

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2025- 2026

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	ÎNGRIJIRI CALIFICATE ÎN SPECIALITĂȚI CHIRURGICALE						
2.2. Codul disciplinei	AM3211						
2.3 Titularul activităților de curs	Eugen Georgescu, Irina Căluianu						
2.4 Titularul activităților de seminar	Irina Căluianu, Eugen Georgescu, Radulescu Dumitru						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari, Asist univ.dr						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Normă de bază/ Normă de bază						
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DD	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru de activități didactice și de studiu individual)

3.1 Număr de ore pe săptămână	9	3.2 din care: curs	3	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	126	3.5 din care: curs	42	3.6 seminar/laborator	84
3.7 Examinări	2				
3.8 Total ore studiu individual	24				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					
3.9 Total ore pe semestru (1 credit=30 ore)	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază de: - Anatomie, fiziologie - Fiziopatologie - Semiologie medicală general - Nursing general
4.2 de competențe	Utilizarea corectă a terminologiei medicale Capacitate de observare, analiză și sinteză Abilități de comunicare și lucru în echipă Capacitatea de învățare autonomă

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs cu mijloace de proiectare - Programarea examenului final este stabilită de titular de comun acord cu studenții
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Desfășurare în secția de chirurgie generală - Acces la instrumentar chirurgical de bază, materiale de pansament, foi de observație - Participarea activă a studenților la examinarea clinică, observarea pacienților, recunoașterea semnelor clinice și integrarea lor în contextul pre și postoperator al bonavului

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE (prin parcurgerea și promovarea disciplinei)	
COMPETENȚE PROFESIONALE	C1 – Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul nursing corect al nevoilor C2 – Să abordeze problemele de sănătate din perspectiva nursei, în relație direct cu condițiile sociale, economice sau culturale acelei colectivități. C3 – Să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/și formative în domeniul său de competențe C4 – Dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice C5 – Să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității
COMPETENȚE TRANSVERSALE	C6 – Autonomie și responsabilitate • asumarea reperelor morale și deontologice ale profesiei; • respectarea confidențialității și a demnității pacientului; • asumarea responsabilității pentru deciziile și acțiunile proprii. C7 – Interacțiune socială • comunicare eficientă cu pacientul, familia și membrii echipei medicale; • lucru eficient în echipe interdisciplinare; • respect pentru diversitate și multiculturalitate. C8 – Dezvoltare personală și profesională • utilizarea resurselor informaționale moderne pentru actualizarea continuă a cunoștințelor; • capacitatea de autoevaluare și de îmbunătățire permanentă a performanțelor profesionale; • participare la activități științifice și de formare continuă.

7.1 OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI:

Însușirea cunoștințelor de nutriție și gastrotehnice aplicabile în patologia medicală, oferirea suportului teoretic și practic necesar în elaborarea programelor de nursing. Sa propună metode de îmbunătățire a stării de sănătate și ameliorare a nevoilor pacientului chirurgical atât în urgență cât și în condiții de programare

OBIECTIVELE SPECIFICE:

- să descrie semnele și simptomele principale ale infecțiilor chirurgicale, traumatismelor, arsurilor, afecțiunilor vasculare și bolilor chirurgicale abdominale;
- să recunoască tabloul clinic al abdomenului acut chirurgical și al ocluziilor intestinale;
- să descrie semiologia pancreatitelor, patologiei mamare, herniilor, hidrocelului și varicocelului;
- să explice particularitățile pacientului politraumatizat și ale pacientului cu hemoragie;
- să cunoască elementele esențiale ale îngrijirii pre- și postoperatorii și impactul acestora asupra recuperării funcționale;
- să colaboreze eficient cu echipa chirurgicală în vederea elaborării și aplicării programelor de recuperare;
- să adopte o atitudine responsabilă, empatică și profesionistă față de pacientul chirurgical.

7.2 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Cunoștințe Studentul: • cunoaște semnele și simptomele principale ale infecțiilor chirurgicale, traumatismelor, arsurilor, patologiei vasculare și abdominale; • înțelege relația dintre substratul anatomo-fiziopatologic și tabloul clinic în bolile chirurgicale; • cunoaște elementele esențiale de îngrijire pre- și postoperatorie și complicațiile postoperatorii majore; • cunoaște datele clinice și paraclinice de bază necesare orientării diagnosticului și planului de recuperare.
Aptitudini Studentul: • efectuează o anamneză orientată și un examen obiectiv simplu la pacientul chirurgical; • recunoaște și descrie principalele semne clinice în patologia chirurgicală frecventă; • urmărește evoluția funcțională a pacientului și adaptează mobilizarea și exercițiile la stadiul bolii și intervenției; • utilizează, în limitele competenței, instrumentarul de bază și colaborează la manevrele terapeutice simple și la educația pacientului.

Responsabilitate și autonomie

Studentul:

- integrează cunoștințele de semiologie chirurgicală în evaluarea și sprijinirea deciziilor de recuperare;
- recunoaște limitele propriei competențe și solicită medicului intervenția în situații de gravitate;
- respectă principiile de etică, confidențialitate și siguranță a pacientului, lucrând responsabil în echipa interdisciplinară;
- își asumă învățarea continuă și autoevaluarea critică a propriilor performanțe teoretice și practice.

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
1. Introducere în nursingul chirurgical	3
2. Pregătirea preoperatorie a bolnavului chirurgical	3
3. Perioada intraoperatorie	3
4. Urmărirea postoperatorie a bolnavului chirurgical	6
5. Pansamentele și bandajele	3
6. Nursingul pacientului cu boli tiroidiene	3
7. Nursingul pacientului cu boală esofagiană	3
8. Nursingul pacientului cu boală gastro duodenală	3
9. Nursingul pacientului cu boli ale colonului și rectului	3
10. Nursingul pacientului cu boli hepato-bilio-pancreatice	3
11. Nursingul pacientului cu boală chirurgicală acută	3
12. Nursingul pacientului cu colostomă	3
13. Instrumentarul chirurgical și blocul operator	3
TOTAL	42
8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)	
1. Organizarea secției de chirurgie. Asepsie și antisepsie.	6
2. Foaia de observație și examinarea pacientului chirurgical	6
3. Instrumentar chirurgical de bază. Plăgi și pansamente.	6
4. Pregătirea preoperatorie a bolnavului chirurgical	6
5. Măsuri de prevenire a complicațiilor postoperatorii generale și imediate și precoce	6
6. Pregătirea pacientului pentru explorări endoscopice	6
7. Principiile antibioterapiei	6
8. Efectuare de proceduri nursing	6
9. Consintământul informat	6
10. Tehnici de examinare clinică	6
11. Sondajul vezical	6
12. Administrarea de soluții parenteral	6
13. Clisma evacuatorie	6
14. Recotare de produse biologice	6
TOTAL	84
BIBLIOGRAFIE 1. Prișcu, Al. - Chirurgia Vol.I și II -Editura Didactică Și Pedagogică, București,1992,1994 2. F. Ghelase, D. Mercuț – Chirurgie propedeutică și tehnici de bază, Editura SITECH, Craiova 2012 3. Brunner&Suddarth's – Textbook of Medical-Surgical Nursing Volumul 1 and 2 12-th edition 4. Hâncu N, Vereșiu IA et al. Diabetul zaharat, nutriția, bolile metabolice.Cluj Napoca:Editura Național,1999 5. Harrison's Principles of Internal Medicine, 15th edition.New York: Mcgraw Hill 2001 6. Popescu sub red. – Tratat de chirurgie generală vol IX (I+II), Ed. Academiei Române, București, 2009 7. Nicolae Angelescu,Petre Andronescu - Chirurgie Generală, Ed.Medicală București,2000 8. Schwartz – Principiile Chirurgiei, Ed. Teora, 2007 9. Donna D.Ignatavicius, M.Lin Medical -surgical Nursing ,11th edition, ed.Elsevier, 2024	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Disciplina de nursing constituie o disciplină de specialitate esențială pentru formarea unui asistent medical. Cunoștințele, deprinderile practice și aptitudinile învățate la această disciplină constituie fundamentul asistentului în:
- Integrarea în echipe multidisciplinare (chirurg – ATI – recuperare); - conceperii și aplicării programelor de alimentație la pacientul chirurgical; - respectării limitelor de competență profesională și a principiilor etice. Conținuturile sunt în concordanță cu recomandările comunității academice și profesionale din domeniu, precum și cu cerințele angajatorilor din rețeaua de spitale, clinici de recuperare și centre balneare.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor) activitatea se poate desfășura și online folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate (ex. Webex meeting).
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, expunerea în actualitate, conversația examinatorie, analiza, sinteza, compararea, generalizarea, învățarea interactivă în scopul realizării feedback-ului, explicarea unor probleme evidențiate de studenți, prezentarea cu mijloace audio-vizuale
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: Demonstrația, metoda exercițiului, conversația dezbateri.
Studiu individual	Observația, studiul de caz, lucrul cu manualul, documentarea realizate înaintea fiecărui curs și a fiecărei lucrări practice, și înainte de examen

11. PROGRAM DE RECUPERARE

Recuperări absențe	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
	3	Sediul disciplinei	Ultimele 2 săptămâni ale semestrului	Titular disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/ cerc științific studentesc	2ore/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular disciplină	Tema din săptămâna respectiva
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni	Titular disciplină	În funcție de necesitățile studenților

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formativă prin sondaj în timpul semestrului Sumativă în timpul examenului	Examen (scris)/ sistem grilă	50%
Lucrări practice	Formativă prin sondaj în timpul semestrului Periodică în timpul semestrului, Sumativă în ultima săptămână a semestrului	Examen scris/sistem grila/Examen practic	30%
Verificări periodice			10%
Evaluarea activității individuale			10%
Standard minim de performanță			- cunoștințe pentru nota 5: cca 50% - cunoștințe pentru nota 10: minimum 90%
- Cunoașterea terminologiei de bază din semiologia chirurgicală și chirurgia generală - Recunoașterea principalelor semne și simptome ale afecțiunilor chirurgicale frecvente și înțelegerea implicațiilor lor asupra stării funcționale			

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ		
Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Clinica de Chirurgie Generală – SCUM Craiova, Clinica Chirurgie Sp.Militar Craiova	Cadrul didactic responsabil de disciplină

Data avizării în departament: 18.09.2025

Director de departament,
Conf. univ. dr. Vaduva Cristian

Coordonator program de studii,
Prof. Univ. Dr. Albușescu Dana-
Maria

Responsabil disciplină,
Conf. Univ. Dr. Cristian Siloși