lucrări practice oferă posibilitatea înțelegerii patogeniei afecțiunilor de cauză bacteriană, virală, parazitară și micotică. Rezultatele obținute în urma investigațiilor de laborator specifice etiologiei ajută în monitorizarea evoluției bolii și alegerea opțiunii terapeutice cu efect benefic privind sănătatea pacientului.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, tehnici de învățare etc.
Curs	Predare pe baza suportului imagistic (videoproector, retroproector) prelegere, conversație euristică, dezbateri, problematizarea.
Lucrări practice	Demonstrații practice, dialog, prezentarea preparatelor macroscopice și microscopice, controlul însușirii noțiunilor dobândite, aplicații practice, problematizarea, conversație euristică.
Studiu individual	Studentilor li se vor da ghiduri și îndrumări pentru organizarea timpului de studiu, metode de învățare, de antrenare a memoriei și evitarea procrastinării.
În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa	

disciplinei.

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	1	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ semestru	Sediul disciplinei	Ultimile două săptămâni	Titular lucrări practice	Insușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen - sistem grilă	75%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen - sistem grilă	15%
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil:	
Prima zi de vineri din fiecare lună	Sediul disciplinei	Titular de curs	

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Eugen OSIAC**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucrări Dr. Lidia BOLDEANU**

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Medicină Dentară
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE						
2.2. Codul disciplinei	TD1204						
2.3 Titularul activităților de curs	Dan Nechita						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dan Nechita						
2.5. Gradul didactic	Lector universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					-
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la videoproiector și tablă de scris
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces la videoproiector/tv și tablă de scris/flipchart

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6/7}

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Recunoașterea corectă a proceselor psihice care declanșează, influențează și susțin comportamentul uman; – Asimilarea unor modalități de intervenție și influență a comportamentului persoanei în sensul complianței mai bune la tratament a pacientului; C5 – Dezvoltarea unor bune practici de relaționare interumană sănătoasă – Însușirea unor strategii de bună conduită etică și profesională
--------------------------------	--

CO MP ET EN TE TR AN SV ER SA LE	C6. Autonomie și responsabilitate
	- Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;
	- Să cunoască, să respecte, să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;
	- Să învețe să recunoască o problemă atunci când ea se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială
	- Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
	- Să dezvolte abilitățile de lucru în echipă;
	- Să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
	- Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	- Să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții;
	- Să conștientizeze necesitatea studiului individual, ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
	- Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
	- Să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de baza din domeniul psihologiei pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul anilor de studiu
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea activităților aferente disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): ABILITĂȚILE COGNITIVE - să ilustreze principalele legități privind înțelegerea și explicarea fenomenelor psihice; - să integreze rolul diferitelor procese psihice și reglatorii în sistemul personalității; - să explice comportamentul uman folosind procesele reglatorii; - să analizeze sistemul de personalitate folosind cel puțin un model; - să argumenteze utilitatea comportamentelor dezirabile în relația cu pacientul; - să opereze cu aceste informații în cadrul activităților de la seminar ce pot lua forma comentariilor, analizelor de caz sau lucrărilor aplicative; - să-și formeze un limbaj psihologic care să reflecte pregătirea medicală specifică. APTITUDINI -să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. -să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; -să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, -să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; -să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Domeniul, obiectul și metodele psihologiei.	1
introducere în problematica psihicului uman; obiectul de studiu al psihologiei; metodele psihologiei: specificul cunoașterii psihologice; metode de investigare a fenomenelor psihice; strategii de cercetare psihologică.	
Tema 2: Activități și procese reglatorii: motivația.	1
motivația: definirea și funcțiile motivației; modalități și structuri ale motivației; formele motivației; optimum motivațional.	
Tema 3: Activități și procese reglatorii: afectivitatea.	1
afectivitatea: definirea și specificul proceselor afective; proprietățile proceselor afective; clasificarea trăirilor afective; declanșarea și rolul proceselor afective.	
Tema 4: Sistemul de personalitate	1
Teoriile personalității, modele de analiză a personalității: psihanalitic, al trăsăturilor și factorial	
Tema 5: Temperamentul	1
Definiție și caracterizare, tipologii temperamentale, locul temperamentului în structura personalității	
Tema 6: Caracterul	1
Definiție și caracterizare, analiza structurală	
Tema 7: Comportamente dezirabile în relația cu pacientul	1
Adaptarea la realitate, acceptarea diferențelor, valoarea nevoilor și a emoțiilor, asertivitatea, politețea și furia	
Total	7

BIBLIOGRAFIE

- 1) Andronic, I. "Psihologia generala si psihologia medicala", Craiova, Sitech.
- 2) Buzdugan, T. "Psihologie pe intelesul tuturor", Bucuresti, EDP.
- 3) Cosmovici, A. "Psihologie generala", Iasi, Polirom.
- 4) Cretu, Tinca "Psihologie generala", Bucuresti, Ceredis.
- 5) Golu, M. "Fundamentele psihologiei: compendiu", Bucuresti, FRM.
- 6) Golu, M. "Introducere in psihologie", Bucuresti, Paideia.
- 7) Golu, P. „Psihologie – Repere ale învățării raționale”, București, EDP.
- 8) Neveanu, P., Zlate, M., Cretu, T. "Psihologie - Manual pentru clasa a X-a scoli normale si licee", Bucuresti, EDP.
- 9) Parot, F. "Introducere in psihologie", Bucuresti, Humanitas.
- 10) Rosca, Al. "Psihologie generala", Bucuresti, EDP.
- 11) Zlate, M. "Fundamentele psihologiei", Bucuresti, Pro Humanitate.
- 12) Zlate, M. "Introducere in psihologie", Bucuresti, Sansa.
- 13) Zlate, M. "Introducere in psihologie", Iasi, Polirom.
- 14) Dafinoiu, I. „Personalitatea - Metode calitative de abordare: Observația și interviul”, Editura POLIROM, Iași, 2002
- 15) Băiceanu, L.: „Dicționar ilustrat de Psihologie Englez-Român”, Editura Tehnică, București, 2004
- 16) Dumitrescu, M., Dumitrescu, Sorina: „Educația pentru sănătate mentală și emoțională”, Craiova, Editura ARVES
- 17) Tara L. Kuther: "The Psychology Major's Handbook"
- 18) Dennis Coon, John O. Mitterer, et al.: "Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior"
- 19) David G. Myers and C. Nathan DeWall: "Exploring Psychology"
- 20) Sandi Mann: "Psychology: A Complete Introduction: Teach Yourself"
- 21) B.F Skinner: "Science And Human Behavior"
- 22) David Sloan Wilson PhD, Steven C. Hayes , et al.: "Evolution and Contextual Behavioral Science: An Integrated Framework for Understanding, Predicting, and Influencing Human Behavior"

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)

Tema 1: Domeniul, obiectul și metodele psihologiei.	1
introducere în problematica psihicului uman; obiectul de studiu al psihologiei; metodele psihologiei: specificul cunoașterii psihologice; metode de investigare a fenomenelor psihice; strategii de cercetare psihologică.	
Tema 2: Activități și procese reglatorii: motivația.	1
Motivația - funcțiile, modalitățile, structurile și formele motivației, performanță și optim motivational. Aplicații și exerciții.	
Tema 3: Activități și procese reglatorii: afectivitatea.	1
Afectivitatea - specificul, proprietățile și rolul proceselor afective, clasificarea trăirilor. Exerciții.	
Tema 4: Sistemul de personalitate	1
Teoriile personalității, modele de analiză a personalității: psihanalitic, al trăsăturilor și factorial	
Tema 5: Temperamentul	1
Definiție și caracterizare, tipologii temperamentale, locul temperamentului în structura personalității	
Tema 6: Caracterul	1
Definiție și caracterizare, analiza structurală	
Tema 7: Comportamente dezirabile în relația cu pacientul	1
Adaptarea la realitate, acceptarea diferențelor, valoarea nevoilor și a emoțiilor, asertivitatea, politețea și furia	
Total	7

BIBLIOGRAFIE

1. Andronic, I. "Psihologia generala si psihologia medicala", Craiova, Sitech.
2. Buzdugan, T. "Psihologie pe intelesul tuturor", Bucuresti, EDP.
3. Cosmovici, A. "Psihologie generala", Iasi, Polirom.
4. Cretu, Tinca "Psihologie generala", Bucuresti, Ceredis.
5. Golu, M. "Fundamentele psihologiei: compendiu", Bucuresti, FRM.
6. Golu, M. "Introducere in psihologie", Bucuresti, Paideia.
7. Golu, P. „Psihologie – Repere ale învățării raționale”, București, EDP.
8. Neveanu, P., Zlate, M., Cretu, T. "Psihologie - Manual pentru clasa a X-a scoli normale si licee", Bucuresti, EDP.
9. Parot, F. "Introducere în psihologie", Bucuresti, Humanitas.
10. Rosca, Al. "Psihologie generala", Bucuresti, EDP.
11. Zlate, M. "Fundamentele psihologiei", Bucuresti, Pro Humanitate.
12. Zlate, M. "Introducere in psihologie", Bucuresti, Sansa.
13. Zlate, M. "Introducere in psihologie", Iasi, Polirom.
14. Dafinoiu, I. „Personalitatea - Metode calitative de abordare: Observația și interviul”, Editura POLIROM, Iași, 2002
15. Băiceanu, L.: „Dicționar ilustrat de Psihologie Englez-Român”, Editura Tehnică, București, 2004
16. Dumitrescu, M., Dumitrescu, Sorina: „Educația pentru sănătate mentală și emoțională”, Craiova, Editura ARVES
17. Tara L. Kuther: "The Psychology Major's Handbook"
18. Dennis Coon, John O. Mitterer, et al.: "Introduction to Psychology: Gateways to Mind and Behavior"
19. David G. Myers and C. Nathan DeWall: "Exploring Psychology"
20. Sandi Mann: "Psychology: A Complete Introduction: Teach Yourself"
21. B.F Skinner: "Science And Human Behavior"
22. David Sloan Wilson PhD, Steven C. Hayes , et al.: "Evolution and Contextual Behavioral Science: An Integrated Framework for Understanding, Predicting, and Influencing Human Behavior"
23. Brown, B. „Curajul de a fi vulnerabil”, Editura Curtea Veche, București, 2016
24. Rothschild B. „Corpul își amintește. Psihofiziologia si tratamentul traumei”, vol I și II, Editura Herald, București
25. Mate G., „Când corpul spune nu”, Editura Curtea Veche, București, 2021

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Stiintele Comportamentului este o disciplină fundamentală, complementară, pentru ca un student să capete și dezvolte un set de aptitudini necesare în meseria de medic
- Cunoștințele, deprinderile practice, aptitudinile și atitudinile învățate și dezvoltate la această disciplină conferă o bază de interacțiune interumană sănătoasă necesară înțelegerii și - unde este cazul - intervenției pentru alterarea în sens pozitiv a comportamentului viitorilor pacienți
- Subiectele aprofundate aici se află în strânsă legătură cu celelalte discipline studiate și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Prelegere, conversație euristică, dezbateră, problematizarea
Lucrari practice	Aplicații practice, problematizarea, exercițiul, jocul de rol, conversația euristică, dezbateră
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	1	601	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titularul activităților practice	În funcție de subiectele seminariilor la care au absentat studenții
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1ora/sapt	601	saptamanal	Titularul activităților practice	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem	601	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titularul activităților practice	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă	80%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului.	Examen tip grilă	20%
Verificări periodice			-
Evaluarea activității individuale			-
Standard minim de performanță	Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării		

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
În fiecare prima marți din lună, 12-14	sala 718, Extensie	Lect. Univ. Dr. Dan Nechita

Data avizării în departament: **29.09.2023**

**Director de departament,
Prof. Univ. Dr. Aurelia ENESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Lect. Univ. Dr. Dan NECHITA**

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ANATOMIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1105						
2.3 Titularul activităților de curs	Popescu Cristina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Nuta Madalina						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari/ Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					6
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sală de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1. - Cunoasterea și înțelegerea termenilor specifici. Identificarea elementelor anatomice. C5. - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
-------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - Sa stăpânească informațiile legate de anatomia descriptive și anatomia dezvoltării sistemului stomatognat - Sa aibă o atitudine critică, științifică și eficientă în achiziționarea și folosirea informației
	C7. Interacțiune socială; - Sa dovedească o atitudine profesională și de respect față de preparatele anatomice și echipa de lucru - Sa își însușească și să utilizeze corect termenii anatomici care stau la baza vocabularului medical
	C8. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare - sa utilizeze anatomia virtuală în perfecționarea cunoștințelor anatomice - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Sa dobândească cunoștințe teoretice și practice necesare unui viitor medic dentist, pentru înțelegerea integrată morfo-funcțional a corpului omenesc. Sa dobândească cunoștințe necesare pentru înțelegerea structurii și funcției integrate a sistemului stomatognat.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cursului studentul va fi capabil să-și însușească: ABILITĂȚILE COGNITIVE: - sa stăpânească informațiile legate de anatomia descriptivă și anatomia dezvoltării sistemului stomatognat, în strânsă corelație cu celelalte sisteme ce compun corpul omenesc - sa aibă o atitudine critică, științifică și eficientă în achiziționarea și folosirea informației. - Să cunoască metoda principală de studiu și cercetare, disecția DEPRINDERI PRACTICE - să utilizeze preparatele, precum și aparatura specifică din laboratoarele disciplinei - să formeze echipe care să analizeze preparatele, să emită ipoteze, dezbateri și cerințe - să lucreze în echipă pentru identificarea preparatelor și a părților componente ale acestora APITUDINI - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate - să învețe ceea ce înseamnă lucrul în echipă și să optimizeze relațiile din interiorul acesteia - să învețe să realizeze o comunicare optimă scrisă și verbală - să fie deschiși pentru acumularea permanentă de cunoștințe - să fie conștienți de necesitatea studiului individual - să aibă inițiativă și să se implice în activitățile disciplinei - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Orientări în anatomie :puncte,axe,planuri anatomice.Introducere în sistemul osos Relieful osos	2
2. Craniul ca întreg .Oasele Neurocraniului.Endobaza .Exobaza.	2
3. Oasele viscerocraniului.Fosa temporală .Fosa infratemporală.Fosa pterigopalatină	2
4. Introducere în artrologie , Articulațiile coloanei vertebrale ,articulațiile coloanei vertebrale cu craniul,	2
5. Articulația temporo mandibulară .Noțiuni de craniometrie.	2
6. Introducere în sistemul muscular.Muschii capului :muschii masticatori , muschii mimicii.Muschii gâtului	2
7. Introducere în sistemul nervos.Partile encefalului.Sistemul ventricular Circulația LCR Meningele.	2
8. Nervii cranieni	2
9. Vascularizația capului și gâtului	2
10. Plexul cervical Simpaticul cervical.	2
11. Anatomia funcțională a cavității orale	2
12. Anatomia funcțională a foselor nazale Faringele.Laringele.Traheea	2
13. Noțiuni de anatomie a sistemului cardiovascular: inima și pericardul.Mediastin	2
14. Noțiuni de anatomia topografică și sectională a capului și gâtului	2

TOTAL	28
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Părțile corpului omenesc. Regiuni, limite, puncte antropometrice. Metode de studiu în anatomia omului	2
2. Scheletul coloanei vertebrale .Vertebra tip .Vertebrele cervicale toracale lombare sacral .Coccige Coloana vertebrală ca întreg.	2
3. Craniu: generalități Oasele neurocraniului: frontal occipital, parietale, etmoid.	2
4. Oasele temporale ,sfenoidul	2
5. Maxila și masivul facial	2
6. Mandibula Orbita osoasă Fosele nazale osoase.	2
7. Endobaza .Exobaza Norma laterală. Puncte și indici craniometrici.	2
8. Mușchii mimicii: inserție origine acțiune inervație. Artera facială.	2
9. Mușchii masticatori: inserție origine acțiune .Nervul mandibular-	2
10. Mușchii gâtului :inserție acțiune ,inervație. Manunchiul vasculonervos al gâtului. Evaluare (craniu).	2
11. Cavitatea orală, compartimentare ,inervație vascularizare, regiuni topografice .	2
12. Endofaringe: nazofaringe orofaringe laringofaringe Glande salivare mari Artera maxilară	2
13. Torace .Mediastin. Configurația externă și internă a cordului. Configurația externă a plămânilor.	2
14. Evaluare II. Continutul cavității neurocraniului: encefal ,meningele cerebrale.	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Netter's Head and Neck Anatomy for dentistry	
2. Cristina Popescu, Andrei Osman, Rodica Maria Manescu- Anatomia omului. Cap și gât. Manual de lucrări practice pentru studenții la medicina dentară, 2020.	
3. Maria Rodica Manescu . –Notiuni de anatomie topografică clinică și secțională a capului și gâtului Editura Reprograph, Craiova, 2008	
4. Mindrila I., Tarnita D.N., Rodica Maria Manescu, .Anatomie topografică și secțională Edit Medicală Universitară, 2009	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de anatomie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic dentist - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul dentist pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă

Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
---	----------	--------------------	-------------------------	--------------------	--

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore		Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună		Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizarii in departament:22.09.2023

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Tuculina

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Sef Lucrari Dr.Cristina Popescu

FIȘA DISCIPLINEI FIZIOLOGIE/FIZIOPATOLOGIE
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	FIZIOLOGIE.FIZIOPATOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1106						
2.3 Titularul activităților de curs	Romanescu Florin						
2.4 Titularul activităților de seminar	Beznă Maria Cristina						
2.5.Gradul didactic	Conferentiar/Șef de lucrări						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza/Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de fiziologie, anatomie.
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea prealabila, prin studiu individual a temei din saptamana respectiva

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	. C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	Obținerea unor cunoștințe complexe, stimularea gândirii integrative și a capacității de sinteză a cunoștințelor medicale ale studentului în vederea integrării și transferului acumularilor teoretice din preclinic, în practica medicală. Dezvoltarea competențelor de bază de gândire critică prin care să coreleze funcțiile anormale ale sistemelor corpului cu procesul patologic. Obiectivul principal al disciplinei Fiziopatologie - Fiziopatologie generală este de a oferi studenților din anul I, suportul informațional și logistic necesar pentru a înțelege și a putea explica cum funcționează organismul uman în condiții de boală. Studentii trebuie să cunoască și să înțeleagă funcțiile normale ale sistemelor organismului, în scopul de a înțelege funcțiile normale, dar și anormale și manifestările procesului de boală, de aceea,
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: - să identifice concepte, principii și răspunsuri legate de procesele fiziopatologice din cursul bolii; - să descrie conceptele fiziopatologice de bază la nivel celular/sistemic referitor la injurie și mecanismele de apărare; - să participe la discuții referitoare la cauzele și dinamica proceselor patologice în contextul cunoașterii informației științifice recente - să aplice principiile de anatomie, fiziologie, biochimie normale a sistemelor corpului uman la procesele fiziopatologice din boală; - să înțeleagă fazele sau algoritmul, prin care mecanismele fiziologice trebuie să fie activate și să participe la obținerea unei adaptări adecvate și a unei reacții bune a organismului la stresori sau împotriva injuriei sau agresiunii; DEPRINDERI PRACTICE - Să efectueze anumite lucrări practice care au corespondență în activitatea profesională, în analizele din laboratoarele clinice, în folosirea metodelor de investigare și tratament al bolilor - Să planifice și să efectueze lucrări experimentale de fiziopatologie în echipă - Să explice și să interpreteze rezultatele; - Să evalueze și să integreze date experimentale obținute prin diverse metode specifice domeniului medicină dentară APTITUDINI - să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;

	- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în Fiziologie. Obiectul și ramurile Fiziologiei. Mecanismele corpului uman, a materiei vii, a mediului intern, homeostazie. Date generale despre marile funcții ale organismului. Introducere în sistemul orofacial.	2
2. Articulația temporo-mandibulară, fiziologie, biomecanică. Mușchii mobilizatori ai mandibulei.	2
3. Fiziologia masticației. Reglarea masticației. Fiziologia glandelor salivare. Fiziologia deglutiției.	3
4. Introducere în fiziopatologie. Concepte fiziopatologice. Noțiuni generale despre normalitate și boala. Inflamația. Procese patologice în organele cavității bucale.	2
5. Procese patologice dentare. Fiziopatologia aparatului masticator. Fiziopatologia deglutiției. Fiziopatologia glandelor salivare.	3
6. Fiziopatologia durerii. Reacția febrilă.	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Fiziologia aparatului digestiv - Aplicații practice, 2020, ediția a IV-a revizuită. Autori: Sfredel Veronica, Iancău Maria, Badea Daniela, Iancu Ionela, Mitran Smaranda Ioana, Romanescu Florin, Taisescu Cito, Bălșeanu Adrian, Dinescu Venera, Burada Emilia, Cătălin Bogdan, Corîci Andreea, ISBN 978-606-1172-47-4. Editura Sitech, Craiova. 2. Fiziopatologie – Date practice. Beznă MC, Dănoiu S. Editura Medicală Universitară, 2023 Color Atlas of Pathophysiology. Stefan Silbernagl, Florian Lang., Thieme, 2021 (versiunea RO, 2022, Ed. Calisto). 3. Ghid de laborator pentru fiziopatologie generală și oromaxilofacială. Jurcău RN, Pârvu AE, Bulboacă AE., Editura Medicală Universitară, 2019. 4. Fiziologia și fiziopatologia echilibrului acido-bazic. Oțelea M. Editura Universitară, București, 2018 5. Fiziopatologie – Curs pentru studenții Facultății de Stomatologie. Petrica Cristina, Dănoiu Suzana. Editura Medicală Universitară Craiova, 2001.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Prezentarea laboratorului. Noțiuni de protecția muncii. Introducere în Fiziologie și Fiziopatologie. Parametri biologici normali și semnificația lor raportată la starea de boală.	2
2. Explorarea secreției salivare: recoltarea salivei; variațiile de debit salivar; examenul fizic, chimic, microscopic al salivei. Determinarea pH-ului salivar	2
3. Biomecanica dinților Biomecanica articulației temporo-mandibulare	2
4. Mecanismele contractiei musculare. Electromiografia m. masticatori	2
5. Reacția inflamatorie. Evaluarea prin teste de laborator a reacției inflamatorii.	2
6. Fiziopatologia durerii. Mecanismul algeziei.	2
7. Reacția febrilă. Faze. Tipuri de curbe febrile.	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Fiziologia aparatului digestiv - Aplicații practice, 2020, ediția a IV-a revizuită. Autori: Sfredel Veronica, Iancău Maria, Badea Daniela, Iancu Ionela, Mitran Smaranda Ioana, Romanescu Florin, Taisescu Cito, Bălșeanu Adrian, Dinescu Venera, Burada Emilia, Cătălin Bogdan, Corîci Andreea, ISBN 978-606-1172-47-4. Editura Sitech, Craiova. 2. Fiziopatologie – Date practice. Beznă MC, Dănoiu S. Editura Medicală Universitară, 2023 Color Atlas of Pathophysiology. Stefan Silbernagl, Florian Lang., Thieme, 2021 (versiunea RO, 2022, Ed. Calisto). 3. Ghid de laborator pentru fiziopatologie generală și oromaxilofacială. Jurcău RN, Pârvu AE, Bulboacă AE., Editura Medicală Universitară, 2019. 4. Fiziologia și fiziopatologia echilibrului acido-bazic. Oțelea M. Editura Universitară, București, 2018 5. Fiziopatologie – Curs pentru studenții Facultății de Stomatologie. Petrica Cristina, Dănoiu Suzana. Editura Medicală Universitară Craiova, 2001.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Fiziologie - Fiziopatologie este o disciplină fundamentală
- Fiziologia - Fiziopatologie este o disciplină integrativă care oferă studentului competențele menționate.
- disciplinele studiate, în special Anatomia și Biochimia, sunt esențiale pentru parcurgerea disciplinei de Fiziopatologie generală.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Lab. Disciplinei	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt.	Lab. Disciplinei	Vineri 14-16	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem.	Lab. Disciplinei	Vineri 16-18	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Test/ sistem grilă	75%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Test/ sistem grilă	15%
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Tuculina

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr. Florin Romanescu

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1107						
2.3 Titularul activităților de curs	Surugiu Roxana						
2.4 Titularul activităților de seminar	Doica Irina						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări. dr., Asist. Univ. dr.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector/mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala cu videoproiector si dotarea minima necesara unui laborator de biochimie: centrifuga, spectrofotometru, pipete semiautomate/mediu online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Să cunoască noțiunile de chimie generala de baza precum si structura chimica a principalelor materiale dentare utilizate in medicina dentara. C2 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - să prepare singur, sau în echipă, în mod corespunzător principalele tipuri de materiale utilizate în laboratorul de biochimie - să recunoască toate materialele prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator - să învețe să recunoască o problemă legată de materialele utilizate atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
-------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a noțiunilor generale despre caracteristicile biochimice ale constituenților organismelor vii și acumularea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru înțelegerea ansamblului de transformări metabolice care au loc în organismele vii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi va permite: - Studentii vor dobândi abilitatea de a înțelege și de a explica conceptele biochimice de bază, cum ar fi structura și funcțiile proteinelor, enzimelor, lipidelor, glucidelor și a altor compuși biologici importanți. - Studentii vor dezvolta abilitatea de a analiza și interpreta date biochimice, cum ar fi nivelurile de enzime sau markerii biochimici în contextul sănătății orale. - Aceștia vor fi capabili să conecteze cunoștințele de biochimie cu practica tehnicilor dentare, înțelegând cum biochimia influențează sănătatea orală și dezvoltarea de materiale dentare și tratamente. - Studentii vor putea identifica și rezolva probleme legate de biochimie orală și vor fi capabili să aplice cunoștințele lor pentru a dezvolta soluții eficiente. DEPRINDERI PRACTICE - Studentii vor putea să aleagă și să utilizeze corect diferitele tipuri de balante folosite în laborator - Studentii vor putea să aleagă și să utilizeze corect instrumentarul de laborator utilizat în măsurarea aproximativă și exactă a volumelor - Studentii vor putea să prepare amestecuri și soluții cu diferite concentrații. Să cunoască modalitatea de calcul a unei concentrații (procentuala, normala, molară) - Studentii vor putea să utilizeze corect metodele de stabilire a pH-ului unei soluții sau amestec. APTITUDINI - Studentii vor putea să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - Studentii vor putea să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - Studentii vor putea să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - Studentii vor putea să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - Studentii vor putea să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - Studentii vor putea să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - Studentii vor putea să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
TEMA 1. Compoziția organismului uman. Principalele componente organice ale celulelor: aminoacizi, peptide, proteine, cromoproteine (hemoglobina, mioglobina), glucide, lipide, acizi nucleici. Structuri, funcții biologice, importanța biomedicală. Apa și bioelementele. Funcții biologice, necesar, semnificație clinică.	1
TEMA 2. Biocatalizatori – enzime, vitamine. Caracteristicile enzimelor. Repartizarea enzimelor în țesuturi și organe. Localizarea intracelulară. Structura enzimelor. Coenzime. Clasificarea enzimelor. Specificitatea de acțiune a enzimelor. Reglarea activității enzimatice. Mecanisme biologice în enzimopatii. Relația enzime – vitamine. Vitamine liposolubile și hidrosolubile: structură, absorbție, funcții biologice, antagoniști, carențe.	1
TEMA 3. Principalele transformări metabolice ale glucidelor în organismul uman. Digestia și absorbția glucidelor. Specificul țesuturilor și organelor. Bazele biochimice ale tulburărilor metabolismului glucidic.	1
TEMA 4. Principalele transformări metabolice ale lipidelor în organismul uman. Digestia și absorbția lipidelor. Transportul lipidelor prin sânge. Bazele biochimice ale tulburărilor metabolismului lipidic.	1
TEMA 5. Principalele transformări metabolice ale proteinelor și acizilor nucleici în organismul uman. Digestia și absorbția proteinelor și aminoacizilor. Tulburări metabolice specifice. Bazele biochimice ale tulburărilor metabolismului proteic.	1
TEMA 6. Metabolismul țesutului osos. Metabolismul mineral : Ca, P, F, rolul vitaminei D.	1
TEMA 7. Biochimia dinților. Parodontiu și biochimia fluidului gingival. Placa dentară, tartrul. Caria dentară.	1
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
Cursul predat	
1. Maria Greabu. Biochimie cavitatii orale. Standardizarea. Bucuresti, 2011. ISBN: 978-606-8032-38-2.	
2. Maria Greabu. Alexandra Totan. Biochimie pentru medicina dentara. Standardizarea. Bucuresti, 2011. ISBN: 978-606-8032-20-7.	
3. Aurel Popa. Biochimie medicală. Sitech, Craiova, 2019, ISBN: 606-11-6672-5.	
4. Aurel Popa, Ana-Maria Buga, Raluca Sandu. Biochimie si Patobiocchimie Structurala Medicală. Sitech, Craiova, 2015, ISBN: 978-973-106-257-0	
5. Buga Ana Maria, Oancea Carmen, Surugiu Roxana, Pirvu Andreea, Burdusel Daiana. Basic techniques and principles in the biochemistry lab for medical students. Editura Medicala Universitara, Craiova, 2023. ISBN: 978-973-106-385-0.	
6. Andreea Lili Barbulescu, Raluca Elena Sandu. Laborator clinic si interferente farmacologice. Volumul 1. Editura medicala Universitara, Craiova, 2020. ISBN 978-973-106-319-5.	
7. Andreea Lili Barbulescu, Raluca Elena Sandu, Roxana Surugiu. Laborator clinic si interferente farmacologice. Volumul 2. Editura medicala Universitara, Craiova, 2022. ISBN 978-973-106-368-3.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
B1.LP.1. SOLUȚII ȘI MATERIALE BIOLOGICE. Prepararea soluțiilor de diverse concentrații: procentuală, molară, normală. Determinarea pH-ului soluțiilor. Caracterizarea, recoltarea, conservarea unor lichide biologice, folosite în laborator.	1
B1.LP.2. INVESTIGAREA AMINOACIZILOR ȘI PROTEINELOR PLASMATICE. Reacții de identificare a proteinelor. Denaturarea proteinelor. Aminoacizi și proteine plasmatiche. Valori normale. Aminoacidopatii. Semnificația diagnostică a modificării raportului dintre proteinele plasmatiche. Metode de dozare a proteinelor plasmatiche. Metode de separare a proteinelor plasmatiche.	1
B1.LP.3. DIAGNOSTICUL ENZIMATIC. Repartizarea enzimelor în organe și țesuturi. Cauzele prezenței în ser a enzimelor celulare. Importanța diagnosticului enzimatic în afecțiuni hepatice, pancreatice, osoase, musculare, infarct miocardic, neoplasme.	1
B1.LP.4. INVESTIGAREA GLUCIDELOR PLASMATICE ȘI A UNOR CATABOLIȚI GLUCIDICI. Glicemia. Metode de dozare a glucozei și a unor cataboliți glucidici (acid piruvic, acid lactic). Importanța diagnostică.	1
B1.LP.5. INVESTIGAREA LIPIDELOR PLASMATICE. Metode de dozare a unor componente lipidice (colesterol, trigliceride, acizi grași, corpi cetonic). Separarea fracțiunilor lipoproteice. Semnificație diagnostică.	1
B1.LP.6. SEMNIFICAȚIA DIAGNOSTICĂ A UNOR IONI. Metode de dozare a sodiului, clorului, și potasiului. Importanța diagnostică. Metode de dozare a calciului, magneziului, fosfaților, cuprului. Importanța diagnostică.	1
B1.LP.7. SEMNIFICAȚIA DIAGNOSTICĂ A UNOR CATABOLIȚI PROTEICI. Uree, creatinină, bilirubină, acid uric.	1
TOTAL	7

BIBLIOGRAFIE	
1. Maria Greabu. Biochimie cavitatii orale. Standardizarea. Bucuresti, 2011. ISBN: 978-606-8032-38-2.	
2. Maria Greabu. Alexandra Totan. Biochimie pentru medicina dentara. Standardizarea. Bucuresti, 2011. ISBN: 978-606-8032-20-7.	
3. Aurel Popa. Biochimie medicală. Sitech, Craiova, 2019, ISBN: 606-11-6672-5.	
4. Aurel Popa, Ana-Maria Buga, Raluca Sandu. Biochimie si Patobiochimie Structurala Medicală. Sitech, Craiova, 2015, ISBN: 978-973-106-257-0	
5. Buga Ana Maria, Oancea Carmen, Surugiu Roxana, Pirvu Andreea, Burdusel Daiana. Basic techniques and principles in the biochemistry lab for medical students. Editura Medicala Universitara, Craiova, 2023. ISBN: 978-973-106-385-0.	
6. Andreea Lili Barbulescu, Raluca Elena Sandu. Laborator clinic si interferente farmacologice. Volumul 1. Editura medicala Universitara, Craiova, 2020. ISBN 978-973-106-319-5.	
7. Andreea Lili Barbulescu, Raluca Elena Sandu, Roxana Surugiu. Laborator clinic si interferente farmacologice. Volumul 2. Editura medicala Universitara, Craiova, 2022. ISBN 978-973-106-368-3.	
8. Protocoale de laborator	
În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea teoretică și practică se poate desfășura și online, folosind platforme informatice agreate de către facultate/ universitate. Procesul educațional online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de biochimie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte. Activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatoare, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	1	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplinei
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ore/săpt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

q

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
-------------------	-------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	70%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen scris	20%
Verificări periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri din lună 09 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 28.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ dr. Eugen OSIAC**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucrări Roxana SURUGIU**

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023 - 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	BIOFIZICĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD1108						
2.3 Titularul activităților de curs	Osiac Eugen						
2.4 Titularul activităților de seminar	Osiac Eugen						
2.5. Gradul didactic	Profesor universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	post vacant						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DF	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0.5	3.3 seminar/laborator	0.5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					0
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Identificarea corectă a fenomenelor, proceselor și mecanismelor C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică și/sau formativă în domeniul de competență
------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	• să cunoască proprietățile fizice ale materialelor utilizate • să stăpânească metodele fizice necesare preparării materialelor • să rezolve problemele legate de eventualele anomalii de comportament fizic ale materialelor folosite
	C7. Interacțiune socială;
	• să comunice modalitatea de lucru și rezultatele obținute • să lucreze în echipă împreună cu medicul și asistenta medicală
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	• să aibă deschiderea către nou și învățare • să-și dezvolte capacitatea de a culege informațiile științifice din surse de documentare verificabile • să dobândească abilități necesare în utilizarea tehnologiei informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea obiectivelor educaționale ale cursului - dobândirea de noțiuni și cunoștințe necesare înțelegerii fenomenelor fizice implicate în diverse procese biologice - dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini și abilități necesare practicii într-un laborator - realizarea de corelații între tematica cursului și lucrările experimentale - evaluarea continuă a cunoștințelor, abilităților și aptitudinilor dobândite pe parcursul procesului educațional - formarea capacităților de autoevaluare
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚI COGNITIVE - să cunoască noțiunile generale despre procesele fizice implicate în funcționarea organismului viu - să înțeleagă principiile și legile fizice ce guvernează funcționarea sistemelor biologice - să cunoască impactul factorilor fizici asupra funcționării biosistemelor - să înțeleagă fenomenele fizice (mecanice, termice, electrice, radiative) ce au loc în sistemele biologice, cu predilecție în organismul uman DEPRINDERI PRACTICE - cunoașterea metodelor fizice utilizate în studierea biosistemelor - cunoașterea principiilor fizice utilizate în funcționarea aparaturii medicale de laborator - însușirea noțiunilor de bază legate de aparatura medicală folosită de personalul specializat în investigații și analize în cadrul unităților sanitare - dezvoltarea abilităților de lucru în echipă APTITUDINI - abilitatea de a integra cunoștințele dobândite cu cele de la alte discipline - recunoașterea unei eventuale probleme și prezentarea de soluții responsabile și oneste pentru rezolvarea ei - capacitatea de a comunica oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru și rezultatele obținute - disponibilitatea de a se consulta cu echipa - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - valorificarea creativă a potențialului propriu în activitățile colective - ușurința în utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Materia: componentele și principiile formării materiei	1
2. Compoziția și diversitatea materiei: forțe și legături intra și intermoleculare	1

3. Structura cristalină: elemente, sisteme cristalografice, structura cristalină a dintelui	1
4. Energia: principiile termodinamicii biologice și aplicațiile lor	1
5. Sisteme disperse: soluții apoase, coloizi, soluții solide și aliaje	1
6. Proprietăți fizice ale materialelor dentare	1
7. Interacția factorilor fizici cu materia	1
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
1. 1 P.G.Anoaica, S. Buzatu, A. Costache, A. Dracea, E.Osiac Biofizică, Editura Medicală Universitară 2021	
2. Paul Davidovits, Physics in Biology and Medicine, Academic Press, 2018	
3. Irving P. Herman, Physics of the human body, Springer, 2016	
4. R. Glaser, Biophysics, Springer Verlag Berlin 2012	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Stalagmometrie	1
2. Viscosimetrie	1
3. Refractometrie	1
4. Polarimetrie	1
5. Microscopie	1
6. Spectrometrie	1
7. Ultrasonometrie	1
TOTAL	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Anoaica, PG, Buzatu, S., Costache, A., Osiac, E., Biofizica și Fizica Medicală (Manual de laborator), Ed. Med. Craiova, 2020	
2. Anoaica, PG, Buzatu, S., Osiac, E., Biofizica și Fizica Medicală (Manual de laborator), Ed. Med. Craiova, 2014	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Biofizică este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă un suport de lucru pentru raționamente și activități practice dezvoltate în cadrul disciplinelor de specialitate și constituie un instrument util în cunoașterea opțiunilor pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea problemelor specifice și comunicarea lor cu acuratețe și claritate

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate : curs interactiv, prelegeri și prezentări, analiză, compararea, explicarea temelor abordate și a problemelor evidențiate de studenți, consultația, transpunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate : explicația, dezbaterile, prezentarea și discuția principiilor și metodelor experimentale, demonstrația cu aparatura din laborator, aplicația practică, obținerea și interpretarea datelor experimentale, activitatea în echipă
Studiu individual	Dupa fiecare curs și înainte de fiecare lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Lab. Biofizică	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/ săptămână	Lab. Biofizică	Săptămânal	titular disciplină	Tema din săptămâna respectivă

Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/semestru	Lab. Biofizică	Ultimele două săptămâni	titular disciplină	Conform situației fiecărui student
---	----------------	----------------	-------------------------	--------------------	------------------------------------

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen - sistem grilă	70%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen - sistem grilă	15%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore		Locul desfășurării	Responsabil:
Ultima zi de marti din lună 12-14		Sediul disciplinei/online	Titular de curs

Data avizării în departament: 28.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Eugen Osiac**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Prof. univ Dr. Eugen Osiac**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023-2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	FARMACOLOGIE				
2.2. Codul disciplinei	TD1109				
2.3 Titularul activităților de curs	Diaconu Magdalena				
2.4 Titularul activităților de seminar	Diaconu Magdalena				
2.5. Gradul didactic	Sef lucrări				
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DF DI
				2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

SEMESTRUL I

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	14				
3.10 Numărul de credite	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de fiziologie, fiziopatologie, biochimie, semiologie medicală și chirurgicală.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare / mediu online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice / mediu online. Pregătirea în avans a laboratorului prin studiu individual.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	CT2. Interacțiune socială • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	Înțelegerea noțiunilor de farmacologie și de medicament. Însușirea abilităților de a întocmi o prescripție medicală, ca act final al oricărei consultații de specialitate. Posibilitatea utilizării modelelor animale pentru studierea diferitelor efecte farmacodinamice sau farmacocinetice.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚI COGNITIVE - Înțelegerea noțiunii de receptor farmacodinamic. - Însușirea mecanismelor de acțiune specifice ale medicamentelor. - Corelarea științifică a datelor de laborator cu cele clinice. - Studiarea reacțiilor adverse ale medicamentelor și a metodelor de combatere a acestora. DEPRINDERI PRACTICE - Adaptarea terapiei țintite în funcție de patologia asociată. - Familiarizarea cu noțiuni de politerapie, cu accent pe interacțiuni medicamentoase. - Însușirea datelor privind cele mai uzuale substanțe utilizate abuziv, în special recunoașterea clinică a utilizării lor și posibilitățile de contracarare a efectelor adverse, precum și metodele terapeutice de diminuare a dependenței. APTITUDINI - abilitatea de a integra cunoștințele dobândite cu cele de la alte discipline - recunoașterea unei eventuale probleme și prezentarea de soluții responsabile și oneste pentru rezolvarea ei - capacitatea de a comunica oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru și rezultatele obținute - disponibilitatea de a se consulta cu echipa - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - conștientizarea necesității studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - valorificarea creativă a potențialului propriu în activitățile colective - ușurința în utilizarea tehnologiei informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
SEMESTRUL I I. Farmacologie generală Definiția Farmacologiei. Substanța farmacodinamic activă, caracteristici generale. Afinitate și activitate intrinsecă (eficacitate). Mecanisme de acțiune (fizice, chimice, biochimice). Mecanisme directe, indirecte și mixte. Agoniști și antagoniști. Locul de acțiune al medicamentelor. Noțiunea de doză, tipuri de doze. Corelația doză-efect. Corelația structură chimică-acțiune farmacodinamică. Factorii care influențează acțiunea medicamentelor (factori dependenți de medicament, factori dependenți de structura biologică). Modificări ale reactivității medicamentelor față de medicamente. Efecte farmacodinamice (terapeutice, adverse, toxice). Farmacocinetica (absorbția, căi de administrare, transport, distribuție, biotransformări, depozitare, eliminare). Interacțiuni medicamentoase în etapa farmacodinamică. Interacțiuni medicamentoase în etapa farmacocinetică.	1
II. Farmacologia sistemului nervos vegetativ și a transmisiei sinaptice periferice Aspecte ale interferenței substanțelor farmacodinamic active cu transmisia sinaptică. Principalele mecanisme de acțiune farmacodinamică la nivelul sinapselor neurovegetative. 1. Farmacologia sistemului colinergic Etapă funcțională ale mediației colinergice. Acetilcolina-sinteză, depozitare, eliberare, interacțiuni cu receptorul colinergic, bioinactivare, sistem colinesterazic. Receptori colinergici- tipuri, topografie. Efecte colinergice muscarinice. Nicotina - efecte nicotinic. Acetilcolinomimetice directe (pilocarpina, esterii de colină, alte structuri sintetice). Acetilcolinomimetice indirecte reversibile. Acetilcolinomimetice indirecte ireversibile (compuși organo-fosforici, mecanismul lor de acțiune, efecte farmaco-toxicologice, intoxicația acută și cronică cu organo-fosforice, antagonizarea farmacodinamică a efectelor compușilor organo-fosforici). Muscarincololitice: atropina, substituenți semisintetici predominant antispastici (atropina metilnitrat, metilscopolamina, butilscopolamina, probantina) și predominant midriatici (hematropina, eucatropina, dibutolina). Nicotincolinolitice ganglioblocante (pentametoniu, hexametoniu, azametoniu, petolinu, mecamilamina, pempidina) și curarizante (antidepolarizante-tubocurarina, galamina, mitolon, pancuroniu și cu depolarizare prelungită-suxametoniu). 2. Farmacologia sistemului adrenergic Etapă funcțională ale mediației adrenergice-sinteza, depozitarea, eliberarea, interacțiuni cu receptorii, bioinactivarea enzimatică, procesul de recaptare. Receptorii adrenergici-tipuri, topografie. Efecte alfa- și beta-adrenergice. Mecanism de acțiune- direct, indirect și mixt. Adrenomimetice: alfa, beta, mixte. Adrenolitice: alfa-adrenolitice, beta-adrenolitice, neurosimpatolitice.	1
III. Analgeto-antipireto-antiinflamatoare. Antiinflamatoare steroidiene. Anestezice locale	1
IV. Farmacologia aparatului cardio-vascular - Cardiotonice. - Antiaritmice. - Antihipertensive. - Antianginoase, vasodilatatoare, vasoconstrictoare.	1
V. Farmacologia aparatului respirator - Analeptice respiratorii. - Bronhodilatatoare, antiastmatice. - Antitusive. - Modificatoare ale secreției bronșice.	1
VI. Farmacologia aparatului digestiv - Stimulante ale funcției secretorii și motorii: secreția gastrică (stimulente directe, reflexe, substitutive), secreția pancreatică (enzime pancreatice, enzime proteolitice vegetale), secreția biliară (coleretice, colecistokinetic). - Medicația antiulceroasă (antiacide, antisecretoare gastrice, cito-protectoare). - Emetice și antiemetice. - Purgative, laxative, antidiareice. - Antispastice.	1

VII. Antibiotice și chimioterapice - Principii generale de obținere a antibioticelor și chimioterapicelor. - Peniciline și cefalosporine. - Tetraciline, cloramfenicol. - Aminoglicozide. - Polimixine. - Macrolide. - Sulfonamide, trimetoprim. - Antiseptice urinare. - Antituberculoase. - Antivirolice, antifungice. - Dezinfectante, antiseptice. - Antiparazitare.	1
Total	7
BIBLIOGRAFIE 1. Cursul predat. 2. Farmacologie, curs, ediția a II-a. Corneliu Cristian Georgescu. EMU 2013. 3. Farmacologie. Ediția a II-a revizuită și adăugită. Ion Fulga. Editura Medicală 2017. 4. Farmacologie Generală, ediția a II-a. Nicoleta Auelia Cristea. Editura Didactică și Pedagogică 2018. 5. Manual de Farmacoterapie, ediția a 10-a. Wells BG, Schwinghammer TL, DiPiro JT, DiPiro CV. Editura Prior & Books 2019. 8. Farmacopeea Română. Ediția a X-a. Editura Medicală 2020. 9. Basic and Clinical Pharmacology, 14th edition. Bertram Katzung (under red.); McGraw-hill Ed., 2017 10. The pharmacologic basics of therapeutics. Goodman & Gillman. 13th edition. Mc Graw Hill education 2018.	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
SEMESTRUL I I. Date generale de farmacologie - Farmacopeea Română - Unități de măsură prevăzute în Farmacopeea Română - Denumirea medicamentelor - Clasificarea medicamentelor	1
II. Forme medicamentoase - Forme farmaceutice lichide - Forme farmaceutice solide - Forme farmaceutice semisolide - Forme farmaceutice gazoase - Rețeta medicală (Prescripția medicală)	1
III. Chimioterapia antiinfecțioasă. Chimioterapia anticanceroasă a) Discutarea utilizării practice a antisepticelor și dezinfectantelor în cabinetul de medicină dentară. b) Utilizarea practică a chimioterapicelor antimicrobiene și antibioticelor în cabinetul de medicină dentară și clinica de chirurgie maxilofacială. Prescrierea principalelor antibiotice și chimioterapice antimicrobiene în cabinetul de medicină dentară. c) Discutarea utilizării practice a tuberculostaticelelor, antiviralelor și anticanceroaselor. Efecte adverse la nivelul cavității bucale a chimioterapicelor anticanceroase. Prescrierea unor medicamente din aceste grupe.	1
IV. Medicamente pentru combaterea durerii a) Analgezice centrale. Analgetice antipiretice antiinflamatoare. Dependența la opiacee și reguli particulare de prescriere a medicamentelor analgezice centrale. Utilizarea practică a analgezicelor centrale și analgeto – antipiretice – antiinflamatoare în practica dentară. Prescrierea principalelor medicamente din aceste clase. b) Anestezice locale. Activitatea anestezică locală a unor substanțe anestezice locale în anestezia de conducere. Acțiunea diferențiată a anestezicelor locale pe fibrele senzitive și motorii ale unui nerv mixt. Utilizarea anestezicelor locale în practica dentară. Prescrierea principalelor medicamente din această clasă.	1
V. Farmacologia experimentală a aparatului cardio-vascular 1. Demonstrarea efectului vasoconstrictor al alfa-adrenomimeticelelor și a efectului vasodilatator al alfa-adrenoblocantelor. 2. Demonstrarea efectului vasoconstrictor al angiotensinei II și blocarea acestuia prin losartan. 3. Demonstrarea efectului vasodilatator al ionului de magneziu. 4. Demonstrarea efectului vasodilatator al acetilcolinei. 5. Demonstrarea efectului vasodilatator al blocantelor canalelor de calciu. 6. Demonstrarea acțiunii digoxinului asupra cordului de broască. 7. Demonstrarea efectului antiaritmie al beta-adrenoblocantelor.	1

VI. Farmacologia experimentală a aparatului digestiv 1. Demonstrarea efectului antispastic al atropinei la nivel intestinal.	1
VII. Prescripții medicale	1
Total	7
BIBLIOGRAFIE 1. Cursul predat. 2. Farmacologie, curs, ediția a II-a. Corneliu Cristian Georgescu. EMU 2013. 3. Farmacologie. Ediția a II-a revizuită și adăugită. Ion Fulga. Editura Medicală 2017. 4. Farmacologie Generală, ediția a II-a. Nicoleta Auelia Cristea. Editura Didactică și Pedagogică 2018. 5. Manual de Farmacoterapie, ediția a 10-a. Wells BG, Schwinghammer TL, DiPiro JT, DiPiro CV. Editura Prior & Books 2019. 8. Farmacopeea Română. Ediția a X-a. Editura Medicală 2020. 9. Basic and Clinical Pharmacology, 14th edition. Bertram Katzung (under red.); McGraw-hill Ed., 2017 10. The pharmacologic basics of therapeutics. Goodman & Gillman. 13th edition. Mc Graw Hill education 2018. 11. Caiet de lucrări practice de farmacologie. Oana Sorina Tica. Andrei Tica. Dan Hertzog. Florica Popescu. EMU 2010.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de fiziologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru atitudinea terapeutică a tuturor patologiilor care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, curativ sau recuperator.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio-video etc.
Curs	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreeate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevazute în fișa disciplinei.
Lucrări practice	Prezentarea teoretică a experimentelor. Realizarea efectivă de către studenți a experimentelor. Comentarea împreună cu studenții a rezultatelor obținute și a importanței clinice a experimentelor. Studiu individual și în grup, cercetare experimentală. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreeate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevazute în fișa disciplinei.
Studiu individual	Pentru varianta online: prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat. Studiul referințelor bibliografice.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	1	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/ săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ semestru	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular lucrări practice	Înșușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Forma de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în	Examen - sistem grilă	75%

	timpul semestrului Sumativă în timpul examenului		
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen - sistem grilă	15%
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore		Locul desfășurării	Responsabil
Prima zi de vineri din fiecare lună		Sediul disciplinei/online	Titular de curs

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Horia MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Camen Adrian**

**Responsabil disciplină,
Şef Lucrări Dr. Diaconu Magdalena**

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	IMUNOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1110						
2.3 Titularul activităților de curs	Siloși Isabela						
2.4 Titularul activităților de seminar	Siloși Isabela/ Boldeanu Mihai Virgil						
2.5. Gradul didactic	Profesor / Conferentiar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	0,5	3.3 seminar/laborator	0,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	7	3.6 seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studențești					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de biochimie, biofizică, biologie celulară, histologie.
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - să cunoască modalitățile de apărare înăscută și dobândită a organismului. C4 - să identifice instalarea unui răspuns imun aberant și să stabilească mecanismele imunopatologice care guvernează o anumită afecțiune infecțioasă sau neinfecțioasă. C5 - să formuleze un panel de investigații imunologice care să contribuie la stabilirea diagnosticului și prognosticului afecțiunii.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate
	• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială
	• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C8. Dezvoltare personală și profesională
	• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei de Imunologie este de a prezenta studenților din anul III baza informațională și logistica necesară pentru a înțelege și a putea explica cum funcționează în mod fiziologic sistemul imun ca și dereglările imune care apar în afecțiunile cu substrat imunopatologic. Intenționăm prin modul de prezentare a cuceririlor din domeniul imunologiei să stimulăm studenții în dorința de cercetare și în intenția de a stabili un diagnostic corect.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea studiului de imunologie studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: • să descrie, și să evalueze mecanismele prin care organismul uman se apără fata de agenții infectioși și anihilează anumite alterări ale structurilor proprii. • să analizeze variațiile unor parametri imunoserologici și să identifice dereglările aparute • să stabilească mecanismele imunopatologice care guvernează o anumită afecțiune infecțioasă sau neinfecțioasă • să formuleze un panel de investigații imunologice care să contribuie la stabilirea diagnosticului și prognosticului afecțiunii, • să indice configurația imunoterapeutică necesară după consultarea medicului specialist. • să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de imunologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească în instruirea clinică; • să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; • să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment. DEPRINDERI PRACTICE • să organizeze efectuarea lucrării practice: să formeze o echipă, să împartă sarcinile, să colaboreze, să comunice cerințele, să pregătească materialele, să urmărească un protocol dat, să înregistreze rezultatele, să comunice rezultatele, să le discute în echipă; • să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică din laboratorul de imunologie; • să execute diferite tehnici de dozare a unor parametri imunoserologici. APTITUDINI • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei • să fie deschis spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C1. Sistemul de apărare a organismului uman. Prezentare generală. Principiile apărării innăscute și adaptative. Apărarea innăscută (Componentele celulare ale sistemului imun innăscut. Recunoașterea patogenilor. Mijloace constitutive de apărare).	1
C2. Raspunsul imun adaptativ. Caracteristici esențiale.	
C3. Noțiuni de baza privind antigenele și anticorpilor. Antigene: noțiuni, clasificare;	1
C4.Imunoglobuline: (nomenclatura, clase și subclase, structura, funcții și imunogenetica).	
C5. Imunitatea adaptativă (dobândită). Celulele și tesuturile sistemului imun adaptativ(componentele celulare; organele limfoide; ontogeneza celulelor imune).	1
C6.Citokine: origine, structura, efecte, situs de acțiune, exemple.	
C7. Fazele răspunsului imun adaptativ (Prelucrarea și prezentarea antigenului: rolul celulelor prezentatoare de atg, importanța moleculelor complexului major de histocompatibilitate în prezentarea peptidelor antigenice, prelucrarea antigenului, prezentarea antigenelor limfocitelor T, B.	1
C8.Recunoașterea antigenului : receptorii de membrană pentru antigen, interacțiunea anticorpilor cu antigenul specific, recunoașterea antigenului de celulele T).	
C9. Tipuri de răspunsuri imune. Imunitatea mediată celular (Activarea limfocitelor T, mecanisme efectorii ale imunității mediate celular).	1
C10.Imunitatea mediată umoral (Activarea limfocitelor B și producția de anticorpi. Mecanisme efectorii ale imunității mediate umoral). Imunitatea mucoaselor.	
C11.Reglarea răspunsurilor imune	
C12. Imunitatea în infecții (Apărarea antibacteriană. Apărarea antivirală. Apărarea în infecțiile cu fungi. Mijloacele patogenilor de evadare a apărării gazdei). Imunoprofilaxie.	1
C13. Dereglări în mecanismele de apărare ale gazdei (Sindroame de imunodeficiențe innăscute și dobândite, stările de hipersensibilitate boli autoimune). Mecanisme imune implicate în respingerea grefelor de țesut.	1
C14.Imunologia tumorii.	
Total:	7
BIBLIOGRAFIE	
1. Mihail Virgil Boldeanu, Isabela Siloși, Cristian Adrian Siloși, Lidia Boldeanu, Ioan Sabin Poenariu. Noțiuni fundamentale de Imunologie. Editura Medicală Universitară Craiova, 2021	
2. Isabela Siloși. Imunologie. Editura Sitech Craiova, 2013	
3. Roitt I, Rabson A. (2000) – Really Essentially Medical Immunology. Blackwell Science Ltd, Oxford	
4. Roitt I., Brostoff J., Male D. (2001) – Immunology, sixth edition, Mosby, W.B. Saunders, London	
5. Suzana Rogoz, Isabela Siloși. Imunologie. Editura Medicală Universitară Craiova, 2002	
6. Peter J. Delves, Seamus J. Martin D, R. Burton, Ivan Roitt (2011). Roitt's Essential Immunology, 12th Edition, Wiley-Blackwell	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
L1. Recoltarea și pregătirea produselor patologice în vederea efectuării testelor imunoserologice	1
L2. Categorii de diluții utilizate în reacțiile serologice. Spălarea și obținerea suspensiilor de hematii folosite în reacțiile antigen-anticorp.	
L3. Reacții de aglutinare: aglutinarea pe lamă, aglutinarea în tuburi, tehnici de aglutinare folosite în identificarea germenilor (enterobacterii, streptococi-coaglutinarea)	1
L4. Tehnici de aglutinare utilizate în diagnosticul serologic al infecțiilor, testul Coombs, latex aglutinarea (identificarea factorului reumatoid).	
L5. Reacții de precipitare: reacții de precipitare în mediul lichid, reacții de precipitare în mediul solid.	1
L6. Reacții de precipitare în mediul solid, dozarea complexelor imune circulante, identificarea crioglobulinelor.	
L7. Reacții de imunofluorescență – variantele directă și indirectă. Tehnici de identificare a autoanticorpilor.	1
L8. Reacția de seroneutralizare (reacții in vivo”, reacții “in vitro”)	
L9. Reacții antigen-anticorp care utilizează hematii: reacția de inhibare a hemaglutinării, reacția de hemaglutinare pasivă.	1
L10. Reacții antigen-anticorp care utilizează hematii: reacția de fixare a complementului, reacția ASLO.	
L11. Teste imunoenzimice (ELISA)- variante. Diagnosticul serologic în SIDA și identificarea antigenului HBs prin tehnica ELISA.	1
L12. Evidențierea autoanticorpilor în bolile reumatismale sistemice. Radioimunotestarea (RIA)	
L13. Tehnici utilizate pentru investigarea răspunsului imun celular și local : Tehnici de obținere și purificare a limfocitelor din sânge și limfă.	1
L14. Tehnici de rozetare. Flowcitometria. Intradermoreacții care investighează reactivitatea imună mediată-celular	
Total	7

BIBLIOGRAFIE

1. Mihail Virgil Boldeanu, Isabela Siloși, Cristian Adrian Siloși, Lidia Boldeanu. Investigațiile de laborator în imunologia clinică. Ediția a-III-a. Editura Medicală Universitară Craiova, 2021
2. Isabela Siloși. Investigațiile de laborator în imunologia clinică. Ediția a-II-a. Editura Medicală Universitară Craiova, 2014
3. Isabela Silosi, M Cojocar, C Silosi, Suzana Rogoz. Relevanța clinică a investigării autoanticorpilor. Editura Medicală Universitară Craiova, 2011

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de imunologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină medic
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting). Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: : prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Laborator imunologie	Ultima săptămână a semestrului	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore /săptămână	Laborator imunologie	Săptămânal	Toate cadrele didactice	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/sem	Laborator imunologie	Ultimele două săptămâni din semestru	Toate cadrele didactice	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen sistem grila	70%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen sistem grila	20%
Verificările periodice			5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Laborator Imunologie	Toate cadrele didactice

Data avizării în departament: 28.09. 2023

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Eugen Osia

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Prof. univ. Dr. Isabela Siloși

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	INSTRUMENTAR SI APARATURA DE LABORATOR						
2.2. Codul disciplinei	TD 1211						
2.3 Titularul activităților de curs	Melania Cojocaru						
2.4 Titularul activităților de seminar	Melania Cojocaru						
2.5. Gradul didactic	șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 1 curs	1	1 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 1 curs	14	1 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					8
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea specificului fiecarui echipament necesar in procesele tehnologice si utilizarea adecvata conform pricipiilor specifice
	C2 selectarea adecvata a tipurilor de echipamente necesare in specialitati diferite: protetica, ortodontie, chirurgie maxilo faciala
	C3 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C4. Autonomie și responsabilitate
	- să utilizeze singur în mod corespunzător principalele echipamente utilizate în laboratorul de tehnică dentară - să recunoască toate instrumentele prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator - să învețe să recunoască o problemă legată de funcționalitatea echipamentelor și instrumentelor utilizate atunci când apare și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C5. Interacțiune socială;
	- Să poată să deruleze activități în echipă (medic dentist, asistentă medicală). - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu colegii;
	C6. Dezvoltare personală și profesională
	- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un echipament din diferite surse documentare - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază referitoare la instrumentele și aparatele pe care studentul le va întâlni în laboratorul de tehnică dentară - Formarea deprinderilor și înțelegerea calităților necesare activității practice profesionale de utilizare a acestor instrumente și aparate în laboratorul de tehnică dentară
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi va permite - Insusirea noțiunilor generale legate de aparatele și instrumentele de laborator și insusirea deprinderilor de utilizare a aparatelor și instrumentelor caracteristice din laboratorul de tehnică dentară - să descrie elocvent avantajele și dezavantajele precum și particularitățile fiecărui grup de instrumentar studiat. DEPRINDERI PRACTICE - să recunoască toate grupele de instrumente și aparate prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator - să identifice specificul și parametri de utilizare al echipamentelor din laboratorul de tehnică dentară APTITUDINI - învețe să recunoască o problemă atunci când apare și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să învețe și să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții în contextul evoluției

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în studiul instrumentelor, dispozitivelor și aparatelor din laboratorul de tehnică dentară. Reguli de securitate a muncii în laboratorul de tehnică dentară.	1
2. Instrumente, dispozitive și aparate pentru amprentare. Instrumente, dispozitive și aparate utilizate în tehnologia confecționării modelelor.	2
3. Simulatoarele ADM. Ocluzoarele, articuloarele și arcurile faciale. Paralelograf.	2
4. Instrumente, dispozitive și aparate folosite la realizarea machetelor. Instrumente, dispozitive și aparate pentru confecționat tipare, pentru preîncălzirea și încălzirea acestora.	2
5. Instrumente, dispozitive și aparate pentru prelucrarea la rece a metalelor/ aliajelor. Instrumente, dispozitive și aparate pentru prelucrarea la cald a metalelor/ aliajelor. Instrumente, dispozitive și aparate pentru condiționarea scheletelor metalice în laboratorul de tehnică dentară	2
6. Instrumente, dispozitive și aparate necesare polimerizării maselor plastice. Instrumente, dispozitive și aparate folosite la prelucrarea maselor ceramice.	3
7. Instrumente, dispozitive și aparate pentru dezasamblarea, prelucrarea, finisarea și lustruirea pieselor protetice	2
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE	
1. Hand-out curs Instrumentar si aparatură de laborator 2. Instrumente și aparate în laboratorul de tehnică dentară, Lavinia Ardelean, Editura Artpress, Timișoara, 2007 3. Waxing for Dental Students, Rowida Abdalla, 1st Edition 2018 ISBN 978-0-86715-773-4 4. DENTAL LABORATORY PROCEDURES Sanjna Nayar, 2021, EAN9788131256091 5. Quintessence of Dental Technology 2020 by Duarte jr, Sillas ISBN: 9781647240141 6. Quintessence of Dental Technology 2023 7. QDT Yearbook, Volume 45 1st Edition 2023 ISBN 978-1-64724-143-8	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Instrumentele, dispozitivele și aparatele din laboratorul de tehnică dentară. Prezentare. Norme de igienă și protecție a muncii. Prezentarea mesei de lucru și a micului instrumentar al tehnicianului dentar. Noțiuni de ergonomie în laboratorul de tehnică dentară.	1
2. Instrumente, dispozitive și aparate pentru amprentare: prezentare. Prezentarea aparatelor pentru preparat mase duplicatoare. Instrumente, dispozitive și aparate necesare confecționării modelelor.	2
3. Simulatoarele ADM. Ocluzoarele, articuloarele și arcurile faciale. Prezentare. Paralelograful. Prezentare	2
4. . Instrumente, dispozitive și aparate pentru realizarea machetelor: prezentare. Instrumente, dispozitive și aparate pentru confecționat tipare, pentru preîncălzirea și încălzirea acestora: prezentare.	2
5. Instrumente, dispozitive și aparate pentru prelucrarea la rece a metalelor/ aliajelor: prezentarea cleștilor pentru aplicații ortodontice. Instrumente, dispozitive și aparate pentru prelucrarea la cald a metalelor/ aliajelor: prezentare.	2
6. Instrumente, dispozitive și aparate pentru condiționarea scheletelor metalice în vederea plăcării cu materiale fizionomice.	2
7. Instrumente, dispozitive și aparate necesare polimerizării maselor plastice. Instalații pentru polimerizare în diferite regimuri termice și de presiune, incinte și aparate de fotopolimerizare- prezentare. Instalații de injectare a polimerilor- prezentare. Instrumente, dispozitive și aparate pentru prelucrarea maselor ceramice. Cuptoare speciale pentru arderea ceramicii. Sisteme integral ceramice - prezentare.	3
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Hand-out curs Instrumentar si aparatură de laborator 2. Instrumente și aparate în laboratorul de tehnică dentară, Lavinia Ardelean, Editura Artpress, Timișoara, 2007 3. Waxing for Dental Students, Rowida Abdalla, 1st Edition 2018 ISBN 978-0-86715-773-4 4. DENTAL LABORATORY PROCEDURES Sanjna Nayar, 2021, EAN9788131256091 5. Quintessence of Dental Technology 2020 by Duarte jr, Sillas ISBN: 9781647240141 6. Quintessence of Dental Technology 2023 7. QDT Yearbook, Volume 45 1st Edition 2023 ISBN 978-1-64724-143-8	
10. prezentari video ale echipamentelor si instrumentarului, functionare, utilizare, tehnici de lucru	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de Instrumentar si aparatura de laborator este o disciplină , obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru toate activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor cu specific de tehnologii aplicate și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor de realizare a lucrarilor protetice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin proiecte etc
---------------------	--

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1ora/sapt	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scriș	50%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Aplicație practică	20%
Verificări periodice - Test			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de miercuri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Sef lucrari Dr. Melania Olimpia
Cojocaru

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MORFOLOGIA DINTILOR SI ARCADELOR DENTARE						
2.2. Codul disciplinei	TD1112						
2.3 Titularul activităților de curs	Amărăscu Marina Olimpia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Amărăscu Marina Olimpia						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					18
3.7 Total ore studiu individual	88				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență
------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - să realizeze singur sculptura în săpun și modelarea în ceară a dinților de pe cele două arcadele dentare. - să recunoască toate elementele morfologice ale dinților și localizarea acestora la nivelul fiecărei arcade dentare. - să învețe să recunoască pe modele le de studiu, în perioada dentiției mixte, dinții temporari și permanenți stabilind vârsta pacientului. C7. Interacțiune socială; - să își însușească și să utilizeze corect termenii de specialitate necesari pe tot parcursul anilor de studiu și ulterior în practica tehnicii dentare în relația cu echipa medicală - să lucreze în echipă împreună cu medicul stomatolog. - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de morfologia dinților și arcadelor dentare din diferite surse documentare - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
-------------------------	--

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivele generale ale disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și însușirea noțiunilor generale despre morfologia dinților și arcadelor dentare. Familiarizarea studentului cu terminologia medicală folosită pentru descrierea și studiul morfologiei dinților și arcadelor dentare. Corelarea cunostintelor dobândite la curs cu cele studiate de anatomie, fiziologie, materiale dentare. Formarea deprinderilor necesar utilizării sistemului de notare al dinților folosit în laboratorul de tehnică dentară și în cabinetul de medicină dentară
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi vor permite: - să cunoască fiecare entitate morfologică individuală și asocierea lor într-un complex morfologic funcțional-arcada dentară - să identifice principalele grupe de dinți și rolul pe care acestea îl au. - să descrie înțelegerea valorii practice a caracteristicilor morfologice DEPRINDERI PRACTICE - să execute sculptura grupelor de dinți în săpun sau ghips și modelarea lor prin picurare în ceară. - să recunoască rapoartele de ocluzie și să facă analiza contactelor interdentare în mișcările mandibulei. - să dobândească abilitatea de a folosi corect instrumentele pentru modelare și executarea unor manopere de finețe - să identifice dinții naturali din colecția disciplinei APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Obiectul de studiu și metodologia disciplinei. Rolul și importanța morfologiei dinților și arcadelor dentare în disciplinele tehnicii dentare. Terminologie în morfologia dentară.	2
2. Studiul dentiției la om. Sisteme de notare a dinților. Morfologia generală a dinților	2

3. Caractere morfologice comune dinților frontali. Caractere morfologice individuale ale dinților: incisivul central superior, incisivii laterali superiori, incisivii centrali inferiori, incisivii laterali inferiori. . Caractere morfologice și clinice comune și diferențiale ale incisivilor.	2
4. Caninii superiori și inferiori. Caractere comune și diferențiale ale caninilor	2
5. Caractere morfologice comune dinților laterali. Primul premolar superior. Premolarul II superior.. Premolarul I inferior Premolarul II inferior. Caractere morfologice și clinice comune și diferențiale ale premolarilor.	2
6. Caractere morfologice și clinice comune și diferențiale ale molarilor superiori.Molarul I superior. Molarul II superior. Molarul III superior.	2
7. Caractere morfologice și clinice ale molarilor inferiori. Molarul I inferior. Molarul II inferior. Molarul III inferior. Caractere morfologice și clinice comune și diferențiale ale molarilor inferiori	2
8. Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice și clinice individuale ale dinților temporari	2
9. Morfologia funcțională a principalelor componente ale aparatului dento-maxilar. Morfologia funcțională a maxilarului și mandibulei.	2
10. Morfologia secundară a dinților frontali permanenți. Morfologia funcțională a arcadei dentare. Curbele de ocluzie. Mecanismul de neutralizare a presiunilor masticatorii la nivelul desmodonțiului. Raportul coroană - rădăcină.	2
11. Ocluzia dentară. Rapoarte de ocluzie normală. Rapoarte incizale la nivelul arcadei frontale. Tipuri de rapoarte incizale nefuncționale. Rapoarte ocluzale la nivelul arcadei laterale. Stopuri ocluzale.	2
12. Mișcările mandibulei - deschidere, propulsie, lateralitate. Analiza contactelor interdentare în mișcările mandibulei. Funcțiile aparatului dento - maxilar. Funcția masticatorie. Funcția fonetică. Funcția fizionomică	2
13. Configurarea morfologiei dentare la nivelul arcadei maxilare, utilizând tehnologia CAD/CAM	2
14. Configurarea morfologiei dentare la nivelul arcadei mandibulare, utilizând tehnologia CAD/CAM	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Hilton Riquieri_Dental Anatomy and Morphology1st Edition, Quentesence, 2019	
2. Marina Amarascu-Note de curs pentru studenții de la tehnica dentara	
3..Nelson Stanley- Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 11ed, Elsevier Health Sciences,2020	
4.Deva V. <i>Elemente de morfologie funcțională a sistemului stomatognat</i> . Ed. Sitech Craiova-2006	
5.Deva V., Baniță M., <i>Organul dentar. Morfologie. Histogeneză</i> , Ed. Alma, Craiova 2006	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară și protecția muncii. Prezentarea modelelor cu arcadele dentare, identificarea dintilor pe model și numerotarea acestora cu ajutorul diferitelor sisteme de numerotare. Modalitate de desfășurare a activității Identificare dintilor de pe modelele didactice prezentate si numerotarea acestora cu ajutorul diferitelor sisteme de numerotare, <i>activitate față în față</i> la sediul disciplinei, cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice ale temei	6
2. Caractere morfologice și clinice individuale ale grupului incisiv. Identificarea elementelor morfologice coronare și radiculare ale incisivului central superior, prin desen. Demonstrație practică - sculptura în săpun a incisivului central superior drept. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Sculptura în săpun sau ghips a incisivului central superior de catre studenți, activitate față în față, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
3. Caractere morfologice și clinice ale caninilor superiori și inferiori. Identificarea elementelor morfologice coronare și radiculare, prin desen. Demonstrația practică - sculptura în săpun a caninului superior drept. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Sculptura în săpun sau ghips a caninului superior de catre studenți, activitate față în față, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6

4. Caractere morfologice și clinice ale molarului unu superior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale molarului unu superior. Demonstrația practică - sculptura în săpun a molarului unu superior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Sculptura în săpun sau ghips a molarului unu superior de către studenți, <i>activitate față în față</i>, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
5. Caractere morfologice și clinice ale molarului unu inferior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale molarului unu inferior. Demonstrația practică - sculptura în săpun a molarului unu inferior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Sculptura în săpun sau ghips a molarului unu inferior de către studenți, <i>activitate față în față</i>, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
6. Caractere morfologice diferențiale între incisivul central superior și incisivul lateral superior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale grupului incisiv superior. Demonstrația practică și modelajul în ceară pentru incisivul central superior și incisivului lateral superior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Modelajul în ceara de către studenți pe modelele didactice, a incisivului central superior și incisivului lateral superior <i>activitate față în față</i>, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
7. Caractere morfologice diferențiale între caninul superior și premolarul unu superior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale premolarului unu superior. Demonstrația practică și modelajul în ceară pentru caninului superior și premolarului unu superior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Modelajul în ceara de către studenți pe modelele didactice, a caninului superior și premolarului unu superior <i>activitate fata in fata</i>, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
8. Caractere morfologice diferențiale între premolarul doi superior și molarul unu superior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale premolarului doi superior. Demonstrația practică și modelajul în ceară al premolarului doi superior și molarul unu superior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Modelajul în ceara de către studenți pe modelele didactice, premolarului doi superior și molarului unu superior, <i>activitate fata in fata</i>, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
9. Caractere morfologice diferențiale între incisivul central inferior și incisivul lateral inferior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale incisivul central inferior și incisivul lateral inferior. Demonstrația practică și modelajul în ceară ale incisivul central inferior și incisivul lateral inferior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Modelajul în ceara de către studenți pe modelele didactice, pentru incisivului central inferior și incisivului lateral inferior, <i>activitate fata in fata</i>, la sediul disciplinei cu o grupa. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
10. Caractere morfologice diferențiale între caninul inferior și premolarul unu inferior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale caninului inferior și premolarului unu inferior. Demonstrația practică și modelajul în ceară pentru caninului inferior și premolarului unu inferior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Modelajul în ceară de către studenți pe modelele didactice, a caninului inferior și premolarului unu inferior <i>activitate față în față</i>, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
11. Caractere morfologice diferențiale între premolarul doi inferior și molarul unu inferior. Identificarea elementelor morfologice prin desen ale premolarului doi inferior. Demonstrația practică și modelajul în ceară pentru premolarului doi inferior și molarul unu inferior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Modelajul în ceară de către studenți pe modelele didactice, pentru premolarului doi inferior și molarului unu inferior, <i>activitate față în față</i>, la sediul disciplinei cu o grupa. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6

12. Caractere morfologice diferențiale între molarul doi superior și molarul doi inferior. Identificarea elementelor morfologice prin desen a molarul doi superior și molarul doi inferior. Demonstrația practică și modelajul în ceară pentru molarul doi superior și molarul doi inferior. Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice. Modelajul în ceară de către studenți pe modelele didactice, pentru molarul doi superior și molarul doi inferior, activitate față în față, la sediul disciplinei cu o grupă. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
13. Configurarea morfologiei dentare utilizând tehnologia CAD/CAM. Demonstrație practică utilizând programul EXOCAD Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice utilizând programul EXOCAD. Realizarea morfologiei dinților arcadei maxilare. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
14. Configurarea morfologiei dentare utilizând tehnologia CAD/CAM. Demonstrație practică utilizând programul EXOCAD Modalitate de desfășurare a activității Demonstrația practică efectuată de către tehnicianul demonstrator în sala de lucrări practice utilizând programul EXOCAD. Realizarea morfologiei dinților arcadei mandibulare. Sesiune de întrebări și răspunsuri cu cadrul didactic față în față, în care sunt discutate aspectele teoretice și practice ale temei.	6
TOTAL	84
BIBLIOGRAFIE 1. Nelson Stanley- Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 11ed, Elsevier Health Sciences, 2020 2. Mocanu- Bardac V, Maier C, Cepoi L. – <i>Morfologia dinților umani permanenți</i> , Ed. Dimitrie Cantemir, 2000 3. Fuller L.J., Denehy G. <i>Concise dental anatomy and morphology</i> Ed Mosby 4. Stanley J. Nelson , Major M. Ash : <i>Wheeler s anatomy, physiology and ocluzion</i> Ed. Elsevier 2010	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina morfologia dinților și arcadei dentare este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar. - Cunoștințele acumulate, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor asociate și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea eventualelor probleme întâlnite.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatoare, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	6	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	6 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Scriș și oral	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen - sistem grilă	30%
Verificările periodice- lucrare de control după cursul 7			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil:	
A treia zi de marti din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină	

Data avizării în departament: 22 .09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr Camen Adrian**

**Responsabil disciplină,
Sef lucrari dr. Amărăscu Marina Olimpia**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	TEHNICĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MATERIALE UTILIZATE ÎN TEHNICA DENTARĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD1113						
2.3 Titularul activităților de curs	Stan Miheala Cristina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Stan Miheala Cristina						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/post vacant						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					6
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). - Cunoașterea, selectarea și manipularea materialelor utilizate în laboratorul de tehnică dentară, în procesul tehnologic de realizare a protezelor: • materiale de confecționat modele • materiale de confecționat machete • materiale de confecționat tipare materiale utilizate în realizarea finală a protezelor: metalice (aliaje) și nemetalice (rășini acrilice, rășini compozite, ceramica) C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență - Cunoașterea, selectarea și manipularea diverselor clase de materiale dentare utilizate în diferite domenii ale laboratorului de tehnică dentară
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	. C6. Autonomie și responsabilitate • să prepare singur în mod corespunzător principalele tipuri de materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară • să recunoască toate materialele dentare prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator • să învețe să recunoască o problemă legată de materialele utilizate atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7. Interacțiune socială; • să lucreze în echipă împreună cu medical dentist și asistenta medical. • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
	C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Clasificarea materialelor folosite în laboratorul de tehnică dentară Noțiuni generale referitoare la proprietățile și indicațiile materialelor folosite în medicina dentară. Familiarizarea studentului cu terminologia medicală folosită pentru descrierea și studiul proprietăților și indicațiilor diferitelor clase de materiale dentare. Formarea deprinderilor necesare utilizării corespunzătoare a materialelor folosite în laboratorul de medicină dentară
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi va permite: - să cunoască cele mai importante proprietăți și indicații ale materialelor dentare studiate - să identifice principalele grupe de materiale dentare utilizate la ora actuală în laboratorul de tehnică dentară - să descrie elocvent avantajele și dezavantajele fiecărei grupe de materiale dentare studiate DEPRINDERI PRACTICE - să prepare în mod corespunzător principalele tipuri de materiale utilizate în laboratorul de medicină dentară - să recunoască toate materialele dentare prezentate în cursul demonstrațiilor practice de laborator - să identifice materialele dentare care pot fi utilizate în realizarea protezelor dentare APTITUDINI - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în studiul materialelor dentare. Istoric. Foruri si norme pentru evaluarea și clasificarea materialelor dentare	1
2. Proprietățile materialelor dentare	3
3. Proprietățile materialelor dentare	2
4. Cimenturi dentare	3

5. Materiale de amprentă: generalități, clasificare. Materiale de amprentă elastice – hidrocoloizi reversibili și ireversibili.	4
6. Materiale de amprentă: elastice- elastomeric de sinteză	1
7. Materiale pentru confecționarea modelelor	2
8. Materiale pentru confecționarea machetelor	2
9. Materiale pentru confecționarea tiparelor	2
10. Polimeri și materiale compozite utilizate în confecționarea protezelor. Interfața metal-polimer.	2
11. Mase ceramice utilizate în confecționarea protezelor.	4
12. Aliaje metalice utilizate în confecționarea protezelor.	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Florin Bobia, Oana Diaconu, Celesta Nemțaru, Marina Amărăscu, Simina Găman, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rîcă - Materiale Dentare - Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2018 2. Powers, John M. ; Wataha, John C. Dental Materials. Properties and Manipulation, 10-th Edition, Elsevier, 2013 3. Suport de curs (platforma student.umfcv.ro)	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Introducere în studiul materialelor dentare. Prospectul unui material. Proprietățile materialelor dentare. Metode de testare a proprietatilor materialelor dentare . Determinarea culorii.	4
2. Materiale pentru confecționarea modelelor	4
3. Materiale pentru confecționarea machetelor. Mod de prezentare, preparare si manipulare.	4
4. Materiale pentru confecționarea tiparelor. Mod de prezentare, preparare si manipulare.	4
5. Polimeri și materiale compozite utilizate în confecționarea protezelor. Mod de prezentare, preparare si manipulare	4
6. Mase ceramice utilizate în confecționarea protezelor .Mod de prezentare, preparare	4
7. Aliaje metalice utilizate în confecționarea protezelor. Mod de prezentare, preparare	4
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Horia Manolea, Virgil Deva, Evantia Coleș, Florin Bobia, Oana Diaconu, Celesta Nemțaru, Marina Amărăscu, Simina Găman, Petre Mărășescu, Mirela Opri, Radu Rîcă - Materiale Dentare - Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară. Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2018 2. Ronald L. Sakaguchi, John M. Powers , Craig's Restorative Dental Materials. 13-th edition, Elsevier & Saunders, 2012 3. Powers, John M. ; Wataha, John C. Dental Materials. Properties and Manipulation, 10-th Edition, Elsevier, 2013	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de materiale dentare este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor clinice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână tehnician dentar pentru realizarea protezelor dentare

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--------------------	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	test grila din tematica abordată	40%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral (preparare material utilizat in TD)	30%
Verificări periodice – Test grila			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia zi de marti din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA

Coordonator program de studii,
Prof.Univ. Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Șef Lucrări Dr. Stan Mihaela Cristina

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIA PROTEZELOR UNIDENTARE						
2.2. Codul disciplinei	TD1214						
2.3 Titularul activităților de curs	Mărășescu Petre Costin						
2.4 Titularul activităților de seminar	Mărășescu Petre Costin/ Pascu Roxana						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					10
3.7 Total ore studiu individual	88				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	8				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Însușirea de către studenți a noțiunilor generale despre etapele tehnologice de obținere a protezelor fixe unidentare și a raportului lor cu structurile de vecinătate
------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C5. Însușirea specificului etapelor tehnologice pentru obținerea protezelor unidentare prin: -formarea aptitudinilor necesare utilizării instrumentarului specific în condiții corecte cu maximum de eficiență -efectuarea practică individuală a tuturor etapelor tehnologice pentru obținerea fiecărei proteze unidentare -realizarea morfologiei coronare prin proteze fixe unidentare respectând integrarea lor în armonia estetică și funcțională a arcadei
	C6 Interacțiune socială; -să lucreze în echipă împreună cu medical dentist și asistenta medical. -să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
	C7. Dezvoltare personală și profesională -să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, -să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de o tehnologie dentară din diferite surse documentare -să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Clasificarea tehnologiilor utilizate în laboratorul de tehnică dentară Noțiuni generale referitoare la clasificarea protezelor unidentare. Familiarizarea studentului cu terminologia medicală folosită pentru descrierea și studiul diverselor tehnologii utilizate. Formarea deprinderilor necesare utilizării corespunzătoare a instrumentelor și tehnologiilor folosite în laboratorul de tehnică dentară
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care îi va permite: - să cunoască elementele de morfologie primară și secundară ale dinților permanenți, ce vor fi refăcuți prin lucrările protetice fixe unidentare. - Să cunoască tehnologia fiecărei proteze unidentare - să cunoască implicațiile prezenței protezelor unidentare fixe la nivelul arcadei dentare DEPRINDERI PRACTICE - să modeleze corect protezele unidentare respectând morfologia primară și secundară a dinților permanenți restaurați în armonia arcadei. - să efectueze corect toate manoperele în cadrul etapelor și fazelor tehnologice ale protezelor unidentare fixe APTITUDINI - să fie capabil să recunoască fiecare fază tehnologică a unei proteze unidentare - să poată aprecia calitatea unei restaurări protetice dentare din punct de vedere tehnologic, morfologic și estetic. - să fie conștient și să-și asume responsabilitatea în ceea ce privește implicațiile locale și generale ale prezenței protezelor unidentare fixe asupra armoniei dento-somato-faciale.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere, definiție proteze fixe unidentare, terminologie. Incadrarea morfologică și funcțională a protezelor unidentare în armonia arcadei dentare la nivelul sistemului stomatognat.	2
2. Definiția elementelor câmpului protetic pentru protezele fixe unidentare. Amprenta – definiție - modalitate de transmitere în laborator a elementelor câmpului protetic	2
3. Definiția modelului,- model de studiu, model diagnostic Modelul elementelor câmpului protetic = model de lucru. Modelul cu bonturi fixe. Modelul cu bonturi mobilizabile.	2
4. Simulatoare ale sistemului stomatognat. Montarea modelelor în simulatoare	2
5. Refacerea morfologiei coronare prin incrustații– definiție. Etape tehnologice de realizare a incrustațiilor	2
6. Refacerea morfologiei coronare prin coroane de acoperire parțială și totală. Definiție, etape clinico – tehnologice de realizare	2
7. Coroana de înveliș metalică turnată cu grosime totală. Definiție, etape specifice clinico – tehnologice de realizare.	2
8. Coroana metalică turnată cu grosime dirijată Definiție, etape specifice clinico – tehnologice de realizare	2

9. Coroana Jacket. Definiție, etape specifice clinico – tehnologice de realizare pentru coroanele din materiale polimerice și ceramice	2
10. Coroane mixte. Definiție. Coroana mixtă metalo-polimerică (acrilică) cu aspect parțial fizionomic. Definiție, etape specifice clinico – tehnologice de realizare	2
11. Coroana mixtă metalo-polimerică (rășini diacrilice) Definiție, etape specifice clinico – tehnologice de realizare	2
12. Coroana mixtă metalo-ceramică. Definiție, etape specifice clinico – tehnologice de realizare	2
13. Coroana de substituție clasică. Definiție, istoric, etape specifice clinico – tehnologice de realizare.	2
14. Dispozitiv corono-radicular (DCR). Reconstituire turnată corono-radiculară (RCR). Definiție, etape specifice clinico – tehnologice de realizare	2
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. suport de curs platforma student.umfcv.ro	
2. Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti. Volumul I. Tehnologia protezelor dentare fixe - Ciocan, Lucian Toma, Ed. Carol Davilla, Bucuresti, 2023	
3. Planning And Making Crowns And Bridges, 4 th ed., Informa, Bernard Smith, Leslie Howe, 2007	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea Laboratorului de tehnică dentară – instrumentar, aparate utilizate pentru obținerea protezelor unidentare. Instrucțaj cu privire la regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară	6
2. Prezentarea lingurilor de amprentare și recunoașterea diferitelor tipuri de amprente și a materialelor folosite pentru amprentarea elementelor câmpului protetic	6
3. Realizarea modelului elementelor câmpului protetic: model cu bonturi fixe, modelul arcadei antagonist. Realizarea modelului cu bonturi mobilizabile	6
4. Modalitatea practică de utilizare a simuloarelor. Efectuarea montării modelelor în ocluzor și articulator	6
5. Realizarea practică a incrustațiilor metalice turnate în diferite tipuri de cavități- machetă, ambalare, tipar, turnare, dezambalare, prelucrare, lustruire, proba pe model.	6
6. Realizarea practică a unei coroane de acoperire totală metalică turnată cu grosime totală- machetă, ambalare, tipar, turnare, dezambalare, prelucrare, lustruire, proba pe model.	6
7. Realizarea practică a unei coroane de acoperire totală metalică turnată cu grosime dirijată - premodelarea bontului mobilizabil al modelului de lucru, duplicarea și obținerea bontului din masă de ambalat pe care se modelează macheta din ceară calibrată a viitoarei coroane.	6
8. Realizarea practică a unei coroane Jacket: a) din acrilat termopolimerizabil – machetă, ambalare, termopolimerizare, dezambalare, prelucrare, lustruire, probă pe model b) din acrilat termo-baropolimerizabil c) din rășini diacrilice fotopolimerizabile d) din mase ceramice (demonstrație)	6
9. Realizare practică a unei coroane mixte cu aspect parțial fizionomic a) coroane mixte metalo - polimerice = CMMP cu aspect parțial fizionomic – macheta componentei metalice, ambalare, tipar, turnare, dezambalare, prelucrare, lustruire, proba pe model, -fațetare cu acrilat termopolimerizabil- machetă, ambalare, termopolimerizare, dezambalare prelucrare, lustruire, proba coroanei pe model -fațetare cu acrilat termo.-baropolimerizabil - fațetare cu rășini diacrilice	6
10. Realizare practică a unei coroane mixte cu aspect total fizionomic b) coroana mixtă cu aspect total fizionomic- macheta capei, ambalare turnare, dezambalare, prelucrare -placare cu rășini compozite fotopolimerizabile (demonstrație) -placare cu mase ceramice. (demonstrație)	6
11. Realizarea practică a unei coroane de substituție clasică -monobloc cu aspect parțial fizionomic – modelarea machetei componentei metalice, ambalare, turnare, dezambalare, prelucrare, lustruire, probă pe model. Macheta pentru fațeta din acrilat termopolimerizabil, ambalare, dezambalare, prelucrare, lustruire, probă pe model	6
12. Coroana de substituție monobloc cu aspect total fizionomic (demonstrație)	6
13. Realizarea unui dispozitiv corono-radicular = DCR cu segmentul coronar în formă de bont artificial –macheta în ceară, ambalare, turnare, dezambalare, prelucrare, finisare. Realizarea unei reconstituiri turnate corono-radiculare a bontului dentar = RCR, pentru dinți monoradiculari și pluriradiculari – machetă, ambalare, topirea și turnarea aliajului, dezambalare, prelucrare, finisare	6
14. Testare finală, examinarea și evaluarea protezelor unidentare efectuate în timpul semestrului	6
TOTAL	84

BIBLIOGRAFIE

1. Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenti si rezidenti. Volumul I. Tehnologia protezelor dentare fixe - Ciocan, Lucian Toma, Ed. Carol Davilla, Bucuresti, 2023
2. Planning And Making Crowns And Bridges, 4th ed., Informa, Bernard Smith, Leslie Howe, 2007

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Tehnologia Protezelor Unidentare este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor de specialitate și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru realizarea protezelor dentare

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	5	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	3 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	5 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	30%
Verificări periodice – Test grila			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil

A treia zi de vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină
-------------------------------	--------------------	--------------------

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
Manolea**

**Coordonator program de studii,
Conf. univ Dr. Adrian Camen**

**Responsabil disciplină,
Şef lucrări Dr. Mărăşescu Petre Costin**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PROTETICĂ DENTARĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD 11215						
2.3 Titularul activităților de curs	Dăguci Luminița						
2.4 Titularul activităților de seminar	Florescu Alma Maria						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar/ Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

SEMESTRUL I

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					8
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	5				

SEMESTRUL II

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	5				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala prevazuta cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE ⁶⁾⁷⁾	
COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate - să realizeze o clasificare corectă a edentației parțiale - să realizeze planul de tratament al diverselor forme clinice de edentații parțiale - să aleagă cele mai favorabile elemente de agregare și raportul optim al corpului de punte cu creasta edentată în diverse situații clinice - să aleagă materialele cele mai potrivite de confecționare a lucrărilor protetice fixe indicate în situație clinică prezentă - să descrie metodele de realizare a restaurărilor protetice provizorii indirect, în laboratorul de tehnică dentară C7. Interacțiune socială; - să expună pacientului, la nivelul său de înțelegere, avantajele și dezavantajele utilizării unui anumit tip de restaurare protetică fixă. - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească noțiuni generale referitoare la edentația parțială, să poată concepe cel mai bun plan de tratament pentru diverse forme clinice de edentație parțială redusă. Să dobândească noțiuni legate de realizarea prin procedee tehnologice specifice în cabinetul stomatologic și în laboratorul de tehnică dentară a majorității protezelor fixe unitare și parțiale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi va permite: - să recunoască toate semnele obiective și subiective ale edentației parțiale putând stabili un diagnostic corect de edentație parțială - să realizeze clasificarea edentației parțiale - să realizeze clasificarea protezelor parțiale fixe și vor cunoaște cele mai frecvente tipuri de punți. - să cunoască modalitățile de tratament în edentația parțială; DEPRINDERI PRACTICE - să cunoască etapele clinice și de laborator parcurse în realizarea tratamentului protetic prin punți dentare prin studiul amanunțit al realizării prin etape alternative cabinet-laborator al protezelor parțiale fixe - să cunoască principiile utilizate în alegerea elementelor de agregare și corpului de punte și a materialelor utilizate în tratamentul edentației parțiale APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;

	- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut) SEMESTRUL I		Nr. ore
1.	Edentația parțială; definiție, etiologie, clasificare și complicații	2
2.	Tratamentul edentației parțiale; modalități de tratament, fazele clinice și tehnice ale realizării punților	2
3.	Indicațiile și contraindicațiile punților dentare	2
4.	Clasificarea restaurărilor protetice fixe..	2
5.	Conceperea punților dentare; principiul biofuncțional.	2
6.	Principiul biomecanic în conceperea punților dentare	2
7.	Elementele de agregare – tipuri, particularități	4
8.	Corpul de punte- caracteristici, tipuri, raportul cu creasta edentată	4
9.	Principiul profilactic în conceperea punților dentare	2
10.	Amprenta în edentația parțială: metode și materiale utilizate	2
11.	Protezarea provizorie etapă obligatorie în confecționarea punților dentare	2
12.	Tratamentul diverselor forme de edentație parțială prin punți dentare.	2
TOTAL		28
8.1 Curs (unități de conținut) SEMESTRUL II		Nr. ore
1.	Edentația totală – noțiuni generale și aspecte clinice ale câmpului protetic edentat total	2
2.	Biodinamica protezelor totale. Factorii de menținere, sprijin și stabilitate a protezelor totale.	2
3.	Amprenta preliminară a câmpului protetic edentat total	2
4.	Confecționarea modelelor preliminare și a lingurilor individuale	2
5.	Amprentarea funcțională, confecționarea modelelor funcționale.	2
6.	Confecționarea șabloanelor de ocluzie	2
7.	Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare: considerații teoretice, succesiunea timpilor clinici, metode și tehnici uzuale	2
8.	Principii de alegere a dinților artificiali frontali și laterali.	2
9.	Reguli generale pentru montarea dinților artificiali	4
10.	Reguli individuale pentru montarea dinților artificiali	4
11.	Realizarea tiparului în edentația totală și confecționarea bazelor protezelor totale	2
12.	Proteza parțial acrilică	2
TOTAL		28
BIBLIOGRAFIE		
1. Luminița Dăguci, Veronica Mercuț, Monica Scricciu, <i>Protetică Dentară</i> , curs pentru studenții anului I Tehnică Dentară, 2017, Editura Universitară Craiova, ISBN 978-606-14-1240-2. 2. Veronica Mercuț, Luminița Dăguci, Crăițoiu Monica- Aspecte clinice și practice în tratamentul edentației parțiale prin punți, Editura Medicală Universitară, 2016.		
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) SEMESTRUL I		
1.	Clasificarea edentației parțiale după Costa	4
2.	Clasificarea edentației parțiale după Kennedy	4
3.	Clasificarea și alegerea elementelor de agregare necesare realizării punților dentare	6
4.	Alegerea raportului corpului de punte cu creasta edentată în funcție de localizarea și dimensiunea acesteia.	4
5.	Restaurările protetice provizorii realizate în laboratorul de tehnică dentară	4
6.	Realizarea planului de tratament în edentația parțială conform principiilor biofuncțional, biomecanic și profilactic la maxilar și mandibulă	6
TOTAL		28
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) SEMESTRUL II		
1.	Examinarea modelelor de studiu la maxilar la edentatul total	4
2.	Examinarea modelelor de studiu la mandibulă la edentatul total	4
3.	Trasarea limitelor lingurii individuale	4

4. Etape pentru confecționarea lingurii individuale la edentatul total	4
5. Șablonul de ocluzie la edentatul total	4
6. Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare	4
7. Alegerea dinților artificiali frontali și laterali	4
8. Reguli generale pentru montarea dinților artificiali tehnica Gysi	4
9. Reguli individuale pentru montarea dinților artificiali tehnica Gysi	4
10. Tehnicile de ambalare ale protezei totale	2
11. Elementele componente ale protezei parțial acrilice	4
TOTAL	42
BIBLIOGRAFIE 1. Luminița Dăguci, Veronica Mercuț, Monica Scrieciu, <i>Protetică Dentară</i>, curs pentru studenții anului I Tehnică Dentară, 2017, Editura Universitară Craiova, ISBN 978-606-14-1240-2. 2. Veronica Mercuț, Luminița Dăguci, Crăițoiu Monica- Aspecte clinice și practice în tratamentul edentației parțiale prin punți, Editura Medicală Universitară, 2016.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

▪ Disciplina de Protetică Dentară este o disciplină de bază, obligatorie pentru ca un student să devină Tehnician dentar ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și aptitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care vor fi detaliate în cadrul disciplinelor tehnologice și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână tehnicianul dentar pentru rezolvarea cazurilor clinice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrari practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplinei
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2ore/săptămână	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/semestru	Sediul disciplinei	Ultimile două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	50%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului	Examen oral Interviu pentru evaluarea gradului	30%

	Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	în care au fost acumulate competențele descrise la punctul 6 și îndeplinite obiectivele descrise la punctul 7.2 pornind de la una din temele abordate în cursul lucrărilor practice	
Verificări periodice - Lucrare de control după cursul 7			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei		titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Conf. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ Dr. Luminița Dăguci**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI 2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	III
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICA DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	OCLUZOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1216						
2.3 Titularul activităților de curs	Dragomir Lucian Paul						
2.4 Titularul activităților de seminar	Dragomir Lucian Paul						
2.5. Gradul didactic	Conferențiar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					6
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate Să cunoască și să înțeleagă noțiunile de ocluzologie Să utilizeze termenii de specialitate. Să definească și să nominalizeze metodele specifice de lucru Să cunoască și să explice principiile terapeutice utilizate de ocluzologie în cadrul medicinei dentare Să cunoască etapele examenului clinic ocluzal Să cunoască noțiunile privind morfologia, fiziologia și patologia ocluzală, pe baza conceptelor moderne de ocluzologie, rolul și importanța ocluzologiei în cadrul medicinei dentare Să cunoască materialele utilizate în examinarea, determinarea și înregistrarea rapoartelor de ocluzie mandibulo-maxilare precum și în realizarea tratamentelor C7. Interacțiune socială; • să lucreze în echipă împreună cu medicul dentist. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de un material dentar din diferite surse documentare • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a noțiunilor generale despre funcția și disfuncția ocluzală.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care îi vor permite să cunoască: -Noțiuni despre relațiile fundamentale mandibulo-maxilare. -Noțiuni despre mișcările fundamentale ale mandibulei. -Noțiuni despre disfuncția sistemului stomatognat. -Noțiuni despre simulatoarele sistemului stomatognat. -Noțiuni despre ocluzie și evaluarea ei în protetica implantologică. -Noțiuni privind terapia de reechilibrare ocluzală. DEPRINDERI PRACTICE: -Depistarea și utilizarea reperelor cefalometrice în protetica dentară. -Determinarea clinică a poziției de postură a mandibulei. -Determinarea clinică a poziției de relație centrică. -Determinarea relației de ocluzie dentară. -Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei. -Depistarea și analiza manifestărilor clinice specifice în disfuncția sistemului stomatognat. -Depistarea și analiza manifestărilor clinice complexe în disfuncția sistemului stomatognat. -Realizarea unui examen clinic complet al ocluziei dentare. -Instituirea unui plan de tratament. -Studiul pe model. -Tratamentul disfuncției ocluzale prin șlefuire selectivă. APTITUDINI: -să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. -să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; -să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; -să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, -să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; -să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; -să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Elemente care participă la realizarea poziției de postură a mandibulei. Reperele poziției de postură a mandibulei. Factorii ce pot modifica poziția de postură a mandibulei.	2

2. Relația centrică.	2
3. Relația de ocluzie dentară. Determinanții relației de ocluzie dentară.	2
4. Ocluzia de intercuspidare maximă.	2
5. Ocluzia centrică. Ocluzia de necesitate. Ocluzia habituală. Ocluzia traumatică.	2
6. Concepte și teorii ocluzale.	2
7. Mișcările fundamentale ale mandibulei.	2
8. Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei.	2
9. Etiologia disfuncției ocluzale. Manifestări clinice specifice disfuncției ocluzale.	2
10. Manifestări clinice complexe.	2
11. Sisteme de înregistrare și transfer a relațiilor intermaxilare	2
12. Examenul ocluzal al modelelor montate în simulator	2.
13. Indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective. Obiectivele șlefuirii selective. Principii în tehnica șlefuirii selective.	2.
14. Principii ocluzale în protetica implantologică.	2.
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1.Jeffrey P. Okeson- Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 8th Edition,Ed.Elselvier, 2013	
2.Dawson P.- Functional Occlusion: From TMJ to Smile Design, Ed. Mosby, 2006.	
3.Raul Popescu-Ocluzia dentara, Ed.Medicala Universitara,2014.	
4.N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011	
5.E. Ionescu - Manual pentru rezidentiat, Ed. Universitara "Carol Davila", 2021	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1.Reperele cefalometrice utilizate în protetica dentară.	1
2. Determinarea poziției de postură a mandibulei.	1
3. Determinarea poziției de relație centrică.	1
4. Relația de ocluzie dentară- determinanți	1
5. Determinarea ocluziei de intercuspidare maximă.	1
6. Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei.	1
7. Etiologia disfuncției ocluzale. Manifestări clinice specifice în disfuncția ocluzală.	1
8. Examenul clinic al ocluziei dentare.	1
9. Simulatoarele și arcurile faciale. Tipuri și indicații..	1
10. Programarea simulatorului.	1
11. Montarea modelelor de studiu în simulator în vederea analizei ocluzale	1
12. Examenul ocluzal al modelelor montate în simulator	1
13.Terapia de reechilibrare ocluzală.	1
14. Principii ocluzale în protetica implantologică.	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1.Jeffrey P. Okeson- Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 8th Edition,Ed.Elselvier, 2013	
2.Dawson P.- Functional Occlusion: From TMJ to Smile Design, Ed. Mosby, 2006.	
3.Raul Popescu-Ocluzia dentara, Ed.Medicala Universitara,2014.	
4.N. Forna -Protetica Dentara Vol. I+II, Editura Enciclopedica, Bucuresti, 2011	
5.E. Ionescu - Manual pentru rezidentiat, Ed. Universitara "Carol Davila", 2021	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de ocluzologie este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină tehnician dentar. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale și activitățile practice care coroborate cu informațiile dobândite în cadrul celorlalte discipline clinice contribuie la rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc
---------------------	---

Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titularul disciplinei	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/sapt.	Sediul disciplinei	Saptamanal	Titularul disciplinei	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	3ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele doua saptamani	Titularul disciplinei	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen - sistem grilă	90%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen oral	10%
Verificări periodice			-
Evaluarea activității individuale			-
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
A treia vineri din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

Director de departament,
Prof. univ. dr. M.R. Popescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Adrian.
CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf. univ. dr. L. P. DRAGOMIR

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ODONTOLOGIE.ENDODONȚIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1217						
2.3 Titularul activităților de curs	RICA ANA-MARIA						
2.4 Titularul activităților de seminar	RICA ANA-MARIA						
2.5.Gradul didactic	Sef lucrari						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DD

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					8
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					5
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor). - Cunoașterea noțiunilor privind diagnosticul, formele clinice și procedeele de diagnostic pozitiv și diferențial de carie simplă. - Cunoașterea noțiunilor privind patologia pulpei vii și necrotice. - Cunoașterea noțiunilor privind patologia țesuturilor periapicale. C5 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență
-------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	. C6. Autonomie și responsabilitate ▪ Să cunoască principiile de realizare a unei cavități ▪ Să cunoască principiile de creare a accesului în spațiul endodontic C7. Interacțiune socială; • Să lucreze în echipă cu medical stomatolog C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile legate de fiecare caz clinic în parte • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea unor noțiuni privind structura și funcțiile țesuturilor dure dentare în contextul patologiei odontale. 2. Înțelegerea cariei dentare simple ca o boală multifactorială, în vederea combaterii factorilor cauzali într-un cadru individualizat. 3. Însușirea noțiunilor privind diagnosticul, formele clinice și procedeele de diagnostic pozitiv și diferențial de carie simplă. 4. Cunoașterea morfofiziologiei pulpei dentare și a țesuturilor periradiculare. 5. Însușirea noțiunilor privind patologia pulpei vii și necrotice(diagnosticul, formele clinice și procedeele de diagnostic pozitiv și diferențial de inflamație pulpară). 6. Însușirea noțiunilor privind patologia țesuturilor periapicale.(diagnosticul, formele clinice și procedeele de diagnostic pozitiv și diferențial de inflamație a țesuturilor periapicale).
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească <i>ABILITĂȚILE COGNITIVE</i>, care îi vor permite: • sa cunoască patologia cariei simple • să cunoască principiile tratamentului odontal in cazul cariei simple • sa cunoască simptomele patologiei inflamatorii pulpare și periapicale • să cunoască principiile tratamentului endodontic în cazul unei patologii inflamatorii parodontale apicale • să precizeze examenele complementare necesare stabilirii diagnosticului odontal și endodontic și să le interpreteze DEPRINDERI PRACTICE: • să realizeze corect și complet anamneza pacientului • să recunoască instrumentarul și aparatura necesare efectuării tratamentelor odontale într-o carie simplă, dar și endodontice prezentate în cursul demonstrațiilor practice din timpul stagiilor clinice • să identifice materialele dentare care pot fi utilizate în anumite situații clinice de afectare a țesuturilor dure dentare, dar și materiale necesare realizării tratamentelor endodontice și refacerii coron-radiculare la dinții tratați endodontic • să interpreteze examenele complementare necesare stabilirii diagnosticului odontal APTITUDINI: • să-și însușească și să utilizeze corect vocabularul medical • să dobândească abilitatea de comunicare cu pacientul pentru obținerea datelor necesare formulării unui diagnostic corect și complet al afecțiunii odontale(simplă sau complicată) • să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să cunoască importanța educației medicale continue pentru a-și dezvolta capacitățile profesionale fondate pe date științifice actuale, conștientizând necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să învețe importanța interrelaționării cu medicii altor specialități • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Țesuturile dure dentare (smălț, cement, dentină): Caracteristici topografice, fizice, chimice, structura.	2 ore
2. Caria dentară: generalități, forme anatomo-clinice, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și complicații.	2 ore
3. Uzura dentară: generalități, forme clinice, caracteristici clinice obiective și subiective, etiopatogenie, diagnostic diferențial	2 ore
4. Măsuri de profilaxie și prevenție a cariei dentare.	2 ore
5. Tratamentul cariei dentare simple: clasificarea cavităților, fazele pregătirii cavităților, plan de restaurare	4 ore
6. Tratamentul uzurii dentare.	2 ore
7. Tratamentul plăgii dentinare. Protecția pulpo-dentinară.	2 ore
8. Morfofiziologia pulpei dentare și a regiunii apicale.	2 ore
9. Inflamația pulpară: generalități, forme anatomo-clinice, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și complicații.	4 ore
10. Necroza și gangrena pulpară simplă: semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și complicații.	2 ore
11. Inflamația țesuturilor periapicale: generalități, forme anatomoclinice, semne clinice, diagnostic pozitiv și diferențial, evoluție și complicații, tratament.	4 ore
TOTAL	28
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Organizarea cabinetului de medicină dentară	2 ore
2. Prezentarea instrumentarului de consultație.	2 ore
3. Examenul clinic al pacientului: foaia de observație clinică, mijloace de izolare, examene complementare și teste diagnostice în caria simplă dentară	4 ore
4. Măsuri de profilaxie și prevenție a cariei dentare simple: fluorizări, sigilări de șanțuri și fosete.	2 ore
5. Prezentarea instrumentarului de tratament în odontoterapie: freze, pietre, polipanturi, perii dentare, matrici și portmatrici. Vizionare de filme demonstrative cu prepararea fiecărui tip de cavitate.	4 ore
6. Reguli generale de preparare a cavităților. Executarea de către demonstrator a fiecărui tip de cavitate.	4 ore
7. Prezentarea instrumentarului de consultație și tratament în endodonție.	2 ore
8. Crearea accesului în spațiul endodontic. Executarea de către demonstrator a unor tratamente endodontice pe dinți extrași/ dinți din material plastic	4 ore
9. Instrumentar folosit în tratamentul endodontic Vizionare de filme demonstrative, cazuri clinice din arhiva disciplinei de endodonție pentru clarificarea patologiei afecțiunilor pulpare și periapicale	4 ore
TOTAL	28
Bibliografie	
1. Suportul de curs/lucrări practice de pe platforma "www.student.umfcv.ro" 2. Odontologie, curs pentru tehnica dentară – M.Tuculina, M. Raescu, O.Diaconu, I. Moraru, Ed. Universitaria Craiova 2013 3. Odontoterapie conservatoare și restauratoare, vol 1, Tuculina M., Andrei V., Editura Medicală Universitară Craiova, 2009 4. Caiet de lucrări practice la ODONTOTERAPIE CONSERVATOARE ȘI RESTAURATOARE. Autor: Tuculină Mihaela, Ed. Medicală Universitară Craiova, ISBN 978-973-106-118-4, 2009, 5. Endodontie. Vol. 1 Clinica și tratamentul afecțiunilor pulpo-periapicale. Diaconu Oana, M.Tuculina, M. Bataiosu, L.Gheorghita, C.Petcu Editura Universitaria, Craiova, 2017	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Odontologie. Endodonție este o disciplină ce aduce cunoștințe clinice tehnicienilor dentari, îmbunătățind perspectiva de ansamblu asupra cazurilor clinice ce au tratament protetic.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea teoretică și practică se poate desfășura și on-line, folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație on-line va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor și însușirea competențelor și abilităților prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Odontologie	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/sapt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	70%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului		
Verificări periodice	Sesiuni periodice de întrebări și răspunsuri la activitatea practică		20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
Observatii	Recuperarea absențelor are loc doar în săptămâna specială destinată acestui scop. Absențele care depășesc numărul maxim de absente ce se pot recupera nu vor putea fi refacute în cursul aceluiași an universitar		

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Prima zi de joi a fiecărei luni	Sediul disciplinei	titular disciplină

Data avizării în departament: 22.09.2023

Director de departament,
Prof. univ Dr. Țuculină Mihaela

Coordonator program de studii,
Conf. univ Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Sef lucrari. Dr. Rica Ana-Maria

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD1218.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Toma Tumbăr Lavinia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Toma Tumbăr Lavinia						
2.5. Gradul didactic	Lector universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Asociat						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități, consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1. - Înțelegerea normelor de etică academică și a necesității de a le respecta; C2. - Formarea și dezvoltarea capacității de analiză a comportamentului uman în spațiul academic prin prisma normelor de etică și integritate academică; C3. - Capacitatea de a exercita valorile gândirii critice și creative în procesul de adoptare a deciziilor în situații complexe de natură etică.
-------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C4. Autonomie și responsabilitate
	- dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C5. Interacțiune socială;
	- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C6. Dezvoltare personală și profesională
	- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a problematicei eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cursului studentul va fi capabil să-și însușească: ABILITĂȚILE COGNITIVE ▪ Să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute ▪ Să identifice metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice ▪ Să înțeleagă sistemul de referințe cu care operează această disciplină, considerată de bază în modelarea comportamentului tuturor actorilor din mediul academic; ▪ Să își dezvolte limbajul specific domeniului eticii academice. DEPRINDERI PRACTICE ▪ Să utilizeze metode și tehnici de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar; ▪ Să își dezvolte limbajul specific domeniului eticii academice APITUDINI ▪ Să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate ▪ Să învețe ceea ce înseamnă lucrul în echipă și să optimizeze relațiile din interiorul acesteia ▪ Să învețe să realizeze o comunicare optimă scrisă și verbală ▪ Să fie deschiși pentru acumularea permanentă de cunoștințe ▪ Să fie conștienți de necesitatea studiului individual ▪ Să aibă inițiative și să se implice în activitățile disciplinei ▪ Să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Despre moralitate, legalitate religie și etică.	1
2. Despre etică și morală	1
3. Normativ, descriptiv, autonomie morală și responsabilitate personal	1
4. Argumentarea etică. Analiza problemelor de etică	1
5. Integritatea – sensuri și concepte	1
6. Ce este etica profesională	1
7. Etica și integritatea în profesia medicală	1
8. Etica universitară	1
9. Despre etica în cercetarea științifică	1
10. Principii etice, coduri de etică și convenții internaționale în cercetarea științifică.	1
11. Etică și integritate academică	1
12. Coduri etice profesionale	1
13. Probleme etice privind cercetarea științifică, diseminarea rezultatelor cercetării și publicarea	1
14. Etica universitară – studii de caz	1
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE 1. Toni Gibea, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Emanuel Socaciu, Valentin Mureșan - Etică și integritate academică, Instrumente suplimentare, editura Universității din București, 2018 2. Legea privind transplantul de organe, tesuturi si celule umane http://www.stemsure.ro/wp-content/uploads/Legea_transplantului-Romania.pdf 3. Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului https://marius-nasta.ro/legea-46-din-2003-actualizata-la-data-de-10-01-2019/ 4. Dorin Bica, Sorina Moica, Elena Harpa, Sorin Albu, Andreea Ban - Formarea de comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic în munca intelectuală a studenților. Etică și integritate academică, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Tîrgu Mureș 2018 5. Kwong, Theresa; Hafiz, Muhammad; Lau, Peter; Chan, Isaac - Academic Integrity and Ethics: The Influence of Culture and Prior Academic Background, Journal on Excellence in College Teaching, v29 3-4 p53-72 2018 6.. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro)	
8.2 LUCRARI PRACTICE (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Despre moralitate, legalitate religie și etică.	2
2. Normativ, descriptiv, autonomie morală și responsabilitate personal	2
3. Argumentarea etică. Analiza problemelor de etică	2
4. Ce este etica profesională	1
5. Etica și integritatea în profesia medicală	1
6. Etica universitară	1
7. Principii etice, coduri de etică și convenții internaționale în cercetarea științifică.	2
8. Coduri etice profesionale	1
9. Probleme etice privind cercetarea științifică, diseminarea rezultatelor cercetării și publicarea	1
10. Etica universitară – studii de caz	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE 1. Toni Gibea, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Emanuel Socaciu, Valentin Mureșan - Etică și integritate academică, Instrumente suplimentare, editura Universității din București, 2018 2. Legea privind transplantul de organe, tesuturi si celule umane http://www.stemsure.ro/wp-content/uploads/Legea_transplantului-Romania.pdf 3. Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului https://marius-nasta.ro/legea-46-din-2003-actualizata-la-data-de-10-01-2019/ 4. Dorin Bica, Sorina Moica, Elena Harpa, Sorin Albu, Andreea Ban - Formarea de comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic în munca intelectuală a studenților. Etică și integritate academică, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Tîrgu Mureș 2018 5. Kwong, Theresa; Hafiz, Muhammad; Lau, Peter; Chan, Isaac - Academic Integrity and Ethics: The Influence of Culture and Prior Academic Background, Journal on Excellence in College Teaching, v29 3-4 p53-72 2018 6. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V. - Standarde de integritate în învățământul universitar, ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro)	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Etică și integritate academică este o disciplină complementară, obligatorie și necesară pentru ca studentul să devină tehnician dentar.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
---------------------	---

Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbaterea, problematizarea, aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Lucrari practice	
Studiu individual	

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	2	Sediul CEM	Ultima saptamana a semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/sapt.	Sediul CEM	Saptamanal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4 ore/sem.	Sediul CEM	Ultimele doua saptamani	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	50%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen oral	30%
Verificări periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul CEM		Toma Tumbăr Lavinia

Data avizării în departament: 22.09.2023

Director departament,

Prof.univ.dr.Țuculina Mihaela

Coordonator program de studii,

Prof.univ.dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,

Lector univ. dr.Toma Tumbăr
Lavinia

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PEDODONTIE						
2.2. Codul disciplinei	TD1218.2						
2.3 Titularul activităților de curs	Fiera Maglaviceanu Camelia						
2.4 Titularul activităților de seminar	Fiera Maglaviceanu Camelia						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sala de curs dotata cu mijloace de proiectare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-Sala de lucrari practice

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE^{6/7)}

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C1- cunoască aspectele clinice și terapeutice ale traumatismelor dinților temporari - cunoască aspectele clinice și terapeutice ale traumatismelor dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată; C6 - recunoască particularități morfologice ale dinților temporari în raport cu dinții permanenți; - cunoască factorii fiziologici și patologici ce pot influența erupția dinților temporari - cunoască factorii fiziologici și patologici ce pot influența erupția dinților permanenți; - descrie etiopatogenia și clinica anomaliilor de număr, de volum și de formă; - însușească particularităților tulburărilor odontogenetice sub forma diferitelor distrofii primare și secundare dar și a discromiilor dentare, - cunoască tehnici și posibilități de restaurare complexă a molarilor temporari. - descrie modalitățile de restaurare a leziunilor coronare prin proteze unidentare la copii și adolescenți; - cunoască aspectele clinice și terapeutice ale edentațiilor unidentare, subtotale și totale la copii și adolescenți C7. Interacțiune socială; • să lucreze în echipă împreună cu medicul stomatolog • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să aibă capacitatea de a culege informațiile științifice necesare legate de materiale și tehnologii specifice domeniului din diferite surse documentare • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
--------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale al disciplinei	1. Să-și însușească noțiunile fundamentale despre particularitățile morfologice și structurale ale dinților temporari și permanenți tineri. 2. Să dobândească cunoștințe teoretice cu privire la examenul clinic, diagnosticul și tratamentul dentar la pacientul copil. 3. Să dobândească cunoștințe teoretice și practice cu privire la examenul clinic și diagnosticul traumatismelor atât la nivelul dinților temporari cât și la nivelul dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată. 4. Să dobândească cunoștințe teoretice cu privire la diagnosticul și planul de tratament al anomaliilor dentare și al afecțiunilor părților moi orale la pacientul copil. 5. Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale edentațiilor unidentare, subtotale și totale la copii și adolescenți
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care îi vor permite: 1. Să prezinte principalele caracteristici morfologice ale dinților temporari. 2. Să ofere date despre erupția dentară: secvența și cronologia erupției, factori ce influențează erupția. 3. Să stabilească un diagnostic de anomalie dentară (de volum, formă, număr, structură). 4. Să stabilească un diagnostic de traumatism dentar și dento-alveolar al dinților temporari și permanenți tineri 5. Să furnizeze date cu privire la tehnicile utilizate în chirurgia, protetica și ortodonția interceptivă a practicii pedodontice DEPRINDERI PRACTICE - realizeze un plan de tratament protetic al anomaliilor, traumatismelor și edentațiilor în practica pedodontica - identifice obiectivele de realizat, etapele de lucru, termenele de realizare, resursele disponibile, riscurile și condițiile de finalizare. APTITUDINI - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1.Introducere în studiul pedodonție.	1
2.Morfologia dinților temporari	1
3.Erupția dentară a dinților temporari	1
4.Erupția dentară a dinților permanenți	1
5.Clinica și tratamentul traumatismelor dentare și dento-alveolare în dentiția temporară	1
6. Clinica și tratamentul traumatismelor dentare și dento-alveolare în dentițiapermanentă tânără	1
7. Anomaliile dentare de număr	1
8. Anomaliile dentare de volum și formă	1
9. Anomaliile dentare de structură de cauză genetică	1
10. Anomaliile dentare de structură dobândite	1
11. Discromii dentare	1
12. Tratamentul protetic al dinților temporari	1
13. Tratamentul protetic în dentiție mixtă și permanentă tânără	1

14. Molarul prim permanent – particularități ale managementului	1
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
1. Bătăiosu Marilena – <i>Pedodonție</i> , curs, vol.I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019. 2. Bătăiosu Marilena, Olteanu Mădălina, Maglaviceanu Camelia – <i>Pedodonție</i> , curs, vol.II, Ed. Universitaria, Craiova, 2016. 3. Koch S, Poulssen S - <i>Pediatric dentistry - A clinical approach</i> . Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017. 4. Nowak Arthur J - <i>Pediatric dentistry: Infancy through adolescence</i> , Ed. Saunders, 2019, 6th edition	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Analiza morfologiei dentare în dentiție temporară pe modele de studiu	4
2. Analiza morfologiei dentare în dentiție mixtă pe modele de studiu	4
3. Analiza erupției dentare pe modele de studiu.	4
4. Analiza traumatismelor dentare și dento-alveolare pe modelele de studiu și pe fotografii cu cazuri clinice	4
5. Identificarea și analizarea pe fotografii cu cazuri clinice a anomaliilor dentare de număr, volum, formă	2
6. Menținătoarele de spațiu, analiză pe model	4
Analiza pe model a edentațiilor unidentare, subtotale și totale. Conceperea soluției de restaurare.	6
TOTAL	28
BIBLIOGRAFIE	
1. Bătăiosu Marilena – <i>Pedodonție</i> , curs, vol.I, ediția a 2-a, Ed. Universitaria, Craiova, 2019. 2. Bătăiosu Marilena, Olteanu Mădălina, Maglaviceanu Camelia – <i>Pedodonție</i> , curs, vol.II, Ed. Universitaria, Craiova, 2016. 4. Koch S, Poulssen S - <i>Pediatric dentistry - A clinical approach</i> . Ed. Willy Blackwell, 3rd edition, 2017. 5. Nowak Arthur J - <i>Pediatric dentistry: Infancy through adolescence</i> , Ed. Saunders, 2019, 6th edition	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de lucru pentru raționamentele medicale și constituie fundamentul pentru cunoașterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână technicianul dentar pentru rezolvarea problemelor stomatologice ale pacienților copii și adolescenți
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Susținerea cursului se face prin predare și prin interacțiunea cu studentul, urmărindu-se menținerea unui echilibru între nevoile impuse de subiectul abordat și nevoile reale ale studentului Se folosesc următoarele metode combinate: expunerea în actualitate, conversația examinatorie, demonstrația cu mijloace audio-vizuale (scheme, desene, imagini).
Stagiu clinic	Stagiile clinice cuprind o primă parte în care se face o reluare sintetică a elementelor teoretice, astfel încât să se asigure premisele lucrării practice. Stagiul se desfășoară interactiv, urmărindu-se cointeresarea studentului în rezolvarea unor probleme date.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestrul	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplina
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/sapt.	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	În raport cu solicitările studenților Se urmăresc teme propuse la începutul fiecărui semestru.
Program pentru studenții slab pregătiți	3 ore/sem	Sediul disciplinei	Consultații la sfârșitul fiecărui capitol	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris (Test 20 grile)	60%
Lucrări practice	Formativa prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Interviu pornind de la una din temele abordate în cursul lucrărilor practice: analiza unui model de studiu cu dentiție mixtă; analiza unui caz clinic cu stabilirea diagnosticului și conceperea unui plan de tratament în situația clinică dată	20%
Verificări periodice - lucrare de control după cursul 7			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
A doua zi de marti din lună	Sediul disciplinei	Titular disciplină	

Data avizării în departament: 22.09.2023

Director de departament,
Prof. Univ Abilit Dr. Țuculină Mihaela
Jana

Coordonator program de studii,
Prof. Univ Dr. Adrian Camen

Responsabil disciplină,
Sef.Lucr.Dr.Fiera Maglaviceanu Camelia

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	Medicină Dentară
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Tehnică Dentară

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD1219						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Micu Daniela-Maria						
2.5. Gradul didactic	Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I+ II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	-	3.6 seminar/laborator Sem 1 -14 ore Sem 2- 14 ore	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunostințe de limba engleza pentru receptare/exprimare orală și scrisă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1. Sa acumuleze o terminologie medicala bogata si sa o foloseasca corect si eficient in situatii concrete de comunicare; C4. Sa imbine armonios teoria cu practica medicala specifica; C5. Sa deruleze o activitate de cercetare/formativă în domeniul de competență.
--------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
-------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Limba engleza este achiziționarea și dezvoltarea de către studenții din anul I a competențelor de comunicare necesare pentru receptarea și producerea de mesaje orale și scrise adecvate situațional/acceptate social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice. La acestea se adaugă interacțiunea în comunicarea orală și scrisă, precum și transferul și medierea mesajelor – obiectiv ce presupune treceri de la un cod la altul (între două limbi) sau adaptări și reformulări ale diverselor mesaje în funcție de situația de comunicare. 1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; 2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte; 3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă; 4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare folosite, prin implicarea studenților și promovarea dialogurilor interactive cu scopul de a le stimula acestora creativitatea și disponibilitatea de a se exprima în limba engleză, utilizând un limbaj medical specializat, disciplina Limba Engleză urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și abilități, care să stea la baza oricărei situații reale de comunicare din domeniul medical. La finalizarea studiului disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească abilitățile cognitive care le vor permite: - să prezinte domeniile și temele care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba engleză cu specific medical; - să cunoască diferitele categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților; - să cunoască și să utilizeze actele de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării; - să realizeze traduceri de specialitate în domeniul medical; - să comunice clar, riguros cunoștințele dobândite; Deprinderi practice: - utilizarea suporturilor de curs practic, dar și a materialelor didactice auxiliare (ghid de conversație, ghid de verbe, dicționare de specialitate); - deprinderea abilităților de documentare în limba engleză în domeniul de specialitate prin consultarea revistelor, a lucrărilor specifice; - deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (retete, foi de observație ale pacienților, etc.) în limba engleză; Aptitudini: - să fie deschisi spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;

	- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă - să învețe să recunoască o problemă atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei; - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să aibă inițiativa, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	--

8. CONȚINUTURI

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
Semestrul I	
1. Noțiuni introductive. Prezentare în grupul de colegi. Joc de rol pentru conversație uzuală.	2
2. Istoria stomatologiei. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Înțelegerea unui text scris. Gramatică: Present Simple versus Present Continuous (Diateza activă)	2
3. Specialitățile dentare. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Gramatică: Past Simple versus Past Continuous (Diateza activă)	2
4. Anatomia dintelui. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Înțelegerea comunicării orale prin exerciții de audiere. Gramatică: Present Simple versus Present Continuous (Diateza Pasivă)	2
5. Igiena orală. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol. Gramatică: Past Simple versus Past Continuous (Diateza Pasivă)	2
6. Urgențe în stomatologie. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Înțelegerea textului scris. Gramatică: Viitorul	2
7. Fobia dentară. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol. Gramatică: Review	2
Total	14
Semestrul II	
1. Anestezia. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol. Gramatică: Verbe Modale	2
2. Cariile dentare. Pregătirea plombelor dentare. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exerciții de înțelegere a textului scris prin articole de specialitate. Gramatică: infinitivul și formele -ing	2
3. Tratatamentul de canal. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Înțelegerea comunicării orale prin exerciții de audiere. Gramatică: Vorbirea indirectă	2
4. Extracția dentară. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol. Gramatică: Condiționalul	2
5. Boli parodontale. Protezarea dentară. Terminologie generală. Exerciții de vocabular/comunicare specializată. Exersarea comunicării orale prin joc de rol. Gramatică: Recapitulare	2
6. Recapitulare finală	2
7. Evaluare finală.	2
TOTAL	14
BIBLIOGRAFIE	
- Avrahova, L., <i>English for Dentists</i>, Book-Plus, Kiev, 2018 - Mazyad, S. S., <i>Communicative English for Health Professionals: Intermediate Level</i>. Editura KSA, Riyadh, 2005. - Swan, Michael, <i>Practical English Usage. (2nd)</i>; Oxford University Press, Walton Street, Oxford, 2005 - Audio: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/ - Materiale fotocopiabile: www.cambridge.org	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina limba engleză este o disciplină complementară, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova.

- Cunoștințele învățate la această disciplină, termeni medicali, oferă punctul de plecare pentru desfășurarea activităților, în relaționarea cu membrii comunității medicale și nu numai.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: curs practic interactiv, lucru în echipa
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: - dezbateri și aplicații practice - resurse didactice on-line - curs practic interactiv on-line In cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Studiu individual	Înainte de fiecare temă ce urmează a fi dezbătută

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	1	119 Etaj 1, Corp A	Ultima săptămână a semestrului	Cadrul didactic titular	Conform orarului disciplinei
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1 oră/săpt.	119 Etaj 1, Corp A	Săptămânal	Cadrul didactic titular	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/sem	119 Etaj 1, Corp A	Ultima săptămână din semestre	Cadrul didactic titular	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de Evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris	85%
Verificările periodice			10%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi a fiecărei luni	Sala 119 , Corp A	Cadrul didactic titular

Data avizării în departament: 28.09.2023

Director de departament,

Coordonator program de studii,

Responsabil disciplină,

Conf.univ.dr.Kamal Kamal Constantin

Prof. univ Dr. Adrian Camen

Lector univ. Dr. Anca Marina Rădulescu

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	10
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZA						
2.2. Codul disciplinei	TD1219						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lungu Corina						
2.5. Gradul didactic	Lector						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Nornă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I+ II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DC	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	-	3.6 seminar/laborator Sem I : 14 ore Sem II : 14 ore	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	1				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunostințe de limba franceza pentru receptare/exprimare orală și scrisă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil a temei/fișelor de lucru prin studiu individual

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1. Sa acumuleze o terminologie medicala bogata si sa o foloseasca corect si eficient in situatii concrete de comunicare; C4. Sa imbine armonios teoria cu practica medicala specifica; C5. Sa deruleze o activitate de cercetare/formativă în domeniul de competență.
-------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
-------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei Limba franceza este achiziționarea și dezvoltarea de către studenții din anul I a competențelor de comunicare necesare pentru receptarea și producerea de mesaje orale și scrise adecvate situațional/acceptate social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi și atitudini specifice. La acestea se adauga interacțiunea în comunicarea orală și scrisă, precum și transferul și medierea mesajelor – obiectiv ce presupune treceri de la un cod la altul (între două limbi) sau adaptări și reformulări ale diverselor mesaje în funcție de situația de comunicare. 1. Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare; 2. Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte; 3. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă; 4. Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare folosite, prin implicarea studenților și promovarea dialogurilor interactive cu scopul de a le stimula acestora creativitatea și disponibilitatea de a se exprima în limba franceză, utilizând un limbaj medical specializat, disciplina Limba Franceză urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și abilități, care să stea la baza oricărei situații reale de comunicare din domeniul medical. La finalizarea studiului disciplinei, studenții vor fi capabili să-și însușească abilitățile cognitive care le vor permite: - să prezinte domeniile și temele care vor constitui contextul pentru realizarea activităților de învățare pe parcursul orelor de limba franceză cu specific medical; - să cunoască diferitele categorii de structuri lingvistice utilizate în comunicare, utilizate pe parcursul activităților; - să cunoască și să utilizeze actele de vorbire necesare pentru adecvarea funcțională a comunicării; - să realizeze traduceri de specialitate în domeniul medical; - să comunice clar, riguros cunoștințele dobândite; Deprinderi practice: - utilizarea suporturilor de curs practic, dar și a materialelor didactice auxiliare (ghid de conversație, ghid de verbe, dicționare de specialitate); - deprinderea abilităților de documentare în limba franceză în domeniul de specialitate prin consultarea revistelor, a lucrărilor specifice; - deprinderea tehnicilor de redactare și completare a documentelor profesionale diverse (rețete, foi de observație ale pacienților, etc.) în limba franceză; Aptitudini: - să fie deschisi spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;

	- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă - să învețe să recunoască o problemă atunci când apare și să ofere soluții coerente și logice în scopul rezolvării ei; - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să aibă inițiativa, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	--

8. CONȚINUTURI

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr ore
Semestrul I	
1. Sunetele limbii franceze și pronunția. Noțiuni introductive.	1
2. Părțile corpului uman - terminologie generală. Articolul. Exerciții de vocabular	1
3. Medicina dentară – specializări și medici specialiști. Numeralul. Exprimarea orei și a datei	1
4. Cabinetul stomatologic. Verbele auxiliare „Avoir” și „Etre”. Prezentarea grupelor verbale.	2
5. Anatomia dinților. Denumiri și funcții. Substantivul (singular/plural)	2
6. Noțiuni de igienă dentară. Periajul dentar. Verbele de grupa I - Indicativ prezent (afirmația/negația)	2
7. La dentist - programare, consultație, diagnostic. Expresii uzuale. Prepozițiile „à” și „chez” (localizarea)	2
8. Medicamentele - definiție, tipuri, administrare. Exprimarea senzațiilor corporale.	2
9. Aparat și instrumente dentare. Verbele de grupa a 2-a.	1
Total	14
Semestrul al II – lea	
1. Cariile dentare – tipuri, tratament. Adjectivul.	2
2. Stomatologia estetică. Interogația (formularea întrebărilor – intonația/structura „est-ce que”)	2
3. Detartrajul dentar. Identificarea și descrierea („c’est”/”il est”)	1
4. Stomatologia pediatrică. Verbele de grupa a 3-a.	1
5. Urgențe stomatologice. Prepoziții care indică locul.	1
6. Bolile parodontale. Prepoziții de timp („il y a”, „pendant”, „depuis”, „dans”)	1
7. Protezele dentare. Adverbul. Pronumele adverbiale „En” și „Y”.	2
8. Implantul dentar. Exprimarea timpului (meteo). Lunile anului și anotimpurile.	2
9. Recapitulare generală. Exerciții de vocabular și gramatică.	1
10. Evaluare finală.	1
Total	14
BIBLIOGRAFIE - Mincu, Mioara; Bratu, Doina, <i>Curs de limba franceză pentru învățământul medical</i> , Editura Corint, București, 1996. - Corina, Ștefan, „Vocabulaire Médical et Anatomie humaine, Cahier d’exercices, I, Editura Sitech, Craiova, 2010. - Corina Lungu Ștefan. „Terminologie médicale. Support de cours pour l’enseignement médical supérieur”, 1e édition, Editura Aius, Craiova, 2014. - Catalin, Ilie, „Le Français médical.Cours pratique”, Editura Sitech, Craiova, 2009. - Catalin, Ilie, „Exercices de français médical”, Editura Sitech, Craiova, 2010.	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina Limba Franceza este o disciplină complementară, opțională, foarte utilă studenților care își desfășoară studiile medicale în cadrul UMF Craiova în scopul însușirii unui limbaj medical specializat. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru studiile medicale care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru comunicare cu membrii comunității academice medicale și nu numai.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs practic interactiv, lucru în
---------------------	--

	echipă, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: - dezbateri și aplicații practice; studiu de caz, proiecte Pentru situația/varianta online: proiecte, dezbateri, pe baza materialelor furnizate anticipat; resurse didactice on-line; curs practic interactiv on-line. Prezentările vor fi însoțite de material video explicativ.
Studiu individual	Înainte de fiecare temă ce urmează a fi dezbătută

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	1	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Ultimele două săptămâni din fiecare semestru	Titularul lucrărilor practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 oră/săpt.	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Săptămânal	Titularul lucrărilor practice	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	1 oră/sem	Sala 232, Etaj 2 / 119 Etaj 1, Corp A	Ultima săptămână	Titularul lucrărilor practice	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Formative prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris sistem grilă	90%
Verificările periodice			5 %
Evaluarea activității individuale			5 %
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Ultima zi a fiecărei luni	Sala 232 / 233, Corp A / Online	Titularul disciplinei	

Data avizării în departament: 28.09. 2023

Director de departament,

Coordonator program de studii,

Responsabil disciplină,

Conf. univ. Dr. Constantin KAMAL

Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Lector univ. Dr. Corina LUNGU

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).

- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională.

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2023- 2024

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	MEDICINA DENTARĂ
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE VARĂ						
2.2. Codul disciplinei	TD 1221						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Mărășescu Petre Costin						
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	160
Distribuția fondului de timp ore	-				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	-				
Tutoriat	-				
Examinări	-				
Alte activități...consultații, cercuri studentesti	-				
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	160				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	- să cunoască cele mai importante proprietăți și indicații ale materialelor dentare studiate - să descrie principalele tehnologii utilizate în laboratorul de tehnică dentară - să prepare în mod corespunzător principalele tipuri de materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară - să recunoască toate materialele și tehnicile observate în cursul activităților practice din laborator - fie capabil să confecționeze principalele tipuri de proteze unidentare
-------------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	- să lucreze în echipă împreună cu alți membri ai unui laborator de tehnică dentară . - să cunoască circuitele funcționale ale unui laborator de tehnică dentară și modalitățile de comunicare cu cabinetul de medicină dentară.
------------------------------------	---

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- dobândirea cunoștințelor legate de funcționarea unui laborator de tehnică dentară și a modului de organizare al acestuia - observarea tehnologiilor și materialelor folosite în practica curentă a unui laborator de tehnică dentară - exersarea abilităților practice dobândite în timpul activităților semestriale
7.2 Obiectivele specifice	- să cunoască modul de funcționare al unui laborator de tehnică dentară - să cunoască principalele materiale și tehnologii utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară - să deprindă abilitățile necesare manipulării corecte a materialelor utilizate în laboratorul de tehnică dentară

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
	-
TOTAL	-
BIBLIOGRAFIE	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea laboratorului de tehnică dentară: mod de organizare, circuite funcționale, regulament de ordine interioară, protecția muncii Studentul trebuie să: - Cunoască principalele unități funcționale într-un laborator de tehnică dentară - Cunoască circuitele de lucru atât cele interne (între colegii aceluiași laborator) cât și cele externe, în relația cu medicii partenero sau alte laboratoare - Însușească regulamentul de ordine și organizare interioară, precum și normele de protecția muncii	16
2. Aparat și instrumente specifice laboratorului de tehnică dentară și modul de funcționare al acestora Studentul trebuie să: - Cunoască aparatele și instrumentele specifice laboratorului de tehnică dentară - Observe modul de funcționare al aparatelor din laboratorul de tehnică dentară - Utilizeze principalele aparate din laboratorul de tehnică dentară	16
3. Tipuri de amprente și materiale de amprentă. Momentul confecționării unui model din gips în funcție de materialul de amprentă. Amprente duplicat. Studentul trebuie să: - Cunoască principalele tipuri de amprente și modele utilizate sau realizate în laboratoarele de tehnică dentară - Observe realizarea modelelor de lucru și duplicate - Realizeze modele de lucru din ghips	16
4. Tipuri de modele în medicina dentară Studentul trebuie să: - Cunoască definiția și diferențele între modelele utilizate în tehnica dentară - Observe realizarea diferitelor tipuri de modele - Realizeze modele de lucru din ghips	16
5. Simularea în laborator a situației din cavitatea orală. Montarea modelelor în simulatoare (ocluzor, articulador) Studentul trebuie să: - Cunoască diversele tipuri de simulatoare ale aparatului dento-maxilar - Observe montarea modelelor în simulatoare ale ADM - Monteze modelele de lucru în ocluzor	16

6. Materiale destinate realizării machetelor; modalități tehnologice de confecționare a machetei Studentul trebuie să: - Cunoască materialele și tehnicile utilizate în obținerea machetelor dentare - Observe realizarea diferitelor tipuri de machete - Realizeze machete din ceară pentru restaurări unidentare	16
7. Materiale pentru tipare; tehnologia realizării tiparului Studentul trebuie să: - Cunoască principalele materiale și tehnici de ambalat - Observe realizarea tiparelor - Realizeze un tipar de turnare pentru o structură metalică	16
8. Prelucrarea și adaptarea pieselor protetice metalice Studentul trebuie să: - Observe prelucrarea mecanică a pieselor metalice, adaptarea, finisarea și lustruirea - Adapteze și să prelucreze proteze metalice unidentare	16
9. Prelucrarea și adaptarea pieselor protetice rășinice Studentul trebuie să: - Observe prelucrarea mecanică a pieselor acrilice, adaptarea, finisarea și lustruirea acestora - Adapteze și să prelucreze proteze acrilice unidentare	16
10. Masele ceramice în laboratorul de tehnică dentară Studentul trebuie să: - Cunoască principalele tipuri de mase ceramice utilizate în tehnica dentară - Observe realizarea componentelor fizionomice ceramice pe diverse suporturi (metalic, zirconiu)	16
TOTAL	160
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursurile disciplinelor de specialitate predate în cursul anului universitar precedent: Morfologia dinților și arcadele dentare, Materiale Dentare, Tehnologia Protezelor Unidentare, Instrumentar și aparatură de laborator 2. Suport de curs cu noțiuni primare de lucru în laboratorul de tehnică dentară (platforma student.umfcv.ro) 3. Tony Johnson- Basics of Dental Technology: A Step by Step Approach, Editura: Wiley, 2015 4. Tehnologia protezelor dentare. Manual pentru studenți și rezidenți. Volumul I. Tehnologia protezelor dentare fixe - Ciocan, Lucian Toma, Editura: CAROL DAVILA, 2024	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Dezvoltarea abilităților de lucru în comunitate - Deprinderea tehnicilor, circuitelor de lucru cât și al metodelor proprii fiecărui laborator de tehnică dentară

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	
Curs	
Lucrări practice	Demonstrația cu obiecte în stare naturală, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Înainte de fiecare lucrare practică

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	-	-	-	-	-
Program de consultații/ cerc științific studentesc	-	-	-	-	-
Program pentru studenții slab pregătiți	-	-	-	-	-

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Sumativă în timpul examenului	Scris (test grila)	30%

Lucrări practice	-	-	-
Verificări periodice			-
Evaluarea activității individuale (portofoliu si pe baza caracterizării și din timpul desfășurării practicii de vara)			70%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării
13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ			
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)			
Programare ore	Locul desfășurării		Responsabil
-	-		-

Data avizării în departament: 22.09.2023

**Director de departament,
Prof. univ Dr. Horia Octavian
MANOLEA**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**

**Responsabil disciplină,
Șef lucr Dr. Mărășescu Petre Costin**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională