

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	IMUNOLOGIE. ALERGOLOGIE				
2.2. Codul disciplinei	AM3115				
2.3 Titularul activităților de curs	Boldeanu Mihail Virgil				
2.4 Titularul activităților de seminar	Boldeanu Mihail Virgil				
2.5 Gradul didactic	Profesor universitar				
2.6 Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază				
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DS DSOP

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	16				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					2
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Biochimie, Biofizică, Biologie Celulară și Moleculară, Histologie
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: - Competențele dobândite în cadrul cursurilor de Bacteriologie-Virusologie ; - Aptitudinile de analiză și sinteză a datelor în cadrul cursurilor de biostatistică și informatică medicală

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție și ecran; - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română, engleză), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologie de examinare a studenților, Cod de etică și deontologie UMFCV; - Nu este acceptată întârzierea studenților și accesul ulterior după ce procesul didactic a început, întrucât influențează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - să cunoască modalitățile de apărare innăscută și dobândită a organismului. C4 - să identifice instalarea unui răspuns imun aberant și să stabilească mecanismele imunopatologice care guvernează o anumită afecțiune infecțioasă sau neinfecțioasă. C5 - să formuleze un panel de investigații imunologice care să contribuie la stabilirea diagnosticului și prognosticului afecțiunii.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. CT2. Interacțiune socială • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. CT3. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7.1. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei

Obiectivul disciplinei de Imunologie-Alergologie este de a prezenta studenților din anul III baza informațională și logistica necesară pentru a înțelege și a putea explica cum funcționează în mod fiziologic sistemul imun (cunoașterea biologiei celulare și moleculare a răspunsului imun umoral și celular în condiții normale, cu referințe la tipul de celule implicate, caracteristicile fenotipice ale acestora, mecanismele lor de activare, funcțiile efectorii), ca și dereglările imune care apar în afecțiunile cu substrat imunopatologic, așa cum sunt alergiile.

Intenționăm prin modul de prezentare a cuceririlor din domeniul Imunologiei-Alergologiei să stimulăm studenții în dorința de cercetare și cunoaștere a principalelor metode de investigații imunologice în intenția de a stabili un diagnostic corect al unor alergii.

Parcursul integral a cursurilor de Imunologie permite acumularea cunoștințelor necesare pentru promovarea în anul IV de studiu din cadrul Facultății de Asistență Medicală și acumularea de cunoștințe pentru licență, master și doctorat.

Obiectivele specifice (OS)

La finalizarea studiului de imunologie studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească:

OS1. ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite:

- să descrie și să evalueze mecanismele prin care organismul uman se apără față de agenții infecțioși și anihilează anumite alterări ale structurilor proprii.
- să analizeze variațiile unor parametri imunoserologici și să identifice dereglările apărute;
- să stabilească mecanismele imunopatologice care guvernează o anumită afecțiune infecțioasă sau neinfecțioasă, sau alergice;
- să formuleze un panel de investigații imunologice care să contribuie la stabilirea diagnosticului și prognosticului afecțiunilor alergice
- să indice configurația imunoterapeutică necesară după consultarea medicului specialist;
- să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de Imunologie-Alergologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale și să le folosească în instruirea clinică;
- să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute;
- să emită ipoteze de lucru și să le verifice prin experiment.

OS3. ATITUDINI

- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;
- să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei;
- să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii,

interesați de dezvoltarea comunității;

- să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;
- să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei;
- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;
- să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
- să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității;
- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții;
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;
- să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

7.2. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe (CU)

CU1: Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).

Aptitudini (AP)

AP1 – Aptitudini profesionale: Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.

AP2 – Aptitudini transversal: prin modul de evaluare a problematicei medicale a unui pacient, educație morală și socială pentru domeniul medical, dezvoltare personală și profesională conexă.

Responsabilitate și autonomie (RA)

RA1: Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

RA2: Formulează și asumă concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile generale de tratament;

RA3: Perfecționarea abilităților pentru munca în echipă;

RA4: Capacitatea de coordonare și implicare în activități medicale implicate în rezolvarea situațiilor de urgență.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C1. Sistemul de apărare a organismului uman. Prezentare generală. Principiile apărării înnăscute și adaptative. Apărarea înnăscută (Componentele celulare ale sistemului imunitar înnăscut. Recunoașterea patogenilor. Mijloace constitutive de apărare). Răspunsul imunitar adaptativ. Caracteristici esențiale.	2
C2. Noțiuni de baza privind antigenii și anticorpii. Antigeni: noțiuni, clasificare; imunoglobuline: (nomenclatura, clase și subclase, structură, funcții și imunogenetică).	2
C3. Imunitatea adaptativă (dobândită). Celulele și țesuturile sistemului imunitar adaptativ (componentele celulare; organele limfoide; ontogeneza celulelor imune). Citokine: origine, structură, efecte, situs de acțiune, exemple.	2
C4. Fazele răspunsului imunitar adaptativ (Prelucrarea și prezentarea antigenului: rolul celulelor prezentatoare de antigen, importanța moleculelor complexului major de histocompatibilitate în prezentarea peptidelor antigenice, prelucrarea antigenului, prezentarea antigenelor limfocitelor T, B. Recunoașterea antigenului : receptori de membrană pentru antigen, interacțiunea anticorpilor cu antigenul specific, recunoașterea antigenului de către celulele T).	2
C5. Tipuri de răspunsuri imune. Imunitatea mediată celular (Activarea limfocitelor T, mecanisme efective ale imunității mediate celular). Imunitatea mediată umoral (Activarea limfocitelor B și producția de anticorpi. Mecanisme efective ale imunității mediate umoral). Imunitatea mucoaselor. Reglarea răspunsurilor imune	2
C6. Dereglări în mecanismele de apărare ale gazdei: Stările de hipersensibilitate.	2
C7. Alergologie - Noțiuni introductive. Afecțiuni alergice și de hipersensibilitate. Teste imunoalergologice de diagnostic in vivo și in vitro. Tratamente în alergologie.	2
BIBLIOGRAFIE 1. Mihail Virgil Boldeanu, Isabela Siloși, Cristian Adrian Siloși, Lidia Boldeanu, Ioan Sabin Poenariu. Noțiuni fundamentale de Imunologie. Editura Medicală Universitară Craiova, 2021 2. Isabela Siloși. Imunologie. Editura Sitech Craiova, 2013	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de Imunologie-Alergologie este o disciplină de specialitate, ce asigură dobândirea competențelor specifice într-o specializare, precum și în unele domenii interdisciplinare. - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de studiu pentru procesele patologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. - Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE. - Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa. - În vederea adaptării și coordonării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a avut în vedere și fișele disciplinelor similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.	- Disciplina de Imunologie-Alergologie este o disciplină fundamentală, obligatorie p - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofer - Înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau rec
--	---

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate : prelegerea, dezbateră, problematizarea
Studiu individual	Înainte de fiecare curs

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Sediul disciplinei/ Mediu online	Ultima săptămână a semestrului	Titular curs	Conform orarului de la disciplină

Program de consultații/ cerc științific studentesc	1 ore /saptamana	Sediul disciplinei/ Mediu online	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ore /saptamana	Sediul disciplinei/ Mediu online	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Titular curs	Însușirea obiectivelor specifice/Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris/grilă/online cu ajutorul platformei informatice	85%
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test scris în timpul cursului cu verificarea cunoștințelor din materia de curs	10%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs).			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul disciplinei/online	Titular curs

Data avizării în departament: 11.09.2025

Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana-Maria
ALBULESCU

Responsabil disciplină,
Prof. univ. Dr. Mihail Virgil
BOLDEANU