

TEHNICI ȘI NOTIUNI FUNDAMENTALE DE INTERPRETARE (OPȚIONAL)

An universitar 2025-2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI ȘI NOTIUNI FUNDAMENTALE DE INTERPRETARE
2.2. Codul disciplinei	AM1219.1
2.3 Titularul activităților de curs	Sef. Lucr. Dr. Kamal Adina
2.4 Titularul activităților de seminar	Sef. Lucr. Dr. Kamal Adina
2.5. Gradul didactic	Sef Lucrari
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază

2.1 Denumirea disciplinei			TEHNICI ȘI NOTIUNI FUNDAMENTALE DE INTERPRETARE				
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (optional) ³⁾	DI

TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestrul II al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2: curs	1		1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5: curs	14		14
Distribuția fondului de timp ore:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti voluntariat					4
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de Anatomie, Fiziologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Cursurile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de Anatomie, Fiziologie
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Cursurile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE6)7)

COMPETENȚE PROFESIONALE	Cunoasterea notiunilor teoretice si practice de ECG, judecata clinica a unui traseu ECG. Cunoasterea tehnicii de inregistrare ecg Cunoasterea metodelor de interpretare.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Analizarea ECG, formarea propriei opinii, judecata logică

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general	Cunoasterea notiunilor teoretice si practice de ECG, judecata clinica a unui traseu ECG
7.2. Obiective specifice	Cunoasterea tehnicii de inregistrare ecg Cunoasterea metodelor de interpretare

8. Conținutul

	8.1 Curs (unități de conținut)	Nr ore
1	Notiuni de electrofiziologie; realizarea ECG; ECG normala	1
2	Anomalii morfologice ale ECG: ale undei P, ale intervalului PQ, ale complexului QRS, ale segmentului ST si undei T, ale intervalului QT.hipertrofii/dilatatiei camerale	1
3	Anomalii morfologice ale ECG: hipertrofii/dilatatiei camerale-diagnostic diferential, Blocuri de ramura, Ischemia, Pericardita, Cordul Pulmonar	1
4	Tulburări de ritm și de conducere: Preexcitația, Extrasistole, Tahicardii	1
5	Tulburari de ritm si de conducere: Blocul atrio-ventricular, Bătăi și ritmuri de scăpare	1
6	Tulburări de ritm și de conducere: ECG de efort. Cardiotestimularea, Boala țesutului excitoconductor. Sinteze electrocardiografice	1
7	Situații particulare: Modificari ECG induse de diselectrolitemii si medicamente, Hipotermia; Hemoragia cerebrală	1
8	Recunoasterea componentelor ECG: unda P, interval PR, complex QRS, segment ST, unda T	1
9	Modificarile ritmului sinusal: tahicardia sinusala, bradicardia sinusala, oprirea sinusala Estimarea frecventei cardiace (cu o marja de eroare de 10%)	1
10	Hipertrofia ventriculara stanga si dreapta, hipertrofiile atriale; QRS ingust versus QRS larg, Blocul major de ram stang si de ram drept,	1
11	Infarctul miocardic acut cu supradenivelare ST, Modificari ST-T ischemice in sindrom coronarian acut fara supradenivelare de [ST], Unda Q patologica	1

12	Extrasistola supraventriculara si ventriculara, Tahicardia paroxistica supraventriculara (TPSV; tahicardia jonctionala prin reintrare), Tahicardia ventriculara monomorfa	1
13	Fibrilatia atriala, Fibrilatia ventriculara Blocul atrio-ventricular de grad II tip 2 si de grad III	1
14	Ritmul de cardiostimulare, situatii particulare: diselectrolitemii, expunerea la frig	1
	Bibliografie 1.Dale Dubin -„Interpretarea rapida a EKG-urilor”, Editura: MEDICALA, (2008) 2.Malcolm S. Thaler, “The Only EKG Book You'll Ever Need”, Lippincot-Wiliams and Wilkins, 2012 3. ECG Interpretation From Pathophysiology to Clinical Application Fred Kusumoto, Springer Nature Switzerland AG, 2020 4. Marriott's Practical Electrocardiography. Strauss & Schocken, Lippincott Williams and Wilkins, 2021 4. Visual Guide to ECG Interpretation, Wilcox & Brown, Wolters Kluwer Health, 2024 5.EKG. Eugen D. Popescu. Compendiu de electrocardiografie clinică. Ed. a 3-a, Editura All, 2000. 8.European Heart Journal. www.escardio.org 9.Ghidurile Societății Europene de Cardiologie: www.escardio.org Ghidurile societății Române de Cardiologie: www.cardioportal.ro	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

■

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegere, conversație euristică, dezbaterea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, problematizarea, conversație euristică
Studiu individual	

În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.

11. EVALUARE				
Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală
	Formativă	Periodică	Sumativă	
Curs	X			
Examen			Verificare(scris/grile/online)	80%
Verificările periodice	X			10%
Prezența la curs	X			10%

12. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima vineri a fiecărei luni, 12.00-14.00	Sala 105 Corp C	Titular disciplină

Data avizării în departament: septembrie 2025

**Șef de departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Titular disciplină,
Sef. Lucr. Dr. Kamal Adina**