

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2024- 2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	9
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență medicală generală

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	DERMATOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	AM2211						
2.3 Titularul activităților de curs	Alina Maria Vilcea						
2.4 Titularul activităților de seminar	George Mitroi; Oana Ică						
2.5. Gradul didactic	Conf.univ. dr./ Asist. Univ.dr						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)							
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					1
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie sa aibă cunoștințe solide de anatomie, histologie, fiziopatologie, medicină internă
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs/videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al laboratorului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C5 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competențe
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se iese și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale: • dezvoltarea aptitudinilor studentului pentru a observa critic manifestările cutanate din bolile dermatologice studiate; • compararea limbajului dermatologic cu cel însușit la alte discipline pentru identificarea termenilor specifici, în vederea relatării clare și corecte a datelor obținute de la bolnavul cu patologie cutanată; • distingerea elementelor esențiale din datele obținute prin anamneză și examen dermatologic; • formularea corectă de către student a diagnosticului pentru patologia cutanată comună cuprinsă în curriculum și dezvoltarea capacității de a decide care dintre acești bolnavi trebuie să ajungă la dermatolog și care pot fi tratați de medicul de familie; • dezvoltarea la fiecare student a capacității de deducere, prin observație, anamneză și chestionare, a impactului bolii dermatologice asupra calității vieții pacientului și planificarea de intervenții pentru diminuarea suferinței, redarea optimismului realist și a încrederii în actul medical, sustragerea de la stresul provocat de boală.
7.2 Obiectivele specifice	Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de dermatologie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: • să recunoască structura pielii și a anexelor pe imaginile obținute prin microscopie optică și electronică; • să relateze funcțiile pielii și să distingă elementele care le individualizează;

	• să efectueze corect anamneza și examenul clinic dermatologic; • să identifice leziunile elementare cutanate; • să analizeze critic participarea factorilor externi în carcinogeneza cutanată; • să identifice elementele clinice și paraclinice pentru elaborarea diagnosticului afecțiunilor cutanate comune, cuprinse în curriculum; • să identifice măsurile de profilaxie a infecțiilor sexual transmisibile și să propună intervenții concrete în focar. DEPRINDERI PRACTICE: • să distingă dermatozele contagioase de cele necontagioase; • să recunoască formele grave de urticarie, eczeme, eritem polimorf, dermatoze buloase autoimune, psoriazis; • să deducă, prin anamneză, examen dermatologic și explorări paraclinice, potențialul de agravare a formelor obișnuite de boală; • să specifice la ce nivel de servicii medicale (medicul de familie, ambulatoriul de specialitate, spital) trebuie tratat un bolnav cu afecțiuni cutanate, în funcție de gravitatea dermatozei; • să-i comunice bolnavului și să-i argumenteze măsurile de prevenire a precancerelor și cancerelor cutanate; • să recunoască primele manifestări ale infecțiilor sexual-transmisibile și să formuleze măsurile pentru prevenirea complicațiilor acestora; • să argumenteze fiecare recomandare dată bolnavului, care vizează prevenirea infecțiilor sexual-transmisibile. ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
C.1. Elemente de embriologie a organului cutanat. Anatomia și histologia cutanată. Fiziologia pielii	1
C.2. Diagnosticul afecțiunilor dermatologice. Noțiuni generale de terapie dermatologică	1
C.3. Dermatoze provocate de paraziți animali: scabia pediculoze. Micoze cutaneo-mucoase	1
C.4. Piodermite. Tuberculoze cutanate. Lepă. Afecțiuni cutanate determinate de virusuri	1
C.5. Dermatoze cu substrat imuno-alergic: urticarii. eczeme, prurigouri. Dermatoze ocupaționale	1
C.6. Boli autoimune ale țesutului conjunctiv (lupus eritematos, sclerodermii, dermatomiozită)	1
C.7. Dermatoze buloase autoimune: pemfigusuri, pemfigoid bulos. Dermatita herpetiformă Dühring-Brocq. Eritemul polimorf	1

C.8. Psoriazis. Lichen.	1
C.9. Manifestări cutanate cauzate de insuficiența venoasă cronică.	1
C.10. Tumori cutanate benigne. Precancere cutanate.	1
C.11. Sifilisul: etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic, tratament	1
C.12. Infecția gonococică. Uretrite non-gonococice. Trichomoniasa uro-genitală	1
C.13. SIDA: epidemiologie, căi de transmitere, grupe epidemiologice de risc, manifestări cutanate. Profilaxia și combaterea infecțiilor sexual-transmisibile	1
C.14. Tumori cutanate maligne (carcinomul bazocelular, carcinomul spinocelular, melanomul)	1
BIBLIOGRAFIE	
SIMONA IANOȘI – DERMATO-VENEROLOGIE, Ed. Medicală Universitară, Craiova 2020, ISBN 978-973-106-313-3	
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
LP1. Anamneza și examenul clinic la bolnavii cu afecțiuni dermatologice	1
LP 2. Recunoașterea leziunilor elementare primitive	1
LP 3. Recunoașterea leziunilor elementare secundare	1
LP 4. Investigații paraclinice în vederea diagnosticului: biopsie cutanată, examen micologic, bacteriologic, parazitologic	1
LP 5. Tratamentul topic - tipuri de preparate dermatologice Mijloace fizice de tratament: electrocoagulare, crioterapie, fototerapie	1
LP 6. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu scabie, pediculoze, micoze	1
LP 7. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu piodermite: prezentare de cazuri clinice	1
LP 8. Diagnosticul și tratamentul dermatozelor virale: veruci, herpes zoster, herpes simplex: prezentare de cazuri clinice	1
LP 9. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu urticarii, eczeme: prezentare de cazuri clinice	1
LP 10. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu dermatoze buloase autoimune, eritem polimorf: prezentare de cazuri clinice	1
LP 11. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu colagenoze, psoriazis, lichen: prezentare de cazuri clinice	1
LP 12. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu insuficiență venoasă cronică a bolnavilor cu acnee și alopecie areata (peladă): prezentare de cazuri clinice	1
LP 13. Diagnosticul și tratamentul tumorilor benigne, precancerelor și cancerelor cutanate	1
LP 14. Diagnosticul și tratamentul bolnavilor cu infecții sexual transmise: prezentare de cazuri clinice	1
BIBLIOGRAFIE	
1. SIMONA IANOȘI – DERMATO-VENEROLOGIE, Ed. Medicală Universitară, Craiova 2020, ISBN 978-973-106-313-3	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina de dermatologie este o disciplină fundamentală, obligatorie
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă posibilitatea identificării elementelor clinice și paraclinice pentru elaborarea diagnosticului afecțiunilor cutanate comune și realizarea de corelații cu alte specialități clinice.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterile, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
--	----------------------------------	--------------------	----------	-------------	---------------------

Recuperări absențe	2	Sala de Lp dermatologie/ Facultatea de Asistență Medicală	Ultima săptămână din semestru	Cadrele didactice din disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studențesc	2 ore/ săpt.	Sala de Lp dermatologie/ Facultatea de Asistență Medicală	Săptămânal	Cadrele didactice din disciplină	Tema din săptămâna respectivă
Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/ săpt.	Sala de Lp dermatologie/ Facultatea de Asistență Medicală	Ultimele două săptămâni ale semestrului	Cadrele didactice din disciplină	Conform situației fiecărui student

12. EVALUARE			
Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Procent din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen scris	70%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului	Examen oral	20%
Verificările periodice	O evaluare a cunoștințelor de etapă de tip sumativ în timpul semestrului	Test grilă cu verificarea cunoștințelor din materia de curs și de lp	5%
Evaluarea activității individuale			5%
Standard minim de performanță			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Disciplina Dermatologie	Toate cadrele didactice

Director de departament,

Prof. univ. Dr. UDRIȘTOIU Ion

Coordonator program de studii,

Prof. univ. Dr. Dana Maria ALBULESCU

Responsabil disciplină,

**Prof. Univ. Dr.
Simona Laura IANOȘI**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională

