

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	EPIDEMIOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	RI1118						
2.3 Titularul activităților de curs	Ramona Vasile Constantina						
2.4 Titularul activităților de seminar	Ramona Vasile Constantina; Rotaru-Zăvăleanu Alexandra-Daniela						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrări/Asit univ.						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	I	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut)	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate)	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					6
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu mijloace de proiectare / mediu online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de lucrări practice / mediu online

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	• C1 - Să identifice starea de boala si să stabileasca diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). • C3 – Sa evalueze corect riscul de imbolnavire sau contextul aparitiei unei imbolnaviri individuale sau colective, sa aleaga si sa aplice masurile adecvate de profilaxie; • C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. • C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente • C6 – Sa indeplineasca in conditii de eficienta si eficacitate sarcinile manageriale impuse de anumite roluri profesionale
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	CT2 Interacțiune socială; - dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei
	CT3 Dezvoltare personală și profesional - să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să înțeleagă principiile medicinei preventive. - Înșușirea cunoștințelor necesare despre procesul epidemiologic; - dobândirea noțiunilor esențiale despre profilaxie și combatere în bolile infecțioase; - asimilarea cunoștințelor despre profilaxia și combaterea principalelor boli infecțioase;.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studentul va fi capabil să: - Să calculeze și să interpreteze valoarea unui test diagnostic sau screening pe baza sensibilității, specificității și a altor indicatori specifici. - Să interpreteze și să aplice un studiu epidemiologic. - Intocmească o anchetă epidemiologică - Cunoască, distingă și să aplice mijloace adecvate de decontaminare, dezinfecție și sterilizare - Identifice indicațiile și contraindicațiile pentru imunoprofilaxie și să utilizeze un program de vaccinare - Să aplice un plan de măsuri preventive și combative pentru principalele boli infecțioase - Aplice regulile necesare prevenirii și controlului infecțiilor asociate asistentei medicale

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Definiție, conținut, etapele dezvoltării epidemiologiei	1
2. Procesului epidemiologic -surse de agenți patogeni, modurile și căile de transmitere ale agentilor -receptivitatea populației receptivitate, nereceptivitate, rezistentă, imunitate. Factorii favorizanți ai procesului epidemiologic	2
3. Formele de manifestare ale procesului epidemiologic - manifestări sporadic endemice, epidemice, și pandemice/forme asociate	1
4. Supravegherea epidemiologică	1
5. Prevenția și dispenzarizarea	1
6. Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmisibile:	2
7. Poarta de intrare: tractul respirator	2
8. Poarta de intrare uzuală: tractul digestiv	2
9. Poarta de intrare dominant: tegumentul și mucoasele	2

BIBLIOGRAFIE	
1. V. Melinte, S. Dinescu , Epidemiologie, Editura Medicala Universitara Craiova, Craiova, 2002; ISBN 973-8354-13-17.	
2. Metode epidemiologice pentru practica de asistență medicală / coord.: Brumboiu Maria Irina ; autori: Tzaneva Valentina, Dinescu Sorin Nicolae, Hâțu Giorgia Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2014; ISBN 978-973-693-593-0;	
3. D.Kasper, A. Fauci: Harrison's Infection Disease, 3-edition, 2017	
4. P.Webb, C.Bain and A.Page:Essential Epidemiology-an introduction for students and health professionals-forth edition, Cambridge University Press; 2020, ISBN 1108766803	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Studii epidemiologice descriptive	2
2. Studii epidemiologice analitice	2
3. Screening	2
4. Ancheta epidemiologică	2
5. Atribuțiile asistentului medical în prevenirea IAAM. Circuite functionale existente în serviciile de radiologie și imagistica	2
6. Decontaminarea, Dezinfecția, Sterilizarea	4
7. Precauțiuni universale – igiena mâinilor	2
8. Precauțiuni universale- echipamente de protecție	2
9. Managementul riscurilor la personalul sanitar	2
10. Managementul deșeurilor în unitățile spitalicești	2
11. Tehnici de asepsie-dispozitive invazive	2
12. Managementul infecțiilor nosocomiale	4
BIBLIOGRAFIE	
1. Metode epidemiologice pentru practica de asistență medicală / coord.: Brumboiu Maria Irina ; autori: Tzaneva Valentina, Dinescu Sorin Nicolae, Hâțu Giorgia Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2014; ISBN 978-973-693-593-0;	
2. Note lucrări practice. (la disciplina)	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

■

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreeate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea . Pentru varianta online: prelegerea, dezbaterea, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.
Lucrări practice	Aplicații practice, problematizarea, conversație euristică
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	3	Sediul disciplinei/ mediu online	Ultima săptămână din semestru	Titular lucrări practice	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei/ mediu online	Săptămânal	Titular curs	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săptămână	Sediul disciplinei/ mediu online	Săptămânal	Titular curs	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	75%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online	15%
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ	Test grilă	5%
Evaluare activității individuale			5%
Standard minim de performanță		minim 50% la fiecare componentă a evaluării	

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Sediul Disciplinei	Titular curs

Data avizării în departament: 07.11.2024

**Director de departament,
Prof. univ. Dr. Sorin Nicolae
DINESCU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
ALBULESCU**

**Responsabil disciplină,
Şef lucrări Dr. Ramona
Constantina VASILE**