

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENTA MEDICALA
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE/FIZIOTERAPEUT LICENȚIAT

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	BALNEO-CLIMATOLOGIE						
2.2. Codul disciplinei	BFKT2101						
2.3 Titularul activităților de curs	Patru Simona						
2.4 Titularul activităților de seminar	Patru Simona						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	II	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DOB

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar/laborator	14
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	30				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					4
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie medicală, masaj, evaluare în kinetologie
4.2 de competențe	Cunoașterea mecanismelor de comunicare a materiei vii cu mediul

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs Corp C-dotată suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Baza de reabilitare -SCJU Craiova. Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită în baza de recuperare . Folosirea echipamentului specific (halat). Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic . Notificarea obligatorie a experiențelor practice de la seminar în caietul de stagiul. Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)

COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor). C4 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități. C5 – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe ○ dobândirea de cunoștințe despre efectele fiziologice și fiziopatologice ale factorilor naturali din stațiunile balneare ○ înțelegerea teoretică și practică a tehnicilor de aplicare a factorilor de cură balneară ○ stabilirea principalelor obiective ale curei balneare și a modului practic de îndeplinire a acestora ○ înțelegerea legăturii dintre cunoștințele teoretice și activitatea practică din stațiunile balneare
COMPETENȚE TRANSVERSALE	La finalizarea cursului studentul trebuie să aibă următoarele abilități de comunicare: a. comportament profesional - să dovedească o atitudine profesională față de pacient și echipa de lucru - să instituie și să mențină un climat de lucru lipsit de pericole - să cunoască importanța educației medicale continue pentru a-și dezvolta capacitățile profesionale fondate pe date științifice actuale b. comportament etic și jurisprudență - să aplice principiile etice legate de practica medicală - să respecte drepturile pacienților - să recunoască semnele de abuz sau maltratare a pacienților și să informeze instanțele legale - să acorde prioritate acelor opțiuni de tratament care răspund nevoilor individuale ale pacientului - să respecte pacienții și colegii fără discriminare - să respecte procedurile juridice, legale, administrative și direcțiile de conduită în practica medicală c. capacitate de comunicare și relaționare - să-și însușească și să utilizeze corect vocabularul medical - să comunice cu pacientul și cu aparținătorii acestuia - să identifice factorii sociologici și culturali care pot interveni în afecțiunile mioartrokinetice - să interrelaționeze cu medicii altor specialități - să mențină o atmosferă de lucru constructivă, lipsită de stres

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

- înțelegerea de către studenți a importanței curei balneare efectuată în scop profilactic, terapeutic sau de recuperare, a rolului factorilor naturali din stațiunile balneare și a diverselor tehnici de aplicare a acestora
- dobândirea de către studenți a noțiunilor despre clasificarea apelor minerale, caracteristicile biochimice ale acestora, efectele curei externe și interne cu ape minerale
- dobândirea de către studenți a noțiunilor despre clasificarea, structura chimică, proprietățile fizice ale nămolurilor terapeutice, precum și modalitățile de terapie cu peloide
- înțelegerea de către studenți a importanței efectelor terapeutice ale mofetelor și sulfatarilor, a patologiei căreia se adresează acest factor natural
- dobândirea de către studenți a noțiunilor despre caracteristicile climei României, principalele tipuri de bioclimă, cu efectele lor asupra organismului, indicațiile și contraindicațiile acestora
- dobândirea de către studenți a noțiunilor despre parametri microclimatului de salină, efectele terapiei de salină și diversele afecțiuni cărora se adresează
- dobândirea de către studenți a noțiunilor despre multitudinea stațiunilor balneare din țara noastră, fiecare cu factorii naturali specifici și cu profilul lor terapeutic

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- înțelegerea de către studenți a importanței procedurilor care utilizează factorii naturali în recuperarea diverselor afecțiuni
- stimularea interesului studenților pentru cura balneară
- dobândirea de către studenți a noțiunilor despre multitudinea factorilor naturali din țara noastră și despre importanța practică a modalităților de aplicare a acestora în recuperarea diverselor afecțiuni
- dobândirea de către studenți a cunoștințelor practice pentru efectuarea curei interne și externe cu ape minerale și înțelegerea importanței aplicării acestor proceduri
- dobândirea de către studenți a cunoștințelor practice pentru efectuarea aplicațiilor locale și generale cu peloides și înțelegerea importanței aplicării acestor proceduri
- dobândirea de către studenți a noțiunilor despre tipurile de bioclimă din România, cu efectele lor asupra organismului, indicațiile și contraindicațiile acestora

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**Cunoștințe**

- Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează cunoștințele de bază, efectele tratamentelor, indicațiile și contraindicațiile procedurilor de terapie fizicală: hidrotermoterapie.

Aptitudini

- Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie fizicală și hidrotermoterapie recomandate bolnavilor cu diferite afecțiuni
- să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;
- să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;
- să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.
- să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;
- să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;
- să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;
- să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
- să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,
- să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;
- să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;
- să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării;
- să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.

Responsabilitate și autonomie

- Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a terapiei fizicale, hidrotermoterapiei cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Curs 1. Cura balneară profilactică, terapeutică și de recuperare. Aspecte generale.	1
Curs 2 Cura balneară profilactică, terapeutică și de recuperare. Metode de tratament	1
Curs 3. Apele minerale: definiție, clasificare, modalități de tratament, acțiunea în cura externă și internă, apele oligominerale, ape alcaline, ape clorurate-sodice	1
Curs 4. Apele minerale: ape carbogazoase, ape iodurate, ape sulfuroase și sulfatate.	1
Curs 5 Nămoluri terapeutice: definiție, clasificare, proprietăți fizice.	1
Curs 6. Nămoluri terapeutice: modalități de terapie, indicații, contraindicații, efecte experimentale	1
Curs 7. Gaze terapeutice naturale: mofete, sulfatații, clasificare, efecte terapeutice, indicații	1
Curs 8. Climatoterapia, helioterapie, talasoterapie, cura de teren, speleoterapie	1
Curs 9. Clima și bioclima României: clasificare, caracteristici, indici bioclimatici de stres	1
Curs 10. Clima și bioclima României: tipuri de bioclima-efecte, indicații, contraindicații, stațiuni	1
Curs 11. Salinele terapeutice	1
Curs 12. Cura balneară pentru profilaxie primară	1
Curs 13. Cura balneară de recuperare, terapeutică și pentru profilaxie secundară	1
Curs 14. Fundamentarea științifică a terapiei cu factori terapeutici naturali	1
TOTAL	14

8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Prezentarea bazei de tratament	1
2. Factori terapeutici naturali– generalități, clasificare	1
3. Cura externă cu ape minerale	1
4. Cura internă cu ape minerale	1
5. Aplicațiile locale cu nămol terapeutic	1
6. Aplicațiile generale cu nămol terapeutic	1
7. Climatoterapie	1
8. Aeroterapie	1
9. Cura de teren	1
10. Helioterapie	1
11. Talasoterapie	1
12. Speleoterapie	1
13. Aplicații de gaze terapeutice	1
14. Prezentarea stațiunilor balneare de interes general și local	1
TOTAL	14

BIBLIOGRAFIE

1. MUNTEANU Constantin, Gabriela Dogaru - Bioclimatologie: Bioclimatologie umana, București : Editura Balneară, 2020, ISBN 978-606-8705-18
2. Roxana Popescu, Simona Pătru, Hidrotermoterapie și Balneologie. Editura Medicală Universitară Craiova 2014
3. Braddom R., Physical medicine and rehabilitation, Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2015
4. Hydrothermotherapy, Constantin Munteanu & Mihaela-Iustina Condurache, Editura „Gr. T. Popa”, U.M.F. Iași, 2022
5. The 2025-2030 World Outlook for Hydrotherapy-Aquatic Therapy-Pool & Plunge Tank Equipment, Philip M. Parker, Ph.D.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Balneo-climatologie este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină fiziokinetoterapeut
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează structura programelor de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program preventiv, curativ sau recuperator.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea,expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrari practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrari practice,și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Baza de tratament a Clinicii de Reabilitare medicala SCJU Craiova	Ultima lună a semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	1 ora/săpt	Baza de tratament a Clinicii de Reabilitare	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din saptamana respectiva

cerc științific studentesc		medicală SCJU Craiova			
Program pentru studenții slab pregătiți	1 ora/sem	Baza de tratament a Clinicii de Reabilitare medicală SCJU Craiova	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	40%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila	30%
Verificări periodice			20%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță •Cunoașterea principalelor tipuri de factori naturali și a modalităților de aplicare			minim 50% la fiecare componentă a evaluării

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (1ora/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima săptămână din lună	Baza de tratament a Clinicii de Reabilitare medicală SCJU Craiova	Titular disciplină

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Prof.univ.Dr. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Dana Maria
Albulescu

Responsabil disciplină,
Sef Lucrari Dr.Simona Patru