

FIȘA DISCIPLINEI**AN UNIVERSITAR****2022 - 2023****1. DATE DESPRE PROGRAM**

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA |
| 1.2 Facultatea | MEDICINA |
| 1.3 Departamentul | 7 |
| 1.4 Domeniul de studii | SĂNĂTATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | MEDICINĂ |

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

| | | | |
|--|---|----------------|------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | MEDICINĂ DE URGENȚĂ | | |
| 2.2. Codul disciplinei | MED6211 | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | dr. ROTARU LUCIANA TEODORA, dr. FORTOFOIU MARIA, dr. GEORMANEANU CRISTIANA, dr. BĂNICIOIU-COVEI MIHAI | | |
| 2.4 Titularul activităților de seminar | dr. ROTARU LUCIANA, dr. FORTOFOIU MARIA, dr. GEORMANEANU CRISTIANA, dr. BĂNICIOIU-COVEI MIHAI DANIEL | | |
| 2.5. Gradul didactic | Conferențiar, Șef lucrări | | |
| 2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat) | Norma de baza | | |
| 2.7. Anul de studiu | VI | 2.8. Semestrul | II |
| 2.9. Tipul disciplinei (conținut) | | | DOS |
| 2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) | | | |

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 5 | 3.2 din care: curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 70 | 3.5 din care: curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp ore: | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități, consultații, cercuri studentesti | | | | | 5 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 55 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie, Medicina internă, Cardiologie, Chirurgie |
| 4.2 de competențe | - |

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Cursul se va desfășura online - sala de curs cu mijloace de proiectare |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de simulare/meiu online/activitate practica in dispecerat Pregătirea în prealabil, prin studiu individual al noțiunilor predate in cadrul cursului Echiparea si prezentarea conform anuntarii anterioare pentru participarea la activitatile practice desfasurate in dispeceratul de urgenta sau simulator |

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

| | |
|--------------------------------|---|
| COMPETENȚE PROFESIONALE | C1 - Identificarea stării de boală și stabilirea nivelului corect al afectarilor C2 - Conceput și aplicarea unui plan de intervenție adecvat afectarilor identificate. C5 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente C6 - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor impuse de anumite roluri profesionale |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|--|
| COMPETENȚE TRANSVERSALE | <p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. <p>CT2. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. <p>CT3. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării. |
|--------------------------------|--|

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prin apropiere de curricula europeană a specialității, disciplina urmărește să dezvolte studenților de anul VI cunoștințe, aptitudini și abilități în asistența medicală de urgență, de natură să faciliteze integrarea în echipe de lucru în medicina de urgență spitalicească și prehospitalicească și o atitudine proactivă în abordarea pacienților aflați în situații de urgență |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Pe parcursul programului de studiu este vizată dobândirea de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cunoștințe teoretice 2. aptitudini practice 3. abilități de lucru în echipă, cooperare și comunicare 4. atitudini <p>La sfârșitul programului de studiu, studenții trebuie să fie capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoștințe teoretice <ul style="list-style-type: none"> ○ definească intervenția de prim ajutor și intervenția medicală de urgență ○ să precizeze diferențele între diferitele categorii de echipaje care acționează în etapa prehospitalicească a intervențiilor de urgență ○ să definească sarcinile medicului coordonator în dispeceratul de urgență ○ prezinte succesiunea standard de abordare a unui pacient cu deteriorare semnificativă a semnelor vitale ○ să enumere riscurile salvatorilor ○ să descrie principalele măsuri de protecție a salvatorilor și victimelor ○ să enumere principiile acordării primului ajutor și normele etice care guvernează această acțiune ○ să definească particularitățile intervenției de urgență în situații speciale ○ să enumere principiile intervenției în situații cu victime multiple ○ să prezinte rolurile și sarcinile medicului de urgență în acțiunea de urgență ○ să alcătuiască o listă de priorități pentru acțiunea de evacuare într-o situație de eveniment extins ○ să precizeze rolurile și principiile diferitelor tipuri de algoritme de triaj • aptitudini practice <ul style="list-style-type: none"> ○ să efectueze evaluarea primară a pacientului în maximum 30 secunde ○ să identifice detresa funcțiilor vitale ○ să realizeze evaluarea secundară a unui pacient aflat în situații de urgență ○ să inițieze și sustină minimum 15 minute suport vital de bază la adult și copil ○ să decidă și să practice defibrilarea automată externă ○ să practice manevra Heimlich și deobstrucția manuală a căilor aeriene la sugat ○ să decidă și să plaseze un pacient în poziție de siguranță ○ să monitorizeze noninvaziv un pacient critic ○ să interpreteze ritmurile cardiace fundamentale ○ să interpreteze parametrii de bază ai oxigenării, ventilației și hemodinamicii ○ să realizeze imobilizarea provizorie a coloanei vertebrale ○ să imobilizeze provizoriu membrele ○ să facă hemostaza provizorie în hemoragiile cauzate de arteriale și venoase la diferite niveluri lezionale ○ să identifice semnele specifice ale unor intoxicații |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ recunoasca marile sindroame posttraumatice cu risc vital ○ sa practice masuri de asistare imediata in anumite situatii speciale ○ sa trieze in teren pacientii rezultati dintr – un eveniment extins ○ sa transmita date prin sistemul de telemedicina ○ sa realizeze triajul a 5 pacienti prezentati simultan intr – o structura de primire urgente ○ sa aleaga mijlocul de evacuare cel mai potrivit pentru un pacient critic <p>3. abilitati de lucru in echipa, cooperare si comunicare.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sa comunice cu alte echipe sau membrii ai echipelor de salvare ● sa isi asume sarcini intr – o echipa de medicina de urgenta ● sa coordoneze o echipa de resuscitare ● sa raporteze datele unui eveniment ● sa comunice eficient cu pacientii si relativii acestora <p>4. atitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sa aiba respect pentru principiile si drepturile fundamentale ale omului, inclusiv autonomia si dreptul de a decide in cunostiinta de cauza ● sa isi asume ca fundament de gandire profesionala „legea bunului samaritean si principiul „primum non nocere” ● să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice ● corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; ● să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; ● să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. ● sa isi asume responsabilitati in echipa, sa le indeplineasca si sa contribuie la integrarea actiunilor sale in efortul unitar ● recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; ● să se implice în actiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. ● să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; ● să valorifice optim si creativ propriul potential în activitățile colective; ● să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; ● să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei |
|--|---|

8. CONȚINUTURI

| 8.1 Curs (unități de conținut) | Nr. ore |
|---|---------|
| 1. Introducere. Componentele Sistemului Național Integrat de Management al Situațiilor de Urgență din România. Asistenta medicala de urgenta. Riscurile intervenției laice. Principii de lucru în urgență. Echipa de urgență. | 2 |
| 2. Evaluarea primară și secundară a adultului, copilului si nou nascutului. Alterările stării de conștientă. Poziția de siguranță. | 2 |
| 3. Obstructia cailor aeriene. Cauze și tipuri de obstrucție a căii aeriene.Semnele obstrucției incomplete/ complete a căii aeriene.Manevre și tehnici de bază în deschiderea căii aeriene | 2 |
| 4. Oprirea cardiorespiratorie. Lanțul supraviețuirii la adult și copil. Susținerea primară a funcțiilor vitale la adult și copil cu unul sau mai mulți salvatori. Defibrilarea automată externă precoce.Managementul avansat al cailor aeriene – intubatia traheala, calea aeriana chirurgicala. Ritmuri de oprire cardiaca. Medicatia opririi cardiace Algoritmul de lucru in resuscitarea cardiopulmonara si cerebrala avansata | 2 |
| 5. Situatii speciale in resuscitare/ Accidentele de submersie. Innecul. Anafilaxia. Hipotermia. Resuscitarea gravidei – cezariana perimortem | 2 |
| 6. Principalele situatii generatoare ale opririi cardiorespiratorii. Tulburari majore de ritm si conducere ale inimii Criterii de instabilitate ale aritmiilor majore. Criterii de alertare ale echipei de resuscitare. Atitudine de urgență. Cardioversia si pacingul cardiac – pregatirea pacientului, echipamentelor, securizarea scenei.Comele. Etiologie. Clasificarea generala de gravitate. Principii de valoare si management a comelor. Convulsiile. Sindroamele coronariene acute. STEMI, N- STEMI. Pacientul dispneic. edemul pulmonar acut. Embolia pulmonara. Statusul astmatic. Acutizarea BPOC. Starile de soc. Clasificare. Etiologie. stadiile socului. Abordare terapeutica | 2 |
| 7. Generalitati in managementul pacientului traumatizat Principii tactice ale abordarii politraumei Clasificarea politraumatismelor Particularitatile evolutive ale politraumatismelor Evaluarea scenei accidentului. Cinematica traumei. Descarcerarea si extricarea Transferul pacientului politraumatizat – aerian, terestru, pregatirea pentru evacuare, supravegherea pe timpul transferului | 2 |

| | |
|--|----------------|
| 8. Pacientul cu trauma craniana si faciala Particularitati ale traumei craniocerebrale si facială. Tipuri de traumatisme caniocerebrale – contuzii cerebrale, hematoame intracraniene, leziunile bazei craniului, traumatismele faciale. Evaluarea primara si secundara a pacientului traumatizat cranian. Recunoasterea elementelor de gravitate ale TCC. Managementul de urgenta in prespital si UPU. Supravegherea pacientului cu trauma craniofaciala. Elemente de directionare a pacientului. Semnele de hipertensiune intracraniana | 2 |
| 9. Traumatismele coloanei vertebrale Particularitati ale leziunilor vertebrale si spinale. Clasificarea leziunilor spinale. Evaluarea primara si secundara a pacientului cu suspiciune de leziune vertebromedulara. Recunoasterea socului neurogen si spinal. Imobilizarea coloanei cervicale Managementul de urgenta in prespital si UPU. | 2 |
| 10. Pacientul cu trauma toracica. Particularitati in traumatologia toracică. Clasificarea traumatismelor toracice, leziuni rapid letale în trauma toracică, leziuni potențial letale în trauma toracică, leziuni neletale în trauma toracică. Abordarea sistematica a pacientului cu traumă toracică in prespital si structurile de primire urgente. Tactica evaluarii imagistice a traumatizaturii toracic | 2 |
| 11. Traumatismele abdominale. Sindroame majore in trauma abdominala – hemoragie interna, peritonitic, ocluziv. Evaluarea primara si secundara a pacientului cu trauma abdominala. Abordarea pacientului cu trauma abdominala in prespital si interfata spital. Evaluarea paraclinica a traumatizaturii abdominal. Elemente decizionale ale directionarii pacientului | 2 |
| 12. Traumatismele extremităților. Amputatiile de membre. Replantarea. Strivirea. Crush syndromul | 2 |
| 13. Urgentele din mediul inconjurator | 2 |
| 14. Accidente în masa. Legislatia si fundamentele principiilor etice in medicina de urgenta, Definiții, clasificare. Planul rosu si planul alb de interventie in situatii de urgenta extinse. Organizarea scenei. Principiile de comandă si control. Sarcini specifice in. scena. Principii de triaj al traumatizațiilor la locul accidentului (field triage). Triajul in PMA. Triajul la evacuare Triajul în UPU. Principii de evacuare. Comunicarea cu pacientul si aparținătorii pacientului. Consimțământul. Etica, deontologia si legislatia prelucrării datelor cu caracter personal in structurile de primire urgente Pronunțarea decesului. Anunțarea vestilor proaste | 2 |
| BIBLIOGRAFIE | |
| 1. Luciana Rotaru (sub redacția). Practica Medicinii de Urgență. ISBN 978-606-11-4416-7. Editura Sitech. Craiova, 2015. | |
| 2. Diana Carmen Preotu-Cimpoiesu (sub redacția)...L. Rotaru (autor capitol 3 - Algoritm de evaluare si management al pacientului traumatizat) .Ghiduri si algoritmi in medicina de urgenta - Note de curs 2019. Editura Gr. T. Popa, U.M.F. Iasi. ISBN: 978-606-544-626-7. Editura Gr. T. Popa. (U.M.F Iasi). 2019. | |
| 3. Alina Petrică, Hajnal Vass, H.L. Borcea (sub redacția)... Luciana Rotaru. Protocolul Național de Triaj – versiunea 2. Ghid de implementare. ISBN. 978-606-93972-2-0. 2016. Ed Etnos, Bucuresti. | |
| 4. F. Ghelase, D. Mercut. Chirurgie – vol. I – Propedeutica si tehnici de baza - ISBN 978-606-11-2437-4, Editura Sitech. Craiova, 2012 | |
| 5. Luciana Rotaru, Cristiana Geormaneanu, Adrian Rotaru. Nursing clinic de urgenta si prim ajutor. Editura medicală universitară Craiova 2008. ISBN 978-973-106-102-3 | |
| 6. Tintinalli J.E (Editor principal), Stapczynski J. S. O.J. Ma, D.M. Yealy, G.D. Meckler, D.M. Cline (Editori). Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide 8th edition By McGraw-Hill Professional, 2016. 2 volume ISBN 978-606-93972-4-4. Vol I– ISBN 978-606-93972-5-1, Vol. II ISBN 978-606-93972-6-8. traducere autorizata. Ed. Etnos. Bucuresti. 2016 | |
| R. Arafat, Hajnal E. Vass, Cristian M. Boeriu. Primul ajutor calificat (ed. a II a). Urgențe medicale: infecțioase, toxicologice, psihiatrice, metabolice, reacții alergice. ISBN. 978-606-93972-3-7. Ed. Etnos. București. 2016 | |
| 8.2 Lucrări practice (subiecte/teme) | Nr. ore |
| 1. Introducere în tehnica acordării primului ajutor. Riscurile salvatorilor. Precauțiile universale. - online | 3 |
| 2. Dispeceratul de urgenta. Tipuri de mijloace de interventie. Ambulante tip C1, C2, B1, B2 (cu asistent), B2 – echipaje de prim ajutor. Transportul pacientului necritic – ambulante tip A1, A2. Principii de triaj al traumatizațiilor la locul accidentului (field triage – protocolul START). Triajul la evacuare. Transmisia de date prin sistemul de telemedicina catre spitale si intre spitale. Principii de evacuare și transport ale pacientului traumatizat. Triajul medical în UPU (door triage, principii, procedura, alocarea pacientilor pe arii de lucru.- online | 3 |
| 3. Protocolul si procedura de triaj a pacientilor in structurile de primire urgenta. Codurile de urgenta. Evaluarea gravitatii. Evaluarea resurselor. Monitorizarea in triaj. Timpul de asteptare. Reevaluarea in triaj. FAST TRACK - online | 3 |
| 4. Evaluarea primară și secundară a adultului și copilului. Alterările stării de conștiență. Poziția de siguranță - simulator - lucru pe manechine | 3 |
| 5. Obstrucția căii aeriene. - simulator - lucru pe manechine - Cauze și tipuri de obstrucție a căii aeriene. Semnele obstrucției incomplete a căii aeriene. Semnele obstrucției complete a căii aeriene. Manevre și tehnici de bază în deschiderea căii aeriene (tripla manevră Saffar, manevra Esmarck, aspirația, pipa orofaringeală, ventilația cu balon și mască, combitubul, masca laringeană, I gel). Manevre si tehnici avansate de deschidere a caili aeriene – intubatia traheala, cricotiroidotomia, traheostomia de necesitate. Manevra Heimlich și Heimlich modificat. Calea aeriană obstruată la sugar- particularități | 3 |
| 6. Oprirea cardiorespiratorie - simulator - lucru pe manechine | 3 |

| | |
|---|---|
| 7. Monitorizarea completă a pacientului – pulsoximetrie, monitorizarea electrică a cordului, electrocardiograma, capnometria, determinarea glicemiei, scorul Glasgow- online | 3 |
| 8. Tehnici de administrare ale oxigenului. Administrarea oxigenului în flux liber, masca de oxigen, cortul de oxigen, masca de oxigen cu rezervor auxiliar, Ventilatia cu balon si masca,ventilatia noninvaziva – dispozitive, pregatire si supraveghere a pacientului, ventilatia mecanica - simulator - lucru pe manechine | 3 |
| 9. Accesul vascular. Pregătirea materialelor și pacientului pentru acces venos central și periferic, acces intraosos, acces ombilical, acces arterial - simulator - lucru pe manechine | 3 |
| 10. Pacientul traumatizat – generalități, precauții și limite ale intervenției laice. Lanțul supraviețuirii în traumă. Protecția coloanei cervicale – tehnica manuală, gulerele cervicale,targa rigidă, back boardul, targa scoop – strecher, targa vacuum. Mobilizarea pacientului traumatizat (KED - Kendrick Extrication Device, manevra Rauteck, întoarcerea pacientului)- simulator, lucru pe manechin | 3 |
| 11. Abordarea pacientului cu traumă toracică - online, cazuri clinice. Pozitionarea pacientului. Cele 6 leziuni rapid letale în trauma toracică (identificare – prim ajutor de urgență: exuflația, pansamentul pe 3 laturi, imobilizarea voletului costal). Leziuni potențial letale în trauma toracică (identificare). Leziuni neletale în trauma toracică (identificare). | 3 |
| 12. Primul ajutor pentru pacientul hemoragic. Evaluarea hemodinamică rapidă. Identificarea tipului de hemoragie. Hemostaza provizorie. Principii de reumplere vasculara rapida. Transfuzia de sange- online | 3 |
| 13. Traumatismele extremităților - simulator - lucru pe manechine. Luxații și entorse - identificare. Semnele de probabilitate și de certitudine ale fracturilor.Rațiunile imobilizărilor de membre. Principiile imobilizării membrelor. - Imobilizarea fracturii de antebrăț, braț, gambă, coapsă. - Imobilizarea entorsei și luxației de gleznă, cot, genunchi. - Imobilizarea pelvisului – centuri pelvine – Boston/ Geneva, targa vacuumatica Tipuri de atele și utilizarea lor – atela cutie, atela vacuumatică, atele de tracțiune, atele gonflabile. | 3 |
| 14. Primul ajutor în situații speciale – înecul, spânzurarea, electrocuția, hipotermia, hipertermia, intoxicațiile. Tehnici speciale (spălătura gastrică, reîncalzirea)- simulator - lucru pe manechine. Aplicatie de lucru in echipa la locul accidentului – descarcerarea | 3 |
| BIBLIOGRAFIE | |
| 7. Luciana Rotaru (sub redacția). Practica Medicinii de Urgență. ISBN 978-606-11-4416-7. Editura Sitech. Craiova, 2015. | |
| 8. <u>Diana Carmen Preotu-Cimpoiesu</u> (sub redacția)...L.Rotaru (autor capitol 3 - Algoritm de evaluare si management al pacientului traumatizat) .Ghiduri si algoritmi in medicina de urgenta - Note de curs 2019.Editura Gr. T. Popa, U.M.F. Iasi. ISBN: 978-606-544-626-7. Editura Gr. T. Popa. (U.M.F Iasi). 2019. | |
| 9. Alina Petrică, Hajnal Vass, H.L. Borcea (sub redacția)... Luciana Rotaru. Protocolul Național de Triaj – versiunea 2. Ghid de implementare. ISBN. 978-606-93972-2-0. 2016. Ed Etnos, Bucuresti. | |
| 10. F. Ghelase, D. Mercut. Chirurgie – vol. I – Propedeutica și tehnici de baza - ISBN 978-606-11-2437-4, Editura Sitech. Craiova, 2012 | |
| 11. Luciana Rotaru, Cristiana Geormaneanu, Adrian Rotaru. Nursing clinic de urgenta si prim ajutor. Editura medicală universitară Craiova 2008. ISBN 978-973-106-102-3 | |
| 12. Tintinalli J.E (Editor principal), Stapczynski J. S. O.J. Ma, D.M. Yealy, G.D. Meckler, D.M. Cline (Editori). Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide 8th edition By McGraw-Hill Professional, 2016. 2 volume ISBN 978-606-93972-4-4. Vol I– ISBN 978-606-93972-5-1, Vol. II ISBN 978-606-93972-6-8. traducere autorizata. Ed. Etnos. Bucuresti. 2016 | |
| R.Arafat, Hajnal E. Vass, Cristian M. Boeriu. Primul ajutor calificat (ed.a II a). Urgențe medicale: infecțioase, toxicologice, psihiatrice, metabolice, reacții alergice. ISBN. 978-606-93972-3-7. Ed. Etnos. București. 2016 | |

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina de medicina de urgenta este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină un practician cu o viziune corecta asupra situatiei de gravitate si a riscului momentan si in perspectiva a unui pacient aflat in situatie de urgenta ▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină ofera oportunitate studentilor de a aplica cunoștiintele, deprinderile si aptitudinile dobandite in cursul anilor de studii de a particulariza gandirea clinica, a prioritiza actiunile si a algorima managementul in functie de criteriile specifice situațiilor de urgenta ▪ Se asteapta ca deprinderile practice, cunoștințele si aptitudinile acumulate la această disciplină sa determine o viziune integrativa a managementului pacientului la interfata spital – prespital si la granita intre specialitati, cu definirea unei atitudini interactive multidisciplinare si flexibile, dar in acelasi timp algoritmata si coordonata ▪ De asemenea, este de asteptat ca programul sa serveasca drept reper de constructie a carierei in perspectiva apropierii de specialitatea de medicina de urgenta. |
|---|

10. REPERE METODOLOGICE

| | |
|---------------------|--|
| Forme de activitate | Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte, înregistrări audio-video etc. |
|---------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| | În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura online folosind platforme informatice agreate de către facultate/universitate. Procesul de educație online va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevazute în fișa disciplinei. |
| Curs | Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterea, problematizarea. Pentru varianta online: prelegerea, dezbaterea, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat. |
| Lucrari practice | Toate lucrările practice se pot desfășura atât online cât și în centrul de simulare, în funcție de condițiile deosebite impuse de starea de urgenta/starea de alerta. Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice cu joc de roluri, studiu de caz, simulari/ vizionari de cazuri, lucru pe grupuri mici la manechin, demonstratii de lucru in echipa, integrare in echipe complexe |
| Studiu individual | Înainte de fiecare curs și a fiecărei sesiuni de stagiu |

11. PROGRAM DE RECUPERARE

| | Nr. absențe care se pot recupera | Locul desfășurării | Perioada | Responsabil | Programarea temelor |
|--|----------------------------------|---|--------------------------------|--|---|
| Recuperări absențe | 3 | CPU Sp. Filantropia UPU - SMURD/mediu online | Ultima saptamana a semestrului | Asistentul de grupa | Conform programarii Online/simulator, dupa caz Aplicatie/ simulare bazata pe temele lunii in curs |
| Program de consultații/ cerc științific studentesc | 2 ore / saptamana | CPU Sp.Filantropia UPU - SMURD (SCJU Craiova) CPU Sp. Filantropia UPU - SMURD/mediu online | Săptămânal | Toate cadrele didactice Dr Rotaru Luciana | Tema din saptamana respectiva Cerc studentesc: Voluntar SMURD De 2 ori pe semestru aplicatie SMURD in teren, |
| Program pentru studenții slab pregătiți | 2 ore /săptămâna | CPU Sp.Filantropia UPU - SMURD (SCJU Craiova) | Săptămânal | Toate cadrele didactice | Conform situației fiecărui student Tema din saptamana respectiva |

12. EVALUARE

| Tip de activitate | Forme de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|---|---|-------------------------|
| Curs | Evaluare formativă prin eseuri, proiecte și sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului | Examen tip grilă/ sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta online. | 50% |
| Lucrări practice | Evaluare formativă prin lucrări de control tip grilă sau/și descriptive, proiecte, sondaj în timpul semestrului. Evaluare periodică în timpul semestrului, Sumativă în timpul examenului. | Examen tip grilă simultan cu cel de la curs/ cu ajutorul platformei video în varianta online. | 30% |
| Verificările periodice | | | 20% |
| Evaluarea activității individuale | | | |
| Standard minim de performanță | Minim 50% la fiecare component a evaluării | | |

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

| Programare ore | Locul desfășurării | Responsabil |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Ultima zi de vineri a fiecărei luni | Centrul de formare - simulare UPU – | Titularii de curs |

Data avizării în departament: 30.09.2022

**Director departament,
Prof. univ. dr. Luminița CHIUȚU**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. dr. Marius Eugen CIUREA**

**Responsabil disciplină,
Conf. univ. dr. Luciana Teodora ROTARU**