

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ INTERNĂ						
2.2. Codul disciplinei	AM3201						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ.Dr. ENESCU AURELIA						
2.4 Titularul activităților de seminar	Enescu Aurelia, Kamal Adina Maria, Poamacu Mihnea						
2.5.Gradul didactic	Profesor universitar, Sef Lucrari, Asistent universitar						
2.6.Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma baza						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	II	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ² :	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³ :	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	Sem. II: 5 ore	din care: 3.2 curs:	2	3.3 Lucrări practice:	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	Sem. II: 70 ore	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator:	42
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10

Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	10
Alte activități...consultații, cercuri studentesti	10
3.7 Total ore studiu individual	70
3.9 Total ore pe semestru	Sem. II: 125
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	Sem II: 5

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, fiziopatologie, morfopatologie, imunologie, semiologie medicală, farmacologie, nursing clinic, medicină internă.
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	UMF Craiova- FAM-sala curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoasterea unor semne clinice după diapozitivele prezentate).

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – să recunoască simptomele și semnele bolilor, să le încadreze într-un diagnostic de boală; recunoașterea unei probleme atunci când se ivește și oferirea unei soluții responsabile pentru rezolvare. C2 – să abordeze problemele de sănătate / boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități. C3 – să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență.
-------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6 – Autonomie și responsabilitate
	• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
	C7 – Interacțiune socială
	• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	C8 – Dezvoltare personală și profesională
	• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- acordarea studenților din anul III FAM suportul informational pentru fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază din domeniul medicină internă cu care se vor confrunta pe parcursul anilor de învățământ cât și dobândirea competențelor specifice unității de competență corespunzătoare modului de medicină internă; - studenții să abordeze o ținută adecvată, să utilizeze un limbaj medical corect; - studenții să fie capabili să empatizeze cu omul bolnav, să înțeleagă suferința generată de boală și prin comportamentul lor să contribuie la creșterea încrederii în actul medical.
7.2 Obiectivele specifice	- prin curricula adaptată la standardele europene, prin metodele de evaluare și predare utilizate, prin implicarea studenților în activitatea de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Medicină Internă urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv de diagnostic, curativ sau recuperator. La finalizarea disciplinei studentul va fi capabil să-și însușească și să dobândească: <i>Abilități cognitive</i> care le vor permite: - dobândirea cunoștințelor necesare pentru afecțiunile cele mai frecvent întâlnite în medicina internă privind definiția, etiologia, patogenia, fiziopatologia, morfopatologia, tabloul clinic, investigațiile de laborator și paraclinice, diagnosticul pozitiv și diferențial, formele clinice, evoluția, complicațiile, prognosticul și particularitățile bolilor la fiecare pacient; - să cunoască principiile generale de abordarea terapeutică în principalele afecțiuni, urmărirea și cunoașterea efectelor secundare ale medicației; - să analizeze critic informațiile obținute cu privire la starea de sănătate; - să înțeleagă cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina Medicină Internă cu cele obținute la alte discipline fundamentale și să folosească ca platforma pentru instruirea clinică; - să comunice clar, riguros cunoștințele căpătate sau rezultatele obținute; - să emită ipoteze de lucru și să le verifice.

	<i>Deprinderi practice</i> - însușirea corectă a terminologiei medicale; - formarea deprinderilor pentru o îngrijire optimă a pacienților (administrarea corectă, promptă și conform prescripțiilor medicului curant a tratamentului medicamentos); - însușirea măsurilor de profilaxie primară, secundară și terțiară; - asigurarea nivelului adecvat de cunoștințe teoretice și practice pentru recunoașterea unor elemente patologice majore; - însușirea deprinderilor practice în efectuarea explorărilor complementare; - analizarea și coroborarea simptomelor și semnelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare; - dobândirea cunoștințelor necesare dispensarizării pacienților cu diferite afecțiuni medicale. <i>Aptitudini</i> - să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; - să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; - să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei; - să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile în echipă; - să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; - să aibă deschidere pentru învățare pe tot parcursul vieții; - să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; - să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; - să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; - să aibă inițiative, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	---

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
SEMESTRUL I	
C1. Bolile inflamatorii ale aparatului respirator. Traheobronșita acută. Pneumoniile. Abcesul pulmonar. Bronșiectaziile. Pleureziile.	2 h
C2. Bolile obstructive respiratorii Bronșita cronică Emfizemul pulmonar Bronhopneumopatia cronică obstructivă Astmul bronșic	2 h
C3. Insuficiența respiratorie Insuficiența respiratorie acută Insuficiența respiratorie cronică	2 h

C4. Reumatismul articular acut, cardita reumatismală, valvulopatiile, endocardita bacteriană subacută. Reumatismul articular acut. Valvulopatiile mitrale și aortice. Endocardita bacteriană subacută.	2 h
C5. Cardiopatia ischemică. Moartea subită (Stopul cardiac). Angina pectorală stabilă și instabilă. Tulburările de ritm și de conducere.	2 h
C6. HTA. Bolile arterelor și venelor. HTA primară și secundară. Arteriopatia obliterantă aterosclerotică a membrelor inferioare. Tromboflebita superficială și profundă. Boala varicoasă. Insuficiența venoasă cronică.	2 h
C7. Insuficiența cardiacă. Insuficiența ventriculară stângă. Edemul pulmonar acut. Insuficiența ventriculară dreaptă. Insuficiența cardiacă congestivă. Cordul pulmonar cronic compensat. Cordul pulmonar decompensat.	2 h
C8. Nefropatii glomerulare. Glomerulonefritele acute. Glomerulonefritele cronice. Sindromul nefrotic.	2 h
C9. Nefropatii interstițiale. Pielonefritele acute și cronice. Nefropatiile interstițiale toxice. Litiază renală. Colica reno-ureterală.	2 h
C10. Insuficiența renală. Insuficiența renală acută. Insuficiența renală cronică.	2 h
C11. Bolile gastroduodenale, ale intestinului, pancreasului și colecistului. Ulcerul gastroduodenal. Rectocolita ulcerohemoragică. Colecistitele cronice litiazice. Colica biliară. Pancreatita cronică.	2 h
C12. Bolile hepatice cronice. Hepatita cronică. Ciroza hepatică.	2 h
C13. Bolile aparatului locomotor: reumatismale și colagenoze. Boala artrozică. Spondilită anchilozantă. Lupusul eritematos sistemic.	2 h

C14. Bolile hematologice Anemia feriprivă. Anemia megaloblastică. Anemii hemolitice. Leucemii acute mieloblastice și limfoblastice. Leucemii cronice granulocitare și limfocitare. Sindromul mieloproliferativ. Sindromul de coagulare intravasculară diseminată.	2 h
LUCRĂRI PRACTICE	
LP1. Întocmirea foii de observație clinică. Anamneza, observarea bolnavului. Prezentare de cazuri clinice. Tehnica examenului obiectiv – demonstrații practice. Determinarea, urmărirea și metodologia înscrierii curbelor pe foaia de temperatură. Urmărirea și înscrierea rezultatelor analizelor de laborator și examenelor paraclinice în FO.	3 h
LP2. Bolile aparatului respirator Particularitățile anamnezei la pacienții cu boli respiratorii. Tehnica examenului obiectiv al aparatului respirator – demonstrații practice. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte	3 h
LP3. Bolile aparatului respirator Prezentări de cazuri clinice: traheobronșita acută, pneumonii, astm bronșic, BPCO, bronșiectazie, insuficiență respiratorie acută. Tehnica oxigenoterapiei. Testarea aptitudinilor studenților privind însușirea cunoștințelor referitoare la bolile respiratorii.	3 h
LP4. Bolile aparatului cardiovascular Particularitățile anamnezei la pacienții cu boli cardiovasculare. Însușirea de către studenți a terminologiei medicale privind bolile cardiovasculare. Tehnica examenului obiectiv al aparatului cardiovascular: demonstrații practice.	3 h
LP5. Bolile aparatului cardiovascular Participarea studenților la pregătirea pacienților pentru recoltarea produselor biologice, efectuarea analizelor de laborator și a explorărilor paraclinice specifice bolilor cardiovasculare. Însușirea de către studenți a tehnicii de măsurare a TA, a oscilometriei, a electrocardiogramei.	3 h
LP6. Bolile aparatului cardiovascular Prezentări de cazuri clinice din patologia cardiovasculară conform programei analitice a cursului (valvulopatii, HTA, angina pectorală, infarctul miocardic acut, tulburări de ritm și de conducere, insuficiența cardiacă, cordul pulmonar cronic, arteriopatii periferice, tromboflebite). Testarea aptitudinilor studenților privind însușirea cunoștințelor referitoare la bolile cardiovasculare.	3 h
LP7. Bolile aparatului digestive Particularitățile anamnezei la pacienții cu boli digestive. Însușirea de către studenți a terminologiei medicale corecte privind bolile digestive. Tehnica examenului obiectiv al aparatului digestiv – demonstrații practice, Prezentări de cazuri, exemplificări. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	3 h

LP8. Bolile aparatului digestiv Prezentări de cazuri clinice din patologia digestivă conform programei analitice a cursului (ulcer gastro-duodenal, hepatite cronice, ciroze hepatice etc). Testarea aptitudinii studenților privind însușirea cunoștințelor referitoare la bolile digestive.	3 h
LP9. Bolile aparatului renal Particularitățile anamnezei la pacienții cu boli renale. Însușirea de către studenți a terminologiei medicale corecte privind bolile renale. Tehnica examenului obiectiv al aparatului renal – demonstrații practice. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte	3 h
LP10. Bolile aparatului renal Prezentări de cazuri clinice din patologia renală conform programei analitice a cursului (glomerulonefrite acute și cronice, sindrom nefrotic, pielonefrite acute și cronice, insuficiența renală). Testarea aptitudinilor studenților privind însușirea cunoștințelor referitoare la bolile renale.	3 h
LP11. Bolile aparatului locomotor (reumatismale și colagenoze). Particularitățile anamnezei la pacienții cu boli reumatismale și de colagen. Însușirea de către studenți a terminologiei medicale corecte privind bolile aparatului locomotor. Tehnica examenului obiectiv al aparatului locomotor – demonstrații practice .	3 h
LP12. Bolile aparatului locomotor Participarea studenților la pregătirea pacienților pentru recoltarea produselor biologice, efectuarea analizelor de laborator și a explorărilor specifice bolilor reumatismale și de colagen. Prezentări de cazuri clinice din patologia aparatului locomotor conform programei analitice a cursului (boala artrozică, poliartrita reumatoidă, spondilita anchilozantă, lupusul eritematos sistemic). Testarea aptitudinilor studenților privind însușirea cunoștințelor referitoare la bolile reumatismale și de colagen.	3 h
LP13. Bolile hematologice Particularitățile anamnezei la pacienții cu boli hematologice. Însușirea de către studenți a terminologiei medicale corecte privind bolile hematologice. Tehnica examenului obiectiv al organelor hematoformatoare – demonstrații practice. Prezentări de cazuri, anamneze efectuate la bolnavi cu simptomele menționate. Testarea aptitudinilor studenților de a recunoaște simptomele menționate. Însușirea de către studenți a terminologiei corecte.	3 h
LP14. Bolile hematologice Prezentări de cazuri clinice din patologia hematologică conform programei analitice a cursului (anemii feriprive, anemii megaloblastice, anemii hemolitice leucemii acute și cronice). Testarea aptitudinilor studenților privind însușirea cunoștințelor referitoare la bolile hematologice.	3 h
BIBLIOGRAFIE 1. Arne Schaffler. Ghid clinic. Editura Medicală SA, 1995. 2. Borundel C. Manual de Medicină Internă, 2000. 3. Hăulică I. Fiziologie umană. Ed. Medicală București, 2000. 4. Manea M. Bazele științifice ale nursingului. Ed. ALMA, 2008. 5. Velmirovici D., Rada M., Mancași S. Medicină Internă pentru asistență medicală, Ed. Victor Babeș, Timișoara, 2010. 6. Stan A. Semiologie Medicală, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2004. 7. Streba L. Semiologie Medicală, Ed. Medicală Universitară, Craiova, 2004. 8. Titirică Lucreția (sub. red.). Urgențe medico-chirurgicale. Ed. Medicală București, 2001. 9. 15. Bickley Lynn, Szilagyi Peter. Bates' Nursing Guide to Physical Examination and History Taking, 2008, Lippincott Williams & Wilkins, ISBN-13: 9781605479392 10. Enescu.A., Kamal A., Notițe de Curs anul III, Craiova, 2019	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele dobândite la Disciplina Medicină Internă asigură însușirea unor deprinderi corecte de lucru în domeniul medical, formarea spiritului de echipă și a unui spirit critic de evaluare a metodelor de analiză și a surselor de eroare.
- Disciplina Medicină Internă este o disciplină fundamentală, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical, constituind fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act medical preventiv, de diagnostic curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	4	UMF Craiova	Ultima săptămână a semestrului	Asistentul de grupă	Cronologic 2 teme/zi Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei quantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituită o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2 ore/săpt./ cadru didactic	UMF Craiova	Saptamanal	Indrumatorul de grupă Seful de disciplina	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru. Interval orar recomandat: în cursul semestrului, miercuri: 13-14.

Program pentru studenții slab pregătiți	2 ore/săpt.	UMF Craiova		Indrumătorul de grupă Seful de disciplina	Tema din saptamana respectiva
---	-------------	-------------	--	--	-------------------------------

12. EVALUARE

Forma de activitate	Evaluare			Procent din nota finală	
	Formativă			Pondere în nota finală	
				Evaluarea finală	60%
				Examen practic	30%
Examen	Evaluarea se va realiza în 3 etape: - testarea periodică prin teste grilă - examen practic – sediul disciplinei - examen teoretic-test grilă; sediul disciplinei - toate etapele sunt obligatorii Examenul practic precede examenul oral si se va desfasura in perioada aferenta verificarilor Susținerea examenului teoretic necesita obtinerea notei minime (5) la examenul practic Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice si la curs; refacerea LP in conditiile prevăzute de regulamentul UMF si capitolul 11 din fisa disciplinei (sudentul are obligatia de a cunoaste regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrarile practice) Prezenta la curs: conform Regulamentului UMF din Craiova si hotararilor Senatului UMF din Craiova			Testarea periodică prin teste grilă	10%
Verificările periodice	Evaluarea va fi realizata periodic prin examen grila din materia stabilita pentru etapa evaluata.	Scris Grila 90%			Prezenta la LP 10%

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	sediul disciplinei	Asistentul de grupă

Data avizării în departament: septembrie 2024

**Director departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu**

**Responsabil disciplină,
Sef. Lucr. Dr Kamal Adina**

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională