

FIȘA DISCIPLINEI**AN UNIVERSITAR****2025 - 2026****1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	Sănătate publică și management		
2.2. Codul disciplinei	ND3217		
2.3 Titularul activităților de curs	Cara Monica - Laura		
2.4 Titularul activităților de seminar	Ștefănescu Mihai		
2.5. Gradul didactic	Șef lucrări univ.dr./As. univ.dr.		
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază		
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II
2.9. Tipul disciplinei (conținut)		2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	
		DSOB	

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Studentul trebuie să aibă cunoștințe necesare pentru înțelegerea fenomenelor de sănătate la nivel populațional și a organizării sistemului sanitar
4.2 de competențe	- Abilități de comunicare și cunoștințe elementare privind factorii care influențează sănătatea - Capacitatea de a înțelege relația între individ, comunitate și mediul de sănătate

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu proiector video / mediu online Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de lucrări practice cu proiector video și tabla / mediu online Lucrările practice se organizează pe grupe de studenți. conform orarului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	<p>C1 - Interpretarea măsurătorilor demografice și de sănătate ale populației folosind indicatori precum: rata, proporția, incidența, prevalența, ratele de risc</p> <p>C2 - Cunoașterea principalelor niveluri de prevenire și strategii preventive;</p> <p>C3 - Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.</p> <p>C4 - Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 - Calcularea și interpretarea sensibilității, specificității și valorilor predictive ale unui test de screening;</p> <p>C6 - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență</p> <p>C7 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale</p>
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.
------------------------------------	--

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>Obiectivul general al disciplinei</p> <p>Familiarizarea studentului cu elemente de sănătate publică și management sanitar, în scopul dezvoltării abilităților cognitive și comportamentale care să permită o abordare optimă, preventivă și diagnostică a sănătății grupurilor populaționale</p>
<p>Obiectivele specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplina urmărește formarea capacității studentului de a înțelege, analiza și aplica conceptele fundamentale ale sănătății publice, determinanții stării de sănătate și principiile prevenției, promovării sănătății și supravegherii epidemiologice la nivel individual și populațional. • Studentul dobândește competența de a utiliza indicatori demografici și epidemiologici în evaluarea stării de sănătate, precum și abilitatea de a interpreta structura, funcțiile, modelele și mecanismele de finanțare ale sistemelor de sănătate. • Totodată, disciplina urmărește dezvoltarea abilităților de înțelegere și aplicare a principiilor managementului sanitar, cu accent pe organizarea, planificarea și coordonarea serviciilor de sănătate.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

<p>Cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice, determinanții stării de sănătate, principalele categorii de boli transmisibile și netransmisibile ca probleme de sănătate publică, precum și principiile prevenției, promovării sănătății și ale studiilor epidemiologice, incluzând analiza natalității, mortalității, morbidității și utilizarea programelor de screening. • De asemenea, studentul descrie și explică modelele și funcțiile sistemelor de sănătate, organizarea asistenței medicale, precum și principiile de bază ale managementului sanitar, cu accent pe organizare, finanțare, roluri și funcțiile serviciilor de sănătate în context național și internațional
<p>Aptitudini</p> <p>Studentul este capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplice corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și de intervenție pentru menținerea acestora • Recunoască și utilizeze corect indicatorii demografici și epidemiologici în evaluarea stării de sănătate a populației. • Identifice, analizeze și ierarhizeze problemele de sănătate publică la nivel individual și comunitar. • Descrie nivelurile prevenției, strategiile preventive și rolul screening-ului în sănătatea publică. • Aplice noțiuni esențiale de management sanitar privind planificarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea programelor de sănătate.
<p>Responsabilitate și autonomie</p> <p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluează. Proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivel individual și populațional • Manifestă responsabilitate în utilizarea informațiilor epidemiologice și statistice în evaluarea problemelor de sănătate. • Aplică principii de prevenție, promovare a sănătății și etică profesională în situații specifice sănătății publice. • Lucrează autonom în activități de analiză, documentare și interpretare a datelor demografice și sanitare.

- Respectă normele și legislația din domeniul sănătății publice, evidenței populației și managementului serviciilor sanitare.
- Participă activ la implementarea și evaluarea programelor și intervențiilor de sănătate publică

8. CONȚINUTURI

8.1.Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Sănătatea Publică - definiție, scopuri, misiune, funcții principale, domenii de intervenție, principii, momente de referință, realizări, tendințe și amenințări. Determinanții sănătății.	2
2. Bolile transmisibile ca problemă de sănătate publică	2
3. Bolile netransmisibile ca problemă de sănătate publică.	2
4. Promovarea sănătății și medicina preventivă. Prevenția bolilor - definiție, scop, niveluri de prevenție.	2
5. Studiile epidemiologice	2
6. Sisteme de sănătate: modele, principii, funcții, organizare, finanțare, avantaje, dezavantaje. Organizarea asistenței medicale în România. Asistența medicală primară, secundară și terțiară	2
7. Bazele managementului sanitar: funcții, roluri, principii ale managementului în serviciile de sănătate	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Cursul predat 2025 - 2026	
2. Dragomir Manuela, Ghelase M, Dinescu S - Sănătate Publică, Demografie și Epidemiologie, Editura medicală universitară, Craiova, 2005.	
3. Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim , Chorh Chuan Tan - Oxford Textbook of Public Health, Oxford University Press, 2015.	
4. Roger Detels, Quarraisha Abdool Karim, Fran Baum, Liming Li, Alastair H Leyland - Oxford Textbook of Global Public Health, Oxford University Press, 2021	
5. Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, Matan J. Cohen - The New Public Health, 4th Edition, Elsevier Academic Press, 2023	
6. Ann Aschengrau, George R. Seage - Essentials of Epidemiology in Public Health, 4th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2018.	
7. Theodore H. Tulchinsky – Case Studies in Public Health, Elsevier Academic Press, 2018	
8. World Health Organisation www.who.int	
9. Portalul Sănătate Publică - UE – Comisia Europeană http://ec.europa.eu/health-eu/index_ro.htm	
10. Ministerul Sănătății Publice http://www.ms.gov.ro/	
11. Institutul Național de Sănătate Publică http://www.insp.gov.ro	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	Nr. ore
1. Statica populației. Piramida vârstelor.	2
2. Dinamica populației. Măsurarea și analiza natalității și a fertilității.	2
3. Măsurarea și analiza mortalității generale și a celei specifice.	2
4. Măsurarea și analiza mortalității infantile și materne.	2
5. Studiul statistic al morbidității. Incidența și prevalența.	2
6. Studii epidemiologice.	2
7. Programe de screening.	2
BIBLIOGRAFIE	
1. Prezentări lucrări practice 2025 - 2026.	
2. Golli Andreea, Patru Emilia - Îndreptar de sănătate publică și management - lucrări practice, Editura Medicală Universitară, Craiova, 2009.	
3. Dragomir Manuela, Ghelase M, Dinescu S - Sănătate Publică, Demografie și Epidemiologie, Editura medicală universitară, Craiova, 2005.	
4. Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim , Chorh Chuan Tan - Oxford Textbook of Public Health, Oxford University Press, 2015.	
5. Roger Detels, Quarraisha Abdool Karim, Fran Baum, Liming Li, Alastair H Leyland - Oxford Textbook of Global Public Health, Oxford University Press, 2021	
6. Theodore H. Tulchinsky, Elena A. Varavikova, Matan J. Cohen - The New Public Health, 4th Edition, Elsevier Academic Press, 2023	
7. Ann Aschengrau, George R. Seage - Essentials of Epidemiology in Public Health, 4th Edition, Jones & Bartlett Learning, 2018.	
8. Theodore H. Tulchinsky – Case Studies in Public Health, Elsevier Academic Press, 2018	
9. World Health Organisation www.who.int	
10. Portalul Sănătate Publică - UE – Comisia Europeană http://ec.europa.eu/health-eu/index_ro.htm	
11. Ministerul Sănătății Publice http://www.ms.gov.ro/	
12. Institutul Național de Sănătate Publică http://www.insp.gov.ro/	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Sănătate publică și management este o disciplină de specialitate, obligatorie și necesară pentru ca un student să finalizeze programul de licența Nutriție și Dietetică

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc In cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezenta fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice aprobate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbaterea, problematizarea.
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și seminar. Se folosesc observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Fac. Medicina, Extensie, 715/ 717	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupa	Cronologic, 2 teme /zi
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/ săptămâna	Fac. Medicina, Extensie, 715/ 717	Săptămânal	Asistentul de grupa	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore /săptămâna	Fac. Medicina, extensie, 715/ 717	Săptămânal	Asistentul de grupa	Tema din săptămâna respectiva

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen tip grilă/ Sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online.	60%
Lucrări practice	Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sonda în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului,	Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online.	30%
Verificările periodice	Evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă	5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none">• Recunoaște principalele concepte, principii și indicatori utilizați în sănătatea publică și managementul sanitar.• Identifică și descrie metodele de măsurare a stării de sănătate a populației și de analiză a morbidității și mortalității.• Definește și explică nivelurile prevenției și rolul programelor de screening.• Cunoaște elementele de bază ale organizării sistemului de sănătate și funcțiile managementului sanitar.• Interpretează date statistice de bază și formulează concluzii simple privind problemele de sănătate publică.			Minimum 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Fac. Medicina, Extensie, 715, 717/ mediu online	Titularul de curs

Data avizării în departament: 18.09.2025

**Director departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Şef lucrări Dr. Monica - Laura
CARA**