

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2022-2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	DE MOASE ȘI ASISTENTĂ MEDICALĂ
1.3 Departamentul	1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Balneofiziokinetoterapie

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	HIDROTERMOTERAPIE						
2.2. Codul disciplinei							
2.3 Titularul activităților de curs	Sef lucrari. dr. Simona Patru						
2.4 Titularul activităților de seminar	Sef lucrari. dr. Simona Patru						
2.5. Gradul didactic	Sef de lucrari						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de bază						
2.7. Anul de studiu 2022-2023		2.8. Semestrul	I	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²⁾	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³⁾	DI

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități: consultații, cercuri studentesti					
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.9 Total ore pe semestru	79				
3.10 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de Anatomie, Fiziologie, Fiziopatologie, Semiologie medicală
4.2 de competențe	-

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Lucrările practice vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE⁶⁾⁷⁾

COMPETENȚE PROFESIONAL	C1 - Să identifice starea de boală C2 – Să abordeze problemele de sanatate/boala din perspectiva particularitatilor comunitatii, in relatie directa cu conditiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivitati. C3 – Sa initieze si sa deruleze o activitate de cercetare stiintifica sau/si formativa in domeniul sau de competente
COMPETENȚE TRANSVERSALE	. C6. Autonomie și responsabilitate • dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili sa ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. C7. Interacțiune socială; • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. C8. Dezvoltare personală și profesională • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul disciplinei este de a oferi studenților suportul informational si logistic necesar pentru: - a înțelege si a putea explica bazele fizice și fiziologice ale termoterapiei, efectele factorului termic asupra organismului, aplicațiile locale și generale de hidrotermoterapie și termoterapie pe capitole de patologie; - a înțelege importanța și locul procedurilor de hidrotermoterapie în programele complexe de asistență medicală a diferitelor grupe de afecțiuni (reumatismale, neurologice, respiratorii, cardiovasculare) și pentru pacienți din diferite categorii de vârstă; - a cunoaște și deprinde corect modul de alegere și aplicare a unei proceduri de hidrotermoterapie în cadrul unui program de recuperare complex. Prin curricula adaptată la standardele europene de calitate, prin metodele de predare și de evaluare utilizate, prin implicarea studenților în activități de cercetare și de evaluare a pacienților, disciplina de Hidrotermoterapie urmărește să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să-și însușească și să dobândească: ABILITĂȚILE COGNITIVE, care le vor permite: - înțelegerea importanței și locului procedurilor de hidrotermoterapie în terapia complexă de reabilitare a pacientului care se adresează serviciului de recuperare medicală; - să se familiarizeze cu utilizarea diverselor tehnici de hidrotermoterapie; - deprinderea corectă a modului de alegere și aplicare a unei proceduri de hidrotermoterapie în cadrul unui program de recuperare complex. DEPRINDERI PRACTICE - să fie capabil să stabilească oportunitatea unei proceduri de hidrotermoterapie adaptată gradul deficitului funcțional al pacientului, apoi să aprecieze beneficiilor aduse de metodele de hidrotermoterapie în recuperarea stării de bine a pacientului; - să fie familiarizat cu utilizarea diverselor proceduri de hidrotermoterapie; - să fie capabil să complice pacientul la procedurile de hidrotermoterapie, în

	raport cu posibilitățile funcționale ale pacientului și ameliorarea calității vieții acestuia. ATITUDINI • să fie deschiși spre dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale; • să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei. • să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității. • să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective; • să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării; • să aibă inițiativă, să se implice în activitățile educative și științifice ale disciplinei.
--	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
Tema 1: Curs introductiv. Definiții, terminologie. Importanța hidrotermoterapiei în programele de reabilitare. Bazele fizice și fiziologice ale termoterapiei.	1
Tema 2: Termogeneza. Termoliza	1
Tema 3: Termoreglarea	1
Tema 4: Efectul factorului termic asupra organismului	1
Tema 5: Aplicații generale și aplicații locale de hidrotermoterapie – definiție, efecte, indicații, contraindicații, modalitate de aplicare	1
Tema 6: Crioterapia - definiție, efecte, indicații, contraindicații, modalitate de aplicare. Clasificarea principalelor tipuri de proceduri de termoterapie.	1
Tema 7: Băi reci și răcoroase. Băi calde. Băi hiperterme. Baia de aer cald. Baia de aburi.	1
Tema 8: Băi generale cu plante și cu alte ingrediente.	1
Tema 9: Băi parțiale. Alte proceduri de hidrotermoterapie: comprese, cataplasme, hidrofoare, perieri, fricțiuni.	1
Tema 10: Alte proceduri de hidrotermoterapie: spălări, afuziuni, dușuri, împachetări umede și uscate.	1
Tema 11: Împachetările cu parafină. Psamoterapia.	1
Tema 12: Metodologia de tratament cu factori termici contrastanți. Rolul terapiei cu factori termici contrastanți în curele profilactice	1
Tema 13: Aplicațiile hidrotermoterapiei și termoterapiei în stațiunile balneare	1
Tema 14: Fundamentarea științifică a terapiei cu factori terapeutici naturali	1
BIBLIOGRAFIE	
1. Roxana Popescu, Simona Pătru, Hidrotermoterapie și Balneologie. Editura Medicală Universitară Craiova 2014	
2. Braddom R., Physical medicine and rehabilitation, Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2015	
CONȚINUTUL LUCRĂRIILOR PRACATICE: PROGRAMĂ ANALITICĂ	
F1. LP1 Prezentarea bazei de tratament. Proceduri de hidrotermoterapie – generalități, clasificare.	1
F1. LP2. Băile galvanice – modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
F1. LP3. Băile generale la temperatura de indiferență. Băile generale reci- modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
F1. LP4. Băile generale calde. Băile generale hiperterme - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
F1. LP5. Băile generale cu plante și cu alte ingrediente - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
F1. LP6. Băile parțiale - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
F1. LP7. Alte proceduri de hidrotermoterapie: comprese, cataplasme, hidrofoare - modalitatea de aplicare,	1

indicații, contraindicații	
F1. LP8. Alte proceduri de hidrotermoterapie: perieri, fricțiuni, spălări - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
F1. LP9. Afuziuni, dușuri - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
F1. LP10. Împachetările umede și uscate - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
F1. LP11. Împachetările cu parafină. Psamoterapia - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
F1. LP12. Crioterapia - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
F1. LP13. Termoterapia contrastantă - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
F1. LP14. Factori terapeutici naturali - modalitatea de aplicare, indicații, contraindicații	1
BIBLIOGRAFIE	
3. Protocoalele disciplinei	
4. Roxana Popescu, Simona Pătru, Hidrotermoterapie și Balneologie. Editura Medicală Universitară Craiova 2014	
5. Braddom R., Physical medicine and rehabilitation, Fourth edition, Edit. Saunders Elsevier, 2015	

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina Hidrotermoterapie este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină fiziokinetoterapeut - Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează structura programelor de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui program preventiv, curativ sau recuperator.
--

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbaterrea, problematizarea
Lucrări practice	Se folosesc următoarele metode combinate: aplicații practice, studiu de caz, proiecte
Studiu individual	Înainte de fiecare curs și a fiecărei lucrări practice

11. PROGRAM DE RECUPERARE					
	Nr. absențe care se pot recupera	Locul desfășurării	Perioada	Responsabil	Programarea temelor
Recuperări absențe	2	Baza de tratament a Clinicii de Reabilitare medicala SCJU Craiova	Ultima lună a semestrului	Sef lucrari dr. Simona Patru	Lucrări practice: Cronologic, max. 1 temă/zi Maximul absente nemotivate recuperabile: 20% Refacerea absențelor nemotivate conform regulamentului se va face în regim de taxă, al cărei cuantum va fi stabilit anual de către Senat. Refacerea absențelor este obligatorie, indiferent de motiv și constituie o condiție obligatorie care trebuie îndeplinită pentru prezentarea la examen, indiferent de sesiune. Sunt scutite de la plata taxelor un număr de 3 absențe nemotivate per disciplină.
Program de consultații/ cerc științific studențesc	1ora/saptamana	Baza de tratament a Clinicii de Reabilitare medicala SCJU Craiova	Saptamanal	Sef lucrari dr. Simona Patru	În raport cu solicitările studenților. Se urmăresc temele propuse la începutul fiecărui semestru. Interval orar recomandat: in cursul semestrului, miercuri: 13-14.
Program	1ora/săptăm	Baza de tratament a			Tema din saptamana respectiva

pentru studenții slab pregătiți	ana	Clinicii de Reabilitare medicala SCJU Craiova		Sef lucrari dr. Simona Patru	
---------------------------------	-----	---	--	------------------------------	--

12. EVALUARE

Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
		Evaluarea finală	80 %
Colocviu		Testarea periodică prin teste grilă	20 %
		Laborator	
		Proiect	
		Prezență ⁵⁾	

13. PROGRAME DE ORIENTARE SI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (1 oră/lună)

Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil
Ultima săptămână din lună	Baza de tratament a Clinicii de Reabilitare medicala SCJU Craiova	Sef lucrari dr. Simona Patru

Data avizării în departament:

**Șef de departament,
Prof. univ. Aurelia Enescu**

**Coordonator program de studii,
Prof. univ. Dr. Ligia Stănescu**

**Titular disciplină,
Sef lucrari dr. Simona Pătru**

Notă:

- 1) Ciclu de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională